

# Informe de conclusiones



**#GazteokBizikidetzan**  
**NAZIOARTEKO**  
**BAKEAREN EGUNA**  
DÍA INTERNACIONAL DE LA PAZ  
2017 09 21  
BILBO



Euskadiko  
Gazteriaren  
Kontseilua

Consejo de  
la Juventud  
de Euskadi



LEHENDAKARITZA  
Giza Eskubide, Bizikidetz  
eta Lankidetzaren Idazkaritza Nagusia  
Biktimen eta Giza Eskubideen Zuzendaritza

PRESIDENCIA  
Secretaría General de Derechos Humanos,  
Convivencia y Cooperación  
Dirección de Víctimas y Derechos Humanos



ENPLEGU ETA GIZARTE  
POLITIKETAKO SAILA  
DEPARTAMENTO DE EMPLEO  
Y POLÍTICAS SOCIALES



EMAKUNDE  
EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA  
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER

Eusko Jaurlaritzako erakunde autonomiaduna  
Organismo Autónomo del Gobierno Vasco



## **#GazteokBizikidetzan : conclusiones del Día Internacional de la Paz**

En el siguiente documento se recogen las reflexiones y conclusiones obtenidas en el evento [#GazteokBizikidetzan](#) que se celebró en Bilbao el pasado 21 de septiembre con motivo del Día Internacional de la Paz. Un evento dedicado a reflexionar sobre los compromisos que actualmente tenemos las personas jóvenes en materia de convivencia y también acerca de los deseos que tenemos de cara al futuro.

Dado que el grupo de trabajo del área de Paz y Convivencia está definiendo las nuevas temáticas a tratar, las reflexiones y propuestas que se extraigan de este encuentro irán orientadas a la dirección que tomará el grupo este nuevo curso. Asimismo, este evento también está en sintonía con el proyecto '[Bilbao Ciudad de Valores](#)', impulsado por el Ayuntamiento de Bilbao.

El objetivo del evento fue visibilizar las preocupaciones, peticiones y propuestas que las personas jóvenes tenemos actualmente en temas de Paz y Convivencia.

Para ello se consiguió un grupo de personas jóvenes; algunas inscritas de antemano, otras que se sumaron al ver la obra teatral y otras que se quedaron a realizar la actividad de forma espontánea. La actividad fue bilingüe y cada participante podía decidir en qué idioma quería comunicarse (euskera o castellano). No obstante, mencionar que para facilitar la lectura del texto, se han traducido todos los pasajes al castellano.

La diversidad fue un rasgo que caracterizó al grupo y es algo a destacar ya que se trata de un valor que EGK considera importante impulsar a la hora de hablar sobre convivencia.

### **Punto de partida: dificultades y sentimientos contrapuestos respecto a la convivencia**

El evento comenzó con la obra teatral 'Tras la Frontera' del colectivo artístico [Plataforma Tirante](#). Esta obra es fruto del proyecto '[Memorias compartidas](#)' de CEAR (Comisión Española de Ayuda al Refugiado). En ella se aborda la situación actual del asilo y representa las dificultades y obstáculos que afrontan las personas refugiadas que se ven obligadas a dejar su país por diversas razones.

La obra interpela al espectador haciéndole parte del espectáculo. Es por ello que quisimos utilizar el teatro para despertar emociones en el público que luego analizamos en la primera parte de la dinámica participativa.

Se les pidió a las personas jóvenes asistentes que compartieran con el grupo las emociones o pensamientos que les había generado la obra de teatro y este fue el resultado:

### **Palabras vinculadas a la obra teatral**

*Tristeza Exclusión Desigualdad Falsa libertad  
Incertidumbre Injusticia **Impotencia**  
Esperanza (en la acción comunitaria) **Hipocresía**  
Sufrimiento Suerte Rabia Desesperanza **Angustia Shock**  
Arbitrariedad/Suerte **Engaño**  
No saber qué hacer en una situación así  
**Falsedad y falta de ayudas***

Salvo una excepción, la palabra ‘esperanza’, que más bien está ligada a la propia aportación ciudadana o comunitaria, el resto tienen una connotación claramente negativa. Todas las personas participantes estaban de acuerdo en que la obra de teatro refleja la injusticia que padecen las personas que solicitan asilo y empatizaron con el estado de angustia y temor que viven dichas personas.

Reconocieron que en la obra se vulneraban varios derechos humanos, calificaron la situación de “injusta” porque consideraban que dicha situación genera exclusión y desigualdad.

Las personas participantes tenían además, por la fuerza expresiva de la obra teatral, la sensación de haber vivenciado ese tortuoso viaje a un país que no es el propio en primera persona. La obra les permitió imaginar cómo sería estar en el lugar de esa persona que padece una vulneración de los Derechos Humanos y ello generó una reflexión crítica respecto a dicha vulneración. Ver reflejada la injusticia de un caso concreto les hizo pensar en cómo ‘deberían ser’ las cosas. En definitiva, cómo tendría que ser la realidad para vivir en convivencia.

### **El compromiso actual: el espacio personal para la transformación**

Tras un primer intercambio de impresiones después de ver la obra teatral, se hicieron tres grupos de 6-7 personas con el objetivo de que representaran plásticamente en diversos murales su compromiso actual con la convivencia. Las preguntas que propusimos para empezar la dinámica fueron las siguientes:

*¿Qué entendéis por convivencia? ¿Cuál diríais que es vuestro actual compromiso con la convivencia?*

Estas fueron las reflexiones de los grupos:

### **Grupo 1**

Este grupo hizo especial mención a la importancia que tiene ‘la comunicación’ a la hora de entendernos y convivir. En una sociedad diversa, plural, en la que hay diversas culturas, es imprescindible saber comunicarse para comprender al que es diferente y respetarlo.

Señalaban la necesidad de romper muros, muros que nos separan y nos dividen por el simple hecho de ser diferentes. Este grupo propone trabajar la comunicación para romper esas fronteras y barreras.

Una de las personas de este grupo dibujó dos manos unidas que en lenguaje de signos simboliza el concepto de ‘unión’. Otra de las personas definió la convivencia como la “unión de todas las personas y culturas.”

También salió a relucir el concepto de ‘paz’ y comentaron que para algunas personas vivir en una sociedad donde haya paz es un privilegio porque hay dificultades y retos que impiden poder establecerla, como puede ser en una sociedad oprimida. Son conscientes de que no todo el mundo puede.

### **Grupo 2**

Los jóvenes señalaron de lo abstracto que puede llegar a ser el concepto de convivencia y de lo que les costó comenzar a dibujar ideas concretas. Poco a poco empezaron a dibujar numerosas figuras de personas de distintos colores queriendo reflejar ‘la diversidad’. Definieron la convivencia partiendo de esta idea. Pusieron la diversidad en el centro de otros muchos valores como ‘la libertad’, ‘la igualdad’, ‘solidaridad’, ‘compromiso’, ‘respeto’, ‘aceptación’ y ‘esperanza’.

### **Grupo 3**

El tercer grupo trabajó el concepto de convivencia rescatando una mirada infantil e inocente, poniendo el acento en ‘lo que nos une’ aunque seamos personas con procedencias diversas. Según lo dicho por las personas participantes, paso a paso, gota a gota se empiezan a dar pequeños cambios que pueden terminar generando grandes transformaciones en la sociedad, terminando con las injusticias existentes.

Pusieron en valor la capacidad que tenemos las personas de adaptarnos al cambio y de crecer.

*“Las personas que, como yo, no colaboramos con instituciones, ONGs, asociaciones, etc., que trabajan y se involucran en la buena acogida y bienestar de los refugiados, sea cual sea su lugar de origen, opino que podemos ayudar en el día a día de estas personas intentando empatizar todo lo posible con ellas. Haciendo su vida un poco más fácil, normalizándola, escuchando, ofreciendo una sonrisa, procurando que su rutina entre nosotros será un poco más llevadera. No son extraños, no son delincuentes, ni culpables de su situación. Merecen una oportunidad, comprensión y cariño. No se les da el trato ni el respeto que merecen!”*

Los tres grupos pusieron en valor la diversidad de identidad, orientación, origen, etnia... y el respeto a la misma como base para alcanzar la convivencia. Una de las personas del segundo grupo compartió la reflexión de que “mi libertad acaba donde empieza la del otro”. Una idea que caló hondo en el resto de las personas participantes y a la que también se unieron.

### **Cara al futuro: ‘El pozo de los deseos’**

Por último y para cerrar el evento, propusimos a las personas jóvenes que escribieran en tarjetas individuales un deseo de futuro con respecto a la convivencia. Dicho deseo, finalmente, lo introducían en el ‘Pozo de los deseos’ (un recipiente que recordaba a un pozo de agua); de manera que más tarde EGK podrá ‘recuperarlo’ y recogerlo como propuesta.

El objetivo de esta actividad era doble:

- Por un lado, que se identificara una situación que actualmente no fuese un reflejo de su ideal de Convivencia.
- Por otro lado, que pensaran en un escenario donde esa situación injusta no fuese real y pudieran dar pistas sobre la vía para generar el cambio.

De esta forma, esta actividad nos posibilita identificar las áreas que requieren actualmente una mejora en materia de Convivencia, así como ver cuál es la sociedad ideal de las personas jóvenes.

1. *“Me gustaría que la próxima vez que se lea esto los gobiernos hayan tomado otra actitud con respecto a las personas refugiadas”.*
2. *“Compromiso político a largo plazo, DDHH para todas y todos”.*
3. *“Romper diferentes tipos de muros y poder cumplir el deseo de libertad”.*
4. *“Me gustaría educar a los niños del futuro como no nos han educado a nosotros. Aprender a respetar también lo que no nos gusta”.*
5. *“Me gustaría que todas las personas sepan respetar a otras personas y estén integrados en diferentes países. No hay marginación 100%”.*
6. *“Me gustaría percibir o ver una sociedad, en este caso una juventud con valores, la cual respete y trabaje en conjunto para la convivencia. Junto a las administraciones, que nos brinde estas oportunidades para reflexionar y aportar nuestro grano de arena”.*
7. *“Que nunca se pierdan principios y el respeto”.*
8. *“Espero que, dentro de unos años, como futura médico, intentar dar lo mejor de mí cada día para que cada PERSONA que acuda a mí, tenga la confianza suficiente para saber que puedo ser un apoyo. Quiero que mis ojos sean capaces de mirar más allá y vivir derribando los prejuicios para poder curar y sobre todo cuidar”.*
9. *“Conseguir que no se tenga que hablar más de Convivencia porque tanto la sociedad, los agentes como las personas la hayan interiorizado”.*
10. *“Aceptar a todas por igual a pesar de sus diferencias.*
11. *“Me gustaría que los refugiados se sientan seguros, que no tengan que pasar por situaciones duras como si tuvieran que concursar para conseguir la plaza en otro país”.*
12. *“IGUALDAD”.*
13. *“Deseo un mundo que funcione con unión, empatía, amor y conciencia. Trabajando juntos para sacarnos las mejores de las sonrisas y secarnos las lágrimas”.*
14. *“Fin de las injusticias. Más Igualdad. Mayor y mejor convivencia”.*
15. *“Que la diversidad sea un valor integrado en la sociedad”.*
16. *“Todos tengamos las mismas igualdades y todos tengamos la misma paz y no haya diferencias entre nosotros”.*
17. *“Que la mayoría reconozcamos que la libertad de cada uno termina donde empieza la del prójimo”.*
18. *“Que se analicen de forma crítica los despiadados sucesos ocurridos en Euskadi. Que no se pase página sin que la sociedad primero la escriba y luego la lea”.*

Como se ha podido observar, los deseos de futuro de las personas jóvenes atienden a diferentes temáticas. De todos modos, identificamos puntos en común y relaciones entre sí, por lo que hemos extraído unas conclusiones generales:

- Compromiso social y político

Los deseos de las personas jóvenes apuntan a la necesidad de establecer un compromiso social, es decir, que implique la ciudadanía en general y las personas a título individual. También un compromiso político a nivel institucional, para que la Convivencia sea una realidad.

Al hacer mención a la dimensión del compromiso político, las personas jóvenes señalan la necesidad de que la igualdad de derechos y libertades sea una realidad. A su vez, señalan la necesidad de que se vuelva a reforzar la sociedad de manera que haya un mayor tejido comunitario.

- Nueva mirada

Las personas jóvenes señalan que se necesita una mirada que nazca desde el respeto, teniendo en cuenta la empatía y entender la diversidad como un valor que implique defender el derecho a la diferencia.

- Temáticas concretas y adaptadas a las necesidades de Euskadi

Aunque la gran mayoría de los deseos han sido formulados de manera más genérica, también ha habido personas que han señalado temáticas concretas como la realidad de las personas refugiadas y el trato dado por los países de acogida como ámbito para la reflexión y la memoria colectiva en Euskadi como un tema aún en proceso de cierre.

Todas estas ideas servirán para ir definiendo el discurso del área de trabajo de Paz y Convivencia de EGK así como las temáticas a tratar de su grupo de trabajo. Y también nos posibilita hacer un balance de la realidad actual en nuestro contexto y pensar en deseos de mejora para el futuro.

### **A modo de cierre:**

El objetivo de evento **#GazteokBizikidetzan** consistía en que las personas jóvenes hiciéramos una lectura de la actual situación de convivencia en Euskadi, generar una reflexión crítica de la realidad para identificar propuestas y puntos de mejora de cara a alcanzar un futuro compartido y convivido.

Hacer una lectura actual inevitablemente nos lleva a analizar los retos para la convivencia que tuvieron que afrontar otras generaciones en el pasado. “Tras la frontera” nos recordaba una y otra vez que ese pasado se repite y ello es una alerta para hacernos ver que no debemos de olvidar dicho pasado.

---

Esto inevitablemente nos hace reflexionar sobre cuál es el nivel de convivencia que tenemos actualmente, nos ayuda a identificar cuáles son los retos que afronta nuestra sociedad para alcanzar dicha convivencia.

La comunicación, el respeto a la diversidad y a la pluralidad y la unión son las ideas que aparecen con más fuerza entre las personas jóvenes participantes a la hora de hablar del compromiso con la Convivencia. Pero también son personas críticas y reconocen la situación de desigualdad que existe actualmente en Euskadi y exigen igualdad, pero una igualdad entendida desde el respeto a la diferencia.

De esta manera, se van definiendo las líneas generales del área de Paz y Convivencia de EGK, mediante las cuales se seguirá atendiendo a problemáticas locales y también globales que interpelan directamente a la situación de Convivencia de Euskadi.