

#IkaslePisuakZer?

A final del curso 2019-2020, como consecuencia de la crisis de la COVID-19, la administración pública publicó una serie de medidas para pagar el alquiler a las personas inquilinas que se encontraban en situación de vulnerabilidad. Pero los pisos de estudiantes quedaron sin regular y como consecuencia, desde EGK lanzamos la campaña [#IkaslePisuakZer](#). En ella se recogieron las experiencias, vivencias y peticiones del alumnado a través de testimonios. Entre otras cuestiones, las peticiones más señaladas por parte de las personas alumnas fue la de regular la situación de los pisos de estudiantes durante el confinamiento y ofrecer medidas de protección diferenciadas a esta realidad.

En esta ocasión también, a principios de curso, las personas alumnas tienen entre otras muchas dudas la problemática de los pisos y se repite la realidad aumentando la incertidumbre. De nuevo, las personas alumnas todavía no saben con certeza si las clases serán presenciales u online. Por tanto, es difícil tomar la decisión de alquilar la vivienda. Además, esto afecta a todo su proyecto de vida: tienen que decidir donde vivir sin tener la información sobre la situación académica y sin poder tener en cuenta todos los factores que les condicionan.

Para una persona joven estudiante la decisión influye económica y socialmente en su realidad. Estos han sido, entre otros, los principales testimonios que hemos recogido en relación con este tema:

"Es principios de septiembre y todavía no sabemos cuándo empezará realmente el curso ni de qué manera: si será precisamente online o presencial. Comenzando las clases sabremos cómo va tomando forma este tema en adelante".

"Teniendo clase 2-3 veces a la semana, las personas vascas que vamos a otra capital no sabemos si deberíamos o no coger peso. La situación universitaria no está clara".

"Hemos cogido piso, pero no sabemos si nos merecerá la pena porque es un gran gasto sin es que hay la posibilidad de que las clases puedan seguir por casa. Estamos alquilando, sin saber todavía cómo va a ser el curso muy claro. "Ha sido apuesta de cada una alquilar o no".

"Ha habido muchas dudas entre las personas alumnas para decidir si cogemos piso o no. Cada una ha decidido qué hacer. Unas no la han cogido... las otras sí. Yo tuve que decidir compartir habitación porque al final estaré una semana en ella y la otra no. Económicamente no es una decisión fácil para una persona joven, ya que nos condicionan muchas cosas, como las posibilidades de trabajo".

"Muchas personas estudiantes estamos mirando la posibilidad de poner cláusulas en los contratos: si nos vuelven a confinar, para tener una solución con el piso de estudiante. Esta situación nos preocupa mucho".

"En medio de toda este desconocimiento, he decidido dejar el máster para el año siguiente. Así que decidí posponer mis planes de estudio. En situación de desconocimiento no es fácil tomar avances y decisiones de este tipo".

"Muchas personas alumnas habituales de residencias no se inscribirán y muchos pisos de estudiantes ya han quedado vacíos".



Euskadiko
Gazteriaren
Kontseilua
—
Consejo de
la Juventud
de Euskadi

#IkaslePisuakZer?

Como se ha podido ver en los testimonios, la inestabilidad es máxima. Miles de personas estudiantes se encuentran entre la necesidad de tomar decisiones y la falta de información. En este sentido, en consonancia con las diferentes preocupaciones del alumnado que compagina educación y vivienda, desde EGK nos gustaría destacar los siguientes puntos o necesidades principales del momento:

- **Considerar esta situación del alumnado y tener presente la situación actual en las medidas.**
- **Impulsar espacios de participación, especialmente para la toma de decisiones de este tipo (que de alguna manera condicionan la vida cotidiana de una persona alumna).**
- **Informar de la situación con el tiempo necesario. Evitar en el menor tiempo posible situaciones de desconocimiento e inestabilidad.** Lo que se pide es que las notificaciones estén a disposición del alumnado desde el primer momento. Poner la información transparente y organizativa a disposición del alumnado a la mayor brevedad posible.
- **Incorporación de medidas en las ayudas económicas.** En el caso de quienes se van a quedar residiendo en su domicilio habitual (por ejemplo, para el transporte) o en el desplazamiento.

Con todo esto, las personas alumnas miran al futuro próximo con especial preocupación, desconocimiento e inestabilidad respecto a sus vidas, por lo que desde EGK también queremos pedir que se adapte y regule esta nueva situación.