

An abstract line drawing of two hands, one above the other, rendered in thin black lines. The hands are positioned as if they are about to clasp or hold each other. The background is a light beige color with faint, larger-scale line drawings of hands and faces, creating a layered, artistic effect.

MUGEN MUGETATIK **#IKUSGAITEZEN**  
GAZTE MIGRATZAILEEKIN ETORKIZUNERA BEGIRA

DESDE LAS FRONTERAS **#IKUSGAITEZEN**  
MIRANDO AL FUTURO CON JÓVENES MIGRANTES

**Redacción y edición:**

**Diseño y maquetación:**

Unai Martín

**Traducción:**

ARTEZ Euskara zerbitzua Koop. E

**Colaboran:**



Diciembre de 2020

# ÍNDICE

1. Introducción .....	4
1.1 Empezando a vernos .....	5
2. Mirada joven hacia la discriminación .....	6
2.1 Falta de igualdad de oportunidades .....	9
3. ¿Dónde nos vemos?¿Dónde podemos encontrarnos? Obstáculos en diferentes espacios .....	11
4. Claves para la convivencia .....	17
4.1 Factores que pueden dificultar o facilitar los contextos y las relaciones .....	18
5. Retos y conclusiones .....	19
6. Cierre .....	20
Bibliografía .....	21



# 1. Introducción

La realidad que viven hoy en día las personas jóvenes es muy diversa. En este sentido, las vivencias y contextos personales y reales tienen una gran importancia. Partiendo de esta idea, el Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK) ha querido reflexionar en torno a la situación de las personas jóvenes migrantes que residen en la CAV.

Parece que cada vez tenemos más espacios para el encuentro compartido, pero lo cierto es que no estamos juntas, no compartimos nuestro tiempo. No nos vemos, y, por lo tanto, no nos conocemos.

Mediante este proyecto, EGK ha pretendido realizar una fotografía de la realidad que viven las personas jóvenes migrantes, dándoles la oportunidad de hablar sobre su situación en primera persona. Tras el análisis de esa realidad, se ha profundizado en el papel y misión que tienen las personas jóvenes en los procesos de inserción y participación social, para darlo a conocer.

En este proyecto hemos reunido diferentes testimonios de personas jóvenes que han vivido procesos migratorios y hoy en día son parte de la sociedad vasca. En este sentido, es necesario otorgar protagonismo a las personas

jóvenes, ya que muchas de las personas migrantes que residen en la CAV son jóvenes. Estas personas se mueven en diferentes espacios, a menudo los comparten, pero no siempre se ven las unas a las otras. Sabemos que la realidad de la CAV es diversa, por eso, mediante este proyecto, EGK ha querido mirar hacia el futuro junto con las personas migrantes, para identificar los espacios en los que se mueven las personas jóvenes (y en los que no), y analizar cuál es la participación que se hace en los mismos.

Este encuentro se realizó el día 26 de septiembre, en el espacio Hika Ateneo de Bilbao. En este informe se resumen las conclusiones extraídas en ese encuentro. Para la preparación del programa de la jornada, durante los meses previos EGK se puso en contacto con diferentes agentes, tanto del área de la educación como del área de convivencia. El objetivo fue plantear un encuentro lo más plural y significativo posible, teniendo en cuenta los diferentes puntos de vista de ambas áreas.

Siendo así, y sabiendo que la importancia e impacto de los testimonios suele ser muy relevante, se decidió dividir el encuentro en dos partes. En una primera parte escuchamos

el testimonio de cuatro personas: Fatimetu Zenan, Ayoub Zouairi, Bachari Labeidenak y Amaia Iguaran. La escucha de los testimonios de estas cuatro personas de diferentes procedencias ofrece la opción de plantear los diferentes puntos de vista sobre la relación entre personas jóvenes migrantes y no migrantes. El hecho de invitar a personas a través de diferentes asociaciones ha ofrecido la posibilidad de obtener más diversidad de opiniones y testimonios, y, por lo tanto, de conocer la situación y la participación social de más personas jóvenes migrantes. Muchas asociaciones y personas trabajan en esta línea, y hemos querido conocerlas más fondo.

Para construir el futuro junto con las personas jóvenes migrantes debemos trabajar por una convivencia real, y, para eso, es fundamental ponerse en marcha desde ahora.

En las próximas páginas, se ha resumido la información recogida en el proyecto titulado Desde las fronteras #IkusGaitzen: mirando al futuro con jóvenes migrantes. Se han intercalado testimonios, y para terminar, se han recopilado los retos y las conclusiones que se pusieron sobre la mesa.

<sup>1</sup>Ikuspegi (2020) Atzeritar jatorriko biztanleak EAE-n.

# 1.1 Empezando a vernos

Para empezar a vernos, es necesario conocernos mutuamente, y escucharnos. Por eso se invitó a cuatro personas jóvenes para visibilizar el trabajo que realizan desde las asociaciones:

## Fatimetu Zenan (Sahara, 1999)

*"Nací en los campamentos de refugiados del Sahara y viví allí hasta cumplir 5 años. Después tuve la oportunidad de venir a Euskal Herria junto con mi familia. Así, pude cursar mis estudios y tener un mejor futuro. Al final, cuando una persona nace en un campamento de refugiados, en un sitio, un origen que no es verdaderamente su país; naces en un sitio que te hace creer que lo normal es vivir ahí. Soy miembro fundadora de la asociación Juventud Activa Saharai (JAS). La asociación se creó en 2020 y llevamos trabajando en la asociación desde julio, asociación que moviliza a la juventud saharai y fomenta la participación de estas personas jóvenes en favor de la causa saharai".*

## Amaia Iguaran (Euskadi, 1965)

*"Soy Amaia, nací en Bilbo y he participado en varios proyectos de cooperación con personas refugiadas y migrantes. El primer contacto que tuve con personas refugiadas fue hace años en Colombia. He militado toda mi vida, y cada momento tiene sus causas. Considero que hay espacios donde la gente joven puede militar desde el activismo o ayudar y ser persona voluntaria. Existen sindicatos, movimientos feministas, ecologistas, Ongi Etorri Errefuxiatuak... Con este último, trabajo la cuestión de la migración y de las personas refugiadas, que es al final lo que yo quiero dar a conocer"*

## Ayoub Zouairi (Maroko, 1988)

*"Soy Ayoub, de Marruecos y he estudiado ingeniería informática. En estos momentos estoy trabajando. Participo en la Asociación de Estudiantes Marroquies del País Vasco, y trabajamos con estudiantes de la universidad. El objetivo de la asociación en la que participo es juntarnos como estudiantes y ver las dificultades que tenemos en común en el día a día. También tenemos el fin de participar en foros y talleres de cooperación o de integración, aunque esto hay veces que es complicado. Para nuestra asociación la diversidad y la interculturalidad son pilares fundamentales y enriquecedores que hay que trabajar como personas jóvenes. Creo que es vital que nos respetemos mutuamente y que trabajemos todas juntas, porque ser de fuera no es cosa de otro mundo".*

## Bachari (Sahara, 19..)

*"Mi nombre es Bachari y soy uno de los fundadores de la asociación Juventud Activa Saharai (JAS), organización que tiene el objetivo de ayudar al pueblo Saharai desde una perspectiva joven. Yo vine aquí con 6 años en un proyecto llamado "vacaciones en paz", un proyecto en donde familias de Euskal Herria acogen a niños y niñas Saharais. Aquí aprendí castellano y apostaron por que estudiara con ellos y decidieron que me integrara en su casa. En JAS trabajamos para sensibilizar a las personas jóvenes sobre la realidad del pueblo y de la juventud Saharai, apoyando todo colectivo que lleve esta militancia y activismo con solidaridad, empatía, humildad y que quiera colaborar en ello haciendo su aportación. Estoy en diversos proyectos en los que invitamos a visitar los campamentos saharais".*





## 2. Mirada joven a la discriminación

El colectivo de las personas jóvenes es muy plural, pero, a menudo, es difícil garantizar esa diversidad en los espacios participativos. El ritmo y formato de los espacios de participación es un obstáculo y establecidos puede ser un obstáculo para muchas personas jóvenes. Siendo así, EGK ha creído importante realizar una reflexión al respecto.

Las discriminaciones que nos encontramos a diario son diversas: Discriminación institucional, discriminación estructural, entre personas... en este caso, el trabajo se ha centrado en la discriminación entre personas. Teniendo en cuenta siempre que todos los tipos de discriminaciones interactúan entre sí, y que crean conexiones.

EGK trata de identificar diferentes tipos de discriminación mediante sus áreas de trabajo, sobre todo poniéndose en el lugar del sujeto joven o identificando las que se producen a ese nivel. En este caso, el reto ha sido identificar principios, actitudes y comportamientos para hacerles frente, junto con las personas jóvenes migrantes, tomándonos tiempo para hablar en

primera persona y poniendo el foco en varios ámbitos. Siendo así, se identificará qué retos suponen estas prácticas discriminatorias a nivel de juventud, de cara a futuro. Para eso, se tomarán en cuenta la presencia de los prejuicios, las actitudes y las vivencias propias.

Además, tal y como se retrata en el trabajo "Diversidad y discriminación en Euskadi: percepciones y actitudes en torno a la discriminación (2020)", las discriminaciones se pueden diferenciar en dos grupos: la directa, o la que sentimos; y la indirecta, o la que vemos. Las que más se experimentan son las que parten de experiencias personales, sobre todo las respectivas al sexo, la edad, la procedencia o la nacionalidad.

Las personas presentes expresaron su deseo de hacer frente a las discriminaciones. Resumiendo, en opinión de las personas jóvenes, la idea que más se repite cuando se habla de este tema es la siguiente: "a menos que tengas una base de considerar a todo el mundo desde la igualdad no sirve de nada todo lo demás. También hace falta voluntad, pero la visión es lo principal a tener en cuenta, cómo vemos a las demás personas". Siendo así, se recalcaron estos aspectos como punto de partida del trabajo:

- Hablar más sobre el tema con las personas protagonistas.
- Que cada persona realice un ejercicio de empatía consigo misma.
- No generalizar sobre los grupos o colectivos.
- Creación de espacios seguros: que nadie se sienta a disgusto con el tema trabajado.

### **Creación de lazos entre las personas jóvenes que son de origen extranjero y las que no lo son.**

Al hablar sobre este tema, es necesario partir de una base constructiva de entendimiento. Habrá que tener en cuenta, sobre todo, la importancia de crear espacios de confianza.

Es necesaria la creación de espacios para la puesta en común y para dinámicas que rompan con todo lo mencionado previamente. Además, a la hora de hablar sobre deseos y necesidades, hay tener en cuenta desde qué posición se hace. La necesidad de crear esos espacios ha hecho ver la importancia de tratar el tema de forma activa y con naturalidad.





## 2.1 Falta de igualdad de oportunidades

Gazteen artean ere, aurretik esan bezala, Las realidades son muy diversas entre las personas jóvenes. En teoría, los derechos de todas las personas están igualmente garantizados, pero algunas condiciones cobran especial relevancia en las relaciones diarias o en los proyectos vitales, lo cual se traduce en no tener asegurados esos derechos. Cuando hablamos de esos factores, hablamos de situaciones que pueden incidir en la vida de las personas jóvenes, y de situaciones reales que les ha tocado vivir.

Estos son los factores que producen discriminación, entre otros:

- Sexo
- Nacionalidad
- Edad
- Etnia, raza o procedencia
- Escasez de recursos económicos
- Obesidad o sobrepeso
- Diversidad funcional
- Identidad sexual o de género
- Religión o creencias
- Embarazo
- Barrio o municipio de residencia

Fuente: Ikuspegi

Además, hay que tener en cuenta que una sola persona joven puede tener más de uno de esos factores en su vida, multiplicando la discriminación y llevándola a una situación de exclusión aún mayor. Una de las personas asistentes al encuentro compartió esta reflexión:

***“Como extranjeros tenemos que hacer el doble de esfuerzo porque nos miran con lupa. Y si eres mujer más”.***

### **Realidad interseccional.**

Las claves concretas de la problemática explicada anteriormente (diferencias y discriminaciones) deben pensarse desde la mirada interseccional: poniendo atención a las diferentes discriminaciones y privilegios.

Las diferencias adoptan forma de desigualdad en situaciones concretas (Ruiz, 2020). Muchas personas jóvenes sufren la desigualdad de oportunidades en varios aspectos de la vida, por ejemplo:

- A la hora de alquilar una vivienda.
- A la hora de acceder a un puesto de trabajo.
- A la hora de recibir y garantizar unos servicios públicos: educación, salud...
- En la aplicación de algunas leyes.

Según Ruiz (2020), en algunos ámbitos, las discriminaciones pueden ser mayores. Por ejemplo, en el ámbito laboral, existe una brecha de igualdad importante entre las personas jóvenes, sobre todo respecto a algunas personas que tienen unas características “diferentes”.





### 3. ¿Dónde nos vemos? ¿Dónde podemos encontrarnos? Obstáculos en diferentes espacios

Se realizó un ejercicio para concretar dónde nos encontramos y dónde podemos vernos las personas jóvenes. Las personas protagonistas compartieron sus experiencias. Las ideas obtenidas se han clasificado de acuerdo a las siguientes temáticas: vivienda, empleo, educación y espacios de participación. Todos los ámbitos tienen una relación directa con los espacios y temas que compartimos las personas jóvenes. Se trató de identificar los retos y los problemas en cada ámbito:

#### Participación:

La participación es uno de los espacios en los que existe desigualdad de oportunidades. *“La participación creo que no es igual para todas. No es sólo que no coincidimos en espacios o en situaciones, sino que las posibilidades de participar y los modos de participación no son iguales”*. Esa fue la reflexión compartida por una de las personas jóvenes asistentes al encuentro. Siendo así, se define un factor principal a la hora de trabajar la problemática con las personas jóvenes: la necesidad de una intervención segura.

Hoy, todavía, es necesaria la creación de espacios seguros para el encuentro entre personas de diferentes procedencias, sobre todo, para hablar sobre las situaciones que sufren las personas jóvenes. Las personas asistentes comentaron la falta de espacios para el encuentro de personas que han vivido situaciones de discriminación. Para eso, aunque se junten personas de diferentes procedencias y procesos migratorios, es importante dar cabida a la interculturalidad y diversidad, mediante la información, para el enriquecimiento de esos espacios.

También se habló de los privilegios y límites que existen en la participación. Se recalcó que, ante todo, es muy importante el conocimiento mutuo. Sin eso, difícilmente se podrá conseguir una participación real e integral. *“coger un modelo e implantarlo o imponerlo no sirve, hay que trabajarlo y la voluntad de quienes están arriba tiene que*

*fomentar esto”*. Se recalcó que el trabajo y la voluntad de las personas que ostentan los privilegios debería avanzar en ese sentido.

En ese sentido, salió a colación el debate sobre la estigmatización en torno a la participación y en torno a los roles, ya que muchas personas hablaron sobre los prejuicios que existen sobre los grupos que se crean en la sociedad y en los diferentes espacios. Expresaron que eso no ayuda a la promoción de la participación: *“El mérito no se suele dar con la nacionalidad clara. Hay veces que necesitamos empoderarnos y dar a conocer todo el bien que hacen. Una persona, no puede echarle una mano a otra cuando está en una situación en la que primero se tiene que ayudar a sí mismo, es decir, no puedo ponerme a hacer voluntariado cuando estoy viviendo en la calle, cuando no tengo para comer. Y en este sentido, no todas las personas jóvenes tenemos las mismas oportunidades para participar”*.

Además, en las facilidades u oportunidades de participar también se habla de racismo como factor que impide esa participación. *“Un miedo a lo desconocido impide que hablemos de iguales. Y en algunos casos es también el racismo la razón”*.

Por tanto, el racismo se plantea como obstáculo para la participación. Se reivindicó la importancia de la educación y la familia para hacer frente a ese problema. La socialización de la diversidad desde edades tempranas es una de las claves.



Además, los factores externos (medios de comunicación, ocio, hogares...) también tienen un gran peso. Ejemplo de ello son algunas ideas expresadas por las personas asistentes: *“Los mensajes que se ven en los medios de comunicación son muchas veces tan convincentes que hasta yo me los creo, hacen que dude de mí misma” [...] “Lo que se dice en los medios de comunicación no es la realidad. Es gracias a espacios compartidos donde se puede escuchar la realidad de las personas jóvenes marroquíes que vinieron sin familia, de las jóvenes latinas... y esto no lo escucharás nunca en los medios de comunicación”.*

Si a esto le unimos, además, el sufrimiento y el desgaste que supone para algunas personas jóvenes no blancas el continuo enfrentamiento al racismo, a menudo prevalece la resignación y el malestar, tal y como explicaron algunas de las personas asistentes: *“tienes que tener ese rol de ser buena ciudadana, buena compañera de trabajo... lo tengo que hacer por dos porque soy de fuera. Y esto agota, lo único que quiero es que me acepten como soy, que yo ya paso (se ríe)”.*

La diversidad no siempre se entiende como riqueza entre la juventud. Algunas de las personas asistentes comentaron que de puertas hacia fuera, la pluralidad y diversidad de culturas se percibe como algo exótico y positivo. Siguiendo el paradigma de la multiculturalidad, por ejemplo, algunas de las personas jóvenes les resulta atractivo viajar a países en los que se percibe esa multiculturalidad. Con esta idea, quisieron plantear una reflexión de autocrítica, ya que cuando esa diversidad existe en Euskadi, en nuestro entorno, no se valora de forma positiva, sino que produce miedo y desconfianza. Por ejemplo, no se perciben igual la multiculturalidad de Nueva York o la de la calle San Francisco de Bilbao. Las personas asistentes al encuentro afirmaron que algunas personas jóvenes viven esa desigualdad con preocupación, teniendo en cuenta, además, que nuestra sociedad cada vez es más diversa.

Por otro lado, aun teniendo cubiertas las necesidades básicas, hay otros obstáculos que no vemos, pero que dificultan la participación. Algunas de esas son las leyes y sus interpretaciones, sobre todo la Ley

de Extranjería. Las personas asistentes comentaron mucho el tema de la vivienda o el empleo. Siendo así, la participación queda relegada a un segundo plano para muchas personas jóvenes. Afirmaron que para las personas jóvenes que según la ley están en situación irregular, la preocupación es muy grande. En general, es palpable la intranquilidad y el deseo de cambio entre la juventud. Sobre todo, en lo que respecta a las necesidades básicas para dignificar su proyecto de vida.

### Vivienda:

Parte hartzaile gehien artean gailentzen da Todas las personas asistentes coinciden en la importancia de la vivienda. Ser una persona migrante puede condicionar mucho el acceso a esta, sobre todo en el caso de algunas nacionalidades. Esto es algo que influye directamente a las personas que asistieron al encuentro. A la hora de alquilar una vivienda, las discriminaciones son evidentes, y así lo han manifestado: *“hemos querido trasladar la problemática que supone a jóvenes marroquíes el encontrar una vivienda, aquí no es fácil, y menos cuando vas a verla y te preguntan de dónde eres”.*

*“No hablamos de poder jugar en un club de fútbol, estamos hablando de una necesidad básica, un lugar para vivir. Yo puedo pagarlo, te puedo hacer un aval, pero no, en cuanto ven tu nombre, apellido o el origen ya te dicen que no. Incluso te vas a una inmobiliaria y te dicen directamente que el dueño del piso no acepta extranjeros (esto es ilegal), sólo quiere inquilinos nacionales. Pero defíneme que es nacional, porque muchas veces aunque hayas nacido aquí y tengas pasaporte o DNI al ver tu apellido te dicen que no igual igual”.*

Se habló sobre la idea de ser abiertos de mente, y sobre la necesidad de pasar de las palabras a la práctica. Esta idea se recalcó, sobre todo, en el ámbito de la vivienda. Para las personas asistentes, ha quedado claro que la supuesta solidaridad y generosidad no se desarrolla de una forma coherente: lo que decimos no coincide con lo que hacemos.





La investigación que recoge los testing realizados por la Red BERDIN de Gipuzkoa en 2018 en las agencias inmobiliarias en torno a la discriminación confirma lo expresado en este encuentro. Según las conclusiones, las personas migrantes reciben un trato discriminatorio en muchas ocasiones, el número de viviendas ofrecido es mucho menor y las condiciones para acceder a ellas son más duras. De media, a las personas migrantes se les ofrece solamente una cuarta parte de las viviendas que les ofrecen a las personas autóctonas.

Del mismo modo, según lo declarado por Maitane Arnoso, de SOS Racismo, "la discriminación no solo se refleja en una oferta restringida, mediante los testing se ha probado que las condiciones son mucho más exigentes para las personas migrantes". La representante de SOS Racismo declaró que se exige un contrato laboral a largo plazo, certificados de rentas

mínimas, seguros, fianzas y avales más altos. Además, "en algunas ocasiones ha ocurrido que a las personas migrantes receptoras de ayudas sociales se les ha denegado el alquiler". Siendo así, es necesario acometer los retos identificados en el encuentro, desde el punto de vista de la igualdad de oportunidades, sobre todo, en lo que se refiere a la juventud. En ese sentido, las personas asistentes afirmaron que muchas personas se están asociando y movilizándose. El objetivo de estos colectivos es, entre otros, reivindicar el derecho al empadronamiento para obtener una regularidad o tener acceso a vivienda. Un ejemplo es la plataforma llamada "¡Regularización Ya!", en el que participan activamente mucha gente.

La interseccionalidad tiene muchas caras. Las discriminaciones más importantes sufridas por las personas asistentes al encuentro se enmarcan dentro de los ámbitos de vivienda

y participación. No obstante, otra de las ideas importantes es que la vida que tiene y la mochila que lleva cada persona es muy diferente, y los obstáculos para la participación pueden ser distintas de una situación a otra. Desgraciadamente, las personas jóvenes que han pasado por esta situación han tenido dificultades añadidas para realizar su proyecto de vida en condiciones dignas.



## Educación:

También se analizaron la importancia de este ámbito, ya que, desde la infancia la educación es el espacio principal de socialización y desarrollo, además de la familia. Este ámbito debe ir coordinado con el resto de contextos y agentes sociales. Para empezar, con el ámbito familiar.

*“Es desde abajo, la educación, la escuela es donde está el espacio en el que mayor esfuerzo se debe hacer”.*

*“Aunque podamos compartir el aula, el racismo hace que no nos juntemos, he escuchado comentarios de padres y madres diciendo que no quieren llevar a sus hijos e hijas a cierto colegio porque hay muchas personas*

*inmigrantes. O que les matriculan en euskera para que no se junten con hijos de personas migradas. Lo importante es que no reciban comentarios racistas o prejuicios en casa”.*

Además de eso, muchas veces se ha hablado de la segregación que ocurre en la educación, y es algo que preocupa a quienes asistieron al encuentro. Se habló de la necesidad de eliminar esa segregación, y se criticaron estos criterios:

- Los hijos e hijas de las personas migrantes se derivan sobre todo a ciertos centros, con el consiguiente peligro de exclusión social.

- En muchos casos, esas personas cambian de centro varias veces, y eso no favorece su proceso de integración. Además, no se favorece la conexión con el centro en cuestión, y se profundiza aún más en la idea de la guetificación.

Siendo así, se propone lo siguiente: por un lado, la importancia de trabajar el tema del racismo y la xenofobia: identificar los peligros y las necesidades a ese nivel, es decir, trabajar para identificar situaciones de discriminación en las aulas. Por otro lado, trabajar la comunicación con las familias para las situaciones que puedan darse en ese sentido.

## Empleo:

Gazteen artean elkar topatzeko Otro de los espacios que genera preocupación entre las personas jóvenes es el mercado laboral, que también ha sido identificado como dificultad. Entre los obstáculos identificados, estos son los principales: los prejuicios existentes en la contratación y la barrera del idioma.

Estas son las principales ideas transmitidas en el encuentro: *“no nos encontramos al buscar trabajo. Cuando alguien quiere contratar a una persona para trabajar quieren contratar a alguien de aquí, alguien vasco. Se da una discriminación social, hay preferencia”.*

*“Me ayudó mucho conocer el idioma, con eso he podido llegar a sitios como comedores sociales y he podido buscar más opciones como un trabajo”.*

Siendo así, en el encuentro se habló sobre los criterios de contratación laboral. Esto es sumamente importante para el desarrollo del proyecto vital de una persona joven, sobre todo si debido a esos criterios no puede desarrollar el suyo propio. Se habló en varias ocasiones de la necesidad de allanar el camino y poder avanzar en el desarrollo del proyecto vital.

## 4. Claves para la convivencia



Para una verdadera transformación social, es necesario analizar cuáles son los obstáculos que se deben salvar. Las asistentes al encuentro también explicaron el porqué de ese problema: *“la sociedad en la que vivimos está creada de una manera que nos lleva a ser y juntarnos solamente con nuestra cuadrilla o grupo reducido y cerrado de amistades. En realidad, son espacios que nos hacen no mezclarnos, no lo facilitan y reducen el contacto con otras personas”*.

Tras escuchar los testimonios de las cuatro ponentes, se pasó a la segunda parte del encuentro. Se organizó una dinámica participativa entre todas las personas asistentes, incluyendo a las hablantes. Entre todas las personas había miembros de entidades sociales como Ongi Etorri Errefuxiatuak Bizkaia, de la Coordinadora de ONGD, de Emigrados Sin Fronteras, y también diferentes personas que participaron a título personal, estudiantes en su mayoría.

La gente se dividió en dos grupos para identificar, por un lado, los espacios en los que se coincide y se puede conectar, y, por otro, los espacios en los que no.

Resumiendo, hoy en día existen espacios en los que coexistimos pero no convivimos. Muestra de ello es esta idea planteada en el encuentro: *“no nos juntamos en muchos espacios porque hay mucha gente que puede llegar a empatizar pero no apoyan las otras causas. Dicen, bah, como a mí no me afecta... Pero al final lo que crees que no te afecta en realidad sí que lo hace, todas formamos parte de esta sociedad y tarde o temprano te va a salpicar”*.

Además, en las actividades organizadas en torno a este tema, el nivel de participación no suele ser muy alto cuantitativamente, aunque la temática tenga una gran importancia. Se reivindicó la necesidad de aumentar la participación de personas jóvenes en movimientos antirracistas: *“son espacios a los que muchísima gente no acude. Es muy fácil compartir algo en las redes sociales, pero en los espacios físicos en los que se da la oportunidad de conocer, aprender o escuchar no suele haber asistencia o participación”*.

## 4.1 Factores que dificultan o facilitar los contextos y las relaciones



Las personas asistentes al encuentro identificaron estos factores y profundizaron en ellos, teniendo en cuenta que existen otras causas, y que según la realidad de cada persona algunas tienen más fuerza que otras:

- Idioma
- Ambito educativo
- Cultura
- Ocio
- Edad

Según el informe La nueva sociedad vasca diversa (2017), de Ikuspegi, esos podrían ser los temas o ámbitos más relevantes en la dinámica social. En base a esos factores surgen sobre todo las relaciones sociales sólidas que resultan perceptibles. En el caso de la juventud también podríamos decir que es así, ya que los testimonios escuchados en el encuentro

demonstraron claramente que hay espacios prioritarios a la hora de desarrollar esas relaciones. Por lo tanto, los espacios habituales de encuentro quedan a menudo lejos de las necesidades principales, y situándolas fuera de la centralidad.

Este tipo de iniciativas hace visibles y da espacio para que se escuche la voz a las personas que en otros espacios no han podido expresarse. Pero, además de escuchar otras voces, podemos hacer un ejercicio de escucha activa. De escuchar a diferentes personas, con diferentes anécdotas, vivencias y opiniones. Es importante tener un lugar para contar nuestras cosas, para sentir que nuestra voz está siendo escuchada.

También se mencionó la necesidad de actuar, más allá de un discurso correcto. *“A veces, identificamos los problemas de las personas migrantes, pero en la realidad no vemos qué se ha hecho y qué no”.*

## 5. Retos y conclusiones

**Tal y como dijo una de las personas participantes, lo que no se ve no existe, por lo tanto, si esos espacios (sean esferas públicas o espacios privados) no se comparten, no dejamos que sean diversos.**

Si se va a apostar por una sociedad basada en la interculturalidad, es imprescindible hacer frente a las peticiones y retos que surgen en los espacios que comparten la juventud de diferentes procedencias. Debería ser un trabajo compartido, en colaboración, de manera que todas las personas jóvenes realicen una reflexión al respecto y tengan todas las mismas oportunidades de participación. Este trabajo debe ofrecernos la oportunidad de repensar y transformar nuestra sociedad, para que realmente nos veamos los unos a los otros, que nos conozcamos y sigamos el camino hacia una sociedad más participativa, equitativa y basada en la igualdad.

Se ha comprobado que existen ideas comunes entre quienes tomaron la palabra al inicio del encuentro. Tras el análisis de lo trabajado, se han obtenido unas conclusiones generales:

- No todas las personas jóvenes tienen las mismas oportunidades de participación. Si alguien no tiene aseguradas y satisfechas sus necesidades básicas, no puede participar socialmente. Las oportunidades y maneras de participar no son las mismas para todas las personas jóvenes.

- Las discriminaciones y la desigualdad se manifiestan en diferentes ámbitos jóvenes migrantes: vivienda, empleo, educación, valores sociales...

- Se ha recalcado el papel de la educación, ya que, siendo espacio de encuentro, tiene una especial relevancia para impulsar la convivencia. En este sentido, se ha hablado

también de la importancia de trabajar en profundidad la segregación.

- Se ha reivindicado la necesidad de lugares de encuentro para jóvenes. Es algo primordial para construir el futuro entre todas las personas, para construir una sociedad inclusiva. En ese sentido, el saber que todas las voces de las asistentes al encuentro pueden ser escuchadas, ha garantizado una participación horizontal, garantizando así un espacio seguro para todas y todos.

- La juventud que reside en Euskadi han empezado a normalizar los insultos y estereotipos racistas y xenófobos arraigados en la sociedad. Han comenzado a aceptar y normalizar el racismo, y esto es algo muy grave, ya que es en ataque directo contra los derechos humanos.

Por lo tanto, las conclusiones obtenidas en el encuentro confirman las reivindicaciones realizadas por EGK durante los últimos años. Por un lado, sabemos que para poder dar la palabra es necesaria la creación de espacios participativos, y, por otro, que se deben promover valores que posibiliten la convivencia (desde la educación y otros espacios sociales). Por último, es necesario reclamar la atención de las administraciones e instituciones, para pedirles compromisos en este sentido, para que las personas jóvenes realmente se encuentren, se conozcan y se relacionen, para construir el futuro entre todas las personas. Que la procedencia de cada persona no sea un obstáculo para el encuentro, ni para la participación.

## 6. Cierre

Las áreas de educación, paz y convivencia del Consejo de la Juventud de Euskadi llevan tiempo trabajando por los derechos de todas las personas jóvenes. Mediante los proyectos desarrollados y los equipos de trabajo coordinados, se ha demostrado que la realidad de la juventud vasca es diversa. A menudo, las personas jóvenes tienen las mismas inquietudes, pero, al mismo tiempo, son distintas, y esto impide que todas lleven el mismo ritmo en la construcción de un futuro plural e intercultural, debido a la desigualdad de oportunidades.

Los espacios de ocio y de educación no formal también deberían garantizar la participación en igualdad de condiciones. El proyecto #IkusGaitezen es un reflejo de ello. Este es un proyecto surgido de la necesidad

de analizar cómo es la participación de las personas jóvenes, dónde participan y qué debe mejorarse en esos espacios. Este informe recoge las aportaciones principales de las personas participantes en el proyecto, así como las realidades y retos planteados. De cara a futuro se seguirá trabajando las líneas de trabajo iniciadas por el proyecto **#IkusGaitezen**.

La reivindicación que realizamos desde EGK mediante este proyecto podría resumirse en esta frase:

*“Si no conoces una realidad temes a lo desconocido, y desgraciadamente eso se transmite en muchas casas.”*

# 7. Bibliografía

-BERDIN Sarea (2018).

-Ikuspegi (2017). *La nueva sociedad vasca diversa*. [https://www.ikuspegi.eus/documentos/investigaciones/2G/P3\\_CAP4\\_nueva\\_sociedadEUS.pdf](https://www.ikuspegi.eus/documentos/investigaciones/2G/P3_CAP4_nueva_sociedadEUS.pdf)

-Ikuspegi (2020). *Población de origen extranjero en la CAV*. <https://www.ikuspegi.eus/documentos/panoramicas/pan76eusOK.pdf>

-Ikuspegi (2020). *Diversidad y discriminación en Euskadi: percepciones y actitudes en torno a la discriminación*.

-Ikuspegi y Biltzen (2020). *Diversidad y discriminación múltiple: una aproximación interseccional (X Jornadas)*.

-Ruiz Ciarreta, Irene (2020). *Diversidad y discriminación en Euskadi: percepciones y actitudes en torno a la discriminación*.