

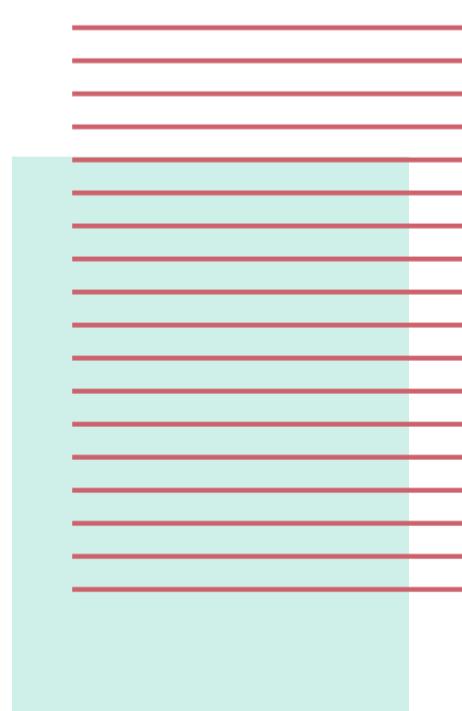
IKASLEEN NAZIOARTEKO EGUNA

DÍA INTERNACIONAL
DE LAS PERSONAS
ESTUDIANTES

03

Ikasketa tasen prezioa

Precio de las tasas de estudio



01

Ikasteko espazioen egokitzapena eta baliabide fisikoен bermea

Adecuación de los espacios de estudio y garantía de medios físicos necesarios



02

Garraio publikoan hobekuntza beharrak

Necesidad de mejoras en el transporte público

04

Ikasteko beken sisteman birpentsatu

Repensar el sistema de las becas de estudio



05

#IkaslePisuak arautzea eta laguntza espezifikoak

Regulación de los pisos de estudiantes y ayudas específicas

06

Burokrazia arintzea

Agilizar la burocracia

07

Parte-hartze aktiboa sustatzea

Fomentar la participación activa



① Ikasteko espazioen egokitzapena eta baliabide fisikoentzako bermea

Ikasleek ordu mordoa eman ohi dituzte astean zehar zein aste-bukaeretan euren ikasketak aurrera eramateko lanak egiten edo izango dituzten azterketetarako ikasten. Hori dela-eta oso garantzitsua ikusten da eskaintzen diren espazioen baldintzak ikuskatzea egokiak izan daitezen eta bertan beharrezko den materiala egon dadin. Era berean, espazio hauen gaineko hausnarketan ikasleen ahotsari bide ematea eta euren eskariak islatzea eta kontuan hartzea aldarrikatzen da. Erabiltzaile nagusi izanda eurek baitakite zein diren behar nagusiak.

② Garraio publikoan hobekuntza beharrak

Ikasturtea hasten denetik amaitu arte hainbat bidaia egiten dituzte ikasleek. Batzuetan, gainera, egunero edo egunean bat baino gehiago. Zein eragin du horrek haien bizitza? Zer suposatzen diote ikasle bat garraio-kostuek? Lurralde arteko desorekak hainbatetan salatu izan dira, baita ordutegi eta ibilbide aldetik eman behar diren hobekuntzen beharra. Garraio publikoaren gainean hausnarketa sakon bat egitea ezinbestekotzat jotzen da mahai gainean jarritako gaiei erantzuna emateko, ikasleekin elkarlaneari eginez honako hau. Besteak beste, maiztasunak eta baldintzak hobetzea, autobusetako edukierak berrikusteak, garraio txartel bakarraren beharra, hezkuntza zentroetara hurbiltzeko loturak hobetzea edo gazteei bideratutako baldintzak hobetzea: prezioa murritztu, bonu bereziak sortu ikasturterako...

③ Ikasketa tasen prezioa

Egun gazteok bizi dugun egoera sozioekonomikoa eta prekaritatea dela-eta, ikasketek sortzen dituzten gastuei aurre egitea esfortzu bat da pertsona askorentzat. Horregatik tasen prezioaren gainean lanketa egitea eskatzen da eta gazteon ahotsa kontuan izatea ere zentzu horretan. Era berean, ikastek egiteko beharrezko den bestelako material eta baliabideak lortzeko aukera ere buruan izan behar dira, guztiak bai eragina.

④ Ikasteko beken sistemako birpentsatu

Azken urtean ikasteko beken sistemako baldintzetan aldaketa nabarmenak eman dira eta ikasle mugimenduetatik ardura handiz jaso dira. Ezarritako eraldaketak salatu nahi dira eta hauen aurrean proposamen berriak eskatu. Bide horretan hausnarketarako espazioen sorrera eskatzen da irtenbide partekatuko bat lortzeko. Besteak beste oso garantzitsua ikusten da etxetik kanpo bizi diren ikasleen baldintzak aztertzea, hobetze-proposamenak egitea eta ikasketak aurrera eramateko laguntzak ematen zaizkiela bermatzea.

⑤ #IkaslePisuak arautza eta laguntza espezifikoak

Uda ondoren ikasturteari ekiteko garaia heldu zen eta egoera ez da erreza izan ikasleentzat. COVID-19ak sortutako egoeraren ondorioz, konfinatuak izan ginenean eta zenbait ikasleren egoera ere nabarmen okertu egin zen. Ikasle pisuak ordaintzen jarraitu behar izan zuten eta ohiko etxebizitzen alokairuak ordaintzeko administrazioak dirulaguntzak eskaini bazituen ere, ikasle pisuak laguntza hauetatik kanpo gelditu ziren. Honek, ondorio zuzenak izan zituen: ikasle pisuen kostuei aurre egiteko zaitasun handiagoa, ohiko etxebizitzetara bueltatu behar izatea eta ikasturterako alokatuta zuten etxebizitzak hutsik gelditzea.

Administrazioak, ikasle pisuen kasuan ez du inolako diru laguntzarik momentuz. Ikasle pisuen gaia mahai gainera ateratzea proposatzen dugu.

Horregatik, gazteek ikasle pisuekiko duten iritzi, biziak eta kezkak biltzeari ekin genion #IkaslePisuakZer kanpainaren bidez. Aldarri bat nabaria zen: ikasleen pisuei buruzko neurrien falta nabaria azpimarratzen zen.

⑥ Burokrazia arintza

Unibertsitate eta ikastetxeetan informazio asko dago, baina ikasleengana hiltzerakoan beti ez da asmatzen. Hori konpontze aldera, burokrazia arintza proposatzen da, informazioa ikasleen eskura jartzea eta hau benetan hel dadin komunikazio kanalak jartzea. Era berean, aukeren ezagutza bultzatzea eskatzen da, honela administrazioa ikasleengana hurbiltzea bermatuko baita. Behin gauzak argiago izanda errazagoa baita kasu edo gai bakoitzaren arabera norengana jo behar den jakitea. Azken puntu hau unibertsitatearen ardura dela uste da.

⑦ Partaidetza aktiboa sustatzea

UPV/EHU eta beste unibertsitate eta ikastetxeetan ikasleen parte-hartze aktiboa sustatzea, erabaki guneetan euren ahotsak errepresentazioa izatea eta plazaratutako eskari eta proposamenak kontuak izatea. Horretaz gain, egun horretan egindako aldarrikapenarekin batera ikasleak horrelako egituretan parte-hartzen animatu nahi ditugu. Hauentzat euren eskariak bidera ditzakete nahi dituzten aldaketak sortzeko. Era berean, gazteen interesekin bat datorren egitura aurkitzen ez bada elkarte berri bat sortzeko beldurrik ez izatea. 2020-2021 ikasturtera begira, EGK-k Hezkuntza Foroa lantialdean parte hartzen interesera eta nahia izan dezakeen ikasle elkartea, sindikatu, eragile eta gazte orori deia egiten dio haien proposamenak txertatzeko alderatzen eta lantialdearen aniztasuna handitze alderatzen.

① Adecuación de los espacios de estudio y garantía de medios físicos necesarios

Las personas estudiantes pasan horas en estos espacios tanto entre semana como en los fines de semana para realizar trabajos o estudiar de cara a los exámenes. Por eso es muy importante inspeccionar que las condiciones de los espacios ofrecidos sean adecuadas para estudiar y que se disponga el material necesario para ello. Asimismo, es necesario que en la reflexión sobre estos espacios haya sitio para la voz de las personas estudiantes, se reflejen sus peticiones y se tengan en cuenta las reivindicaciones. Al ser las principales usuarias, quién mejor para saber cuáles son las verdaderas necesidades.

② Necesidad de mejoras en el transporte público

Desde que empieza hasta que acaba el curso las personas estudiantes hacen varios viajes. Algunas veces, además, viajan todos los días o varias veces en un mismo día. ¿Qué consecuencias tiene eso en sus vidas? ¿Qué le suponen a una persona estudiante los gastos de transporte? Se han solidado denunciar las diferencias entre territorios, así como la necesidad de mejoras tanto en los horarios como en los recorridos. Se ve imprescindible realizar una profunda reflexión sobre el transporte público para dar una respuesta integral a las necesidades trabajando en colaboración con las personas estudiantes. Entre otras, la necesidad de una tarjeta única de transporte, mejorar las conexiones de transporte a los diferentes centros de estudio o adecuar las condiciones a la situación de las personas jóvenes: reducir el precio, crear bonos especiales para el curso y que así las personas que estén estudiando puedan obtener mayor descuento respecto a la tarifa joven ordinaria...

③ Precio de las tasas de estudio

Debido a la situación socioeconómica y la precariedad que vivimos las personas jóvenes, hacer frente a los gastos de los estudios puede suponer un esfuerzo para muchas personas. Por eso, reclamamos un análisis sobre el precio de las tasas y que en él se tenga en cuenta la voz de las personas jóvenes. Asimismo, no se debe olvidar en este análisis el precio de los materiales necesarios para estudiar, ya que todo suma y todo influye.

④ Repensar el sistema de las becas de estudio

En los últimos años se han realizado importantes cambios en las condiciones del sistema de becas y desde el movimiento estudiantil se han recibido con preocupación. Se quieren denunciar las modificaciones y pedir nuevas propuestas ante éstas. En ese camino es necesario abrir espacios para la reflexión con el fin de conseguir soluciones compartidas. Entre otras, se ve necesario analizar las condiciones de las personas estudiantes que viven fuera de casa, realizar propuestas de mejora y garantizar que reciban ayudas para poder llevar a cabo sus estudios.

⑤ Regulación de los pisos de estudiantes y ayudas específicas

Desde el momento de comenzar el curso después del verano, la situación no está siendo fácil para las personas alumnas. A final de curso, desde el Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK) pusimos en marcha la campaña #IkaslePisuakZer. Debido a la situación creada por la COVID19, fuimos confinadas y la situación de algunas personas alumnas también empeoró considerablemente. Las personas estudiantes tenían que seguir pagando los pisos y, aunque la administración ofreció subvenciones para pagar los alquileres de las viviendas habituales, los pisos de estudiantes quedaron excluidos de estas ayudas. Esto tuvo consecuencias directas: muchas tenían mayores dificultades para hacer frente a los costes de los pisos de estudiantes, tuvieron que volver a sus viviendas habituales y las viviendas que tenían alquiladas para el curso quedaron vacías.

La Administración, en el caso de los pisos de estudiantes, no tiene ninguna subvención por el momento. Proponemos poner sobre la mesa y trabajar este tema.

Por todo ello, comenzamos a recopilar las vivencias, opiniones y reivindicaciones que tenían las personas jóvenes sobre los pisos de estudiantes a través de la campaña #IkaslePisuakZer. Una petición era evidente: se insistía en la falta de medidas.

⑥ Agilizar la burocracia

En la universidad y en los centros de estudio hay mucha información, pero no siempre se acierta a la hora de comunicárselo a las personas estudiantes. Con el fin de darle una solución a esto, se propone agilizar la burocracia, poner la información a disposición de las personas estudiantes y ofrecer canales de comunicación cercanos para garantizar que la información llega. Del mismo modo, se pide facilitar el conocimiento de las diferentes opciones existentes, ya que de esta forma se garantizará que la administración se acerca a las personas estudiantes. Una vez que las cosas están más claras es más fácil saber a quién hay que acudir en cada situación. Se considera que este factor es responsabilidad de la universidad.

⑦ Fomentar la participación activa

Fomentar la participación activa de las personas estudiantes tanto en la UPV/EHU como en otras universidades y centros educativos, que su voz tenga representación en los órganos de decisión y que se tengan en cuenta las peticiones y propuestas planteadas. Junto a las reivindicaciones proclamadas en el día de hoy, queremos animar al estudiantado a participar en este tipo de estructuras. Nuestro objetivo es fomentar su participación en asociaciones existentes, y, de no encontrar una que se acomode a los intereses de las personas jóvenes, animarles a que sin miedo alguno creen una nueva asociación. Mirando al curso 2020-2021, EGK en su ámbito de educación formal, quiere invitar a participar en el grupo de trabajo Hezkuntza Foroa a cualquier asociación estudiantil, sindicato, agente social y a cualquier persona joven interesada con el fin de añadir sus propuestas y ampliar la diversidad del grupo de trabajo.