

MEMORIA GENERAL

Diciembre de 2019



Euskadiko
Gazteriaren
Kontseilua

ÍNDICE

ÍNDICE	1
0. Introducción	5
1. Vivienda.....	7
1.1. Grupo de trabajo juventud y emancipación	7
1.2. Hiruburu ¿Y la emancipación de las personas jóvenes?	10
1.3. Milaka Elkarbizitza.....	13
1.4. Nuevos modelos de vivienda- informe <i>Jóvenes y Vivienda 2019</i>	17
1.5. Mapa interactivo de medidas de emancipación	19
1.6. Relación con agentes sociales que trabajan en el ámbito de la vivienda	21
1.7. Trabajo cotidiano	26
2. Empleo.....	28
2.1. Grupo de trabajo de juventud y emancipación	28
2.2. Conociendo la Formación Dual	30
2.3. Calendario de fechas significativas en el ámbito del empleo	33
2.4. Protocolo de accidentes laborales	35
2.5. ¿Tienes una idea?.....	37
2.6. GazteLabel.....	38
2.7. Relación con agentes sociales que trabajan en el ámbito del empleo	39
2.8. Trabajo cotidiano	42
3. Educación	46
3.1. Foro de Educación	46
3.2. Agentes de Educación	49
3.3. II Informe de Transporte	50
3.4. Consejo de Estudiantes	54
3.5. Coordinación de los Astialdi Foroak.....	56
3.6. Campaña para impulsar el voluntariado 2019	61
3.7. Campaña de Cursos de Tiempo Libre Educativo	64

3.8 Campaña de Verano	66
3.9. Web de Astialdi Foroa(www.astialdiforoea.org)	69
3.10. Atergune: Portal de albergues, campas y campings	70
3.11. Haziak Astialdira, guía para trabajar la coeducación en el ámbito del tiempo libre educativo	71
3.12. Formación sobre drogodependencia	72
3.13. Coordinación con las administraciones.....	74
3.14. Labores cotidianas.....	75
4. Participación	77
4.1. EGK Sendotzen	77
4.2. Asesoramiento	80
4.3. Hitzartzen: mujeres políticas tomando la palabra	87
4.4. Ciudadanía para el Cambio Social	87
4.5. Impulsa #Plazandre	89
4.6. Encuentro sobre drogodependencia.....	89
4.7. Cuestionario #BilboZaintzen	89
4.8. Juventud Vasca Cooperante.....	91
4.9. Open Government Partnership (OGP) Euskadi	93
4.10. Consejo de la Juventud de Araba/Álava.....	95
4.11. Préstamo de salas y material	96
4.12. Tareas cotidianas.....	100
5. Paz y convivencia.....	102
5.1. Grupo de trabajo de paz.....	102
5.2. Programa Etikasi.....	103
5.3. Islamofobia: feminismos, retos y visiones	106
5.4. ¡Planto a los prejuicios sobre las personas migrantes!	109
5.5. Difusión del documental La opción de la juventud: el reto de la convivencia.....	112
5.6. Mesas redondas para la paz y la convivencia	113
5.7. Colaboración con el Centro de Ética Aplicada de la Universidad de Deusto	116
5.8. Tareas cotidianas.....	118

6. Igualdad 120

6.1. Gaur8.....	120
6.2. Cine fórum #BazterretikErdira	122
6.3. Gune Anitza	124
6.4. Protocolos de Igualdad.....	127
6.5. Fiestas: repensando nuestro espacio.....	129
6.6. Hitzartzen: mujeres políticas tomando la palabra	132
6.7. Impulsa #Plazandre	135
6.8. Islamofobia: feminismos, retos y visiones	138
6.9. Haziak Astialdira: trabajando la coeducación en el tiempo libre educativo	138
6.10. I. Plan de Igualdad	141
6.11. Tareas cotidianas.....	143

7. Comunicación 146

7.1. Bolsa de trabajo de personas jóvenes diseñadoras	146
7.2. Gestión de las redes sociales.....	148
7.3. Vídeos para dar a conocer EGK	157
7.4. Crear redes por áreas de trabajo	159
7.5. Boletín digital Piztu!	161
7.6. Ciudadanía para el Cambio Social	164
7.7. Relación con los medios de comunicación.....	166
7.8. Gestión de la web www.egk.eus	168
7.9. Selección de Bilbo YouTuber	174
7.10. Mantenimiento de las webs.....	176
7.11. Comunicación interna	178
7.12. Relación con otras áreas de trabajo.....	180

8. Presidencia..... 192

8.1. Ley Vasca de Juventud	192
8.2. #GazteAgora	193
8.3. Relación con las asociaciones (EGK sendotzen)	195
8.4. Gobierno Abierto (OGP)	197

8.5. Comisión Permanente	198
8.6. Coordinación del Equipo Técnico	201
8.7. Comisión Económica	203
8.8. Asamblea General	205
8.9. Cooperación y representación	206

O. Introducción

Este documento recoge la labor realizada por el Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK) a lo largo de 2019. Se exponen todos los proyectos y acciones llevados a cabo por las nueve áreas de trabajo —vivienda, empleo, educación, participación, paz y convivencia, igualdad, comunicación, presidencia y administración—, así como una evaluación de los mismos.

Como cada año, el 9 de marzo tuvo lugar la Asamblea General de EGK. Tras exponer la Memoria de 2018, se presentó y aprobó la planificación para 2019 y se establecieron las líneas de trabajo para los próximos años. Además, EGK dio la bienvenida a una nueva asociación: Euskarabentura. También hubo otra novedad: dado que hoy en día empleo y vivienda son dos áreas de especial importancia para la juventud, el área de trabajo de empleo y vivienda se dividió, y, en adelante, cada área trabajará individualmente.

Por otra parte, todos los proyectos y acciones llevados a cabo han servido, una vez más, para ir alimentando y completando el discurso de EGK. Todos ellos se han valorado muy positivamente. Por una parte, se ha dado continuidad al esfuerzo especial llevado a cabo los últimos años para fomentar la participación: se han fortalecido las formas de comunicación, se ha dado mayor importancia a los audiovisuales y se ha seguido buscando una mayor interacción con la juventud a través de las redes sociales. Junto con todo ello, gracias al proyecto **EGK Sendotzen**, se han seguido fortaleciendo las relaciones con las diversas asociaciones y las existentes entre las asociaciones que forman parte de EGK. Así las cosas, se seguirá trabajando en estrategias para incrementar la participación en los próximos años.

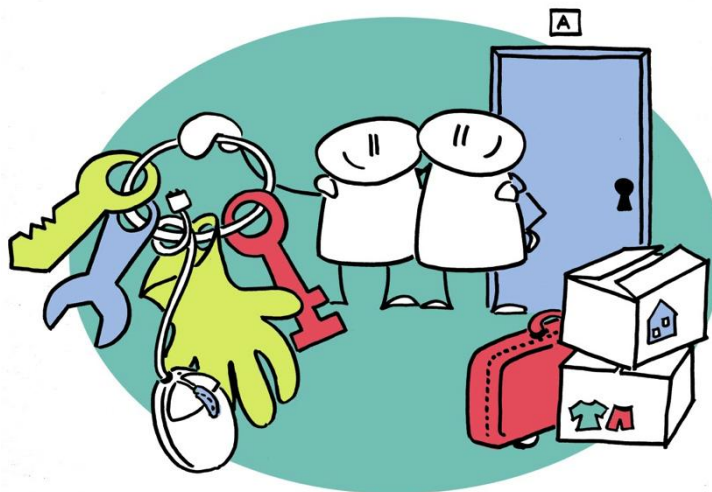
Por otro lado, este año EGK ha tenido cometidos importantes. Entre ellos, hacer aportaciones a la Ley Vasca de Juventud. También ha sido muy significativa la cifra de acciones y eventos llevados a cabo y de informes emitidos por EGK durante este ejercicio. **Etikasi**, visitas educativas pioneras sobre ética y derechos humanos; el proyecto **Formakuntza Duala Ezagutzen**, para analizar el desarrollo de la Formación Dual; **Hiruburus**, para analizar los diferentes modelos de vivienda; **Impulsa #Plazandre**, proyecto para fomentar la participación feminista; **Hezkuntza Foroa**, creado para mejorar la situación del alumnado, o el informe **II Informe de Transporte**, que identifica las necesidades de mejora en el ámbito del transporte. Al fin y al cabo, las aportaciones, reflexiones y demandas que la juventud realiza en esos actos y en los grupos de trabajo son la base para crear el discurso de EGK. Sólo así es posible que EGK haga llegar a la Administración las propuestas y aportaciones de las personas jóvenes.

A nivel interno, este año se ha dado especial importancia a la comunicación, y, por ello, el grupo de trabajo ha realizado tres formaciones. Una de ellas ha sido sobre comunicación inclusiva, lo que pone de manifiesto que EGK entiende la igualdad como una línea de trabajo transversal.

Por todo lo expuesto, las personas que trabajan y las que forman EGK han valorado muy positivamente la actividad desarrollada durante 2019. Se ha logrado un mayor eco, y la opinión general es que el trabajo realizado por la entidad ha quedado reflejado también en las medidas tomadas por las administraciones. De cara al año que viene, el reto será mejorar lo conseguido hasta ahora.

1. Vivienda

1.1. Grupo de trabajo juventud y emancipación



La situación de la juventud con respecto a vivienda, empleo y emancipación nunca ha sido especialmente buena (si bien no han sido pocas las iniciativas que se han desarrollado a favor de esos derechos). Sin embargo, desde que comenzó la crisis económica, se han generalizado tanto la dificultad para conseguir una vivienda como la precariedad laboral. Así, los problemas que tiene la juventud para emanciparse han perdido protagonismo, y han pasado a formar parte de una problemática más general. Hace mucho que EGK viene denunciando la situación (no sólo la realidad económica de los últimos años, sino también las condiciones anteriores a la crisis).

Por todo ello, es necesario crear un grupo de trabajo potente de vivienda y empleo, que haga llegar los deseos y necesidades de la juventud a las políticas públicas. Este año, aunque el área de trabajo de vivienda y empleo se haya dividido, se mantiene el mismo grupo de trabajo, y se siguen trabajando temas relacionados con esas dos vertientes. Para fortalecer el grupo, se ha hecho el intento de acercarse a nuevos colectivos y personas jóvenes, y se les han planteado diversos temas para trabajar.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Analizar, desde la perspectiva de la juventud, las iniciativas y medidas en materia de vivienda, para poder hacer llegar a la Administración las conclusiones extraídas y, así, incidir en las políticas públicas.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Establecer un espacio de debate que aúne a la juventud y a asociaciones juveniles en torno al tema de la vivienda.
- Ante la situación de precariedad que vive la juventud, y ante las dificultades que tiene en los procesos de emancipación, reivindicar a la juventud como sujeto de pleno derecho, y crear alternativas y propuestas de mejora.
- Dar continuidad a las iniciativas surgidas del espacio de debate y gestionar y fomentar su funcionamiento, logrando que nuevas personas jóvenes participen.

Desarrollo

Reunión sobre la planificación anual:

En la primera reunión, llevada a cabo en febrero, se completó toda la planificación del año. Se trabajaron tanto los eventos que EGK realizaría en 2019 como los temas que sugirió el grupo de trabajo. Con respecto a lo segundo, se pusieron encima de la mesa los temas del ámbito de la vivienda que se querían trabajar desde el punto de vista de la juventud. Los temas propuestos fueron los siguientes:

- Conocer la situación de la juventud con respecto al empleo y la vivienda.
- Conocer los diferentes modelos de emancipación de que dispone la juventud.
- Trabajar las herramientas para el empoderamiento ante la precariedad laboral que vive la juventud.

Además, se estableció como reto para este año el llegar a más colectivos juveniles, para fortalecer el grupo de trabajo.

Análisis de datos:

Para conocer la situación de la juventud con respecto a la vivienda, en marzo se trabajará con datos actualizados. Para ello, se examinaron los últimos informes publicados por el Observatorio Vasco de la Juventud y el Observatorio Vasco de la Vivienda. Partiendo de esos datos, se trabajaron unos pequeños paneles con un diagnóstico y propuestas. Además de reflejar datos sobre juventud y vivienda, los paneles también propusieron retos para dar una respuesta a esas situaciones. También se utilizaron para socializar el tema en las redes sociales y para exponer el diagnóstico sobre juventud y vivienda en diversos actos.



Análisis de diferentes modelos:

El grupo de trabajo ha subrayado que la juventud necesita conocer diferentes modelos que le permitan o faciliten emanciparse. En respuesta a esa necesidad, en abril se analizaron el [Programa de Viviendas Solidarias](#) del Ayuntamiento de Bilbao y los modelos de vivienda colaborativa (también conocidos como cohousing).

Para analizar la primera medida, EGK se reunió previamente con el personal técnico del área de vivienda, para conocer de primera mano y más en profundidad los pormenores del programa. Por otra parte, en la reunión, además de la información técnica, se expuso el testimonio de una persona joven que participa en la iniciativa, para poder examinar el programa con mayor exactitud y, así, poder realizar aportaciones.

Con respecto a la segunda medida, se pudo conocer el modelo de viviendas colaborativas. La reunión giró en torno a dos ejes, pero, dado el interés previo que creó el primer modelo, no hubo tiempo de trabajar en profundidad la vertiente de las viviendas colaborativas. De todas formas, visto que el segundo tema merecía una mayor dedicación, los Hiruburus organizados en Vitoria-Gasteiz y Donostia/San Sebastián sirvieron para trabajar ese modelo.

Seguimiento del programa Gaztelagun:

Uno de los retos del grupo de trabajo es analizar las medidas del ámbito de la vivienda desde el punto de vista de la juventud. Así que, este año, se ha vuelto a poner el foco en Gaztelagun. El programa, una subvención para alquiler del Gobierno Vasco, entró en vigor en enero de 2019, y,

hacia mediados del año, se dieron a conocer los datos sobre su incidencia. También se anunció que Gaztelagun iba a sufrir varias modificaciones.

Ante ello, el grupo de trabajo vio necesario hacer un seguimiento a la medida y realizar aportaciones sobre las modificaciones previstas. Es por ello que, en primer lugar, EGK se puso en contacto con el personal técnico de Alokabide, para conseguir los últimos datos actualizados y poder llevarlos a la reunión del grupo de trabajo, de la cual surgieron varias aportaciones. Posteriormente, EGK se reunió con la persona directora de Juventud y con la de Planificación de Vivienda y Procesos Operativos de Vivienda, para trabajar algunas propuestas.

Evaluación

- En lo referente a la participación en el grupo de trabajo, el haber optado por hacer reuniones temáticas ha posibilitado adaptarse mejor a los intereses de las personas participantes, y ello se ha valorado positivamente. También se ha considerado positivo el reto de darse a conocer a personas jóvenes y a colectivos juveniles.
- La profundidad de las reflexiones surgidas en las reuniones, la actitud activa de las personas que tomaron parte y la mayor frecuencia de esas reuniones son señales inequívocas de que el funcionamiento del grupo de trabajo ha mejorado. Todo ello se valora positivamente, y se seguirá trabajando en la misma línea.

1.2. Hiruburu ¿Y la emancipación de las personas jóvenes?

Son patentes las dificultades que tiene la juventud de las capitales para emanciparse (por ejemplo, en Vitoria-Gasteiz). Ante esa situación, y para tratar de encontrar respuestas, se vio necesario crear un espacio donde la juventud pudiera dialogar sobre vivienda. Concretamente, se trataría de un foro donde la juventud pudiera analizar las opciones de emancipación que tiene hoy en día y conocer los diferentes modelos de emancipación que se dan en Europa.

En ese sentido, para recabar la información de los agentes que trabajan en torno a la emancipación (juventud, personal técnico y espectro político) y para que ellos pudieran compartir puntos de vista, se organizó el Hiruburu **¿Y la emancipación de las personas jóvenes?**.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Crear un espacio para que los agentes y la juventud que trabaja en el ámbito de la emancipación puedan coordinarse y reflexionar sobre el tema; analizar las opciones de emancipación de la juventud de Vitoria-Gasteiz, e impulsar la reflexión sobre los diferentes modelos existentes.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Analizar el desarrollo que los diferentes modelos de vivienda europeos tienen en la CAV y las posibilidades de llevarlos a cabo en las administraciones vascas.
- Crear un espacio de debate en el que la juventud, el personal técnico y la representación política puedan discutir los diferentes modelos de emancipación.

Desarrollo

Diseño y organización:

En primer lugar, EGK llevó a cabo un trabajo previo, para conocer con mayor detalle la situación de la juventud de Vitoria-Gasteiz con respecto a la vivienda. Después, mediante reuniones de coordinación con el Área de Juventud del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, se concretó la organización y contenido del Hiruburu **¿Y la emancipación de las personas jóvenes?**.

En lo tocante al contenido, se identificaron los ejes a tratar en la jornada: las medidas municipales y el modelo intergeneracional de vivienda. Para preparar el primero, se han llevado a cabo reuniones con Zabalgunea 21. Para el segundo, partiendo de la realidad de Vitoria-Gasteiz, se analizó el programa intergeneracional gestionado conjuntamente por la UPV/EHU y el Instituto Foral de Bienestar Social. Concretamente, se llevó a cabo una reunión con la persona

técnica de ese organismo, para conocer la vertiente técnica del proyecto. También hubo reuniones con una persona joven participante en la experiencia.

Con respecto a la metodología para trabajar el contenido, se acordó seguir la dinámica de debate **Hiruburu**, es decir, crear un espacio en que la juventud, los cargos políticos y el personal técnico pudieran debatir sobre los temas mencionados en una mesa redonda. Para ello, se contactó con personas de diversos perfiles. En cuanto al personal técnico, con personas del Instituto Foral de Bienestar social, Zabalgunea 21, Alokabide, etc. En el ámbito político, con los partidos políticos con representación en el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. Entre la juventud, se invitó a asociaciones, partidos políticos y personas individuales.

3 de octubre: Hiruburu ¿Y la emancipación de las personas jóvenes?:

Sesión de Hiruburu llevada a cabo el 3 de octubre de 2019, en el Centro Cívico Landatxo. Tuvo dos apartados principales: un diagnóstico sobre juventud y vivienda, y un ejercicio participativo sobre el mismo tema.

En el primer apartado, EGK expuso la situación actual de la juventud con respecto a la vivienda. Se dieron datos adaptados a la realidad de Vitoria-Gasteiz, que comprendían diferentes modelos de vivienda; y también se explicaron los distintos modelos intergeneracionales.

En el segundo apartado, se recurrió a la dinámica **world café** para crear debate, para lo que se crearon grupos pequeños. Se hicieron tres rondas, en las que trabajaron los siguientes temas:

- Conocer las medidas adoptadas por el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, y hacer aportaciones.
- Conocer el modelo intergeneracional, y hacer aportaciones al mismo.
- Crear una propuesta para Vitoria-Gasteiz.

Con respecto a ese último reto, tras trabajarlo en los grupos pequeños, se trasladó al grupo entero.

Próximas jornadas:

De cara a organizar mejor la próxima jornada, se remitió un cuestionario de valoración a las personas participantes, para recabar sus opiniones y sus propuestas de mejora. Por otro lado, lo manifestado en el **Hiruburu ¿Y la emancipación de las personas jóvenes?** se recogerá en el informe de conclusiones que se publicará al comienzo de 2020.

Evaluación

- Las personas participantes han mostrado interés sobre el tema, y han realizado aportaciones de calado. Ello ha permitido recabar información y opiniones útiles para construir el discurso de EGK.
- En lo que a organización se refiere, se creó un espacio confortable para la interrelación entre los diferentes perfiles presentes. Sin embargo, con respecto a la duración de las actividades, las personas participantes manifestaron en los cuestionarios de valoración que habrían querido más tiempo para debatir en los grupos pequeños.

13. Milaka Elkarbizitza



El año pasado, EGK organizó el world cafe **#GaztEmantzipazioa**, en colaboración con Gobierno Vasco, Diputación Foral de Gipuzkoa y el Ayuntamiento de Donostia, para identificar la situación

del proceso de emancipación de la juventud y las necesidades del colectivo. El encuentro se convirtió en el punto de partida de una trayectoria más larga.

Visto el interés que genera el tema entre la juventud, y para continuar por la misma línea de trabajo, este año se ha organizado el **Hiruburu Milaka Elkarbizitza**. Con el tema de la vivienda como eje, se han puesto encima de la mesa diferentes modelos de emancipación de la juventud, para recabar la opinión de diferentes agentes de ese ámbito (personas jóvenes, personal técnico y espectro político) y compartir los puntos de vista de todos ellos.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Trabajar los modelos europeos de emancipación, generar en la juventud interés sobre el tema y profundizar en las reflexiones sobre esos modelos.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Crear un espacio para la reflexión y la coordinación de los agentes y juventud que trabajan en torno a la emancipación juvenil.
- Recabar las experiencias y opiniones de la juventud sobre la emancipación.
- Por un lado, analizar el desarrollo que los diferentes modelos de vivienda europeos tienen en la CAV, y, por otro, examinar las posibilidades de llevarlos a cabo en las administraciones vascas y visibilizar las mismas.

Desarrollo

Diseño y organización:

Entre mayo y junio, EGK y el Área de Juventud del Ayuntamiento de Donostia/San Sebastián diseñaron y organizaron la jornada **Milaka Elkarbizitza**.

A la hora de diseñar y organizar la iniciativa, se concretaron varios puntos: en primer lugar, el contenido de la jornada; en segundo, la metodología para desarrollarla; en tercer lugar, se pensaron los posibles espacios en que llevarla a cabo; y, finalmente, los perfiles que tomarían parte.

En lo referente al contenido, se dio continuidad al camino emprendido el año pasado en la jornada **#GaztEmantzipazioa**, y se optó por analizar el modelo intergeneracional que tiene mayor recorrido en Europa. Para conocer ese modelo más profundamente, se decidió invitar al proyecto Txirikorda del Ayuntamiento de Usurbil. Así, se llevaron a cabo reuniones de coordinación con la alcaldesa de Usurbil, Agurtzane Solaberrieta, y con Ainhoa Retegi, de la cooperativa Hiritik At, ambas miembros del proyecto Txirikorda.

En lo que a la metodología se refiere, se optó por la metodología de debate **Hiruburu**, con el objetivo de crear un espacio que reuniera a la juventud, a cargos políticos y a personal técnico en torno a una mesa, para trabajar un tema concreto. Para posibilitar la riqueza que aporta el combinar varios perfiles, previamente se identificaron los mismos. En cuanto al espectro técnico, se contactó con personal de Alokabide, Donostia Etxegintza, colegios de arquitectura, etc. En el ámbito político, se invitó a cargos políticos de Donostia/San Sebastián.

Y, a la hora de escoger el espacio, tras sopesar varias opciones, se optó por Kutxa Kultur Plaza, de Tabakalera, por lo que se hicieron reuniones de coordinación con la entidad.

Se estableció la cronología a seguir, se mantuvo contacto telefónico y mediante correo electrónico, y se llevaron a cabo reuniones de coordinación.

7 de noviembre: Hiruburu Milaka Elkarbizitza en Kutxa Kultur Plaza:

Hiruburu llevado a cabo el 7 de noviembre de 2019, en Kutxa Kultur Plaza, de Tabakalera. Constó de dos apartados: por un lado, se llevó a cabo un diagnóstico de juventud y vivienda, y, además, se dio cuenta del proyecto Txirikorda; por otro lado, hubo un ejercicio participativo, en el que se trabajaron varios puntos sobre los temas mencionados.

En el primer apartado, EGK expuso algunos datos sobre esas materias, para crear un boceto de la situación de la juventud con respecto a la vivienda. Posteriormente, Agurtzane Solaberrieta y Ainhoa Retegi, de la iniciativa Txirikorda, expusieron los pormenores del proyecto de modelo comunitario intergeneracional y el desarrollo del proceso.



5

En el segundo apartado, se recurrió a la metodología de grupos de debate. Primero, debatieron varios temas en grupos pequeños, y, después, trasladaron las conclusiones a grupos más grandes. Trabajaron en torno a las siguientes temáticas:

- Conocer las medidas adoptadas por el Ayuntamiento de Donostia/San Sebastián, y hacer aportaciones.
- Conocer el modelo intergeneracional, y hacer aportaciones al mismo.
- Crear una propuesta para Donostia/San Sebastián.

Próximas jornadas:

De cara a organizar mejor la próxima jornada, se remitió un cuestionario de valoración a las personas participantes, para recabar sus opiniones y sus propuestas de mejora.

Además, lo recabado en el Hiruburu **Milaka Elkarbizitza** se recogerá en el informe de conclusiones que se publicará en enero.

Evaluación

- La participación de los diferentes perfiles fue equilibrada. Ello, además de enriquecer más el Hiruburu, permitió crear un espacio confortable para la reflexión y la coordinación entre los distintos perfiles que trabajan en torno a la emancipación juvenil.
- El perfil de juventud fue notablemente más numeroso, por lo que se ha valorado que el tema crea interés en ese colectivo y que ello es positivo.
- Además, las personas participantes valoraron muy positivamente en los cuestionarios de evaluación el hecho de que se pusieran encima de la mesa diferentes modelos de emancipación juvenil. Expresaron que les pareció muy útil la invitación especial realizada al proyecto Txirikorda, porque dio la posibilidad de conocer más de cerca el modelo de convivencia intergeneracional. También juzgaron como muy adecuado el ejercicio participativo llevado a cabo, porque dio la oportunidad de opinar de modo activo.
- Asimismo, se subrayó que el hecho de que diferentes perfiles debatan en el mismo espacio es un camino idóneo para que las relaciones entre Administración y juventud sean más cercanas.

1.4. Nuevos modelos de vivienda- informe *Jóvenes y Vivienda 2019*

La imposibilidad de emanciparse es uno de los mayores problemas de la juventud actual de Euskadi. De hecho, la edad media de emancipación en el territorio es de 30 años, mientras que, en Europa, se sitúa alrededor de los 26. Es por ello que, este año, se ha dado continuidad al proyecto **EuroEmantzipatu** de 2018, que se basó en los diferentes modelos de emancipación europeos. También se ha analizado qué tipo de desarrollo tienen o pueden tener esos modelos europeos en la CAV.

Se han puesto varios modelos encima de la mesa, y se ha profundizado en su análisis. Entre otros, se ha optado por analizar el modelo intergeneracional. Para ello, se ha llevado a cabo tanto una labor teórica como una labor de contraste, mediante jornadas. Y el fruto de todo ese trabajo ha sido el informe *Jóvenes y Vivienda 2019*.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Profundizar en los nuevos modelos de emancipación de la juventud, con el foco puesto, especialmente, en los diferentes modelos europeos.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Recabar opiniones y aportaciones en torno al modelo intergeneracional.
- Hacer propuestas y aportaciones a las políticas de emancipación de la CAV.
- Conocer y dar a conocer la opinión de la juventud, estamentos políticos y personal técnico sobre esos nuevos modelos.

Desarrollo

Recopilar información y material:

Se ha recurrido a varias fuentes para analizar la situación de la juventud con respecto a la vivienda y examinar distintos modelos emancipativos y fórmulas de adquisición de vivienda.

Entre otras, se han utilizado las siguientes: Ley 3/2015, de Vivienda; informes del Observatorio Vasco de la Juventud y Housing Europe Observatory; y, concretamente, en cuanto a material sobre modelos intergeneracionales, documentación de SIIS y el informe *Experiencias y modelos de alojamiento intergeneracional*.

Reuniones con agentes que trabajan en el mismo sentido:

Para completar la información de los informes, ha sido importante conocer las experiencias y aportaciones de agentes que ya están trabajando en ello. Así pues, la persona técnica se ha reunido con agentes en activo en torno a distintos modelos de vivienda. Entre otros, ha recurrido a Abaraska, Ametsak Sortzen, Txirikorda y KuVu, y conocer su realidad ha sido imprescindible para seguir adelante con el trabajo.

Hiruburus para recabar la opinión de juventud, ámbito político y personal técnico
Una vez recopilada la información, los dos Hiruburus que restaban —¿Y la emancipación de las personas jóvenes? y Milaka Elkarbizitza— se destinaron a contrastar esa información. Así que, en las sesiones en Vitoria-Gasteiz y Donostia/San Sebastián, además de analizar la situación de la juventud de cada ciudad, se analizó el modelo intergeneracional. El contenido de los dos Hiruburus se ha recogido en un único informe de conclusiones.

Recopilación de toda la información recabada:

El último paso ha sido recopilar, dar forma y plasmar en un informe toda la información recabada mediante las diferentes fuentes (informes, reuniones con distintos agentes), junto con las opiniones, aportaciones y propuestas surgidas en los Hiruburus. Una vez que se termine la maquetación, se prevé publicar ese informe a primeros de 2020.

Evaluación

- La información lograda de diferentes formas ha hecho posible llevar a cabo un análisis más profundo de los nuevos modelos.
- Para EGK ha sido muy útil el haber podido adquirir los criterios necesarios para construir un discurso sobre esos nuevos modelos.
- También ha posibilitado profundizar en el desarrollo que los diferentes modelos de vivienda europeos están teniendo en el territorio de la CAV y en el análisis de las opciones de desarrollo que tienen.

1.5. Mapa interactivo de medidas de emancipación

A menudo, la juventud desconoce las opciones que oferta la Administración para emanciparse: no saben si su ayuntamiento ofrece ayudas municipales para el alquiler o si tiene medidas para fomentar que la juventud pueda alquilar. Incluso hay casos en que las administraciones tienen medidas que, aunque van en el mismo sentido, no son compatibles con las de otras administraciones (por ejemplo: programas de subvenciones para el alquiler de varios ayuntamientos y los de el Gobierno Vasco).

Ante esa situación, y con el ánimo de dar una respuesta a esa problemática, se valoró el llevar a cabo un proyecto que recabara la opinión de la juventud sobre esas medidas. Pero, tras varias reflexiones, se estableció que previamente había que dar otros pasos. En ese sentido, se decidió hacer una recopilación de las ofertas de que disponen las distintas administraciones (sobre todo, administraciones locales y Gobierno Vasco) para la emancipación de la juventud. Se buscaba que esa compilación fuera útil tanto a la juventud como a las propias administraciones.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Lograr que la juventud conozca y dé a conocer los programas de emancipación que les ofrecen las administraciones.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Conocer las medidas que ofertan las distintas administraciones para facilitar la emancipación.
- Hacer una labor de intermediación entre juventud y administración vasca.

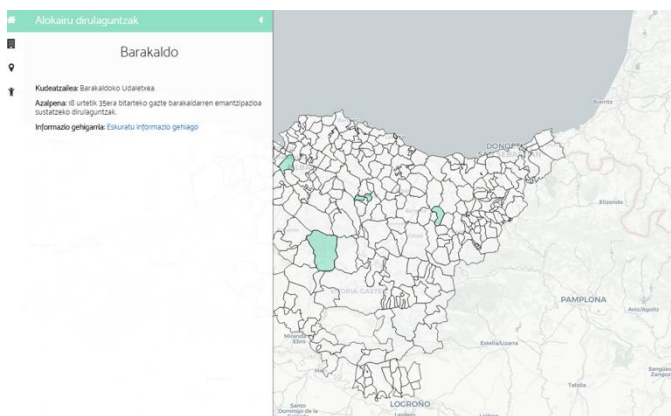
Desarrollo

Reuniones de coordinación:

Se llevaron a cabo varias reuniones de coordinación para diseñar cómo se enfocaría el proceso de dar forma y plasmar la recopilación. Hubo unanimidad al acordar que se confeccionaría un mapa interactivo online.

Punto de partida del mapa interactivo:

Se trabajaron dos vías para llevar a cabo el mapa interactivo. Por un lado, con respecto al contenido, se empezó a recopilar la información que figuraría en el mismo. Para ello, EGK se puso en contacto con tres municipios de Bizkaia —Barakaldo,



Durango y Lekeitio—, para exponerles las características del proyecto e invitarlos a participar. Posteriormente, el Consejo contactó con el Ayuntamiento de Zumarraga (Gipuzkoa) y Zuia (Araba/Álava).

En cuanto al aspecto técnico, se habló del proyecto con dos cooperativas que hacen mapas interactivos, y se escogió una de ellas para que lo llevara a cabo: Gislan kooperatiba. También se hicieron reuniones de coordinación con Gislan, para acordar el desarrollo y cronología del trabajo.

Desarrollo del mapa interactivo:

Para recopilar la información que aparecería en el mapa interactivo, se contactó con los ayuntamientos mencionados, que remitieron la información solicitada. Concretamente, cada ayuntamiento facilitó a la persona técnica de vivienda información sobre las subvenciones para la emancipación juvenil y sobre programas de alquiler.

En cuanto a la labor técnica, se recurrió al sistema de visor de mapas. Tras compartir con Gislan las aportaciones y dudas sobre el proyecto, la persona técnica de vivienda recibió formación para poder gestionar y utilizar de forma autónoma el mapa interactivo en el futuro.

Primeros modelos de visor de mapas:

Una vez reflejada la información de esos primeros municipios en el visor de mapas, se trabajarán los cauces para seguir completándolo.

Evaluación

- De cara a tener una imagen completa de las opciones de que dispone la juventud, para EGK ha sido muy enriquecedor conocer las medidas para la emancipación que ofrecen las administraciones locales. También ha servido para ver la diferencia entre la juventud de los pueblos y la de las ciudades.
- Además, ha servido para que EGK entable relación con la administración local.
- De cara al futuro, es necesario dar más pasos para poder seguir trabajando en ese ámbito.

1.6. Relación con agentes sociales que trabajan en el ámbito de la vivienda

Son multitud los agentes que intervienen en el ámbito de la vivienda, y, para EGK, es fundamental estar en contacto con todos ellos. Por una parte, en el caso de la juventud, para conocer sus necesidades de primera mano. Por otra, en el caso de agentes públicos, para transmitirles la opinión de la juventud y poder incidir lo más posible en las decisiones públicas.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Crear una relación entre EGK y las asociaciones, instituciones, administraciones y responsables que trabajan en el ámbito de la vivienda.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Socializar y visibilizar la labor de EGK.
- Aportar la perspectiva de la juventud a proyectos de las administraciones y de otras organizaciones, y convertir a EGK en referente.
- Lograr que nuevas personas jóvenes participen en proyectos de EGK.

Desarrollo

Hiritik At:

La cooperativa Hiritik At trabaja con diferentes ayuntamientos dinamizando, desarrollando y diseñando proyectos de emancipación juvenil. Entre otros, ha trabajado en la vivienda comunitaria juvenil del Ayuntamiento de Errenteria y en el proyecto Txirikorda de vivienda comunitaria intergeneracional del Ayuntamiento de Usurbil. EGK y la cooperativa Hiritik At se han reunido para conocerse más de cerca y crear un cauce de comunicación.

LAB:

En la onda de crear sinergias con agentes, asociaciones y sindicatos que trabajan el tema de la vivienda, el 14 de marzo se llevó a cabo una primera reunión con el sindicato LAB.

Bilbao Etxebizitza:

Bilbao Etxebizitza es un organismo autónomo adscrito al Área de Vivienda del Ayuntamiento de Bilbao. El 5 de abril se celebró una reunión con la entidad, para conocer la oferta que tienen para la juventud y, especialmente, el Programa de Viviendas Municipales para Juventud Solidaria. Con todo ello, se dio un primer paso en el camino para establecer un cauce de comunicación entre EGK y las administraciones que trabajan directamente el tema de la vivienda.

Donostia Etxegintza:

Dentro de la organización municipal, el organismo público Donostiako Etxegintza Enpresa es quien se encarga de llevar a cabo la política de vivienda del Ayuntamiento de Donostia/San Sebastián. EGK se reunió con Etxegintza para conocer las medidas de emancipación para la juventud y para los trabajos previos al Hiruburu Milaka Elkarbizitza.

Zabalgunea 21:

Ensanche 21 Zabalgunea es una sociedad urbanística municipal creada por el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, constituida en sociedad anónima. Su objetivo es asistir al Ayuntamiento en la planificación y organización de las áreas de ampliación de Salburua y Zabalgana (tomando en consideración la planificación urbanística y medioambiental del municipio). EGK se ha reunido con Zabalgunea 21 para conocer las medidas de emancipación juvenil de que dispone el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. La cita también ha servido para preparar el Hiruburu **¿Y la emancipación de las personas jóvenes?**.

Ametsak Sortzen:

Ametsak Sortzen Asociación Vasca de Cohousing es una asociación de viviendas colaborativas y cooperativas de cesión de uso. El 29 de abril, EGK se reunió con la entidad para recabar información sobre los diferentes modelos de vivienda y entablar relación con los agentes que están trabajando en ese ámbito.

Stop Desahucios:

Se trata de un agente social que trabaja a favor del derecho a la vivienda y en contra de los desahucios por impago de hipoteca, y que reclama modificar la legislación de ese ámbito. Para crear sinergias con asociaciones y movimientos que trabajan en el ámbito de la vivienda, EGK se reunió con Stop Desahucios, para conocer su realidad y plantear posibles vías de colaboración. El 13 de mayo, hubo una reunión con Stop Desahucios Donostia, y el 28, con el grupo de Araba/Álava.

Participación en el programa intergeneracional de la UPV/EHU:

El 21 de mayo se llevó a cabo la primera reunión con alumnado de trabajo social que participa en el programa de alojamiento intergeneracional de la UPV/EHU. Para EGK ha sido muy útil conocer, desde las experiencias de la juventud, las nuevas opciones de acceso a la vivienda de que disponen.

ELA:

En la onda de crear sinergias con agentes, asociaciones y sindicatos que trabajan el tema de la vivienda, el 14 de mayo se llevó a cabo una reunión con el sindicato ELA.

Abaraska:

Abaraska es un proyecto de Donostia/San Sebastián que se basa en la vivienda cooperativa. El 22 de mayo se celebró una reunión para conocer nuevos modelos de vivienda y, entre ellos, el modelo planteado por Abaraska, en la que también se aprovechó para dar a conocer EGK a diferentes agentes.

Reunión con KuVu:

El grupo juvenil KuVu ha creado una plataforma para un programa de vivienda intergeneracional. El 30 de mayo se reunieron EGK y la asociación, para recabar más información sobre la iniciativa.

Instituto Foral de Bienestar Social:

En Vitoria-Gasteiz, la UPV/EHU y el Instituto Foral de Bienestar Social (dependiente de la Diputación Foral de Álava) tienen un programa de alojamiento para el alumnado basado en

modelos intergeneracionales. EGK ha estado en contacto con el Instituto Foral de Bienestar Social, para conocer la gestión técnica de dicho programa.

Asociación Tendel:

Tendel es una asociación de Otxarkoaga. Además de varias actividades culturales, se gestionan varias medidas de alquiler social de Bilbao Etxebizitzak, mediante la asociación vecinal. El 19 de junio se hizo una reunión, para tener noticia de todo ello y conocer la experiencia de una persona usuaria del programa.

Ernai:

Se hicieron reuniones con Ernai, organización juvenil de la izquierda abertzale. Invitaron a EGK a tomar parte en la jornada 'Efectos de la precariedad en la juventud: de la participación política a la visión vital', organizada conjuntamente con IPES para la Universidad Vasca de Verano (UEU). Así, el 28 de junio, en un curso llevado a cabo en la sede de Eibar, EGK expuso un diagnóstico sobre la situación de las personas jóvenes con respecto al empleo y a la vivienda.

Lagunkoia:

Donostia Lagunkoia es un plan urbano impulsado por el Ayuntamiento. Busca poner atención a los retos que plantea el hecho de que la población esté envejeciendo en todos los sectores de la vida de la ciudad, y tiene la vivienda como uno de sus ejes de trabajo importantes. Entre otros, han puesto el foco en el modelo intergeneracional. EGK se ha reunido con Lagunkoia para analizar esos temas y para organizar la jornada de Donostia/San Sebastián.

Txirikorda:

Txirikorda es el proyecto de vivienda comunitaria intergeneracional que está desarrollando el Ayuntamiento de Usurbil. Se ha contactado con la iniciativa para organizar el **Hiruburu Milaka Elkarbizitza**.

Fundación Vital:

Vitalquiler, que forma parte de la Fundación Vital, gestiona alquiler social y algunas subvenciones. El 22 de julio se organizó una reunión entre EGK y el director de la Fundación Vital, para conocer más de cerca esa opción.

Alokabide:

Alokabide es una sociedad pública del Gobierno Vasco, que, mediante una política de alquiler, gestiona la labor que desempeña la vivienda en la sociedad. Gestiona, entre otros, el programa de subvenciones Gaztelagun, por lo que, el 10 de septiembre, EGK se reunió con el organismo,

para conocer el desarrollo e impacto del programa y para establecer relación directa con la Administración.

Maider Otamendi Tolosa:

La parlamentaria Maider Otamendi Tolosa es también la secretaria de Vivienda de EH Bildu. En respuesta a su petición, el 12 de noviembre hubo una reunión para poner en común los trabajos en torno a la vivienda de EGK y EH Bildu.

EUZKO GAZTEDI (EGI):

El 20 de noviembre se celebró una reunión entre EGI y EGK en la sede del Consejo en Donostia/San Sebastián, para tratar sobre los trabajos, los retos y el futuro de los nuevos modelos de vivienda.

Eragin:

EGK ha contactado con Eragin, Asamblea de Jóvenes Precarizadas de Bilbao.

Evaluación

- Las reuniones llevadas a cabo con diferentes agentes, administraciones y asociaciones han servido para abrir cauces para examinar, compartir y contrastar datos sobre la juventud. Además de dar difusión al trabajo de EGK, se ha logrado acercar al Consejo la labor de varias asociaciones, sindicatos y movimientos.
- Dado que este ha sido el primer año en que las áreas de empleo y vivienda han funcionado separadamente, uno de los retos ha sido crear relaciones diferenciadas. En ese sentido, se valora que se han dado pasos para construir esa base: se han creado vínculos con distintas organizaciones y administraciones.
- Esas reuniones con las administraciones han sido fructíferas, y se valoran como muy útiles para mantener la relación con ellas.

1.7. Trabajo cotidiano

En el día a día del área de trabajo de vivienda se agrupan tareas a llevar a cabo fuera de cada área de trabajo EGK, para garantizar el correcto funcionamiento del organismo y lograr sus objetivos generales.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Garantizar el funcionamiento de EGK, trabajando en colaboración con otros ámbitos y dando respuesta a las solicitudes genéricas que se reciben a lo largo del año.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Hacer el seguimiento de los planes de juventud, Ley Vasca de Juventud y otros documentos de ese ámbito.
- Participar en la formación del grupo de trabajo.
- Trabajar con la prensa, cuando así lo soliciten.
- Mantener actualizados los datos sobre vivienda y juventud.
- Participar en la formación del grupo de trabajo.
- Contrastar la labor de las otras áreas de trabajo.
- Relación y colaboración con las personas miembros de la Comisión Permanente y las personas compañeras de trabajo.
- Gestionar y evaluar la memoria y la planificación.

Desarrollo

Iniciativa del Plan Director de Vivienda de Bilbao:

El 24 de enero, EGK tomó parte en una jornada de contraste organizada por Bilbao Etxebizitzak. Se reunieron diversos agentes municipales y extramunicipales, para hacer aportaciones al Plan Director de Vivienda del municipio.

Ley Vasca de Juventud:

EGK organizó para el 6 de abril un acto para recabar aportaciones sobre la Ley Vasca de Juventud. El grupo de trabajo del Consejo estuvo presente en la organización de la iniciativa, y también se encargó de recabar aportaciones en la jornada, darles forma y remitirlas a la Administración.

Análisis de la precariedad en Vitoria-Gasteiz:

EGK tomó parte en las jornadas sobre la precariedad en la juventud organizadas por el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz y el Centro de Documentación e Investigación SIIS, el 17 de mayo.

Curso de la Universidad Vasca de Verano (UEU):

EGK tomó parte, como ponente, en el curso 'Efectos de la precariedad en la juventud: de la participación política a la visión vital. En el curso organizado por IPES y Ernai el 28 de junio en la sede de la UEU en Eibar, EGK puso encima de la mesa algunos datos sobre la situación de la juventud con respecto al empleo y a la vivienda.

Jornada 'La vivienda transgeneracional':

La delegación de Gipuzkoa del Colegio de Arquitectos Vasco Navarro organizó la exposición 'La vivienda transgeneracional', en colaboración con Donostia Lagunkoia y dentro del programa de Mugak, la Bienal Internacional de Arquitectura de Euskadi. EGK tomó parte en las jornadas organizadas para el 23 de octubre.

Jornada 'Soluciones al reto del alquiler asequible':

El Observatorio Vasco de Vivienda organizó la jornada 'Soluciones al reto del alquiler asequible'. Fue el 28 de noviembre, en el Palacio Euskalduna. EGK estuvo presente.

Evaluación

- Seguir adelante con las labores de las sedes.
- Seguir realizando reuniones de seguimiento.
- Seguir tomando parte en las formaciones y jornadas sobre vivienda.

2. Empleo

2.1. Grupo de trabajo de juventud y emancipación

La situación de la juventud con respecto a vivienda, empleo y emancipación nunca ha sido especialmente buena (si bien no han sido pocas las iniciativas que se han desarrollado a favor de esos derechos). Sin embargo, desde que comenzó la crisis económica, se han generalizado tanto la dificultad para conseguir vivienda como la precariedad laboral. Así, los problemas que tiene la juventud para emanciparse han perdido protagonismo, y han pasado a formar parte de una problemática más general. Hace mucho que EGK viene denunciando la situación (no sólo la realidad económica de los últimos años, sino también las condiciones anteriores a la crisis).

Por todo ello, es necesario crear un grupo de trabajo potente de vivienda y empleo, que traslade los deseos y necesidades de la juventud a las políticas públicas. Este año, aunque el área de trabajo de vivienda y empleo se haya dividido, se ha mantenido el mismo grupo de trabajo, y se han seguido trabajando temas relacionados con vivienda y empleo. Para fortalecer el grupo, se intentará acercarse a nuevos colectivos y personas jóvenes, y se les plantearán diversos temas para trabajar.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Analizar, desde una perspectiva de la juventud, las iniciativas y medidas en materia de empleo, para poder hacer llegar a la Administración las conclusiones extraídas y, así, incidir en las políticas públicas.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Establecer un espacio de debate que aúne a la juventud y a asociaciones juveniles en torno al tema del empleo.
- Ampliar la información de que dispone la juventud sobre el empleo, para dotarla de herramientas para hacer frente a la situación.
- Dar continuidad a las iniciativas surgidas del espacio de debate y gestionar su funcionamiento, fomentando que nuevas personas jóvenes participen.

Desarrollo

Grupo de trabajo:

En las reuniones del grupo Emantzipa... Zer? se ha reflexionado sobre las políticas públicas dirigidas a la juventud y se han trabajado diferentes proyectos de EGK. El grupo de trabajo ha contrastado los diferentes programas.

El cometido de EGK ha sido dinamizar las reuniones y trasladar a la Administración Pública propuestas y aportaciones sobre programas y políticas. Las reuniones tuvieron lugar en las oficinas de EGK, y, si bien en este momento el grupo está bastante completo, se ha abierto la posibilidad de que más jóvenes participen.

Reunión sobre la planificación anual:

En la primera reunión, llevada a cabo en febrero, se organizó la planificación del año. Se trabajaron tanto los eventos que EGK realizaría en 2019 como los temas que sugirió el grupo de trabajo. Con respecto a lo segundo, se pusieron encima de la mesa las materias del ámbito del empleo que se querían trabajar desde el punto de vista de la juventud. Los temas propuestos fueron los siguientes:

- Tomar conocimiento de la situación de la juventud con respecto al empleo.
- Trabajar las herramientas para el empoderamiento ante la precariedad laboral que vive la juventud.

Por otra parte, aunque el grupo de trabajo esté bastante completo, para fortalecerlo aún más, se plantea como reto para este año abrir cauces a la participación de más colectivos juveniles.

Sesión formativa Conoce tus contratos, iconoce tus derechos laborales!:

El grupo de trabajo ha identificado que falta la información y formación necesaria sobre derechos y condiciones laborales —sobre todo, entre la juventud—. Así pues, el grupo de trabajo de empleo y vivienda **Emantzipa...Zer?**, en colaboración con CCOO, organizó la sesión formativa **Conoce**

tus contratos, iconoce tus derechos laborales!, el 13 de junio. El objetivo de la iniciativa fue que las personas jóvenes conocieran, analizaran y ampliaran sus conocimientos sobre sus derechos



y contratos laborales, comprendieran cómo las diferentes fórmulas contractuales especiales vulneran esos derechos, y qué problemas acarreen a corto, medio y largo plazo.

Evaluación

- En lo referente a la participación en el grupo de trabajo, el haber optado por hacer reuniones temáticas ha posibilitado adaptarse mejor a los intereses de las personas participantes, y ello se ha valorado positivamente. También se ha considerado positivo el reto de darse a conocer entre la juventud y en diferentes colectivos juveniles. De todas formas, se considera que, de cara al futuro, hay que seguir por ese camino.
- Las reuniones han sido en la sede de EGK de Bilbao. También tomaron parte personas que antes no formaban parte del grupo de trabajo, por lo que fue una buena oportunidad de ampliar el mismo y de que la juventud recibiera formación.

2.2. Conociendo la Formación Dual



El año pasado EGK empezó a analizar el ámbito de la Formación Dual. Se trata de una actividad educativa que se basa en alternar fases formativas en el centro educativo con fases formativas

en empresas o instituciones. Cada vez tiene más auge. Tanto, que algunas personas lo consideran un modelo referente, ya que crea puentes entre la formación y el empleo. En la onda de lo trabajado el año pasado, en 2019 se han tomado en cuenta los puntos de vista de la juventud, para analizar el efecto que tiene la Formación Dual en el proyecto de vida de la juventud y, posteriormente, transmitir a las diferentes administraciones las aportaciones realizadas.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Analizar la situación de la Formación Dual en Euskadi.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Analizar los efectos de la Formación Dual en el proyecto de vida de la juventud que la lleva a a cabo.
- Recabar las experiencias de la juventud que ha llevado o está llevando a cabo Formación Dual.
- Identificar las fortalezas y los puntos débiles de ese tipo de formación.
- Realizar a las administraciones propuestas de mejora de ese tipo de formación.

Desarrollo

Para analizar el desarrollo que ha tenido la Formación Dual los últimos años, con las aportaciones recibidas en los dos Hiruburus organizados, se publicó el [informe](#) *Conociendo la Formación Dual*. Para darle continuidad, y para analizar la situación de la Formación Dual desde el punto de vista de la juventud, se ha optado por dos líneas: encuestas y grupos de debate.

Publicación del informe Conociendo la Formación Dual:

En 2018, EGK llevó a cabo dos Hiruburus, que fueron el punto de partida del análisis de la Formación Dual. El primero tuvo lugar dentro de las jornadas #GasteizGazteaEraikitzen, en Vitoria-Gasteiz; y el segundo hiruburu, #FormakuntzaDualaEzagutzen, fue en Donostia/San

Sebastián. Lo trabajado en ambas jornadas se plasmó en el [informe](#) *Conociendo la Formación Dual*. Asimismo, este año se ha publicado una noticia en la web, y se ha difundido en las redes sociales de EGK.

Encuestas:

Las encuestas se han hecho en octubre. Las ha contestado el alumnado de Formación Dual de toda la CAV. En las encuestas se han recogido los siguientes aspectos: perfil del alumnado, preguntas para acercarse a la realidad de la Formación Dual, preguntas sobre el centro formativo, sobre el centro de prácticas, fortalezas y puntos débiles de la Formación Dual, y aportaciones. Las encuestas se han contestado individualmente, y se han tenido en cuenta la edad del alumnado, su identidad, estudios, centros de estudio, lugar de residencia, idioma de respuesta, etc.

Grupos de debate:

Se han escogido cinco centros de Formación Dual de Gipuzkoa para organizar grupos de debate: Bidasoa LHII (dos grupos de debate), Plaiaundi BHI, Fraisoro Eskola, Monte Albertia LHII y Aretxabaleta Lanbide Eskola.

El punto de partida de los grupos de debate ha sido analizar la realidad de la Formación Dual desde el punto de vista del alumnado que participa en ella. Se ha trabajado lo siguiente con el alumnado: expectativas al estudiar con Formación Dual, razones para haber escogido ese camino, si lo esperado se ha cumplido o no, fortalezas y puntos débiles de la Formación Dual e ideas para mejorar esos últimos.

Además de para recabar información, los grupos de debate han servido para que el alumnado manifestara sus ideas y puntos de vista, y para que compartieran sus experiencias.

Relaciones:

Han sido fundamentales los contactos y relaciones entabladas con las personas responsables de los centros que imparten Formación Dual en Gipuzkoa. También ha sido muy útil la relación surgida con Jon Azkuna, responsable de Formación Profesional Dual del Gobierno Vasco, ya que ha facilitado el contacto con más centros.

Informe de conclusiones:

Tras los grupos de debate y las encuestas, se ha confeccionado un informe de conclusiones, con las opiniones de la juventud. En él, se han recogido las experiencias de la juventud en torno a la Formación Dual, las fortalezas y puntos débiles de ese sistema y las propuestas de mejora.



Evaluación

- Las encuestas han sido muy útiles para llegar a un mayor número de personas jóvenes. También ha sido muy enriquecedor recibir respuesta de alumnado de varios ámbitos, ya que ha permitido confeccionar un estudio más completo sobre la Formación Dual, y tener un punto de vista más amplio.
- Sobre los grupos de debate, en algunos casos, debido a la agenda, ha sido difícil establecer una fecha. De todas formas, las reuniones realizadas se han valorado muy positivamente, tanto en lo cuantitativo como en lo cualitativo. Han sido muy enriquecedoras para recabar la información del alumnado y para que las personas estudiantes pudieran compartir sus experiencias.
- Se han observado grandes diferencias entre mujeres y hombres —sobre todo, en lo referente a las ramas de estudio escogidas, pero también en los aspectos a los que dan importancia unas y otros—. Ello pone de manifiesto la importancia que tiene el análisis desde el punto de vista de género.

2.3. Calendario de fechas significativas en el ámbito del empleo

EGK aprovecha los días internacionales de reivindicaciones laborales para difundir su mensaje.

Se ha seguido completando ese calendario, y, en las fechas señaladas, se ha publicado un manifiesto y se ha hecho una campaña de comunicación.

Objetivos

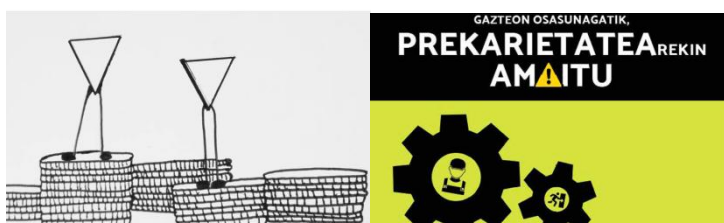
OBJETIVO GENERAL:

Marcar las fechas importantes relacionadas con el empleo, y publicar un manifiesto o discurso en las mismas.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Subrayar la importancia de las fechas significativas, y relacionarlas con la situación actual.
- Lograr que la juventud conozca esas fechas.
- Utilizar esos días internacionales para fomentar la participación en EGK.

Desarrollo



Al igual que en años anteriores, EGK ha hecho varias declaraciones, con la colaboración del grupo de trabajo **Emantzipa...Zer?**, dirigido por el área de trabajo de empleo y vivienda, el Grupo Técnico de Trabajo y la Comisión Permanente.

He aquí las declaraciones realizadas a lo largo de 2019:

- [El 22 de febrero de 2019](#), en el Día Europeo de la Igualdad Salarial, declaración para denunciar la brecha salarial que, todavía hoy, existe —y que es mayor, si cabe, entre la juventud—.
- [El 28 de abril](#), en el Día Internacional de la Salud Laboral, manifiesto a favor de la salud laboral juvenil y en contra de la precariedad.

- [El 7 de octubre](#), Día Mundial por el Trabajo Decente, declaración para denunciar las malas condiciones laborales que se ofrecen a la juventud y reivindicar oportunidades dignas. En este último caso, se ha renovado el diseño.

Evaluación

- Mediante las declaraciones, EGK ha mostrado a la sociedad su posicionamiento, y, cumpliendo con la función de intermediario que el es propia, ha puesto encima de la mesa la situación de la juventud y ha hecho propuestas de mejora.

2.4. Protocolo de accidentes laborales

Hace años que EGK se posicionó a favor de [denunciar públicamente los accidentes laborales](#). El protocolo se activa cuando el accidente se da en Euskadi o afecta a una persona joven vasca (de entre 16 y 30 años), si la persona trabajadora resulta gravemente herida o fallece. También se hace una declaración pública de denuncia de la precarización como responsable del accidente.

Al tener noticia de los hechos, se coordinan el personal técnico de empleo y de comunicación, y la Comisión Permanente.

Por último, al igual que en los pasados años, el 28 de abril, Día Internacional de la Salud Laboral, se ha reivindicado un manifiesto para denunciar las situaciones laborales de la juventud y demandar mejoras. Se ha difundido la demanda mediante los medios propios de EGK y otros. También se han reivindicado las bases de la dignidad socioeconómica de la juventud, buscando mejorar sus condiciones y salud laborales.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Denunciar públicamente acontecimientos periódicos que afectan especialmente a la juventud, y sus causas.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Denunciar la precarización y otras condiciones laborales que generan accidentes laborales e incluso la muerte a la juventud.
- Ponerse en contacto con diferentes asociaciones que recopilan datos sobre accidentes laborales, para que, cuando una persona joven sufra un accidente laboral, se lo comuniquen a EGK.
- Mostrar a la sociedad la clara postura de repulsa de EGK ante ese problema.

Desarrollo

Protocolo de accidentes laborales:

El protocolo para denunciar accidentes laborales muy graves o mortales se ha adaptado al discurso desarrollado en el ámbito del empleo durante los últimos años.

Tras el seguimiento llevado a cabo a lo largo del año, el protocolo se ha activado cinco veces.

- 5 de julio de 2019, [muerte de una persona joven](#).
- 2 de septiembre de 2019, [muerte de una persona joven](#).
- 3 de octubre de 2019, [mujer joven gravemente herida en accidente laboral](#).
- 8 de octubre de 2019, [persona joven gravemente herida en accidente laboral](#).
- 4 de noviembre de 2019, [persona joven gravemente herida en accidente laboral](#).

Evaluación

- El protocolo se ha activado cinco veces: dos, por muerte; y tres, por accidente grave de trabajo. Desde que el protocolo se puso en marcha, 2018 ha sido el año con mayor siniestralidad. Sin embargo, si se toman en cuenta tanto las muertes como los accidentes laborales, las cifras más altas se han dado este año: la situación sigue siendo preocupante.

- Por desgracia, los datos necesarios para poner en marcha el protocolo son todavía muy escasos, así que, normalmente, sólo se activa ante los casos que aparecen en prensa.
- Se ve necesario actualizarlo e incluir la perspectiva de género. De hecho, algunos casos no están recogidos.

2.5. ¿Tienes una idea?

En diversas reuniones de coordinación llevadas a cabo en 2018 con Diputación Foral de Bizkaia e Innobasque, se identificó claramente que la juventud tenía dudas a la hora de crear proyectos —sobre todo, proyectos de innovación social—.

Es por ello que se ha decidido crear unos pequeños paneles explicativos dirigidos a las asociaciones juveniles, a las que trabajan con la juventud y a la propia juventud, en los que se recojan, de forma resumida y simple, los pasos a seguir para crear un proyecto de innovación social. Esos paneles estarán disponibles y podrán utilizarse como base.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Ofrecer a la juventud que quiera crear un nuevo proyecto de innovación social pautas y herramientas para hacerlo, de forma simple y rápida.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Empoderar y animar a la juventud a crear proyectos innovadores.
- Establecer los criterios y pasos para crear proyectos de innovación social.

Desarrollo

Dado que el año pasado se impartieron sesiones formativas, este año se ha buscado ofrecer a la juventud material nuevo que responda a sus necesidades.

En esa línea, se ha acordado crear unos pequeños paneles, basados en el material de las sesiones formativas. Se pretende que la juventud tenga a mano los paneles en cualquier momento, y pueda disponer de ellos de forma rápida y fácil. El material tiene como objetivo ser de utilidad para saber cuáles son los pasos a seguir para crear un proyecto de innovación social y para seguir esos pasos.

Para su difusión, y para llegar al mayor número de personas jóvenes posible, se ha recurrido a la web y redes sociales de EGK (Facebook, Twitter, Instagram...), ya que son los medios de comunicación más utilizados por la juventud.

Evaluación

- Los paneles han sido útiles para hacer llegar al mayor número posible de jóvenes información sobre los pasos a seguir para crear proyectos. Asimismo, la metodología ha sido idónea para llegar a las personas jóvenes que, por motivos de calendario, horario o distancia, entre otros, no han podido acudir a las sesiones formativas.

2.6. GazteLabel

Mediante GazteLabel, EGK evalúa las políticas públicas que afectan a las personas jóvenes. Concretamente, analiza si esas políticas se adaptan a las necesidades y derechos de las personas jóvenes. En caso de ser así, se otorga el certificado GazteLabel.

Este año, el objetivo ha sido examinar el programa Hazia 23 del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, dirigido a personas jóvenes de menos de 23 años. La iniciativa persigue atender a 25 personas jóvenes sin formación, y ofertarles un uso personalizado de las políticas de empleo activo de que disponía previamente el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Evaluar si el programa Hazia 23 responde a las necesidades de empleo de las personas jóvenes sin formación de Vitoria-Gasteiz.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Formar nuevas personas para que actúen como agentes de GazteLabel.
- Realizar propuestas de mejora del programa.

Desarrollo

EGK se puso en contacto con la persona técnica de Empleo del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, para aclarar qué pasos había que dar para poner en marcha GazteLabel.

A primeros de julio, se reunieron la persona técnica de Empleo del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz y la persona técnica de empleo y vivienda de EGK. La segunda explico paso a paso en qué consistía el procedimiento GazteLabel, y recopiló las dudas surgidas. Se acordó que la persona técnica de Empleo del Ayuntamiento de Basauri valoraría las posibilidades de llevar a cabo GazteLabel en relación al programa Hazia 23.

A mediados de julio, la persona técnica de Empleo del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz expuso a la de EGK que Hazia 23 era un programa que todavía tenía que afianzarse. Así pues, en 2019, en la siguiente edición, se valorará de nuevo la posibilidad de desarrollar GazteLabel.

Evaluación

- En 2020 se analizará el proceso para que Hazia 23 consiga el certificado GazteLabel.

2.7. Relación con agentes sociales que trabajan en el ámbito del empleo

Son muchos los agentes presentes en el ámbito del empleo, y, para EGK, es fundamental estar en contacto con todos ellos.

Por una parte, en el caso de la juventud, para conocer sus necesidades de primera mano. Por otra, en el caso de agentes públicos, para transmitirles la opinión de la juventud y poder incidir lo más posible en las decisiones públicas.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Crear y fortalecer las relaciones entre EGK y las asociaciones, instituciones, administraciones y responsables que trabajan en el ámbito del empleo.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Socializar y visibilizar la labor de EGK.
- Aportar la perspectiva de la juventud a proyectos de las administraciones y de otras organizaciones, y convertir a EGK en referente.
- Lograr que más jóvenes participen en proyectos de EGK.
- Fortalecer las relaciones con las asociaciones de EGK que trabajan en el ámbito del empleo.
- Dar formación del ámbito del empleo a las asociaciones y jóvenes que lo soliciten, y ofrecer ese tipo de formación a las asociaciones.

Desarrollo

SINDICATO CCOO JUVENTUD:

Forman parte de EGK, y toman parte en el grupo de trabajo de empleo y vivienda. Se ha mantenido relación a lo largo del año, tanto para informar los diferentes proyectos como para llevar a cabo una formación del grupo de trabajo **Emantzipa...Zer?: Sesión formativa Conoce tus contratos, iconoce tus derechos laborales!**. También se adhirieron al [manifiesto publicado el 28 de abril, Día Mundial de la Salud Laboral](#) y el 7 de octubre, [Día Mundial por el Trabajo Decente](#).

Kale Dor Kayiko:

Kale Dor Kayiko participa en las reuniones del grupo de trabajo, y se adhirió a los [manifiestos publicados el 22 de febrero, Día Europeo de la Igualdad Salarial](#), y el 7 de octubre, [Día Mundial por el Trabajo Decente](#).

Ekintza Katoliko Orokorra / Acción Católica General (EKO-ACG):

EKO-ACG participa en las reuniones del grupo de trabajo, y se adhirió a los [manifiestos del 28 de abril](#), Día Europeo de la Igualdad Salarial, al del [Día Mundial de la Salud Laboral](#) y al del [Día Mundial por el Trabajo Decente](#).

Euzko Gaztedi-EGI:

Participan en las reuniones del grupo de trabajo, y se adhirieron al manifiesto del 22 de febrero, [Día Europeo de la Igualdad Salarial](#), y al del 7 de octubre, [Día Mundial por el Trabajo Decente](#).

Eragin:

EGK ha contactado con Eragin, Asamblea de Jóvenes Precarizadas de Bilbao.

ELA:

En la onda de crear sinergias con agentes, asociaciones y sindicatos que trabajan el tema del empleo, el 14 de mayo se llevó a cabo una reunión con el sindicato ELA.

LAB:

En la onda de crear sinergias con agentes, asociaciones y sindicatos que trabajan el tema del empleo, se han llevado a cabo reuniones con el sindicato LAB. Por otra parte, el sindicato se adhirió al [manifiesto publicado el 22 de febrero, Día Mundial de la Salud Laboral](#).

Gazte Abertzaleak:

Se adhirieron al manifiesto del 22 de febrero, [Día Europeo de la Igualdad Salarial](#), y al del 28 de abril, [Día Mundial de la Salud Laboral](#).

Pastoral Obrera de Bilbao:

Se adhirieron al 28ko [manifiesto publicado el 28 de abril, Día Mundial de la Salud Laboral](#).

LSB-USO:

Se adhirieron al manifiesto del 22 de febrero, [Día Europeo de la Igualdad Salarial](#), y al del 28 de abril, [Día Mundial de la Salud Laboral](#).

Ikaslan:

EGK ha creado un vínculo con Ikaslan, en torno a la Formación Dual.

Evaluación

- La relación surgida es útil para analizar y compartir datos sobre la juventud.
- Con la información recabada a lo largo de estos años, EGK ha podido asesorar a otras organizaciones, y, en varios procesos de seguimiento, la opinión de EGK ha quedado reflejada.
- Las reuniones con las distintas asociaciones han sido muy enriquecedoras, y han proporcionado recursos para el futuro. En todas ellas ha habido feedback: por un lado, se les ha expuesto el trabajo de EGK, y, por otro, los colectivos han acercado su labor al Consejo. Las reuniones también han servido para conocer las diferentes realidades.
- Del mismo modo, las reuniones con las administraciones también han sido fructíferas, y se valoran como muy útiles para mantener la relación con ellas.

2.8. Trabajo cotidiano

Tareas a llevar a cabo fuera de cada área de trabajo de EGK, para garantizar el correcto funcionamiento del organismo y lograr sus objetivos generales.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Garantizar el funcionamiento de EGK, trabajando en colaboración con otras áreas y dando respuesta a las solicitudes genéricas que se reciben a lo largo del año.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Trabajar con la prensa, cuando así lo soliciten.
- Hacer el seguimiento de los planes de juventud y otros documentos de ese ámbito.
- Contrastar la labor de las otras áreas de trabajo.

- Participar en la formación del grupo de trabajo.
- Asesorar sobre aspectos relacionados con el ámbito del trabajo.
- Relación y colaboración con las personas miembros de la Comisión Permanente y las personas compañeras de trabajo.
- Gestión y evaluación de memorias y planes.
- Tomar parte en las reuniones necesarias para el funcionamiento de EGK.

Desarrollo

Analizar informes:

Otra de las labores habituales es analizar informes que contienen datos sobre juventud, empleo y emancipación. Los datos sobre empleo, mercado y emancipación son variables, por lo que es importante tenerlos actualizados.

Foro de Empleo de Vitoria-Gasteiz:

EGK estuvo presente en el Foro de Empleo, que se reunió en febrero, en el Palacio Europa de Congresos. El eje de la jornada fue mejorar la mediación laboral y la capacitación profesional. Así, el Foro de Empleo se convirtió en lugar de encuentro entre las empresas del territorio y las personas desempleadas que buscaban trabajo.

Jornada sobre la precariedad juvenil:

EGK estuvo presente en las jornadas organizadas por el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz y el SIIS (Centro de Documentación e Investigación) para el 17 de mayo en el Centro Cívico Simone de Beauvoir.

II Congreso Internacional del Empleo:

Se trataron los retos y oportunidades para crear empleo de calidad y empleo inclusivo organizado por Gobierno Vasco y Lanbide.



Merkalan:

Mercado de empleo y formación de Lanbide, en el Kursaal. Se recogieron las necesidades de las empresas y de las instancias demandantes de empleo de Euskadi.

III Congreso sobre la gestión de la edad en las instituciones:

Jornada organizada por la Fundación San Prudencio en el Palacio Europa. Se trataron varios temas del ámbito de la salud laboral.



Incorporación al mercado laboral de personas con enfermedades mentales:



La jornada tuvo lugar en la Cámara de Comercio de Álava, y trataron sobre las políticas de empleo y salud de Euskadi. Concretamente, sobre la LISMI (normativa sobre las obligaciones, ayudas, subvenciones y beneficios de contratar personas con enfermedades mentales).

Jornada sobre medidas innovadoras para la emancipación:

Jornada organizada por el alumnado del máster de diseño estratégico de productos y servicios de Mondragon Unibertsitatea, junto con el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. Se presentaron proyectos relacionados con la emancipación juvenil.

Reuniones de seguimiento:

Las lleva a cabo el Grupo de Trabajo Técnico semanalmente, tanto mediante Skype como en alguna de las oficinas de EGK. También se hacen reuniones de coordinación con la Comisión Permanente.

Planes y memorias:

Como cada año, a comienzos del ejercicio se ha preparado la planificación anual, y, a finales, la memoria.

Labores de gestión de la sede:

Cuidar de la oficina y del material, mantener el orden, atender el teléfono, mantenimiento

informático, electricista, mantenimiento de extintores, etc.

Cambio de persona técnica:

En 2019 ha cambiado la persona técnica del área de empleo. En junio se publicó la convocatoria. Tras el proceso selectivo, la nueva persona técnica se unió al grupo de trabajo a mediados de julio.

Evaluación

- El discurso de EGK sobre empleo está bien fundamentado y se ha enriquecido. Las administraciones cada vez lo toman más en cuenta. La prensa y las cadenas de radio también recurren a EGK, lo que demuestra que el discurso del Consejo es importante. Por otra parte, ello ayuda a conseguir mayor eco.
- En 2019 se han dado bastantes cambios internos en el área de trabajo de empleo, y eso se ha notado en el día a día, tanto dentro del área como en el grupo de trabajo. El segundo, además, ha respondido muy bien a la hora de cubrir los vacíos y vencer obstáculos mediante el trabajo en grupo.

3. Educación

3.1. Foro de Educación

Este año, en el ámbito de la educación formal, se ha activado y estabilizado el ámbito de debate para las asociaciones estudiantiles, representantes de consejos y jóvenes participantes a nivel individual, que ayudarán a construir el discurso y trazar el camino a seguir por EGK.

Hace años que existe en el Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK) un Foro formado por asociaciones estudiantiles, agentes y varias personas jóvenes. El objetivo de ese grupo de trabajo siempre ha sido trabajar a favor de los derechos de la juventud del ámbito de la educación formal. Y el foco, este año, era fortalecer ese Foro.

Además de debatir con la juventud temas de ese ámbito y trabajar propuestas basadas en acuerdos, se definen proyectos concretos del campo de la educación. El objetivo ha sido crear relaciones e interacciones mediante el área de educación, y, dentro de esa dinámica, hacer llegar a la Administración propuestas concretas, recabando peticiones para que se tome en cuenta a la juventud y trasladando sus vivencias y opiniones.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Hacer labores de intermediación: trabajar las inquietudes y necesidades de la juventud mediante proyectos concretos, para, posteriormente, trasladar las conclusiones a las instituciones e instancias responsables de la educación formal y canalizarlas mediante propuestas concretas.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Coordinar un espacio de debate con asociaciones y agentes del ámbito de la educación formal.
- Recabar las inquietudes y problemática del alumnado y, mediante los debates del Foro, canalizar propuestas e iniciativas a la Administración.
- Partiendo de los pasos dados el pasado año, definir en común el grupo y sus cometidos.
- Garantizar que el Foro tenga un funcionamiento estable.

Desarrollo



Partiendo de #ElkarTopatu:

El 7 de febrero tuvo lugar la primera reunión del año de **Foro de Educación**, que dio continuidad a la jornada **#ElkarTopatu**. En la reunión, el primer paso fue desarrollar algunas definiciones sobre la propia organización del grupo de trabajo, es decir, acordar los detalles sobre funciones y funcionamiento. Y, partiendo de los pasos dados el pasado año, se logró definir en común el grupo de trabajo y sus cometidos.

En las reuniones posteriores, se ha concretado el temario.

Ronda de contactos y reuniones:

Han sido numerosas las relaciones establecidas con diferentes asociaciones, en las que, además de explicarles en qué consistía el **Foro de Educación**, se les invitó a participar en el mismo. Estas son las asociaciones que han tenido conocimiento del **Foro de Educación** este año:

- AEGEE (European Students' Forum/Foro de Personas Estudiantes Europeas)
- AVIEM (Asociación Vasca de Intercambio de Estudiantes de Medicina)
- ESN (Erasmus Student Network)
- Consejo de Estudiantes
- ZIMATEK (Asociación de Estudiantes de Física e Ingeniería Técnica)
- ISF (Ingeniería Sin Fronteras)
- UKS (Red para la Universidad Crítica)

17 de noviembre, Día Internacional de las Personas Estudiantes

Partiendo de las ideas y propuestas concretas del grupo de trabajo, aprovechando el 17 de noviembre, y tomando como base las inquietudes y necesidades recogidas en el **Foro de Educación**, se ha confeccionado un listado con propuestas para superar los obstáculos existentes. Para su desarrollo, se ha partido de las opiniones de varias asociaciones, y se han dado los primeros pasos para construir un discurso común. Claro ejemplo de ello es el [manifiesto](#) publicado el 17 de noviembre, Día Internacional de las Personas Estudiantes.

Durante este curso, además de subrayar las necesidades cotidianas del alumnado, se ha querido ensalzar los compromisos que han adquirido y los proyectos que han desarrollado y que han ayudado a darlos a conocer y a difundirlos.

Evaluación

- Mediante el grupo de trabajo del **Foro de Educación**, se han dado pasos en orden a tejer una red de asociaciones estudiantiles que sirva de espacio de encuentro.
- Este año se han logrado más participantes para el Foro: se ha conseguido aumentar la participación de las asociaciones de estudiantes y alumnado en el grupo de trabajo.
- Por otro lado, el Foro ha logrado trabajar sobre una base común y con cierta estabilidad, así como fortalecerse como espacio para compartir necesidades y propuestas.
- Se han dado los primeros pasos para identificar en común los retos existentes y respuestas a los mismos, y para poner el tema encima de la mesa. También se han identificado los pasos a seguir de cara al futuro.
- Uno de los retos principales será realizar y llevar a cabo proyectos concretos, de cara a plasmar y llevar a la práctica las propuestas o ideas recogidas en los mismos. En ese sentido, el objetivo es seguir creando red con asociaciones estudiantiles, consejos y personas del ámbito educativo, seguir coordinando reuniones y, en la medida de lo posible, seguir aumentando la participación.

3.2. Agentes de Educación

Una de las labores cotidianas del área de trabajo de educación de EGK es trabajar con agentes del ámbito educativo. Por tanto, el estar en contacto con las estructuras, instituciones y responsables que forman el sistema educativo es una tarea que está presente en el día a día. Además, esa red relacional da a EGK la oportunidad de darse a conocer (sobre todo, para que surja la colaboración entre diferentes agentes).

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Establecer relaciones con las estructuras, instituciones y responsables que forman el sistema educativo y dar a conocer EGK en ese ámbito.

Desarrollo

III Heziketa Topaketa:

EGK ha tomado parte en [Heziketa Topaketa](#), encuentro sobre prácticas y estrategias participativas. Es un encuentro organizado por el Departamento de Educación, que reúne a personas y colectivos de los ámbitos de la cooperación, educación formal y educación no formal. Son foros en los que se comparten experiencias basadas especialmente en la metodología y se extraen enseñanzas.

Jornada Eskola Abian: igualdad e inclusión:

Dado que EGK tiene el compromiso de trabajar la coeducación, el organismo tomó parte en la jornada Eskola Abian: igualdad e inclusión el 6 y 7 de marzo de 2019, junto con la persona técnica de igualdad. Se aprovechó la ocasión para recabar información para los proyectos de EGK y para ver los trabajos llevados a cabo en el campo de la educación.

Reunión con el Área de Escuelas de Tiempo Libre en la Diputación Foral de Gipuzkoa

El 23 de septiembre tuvo lugar una reunión con las personas responsables de las escuelas de tiempo libre de la Diputación Foral de Gipuzkoa. Tomaron parte en la misma el jefe del Departamento, Josean Castaño, y la responsable Ione Iguaran. El objetivo concreto de la reunión

fue que el área de educación de EGK y el Área de Escuelas de Tiempo Libre de la Diputación compartieran la foto o análisis del panorama vigente en ese momento.

Evaluación

- Se hace una valoración muy positiva de las relaciones habidas en diferentes campos, ya que ello ha ayudado a dar proyección a los planteamientos o proyectos y espacios existentes en el área de trabajo de educación de EGK. De esas acciones han surgido muchas relaciones, y se ha valorado que pueden ser útiles para el futuro (sobre todo, de cara a los nuevos proyectos que puedan surgir). Se espera que ello ayude a dar visibilidad tanto a EGK como al área de trabajo de educación.
- Ese tipo de jornadas y encuentros posibilitan el crear relaciones. Así pues, en adelante se seguirá recabando y tomando en cuenta la información del Departamento de Educación y de otros estamentos, para, así, poder participar, darse a conocer y estar al día de las noticias de esos espacios en los que se encuentran los agentes del ramo.

3.3. II Informe de Transporte

En 2017, EGK publicó el [informe](#) *Gastos de transporte a examen*. Pues bien, el objetivo para 2019 ha sido hacer una reflexión compartida y actualizada, basada en ese informe. Se han intercambiado impresiones y se ha profundizado en el análisis con el alumnado de la CAV y con el que está estudiando en el territorio, tomando como base los datos recabados y recopilados. Ello ha posibilitado que se oiga la voz de la juventud usuaria y, de nuevo, se ha realizado un análisis de la realidad, se han actualizado los datos y se ha hecho una lectura de los mismos. Además, se ha analizado la importancia y el costo que tiene el transporte sobre la juventud y, sobre todo, sobre la juventud estudiante.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Seguir dando utilidad y renovar el [informe](#) *Gastos de transporte a examen*.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Exponer las conclusiones del informe al alumnado de educación formal y compartir el trabajo realizado en torno a él.
- Lograr que la juventud usuaria del transporte profundice en el análisis del tema.
- Analizar la importancia del transporte en la juventud, y, especialmente, en el alumnado.
- Garantizar que se da continuidad al trabajo realizado.
- Trasladar a la Administración las opiniones y aportaciones del alumnado.

Desarrollo



Al analizar los gastos de transporte, el área de trabajo de educación de EGK ha pretendido también examinar el servicio de transporte y poner el tema encima de la mesa de nuevo. Así, por un lado, se ha difundido el informe realizado en 2016, y, por otro, se ha recabado información sobre la situación actual.

En el eje del análisis han estado los siguientes elementos: qué efectos tiene el transporte en la vida de una persona que está estudiando; qué le supone ese transporte, y si se reafirma o no en la necesidad de las medidas detectada en 2016.

En ese sentido, y para trabajar ese tema (es decir, para contrastar y completar **#ZerGarraio**), primeramente se organizó un encuentro en el espacio Barriola del campus de Donostia/San Sebastián de la UPV/EHU. Los detalles del proyecto se visibilizaron en formato [noticia](#) en la web de EGK.

Relaciones:

Para desarrollar el encuentro, EGK se reunió con diversas asociaciones que operan en el ámbito estudiantil universitario. Si bien se mostraron dispuestas e interesadas en el tema, hubo varios problemas a la hora de fijar la fecha del acto. Aún así, se propuso y se puso en marcha un nuevo planteamiento, en respuesta al interés y a la necesidad detectados.

Tras tratar el tema con las asociaciones estudiantiles, se acordó que sería más adecuado otro formato, y todas ellas se mostraron dispuestas a trabajarlo. Además, de ese modo, se pusieron encima de la mesa y se identificaron vías para llegar a más estudiantes, que permitirían hacerse eco de la mayor cantidad de gente posible. Por todo ello, al final, se optó por cambiar el formato del encuentro y transformarlo en un cuestionario. En él, se han trabajado tanto la realidad estudiantil como propuestas concretas sobre el tema del transporte, y todo ello se ha plasmado en un informe. He aquí las preguntas formuladas al alumnado:

- ¿Dónde estudias?
- ¿Dónde vives?
- ¿Qué tipo de transporte usas para ir a la universidad o a tu centro de estudio?
- ¿Crees que los horarios ofertados son adecuados? ¿Por qué?
- En cuanto a los gastos de transporte, ¿te satisface la oferta existente?
- Al hilo de las dos preguntas anteriores: ¿crees que la situación ha mejorado durante los últimos años?
- ¿Qué gasto mensual medio dirías que te supone el acudir a tu centro de estudios?
- La tarjeta única ha sido una de las reivindicaciones de los últimos años. ¿Estás de acuerdo con ella?
- ¿Qué propuestas tienes para mejorar la situación actual? (Puedes escribir lo que quieras)
- Si quieres, puedes exponer propuestas o experiencias concretas de tu día a día ligadas al transporte.

De una forma más directa, también se han recabado las opiniones de las asociaciones con las que hubo reuniones previas (muchas han contestado al cuestionario), lo cual ha garantizado la eficacia del trabajo y ha enriquecido el análisis, mediante el trabajo en grupo que los propios agentes han realizado. Para difundir el cuestionario, se publicó una [noticia](#) en la web de EGK.

Participación en la Plataforma por la Tarjeta Única:

A lo largo del proceso se han cosechado relaciones abundantes y variadas. En ese sentido, este año EGK ha participado en el foro a favor de la tarjeta única y del sistema de transporte público unificado de Bizkaia. El Consejo tomó parte en la reunión anual de la plataforma, y trasladó el punto de vista y la voz de la juventud al grupo que trabaja las propuestas a favor de una tarjeta única.



Evaluación

- El informe ha sido una vía para establecer relaciones con nuevas asociaciones de estudiantes de Gipuzkoa. EGK se ha reunido, sobre todo, con grupos que se organizan a nivel universitario. En ese sentido, se han abierto nuevos cauces de colaboración a futuro -entre otros, con UKS(Red para la Universidad Crítica) y con el Consejo de Estudiantes-. Por tanto, han sido numerosas las relaciones y las vías de comunicación directa establecidas con la juventud que utiliza el transporte, y se ha logrado dar protagonismo a ese sector a la hora de hablar del tema o mediante él. De hecho, el transporte es una necesidad o problema que la juventud en etapa de estudios sitúa en el eje de su vida.
- Con respecto al proceso del cuestionario, lo han rellenado más de cien estudiantes (concretamente, 110), y se ha logrado que el resultado fuera positivo, cuantitativa y cualitativamente. El apartado de propuestas de mejora también ha sido muy importante en todo el procedimiento. Por tanto, observando los resultados, se puede decir que se han cumplido los retos y expectativas previstos y preestablecidos.

- Ahora, una vez recabada esa información, el siguiente paso es elaborar y completar el informe, de cara a compartirlo con la sociedad y, sobre todo, con la juventud, el alumnado y la Administración. Por lo tanto, el siguiente paso es la socialización, planteada como un ejercicio de contraste, y utilizar esa recopilación de opiniones como una oportunidad de ofrecer o dar nuevos caminos.
- En lo referente a la difusión y seguimiento futuros, además de compartir el documento con la juventud y alumnado en una ronda de reuniones, también habrá que trabajar para establecer contacto con las administraciones y compartir con ellas lo reflejado en él: exponer los pormenores de las conclusiones extraídas, dialogar sobre las medidas concretas que pueden ser llevadas a la práctica, valorar el lugar que ocupa el tema entre las preocupaciones del alumnado y lograr que se refleje en las medidas de la Administración.
- En cuanto al tema de la tarjeta única, se ha valorado de manera muy positiva el hacer patentes las propuestas y planteamientos de EGK, en la medida que aportan desde el punto de vista de la juventud. De cara al año que viene, la plataforma ha previsto seguir adelante con su trabajo, y ha establecido que hay opción de trabajar la tarjeta única en el ámbito juvenil.

3.4. Consejo de Estudiantes



Un año más, EGK ha participado en el Consejo de Estudiantes de Euskadi, que es el órgano supremo de participación de los agentes sociales ajenos a la programación educativa general no universitaria. En ese órgano se hacen aportaciones, desde el punto de vista de la juventud, a la normativa educativa de la CAV y a los informes generales sobre la situación de la enseñanza.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Participar en las reuniones del Consejo de Estudiantes de Euskadi.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Realizar aportaciones a los debates y documentos del Consejo de Estudiantes, y dar voz en él a juventud.

Desarrollo

Asamblea general 2019:

Tuvo lugar el 14 de noviembre de 2019, y EGK participó. He aquí el orden del día de la asamblea:

- Aprobar el acta de la asamblea del 28 de junio de 2018.
- Información de la presidencia.
- Suscripción del Pacto Social Vasco para la Migración.
- Análisis del Plan del Consejo.
- Reflexiones sobre el Consejo, y propuestas para mejorar su funcionamiento.
- Ruegos y preguntas.

Evaluación

- EGK ha valorado muy positivamente el que el área de trabajo de empleo participara en ese espacio y trasladara a él la voz de la juventud. Igualmente, el Consejo de Estudiantes ha considerado muy útil y necesario que EGK siga aportando y participando.
- En adelante, se ha previsto participar en las convocatorias del Consejo de Estudiantes de Euskadi y seguir haciendo aportaciones a la documentación que se reciba, ya que el organismo se concibe como un espacio en el que expresar las necesidades y preocupaciones del alumnado y de agentes del ámbito educativo. Por tanto, el reto de EGK será aumentar el número de aportaciones en la trayectoria futura del Consejo de Estudiantes.

3.5. Coordinación de los Astialdi Foroak

Astialdi Foroa es un espacio para la colaboración entre diferentes asociaciones y agentes de la CAV. El objetivo de ese grupo de trabajo es fomentar el desarrollo del tiempo libre educativo. Todo ello, tomando como punto de partida la coordinación e intermediación entre las asociaciones, el asesoramiento básico para las iniciativas, la reflexión entre los grupos, la formación y la sensibilización.

El mundo asociativo del ámbito del tiempo libre educativo se ha fortalecido también a lo largo de este año. Igualmente, se han difundido y potenciado especialmente iniciativas de la educación en valores y las dirigidas al cambio social mediante el tiempo libre educativo.

El trabajo se distribuye entre los tres territorios: hay un Astialdi Foroa en cada uno. Cuando se trata de temas que afectan a todos, se reúnen.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Coordinar y fortalecer el grupo de trabajo de **Astialdi Foroa**, y dar visibilidad y reivindicar el tiempo libre educativo.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Intercambiar experiencias.
- Hacer labores de intermediación con los organismos públicos.
- Coordinar y desarrollar proyectos y debates para el desarrollo del tiempo libre educativo.
- Fortalecer la red creada entre los agentes y Astialdi Foroa.
- Llevar a cabo las labores de gestión correspondientes a los **Astialdi Foroak** (convocatorias, actas...).
- Realizar una evaluación continua de la gestión de los **Astialdi Foroak**, y trabajar en su mejora y eficacia.

Desarrollo

Desde EGK, a menudo se ha subrayado todo el trabajo llevado a cabo mediante la educación no formal. Para intentar encontrar sinergias entre los agentes y con el objetivo de poner en común las preocupaciones y proyectos que surgen en el día a día, **Astaldi Foroa** se ha vuelto a coordinar desde el área de trabajo de educación.

Tal y como se ha destacado muchas veces, las escuelas y federaciones de tiempo libre educativo llevan a cabo una gran labor a lo largo del año. Para ayudar en ese camino, se han identificado varios retos existentes hoy en día, de cara al futuro. Para comenzar a trabajar en ellos, primero se ha establecido relación con las asociaciones y grupos.

Además, se han definido las principales líneas de trabajo para el curso 2019-2020, para socializar el trabajo que ya se realiza y hacer un esfuerzo extra para lograr los objetivos fijados.

Por otro lado, de cara a hacer más transparente la relación y los cauces de comunicación establecidos con las diferentes administraciones, se han llevado a cabo varias reuniones sobre la realidad del tiempo libre educativo.

Gipuzkoa:

En este momento, el Foro está formado por 7 asociaciones, por lo que se puede decir que se ha logrado una amplia representación de los grupos del ámbito del tiempo libre educativo de Gipuzkoa.

Las líneas de trabajo establecidas para el próximo año en Gipuzkoa parten de las necesidades detectadas, y son las siguientes: desarrollar una campaña comunicativa renovada sobre cursos de monitorado y dirección de tiempo libre educativo; organizar un mercado de escuelas; y ofrecer seminarios formativos en el mismo Foro.

He aquí las asociaciones que han tomado parte este año: Larrunari Eskola, Cruz Roja Gipuzkoa, Gipuzkoako Urtxintxa Eskola, Hezkide Eskola, Gipuzkoako Gaztetxoak, Itaka Escolapios (Tolosa), Gipuzkoako Aisiola Elkartea y Aizkorri eskaut taldea. Con algunas, era la primera vez que se compartía el planteamiento del Foro y las oportunidades que brinda.

Para poner en marcha y fortalecer las relaciones con ellas, a primeros de año se hizo una ronda previa de reuniones individuales. Esas reuniones permitieron conocer la situación de cada grupo, sus necesidades y sus retos a futuro.

Posteriormente, se llevaron a cabo cuatro reuniones con el Astaldi Foroa de Gipuzkoa.

Se trataron los siguientes puntos:

- El tiempo libre educativo en Gipuzkoa: análisis de la situación actual (necesidades, retos, oportunidades...).
- Posibles temas a trabajar de cara al futuro: brainstorming.
- Especificaciones de la planificación de **Astaldi Foroa**, de cara al nuevo curso: funciones y funcionamiento (frecuencia...)

Además, se han definido las principales líneas de trabajo para el curso 2019-2020, para socializar el trabajo que ya se realiza y hacer un esfuerzo extra para lograr los objetivos fijados.



Araba/Álava:

A nivel de Álava, el cometido principal este año ha sido entablar relación con las asociaciones. Se ha hecho una ronda de reuniones con las siguientes asociaciones, para exponerles el planteamiento de trabajar en el Foro: Arduradun Eskola, Arabako Eskaut Laikoa, Euskalerriko Eskautak Araba, Azterlariak Taldea, Cruz Roja Araba/Álava y Urkideak Astaldi Taldea. Con la última, la relación se ha establecido desde el proceso de creación, es decir, que EGK ha guiado todo el proceso para crear el nuevo grupo. En ese sentido, su participación en EGK ha sido muy constante durante todo el año, ya que se ha llevado a cabo una labor de acompañamiento desde los inicios del grupo.

Dentro del Foro, y profundizando en las funciones de cara al futuro, se ha planteado la necesidad de aumentar la visibilidad de los grupos de tiempo libre educativo de Araba/Álava y de seguir trabajando. El Foro, por otro lado, se ha marcado como reto propio ampliar la

proyección de los grupos que lo forman. Además, se ha detectado la necesidad de organizar formaciones para monitorado y personas coordinadoras, por lo que, de cara al año que viene, se ha recogido en la planificación como tema a trabajar (educación sexual en el tiempo libre educativo, uso responsable de las redes sociales, diversidad funcional y tiempo libre educativo...). Tal y como se ha mencionado, este año el Foro ha posibilitado desarrollar nuevas ideas y planteamientos. Además, algunos grupos eran nuevos, por lo que se han actualizado las necesidades del propio Foro y ello ha supuesto un soplo de aire fresco para la lista de tareas. En este momento, el Foro está formado por 6 grupos, y el reto es aumentar esa cifra en el futuro. Las asociaciones que participan permanentemente son las siguientes: Arabako Eskaut Laikoak, Azterlariak, Urkideak, Arduradun Eskola y Cruz Roja Araba/Álava.

Bizkaia:

Astaldi Foroa de Bizkaia ha tenido un recorrido diferente con respecto al del año pasado y al de los otros foros. Se ha llevado a cabo un proceso dentro del mismo, por lo que ha habido numerosas reuniones durante todo el año.

A primeros de año se comenzó con la dinámica de reuniones, y, respondiendo a la petición de las escuelas de tiempo libre educativo, se trasladó una propuesta sobre la Diversidad Funcional a la Diputación Foral de Bizkaia, basada en las necesidades. Además, se logró materializar esa necesidad de trabajo identificada, mediante varias reuniones y en colaboración con la Diputación Foral de Bizkaia. Gracias a ese planteamiento, también se logró incluir en las fuentes de financiación el tema de la diversidad funcional; concretamente, aplicar al decreto la siguiente resolución.

Por otro lado, tal y como se ha mencionado anteriormente, Astaldi Foroa de Bizkaia ha estado inmerso en una reflexión sobre el espacio, en la que ha concluido que tiene que revisar sus funciones y su funcionamiento. Los grupos que han tomado parte en ese proceso de especificación han sido los siguientes: Coordinadora de Gaztetxos, Kurkudi taldea, Kiribil Sarea, Bizkaiko Urtxintxa Eskola, Aisi-Hezi, Itaka Eskolapios, Fundación Ede, Bosko Taldea y Euskalerriko Eskautak Bizkaia.

Por tanto, en este momento, con respecto a este Foro, EGK se halla inmerso en un proceso de reflexión interno. La Comisión Permanente, el área de trabajo de educación y la presidencia están gestionando el diseño del camino a seguir por el Foro y su futuro. Esa reflexión, además, en el futuro puede abrir nuevas vías de funcionamiento. También se ha querido resaltar la idea de renovar el Foro en torno a la participación.

Evaluación

- Gracias al trabajo para mantener la relación con las asociaciones y aumentar el contacto con ellas, este año se ha activado mucho la participación del Foro.
- Se ha puesto encima de la mesa y compartido entre todos los grupos y EGK el tema de las tareas y necesidad del Foro, y se ha visto como un trabajo y necesidad imprescindibles.
- En estos momentos, y en comparación con los años anteriores, ha aumentado notablemente la participación en los foros: son más las asociaciones, grupos y escuelas que participan activamente. Hasta este curso, muchas asociaciones no se conocían, por lo que se puede decir que, en 2019, se han dado pasos importantes para establecer relaciones y crear red.
- Se ha logrado poner encima de la mesa nuevas ideas y propuestas, y también, por ejemplo, crear nuevas formas de difundir las aportaciones que ese trabajo de calidad hace a la sociedad.
- El estabilizar los grupos también ha supuesto un desarrollo cualitativo muy grande, que, además, ha traído consigo establecer una periodicidad en los foros de Gipuzkoa y Araba/Álava, con el compromiso de reunirse más o menos una vez al mes (y, aparte, en las ocasiones que sea necesario).
- Los foros también han trabajado en concretar y definir el recorrido de cara al año que viene. Concretamente, se han concretado las líneas de trabajo para el año que viene en Gipuzkoa y Araba/Álava.
- Pero lo más importante que se ha logrado afianzar este año ha sido la comunicación entre asociaciones y escuelas y la propia red, de cara a trabajar en común el contenido de algunas materias y dar visibilidad al trabajo realizado.
- En el caso de Bizkaia, las reflexiones internas del foro han generado la exploración de nuevas vías y formas de participación; y los planteamientos con respecto a la trayectoria han posibilitado establecer nuevos cometidos, de cara a renovar el propio foro en el futuro.

3.6. Campaña para impulsar el voluntariado 2019

La campaña, de nombre **#Boluntaldia**, se ha llevado a cabo para dar importancia a la labor realizada en el mundo del voluntariado. Entre otros, los objetivos han sido reconocer, valorar y difundir la labor de las personas jóvenes voluntarias. Una de las propuestas ha sido recabar experiencias basadas en ese proceso y reflejarlas en un concurso de fotografía. En las fotos, y tomando la experiencia como eje, se han podido transmitir los valores añadidos indicadores de ese modelo educativo. Además, un año más, se ha celebrado el encuentro sobre voluntariado juvenil, con objetivos renovados. En el encuentro se dio voz a la juventud, se identificaron los retos a futuro, y se dio forma a reivindicaciones concretas, que luego EGK, ejerciendo de amplificador, socializó.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Valorar el papel de la juventud en el voluntariado.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Dar protagonismo y voz a los agentes de tiempo libre educativo y a las asociaciones y jóvenes que ejercen el voluntariado.
- Reconocimiento de las asociaciones y agentes que trabajan en el tercer sector.
- Dar voz directa a la juventud que ejerce el voluntariado, y actuar de altavoz de ese colectivo.
- Analizar la situación del voluntariado joven.
- Compartir las necesidades, deseos y preocupaciones del voluntariado joven.
- El 5 de diciembre, Día Internacional del Voluntariado, socializar el discurso de la juventud sobre ese ámbito.

Desarrollo

Concurso de fotografía #Boluntaldia:

Ha brindado a la juventud la oportunidad de reflejar y visibilizar en fotografías sus experiencias. El envío de fotografías comenzó en verano. Se ha puesto en valor, de forma innovadora y dinámica, la labor que desarrollan las personas jóvenes voluntarias. Ha habido propuestas fotográficas de juventud de asociaciones de muchos tipos. Mediante esos trabajos, EGK ha querido brindarles reconocimiento y proyección. En total, se han presentado 45 trabajos, y se han repartido dos premios a las personas ganadoras del concurso. El reparto de galardones tuvo lugar el 2 de diciembre, en Bolunta.



#Boluntaldia, encuentro sobre el voluntariado juvenil:

Las personas voluntarias jóvenes pusieron encima de la mesa varias reivindicaciones y sugerencias de mejora, tanto ante la propuesta de anteproyecto de Ley Vasca de Juventud presentada por el Gobierno Vasco en 2019, como en el encuentro celebrado en abril. Así las cosas, tal y como se ha mencionado anteriormente, en los encuentros se cedió la palabra a la juventud, partiendo de sus propias experiencias. Con ello, se ha buscado y reivindicado el reconocimiento al trabajo que realizan las personas jóvenes voluntarias.

He aquí algunos de los pilares o bases para trabajar y debatir: si el voluntariado se lleva a cabo de manera correcta o no; el hecho de que es necesario analizar la situación de la juventud en ese ámbito laboral; cómo se valora; si se identifica y se reconoce ese trabajo; y la oportunidad de compartir las condiciones existentes para que la juventud ejerza el voluntariado.

En el acto #Boluntaldia, en primer lugar, cada persona participante expuso qué era para ella el voluntariado. Por lo tanto, el punto de partida fue la puesta en común de esas definiciones o puntos de vista. Seguidamente, se comentaron los retos futuros, y, más allá del punto de vista de la juventud o del individual, quedó reflejado cómo se vive el voluntariado colectivamente y

como colectivo. También se puso en tela de juicio el modelo de voluntariado actual, y se valoró si la juventud que lo ejerce está o no a gusto con él. Para finalizar, se pasó a propuestas concretas, y, dentro de la dinámica de grupo, se realizaron las siguientes aportaciones, que se pueden identificar en el voluntariado juvenil actual:

- Necesidades o preocupaciones de cara al futuro.
- Obstáculos y dificultades presentes.
- Propuestas de mejora concretas.
- Retos a afrontar en el futuro.

En ese sentido, fruto de la ruta surgida de las reflexiones de meses y los temas identificados en el encuentro [compartieron varias conclusiones](#), que, a su vez, se pueden encontrar en la web.



Evaluación

- Se ha logrado ampliar la relación y la red creada con jóvenes que ejercen el voluntariado. Cuantitativamente, ha sido mucha la juventud que ha participado, pero, además, la aportación cualitativa, teniendo en cuenta la dimensión de la materia, ha sido grande. Se puede decir, por tanto, que se ha dado un significativo paso adelante; sobre todo, en lo referente a construir el discurso de la juventud en torno al voluntariado.
- También se ha logrado plasmar la labor que desempeña la juventud voluntaria.

- Se valora muy positivamente, y se considera un gran paso adelante, el hecho de que las personas jóvenes voluntarias hayan comenzado a reflexionar colectivamente y como colectivo, más allá de las experiencias individuales.
- También se ha observado que, en un ejercicio real de toma de contacto basado en la realidad, se ha dado el paso hacia las propuestas concretas.
- En el ámbito del voluntariado, es muy importante el hecho de que haya surgido la posibilidad de mirar al futuro, y se ha aprovechado esa oportunidad. Además, se ha comenzado a examinar cómo se pueden aplicar las propuestas en el día a día de las personas voluntarias, para lograr mejoras en su situación.
- Asimismo, se pretende aprovechar las relaciones con las administraciones y otros agentes para analizar y socializar las reivindicaciones y medidas propuestas.

3.7 Campaña de Cursos de Tiempo Libre Educativo

Como cada año, se ha diseñado una campaña para trasladar a la juventud la oferta de cursos de tiempo libre educativo. Para ello, se ha publicado una guía interactiva en la web www.astialdiforooa.org, en la que, además de la información específica sobre las ofertas, se han recogido los contactos de cada escuela de la CAV. Todo ello, a un clic.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Dar a conocer los cursos de la CAV.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Reflejar en el portal web la oferta de los cursos de tiempo libre educativo.
- Dar a conocer las asociaciones y escuelas de tiempo libre educativo.

Desarrollo

Para la difusión de los cursos formativos, se ha recurrido al soporte PDF, que permite tener a mano y claros los listados de oferta. Con el ánimo de constituirse en escaparate de los grupos a nivel de la CAV, los PDF han recogido los siguientes campos: tipo de oferta, quién la organiza, idioma, edad mínima de las personas participantes, contacto directo y dirección del grupo de tiempo libre educativo, y plazo para tomar parte. La prioridad ha sido ofrecer una información lo más accesible y clara posible. En ese sentido, las vías de comunicación se han recogido y difundido de forma transparente.

Para llevar a cabo la difusión de los cursos de monitorado y dirección de tiempo libre educativo organizados por las escuelas de tiempo libre educativo de la CAV, en julio (al igual que en años anteriores) se solicitó información a las entidades organizadoras, y se aprovechó el verano para compartir y recopilar los detalles. Después, aprovechando la campaña de matriculación de septiembre, se dieron a conocer los cursos organizados por las escuelas y federaciones de tiempo libre educativo. [El listado de propuestas](#) está publicado en la web.



El objetivo último de la campaña de difusión ha sido poner en valor la labor realizada por los grupos de tiempo libre educativo de la CAV y dar a conocer la oferta formativa concreta. De

hecho, la educación no formal es uno de los ejes de EGK, y es muy importante publicitar las opciones existentes en ese ámbito.

Además, gracias a la difusión, este año se ha ofrecido asesoramiento, tanto general como personalizado, a varias personas jóvenes, y, junto con él, se ha llevado a cabo una labor de difusión y proyección de los grupos de tiempo libre educativo.

Evaluación

- En lo referente a los cursos de formación, varias escuelas no han cerrado sus grupos hasta el último momento, y ello ha condicionado la difusión en detalle de los mismos (muchos, ni siquiera se han podido recoger en la oferta). De cara al año que viene, el objetivo será seguir diseñando el recorrido y el proceso de difusión junto con las escuelas, y posibilitar la recogida de datos de cada vez más cursos.
- En el proceso de difusión, se ha asesorado a varias personas jóvenes. Además, la difusión de la labor realizada en el campo del tiempo libre educativo se ha canalizado de forma más evidente, en comparación con el año pasado.
- También en ese ámbito, se ha logrado que el cauce de información entre la oferta y la demanda sea dinámico y personal, y que la juventud acceda fácilmente a las propuestas diseñadas.

3.8 Campaña de Verano

Campaña de Verano es una iniciativa que busca dar a conocer las acciones de verano organizadas por las personas jóvenes en el campo del tiempo libre educativo. Además de las de los agentes de los **Astaldi Foroak**, se difunden las acciones organizadas por cualquier grupo de tiempo libre educativo, para crear una guía lo más completa posible.

Este año, una vez más, se ha recogido la oferta de verano en la web www.astaldiforooa.org.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Recopilar, organizar y dar a conocer a la sociedad las acciones y ofertas que los grupos de tiempo libre educativo organizan para verano.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Dar a conocer las asociaciones y escuelas de tiempo libre educativo.

Desarrollo

Como cada año, también en el caso de las acciones de verano, se ha difundido la oferta de las escuelas de tiempo libre educativo de la CAV. Esa difusión se ha llevado a cabo mediante las redes sociales de EGK: tanto la red de correos electrónicos de las asociaciones, como las redes sociales que estaban en activo en el momento.

Dentro de la oferta de verano, se ha utilizado el soporte PDF para tener a mano y de forma clara los listados de las ofertas. Igualmente, con el ánimo de constituirse en escaparate de los grupos, los PDF han recogido los siguientes campos: tipo de oferta, quién la organiza, idioma, edad mínima de las personas participantes, contacto directo y dirección del grupo de tiempo libre educativo, y plazo para tomar parte. La prioridad ha sido ofrecer una información lo más accesible y clara posible. Es por ello que la información sobre las vías de comunicación se ha recogido y difundido de forma transparente.

En mayo de 2019 se remitió a los grupos del ámbito de tiempo libre educativo que operan en la CAV un cuestionario, para recabar información sobre las acciones organizadas de cara a verano. Posteriormente, esas ofertas se recogieron en un [documento](#).

Aquí se pueden ver todas las ofertas recopiladas para verano de 2019, en un listado detallado y ordenado por municipios:

- [Actividades en Gipuzkoa](#)
- [Actividades de Araba/Álava](#)
- [Actividades de Bizkaia](#)



Evaluación

- Utilizando los recursos mencionados anteriormente, se ha logrado difundir la oferta e información de las entidades organizadoras. También se han ofertado, mediante asesoramiento, vías para una difusión más personal a las personas que han demandado más información por teléfono o correo electrónico; y se les han ofrecido canales directos para aclarar sus dudas.
- Se han creado relaciones con nuevos grupos y asociaciones de tiempo libre educativo. Además, mediante la participación en esta campaña, se han abierto nuevos canales de comunicación, que han posibilitado un acercamiento a EGK y que el Consejo se de a conocer, y que también han ampliado la colaboración en los proyectos del futuro.
- En 2019 ha habido avances en el número de ofertas, y las propuestas recibidas también han sido más numerosas que las de años anteriores.
- En el caso de las ofertas de verano, se ha duplicado el número de plazas del año pasado: en total, 5.000 en la CAV.
- En el proceso de difusión, se ha asesorado a varias personas jóvenes. Además, la difusión de la labor realizada en el campo del tiempo libre educativo ha sido más evidente, en comparación con el año pasado.

- También en ese ámbito, se ha logrado que el cauce de información entre la oferta y la demanda sea dinámico y personal, y se ha logrado que la juventud acceda fácilmente a las propuestas diseñadas.

3.9. Web de Astialdi Foroa(www.astialdiforoe.org)

La web de Astialdi Foroa es una herramienta y un foro de encuentro para los agentes, voluntariado y juventud en torno a temas de tiempo libre educativo. Está en marcha desde 2014, y, en estos años, se han llevado a cabo labores de gestión y mejora de la web, para poder ofrecer una información lo mas actualizada posible.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Reforzar la difusión de la información y los proyectos en torno al tiempo libre educativo, y lograr que la web sea un referente entre la juventud y las y asociaciones de ese ámbito.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Dar a conocer las asociaciones de tiempo libre educativo.
- Socializar el trabajo de los agentes de Astialdi Foroa.
- Lograr que el portal sea dinámico y útil.

Desarrollo

La web ha sido una herramienta útil para las iniciativas referenciales de tiempo libre educativo, y también para canalizar el asesoramiento e información sobre cursos de ese ámbito. La web de Astialdi Foroa lleva ya unos años en funcionamiento, y, en su trayectoria, ha cosechado muy buenos frutos. Asimismo, es muy útil para recabar las dudas de la juventud, difundir información sobre cualquier tema relacionado con el tiempo libre educativo entre los agentes del ramo y ofrecer asesoramiento y canales de comunicación directa.

En ese sentido, este año, la mayor parte del asesoramiento se ha ofrecido a personas que han llamado a través de la web de **Astaldi Foroa** –llaman, sobre todo, solicitando información y datos de contacto de asociaciones de tiempo libre educativo–.

Evaluación

- Ha sido muy positivo el hecho de haber podido ofrecer asesoramiento telefónico y atención directa. Y lo que más se ha agradecido ha sido tener a mano los contactos de los grupos de tiempo libre educativo.
- Entre los retos para el año que viene está el conseguir que siga aumentando el número de contenidos y visitas. Así, uno de los retos será superar el número de visitas de este año, además de actualizar la mayor cantidad de información posible de la web.

3.10. Atergune: Portal de albergues, campas y campings

A finales de 2016 se creó un portal de albergues, que está disponible para la juventud y asociaciones juveniles de la CAV. Desde entonces, el objetivo ha sido ir haciendo mejoras en él (dotarlo de un buscador, aumentar el número de albergues...), para lograr que se convirtiera en un recurso de referencia.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Seguimiento del número de visitas y personas usuarias del portal atergune.astialdiforoe.org.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Gestión de **Atergune**.
- Introducir nuevos espacios y corregir errores.

Desarrollo

El objetivo es recopilar en un solo portal todos los espacios a disposición de la juventud y el personal de dinamización de tiempo libre educativo, y mantener la información del mismo actualizada.

Tomando como referencia las cifras de años pasados, este año se ha mantenido el número de albergues y de búsquedas de **Atergune**.

Evaluación

El portal ha mantenido su función en 2019. De cara al futuro, el objetivo es seguir completándolo y dándole forma, mediante acciones concretas. Así que, de cara al año que viene, se pretende seguir con las actualizaciones y con las adaptaciones para redondear el Portal.

Para ello, se concretarán acciones publicitarias y, a la vez, se quiere seguir ampliando el propio registro de espacios.

3.11. Haziak Astialdira, guía para trabajar la coeducación en el ámbito del tiempo libre educativo

Proyecto llevado a cabo en colaboración con la persona técnica de igualdad. Se explicará más en profundidad en esa sección de la memoria; concretamente, en el [punto 6.9](#).

3.12. Formación sobre drogodependencia



Este año se han trabajado herramientas para prevenir la drogadicción con juventud y adolescencia, partiendo de la necesidad que existe en los grupos de tiempo libre educativo de tratar ese tema. Para ello, se ha establecido contacto con varias asociaciones del ámbito de la prevención, y, además, se han organizado unas jornadas. El objetivo ha sido dar a conocer a la sociedad la información existente, ponerla a disposición de los grupos de tiempo libre educativo y dar visibilidad a los espacios y entidades que trabajan en el campo de la prevención de las adicciones.

En esa línea, ha sido muy importante identificar, en primer lugar, las necesidades del monitorado y las personas educadoras, para poder darles una respuesta. Otra de las labores este año ha sido lograr cierto nivel de sensibilización entre la juventud; junto con ella, el informar sobre las buenas prácticas ha estado muy presente a lo largo de todo el camino.

Además, los grupos han tenido la oportunidad de fijar su atención en el día a día y conocer de primera mano las herramientas y materiales para la prevención, teniendo como base el análisis de las vías y opciones para actuaciones futuras.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Socializar y poner al alcance de los grupos la información existente en ese campo.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Identificar y presentar las diferentes herramientas, programas y materiales para la prevención.
- Identificar las vías y opciones para trabajar con personas jóvenes y adolescentes.
- Sensibilizar monitorado y personal educador que trabaja con la juventud, y darles información sobre las buenas prácticas.
- Fortalecer la visibilidad de los espacios y entidades que trabajan en la prevención de la drogodependencia.

Desarrollo

Organización de la jornada:

El primer paso ha sido hacer reuniones con las asociaciones. Concretamente, con las siguientes: Asajer, Ortzadar, Etorkintza, Gizakia y Ai Laket.

En esa ronda de reuniones se ha recopilado información, y, dado que se trata de un proyecto desarrollado conjuntamente con el Gobierno Vasco y la Diputación Foral de Bizkaia, se pensó cuáles podrían ser las vías para socializarlo y hacerlo llegar a las asociaciones. Así, se pensó organizar una jornada donde trabajar las necesidades detectadas en la información recopilada en las reuniones desarrolladas con asociaciones y entidades.

El objetivo de esa jornada de día completo ha sido trabajar en colaboración con los grupos de tiempo libre educativo.

Contenido de la jornada:

En primer lugar, se ha hecho un diagnóstico, mediante varias ponencias e intervenciones. También se han presentado los proyectos y herramientas existentes. Para ello, se ha preparado una mesa redonda compuesta por la Dirección de Salud Pública y Adicciones (Gobierno Vasco, Departamento de Salud). Posteriormente, para exponer el trabajo de las asociaciones y los proyectos, han tomado parte los siguientes grupos o ponentes:

- Etorkintza
- Gizakia Fundazioa
- Ortzadar
- Ai Laket

Se ha tratado de identificar distintos retos, partiendo de las vivencias y respondiendo a tres preguntas principales: ¿Cómo desarrollar la prevención? ¿Dónde desarrollarla? ¿Con quién desarrollarla? En ese apartado de la jornada, se han tratado las oportunidades y dificultades de los grupos y profesionales, y se ha compartido la reflexión sobre cómo hacer ese trabajo: profundizando en los pasos que puedan ser útiles de cara al futuro, e identificando y poniendo atención a los retos a futuro.

Evaluación

- Se ha logrado presentar las herramientas de prevención. En ese sentido, se han puesto encima de la mesa nuevas herramientas y vías para trabajar el tema de las adicciones.
- También se ha llevado a cabo un ejercicio de contraste con las personas que trabajan con la juventud y adolescencia y con su realidad, que a EGK le ha sido muy útil para conocer las diferentes realidades existentes.
- Asimismo, se ha reflexionado sobre cómo dar la mejor respuesta posible a los retos provenientes de las diferentes realidades, y se han comentado las posibles vías concretas para gestionar esas reflexiones.

3.13. Coordinación con las administraciones

Del trabajo cotidiano surgió la necesidad de llevar a cabo labores de coordinación con las administraciones: jornadas de trabajo y reuniones, llamadas telefónicas... En lo que se refiere al área de educación, sobre todo se ha estado en contacto con Gobierno Vasco y las diputaciones de la CAV, pero también, por ejemplo, con el Consejo de Estudiantes.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Lograr una coordinación adecuada y estable con las administraciones, y garantizar que esa comunicación sigue adelante.

Desarrollo

Como todos los años, desde el área de trabajo de educación ha habido relación con diferentes administraciones. En ese sentido, pues, se ha seguido dando pasos en el seguimiento de diversos proyectos y, en general, en el ámbito de la colaboración. Además, a la hora de gestionar todo ello, se ha recurrido continuamente a vías o canales de comunicación directos: reuniones, llamadas telefónicas, etc.

El área de trabajo de educación, este año, ha estado en contacto directo con la Diputación Foral de Gipuzkoa (sobre todo, en varios proyectos). Para ello, se han realizado reuniones.

Evaluación

- Las vías de relación surgidas con las diferentes administraciones han permitido seguir adelante con los proyectos y compartir los diferentes puntos de vista sobre ellos. También han posibilitado hacer llegar la voz y las opiniones de la juventud a esas administraciones mediante EGK, y se ha creado un foro para compartirlas. Así las cosas, en adelante se seguirá trasladando a las administraciones esas opiniones y necesidades, dándoles importancia y reivindicando el lugar y espacio que les corresponde.

3.14. Labores cotidianas

Además del trabajo concreto de cada área, cada persona técnica tiene que colaborar en los trabajos diarios de gestión de la sede: atender el teléfono y derivar las llamadas; atención presencial y derivación; recibir, archivar y derivar material, documentación, cartas, correos electrónicos, etc.; observar la situación del material de oficina básico y cursar solicitudes de compra; ayudar en el servicio de mantenimiento informático; y llevar al día la agenda y coordinarla.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Llevar a cabo trabajos técnicos y labores de gestión en las sedes.

Desarrollo

Además de los proyectos previstos para el día a día, hay que llevar a cabo muchas otras funciones e iniciativas. Se resumen en las siguientes líneas:

- Planificación 2019
- Memoria 2019
- Asesoramiento de oficinas
- Ayudar en la coordinación del Grupo Técnico de Trabajo: relevos, bajas, etc.
- Cursos de formación interna: para mejorar las relaciones y estrategias comunicativas y adquirir conceptos básicos sobre igualdad.
- Reuniones de coordinación extraordinarias, ya sea con instituciones, Grupo Técnico de Trabajo, Comisión Permanente u otro tipo de agentes.

Evaluación

- Todos los grupos de trabajo de EGK han llevado a cabo las tareas para hacer frente a todos los cometidos y, como todos los años, han sacado el trabajo adelante.

4. Participación

4.1. EGK Sendotzen

La necesidad de un proyecto como **EGK Sendotzen** fue identificada por la Comisión Permanente y el Grupo Técnico de Trabajo en 2017, tras una reflexión conjunta.

Según la Comisión Permanente y el Grupo Técnico de Trabajo, para que EGK se fortalezca como consejo, es imprescindible que afiance las relaciones con los agentes que lo forman. Por si eso fuera poco, **EGK Sendotzen** también persigue impulsar la colaboración con los diferentes agentes juveniles ajenos al Consejo.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Analizar la realidad de las asociaciones que forman EGK, profundizar en las relaciones con ellas y fomentar la colaboración.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Fortalecer los diferentes grupos de trabajo de EGK.
- Actualizar las relaciones y el contacto con las asociaciones pertenecientes a EGK.
- Atraer a nuevas asociaciones a EGK.
- Profundizar en la socialización de EGK. Crear redes de relaciones con nuevas asociaciones juveniles que no pertenecen a EGK, y abrir vías de colaboración con ellas.

Desarrollo

Uno de los cometidos principales ha sido hacer reuniones presenciales con las asociaciones para establecer contacto o profundizar en las relaciones ya existentes. Si bien la principal encargada ha sido la persona técnica de participación, el hecho de que tanto la presidencia como en personal técnico de otras áreas esté presente posibilita reunirse con más asociaciones y también profundizar en las relaciones previas. Ello ha hecho posible trabajar más rápido y con

mayor eficacia.

Por un lado, se han hecho reuniones con las asociaciones pertenecientes a EGK, en las que se ha hablado sobre su realidad y se ha ido actualizando la red de relaciones. Por otro, utilizando la misma fórmula, se ha recurrido al proyecto **EGK Sendotzen** para llevar a cabo reuniones con agentes con los que EGK no se había relacionado nunca. A continuación se da cuenta de las reuniones llevadas a cabo y las relaciones surgidas en el marco de **EGK Sendotzen**.

Reuniones con asociaciones pertenecientes a EGK:

- 6 de marzo: Euskarabentura.
- 14 de marzo: LAB.
- 10 de abril: Kristobal Deuna Arabako Eskaut Laikoa.
- 10 de abril: Euskal Herriko Eskautak Araba.
- 17 de abril: Cruz Roja Juventud.
- 8 de mayo: Urkide Eskola / Urkide Eskola-Ur kideak eskaut taldea.
- 14 de mayo: ELA.
- 17 de mayo: Asociación Aratz Gia.
- 6 de junio: Arduradun Eskola.
- 6 de junio: EHNE Gazteak.
- 28 de junio: Ernai.
- 1 de octubre: Urtxintxa Eskola.
- 1 de octubre: EGI.
- 4 de octubre: Atzegi.
- 10 de octubre: Euskal Herriko Eskautak Bizkaia.
- 14 de octubre: Euskal Gorrak.
- 10 de octubre: Larrunarri elkarte.
- 23 de octubre: Gaztetxoak Gipuzkoa.
- 21 de octubre: JOC Euskadi.

- 8 de noviembre: Itaka Escolapios.
- 22 de noviembre: LSB-USO Gazteak.
- 29 de noviembre: Kale Dor Kayiko.
- 10 de octubre: Larrunarri elkarte.

Reuniones con asociaciones ajenas a EGK:

- 7 de febrero: Naizen elkarte.
- 8 de marzo: SOS Racismo.
- 4 de abril: Emigrados Sin Fronteras.
- 9 de abril: Jatorkin Al-Nhada.
- 15 de abril: Eusko Ikaskuntza.
- 29 de abril: Ingeniería Sin Fronteras Euskal Herria.
- 8 de mayo: Urkide Eskola / Eskaut taldea.
- 13 de mayo: Stop Desahucios Donostia/San Sebastián.
- 21 de mayo: Batekin.
- 28 de mayo: Stop Desahucios Vitoria-Gasteiz.
- 30 de mayo: KuVu.
- 11 de junio: Ecuador Etxea.
- 14 de junio: Alboan.
- 21 de junio: Unesco Etxea.
- 24 de junio: Consejo de Estudiantes de la UPV/EHU.
- 16 de julio: Geu elkarte.
- 25 de septiembre: Euskadiko GGKE Kordinakundea.
- 9 de octubre: Amuge Elkarte.

El proceso se está desarrollando todavía. Por motivos de agenda, algunas de las reuniones con asociaciones de EGK se celebrarán a comienzos de 2020. Junto con el nuevo año, y tras las reuniones con los agentes juveniles y el resto de las asociaciones que forman parte de EGK, se ha querido poner fin a la ronda mediante una valoración general.

Evaluación

- Tal y como se ha mencionado en el desarrollo, la idea es dar continuidad al proyecto en 2020. Dejando aparte el factor tiempo, EGK, a día de hoy, hace una lectura positiva del mismo. Mediante **EGK Sendotzen**, se ha podido conocer mejor la realidad actual de muchos agentes, y también se han consolidado las relaciones entre ellos.
- Tras finalizar la totalidad de las reuniones se hará una valoración general. Se concretarán las prioridades de las asociaciones y la oferta de EGK, tanto para fortalecer la relación con las entidades como para ahondar en la difusión y visibilización de EGK.
- También se ha logrado abrir vías de colaboración con asociaciones de diversos espacios que trabajan a favor de la juventud. Por ejemplo, gracias a la relación con la asociación Amuje se ha logrado conocer mejor la realidad de las mujeres gitanas. Con los sindicatos, se han abierto caminos para actuar conjuntamente ante los retos que tiene la juventud. Y también se han abierto vías para el trabajo conjunto con diferentes agentes del ámbito educativo, basadas en el análisis de los retos de la juventud de la CAV, tanto en la educación formal como en la no formal.

4.2. Asesoramiento

4.2.1. FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN Y EL ASESORAMIENTO A AGENTES DE JUVENTUD:

En el ámbito del asesoramiento se distinguen dos grandes bloques: fomento de la participación y asesoramiento a agentes de juventud, y asesoramiento para ser miembro de EGK. Con respecto al primero, en 2019 se ha brindado asesoramiento a diferentes jóvenes y asociaciones juveniles. Además de ser una iniciativa eficaz, la capacidad de asesorar a la juventud dota de un

sentido práctico y más comprensible a un organismo como EGK. Todo el personal técnico se ha implicado para sacar adelante esa tarea.

Además, varias asociaciones con inquietudes del ámbito de la participación y que trabajan para fomentarla solicitaron ayuda, y, tras las reuniones llevadas a cabo con ellas, se les brindó asesoramiento.

Dentro del asesoramiento a asociaciones que quieren formar parte de EGK, una de las funciones de participación es hacer llegar a las asociaciones juveniles la oportunidad de ingresar en el Consejo.

Las asociaciones tienen dos vías de ingreso en EGK: Ser socias de pleno derecho, o miembros observadoras. Las socias de pleno derecho forman parte de la Comisión Permanente, y tienen voz y voto en la Asamblea General. En el caso de las asociaciones miembros observadoras, pueden acudir a la reunión e intervenir, pero no pueden votar ni formar parte de la Comisión Permanente.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Llevar a cabo una labor de asesoramiento en torno a la participación u otro tema; asesorar a asociaciones juveniles y jóvenes sobre las preguntas o peticiones que puedan realizar, y atraer la mayor cantidad de agentes posibles a EGK.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Ofrecer asesoramiento a jóvenes y agentes sociales en torno a preguntas concretas del ámbito de la participación.
- Ayudar en las dinámicas de participación y dinamización de las iniciativas y charlas que quieran organizar jóvenes y agentes sociales.
- Hacer ver a la juventud la importancia de la participación.
- Dar a conocer EGK a asociaciones juveniles de distintos ámbitos.
- Difundir el trabajo de EGK, y ayudar a fortalecer las relaciones entre asociaciones.

Desarrollo

Son varias las asociaciones y agentes juveniles de la CAV que han recibido asesoramiento del grupo de trabajo de EGK. Dentro de ese asesoramiento ha habido información sobre varios temas, como tiempo libre educativo, empleo, igualdad, vivienda y participación.

La juventud acude a EGK a resolver un sinfín de dudas. Algunas son sobre los servicios habituales (cursos de tiempo libre educativo, actividades de verano u ofertas de trabajo de EGK). Otras, sin embargo, hacen referencia a las nuevas temáticas trabajadas por EGK. En ese sentido, cabe subrayar el número de solicitudes de información recibidas sobre el certificado de no tener antecedentes por delitos penales de naturaleza sexual, que se solicita de un tiempo a esta parte para poder trabajar con menores.

En total, EGK, en sus tres sedes, ha ofrecido servicio asesoramiento a 132 agentes y jóvenes, mediante diferente personal técnico. En 2019, pues, se han dado 77 servicios de asesoramiento más que el año anterior. Cabe subrayar que, además, las cifras se han incrementado en los tres territorios históricos. Se puede afirmar que EGK es cada vez más conocida entre las asociaciones juveniles de los tres territorios. En cuanto al campo de la participación, las asociaciones o personas que han pedido ayuda a EGK, lo han hecho, sobre todo, para preguntar cómo establecer la participación como actividad; o para saber cómo atraer, mediante dinámicas de participación, a más jóvenes a sus asociaciones o actividades.

Principales asesoramientos a agentes:

- Entre mayo y octubre se acompañó a Urkide Eskola en el proceso de crear un grupo scout basado en los valores de la propia escuela. Se analizó la normativa para crear la entidad, se les ayudó con las gestiones administrativas, y, finalmente, en el proceso de búsqueda y selección del personal monitor y voluntario necesario para poner en marcha el grupo.
- En octubre se ofreció asesoramiento a Amuge sobre las opciones de ingresar en EGK. Se les informó sobre los estatutos del Consejo, la ley y los requisitos necesarios.
- Entre noviembre y diciembre se trabajó con la expedición Euskarabentura, con

profesionales y diverso personal técnico: se analizaron diferentes opciones sobre la expedición y sus seguros, y también lo referente a establecer diversas garantías y concreciones legales.

Por otra parte, EGK ha tomado parte, como agente, en varias jornadas del ámbito de la participación:

- A lo largo de todo el año, EGK ha realizado varias aportaciones y ha tomado parte en el grupo motor de OGP Euskadi, proyecto de Gobierno Abierto impulsado por el Gobierno Vasco. Desde las áreas de presidencia y participación, se han hecho diversas aportaciones en varias jornadas.
- Igualmente, EGK ha participado en el proyecto #GazteGO, promovido por la Cátedra de la Universidad de Deusto. Vitoria-Gasteiz ha sido la primera ciudad en que se ha puesto en marcha el proyecto. Desde el comienzo, EGK ha participado activamente en el grupo motor, junto con el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, Fundación Vital y la Universidad de Deusto. El objetivo principal: incluir la perspectiva de juventud en el proceso y en el proyecto.
- EGK también ha tenido una participación activa, durante todo el año, en Gazte Elkargunea, foro del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz para trabajar políticas de juventud. El organismo ha realizado varias aportaciones y reflexiones, al igual que otras asociaciones, agentes juveniles, representantes de partidos políticos y personal técnico municipal de Vitoria-Gasteiz.
- Las reuniones tuvieron lugar en las siguientes fechas, en el Centro Cívico Landatxo:
 - 6 de marzo.
 - 13 de septiembre.
 - 19 de noviembre.
- 23 de enero y 8 de febrero: EGK participó en los encuentros celebrados en el espacio Bolunta de Bilbao para fomentar el voluntariado entre diversos agentes. En los mismos, se reflexionó sobre cómo potenciar el voluntariado entre la juventud y los pasos a seguir en las diferentes áreas para lograr ese objetivo.
- 27 de febrero y 20 de marzo: EGK participó en los encuentros organizados por el

Ayuntamiento de Bilbao para analizar cómo fomentar el voluntariado europeo. El organismo hizo aportaciones concretas sobre cómo desarrollar ese tipo de voluntariado.

- 17 de mayo: EGK participó en las jornadas organizadas por el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz sobre la precariedad que sufre las personas jde la villa. Además de analizar la situación de las personas jóvenes, en los grupos de trabajo se hicieron varias propuestas y aportaciones para hacer frente a la precariedad desde el punto de vista y con el discurso de EGK.
- 3 de julio: EGK participó, como organismo invitado, en la escuela de verano organizada por LSB-USO Gazteria. El Consejo impartió una charla sobre los mecanismos para fomentar la participación en la entidad.
- 17 de octubre: EGK participó en la jornada Irekia ERAIKI, impulsada por la Dirección de Gobierno Abierto de Lehendakaritza para renovar la plataforma interactiva Irekia. En la misma, se reflexionó sobre algunas buenas prácticas del Gobierno de España, y se hicieron aportaciones para establecer los pasos a seguir en el futuro.
- 15 de octubre: La asociación de Amigos y Amigas de la RASD de Araba/Álava organizó una jornada sobre la situación que vive el pueblo saharaui, en la que asociaciones vascas que desarrollan proyectos a favor del Sáhara pudieron exponer sus proyectos y experiencias. Se explicó a la juventud que tomó parte en la jornada en qué había consistido el proyecto formativo desarrollado el año pasado por EGK en los campamentos saharauis.
- 27 de noviembre: EGK participó en las jornadas organizadas por Cruz Roja Juventud. Se analizaron las tendencias y modos que tiene la juventud de participar, y, en ese sentido, se hizo llegar a la juventud congregada información sobre los espacios y oportunidades para fomentar la participación de que dispone EGK.



- Entre septiembre y diciembre: Al hilo del centenario de Eusko Ikaskuntza, y siguiendo con la dinámica juvenil puesta en marcha el año pasado, EGK, Eusko Ikaskuntza, El Consejo de la Juventud de Navarra y la juventud de Iparralde han creado el proyecto **Gazte Agora**, con el objetivo de mejorar la situación actual que vive la juventud, identificar sus necesidades y darles respuesta. Todo ello, además, tomando como eje la colaboración transfronteriza. Así, el primer encuentro se celebró en Donostia-San Sebastián, el 14 de diciembre.

Evaluación

- Siguiendo con la inercia del año pasado, tras todas las peticiones de asesoramiento recibidas se puede decir que el trabajo de EGK se ha dado a conocer, y que se está convirtiendo en referente en diversos campos. Varios agentes, personal técnico y personas a título individual han acudido a EGK. También se observa que el trabajo de EGK llega cada vez más a quienes no son jóvenes, dado que EGK cada vez está adquiriendo más presencia en más ámbitos.

4.2.1 ASESORAMIENTO PARA SER MIEMBRO DE EGK

Una de las funciones del personal técnico de participación es hacer llegar a las asociaciones juveniles la opción de participar en EGK. Para ello, existen dos vías: que las propias asociaciones lo soliciten; o que EGK, una vez identificada la importancia de la asociación, les ofrezca formar parte.

Por otro lado, hay dos modalidades de asociarse: ser socias de pleno derecho, o miembros observadoras. Las asociaciones miembros de pleno derecho podrán formar parte de la Comisión Permanente, y tendrán voz y voto en la Asamblea General. En el caso de las asociaciones miembros observadoras, pueden acudir a la reunión e intervenir, pero no pueden votar ni formar parte de la Comisión Permanente.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Atraer a la mayor cantidad posible de agentes a EGK, para que el organismo sea cada vez más diverso y una herramienta cada vez más eficaz para la juventud, a la hora de dar respuesta a sus retos.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Dar a conocer EGK a asociaciones juveniles de distintos ámbitos.
- Difundir el trabajo de EGK, y ayudar a fortalecer las relaciones entre asociaciones.

Desarrollo

En la [web está](#) el listado de asociaciones que son miembros tras haber recibido asesoramiento. En 2019, se ha asesorado a las siguientes:

- Urkide Eskola-Ur kideak eskaut taldea.
- Amuge elkarte.
- Naizen elkarte.

Evaluación

- Se han abierto vías para la colaboración con todas las asociaciones asesoradas. Algunas de ellas, además, han manifestado su voluntad de participar en los diferentes grupos de trabajo de EGK. En el caso de Urkide, su grupo de scout ha afirmado que quiere ingresar en EGK.
- Ahora, por tanto, el reto es hacer las gestiones administrativas lo más rápido posible, para que, en la Asamblea General de marzo de 2020, se acepte y se celebre el ingreso de un nuevo miembro.

4.3. Hitzartzen: mujeres políticas tomando la palabra

Proyecto llevado a cabo en colaboración con la persona técnica de igualdad. Se ha explicado más en profundidad en el [punto 6.6.](#)

4.4. Ciudadanía para el Cambio Social

En colaboración con la ONG Alboan, EGK ejerció de ayudante en la asignatura 'Ciudadanía para el Cambio Social' de la Universidad de Deusto. El objetivo de la asignatura 'Ciudadanía para el Cambio Social' impartida en la Universidad de Deusto es educar a la juventud en la ciudadanía.

El alumnado de todas las facultades de la Universidad de Deusto puede escoger esa materia en el segundo cuatrimestre (febrero-mayo). El cometido de EGK ha sido asesorar a un grupo de jóvenes que se inscribieron en la asignatura.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Asesorar a un grupo de personas alumnas de la Universidad de Deusto sobre el diseño, desarrollo y evaluación de un pequeño plan de participación ciudadana.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Fomentar la participación de la juventud vasca.
- Transmitir al alumnado la importancia de la participación.
- Ayudar a la socialización de EGK.

Desarrollo

Para aprobar la asignatura, todos los grupos tienen que diseñar y llevar a cabo un plan de acción. El grupo de este año, en lugar del plan de acción, ha decidido escoger un proyecto de EGK, analizarlo y participar en él. El proyecto escogido ha sido el cine fórum **#BazterretikErdira**, desarrollado por el área de igualdad.

Estructuración y proceso del proyecto:

- 21 de febrero: El alumnado y la persona técnica de participación se reunieron en la sede de EGK de Bilbao para conocerse y establecer una agenda de trabajo. En la reunión se decidió analizar el cine fórum **#BazterretikErdira** y tomar parte en él.
- 21 de marzo: Para que el alumnado conociera el proyecto, el grupo se reunió con la persona técnica de igualdad, para establecer cómo analizar el proyecto, como realizar aportaciones y cómo llevar a cabo la participación. Así, se decidió ayudar a la persona técnica de igualdad en la estructuración y organización de la primera y segunda sesión del cine fórum. Así, se visualizaron las películas que se iban a emitir, y se dio comienzo a las reflexiones en torno a ellas.
- 4 de abril: Tras compartir reflexiones sobre el contenido de los filmes, el grupo se reunió con la persona técnica de participación e igualdad. La persona técnica de igualdad concretó con el grupo de estudiantes la dinámica, estructura de las preguntas y otras cuestiones a llevar a cabo en el cine fórum.
- 30 de abril: El día establecido, se emitió la película *Bar Bahar* en el espacio Kubrick de Bilbao, y el grupo de estudiantes ayudó a la persona técnica de igualdad a guiar el debate y dinámicas posteriores.
- Mayo: El grupo de estudiantes remitió a EGK el informe-resumen del proyecto llevado a cabo en colaboración con la persona técnica de igualdad. Tras compartir con el grupo las aportaciones realizadas al documento, se evaluó el trabajo y, finalmente, se envió a la Universidad de Deusto.

Evaluación

- Gracias a la dinámica de colaboración con el alumnado, EGK ha logrado identificar nuevas oportunidades para profundizar en la participación y las motivaciones de la juventud. Ha sido una experiencia muy enriquecedora. Por otro lado, se ha aprovechado la iniciativa para dar a conocer EGK y su labor a la juventud de la Universidad de Deusto.

4.5. Impulsa #Plazandre

Proyecto desarrollado en colaboración con la persona técnica de igualdad. Se ha explicado con más detalle en el [punto 6.7](#) de la memoria.

4.6. Encuentro sobre drogodependencia

Proyecto llevado a cabo junto con el área de trabajo de educación. Se ha explicado con más detalle en el [punto 3.12](#) de la memoria.

4.7. Cuestionario #BilboZaintzen

EGK, junto con el Ayuntamiento de Bilbao, ha querido reflexionar sobre el modelo de ocio de la juventud bilbaína, y lo ha hecho mediante el cuestionario **#BilboZaintzen**.

El Consejo ha llevado a cabo ese proyecto, en colaboración con el Ayuntamiento de Bilbao, desde el convencimiento de que es imprescindible recabar la opinión de la juventud para poder construir un modelo de ocio más sostenible.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Recabar las opiniones de la juventud sobre el modelo de ocio de Bilbao (sobre todo, el ocio nocturno), e identificar propuestas para hacer disminuir las prácticas inapropiadas.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Hacer de altavoz de la juventud de Bilbao.
- Hacer de intermediario entre juventud y administración.
- Reflexionar en torno a las costumbres y prácticas de ocio de la juventud de Bilbao.

Desarrollo

En 2018, tanto el Ayuntamiento de Bilbao como EGK detectaron la necesidad de reflexionar en torno al ocio de la juventud (sobre todo, el nocturno). Así, EGK creó el cuestionario **#BilboZaintzen**, para analizar la situación e identificar las posibles soluciones.

Tal y como se ha mencionado, el cuestionario se publicó el 20 de noviembre, y tanto la juventud de Bilbao como la que disfruta de su ocio en la villa tuvo de plazo hasta el 25 de enero para rellenarlo. En total, completaron el cuestionario 140 jóvenes: el 47,9 % fueron hombres; el 51,4 %, mujeres; y el 0,4 %, personas que se situaron en el género no binario.

Gracias al cuestionario se logró que la juventud identificara los principales problemas que se dan en el ámbito del ocio nocturno bilbaíno, y se recabaron varias aportaciones para hacerles frente. Con los datos sobre la problemática y las aportaciones, EGK confeccionó un informe y remitió los datos al Ayuntamiento de Bilbao. Con las opiniones y aportaciones de la juventud en la mano, el Ayuntamiento de Bilbao comenzó a analizar los datos, para plantear medidas concretas de mejora del ocio nocturno y con el objetivo de establecer diferentes cauces de colaboración con la juventud.

Evaluación

- EGK valora muy positivamente el hecho de que el Ayuntamiento de Bilbao haya abierto la posibilidad de que EGK tome parte activamente en los temas y proyectos ligados a la juventud.
- También se considera muy positivo el hecho de haber tomado en cuenta la opinión de la juventud a la hora de analizar el ocio nocturno e implantar mejoras en ese ámbito.
- Por otro lado, EGK cree que es muy positiva la participación que, de momento, está teniendo la juventud (participación que, además, es muy paritaria, tal y como reflejan los datos).

4.8. Juventud Vasca Cooperante



EGK, además de fomentar la participación de la juventud vasca, trabaja, desde sus inicios, fomentando valores de solidaridad en ese sector de la sociedad. También participa en el desarrollo y fomento del programa 'Juventud Vasca Cooperante'.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Seleccionar a las personas jóvenes que han tomado parte en la convocatoria de 'Juventud Vasca Cooperante' y proporcionarles la información necesaria para que puedan llevar a cabo labores de cooperación en países pobres. Una vez culminados los proyectos de cooperación, tomarán parte en la evaluación de la experiencia.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Expandir el alcance de EGK.
- Conocer a juventud de diversos perfiles, y entablar relaciones con las personas que puedan resultar de interés.
- Fomentar la participación de la juventud vasca.

Desarrollo

Desde que se creó, en 1993, el programa del Gobierno Vasco **Juventud Vasca Cooperante** ha enviado a más de 2.000 personas jóvenes vascas a diferentes lugares del mundo, a

desempeñar labores de cooperación voluntaria. Este año, de nuevo, EGK ha tomado parte en la Comisión de Selección del proyecto (en 2018, estuvo en el jurado).



Proceso selectivo:

- El 28 de febrero se reunió la Comisión de Selección de 'Juventud Vasca Cooperante' en la sede del Gobierno Vasco de Lakua. De las 600 personas candidatas iniciales, escogieron a 250.
- El 15, 16 y 17 marzo se volvió a reunir la Comisión, en el albergue de Barria. La persona técnica de participación de EGK colaboró en la organización de las dinámicas de participación llevadas a cabo a lo largo de todo el fin de semana para profundizar en los conocimientos y capacidades de las personas candidatas.
- El 30 y 31 de marzo se volvió a reunir la Comisión de Selección, en el albergue de Barria. Se remitió información a las personas jóvenes seleccionadas. También se acercaron varias personas ponentes, para profundizar en el proyecto. La persona técnica de participación, de nuevo, ayudó a llevar a cabo diversas dinámicas de su ámbito. Finalmente, de las personas congregadas en Barria, la Comisión seleccionó alrededor de 100 jóvenes. Al terminar el fin de semana, las personas jóvenes seleccionadas tuvieron la oportunidad de dialogar con el personal encargado, y, posteriormente, se les notificó en qué proyecto concreto iban a tomar parte.

Evaluación

- El 26 y 27 de octubre, de nuevo en el albergue de Barria, tuvieron lugar las jornadas de valoración del programa **Juventud Vasca Cooperante**. La persona técnica de participación de EGK tuvo la oportunidad de dinamizar dinámicas y discursos de reflexión en torno a las experiencias vividas por la juventud.
- Además, junto con las personas responsables de la Comisión de Selección, pudo evaluar el programa y el proceso de todo el año en su totalidad —y EGK, además, realizó aportaciones como agente juvenil—. Además, EGK valora muy positivamente el hecho de que varias personas responsables de la Comisión de Selección hayan invitado a la persona técnica de participación a participar de nuevo en el proyecto el año que viene.

4.9. Open Government Partnership (OGP) Euskadi

El Gobierno Vasco, las tres diputaciones y las capitales de las tres provincias decidieron ser parte de un nuevo proyecto. Se presentaron y fueron elegidos para OGP. Para llevar adelante ese proyecto, debían crear diferentes foros. Uno de ellos sería el Foro Regular. En él había representantes de los tres niveles administrativos, y también representantes escogidos por la sociedad civil. El papel de esos últimos era velar por los intereses y las necesidades de la sociedad.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Tener incidencia política.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Llevar la opinión de la juventud hasta los espacios de decisión.
- Lograr incorporar el punto de vista de la juventud.

- Introducir el punto de vista que la juventud tiene sobre el modelo de participación actual.

Desarrollo

En 2018 se desarrolló un plan para dar respuesta a los compromisos establecidos en el Foro Regular de OGP y en diferentes espacios fomentados por él (EGK participa en ese foro). OGP ha llevado a cabo una serie de iniciativas para ser puesto en marcha en la Administración y en los ayuntamientos.

Información sobre la labor realizada desde el área de participación en las reuniones organizadas por OGP:

11 de septiembre: En la reunión llevada a cabo en Bilbao, José Luis Petrikorena, director de Gobierno Abierto de Lehendakaritza, tras resumir la trayectoria recorrida hasta ahora, presentó un plan de acción surgido de las decisiones adoptadas en diversos foros. Estuvieron presentes el personal técnico y político de las distintas administraciones y también EGK. Tras exponer Luis Petrikorena que tenían intención de poner el Plan en marcha en 2020, se recabaron las opiniones de las personas asistentes, y EGK aportó las suyas, desde la perspectiva de la juventud.

Se puede hacer el seguimiento en la [página web](#).

Evaluación

- EGK considera positivo el haber tenido la oportunidad de tomar parte en ese proceso. De esa forma, se garantiza que se tendrá en cuenta el punto de vista de la juventud en los diferentes niveles de la Administración.
- A medida que se ha ido poniendo en marcha el Plan se ha ido observando el valor que las aportaciones de EGK han tenido.
- También habrá que analizar si el proceso y los planes estructurados han servido para mejorar la relación con las administraciones y para profundizar en la transparencia.

4.10. Consejo de la Juventud de Araba/Álava

EGK ha trabajado conjuntamente con la Diputación Foral de Álava para poner en marcha el Consejo de la Juventud de ese territorio. Además de EGK, también han tomado parte varios agentes y profesionales del territorio histórico. El objetivo es hacer entre todos un contraste de las políticas de juventud propuestas por la Diputación Foral de Álava.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Examinar, trabajar y proponer ajustes a las políticas públicas de la Diputación Foral de Álava.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Promover un acercamiento a la Administración.
- Incorporar la voz de la juventud alavesa a las políticas de la Diputación Foral.
- Trabajar en pro de un consejo formado por jóvenes de diferentes perfiles.

Desarrollo

El Consejo de la Juventud de Araba/Álava llevó a cabo su primera reunión el 14 de marzo, con nuevos nombres. Allí se dieron cita responsables políticos de varias instituciones, personal técnico y representantes de asociaciones juveniles. Entre otras personas, estuvieron Igone Martínez De Luna, diputada foral de Juventud, Euskera y Deporte, y Joseba Koldo Pérez de Heredia Arbigano, director del Instituto Foral de la Juventud de Araba/Álava. También estuvo EGK, como agente juvenil.

En la reunión se trabajaron cuatro temas principales:

- Creación del Consejo de la Juventud de Araba/Álava.
- Presentación de las personas miembros del Consejo.
- Revisión y reexamen de la normativa de funcionamiento.

- Presentación del Plan de Acción.

En primer lugar, se determinó quiénes formarían el Consejo de la Juventud de Araba/Álava. Se garantizó la presencia del ámbito político, personal técnico y representantes de movimientos sociales. EGK tomará parte como Consejo de la Juventud. También participarán otros muchos agentes de juventud. Entre ellos, Arabako Eskaut Laikoa, Euskalerriko Eskautak Araba/Álava, Cruz Roja y Fundación Itaka. Después se revisó la normativa de funcionamiento del Consejo, por si había alguna aportación.

Así las cosas, al final se estableció organizar dos grupos principales para poner en marcha la entidad. Uno de ellos adquirió el compromiso de comenzar a trabajar sobre el borrador de Ley Vasca de Juventud. El otro se ocuparía de identificar las necesidades de la juventud de Araba/Álava. EGK se comprometió a incidir en el segundo.

Evaluación

- EGK valora muy positivamente el trabajo llevado a cabo hasta ahora con la Diputación Foral de Álava. Asimismo, aprovechando que se ha puesto en marcha el Consejo de la Juventud de Araba/Álava, EGK manifiesta su intención de realizar aportaciones desde el punto de vista de la juventud.

4.11. Préstamo de salas y material

El Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK) presta su material y sus salas a diversos grupos de jóvenes e iniciativas de participación. El procedimiento estándar para mejorar el servicio se puso en marcha en 2014, y, desde entonces, lo coordina la persona técnica de participación de EGK.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Prestar material y salas a las asociaciones de EGK y a otros agentes sociales, creando así relaciones con el tejido asociativo juvenil y con el ámbito de la participación.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Prestar los materiales y salas de Bilbao, Donostia/San Sebastián y Vitoria-Gasteiz.
- Seguir y renovar el procedimiento estandarizado vigente.
- Hacer un seguimiento a los préstamos y fomentar el servicio.
- Crear relaciones y confianza mutua mediante el préstamo, e ir tejiendo una red entre EGK y los agentes del ámbito de la juventud.

Desarrollo

Serán beneficiarias del servicio tanto las asociaciones que formen parte de EGK como las que no formen parte. Para disfrutar del material o salas, los agentes de juventud o jóvenes que actúen a título personal deberán rellenar el formulario online ([ver en la web](#)). Después, la persona técnica de participación de EGK se pondrá en contacto con la persona solicitante, para concretar el préstamo. En la nueva web, además del formulario, también se pueden encontrar el catálogo de materiales, las instrucciones para la petición de salas o material y el listado de fianzas.

Al igual que en 2018, el material y las salas que se prestan quedan registrados en una hoja de seguimiento, y la persona técnica de participación lleva la coordinación de todo ello. Gracias a ese procedimiento estandarizado ha mejorado la calidad del servicio. Además, se han llevado a cabo todos los cambios y mejoras necesarios. La idea es seguir realizando reformas.

Gracias al proyecto **EGK Sendotzen**, se ha profundizado en las relaciones con las asociaciones, lo que ha permitido difundir el servicio a más grupos. Se puede decir que se ha producido un ascenso en el uso del servicio, también en Gipuzkoa. Ejemplo de ello son los servicios de este año (a continuación, el listado):

A lo largo de 2019, EGK ha dado respuesta a las siguientes solicitudes:

- 04/01/2019 Préstamo de la sede de Donostia/San Sebastián a Sare Herriarra.

- 25/01/2019 Préstamo de la sede de Bilbao a Euskal Interkultura.
- 08/02/2019 Préstamo de la sede de Donostia/San Sebastián a la asociación Euskal Gorrak.
- 20/02/2019 Préstamo de la sede de Donostia/San Sebastián a la asociación Euskal Interkultura.
- 06/03/2019 Préstamo de la sede de Bilbao a la asociación Euskal Interkultura.
- 06/03/2019 Préstamo de la sede de Bilbao a AEGEE-Bilbao.
- 10/04/2019 Préstamo de la sede de Donostia/San Sebastián a la asociación Euskarabentura.
- 10/04/2019 Préstamo de la sede de Bilbao a la asociación Euskal Interkultura.
- 11/04/2019 Préstamo del proyector a la asociación SOS Racismo.
- 02/05/2019 Préstamo de la sede de Vitoria-Gasteiz a la asociación Euskal Interkultura.
- 03/05/2019 Préstamo del proyector a la asociación Euskal Interkultura.
- 13/05/2019 Préstamo de la sede de Donostia/San Sebastián a la asociación Euskal Interkultura.
- 24/05/2019 Préstamo de la sede de Bilbao a la asociación AFS Interkultura.
- 05/06/2019 Préstamo de la sede de Bilbao a la asociación Federación Mujeres Jóvenes.
- 06/06/2019 Préstamo de la oficina de Bilbao a la asociación Zabalduko Ditugu.
- 11/06/2019 Préstamo de la sede de Bilbao a la asociación Euskal Interkultura.
- 24/06/2019 Préstamo de la sede de Bilbao a la asociación Euskal Interkultura.
- 02/09/2019 Préstamo de la sede de Bilbao a la asociación Euskal Interkultura.
- 12/09/2019 Préstamo de la sede de Bilbao a la asociación Euskal Interkultura.
- 02/10/2019 Préstamo de la sede de Bilbao a la asociación Euskarabentura.
- 09/10/2019 Préstamo del proyector a la asociación ElkarTEA.
- 02/11/2019 Préstamo de la sede de Bilbao a la asociación Euskal Interkultura.
- 06/11/2019 Préstamo de la sede de Bilbao a la asociación ESN Bilbao.

- 02/11/2019 Préstamo de la sede de Bilbao a la asociación Euskarabentura.
- 13/11/2019 Préstamo del proyector a Fridays for the Future Gasteiz.
- 13/11/2019 Préstamo de la sede de Donostia/San Sebastián a la asociación Euskal Interkultura.
- 04/12/2019 Préstamo de la sede de Bilbao a la asociación ESN Bilbao.

Además de todo ello, se ha renovado el catálogo físico de EGK de cesión de materiales: se han incluido nuevos materiales y se ha hecho el formato del catálogo más atractivo.



Finalmente, como novedad, tres activistas de Euskadi utilizaron la sede de EGK de Gipuzkoa para desarrollar el proyecto sobre ciclismo #MareaNaranja. Allí se han llevado a cabo varias reuniones y entrevistas para hacer realidad el mismo. Varios materiales utilizados a lo largo del proyecto también se han gestionado mediante el servicio de cesión.

Evaluación

- Gracias al procedimiento puesto en marcha en 2015, la gestión de ese servicio ha sido buena, tanto para EGK como para quien lo ha solicitado. En todos los casos se ha depositado fianza, y se ha devuelto la misma. La labor se ha llevado a cabo en colaboración con Secretaría.

- Se han cumplido los objetivos establecidos en 2018, y, además, ha subido notablemente el número de servicios de cesión y se ha hecho un esfuerzo especial, también en Araba/Álava, donde se ha hecho un esfuerzo especial. EGK valora positivamente esa subida. De ahora en adelante, los objetivos serán los siguientes: mantener y actualizar el proceso; seguir dando a conocer el servicio de préstamo; y lograr que las cesiones lleguen a más agentes. Se espera que la renovación del catálogo surta efecto.

4.12. Tareas cotidianas

Fuera del área de trabajo propia, el personal técnico ha llevado a cabo tareas para garantizar el funcionamiento adecuado de EGK: reuniones, asesoramiento, labores de gestión de las sedes, justificación de los proyectos anuales, planificaciones, etc. Además del trabajo que el personal técnico realiza en su área correspondiente, para garantizar el buen funcionamiento de EGK se han llevado a cabo reuniones, sesiones de asesoramiento, tareas de gestión de las sedes, planificaciones, justificación de los proyectos llevados a cabo hasta ahora, etc.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Poder llevar a cabo la coordinación interna con otras áreas de trabajo de EGK, y poder establecer nuevas relaciones con agentes externos.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Llevar a cabo las labores de gestión de las sedes.
- Hacer memorias, la planificación del año que viene y evaluaciones.
- Comparecer ante los medios, cuando así se requiera.
- Tomar parte en las reuniones de organización interna de EGK.

Desarrollo

Labores de gestión de la sede:

Cuidar de la oficina y del material, mantener el orden, atender el teléfono, mantenimiento informático, electricista, mantenimiento de extintores, etc.

Cambio de personal técnico:

A finales de 2019, la persona técnica de participación se ha acogido a una reducción de jornada, y una nueva persona técnica se ha sumado al grupo de trabajo durante un período limitado, por lo que se han tenido que realizar labores de relevo.

Evaluación

- Se seguirá haciendo valoraciones basadas en la participación que sean útiles a las propuestas de otras áreas de trabajo de EGK.

5. Paz y convivencia

5.1. Grupo de trabajo de paz

El objetivo principal del grupo de trabajo de paz es que la juventud identifique los retos y propuestas que existen actualmente para construir una sociedad basada en la convivencia y los derechos humanos, y promover la reflexión sobre ellos. Para dar continuidad al grupo de trabajo creado en 2015, en 2019 se ha difundido la convocatoria para que más jóvenes se sumen al mismo.

Objetivos

OBJETIVOS GENERALES:

Crear espacios en los que la juventud pueda dialogar cómodamente sobre esos temas.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Crear oportunidades para hablar sobre nuevas materias.

Desarrollo

El convenio de colaboración firmado por EGK y la Secretaría General de Derechos Humanos, Convivencia y Cooperación para el período 2018-2020 establece que su objetivo principal es desarrollar una estrategia para que la juventud difunda y tome parte en una cultura a favor de la convivencia y los derechos humanos. Tras el fin organizado de la violencia, y además de trabajar temas relacionados con la normalización de la convivencia, en los próximos años se pretende abordar materias del ámbito de la nueva agenda de derechos humanos, como las migraciones, la situación de las personas refugiadas, las nuevas formas de discriminación o desigualdad, etc.



Si bien el crear un grupo estable con afán de trabajar todos los temas mencionados es un reto, en la sesión de mayo se observó un especial interés en la nueva agenda. Además, las personas participantes demostraron curiosidad, y reivindicaron que eran necesarios espacios para dialogar sobre esos temas.

Adhesión al Pacto Social Vasco para la Migración:

En la reunión de noviembre se trató la adhesión al Pacto Social Vasco para la Migración, y también la situación tanto de las personas menores sin compañía como de la juventud extranjera en general.

Evaluación

La juventud recién incorporada a la iniciativa ha participado muy activamente en las reuniones del grupo de trabajo. Se valora positivamente el hecho de que el grupo haya trabajado para identificar los retos que tiene la sociedad en relación con la convivencia y los derechos humanos. El grupo se ha mostrado dispuesto a seguir trabajando, y ha solicitado recabar resultados concretos de las dinámicas y acciones llevadas a cabo en las sesiones.

5.2. Programa Etikasi

Proyecto desarrollado en coordinación con la Secretaría General de Derechos Humanos, Convivencia y Cooperación. Su objetivo es aprender sobre derechos humanos y ética. Para ello, se han organizado viajes educativos, en los que se visitan lugares de Europa que han sufrido la violencia durante mucho tiempo. Las visitas se han ofrecido a grupos de estudiantes de Bachiller, Formación Profesional de ciclo medio y superior, y a grupos de primer curso de la universidad. Para tomar parte en las visitas, los grupos previamente tuvieron que hacer un trabajo. Asimismo, tras el viaje, se ha hecho una reflexión crítica sobre lo sucedido en Euskadi y en el lugar europeo visitado, y se han extraído conclusiones. Este año se ha llevado a cabo la experiencia piloto de este programa, que se desarrollará en tres años.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Llevar a cabo la experiencia piloto del **programa Etikasi**, basada en el diseño de 2018 y con la colaboración de la Secretaría General de Convivencia, Derechos Humanos y Cooperación del Gobierno Vasco.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Preparar la organización y formación del proyecto, y evaluarlo.
- Preparar los materiales necesarios para desarrollar el proyecto.
- Adecuar las convocatorias para los próximos años, partiendo de la experiencia de este año.

Desarrollo

Se ha llevado a cabo la experiencia piloto del **proyecto Etikasi**. Durante el primer cuatrimestre de 2019 se publicó la convocatoria para tomar parte en la iniciativa. Posteriormente, se hicieron dos viajes educativos: del 17 al 20 de junio, a Auschwitz; y del 1 al 5 de julio, a Belfast.

La convocatoria se abrió el 31 de enero, y se hicieron reuniones con diversos centros de Bachiller y Formación Profesional, para garantizar la difusión del proyecto. Por otro lado, se le dio eco en la Universidad de Deusto y la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, mediante los consejos de estudiantes y profesorado. Tras seleccionar a las personas que iban a participar, en mayo y junio se dio al alumnado una formación previa al viaje. El objetivo de la sesión formativa fue que empezaran a reflexionar incluso antes de ir, para poder aprovechar el viaje al máximo.



Después, entre el 17 y el 20 de junio, el alumnado de Zumaiena Ikastetxea visitó Auschwitz I Main Camp y Auschwitz II Birkenau. Con la colaboración de una persona que actuó como guía, el alumnado tuvo oportunidad de conocer lo

sucedido, así como varias historias de las personas que pasaron por allí.

También pudieron hacer talleres sobre Block 27 Shoah y los sonderkommandos, para conocer de cerca la historia de esos comandos especiales y cómo cambió el Holocausto la situación del pueblo judío. En el segundo taller, el alumnado aprendió qué eran los sonderkommandos y la labor que desempeñaban, y escuchó testimonios sobre el tema. Por otro lado, visitaron el barrio judío y el ghetto de Cracovia, para conocer mejor las historias y acontecimientos que se ocultan bajo el aspecto moderno actual de la ciudad.

Entre el 1 y el 5 de julio fue el turno del grupo de Belfast. El alumnado de la universidad y de Formación Profesional tuvo la oportunidad de aprender del conflicto de Irlanda del Norte, visitando diversos museos y mediante un encuentro. Entre otros lugares, visitaron la prisión de Crumlin Road, que albergó a personas presas de ambos bandos. También conocieron la Muralla de la Paz, de la mano y con las explicaciones de personas que habían estado presas. Asimismo, fueron a Derry, famoso por el Domingo Sangriento, y tuvieron la oportunidad de conocer de cerca la historia del lugar. Además de escuchar su historia y su pasado, pudieron



trabajar el presente. Para ello, se organizó un encuentro entre el alumnado y la asociación Hollywood Family Trust, que trabaja con la juventud de Derry, durante el cual pudieron dialogar con juventud norirlandesa de su misma edad sobre el conflicto, sobre los sistemas educativos, etc.

A la vuelta del viaje, se llevó a cabo una sesión de clausura con cada grupo, para analizar qué habían aprendido en el proyecto. Se ha analizado si mediante la formación y los viajes de **Etikasi** ha variado la forma de pensar o de ver la realidad que tiene el alumnado. En el caso del grupo que fue a Auschwitz, la influencia del proyecto se ha medido mediante un cuestionario. En el grupo que fue a Belfast se ha trabajado el módulo Adi-Adian.

Para el seguimiento de todo el proceso, ha habido varias reuniones de coordinación con la Secretaría General de Derechos Humanos, Convivencia y Cooperación, y una persona representante de la misma ha participado en los viajes, para conocer de primera mano los pormenores del proyecto.

Evaluación

El resultado del proyecto piloto desarrollado a lo largo de 2019 ha sido muy positivo para EGK. Las evaluaciones de las personas participantes también han sido muy positivas: la juventud ha agradecido el haber tenido la oportunidad de participar. Su respuesta ha sido enriquecedora, tanto por lo que han aprendido como por lo que posteriormente han transmitido.

Así pues, dado que el resultado ha sido muy positivo, se seguirá con un diseño que dé continuidad al proyecto en los próximos años. De cara a la convocatoria de 2020, hay que concretar más mejoras.

5.3. Islamofobia: feminismos, retos y visiones

En una sociedad basada en la convivencia y en la igualdad, la exclusión o el rechazo por razones religiosas hace tambalearse esos pilares. Es por ello que el trabajo a llevar a cabo con la juventud tiene que ser profundo y apostar por una sociedad que posea la cultura de la paz. El proyecto *Islamofobia: feminismos, retos y visiones* es un paso más en el camino para promover y garantizar la convivencia, tal y como recoge el convenio firmado con la Secretaría General de Derechos Humanos, Convivencia y Cooperación.

En ese proyecto, desarrollado junto al área de trabajo de igualdad, se han trabajado unos temas concretos con la juventud de la CAV, con la islamofobia como marco general. Mediante frases, preguntas, material audiovisual y demás, se ha reflexionado, desde el punto de vista de la juventud, sobre los casos de islamofobia que pueden sufrir las mujeres musulmanas. Tras escuchar varios testimonios, se ha dialogado con la juventud sobre los retos a futuro, y se han recabado propuestas para hacerles frente. Mediante metodologías participativas, se ha

reflexionado con la juventud, intentando desarrollar propuestas e ideas para dar una respuesta a los retos que plantea la islamofobia.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Identificar, desde un punto de vista constructivo, los retos que se les plantean a las mujeres musulmanas por ser mujeres y musulmanas. Y crear un feedback con la juventud sobre la islamofobia.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Crear un feedback con la juventud sobre la islamofobia.

Desarrollo



La islamofobia provoca opiniones muy diversas en la sociedad. Para conocerlas, la persona técnica de paz y convivencia se reunió con varios agentes. Concretamente, con los siguientes: Alboan, Casa de las Mujeres de Donostia y SOS Racismo.

Tras reunirse con ellos y analizar sus opiniones y recomendaciones, llegó el momento de reflexionar sobre cómo trabajaría EGK el tema. Trabajar la islamofobia desde el punto de vista de género podía resultar demasiado general, así que se optó por limitar el proyecto a un tema más concreto.

Se han examinado varios puntos de vista sobre la islamofobia, y se han trabajado los retos que el tema puede acarrear a la convivencia. El trabajar todos esos puntos de vista ha hecho posible

tomar en cuenta en la mayor medida posible la pluralidad, es decir, los abundantes puntos de vista que existen en la sociedad (y en la juventud). En ese sentido, se ha buscado recabar las reflexiones de la juventud, para lo cual el 26 de septiembre se llevó a cabo un encuentro en la Casa de las Mujeres de Donostia.

Para conocer los distintos puntos de vista, se invitó a tres mujeres jóvenes que compartirían sus testimonios. Dos de ellas eran musulmanas (Ikram Bouzalmat y Chaimae Nakari), y la tercera (Enara Arrieta), una mujer no musulmana que ha hecho un análisis académico de la islamofobia. Los testimonios de Ikram Bouzalmat y Chaimae Nakari se basaron en sus propias vivencias: desde su experiencia, hablaron sobre su punto de vista del feminismo y de la islamofobia, y sobre los retos que surgirán de cara al futuro (y las posibles respuestas que se les podrían dar).

Enara Arrieta, por su parte, trabajó el tema de la islamofobia en su máster. Tras una exposición básica y una breve presentación, expuso los testimonios de las mujeres musulmanas de sus investigaciones.



Después de las intervenciones de las tres ponentes, quedó patente que existen puntos de vista muy diferentes sobre islamofobia y feminismo, y la juventud participante en el encuentro tuvo la oportunidad de conocer esa diversidad. También se mencionó la necesidad de hacer frente a los estereotipos, y se puso de manifiesto lo importante que es para la convivencia el acercarse a personas de otras culturas y religiones y mostrar interés por ellas. Además, se trabajó el hecho de que la islamofobia conlleva una doble discriminación para las mujeres musulmanas (por el hecho de ser mujeres y musulmanas). Si bien todavía hay un largo camino a recorrer, se puso encima de la mesa lo importantes que son los encuentros como el llevado a cabo.

Se publicará un informe con lo trabajado en la jornada. Tras un apartado teórico sobre la islamofobia, se recabarán los testimonios de las tres ponentes, así como los deseos y aportaciones de las personas participantes.

Evaluación

- Se puso de manifiesto la importancia de escuchar diferentes puntos de vista y relatos sobre la islamofobia.
- También se subrayó la importancia que tiene el trabajar esos temas, de cara a garantizar la igualdad y a la convivencia.

5.4. ¡Planto a los prejuicios sobre las personas migrantes!

En general, en la sociedad vasca existen prejuicios sobre las personas migradas, y ello no hace sino obstaculizar el camino para lograr una convivencia pacífica. Así lo atestigua el trabajo desarrollado por la Red Vasca AntiRumores y numerosos municipios de la Comunidad Autónoma Vasca. Siempre han existido flujos de migración, por lo que algunas personas ya no son migrantes de primera generación. Está claro que la CAV es zona de paso para numerosas personas migrantes, pero no son pocas quienes deciden quedarse aquí.

Hay que trabajar para desmontar los prejuicios instaurados sobre esas personas migrantes. Además, de cara al futuro, es muy importante analizar esos prejuicios y fomentar reflexiones críticas. Para ello, se quiere trabajar y reflexionar con la juventud sobre el compromiso a respetar los derechos de las personas migrantes que ya están aquí, los de las que pasarán y los de las que vendrán para quedarse.

También es importante analizar el contexto teórico, para que las personas participantes partan de una base común. Y, cómo no, es imprescindible trabajar los factores y situaciones concretas de la sociedad actual, dado que ayudan a poner cara a la situación.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Hacer frente a los prejuicios xenófobos y racistas sobre las personas migrantes.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Trabajar para desmontar los prejuicios.
- Reflexionar sobre el evidente cambio de opinión operado recientemente en la sociedad (o sobre la expansión de las nuevas ideas imperantes).
- Llevar a cabo un análisis por factores, e identificar retos.

Desarrollo

Lo primero que hizo EGK fue un prediagnóstico, para analizar la situación de la CAV y, más concretamente, la de Vitoria-Gasteiz. Al ponerse a ello, se observó que, durante los últimos años, diversos agentes sociales ya habían trabajado la problemática de los prejuicios y los estereotipos, pero que nadie lo había hecho directamente desde el punto de vista de la juventud. Así, tras corroborar que existía la necesidad de trabajar el tema, EGK se reunió con agentes sociales y asociaciones que trabajaban en ese ámbito.

Entre otros, se contactó con Emigrados Sin Fronteras, SOS Racismo, CEAR Euskadi, Alboan, personal técnico de convivencia y pluralidad de los ayuntamientos de Vitoria-Gasteiz y Donostia/San Sebastián y redes antiRumores. Con todos ellos se ha trabajado el ámbito teórico, así como las diferentes acciones llevadas a cabo a nivel de la CAV y Vitoria-Gasteiz.



Después se decidió cuáles serían los temas fundamentales a tratar en el encuentro, para que quienes participaran tuvieran claras las bases. Se expusieron los siguientes: ¿qué es un prejuicio? ¿quién es migrante? ¿qué opciones hay para hacer frente a esos prejuicios? Dicho de otro modo, se analizaron los tres apartados del título: el concepto de migrante, el de prejuicio y la opción de plantarse.

El acto se llevó a cabo el 6 de junio de 2019, a las 17:00. Tal como estaba previsto, se expuso a las personas participantes qué era un rumor, quiénes eran consideradas personas migrantes y las diferentes formas de plantarse. Después, se llevó a cabo una dinámica participativa para recabar las opiniones y aportaciones de la juventud. Para ello, se apuntaron en unos cartones finos frases y afirmaciones que se escuchan en la sociedad, y se pidió a las personas participantes que reflexionaran sobre ellas. Se fue tomando nota en los cartones de las reflexiones que iban surgiendo, de las ideas a trabajar, de las opiniones de la juventud y de las propuestas para hacer frente a los prejuicios.

La dinámica participativa ocupó la mayor parte de la sesión, y se buscó una clausura en positivo, que hiciera frente a las ideas y planteamientos surgidos. Así, se pidió a cada participante un compromiso personal de plantarse y tomar una postura activa ante los prejuicios.

Se ha confeccionado un informe con las aportaciones y reflexiones generadas, para agrupar y dar a conocer las ideas trabajadas.

Evaluación

- Para EGK ha sido muy enriquecedor el hecho de que las conclusiones del proyecto hayan sido muy profundas. Además, las personas participantes manifestaron que, si bien el tema ya se había trabajado antes, es importante abordarlo también desde la perspectiva concreta de la juventud. En ese sentido, valoraron muy positivamente el crear ese tipo de espacios y oportunidades. También departieron sobre la importancia de trabajar el tema en la Comunidad Autónoma Vasca en general, y a nivel municipal en particular.
- Subrayaron la importancia de contar con ejemplos y trabajar el tema en el ámbito educativo, para seguir dando una respuesta lo más idónea posible a los retos que ya existen.

5.5. Difusión del documental **La opción de la juventud: el reto de la convivencia**

Se ha continuado con la difusión del documental, creado en 2016 para dar a conocer las reflexiones de la juventud sobre la violencia y divulgar los diferentes proyectos desarrollados por EGK en el periodo 2014-2016, en el marco del tratado de paz.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Dar difusión al documental **La opción de la juventud: el reto de la convivencia**, para hacer llegar a la sociedad los proyectos llevados a cabo.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Dar a conocer la labor de EGK.
- Crear una memoria audiovisual de la juventud.
- Fortalecer la imagen de EGK como organismo que trabaja en la construcción de la paz, y lograr que la sociedad y las administraciones lo reconozcan como agente legítimo en ese ámbito.

Desarrollo

En noviembre de 2018 tuvo lugar el Congreso Anual de Educación Moral. EGK participó en el evento, y tuvo la oportunidad de hacer llegar su trabajo a diversos agentes. Además de poder aportar y dialogar, el Congreso permitió a EGK difundir los proyectos que había llevado a cabo.

Este año, gracias a una de las colaboraciones desarrolladas en 2018, se ha logrado dar difusión la entidad entre el profesorado de Ética de la Universitat de Barcelona, y también se ha llegado a las organizaciones Senderi y Aprenentatge Servei. El trabajo de la última se basa en la educación en valores, y el objetivo es que utilicen el documental como herramienta para dar a conocer el punto de vista de la juventud.

Siguiendo con la difusión, en **#HistoriaOsatzen**, la primera sesión de Ikasketa Komunitatea, tras proyectar el documental **La opción de la juventud: el reto de la convivencia**, se contactó con el

Centro de Ética Aplicada de la Universidad de Deusto, para que colgara el filme en su página web. Así, habrá oportunidad de utilizar la red de difusión de la Universidad y ello posibilitará que el trabajo de EGK llegue a un público más amplio.

Evaluación

En 2019 se ha logrado difundir aún más la labor de EGK. Con respecto al primer caso, es muy interesante difundir el trabajo de EGK mediante herramientas utilizadas sobre todo por personas catalanas, para dar a conocer EGK y sus proyectos en otras comunidades autónomas. Con respecto al segundo, se ha logrado continuar dando a conocer el trabajo de EGK mediante el Centro de Ética Aplicada de la Universidad de Deusto.

5.6. Mesas redondas para la paz y la convivencia

Una opinión o reflexión recurrente en los distintos proyectos llevados a cabo en años anteriores ha sido que hacen falta espacios para que la juventud pueda trabajar temas relacionados con la paz y la convivencia.

Si bien se reconoce que hay temas más prioritarios, cuando se crean y se abren espacios para trabajar la paz y la convivencia surge el interés por participar en ellos. Para dar una respuesta a esa situación, se ha tomado parte en diferentes mesas redondas y encuentros a lo largo del año.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Dar a conocer lo que la juventud sabe sobre la memoria.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Difundir los trabajos sobre la memoria que EGK ha desarrollado con la juventud.
- Crear espacios para dialogar sobre temas como la memoria.

Desarrollo

Juventud, memoria y transmisión

El trabajo llevado a cabo por EGK durante años dejó patente que es necesario crear más espacios para tratar temas relacionados con la paz y la convivencia. En respuesta a esa demanda, y de la mano de Baketik, se ha tomado parte en tres mesas redondas: en Lasarte-Oria, Elgoibar y Urnieta.

El formato fue el mismo en las tres. Hubo una charla sobre juventud, memoria y transmisión, de la mano de Iker Uson, educador social y profesor; y, después, se reflexionó en torno a las siguientes cuestiones: ¿cómo viven el conflicto quienes no vivieron el conflicto? ¿quién y cómo debe contarles lo sucedido?

Se habló sobre lo que la juventud sabe y no sabe, y se expuso la información obtenida de los distintos proyectos desarrollados por EGK. Fue muy relevante, por ejemplo, la información recogida en el documental **La opción de la juventud: el reto de la convivencia** o en **Bakehizketak**.

En las preguntas posteriores a la charla, las ideas que se repitieron fueron la importancia de los silencios, la necesidad de seguir deconstruyendo los límites para dialogar con la juventud sobre memoria y paz, y el hecho de que siga existiendo la necesidad de espacios para hablar libremente de paz y convivencia.

Mesa redonda con juventud palestina:

Se organizó una mesa redonda con tres jóvenes de Palestina en Donostia/San Sebastián, en colaboración con la asociación Paz con Dignidad. Allí, la juventud vasca pudo dialogar con la palestina, y escuchar sus testimonios. El valor que tiene el escuchar los testimonios de primera mano es enorme. Tras conocer el trabajo llevado a cabo en Palestina, el poder dialogar con la juventud de aquel país fue enriquecedor para la gente joven que se acercó a la reunión.



El encuentro hizo posible conocer la realidad de la juventud palestina desde otro punto de vista. Las tres personas jóvenes palestinas provenían de la organización Badil Resource Center for Palestinian Residency and Refugee Rights, que trabaja a favor de los derechos humanos. Una de las personas era trabajadora de Badil, y explicó la labor que lleva a cabo la asociación. Las otras dos personas expusieron, mediante sus testimonios, cómo es la vida de la juventud en Palestina. Además de conocer sus vivencias personales, el acto sirvió para presentar el trabajo de la organización y darla a conocer.

Evaluación

- La demanda de más espacios para seguir trabajando la paz y la convivencia es una de las solicitudes que EGK lleva años haciendo. Mediante ese tipo de mesas redondas, se pretende seguir creando espacios íntimos para dialogar con la juventud sobre esos temas.
- Quienes participaron subrayaron lo útiles que son esos foros. Se pretende seguir recabando aportaciones de la juventud, seguir fomentando la reflexión, y seguir dando voz a la juventud mediante diversas mesas redondas. Además, se considera positivo que EGK siga difundiendo proyectos desarrollados en años anteriores, ya que posibilita que el esfuerzo realizado siga dando sus frutos.

5.7. Colaboración con el Centro de Ética Aplicada de la Universidad de Deusto

La Universidad de Deusto cuenta con un Centro de Ética Aplicada, formado por diverso personal de investigación. En el futuro, quieren tomar en cuenta los conocimientos y puntos de vista de la juventud en las investigaciones que lleven a cabo. Para ello, en 2018 se pusieron en contacto con EGK y le hicieron la propuesta de colaborar de cara a 2019. Se ha planteado realizar conjuntamente investigaciones, reflexiones y cualquier otro tipo de acciones. El principal proyecto colaborativo es *Ikasketa Komunitatea*, puesto en marcha en octubre de 2019.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Participar en los trabajos que lleva a cabo el Centro.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Firmar un convenio con la Universidad de Deusto, para ampliar la colaboración de cara al futuro.
- Presentar y exponer el trabajo que EGK lleva a cabo con la juventud.
- Crear y poner en marcha *Ikasketa Komunitatea* entre octubre de 2019 y junio de 2020.
- Analizar junto con la juventud la violencia vivida en las últimas décadas en Euskadi y su historia, y dialogar sobre el tema. Ello servirá también para estudiar qué aportará el enseñar la historia de esos acontecimientos, a la hora de construir la paz en nuestra sociedad.
- Diseñar con la juventud la primera fase de *Ikasketa Komunitatea*, y organizarla, junto con el Centro de Ética Aplicada de la Universidad de Deusto.

Desarrollo

A comienzos de 2019 se llevó a cabo una reunión con el Centro de Ética Aplicada de la Universidad de Deusto, para establecer las líneas generales del proyecto y darle forma. Así, el proyecto para crear *Ikasketa Komunitatea* se presentó con el objetivo de tratar sobre la violencia que ha vivido Euskadi en las últimas décadas y sobre su historia. **Enseñanza de la**

historia y construcción de la paz en Euskadi es un proyecto que tiene como objetivo dialogar sobre lo ocurrido, sobre sus consecuencias y sobre lo que la juventud sabe y le gustaría saber. En esa línea, el proyecto **Ikasketa Komunitatea** busca fomentar y trabajar con las personas participantes la reflexión en torno a la siguiente cuestión: ¿Cómo puede la enseñanza de la historia desarrollar en la juventud una comprensión crítica sobre el pasado violento, dignificar la memoria de las víctimas y, a la vez, deslegitimar la violencia?



El proyecto pretende reflexionar sobre el diálogo intergeneracional y sobre cómo debería ser la enseñanza de la historia del pasado violento de Euskadi. Para ello, se han previsto diversas fases, que comenzarán en 2019-2020 y se prolongarán durante los siguientes cursos. En el primer curso se trabajará con la juventud (ya que se pretende ir de abajo a arriba). En los siguientes cursos se desarrollarán diferentes fases con diálogos diversos, partiendo siempre de las bases establecidas por la juventud. Además del proceso de diálogo, la segunda fase contemplará una exploración y diseño pedagógico con profesorado, profesionales de la educación no formal, personas científicas, víctimas que participen a título personal o en nombre de una asociación y representantes de agentes sociales ligados a la materia.

Una de las actividades organizadas por **Ikasketa Komunitatea** fue la conferencia impartida por la experta colombiana Alejandra Londoño. Alejandra es miembro de la Comisión para el esclarecimiento de la verdad, la convivencia y la no repetición de Colombia. Compartió con la juventud asistente lo aprendido de la experiencia colombiana, exponiendo los puntos útiles y poniendo de manifiesto los errores a tener en cuenta.

Por otro lado, de la colaboración con el Centro de Ética Aplicada ha surgido para EGK la oportunidad de firmar un convenio con la Universidad de Deusto. Ello, además de propiciar proyectos colaborativos, hará posible que el Consejo pueda utilizar las instalaciones de la Universidad.

Evaluación

- Las personas participantes en Ikasketa Komunitatea han demostrado que existe interés por el tema. Asimismo, han subrayado la importancia de dar voz a la juventud, y han dado las gracias porque así se haya hecho. El proyecto continuará hasta junio de 2020. Se harán reuniones mensuales con la juventud.
- Al principio, la participación ha sido muy significativa. Durante los próximos meses habrá que continuar diseñando y organizando el resto de sesiones y dinámicas a llevar a cabo en 2020.
- Las aportaciones y reflexiones de las personas participantes han sido muy interesantes desde el principio. Se continuará con el mismo grupo de jóvenes, para intentar lograr informaciones y reflexiones lo más ricas posibles.

5.8. Tareas cotidianas

Además del trabajo que el personal técnico realiza en su área correspondiente, para garantizar el buen funcionamiento de EGK se han llevado a cabo reuniones, sesiones de asesoramiento, tareas de gestión de las sedes, planificaciones, justificación de los proyectos llevados a cabo hasta ahora, etc.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Llevar a cabo las tareas para garantizar la normalidad en el trabajo cotidiano de EGK.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Reuniones, gestión de oficinas, memorias, gestiones generales y asesoramiento eficaz.

Desarrollo

Entre las labores llevadas a cabo, se han hecho reuniones de seguimiento con el Grupo de Trabajo Técnico de EGK, con representantes de la Secretaría General de Derechos Humanos, Convivencia y Cooperación y con las asociaciones que lo han solicitado.

También ha formado parte del quehacer diario el aportar valoraciones válidas a las propuestas de otras áreas de trabajo de EGK, y participar en las sesiones internas de formación (en 2019, han sido sobre técnicas para hablar en público y sobre igualdad).

Asimismo, se han incluido en las tareas habituales los trabajos de gestión de la sede: préstamo de salas y materiales, atención telefónica, imprevistos, etc. Muchas de las llamadas y mensajes electrónicos recibidos han sido para recabar asesoramiento sobre temas de juventud; y, en el área de trabajo de paz y convivencia, la mayoría de los casos han sido dudas sobre Etikasi.

Además de todo ello, han formado parte del trabajo diario las propuestas de EGK al anteproyecto de la Ley Vasca de Juventud (se organizó un encuentro en Bilborock para recabar las propuestas de la juventud).

Evaluación

Durante 2019, pues, ha estado garantizado el funcionamiento adecuado de EGK. Se han llevado a cabo reuniones de seguimiento con los diferentes proyectos y agentes. Y se ha continuado con las labores de gestión de las sedes.

Así pues, se han cumplido los objetivos; se ha facilitado información y asesoramiento sobre temas de juventud; se han gestionado certificados; se han aclarado dudas y gestionado las inscripciones a las actividades programadas, etc. Con respecto al asesoramiento, hay que subrayar las consultas sobre el programa **Etikasi**, que, cuantitativamente, han hecho crecer mucho el volumen de información proporcionada.

6. Igualdad

6.1. Gaur8



El grupo de trabajo **Gaur8** se creó en 2016, con el objetivo de desarrollar los discursos del área de trabajo de igualdad y poder incidir en los diferentes proyectos. A lo largo de los años, el grupo de trabajo ha funcionado de varias formas.

En 2019 se ha dado continuidad al proyecto **Gaur8**, y este año, de nuevo, ha habido oportunidad de compartir opiniones y dudas en los encuentros y reflexiones de igualdad. En ese sentido, el soporte del proyecto ha sido el cine fórum **#BazterretikErdira**.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Construir y actualizar el discurso de EGK en el ámbito de la igualdad.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Crear proyectos que perduren.
- Identificar nuevos retos en el área de trabajo de igualdad, y realizar nuevas propuestas.

Desarrollo

En 2019 se ha apostado por modificar el funcionamiento que el grupo de trabajo **Gaur8** ha tenido hasta ahora. En 2018, las convocatorias se llevaban a cabo con agentes y personas interesadas: se trabajaba el discurso de igualdad desde ahí. Sin embargo, en la última sesión de evaluación se observó que, para recabar las necesidades e información de la juventud, podría ser más efectivo un proyecto con otro formato. Así surgió la idea del proyecto en formato cine fórum, que se expondrá a continuación.

Es por ello que este año, para construir y actualizar el discurso de igualdad de EGK, en lugar de hacer convocatorias, se ha optado por reunirse con diversos agentes y personas y tratar de recopilar su trabajo, para ir también ampliando la red, poco a poco.

Evaluación

En primer lugar, se ha observado que el nuevo formato de este año (formar redes y trabajar a nivel individual, en lugar de hacer convocatorias) da mayor opción de conocer los intereses de otros agentes y personas e incorporarlos al discurso de EGK. Así pues, se valora el cambio como positivo.

Por otra parte, se ha identificado que en Gipuzkoa y en Araba/Álava se quiere fortalecer la red que EGK ha tejido con agentes feministas y con el colectivo LGTBI+. Así pues, en 2020 el Consejo se ha fijado el reto de trabajar cómo acceder a esos espacios.

6.2. Cine fórum #BazterretikErdira



Partiendo de las conclusiones del grupo de trabajo **Gaur8**, se ha llevado a cabo un proyecto innovador para desarrollar el discurso de igualdad de EGK. El grupo de trabajo **Gaur8** ha llevado a cabo proyectos con otro formato, para reunir a más personas y conseguir así una mayor representatividad.

En esa línea, en 2019 se ha desarrollado un cine fórum en Bilbao, con un total de cuatro sesiones. Se trata de una metodología en la que, tras la película, hay una charla para reflexionar y extraer conclusiones sobre multitud de temas.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Trabajar el discurso de igualdad de EGK, y recabar ideas para los proyectos a desarrollar en los próximos años.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Trabajar la diversidad mediante la metodología de cine fórum.
- Fortalecer las reflexiones de la juventud.
- Crear una red con personas jóvenes interesadas en temas relacionados con la igualdad y con el colectivo LGTBI+.

Desarrollo

Las sesiones se han distribuido a lo largo de todo el año. Se han proyectado las siguientes películas, en las fechas señaladas: el 30 de abril de 2019, Bar Bahar; el 28 de mayo, Yes, We Fuck!; el 17 de septiembre, Carmen y Lola, y el 26 de noviembre, Girl.

Las dos primeras sesiones de cine fórum fueron en el espacio Kubrick. Las dos siguientes fueron en Hika Ateneoa, ya que se pensó que era un espacio más adecuado.



En todos los casos, tras las proyecciones hubo un debate. Para ello, previamente se recopilaban en un documento los temas principales de cada película y las cuestiones que podrían servir de punto de partida para el debate posterior. El material se llevó a las sesiones, y quienes participaron en el debate pudieron escuchar y responder a las preguntas. Los debates tuvieron una duración de una hora, como mínimo.

En cuanto a los recursos comunicativos, se recurrió a dos, principalmente: por un lado, las redes sociales de los espacios en que se proyectaron las películas, para difundir las convocatorias (ambos espacios tienen muchas personas seguidoras); por otro lado, se publicó información sobre las proyecciones en la agenda cultural de Bilbao (en digital y en papel).

Evaluación

- La valoración del proyecto ha sido muy positiva, sobre todo porque se ha cumplido el objetivo principal: "Trabajar el discurso de igualdad de EGK, y recabar ideas para los proyectos a desarrollar en los próximos años". En ese sentido, el contenido de las reflexiones de cada sesión ha sido muy positivo. Sobre todo, porque, examinando las

ideas extraídas de las películas, han surgido nuevas vertientes a analizar. Por ejemplo: el hecho de que la juventud de los pueblos y la de las ciudades viva de forma diferente la identidad de género; o cómo viven unos y otras el concepto de 'libertad'.

- EGK ha ofrecido un nuevo espacio a mucha juventud que, hasta ahora, no se había acercado al Consejo, y el resultado ha sido muy positivo.
- Además de crear red con las personas participantes, el proyecto ha servido para entablar relación con otros agentes. En un principio se pensó hacer el cine fórum en Azkuna Zentroa. Se contactó con el personal técnico del centro, que mostró interés en organizar algo conjuntamente. Por otra parte, el personal técnico de Hika Ateneoa se mostró muy interesado en el proyecto, dado que allí ya tienen en marcha un cine fórum con Ongi Etorri Errefuxiatuak. Así pues, han surgido nuevas líneas de trabajo posibles, de cara al futuro.

6.3. Gune Anitza



Gune Anitza es un sello que muestra la adhesión a los principios de igualdad y diversidad. Es, además, un proyecto permanente del área trabajo de igualdad de EGK.

En 2019, partiendo de la valoración del año pasado, se han buscado nuevos espacios y se han creado nuevas relaciones (sobre todo, a comienzos de año). Por otra parte, tal y como se

expondrá a continuación, se ha llevado a cabo una campaña y se ha grabado un vídeo para dar a conocer **Gune Anitza**.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Mostrar una postura favorable a la igualdad y a la diversidad, e implantar en diversos ámbitos las propuestas que la juventud tiene para esos campos.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- **Lograr** más adhesiones a Gune Anitza.
- Hacer una evaluación de los espacios adheridos.
- Mantener actualizadas las propuestas de mejora.

Desarrollo

Multitud de espacios se han adherido al sello **Gune Anitza** a lo largo de 2019. Primero fue Aldarte, el 7 de febrero de 2019; y, después, el 25 de marzo, Kalaka. Son dos espacios que tienen relación con EGK (de hecho, la idea de adherirse al sello **Gune Anitza** surgió de una intervención llevada a cabo con ellos).

Al igual que se hace con el resto, en el caso de esos dos espacios también se recabaron y registraron datos, y se llevó a cabo la difusión en la red.

Se han identificado más candidatos susceptibles de adherirse al sello. En ese sentido, se ha remitido información sobre **Gune Anitza** a diversos espacios de la CAV. Gracias a ello, se ha entablado relación con los ayuntamientos de Bergara y Elgoibar.

El Ayuntamiento de Bergara programó la Semana del Orgullo entre el 24 y el 28 de junio, y, dentro de esa iniciativa, se organizó un acto para distribuir **Gune Anitza**. El acto se celebró el 27 de junio de 2019, y 26 espacios de Bergara se adhirieron. Ese mismo día se hizo la presentación del sello y representantes de los espacios firmaron un manifiesto. Después, se sacaron una foto común.



Sin embargo, el proceso ha requerido de mucho trabajo. El 27 de mayo de 2019, los espacios interesados tomaron parte en una sesión organizada y dinamizada por EGK, para saber cómo tratar la diversidad y reflexionar sobre cómo responder a los ataques.

Además, tal y como se estableció en la planificación, se ha confeccionado un vídeo para dar a conocer **Gune Anitza**. Se grabó en octubre de 2019, y se crearon dos tipos de vídeo: uno explicativo, de 10 minutos, que expone cómo entienden la diversidad los diferentes espacios; y un vídeo breve de un minuto y medio, para difundir en las redes sociales. Han tomado parte ocho espacios: Marienea-Casa de las Mujeres de Basauri, Urtxintxa, Pikara Magazine, Aldarte, Errespetuz, Ayuntamiento de Bergara (los espacios se acercaron al acto organizado por la administración municipal), TaPuntu y UPV/EHU.

Evaluación

La evaluación del proyecto ha sido muy positiva. Sobre todo, porque se ha tejido una red de espacios y se ha trabajado la materia.

El acto de Bergara ha proporcionado muchas aportaciones a los objetivos del proyecto. Por un lado, ha difundido el sello en el municipio. Eso se valora de forma muy positiva, ya que, hasta este momento, EGK no había trabajado en Bergara, y ve interesantes las relaciones y alianzas que surjan fuera de las ciudades. Por otro lado, además del acto, las sesiones realizadas pusieron en marcha una nueva línea de trabajo en los distintos espacios del municipio.

Goiena telebista acudió al acto, y publicó una [noticia](#). Ello también se valora positivamente, porque ha permitido difundir la información a toda la Mancomunidad de Debagoiena.

Con respecto al vídeo, mencionar que, gracias a él, han surgido varias aportaciones para EGK. En primer lugar, se ha recuperado y estrechado la relación con los espacios que tomaron parte desde el inicio del proyecto. En segundo lugar, con la difusión del vídeo se logrará acceder a nuevos espacios.

6.4. Protocolos de Igualdad



Con el objetivo de desarrollar y mejorar la influencia del discurso de EGK ante cualquier tipo de violencia contra la igualdad, en 2016 se diseñaron **Protocolos de Igualdad**, para intervenir en los casos de agresiones machistas y LGTBI+ fóbicas. Los protocolos se aprobaron en la Asamblea General.

En 2019, al igual que en los últimos años, EGK ha continuado utilizando esos protocolos. Para ello, se han identificado las presuntas agresiones, se ha recabado información y se han denunciado los casos públicamente. Además, EGK, este año, ha actualizado los datos de sus notas de prensa.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Activar los **Protocolos de Igualdad** ante agresiones machistas y LGTBI+ fóbicas.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- **Actualizar** los Protocolos de Igualdad.
- **Mantener la influencia** de los Protocolos de Igualdad.
- Ratificar el compromiso de EGK con la igualdad.

Desarrollo

El Protocolo de EGK se activa ante las agresiones machistas o LGTBI+ fóbicas que se dan en el ámbito de la juventud. Así, cuando se detectan denuncias jurídicas o públicas en las redes o en los medios de comunicación, se recaba información sobre las mismas. Hay que dejar claro que la información recabada no es del todo completa. Sobre todo, debido a dos factores: no se denuncian todas las agresiones; y en la información de las redes sociales, a menudo, faltan datos que permitan activar el Protocolo.

Durante 2019, el Protocolo se ha activado en 56 ocasiones. En todos los casos ha sido por violencia machista. Si bien ese es el número total, cabe mencionar que las mujeres jóvenes sufrieron un total de 81 agresiones. De hecho, el Protocolo de EGK no se activa con un único caso, sino a consecuencia de un grupo de agresiones.

La información recabada muestra que en las agresiones producidas, 35, por lo menos (el 43,20 %), fueron mujeres jóvenes, y 79 (97,53 %), hombres jóvenes. Sin embargo, dado que la activación se produce nada más conocer la edad de la mujer que ha sido agredida, los porcentajes mencionados no son cifras totales. En 34 de los casos en que fue activado el Protocolo (41,97 %), la agresora fue la pareja o expareja.

En cuanto a las agresiones LGTBI+ fóbicas, este año el Protocolo se ha activado una vez, al hilo de la denuncia presentada contra un cargo político por ataques homófobos. El bajo número de activaciones ha sido consecuencia de la falta de información (en muchos casos, se ha hecho el seguimiento, pero no se ha podido activar el Protocolo).

De todas formas, el 17 de mayo, Día Internacional contra la Homofobia, la Transfobia y la Bifobia, se publicó un manifiesto conjunto con Aldarte, y se aprovechó para recordar las demandas recogidas en el Protocolo.

Evaluación

- Hay que subrayar que se ha cumplido el objetivo de “Activar los **Protocolos de Igualdad** ante agresiones machistas y LGTBI+ fóbicas”. Además, se ha identificado que, a medida que pasan los años, se gestionan más fácilmente las dificultades que se presentan a la hora de la activación.
- Se ha observado también que más gente conoce el Protocolo, y, gracias a ello, ha sido más fácil recabar información.

6.5. Fiestas: repensando nuestro espacio



Desde que se aprobaron, EGK ha activado los **Protocolos de Igualdad** en numerosas ocasiones. Así, en 2018 se observó que era muy significativo el número de activaciones en las fiestas de verano.

En la CAV, las fiestas populares y los grupos surgidos en torno a ellas han tenido mucha fuerza durante largos años. Si bien se trata de espacios para la fiesta y el disfrute, en ellos también se

dan actitudes machistas y LGTBI+ fóbicas. Además, dado que son acciones colectivas, reflejan los cambios que se han dado y se están dando en la sociedad.

Así las cosas, se ha considerado importante analizar ese ámbito en 2019, para identificar las desigualdades y conflictos que se producen en él. Y se ha confeccionado un prediagnóstico, que incluirá las fiestas y la juventud de la CAV.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Analizar las relaciones entre los ayuntamientos (departamentos de igualdad y cultura) y agentes populares (comisiones de fiestas, movimiento feminista y ciudadanía) ante las agresiones producidas en las fiestas.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Analizar el trabajo llevado a cabo por los movimientos feministas sobre los modelos festivos.
- Observar la respuesta institucional ante las agresiones que se dan en las fiestas.
- Analizar las medidas políticas adoptadas.
- Reflexionar sobre las políticas públicas que, a nivel institucional, puedan diseñarse en el futuro.

Desarrollo

En este proyecto, al igual que en *BerdinHezi: primeros pasos para la coeducación*, se ha aprovechado la dinámica de los grupos de debate para analizar el tema y recabar información. Para ello, se ha confeccionado un esquema con varias preguntas. Así, la juventud ha debatido y ha dado su opinión, con la ayuda de una persona moderadora.

Se ha establecido organizar esos grupos de debate a nivel municipal. Por un lado, porque muchos proyectos de EGK se llevan a cabo en las ciudades, y se ve importante recabar también las opiniones y los conocimientos de la juventud que vive fuera de las mismas; y, por otro,

porque se ha entablado relaciones con los departamentos de igualdad de los municipios, lo cual es una buena oportunidad para nuevas colaboraciones.

Se ha entablado relación y se ha dado a conocer el proyecto en los siguientes municipios: Basauri, Ondarroa, Tolosa, Amurrio, Laudio/Llodio, Eibar, Ermua y Elgoibar. A la hora de establecer dónde organizar los grupos de debate, se han tenido en cuenta varios factores: que estuvieran en las diferentes provincias de la CAV; que los municipios tuvieran casa de las mujeres; que hubieran trabajado previamente el tema de las fiestas...

Por el momento, se han organizado grupos de debate en Basauri, Tolosa y Elgoibar. En Basauri, el 16 de julio de 2019; en Tolosa, el 16 de octubre de 2019; y en Elgoibar, el 17 de noviembre del mismo año. Han sido sesiones de hora y media, que se han grabado (para recabar información y clasificarla). En los otros municipios todavía no se ha concretado la fecha, pero también está previsto organizar grupos.

Evaluación

- Cabe mencionar que, en cierto sentido, se ha cumplido el objetivo: analizar las relaciones entre los ayuntamientos (departamentos de igualdad y cultura) y agentes populares (comisiones de fiestas, movimiento feminista y ciudadanía) ante las agresiones producidas en las fiestas. De todas maneras, el análisis, hasta ahora, corresponde a un ámbito reducido. Ello es así por varios motivos. Para empezar, el proyecto ha ido más despacio que lo previsto en la planificación. En ello ha influido el que fuera periodo electoral (elecciones políticas y sindicales), y el hecho de que las fiestas populares se desarrollen, sobre todo, entre junio y septiembre (por lo que, seguramente, los ayuntamientos habrán preferido retrasar la creación de los grupos de debate). También se ha observado que en muchos municipios, a pesar de haber interés en el proyecto, el crear grupos de debate es más complicado de lo que se pensaba, debido a procedimientos burocráticos y demás.
- Asimismo, se ha identificado que en muchos lugares se están organizando mesas redondas y reuniones abiertas para analizar las fiestas desde un punto de vista feminista, y, en ese sentido, se ha deducido que los movimientos populares han

identificado la necesidad de trabajar el tema. Así que se ha buscado utilizar ese impulso para poner el proyecto en valor y seguir adelante con él en el futuro.

6.6. Hitzartzen: mujeres políticas tomando la palabra



En los últimos años se han recogido en la agenda política las demandas del movimiento feminista, y las instituciones han desarrollado políticas de igualdad (profesionalización del personal técnico de igualdad, creación de planes de igualdad, protocolización de agresiones machistas y LGTBI+ fóbicas, etc.). Todo ello ha influido en las políticas públicas. Sin embargo, aún es patente la precarización de las mujeres jóvenes. ¿Por qué? ¿cuál es el problema? ¿se ha incidido lo suficiente en las políticas públicas?

Para aclarar esos extremos y otros, en 2019 se ha llevado a cabo una mesa redonda con mujeres políticas, para conocer la fuerza e influencia que tienen las políticas de igualdad en la agenda política.

El proyecto se ha llevado a cabo en coordinación con el área de trabajo de participación.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Analizar la importancia e influencia de las políticas de igualdad en la agenda política.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Llevar a cabo un análisis general de las medidas de igualdad.
- Detectar los obstáculos y dificultades existentes.
- Identificar las posibles herramientas para mejorar las políticas de igualdad.
- Crear debate entre la juventud sobre las políticas de igualdad.

Desarrollo

La iniciativa tuvo lugar el 13 de noviembre de 2019, en la Facultad de Educación, Filosofía y Antropología (FEFA) de la UPV/EHU, en el campus de Donostia/San Sebastián.

Con respecto a la fecha, se decidió hacer la mesa redonda tras las elecciones, para que las mujeres políticas pudieran tomar parte. A la hora de establecer el lugar, se tuvieron en cuenta la accesibilidad y que fuera un espacio apropiado. Además, se consideró importante realizar la actividad en la universidad, para acercarse a la juventud y fomentar la reflexión también en ese ámbito.

Se invitó a las siguientes representantes de los partidos políticos con representación en el Parlamento Vasco: Maitane Ipiñazar Miranda, Oihana Etxebarrieta Legrand, Eukene Arana Varas, Natalia Rojo Solana y Juana de Bengoetxea Estrade. Irati Sarasua Arabaolaza actuó de moderadora de la mesa redonda.



El encuentro se dividió en dos partes: en la primera, se les formularon tres preguntas a las políticas, y cada una tuvo dos minutos para responder. Las preguntas fueron las siguientes:

- Se ha leído que el modelo de política es masculino. Por otro lado, tal y como dijo Martha Franken, exdirectora de políticas de igualdad del Gobierno de Flandes, la política no es algo racional, sino algo emocional. ¿Cómo vivís esa realidad en vuestras estructuras? ¿cómo se vive la feminidad? ¿tiene todo ello alguna relación con las dificultades que tienen las mujeres jóvenes para acercarse a la política?
- Las políticas de igualdad han llegado a las instituciones: profesionalización del personal técnico de igualdad, planes de igualdad, cuotas, programa BeldurBarik... Sin embargo, ahí están la brecha salarial que sufrimos las mujeres jóvenes, la violencia machista continua en la juventud, el racismo que soportan las mujeres migradas y racializadas... Como se suele decir, la pobreza tiene rostro de mujer. ¿Las políticas de igualdad vigentes son suficientes?
- Hace dos semanas se celebraron las V Jornadas Feministas de EH: Salda Badago. Las participantes dijeron que todavía hay trabajo por hacer (por ejemplo, mencionaron el camino a recorrer en torno a la desconolización). ¿Cuál creéis que es el reto en igualdad para las políticas públicas de igualdad, de cara al futuro?

En la segunda parte, la gente del público tuvo la oportunidad de hacer preguntas. Hubo servicio de streaming, para quienes no pudieron acercarse al encuentro. Así, la gente pudo seguirlo en directo y enviar preguntas mediante el hashtag #Hitzartzen.

Evaluación

Con respecto a los objetivos, se puede afirmar que el objetivo se ha cumplido plenamente. El encuentro fue muy fructífero, y las intervenciones de las mujeres políticas sirvieron para adquirir una panorámica general del tema.

En lo referente al público, si bien acudió poca gente, se plantearon reflexiones interesantes. La valoración del servicio de streaming es positiva. Como se ha mencionado, se dio la oportunidad a quienes no pudieron acudir de seguir el encuentro en directo, y fueron muchas las personas que optaron por esa vía. Actualmente también se puede encontrar el material [en la red](#). Por lo tanto, cualquier joven que tenga interés en el tema, tiene la opción de consultarlo.

6.7. Impulsa #Plazandre



Viendo que la participación en las charlas, jornadas y dinámicas organizadas en EGK y en otros espacios era, en general, masculina, en 2018 se quiso analizar cómo era la participación de las mujeres vascas jóvenes en el espacio público. Para ello, el 31 de octubre se llevó a cabo el acto **#Plazandre**, en el Bizkaia Aretoa de la UPV/EHU.

Todas las reflexiones e ideas recogidas en aquel encuentro se plasmaron en un informe de resultados: *Impulsa #Plazandre*. El informe trata sobre la participación, sobre hablar en los espacios públicos y sobre el empoderamiento. A lo largo de 2019 se ha presentado el documento, y se ha trabajado sobre él.

La presentación estuvo dirigida a las asociaciones de EGK. Además de aportar contexto y exponer las conclusiones, se compararon las realidades de las mujeres jóvenes de Euskadi y las de las mujeres de las asociaciones de EGK, y se buscaron similitudes, para poder así crear nuevas formas de participación también dentro de EGK.

El proyecto se ha coordinado con el área de trabajo de participación.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Compartir con las asociaciones de EGK las conclusiones de **#Plazandre**, y reflexionar sobre la participación que se da entre las asociaciones que forman parte del Consejo.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Presentar el informe *Impulsa #Plazandre*.
- Exponer las conclusiones recogidas en el documento, y compararlas con la realidad de EGK.
- Trabajar nuevas vías de cara al futuro.

Desarrollo

En la planificación de comienzo de año, se estableció llevar a cabo **Impulsa #Plazandre** a mediados de mayo, para trabajar con suficiente margen las conclusiones y reflexiones que se querían extraer de la iniciativa. Sin embargo, tras la reunión con varias asociaciones, se decidió

atrasar la convocatoria. De hecho, la fecha establecida coincidió con elecciones políticas y sindicales y con la época de exámenes, lo que dificultó que las personas miembros de las asociaciones acudieran al evento. Finalmente, **Impulsa #Plazandre** se llevó a cabo el 8 de octubre.

Entre mayo y octubre, el área de trabajo de igualdad de EGK se ha reunido con varias asociaciones, para exponerles el proyecto y analizar cómo es su participación. Entre otras, ha habido reuniones, entre otras, con las siguientes: Euskarabentura, CCOO Juventud, Kale Dor Kayiko, LSB-USO, EGI y Alboan.

El encuentro tuvo dos apartados. En el primero, las asociaciones asistentes explicaron cómo es su participación (en diferentes espacios), e identificaron sus necesidades. Para entonces, en las reuniones previas a la jornada se habían hecho llegar a los grupos algunas claves y preguntas, para que las trabajaran e hicieran públicas sus reflexiones.

En el segundo apartado, acudió al encuentro la asociación Mugarik Gabe. La sesión se dinamizó con su colaboración, y se fueron tejiendo varias dinámicas participativas. Cabe mencionar que Mugarik Gabe lleva muchos años trabajando las participaciones feministas en diversos espacios.

Evaluación

- La evaluación del proyecto ha sido totalmente positiva. Tanto porque los grupos congregados (los que tomaron parte en la jornada y los que se reunieron pese a no acudir) expresaron que les había resultado muy útil para crear herramientas —en ese sentido, se ha observado que algunas asociaciones ya tenían muy trabajado el tema, y otras no—, como porque se ha considerado que el proyecto es fundamental para compartir conocimientos.
- Igualmente, es cierto que la iniciativa se ha visto como un proyecto a largo plazo. La participación feminista tiene multitud de vertientes a trabajar, y es una tarea a largo plazo. Además, el ritmo, la conciencia y la realidad varían mucho de una asociación a otra.

6.8. Islamofobia: feminismos, retos y visiones

Se trata de un proyecto desarrollado en colaboración con la persona técnica de paz y convivencia. Se ha explicado más en profundidad en esa sección de la Memoria, es decir, en el [punto 5.3](#).

6.9. Haziak Astialdira: trabajando la coeducación en el tiempo libre educativo

En 2018, en el marco de el acuerdo con Emakunde, EGK llevó a cabo un proyecto para trabajar la coeducación. Dado que previamente no se había tratado la materia, se creó y presentó un documento que recogía las opiniones y nociones que tenía la juventud de la CAV sobre la coeducación en la educación formal. Se trata del documento *BerdinHezi: primeros pasos para la coeducación*.

Durante 2019, se ha reflexionado sobre cómo se trata la coeducación en la educación de tiempo libre educativo. El objetivo ha sido identificar los puntos fuertes y las lagunas que pueda haber y, al igual que el año anterior, construir un discurso. Al fin y al cabo, el proyecto ha buscado agrupar los factores del ámbito del tiempo libre educativo relevantes para la coeducación (tanto los visibles como otros que pudieran existir), identificar las fortalezas y las lagunas existentes en ese terreno, y trabajar sobre ello.

El proyecto se ha llevado a cabo en coordinación con el área de trabajo de educación.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Profundizar en el papel de la coeducación en el ámbito de la educación de tiempo libre educativo.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Presentar a Astialdi Foroa el informe *BerdinHezi: primeros pasos para la coeducación*.
- Identificar la realidad actual de la coeducación en la educación de tiempo libre educativo.
- Tras las conclusiones y radiografías resultantes, reflexionar sobre cuáles serían las prácticas para trabajar la coeducación, y compartir esas reflexiones.
- Partiendo de las reflexiones mencionadas, confeccionar y crear material útil para el personal educador de tiempo libre educativo.

Desarrollo

En primer lugar, se ha contactado con asociaciones de tiempo libre educativo de Bizkaia, Gipuzkoa y Araba/Álava, y, además de exponerles el objetivo del proyecto, se les ha invitado a tomar parte en el análisis.

En concreto, se ha contactado con los siguientes grupos: Geu elkartea, Euskarabentura, Euskalerriko Eskautak Araba, grupo Azterlariak, Gazte beti Alaiak, Auskalo Aisialdi Taldea, Gaztetxoak, Cruz Roja Gipuzkoa, Cruz Roja Bizkaia, Aisiola, Urtxintxa Gipuzkoa, Urtxintxa Araba, Itaka Eskolapios, Goizalde Eskaut Taldea y Argizai Eskaut taldea.

Tras las reuniones mantenidas con todos ellos, ha quedado patente que es necesario trabajar el tema. De hecho, todos trabajan o quieren analizar cómo se trata la coeducación en la educación no formal. Sin embargo, dado que la realidad y el día a día de cada grupo es diferente, y por querer respetar los tempos y el ritmo de cada cual, no ha habido oportunidad de reunirse con todos ellos antes de fin de año.



Se ha preparado una sesión de trabajo con los grupos para recabar la información requerida, y se han propuesto tres líneas principales para el análisis:

- Los conocimientos que tienen sobre coeducación.
- Qué experiencia han tenido o qué trabajo han desarrollado en ese ámbito.
- Qué propuestas tienen de cara a futuro, y qué medidas proponen.

Las sesiones han durado aproximadamente 2 horas, y han tenido el formato de taller participativo. Se prevé mantener el mismo formato y dinámica.

Además, el 14 de junio de 2018, EGK se reunió con la asociación Alboan, para analizar la relación que podrían establecer: Alboan ya había desarrollado un diagnóstico sobre coeducación, y veía útil compartir el trabajo desarrollado en el proyecto **Haziak Astialdira**. En ese sentido, se han abierto oportunidades de colaboración en el mismo ámbito, para que los trabajos y los conocimientos que se van generando sean enriquecedores y útiles para ambas partes.

Evaluación

- La propuesta ha tenido muy buena acogida entre los grupos inmersos en el mundo de la educación no formal y entre los que ya forman parte de EGK. Además, esos grupos, que están dispuestos a dotar al tema del espacio que se merece, también han mostrado su compromiso a participar, y su preocupación y responsabilidad por la coeducación en el ámbito del tiempo libre educativo.
- Gracias a las sesiones de trabajo, además, se han podido observar las diferentes realidades existentes en la materia, y el hecho de que fueran realidades diversas ha enriquecido tanto el proceso como las conclusiones. Algunos grupos han puesto de manifiesto la falta de oportunidades para trabajar el tema, y, a la vez, han identificado la jornada como un espacio necesario para hacerlo. Otros, sin embargo, han expuesto que la coeducación está trabajada en el plano teórico, pero hay dificultades para llevarla a la práctica. Tras poner de manifiesto esas dificultades, la sesión se ha adaptado a las mismas, es decir, se han intercambiado posibles opciones para construir herramientas

reales. Partiendo de las distintas realidades, en cada grupo y sesión de trabajo se han extraído las claves mencionadas anteriormente.

- Mencionar que, de cara al futuro, se ha identificado la necesidad de trabajar con nuevos grupos y recabar información clave que sea útil para el análisis (igual que se ha hecho en las sesiones realizadas hasta ahora). Por lo tanto, de cara al año que viene, se ha subrayado la necesidad de seguir adelante con el análisis, en colaboración con más asociaciones de tiempo libre educativo. Se trataría de una labor a llevar a cabo en el día a día.

6.10. I. Plan de Igualdad

Toda persona o grupo que quiera adquirir un compromiso eficaz con la igualdad tiene la obligación de materializar ese compromiso mediante diversas medidas. En ese sentido, en 2017 se aprobó el **I Plan de Igualdad** de EGK, vigente desde entonces, con varias medidas y acciones adaptadas al contexto concreto del Consejo.

En 2019, al igual que en años precedentes, se ha querido dar continuidad al **I Plan de Igualdad**, en base a los criterios establecidos y con la igualdad como elemento fundamental del funcionamiento de EGK.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Establecer la igualdad como valor transversal en el trabajo interno y externo de EGK.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Implementar las medidas establecidas en el Plan de Igualdad.
- Llevar a cabo el seguimiento y la valoración de las medidas implantadas.
-

Desarrollo

En 2019, de nuevo, se ha buscado situar la igualdad entre mujeres y hombres como valor transversal y línea definitoria del resto de las acciones de EGK. Para ello, se ha llevado a cabo una labor indirecta, se han implementado medidas concretas y se han realizado evaluaciones.

Mediante lo trabajado los años anteriores y utilizando diversas herramientas, el primer eje, referente a la Gobernanza para la Igualdad entre mujeres y hombres, se ha llevado a cabo de forma constante y discursiva: aplicar la perspectiva de género en las investigaciones y publicaciones, en la participación...

Los ejes de estructura y sueldo político, inserción en el mundo laboral y bajas y formación del personal se trabajarán en 2020, tal y como quedó establecido en el Plan. De todas formas, se han desarrollado varias ideas para avanzar en esas líneas de trabajo.

Por otro lado, uno de los retos principales ha sido analizar cuál es la situación en EGK con respecto a la conciliación, y, para ello, se ha confeccionado un cuestionario. En él, se han planteado varias cuestiones dirigidas al personal de EGK, para detectar las posibles mejoras a llevar a cabo y establecer acciones. En estos momentos se está desarrollando esa labor, para poder implementar las medidas en 2020.

Evaluación

Se ha evaluado positivamente el cumplir con los marcos generales establecidos en el Plan. Es decir: poner en valor las redes de participación del ámbito de la igualdad, fomentar espacios y proyectos para el empoderamiento, impulsar los nuevos modelos de participación de las mujeres jóvenes, etc.

El área de trabajo de igualdad, sin embargo, ha tenido entre manos muchos proyectos a lo largo de 2019. Es por ello que se ha previsto desarrollar las medidas concretas establecidas en el Plan en 2020.

6.11. Tareas cotidianas

Es imprescindible que todas las áreas de trabajo de EGK tengan en cuenta las reuniones de coordinación interna y externa que serán necesarias a lo largo del año, así como las oportunidades de tomar parte en otros proyectos que puedan surgir. En ese sentido, el área de trabajo de igualdad ha gestionado y preparado varias reuniones internas y externas.

Además, en el caso de ese área, debido al carácter transversal de la materia y al **I Plan de Igualdad**, se han establecido medidas internas, tanto de cara a EGK como al grupo de trabajo.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Poder llevar a cabo la coordinación interna con otras áreas de trabajo de EGK y poder establecer nuevas relaciones con agentes externos.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Llevar a cabo las labores de gestión de las sedes.
- Hacer aportaciones del ámbito de la igualdad en otras áreas de trabajo.
- Hacer memorias, la planificación del año que viene y las evaluaciones del I Plan de Igualdad.
- Comparecer ante los medios, cuando así se requiera.
- Tomar parte en las reuniones de organización interna de EGK.

Desarrollo

Propuesta de anteproyecto de Ley Vasca de Juventud

En mayo, EGK presentó aportaciones a la propuesta de anteproyecto de Ley Vasca de Juventud. Previamente, el 6 de abril, se llevó a cabo un encuentro con la juventud. Desde igualdad, la propuesta de anteproyecto se analizó con perspectiva de género y con el objetivo de identificar las necesidades del colectivo LGTBI+.

Para ello, en primer lugar se contactó con Emakunde. Se recogieron sus aportaciones, y EGK hizo suyas las que consideró útiles para sus propuestas. Después, EGK volvió a remitir las

propuestas a la entidad. Además, se contactó con agentes de colectivos de igualdad y ámbito LGBTI+, que enviaron sus propuestas vía correo electrónico. Finalmente, igualdad confeccionó un informe en el que se recopilaron todas las aportaciones.

Jornadas: Eskola abian. Hacia la inclusividad y la igualdad

Dado que EGK se ha comprometido a trabajar la coeducación, el 6 y 7 de marzo de 2019 se acudió a unas jornadas de igualdad, junto con la persona técnica de igualdad. Se aprovechó para recabar información procedente para los proyectos de EGK y para conocer los trabajos llevados a cabo por otras organizaciones.

Asesoramiento

A lo largo de 2019, varias asociaciones de EGK y de fuera de la entidad han solicitado información sobre el protocolo de igualdad y otros aspectos de ese ámbito, tanto para trabajar sus propios protocolos y hacer aportaciones, como para intervenir en los posibles trabajos que se lleven a cabo.

Se ha juzgado importante hacer todo eso, ya que crea oportunidades para la colaboración.

Redes sociales

En un momento en el que el feminismo y el movimiento LGBTI+ están en auge, se ve necesario conocer sus reivindicaciones y peticiones. Sin embargo, se observa que, a veces, no se consigue llegar a ellos. En ese sentido, las redes sociales se ven como herramientas apropiadas, tanto para recabar información para trabajar con esos movimientos, como para que EGK pueda transmitirles su información. Así las cosas, navegar en las redes y recabar nuevas ideas se ha convertido en una tarea diaria.

Fechas significativas

En el ámbito de la igualdad hay dos fechas importantes: el 8 de marzo y el 25 de noviembre. EGK se sumó a la huelga feminista de mujeres trabajadoras del 8 de marzo de 2019. Asimismo, la entidad expresó en la web y redes sociales su relación con el discurso de la huelga, así como su lectura de la convocatoria. Por otro lado, el 25 de noviembre de 2019, en el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, se grabó un vídeo que reflejaba la multitud de facetas de la violencia de género. El material se difundió en las redes sociales.

Evaluación

- Las tareas cotidianas tienen un gran peso en los lapsos entre proyecto y proyecto. Es fundamental preservar eso. De hecho, debido a la dinámica de EGK, a diario surgen asuntos que no estaban previstos. Si bien muchas veces parece una pérdida de tiempo, el trabajo del día a día da sus frutos en el futuro. Por todo ello, la evaluación es positiva.

7. Comunicación

7.1. Bolsa de trabajo de personas jóvenes diseñadoras



Diseinatzaile gazteen lan-poltsa Bolsa de trabajo de personas jóvenes diseñadoras

Son muy interesantes los recursos audiovisuales que utiliza el Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK) para dar a conocer su labor diaria. Tienen un doble objetivo: por un lado, crear un imaginario que permita mostrar los proyectos e iniciativas organizados para lograr los objetivos diseñados por las diferentes áreas de trabajo; y, por otro, hacer llegar a la sociedad los informes, conclusiones y resultados de esos proyectos e iniciativas. Esos recursos audiovisuales resultan aún más interesantes, si cabe, si se tiene en cuenta cómo han cambiado las costumbres de consumo. Así que, para dar continuidad al trabajo desarrollado durante los últimos años, en 2019 se ha renovado la bolsa de trabajo de personas jóvenes diseñadoras.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Crear una bolsa de trabajo de personas jóvenes diseñadoras que lleven a cabo los trabajos de diseño de EGK a lo largo de 2019, y dar oportunidades a esas personas.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Desarrollar los diseños de los soportes necesarios para que EGK difunda su labor diaria (carteles, panfletos, folletos, informes...).
- Realizar vídeos para difundir y sintetizar el trabajo de EGK.

- Poner en marcha las últimas medidas para cumplir la Ley de Protección de Datos, que entró en vigor el 25 de mayo de 2018.

Desarrollo

Relación con el personal diseñador anterior:

Tras la primera convocatoria, en 2016, EGK ha renovado la bolsa de trabajo anualmente. Así pues, el primer paso ha sido ponerse en contacto con las personas que ya estaban en la bolsa de trabajo. En ese sentido, se mandó a cada integrante un mensaje de correo electrónico, para preguntarles si querían seguir formando parte de bolsa de trabajo. En algunos casos, su situación había variado —ya no estaban en el régimen de autónomos, estaban trabajando, se habían ido al extranjero, etc.—. De hecho, antes de publicar la convocatoria, la bolsa de trabajo estaba formada por siete profesionales. Por último, se han dado pasos para cumplir con lo estipulado por la Ley de Protección de Datos: se ha recabado la autorización de las personas integrantes de la bolsa para cumplimentar sus datos, se les ha preguntado cómo iban a gestionarlos, etcétera.

Convocatoria para renovar la bolsa de trabajo:

Una vez que el Grupo de Trabajo Técnico hubo identificado las necesidades que habría a lo largo del año, el 22 de enero se publicó la convocatoria para renovar la bolsa de trabajo. Se colgó la convocatoria en la web, se notificó a las asociaciones de EGK y a las administraciones por correo electrónico, y se difundió en las redes. También se publicó una segunda noticia. Las personas jóvenes diseñadoras tuvieron hasta el 22 de febrero para remitir su CV y portfolio. Finalmente, se presentaron 25 personas candidatas.

Bolsa de trabajo para 2019:

Tras la selección, 13 personas jóvenes diseñadoras integraron la bolsa de trabajo. A lo largo del año, el personal técnico de las diferentes áreas de trabajo se ha puesto en contacto con ellas, para hacer frente a sus necesidades. Por otro lado, la situación de algunas personas integrantes ha variado, y han quedado fuera de la bolsa.

Evaluación

Tras tener contacto con varias personas diseñadoras en 2019, EGK ha visto claramente que, dada la calidad del material producido, la bolsa de trabajo de personas jóvenes diseñadoras es una iniciativa muy útil. Los productos creados por el personal de diseño son de mucha ayuda para lograr los objetivos de cada proyecto.

Es por ello que, de cara a 2020, se prevé mantener la bolsa de trabajo. También es posible que se haga una nueva convocatoria, en base a las necesidades que se vayan identificando o según cuál sea la situación de las personas integrantes de la bolsa actual.

7.2. Gestión de las redes sociales



En el siglo XXI, las redes sociales han tenido un gran impacto en la comunicación, y EGK no ha sido ajena a él. Esas redes han resultado muy útiles tanto para difundir el trabajo realizado como para que agentes y asociaciones con objetivos comunes establecieran relaciones y conocieran los proyectos que estaban llevando a cabo. En cuanto a lo primero, las redes sociales se han actualizado casi a diario. Y, en lo referente a lo segundo, el objetivo ha sido crear una red de relaciones con el resto de áreas de trabajo.

Cada red social tiene su propio procedimiento: En Facebook, los mensajes se han dejado programados para que los de difusión tuvieran el mayor impacto posible y el fin de semana también se hicieran publicaciones; en Twitter, se ha optado por algo intermedio, de manera que, a veces, se han creado hilos; y en Instagram, siempre se han hecho publicaciones coyunturales.

También se ha profundizado en la estrategia de años anteriores, para intentar acercar el mensaje de las redes de EGK al mayor público posible. Es por ello que se ha dado más importancia a los audiovisuales, y, además, se ha hecho un seguimiento in situ de los eventos organizados.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Fortalecer la presencia del Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK), crear diálogo (con las personas usuarias, sobre varios temas), publicar información actualizada de las jornadas y compartir contenidos relacionados con las funciones.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Dar difusión a los actos organizados por EGK y a las conclusiones extraídas en los mismos.
- Canalizar el tráfico a la web www.egk.eus o a los formularios de inscripción.
- Habilitar hashtags para obtener feedback de la juventud sobre los actos organizados: **#GukEzetx**, **#Etikasi**, **#Boluntaldia**, **#MilakaElkarbizitza**, **#Plazandre**, **#HistoriaOsatzen**, **#Hitzartzen**, etc.
- Dar a conocer los proyectos organizados por otros agentes, que puedan resultar interesantes para la juventud.

Desarrollo

Teniendo en mente la importancia de las redes sociales, y para conseguir que la comunicación diaria sea más cercana y atractiva, se ha dado otro toque a los mensajes de EGK en los diferentes perfiles. El objetivo ha sido que fueran más ligeros y directos, y que tuvieran mayor

presencia en los medios audiovisuales. Cómo no, ha habido matices, en base a las características propias de cada red.

Twitter:

Si bien se dice que [en esa red social](#) los mensajes son más efímeros, es el medio que más facilita el dialogar y el recibir contestación. Además, los mensajes pueden perdurar en el tiempo, gracias a los hilos. EGK ha recurrido a menudo a Twitter, tanto para llevar a cabo el seguimiento de algún proyecto como para transmitir in situ los eventos organizados. Algunos ejemplos son el Hiruburu #MilakaElkarbizitza o la mesa redonda #Hitzartzen. En ellos, en primer lugar, se inauguró un hilo para la difusión, y, después, se retuiteó el primer mensaje para hacer el seguimiento in situ. Gracias a ello, se han podido reutilizar mensajes confeccionados unas semanas antes.

Facebook:

Los últimos años ha disminuido su uso, y, por ello, este año se ha seguido otra estrategia en la red [Facebook](#). Además, dado que EGK cuenta con página propia, para llegar a nuevo público es necesario que cliquen "Me gusta" o hagan la difusión desde sus propios perfiles. Así pues, los mensajes se han alejado un poco de los de años anteriores. Por una parte, se han utilizado emoticonos en vez de las palabras "lugar", "hora", "fecha", etc., lo que ha aligerado bastante las frases. Por otra parte, se ha recurrido a fotos de imágenes o personas, para llamar la atención.

El objetivo ha sido destacar entre los mensajes que las personas usuarias pudieran tener en su muro.



Euskadiko Gazteriaren Kontseilua Egk

🗣️ EGK-ko Hezkuntza Foroan parte hartzeko aukera zabalik daukazu! Zure esperientziak ezagutzera emateko eta beste gazteekin batera bizipenak partekatzeko edo ikasle problematika eta proposamenak lantzeko tresnak garatzeko! 🖋️💡📝

👉 Informazio gehiago

✉️ hezkuntza@egk.eus

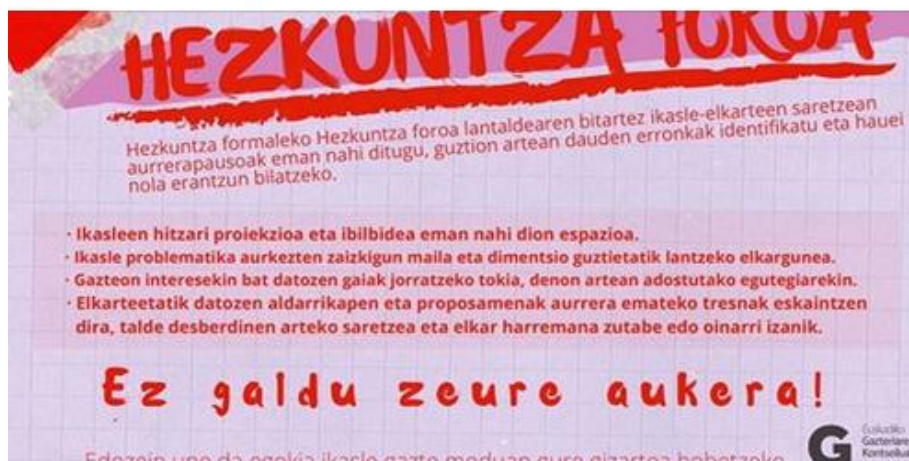
☎️ 944436143 (Irati)

🗣️ ¡Puedes participar en Hezkuntza Foroa de EGK! Si quieres dar a conocer tu experiencia y compartir tus vivencias con otras personas jóvenes, en este foro, se ofrecen herramientas para llevar a cabo reivindicaciones y propuestas sobre la problemática de las personas estudiantes 🖋️💡📝

👉 Si quieres más

hezkuntza@egk.eus

☎️ 944436143 (Irati)



Instagram:

[Instagram](#) es una red en auge, por lo que en 2019 se ha hecho un esfuerzo especial en dotarla de más contenido. En ese sentido, se ha hecho, como mínimo, una publicación por día, para dar en el muro una información lo más detallada posible. Como es una red que se utiliza desde el móvil, no son muy habituales los mensajes largos. La red tampoco permite adjuntar links (únicamente en las stories, y sólo a algunas personas usuarias). Por lo tanto, se ha apostado por los mensajes breves y por captar la atención mediante imágenes. Igualmente, se han geolocalizado las imágenes, y se ha dado una información lo más amplia posible mediante

hashtags. De hecho, es muy habitual que las personas usuarias guarden búsquedas concretas como favoritas o sigan determinados hashtags —como #lger y similares—.

Finalmente, en las stories también se ha recurrido a la geolocalización, para que constara en las búsquedas. Y se han mencionado los agentes con quien se ha colaborado en cada caso, para que ayudasen en la difusión. Esos agentes, además, se han recopilado en el perfil de EGK, en la opción de destacados, para que cualquier persona usuaria pueda visualizarlos en el momento que quiera.

YouTube:

Debido a los recursos con que cuenta EGK, [YouTube](#) es la red social que menos se ha utilizado en el día a día. Aun así, al igual que en años anteriores, la mayoría de actos organizados han tenido un vídeo resumen. Concretamente, se han elaborado los siguientes:

- Korrika 21. Resumen del kilómetro de EGK: <https://youtu.be/-1j1p6vzqyM>
- **Programa Etikasi**
 - Presentación del programa: <https://youtu.be/WM4Fc-Vn40A>
 - Indicaciones previas a los viajes: <https://bit.ly/2YyMSVA>
 - Opiniones del alumnado de Zumaiena: <https://youtu.be/ElnQJcBjDml>
 - Opiniones del alumnado de Zumaiena: <https://youtu.be/VKG16kdTXOo>
- Curso de verano impartido por invitación de la UEU (Universidad Vasca de Verano): <https://bit.ly/2KYiy3Q>
- Análisis del programa GazteLagun: <https://youtu.be/-WTFXEuOu8>
- **Vídeo resumen del acto *Islamofobia: feminismos, retos y visiones***
<https://bit.ly/2Xx7xjX>
- **Hiruburu ‘¿Y la emancipación de las personas jóvenes?’**
 - Vídeo para ayudar en la difusión: <https://youtu.be/EzSQM-6xjcc>
- **#MilakaElkarbizitza**
 - Vídeo para ayudar en la difusión: <https://youtu.be/fV2eel4Bf-w>
 - Vídeo resumen del acto: <https://youtu.be/jaPukOpO4XU>

- **Impulsa #Plazandre**
 - Vídeo resumen del acto: <https://bit.ly/2r9BYtP>
 - Vídeo presentación de las conclusiones: <https://bit.ly/35ej1om>
 - Vídeo extenso de presentación de las conclusiones: <https://youtu.be/suY1mmakyGg>
- **#Hitzartzen**
 - Link para streaming: <https://youtu.be/gEaglf8vOgl>
 - Vídeo resumen del acto: <https://bit.ly/2D2TLFK>

Mención especial merecen los vídeos creados para socializar el discurso que EGK ha ido construyendo a lo largo de su trayectoria. Han sido muy útiles para la difusión en las redes, para proyecciones y para exponer la labor de la entidad en reuniones con diferentes agentes.

- Protocolo contra la Violencia Machista: <https://youtu.be/UVsBSGyhT-Y>
- Protocolo contra la violencia LGTBI+ fóbica: <https://youtu.be/KXoGjMUPsno>
- Protocolo para denunciar los accidentes laborales: <https://youtu.be/wlBlok4epw>

LinkedIn:

Al igual que en años anteriores, en el día a día no se ha hecho un esfuerzo especial en la red LinkedIn. El objetivo principal ha sido, en general, mejorar el posicionamiento de la web. Cuando ha habido convocatorias laborales sí se ha hecho especial hincapié en su difusión (dado que la juventud recurre a LinkedIn en busca de trabajo).

G+:

Google apostó por clausurar su red social.

Evaluación

A la hora de llevar a cabo labores de mediación entre juventud, asociaciones juveniles y Administración, se debe contar con la mayor red posible de relaciones. Es la única manera de recabar opiniones y propuestas diversas. En ese sentido, las redes sociales son muy útiles.

153

Twitter:

En 2019, Twitter ha sido la red social más estable. El haber optado por mensajes breves y seguimientos in situ le ha dado un tirón importante. EGK comenzó el año con 3.095 personas seguidoras, y agosto fue el único mes en que esa cifra no creció. Además, dado que ha habido eventos potentes, los seguimientos in situ han reportado una clara subida. Cabe mencionar noviembre, con el Hiruburu **#MilakaElkarbizitza**, el análisis de los gastos de transporte o la mesa redonda **#Hitzartzen**.

Mes	Impresiones	Visitas al perfil	Nuevas personas seguidoras
Enero	41.300	934	+ 3
Febrero	44.900	877	+ 7
Marzo	48.400	1.396	+ 16
Abril	39.000	881	+ 6
Mayo	40.900	729	+ 8
Junio	30.100	808	+ 4 (3.142)
Julio	31.200	755	+ 4
Agosto	33.400	196	- 1
Septiembre	46.900	443	20
Octubre	39.400	398	3
Noviembre	50.300	483	30
Diciembre (hasta el 10)	7.653	52	2
Total	453.453	7.952	102 (3.197)
<i>En 2018</i>	<i>564.800</i>	<i>13 119</i>	<i>+ 126 (3.095)</i>

La tabla refleja que EGK ha ido consiguiendo más personas seguidoras cada año —hace tres años, tenía 2.701—. Eso es buena señal, si bien está claro que no hay un único criterio para establecer que el resultado haya sido bueno.

Por otro lado, Twitter da la posibilidad de recopilar varios datos por periodos. La siguiente tabla refleja el número de tuits remitidos en cada trimestre, y su alcance:

	Enero/marzo	Abril/junio	Julio/septiembre	Octubre/diciembre	Total
Impresiones, total	134.500 (1.500 diarias)	110.900 (1.200 diarias)	110.000 (1.200 diarias)	99.600 (1.400 diarias)	365.360
Tasa de interacción	0,9 %	0,9 %	0,8 %	0,9 %	0,88 %
Clic en los links	233 (3 al día)	254 (4 al día)	232 (3 al día)	239 (3 al día)	958
Retuits	192	131	116	94	533
"Me gusta"	419	325	270	218	1.232
Respuestas	197	100	92	151	540

Esos datos dan razones para pensar que se confirma que ha habido un cambio de actitud en las redes sociales. El impacto también ha sido mayor gracias a la idea de agrupar la mayoría de los mensajes en los hashtags por proyectos: ha facilitado la búsqueda de información y ha potenciado cada marca. Por otro lado, los seguimientos in situ de las entrevistas de radio y televisión, y los llevados a cabo en los eventos, han incrementado el número de retuits, respuestas y "me gusta". Gracias a ese sistema, las personas usuarias, al ver un tuit, acceden más fácilmente al resto de mensajes. Y, además, se puede reutilizar el seguimiento de los proyectos en cualquier momento, y aumentar su eco.

Facebook:

Como se ha mencionado anteriormente, el tráfico en Facebook ha descendido en general, y, cómo no, también en el de EGK. Se empezó el año con 4.032 personas seguidoras, y, desde entonces, el impacto ha bajado notablemente. La siguiente tabla recopila el número de personas seguidoras por mes:

Mes	Nuevas personas seguidoras
Enero	- 8 (4.024)
Febrero	+ 1 (4.025)
Marzo	+ 4 (4.029)
Abril	+ 1 (4.030)
Mayo	+ 4 (4.034)
Junio	+ 1 (4.035)
Julio	+ 5 (4.040)
Agosto	- 5 (4.035)
Septiembre	+ 10 (4.045)
Octubre	+ 19 (4.064)
Noviembre	+ 7 (4.071)
Diciembre (hasta el 10)	+ 14 (4.085)
Total	+ 61
<i>En 2018</i>	<i>4.032 (+ 50)</i>

En 2018 casi se superó el listón de las 4.000 personas seguidoras. Sin embargo, en 2019 ha constado más llegar a más público. Se ha intentado adaptarse a los nuevos modos de comunicación de los últimos años, y, para ello, se ha subido un vídeo resumen al final de cada temporada. Además, se ha apostado por subir directamente a Facebook, dado que esa red social potencia más el contenido orgánico. En esa línea, se han hecho directos con los prólogos de los actos.

Es evidente que las redes sociales tienen menos personas seguidoras: se han borrado perfiles, y, los que se mantienen, se utilizan menos. EGK también ha perdido personas seguidoras y tráfico. Visto el panorama, se han repensado los mensajes y se ha hecho publicidad para fomentar

proyectos concretos. Así pues, se han abierto nuevas vías, que se tendrán en cuenta también de cara a 2020.

Instagram:

Como se ha mencionado, es la red social con el incremento más constante de los últimos años. Dos han sido, principalmente, las razones para ello: el hecho de que el punto de partida de EGK fuera muy modesto —sólo 70 personas seguidoras en marzo de 2016—, y el auge de la red social entre la juventud. La tabla que sigue recopila la evolución de los últimos años.

Año (diciembre)	Número de personas seguidoras	Nuevas personas seguidoras
2019	1.033	+ 253
2018	780	+ 374
2017	406	+ 223
2016	183	

Instagram es la red social que mayor dificultades plantea para lograr otras estadísticas. Aún así, viendo las publicaciones, es evidente que es una red social que cada vez arroja mejores resultados: el número de personas seguidoras aumenta claramente, y, unido a ello, el número de "me gusta" e interacciones también sube (sobre todo, cuando se publican stories). Además, está sucediendo algo que no había pasado hasta ahora: las personas participantes en los actos y jornadas han empezado a citar a EGK en Instagram y a utilizar sus hashtags.

7.3. Vídeos para dar a conocer EGK

El Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK) se creó en 1986, y ha ido construyendo un discurso abierto y diverso. A lo largo de los años, sin embargo, ha variado la forma en que las personas usuarias consumen información, y la entidad ha tenido que adaptarse a las nuevas fórmulas de comunicación. Así, los últimos años se ha hecho un gran esfuerzo para comunicar mediante otro tipo de soportes la labor desarrollada. Por ejemplo: actualmente, la mayoría de los actos cuentan con un vídeo resumen al final, que recopila las opiniones de las personas participantes.

También se han querido dar a conocer, difundir y exponer los informes, iniciativas y trabajos que han marcado el discurso de EGK.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Difundir y dar a conocer los discursos, proyectos, trabajos e iniciativas llevados a cabo por EGK a lo largo de su trayectoria.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Fortalecer y dar a conocer la marca EGK.
- Crear vídeos que sean material audiovisual atemporal para las redes sociales.

Desarrollo

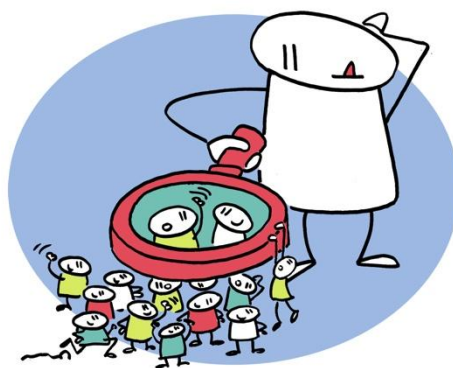
Tras casi todos los eventos, se ha confeccionado un vídeo resumen de los mismos. Después, se ha difundido en las redes sociales, con un doble objetivo: exponer lo tratado de otro modo, y clausurar el acto. En muchos casos, además, se ha contado con la colaboración de las personas participantes.

También se ha contactado con las personas jóvenes diseñadoras de la bolsa de trabajo, para confeccionar el nuevo vídeo corporativo de EGK.

Evaluación

- Los resúmenes posteriores a los actos han resultado muy útiles, bien para que las personas que no pudieron acudir supieran qué se haría los días siguientes, bien para reutilizar el material tiempo después. Al establecer relación con un nuevo agente, o cuando hay que explicar en qué consiste el evento, gracias a los videos se ha podido exponer la información de otra manera.
- Por otro lado, EGK está en proceso de renovar su vídeo de presentación, por lo que, de momento, no se puede evaluar.

7.4. Crear redes por áreas de trabajo



Uno de los objetivos del Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK) es hacer de intermediario entre la juventud y las administraciones. Para ello, ha establecido relaciones con la mayor cantidad posible de juventud y de organizaciones juveniles (tanto con las que forman parte de la entidad como con las que no). En 2019, se ha actualizado y profundizado en las relaciones de los años anteriores, para encontrar sinergias en el proceso de consecución de los objetivos fijados en el proyecto.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Fortalecer y profundizar en la red de relaciones de cada área de trabajo de EGK.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Incrementar el número de participantes en los grupos de trabajo, reuniones o iniciativas llevadas a cabo por cada área de trabajo.
- Fomentar la colaboración con más agentes.
- Dar a conocer EGK.
- Fortalecer la marca EGK.

Desarrollo

Prediagnóstico:

Con respecto a todos los proyectos organizados por EGK, se ha confeccionado una lista con los agentes que persiguen el mismo objetivo. Por una parte, para intentar colaborar con ellos, y, por otra, si fuera posible, para exponer su experiencia en jornadas y encuentros. Además, ello supondría contar con un segundo agente de difusión. Asimismo, se ha hecho un listado con los espacios y agendas que organizan programaciones similares dirigidas a la juventud, para difundir allí también. Finalmente, se ha confeccionado una lista con los agentes de cada ciudad o territorio, para remitirles información e invitarlos al proyecto organizado.

Mapeo:

Una vez confeccionada la lista, se ha buscado la manera de establecer contacto. El asociacionismo ha cambiado mucho los últimos años, y no todos los agentes tienen sus datos actualizados en las webs. Así pues, se ha optado por hacer un mapeo con otro tipo de recursos (redes sociales, relación con otros agentes), para intentar llegar a ellos.

Contacto:

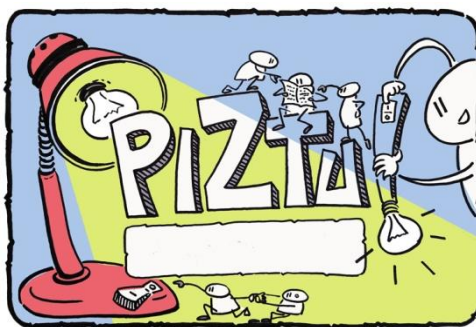
Tras haber contactado con los agentes, se les ha explicado qué es EGK y qué proyectos hay organizados, se les ha solicitado ayuda para la difusión de los mismos y se les ha invitado a formar parte de la entidad.

Evaluación

- El público de EGK es la juventud de 18-30 años. Es, por lo tanto, un colectivo en cambio constante. Se han identificado nuevas necesidades: ya sea porque algunos agentes desaparecen y surgen otros nuevos, o porque, a menudo, son las administraciones quienes dirigen los programas o proyectos. Es necesario, por tanto, que las relaciones estén lo más actualizadas y sean lo más firmes posible.

- La persona técnica de comunicación, de cara a los próximos años, irá completando y renovando el trabajo llevado a cabo hasta ahora, con la ayuda del Grupo de Trabajo Técnico, la Comisión Permanente y los grupos de trabajo de las diferentes áreas.

7.5. Boletín digital Piztu!



El **boletín digital Piztu!** es un canal para dar a conocer las iniciativas y proyectos organizados por el Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK). Cada 2-3 semanas, las personas suscriptoras reciben información sobre las iniciativas llevadas a cabo. Se trata de un punto muy importante, dado que facilita averiguar cuáles son los intereses de la persona receptora al mandar el mensaje.

Los contenidos que se remiten son los siguientes:

- Últimas noticias sobre el Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK).
- Actividades de las asociaciones pertenecientes a EGK.
- Actividades de otros agentes juveniles.
- Acciones, proyectos o iniciativas de interés para la juventud, en la sección de la agenda.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Dar visibilidad y poner en valor la labor y convocatorias de el Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK), las asociaciones que forman parte de él, las asociaciones juveniles y demás agentes sociales.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Comunicar a las personas suscriptoras y a la sociedad en general la labor llevada a cabo por EGK y las asociaciones que lo forman.
- Ofrecer a las asociaciones juveniles y agentes sociales con pocos recursos comunicativos un soporte para dar a conocer sus iniciativas.
- Mostrar a la juventud los proyectos e iniciativas de las administraciones de Euskadi, si pueden ser de su interés.
- Posibilitar que las organizaciones juveniles y agentes sociales estén al corriente del trabajo que realizan unos y otras.
- Promover el uso del euskera (el 60 % del contenido, como mínimo, es en esa lengua).

Desarrollo

En 2019, el **boletín digital Piztu!** se ha remitido cada 2-3 semanas, al igual que en años anteriores. En general, el envío ha sido los miércoles por la mañana, a primera hora (con la excepción de algunas campañas de difusión puntuales, que se han llevado a cabo los jueves). En épocas de vacaciones ha habido parones: había menos noticias, y, además, así, las personas suscriptoras podían descansar. Y, por supuesto, no hay que olvidar que se puede tramitar la baja de la suscripción en cualquier momento.

Se ha ofrecido el boletín a las asociaciones y agentes con quien se ha entablado relación, para que difundieran en él sus proyectos. Muchos lo han solicitado. Así que, en 2019, la agenda del **boletín digital Piztu!** ha estado más completa que nunca.

En 2018 se perdieron muchas suscripciones a consecuencia de los cambios realizados para cumplir la Ley de Protección de Datos. Es por ello que, en 2019, se ha hecho un esfuerzo especial y se ha ofertado suscripción tanto en los eventos organizados por EGK como en aquéllos en los que la entidad ha tomado parte.

A continuación, los **boletines digitales Piztu!** enviados en 2019:

- Piztu! N.º 32 <https://labur.eus/piztu32>
- Piztu! N.º 33 <https://labur.eus/Piztu33buletina>
- Piztu! N.º 34 <https://labur.eus/piztu34>
- Piztu! N.º 35 <https://labur.eus/piztu35>
- Piztu! N.º 36 <https://labur.eus/piztu36>
- Piztu! N.º 37 <https://labur.eus/piztu37>
- Piztu! N.º 38 <https://labur.eus/piztu38>
- Piztu! N.º 39 <https://labur.eus/piztu39>
- Piztu! N.º 40 <https://labur.eus/piztu40>
- Piztu! N.º 41 <https://labur.eus/piztu41>
- Piztu! N.º 42 <https://labur.eus/piztu42>
- Piztu! N.º 43 <https://labur.eus/piztu43>
- Piztu! N.º 45 <https://labur.eus/piztu45>
- Piztu! N.º 46 <https://labur.eus/piztu46>
- Piztu! N.º 47 <https://labur.eus/piztu47>
- Piztu! N.º 48 <https://labur.eus/piztu48>
- Piztu! N.º 49 <https://labur.eus/piztu49>
- Piztu! N.º 50 <https://labur.eus/Piztu50>

Evaluación

- El hecho de que agentes y administraciones demandaran difusión para sus actos en la publicación pone de manifiesto que el **boletín oficial Piztu!** ha cumplido su objetivo.
- Casi no ha habido bajas en las suscripciones, por lo que, de cara a los próximos años, se mantendrá el número de envíos del **boletín digital Piztu!**.

- Se ha abierto casi el 50 % de los **boletines digitales Piztu!** enviados (en boletines similares, se considera muy positivo que hecho de que se abra el 25-30 %).

A lo largo de 2020 se prestará atención a los eventos y encuentros, para intentar aumentar el número de suscripciones.

7.6. Ciudadanía para el Cambio Social

La Universidad de Deusto ofrece la asignatura 'Ciudadanía para el Cambio Social' como optativa en su campus de Donostia/San Sebastián. El alumnado de todas las facultades de la Universidad de Deusto puede escoger esa materia en el segundo cuatrimestre (febrero-mayo).

La asignatura tiene como objetivo educar a la juventud en la ciudadanía, y, para ello, entre otras cosas, prevé que tienen que crear un plan de acción para provocar el cambio en la sociedad. Cuatro asociaciones, entre las que se encuentra EGK, han asesorado a los grupos que se han inscrito en la asignatura.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Asesorar a un grupo de estudiantes de la Universidad de Deusto sobre el diseño, desarrollo y evaluación de un pequeño plan de acción sobre participación ciudadana.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Fomentar la participación del alumnado de la Universidad de Deusto.
- Hacer ver al alumnado la importancia que tiene la participación ciudadana para lograr el cambio social.
- Fortalecer la relación con la Universidad de Deusto.
- Ayudar a la socialización de EGK y a dar a conocer el Consejo entre la juventud.

Desarrollo

Tras haber considerado que la experiencia de años anteriores ha sido enriquecedora, el profesorado de la Universidad de Deusto en el campus de Donostia/San Sebastián decidió ir un paso más allá, intentar ampliar la implicación de las asociaciones y lograr profundizar en el proyecto.

Presentación de EGK en el campus de la Universidad de Deusto en Donostia/San Sebastián:

El 13 de febrero, EGK expuso su labor al alumnado de la asignatura 'Ciudadanía para el Cambio Social' de la Universidad del Deusto en el campus de Donostia/San Sebastián. Entre otras, el Consejo dio cuenta de las áreas de trabajo existentes hoy en día, las tareas que esas áreas llevan a cabo, el funcionamiento de los grupos de trabajo, la colaboración con las administraciones y las reivindicaciones y propuestas de los últimos años. Todo ello se expuso como un plan de acción, para inspirar al alumnado.

Reuniones con el grupo de estudiantes:

Tras la presentación, el 20 de marzo EGK se puso en contacto con el grupo de estudiantes, y se fijó una reunión para el 27 de marzo. En ella, el grupo expuso sus intenciones y sus dudas. Tras concretar el tema a trabajar, que sería la presencia de las mujeres en el mundo tecnológico, se estableció una línea de trabajo en común: cuándo dar los siguientes pasos, de qué fuentes obtener la información, entrevistas para recabar experiencias, etc. Se acordó que se hablaría con el alumnado de ingeniería de la Universidad de Deusto, para tener un diagnóstico más completo y conseguir información de primera mano de cara a las charlas divulgativas que se iban a impartir en los centros de Enseñanza Secundaria. Asimismo, se asesoró al grupo de estudiantes contactar con el Observatorio Vasco de la Juventud.

La relación se desarrolló durante las semanas siguientes (y, sobre todo, vía correo electrónico). Dado que estuvo la Semana Santa de por medio, fue difícil concretar una fecha para la reunión, así que los grupos remitieron sus progresos por correo electrónico, y EGK les hizo llegar su feedback.

Se fijó una reunión de seguimiento para el 8 de mayo, después de las vacaciones. Subrayaron la importancia de realizar entrevistas, dado que esa información de primera mano fue de mucha

ayuda a la hora de impartir las charlas. Además, el alumnado de la Universidad de Deusto se mostró muy sorprendido con el efecto logrado con ellas: les escribieron directamente de los centros de Enseñanza Secundaria demandando más información, y el profesorado también se mostró muy agradecido.

Una vez finalizado el proyecto, el 21 de mayo se llevó a cabo una reunión evaluativa con el grupo de estudiantes. Al día siguiente, además, expusieron ante el resto de la clase las conclusiones.

Evaluación

- La iniciativa ha servido para fortalecer las relaciones con la Universidad de Deusto.
- También ha sido una buena oportunidad para acercarse al alumnado del campus de Donostia/San Sebastián, tanto para que colaboraran en el proyecto como para brindarles asesoramiento sobre otros temas (plataforma Osoigo, información sobre los grupos de trabajo de EGK, aclarar dudas sobre las condiciones laborales, etc.).
- El plan del grupo de estudiantes tuvo resultados remarcables: a lo largo de las semanas siguientes, varias alumnas de uno de los centros en que se impartieron charlas solicitaron información sobre estudios tecnológicos.

7.7. Relación con los medios de comunicación



La ayuda de los medios de comunicación es muy válida, tanto para informar sobre los proyectos recogidos en el plan anual y las conclusiones de los mismos, como para la difusión de las iniciativas en las que EGK toma parte. Además, en los temas que tienen que ver con la juventud, es habitual recabar la opinión.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

- Reflejar en la agenda mediática y social de los medios de comunicación y la propia sociedad los temas de interés para la juventud vasca.

OBJETIVO CONCRETO:

- Reflejar la actividad y las opiniones de EGK en los medios de comunicación.
- Socializar las iniciativas y opiniones a través de los medios de comunicación.

Desarrollo

En el trabajo cotidiano, ya sea con respecto a la difusión de proyectos concretos o sobre otros temas, varios medios de comunicación se han puesto en contacto con EGK para conocer la opinión y el discurso de la juventud. Para responderles, se han llevado a cabo las siguientes acciones:

- Ruedas de prensa y notas de prensa.
- Dar a conocer los eventos de EGK, para que fueran publicados en las agendas de los medios.
- Gestión de las entrevistas solicitadas por los medios de difusión.
- Gestión de las solicitudes y propuestas de periodistas.
- Relación de las menciones de EGK en los medios de comunicación.

En ocasiones, de las relaciones establecidas ha surgido la colaboración. Así, la presidenta de EGK ha escrito un artículo mensual en la *revista Gazteberri*, y ha tomado parte, también una vez al mes, en la tertulia social del programa Ganbara de *Radio Euskadi*.

Evaluación

Al igual que en años precedentes, en 2019 se ha realizado un seguimiento de todas las menciones de EGK en los medios de comunicación. Están todas recogidas en el siguiente link:

[Relación de apariciones de EGK en medios](#)

7.8. Gestión de la web www.egk.eus



La web (www.egk.eus) es el canal principal de EGK. En ese foro se informa de las noticias que surgen cada día, se cuelgan los informes y se publican galerías de fotos de los actos organizados.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

- Dar a conocer la labor desarrollada por EGK.
- Dar a conocer las asociaciones que forman parte de EGK.
- Dar a conocer los eventos de interés para la juventud de la CAV.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Dar a conocer las últimas noticias de EGK y poner sus publicaciones al alcance de la gente.
- Dar a conocer en la agenda de la web las actividades de las asociaciones, tanto las de las que forman parte de EGK como las de el resto.
- Dar a conocer en la agenda los proyectos de interés para la juventud de la CAV.
- Mantener una relación actualizada de asociaciones.

Desarrollo

Para poder lograr los objetivos establecidos, se llevan a cabo diferentes trabajos diariamente:

- Dotar la web (www.egk.eus) de contenido: Dar difusión en el apartado de noticias a las actividades organizadas por EGK o a las que le son afines. Y recoger en la agenda las acciones organizadas tanto por EGK como por otros agentes.
- Garantizar un mantenimiento correcto de la web: contestar y canalizar los comentarios recibidos, gestionar las solicitudes recibidas mediante formularios de contacto, borrar los comentarios spam, etc.

Evaluación

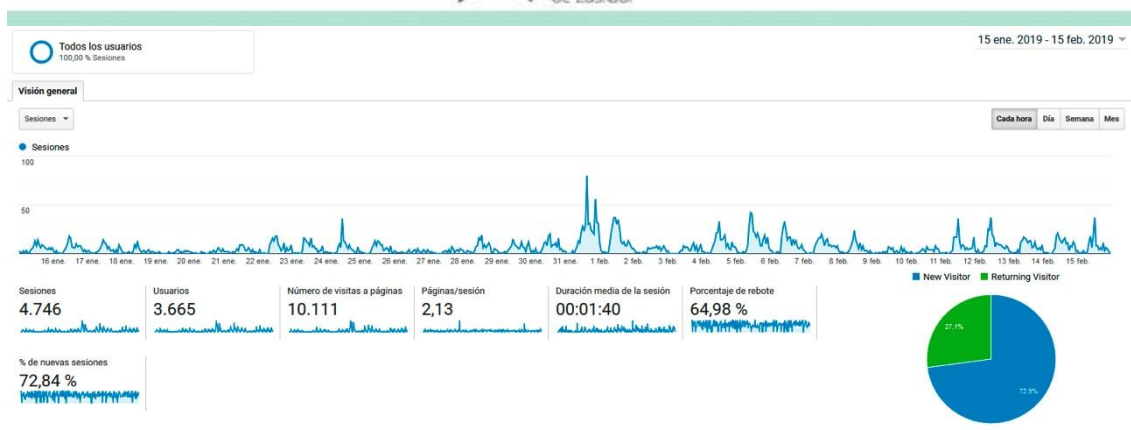
La web es el medio de comunicación central de EGK. En él se cuelga toda la información sobre los proyectos e iniciativas del Consejo: detalles de los eventos, manifiestos, PDF, informes... Además, la web permite difundir todo ese material mediante otras vías. Los datos de 2019 reflejan que la web se utiliza cada vez más, y que, en general, el número de personas usuarias también ha aumentado.

2019	Sesiones	Personas usuarias	Páginas visitadas
Enero	3.149	2.565	6.960

Febrero	4.054	3.120	8.582
Marzo	3.047	2.494	5.779
Abril	2.869	2.282	5.392
Mayo	3.205	2.499	6.200
Junio	7.281	6.488	10.206
Julio	2.339	1.830	4.528
Agosto	1.075	874	2.203
Septiembre	3.039	2.384	5.612
Octubre	2.861	2.226	5.555
Noviembre	2.753	2.156	5.150
Diciembre (hasta el 10)	545	454	1.009
Total	36.217	29.372	67.176
<i>En 2018</i>	<i>31.525</i>	<i>23.076</i>	<i>61.860</i>

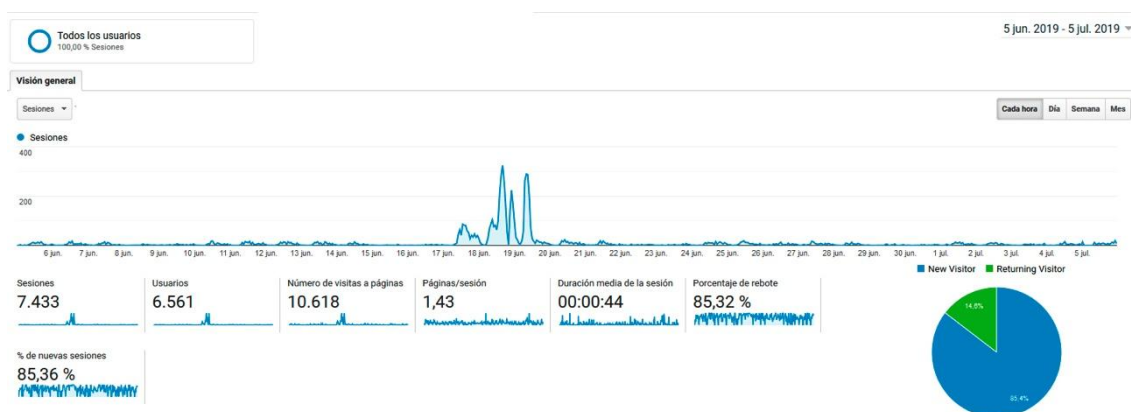
Esos datos, comparados con los de 2018, muestran claramente que la web de EGK, www.egk.eus, se ha afianzado como el soporte de comunicación principal de la entidad. De hecho, se ha logrado mejorar los resultados del año pasado. Se ha llevado a cabo un gran esfuerzo para lograrlo: información sobre la web en reuniones, seminarios y similares; difusión en la estrategia de las redes; mejoras en la Optimización de Motores de Búsqueda (SEO), etc.

Además, a lo largo del año ha habido dos picos destacables, ambos relacionados con el programa **Etikasi**. Toda la información se ha difundido en la web de EGK, y, gracias a ello, el número de visitas ha crecido notablemente. El primer pico se dio en enero, tras la presentación del proyecto; y el segundo fue en junio, tras la comparecencia para dar cuenta de los últimos detalles de los viajes educativos.

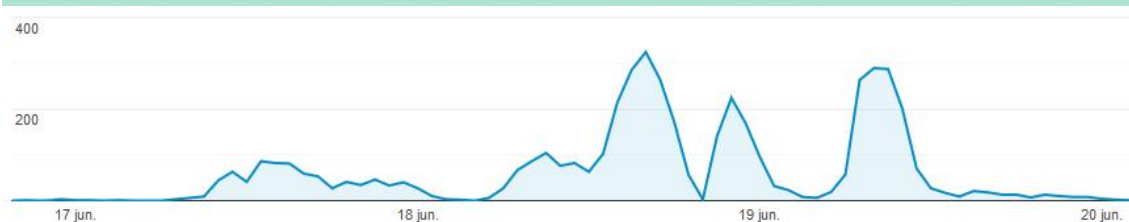


Tomando los datos de todo el año, el promedio de visitas mensuales ha sido de 3.018, el de personas usuarias de 2.447 y el de páginas visitadas de 5.598. La imagen superior está basada en los datos de enero, para que la comparación fuera más directa. Se observa que las cifras han mejorado: han sido 4.746, 3.665 y 10.111, respectivamente.

Las de junio fueron bastante más altas.



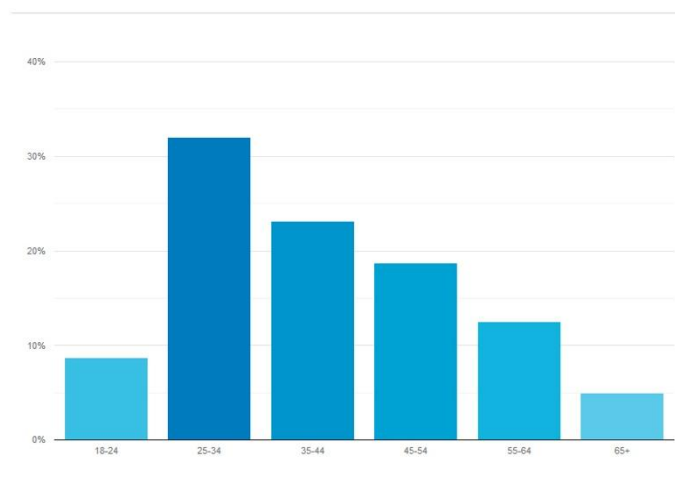
Durante el verano, el tráfico de la web suele calmarse mucho (tal y como se puede apreciar en la tabla anterior). Sin embargo, los datos de junio fueron muy buenos. El 14 de ese mes hubo una comparecencia en Donostia/San Sebastián, y, en los días posteriores, el número de visitas a la web creció mucho. Se duplicaron fácilmente las cifras promedio del mes (7.433 visitas, 6.551 personas usuarias y 10.618 páginas visitadas). El pico se aprecia más claramente en la siguiente imagen.



He aquí otros datos interesantes sobre la web:

Edad

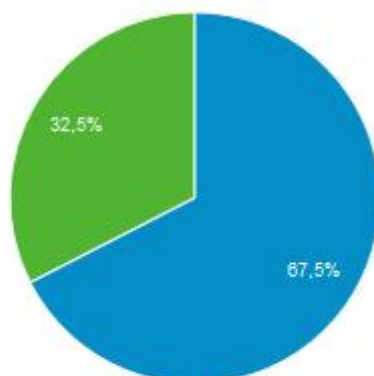
Al igual que en años pasados, la mayoría de personas usuarias eran jóvenes. El 32 % (casi una persona de cada tres) que accede a la web de EGK tiene entre 25 y 34 años. En el gráfico de abajo se observa mejor:



Género

La herramienta Google Analytics no permite hacer constar el tercer género entre las opciones para las estadísticas, así que sólo hay "mujeres" y "hombres". En 2019, la mayoría de personas usuarias fueron mujeres: 67,46 % - 32,54 %. Se ha incrementado ligeramente la tendencia de años anteriores, pero sólo unas decimas.

	Sesiones (%)	Sesiones
Mujeres	67,46	11.369
Hombres	32,54	5.485



Origen demográfico de las visitas

Es interesante saber cuál es el origen de las personas que visitan la web, o desde dónde acceden a la misma. He aquí las ciudades y países que más visitas realizan a la web:

1. Bilbao, 7.427 (23,30 %).
2. Donostia/San Sebastián, 4.196 (13,17 %).
3. Vitoria-Gasteiz, 3.292 (10,33 %).
4. Sin especificar, 3.227 (10,13 %).
5. Madrid, 2.972 (9,33 %).
6. Barcelona, 1.000 (3,14 %).
7. Zaragoza, 768 (2,41 %).
8. Valencia, 765 (2,40 %).
9. Leioa, 759 (2,38 %).
10. Areeta/Las Arenas, 733 (2,30 %).

7.9. Selección de Bilbo YouTuber



El objetivo de la plataforma Bilbao Gazte es dar difusión a todos los eventos para la juventud organizados en la villa (no sólo a los organizados por la propia Bilbao Gazte y por el Área de Juventud y Deporte del Ayuntamiento de Bilbao). Los últimos años, el Ayuntamiento ha detectado que se podían hacer mejoras a la hora de transmitir a la juventud las actividades organizadas. Una de las mejoras previstas ha sido la selección de YouTubers, para que comuniquen las planificaciones actuales de otra forma.

EGK formó parte del tribunal del concurso organizado por el Área de Juventud y Deporte del Ayuntamiento de Bilbao para seleccionar dos YouTubers. Las condiciones para participar se difundieron en su web y en las redes sociales. Fueron las siguientes: tener entre 18 y 25 años, ser una persona empadronada en Bilbao y saber tanto euskera como castellano.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

- Dar difusión a la oferta existente en Bilbao, y recabar la opinión de la juventud sobre la misma.
- Fortalecer la relación entre el Ayuntamiento de Bilbao y la juventud.

Desarrollo

Difusión:

El 20 de septiembre de 2019, el Ayuntamiento de Bilbao, mediante la marca Bilbao Gazte, dio difusión a la convocatoria del tercer concurso para seleccionar a sus YouTubers. EGK también se hizo eco de la convocatoria, tanto en la web como en las redes sociales.

Jurado:

Una vez que todas las personas candidatas hubieron enviado sus vídeos, EGK, junto con el resto del jurado, llevó a cabo la evaluación remitida por el Ayuntamiento de Bilbao.

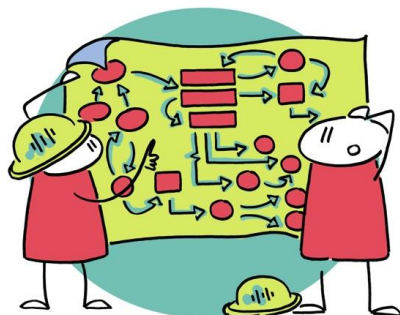
Entrevistas:

El 9 de octubre se entrevistó en Bilbao a todas las personas jóvenes que superaron la primera fase, y, ese mismo día, se eligió a las dos personas que actuarían como YouTubers del Ayuntamiento de Bilbao.

Evaluación

Para EGK siempre es interesante formar parte de ese tipo de jurados. Por una parte, porque permite tener relación de primera mano con las administraciones y se puede saber directamente cómo son los proyectos y políticas dirigidos a la juventud. Por otra parte, porque es una buena oportunidad para acercarse a la juventud y exponerle los proyectos de la entidad.

7.10. Mantenimiento de las webs



El Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK) tiene varias webs para llevar a cabo su trabajo diario. Cada una de ellas tiene su propio dominio, servidor y mantenimiento. Para el mantenimiento, se ha recurrido a empresas externas. Además, tanto el Grupo de Trabajo Técnico como la Comisión Permanente tienen un par de cuentas de Gmail para comunicación (la segunda cuenta es sólo un listado de difusión).

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Que todas las webs de EGK (www.egk.eus, www.astialdiforoa.org y www.atergune.astialdiforoa.org) funcionen correctamente y cumplan con los objetivos fijados en la planificación anual.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Recibir soporte técnico ante los problemas que puedan surgir durante el año, para poder encontrar una solución lo antes posible.
- Adaptar las webs a los cambios operados en el mundo de la programación y el diseño.

Desarrollo

Web www.egk.eus:

Al igual que en años anteriores, se ha hecho con la empresa Irudigital. Se han ido haciendo pequeñas modificaciones en el día a día: renovaciones sencillas, cambios de plugin y cambios de programación interna.

Web astialdiforooa.org:

Las labores de mantenimiento se han hecho con la empresa de alumnado Magna SIS, y en colaboración con la persona técnica de educación. Se han ido haciendo pequeñas modificaciones en el día a día: renovaciones sencillas, cambios de plugin y cambios de programación interna.

Web atergune.astialdiforooa.org:

Se ha gestionado con la empresa TaPuntu, y en colaboración con la persona técnica de educación. Se han ido haciendo pequeñas modificaciones en el día a día: renovaciones sencillas, cambios de plugin y cambios de programación interna.

Certificado SSL:

Con el objetivo de adaptarse a las condiciones de seguridad establecidas en los últimos años, se ha obtenido el certificado SSL para las tres webs mencionadas. Ello hace más fácil garantizar la seguridad de las personas usuarias y la privacidad de sus datos, y, así, la experiencia de uso es mejor. Además, Google y buscadores similares han comenzado a tomar medidas para penalizar a las webs que no tienen el certificado SSL. En lo referente al SEO, la puntuación ha sido más baja, y, en consecuencia, las páginas están más abajo en los resultados, en muchos navegadores se bloquea la sesión aduciendo que no es seguro para la persona usuaria, y aparecen intermitentes rojos que advierten a la persona usuaria que la web no es segura.

Se ha contactado con la empresa responsable del mantenimiento de cada web, para gestionar los cambios a realizar.

Evaluación

- Las tres webs de EGK han dado servicio sin problemas a lo largo de todo el año.

- Los cambios necesarios (por ejemplo, la obtención del certificado SSL) se han llevado a cabo con celeridad y facilidad.

7.11. Comunicación interna



Todas las comunicaciones del Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK) no son de cara al exterior. La comunicación interna también es muy importante, y es responsabilidad de la persona técnica de comunicación, que trabaja en coordinación con la presidenta. Por un lado está la comunicación entre las áreas de trabajo que forman el Grupo de Trabajo Técnico; por otro, la existente entre el Grupo de Trabajo Técnico y la Comisión Permanente; y, finalmente, la comunicación entre esas instancias y las asociaciones que forman EGK. Únicamente el que esos tres soportes funcionen bien garantizará el funcionamiento adecuado y la eficacia de EGK.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Mejorar la comunicación interna del Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK), tanto entre las áreas de trabajo que forman el Grupo de Trabajo Técnico, como entre el Grupo de Trabajo Técnico y la Comisión Permanente y entre esos órganos y las asociaciones que forman EGK.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Crear sinergias entre las áreas de trabajo.

- Fortalecer la relación con las organizaciones que forman EGK, dando más importancia a su presencia (web, redes sociales, **boletín digital Piztu!**).
- Reducir el tiempo de las reuniones, haciendo la comunicación diaria más ágil y mejorándola.

Desarrollo

Se han dado muchos pasos para que la comunicación interna de EGK sea lo mejor posible.

- Para llevar a cabo el seguimiento de los temas relacionados con la labor de EGK, se ojean multitud de diarios y revistas diariamente. Si se encuentra algo interesante en alguno de ellos, se remite a la persona técnica del área de trabajo. Si se trata de un tema más general o con un efecto más amplio, se manda a todo el grupo de trabajo.
- Remitir a la persona técnica del área de trabajo las apariciones de EGK en los medios, y guardarlas en un Excel. Ese Excel, además, está compartido con el grupo de trabajo, para que el equipo técnico lo consulte cuando quiera. Asimismo, se les notifican los resultados de cada campaña realizada: el impacto en las redes sociales, las respuestas de las personas usuarias, etc.
- De vez en cuando se hacen búsquedas en las redes sociales, para saber qué se dice sobre los temas que tiene entre manos el Grupo de Trabajo Técnico: se busca la opinión de la juventud, saber si las administraciones que han suscrito el convenio han hecho algún comentario, etc.
- Garantizar que la Comisión Permanente y las asociaciones reciben noticias de la actividad de EGK mediante las herramientas de la entidad (sobre todo, correo electrónico). Esa labor se lleva a cabo junto con el personal administrativo.
- Ofrecer ayuda al personal técnico y a la Comisión Permanente, si así lo solicitan: correcciones, asesoramiento, directrices de estilo.

Evaluación

El objetivo es aligerar y mejorar la comunicación interna. En gran medida, se ha logrado, tanto dentro del Grupo de Trabajo Técnico como entre ese órgano y la Comisión Permanente.

Continuando con la actividad de años anteriores, la sinergia y colaboración entre las áreas de trabajo ha sido muy importante para mejorar la comunicación interna y llevar adelante los proyectos planificados. En ese sentido, en coordinación con la presidencia, se ha dado otro enfoque a las reuniones de organización interna, y se han conseguido mejores resultados. Para 2020, se pretende ahondar en ese camino.

7.12. Relación con otras áreas de trabajo

EGK lleva a cabo numerosas actividades a lo largo del año. Si bien no tienen relación directa con el área de trabajo de comunicación, es cometido de la persona técnica de ese área ayudar en su difusión y trabajar en colaboración con el resto de áreas de trabajo —vivienda, empleo, educación, participación, igualdad, paz y convivencia, coordinación y administración—.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Trasladar a la sociedad los proyectos que EGK organiza en solitario o junto con las administraciones u otras asociaciones. Y fomentar la comunicación, relación e intercambio entre organizaciones juveniles.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Lograr que los proyectos llevados a cabo tengan eco en los medios de comunicación.
- Conseguir que se tenga en cuenta la voz de la juventud en los reportajes de los medios.
- Centralizar todo lo referente a las publicaciones, mediante campañas específicas.
- Dar a conocer en sociedad los temas trabajados y la opinión de la juventud sobre ellos.

Desarrollo

Se han llevado a cabo varias tareas para gestionar los puntos mencionados:

- Se han organizado ruedas de prensa.
- Se han creado notas de prensa y dossieres.
- Se han escrito artículos de opinión en los medios.
- Se ha recurrido a estrategias específicas para las redes sociales: publicidad, hashtags concretos, etc.
- Se ha dado un impulso al material audiovisual.
- Se han concertado entrevistas.
- Se han gestionado de las solicitudes y propuestas de periodistas.

En lo que a la planificación se refiere, he aquí las campañas de comunicación principales llevadas a cabo durante el año, y las que se están organizando:

1. Programa Etikasi

Se trata de un programa diseñado a lo largo de 2018 por el área de trabajo de paz y convivencia, en colaboración con la Secretaría General de Derechos Humanos, Convivencia y Cooperación del Gobierno Vasco. En 2019 se ha llevado a cabo el proyecto piloto de los viajes educativos: grupos de estudiantes de 1º de Bachiller, y los de ciclo medio y superior de Formación Profesional y primer curso de la universidad han visitado Auschwitz y Belfast, respectivamente. Se ha hecho un especial esfuerzo de difusión en las redes. Además, se han enviado mensajes electrónicos a los centros, se han hecho llamadas y se ha difundido la información por diferentes cauces: [vídeos](#), [dossieres informativos](#), [noticias](#) para responder a [las preguntas planteadas](#), etc. También se ha hecho un seguimiento concreto del proyecto: se ha socializado la [iniciativa](#), se ha convocado una segunda [rueda de prensa](#) para dar detalles sobre el viaje, y se han escrito artículos de opinión en la *revista Gazteberri*, inspirados en el seguimiento y la experiencia vivida en los viajes a [Auschwitz](#) y [Belfast](#). En el [punto 5.2](#) se ha explicado más exhaustivamente.

2. Protocolo contra la Violencia Machista y la LGTBI+ fobia

Tal y como se ha venido haciendo desde que se aprobaron los dos protocolos en asamblea extraordinaria de 22 de junio de 2016, ambos se han activado durante todo el año, en coordinación con el área de trabajo de igualdad, para denunciar casos que han afectado a la juventud. Mediante ese posicionamiento público trabajado por el grupo **Gaur8**, se han puesto de manifiesto propuestas de mejora, y, para trasladarlas a la sociedad, se ha remitido una nota de prensa a los medios, se ha difundido el mensaje en la redes sociales y se ha confeccionado un vídeo sobre cada protocolo, para darlos a conocer: [uno sobre la violencia machista](#) y [otro sobre la violencia LGTBI+ fóbica](#). En el [punto 6.4](#) se ha expuesto más exhaustivamente.

3. Difusión del informe *Impulsa #Plazandre*

El [informe](#) *Impulsa #Plazandre* recopila lo trabajado en el acto **#Plazandre** el 31 de octubre de 2018. Partiendo de la experiencia de ocho mujeres que operan en la esfera pública, se analizaron sus miedos y los obstáculos con los que se han topado, y, posteriormente, se hicieron propuestas de mejora y se fomentó la participación. Para la difusión de la iniciativa, se ha hecho un [vídeo resumen del evento](#) y se ha remitido una [nota de prensa](#) a los medios. Asimismo, se ha publicado una noticia en la web, y se ha difundido en las redes sociales de EGK.

4. Difusión del informe *BerdinHezi*

El [informe](#) *BerdinHezi: primeros pasos para la coeducación* refleja el trabajo realizado en 2018. Mediante el cuestionario difundido y los dos grupos de debate organizados, se ha recopilado la opinión de la juventud de Euskadi sobre la coeducación. Asimismo, se ha publicado una noticia en la web, y se ha difundido en las redes sociales de EGK.

5. Difusión del informe *Conociendo la Formación Dual*

La Formación Dual es un modelo formativo de referencia a nivel Europeo, y, hace ya algún tiempo, está arraigando también en Euskadi. El [informe](#) *Conociendo la Formación Dual* recoge las conclusiones del Hiruburu llevado a cabo para conocer el desarrollo de los últimos años y el impacto que ha tenido en el proyecto vital de la juventud. Asimismo, se ha publicado una noticia en la web, y se ha difundido en las redes sociales de EGK.

6. Día Europeo de la Igualdad Salarial (22 de febrero)

Uno de los objetivos del Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK) es la igualdad real entre mujeres y hombres: la entidad trabaja a favor de una sociedad basada en ello. En el camino, sin embargo, hay multitud de obstáculos (muchos, estructurales). Uno de ellos es la brecha salarial. En ese sentido, el 22 de febrero, Día Europeo de la Igualdad Salarial, se publicó un [manifiesto](#). El documento pone el foco en la brecha salarial, y denuncia los factores que la garantizan y perpetúan. [La noticia](#) se ha explicado con más detalle en los puntos [2.3](#) y [2.7](#).

7. Día Internacional de las Mujeres*

EGK ha secundado la huelga convocada por el Movimiento Feminista de Euskal Herria para el 8 de marzo, y, así, ha corroborado su compromiso de incorporar la igualdad como valor transversal. Los motivos para la huelga se publicaron en [una noticia](#). En el apartado 6.11 se ha explicado más exhaustivamente.

8. 39. Asamblea General

La reunión fue en marzo de 2019. Una vez al año, se presenta a las asociaciones que forman EGK la memoria anual y la planificación para el año siguiente, para que las voten. Asimismo, las asociaciones tienen la oportunidad de presentar sus propuestas a la Asamblea, para que sean aprobadas o rechazadas. [Esta noticia](#) recoge un resumen, y en el punto 8.8 se ha ampliado la información.

9. Difusión de *#EuroEmantzipatu*

Según los últimos datos, la edad media de emancipación es 29,9 años, es decir, cuando técnicamente se deja de ser joven. Es por ello que, en 2018, se trabajaron los modelos de emancipación de la juventud, para poder confeccionar y exponer propuestas innovadoras. Con la mirada puesta en Europa, se han contrastado sus modelos con la juventud. Posteriormente, se ha presentado el informe de conclusiones *#EuroEmantzipatu* [informe de resultados](#). Además, se ha colgado en la web una [noticia](#) sobre el tema, para darle difusión.

10. Grupo de trabajo Emantzipa... Zer?

Por primera vez, se han separado las áreas de trabajo de empleo y vivienda. Sin embargo, dado que son dos temas unidos estrechamente, la colaboración ha sido grande y han mantenido el grupo de trabajo. Se ha dado difusión a cada convocatoria, para que tomara parte la mayor cantidad posible de jóvenes. Además, en ambos casos han surgido nuevos proyectos y, por lo tanto, nuevas relaciones, como una reunión para [conocer](#) los pisos solidarios y el cohousing, encuentros para analizar el [programa](#) Gaztelagun [y sus conclusiones](#), y formación en torno a los contratos laborales.

11. #Klika 21

La edición 21 de Korrika, organizada por AEK, ha sido muy especial para EGK. Tras una primera reunión para conocer íntegramente el proyecto, el Consejo se [sumó](#) a la iniciativa en la presentación organizada en Albaola en marzo. Además, EGK llevó el testigo en el kilómetro de entrada a Bilbao. Se hizo un [llamamiento](#) a la juventud para que tomara parte, y se filmó un [vídeo](#) resumen de la experiencia vivida ese día. También se plasmó la jornada en la [revista](#) *Gazteberri*.

12. Ley Vasca de Juventud

Para EGK ha sido muy importante analizar la propuesta de anteproyecto de Ley Vasca de Juventud presentada por el Gobierno Vasco. Se trata de una ley en la que se establecerán varios temas que tendrán incidencia en el futuro, por lo que se ha hecho un especial esfuerzo en la difusión, para poder llevar a cabo una labor de contraste profunda. Además de contactar con todos los agentes con quien ha tenido relación el área de trabajo, se ha hecho un [llamamiento amplio](#) y se ha puesto un anuncio en *Gaztea Irratia*. Posteriormente, se han hecho reuniones con los grupos políticos del Parlamento, para exponerles el trabajo realizado. En el apartado 8.1 se ha explicado más exhaustivamente.

13. Protocolo contra los accidentes laborales

El protocolo fue una iniciativa del grupo de trabajo *Emantzipa... Zer?* del área de trabajo de empleo, que posteriormente ratificó la Asamblea General de EGK. Se trata de una herramienta

para denunciar públicamente que una persona joven ha resultado gravemente herida o ha fallecido mientras estaba trabajando, y sirve también para recordar las reivindicaciones de ese ámbito. Tal y como se ha indicado en el [punto 2.4](#) de la memoria, este año el protocolo se ha activado varias veces. En todas ellas se ha difundido un mensaje en las redes, lamentando los hechos; y se ha remitido nota de prensa a los medios, recordando a la Administración las demandas y propuestas realizadas anteriormente. También se ha confeccionado un [vídeo](#) para dar a conocer el protocolo.

14. Cine fórum #BazterretikErdira

El cine es un medio que permite hacer llegar mensajes a la sociedad con gran fuerza: da la posibilidad de difundir determinados discursos, propagar ideas, hacer frente a los prejuicios, promover la reflexión, poner en tela de juicio determinados comportamientos, etc. Así, en el **cine fórum #BazterretikErdira** se han trabajado cuatro películas relacionadas con la sexualidad y su diversidad: en abril, [Bar Bahar](#); en mayo, [Yes, We Fuck](#); en septiembre, [Carmen y Lola](#), y en noviembre, [Girl](#). En el [punto 6.2](#) se ha explicado la iniciativa más exhaustivamente.

15. Día Internacional de la Salud Laboral (28 de abril)

Para denunciar la precariedad que sufre la juventud y las nefastas consecuencias que ello acarrea a su bienestar, EGK publicó un manifiesto el 28 de abril. El manifiesto lo han confeccionado varias asociaciones juveniles, colectivos y sindicatos, reunidos en el grupo de trabajo **Emantzipa... Zer?**, y, posteriormente, muchas organizaciones lo han suscrito. Aquí se puede leer la [noticia](#), y aquí el [manifiesto](#). En el [punto 2.3](#) se ha explicado más exhaustivamente.

16. Grupo de trabajo de paz y convivencia

Se han hecho varias convocatorias para construir el discurso del área de trabajo de paz y convivencia. Entre ellas, las realizadas el [8 de mayo](#) y [el 12 de noviembre](#). En el [punto 5.1](#) se ha expuesto más exhaustivamente.

17. Impulsa #Plazandre

Mediante las jornadas **#Plazandre**, que tuvieron lugar en octubre de 2018, se analizaron las razones de la participación masculinizada y cómo hacerle frente. En 2019 se organizó otra jornada, para trabajar el tema internamente. Hay que mencionar que se ha hecho un [especial esfuerzo](#) para contactar con las asociaciones y para lograr que el contraste fuera lo más rico posible. En el apartado [punto 6.7](#) se ha explicado más exhaustivamente.

18. #HaziakAstialdira

Proyecto [complementario](#) de **#BerdinHezi**, desarrollado en 2018 para analizar el desarrollo de la coeducación en el ámbito de la educación no formal. En el [punto 3.11](#) se ha explicado más exhaustivamente.

19. Campaña de Verano

Campaña de difusión de las actividades de verano organizadas por las personas que forman Astialdi Foroa (órgano coordinado por el área de trabajo de educación). Primero, se entabla [relación](#) con las asociaciones que organizan eventos, para obtener información lo más detallada posible. Después, se da difusión a los actos, tanto mediante la [web](#) como mediante nota de prensa. En el [punto 3.8](#) se ha explicado más exhaustivamente.

20. ¡Planto a los prejuicios sobre las personas migrantes!

A lo largo de la historia, siempre ha habido migrantes en el mundo. Todos los países han acogido a las personas venidas de otras tierras, y casi todo el mundo conoce a alguien que se ha ido a vivir a otro lugar. Hay varias formas de entender esa movilidad. En EGK, se considera que ayuda a que la sociedad sea más diversa y, por lo tanto, más rica. Sin embargo, es innegable que ese no es el único punto de vista, y que, en varios segmentos de la sociedad, se han propagado otras creencias bien distintas. En la [jornada](#) se han analizado los prejuicios. En el [punto 5.4](#) se ha expuesto más exhaustivamente.

21. Comparecencia en el Parlamento

El Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK) acude anualmente al Parlamento. Este año, en la comparecencia ante la Comisión de Empleo, Política Social y Juventud, se han transmitido tres mensajes principales: en primer lugar, se han presentado a las personas miembros del Parlamento la memoria de 2018 y el plan para 2019; en segundo lugar, se ha puesto encima de la mesa la situación socioeconómica que vive la juventud, y, en tercer lugar, se ha hecho constar que la juventud sigue preocupada por la desigualdad existente. El cometido del área de trabajo de comunicación ha sido ayudar a la presidenta a preparar el mensaje para la comparecencia y difundirlo en los medios, en la [web](#) y en las redes sociales. En el apartado 8.9 se ha explicado más exhaustivamente.

22. #GazteAgora: en la dirección que nos une

Se trata de un proyecto desarrollado en colaboración con Eusko Ikaskuntza, Consejo de la Juventud de Navarra y la Universidad Vasca de Verano (UEU). Se diseñó para fomentar la colaboración transfronteriza e identificar los retos de la juventud. [El primer encuentro](#) ha tenido lugar el 14 de diciembre. En 2020 se dará continuidad a la iniciativa. En el apartado 8.2 se ha explicado más exhaustivamente.

23. Sello Gune Anitza

Mediante el sello, los espacios físicos y virtuales de Euskadi expresan su compromiso con la diversidad. A lo largo de 2019, el cometido del personal técnico de comunicación ha sido ayudar al área de trabajo de igualdad en el impulso que ha dado a la iniciativa, tanto en la adhesión de [Kalaka](#) como en el [proyecto](#) desarrollado en colaboración con el Ayuntamiento de Bergara. En el [punto 6.3](#) se ha explicado más exhaustivamente.

24. Repensando las fiestas

En la CAV, las fiestas populares y los grupos surgidos en torno a ellas han tenido mucha fuerza durante largos años. 'Y, a ti, ¿te gustaría poner el modelo hegemónico de fiestas en el centro y cuestionarlo?': tomando esa pregunta como [punto de partida](#), el objetivo ha sido repensar los espacios. Se han llevado a cabo varios encuentros, y, previamente a los mismos, se ha

establecido comunicación con los medios locales y varios agentes sociales. En el [punto 6.5](#) se ha explicado más exhaustivamente.

25. Modelos de emancipación

Vistos los problemas que tiene la juventud para emanciparse, y para dar continuidad al proyecto **#EuroEmantzipatu**, desarrollado en 2018, el área de trabajo de vivienda ha hecho un esfuerzo especial en analizar modelos innovadores. De cara a los dos Hiruburus organizados, se ha hecho una [primera difusión](#) para presentar los objetivos, y se ha publicado una [reflexión](#) en la [revista Gazteberri](#) sobre la gentrificación (tema recurrente en época veraniega), junto con la apuesta por modelos innovadores. Por último, cada Hiruburu ha tenido una difusión especial: se ha trabajado en colaboración con el ayuntamiento de cada capital, se ha contactado con los medios, se han enviado notas de prensa y se ha colgado una noticia en la web ([Vitoria-Gasteiz](#) y [Donostia/San Sebastián](#)). Y, sobre todo, se han grabado vídeos para la difusión de los encuentros ([Vitoria-Gasteiz](#) y [Donostia/San Sebastián](#)). Los actos han tenido un seguimiento in situ, y, posteriormente, se ha editado un vídeo. Es de mencionar el eco obtenido en los medios de comunicación. Se ha expuesto todo más detalladamente en los [puntos 1.2](#) y [1.3](#).

26. #Boluntaldia

El trabajo que realiza la juventud voluntaria es impresionante, pero, por desgracia, no siempre obtiene el eco y soporte que merece. Es por ello que EGK ha realizado un esfuerzo especial para concienciar a la sociedad sobre ello. Se han organizado dos proyectos para dar directamente voz a la juventud: por un lado, el [concurso de fotografía #Boluntaldia](#), en el que personas que trabajan como voluntarias pudieron plasmar su experiencia; y, por otro lado, [el encuentro de personas jóvenes voluntarias #Boluntaldia](#), con el objetivo de dotar de voz a la juventud y, partiendo de su experiencia, hacer un diagnóstico de la realidad e identificar los retos del futuro. Todo ello se ha recopilado en [esta noticia](#) y en [este manifiesto](#). En el [punto 3.6](#) se ha explicado más exhaustivamente.

27. Islamofobia

EGK tiene entre sus objetivos la igualdad real, por lo que considera imprescindible analizar los obstáculos que impiden su consecución. Para ello, el Consejo ve necesario incorporar el enfoque de género. Mediante este [proyecto](#), fruto de la colaboración entre las áreas de paz y convivencia e igualdad, se ha analizado la islamofobia. Más concretamente, la doble discriminación que sufren las mujeres musulmanas, por ser mujeres y musulmanas. En cuanto a la difusión, el objetivo principal ha sido ponerse en contacto con los agentes sociales, para poder llevar a cabo un diagnóstico lo más amplio posible. Además, se ha hecho un [seguimiento in situ](#), y, al final, un [vídeo resumen](#). En el [punto 5.3](#) se ha explicado más exhaustivamente.

28. #HistoriaOsatzen

#HistoriaOsatzen es una Comunidad de Aprendizaje que, en colaboración con el Centro de Ética Aplicada de la Universidad de Deusto, analizará las cuestiones planteadas por la juventud en relación con la situación de violencia vivida en Euskadi en las últimas décadas. Para crearla, se ha hecho labor de [difusión](#), y se ha entablado relación con varias facultades, profesorado y agentes de las universidades de las tres provincias, para que invitaran al alumnado a tomar parte en el proyecto. También se ha hecho una campaña de difusión especial de cara a la [charla](#) de Alejandra Londoño. En el [punto 5.7](#) se ha explicado más exhaustivamente.

29. Cursos de tiempo libre educativo

El objetivo de difundir los cursos organizados por las escuelas y federaciones de Astialdi Foroa para 2019/20 no es otro que animar a la juventud de cada provincia a realizar la formación de monitorado, dirección o animación sociocultural en esas escuelas o federaciones. Para ello, [se ha puesto en valor](#) la amplia oferta existente: cursos que se adaptan a las necesidades y ritmos de cada persona, impartidos en cada territorio, que pueden realizarse entre semana o los fines de semana, en horario de mañana o tarde, intensivos o extensivos, y que permiten completar la formación en un año o en dos. Además, todas las titulaciones están homologadas por el Gobierno Vasco. En el [punto 3.7](#) se ha explicado más exhaustivamente.

30. Formación Dual

En 2019 se ha difundido un cuestionario sobre Formación Dual, para profundizar en el camino iniciado en 2018 y, de paso, completar y contrastar los retos identificados. Dado que es en Gipuzkoa donde ese modelo educativo tiene más fuerza, se ha hecho un esfuerzo para entablar relación con los centros educativos de ese territorio, con varios objetivos: en primer lugar, exponerles el trabajo de EGK; en segundo lugar, [presentarles el proyecto](#) sobre Formación Dual; y, por último, difundir el cuestionario entre su alumnado y [sopesar](#) la posibilidad de organizar grupos de debate. En el [punto 2.2](#) se ha explicado más exhaustivamente.

31. Día Mundial por el Trabajo Decente (7 de octubre)

Dando seguimiento a la campaña **#TrabajoDecente**, desarrollada los últimos años, se publicaron una [noticia](#) y un [manifiesto](#) en la web de EGK. En el [punto 2.3](#) se ha explicado más exhaustivamente.

32. Gastos de transporte a examen

[Iniciativa](#) para renovar, contrastar y completar el proyecto **#ZergArraio**, desarrollado en 2016. Se han analizado los efectos que tienen los sistemas y gastos de transporte en la vida de la juventud, para buscar soluciones de mejora. En el [punto 3.3](#) se ha explicado más exhaustivamente.

33. #Hitzartzen: mujeres políticas tomando la palabra

A lo largo de los últimos años, las reivindicaciones del movimiento feminista han ido calando en la agenda política, y las políticas de igualdad en las instituciones. Pues bien, para analizar la evolución de todo ello, se ha organizado la mesa redonda **#Hitzartzen**. De cara a la [difusión](#), se ha contactado con los medios y con varias asociaciones juveniles (sobre todo, las del ambiente universitario). Además, la mesa redonda se ha emitido vía [streaming](#), se ha hecho su seguimiento [in situ](#) en las redes, y, al finalizar, se ha difundido un [vídeo de la clausura](#) del evento. [Berria](#), entre otros, se ha hecho eco de la iniciativa. En el [punto 6.6](#) se ha explicado más exhaustivamente.

34. Herramientas de prevención de las adicciones en la juventud y la adolescencia

Se trata de una [iniciativa](#) con doble objetivo: socializar la información sobre la materia y ponerla al alcance de los grupos de tiempo libre educativo, y dar visibilidad a los espacios y entidades que trabajan las adicciones. Las invitadas han sido las siguientes: Dirección de Salud Pública y Adicciones (Gobierno Vasco, Departamento de Salud), Etorkintza, Fundación Gizakia, Ortzadar y Ai Laket. En el [punto 3.12](#) se ha explicado más exhaustivamente.

35. Declaraciones públicas

Además de los proyectos previstos en la planificación aprobada en la Asamblea General de 2018, EGK ha hecho otras declaraciones públicas. Los textos se han confeccionado en colaboración con la persona técnica del área de trabajo, y se han difundido tras recibir el visto bueno de la persona técnica de comunicación, la presidenta y la Comisión Permanente.

- 17 de mayo: Día contra la LGTBI+ fobia <https://bit.ly/2Yygh30>
- 17 de noviembre: Día Internacional de las Personas Estudiantes <https://bit.ly/2P8DvJY>
- 25 de noviembre: Día Internacional contra la Violencia Machista <https://bit.ly/2LJcCdG>
- 3 de diciembre: Día Internacional del Euskera <https://bit.ly/2rBfe6i>
- 3 de diciembre: Día de la Diversidad Funcional <https://bit.ly/2E6OEF4>
- 5 de diciembre: Día Internacional del Voluntariado <https://bit.ly/2LFevrR>

Evaluación

Las medidas adoptadas de cara a la comunicación interna han mejorado los resultados de los proyectos colaborativos de 2019. Prueba de ello es que se han llevado a cabo más campañas comunicativas que nunca. Además, esas campañas han sido coherentes con el nuevo camino emprendido, en general, en las redes sociales y en la comunicación: se ha dado mayor importancia a los audiovisuales, se han llevado a cabo mapeos para los proyectos, se ha buscado la interacción, y, sobre todo, se han realizado iniciativas más cercanas a la juventud.

8. Presidencia

8.1. Ley Vasca de Juventud

Los últimos años, se han realizado diferentes intentos para la creación de una Ley de Juventud en la Comunidad Autónoma Vasca. En el año 2018 se ordenó la creación de la Ley de Juventud en el Parlamento, y en el 2019 se presentó el primero borrador de esa ley. Siendo así, el Consejo de la Juventud de Euskadi se ha valido de los proyectos y relaciones para promover su desarrollo y seguimiento.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Garantía de los derechos de las personas jóvenes de la CAV.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Mejoría de la situación de las personas jóvenes.
- Desarrollo de las medidas recogidas en la Ley.
- Difusión de la información sobre la Ley de Juventud.

Desarrollo

Para el desarrollo del borrador de la Ley de Juventud Vasca se han llevado a cabo varios pasos. Primero, la Comisión Permanente de EGK se ha puesto en contacto con el resto de consejos para conocer sus leyes, entre otras, el Consejo de la Juventud de Valencia y su ley. Una vez realizado el primer desarrollo, el equipo técnico de trabajo analizó el borrador y preparó un encuentro sobre la ley, junto con la presidencia.



En el encuentro realizado el 6 de abril, se crearon varias mesas para el desarrollo de los temas comprendidos dentro de la Ley. Además de eso, la dinámica utilizada dio opción a las personas jóvenes de participar en todas las mesas. Participaron varias personas jóvenes y las aportaciones realizadas fueron muy interesantes.



El resultado de todas las aportaciones se recoge en el informe realizado sobre la Ley de Juventud. Se han realizado reuniones con todos los grupos parlamentarios para presentar aportaciones, propuestas y demás.

Evaluación

- Las personas participantes han mostrado interés en el proceso de la Ley de Juventud Vasca y las aportaciones han sido muy valiosas.
- Este proceso ha sido muy útil para concretar las nuevas bases para EGK.

8.2. #GazteAgora

#GazteAgora es un proyecto desarrollado por Eusko Ikaskuntza, el Consejo de la Juventud de Euskadi, el Consejo de la Juventud de Navarra y UEU (Universidad Vasca de Verano). Mediante este proyecto, se han juntado personas jóvenes de diferentes comarcas y han compartido temas comunes.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Creación de una red joven territorial.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Optimización del trabajo en red de las personas jóvenes.
- Creación de propuestas para las necesidades de las personas jóvenes.

Desarrollo

Se han realizado diferentes reuniones entre las personas creadoras, para sacar adelante este proyecto. Se ha realizado la propuesta de fechas y se le ha dado forma al modelo. Se han previsto cuatro encuentros. El primero fue en diciembre (Donostia-San Sebastián), un encuentro para las personas jóvenes. El segundo y el tercero serán en febrero (Pamplona) y en marzo (Baiona).

En todos los encuentros se trabajarán los mismos temas; serán los siguientes:

- Situación socioeconómica
- Políticas lingüísticas - Euskera
- Gobernanza
- Educación

El evento de Donostia-San Sebastián fue el primero, y se logró reunir a varias personas jóvenes de la CAV. Duró toda la mañana, y se recogieron las propuestas surgidas en cada mesa. El proyecto no ha hecho más que empezar, así que veremos qué resultados se obtienen durante el próximo año.

Evaluación

- El proyecto GazteAgora se ha valorado de forma muy positiva, ya que se ve necesaria la promoción del trabajo en red de las personas jóvenes, sobre todo con el resto de territorios.
- Ha sido una gran oportunidad para crear alianzas con el Consejo de la Juventud de Euskadi, para que las asociaciones de personas jóvenes se conozcan entre ellas y para identificar temas comunes.
- En 2020 el proyecto seguirá en desarrollo y EGK espera que a partir de mayo tome un nuevo rumbo.

8.3. Relación con las asociaciones (EGK sendotzen)

Junto con EGK Sendotzen, desde la presidencia hemos establecido contacto con otros agentes, tanto a nivel interno como externo. El Consejo de la Juventud de Euskadi busca la pluralidad, y para ello ha de trabajar codo con codo con las asociaciones de personas jóvenes y con los diferentes agentes, para conocer de cerca la realidad y expandir la red.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Promoción de la cooperación con nuevos agentes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Expansión de la red de personas jóvenes.
- Creación de nuevos proyectos.
- Conocimiento y análisis de la realidad.

Desarrollo

A lo largo del año se han realizado diversas reuniones, con intención de crear nuevas colaboraciones. Se han podido desarrollar proyectos en cooperación con algunos de esos agentes, y eso ha permitido expandir la red. Con estas reuniones, EGK puede, por un lado, conocer la situación de las asociaciones y sus proyectos, y, por otro, mantener la relación que tiene con las asociaciones situadas fuera de EGK y crear líneas de cooperación.

Entidades con las que se han entablado relaciones y colaboración:

Eusko Ikaskuntza: Reuniones realizadas para promover el proyecto GazteAgora, presentado al inicio.

Cruz Roja: Esta asociación organizó una actividad de formación de fin de semana, e invitó a EGK a participar en ella.



Sindicato LAB: Se han realizado, especialmente, reuniones para trabajar los temas relacionados con Empleo y Vivienda.

Alboan: Se han realizado reuniones para compartir proyectos de educación no formal y tiempo libre.

ESN Euskadi: Se han realizado encuentros para colaborar en el proyecto de traslado de la reunión general de la asociación a Bilbao.

Ernai:

Evaluación

- La relación con las asociaciones ha sido positiva.
- Se ha valorado positivamente la importancia del trabajo en red.

8.4. Gobierno Abierto (OGP)

El Gobierno Vasco, las tres diputaciones forales y los Ayuntamientos de las tres capitales decidieron formar parte de un nuevo proyecto. Se presentaron para el OGP y fueron seleccionados. Para sacar adelante este proyecto se formaron diferentes foros, y uno de ellos fue el denominado Foro Regular. Este foro estaba formado por las personas representantes de los tres niveles administrativos y las elegidas por la sociedad civil. El papel de estas últimas es la defensa de los intereses de la ciudadanía.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Incidencia política.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Acercar la opinión de las personas jóvenes a los órganos de decisión.
- Incorporar el punto de vista de las personas jóvenes.
- Promover la participación de las personas jóvenes.

Desarrollo

La presidencia ha participado de manera habitual en el Foro Regular. El reto principal ha sido incorporar la visión de las personas jóvenes, para llevarla a ese tipo de espacios. Junto con las personas representantes de la sociedad civil, se ha realizado un seguimiento de los compromisos presentados en el plan OGP, y se han presentado aportaciones y propuestas en torno a ellos.

Por lo tanto, EGK ha participado en los compromisos y ha tratado de aumentar el número de personas jóvenes. Se ha comenzado a crear un nuevo plan teniendo en cuenta las aportaciones realizadas al plan anterior.

Evaluación

- En EGK se valora positivamente la oportunidad de participar en este proceso. Siendo así, se garantiza que se tenga en cuenta el punto de vista de las personas jóvenes en los diferentes niveles administrativos.
- A medida que el plan se vaya poniendo en marcha, se comprobará el valor de las aportaciones de EGK.
- También se analizará si el proceso ha servido para mejorar la relación para con la ciudadanía y la administración, y profundizar en materia de transparencia.

8.5. Comisión Permanente

La Comisión Permanente es el órgano de decisión de EGK. Está formada por 11 personas representantes de las asociaciones de pleno derecho, distribuidas de la siguiente manera: Presidente, 2 vicepresidentes, tesorero, secretario y 6 personas miembro. La reunión general se celebra cada año, pero la Comisión Permanente se forma cada 2 años. Su labor es la toma de decisión sobre asuntos de EGK, el establecimiento de líneas de trabajo y el desarrollo de la imagen pública de EGK.

Este año se ha renovado la Comisión Permanente. Siendo así, las personas que forma parte de la Comisión Permanente deberán profundizar en su propio conocimiento acerca de EGK, tratar de llevar a cabo la planificación aprobada en la Reunión General y tomar las decisiones correspondientes.

Por otro lado, la Presidenta actuará como intermediaria entre la Comisión Permanente y la Comisión Técnica. Las personas técnicas asistirán por turnos a las reuniones de la Comisión Permanente. Siendo así, se dará a conocer el trabajo de EGK de forma más directa y se facilitará la toma de decisiones.

Por último, la presidencia trabajará para que la Comisión Permanente esté al tanto de todos los asuntos, también fuera de las reuniones, comunicándose por teléfono o por correo electrónico.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Gestión de las decisiones principales de EGK.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Desarrollo de la comunicación para con los grupos miembro de EGK.
- Formación y cohesión de la Comisión Permanente.
- Aumentar la capacidad de decisión de la Comisión Permanente.
- Respetar la distribución de responsabilidades.
- Promoción de la participación de las personas miembro de la Comisión Permanente.

Desarrollo

Seguimiento de las reuniones de 2019:

- 15 y 31 de enero
- 8 y 21 de febrero
- 6 de marzo
- 12 y 22 de abril
- 8 y 29 de mayo
- 11 y 26 de junio
- 17 de septiembre
- 8 y 23 de octubre
- 12 y 18 de noviembre
- 2 de diciembre

Evaluación

Este año se ha renovado la Comisión Permanente. Tal y como se ha mencionado al principio, la Comisión Permanente puede estar formada por 11 personas, pero este año serán menos. Eso ha supuesto que las personas que son miembro hayan tenido que conocer e interiorizar los ritmos de EGK.

El nivel de implicación y compromiso de las personas miembro ha sido muy dispar. El seguimiento para con el departamento de trabajo y el interés por el trabajo diario ha sido completamente distinto de una persona a otra. Eso ha ocasionado una situación de desequilibrio. En las reuniones de comisión se ha recordado cuáles son las tareas básicas de las personas miembro, pero, a pesar de todo, no se ha conseguido un compromiso equilibrado.

Hay que mencionar que al disminuir la Comisión Permanente, se ha adquirido una mayor responsabilidad como grupo, y que la implicación de las personas ha sido mayor.

Se ha tratado de informar sobre el trabajo diario mediante reuniones, e-mails, mensajes de WhatsApp y audios.

En general, las personas miembro han asistido a las reuniones, pero siempre ha faltado alguien. Al principio de las reuniones ha habido siempre unas cuatro personas, de media.

Las reuniones han sido sobre todo informativas, con el objetivo de poder tomar decisiones acerca del día a día del EGK. A pesar de todo, la respuesta de las asociaciones ha sido la habitual, y ha aumentado la participación de las asociaciones miembro de la Permanente.

Las decisiones no siempre se han tomado en las reuniones, pues, en ocasiones, ha surgido la necesidad de emplear el WhatsApp o el correo electrónico para tomar decisiones de urgencia. En general, a pesar de existir diferentes opiniones, no ha sido difícil llegar a acuerdos y tomar decisiones.

8.6. Coordinación del Equipo Técnico

El equipo técnico está formado por personas técnicas de EGK; cada una de ellas trabaja en su área, pero todos los proyectos se llevan a cabo entre todas; es decir, aunque cada proyecto trate sobre un área concreta, todos los proyectos se hacen en común, con el objetivo de garantizar una coherencia y unificar el discurso de EGK.

La Presidencia tiene como objetivo la cohesión y la coordinación del equipo de trabajo. Además de eso, se realiza un trabajo de intermediación entre la Comisión Permanente y el Equipo técnico, para trasladar al segundo las decisiones tomadas por el primero, y transmitir al primero el trabajo realizado por el segundo. De esta forma, se compaginen las dinámicas de ambas comisiones.

El equipo técnico se reúne una vez al mes, por turnos, en las tres sedes. La convocatoria y dinamización de estas reuniones son responsabilidad del presidente. Además de eso, teniendo en cuenta que EGK está dividida en tres sedes distintas (con la consiguiente dificultad para realizar reuniones presenciales), este año se ha decidido que se realizará una reunión técnica por Skype, con el objetivo de mejorar la comunicación interna.

Ha habido cambios en el grupo de trabajo. Por un lado, las áreas de empleo y vivienda se han separado; por lo tanto, hay una nueva persona técnica en el área de empleo. Por otro lado, la persona técnica del área de participación ha solicitado una reducción de jornada, por lo que ha habido dos personas encargándose del área. Los procesos han sido coordinados con la ayuda de la Comisión Permanente.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Garantía de la cohesión y coordinación del grupo de trabajo.

Trabajo de intermediación entre el Equipo Técnico y la Comisión Permanente.

Desarrollo

Reuniones con el equipo técnico:

Estas reuniones han sido mensuales y presenciales, alternándose por territorios. Además de eso, han empezado a realizarse reuniones mediante Skype los viernes. Siendo así, además de mejorar la coordinación y la comunicación interna, se ha ahorrado tiempo y se ha ganado en efectividad.

Reuniones con la Comisión Permanente:

Antes de cada reunión, el Equipo Técnico ha realizado una labor de preparación; ha tenido que completar las tablas antes de cada reunión.

Reuniones de seguimiento:

El ritmo diario impide dedicar la suficiente atención a ciertos asuntos. En las reuniones técnicas siempre se trata de trabajar la mayoría de los temas, pero algunos solo pueden trabajarse de manera presencial o en solitario. Por lo menos una vez al año la presidenta se reúne personalmente con cada una de las personas técnicas. En esas reuniones se habla sobre el área de trabajo, el trabajo de la persona técnica y sobre EGK, en general.

Procesos de selección

Se han establecido algunos criterios para la convocatoria entre la Comisión Permanente y el Equipo Técnico. Se realiza una primera selección según los criterios establecidos; después, una prueba escrita; y, por último, se realiza una entrevista. Las convocatorias de este año han sido las siguientes:

Persona técnica de empleo: Junio y julio.

Sustitución de la persona técnica de participación: Agosto

Trabajo diario

Teniendo en cuenta que se trabaja en tres sedes diferentes, se utilizan diferentes recursos para el seguimiento del trabajo diario: Grupo técnico de WhatsApp, grupo técnico de Skype, y grupo “técnico” de distribución por correo electrónico.

Además de eso, se ha tratado de mantener un buen ambiente de trabajo. Para eso, además de la coordinación, se ha tratado de humanizar aún más los recursos humanos, y de satisfacer las diferentes necesidades.

Evaluación

- Los últimos años el grupo se ha reducido y ha vuelto a crecer. Ese crecimiento se ha notado mucho en la proliferación de proyectos, entre otras cosas, porque el calendario se ha llenado de fechas importantes. El grupo ha tenido muchos cambios, y eso le ha servido para fortalecerse. Es un equipo de grandes cualidades.
- En general, todos los proyectos se han llevado a cabo con éxito y se ha cumplido lo previsto en la planificación.
- En adelante, se seguirá profundizando en la comunicación, cohesión y coordinación de las personas trabajadoras, para garantizar la calidad de EGK.

8.7. Comisión Económica

La Comisión Económica gestiona el presupuesto, gastos e ingresos de EGK. La Comisión Económica está formada por la persona administradora, la tesorera y la presidenta de EGK. Gestionan las subvenciones, las cuotas de las asociaciones y otros ingresos, y controlan la situación económica.

En esta comisión se ha realizado la gestión del presupuesto de 2019, y se han negociado los convenios con las entidades, previo acuerdo con las personas miembro de la Comisión Permanente. Además de eso, se han valorado y aprobado los gastos necesarios.

Por último, se han preparado los convenios de cara al año que viene y se ha previsto un presupuesto.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Seguimiento del área económica de EGK.

Toma de decisiones del área.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Preparación del presupuesto de 2019.
- Negociación de los convenios con la administración.
- Seguimiento de los ingresos y gastos.
- Balance económico.

Desarrollo

Reuniones de la Comisión Económica:

Cada año se han realizado tres reuniones. Se han utilizado el resto de recursos para la coordinación entre la administradora, la tesorera y la presidenta (correo electrónico y teléfono, sobre todo).

Una de las decisiones más importantes de este año ha sido la subvención directa necesaria para poder sacar adelante el área de Vivienda. Esto ha supuesto tiempo de preparación y gestión. La aprobación no se ha notificado hasta julio, y eso ha implicado una reorganización a mitad de año.

Evaluación

Situación económica.

- La estabilidad de la situación económica ha requerido un gran esfuerzo; se han realizado varias reuniones y negociaciones.
- En 2019, como siempre, han surgido varios imprevistos económicos, ya que ha habido subvenciones de última hora.
- Tener que repetir el mismo esfuerzo año tras año puede acarrear dificultades de cara a futuro. En este sentido, deberíamos negociar colaboraciones más serias con administraciones y entidades, para dar estabilidad y continuidad al trabajo que realiza el Consejo.

8.8. Asamblea General

La reunión general de EGK se celebra todos los años. En ella se presenta a las personas miembro de EGK la memoria del año anterior y la planificación para ese año, para su aprobación, si procede. Además, se vota la admisión de nuevos miembros y se toman decisiones importantes correspondientes a EGK.

Cada dos años se decide la composición de la Comisión Permanente en la reunión general. La preparación de la reunión corresponde a la Comisión Permanente, pero la presidenta es la encargada la dinamización de la misma.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Coordinación y dinamización de la reunión general de 2018.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Preparación de la documentación necesaria para la reunión.
- Recogida y presentación de las asociaciones.

Desarrollo

Preparación de la memoria y la planificación

Esto supone mucho trabajo para el Equipo técnico de EGK y para la presidenta, que realiza tareas de coordinación, ya que todos los documentos deben pasar por sus manos.

Estos dos documentos son analizados por cada una de las personas técnicas y por todo el equipo técnico en sus diferentes fases de elaboración, antes de llegar a la reunión general. De esta manera, se pretende garantizar la coherencia, la congruencia e idoneidad de la documentación.

Orden del día y organización de la reunión

Se mantiene el modelo de orden del día de todos los años, y se van añadiendo cosas. De cara al día de la reunión, se distribuyen los trabajos de presentación de la memoria y la planificación, para que se realice entre diferentes personas.

Recepción y presentación de propuestas de las asociaciones

Desde que se realiza la convocatoria hasta que se celebra la reunión se reciben diferentes propuestas por parte de las asociaciones. Algunas de ellas deben ser analizadas primero por la Comisión Permanente.

Recepción y presentación de solicitudes de asociación

Deben ser analizadas por la Comisión Permanente antes de ser difundidas entre todas las asociaciones.

Evaluación

- Efectividad de la reunión.
- En la reunión de este año se han realizado nuevas propuestas.
- Euskara Abentura entra en esta reunión general.

8.9. Cooperación y representación

8.9.1. Gobierno Vasco

Teniendo en cuenta el carácter jurídico, los medios de financiación y los objetivos, EGK mantiene contacto directo en el día a día con el Gobierno Vasco, y comparten líneas de colaboración. Además, la partida presupuestaria que constituye la principal vía de financiación de EGK proviene de este organismo.

A lo largo del año, las nuevas y viejas relaciones se han reforzado notablemente: Con la Dirección de Juventud, con la Secretaría General de Derechos Humanos, Convivencia y Colaboración, con la Dirección de Empleo, con la Secretaría de Relaciones externas, con Lanbide y con la Comisión del Plan de Educación, entre otras. El resultado obtenido hasta el momento ha sido satisfactorio; por lo tanto, nuestra intención es continuar con esas líneas de colaboración.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Identificación de áreas para la colaboración.

Incidencia política.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Garantía del intercambio de información con las diferentes direcciones.
- Participación en las mesas interinstitucionales.
- Estabilización y aumento del presupuesto de EGK.

Desarrollo

Las fechas de las reuniones serán las siguientes:

Dirección de Juventud:

26 de enero

15 de marzo

23 de mayo

3 de octubre

9 de noviembre

13 de diciembre

Vivienda:

Mario Yoldi, 25 de noviembre

Derechos humanos, Convivencia y Cooperación:

25 de enero, 14 de mayo, 4 de julio y 20 de diciembre.

Emakunde:

8 de febrero y 15 de noviembre

Huelga decir que además de las reuniones presenciales, se ha mantenido el contacto por e-mail y por teléfono.

Evaluación

- En este apartado se puede decir que los objetivos y las actividades se han cumplido en gran medida. Se han identificado áreas de colaboración y se han establecido nuevas relaciones.
- El último año también mencionamos que el Consejo se ha convertido en un claro referente; en la medida de lo posible, se imparte asesoramiento y se trata de participar en diferentes proyectos.
- Este año se han realizado más reuniones presenciales con la Dirección de Juventud y la relación se ha mantenido tanto por teléfono como por e-mail.

8.9.2. Diputaciones

Debido a su estructura jurídica, su línea de financiación y sus objetivos, EGK mantiene contacto directo con las instituciones públicas en su trabajo diario. Con las Diputaciones también se tratan temas como la situación, las necesidades y los intereses de las personas jóvenes. Los convenios iniciados con las administraciones forales de cada territorio histórico en 2018 han seguido adelante. Al igual que en años anteriores, se han mantenido los convenios con las Diputaciones Forales de Vizcaya, Álava y Guipúzcoa, aunque la subvención en Álava haya sido menor que la del año anterior.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Identificación de áreas de colaboración (Gaztematika, GazteBizz, situación socioeconómica de las personas jóvenes, realidad de las asociaciones...)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Acuerdo de convenios.
- Trabajo de garantía de presupuestos de convenios.

Desarrollo

Reuniones con la Diputación Foral de Bizkaia:

2 de febrero, 14 de marzo y 19 de septiembre.

Diputación Foral de Gipuzkoa:

6 de febrero, 22 de marzo y 5 de junio.

Diputación Foral de Álava:

5 de marzo.

Debemos tener en cuenta que esas reuniones han sido institucionales. Además de ellas, se han realizado otras tantas reuniones de coordinación con el equipo técnico.

Evaluación

- Efectividad de las reuniones

La colaboración ha mejorado mucho este año. Las entidades han comprendido mejor el funcionamiento de EGK, aunque algunas veces haya habido dificultades al principio. Los convenios de colaboración se han fortalecido.

- Creación de nuevas áreas de colaboración.

Tal y como se mencionó el año anterior, ha habido muchos cambios en estas instituciones, pero la colaboración ha seguido adelante. Por ejemplo, en Vizcaya se ha seguido con el convenio de cuatro años.

En Álava ha sido el segundo año de colaboración, y aunque la relación ha sido buena, creemos que con el tiempo mejorará aún más.

En cuanto a Guipúzcoa, se ha mantenido el convenio de colaboración del año anterior, y se han realizado más reuniones. De cara al año que viene, existe la intención de seguir colaborando.

En las tres Diputaciones se ha dado la opción de realizar reuniones con las personas responsables del área de Juventud, y eso ha supuesto un avance.

- Efectividad de la colaboración

No es fácil calcular hasta qué punto han sido efectivas la participación, los contrastes, los informes y las declaraciones realizadas por EGK y hasta qué punto han incidido en las políticas públicas de las Diputaciones.

EGK ha seguido en la misma línea del año anterior y ha realizado muchas propuestas concretas. A pesar de todo, puede que la incidencia aún no se haya reflejado en las políticas públicas.

- Incidencia en los presupuestos

En 2018 se ha conseguido mantener el acuerdo que tenían Vizcaya y Guipúzcoa con EGK, manteniendo las partidas económicas. En Álava se ha mantenido el convenio, pero la subvención ha disminuido.

8.9.3. Gobierno Vasco

EGK ha comparecido en el Parlamento, en la Comisión de Juventud y en la de Promoción Económica, y se ha reunido con quien ha correspondido en cada caso, con el objetivo de informar sobre sus actividades. Al menos una vez al mes ha realizado su comparecencia habitual, para explicar el trabajo realizado hasta el momento y las intenciones de cara a futuro.

Por otro lado, siempre que las personas miembro del parlamento solicitan la comparecencia de EGK para hablar sobre temas concretos, se realiza según lo solicitado.

Por último, también se realizan reuniones con diferentes grupos parlamentarios para hablar sobre las principales inquietudes de las personas jóvenes, sobre las líneas de actuación de EGK y sobre diversas cuestiones.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Dar cuenta de las líneas de trabajo de EGK a los grupos parlamentarios.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Presentación de la memoria y la planificación en la comparecencia habitual.
- Solicitud de comparecencia de las personas parlamentarias y respuesta a las preguntas.
- Dar cuenta de la situación de las personas jóvenes a las instituciones y a la sociedad.

Desarrollo

Comparecencias:

El 5 de junio, como todos los años, EGK compareció en la Comisión de Empleo, Políticas Sociales y Juventud, para presentar la memoria anual de 2019.

Evaluación

En cuanto a la calidad, EGK ha tratado de ofrecer suficientes datos, información y material de calidad. Por lo demás, todo depende de las habilidades de la persona ponente. No es fácil medir el nivel de efectividad. La mayoría de los grupos han formulado preguntas, pero no se puede asegurar a ciencia cierta hasta qué punto ha incidido el discurso. Últimamente se menciona más que nunca a EGK en el Parlamento Vasco. Los argumentos y las propuestas utilizadas por EGK están más presentes. Hay que tener en cuenta que últimamente se ha convocado más a menudo a EGK para la presentación de propuestas, aportaciones e informes.

8.9.4 Ayuntamientos

EGK mantiene relaciones con los departamentos de Juventud de varios Ayuntamientos.

En general, la aportación de EGK se realiza en forma de Planes de Juventud u otro tipo de proyectos. Además de las reuniones que se realizan con las personas responsables, se toma parte en estructuras ya consolidadas mediante foros, mesas de debate, etc.

A veces también se firman convenios de colaboración. Las relaciones, reuniones, convenios y demás se realizan mediante la Presidencia.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Incidencia en las políticas públicas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Difusión del trabajo y resultados de EGK.
- Dar cuenta de la situación de las personas jóvenes.
- Aportaciones a las políticas de juventud.

Desarrollo

Ayuntamiento de Bilbao:

26 de enero y 20 de marzo.

Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz:

8 de febrero y 15 de junio.

Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián:

16 de abril y 10 de junio.

Evaluación

- Los convenios se han mantenido en Bilbao y Vitoria-Gasteiz, y se ha promovido la colaboración. En Vitoria-Gasteiz se ha trabajado más mediante el Plan de Juventud, pero ambos han tenido una colaboración positiva con EGK. Este año se ha firmado el convenio con el Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián, y de cara a próximos años existe la intención de seguir colaborando.

8.9.5. Otras instituciones

Desde la Presidencia se ha mantenido el contacto con otros agentes que trabajan en temas de juventud y políticas sociales, como, por ejemplo: El Consejo de Juventud de Navarra, el Consejo de Juventud de España, El Consejo Escolar de Euskadi, la Comisión de Drogadicciones, Consejo Vasco de Voluntariado...

Además, EGK promueve su colaboración con varias entidades (externas e internas): Universidad Vasca de Verano, Bai Euskarari... Con estas dos últimas, por ejemplo, se realiza un seguimiento de los convenios.

El objetivo de todo esto es difundir el discurso de EGK lo máximo posible, y que el trabajo realizado por el Consejo incida en las condiciones de vida y los derechos de las personas jóvenes.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Representación de EGK.

Búsqueda de sinergias y colaboración con diferentes entidades y agentes.

Difusión de la palabra y opinión de EGK.

Desarrollo

- Reuniones con el Consejo de la Juventud de España.
- Reuniones con el Consejo de la Juventud de Navarra.
- Participación en las reuniones del Comité de Consejo de Euskera.
- OGP-Foro regular de Gobierno Abierto
- Reuniones con la UPV/EHU
- Reuniones con la Universidad de Deusto
- Eusko Ikaskuntza
- UNICEF
- Innobasque
- AEK

Evaluación

- Se mantiene relación con los Consejos de Juventud de España y de Navarra; sobre todo, con el de Navarra. Se realiza un intercambio de información de proyectos, para la promoción de la colaboración en proyectos comunes.
- EGK es miembro de la Comisión de Consejo de Euskera, y se participa en las reuniones que se llevan a cabo. Del mismo modo, se ha participado en varias reuniones de gobierno abierto.
- Además de eso, se han realizado reuniones con asociaciones internas y externas.