

# SEGREGACIÓN ESCOLAR

Con una mirada amplia, la escuela rompe los muros de la segregación

## ¿A qué nos referimos cuando hablamos de segregación escolar?

La segregación escolar es la separación de las personas estudiantes en el centro educativo según su origen, nivel socioeconómico u otras características.

## ¿Qué tipo de segregaciones existen?

sexo-género

diversidad lingüística

religión

origen

nivel socioeconómico

diversidad funcional

LA ESCASEZ DE RECURSOS INFLUYE DE MANERA DECISIVA.

## Queremos centrar la mirada en tres bloques

### Enfoque sociolingüístico.

La idea simplificada que ha surgido en torno al euskera y a las personas extranjeras es contraproducente. Trabajar el euskera fuera de la escuela es clave, y en el caso de los que no lo saben, la falta de orientación y progresividad se manifiesta notablemente. Al mismo tiempo, también es positivo tener en cuenta las otras lenguas presentes en la sociedad, porque aportan riqueza.

### El punto de vista social.

Las personas alumnas de diferentes procedencias se derivan a centros del mismo tipo. Esto provoca el riesgo de que se produzcan "guetos". Los programas de integración pueden ser mucho más funcionales y el trabajo entre los diferentes centros se puede hacer de forma coordinada. El objetivo es adaptarse a las diferentes realidades y que el sistema educativo sea realmente inclusivo.

### El punto de vista pedagógico.

El desconocimiento de personas de diferentes realidades en la infancia tiene un gran impacto en el desarrollo: genera miedos, prejuicios y distancias. Esto hace que la sociedad plural se vuelva muchas veces ajena y dificulte la convivencia. Desde el punto de vista pedagógico de EGK, el contacto precoz y guiado con la diversidad es fundamental, de forma que las infancias y las personas jóvenes desarrollen de forma natural habilidades de respeto, empatía y convivencia.

## PROPUESTAS Y BUENAS PRÁCTICAS SOSTENIBLES

La convivencia no es solo compartir los mismos espacios, si no vivir juntos en entornos seguros.

Trabajar el euskera desde una perspectiva inclusiva.

Trabajar la inclusión desde el punto de vista crítico, no estético.

La convivencia debería trabajarse cada día y empezar desde la infancia.

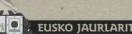
Las escuelas suponen islas dentro de nuestra sociedad, pero al mismo tiempo se alimentan de su realidad y de su contexto.



Euskadiko  
Gazteriaren  
Kontseilua



ONDIZATE, GAZTERIA ETA  
IRUNAK DEMOKRAZIKAREN SAILU  
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR,  
JUVENTUD Y RETO DEMOGRÁFICO



AUTONOMÍA ETATUA  
ESKUBIDEEN SAILA  
DEPARTAMENTO DE JUSTICIA Y  
DERECHOS HUMANOS

+ INFO