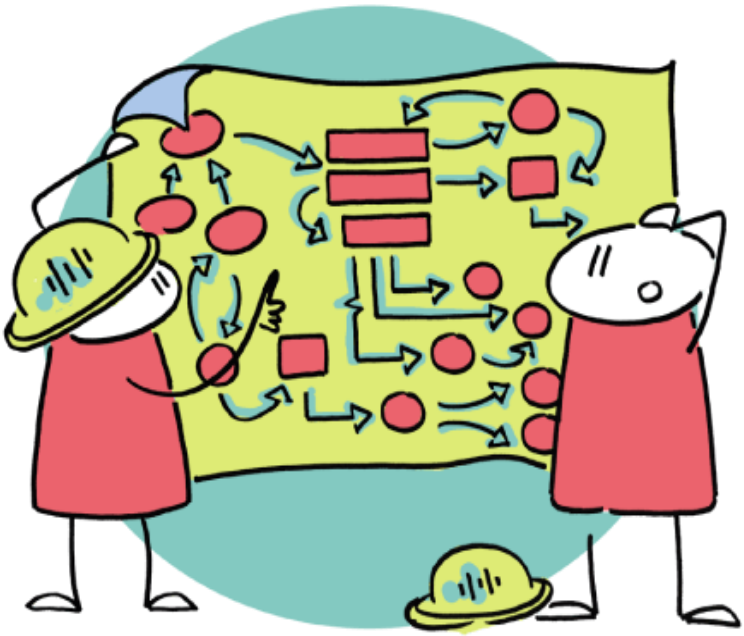
Euskadiko Gazteriaren Kontseilua
Consejo de la Juventud de Euskadi

Euskadiko Gazteriaren Kontseilua

2020ko Plangintza



www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

AURKIBIDEA

AURKIBIDEA 2

SARRERA 6

1. ETXEBIZITZA 7

1.1 GAZTEAK ETA EMANTZIPAZIOA 8

1.2 ETXEBIZITZA EREDU BERRIAK 10

1.3 ETXEBIZITZA ETA GENEROA 13

1.4 *GAZTEAK ETA ETXEBIZITZA 2019* TXOSTENA 15

1.5 EMANTZIPAZIO NEURRIEN MAPA INTERAKTIBOA 17

1.6 GAZTEEN IRITZIA JASOTZEKO GALDETEGIA 20

1.7 HARREMANAK ERAGILEEKIN 22

1.8 EGUNEROKOA 24

2. ENPLEGUA 27

2.1 GAZTEAK ETA EMANTZIPAZIOA 27

2.2 LAN ISTRIPUEN PROTOKOLOA 30

2.3 DATA ESANGURATSUEN EGUTEGIA 32

2.4 FORMAKUNTZA DUALA EZAGUTZEN 34

2.5 HERRIETAKO GAZTEAK ZER? 36

2.6 SUBSTANTZIARIK GABEKO ADIKZIOEN INGURUKO TOPAKETA 38

2.7 HARREMANA ERAGILEEKIN 40

2.8 EGUNEROKO LANA 42

3. HEZKUNTZA 44

3.1 HEZKUNTZA EZ-FORMALA 44

3.1.1 ASTIALDI FOROEN KOORDINAZIOA 44

3.1.2 ASTIALDIKO IKASTAROEN KANPAINA 46

3.1.3 UDAKO KANPAINA 48

3.1.4 ASTIALDI FOROKO WEBGUNEA 49

3.1.5 BOLUNTARIOTZA KANPAINA 2020 51

3.1.6 “HAZIAK ASTIALDIRA”: HEZKIDETZA ASTIALDIAN LANTZEKO PROPOSAMENA 53

3.1.7 GAZTE MIGRATZAILEEI BURUZKO LANKETA 55

www.egk.eus

Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz

Autonomía, 44 behea
Bilbao

Andia, 11 nagusia
Donostia

3.1.8 SUBSTANTZIARIK GABEKO ADIKZIOEN INGURUKO TOPAKETA 56
3.2 HEZKUNTZA FORMALA 58
3.2.1 HEZKUNTZA FOROA 58
3.2.2 "GARRAIO GASTUEN AZTERKETA" ANALISIAREN ZABALPENA 61
3.2.3 HEZKUNTZA ERAGILEAK 62
3.2.4 ESKOLA KONTSEILUA 63
3.3. HEZKUNTZA: OROKORRA 64
3.3.1 ADMINISTRAZIOEKIN KOORDINATU 64
3.3.2 EGUNEROKOTASUNA 65
4. PARTAIDETZA 67
4.1 EGK SENDOTZEN 67
4.2 AHOLKULARITZA 69
4.3 EUSKADIKO GAZTEAK LANKIDETZAN PROGRAMA 71
4.4 DEUSTO GAZTEAGO 73
4.5 GIZARTE ALDAKETARAKO HERRITARTASUNA 74
4.6 EGK-KO ELKARTEEN TOPAKETA 75
4.7 MATERIAL ETA GELEN LAGAPENA 77
4.8 GOBERNU IREKIA (OGP) 79
4.9 EGUNEROKOA 80
5. BAKEA ETA BIZIKIDETZA 82
5.1 ETIKASI PROGRAMA 82
5.2 BAKE LANTALDEA 84
5.3 GAZTE MIGRATZAILEEI BURUZKO LANKETA 86
5.4 GAZTEAK ETA BAKEA MAHAI-INGURUAK 89
5.5 *GAZTEON AUKERA* DOKUMENTALAREN DIFUSIOA 91
5.6 #HISTORIAOSATZEN IKASKETA KOMUNITATEA 93
5.7 HARREMANAK ERAGILEEKIN 95
5.8 EGUNEROKOA 96
6. BERDINTASUNA 98
6.1 GAUR8 LANTALDEA 99
6.2 #BAZTERRETIKERDIRA ZINEFORUMA 101

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

6.3 I. BERDINTASUN PLANA 102
6.4 GUNE ANITZA 104
6.5 BERDINTASUN PROTOKOLOAK 106
6.6 FESTAK: GURE ESPAZIOA BIRPENTSATZEN 108
6.7 BEIJING+25 110
6.8 ETXEBIZITZA ETA GENEROA 111
6.9 DATA ESANGURATSUAK 114
6.10 "HAZIAK ASTIALDIRA": HEZKIDETZA ASTIALDIAN LANTZEKO PROPOSAMENA 116
6.11 HARREMANA ERAGILEEKIN 118
6.12 EGUNEROKOA 120
7. KOMUNIKAZIOA 122
7.1 DISEINATZAILE GAZTEEN LAN-POLTSA 122
7.2 PIZTU! BULETIN DIGITALA 125
7.3 SARE SOZIALAK KUDEATU 127
7.4 WEBGUNEEN MANTENUA 130
7.5 WWW.EGK.EUS WEBGUNEA KUDEATU 132
7.6 LAN-ARLOKA SAREA SORTU 135
7.7 GIZARTE ALDAKETARAKO HERRITARTASUNA 137
7.8 BILBO YOUTUBER AUKERAKETA 138
7.9 BARNE KOMUNIKAZIOA 140
7.10 EGK EZAGUTARAZTEKO BIDEOAK 142
7.11 KOMUNIKABIDEEKIN HARREMANA 144
7.12 EGUNEROKOA 146
7.13 BESTE LAN-ARLOEKIN HARREMANA 147
8. PRESIDENTZIA 151
8.1 BATZORDE IRAUNKORRA 151
8.2 LANTALDE TEKNIKOAREN KOORDINAKETA 152
8.3 BATZORDE EKONOMIKOA 154
8.4 EGK-ko BATZAR OROKORRA 156
8.5 ELKARLANA ETA ORDEZKARITZA 158
8.5.1 EUSKO JAURLARITZA 158
8.5.2 ALDUNDIAK 159

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

8.5.3 EUSKO LEGEBILTZARRA....160
8.5.4 BATZAR NAGUSIAK....162
8.5.5 UDALAK....163
8.5.6 BESTE ERAKUNDEAK....164
8.5.7 KOMUNIKABIDEAK ETA IRUDI PUBLIKOA....165
8.6 GAZTERIA LEGEA....166
8.7 GAZTE AGORA....168
8.8 GOBERNU IREKIA (OGP)....169

SARRERA

Jarraian, Euskadiko Gazteriaren Kontseiluak (EGK) 2020 urtean aurrera eramango dituen proiektuak aurkezten dira. Horiek, Lantalde Teknikoaren eta Batzorde Iraunkorraren elkarlanaren bitartez diseinatu dira eta, aldi berean, lan-arlo bakoitzaren lantaldeak eta eragile ezberdinek eginiko ekarpenekin osatu da.

Era honetara proiektuak ikuspegi zabalagoa dute eta gazte, gazte-elkarte eta administrazioen artean zubi-lana egiteko helburuari errazago erantzungo zaio. Izan ere, ekimenen eta proiektu desberdinen parte diren eragileei ahotsa emanez lanketa oro aberatsagoa da.

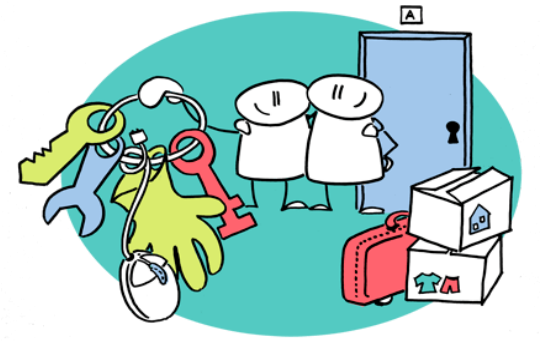
Aurreko urteetan bezala, hainbat erakunde publikorekin akordioak eta lankidetza hitzarmenak sinatuko dira diru-iturriak bermatze aldera. 2019an honakoak izan ziren aipatutako baldintzak bideratu zituzten erakunde publikoak: Eusko Jaurlaritzako Gazteria Zuzendaritza eta Giza Eskubide, Bizikidetza eta Lankidetzaren Idazkaritza Nagusia; Emakunde; Bizkaiko Foru Aldundia; Gipuzkoako Foru Aldundia; Bilboko Udala; Gasteizko Udala; Arabako Foru Aldundia eta Donostiako Udala

2020ari begira EGKren asmo nagusienetako bat parte-hartzea handitzea eta hau anitzago egitea da. Bide horretan, eta **Eragin #Plazandre** proiektuaren ildoak jarraituta, emakume gazteen hitzek ekintza eta topaketetan isla handiagoa izatea bilatuko da, baita egoera berezian dauden kolektiboetako kideenek ere. Bestetik, *Parte-hartzea Europan* txostenean landutako parte hartzeko modu berriei garrantzia gehiago eman nahi zaie. Partaidetza motak aldatu direnez, EGK-k ere ekintzak eta proiektuak aro berrietara moldatu behar ditu.

EGKrenekintzekeuskalgazteenarteaneraginaizandezatenlaneanjarraitukoda.Eta **I. Berdintasun Plana**ren harira berdintasuna zeharkako balore izateaz gain, identitate eta gorputz anitzen hausnarketaetabeharrenlanketanjarraitukoda.Horretarako,lanarenbarnemailako etengabeko formakuntza ezinbesteko izango delarik.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

1.ETXEBIZITZA



Euskal gazteriaren artean emantzipazioaren gaia lehentasun handia duen gaia da. Emantzipazio prozesua lan merkatuaren konfigurazio prekarizatuarekin hertsiki loturik doa, horregatik, 2019ra arte lan-arlo bakarrean barnebiltzen ziren biak. Baina gero eta gehiago dira bizitza proiektu propioa garatzeko gazteriak aurkitzen dituen zailtasunak eta, horren baitan, emantzipazio-prozesuak berebiziko pisua du. Horregatik, EGK-k 2019an lan-arlo propioa izateko apustua egin zuen eta etxebizitza eta enplegua lan-arlo bereiziak izan ziren lehen urtea izan zen.

Euskal gazteriaren emantzipazioa mahai gainean jarri eta berau aztertu eta hobetzeko proposamenak egiteko helburuarekin lan egin zuen aurreko urtean etxebizitza lan-arloak. Aurten ere, bide berdinetik gazteen kolektiboaren eta administrazioaren artean zubi-lana egitea izango da erronka.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

1.1 GAZTEAK ETA EMANTZIPAZIOA

Gazteen egoera inoiz ez da bereziki ona izan etxebizitza eta emantzipazioari dagokionez, eta ez dira gutxi izan eskubide honen alde egin izan diren egitasmoak. Haatik, krisi ekonomikoa hasi zenetik, etxebizitza ez lortzea edo galtzea eta enpleguaren prekaritatearen arazoa orokortu egin da. Ondorioz, gazteek emantzipatzeko dituzten arazoek protagonismoa galdu dute, arazo orokorrago batean nahasiz. Luze da EGKtik egoera horiek salatzen direla, ez bakarrik azken urteotako egoera ekonomikoren ondorioz, baizik eta lehenagotik pairatutako baldintzengatik ere.

Hori dela-eta, garrantzitsua da gaztez osaturiko etxebizitza eta enplegu lantalde indartsu bat osatzea, gazte hauen nahiak eta beharrak politika publikoetara helarazteko. Azken urteetan diskurtso sakon eta indartsua landu izan da, eta zenbait kargu politikoren aurrean garrantzizko eragile bilakatzea lortu da. Nahiz eta enplegu eta etxebizitza lan-arloak banatu, **Emantzipa...zer?** lantaldea enplegu eta etxebizitza gaiak jorratzeko baliatuko da. Aurten, lantaldea indartzen jarraitzeko asmoarekin gazte kolektibo zein norbanako berriengana hurbiltzeko saiakera egingo da, lantzeko gai desberdinak planteatuz.

Lantalde hau enplegu lan-arloarekin batera koordinatuko da.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- Gazteriaren perspektiba batetik honi loturiko etxebizitza ekimenak eta neurriak aztertzea, administrazioari hausnartutako ondorioak helarazi ahal izateko eta, horrela, politika publikoetan eragitea.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

HELBURU ZEHATZAK:

- Gazteak eta gazte-elkarteak etxebizitza arloaren gainean batuko dituen eztabaidagune bat ezartzea.
- Gazteria eskubide osoko subjektu bezala aintzakotzat hartzea, defendatzea eta alternatiba eta hobekuntza-proposamenak sortzea.
- Eztabaidagunean sortutako ekimenei jarraipena ematea eta horren funtzionamendua kudeatzea eta bultzatzea gazte berrien parte-hartzea lortuz.

Garapena

EKINTZAK:

Administrazioek garatutako etxebizitza politika publikoen kontrastea egin eta hobekuntza proposamenak sortu.

Lantaldea koordinatu.

Lantaldearen proposamenei jarraipena eman.

Lantaldearen bileren zabalpena egin gazte berriek parte har dezaten.

Urtearen ebaluazioa egin.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Lantaldearen funtzionamendua eta gazteen parte-hartzea: deialdien arrakasta, hausnarketen sakontasuna, kideen proaktibitatea eta proposatutako proiektuak.
- Egindako hausnarketen sakontasuna eta landutako ekimenen bideratzea.
- Administrazio eta kargu politikoen jarrera gazteen proposamen eta hausnarketen aurrean: eskatutako bileren onarpena, eskaerak entzuten dituzten, hauek politika publikoetan barneratzen dituzten, etab.

1.2 ETXEBIZITZA EREDU BERRIAK

Gaur egungo Euskadiko gazteen arazo handienetako bat emantzipatzeko ezintasuna da. Euskadiko batez besteko emantzipazio adina 30 urteren bueltan dago; Europan aldiz, 26 urteren bueltan. EGK-k 2019an Europan ibilbidea duen belaunaldi arteko ereduan jarri zuen fokua eta **Hiruburu** bi gauzatu ziren horien lanketarako, **Eta gazteon emantzipazioa?** Gasteizen eta**Milaka Elkarbizitza** Donostian. Aurten **Hiruburu** hauen ekarpen eta ondorioak oinarri gisa izanik, eredu desberdinen lanketari jarraipena emango zaio.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

Beraz, aurten ere hainbat emantzipazio eredu mahai gainean jarri eta hauetan sakonduko da euskal gazteriaren eta euskal administrazioaren ekarpenak eta moldaketak zeintzuk diren aztertzeko. Horretarako, lehenengo lan teorikoa egingo da eredu hauek ezagutuz eta aztertuz, ondoren berauek lantzeko jardunaldia gauzatuko da.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- Gazteen emantzipazio arloan dauden eredu berrien eta esperientzien azterketan sakontzen jarraitzea.

HELBURU ZEHATZAK:

- EAEko emantzipazio politiketan proposamen eta ekarpenak egitea.
- 2019an garatutako **Hiruburuen** ondorioa izan den *Gazteak eta etxebizitza 2019*txostenari jarraipena ematea.
- Administrazioa eta gazteriaren arteko zubi-lana egitea.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

Garapena

EKINTZAK:

Eredu berriak aztertu eta landu.

Eredu hauen lanketa egin EAEko testuingurua kontuan izanik.

Emantzipazio formula berri hauek interpelatzen dituzten eragile edota gazteekin harremanetan jarri.

Eredu hauen gaineko iritzia eta ekarpenak jasotzeko ekitaldia antolatu: egitura prestatu, beharrezko materiala prestatu eta parte-hartzaileekin harremanetan jarri.

Ekitaldiaren dinamikaren zabalpena egin eta gauzatu.

Ekitaldiaren dinamikaren ondorioak landu.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Eredu berrien azterketaren sakontasuna.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

- Aukera berri hauek EAEko testuinguruan dakartzaten aukeren posibilitatea aztertu.
- Gazteek ekitaldian erakusten duten interesa, prestutasuna, parte-hartze maila eta hauek egindako ekarpenen aberastasuna.
- EGK-k eredu berri hauei buruz diskurtso bat eratzeko behar dituen irizpideak eskuratu izana.

1.3 ETXEBIZITZA ETA GENEROA

EGKn genero-ikuspegia zeharkako balorea da eta, gainerako lan-arloetan egin den moduan, etxebizitza arloan ere genero-perspektiba txertatzea ezinbestekotzat jo da. Lehenik eta behin, etxebizitzarako sarbidean emakume eta gizon gazteen arteko nolakotasuna aztertu nahi da.Izan ere, emakume gazteek enplegu egoera okerragoa izanik, emantzipatzeko zailtasun handiagoak dituzte.

Honekin bat, baita ere, etxebizitza egitura eta eredua bera ere ikertu nahi da. Izan ere, gaur egun gailentzen den etxebizitza egiturak, familia eredu tradizionalari erantzuten dio eta eredu honetan emakumea zaintza eta erreprodukzio lanetan kokatu izan da historikoki. Hala, etxebizitza molde hauek etxeko espazioak modu indibidual, zurrun eta betebehar batzuei erantzuten diete.

Horregatik, EGK-k etxebizitza gaia genero-ikuspegitik aztertzeko beharrari erantzunez gazteei zelan eragiten dien eta honi erantzuten dioten proposamenak jendarteratzeko ekitaldia gauzatuko du 2020an.

Proiektu hau berdintasun lan-arloarekin batera koordinatuko da.

Helburuak

<u>HELBURU OROKORRA:</u>

- Gazteak etxebizitza genero-ikuspegiaren hausnarketara bultzatzea.

HELBURU ZEHATZAK:

- Genero-ikuspegiko eredu berriak ezagutzea eta berauen gaineko gazteen iritzia jasotzea, ondoren administrazioari helarazi ahal izateko.
- Berdintasuna zeharkako balore gisa praktikara eramatea.

Garapena

EKINTZAK:

Edukiaren lanketa eta ekitaldiaren diseinua egin EGK-ko teknikarien arteko koordinazio bileren bidez.

Ekitaldiaren antolaketa tekniko eta diseinua prestatu.

Ekitaldiaren deialdiaren zabalpena.

Ekitaldia gauzatu.

Ekitaldiko ondorioak atera eta ebaluazioa egin.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

- Gaiaren lanketa kualitatiboa.
- Gai berri honen aurrean gazteen erantzuna. Bai ekitaldiari dagokionez, kuantitatiboki eta baita ere, kualitatiboki (jarrera, interesa, etab.)
- EGKren diskurtsoa eratzeko lanketaren nolakotasuna.

1.4 *GAZTEAK ETA ETXEBIZITZA 2019* TXOSTENA

2019an gazteen etxebizitza egoera aztertzeko eta egoera hobetzeko ekarpenak egiteko erronka hartu zen, berau bide desberdinen bidez landuz. Alde batetik, gazteen etxebizitza egoeraren errealitatea ezagutzeko datuen lanketa bat egin zen iturri desberdinetako txostenak landuz **Emantzipa...zer?** lantaldean. Honela, gazteen etxebizitza sarbideari erreparatu zitzaion. Bestalde, etxebizitza eredu desberdinak aztertzea izan zen bigarren ardatza, horretarako, lantaldean landutakoarekin bat **Hiruburu** bi gauzatu ziren, lehenengoa, **Eta gazteon emantzipazioa?** Gasteizen eta, bigarrena, **Milaka Elkarbizitza** Donostian.

Lan guzti horren emaitza da *Gazteak eta Etxebizitza 2019* txostena. Haren lehen atalean, gazteen eta etxebizitzaren errealitatearen diagnostiko orokorra aurki daiteke. Jarraitzeko, etxebizitza eredu desberdinak lantzen dira eta batez ere, belaunaldi arteko eredua. Amaitzeko, **Hiruburu**etan jasotako ondorio eta proposamenak azaltzen dira.

Aurtengo asmoa txosten honen zabalpena egitea da. Gazteen etxebizitza egoera lehen lerrora ekarri eta honi hobekuntza proposamenak egin ahal izateko. Horretarako, gaian interesatuta dauden gazte eragile, kolektibo, alderdi edota banakoei aurkezteko asmoa dago. Baita ere, zubi-lana eginez dagokien administrazioei aurkeztuko zaie eta honekin bat alderdi politikoei.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- *Gazteak eta etxebizitza 2019* txostenaren zabalpena egitea.

HELBURU ZEHATZAK:

- Administrazioa eta gazteen arteko zubi-lana egitea, administrazioari gazteen proposamen eta ekarpenak helaraziz.
- Gazteen artean txostenaren zabalpena egitea, EGKren aldarriak ahalik eta modu zabalenean hedatzeko.

Garapena

EKINTZAK:

Txostena aurkezteko subjektu interesatuak identifikatu.

Txostena publikatzeko eta honen zabalpenerako plana prestatu.

Zabalpen plana gauzatu.

Zabalpenaren balorazioa gauzatu.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

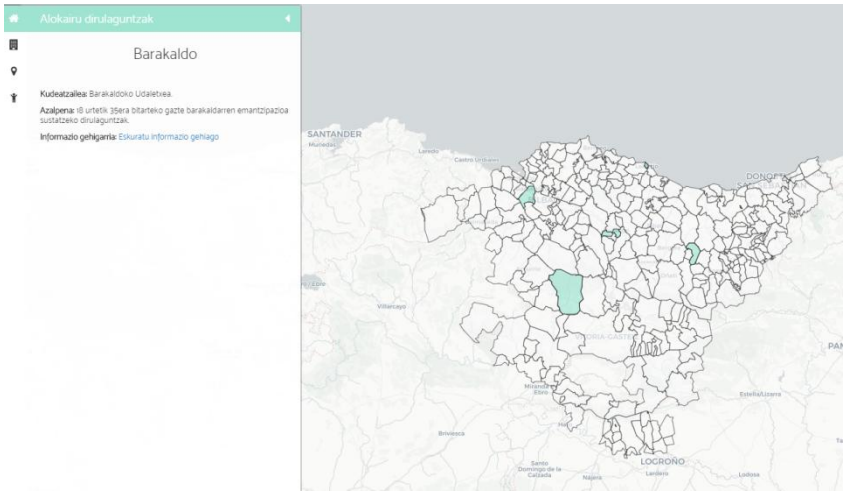
KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Txostenaren aurkezpenaren zabalpena.
- Aurkeztutako subjektuen erantzuna.
- Aurrera begira sortutako aukerak.

1.5 EMANTZIPAZIO NEURRIEN MAPA INTERAKTIBOA



Administrazioak gazteen emantzipaziorako bideratutako dirulaguntza edota neurri desberdinak ditu. Batzuetan, administrazio maila desberdinek eskaintzen dituzten neurriak dira hauek. Baina

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

gazteak jakitun al dira neurri hauetaz? Haien udalak eskaintzen dituen aukerez jabetzen al dira? Badakite nora jo behar duten neurri hauen gaineko informazioa jasotzeko?

EGK-k gazteek emantzipatzeko administrazioak eskaintzen dituen aukerak ezagutzeko mapa interaktibo bat sortu du. Honela, gazteek bizi diren udalerria klikatuz zein aukera dituen modu erraz baten ikusteko aukera izango dute. Halaber, administrazio maila desberdinek aukera desberdinak eskaintzen baditu hauen arteko bateragarritasuna posible den edo ez azalduko da.

Beraz, 2019an sortutako emantzipazio neurrien mapa interaktiboari jarraipena ematea izango da aurtengo helburua. Honela, berau osatu eta zabalpena egiteari ekingo zaio.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- Sortutako mapa interaktiboa osatzen jarraitzea eta berau publiko egitea.

HELBURU ZEHATZAK:

- Gazteek administrazioak hauentzat eskaintzen dituen emantzipatzeko neurriak eta dirulaguntzak ezagutzea eta berauek ezagutaraztea.
- Euskal gazteriaren eta administrazioaren arteko zubi-lana egitea.
- Administrazio eta gazteen artean dagoen harresiari irtenbide ematea.
- Administrazioaren neurri eta programak gazteen artean ezagutzera ematea.
- Tokiko administrazioekin harremana sendotzea.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

Garapena

EKINTZAK:

- Administrazio desberdinen neurrien osaketarekin jarraitu.
- Mapa publiko egiteko zabalpen plana prestatu.
- Zabalpen plana gauzatu.
- Balorazioa gauzatu.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Administrazioren programa eta neurri hauen gaineko informazioa lortzeko bidearen nolakotasuna.
- Gazteek mapa interaktiboari buruzko balorazioa izatea: praktikotasuna, egokitasuna, ekarpenak, etab.
- Zabalpen prozesuaren irisgarritasuna.
- Administrazioak gazteen iritzi, ekarpen eta proposamenen aurreko erantzuna.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

1.6 GAZTEEN IRITZIA JASOTZEKO GALDETEGIA

Desberdinak dira gazteentzako bideratuta dauden emantzipazio alorreko neurri eta programak. Desberdinak dira ere etxebizitza alorra edota gazteentzako emantzipazio neurriak kudeatzen duten administrazioak. Baina zein da hauen gainean gazteek duten iritzia?

EGK-k administrazioei eta hauek eskaintzen dituzten neurriei buruz gazteek duten iritzia ezagutu nahi du. Ahulguneak identifikatu eta ekarpen eta proposamenak planteatzeko asmoz.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- Gazteek administrazioaren eskutik dituzten neurri eta programei buruz duten iritzia ezagutzea, identifikatutako arazoei erantzuna emateko.

HELBURU ZEHATZAK:

- EGK gazteen beharrak identifikatzeko gazte eragile eta elkarteengana hurbiltzea.
- Administrazioa eta gazteen artean dagoen harresia identifikatzea.
- Administrazioa eta gazteriaren arteko zubi-lana egitea.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

Garapena

EKINTZAK:

Galdetegia osatuko duen edukia landu.

Galdetegia bera prestatu.

Galdetegia zabaldu.

Erantzunak jaso eta txosten formatuan bildu eta zabalpena egin.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Galdetegian planteatutako galderen edukiaren aberastasuna eta praktikotasuna.
- Jasota erantzunak kualitatiboki eta kuantitatiboki.
- Administrazioen txostenaren aurrean jarrera.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

1.7 HARREMANAK ERAGILEEKIN

Emantzipazio alorrean eragile askok eta anitzek dute zer esana. EGKrentzat funtsezkoa da eragile guzti hauekin harremanetan egotea. Alde batetik, gazteen kasuan, hauen beharrak lehen eskutik ezagutzeko gazte eragile, sindikatu, elkarte edota taldeekin harremanak egitea ezinbestekoa da. Bestetik, eragile edota administrazio publikoekin, gazteen iritzia transmititzeko eta erabaki publikoetan ahalik eta gehien eragiteko.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- EGKren eta etxebizitza arloan lan egiten duten elkarteen, instituzioen, administrazioen eta arduradunen artean harremana sortzea.

HELBURU ZEHATZAK:

- EGKren lana sozializatzea eta ikusgai bihurtzea.
- Gazteriaren perspektiba bat ematea beste erakunde eta administrazio batzuen proiektuetan, EGK erreferente bihurtuz.
- EGK-ko proiektuetan gazte berrien parte-hartzea lortzea.
- EGK-ko elkarteen artean etxebizitza lantzen dutenekin harremana sendotzea.

Garapena

EKINTZAK:

Emantzipazio arloko agenteekin (elkarteak eta administrazioak) bilerak egin harremanak sendotzeko eta berriak egiteko.

EGK-ko eta EGK-koak ez diren elkarteen artean gazteen parte-hartzea bultzatu emantzipazio proiektuetan.

Emantzipazioaren arloan EGK-k landu ez dituen arazoak dokumentatu.

EGKrentzat interesgarriak diren proiektuetan eta jardunaldietan parte hartu.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Eragile publiko eta pribatu esanguratsuenekin biltzea.
- Egindako kontaktu berri kopurua.
- EGK eragile ezagun horien artean ezagutzera eman izana.

1.8 EGUNEROKOA

EGKn lan-arlo bakoitzetik kanpo egin beharreko lanak biltzen dira etxebizitza lan-arloaren egunerokoan, EGKren funtzionamendu egokia bermatzeko eta honen helburu orokorrak lortzeko.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- EGKren funtzionamendua bermatzea beste lan eremuekin elkarlan egiten eta urtean zehar heltzen diren eskaera generikoei erantzuna emanez.

HELBURU ZEHATZAK:

- Komunikabideetan agertzea beharrezkoa denean.
- Gazteria Planak, Gazteria Legea eta beste gazteria dokumentuen jarraipena egitea.
- Etxebizitza eta gazteriaren gaineko datu eguneratuak izatea.
- Beste lan-arloen lanaren kontrastea egitea.
- Lantaldearen formazioan parte hartzea.
- Lan-arloarekin zerikusia duten aholkularitzak egitea.
- Batzorde Iraunkorrarekin eta lankideekin harremana/lankidetza.
- Memoria eta Plangintza kudeatzea eta ebaluatzea.
- EGKren funtzionamendurako beharrezkoak diren bileretan parte hartzea.

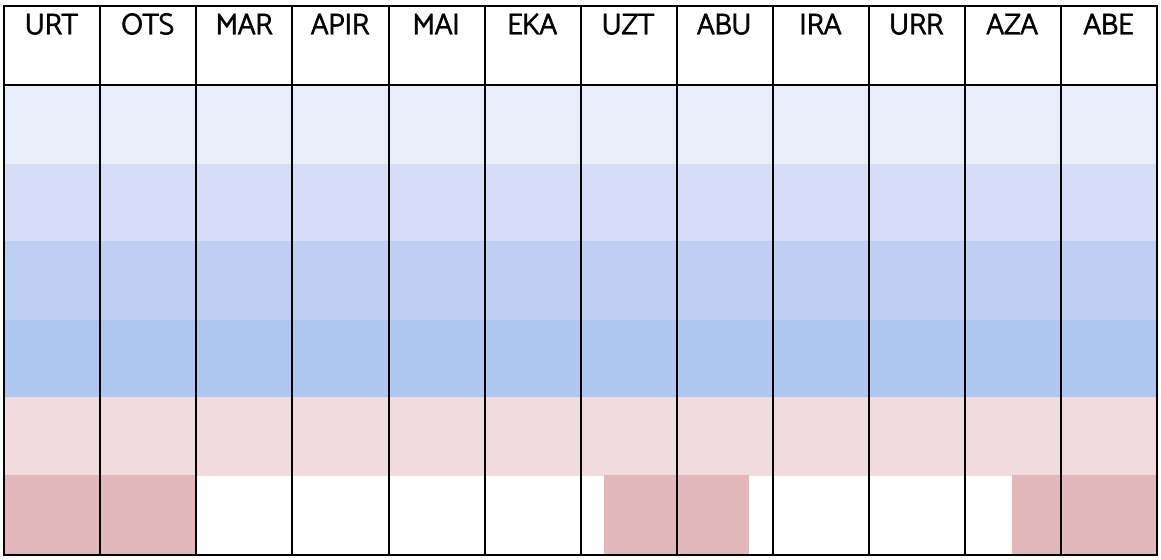
www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

Garapena

EKINTZAK:

- Prentsarekin lan egin hauek eskatzen dutenean.
- Gazteria Planak, Gazteria Legea eta beste gazteria dokumentuen jarraipena egin. .
- Beste lan-arloen lanaren kontrastea egin.
- Egutegiak hala eskatzen duenean ekintza desberdinak burutu. .
- Aholkularitza eman.
- Memoriak eta 2021 urterako plangintzak prestatu.

KRONOGRAMA:



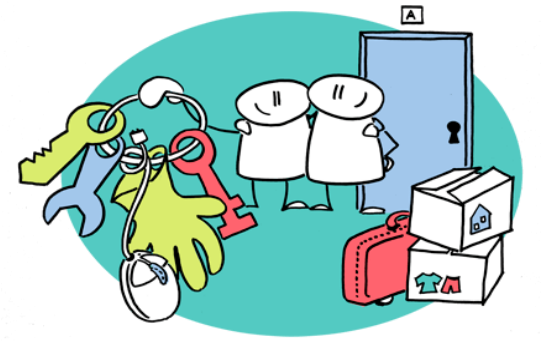
Ebaluazioa

- Barne komunikazioa eta kalitateko kontrasteak.
- EGKren eguneroko lana eta funtzionamendu egokia.

- EGKren kanpo komunikazioa nolakoa den.
- Bileren eraginkortasuna.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

2. ENPLEGUA



Lan merkatuan ematen den prekarizazioak gazteen autonomia pertsonal zein kolektiboa zaildu eta berandutu egiten du. Independentzia materialaren gaineko haustura honek, gazteen hiritartasuna guztiz ahultzen du bizitza proiektu autonomo eta propioa garatzeko baliabide ekonomikoen falta dakarrelako.

Enplegu lan-arloan gazteen enpleguko errealitatea aztertu eta hauen independentzia materialean, askatasunean, duintasunean eta bizitza kalitatean garrantzi handia duten alorrak landuko dira.

2.1 GAZTEAK ETA EMANTZIPAZIOA

Gazteen egoera inoiz ez da bereziki ona izan, enpleguari dagokionez, eta ez dira gutxi izan eskubide honen alde egin izan diren egitasmoak. Haatik, krisi ekonomikoa hasi zenetik, enpleguaren prekaritatearen arazoa orokortu egin da. Luze da EGKtik egoera horiek salatzen direla, ez bakarrik azken urteotako egoera ekonomikoren ondorioz, baizik eta lehenagotik pairatutako baldintzengatik ere.

Hori dela-eta, garrantzitsua da gaztez osaturiko enplegu lantalde indartsu bat osatzea, gazte hauen nahiak eta beharrak politika publikoetara helarazteko. Azken urteetan diskurtso sakon eta indartsua landu izan da, eta zenbait kargu politikoren aurrean garrantzizko eragile bilakatzea lortu da. Nahiz eta enplegu eta etxebizitza lan-arloak banatu, **Emantzipa...zer? lantaldea**

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

enplegu eta etxebizitza gaiak jorratzeko baliatuko da. Aurten, lantaldea indartzen jarraitzeko asmoarekin gazte kolektibo zein norbanako berriengana hurbiltzeko saiakera egingo da, lantzeko gai desberdinak planteatuz.

Lantalde hau etxebizitza lan-arloarekin batera koordinatuko da.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- Gazteriaren perspektiba batetik honi loturiko enplegu ekimenak eta neurriak aztertzea, administrazioari hausnartutako ondorioak helarazi ahal izateko eta, horrela, politika publikoetan eragitea.

HELBURU ZEHATZAK:

- Gazteak eta gazte-elkarteak enplegu arloaren gainean dituen eztabaidagune bat ezartzea.
- Gazteria eskubide osoko subjektu bezala aintzakotzat hartzea, defendatzea eta alternatiba eta hobekuntza-proposamenak sortzea.
- Eztabaidagunean sortutako ekimenei jarraipena ematea eta horren funtzionamendua kudeatzea eta bultzatzea gazte berrien parte-hartzea lortuz.

Garapena

EKINTZAK:

- Administrazioek garatutako enplegu politika publikoen kontrastea egin eta hobekuntza proposamenak sortu.
- Lantaldearen koordinazioa.
- Lantaldearen proposamenei jarraipena eman.
- Lantaldearen bileren zabalpena egin gazte berriek parte hartu dezaten.
- Urtearen ebaluazioa eta 2021eko plangintzaren onespena egin.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Lantaldearen funtzionamendua eta gazteen parte-hartzea: deialdien arrakasta, hausnarketen sakontasuna, kideen proaktibitatea eta proposatutako proiektuak.
- Egindako hausnarketen sakontasuna eta landutako ekimenen bideratzea.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

- Administrazio eta kargu politikoen jarrera gazteen proposamen eta hausnarketen aurrean: eskatutako bilerak onartzen dituzten, eskaerak entzuten dituzten, hauek politika publikoetan barneratzen dituzten, etab.

2.2 LAN ISTRIPUEN PROTOKOLOA

EGK-k protokolo bat garatu zuen 2014an gazteen lan istripuen aurrean salaketa publikoa egiteko. Lan istripua Euskadin ematen den edo Euskadiko gazte bati eragiten –16 eta 30 urte bitartekoa– dion kasuetan aktibatzen da, langilea larriki zauritzen edo zendu egiten denean. Honen bitartez, istripuaren errudun den prekarizazioa salatzeko adierazpen publikoa egiten da.

2020. urtean zehar protokoloa genero-ikuspegiarekin aztertu eta moldatuko da eta, gazte baten lan istripu bat gertatuz gero, hau aktibatu.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- Maiztasunez gertatzen diren eta gazteei bereziki jotzen dieten gertaerak eta haien arrazoiak publikoki salatzea.

HELBURU ZEHATZAK:

- Gazte langileen heriotza edo osasun arazoak dakarten lan istripuen arrazoi diren egoera prekarioak eta bestelako lan baldintzak salatzea.
- Lan istripuen protokoloa genero-ikuspegiarekin aztertzea eta moldatzea.
- Gazteriaren duintasun sozioekonomikoaren oinarriak aldarrikatzea, lan baldintzak eta lan osasuna hobetzeko.
- Lan istripuen datuak jasotzen dituzten erakunde ezberdinekin harremanetan ipintzea.
- Arazoaren aurrean EGKren errefusa postura argia gizarteratzea.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

Garapena

EKINTZAK:

Protokoloaren datuak eguneratu.

Lan istripuen ondoriozko gazte heriotzen eta istripuen salaketa.

Protokoloaren genero-ikuspegiko lanketa egin.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Balizko lan istripuak gertatutakoan jakinaren gainean egon izana eta prozedura hau hobetu izana.
- Protokoloa aktibatu izana beharrezkoa izan bada.
- Lan istripuen datuak jasotzen dituzten erakunde ezberdinekin izandako harremana.
- Protokoloa aktibatzerakoan honek izan duen zabalpena eta irismena.
- Lan istripuen genero-ikuspegiko moldaketen prozedura.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

2.3 DATA ESANGURATSUEN EGUTEGIA

Enplegu inguruko erreibindikazioei lotutako nazioarteko egunak baliatzen ditu EGK-k bere mezua zabaltzeko. 2020an egutegi hori osatzen joango da eta data esanguratsuetan dagokion manifestua eta komunikazio kanpaina egingo da.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- Urtean zehar enpleguarekin zerikusia duten data garrantzitsuak markatzea eta egun horietan manifestu edo diskurtsoa plazaratzea.

HELBURU ZEHATZAK:

- Data esanguratsuen garrantzia azpimarratzea eta gaur egungo egoerarekin lotzea.
- Gazteriak egun horiek ezagutzea.
- EGKn parte-hartzea bultzatzeko tresna bezala erabiltzea.
- EGKn parte hartzen duten elkarteak data hauetan publikatutako manifestuetan inplikatu eta hauen atxikimenduak aurrera eraman indarrak batzeko.

Garapena

EKINTZAK:

Emakume eta gizonen arteko soldata berdintasunaren aldeko Europako egunean (otsailaren 22an). Emakumeen prekarizazioa eta errealitatea adieraziko duen dokumentu bat sortzea hainbat eragilerekin batera, atxikimenduak lortzea, eta honen zabalpena egin.

Lan Osasunaren Nazioarteko egunaren (apirilak 28) manifestuaren datuak gaurkotu, atxikimenduak eskatu eta honen zabalpena egin egun horretan.

Maiatzaren 1ean, Langilearen egunean gazteriaren egoera prekarioa azaleratu.

Urriaren 7an, Lan Egokiaren eguneko manifestua eguneratu eta plazaratu.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Egindako kanpainen difusio maila eta hedapena.
- Komunikabide edo gizarte eragileen atentzioa eman izana.
- Egun gehiago identifikatu izana.
- Egindako kanpainen atxikimenduak.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

2.4 FORMAKUNTZA DUALA EZAGUTZEN

Erreferente den formakuntza eredu hau ezarri zenetik hazi eta zabaldu egin da. Lanbide Heziketan ezartzeaz gain, Unibertsitate mailan ere aplikatzen hasi da, ikasketa arlo eta maila ezberdinetara zabalduz.

EGK 2018. urtean hasi zen eredu honek EAEko gazteriarengan zuen eragina aztertzen burututako **#FormakuntzaDualaEzagutzen** Hiruburuekin. 2019. urtean Lanbide Heziketan aritzen ziren ikasleen ikuspuntua kontuan hartzeko eztabaida-taldeak sortu ziren, indargune eta ahulguneak identifikatu eta Formakuntza Duala burutu duten gazteen hitza erdigunean jartzeko. Ondoren, administrazioari proposamen eta ekarpenak helarazteko asmoz.

Azken urteko Formakuntza Dualeko arduradunen eta ikasleen inplikazioa eta interesa ikusita, 2020. urtean proiektuari jarraipena emango zaio. Alde batetik, Unibertsitate arloko ikasleen ikuspuntuak eta errealitatea erdigunean jartzeko. Bestetik EAEko beste zentroetako egoerak plazaratzeko asmoarekin ere.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- Aurreko urteetako lanketaren jarraipen gisa, Euskadiko Formakuntza Dualaren egoeraren azterketa eta hausnarketan sakontzen jarraitzea.

HELBURU ZEHATZAK:

- Formakuntza Dualeko ikasleen iritzia erdigunean jartzea, ikusgarritasuna ematea eta administrazioek plazaratutako datuekin alderatzea.
- Profil desberdinak kontuan hartuta eta Formakuntza Duala ikasi dutenen esperientzian enfokatuta eskari eta proposamenak jasotzea administrazioari helarazteko.
- Formakuntza honen indargune eta ahulguneak identifikatzea, Unibertsitate mailako egoera kontuan izanik.
- Euskadiko Formakuntza Dualaren garapenari jarraipena egitea.

EKINTZAK:

Aurreko urteetan landutakoa abiapuntu izanik, Euskadiko Formakuntza Dualaren datuak eguneratu eta errealitatea ezagutu.

Formakuntza Dualeko elkarte, ikastetxe, unibertsitate eta, batez ere, ikasleekin harremanetan jarri.

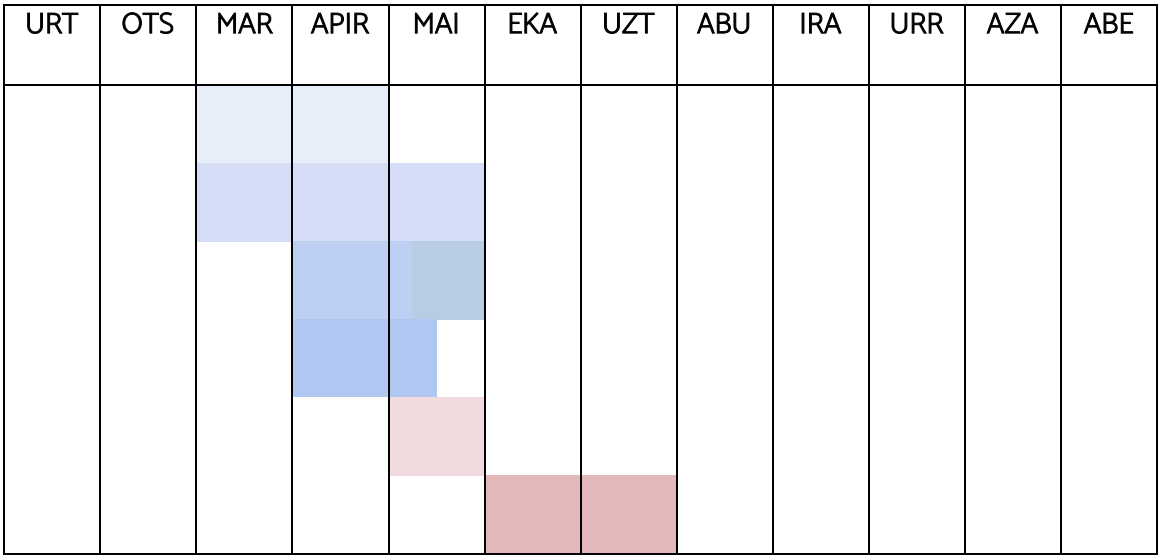
Formakuntza Dualeko ikasleen iritzia jasotzeko eztabaida-saioaren egitura eta materiala prestatu.

Eztabaida-saioen parte-hartzaileekin harremanetan jarri.

Eztabaida-saioen zabalkundea eta gauzatzea.

Eztabaida-saioen ondorioak jaso eta landu.

KRONOGRAMA:



Ebaluazioa

- Aztertutako Formakuntza Dualaren garapenaren sakontasuna.
- Formakuntza Dualaren inguruko ikasleen iritzien aberastasuna eta sakontasuna.
- Parte-hartzaile kopurua eta hauek egindako ekarpenen aberastasuna.
- Parte-hartzaileen generoa (genero-perspektiba).
- Ondorio puntuak administrazioari helarazi ostean izandako arrakasta.
- EGK-k Formazio Dualari buruz diskurtso bat eratzeko behar dituen irizpideak eskuratu izana.

2.5 HERRIETAKO GAZTEAK ZER?

Gaur egungo EAEko gazteriaren egoerari dagokionez burutzen diren azterketa gehienak hiriburuetako biztanleriarekin eramaten dira aurrera, landa eremua eta herri txikiagoak bigarren maila batean geratzen direlarik.

Baina zein da landa eremuetan eta herri txiki hauetan bizi diren gazteen errealitatea? Hauek ere ahotsa altxatu nahi dute. Entzunak izatea eta haien ikuspegia ezagutzea ezinbestekoa da EAE osoko gazteen errealitatea ezagutzeko, hirien eta herrien arteko bizimoduan ezberdintasunak ematen direlako, eta biak ezagutzea beharrezkoa delako.

Beraz garrantzitsua sumatzen da gazte hauen ahotsak entzunak izatea, pairatzen dituzten arazoak identifikatzeko eta administrazio ezberdinetara helarazteko.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- Herri txikietan eta landa eremuetan bizi diren gazteen errealitatea aztertzea gazteen ikuspuntutik.

HELBURU ZEHATZAK:

- EAEko landa eremuetan bizi diren gazteen iritzia erdigunean jartzea, hauei ikusgarritasuna ematea eta administrazioek plazaratutako datuekin alderatzea.
- Gazteak landa eremuetan dituzten lan aukerak aztertzea (gazteei zuzendutako planak, gazte politikak...)
- Genero-perspektiba batetik emakume eta gizonezkoen artean ematen diren ezberdintasunak antzematea.
- Landa eremuetako gazteen indargune eta ahulguneak identifikatzea, hauek administrazioei helarazteko.

Garapena

EKINTZAK:

Landa eremuko gazteriaren eta enpleguaren gaineko politika publikoak, planak eta proiektuak identifikatu eta aztertu.

Landa eremuetako gazteekin zerikusia duten elkarteak eta taldeakidentifikatu eta harremana sortu.

Landa eremuetako gazteria eta enpleguarekin zerikusia duten administrazioetako teknikariak identifikatu eta harremana sortu.

Zabalpena eta gauzatzea.

Ondorioak jaso eta landu.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Aztertutako gaiaren sakontasuna.
- Parte-hartzaile kopurua eta hauek egindako ekarpenen aberastasuna.
- Parte-hartzaileen generoa (genero-perspektiba)
- Ondorio puntuak administrazioari helarazi ostean izandako arrakasta.
- EGK-k landa eremuaren gazteriaren egoerari buruz diskurtso bat eratzeko behar dituen irizpideak eskuratu izana.

2.6 SUBSTANTZIARIK GABEKO ADIKZIOEN INGURUKO TOPAKETA

Substantziarik gabeko adikzioen gaia aurrez aurre dagoen fenomeno bat da Euskadin, baita bertako gazteen artean ere. Substantziarik gabeko adikzioen kontsumoak Euskadiko gazteen artean duen eragina lantzeko eta baita honen prebentziorako tresnak, programak eta material ezberdinak identifikatzeko, eragile desberdinen arteko topaketa bat burutu nahi da.

Aurrera eramango den topaketaren bitartez, errealitatea ezagutzeaz gain, ahotsa eman nahi zaie gai hau lantzen duten entitateei beraien lana balioan jarriz, gazteen errealitatetik abiatuz eta hau partekatzeko espazio bat sortuz.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- Gai honen gainean dagoen informazioa sozializatzea

HELBURU ZEHATZAK:

- Substantziarik gabeko adikzioei buruz dauden tresna, eragile, programa eta material desberdinak identifikatu eta aurkeztea.
- Gazteekin jarduteko bideak, aukerak eta tresnak identifikatzea.
- Substantziarik gabeko adikzioen prebentzioan lanean diharduten espazio eta entitateen ikusgarritasuna.

Garapena

EKINTZAK:

Topaketaren diseinua egin.

Topaketaren edukia sortzeko bilerak egin (parte hartuko duten eragileak eta norbanakoak).

Difusioa: topaketaren behar komunikatiboak aurrera eraman.

. Ekintza.

Topaketan landutakoaren informazioa bildu eta zabalpena egin.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

Ebaluazioa

- Topaketaren parte-hartze kualitatibo eta kuantitatibo zein inplikazioa prozesu osoan zehar.
- Ekintzaren prozesua nola gauzatu den (diseinua, eguna bera...).
- Helburuak bete diren edo ez.

2.7 HARREMANA ERAGILEEKIN

Enpleguaren alorrean eragile askok eta anitzek dute zer esana. EGKrentzat funtsezkoa da eragile hauekin harremanetan egotea. Alde batetik gazteekin, hauen beharrak lehen eskutik ezagutzeko. Bestetik, eragile publikoen kasuan, gazteen iritzia hauengana transmititzeko eta erabaki publikoetan ahalik eta gehien eragiteko.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- EGKren eta enplegu arloan lan egiten duten elkarteen, eragileen, instituzioen, administrazioen eta arduradunen artean harremana sortzea.

HELBURU ZEHATZAK:

- EGKren lana sozializatzea eta ikusgai bihurtzea.
- Gazteriaren perspektiba bat ematea beste erakunde eta administrazio batzuen proiektuetan, EGK erreferente bihurtuz.
- EGK-ko proiektuetan pertsona gazte berrien parte-hartzea lortzea.
- EGK-ko elkarteen artean enplegua lantzen dutenekin harremana sendotzea.

Garapena

EKINTZAK:

Enpleguaren arloko agente ezberdinekin (elkarteak, eragileak eta administrazioak)bilerak egin harremanak sendotzeko eta harreman berriak sortzeko.

EGK-ko eta EGK-koak ez diren elkarteen artean gazteen parte-hartzea bultzatu enpleguko proiektuetan.

Enpleguaren arloan EGK-k landu ez dituen arazoak dokumentatu.

EGKrentzat interesgarriak diren proiektuetan eta jardunaldietan parte hartu.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

Ebaluazioa

- Eragile publiko eta pribatu esanguratsuenekin biltzea.
- Egindako kontaktu berrien kopurua.
- EGK eragile ezagun horien artean ezagutzera eman izana.

2.8 EGUNEROKO LANA

EGKn lan-arlo bakoitzetik kanpo egin beharreko lanak biltzen dira enplegu lan-arloaren egunerokoan, EGKren funtzionamendu egokia bermatzeko eta honen helburu orokorrak lortzeko.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- EGKren funtzionamendua bermatzea beste lan eremuekin elkarlana egiten eta urtean zehar heltzen diren eskaera generikoei erantzuna emanez.

HELBURU ZEHATZAK:

- Komunikabideetan agertzea beharrezkoa denean.
- Gazteria Planak, Gazteria Legea eta beste gazteria dokumentuen jarraipena egitea.
- Enplegu eta gazteriaren gaineko datu eguneratuak izatea
- Beste lan-arloen lanaren kontrastea egitea.
- Lantaldearen formazioan parte hartzea.
- Lan-arloarekin zerikusia duten aholkularitzak egitea.
- Batzorde Iraunkorrarekin eta lankideekin harremana/lankidetza.
- Memoria eta Plangintza kudeatzea eta ebaluatzea
- EGKren funtzionamendurako beharrezkoak diren bileretan parte hartzea.

Garapena

EKINTZAK:

- Komunikabideekin lan egin hauek eskatzen dutenean.
- Gazteria Planak, Gazteria Legea eta beste gazteria dokumentuen jarraipena egin.
- Beste lan arloen lanaren kontrastea egin.
- Egutegiak hala eskatzen duenean ekintza desberdinak burutu.
- Aholkularitza eman.
- Memoriak eta 2020 urterako plangintzak prestatu.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Barne komunikazio eta kalitateko kontrasteak.
- EGKren eguneroko lana eta funtzionamendu egokia.
- EGKren kanpo komunikazioa nolakoa den.
- Bileren eraginkortasuna.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

3. HEZKUNTZA

Pertsonen garapenerako EGK-k ezinbestekotzat jotzen duen osagaia da hezkuntza. Atal honek,bi lan-arlo biltzen ditu: hezkuntza ez-formala eta hezkuntza formala.

Hezkuntza ez-formala, hezkuntza sistematik kanpo aurkitzen diren arututako ikaskuntza-prozesuek osatzen dute. EAEko elkarte eta eragile desberdinen elkarlanerako gunearen bitartez,. Astialdi Foroaren bitartez, EGK-k astialdiaren garapena bultzatzea du helburu. Aisialdi hezitzaileko elkartegintza indartu nahi da, balioen heziketa eta astialdiaren bitarteko gizarte eraldaketa bermatuz eta horretarako lan eginez: ekimenak sustatuz.

Hezkuntza formalean, Unibertsitateko gazte elkartegintza eta ikasle ordezkaritzako egituren bitartez ikasleen beharrak, kezkak edo proposamenak jasotzen dira. Ondoren, errealitatearen azterketarekin batera, aldarrikapenak eta hobetzeko proposamenak adosten dira elkarren arteko ekimenak gauzatuz. Gazteen ahotsa entzuna izateko lanak egiten dira administrazio eta ikasleen arteko zubi-lana burutzen da lan-arlo honetan. Jarraian xehetasun gehiago.

3.1 HEZKUNTZA EZ-FORMALA

3.1.1 ASTIALDI FOROEN KOORDINAZIOA

Astialdi Foroa EAEko elkarte eta eragile ezberdinen elkarlanerako gunea da. Lantalde honek, Euskadiko Astialdiaren garapena bultzatzea du helburu, elkarteen arteko koordinazio eta bitartekaritza, ekimenen oinarrizko aholkularitza, taldeen arteko hausnarketa, formazioa eta sentsibilizazioa abiapuntutzat hartuta. Astialdiari lotutako elkartegintza indartu nahi da, baita balioen heziketa eta astialdiaren bitarteko gizarte eraldaketa bermatutako ekimenak bereziki sustatu ere.

Lana bideratzeko, hiru lurraldeetan banatzen da, bakoitzean foro bana dagoelarik. Denei eragiten dieten arloetarako ordea, guztiak biltzen dira.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- Astialdi Foroko lantaldea koordinatzea eta sendotzea.
- Astialdiaren ikusgaitasuna eta aldarrikapena aurrera eramatea.

HELBURU ZEHATZAK:

- Esperientziak trukatzea.
- Erakunde publikoekin bitartekaritza egitea.
- Astialdiaren garapenerako proiektuak eta eztabaidak koordinatzea eta garatzea.
- Astialdiko eragileen eta foroen arteko sarea indartzea.
- Astialdi Foroei dagozkion kudeaketa-zereginak aurrera eramatea (deialdiak, aktak...).
- Astialdi Foroetako kudeaketaren ebaluazio jarraitua burutzea hauen hobekuntza eta eraginkortasunean lan egitea.

Garapena

EKINTZAK:

Hiru Astialdi Foroetako lantaldeak koordinatu eta foroen beharrei erantzun.

Tarteko ebaluazio saioak.

2021eko plangintza zehaztu.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Ekintzak gauzatzea.
- Helburuak betetzea.

3.1.2 ASTIALDIKO IKASTAROEN KANPAINA

Astialdiko ikastaroen eskaintzaren gaineko nondik norakoak pertsona gazteei helarazteko, urtero bezala, informazio kanpaina bat aurrera eramango da aurten ere.

Honakoa www.astialdiforoa.org webgunean argitaratuko da zerrendatze baten bitartez eta, bertan, eskaintzen den informazio espezifikoa jasotzeaz gain, EAEko eskola bakoitzaren harremanetarako bideak eskainiko dira, klik baten bidez aurkitu daitezkeenak.

Gainera, ikastaroen zabalpenari dagokionean beste bide batzuetatik garatzen den aholkularitza ere emango da, esaterako telefono bidez edo emailez eskaintzen dena, bidean sortzen diren zalantza eta beharrei erantzuteko asmoz.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

-EAEko ikastaroen berri ematea.

HELBURU ZEHATZAK:

- Astialdiko ikastaroen eskaintza web atarian jasotzea.
- Elkarteak eta astialdiko eskolak ezagutzera ematea.

Garapena

EKINTZAK:

Astialdiko ikastaroen informazioa bilketa.

EAEko ikastaroen zabalpena online formatuan.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Kontsulta kopurua ikastaroen zabalpenean zehar: bai webgunean eta baita beste aholkularitza bitartekoen bidez ere.

3.1.3 UDAKO KANPAINA

Astialdian boluntario gazteek antolatutako udako ekintzen ezaguera eta zabalpena helburu duen kanpaina da honakoa. Bertan, EGKren baitan antolatzen diren Astialdi Foroetako eragileez gain, EAEko edozein astialdi talderen ekintzen zabalpena burutzen da ahalik eta informazio bilketa eta zabalpen osatuena sortzeko. Aurten ere udako eskaintza hau www.astialdiforoa.org webgunean jasoko da. Online gidaz gain, kanpainaren nondik norakoak jasotzeko aholkularitza zerbitzua izateko aukera egongo da aurten ere.

Helburuak

HELBURU OROKORRAK:

- Astialdi taldeek udan antolatzen dituzten ekintzak eta hauen eskaintza desberdinak jasotzea, antolatzea eta gizarteratzea.

Garapena

EKINTZAK:

- Datuen bilketa.
- Webgunean informazioa argitaratu.
- Kanpainaren zabalpena.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Udako ekintzen zenbatekoa.
- Udako kanpainaren zabalpena.
- Webgunearen bisita kopurua udako ekintzan zabalpenean zehar.

3.1.4 ASTIALDI FOROKO WEBGUNEA

www.astialdiforoa.org

www.astialdiforoa.org webguneari egonkortasuna eta mugimendua ematea da helburua. Erreferentziazko gunea bilakatu eta arloko informazioa bertan jaso eta Facebook sare sozialaren bitartez zabaldu.

Astialdiarekin lotutako gaien bilaketarako gune garrantzitsua bilakatzen ari da gero eta bisita eta aholkularitza gehiago jasoz.

Helburuak

HELBURU OROKORRAK:

- Webgunearen jarraipena aurrera ematea.

HELBURU ZEHATZAK:

- Astialdi Foroak aurrera eramaten dituen ekimen eta hausnarketak ezagutzera ematea.
- Hezkuntza ez formal eta astialdiko jarduera espezifikoak zabaltzea eta erabiltzaileen kontsultak kudeatzea.
- Egunero webgunearen jarraipena egitea.
- Astialdiko ekimenei dagokien aholkularitza kudeatzea.

Garapena

EKINTZAK:

Webgunearen kudeaketa lanak.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

- Urteko bisita kopurua.
- Webgunearen erabilgarritasuna eta egunerokotasuna.

3.1.5 BOLUNTARIOTZA KANPAINA 2020

Hainbat pertsona boluntariok lan handia egiten dute urte osoan zehar gizartearentzako proiektu eta ekintza aberasgarriak aurrera eramanez. Gaia gizartera zabaltzeko helburuarekin eta gazteek honen baitan hartzen duten paperaz hausnartzeko, aurten ere boluntariotzari buruzko kanpaina egingo da, EGKtik lan hau balioan jartzeko helburuarekin.

Hirugarren sektorean lanean aritzen diren elkarte eta eragileen aitorpena egin nahi da, honi behar duen tokia emanez eta lan hau egunerokotasunean oinarrituta ikusgarri eginez. Zentzu honetan, aurreko urtean egindako boluntariotza topaketako ondorioak jaso eta hauek zabalduko dira aurten, gazteen arteko sarea indartzeko asmoz.

Boluntariotzaren aitortza honetan, gazte sektoreari zuzendutako mezuak garatu eta hedatu nahi dira, hezkuntza prozesu horren baitan oinarritutako iritziak bilduz eta partekatuz.

Gai hau egunerokotasunean lantzeaz eta ikusarazteko jarduna burutzeaz gain, boluntariotza azoken balioa ere presente izango da. Beste behin ere, mota honetako eta sortzen doazen azoketan parte-hartze aktiboa burutuko da eta ekintza bera bultzatzeaz gain zabalpena ere emango zaio.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- Hirugarren sektorean lanean aritzen diren elkarte eta eragileen aitorpena burutzea.

HELBURU ZEHATZAK:

- Gazteek boluntariotzan duten papera balioestea.
- Aurreko urteko topaketan garatutako diskurtsoa ezagutzera ematea eta zabaltzea.
- Astialdiko eragile zein elkarte boluntarioei protagonismoa ematea.
- Boluntariotzaren grina piztea.
- Abenduaren 5a, nazioarteko boluntariotza eguna, gizarteratzea

Garapena

EKINTZAK:

Gazteek boluntariotzaren gainean duten diskurtsoaren zabalpena.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Hedapena.
- Gazte berriekin sortzen den sarea.

- Harremanak oro har (administrazioak, boluntariotza agentziak, eragile berriak...).

3.1.6 "HAZIAK ASTIALDIRA": HEZKIDETZA ASTIALDIAN LANTZEKO PROPOSAMENA

2019an hezkidetza astialdian landu eta ikertzeko proiektua jarri zen martxan. Honen bitartez, astialdiaren egunerokoan murgilduta dauden pertsonen iritziak jaso eta hauek partekatu ziren. Zentzu horretan, aurretiaz hezkidetzari buruz landu dutena eta pertsona gazteek hezkuntza ez formalean honi buruz duten iritzi zein ezagutza maila bildu dira.

EAEko astialdi-hezkuntzan zein mailatan lantzen den ikusi ostean eta aurrera begira egin beharreko lana eta landu beharreko hutsuneak identifikatuta daude. Orain, alor honetan egon daitezkeen eta aurkitutako ahulgune eta erronkei eman nahi zaie garrantzia. Horretarako, ALBOAN entitatearekin elkarlanean eta egindako hausnarketetatik abiatuta hezitzaileentzat baliagarria izango den diskurtso bat eta tresna bat nahi dira sortu eta partekatu, aurrerantzean baliagarria izan dadin hauen lanean. Guzti honetan, EGK-ko hezkuntza eta berdintasuneko lan-arloak elkarlanean jardungo dira gai honi bide emateari begira.

HELBURU OROKORRA:

- Astialdian jarduten diren pertsonek hezkidetzarekiko esku hartzean duten eginkizunean sakontzea.

HELBURU ZEHATZAK:

- Astialdi taldeetan hezkidetzaren gainean diseinatutako eta aurreko urtean abiatutako dinamika saioei jarraipena ematea.
- Uneko egoeraren informazio bilketan sakontzea (galdetegi baten bitartez) eta diskurtso bat eratzea.
- Ateratako diagnosi edo analisitik ondorioen bilketa partekatze ariketa bat burutzea.
- ALBOANekin elkarlanean landutako tresna elkarteei ezagutaraztea.

Garapena

EKINTZAK:

Informazio bilketan sakontzeko galdetegi baten bitartez ondorioen partekatze eta osatze ariketa bat egin.

Astialdian dabiltzan gazteekin eta eragileekin zuzeneko harremana garatu.

ALBOANekin harremana garatu bilera eta topaketa desberdinen bidez.

Sortuko den materialaren argitalpena eta zabalpena.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

Ebaluazioa

- Lanketa osoan zehar pertsona gazteek izandako protagonismo maila eta hauen gaiarekiko gogoa piztea.
- Elkarteekin egindako bilerak eta hauen eduki zein ekarpen maila.
- ALBOANekin elkarlanean landutako materialaren kalitatea eta erabilgarritasuna.
- Taldeekin batera sortutako diskurtsoaren zabalpena.
- EGKren berdintasun eta hezkuntza arloetako diskurtsoa eguneratzea.

3.1.7 GAZTE MIGRATZAILEEI BURUZKO LANKETA

Askotarikoa da gaur egun EAEn bizi den gazte bakoitzak duen errealitatea. Zentzu honetan, bizipen eta egoera pertsonal zein errealek berebiziko garrantzia hartzen dute askotan eta, hortik abiatuz, EAEn bizi diren gazte migranteek daukaten errealitateaz eta testuinguruaz hausnartu nahi da gaiaren gainean sakontzeko tartea emanez.

Honekin, lehendabizi gazte migrante bezala aurkitzen den errealitatearen argazki orokor bat egin nahi da, hortik abiatuz gizarteratze prozesuetan gazteen papera eta partaidetzan sakontzeko, berau analizatuz eta ikustera emanez. Migrazio prozesua bera bizi duten pertsonen eta zehazki gazteen testigantzak jaso nahi dira. Gazteen testuinguruaren baitan akonpainamendu lana egiten dutenen egoera ere ezagutu nahi da, baita norabide horretan lan egiten duten talde desberdinenak ere. Izan ere, asko eta asko dira norabide horretan lan egiten duten pertsona eta erakundeak.

Topaketa baten bitartez identifikatutako gakoak jaso eta gazteen eta migrazioaren gaineko lanketa da egin nahi dena, aurpegi desberdinei protagonismoa zein ikusgarritasuna emanez hain zuzen ere. Gainera, honekin batera EAEn gazte migratzaileekin egin diren proiektu desberdinak ezagutarazi nahi dira, hauek balioan jarriz.

Proiektu honek gazteek gizarteratzeari buruz duten ikuspegia biltzea du helburu, aurrera begira gai honi egozten zaizkion behar eta erronken gainean hausnartuz. Gainera, egingo den

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

hausnarketa horretatik abiatzeko eta gazte desberdinen arteko harremanak eratzeko eta sarea sortzeko baliagarria izango da topaketa hau, indargune eta hutsuneak identifikatzetik haratago gazte desberdinen arteko sinergiak sortzeari begira, etorkizuneko lanketetarako baliagarriak izan daitezkeenak.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- EAEn bizi diren gazte migratzaileek gaur egun daukaten errealitatea lantzea, aztertzea eta ezagutzera ematea.

HELBURU ZEHATZAK:

- Gizarteratze prozesuetan gazteen paperaren gainean sakontzea.
- Bizipen eta egoera pertsonaletatik abiatuz, gazte migrante bezala gizartean topatu dituzten erronken gaineko ikuspegiak aurkeztea.
- Migratzaileak ez diren gazteek duten papera identifikatzea.
- Gizarteko biztanle, eragile eta gazte bezala, gazte hauei ahotsa eta ikusgarritasuna ematea.
- Gazteen eta migrazioari buruzko diskurtsoa eratzea eta berau zabaltzeko aukera izatea.
- EAEn gazte migratzaileekin landu diren proiektuen/programen azterketa egitea.

3.1.8 SUBSTANTZIARIK GABEKO ADIKZIOEN INGURUKO TOPAKETA

Substantziarik gabeko adikzioen gaia aurrez aurre dagoen fenomeno bat da Euskadin, baita bertako gazteen artean ere. Substantziarik gabeko adikzioen kontsumoak Euskadiko gazteen artean duen eragina lantzeko eta baita honen prebentziorako tresnak, programak eta material ezberdinak identifikatzeko, eragile desberdinen arteko topaketa bat burutu nahi da.

Aurrera eramango den topaketaren bitartez, errealitatea ezagutzeaz gain, ahotsa eman nahi zaie gai hau lantzen duten entitateei beraien lana balioan jarriz, gazteen errealitatetik abiatuz eta hau partekatzeko espazio bat sortuz.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- Gai honen gainean dagoen informazioa sozializatzea

HELBURU ZEHATZAK:

- Substantziarik gabeko adikzioei buruz dauden tresna, eragile, programa eta material desberdinak identifikatu eta aurkeztea.
- Gazteekin jarduteko bideak, aukerak eta tresnak identifikatzea.
- Substantziarik gabeko adikzioen prebentzioan lanean diharduten espazio eta entitateen ikusgarritasuna.

Garapena

EKINTZAK:

Topaketaren diseinua egin.

Topaketaren edukia sortzeko bilerak egin (parte hartuko duten eragileak eta norbanakoak).

Difusioa: topaketaren behar komunikatiboak aurrera eraman.

. Ekintza.

Topaketan landutakoaren informazioa bildu eta zabalpena egin.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Topaketaren parte-hartze kualitatibo eta kuantitatibo zein inplikazioa prozesu osoan zehar.
- Ekintzaren prozesua nola gauzatu den (diseinua, eguna bera...).
- Helburuak bete diren edo ez.

3.2 HEZKUNTZA FORMALA

3.2.1 HEZKUNTZA FOROA

Hezkuntza formalaren arloan, EGKren diskurtsoa eta bidea osatzen lagunduko duten ikasle elkarte, kontseiluetako ordezkariekin eta maila indibidualean parte hartzen duten gazteekin batera eztabaidarako guneari aktibazio eta egonkortze bat ematea da asmoa. Hauekin batera hezkuntza arloko gaiak eztabaidatu eta elkarren arteko adostasunean oinarritutako proposamenak lantzeaz gain, hezkuntza arloko proiektuak zehatzak definitu egin dira. Hezkuntza lan-arlotik harremana eta elkarreragina sortzeaz gain, lan horren bitartez hezkuntza arloko administrazioari proposamen zehatzak helaraztea da helburua gazteen egoeraren berri emateko.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- Bitartekari lana burutzea: ikasleen kezka eta beharrak proiektu zehatzen bitartez lantzea, gerora hezkuntza formaleko instituzio eta arduradunei lan horretan jasotako ondorioak helarazi eta proposamen zehatzak bideratzeko.

HELBURU ZEHATZAK:

- Hezkuntza formaleko elkarte eta eragileekin hezkuntza eztabaida gunea koordinatzea.
- Ikasleen arazoak eta kezkak jaso eta foroaren eztabaiden bitartez proposamen eta ekimenak bideratzea.
- Aurreko urtean emandako pausoetatik abiatuta taldearen definizioa eta honen eginkizunak parte-hartzaileen artean finkatzea.
- Foroak egonkortasun batekin lan egiten duela bermatzea.

Garapena

EKINTZAK:

Hezkuntza Foroa koordinatu eta bertako beharrei erantzun.

Ikasleen arazoak eta kezkak jaso eta foroaren eztabaiden bitartez proposamen eta ekimenak bideratu.

Foroaren egonkortasuna lortzeari begirako lanak egin.

Ikasleentzako formakuntza eta aholkularitzaren gaineko proposamenak helarazi.

Hezkuntza arloko eragileekin eta instituzioekin harremanak sendotu.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Proposatutako proiektuen burutzea eta proposamenen zabalpena.
- Plataformaren funtzionamendua, bilera kantitatea eta kalitatea. Beste kideen proaktibitatea.
- Aldarrikapen eta diskurtsoen eragina (jendarte eta komunikabidetan).
- Administrazioarekin izandako bilerak.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

3.2.2 "GARRAIO GASTUEN AZTERKETA" ANALISIAREN ZABALPENA

Aurreko urteko informazio bilketatik abiatuta, garraio gastuen gainean lortutako informazioaren partekatze ariketa bat burutu nahi da urte honetan. Diskurtsoa sortzeaz gain, egoeraren ulerkera eta gazteen iritzia zein ahotsa entzun dadin ahalbidetuko da zentzu honetan. Horretarako, jasotako ondorio eta balorazioak administrazio zein elkarte desberdinetara hurbiltzeko unea izango da honakoa, hau bilera desberdinen bitartez eramango delarik aurrera.

Alde batetik, unibertsitate mailan lan egiten duten taldeekin aurrera eraman nahi da informazioaren deskargu hau. Izan ere, hezkuntza lan-arlotik sor daitezkeen harreman berriei begira jarri eta horretarako baliatu nahi da lanketa hau. Honen bitartez, hezkuntza arloko gazteekin sarea sortzen jarraitu eta honen bidez hezkuntza formalean eragin nahi da.

EGKren diskurtsoa osatzen lagunduko duten ikasle elkarteekin, kontseiluetako ordezkariekin eta maila indibidualean parte hartzen duten gazteekin eztabaidarako guneak eraikiz eta sortuz.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- Jaso eta bildutako datuei jarraiki, erabiltzaileen ahotsak entzunaraztea.

HELBURU ZEHATZAK:

- Txostenaren edukiari jarraipena ematea eta informazio eguneratuaren zein hausnarketa partekatuaren eguneratze bat egitea.
- Ikasleen iritziak partekatzea eta egoerari buruzko proposamen zehatzak administrazioari heltzea.
- Ikasleekin harreman berriak sortu eta sarea handitu zein indartzea.

Garapena

EKINTZAK:

Partekatze ariketa edo lana burutzea.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Informazioaren eta analisiaren heldugarritasun maila.
- Hedapena.

3.2.3 HEZKUNTZA ERAGILEAK

Hezkuntza, EGK-ko lan-arlo bat den heinean, eremu honetan mugitzen da naturalki lan egiten. Hezkuntza sistema osatzen duten egitura, instituzio eta arduradunekin harremana mantentzea egunerokoan presente dago beraz. Honekin batera, EGK ezagutzera emateko modu bat ere da harreman sare hau, arloko agente ezberdinen artean elkarlana eman dadin batez ere.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- Hezkuntza sistema osatzen duten egitura, instituzio eta arduradunekin harremana sortzea eta EGK hezkuntza esparruan ezagutzera ematea.

Garapena

EKINTZAK:

Euskadiko Eskola Kontseiluko deialdietan parte hartu eta jasotako dokumentuen ekarpenak burutu.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Bileretan parte hartu izana.
- Egindako ekarpen kopurua.

3.2.4 ESKOLA KONTSEILUA

Aurten ere, EGK-k, Euskadiko Eskola Kontseiluan, unibertsitatekoa ez den irakaskuntzako programazio orokorrarekin zerikusirik duten giza eragileek parte hartzeko organo gorenean, parte hartuko du. Bertan, EAE mailan irakaskuntza garatzen duten arau eta irakaskuntzaren egoeraren gaineko txosten orokorrei ekarpenak egiten zaizkio betiere gazteen iritzia kontuan izanda.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- Euskadiko Eskola Kontseiluko bileretan parte hartzea.
- Eskola Kontseiluko eztabaida eta dokumentuei ekarpenak egitea gazteen ahotsa helaraziz.

Garapena

EKINTZAK:

Euskadiko Eskola Kontseiluko deialdietan parte hartu eta jasotako dokumentuen ekarpenak burutu.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Bileretan parte hartu izana.
- Egindako ekarpen kopurua.

3.3. HEZKUNTZA: OROKORRA

3.3.1 ADMINISTRAZIOEKIN KOORDINATU

Eguneroko gaiek eskatuta administrazioekin koordinazio lanak burutu: lan-saio eta bilerak, telefono deiak... Hezkuntza lan-arloari dagokionez, Eusko Jaurlaritza eta EAEko aldundiak izango dira hartzaileak.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- Administrazioekin koordinazio egoki eta egonkorra bideratu.

Garapena

EKINTZAK:

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

Eusko Jaurlaritza eta Aldundiekin batera koordinazio lanak burutu.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Urtean zehar informazio trukaketa burutzea.
- Elkarren arteko harremanaren ondoriozko koordinazio hobetzea.

3.3.2 EGUNEROKOTASUNA

Lan-arlo bakoitzaren lan zehatzetatik bereiz, teknikariek egoitzaren kudeaketa lanetan lagundu behar dute: telefonoari arreta eta deribazioa; hurbiltzen denari arreta eta deribazio zerbitzuak eskaini; materiala, dokumentazioa, eskutitzak, e-mailak... jaso artxibatu eta deribatu; oinarrizko bulego materialaren egoera aztertu eta erosketa eskaerak bideratu; informatika zerbitzuaren mantenuan lagundu; agenda egunean eraman eta koordinatu...

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- Egoitzetako lan teknikoak eta kudeaketa zereginak aurrera eraman.

Garapena

EKINTZAK:

Egunerokotasuneko lanak

KRONOGRAMA:

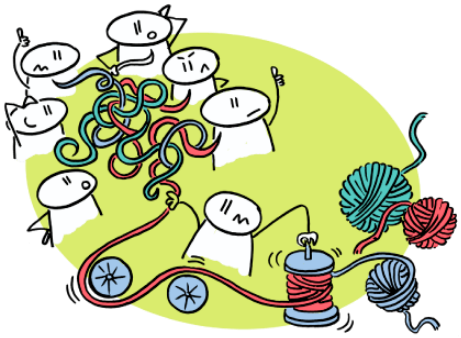
URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Hobekuntzarako proposamenak jaso.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

4. PARTAIDETZA



Partaidetza lan-arloa 2013ko uztailean sortu zen, EGK-ko Batzar Orokorrean onartutako "Indartzen" plan estrategikoan agindutakoa beteta.

EGK gazteriaren eta administrazio publikoen arteko zubia izaki, partaidetza lan-arloaren helburua politika publikoen lanketan gazteen parte-hartzea sustatzea da. Horretarako, planteatutako ekimenen bitartez partaidetza modu praktikoan sustatzeaz gain, gazteriaren parte-hartzearen errealitatea jaso, horren gaineko hausnarketa egin eta hobekuntzak proposatuko dira.

Arlo honek lan teorikoa eta praktikoa uztartzen ditu; beraz, lana bulegotik kanpo egingo da askotan.

4.1 EGK SENDOTZEN

EGKren partaidetza lan-arlotik burutuko den proiektua izango da. EGK-k proiektu honen bidez elkarteekin duen harreman sendoa sakontzen jarraituko du. Bide berean EGKren lan-arloetako lantaldeen dinamika, are gehiago hauspotuko da. EGKn dauden elkarteetako gazteak eta bertatik kanpo dauden elkarteetako gazteak lantaldeetara erakarriko dira.

Sozializazioarekin jarraituz, EGKtik kanpo dauden elkarteekin harreman sare berriak sortuko dira. Eragile hauek EGKren dinamika ezagutu eta beronen parte bihur daitezen.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- EGK-ko elkarteekin harremanak sendotzen jarraitzea, elkarteek EGKren egunerokotasunean gero eta gehiago parte hartu dezaten.

HELBURU ZEHATZAK:

- EGK-ko lan-arloetako lantalde desberdinak indartzea. Berauetan elkarte eta entitate desberdinen presentzia bermatu.
- EGKren sozializazioan sakontzea. Bertan ez dauden eragile zein norbanakoekin harreman sareak sortu.
- Elkarte berriak EGKn sartzeko eragitea.
- EGKn baja formala eman gabe jada beraien jarduna utzi duten elkarteak identifikatzea.

Garapena

EKINTZAK:

EGK-ko eragile, kanpoko eragile edo interesa duen gazte ororekin bilerak eta harreman sareak sortu.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

Ebaluazioa

- Proiektu honetan elkarte andanarekin biltzen ari da EGK eta, bide horretan, EGKren indartze prozesu honen ebaluazio osatua egingo da aurten, agenda kontuak direla medio, atzeratuta geratu diren azken bilerak burutu ostean.
- Bestetik, lan-arloetako lantaldeen egoera aztertuko da berauen dinamismoa ebaluatuz.
- EGKra inguratu diren elkarte berrien inguruko balantzea egingo da.

4.2 AHOLKULARITZA

Partaidetza teknikariaren eguneroko lanetariko bat da; gazteek zein elkarteek aurkeztutako kexak, proposamenak eta zalantzak entzun eta irtenbideak proposatzea.

Aldi berean, garrantzitsua da, ahal den heinean, sare ezberdinetan parte hartzea; horietan aurkeztutako ideiak jasotzeko zein EGKren ideiak helarazteko.

Helburuak

<u>HELBURU OROKORRA:</u>

- Gazteek zein elkarteek aurkeztutako kexak, proposamenak eta zalantzak entzun eta irtenbideak proposatzea.

HELBURU ZEHATZAK:

- Sare ezberdinetan parte hartzea; horietan aurkeztutako ideiak jasotzeko zein EGKren ideiak helarazteko.

Garapena

EKINTZAK:

Aholkulari lana.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Ebaluazio irizpide nagusiak egindako aholkularitza zerbitzuen kopurua eta berauen edukia izango dira. EGKren parte ez diren elkarte eta eragileekin egindako kontaktua eta harreman horien bilakaera ere baloratuko da.

4.3 EUSKADIKO GAZTEAK LANKIDETZAN PROGRAMA

Aurten ere, partaidetza teknikariak **Euskadiko Gazteak Lankidetzan** programaren hautaketa batzordean parte hartuko du. Hurrengo betebehar hauek izango ditu:

- Deialdian parte hartu duten pertsonen lehen hautaketa egitea.
- Lehenengo hautaketa gainditu dutenekin egingo diren informazio eta hautaketa jardunaldietan parte-hartze aktiboa izatea.
- Partaidetza dinamikak martxan jartzea.
- Kooperazio proiektuak burutu ostean, esperientziaren ebaluazioan parte hartzea.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- Kooperazio proiektuetan parte hartuko duten gazteak hautatzea.

HELBURU ZEHATZAK:

- EGKren irismena handitzea.
- Profil anitzeko gazteak ezagutu eta interesa agertu dutenekin harremanak finkatzea.
- Euskadiko gazteriaren partaidetza sustatzea.
- Lankidetzaren baloreak Euskadiko gazteen artean sustatzea.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

Garapena

EKINTZAK:

- Lehen hautaketa egiteko jardunaldia.
- Hautaketa jardunaldiak.
- Informazio jardunaldiak.
- Ebaluazio jardunaldiak.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Eusko Jaurlaritzak proposatutako irizpideen araberako balorazioa egingo da. Bestetik gazteekin edukitako harremanen inguruko irakurketa egingo da.

4.4 DEUSTO GAZTEAGO

Deustuko Unibertsitateko katedrak martxan jarri duen proiektu bat da, Euskadiko hirien jasangarritasuna, erakargarritasuna edo praktikotasuna bezalako ezaugarrien gaineko azterketa orokor bat egiteko. Proiektua lehen aldiz Gasteizen jarriko da martxan. Azterketarekin hirien errealitatea ezagutu nahi da eta, batez ere, beronei buruz herritarrei galdetu. Bide horretan Euskadiko Gazteriaren Kontseiluak (EGK) proiektuarekin bat egin du eta proiektuan gazte perspektiba txertatzeaz gain, beronen zabalpena egiteaz ere arduratuko da, batez ere Gasteizko gazte eragile zein norbanakoen artean.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- Proiektuan gazte perspektiba txertatuko dela bermatzea.

HELBURU ZEHATZA:

- Kontseilu bezala proiektuaren gaineko ekarpenak egitea.
- Proiektuaren zabalpen eta sozializazioa sustatzea.

Garapena

EKINTZAK:

Proiektuak dirauen bitarteko bileretan parte hartu eta maiatza edo ekaina bukaeran burutuko den Open Spaceren zabalpena egin eta bertan parte hartu.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

Ebaluazioa

- Proiektuaren sustatzaileekin proiektuaren amaieran egingo den ebaluazio bileran EGK-k bere hausnarketak plazaratzeko ardura hartu du.

4.5 GIZARTE ALDAKETARAKO HERRITARTASUNA

Partaidetza teknikariak Deustuko Unibertsitateko **Gizarte Aldaketarako Herritartasuna** irakasgaian kolaboratzeko aukera izango du Alboan elkarteko kideekin batera. Teknikariaren ardura irakasgaian zehar ikasleak laguntzea eta aholkatzea izango da. Honen bidez, herritarren partaidetzaren gaineko lanketak eta hausnarketak ikasleekin lantzeko espazio bat eraikiko da.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- Deustuko Unibertsitateko ikasleak aholkatzea herritarren partaidetzaren gaineko eragin plan txiki bat diseinatu, burutu eta ebaluatzen.

HELBURU ZEHATZAK:

- EGKren irismena handitzea.
- Euskadiko gazteriaren parte-hartzea sustatzea.
- EGKren lana unibertsitatean ikusgarri egitea.

Garapena

EKINTZAK:

Irakasgaian zehar, ikasle taldeekin zein irakaslearekin bildu.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Proiektuaren ebaluazio irizpideak irakasgaian ezarrita daudenak izango dira. Bestetik proiektuaren balorazio orokor bat egingo da irakasle zein ikasleekin.

4.6 EGK-KO ELKARTEEN TOPAKETA

EGK-Sendotzen proiektuaren helburuari jarraiki, EGKren barneko elkarteen arteko harremanetan sakontzen jarraitu nahi du EGK-k elkarteen topaketa honen bidez. Norabide horretan eta sendotze eta saretze horretan sakontzeko, aurten partaidetza zein beste lan-arloetatik, EGK-ko elkarte guztiak bildu nahi dituen elkarteen topaketa orokor bat egingo da. Bertan elkarteek beraien esperientziak, proiektuak edo formakuntzak elkarbanatzeko aukera izango dutelarik.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- **EGK Sendotzen**en norabidean, EGK-ko elkarteen elkar ezagutzarako eta elkarlanerako espazio bat bihurtzea topaketa.

HELBURU ZEHATZAK:

- Elkarte desberdinen proiektuak ezagutzea.
- EGK-k elkarteei eskaini diezaieken guztia azaldu eta erakustea.
- EGK-k etorkizunera begira dituen erronken inguruko hausnarketa espazio bat sortzea.

Garapena

EKINTZAK:

Topaketaren nondik norakoak zehaztu

Elkarteekin bilera

Topaketa eta beronen ebaluazioa

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

Ebaluazioa

- Topaketen ebaluazioa egiteko gauza desberdinak ebaluatuko dira. Topaketetan burutuko diren ekintza eta jardueren kalitatea edo topaketara bertaratutakoen kopurua edo asistentzia maila.
- EGK-k ebaluazio hau parte hartutako norbanako eta elkarteekin burutuko du.

4.7 MATERIAL ETA GELEN LAGAPENA

Material eta gelen mailegua EGK-k gazteei eta gazteen elkarteei eskaintzen dien zerbitzuetako bat da.

Eskaerak jasotakoan, ezarritako prozedura estandarizatua jarraitu behar da materiala zein gela lagatzeko. Partaidetza teknikariaren lana da maileguen jarraipena egitea eta material eta gelen erabilera sustatzea, eta berori baliatu EGK eta zerbitzuaren erabiltzaileen arteko harremana indartu eta sakontzeko.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- Gazteei eta gazteen elkarteei beraien ekimenetarako material desberdinak eta espazioak eskaintzea.

HELBURU ZEHATZAK:

- EGK eta zerbitzuaren erabiltzaileen arteko harremana indartu eta sakontzea.
- EGKren material eta bulegoen erabilera gazte elkarteen artean geroz eta gehiago sustatzea.

Garapena

EKINTZAK:

Lagapen eskariak daudenean.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Utzitako material eta baliabideen egoeraren gaineko jarraipena egitea. Bestetik, urtean zehar egindako lagapen kopurua aurreko urteetakoekin alderatzea.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

4.8 GOBERNU IREKIA (OGP)

Eusko Jaurlaritzak, hiru foru aldundiak eta hiru hiriburuetako udalek proiektu berri baten parte izatea erabaki zuten. OGPrako aurkeztu eta hautatuak izan ziren. Proiektu hau aurrera eramateko foro ezberdinak eratu ziren. Foro hauetan gobernu irekiaren filosofian sakontzeko 5 konpromiso ezarri ziren.

Foro horietan hiru administrazio mailetako ordezkariak daude eta baita gizarte zibilak aukeratutako ordezkariak. Azken hauen papera, gizartearen interesak zein beharrak defendatzea da. Beraz, partaidetza lan-arloak proiektu honen hasieran ezarri ziren 5 konpromisoak betetzeko antolatuko diren topaketa eta tailer ezberdinetan parte hartuko du. Topaketa horietan gazte perspektiba txertatuz.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- Eragin politikoa izatea.

HELBURU ZEHATZAK:

- Gazteen iritzia erabaki guneetara hurbiltzea.
- Gazteen ikuspuntua txertatzea.
- Konpromisoak garatzea.

Garapena

EKINTZAK:

EGKren ordezkaritza publikoa.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Konpromisoen garapena.

4.9 EGUNEROKOA

EGK-ko lan-arlo guztiek ezinbestekoak dituzte barneko nahiz kanpo koordinaziorako bilerak. Baita urtean zehar ager daitezkeen bestelako proiektuetan parte-hartzeko aukera ere. Gainera, lan-arlo honen kasuan, bere zeharkakotasuna dela eta, EGK-ko gainerako lan-arloekin izan beharreko koordinazioa ia etengabea da, baita kanpoko elkarte, eragile eta administrazioekin.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- EGK-ko beste lan-arloekin barne koordinazioa eta kanpo eragileekin harreman berriak eraikitzea.

HELBURU ZEHATZAK:

- Egoitzetako kudeaketa lanak egin.
- Beste lan-arloei gazteen parte-hartzearekin lagundu.
- Urteko plangintza eta memoria egin.
- Hedabideetan agertu hala eskatzen dutenean.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

- EGKren barne antolakuntzarako bileratan parte hartu.

Garapena

EKINTZAK:

Urteko plangintza prestatu.

Bilerak.

Memoria egin.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Urte osoko plangintzaren jarraipena eta barne komunikazioa ebaluatuko da.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

5. BAKEA ETA BIZIKIDETZA

2020an Bake eta Bizikidetza lan-arloaren helburu nagusia Giza Eskubide, Bizikidetza eta Lankidetzaren Idazkaritza Nagusiarekin sinatutako hitzarmena jorratzen jarraitzea da. Honetarako proiektu propioak eta gainerako lan-arlo batzuekin proiektu bateratuak egingo dira, gazteekin giza eskubideen eta bizikidetzaren aldeko hausnarketak eta lanketa eremuak garatuz.

2019an egin zen plangintzaren jarraipena izango dira antolatutako proiektu batzuk, garrantzitsuena **Etikasi Programa** izanik. Programa hezitzailearen hirugarren urtea izango da 2020a eta gazteek bigarren aldiz izango dute Programan parte hartzeko aukera. Bakea eta bizikidetzaren baitan dauden beste gai batzuk ere landuko dira aurten, jardunaldi eta topaketa desberdinekin gazteen ikuspuntu eta hausnarketak jasoz.

Jarraian garatutako plangintzan 2020rako prestatutako topaketa eta jardunaldi desberdinak zehazten dira:

5.1 ETIKASI PROGRAMA

Giza Eskubide, Bizikidetza eta Lankidetzaren Idazkaritza Nagusiarekin koordinatutako proiektuarekin jarraituko da. 2020an **Etikasi Programa**ren bigarren deialdia egingo da, eta Batxilergoko eta Lanbide Heziketako Erdi edo Goi Mailako zein Unibertsitateko graduetako ikasleek parte hartzeko aukera izango dute. Giza eskubideen urraketa sufritu duten beste lurralde batzuetara bidaia hezigarriak eginez etikari eta giza eskubideei buruzko hausnarketa eta ikasketa sustatzea da Programaren helburua.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

30 ikasleko bi taldek parte hartuko dute, Batxilergoko ikasleek Auschwitz (Polonia) bisitatuko dute eta Lanbide Heziketako eta Unibertsitateko ikasleak berriz Ipar Irlandara joango dira. Bidaia egin aurretik ikasle bakoitzak gaiaren lanketa egin beharko du, eta itzultzerakoan ere bidaian ikasitakoarekin Euskadin gertatutakoari buruzko ondorio kritikoak atera beharko ditu.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- **Etikasi Programa**ren bigarren deialdia aurrera eramatea.

HELBURU ZEHATZAK:

- Proiekturako antolakuntza eta ebaluazioa egitea.
- Ikasleen hautaketa egitea.
- Formakuntza prestatu eta programa garatzea.

Garapena

EKINTZAK:

Etikasi Programaren aurkezpena eta 2020ko jardueren eta bidaien antolaketa.

Parte-hartzaileen hautatze-prozesua.

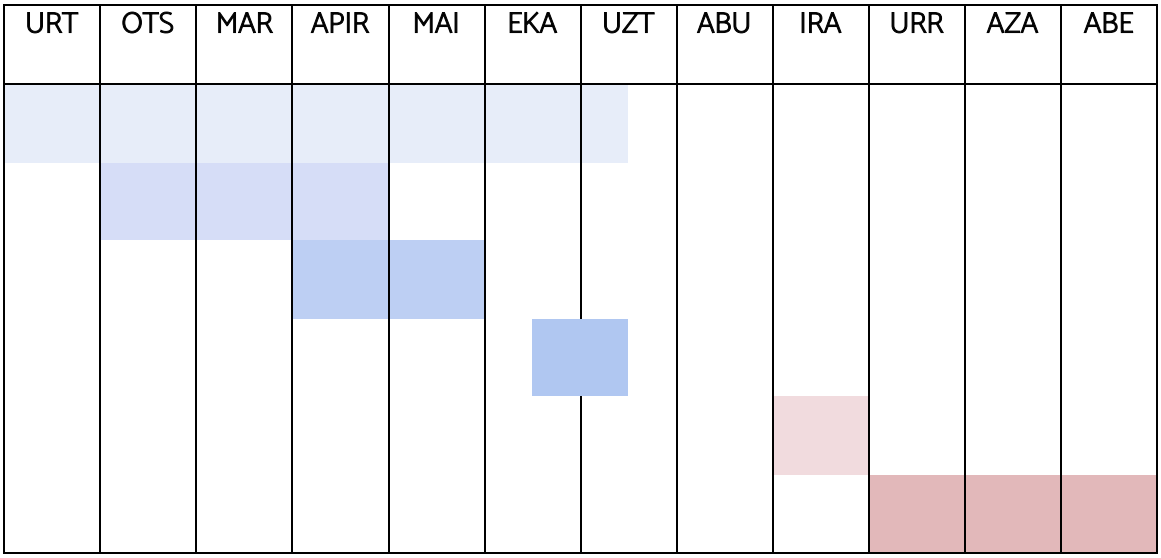
Ikasleei bidaien aurreko formakuntza ematea.

Auschwitz eta Belfasterako bidaiak egitea.

Gazteekin ebaluazioa (bidaiaren osteko lana) egitea.

Programaren 2020ko ebaluazioa egitea.

KRONOGRAMA:



Ebaluazioa

- Programaren deialdia ireki eta antolatzea.
- Bi taldeentzako formakuntza prestatzea.
- Belfasten eta Auschwitzen egingo diren bisita eta tailerren antolaketa prestatzea.
- Barne memoria bat egin pausoz pauso egin diren gauzak ondo dokumentatuak uzteko.
- Eskola eta ikasleen arteko parte-hartzea sustatzea.
- Programaren ezagutaraztea bermatu komunikazio kanpaina eta euskarri desberdinak erabiliz.

5.2 BAKE LANTALDEA

Aurreko urteetan zehar sortutako lantaldeari jarraipena eta zabalkundea egiteko deialdia zabalduko da. 2018 eta 2019an egin zen bezala, urte honetan ere Bizikidetzaren eta Giza Eskubideen Planaren arabera, egungo euskal gizartean azaleratuz doazen erronka berriak

landuko dira lantaldean. Gazteen proposamenak aztertu eta lantzeaz gain, diskriminazio forma berriak edo bizikidetzarako erronkak landuko dira haiekin.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- Gazteentzat gai hauei buruz hitz egiteko espazio erosoak sortzea.
- Gai berriei buruz hitz egiteko aukerak sortzea.

HELBURU ZEHATZAK:

- Erronka berrien identifikazioarekin jarraitzea.
- 2019an zehar sortutako txostenen ondorioei jarraipena ematea.
- Erlijio aniztasunaren erronkari aurre egiteko gazteen planteamenduak jaso, baita erronkari buruzko diagnosia egiteko ere.

Garapena

EKINTZAK:

Saioen prestaketa eta bilerak

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

- Lantaldeari gazte berriak gehitzea.
- Lantaldearen lana zabaltzea.
- Lantaldean parte hartzen duten gazteen profila aniztea.
- Lantaldearen proposamenen kalitatea bermatzea.
- Parte-hartzaileen iritzien arabera etorkizuneko lan-ildoak aztertu nahi dira.

5.3 GAZTE MIGRATZAILEEI BURUZKO LANKETA

Askotarikoa da gaur egun EAEn bizi den gazte bakoitzak duen errealitatea. Zentzu honetan, bizipen eta egoera pertsonal zein errealek berebiziko garrantzia hartzen dute askotan eta, hortik abiatuz, EAEn bizi diren gazte migranteek daukaten errealitateaz eta testuinguruaz hausnartu nahi da gaiaren gainean sakontzeko tartea emanez.

Honekin, lehendabizi gazte migrante bezala aurkitzen den errealitatearen argazki orokor bat egin nahi da, hortik abiatuz gizarteratze prozesuetan gazteen papera eta partaidetzan sakontzeko, berau analizatuz eta ikustera emanez. Migrazio prozesua bera bizi duten pertsonen eta zehazki gazteen testigantzak jaso nahi dira. Gazteen testuinguruaren baitan akonpainamendu lana egiten dutenen egoera ere ezagutu nahi da, baita norabide horretan lan egiten duten talde desberdinenak ere .Izan ere, asko eta asko dira norabide horretan lan egiten duten pertsona eta erakundeak.

Topaketa baten bitartez identifikatutako gakoak jaso eta gazteen eta migrazioaren gaineko lanketa da egin nahi dena, aurpegi desberdinei protagonismoa zein ikusgarritasuna emanez hain zuzen ere. Gainera, honekin batera EAEn gazte migratzaileekin egin diren proiektu desberdinak ezagutarazi nahi dira, hauek balioan jarriz.

Proiektu honek gazteek gizarteratzeari buruz duten ikuspegia biltzea du helburu, aurrera begira gai honi egozten zaizkion behar eta erronken gainean hausnartuz. Gainera, egingo den hausnarketa horretatik abiatzeko eta gazte desberdinen arteko harremanak eratzeko eta sarea

sortzeko baliagarria izango da topaketa hau, indargune eta hutsuneak identifikatzetik haratago gazte desberdinen arteko sinergiak sortzeari begira, etorkizuneko lanketetarako baliagarriak izan daitezkeenak.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- EAEn bizi diren gazte migratzaileek gaur egun daukaten errealitatea lantzea, aztertzea eta ezagutzera ematea.

HELBURU ZEHATZAK:

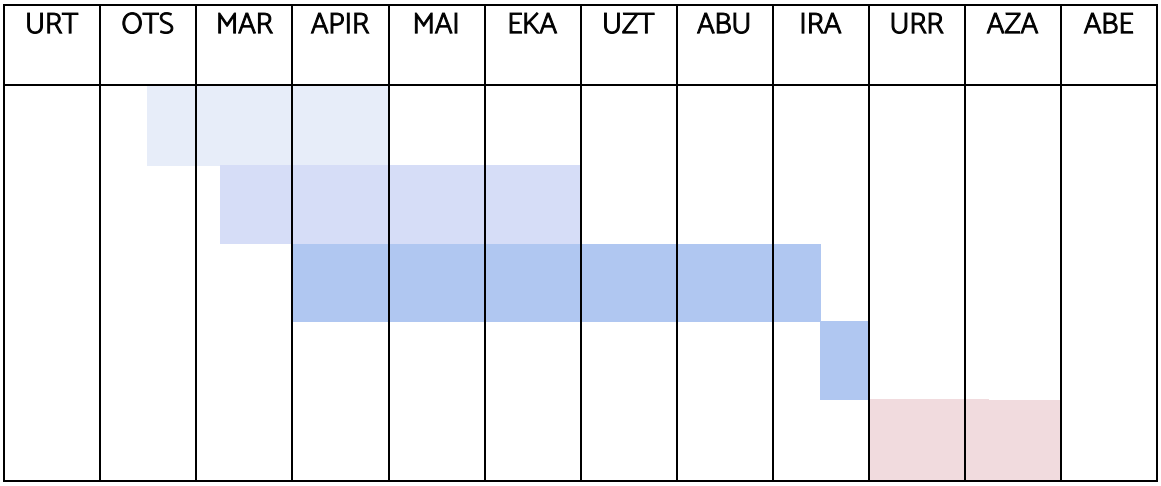
- Gizarteratze prozesuetan gazteen paperaren gainean sakontzea.
- Bizipen eta egoera pertsonaletatik abiatuz, gazte migrante bezala gizartean topatu dituzten erronken gaineko ikuspegiak aurkeztea.
- Migratzaileak ez diren gazteek duten papera identifikatzea.
- Gizarteko biztanle, eragile eta gazte bezala, gazte hauei ahotsa eta ikusgarritasuna ematea.
- Gazteen eta migrazioari buruzko diskurtsoa eratzea eta berau zabaltzeko aukera izatea.
- EAEn gazte migratzaileekin landu diren proiektuen/programen azterketa egitea.

Garapena

EKINTZAK:

- Plangintza antolatzea.
- Marko teorikoa erabaki eta landuko diren gaiak aukeratu.
- Topaketaren diseinua prestatu eta antolatu.
- Topaketa egin.
- Ebaluazio egin eta txostena prestatu eta argitaratu.

KRONOGRAMA:



Ebaluazioa

- EGKren diskurtsoa sortu nahi da.
- Parte-hartzaileen iritzien arabera etorkizuneko lan-ildoak aztertu nahi dira.
- Gazteek EAEn bizi diren gazte migratzaileekiko duten iritzia eta ikuspegia jaso nahi da.
- Gazteekin gaiari buruzko lanketa modu eraikitzaile batean lantzea lortu nahi da, elkartzeko espazioak sortuz.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

5.4 GAZTEAK ETA BAKEA MAHAI-INGURUAK

Baketik erakundeak memoria, bakea eta bizikidetza landu ditu EAEko udalerri desberdinetan. Horretarako, udaletxeekin herri bakoitzean gertaturikoaren azterketak egiteaz gain, mahai-inguru eta ekitaldiak antolatzen dituzte herritarrekin memoriaren gaiari buruz hitz egiteko.

Honen harira, gazteen ikuspuntua eta ezagutzak jakin nahi dituzte eta, horretarako, EGKri Gipuzkoako ekitaldi desberdinetan parte hartzea eskatu diote Iker Uson ikerlari eta irakaslearekin batera. Topaketa hauetan gazteen eta bakearen arteko hausnarketez solastatzen da, baita memoriaren transmisioaz eta gazteentzako bakeari buruzko gaiak lantzearen garrantziaz ere, besteak beste. Topaketa hauen bitartez, EGK-k azken bost urteetan egindako lanetik ateratako ondorioak aurkezten zaizkie bertaratutako gazteei, baita proiektu desberdinetan atera diren paradoxa edo galderak eta eskaerak ere.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- Gazteak memoriari buruz dakitena jakinaraztea.

HELBURU ZEHATZAK:

- EGK-k gazteekin memoriari buruz egindako lanketak zabaltzea.
- EGK eta lan-arlo honetan egindako lana ezagutaraztea.

Garapena

EKINTZAK:

Topaketa Legazpin.

Topaketak beste herrietan.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- EGK ezagutzen ez dutenei, Kontseiluak egindako lanak eta ekintzak ezagutaraztea.
- Gazteek memoriari buruz dakitenaren ikerketen emaitzak ezagutaraztea.
- Erakunde desberdinekin erlazioa sakontzea.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

5.5 *GAZTEON AUKERA* DOKUMENTALAREN DIFUSIOA

2014-2016 urtetan bake hitzarmenaren baitan burututako proiektuetan gazteek egindako ekarpenak instituzioei, komunikabideei eta gizarteari helarazteko helburuarekin ***Gazteen aukera*** dokumentala prestatu zen. Aurreko urteetan zehar hasitako materialaren zabalpenarekin (zinemaldiak, kongresuetan aurkezpena, unibertsitate ugarietako webguneetan argitaratzea...) jarraituko da dokumentalak erakusten duen informazioa EAEn zabaltzeko.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- *Gazteon Aukera* dokumentalaren zabalpenarekin jarraitzea.

HELBURU ZEHATZAK:

- Gazte taldeekin dokumentalean jorratzen diren gaiei buruz hausnarketak sustatzea.
- 2014-2016an egindako lana gaur egun aztertu eta sakontzen jarraitzea

Garapena

EKINTZAK:

EAEko eragile desberdinekin difusioa zabaltzeko hitz egin.

Dokumentala zabaltzeko topaketak egin.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Dokumentalaren difusiorako bide berriak aztertzea.
- Erakunde eta administrazio berriekin elkarlana sustatzea.
- EGKren lana zabaltzen jarraitzea.
- Gazte gehiagok dokumentala ezagutu eta bertan jorratzen diren gaiei buruz hitz egiteko espazioak sortzea.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

5.6 #HISTORIAOSATZEN IKASKETA KOMUNITATEA

Deustuko Unibertsitateak bertako ikertzaile desberdinekin Etika Aplikatuko Zentro bat dauka eta bertan egiten diren ikerketetan gazteen ezagutzak eta ikuspuntuak kontuan hartu nahi dira. Euskadin azken hamarkadetan jazotakoaz gazteek dakitena eta jakin nahi dutena aztertu nahi da proiektu honen bitartez, betiere historiaren irakaspenaren ikuspuntutik. Horretarako, 2019an diseinatu eta martxan jarri zen **#HistoriaOsatzen Ikasketa Komunitatea**.

Hilabetero saio bat egiten da, non gazte parte-hartzaile guztiak elkartu eta gatazkari buruz hausnartu egiten duten ikuspuntu desberdinak landuz. Memorien mapak egin ostean errelatoak aztertu dira. Euskadiko testigantza desberdinak landuko dira eta aktoreen, momentuen eta testuinguruen garrantzia landuko da.

Lehen saiotik gazteek mahaigaineratzen dituzten galderak, eskaerak eta erronkak jaso eta hauei nola erantzun aztertuko da. Dauzkaten galderei erantzuna bilatzeko zein prozesu egin behar duten landuko da gazteekin. Proiektu osoaren protagonista gazteak dira, beraien galderak eta jakin-minak jaso nahi dira. Gazteek dakitena jakitea da helburuetako bat, baita zer jakin nahi duten jasotzea ere. Historiaren irakaspena alor formal eta ez formalean landuko da, jakin nahi dutenari erantzuna emateko aukerak aztertzeko.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- Ikasketa Komunitatearekin jarraitzea.

HELBURU ZEHATZAK:

- Hilabetero egiten diren saioetan kalitatezko parte-hartzea sustatzea
- Gazte parte-hartzaileek mahaigaineratzen dituzten galderak, hausnarketak eta lan ildoak jasotzea.

- EAEko gazteek jakin nahi dutena ezagutzea, gai konkretuak landuz eta baita zeharkakotasuna duten beste arlo batzuk ukituz.

Garapena

EKINTZAK:

Ikasketa Komunitatearen saioak eta hauen koordinazioa.

Saioetan ateratako informazioaren ebaluazioa eta azterketa.

Jasotako informazioa tratatzea..

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Parte-hartzaileen jarrera aktiboa eta kolaboratiboa izatea.
- Ekarpenen eta parte hartzearen kalitatea saio guztietan zehar mantentzea.
- Deustuko Unibertsitateko Etika Aplikatuko Zentroarekin elkarlana mantentzea.

5.7 HARREMANAK ERAGILEEKIN

Gizartean eragile ugari daude bakearen eta bizikidetzaren gaiak jorratzen dituztenak, betiere gazteekin erlazionatuta. Alboan, Baketik, SOS Arrazakeria, Ikuspegi edota Kale Dor Kayiko bezalako eragileekin, besteak beste, badaukagu urte askotako harremana. Elkar ezagutzatik haratago elkarlana sustatzean bi eragileek irabazten dute, gazteentzako eta gizarterako lanketa sakonago eta emankorragoan bideratuz.

Dagoeneko badauden elkarlanak indartuz iraunkortasuna errazten da, eta eragile berriengana gerturatuz aniztasuna handitzeko hautuaren aldeko esfortzua indartuko da.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- Gizarteko eragileekin elkarlana sustatzea

HELBURU ZEHATZAK:

- Elkarlana ez dugun eragileekin harremanetan jartzea edo harreman hori sendotzea.
- Bake eta bizikidetza gaiekin lan egiten duten eragileen artean EGKren lana ezagutaraztea eta beraien proiektuetarako EGKren diskurtsoa helaraztea.

Garapena

EKINTZAK:

Harremanak eragileekin.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- EAE mailan lan egiten duten eragileek gazteen ikuspuntu eta iritziak ezagutzea EGKrekin elkarlana sustatu ostean.
- EGK-k bake eta bizikidetzan arloan duen papera indartzea.

5.8 EGUNEROKOA

EGKren lan arlo bakoitzean egiten den lanaz eta proiektuez gain, Kontseiluaren eguneroko funtzionamendua bermatzeko bestelako ekintzak ere egin behar dira. Honen barruan sartu daitezke ondorengo ekintzak, horiek gabe EGKren egunerokotasuna kolokan gelditu daitekeelarik: bilerak, aholkularitza eta bulegoa kudeatzeko lanak, memoriak, proiektuak aurrera eramateko gestio desberdinak edota datorren urterako plangintza.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- EGKren eguneroko lanaren normaltasuna bermatzeko behar diren lanak burutzea.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

HELBURU ZEHATZAK:

- Bilerak, bulegoa kudeatzea, memoriak, gestio orokorrak eta aholkularitza modu eraginkor batean egitea.

Garapena

EKINTZAK:

Egoitzako kudeaketa lanak.

Lantaldearekin eta kanpoko eragileekin bilerak.

Urteko proiektuen ebaluazio eta justifikazioa.

2020ko memoriak prestatu.

KRONOGRAMA:

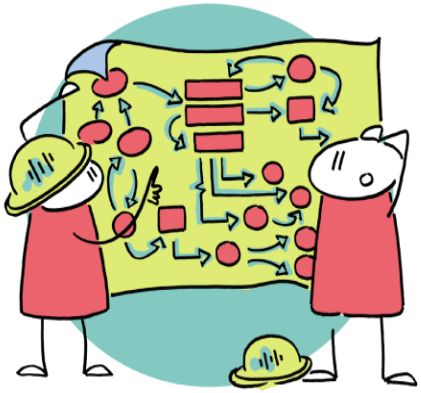
URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Bake eta Bizikidetza lan-arloari egiten zaizkion eskaerei erantzun egokia ematea.
- Lana hobetzeko egiten diren ekarpenak jaso eta lanean antzematea.
- Eguneroko lanak era egokian kudeatzea.
- EGK-ko beste lan-arloetako proposamenei baliagarriak diren balorazioak ematea eta ekintzetan parte hartzea.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

6. BERDINTASUNA



Ondorengo lerroetan EGK-k 2020an Berdintasun lan-arlotik aurrera eramango dituen proiektuak ageri dira. Hauek dira proiektuak hurrenez hurren: **Gaur8 lantaldea, #BazterretikErdira Zineforuma, I. Berdintasun Plana, Gune Anitza, Berdintasun Protokoloak, Festak: gure espazioa birpentsatzen,Beijing +25, Etxebizitza eta generoa, Data Esanguratsuak, 'Haziak Astialdira': hezkidetza astialdian lantzeko proposamena** eta **berdintasuna eta LGTBI+ arloan lan egiten duten eragileekin harremana.**

Bertan ikusi ahal izango den moduan, Berdintasun lan-arloak bi ildo jarraituko ditu: alde batetik, iraunkorrak diren proiektuen jarraipena; eta bestetik, 2020. urtera bideratutako proiektu berriak.

Guzti hau, 2017an onartutako Berdintasun Planaren markoan garatuko da, EGKn berdintasuna zeharkako eta funtsezko balorea delako.

6.1 GAUR8 LANTALDEA

Gaur8 lantaldea EGK-ko berdintasun lan-arloko diskurtsoan sortzen dituen espazioa da. 2016an sortu zen eta ordutik forma ezberdinetan mugitu da. Bertan, feminismoari eta LGTBI+ kolektiboari buruzko hainbat gai lantzen dira eta horiek berdintasun arloko proiektuetan islatzea da helburu.

Orain arte lantaldean biltzeko deialdia irekia izan da, alde batetik EGK barneko elkarteak hurbiltzeko; eta, bestetik, gaiarekiko interesa izan duten norbanakoengana gerturatzeko. Hala ere, 2019an ikusi zen norbanako horiengana iristeko beste modu interesgarriagoak zeudela (ondoren azalduko den zineforuma esaterako). Hori dela eta, 2020an berdintasun lan-arloak espazio hau mantentzeko, EAEn lan egiten duten eragile feminista eta LGTBI+ kolektiboko eragileekin biltzeko eta saretzeko apustua egingo du.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- EGKren Berdintasun arloko diskurtsoa eratu eta eguneratzea.

HELBURU ZEHATZAK:

- Berdintasun lan-arloko erronka berriak identifikatzea eta proposamen berriak egitea.
- Berdintasun arloan dauden gazte elkarteen eta norbanakoen harremana saretzea eta sendotzea.

Garapena

EKINTZAK:

Feminismoa lantzen duten eragileak eta LGTBI+ kolektiboko eragileak zeintzuk diren aztertu eta euren lana ikertu.

Feminismoa lantzen duten eragileekin eta LGTBI+ kolektiboko eragileekin bildu eta lanketak egin.

Egindako sarea eta lanketak bilduko diren topaketa burutu.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Lortu den harremanen sarea.
- Egindako diskurtsoen lanketa nolakoa den.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

6.2 #BAZTERRETIKERDIRA ZINEFORUMA

#BazterretikErdira zineforuma 2019 urtean sortu zen berdintasun arlotik, izan ere, feminismoa eta LGTBI+ kolektiboari buruzko interesa duen norbanakoen interesa piz zezakeen proiektua zela uste izan zen. Euskarri batetik (kasu honetan film eta dokumentalak) abiatuz eztabaida sortzeko helburuarekin.

2020 urtean, ildo berdinari jarraituz, zineforuma egingo da eta aniztasuna landuko duten pelikulak proiektatuko dira.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- EGK-ko berdintasuneko diskurtsoa lantzea eta datozen urteetan aurrera eman daitezkeen proiektuen ideiak biltzea.

HELBURU ZEHATZAK:

- Zineforum metodologiaren bidez aniztasuna lantzea.
- Pertsona gazteen hausnarketak indartzea.
- Saioetan ateratako ondorio eta hausnarketak bildu eta horien gaineko lanketa egitea.

Garapena

EKINTZAK:

Erreproduzituko diren filmak pentsatu eta horien kudeaketa egin.

Filmak erreproduzitu eta eztabaida-dinamikak sortu.

Saioetan ateratako ondorio eta hausnarketak bildu eta horiek gaineko lanketa egin.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Etorritako pertsona kopurua eta horien profilaren aniztasuna.
- Saio bakoitzean ateratako hausnarketen edukia.
- Eratutako sarearen nolakotasuna.

6.3 I. BERDINTASUN PLANA

2017an onartu zen EGKren **I. Berdintasunerako Plana** eta ordutik berdintasunarekiko konpromisoa neurri ezberdinen bidez aurrera eraman da. 2020an, orain arte bezala, planari jarraipena emango zaio, ezarriak dauden ekitzan eta irizpideak inplementatuz eta EGKren funtzionamenduan funtsezkoa izango den elementua bilakatuz.

Era berean, 2020an Planaren azken urtea izanik, honen berrikuspen osoa egin behar da eta EGK-ko **II. Berdintasunerako Plana**ren diseinua eta garapena, 2020-2024 urteko Berdintasun Plana izango dena.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- EGKren barne nahiz kanpo lanean berdintasuna zeharkako balore gisa errotzea.

HELBURU ZEHATZAK:

- **I. Berdintasun Plane**an zehaztuak dauden neurriak inplementatzea.
- Ezartzen diren neurrien jarraipena eta balorazioa egitea.
- **I. Berdintasun Plana**ren guztizko balorazioa egin.
- EGK-ko **II. Berdintasun Plana** diseinatu eta garatu.

Garapena

EKINTZAK:

Planaren neurrien garapena.

Planaren neurrien ebaluazioa.

Plan berria diseinatu eta garatu.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

Ebaluazioa

- Ekintzak aurreikusita dauden epeak.
- Neurrien inpaktuen balorazioa.
- Neurrien eraginkortasunaren ebaluazioa.
- Urte bukaerako ebaluazio osoa.

6.4 GUNE ANITZA

Gune Anitza berdintasunarekiko eta aniztasunarekiko aldekotasuna adierazten duen zigilua da eta 2017tik martxan dagoen proiektu iraunkorretako bat da.

2020an proiektuari jarraipena emango zaio: alde batetik, espazio berriak identifikatuz eta horiekin harremanak garatuz; bestetik, orain arte atxikita dauden espazioekin balorazioak eginez.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- Berdintasunarekiko eta aniztasunarekiko aldekotasuna erakustea eta hauekiko gazteek dituzten proposamenak gune ezberdinetan txertatzea.

HELBURU ZEHATZAK:

- Gune Anitz gehiago txertatzea.
- Atxikitako espazioen ebaluazio bat egitea.
- Hobekuntza proposamenak eguneratuak mantentzea.

Garapena

EKINTZAK:

Gune Anitza zigilua interesgarri gerta daitekeen guneen bilaketa eta horiekin harremanetan jartzea.

Jada **Gune Anitza** diren espazioen ebaluazio jarraitua egin.

Gune Anitzaren bideoaren zabalpena egitea behar denetan publizitate gisa.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Lortutako espazio berrien zenbatekoa eta horiekin izandako difusioa nolakoa izan den.
- Aurreko urteetan atxiki diren espazioen jarraipena nolakoa izan den.

6.5 BERDINTASUN PROTOKOLOAK

2016an **Gaur8** lantaldetik salaketa publikoak egiteko **Berdintasun Protokoloak** diseinatu ziren eta ordutik aktibazio publikoak egiten dira eraso matxista eta LGTBI+ fobiakoak ematen direnetan. Protokoloen onarpena Batzar Orokorrean eman zen.

2020an, hauen berrikuspen bat egin nahi da. Alde batetik, eginda dagoen diskurtsoaren gainean aldaketa batzuk jorratu nahi dira, gaur egun indarkeriaren aurrean dauden gako eta aldarrikapen berriak ezartzeko. Bestetik, sareetan erabiltzen den irudia aldatu nahi da.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- Eraso matxista eta LGTBI+ fobikoen aurrean **Berdintasun Protokoloak** aktibatzea.

HELBURU ZEHATZAK:

- **Berdintasun Protokoloak** eguneratzea, bai diskurtsiboki baita erabiltzen den irudiaren aldetik ere.
- **Berdintasun Protokoloen** eragina mantentzea.
- EGK-k Berdintasunarekiko duen konpromisoa berrestea.

Garapena

EKINTZAK:

Albisteen jarraipena eta ematen diren erasoen informazioa biltzea.

Erasoa ematen den guztietan dagokion aktibazioa egitea.

Dagoen protokoloaren berrikuspen diskurtsiboa eta proposamen berria garatzea.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Protokoloen eraginkortasuna.
- Protokoloak aktibatzerako orduan eman diren aukera eta zailtasunak.
- Protokoloaren diskurtso eta irudi berriaren nolakotasuna.

6.6 FESTAK: GURE ESPAZIOA BIRPENTSATZEN

2018an egindako analisiaren arabera, EGK-ko protokoloen aktibazioak gorakada nabarmen bat izaten dute udako sasoian; herrietako festen bueltan batez ere. Hori dela-eta, 2019an **Festak: Gure espazioa birpentsatzen** izeneko proiektua atera zen aurrera, EAEko gazteek festa eremuetan duten parte-hartzea nolakoa den jakiteko eta bertan ematen diren botere harremanak nolakoak diren aztertzeko.

Proiektu hori sortzearen arrazoia EGK-k espazio honetan duen diskurtsoa garatzea izan zen, horretarako aurre diagnosi bat egin zelarik. 2020an diagnosi horri jarraipena eman nahi zaio, herri ezberdinetan eztabaida-taldeak sortuz eta diskurtso garatuago bat eraikiz.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- EGK-k jaien espazioari dagokion diskurtso bat garatzea.

HELBURU ZEHATZAK:

- Emakumeek jaien kudeaketan eta gozamenean duten parte-hartzea nolakoa den ikertzea.
- Mugimendu feministek jai ereduen aurrean egindako lana aztertzea.

- Jaietan ematen diren erasoen aurrean dagoen erantzun instituzionala zein den ikustea.
- Hartzen diren neurri politikoak aztertzea.
- Etorkizunean maila instituzionalean sortu daitezkeen politika publikoei buruz hausnartzea.

Garapena

EKINTZAK:

Landu nahi den edukiaren berrikuspena eta diskurtsoaren garapena.

Eztabaida-taldeak egin.

Eztabaida-taldeetako informazioa bildu eta landu.

Txostenaren argitalpena eta zabalpena.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Atera den informazioaren nolakotasuna.
- Egin den sarea.

6.7 BEIJING+25

2020an 25 urte beteko dira Beijingeko Ekintza Plataformak bizitzako eremu guztietan (publikoan zein pribatuan) emakumeen berdintasunezko parte-hartzea oztopatzen duten neurriak ezarri zituenetik. Egindako aurrerapenak gorabehera, benetako aldaketa ez da izan espero zena.

Hori dela-eta, 2020ko Berdintasuna Sortzeko Foroa ospatuko da hiru hiriburu ezberdinetan,Mexikon, Parisen eta New Yorken. Genero-berdintasunerako mundu mailako topaketen prozesua izango da eta EGK-k Emakunderekin batera, maiatzaren 7tik 8ra Mexiko Hirian ospatuko den topaketa parte hartuko du. Bilera hori NBE Emakumeak erakundeak antolatuko du eta ezaugarrietako bat ikuspegi intersekzionala eta belaunaldien artekoa txertatzea izango denez, EGK-k bertan parte hartuko du.

Horretarako, lehenik eta behin EGKrekin lanean dabiltzan emakume gazteekin Foroan landuko diren gaiak jorratzeko topaketak burutuko dira. Eta ondoren, Mexiko Hirian ospatuko den topaketan parte hartuko da.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- Beijingeko tratatuaren 25. urteurrena dela-eta, elkarrizketa publiko bat sortzea, Euskal Autonomia Erkidegoan genero-berdintasunaren aldeko premiazko ekintzarako eta erantzukizunerako, ikuspegi intersekzional eta belaunaldien arteko batetik.

HELBURU ZEHATZAK:

- Beijing +25erako euskal ibilbide-orri bat egitea.
- Urteko lehen seihilekoan lan-prozesu bat diseinatzea eta aktibatzea Beijing+25en inguruan, Emakunderen aholkularitza-elkartearekin elkarlanean.
- Foroan lan prozesuan parte hartzen duten emakumeen parte-hartzea bultzatzea.

Garapena

EKINTZAK:

Landu nahi den edukiaren azterketa eta apirilean egingo den topaketaren prestaketa.

Emakunderekin batera egingo den genero arteko topaketa.

Mexikon ospatuko den topaketa.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Lortu diren emaitzak.
- Izandako parte-hartzea.
- Egindako sare berriak.

6.8 ETXEBIZITZA ETA GENEROA

EGKn genero-ikuspegia zeharkako balorea da eta,gainerako lan-arloetan egin den moduan, etxebizitza arloan ere genero-perspektiba txertatzea ezinbestekotzat jo da. Lehenik eta behin,

etxebizitzarako sarbidean emakume eta gizon gazteen arteko nolakotasuna aztertu nahi da.Izan ere, emakume gazteek enplegu egoera okerragoa izanik, emantzipatzeko zailtasun handiagoak dituzte.

Honekin bat, baita ere, etxebizitza egitura eta eredua bera ere ikertu nahi da. Izan ere, gaur egun gailentzen den etxebizitza egiturak, familia eredu tradizionalari erantzuten dio eta eredu honetan emakumea zaintza eta erreprodukzio lanetan kokatu izan da historikoki. Hala, etxebizitza molde hauek etxeko espazioak modu indibidual, zurrun eta betebehar batzuei erantzuten diete.

Horregatik, EGK-k etxebizitza gaia genero-ikuspegitik aztertzeko beharrari erantzunez gazteei zelan eragiten dien eta honi erantzuten dioten proposamenak jendarteratzeko ekitaldia gauzatuko du 2020an.

Proiektu hau etxebizitza lan-arloarekin batera koordinatuko da.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- Gazteak etxebizitza genero-ikuspegiaren hausnarketara bultzatzea.

HELBURU ZEHATZAK:

- Genero-ikuspegiko eredu berriak ezagutzea eta berauen gaineko gazteen iritzia jasotzea, ondoren administrazioari helarazi ahal izateko.
- EGKren diskurtsoa aberastea.
- Berdintasuna zeharkako balore gisa praktikara eramatea.

Garapena

EKINTZAK:

Edukiaren lanketa eta ekitaldiaren diseinua egin EGK-ko teknikarien arteko koordinazio bileren bidez.

Ekitaldiaren antolaketa tekniko eta diseinua prestatu.

Ekitaldiaren deialdiaren zabalpena.

Ekitaldia gauzatu.

Ekitaldiko ondorioak atera eta ebaluazioa egin.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Gaiaren lanketa kualitatiboa.
- Gai berri honen aurrean gazteen erantzuna. Bai ekitaldiari dagokionez, kuantitatiboki eta baita ere, kualitatiboki (jarrera, interesa, etab.)
- EGKren diskurtsoa eratzeko lanketaren nolakotasuna.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

6.9 DATA ESANGURATSUAK

EGK-k bere diskurtsoak gizarteratu eta mezu zehatzak helarazteko, nazioarteko egunak baliatzen ditu. Berdintasunean, badauden urtean zehar errepikatzen diren hainbat nazioarteko egun eta2020an data esanguratsu horietan dagokion manifestua eta komunikazio kanpaina egingo da.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- Urtean zehar berdintasunarekin eta LGTBI+ kolektiboarekin zer-ikusia duten data garrantzitsuak azpimarratzea eta egun horietan manifestu edo diskurtsoa plazaratzea.

HELBURU ZEHATZAK:

- Data esanguratsuen garrantzia azpimarratzea eta gaur egungo egoerarekin lotzea.
- Gazteriak egun horiek ezagutzea.
- EGKn parte-hartzea bultzatzeko tresna bezala erabiltzea.
- EGKn parte hartzen duten elkarteak data hauetan publikatutako manifestu eta diskurtsoetan inplikatu eta hauen atxikimenduak aurrera eraman indarrak batzeko.

EKINTZAK:

Zientziako Emakume eta Neskaren Nazioarteko Eguna, diskurtsoa garatu eta plazaratu.

Kirolean Homofobiaren aurkako Nazioarteko Eguna, diskurtsoa garatu eta plazaratu.

Emakume eta gizonen arteko soldata berdintasunaren aldeko nazioarteko eguna, diskurtsoa garatu eta plazaratu.

Emakume Langilearen Nazioarteko Eguna, diskurtsoa garatu eta plazaratu.

LGTBI+ fobiaren Kontrako Nazioarteko Eguna, diskurtsoa garatu eta plazaratu.

Emakumeen Kontrako Indarkeriaren Aurkako Nazioarteko Eguna, diskurtsoa garatu eta plazaratu.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

- Egindako kanpainen difusio maila eta hedapena.
- Komunikabide edo gizarte eragileen atentzioa eman izana.
- Egindako kanpainen atxikimenduak.

6.10 "HAZIAK ASTIALDIRA": HEZKIDETZA ASTIALDIAN LANTZEKO PROPOSAMENA

2019an hezkidetza astialdian landu eta ikertzeko proiektua jarri zen martxan. Honen bitartez, astialdiaren egunerokoan murgilduta dauden pertsonen iritziak jaso eta hauek partekatu ziren. Zentzu horretan, aurretiaz hezkidetzari buruz landu dutena eta pertsona gazteek hezkuntza ez formalean honi buruz duten iritzi zein ezagutza maila bildu dira.

EAEko astialdi-hezkuntzan zein mailatan lantzen den ikusi ostean eta aurrera begira egin beharreko lana eta landu beharreko hutsuneak identifikatuta daude. Orain, alor honetan egon daitezkeen eta aurkitutako ahulgune eta erronkei eman nahi zaie garrantzia. Horretarako, ALBOAN entitatearekin elkarlanean eta egindako hausnarketetatik abiatuta hezitzaileentzat

baliagarria izango den diskurtso bat eta tresna bat nahi dira sortu eta partekatu, aurrerantzean baliagarria izan dadin hauen lanean. Guzti honetan, EGK-ko hezkuntza eta berdintasuneko lan-arloak elkarlanean jardungo dira gai honi bide emateari begira.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- Astialdian jarduten diren pertsonek hezkidetzarekiko esku hartzean duten eginkizunean sakontzea.

HELBURU ZEHATZAK:

- Astialdi taldeetan hezkidetzaren gainean diseinatutako eta aurreko urtean abiatutako dinamika saioei jarraipena ematea.
- Uneko egoeraren informazio bilketan sakontzea (galdetegi baten bitartez) eta diskurtso bat eratzea.
- Ateratako diagnosi edo analisitik ondorioen bilketa partekatze ariketa bat burutzea.
- ALBOANekin elkarlanean landutako tresna elkarteei ezagutaraztea.

Garapena

EKINTZAK:

Informazio bilketan sakontzeko galdetegi baten bitartez ondorioen partekatze eta osatze ariketa bat egin.

Astialdian dabiltzan gazteekin eta eragileekin zuzeneko harremana garatu.

ALBOANekin harremana garatu bilera eta topaketa desberdinen bidez.

Sortuko den materialaren argitalpena eta zabalpena.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Lanketa osoan zehar pertsona gazteek izandako protagonismo maila eta hauen gaiarekiko gogoa piztea.
- Elkarteekin egindako bilerak eta hauen eduki zein ekarpen maila.
- ALBOANekin elkarlanean landutako materialaren kalitatea eta erabilgarritasuna.
- Taldeekin batera sortutako diskurtsoaren zabalpena.
- EGKren berdintasun eta hezkuntza arloetako diskurtsoa eguneratzea.

6.11 HARREMANA ERAGILEEKIN

Feminismoaren eta LGTBI+ alorrean eragile asko dabiltza antolatuta eta gai ezberdinen gainean hausnartzen. Hala, EGKrentzat funtsezkoa da eragile hauekin harremanetan egotea. Alde batetik gazteekin, hauen beharrak zeintzuk diren jakiteko eta horien aurrean lanketa ezberdinak egiteko. Bestetik, eragile publikoen kasuan, gazteen iritzia hauengana transmititzeko eta erabaki publikoetan ahalik eta gehien eragiteko.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- Berdintasuna eta LGTBI+ arloan lan egiten duten elkarteen, eragileen, instituzioen, administrazioen eta arduradunen artean harremana sortzea.

HELBURU ZEHATZAK:

- EGKn egiten den lana sozializatzea eta ikusgai bihurtzea.
- Gazteriaren perspektiba bat ematea beste erakunde eta administrazio batzuen proiektuetan, EGK erreferente bihurtuz.
- EGK-ko proiektuetan pertsona gazte berrien parte-hartzea lortzea

Garapena

EKINTZAK:

Berdintasuna eta LGTBI+ arloan diharduten eragile ezberdinekin bilerak egin eta harremanak sendotu.

EGK-ko eta EGK-koak ez diren elkarteen artean gazteen parte-hartzea bultzatu berdintasuna eta LGTBI+ gaiei buruzko proiektuetan.

EGK-ko elkarteek eta administrazioak antolaturiko eta Berdintasuna eta LGTBI+ fobia lantzen diren espazioetan parte hartu.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Eragile publiko eta pribatu esanguratsuenekin izandako bilkura.
- Egindako kontaktu berri kopurua.
- EGK eragile horien artean ezagutzera eman izana.

6.12 EGUNEROKOA

EGK-ko lan-arlo guztiek ezinbesteko dute kontuan izatea urtean zehar beharrezkoak izango diren barne nahiz kanpo koordinaziorako bilerak, baita ager daitezkeen bestelako proiektuetan parte-hartzeko aukerak ere. Gainera, Berdintasun lan-arloaren kasuan, gaiak berak dakarren zeharkakotasuna eta **I. Berdintasun Plana**ren barne neurriak ezarri behar direla kontuan izanik, barne lanak pisu handia hartuko du.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- EGK-ko beste lan-arloekin barne koordinazioa eta kanpo eragileekin harreman

berriak eraiki ahal izatea.

HELBURU ZEHATZAK:

- Egoitzetako kudeaketa lanak egitea.
- Beste lan-arloetako berdintasun ikuspegiko ekarpenak egitea.
- Memoriak, hurrengo urterako Plangintza eta **I. Berdintasun Plana**ren ebaluazioak egitea.
- Hedabideetan agertzea, hala eskatzen dutenean.
- EGKren barne antolakuntzarako bileratan parte hartzea.

Garapena

EKINTZAK:

Bilera mota desberdinak egin.

Memoriak, hurrengo urterako Plangintza eta **I. Berdintasun Plana**ren ebaluazioak egin.

KRONOGRAMA:

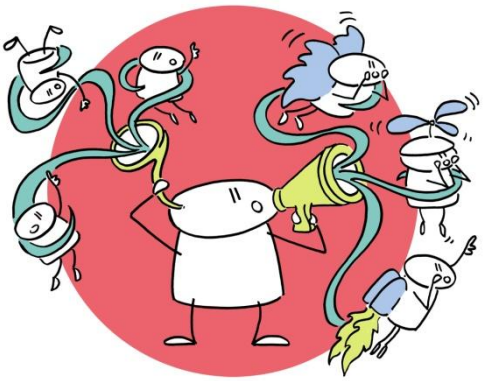
URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Egindako barne lanaren eraginkortasuna eta koordinazioa.
- Aurreikusita ez zeuden proiektu berrien kudeaketa eta antolaketa.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

7. KOMUNIKAZIOA



Azken urteetako lan-ildoa jarraituz, komunikazio lan-arloaren helburua nagusia Euskadiko Gazteriaren Kontseilua gazte eta administrazioengana gerturatzea izango da. Horretarako, 2020an asmo berdinak dituzten eragileekin harremanetan jartzea izango da prozedura, bai lan-arloaren proiektu propioekin eta baita gainerako lan-arloen proiektuen bidez ere. Horretarako, eskura dauden eta jarraian sakondu eta zehazten diren baliabideak erabiliko dira.

7.1 DISEINATZAILE GAZTEEN LAN-POLTSA

Euskadiko Gazteriaren Kontseilua
Consejo de la Juventud de Euskadi

Diseinatzaile gazteen lan-poltsa
Bolsa de trabajo de personas jóvenes diseñadoras

Aurreko urteetan bezala, EGKren Lantalde Teknikoak izango dituen beharrak aurreikusita, diseinatzaile gazteen lan-poltsarekin elkarlanean arituko da elkarteen plataforma. Horretarako, lehenik 2019tik lan-poltsan dauden diseinatzaileetatik geratuko direnak erabaki dira eta, ostean, beharko diren diseinatzaile profilak ikusita deialdi berria egingo da, honekin batera hauen aukeraketa ere eramango delarik aurrera.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- EGK-k 2020an zehar izango dituen diseinu lanak egiteko diseinatzaile gazteen lan-poltsa osatzea.
- Diseinatzaile gazteei aukerak ematea.

HELBURU ZEHATZAK:

- EGK-k bere eguneroko lana zabaltzeko beharrezkoak diren euskarrien diseinua, maketazioa, etab. Euskarri hauek kartelak, eskuorriak, liburuxkak, txostenak.. izango dira.
- EGKren hainbat kontzeptu zabaltzeko irudi espezifikoak gauzatzea.

Garapena

EKINTZAK:

2019an diseinatzaile gazteen lan-poltsa osatzen zutenak ebaluatu.

Lantalde Teknikoaren behar diren profil berriak pentsatu.

2020ari begira deialdi berria egin eta CV eta porfolioak jaso.

Urtean zehar Lantalde Teknikoaren beharrak kudeatu.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Teknikari bakoitzak diseinatzaile batekin lan egin ostean ebaluazioa egingo du. Urte amaieran, diseinatzaile bakoitzaren ebaluazio orokorra egingo da (baliteke behin baino gehiagotan lan egitea diseinatzaile berdinarekin) eta orduan erabakiko da 2021eko lan-poltsan nork jarraituko duen eta nork ez.
- Aurkeztutako produktuek zer nolako erantzuna izan duten: administrazioen balorazioa, Batzorde Iraunkorraren iritzia, Lantalde Teknikoaren ebaluazioa, gazteengandik jasotako erantzuna, etab.
- Ezarri diren beharrak aztertu nahikoak izan diren ala ez ikusteko. Ezetz izanez gero, deialdi berriari begira behar horiek gehitu.

7.2 PIZTU! BULETIN DIGITALA

Piztu! buletin digitala bi edo hiru astean behin bidaltzen zaie harpidetu diren gazte, gazte-elkarte, norbanako eta administrazioei. Gazteek gazteentzat egindakoa da eta, bertan, besteak beste, honako edukiak biltzen dira:

- Euskadiko Gazteriaren Kontseiluaren (EGK) azken albisteak.
- EGK-ko kide diren elkarteen jarduerak.
- Bestelako gazte eragileen jarduerak.
- Euskadiko gazteentzat interesgarriak diren ekitaldiak.

2019an zehar harpidetza kopuruak goraka egin du eta 2020an zehar Lantalde Teknikoa koordinatuko da hau handitzeko eta Datuen Babeseko aldaketa aurretiko kopurua berreskuratzeko.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- Euskadiko Gazteriaren Kontseiluaren (EGK), gazte elkarteen eta bestelako gizarte eragileen lana eta deialdiak ikusaraztea eta balioan jartzea.

HELBURU ZEHATZAK:

- Komunikazio baliabide gutxi dituzten gazte elkarte eta gizarte eragileei komunikazio euskarri bat eskaintzea.
- Gazte elkarteek eta gizarte eragileek beste elkarte eta eragile batzuk egiten dutenaren berri jasotzea.
- Gazte elkarteen eta gizarte eragileen lanaren eta deialdien aniztasuna ikusarazi eta balioan jartzea.
- Euskara sustatzea (%60 gutxienez euskaraz).
- Gazteriak dituen proposamenak eta eskaerak aditzera ematea.
- Gazteek dituzten proposamenak ere espazioen kudeaketarako gomendioetan txertatzea eta gazteen diskurtsoa balorean ezartzea.
- Harpidedun kopurua igotzea.

Garapena

Piztu! buletin digitala bi edo hiru astean behin bidaltzen da, EGK-k egunerokoan sortzen dituen albisteen araberakoa da maiztasuna.

EKINTZAK:

Piztu! buletin digitala kudeatu.

Lantalde Teknikoarekin koordinatu ekitaldi eta proiektuetan **Piztu! buletin digitala** zerbitzura harpidetzeko orriak eraman daitezen.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

Komunikazio arloak **Piztu! buletin digitala**k izan dituen emaitzen ebaluazioa egingo du urte-amaieran, aldez aurretik finkatutako irizpideak jarraituz:

- Maiztasuna mantentzea: Bi astean behin bidaltzearena bete den ala ez.
- Harpidedun kopurua handitzea: 2018ko Datu Babeseko aldaketa aurretiko kopurura gerturatzea.
- Albisteen aniztasun maila bermatzea.
- Buletinean agertutako eragileen aniztasun maila handitzea.
- Jasotako iradokizunak handitzea: eragile eta administrazio sarearen inplikazioa eta eragileen kopurua haztea.
- Lortutako inpaktu maila mantentzea: getResponde bidez, bidalitako buletin bakoitzaren estatistikak lor daitezke.

7.3 SARE SOZIALAK KUDEATU

Euskadiko Gazteriaren Kontseiluak hainbat sare sozial erabiltzen ditu zenbait helbururekin. Batetik, lanerako garrantzitsua izan daitekeen informazioa jasotzeko; bestetik, eguneroko lana ezagutarazteko; eta, azkenik, gazteei, elkarteei eta bestelako eragileei zerbitzua emateko.

EGK-kdituen sare sozialak honakoak dira: Twitter, Facebook, Instagram, Linkedin eta YouTube. Lehen hiruetan edukia ia egunero eskegitzen da (Twitter eta Instagramen egunean behin baino

gehiagotan). Bestetik, Linkedin EGKren albisteak (webgunekoak batez ere) posizionatzeko erabiltzen da. Eta, azkenik, YouTuben ekitaldi ororen ostean egindako laburpen bideoak eskegitzeko. Hau, era berean, webguneren bitartez zabalduko da eta eragile ezberdinei eta parte-hartzaileei emailez bidali.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- EGKrentzat garrantzitsua izan daitekeen informazioa biltzea.
- Gazteei eta gazte-elkarteei zerbitzu bat eskaintzea.
- EGKren marka kudeatzea eta gai ezberdinen gainean bere posizionamendua plazaratzea.
- Erabiltzaileekin elkarrizketa sortzea.

HELBURU ZEHATZAK:

- Gazte elkarteen azken albisteak gertutik jarraitzea eta gazteria arloko bestelako eragileen azken orduaren berri izatea ere.
- EGKren azken albisteen berri ematea.
- Gazte eragileen albisteen eta agenda-deialdien berri ematea.
- Gazteei buruz edo gazteentzat interesgarriak izan daitezkeen azken orduko albisteak ematea.

Garapena

Sare sozialen kudeaketa urte osoan zehar egiten da. Ia egunero hainbat bilaketa egiten dira EGK-k dituen sareetan eta baita Googlen ere: zer esan den EGKri buruz, zer nolako oihartzuna izan duten aurkeztutako proiektuek eta hauen ondorioz izandako agerraldiek, EGK-k indarrean dituen protokoloak direla-eta gertakariren bat egon den, etab.

Horretaz gain, EGKrekin zerikusi zuzena edo EGK-ko lan-arloekin lotura duen informazioa eskaintzen da, erabiltzaileekin interakzio handiagoa bilatzeko eta EGKren marka indartzeko.

Azkenik, tarteka-marteka, ebaluazioa egiten da: interakzioa, irismena, jarraitzaile kopurua, etab. Horretarako sare sozial bakoitzak eskaintzen dituen erremintak erabiltzen dira, ebaluazio atalean zehazten den bezala.

EKINTZAK:

Sare sozialak kudeatu.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

Sare-sozialen kudeaketaren ebaluazioa egiteko hainbat tresna erabiltzen ditu komunikazio teknikariak:

Facebook orrialdearekin sare sozialak berak ematen dituen baliabideak erabiltzen dira. Hauei esker argitalpen bakoitza zenbat pertsonek atsegin duten jakin daiteke, zenbatek elkarbanatu eta zer nolako irismena izan duen, hau da, zenbat inpaktu izan dituen. Horretaz gain, hilero estatistika orokorragoak ateratzen dira. Era honetan estrategia eralda daiteke, eta, kanpaina zehatzak eginez gero datu konkretuak lor daitezke.

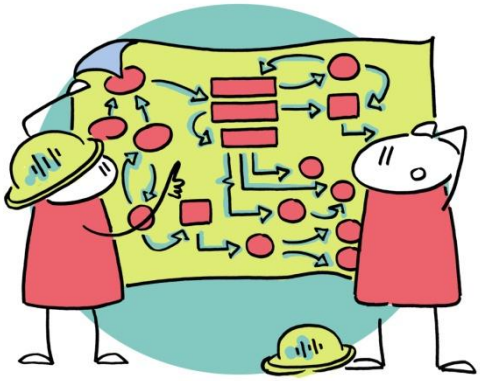
Twitter profilarekin sare sozialak eskaintzen duen Twitter Analytics erabiltzen da, interakzioa, irismena eta bestelako datu esanguratsuak lortzeko. Kasu honetan ere hilero estatistika orokorragoak ateratzen dira. Era honetan estrategia eralda daiteke, eta, kanpaina zehatzak eginez gero datu konkretuak lor daitezke.

Instagramen argitalpen bakoitzak duen irismena begiratzen da, ikustaldiez gain zer nolako interakzioa egon den aztertzeko. Era berean, egindako storyek izandako bilakaera eta tarteka jarraitzaile kopuruan izandako aldaketak kontuan izango dira.

Azkenik, proiektu garrantzi bakoitzean erabiltzen den traola aztertzen da.

2020rako helburua hauetan sakontzea da, erabiltzaileek EGK-ko sareekin duten harremanari buruz ahalik eta informazio gehien ateratzeko.

7.4 WEBGUNEEN MANTENUA



Euskadiko Gazteriaren Kontseiluak bere eguneroko lana egiteko hainbat webgune ditu, bakoitza bere domeinu, zerbitzari eta mantenuarekin. Horretarako, kanpo enpresak hautatu dira. Horretaz gain, bai Lantalde Teknikoa zein Batzorde Iraunkorra komunikatu ahal izateko Gmail kontu bat dute (bigarrena soilik orokorra da).

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- EGKren webgune orok (www.egk.eus, prekarioka.org, eta astialdiforoa.org) ondo funtzionatzea.
- EGKren Lantalde Teknikoak eta Batzorde Iraunkorrak helbide elektronikoa izatea eta honek ondo funtzionatzea..

Garapena

EKINTZAK:

EGK-ko webgune bakoitzak eman behar duen zerbitzua emateko enpresekin harremanetan egon.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Webgune orok urtean zehar zein arazo izan dituen eta hautatutako enpresek emandako erantzuna hauen aurrean.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

7.5 WWW.EGK.EUS WEBGUNEA KUDEATU

EGKren webgunea, www.egk.eus, elkarte plataformaren tresna eraginkorrena da lan-arloek egiten duten lana islatzeko: lan-arlo bakoitzaren azken albisteak, lan deialdiak, antolatutako ekintza eta proiektuen berri eman, lantaldeen bilerak jakinarazi eta sortzen diren produktuak (bideoak, txostenak, etab.) publikatu, EGK-ko elkarteen informazioa eskaini, gazteei bideratutako ekimenak agendan txertatu, etab.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- EGK-k egiten duen lanaren berri ematea.
- EGK osatzen duten elkarteen berri ematea.
- EAEko gazteentzat interesgarriak diren ekitaldien berri ematea (albisteetan nahiz agendan).

HELBURU ZEHATZAK:

- EGKren azken albisteen berri ematea.
- EGKren argitalpenak Interneten eskuragarri jartzea.
- EGK-k dituen gela eta materialen lagapena kudeatzea.
- EGK-ko Lantalde Teknikoko kideekin harremanetan jartzeko prozesua erraztea.
- EGK-ko elkarteen eta EGK-koak ez diren elkarteen jardueren berri ematea, webguneko agendan.
- EAEko gazteentzat interesgarriak diren ekitaldi, proiektu edo egitasmoen berri ematea webguneko agendan.
- Elkarteen zerrenda gaurkotu bat mantentzea.

Garapena

Webgunearen kudeaketa urte osoan zehar garatzen den lana da, hau da, albisteen atala EGKren eguneroko lanarekin hornitzea eta agendan EAEko gazteak protagonista dituen edo haientzat interesekoak diren ekitaldi, egitasmo edo proiektuak jasotzea egunero egin beharreko lanak dira. Horretaz gain, webguneak behar duen bezala erantzun dezan, komunikazio-teknikariak optimizatu egingo du (albiste guztiek irudi optimizatuak izatea, irisgarritasuna bermatzea erabiltzaile orori, SEO aholkuak jarraitu, etab.) Google bilatzailean kokapena hobetze aldera.

Bestetik, webgunean finkoagoak diren atalak (banerrak, elkarteen datuak, irudiak, etab.) bestelako maiztasun batekin berrituko dira. Honela, erabiltzaileek jarraipen bat nabarituko dute, baina aldi berean kanpaina berezien berri izango dute. Honekin batera, txostenak ateratzen diren heinean webgunean eskegiko dira edonork ikus eta irakur ahal ditzan.

Era berean 2020an zehar webgunean dauden testuak berritzeko prozesua aurrera eramango da Lantalde Teknikoarekin eta Batzorde Iraunkorrarekin elkarlanean.

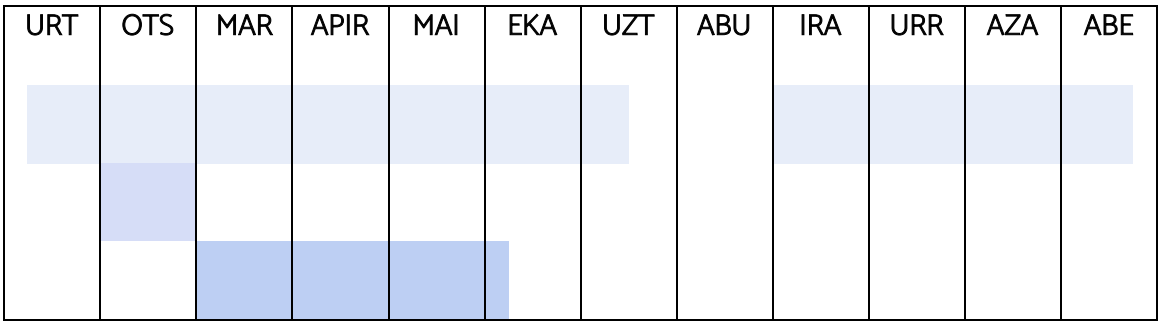
EKINTZAK:

Webgunea kudeatu.

EGK-ko webgunean berritu behar diren testuak zerrendatu.

EGKren lana azaltzen duten testuak berritu.

KRONOGRAMA:



Ebaluazioa

- Google Analytics zerbitzuaren bitartez www.egk.eus webguneak jasotzen duen erabiltzaile kopurua. Aurreko urteekin alderatuko da eta, era berean, kanpaina edo informazio-zabaltze puntualak egon direnean erabileran gorakadaren bat eman den aztertuko da.
- Bestetik, bai urtean zehar eramango den estrategia zein 2021eann eta etorkizunean jorratuko dena birdefinitzeko, hilabetero jarraipen bat egingo zaio.
- Webguneak Google bilatzailean duen posizioa.
- Albisteen eta, orokorrean, webgunearen SEO egoera.
- Publikatutako albiste, txosten edo argazki-galerietan jasotako iruzkinak.
- Lantalde Tekniko eta Batzorde Iraunkorraren iritzia.

7.6 LAN-ARLOKA SAREA SORTU

Gazteen parte-hartze ereduak eraldatu dira eta, jada, elkartegintza ez da hau bideratzen duen modu bakarra. Hori dela-eta, EGKtik garai berrietara moldatzeko esfortzua egin da azken urteetan eta 2020an jarraipena emango zaio batetik, lan-arlo bakoitzarekin elkarlanean aritu daitezkeen eragileak identifikatuz; eta, bestetik, proiektu edo egitasmo bakoitzean interesa izan dezaketen elkarte edo norbanakoak identifikatuz. Era horretan, poliki-poliki kontaktu zerrenda osatzea eta EGKren parte-hartzea are pluralagoa izateko.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- EGKren lan-arlo bakoitzeko harreman-sarea osatzea.

HELBURU ZEHATZAK:

- Lan-arlo bakoitzak egiten dituen lantalde, bilera edo ekimenetan parte-hartzaile kopurua igotzea.
- Elkarlanean eragile gehiagorekin aritzea.
- EGK ezagutaraztea.
- EGKren marka sendotzea.

Garapena

EKINTZAK:

EGK-ko lan-arloekin modu batera edo bestera elkarlanean aritu daitezkeen elkarteen zerrenda osatu.

Egindako zerrenda EGK-ko lan-arloek antolatutako ekimenetarako erabili.

2020an zehar egindako agenda ebaluatu, lortu diren kontaktuekin izandako elkarlana aztertu eta 2021erako falta daitezken profilak identifikatzen saiatu.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Lan-arloka teknikari bakoitzarekin lan-arlorako sortutako sarea ebaluatu: kontaktuak nahikoak diren, bidean sortu diren berriak gehitu.
- Lantalde Tekniko eta EGK-ko elkarteen proposamenak, egonez gero, kontuan izan.

7.7 GIZARTE ALDAKETARAKO HERRITARTASUNA

Deustuko Unibertsitatearen Donostiako campusean Gizarte Aldaketarako Herritartasuna ikasgaian parte hartuko da Alboan elkartea eta Loiola Etxeko kideekin batera. Proiektu honetan bi ikasle-talde laguntzea eta aholkatzea izango da funtzioa, parte-hartzeari buruzko eragin plan txiki bat osatu eta gizartean eraldaketa bat bilatzeko.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- Deustuko Unibertsitateko ikasleak aholkatzea herritarren parte-hartzearen gaineko eragin plan txiki bat diseinatu, burutu eta ebaluatzeko.

HELBURU ZEHATZAK:

- EGKren irismena handitzea.
- Profil anitzeko gazteak ezagutu eta interesgarriak izan daitezkeenekin harremanak egitea.
- Euskadiko gazteriaren parte-hartzea sustatzea.

Garapena

EKINTZAK:

Irakasgaian zehar, ikasle-taldeekin zein irakasleekin bildu.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

Proiektuaren ebaluazio-irizpideak irakasgaian ezarrita daudenak izango dira. Bestetik, proiektuaren balorazio orokortu bat egingo da irakasle zein ikasleekin.

7.8 BILBO YOUTUBER AUKERAKETA

Bilbao Gazte plataformaren helburua gazteentzako egiten dena zabaltzea da, ez soilik Bilbao Gazteak edo Bilboko Udaleko Gazteria sailak antolatutakoak; Bilboko gazteentzako gainerako sailek eta orokorrean edozein eragilek antolatzen dituen ekintzak baizik. Azken urteetan identifikatu da antolatzen dena gazteei helaraztean hobekuntzak eman daitezkeela. Eta, horietako bat, YouTuberren aukeraketa izan da, egungo planak beste modu batera helarazteko.

Bilboko Udaletxeko gazteria sailak bi YouTuber bilatzeko antolatutako lehiaketa honetan komunikazio-teknikaria epaimahaiko kide izango da.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- Bilbon dagoen eskaintza zabaldu eta honi buruz gazteek duten iritzia pilatzea.
- Bilboko Udala eta gazteriaren artean harremana sendotzea.

Garapena

Bilboko Udalak zehaztutako daten arabera, komunikazio teknikariak izen-ematen duten gazteen bideoak ikusiko ditu eta ostean ebaluatu. Azkenik, epaimahaiaren kide izango da YouTuber berriak aukeratzerakoan.

Ebaluazioa

Bilboko Udalak zehaztutako irizpideen arabera.

7.9 BARNE KOMUNIKAZIOA

Euskadiko Gazteriaren Kontseiluaren komunikazio oro ez da kanpora begirakoa. Barne komunikazioa ere oso garrantzitsua da, eta hau, komunikazio teknikariaren ardura da. Batetik, Lantalde Teknikoa osatzen duten lan-arloen artekoa; bestetik, EGK osatzen duten ia 60 erakundeekin. Hiru euskarri hauen funtzionamendu egokiak soilik bermatzen du EGKren funtzionamendu egokia eta eraginkortasuna.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- Euskadiko Gazteriaren Kontseiluko (EGK) barne-komunikazioa hobetzea, bai Lantalde Teknikoa osatzen duten lan-arloen artean eta bai EGK eta EGK osatzen duten elkarteen artekoa.

HELBURU ZEHATZAK:

- Bileren denbora murriztea eguneroko komunikazioa arinagoa eginez eta hobetuz.
- Lan-arloen artean sinergiak sortzea.
- EGK osatzen duten erakundeekin harremana sendotu, haien presentziari garrantzia gehiago ematea (webgune, sare sozial, **Piztu! buletin digitala**).

Garapena

Urte osoan zehar egingo den prozesua izango da. Presidentziarekin elkarlanean tarteka aztertuko da barne komunikazioa eta hau hobetzeko neurriak hartuko dira.

Bestetik. EGK-ko elkarteekin harremana mantenduko da webgunean dauden haien datuak eguneratuak izateko, **Piztu! buletin digitala** eta sareetan euren edukiak zabaltzeko eta EGK-k egiten duenaren feedback-a jasotzeko.

EKINTZAK:

Barne komunikazioa kudeatu.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Lantalde Teknikoaren barne komunikazioa nolakoa izan den (teknikari eta presidenteari iritzia galdetuta ebaluatuko da).
- Teknikari eta loturen arteko komunikazioa nolakoa izan den (teknikari eta Batzorde Iraunkorreko kideei galdetuta ebaluatuko da).

7.10 EGK EZAGUTARAZTEKO BIDEOAK

Euskadiko Gazteriaren Kontseilua
Consejo de la Juventud de Euskadi

Gazteek, hau da, EGKren publiko nagusiak, informazioa kontsumitzeko ohiturak aldatu dituela ikusita, beharrezkoa da sortutako diskurtsoa, txostenak, proiektuak eta bestelakoak transmititzeko moduak aro berri honetara ere moldatzea. Sare sozialetan eta komunikazioan jorratzen hasitako bidearekin jarraituz –besteak beste, ikus-entzunezko edukiei bultzada ematea–, EGK-k bere ibilbidean garatutako diskurtso garrantzitsuenak eta 2020an zehar sortzen doazen diskurtso, proiektu eta egitasmoak bideo bidez azalduko dira.

Era honetara, hartzaileen ohiturak aldatu direnez, EGK-k haiekin harremantzeko duen modua ere eraldatuko du.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- EGK-k bere hartzaileekin harremantzeko duen modua eguneratzea.

HELBURU ZEHATZAK:

- EGKren proiektuak ezagutarazi eta parte-hartzea handitzea.
- Orain arte sortu diren diskurtsoak beste modu batera helaraztea.
- EGKren marka sendotzea.

Garapena

EKINTZAK:

Egingo diren bideoen zerrenda osatu eta garrantziaren arabera ordenatu.

Bideoak egiten joan.

2020an egindakoaren ebaluazioa, behar berriak identifikatu, zerrenda berriro ere garrantziaren arabera antolatu.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Egindako bideoan ikustaldiak, izan duten harrera (iruzkinak, sareetan erreakzioak, administrazioek esandakoa, EGK-ko elkarteen iritzia, etab.).
- Egindako bideoen bidez diskurtsoa ondo azaldu den ala ez
- Lantalde Teknikoaren eta Batzorde Iraunkorraren iritzia.

7.11 KOMUNIKABIDEEKIN HARREMANA

Euskadiko Gazteriaren Kontseiluaren (EGK) ekintza zein EGK-k parte hartzen duen ekimenen hedapena egin. Honetan sartzen dira, besteak beste:

- Prentsaurrekoak/prentsa-oharrak egin.
- EGKren ekitaldiak hedabideen agendan argitaratzeko bidali.
- Hedabideek eskatutako elkarrizketak kudeatu, baita EGKren proiektuen aurkezpen elkarrizketak (EGK-k proposatutakoak).
- Kazetarien eskaerak/proposamenak kudeatu.
- EGK-k komunikabideetan dituen agerpenak zerrendatu.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- Euskadiko gazteen interesekoak diren edo izan daitezkeen gaiak hedabideen eta, beraz, gizartearen agenda mediatiko eta sozialean txertatzea.
- Ekimenen jarduera eta iritziak ere, hedabideen bitartez gizarteratzea.

Garapena

- Aldian aldiko prentsaurrekoak egin, hauen ostean prentsa-oharra bidali hedabideei eta bertako albisteetan EGKren manifestu eta komunikatuak zabaldu.
- EGK-k dituen hainbat protokoloen aktibazioa eta hedapena: lan istripuen ondorioz zauritu edo hildako pertsona gazteak, Indarkeria Matxistaren eta Indarkeria LGTBI+fobikoaren aurkako protokoloa eta pertsona gazteen Giza Eskubideen urraketaren harira aktibatzeko protokoloa.
- Deialdiak agendatan txertatu.
- Iritzi-artikuluak idatzi eta txertatu.

- EGK aurkezten dituen txosten, proiektu eta egitasmoen harira elkarrizketak lotu.
- Kazetari eta hedabideen datu basea eguneratua mantendu.
- Indarkeria Matxistari buruz kontzientziatu, honen hainbat forma ezagutzera eman eta EGK-k Indarkeria Matxistaren aurka lan egiten duen entitate gisa duen konpromisoa berretsi.
- Gazteek bizi proiektua egiteko behar duten baldintza sozioekonomikoak bermatzeko eskaria gizarteratu.
- Gazterian arazo honek duen pisua eta seriotasuna gazte diskurtso batetik aztertu.
- Gazteek dituzten aurre egiteko proposamenak eta eskura dituzten baliabide desberdinak gizarteratu eta aditzera eman.

KRONOGRAMA:

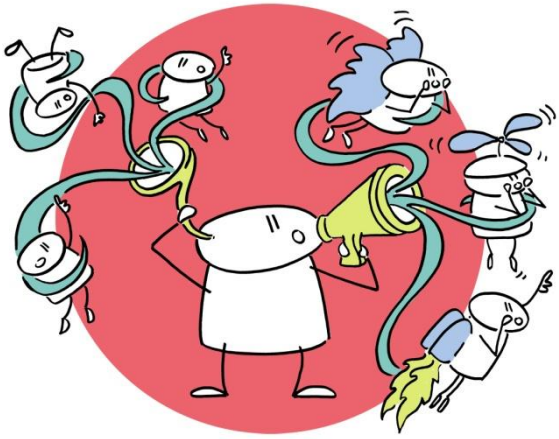
URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Hedabideetan izandako agerraldi kopurua, baita jasotako elkarrizketa eta erreportaje eskari kopurua.
- Lortutako kontaktu berriak.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

7.12 EGUNEROKOA



Plangintzan zehar zehaztutako guztiaz gain, egunerokoan beste hainbat kontu sor daitezke, besteak beste, bulegoan gerta daitezkeen kontuak, jasotako dei eta galderen kudeaketa, aholkularitza zerbitzuak, memoria eta plangintzak garatzea, etab.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- Komunikazio teknikariaren egunerokoan sortzen diren bestelako kontuak kudeatzea.

Garapena

EKINTZAK:

Egunerokoan sortzen diren kontu ezberdinak kudeatu.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

7.13 BESTE LAN-ARLOEKIN HARREMANA

EGK-k jarduera ugari egiten ditu urtean zehar. Komunikazio lan-arloarekin zerikusi zuzena ez badute ere, teknikariaren ardura da hauen zabalpenean laguntzea eta gainerako lan-arloekin (Etxebizitza, Enplegua, Hezkuntza, Partaidetza, Bakea eta Bizikidetza, Berdintasuna eta Koordinazioa) elkarlanean aritzea.

Etxebizitza

- Emantzipa... Zer? lantaldearen deialdiak egin.
- Etxebizitza eredu berriak aztertzeko Hiruburua aurrera eramatea.
- Etxebizitza eta generoa.
- *Gazteak eta etxebizitza 2019* txostenaren zabalpena.
- Emantzipazio neurrien mapa interaktiboa zabaldu eta osatu.

- Gazteen iritzia jasotzeko galdetegia.

Enplegua

- Emantzipa... Zer? lantaldearen deialdiak egitea.
- Lan istripuen aurkako protokoloa.
- Data esanguratsuak.
- Formakuntza Dualaren azterketa.
- Herrietako gazteak zer? proiektuaren zabalpena.
- Sustantziarik gabeko adikzioak.

Hezkuntza

- Astialdi Foroa lantaldeen deialdiak egin.
- Astialdi Foroaren formakuntza ikastaroen kanpaina zabaldu: albistea eta prentsa-oharra.
- Astialdi Foroaren udako kanpaina zabaldu: albistea eta prentsa-oharra.
- Sustantziarik gabeko adikzioak.
- Boluntariotza kanpaina.
- #HaziakAstialdira lan-saioen eta txostenaren zabalpena.
- Gazte migratzaileei buruzko lanketa.
- Hezkuntza Foroa lantaldearen deialdiak egin.
- "Garraio gastuen azterketa" analisiaren zabalpena.

Parte-hartze

- **EGK Sendotzen.**
- EGK-ko elkarteekin aste-bukaera

Bake eta Bizikidetza

- Etikasi programa.
- Bake lantaldearen deialdiak.
- Gazte migratzaileei buruzko lanketa.
- Gazteak eta bakea mahai inguruak.
- *Gazteon aukera* dokumentalaren zabalpena.
- #HistoriaOsatzen.

Berdintasuna

- Gaur8 lantaldearen deialdiak.
- Zineforuma.
- Gune Anitza.
- Indarkeria Matxista eta Indarkeria LGTBI+fobikoaren aurkako protokoloa aktibatu.
- Festen aurrediagnosia.
- Belaunaldi arteko proiektua (Beijing).
- Etxebizitza eta generoa.
- Data esanguratsuak.
- #HaziakAstialdira lan-saioen eta txostenaren zabalpena.

Presidentzia

- 2020ko Batzar Orokorraren komunikazioa.
- Presidentziarekin lotura duten beste hainbat ekintzatan parte hartu: bilerak, topaketak, hitzaldiak, komunikabideekin harremanak, ekitaldi instituzionalak, beste elkarteekin harremanak... babesa eman eta lagundu
- Gazteria-legea.

- EGKren egunerokotasunean sortzen diren lantxoak kudeatu.
- Datu Babeserako legea betetzea.

8. PRESIDENTZIA

8.1 BATZORDE IRAUNKORRA

Batzorde Iraunkorra EGKren erabaki-organoa da. EGK-ko eskubide osoko kide diren elkarteetako 11 ordezkarik osatzen dute. Horrela banatzen da: presidentea, 2 presidenteorde, diruzaina, idazkaria eta 6 batzordekide. Batzar Orokorra urtero ospatu arren, Batzorde Iraunkorraren eraketa 2 urtetik behin erabakitzen da. Bere ardura da EGKren gaineko erabakiak hartzea, lan-ildoak ezartzea eta EGKren irudi publikoa landu eta aurrera eramatea.

2019an osatu zen egun Iraunkorra osatzen duen taldea eta kideek EGKren gainean daukaten ezagutzan sakondu beharko dute, batzarrean onartzen den plangintza aurrera ateratzeko ahalegina egin eta urtean zehar, dagokion erabaki berriak hartu.

Bestalde, Presidenteak zubi-lana egiten jarraituko du Batzorde Iraunkorraren eta Batzorde Teknikoaren artean. Batzorde Iraunkorraren bileretara teknikariak azalduko dira, txandaka. Hartara, EGKren lana modu zuzenagoan ezagutzera emango da Batzorde Iraunkorrean eta erabakiak hartzeko era erraztuko da.

Azkenik, Presidentziatik Batzorde Iraunkorra gai guztien berri emateko lana egingo du baita bileretatik at ere, telefonoz eta e-postaz nagusiki.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- EGKri dagokion gaien gaineko erabakiak bideratzea.

HELBURU ZEHATZAK:

- EGKren kide diren taldeekiko komunikazioa lantzea.
- Batzorde Iraunkorra osatu, gorpuztu, taldetasuna lantzea.
- Batzorde Iraunkorraren erabakigarritasuna sustatzea.
- Ardura banaketa bermatzea.
- B.I.kideen parte-hartzea sustatzea.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

Garapena

EKINTZAK:

Batzorde Iraunkorraren bilerak

Lantalde Teknikoarekin bilerak

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Bileren maiztasuna.
- Bileren eraginkortasuna.
- Erabakien gauzatzea.
- Gizarte-oihartzuna.
- Elkarteen erantzuna.

8.2 LANTALDE TEKNIKOAREN KOORDINAKETA

Lantalde Teknikoa EGK-ko teknikariek osatzen dute, bakoitzak bere arloan lan egiten du egunero eta denen artean proiektu guztiak kaleratzen dira; hau da, nahiz eta arlo bateko proiektua izan, denen eskuetatik pasatzen dira egitasmo guztiak, EGKren diskurtsoarekin bat etor daitezen eta koherentzia bermatu dadin.

Presidentziaren aldetik lantaldearen kohesioa eta koordinazioa bilatuko dira eta zubi-lana egingo da Batzorde Iraunkorraren eta Lantalde Teknikoaren artean, aurrenekoan hartutako erabakiak bigarrengora eraman eta bigarrenaren lana aurrenekoari transmititu ahal izateko. Hala, bi Batzordeen dinamikak uztartuko dira.

Lantalde Teknikoa hilabetean behin elkartzen da txandaka hiru egoitzetan. Bilera hauen deialdia eta dinamizazioaren ardura presidentearenak dira. Horrez gain, ostiralero Skype bidezko bilera teknikoak egiten dira.

Aurten ez da aldaketa handirik espero, teknikari baten azken urtea izango da eta lan-arlo horren hautaketa-prozesua egingo da.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- Lantaldearen kohesioa eta koordinazioa bermatzea.
- Lantaldearen beharrei erantzuna ematea.
- Lantalde Teknikoaren eta Batzorde Iraunkorraren artean zubi-lana egitea.

Garapena

EKINTZAK:

Lantalde Teknikoaren bilerak

Batzorde Iraunkorrarekin bilerak

Aukeraketa prozesua

Egunerokotasuna

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Bileren maiztasuna.
- Bileren eraginkortasuna.
- Erabakien gauzatzea.
- Teknikarien arteko koordinazioa.
- Batzorde Teknikoaren eta Batzorde Iraunkorraren arteko informazio trukaketa.
- Gatazka eza.
- Kontratu berriak gauzatzea.

8.3 BATZORDE EKONOMIKOA

Batzorde Ekonomikoak EGKren aurrekontua, gastuak eta diru-sarrerak kontrolatu eta kudeatzen ditu. Batzorde Ekonomikoa EGK-ko idazkariak (administrari-lana burutzen baitu), diruzainak eta presidenteak osatzen dute. Hitzarmenen bidez lortutako dirulaguntzak, elkarteen kuotak eta bestelako diru-sarrerak kudeatzen dituzte eta unean-uneko gastuak eta egoera ekonomikoa zaintzen dituzte.

Batzorde honetan 2020ko aurrekontuaren kudeaketa egingo da, eta Batzorde Iraunkorreko kideekin adostuta, administrazioarekin hitzarmenak negoziatuko dira. Honez gain, beharrezkoak

izango diren gastuak baloratu eta onartuko dira. Hurrengo urteari begirako hitzarmenak prestatuko dira eta aurrekontuaren aurreikuspena egingo da.

Hortaz gain, 2018an hasitako auditoretzari jarraipena emango dio eta informazio guztia prestatuko da Batzar Orokorrean aurkezteko.

Helburuak

HELBURU OROKORRAK:

- EGKren alor ekonomikoaren jarraipena egitea.
- Alor honetan unean uneko erabakiak hartzea.

HELBURU ZEHATZAK:

- 2020ko aurrekontua prestatzea.
- Administrazioarekin hitzarmenak negoziatzea.
- Diru-sarrera eta gastuen gaineko jarraipena egitea.
- Balantze ekonomikoa prestatzea.

Garapena

EKINTZAK:

Batzorde Ekonomikoaren bilerak.

Aldundiekin bilerak.

Eusko Jaurlaritzarekin bilerak.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Egoera ekonomikoa.
- Egindako bilerak eta hauen eraginkortasuna.
- Diru-sarrera eta gastuen arteko oreka.
- Hurrengo urterako aurreikuspena.

8.4 EGK-ko BATZAR OROKORRA

EGKren Batzar Orokorra urtero ospatzen da. Bertan, EGK-ko kide diren elkarteei aurreko urteko memoria eta urte horretarako plangintza aurkezten zaie, onartu edota atzera bota daitezen. Gainera, kide berrien sarrera bozkatzen da eta EGKri dagozkion erabaki garrantzitsuenak adosten dira.

Bi urtetik behin Batzorde Iraunkorraren eraketa erabakitzen da Batzar Orokorrean, horregatik aurten aukera emango da libre dauden lekuak elkarteek betetzeko.

Batzarraren prestaketa Batzorde Iraunkorrari badagokio ere, presidentea da Batzarreko Mahaiko arduraduna eta Batzarra bera dinamizatzen duena.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- 2020ko Batzar Orokorra koordinatzea eta dinamizatzea.

HELBURU ZEHATZAK:

- Batzarrerako beharrezko dokumentazioa prestatzea.
- Aldez aurretik elkarteen proposamenak jaso eta aurkeztea.

Garapena

EKINTZAK:

Memoria eta plangintzaren prestaketa.

Elkarteen proposamenak jaso eta aurkeztu.

Kidetze eskaerak jaso eta aurkeztu.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Batzarraren eraginkortasuna
- Elkarteen iritzia

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

8.5 ELKARLANA ETA ORDEZKARITZA

8.5.1 EUSKO JAURLARITZA

Bere izaera juridikoa, finantzaketa-bidea eta helburuak direla eta, Euskadiko Gazteriaren Kontseiluak kontaktu zuzena mantentzen du bere egunerokotasunean Eusko Jaurlaritzarekin, EAE mailako elkarlanerako guneak partekatzen dituztelarik. Gainera, EGKren finantzaketa-bide nagusia den aurrekontu-partida instituzio honen eskutik dator.

Aurten, EGKren lana balioan jartzeko ahaleginean jarraituko da. 2019an, Eusko Jaurlaritzako beste sail batzuekin harremana mantendu zen: Bake eta Bizikidetza Idazkaritza Nagusiarekin, Enplegu Zuzendaritzarekin, Hezkidetza Planarekin, Kanpo Harremanetako Zuzendaritzarekin, Emakunderekin eta Etxebizitza zuzendaritzarekin. Lortutako emaitza arrakastatsuetan oinarrituz, 2020an elkarlan horiekin jarraitzea da asmoa.

Helburuak

HELBURU OROKORRAK:

- Elkarlanerako guneak identifikatzea.
- Eragin politikoa izatea.

HELBURU ZEHATZAK:

- Zuzendaritza eta idazkaritza ezberdinekin informazio trukaketa bermatzea.
- Lankidetza sustatzea.
- EGKren aurrekontua egonkortzeko lana egitea.

Garapena

EKINTZAK:

Informazio trukaketa bilerak

EGKren lana balioan jartzea

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Bileren maiztasuna.
- Bileren eraginkortasuna.
- Lankidetza gune berrien sorrera.
- Aurrekontuan eragina.

8.5.2 ALDUNDIAK

Bere izaera juridikoa, finantzaketa-bidea eta helburuak direla eta, Euskadiko Gazteriaren Kontseiluak kontaktu zuzena mantentzen du bere egunerokotasunean instituzio publikoekin. Aldundiekin ere gazteen egoera, behar eta interesen inguruan lan egiten da. Horretarako, 2020anlurralde historiko bakoitzeko foru administrazioarekin harremana mantentzeko ahalegina egingo da.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- Elkarlanerako guneak identifikatzea (Gaztematika, GazteBiz, gazteen egoera sozioekonomikoa, elkartegintzaren errealitatea...)

HELBURU ZEHATZAK:

- Lankidetza sustatzea.
- Hitzarmenetako aurrekontuak bermatzeko lana egitea.

Garapena

EKINTZAK:

Elkarlanerako guneen identifikazioa.

Aurrekontuaren inguruko lanketa.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Bileren maiztasuna
- Bileren eraginkortasuna
- Lankidetza gune berrien sorrera
- Lankidetzaren eraginkortasuna
- Aurrekontuan eragina

8.5.3 EUSKO LEGEBILTZARRA

Bere jardueren eta asmoen berri emateko, EGK-k agerraldiak egiten ditu Legebiltzarrean, Gazteria Batzordearekin bilduaz. Urtean behin gutxienez ohiko agerraldia egiten du ordura arte egindako lana plazaratu eta hortik aurrerako asmoak azaltzeko.

Horrez gain, EGK-k zenbait proiektu eta horien ondorioak plazaratzeko agerraldi eskaerak egin ohi ditu.

Bestalde, legebiltzarkideek EGKren agerraldiak eskatuz gero, gai zehatzen gainean erantzuna emateko, bertaratu eta hala egingo da. 2014ean Gazteen Lantaldea abian jarri zenez, parte-hartze aktibo bat izateko ahalegina egin da, baina taldearen aurrera pausoen arabera izango da.

Azkenik, Legebiltzarreko alderdi ezberdinekin ere bilerak izaten dira gazteriaren gaineko kezka nagusiei buruz hitz egiteko, EGKren egitekoaren berri emateko edo bestelako kontuetarako.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- Legebiltzarkideei EGKren jardueraren berri ematea.

HELBURU ZEHATZAK:

- Ohiko agerraldian memoria eta plangintza aurkeztea.
- Legebiltzarkideen agerraldi-eskaera eta galderei erantzuna ematea.
- Erakundeei eta gizarteari gazteen egoeraren berri ematea.

Garapena

EKINTZAK:

Ohiko agerraldia

Agerraldi eskaerei erantzuna eman

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Agerraldien maiztasuna.
- Agerraldien kalitatea eta eragina.

8.5.4 BATZAR NAGUSIAK

Bere izaera juridikoa, finantzaketa-bidea eta helburuak direla eta, Euskadiko Gazteriaren Kontseiluak kontaktu zuzena mantentzen du bere egunerokotasunean instituzio publikoekin. Lurralde Historiko bakoitzeko gazteria politiken inguruko hausnarketa eta gazteen egoeraren inguruko datu eta informazioa Batzar Nagusietan plazaratzeko ahalegina egiten da agerraldien bitartez.

Horrez gain, hitzarmena sinatu aurretik, aurrekontu garaian, EGK-k bere jardunaren berri ematen saiatzen da alderdi ezberdinekin bilduz.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- Elkarlana sustatzea.

HELBURU ZEHATZAK:

- EGKren presentzia instituzioetan egonkortzea.
- EGKren egitekoaren berri ematea.
- Lurraldeko gazteriaren egoeraren berri ematea.
- Hitzarmenak negoziatzea.

Garapena

EKINTZAK:

EGKren ordezkaritza publikoa eta iritziaren plazaratzea.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Agerpenen maiztasuna eta eragina.
- Hitzarmenak lotzea.
- Komunikabideen erantzuna.

8.5.5 UDALAK

Bere izaera juridikoa eta helburuak direla eta, Euskadiko Gazteriaren Kontseiluak instituzioekin hartu emana izaten du, baita zenbait Udaletako Gazteria sailarekin ere.

Oro har, EGKren ekarpena gazteria politikei egiten zaie Gazte Planak edo bestelako proiektuen bitartez. Horietarako, eratuta dauden estrukturetan parte hartzen da, foroak, eztabaida mahaiak eta abarren bitartez.

Tarteka, kolaborazio hitzarmenak ere sinatzen dira. Harremana edozein dela ere, harremana mantentzea, bilerak egitea, hitzarmena adostea, sinatzea eta koordinatzea... presidentziaren bitartez burutzen da.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- Politika publikoetan eragitea.

HELBURU ZEHATZAK:

- EGKren lana eta ondorioak zabaltzea.
- Gazteriaren egoeraren berri ematea.
- Gazteria politikei ekarpenak egitea.

Garapena

EKINTZAK:

EGKren ordezkaritza publikoa eta iritziaren plazaratzea.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Bileren maiztasuna eta eragina
- Hausnarketen sakontasuna
- Kolaborazio hitzarmenak sinatzea-berritzea

8.5.6 BESTE ERAKUNDEAK

Urtean zehar Gazteria politiketan eta gazteekiko lanean diharduten beste zenbait eragile eta erakunderekin ere kontaktu zuzena eta jarraitua edukitzen da presidentziatik, hala nola: Nafarroako Gazte Kontseilua, Espainiako Gazte Kontseilua, Gazteen Euskal Behatokia, Euskadiko Eskola Kontseilua, Boluntariotzaren Euskal Kontseilua...

Horiez gain, EGK-k hainbat elkarterekin (EGK barruko eta kanpokoak) elkarlana sustatzen du: Udako Euskal Unibertsitatea, Bai Euskarari... Bi hauekin esaterako, hitzarmenen jarraipena egiten da.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia

Helburuak

HELBURU OROKORRAK:

- EGKren ordezkaritza egitea.
- Erakunde eta eragile ezberdinekin elkarlana eta sinergiak bilatzea.
- EGKren hitza eta iritzia zabaldu.

Garapena

EKINTZAK:

EGKren ordezkaritza publikoa eta iritziaren plazaratzea.

KRONOGRAMA :

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

8.5.7 KOMUNIKABIDEAK ETA IRUDI PUBLIKOA

EGK-k izaera publikoa eta ordezkari-izaera ditu eta lantzen dituen gaiak gaurkotasunekoak eta zenbait sektoreren interesekoak dira. Hau dela eta, Kontseiluak hainbat agerraldi publiko egiten ditu, batzuk EGK-k berak deituta, beste batzuk medioek edo bestelako eragileek deituta.

Hala, 2020an zehar ere komunikabideetan, elkarrizketa eta prentsaurrekoetan, aurkezpenetan eta hitzaldietan parte hartuko da, EGKren hitza eta iritzia gizarteari helarazteko.

Helburuak

HELBURU OROKORRAK:

- EGK publikoki ordezkatzea.

- EGKren hitza eta iritzia gizarteratzea.

HELBURU ZEHATZAK:

- Elkarrizketetan eta aurkezpen publikoetan EGK ordezkatzea.
- EGKren argitalpenetarako zein komunikabide idatzietarako iritzi-artikuluak, elkarrizketak e.a. egitea.

Garapena

EKINTZAK:

EGKren ordezkaritza publikoa eta iritziaren plazaratzea.

KRONOGRAMA :

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Agerpenen maiztasuna eta agerpenen eragina.
- Komunikabideen erantzuna.

8.6 GAZTERIA LEGEA

EGK-k urteetan parte hartu du Gazteria Legearen sorreraren prozesuan. Hainbat saiakera eman dira, azkena 2019an zehar abiatua. Hori dela eta, EGK berriz ere prozesuaren parte izan da.Orain legeari jarraipena eman beharko zaio eta EGKren proposamenak kontuan izateko bilerak egiten jarraitu beharko da. Hortaz gain, presidentziaren eskutik hainbat esparruetara gazteen ikuspegia eraman beharko da.

Helburuak

HELBURU OROKORRAK:

- EGKren iritzia jasotzea.
- EGKren ordezkaritza egitea.
- EGKren ikuspuntua zabaltzea

Garapena

EKINTZAK:

EGKren ordezkaritza publikoa eta iritziaren plazaratzea.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Legearen azken emaitza.
- Esandakoaren jarraitutasuna.

8.7 GAZTE AGORA

2019an Eusko Ikaskuntza eta Nafarroaren Kontseiluarekin batera gazteen arteko proiektu batean murgildu zen EGK. Proiektu horrek lurraldeen arteko sarea jostea du helburu. Horretarako aurreko urtean EAEko gazteak elkartzeko aukera izan zuten eta aurten Nafarroakoak eta Iparraldekoak elkartzeko aukera izango dute. Ostean, hiru lurraldetako gazteak parte hartzeko aukera izango dute mugaz gaindiko topaketan eta jarraipena emango zaio.

Helburuak

HELBURU OROKORRAK:

- Lurralde ezberdinetako gazteen iritziak jaso.
- Lurraldeen arteko saretzea sustatu.
- Gazteen partaidetzarako proposamenak sortu.

Garapena

EKINTZAK:

Gazte Agora proiektuaren jarraipena.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Saretzearen emaitzak aztertu
- Emaitzak aurkeztea

8.8 GOBERNU IREKIA (OGP)

Eusko Jaurlaritzak, hiru foru aldundiak eta hiru hiriburuetako udalek proiektu berri baten parte izatea erabaki zuten. OGPrako aurkeztu eta hautatuak izan ziren. Proiektu hau aurrera eramateko foro ezberdinak sortu behar zituzten eta horietako bat Foro Erregularra izan da.

Foro horretan hiru administrazio mailetako ordezkariak daude eta baita gizarte zibilak aukeratutako ordezkariak. Azken hauen papera, gizartearen interesak zein beharrak defendatzea da. Beraz, EGKren izenean presidentzia Foro Erregularrean parte hartzen jarraituko du.

Helburuak

HELBURU OROKORRA:

- Eragin politikoa izatea.

HELBURU ZEHATZAK:

- Gazteen iritzia erabaki guneetara hurbiltzea.
- Gazteen ikuspuntua txertatzea.

Garapena

EKINTZAK:

EGKren ordezkaritza publikoa.

KRONOGRAMA:

URT	OTS	MAR	APIR	MAI	EKA	UZT	ABU	IRA	URR	AZA	ABE

Ebaluazioa

- Bi urteren osteko plana
- Konpromisoen garapena

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu, 15 behea
Vitoria-Gasteiz
Autonomía, 44 behea
Bilbao
Andia, 11 nagusia
Donostia