PROZESUA

NORTZUK PARTE HARTU DUTE?

Gazteak, gazte eragileak zein administrazio ezberdinetako teknikari eta arduradunak.
Datuen laburpena:

Topaketetan: 81 pertsona
Kongresuan: 61 pertsona

1.PAUSOA

2.PAUSOA

3.PAUSOA

ZER DA?

Euskadiko Gazteriaren Kontseiluak (EGK) 2012. urtean abiaturiko proiektua da. Hausnarketa eta eztabaida prozesu honen sakoneko helburua gazteriaren parte hartzea egituratu eta bermatzea da, gazteriari zeharka edo zuzenki eragiten dien politiken garapenean, inplementazioan zein ebaluazioan.

4.PAUSOA

AURRE HARTZEKO ESTRATEGIAK TOPATZEN:

Gazteekin!

TU VOZ PARA DECIDIR BADUGU ZER ESAN

Eta orain zer?

Gazte kontseiluen dinamizazioarekin prozesu honen jarraipena bilatu:

Hurbiltasuneko gaiak landu

Maila lokalera salto egin (herrialde– eskualdeak)

Gazteak dauden guneetan ere zabaldu (Institutu, unibertsitateak, Gaztetxe eta lokal propioak,...)

info * gazteekin@egk.org | telf: 944436143 <<<<

www.egk.org

Prezi

Prezi

TU VOZ PARA DECIDIR

BADUGU ZER ESAN

PROZESUA

NORTZUK PARTE HARTU DUTE?

Gazteak, gazte eragileak zein administrazio ezberdinetako teknikari eta arduradunak.
Datuen laburpena:

Topaketetan: 81 pertsona
Kongresuan: 61 pertsona

1.PAUSOA

2.PAUSOA

3.PAUSOA

ZER DA?

Euskadiko Gazteriaren Kontseiluak (EGK) 2012. urtean abiaturiko proiektua da. Hausnarketa eta eztabaida prozesu honen sakoneko helburua gazteriaren parte hartzea egituratu eta bermatzea da, gazteriari zeharka edo zuzenki eragiten dien politiken garapenean, inplementazioan zein ebaluazioan.

Gazteekin!

TU VOZ PARA DECIDIR

BADUGU ZER ESAN

4.PAUSOA

AURRE HARTZEKO ESTRATEGIAK TOPATZEN:

Info * gazteekin@egk.org | telf: 944436143 <<<<

www.egk.org

Eta orain zer?

Gazte kontseiluen dinamizazioarekin prozesu honen jarraipena bilatu:

Hurbiltasuneko gaiak landu

Maila lokalera salto egin (herrialde– eskualdeak)

Gazteak dauden guneetan ere zabaldu (Institutu, unibertsitateak, Gaztetxe eta lokal propioak,...)

Prezi

ZER DA?

Euskadiko Gazteriaren Kontseiluak (EGK) 2012. urtean abiaturiko proiektua da. Hausnarketa eta eztabaida prozesu honen sakoneko helburua gazteriaren parte hartzea egituratu eta bermatzea da, gazteriari zeharka edo zuzenki eragiten dien politiken garapenean, inplementazioan zein ebaluazioan.

Prezi

HELBURU BAT

GAZTEON AHOTSA eta parte hartzea politika publikoetan aintzat hartzea

BI PROPOSAMEN

- **Gure bizitzan eragiten duten gai ezberdinen inguruko TOPAKETAK**
- **Parte hartzeko estrategiak diseinatzeko KONGRESUA**

HIRU PROTAGONISTA

- **GAZTE antolatu eta ez-antolatuak**
- **Administrazioetako TEKNIKARIAK**
- **Kargu POLITIKOAK**

PREZI

Gazteekin!

Tu voz para decidir Badugu zer esan

VIVIENDA / ETXEBIZITZA
XUALITATEA SE / SE XUALIDAD
PAZ / BAKEA
CULTURA / KULTURA
URBANISMO / HIRIGINTZA
OSASUNA / SALUD
BERDINTASUNA / IGUALDAD
ANIZTASUNA / DIVERSIDAD
ENPLEO / ENPLEGUA
HEZKUNTZA / EDUCACIÓN
TIEMPO LIBRE / AISIALDIA

*Créditos de libre elección UPV-EHUko aukera askeko kredituak /preguntar/galdetu

// UN OBJETIVO //
que tu voz cuente
en las decisiones políticas

// HELBURU BAT //
zure ahotsa aintzat hartu dadin
erabaki politikoetan

// DOS PROPUESTAS //
-ENCUENTROS sobre distintas claves de nuestras vidas

// BI PROPOSAMEN //
-gure bizitzaren gako ezberdinei buruzko TOPAKETAK

¡Elige y participa en el que quieras! Aukeratu eta parte hartu!

-CONGRESO para tomar las primeras decisiones con las que articular nuestra participación
En Gernika (Astra)

-gazteon parte-hartzea nola artikulatu erabakitzen hasteko KONGRESUA
Gernikan (Astra)

// TRES PROTAGONISTAS //
-Jóvenes entre 16 y 35 años
-Jóvenes de movimientos sociales
-Técnicas/os y políticas/os

// HIRU PROTAGONISTA //
-16-35 urte bitarteko gazteak
-gizarte mugimenduetako gazteak
-teknikari eta politikariak

info +
www.egk.org
telf. 94.443.61.43

Gazteekin!

Tu voz para decidir Badugu zer esan

Topaketak
Encuentros

*Créditos de libre elección UPV-EHUko aukera askeko kredituak /preguntar/galdetu

urria/octubre
Gasteiz / Bilbo / Donostia

1
2 BILBO HEZKUNTZA FORMALA educación formal
3 DONOSTIA ANIZTASUNA diversidad
4 BILBO ETXEBIZITZA vivienda
5
6/7

8
9 ZEHAZTEKE AISIALDIA tiempo libre
10 GASTEIZ KULTURA cultura
11 BILBO ENPLEGUA empleo
12
13/14

15
16 GASTEIZ OSASUNA salud
17 DONOSTIA BERDINTASUNA igualdad
18 DONOSTIA BAKEA paz
19
20/21

22
23 BILBO HIRIGINTZA urbanismo
24 DONOSTIA SEXUALITATEA sexualidad
25
26
27/28

Kongresua
Congreso

ASTRA Gernika
azaroak 16 17 18 noviembre

*Alojamiento y transporte cubiertos
bidaiak eta ostatua gure kontu
/preguntar/galdetu/

info +
www.egk.org
telf. 94.443.61.43

Prezi

Metodologia parte hartzailean oinarrituriko

PROZESUA

1. Gazteriaz, parte hartzeaz eta arlo ezberdinetaz ari garenean, zertaz ari gara? DEFINITU

2. Politika publikoetan parte hartzerako orduan aurkitzen ditugun oztopoak IDENTIFIKATU

3. Lehentasunaren araberako OZTOPOAK sailkatu

4. Parte hartzea eraginkorra izateko ESTRATEGIAK proposatu

Prezi

1. Gazteriaz, parte hartzeaz eta arlo ezberdinetaz ari garenean, zertaz ari gara? DEFINITU

Prezi

2. Politika publikoetan parte hartzerako orduan aurkitzen ditugun oztopoak IDENTIFIKATU

Prezi

3. Lehentasunaren araberako OZTOPOAK sailkatu

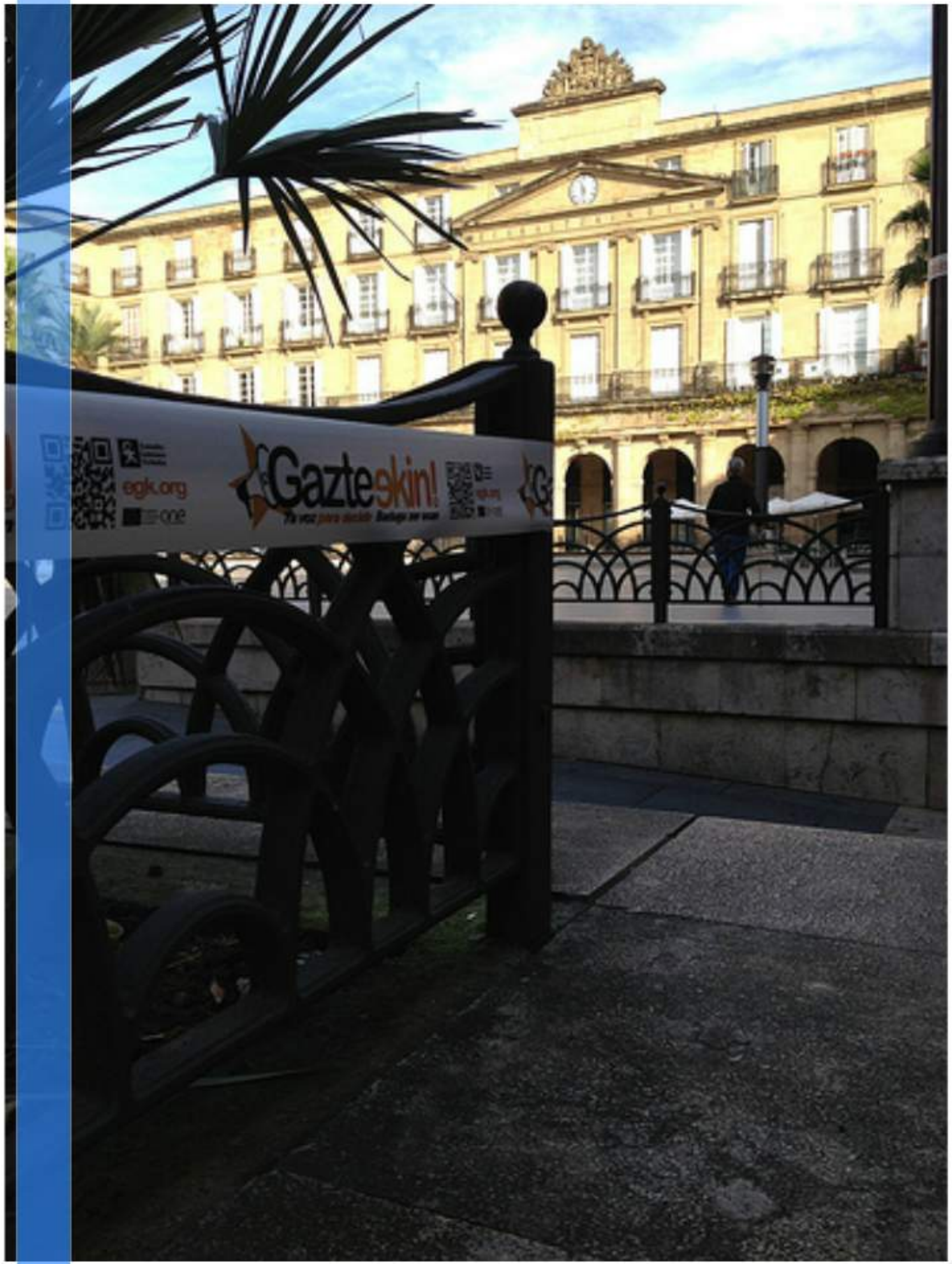
Prezi

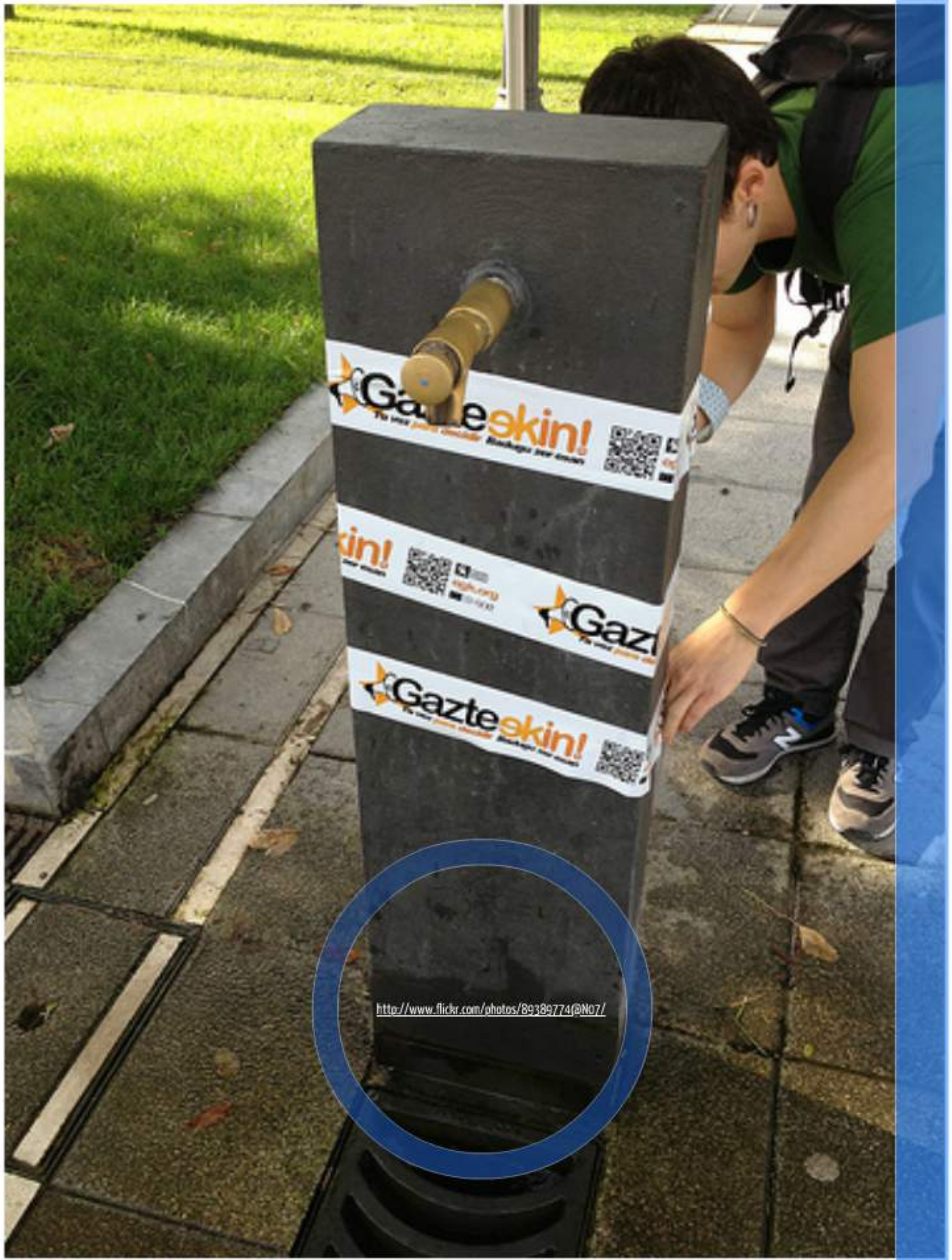
4. Parte hartzea eraginkorra izateko ESTRATEGIAK proposatu

Prezi

Euskadiko Gazteriaren Kontseilua
www.egk.org
Euskadiko Gazteriaren Kontseilua
Consejo de la Juventud de Euskadi
Gazte ekin!

Prezi





http://www.flickr.com/photos/89389774@N07/

Prezi

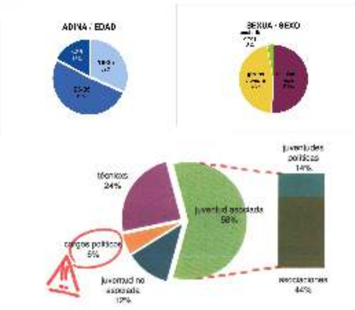
http://www.flickr.com/photos/89389774@N07/
Prezi

NORTZUK PARTE HARTU DUTE?

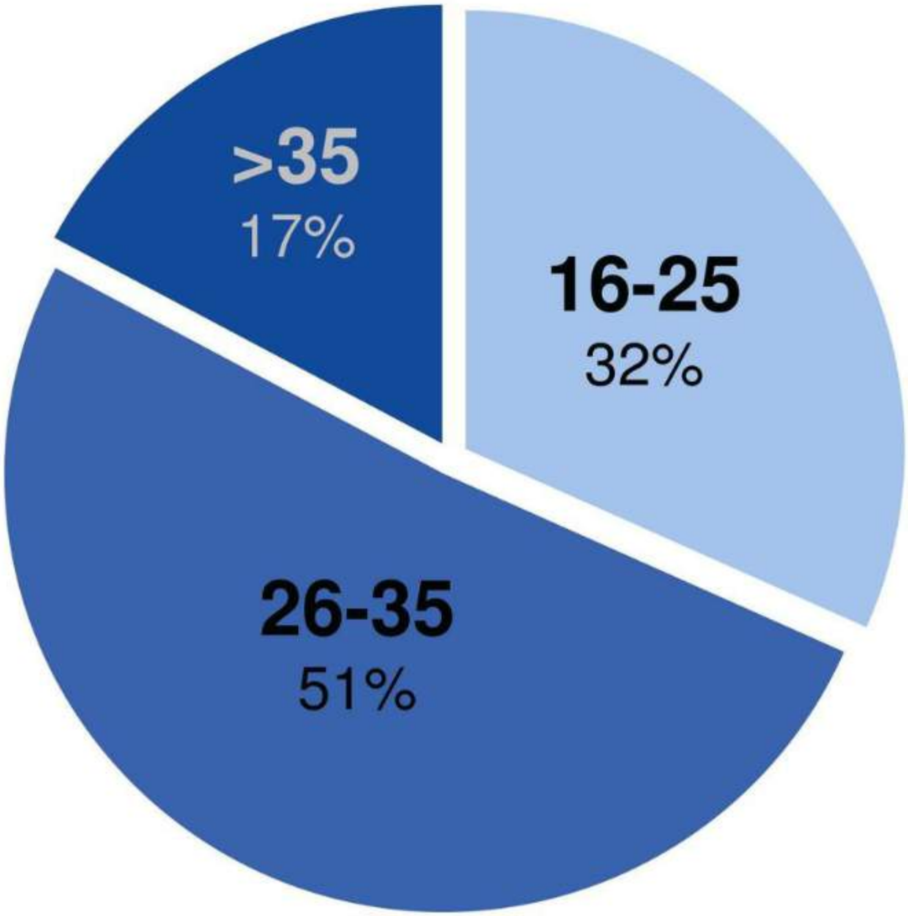
Gazteak, gazte eragileak zein administrazio ezberdinetako teknikari eta arduradunak.

Datuen laburpena:

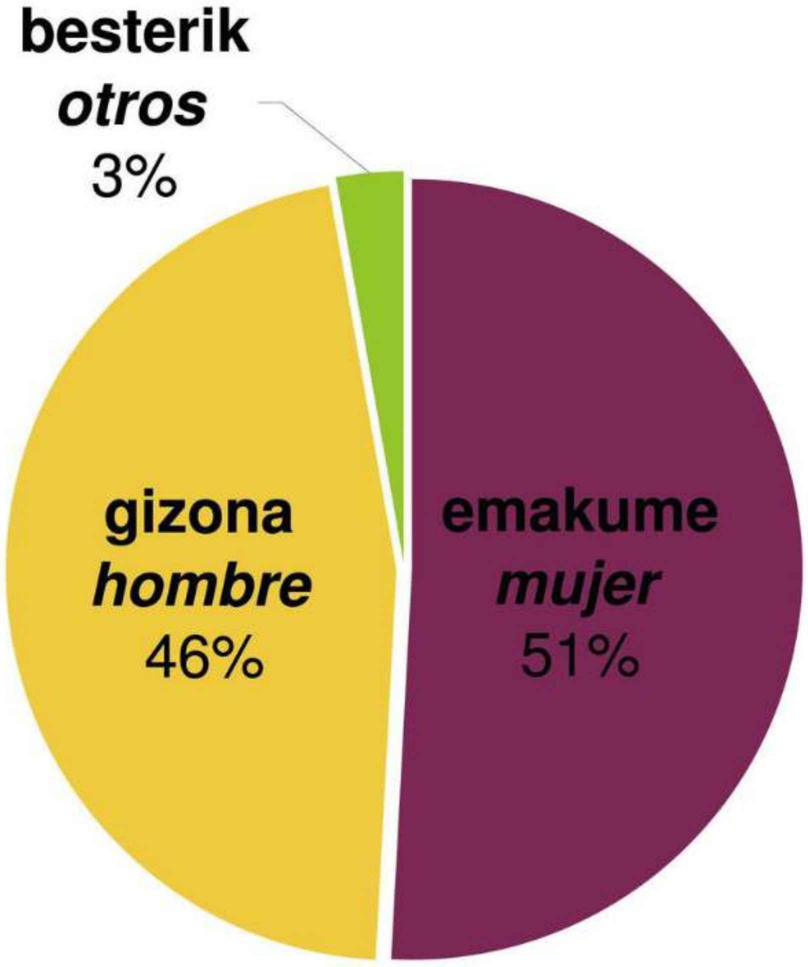
Topaketetan: 81 pertsona
Kongresuan: 61 pertsona



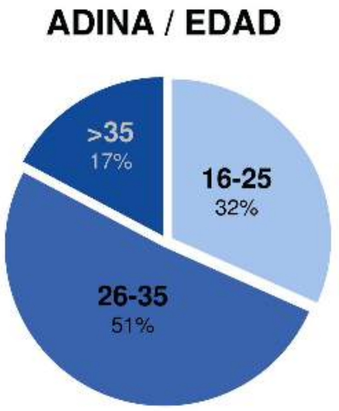
ADINA / EDAD



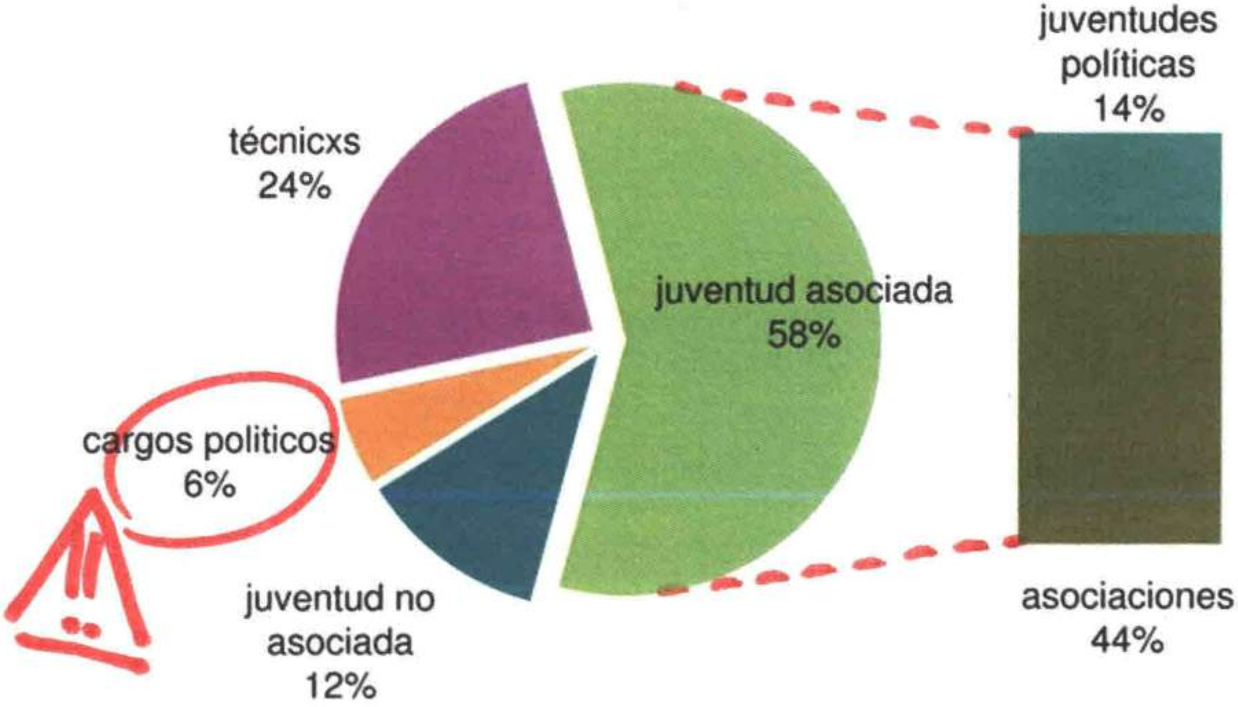
SEXUA / SEXO

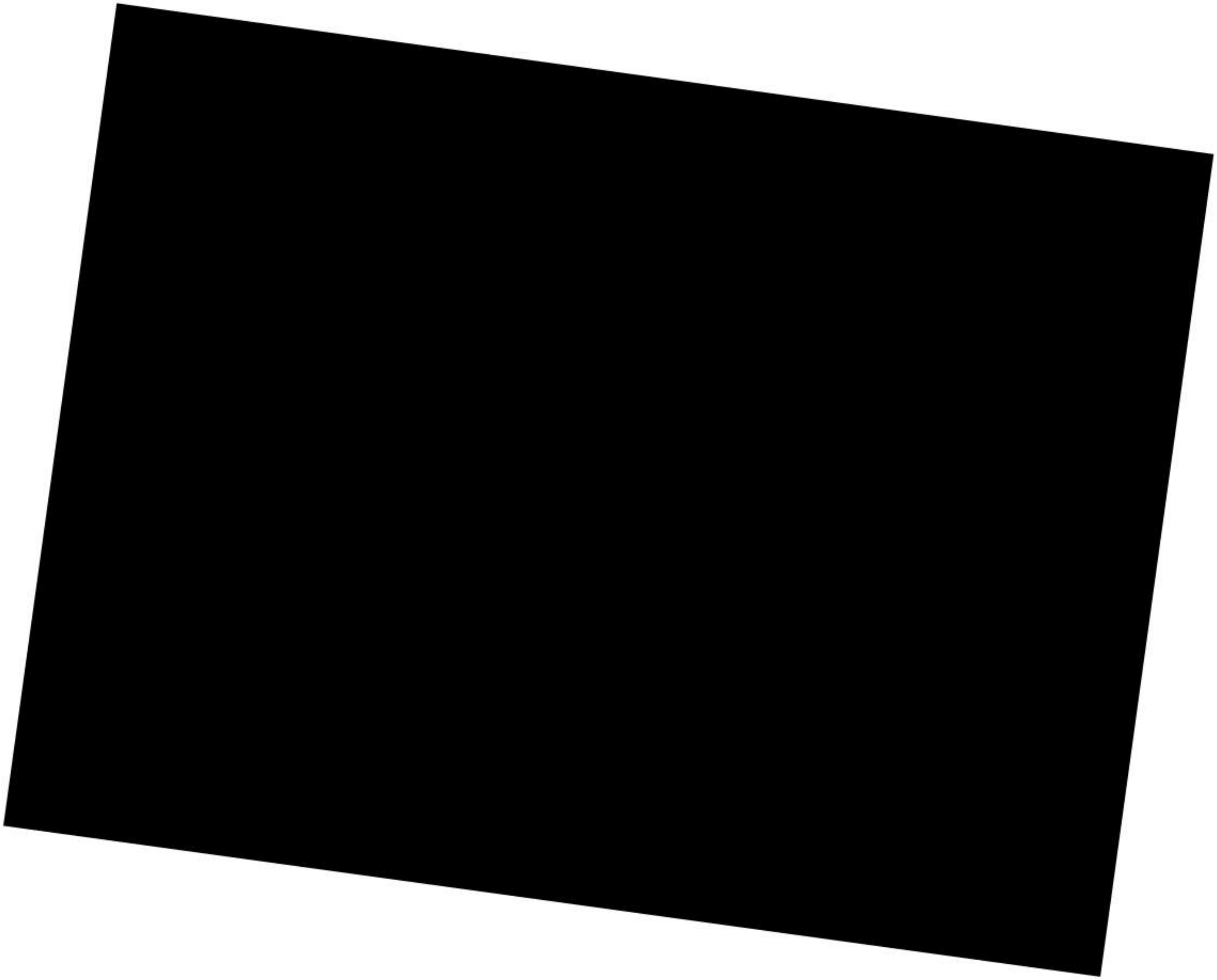


PREZI


ADINA / EDAD
>35
17%
16-25
32%
26-35
51%

SEXUA / SEXO
besterik
otros
3%
gizona
hombre
46%
emakume
mujer
51%


técnicxs
24%
juventud asociada
58%
cargos politicos
6%
juventud no
asociada
12%
juventudes
políticas
14%
asociaciones
44%



1.PAUSOA

GAZTERIAREN PARTE HARTZEA POLITIKA PUBLIKOETAN, ZER DA HAU?

Kolektibotik eta gazteriaren ahalduntzetik, demokratizazio eta aldaketa sozial, kultural eta politikoa lortzeko erreminta bat da zein politika publikoak eraikitzera bideratuta, harreman modu berriak sortzen dituena

Gazteria eta Administrazio artean, gai edota helburu konkretu baten inguruan adostasun batera heldu, elkarrizketa eta eztabaida prozesu baten bitartez

Gazteriaren eta gizartearen konpromisoa elkar partekatua, erabaki eta proposamenak bideratu gune ezberdinen bitartez. Pertsona, talde eta eragile sozialen artean elkarrizketa eta interakzio iraunkorra zein politika publikoetan eragin zuzena izango dutela bermatzeko

Erabakitze organoetan parte hartze bideak sortzea, gazteriara zuzendua dagoen metodologia atsegina, horizontala eta hurbila lortuz, non helburu argiak dauden eta denboran irauten duten

Prezi

Kolektibotik eta gazteriaren ahalduntzetik, demokratizazio eta aldaketa sozial, kultural eta politikoa lortzeko erreminta bat da zein politika publikoak eraikitzera bideratuta, harreman modu berriak sortzen dituena

Gazteria eta Administrazio artean, gai edota helburu konkretu baten inguruan adostasun batera heldu, elkarrizketa eta eztabaida prozesu baten bitartez.

Gazteriaren eta gizartearen konpromisoa elkar partekatua, erabaki eta proposamenak bideratu gune ezberdinen bitartez. Pertsona, talde eta eragile sozialen artean elkarrizketa eta interakzio iraunkorra zein politika publikoetan eragin zuzena izango dutela bermatzeko

Erabakitze organoetan parte hartze bideak sortzea, gazteriara zuzendua dagoen metodologia atsegina, horizontala eta hurbila lortuz, non helburu argiak dauden eta denboran irauten duten

Prezi

YouTube

Prezi

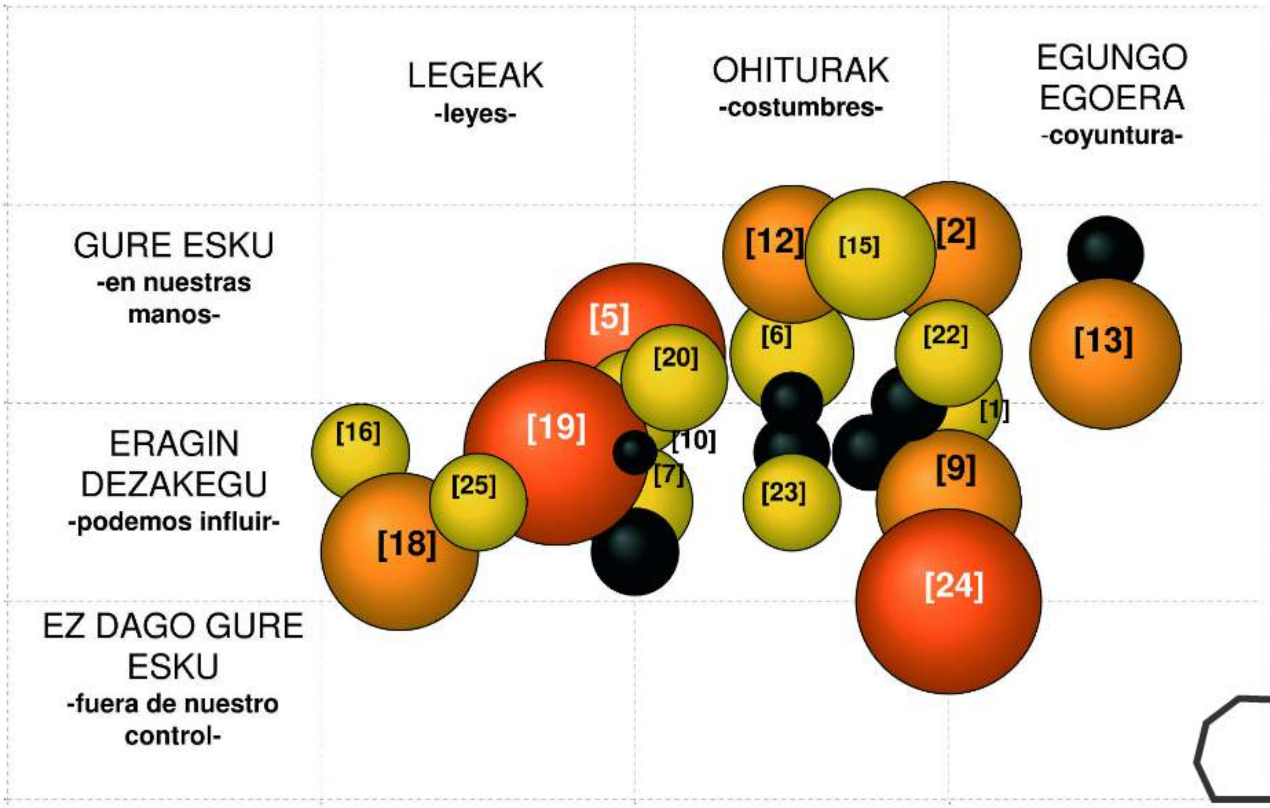
2.PAUSOA

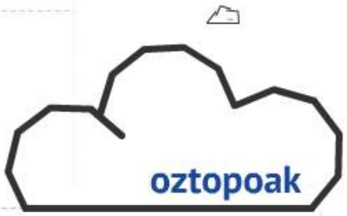
PARTE HARTZERAKO ORDUAN AURKITZEN DITUGUN OZTOPOAK...

Dinamika ezberdinen bidez 24 oztopo identifikatu genituen guztira. Gainera, kanpo zein barneko faktoreen arabera sailkatu [illegible]
ikusi [illegible]

Prezi

Dinamika ezberdinen bidez 24 oztopo identifikatu genituen guztira. Gainera, kanpo zein barneko faktoreen arabera sailkatu genituen honako taulan ikusi daitekenez:





Prezi

oztopoak

ACIÓN

rrean. / *Las jóvenes*

"nojamos" cuando *algo*

Prezi

Gazteokin!

Gazteekin!
Tu voz para decidir Badugu zer esan

PARTE HARTZERAKO OZTOPOAK/ OBSTACULOS PARA LA PARTICIPACIÓN

1. Gazteok **beldurra** eta **nagia** azaltzen omen dugu konpromisoen aurrean. / *Las jóvenes mostramos **miedo y pereza** ante los compromisos.*
2. Eragiten digun zerbait dagoenean bakarrik **"bustitzen"** gara. / *Solo nos **"mojamos"** cuando algo nos afecta directamente.*
3. Teknologiak berriekin, askok **sare sozialetan** korronte batean atxikitzen dira, baina horrekiko jarraipena eskasa da. / *Con las nuevas tecnologías, mucha gente se adhiere a movimientos mediante las **redes sociales** y después no lo sigue más allá.*
4. **Hizkuntza** eta **lengoaia** oztopo bilakatu daitezke parte hartzerako orduan. / ***El idioma y el lenguaje** pueden convertirse en un obstáculo a la hora de participar.*
5. Administrazioak eta politikak **beldurra** dio parte hartze bideak irekitzeari (batez ere gazteei zuzendutakoak). / ***Miedo** desde la administración y la política (sobre todo hacia la juventud) para abrir cauces de participación por si acaso lo que sale no les gusta.*
6. **Konfiantza eta enpatia falta**: ez dakigu bata bestearen tokian jartzen. / ***Falta de confianza y empatía**: No sabemos ponernos en el lugar del otro.*
7. Informazio eta **kode ireki eza** erabaki garrantzitsuenen berri izan eta botere guneetan parte hartzeko. / ***Falta de** información y **códigos abiertos** en los espacios de poder y toma de decisiones importantes.*
8. Aktoreen arteko **harreman asimetrikoa**: Bileren lekua, formakuntza, ordutegiak, interes partziala... / ***Relación asimétrica** entre actores: Lugar de los encuentros, formación, horarios, intereses parciales...*
9. Politikarien lanean, konpromezu, bidai eta inaugurazioetan **diruaren xahutzea** ematen da. Beste arlo edo departamenduetako proiektutan ere. / ***Despilfarro de recursos** en gastos (de los políticos) de sus compromisos, inauguraciones o viajes por trabajo. También en proyectos de otras áreas o departamentos.*
10. **Ez dira serio hartzen** gazteen ekimen edo prozesu parte hartzaileak. / ***No se toma en serio** estas iniciativas o proyectos participativos.*
11. Gazte ez antolatuek **beste interes** batzuk dituzte beraien bizitzetan eta gutxik parte hartzen dute, jende gutxi eragile edo elkarte askotan. / *Los jóvenes no asociados tienen **otros intereses** en sus vidas y participan poco en asociaciones.*
12. Ez dugu **elkartegintza** erakargarria egiten. / *No hacemos atractivo el **asociacionismo**.*
13. Ilusio falta eta **etsipen** orokortua dago. / *Existe una falta de ilusión y **descontento** generalizado.*
14. Parte hartzerako **Inzentibo** edo errebulsiborik eza (pertsonalak eta kolektiboak). / *No hay revulsivos **o incentivos** (individuales o colectivos) para participar.*

Ga
Tu voz

15. Besteek egiten dutenaren gain
ezertarako balio...)./ *Desconocim*
o porque te parece que no vale
16. Kaleko parte hartzea (ekintzak,
para participar en la calle (accio
17. Beste adin tarte edo/eta kolektib
bakarrik ikusten dute. / *Existe*
diferentes edades. Cada cual de
18. Parte hartze esperientzien-pro
nekatzen gara / *En las exp*
***vinculantes**. Nos cansamos de*
19. Hezkuntza eta **pedagogia demo**
20. Gazteontzako eta gazteonak di
juventud.
21. Teknikariak udaleko **erabaki po**
moztuta dituztela. / *El cuerpo té*
las alas cortadas.
22. **Denbora falta**: gero eta denb
beharrezkoa da. / ***Falta de tiem***
sobreactividad...
23. Gazteok mobilizatzen garen
Administrazioaren zahartzea. /
manos de la gente que no es j
24. Kasu gehiago egien saio sarritar
***e iniciativa privada** sobre la de*
25. **Linbo burokratiko** handia dago
asociaciones.

PREZI

a. / *Solo nos* ***"mojamos"*** *cuando algo*

ntean atxikitzen dira, baina horrekiko *cha gente se adhiere a movimientos* .

hartzerako orduan. / ***El idioma y el*** *articipar.*

bideak irekitzeari (batez ere gazteei *ca (sobre todo hacia la juventud) para* *gusta.*

okian jartzen. / ***Falta de confianza y***

berri izan eta botere guneetan parte *los espacios de poder y toma de*

a, formakuntza, ordutegiak, interes *los encuentros, formación, horarios,*

diruaren xahutzea ematen da. Beste ***rro de recursos*** *en gastos (de los* *or trabajo. También en proyectos de*

hartzaileak. / ***No se toma en serio***

zitzetan eta gutxik parte hartzen dute, *ociados tienen* ***otros intereses*** *en sus*

ractivo el ***asociacionismo****.*

lusión y ***descontento*** *generalizado.*

sonalak eta kolektiboak). / *No hay* *cipar.*

Gazteekin! Tu voz para decidir Badugu zer esan

15. Besteek egiten dutenaren gaineko ezjakintasuna edo **aurriritziak** (ez delako aski, ez duelako ezertarako balio...)./ *Desconocimiento y* ***prejuicios*** *de lo que hace el resto (porque es insuficiente o porque te parece que no vale para nada...)*

16. Kaleko parte hartzea (ekintzak, propaganda,....) burutzeko **baimenik eza** eta multak. / *Límites para participar en la calle (acciones de calle, propaganda,...).* ***Falta de permisos*** *y multas.*

17. Beste adin tarte edo/eta kolektiboekin **konpetentzia** sartzen gara maiz. Bakoitzak berea/beraiena bakarrik ikusten dute. / *Existe una excesiva* ***competencia*** *entre los diferentes colectivos de diferentes edades. Cada cual defiende lo suyo.*

18. Parte hartze esperientzien-prozesuen erabakiak **ez dira lotesle izaten**. entzuna ez izanaz nekatzen gara / *En las experiencias-procesos participativos, las decisiones* ***no son muy vinculantes****. Nos cansamos de no ser escuchadas.*

19. Hezkuntza eta **pedagogia demokratiko** falta. / *Falta de educación y* ***pedagogía democrática****.*

20. Gazteontzako eta gazteonak diren **leku propiorik** eza. / *Falta de* ***espacios propios*** *para/ de la juventud.*

21. Teknikariak udaleko **erabaki politikoak** hartzen direnen atzean eskutatzen dira, badakite hegalak moztuta dituztela. / *El cuerpo técnico se escuda en las* ***decisiones políticas****. Saben que tienen las alas cortadas.*

22. **Denbora falta**: gero eta denbora gutxiago daukagu parte hartzeko (lana,...) eta horretarako beharrezkoa da. / ***Falta de tiempo*** *para participar y cada vez nos dejan menos por el trabajo, las sobreactividad...*

23. Gazteok mobilizatzen garen arren, erabakiak **gazte ez direnen eskutan** geratzen dira. Administrazioaren zahartzea. / *Aunque las jóvenes nos movilizamos las decisiones están* ***en manos de la gente que no es joven****. Envejecimiento de la administración.*

24. Kasu gehiago egien saio sarritan **ekimen pribatuari**, eragile sozialei baino. / *Prevalece la opinión* ***e iniciativa privada*** *sobre la del tejido asociativo.*

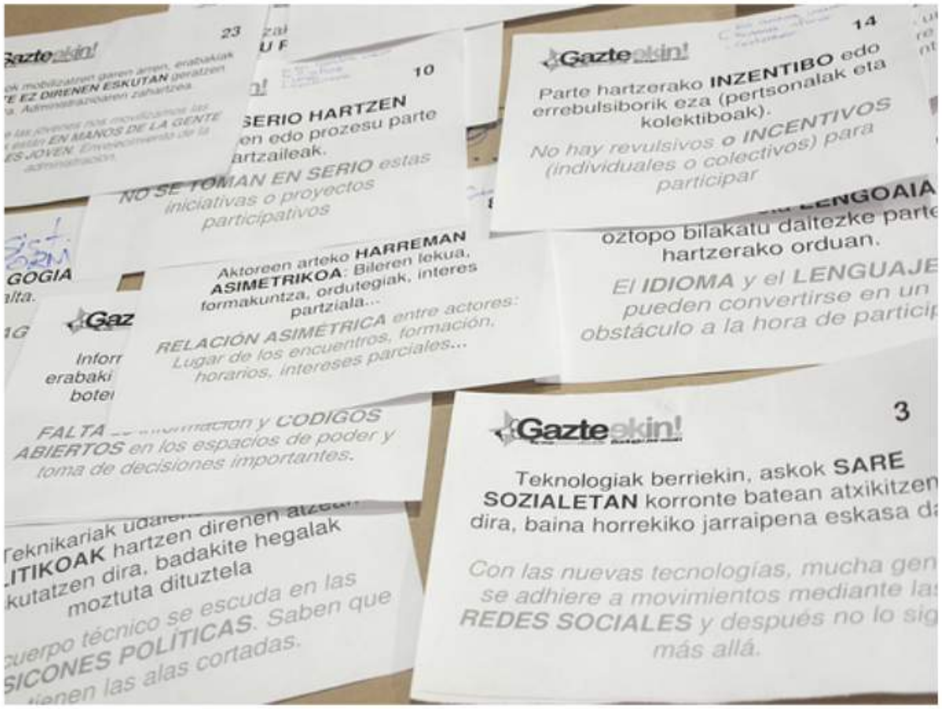
25. **Linbo burokratiko** handia dago elkarteak sortzeko. / *Gran* ***limbo burocrático*** *en la creación de asociaciones.*

Prezi

3.PAUSOA

LEHENTASUNEZKO OZTOPOAK IDENTIFIKATZEN

Prezi



Kasu gehiago egiten zaio sarritan EKIMEN PRIBATUAri, eragile sozialei baino

Hezkuntza eta PEDAGOGIA DEMOKRATIKO falta

Administrazioak BELDURRA dio parte hartze bideak eraikitzeari

Parte hartze esperientzia / prozesuen erabakia ez dira LOTESLE izaten

Gazteengan Ilusio falta eta ETSIPEN orokortua dago

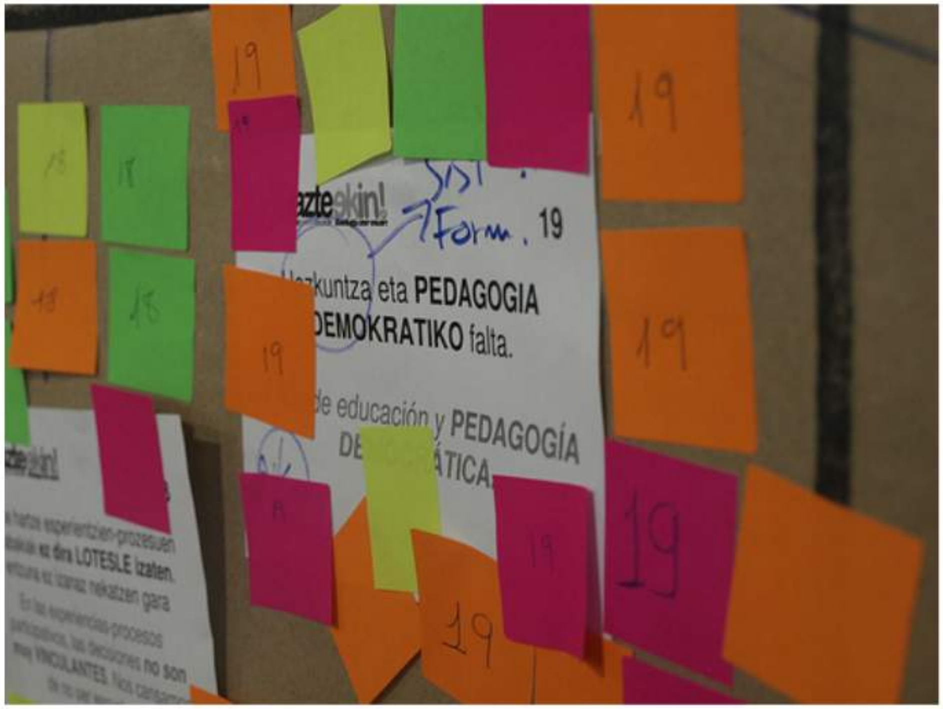
Politikarien lanean, konpromezu, bidai eta inaugurazioetan besteak beste, diruaren XAHUTZEA ematen da

Bakarrik BUSTITZEN gara zuzenki eragiten gaituenean

Ez dugu ELKARTEGINTZA erakargarria egiten

Goinontzekoek egiten dutenaren gaineko ezjakintasuna edo AURREIRITZIAK ditugu

Ez dira SERIO hartzen gazteen ekimen eta prozesu parte hartzaileak



Prezi

4.PAUSOA

AURRE HARTZEKO ESTRATEGIAK TOPATZEN:

Prezi

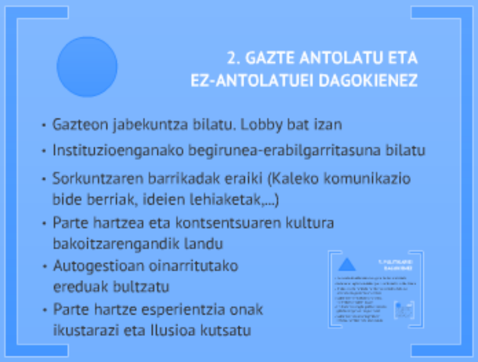
1. OROKORRAK

- Politika publikoetan parte hartzeko bestelako eredu baten beharra Pentsamoldearen iraultzea
- Elkartegintza sustatu eta bere pluraltasuna isladatu (antolatzeko eredu berriak aintzat hartuz)
- Egunerokotasunean parte hartzerako hezkuntza sustatu
- Amankomunak izan daitezkeen guneak ahalbidetu gazteen errealitatera egokituz (ordutegia, tokia, metodologia, ...)
- Joku arauak aldez aurretik eta garbitasunez mahaiganeratu
- Gazteriaren ahalduntzea bilatu eztabaidarako gune propioak errespetatuz eta hauek abiaturiko prozesuak aintzat hartuz

Prezi

1. OROKORRAK

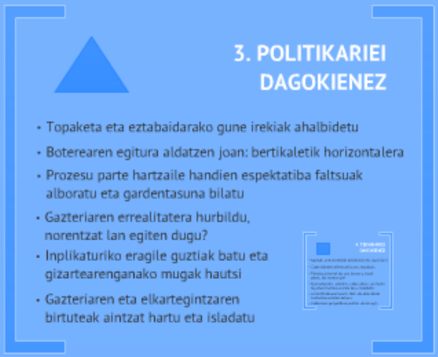
- Politika publikoetan parte hartzeko bestelako eredu baten beharra Pentsamoldearen iraultzea
- Elkartegintza sustatu eta bere pluraltasuna isladatu (antolatzeko eredu berriak aintzat hartuz)
- Egunerokotasunean parte hartzerako hezkuntza sustatu
- Amankomunak izan daitezkeen guneak ahalbidetu gazteen errealitatera egokituz (ordutegia, tokia, metodologia, ...)
- Joku arauak aldez aurretik eta garbitasunez mahaiganeratu
- Gazteriaren ahalduntzea bilatu eztabaidarako gune propioak errespetatuz eta hauek abiaturiko prozesuak aintzat hartuz



Prezi

2. GAZTE ANTOLATU ETA EZ-ANTOLATUEI DAGOKIENEZ

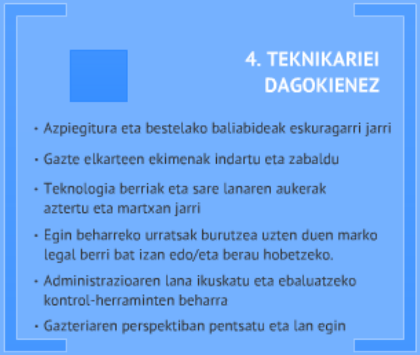
- Gazteon jabekuntza bilatu. Lobby bat izan
- Instituzioenganako begirunea-erabilgarritasuna bilatu
- Sorkuntzaren barrikadak eraiki (Kaleko komunikazio bide berriak, ideien lehiaketak,...)
- Parte hartzea eta kontsentsuaren kultura bakoitzarengandik landu
- Autogestioan oinarritutako ereduak bultzatu
- Parte hartze esperientzia onak ikustarazi eta Ilusioa kutsatu



Prezi

3. POLITIKARIEI DAGOKIENEZ

- Topaketa eta eztabaidarako gune irekiak ahalbidetu
- Boterearen egitura aldatzen joan: bertikaletik horizontalera
- Prozesu parte hartzaile handien espektatiba faltsuak alboratu eta gardentasuna bilatu
- Gazteriaren errealitatera hurbildu, norentzat lan egiten dugu?
- Inplikaturiko eragile guztiak batu eta gizartearenganako mugak hautsi
- Gazteriaren eta elkartegintzaren birtuteak aintzat hartu eta isladatu



Prezi

4. TEKNIKARIEI DAGOKIENEZ

- Azpiegitura eta bestelako baliabideak eskuragarri jarri
- Gazte elkarteen ekimenak indartu eta zabaldu
- Teknologia berriak eta sare lanaren aukerak aztertu eta martxan jarri
- Egin beharreko urratsak burutzea uzten duen marko legal berri bat izan edo/eta berau hobetzeko.
- Administrazioaren lana ikuskatu eta ebaluatzeko kontrol-herraminten beharra
- Gazteriaren perspektiban pentsatu eta lan egin

Prezi

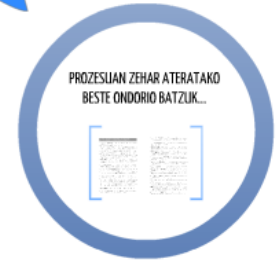
Eta orain zer?

Gazte kontseiluen dinamizaziorekin prozesu honen jarraipena bilatu:

Hurbiltasuneko gaiak landu

Maila lokalera salto egin (herrialde– eskualdeak)

Gazteak dauden guneetan ere zabaldu (Institutu, unibertsitateak, Gaztetxe eta lokal propioak,...)



Prezi

PROZESUAN ZEHAR ATERATAKO BESTE ONDORIO BATZUK...

Prezi

TOPAKETEN ONDORIOAK/ CONCLUSIONES DE LOS ENCUENTROS

1. Parte hartzearena **gizarte arazo** bat da. Ardura kontua. / *Lo de la participación es un* ***problema social.*** *Cuestión de responsabilidad.*

2. Horrelako **guneak ez-ohikoak** dira, aktore bakoitzak bere influentzia eremua izaten baitu (desorekatua eta goitik beherakoa). Oso zaila izaten da denak mahai baten inguruan esertzea, berdintasunean harremandu eta proposamenak eztabaidatzeko. / *Este tipo de* ***espacios no es común****, cada agente tiene su ámbito de acción (desequilibrado y de arriba abajo). Es muy complicado reunir a todos ellos en una mesa, y debatir propuestas desde la igualdad.*

3. Instituzioek gazteek abian jarritako **egitasmoak bultzatu** zezaketen, krisi garaian ere bai. / *Las instituciones podrían* ***apoyar proyectos*** *que nacen de la juventud, también en tiempos de crisis.*

4. Horrelako markoak positiboki ikusten badira ere, **mesfidantza** dago, hauek izan dezaketen ibileraz. Gainera, gobernuak atera dezakeen etekin politikorekin zuzenki harremanduta daude. / *Aunque se valora positivamente la existencia de estos marcos, existe* ***desconfianza*** *respecto al rumbo que toman. Además, estos suelen estar estrechamente relacionados con los réditos políticos que pudiera sacar el gobierno en cuestión.*

5. **Presio sozialaren** beharra ikusi da, erabakian eragin eta eraginkortasuna izateko. Mobilizazioak instituzioetan jarraipena izan behar duela aipatu da. / *Se ve la necesidad de una* ***presión social*** *para influir en la decisión y tener presencia. Las movilizaciones deben tener seguimiento desde las instituciones.*

6. Parte hartzeko **erraztasunak** eman behar zaizkio gazteriari-elkarteei, gaur egun trabak besterik ez daudelako. Administrazioaren babesa bat egon behar du, edo egitea utzi behitzat. / *Hay que* ***facilitar*** *la participación y desarrollo de asociaciones-Jóvenes, ya qué hoy día solo se encuentran con. Es necesaria la protección de la administración, o al menos dejar hacer.*

7. Pertsonak edo elkarteak **batuta-antolatuta** bakarrik baino askoz gehiago egiteko kapazak gara. / *Las personas o asociaciones* ***unidas-organizadas*** *hacen mucho más que ellas solas.*

8. Instituzioetan ere parte hartu behar da eta **serio** hartu (bertan hartzen dira erabakiak), honek irekiera eta heldutasuna adierazten du. / *Hay que participar y tomarse en* ***serio*** *las instituciones (donde se toman las decisiones), esto significa apertura y madurez.*

9. Parte hartzearen gaian, **hezkuntzak** pisu handia dauka. Hezi edota hezitzen ez dugun horretan ere. / *En la participación, la manera en que se* ***educa*** *tiene mucho peso. Tanto en lo que se educa como en lo que no.*

10. Egun dauzkagun Parte Hartze eta Hezkuntza ereduek eta mekanismoek **ez gaituzte asetzen**; uste dugu ez direla nahikoak Gizartea eraldatzeko tresna gisa, hori baita, ustez, horien helburua. / *Los actuales cauces y referentes de Educación y Participación, no solo* ***no nos satisfacen****, creemos además que, si son la herramienta para la transformación social, no son suficientes.*

11. Administrazioa eta herritarren arteko **urruntasuna** nabari da; lehenengoak bigarrenengatik hartzen ditu erabakiak. / *Se percibe una* ***lejanía*** *entre la ciudadanía y la Administración, ya que se toman decisiones para (no con) la el pueblo.*

12. Gizarte **jerarkizatu** batek, gurea, boterearen kudeaketa desorekatu bat dakar. / *Una sociedad* ***jerarquizada****, trae como consecuencia una desequilibrada gestión del poder.*

13. Parte-hartzea **ez da garestia** administrazioarentzako (egon edo eraiki daitezkeen sare eta mekanismoekin). Hori ezin da aitzakia izan. *La participación* ***no es cara*** *para la administración, teniendo en cuenta las redes y mecanismos existentes o a construir.*

14. Pate hartzeko **behar bereziak** daude: medioak, parte-hartzearen kultura, denbora, informazioa, kapazitazioa, formazioa ('jakitunen' eskuetan ez uzteko). / ***necesidades*** *para la participación: medios, cultura de participación, tiempo, información, capacitación, formación (para no dejarlo en manos de 'expertos').*

15. Parte-Hartzeko **bideak** kolektibo batzuentzat bereziak izan behar dira: gazteak, nagusiak, genero harremanak, biktimak... / *Los* ***medios*** *necesitan ser diferentes para unos colectivos y para otros: jóvenes, mayores, relación de género, víctimas,...*

16. **Plataforma birtualek** informazioa hedatzeko balio dutela ikusten da, baina oso eredu itxia dela ikusten da. Benetako *feedback*-a lortzeko, beste era batekoa ere behar da. / *Se considera que las* ***plataformas virtuales*** *sirven para la difusión de información. Para que haya un feedback real, tiene que ser de otra manera.*

17. **Gatazka** egotea ona da, ikasketa prozesurako beharrezkoa baita (garapen pertsonal eta kolektiborako). Gatazkei aurre egiteko era baketsu eta parte hartzaileak dira ikasi eta bultzatu beharrekoak. / *Es bueno que haya* ***conflicto,*** *pues es necesario para el proceso de aprendizaje (desarrollo personal y colectivo). Hay que aprender e impulsar son las maneras pacíficas y participativas de hacer frente a los conflictos.*

18. Parte-hartze eta mobilizazioaren **irudi zaharrak** ditugu eta egungo gazteak gizarte mugimendu ezberdinetan mugitzen gara (ez instituzionalizatuak, momentukoak...) / *Tenemos* ***clichés viejos*** *de participación y movilización, las personas jóvenes se organizan en otros movimientos (menos institucionalizados, más esporádicos...).*

19. Administrazioan **mentalitate aldaketa** bat da beharrezkoa: egin baino lehen entzun, parte hartzea gauzak egin eta gero bermatzeak ez du ezertarako balio. / *Hace falta un* ***cambio de mentalidad*** *en la administración: antes de hacer hay que escuchar, la participación a posteriori no es participación.*

20. Parte hartzearen **kultura** bermatu behar da, eskala txikitik hasita, auzoak...eta abar. / *fomentar la* ***cultura*** *de la participación, empezando por la escala cercana, los barrios...etc.*

21. Gizartea ez dauka burua **alternatibak** bilatzean eta horregatik ez dute gehiegi entzuten beste ideiarik. / *La sociedad no está concienciada para salir del sistema y por eso no se escuchan las* ***alternativas****.*

22. Gazteriarentzat zuzenduriko politika gehiegi **gazteriarekin kontatu gabe**. / *Demasiadas políticas* ***dirigidas a jóvenes sin contar con ellas****.*

23. Interes kontrajarriak. **Boterea** zertarako? Dirua, ospe-politikoa Vs Jendartea eraldatu, justizia soziala. / *Intereses contrapuestos. ¿****Poder*** *para qué?: Dinero, fama política VS transformación social, justicia social.*

24. Helduen boterea (esperientziaren ahotsa) **Vs** Gazteen indarra, grina, berrikuntza, hanka sartzeak,... / *Poder de los adultos (voz de la experiencia)* ***VS*** *Fuerza de la juventud, innovación, errores…*

25. Emakumeen **jabekuntza**, maila pertsonaletik kolektibora pasa behar da. Gazteak ere jabetu behar dira duten botereaz./ *Mucho por hacer en el* ***empoderamiento*** *de las mujeres; de lo personal a lo colectivo. Debe realizarse la misma labor con la juventud y el poder que ésta tiene.*

26. **Migranteen** kolektiboak (ugarituz doana) ere beren antolakuntza eta gizarte estrukturak dauzkatela komentatu da, baina orokorrean baztertuak sentitzen direla, erlijio, arraza edo jatorriagatik. / *El colectivo de* ***inmigrantes*** *(cada vez mayor) también disponen de estructuras sociales y organizativas pero que se sienten apartados por su religión, color de piel o procedencia, y esto no ayuda a movilizar, participar, etc*

27. Parte hartzearen historian **inflexio puntu** bat behar da, geroa eta lehena markatzen duen zerbait. / *hace falta un* ***punto de inflexión*** *en la participación, algo que marque un antes y un después.*

PREZI

PROZESUA

NORTZUK PARTE HARTU DUTE?

Gazteak, gazte eragileak zein administrazio ezberdinetako teknikari eta arduradunak.
Datuen laburpena:

Topaketetan: 81 pertsona
Kongresuan: 61 pertsona

1.PAUSOA

2.PAUSOA

3.PAUSOA

ZER DA?

Euskadiko Gazteriaren Kontseiluak (EGK) 2012. urtean abiaturiko proiektua da. Hausnarketa eta eztabaida prozesu honen sakoneko helburua gazteriaren parte hartzea egituratu eta bermatzea da, gazteriari zeharka edo zuzenki eragiten dien politiken garapenean, inplementazioan zein ebaluazioan.

Gazteekin!

TU VOZ PARA DECIDIR

BADUGU ZER ESAN

4.PAUSOA

AURRE HARTZEKO ESTRATEGIAK TOPATZEN:

Info * gazteekin@egk.org | telf: 944436143 <<<<

www.egk.org

Eta orain zer?

Gazte kontseiluen dinamizazioarekin prozesu honen jarraipena bilatu:

Hurbiltasuneko gaiak landu

Maila lokalera salto egin (herrialde– eskualdeak)

Gazteak dauden guneetan ere zabaldu (Institutu, unibertsitateak, Gaztetxe eta lokal propioak,...)

Prezi

ANTOLATZAILEA

Euskadiko Gazteriaren Kontseilua

Consejo de la Juventud de Euskadi

LAGUNTZAILEAK

Programa La juventud en acción

EUSKO JAURLARITZA GOBIERNO VASCO

BFA DFB Bizkaiko Foru Aldundia Diputación Foral de Bizkaia

Gipuzkoako Foru Aldundia Diputación Foral de Gipuzkoa

info * gazteekin@egk.org | telf: 944436143 <<<<

www.egk.org

Prezi