Consejo de la Juventud de Euskadi

Memoria de actividades 2015

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN 4

1. VIVIENDA Y EMPLEO
1.1 VIVIENDA
1.1.1 Emancipa… ¿Qué? 5
1.2 EMPLEO
1.2.1 Grupo de trabajo Juventud y Empleo 6
1.2.2 Prevención de la precariedad 10
1.2.3 SOSgazteak II. Programas de retorno y pérdida de derechos 12
1.3 GENERAL
1.3.1 Posicionamiento público: accidentes laborales y gaztetxes 14
1.3.2 Gazte-Label: sello de calidad de las políticas públicas de juventud 15
1.3.3 Trabajo diario 17

2. EDUCACIÓN
2.1 EDUCACIÓN NO FORMAL
2.1.1 Coordinación de los grupos de trabajo Astialdi Foroa 20
2.1.2 Campaña de cursos de Tiempo libre educativo 23
2.1.3 Campaña actividades de verano 24
2.1.4 Página Web de Astialdi Foroa 25
2.1.5 Futuro de las escuelas de tiempo libre 27
2.1.6 Concurso fotográfico de voluntariado 28
2.2 EDUCACIÓN FORMAL
2.2.1 Foro de Educación "Hezkuntza Foroa" 29
2.2.2 El proyecto “La universidad que queremos” 31
2.2.3 Consejo Escolar de Euskadi 34
2.3 COORDINACIÓN INTERNA 34

3. PARTICIPACIÓN
3.1 COLABORACIÓN CON EL OBSERVATORIO VASCO DE LA JUVENTUD
3.1.1 Estudio cuantitativo 35
3.1.2 Talleres de formación 36
3.2 JUVENTUD Y PARTICIPACIÓN EN EL ÁMBITO DEPORTIVO
3.2.1 Gazteolinpiadak 37
3.3 JUVENTUD Y PARTICIPACIÓN EN EL ÁMBITO POLÍTICO
3.3.1 Gazte Eztabaida (Debate de Juventud) 39
3.3.2 Encuentros “Movilidad laboral y retorno de la juventud” 42
3.4 RELACIÓN DIRECTA CON JUVENTUD Y AGENTES JUVENILES
3.4.1 Préstamo de material y salas 43
3.4.2 Asesoramiento y relación directa con jóvenes y agentes 45
3.5 RELACIÓN CON INSTITUCIONES PÚBLICAS 47

4. COMUNICACIÓN
4.1 RECACCIONA - CONCURSO DE VÍDEO 50
4.2 PIZTU! BOLETÍN ELECTRÓNICO QUINCENAL 52
4.3 PÁGINA WEB DE EGK 54

4.4 GESTIÓN DE REDES SOCIALES 56
4.5 BERRIZ BERRI: AGENDA-PÓSTER MENSUAL 57
4.6 CAMPAÑAS DE COMUNICACIÓN 59
4.7 GESTIÓN DE COMUNICACIÓN INTERNA Y OTROS TEMAS 64

5. PAZ Y CONVIVENCIA

5.1 TALLERES BAKE&ARTE 66
5.2 DOCUMENTAL SOBRE LA PACIFICACIÓN EN LA JUVENTUD I (GAZTE BAKEGINTZA) 68
5.3 FONDO DE REFERENCIA / PLAZA DE LA MEMORIA 70
5.4 BAKEHIZKETAK (DIÁLOGOS DE PAZ) 72
5.5 DÍAS INTERNACIONALES 76
5.6 PAZ EN LA UNIVERSIDAD 78
5.7 MANIFIESTO GAZTE-BAKE (JUVENTUD POR LA PAZ) 80
5.8 CUESTIONARIO 81
5.9 INICIATIVAS DE PAZ EN LOS MUNICIPIOS 82
5.10 OTRAS INICIATIVAS RELACIONADAS CON LA PAZ 84

6. IGUALDAD

6.1 INFORME SOBRE IGUALDAD 86
6.2 COOPERACIÓN CON EMAKUNDE 87

7. PRESIDENCIA

7.1 COMISIÓN PERMANENTE 91
7.2 COORDINACIÓN DEL EQUIPO TÉCNICO 93
7.3 COMISIÓN ECONÓMICA 94
7.4 ASAMBLEA GENERAL DE EGK 96
7.5 COOPERACIÓN Y REPRESENTACIÓN
7.5.1 Gobierno Vasco 97
7.5.2 Diputaciones 99
7.5.3 Parlamento Vasco 101
7.5.4 Juntas Generales 102
7.5.5 Ayuntamientos 103
7.5.6 Otras Instituciones 104
7.5.7 Medios de comunicación e Imagen Pública 106

8. GESTIÓN ECONÓMICA EGK

8.1 PRESUPUESTO 2015 APROBADO EN ASAMBLEA 107
8.2 COMISIÓN DE CONTROL ECONÓMICO 111
8.3 ACLARACIONES AL BALANCE ECONÓMICO DE EGK DE 2015 112
8.4 BALANCE ECONÓMICO EGK DEL AÑO 2015 114

INTRODUCCIÓN

El presente documento describe el trabajo realizado por el Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK) a lo largo del año 2015. Se recogen y valoran todos los proyectos, por secciones.

En general, todos ellos se han ejecutado con éxito y buen nivel de calidad. Se ha conseguido llevar a cabo todas las acciones previstas, y se han extraído las consecuencias y fundamentos de las mismas. Si no hubiera sido por esas acciones, el Consejo no habría sido capaz completar de forma coherente su discurso, ni de aconsejar a los organismos relacionados. La participación recibida por parte de la juventud ha sido diferente según los casos; es por ello que, en los próximos años, será necesario buscar estrategias encaminadas a aumentar dicha participación.

Vivienda y Empleo ha sido el área que mayor presencia ha tenido en 2015; pero el resto de áreas también han realizado numerosas acciones e proyectos: talleres, reuniones y equipos en el ámbito de Paz y Convivencia; Campañas de Astialdi (tiempo libre); Foro de agentes educativos; Concursos de Twitter; análisis cualitativo de la participación juvenil y GazteOlinpiadak; diagnóstico sobre igualdad...

El Consejo de la Juventud ha establecido, por primera vez, relación con el Observatorio Vasco de la Juventud, con Emakunde y con el Ararteko. Por medio de dichas relaciones, ha sido posible establecer colaboración y asesoramiento mutuo. Esta situación será beneficiosa tanto para la juventud como para el conjunto de la sociedad, puesto que posibilitará diseñar conjuntamente medidas más adecuadas a cada ámbito y momento. Además, se ha mantenido el contacto con relaciones establecidas anteriormente, y se han conocido nuevas asociaciones.

A partir de 2013, el equipo técnico ha ido creciendo poco a poco. Tras la Asamblea de 2013, quedaron solo 4 miembros en la plantilla; actualmente ya es un grupo compuesto por 7 personas, y pronto serán 8. Cabe destacar la calidad y compromiso del Equipo Técnico. Entre los diferentes miembros reúnen diversas características y capacidades, lo que enriquece enormemente la labor de EGK.

A nivel interno, en los dos últimos años, el Consejo ha ido desarrollando un modelo de trabajo sólido. Sobre todo, ha reforzado la coordinación y comunicación del ente en su totalidad, a fin de conseguir un trabajo conjunto cohesionado y coherente.

Tanto los miembros y la plantilla de EGK, como los responsables de diferentes administraciones han valorado muy positivamente el ejercicio de 2015. La repercusión ha sido mayor que nunca, y se cree que el trabajo realizado por el Consejo se ha visto reflejado en las medidas tomadas por las instituciones.

1. VIVIENDA Y EMPLEO

1.1 VIVIENDA

1.1.1 Emancipa... ¿QUÉ?

Justificación

La situación de la juventud nunca ha sido especialmente buena en lo que a vivienda y emancipación se refiere, y no son pocas las iniciativas que se han realizado a favor de este derecho. Sin embargo, desde que comenzó la crisis, la imposibilidad de conseguir una vivienda o el hecho de perderla es una problemática que se ha generalizado, no solo entre la juventud, sino también en el seno de muchos otros colectivos. De todas formas, la situación de la juventud es especialmente mala. Por un lado, porque se nos presenta una tasa de emancipación del 20% y, por otro, porque no tiene pinta de que la situación vaya a ir a mejor, considerando las condiciones laborales que se dan hoy día. Por todo ello, es importante recuperar un equipo de trabajo en el ámbito de la vivienda compuesto por jóvenes y, tal y como se ha hecho con el equipo de Empleo, se realice trabajo directo con las administraciones, trasladando sus deseos y necesidades a las políticas públicas.

Objetivos

Objetivo general:
Defender el derecho subjetivo de acceso a la vivienda, para toda la población y, especialmente, para las personas jóvenes que vemos este derecho vulnerado.

Objetivos particulares:

- Crear e implantar un espacio de debate que reúna a juventud y a las asociaciones juveniles en torno a la temática de la vivienda.
- Reflexionar sobre las políticas públicas de vivienda que han puesto en marcha las diferentes administraciones/instituciones y encaminarlas hacia la interpelación de las responsabilidades institucionales.
- Dar continuidad a las iniciativas surgidas en el espacio de debate, y gestionar e impulsar el funcionamiento de las mismas.

Seguimiento de las acciones

1. SEGUIMIENTO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS:
A lo largo del año, las diferentes Administraciones han puesto en marcha diversas experiencias piloto dirigidas a la juventud, como, por ejemplo, el programa de vivienda compartida o la Ley vasca de Vivienda. Se ha recopilado información sobre dichas iniciativas, para su correspondiente seguimiento.

2. CUESTIONARIO:
A fin de difundir la información recibida y recabar las opiniones que la juventud tiene en torno a los programas específicos, se ha realizado un cuestionario online. Este cuestionario se ha difundido a través de las asociaciones integrantes de EGK y las diferentes redes sociales.
Tras recopilar las 21 respuestas recibidas, se ha realizado un boceto de las

correspondientes consecuencias, para que sean tomadas como base en la convocatoria del equipo de trabajo en 2016, puesto que, dada la carga de este año, no ha sido posible poner en marcha el equipo de trabajo. En lugar de eso, se ha priorizado la recopilación de diversas informaciones y opiniones.

Evaluación general

- Dada la gran carga de trabajo que ha tenido este área de EGK en el ámbito de empleo, no ha quedado tiempo para comenzar la labor del equipo de vivienda, por lo que dicha línea de acción queda aplazada para el año que viene.
- En lo que respecta a la información recabada, se ha procedido a analizar las medidas dirigidas a la juventud y se ha publicado la información recogida de los cuestionarios, entre las que cabe destacar el siguiente dato: que, habitualmente, dicha información no suele llegar a los y las jóvenes.
- 21 jóvenes han respondido al cuestionario, generando así material con el que poder trabajar de aquí en adelante.

1.2 EMPLEO

1.2.1 Grupo de Trabajo Juventud y Empleo

Justificación

La situación actual ha afectado especialmente a la juventud, y las diversas reformas que se están realizando no hacen más que reforzar y agravar la precariedad en el tiempo y espacio. No han sido pocas las respuestas recibidas desde los sindicatos y demás agentes; sin embargo, es necesario que la juventud reflexione sobre esta situación y disponga de un equipo firme para dar respuesta a la misma. Por ello, es importante disponer de un equipo de trabajo compuesto por jóvenes y trabajar directamente con las administraciones, trasladando los deseos y necesidades de estos/as jóvenes a las políticas públicas.

Objetivos

Objetivo general:
Reflexionar, desde una perspectiva joven, sobre las políticas públicas encaminadas al empleo y mundo laboral relacionado con la juventud; trasladar los resultados de la misma a las administraciones; analizar la situación de la juventud ante los derechos y la precarización; y defenderlos, considerando que son sujetos de pleno derecho.

Objetivos particulares:

- Mantener el equipo de empleo de EGK y extenderlo a más jóvenes.
- Crear reflexiones y espacios de debate sobre las políticas de juventud y empleo, generando así alternativas que no caigan en la precarización de la juventud.
- Denunciar públicamente las condiciones laborales de la juventud y sus consecuencias, interpelando a la responsabilidad de los responsables del sistema de empleo.

- Actuar como puente entre administración y juventud.

Seguimiento de las acciones

1. **REUNIONES DE EQUIPO:**

El equipo se ha reunido una vez al mes. En comparación con la labor realizada en años precedentes, este año las reuniones se han realizado de forma alterna en las tres capitales. Sin embargo, no se ha conseguido atraer a más gente que otros años y, por ello, se ha decidido reunirse de forma individual con las asociaciones y personas que no han podido acudir a las reuniones fijadas. De ese modo, se han realizado diversas reuniones, incorporando en la iniciativa las aportaciones de jóvenes y asociaciones que han participado en la consulta.

Por medio de dichas reuniones, se ha conseguido materializar los proyectos trabajados en el seno del equipo y se ha podido recibir, compartir y reflexionar la información sobre las políticas públicas de empleo juvenil.

- **Miembros permanentes del equipo:** Juventud CCOO, FUJE, EKO-ACG, EGAZ, ESK, un/a joven en nombre propio.
- **Reuniones ordinarias:** 22 de enero, Bilbao; 19 de febrero, Vitoria-Gasteiz; 12 de marzo, Bilbao; 14 de abril, Vitoria-Gasteiz; 19 de mayo, Donostia-San Sebastián; 2 de junio, Bilbao; 30 de junio, Donostia-San Sebastián; 22 de septiembre, Bilbao; 27 de octubre, Bilbao; 17 de noviembre, Bilbao; y 16 de diciembre, Bilbao.
- **Reuniones extraordinarias:** Ernai, Escuela Hezkide, AJEBASK, LSB-USO.

2. MANIFIESTO SOBRE SALUD LABORAL:

La Asamblea General decidió recuperar este año esta iniciativa perdida desde 2012, en respuesta a la propuesta realizada por una asociación en la etapa de planificación. Por ello, el 28 de abril, coincidiendo con el Día Mundial de la Salud en el Trabajo, se creó y publicó un manifiesto para el cual se habían buscado también adhesiones.

- El manifiesto: respondiendo a la propuesta de una asociación perteneciente al equipo, se centró la atención en la Ley de Mutuas, con objeto de denunciar las consecuencias que dicha ley tiene en la salud de las personas jóvenes.

Versión en euskera:
http://www.egk.org/eus/Azken%20berriak/ikusi/572/Gazteek%20lan%20prekarietatearekin%20amaitzea%20eskatzen%20dute%20euren%20osasuna%20babesteko.html

Versión en castellano:
http://www.egk.org/es/%C3%9Altimas%20noticias/ver/572/Las%20personas%20j%C3%B3venes%20piden%20terminar%20con%20la%20precariedad%20laboral%20para%20proteger%20su%20salud.html

- Adhesiones: como en años anteriores, tras haber trabajado el manifiesto en el equipo, se abrió el plazo para la adhesión de asociaciones, sindicatos y demás movimientos

sociales. Finalizado el plazo, se recibieron un total de 16 adhesiones (recogidas en el manifiesto).

3. PROPUESTAS:

Siguiendo con la labor que comenzamos el año pasado, este año también hemos continuado recibiendo y consensuando propuestas de jóvenes en el ámbito del empleo. Una vez fijado un punto de partida firme, se dio a conocer, y se decidió reanudar el trabajo a partir ese punto. Por tanto, se conformó y editó el documento "RECETAS DE JUVENTUD para cocinar planes de empleo para jóvenes" (Gazteentzako enplegu planak sukaldatzeko GAZTEON ERREZETAK").

A tal fin, además del trabajo del equipo, se ofreció la oportunidad de contrastar el documento a todas las asociaciones que conforman EGK; se realizaron reuniones con diversas asociaciones y la comisión permanente también contrastó el documento.

Versión en euskera: http://www.egk.org/adjuntos/PRENTSA//RECETAS-EUSK.pdf
Versión en castellano: http://www.egk.org/adjuntos/PRENTSA//RECETAS-CAST.pdf

- Presentación pública: el 15 de junio, se organizó una rueda de prensa en la oficina de Gasteiz de EGK. Ver aquí:
http://www.egk.org/es/%C3%9Altimas%20noticias/ver/588/El%20Consejo%20de%20la%20Juventud%20de%20Euskadi%20%28EGK%29%20presenta%2017%20propuestas%20para%20impulsar%20el%20empleo%20de%20calidad%20entre%20las%20personas%20j%C3%B3venes.html

- Reuniones de presentación: Una vez publicado el documento, se han realizado reuniones con diversas entidades para presentar el documento, exponer las medias, recoger contrastes e ideas y analizar las opciones de introducir las propuestas en las funciones correspondientes a administraciones y entidades. En total, el número de reuniones ha ascendido a 30, entre otras:

- **Apariciones en el Parlamento Vasco:** el 16 de noviembre, en la Comisión de Empleo; y el 14 de diciembre el equipo de empleo compareció ante la Comisión de Juventud.
- **Entidades:** Dirección de Juventud del Gobierno Vasco; Departamento de Empleo y Políticas Sociales del Gobierno Vasco; Secretaría General de Acción Exterior del Gobierno Vasco; Departamento de Empleo, Inclusión e Igualdad de la Diputación Foral de Bizkaia; Dirección de Promoción Económica de la Diputación Foral de Gipuzkoa; y Dirección de Empleo y Juventud del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz.
- **Grupos políticos de las entidades:** Del Parlamento Vasco: Eusko Abertzaleak, EH Bildu, Sozialistak y UPyD; De las Juntas Generales

de Bizkaia: EAJ-PNV, Podemos-Ahal Dugu y PP; De las Juntas Generales de Gipuzkoa: EAJ-PNV, EH Bildu, PSE-EE y Podemos-Ahal Dugu; y De las Juntas Generales de Álava: EH Bildu, Podemos-Ahal Dugu e Irabazi.

- **Sindicatos:** CCOO, ELA, LAB, ESK, USO y UGT.
- **Otros agentes económicos y sociales:** CONFEBASK, Cámara de Comercio de Gipuzkoa, Fundación ADSIS, CES-EGAB, Novia Salcedo e IRSE (Instituto para Inclusión Social).

4. INTERPELACIÓN A LAS POLÍTICAS DE EMPLEO:

A fin de hacer el seguimiento de las políticas de empleo dirigidas a jóvenes y cubrir los deseos y necesidades de la juventud en estas políticas, a lo largo del año se ha reflexionado sobre las actuales políticas públicas y se han realizado reuniones con cargos políticos y técnicos responsables de dichas políticas.

- **Diputación Foral de Bizkaia:** Se realizó una reunión con los departamentos de Juventud y Promoción Económica (21 de enero). Tras dos años solicitando esa reunión y sin haber tenido opción de realizarla, en aquella cita se presentaron las reflexiones recogidas en los equipos en torno a los planes de empleo de jóvenes de años anteriores y se trabajaron políticas de futuro. Con el cambio de diputado, se realizó otra reunión con el fin de presentar las propuestas.
- **Gobierno Vasco:** Se han realizado reuniones con el Departamento de Empleo y Políticas Sociales y la Dirección de Planificación e Innovación en el Empleo, con la participación de responsables políticos. Además, también han tenido lugar diversas reuniones con la Dirección Internacional (12 de junio). En total se han realizado cinco reuniones.
- **Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz** (juventud + formación para el empleo), para tratar las primeras experiencias laborales (28 de mayo).
- **Gobierno Vasco, Parlamento Vasco, Diputaciones, Juntas Generales y Ayuntamientos.** Tras presentar las propuestas, se han acordado reuniones con múltiples grupos (ver punto 3).

Evaluación general

- El equipo ha realizado una labor fija y ha llevado a cabo las iniciativas de forma participativa. Sin embargo, se ha percibido una bajada en la participación de las asociaciones, por lo que, de cara al futuro, deberían fijarse estrategias encaminadas a mejorar dicha participación.
- Las propuestas han tenido una acogida positiva en el ámbito político y administrativo, por lo tanto, el año que viene se realizará el correspondiente seguimiento para la implantación de dichas propuestas.
- Se han detectado sutiles cambios en las políticas de empleo dirigidas a los/las jóvenes. Ese dato no es solo fruto de la labor de EGK, pero es innegable que sí ha ayudado a visibilizar la precariedad y dignidad del trabajo de la juventud.

1.2.2 Prevención de la precariedad

Justificación

Las reformas y medidas implantadas en las últimas décadas, y sobre todo en los últimos años, han agravado en gran medida la precariedad que afecta a la juventud. Sin embargo, las administraciones no suelen percatarse de la situación que generan por medio de las iniciativas implantadas y, frecuentemente, anteponen la cantidad de trabajo a la calidad, considerando la precariedad un problema secundario. Es por eso que se ha puesto en marcha esta acción dirigida a administraciones y juventud. A fin de cuentas, en aras a mejorar el conocimiento y sensibilización de los responsables en torno a la precariedad, esto es algo que repercutiría en su actividad diaria, por lo que favorecería la reducción de la precarización que rodea a la juventud.

Objetivos

Objetivo general:
Sensibilizar a responsables políticos y técnicos en torno a la precariedad laboral de los/las jóvenes y favorecer la eliminación de acciones que fomenten esta precariedad.

Objetivos particulares:

- Preparar y ofrecer cursos dirigidos a personal de orientación de Lanbide (sobre empleo y precariedad juvenil).
- Realizar y difundir la campaña realizada en 2014 (www.prekarioka.org).

Seguimiento de las acciones

1. PREKARIOKA.ORG:

En enero de 2015 se presentó el proyecto realizado en el último trimestre del año anterior: página web www.prekarioka.org. El objetivo del proyecto "prekarioka" es dar a conocer la realidad de la precariedad juvenil, donde se han reflejado numerosas caras de esa precariedad. Además, ha posibilitado visibilizar, mediante comentarios, los aspectos que los y las jóvenes echan de menos en este ámbito.

- Presentación pública: el 27 de enero tuvo lugar una presentación pública en el campus de Donostia-San Sebastián de la UPV. En lugar de ofrecer una rueda de prensa al uso, se realizó un juego gigante "prekarioka" con el que jugaron jóvenes de la universidad, con la presencia de los medios de comunicación. En lo que duró la presentación, se repartieron varios informes y se trataron los conceptos recogidos en la iniciativa "prekarioka".
Ver el seguimiento de la prensa en el apartado 7.

Además de en la página web, las conclusiones se recogieron también en informes impresos, disponibles para descarga en la página web.

En euskera: https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/prekarioka/files/prekarioka-eu.pdf
En castellano: https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/prekarioka/files/prekarioka-es.pdf

Ver la noticia aquí:
http://www.egk.org/eus/Azken%20berriak/ikusi/549/prekarioka.org,%20gazteriaren%20lan%20baldintza%20prekarioen%20oka%20jolasa%20aurkeztu%20da.html

2. CURSOS Y TALLERES:

El objetivo de estos cursos es ofrecer información y formación sobre la precariedad juvenil y sus consecuencias a agentes responsables de las políticas públicas de empleo técnico, político y juvenil. Para ello, se han empleado diferentes emplazamientos y formatos, según han ido surgiendo:

- **Curso para el personal de orientación de Lanbide:** propuesta de la Dirección de Empleo del gobierno Vasco el último mes de 2014. EGK lanzó una propuesta, la cual se hizo llegar a la dirección de Lanbide. Dicha institución se encontraba inmersa en una reordenación de puestos de trabajo, y decidió recuperar la propuesta al finalizar dicha reordenación.
- **IKD, taller de derechos laborales de jóvenes:** Desde la UPV se pusieron en contacto con EGK para lanzar un reto a los alumnos en el marco del curso IKD (ver el apartado Educación). Como parte de dicho reto, solicitaron a EGK la realización de un taller sobre derechos laborales.
- **El Arareko y los Curso de Verano de la UPV:** El Arareko invitó a EGK a participar en un coloquio organizado en el marco de los cursos de verano que tenían por título *"Las dificultades de la juventud vasca para dotar de verdad a sus derechos civiles, especialmente los relacionados con la construcción de un proyecto de vida autónomo".* En el mismo, se expusieron las violaciones de derechos que sufren los y las jóvenes en el mundo laboral.

- **Open Academy (Agirre Lehendakari Center):** Participación en la jornada "Berdintasuna. Kultura da bidea" ("Igualdad. La cultura es el camino"), junto con Emakunde y la asociación Helduen Hitza. Surgieron formulas específicas dirigidas a jóvenes y que violan sus derechos, haciendo mención de las medidas encaminadas a fomentar la igualdad de oportunidades y condiciones de los y las jóvenes.

Evaluación general

- "Prekarioka" ha tenido una gran repercusión en los medios de comunicación y en el número de visitas a la página. El formato ha sido adecuado y la información proporcionada ha sido comprensible y útil.
- Se ha tomado parte en diversas jornadas, afianzando así la presencia de EGK. Cabe destacar la importancia de recibir cada vez más invitaciones para hablar sobre la problemática del empleo.
- Por desgracia, no ha sido posible materializar la colaboración con Lanbide (formación a personal de orientación). Esperamos poder poner en marcha esta línea de actuación para el año 2016.

1.2.3 SOSgazteak II. Programas de retorno y pérdida de derechos

Justificación

Durante el primer trimestre de los años 2013 y 2014 de llevó a cabo el proyecto SOSgazteak, con el objeto de reflexionar sobre la realidad de los y las jóvenes trasladaos/as al extranjero por causas laborales. En el informe de conclusiones publicado al término de dicho proyecto, se quisieron poner al descubierto los obstáculos que los y las jóvenes deben superar una vez deciden volver del extranjero. Asimismo, respondiendo a solicitudes de jóvenes (ver propuestas para 2015 en el concurso de Twitter), se decidió ahondar en la reflexión de dos temas concretos relacionados con esta problemática: 1) Programas de retorno; y 2) Retorno, pérdida de derechos censales.

Objetivos

Objetivo general:
Reflexión de la emigración laboral juvenil desde el enfoque de los derechos socioeconómicos, y colaboración con las administraciones para poder mejorar la situación en diversos puntos.

Objetivos particulares:

- **Reflexionar y hacer propuestas sobre programas de retorno.** Tanto los realizados en el extranjero, como los propuestos por administraciones locales, haciéndoles llegar propuestas de mejora.
- **Retorno, pérdida de derechos censales:** reflexión y propuestas.

Seguimiento de las acciones

1. II INFORME SOS GAZTEAK:

Siguiendo con el proyecto SOSgazteak, este año se ha llevado a cabo una reflexión en torno a numerosos temas analizados en el mismo. Por un lado, se han estudiado los obstáculos que encuentran los/las jóvenes desplazados/as al extranjero a trabajar una vez vuelven a casa; por otro lado, se han querido dar a conocer los programas de retorno propuestos y desarrollados tanto en Euskadi como en el extranjero. Complementariamente, se han recopilado los documentos que recogen información de los últimos años que pueda facilitar dicho desplazamiento, para facilitársela a la juventud.

En el proceso de redacción de dicho informe, tuvimos conocimiento de una ley vasca relacionada con el proceso de retorno. A la vista de la importancia de dicha ley, y teniendo en cuenta el impacto que ejercía sobre la pérdida de derechos recogida en el presente informe, se interrumpió la publicación del mismo. Se ha priorizado la coordinación y publicación de la Dirección de Juventud y Deporte y la Dirección de Relaciones Exteriores del Gobierno Vasco en torno a los puntos en los que incidía dicha ley.

Sin embargo, también se ha procedido a reunir y esbozar la información indispensable en la redacción del informe, para, en un futuro cercano, poder emplear esos datos e informaciones como pauta para la interpelación a administraciones.

Nota: De cara al año que viene, también se emplearán conclusiones del proyecto Capital Movilidad y Retorno (Mugikortasun eta Itzulera Hiriburua) realizado en Vitoria-Gasteiz (ver el apartado de participación).

2. INTERPELACIÓN ADMINISTRATIVA: PROTOCOLO DE RETORNO:

Con la intención de mejorar temas clave recogidos tanto en el primer como en el segundo informe SOSgazteak, nos hemos puesto en contacto con diversas administraciones responsables y entidades relacionadas con la emigración laboral juvenil.

- **Dirección de Internacionalización.** De la mano de esta dirección se desarrollan programas dirigidos al empleo de la juventud vasca en el extranjero, entre los que se encuentran Global Training y becas de internacionalización. En ese contexto, se realizó una reunión para hacer llegar las reflexiones de EGK y recibir información de primera mano.
- **Aquitania-Euskadi**. Esta entidad está realizando un estudio sobre las personas trabajadoras transfronterizas. Para ello, se ha reunido con diversas administraciones y consejos, y ha querido contar también con la opinión de EGK y de la juventud. Entre otros, los mayores temas de debate han sido, por un lado, los datos necesarios para la realización del estudio y, por otro, las claves para el desarrollo de un programa de empleo de jóvenes entre Aquitania y Euskadi.
- Dirección de Juventud y Deporte y Dirección de Relaciones Exteriores del Gobierno Vasco. En una reunión de la Dirección de Relaciones Exteriores, se expuso la *Ley 8/1994, de 27 de mayo, de relaciones con las colectividades y centros vascos en el exterior de la Comunidad Autónoma del País Vasco.* Tal y como expone el artículo 11 de dicha ley, las personas vascas emigradas no deberán justificar antigüedad censal para hacerse con ciertos derechos una vez

regresen a Euskadi. De todas formas, la protección que la Ley ofrece a la población vasca no es conocida ni fácil de aplicar. Por eso, para poder hacer uso de los derechos garantizados en dicha Ley, EGK se encuentra desarrollando un Protocolo de Retorno, en colaboración con la Dirección de Juventud y Deporte. Para ello, se ha hecho llegar dos propuestas a las Direcciones mencionadas: la concesión de un certificado de emigrante vasco retornado y la gestión de derechos de los vascos retornados, conjuntamente con diversos apartados administrativos. También se tomarán como líneas de trabajo para el año próximo.

Evaluación general

- La información recabada en el informe ha resultado abundante e importante. Con base en la normativa y legislación, se ha reflexionado profundamente sobre los derechos que se pierden en los procesos de emigración y retorno, creando así una herramienta útil para continuar trabajando en adelante.
- El conocimiento de la Ley 8/1004 ha abierto una puerta muy importante, la cual supone y supondrá, junto con el protocolo de retorno, una gran oportunidad para trabajar en favor de los derechos de la juventud, siempre en colaboración con las administraciones.

1.3 GENERAL

1.3.1 Posicionamiento público: accidentes laborales y gaztetxes

Justificación

Las situaciones y condiciones que sufren la juventud y sus proyectos de vida tienen, a veces, consecuencias lamentables. Cuando dichas consecuencias dejan de ser puntuales y, al contrario, empiezan a ocurrir de forma periódica, EGK activa sus protocolos de respuesta, para poder hacer frente rápidamente a dichos acontecimientos.

Objetivos

Objetivo general:
Denunciar públicamente tanto las circunstancias que acontecen a menudo y afectan especialmente a la juventud, como causas que las provocan.

Objetivos particulares:

- Recalcar la importancia que los proyectos de autogestión juvenil que devuelven la vida a edificios vacíos en ciudades, pueblos y barrios, y fomentar la participación en dichos espacios. Trasladar el protocolo al ámbito de la comunicación.
- Denunciar la precarización y demás condiciones laborales culpables de las muertes de jóvenes trabajadores/as acontecidas como consecuencia de accidentes laborales. Actualizar el protocolo y aprobarlo en la asamblea.

Seguimiento de las acciones

PROTOCOLO DE GAZTETXES:
Era un protocolo para llevar a cabo en casos de desalojo de Gaztetxes. Ha estado activo en el primer trimestre del año 2015, pero no se ha puesto en marcha ni una sola vez. Sin embargo, la Asamblea General de marzo decidió por mayoría abandonar el presente protocolo, por lo que en meses posteriores no se le ha dado seguimiento. Actualmente, EGK no posee ningún protocolo para responder conjuntamente y de forma rápida al desalojo de un gaztetxe, por lo que queda en manos de la Comisión Permanente.

PROTOCOLO DE ACCIDENTES LABORALES:
Es un protocolo encaminado a ser activado en caso de que suceda algún accidente laboral con víctimas mortales jóvenes. Además de hacer seguimiento del protocolo durante el primer trimestre del año, en el ámbito técnico se han encauzado propuestas encaminadas a mejorar y actualizar el protocolo, de forma contrastada entre el equipo de trabajo y la comisión permanente, siendo aprobado posteriormente en la Asamblea General. Este protocolo ha ido adecuándose a la evolución que el discurso de ámbito laboral ha tenido en los últimos años, y se han incorporado las medidas que se han ido poniendo en marcha. Del mismo modo, además de los accidentes con víctimas mortales, se han considerado también los accidentes laborales que dejen personas gravemente heridas. A lo largo del año, se ha realizado el seguimiento del presente protocolo, sin haber registrado, afortunadamente, ninguna víctima mortal joven por razones imputables a puestos de trabajo.

Evaluación general

- No ha habido necesidad de activar los protocolos, por un lado, porque no se ha dado ninguna razón imputable a los puestos de trabajo y, por otro, porque el desalojo de 2015 del gaztetxe tuvo lugar cuando el protocolo de gaztetxes no se encontraba activo.
- El nuevo protocolo de accidentes laborales prevé e introduce nuevas condiciones laborales de jóvenes, resultando así de gran utilidad para hacer frente a numerosas situaciones especiales que acontecen a jóvenes.

1.3.2 Gazte-Label: sello de calidad de las políticas públicas de juventud

Justificación

Desde una perspectiva juvenil, se ha querido desarrollar un sistema para el contraste y calificación de las políticas públicas dirigidas a este colectivo, contando, para ello, con la participación de jóvenes y administraciones. Al fin y al cabo, el objetivo es mejorar las políticas públicas de juventud, de la mano de GazteLabel y, por lo tanto, hacer aportaciones que favorezcan la mejora de la situación de la juventud.

Objetivos

Objetivo general:
Desarrollar, desde una perspectiva joven, un sistema para evaluar y calificar las políticas públicas de juventud.

Objetivos particulares:

- Implantar condiciones de evaluación y calificación de forma participativa.
- Implantar el protocolo para evaluar las políticas públicas.
- Herramienta de Gazte-Label, fijar nombre y diseño.

Seguimiento de las acciones

1. RELACIÓN CON EUSKALIT:

Para poder diseñar este proyecto, ha sido imprescindible, en primer lugar, conocer el formato de los demás sellos de calidad existentes. Para ello, se realizó una primera reunión con Euskalit (31 de marzo), con el fin de conocer el funcionamiento de las marcas Q de Calidad y Bikain. Además, los profesionales de Euskalit colaboraron en el proceso de concreción de ideas y líneas de acción con las que desarrollar el GazteLabel. Una vez realizado el boceto de GazteLabel, se volvió a fijar una sesión de contraste con Euskalit (28 de septiembre).

2. GAZTELABEL:

Como fruto de la reflexión en torno al funcionamiento de numerosas marcas de calidad y a la herramienta para la reflexión de políticas de juventud, se ha desarrollado el marco piloto GazteLabel.

Este marco de contraste recoge 24 sub-factores, agrupados en 6 factores principales: 1) adecuación y adaptación, 2) igualdad de condiciones, 3) sociedad y sostenibilidad, 4) resultados, 5) evaluación y mejora, y 6) puntos fuertes.

Además, se ha desarrollado un modelo metodológico, posibilitando la unión de jóvenes y administraciones en el proceso de contraste.

Toda la información de GazteLabel aquí:

En euskera: http://www.egk.org/adjuntos/PRENTSA//GAZTELABEL-web_Eusk.pdf
En castellano: http://www.egk.org/adjuntos/PRENTSA//GAZTELABEL-web-cast.pdf

Se han realizado diversas reuniones de contraste para desarrollar este marco, además de con Euskalit, realizando contrastes también con asociaciones juveniles y departamentos de juventud de las distintas Administraciones (Gobierno Vasco, las tres Diputaciones Forales y Ayuntamientos de las tres capitales).

Ver la noticia aquí:
http://www.egk.org/es/%C3%9Altimas%20noticias/ver/618/EGK%20presenta%20a%20otras%20instituciones%20la%20iniciativa%20Gazte%20Label%20para%20la%20mejora%20de%20pol%C3%ADticas%20de%20juventud.html

3. FORMACIÓN DE LOS AGENTES DE CONTRASTE DE GAZTELABEL:
Se prevé el nombramiento de los agentes de contraste de la metodología GazteLabel: por un lado, los agentes de contraste y, por el otro, responsables de administraciones. Así, de forma colectiva, evaluarán las políticas de las demás administraciones y harán propuestas de mejora.

Para que así sea, los agentes de contraste deberán estar formados en la metodología, para lo que se han preparado dos sesiones; una adecuada a los horarios de jóvenes y la otra adecuada a los horarios de administración.

Más información aquí:
http://www.egk.org/eus/Azken%20berriak/ikusi/637/EGK-k%20gazteria%20politika%20publikoen%20kontrastea%20egiteko%20formazio%20saioak%20antolatuko%20ditu%20abenduan.html

4. PROCESO PILOTO GAZTELABEL:
Una vez desarrollado el proceso GazteLabel, es necesario llevar a cabo un proceso piloto para probar la metodología. Para ello, el Gobierno Vasco ha ofrecido sus políticas de empleo para jóvenes, por lo que se espera desarrollar el proceso piloto en 2016 junto con el programa Lehen Aukera.

Evaluación general

- La metodología GazteLabel es de gran calidad y ha sido contrastada tanto con personas expertas como con jóvenes. El objetivo es que esta metodología dote de transparencia y facilidad de uso a los procesos de contraste, pero se espera que, además, dote de un valor añadido al proyecto: se espera que valga para establecer las directrices para el diseño de políticas públicas de empleo para la juventud.
- Es pronto para valorar la utilidad de GazteLabel, puesto que todavía no se ha materializado el primer proceso piloto. Sin embargo, ha tenido una gran aceptación, por lo que se espera que facilite su implantación.

1.3.3 Trabajo diario

Justificación

Los trabajos que se deben realizar fuera de cada ámbito de EGK, para garantizar su correcto funcionamiento y cumplir los objetivos generales.

Objetivos

Objetivo general:
Garantizar el funcionamiento de EGK en colaboración con otros ámbitos de trabajo, respondiendo a las solicitudes genéricas que van llegando a lo largo del año.

Objetivos particulares:
- Colaboración con la prensa cuando estos la soliciten.
- Planes de Juventud y seguimiento del resto de documentación de juventud.

- Realizar el contraste de la labor de otros ámbitos de trabajo.
- Desarrollar el curso organizado junto con el Observatorio Vasco de la Juventud.
- Proporcionar ayuda y relevo en la convocatoria de nuevos trabajadores

Seguimiento de las acciones

1. SEGUIMIENTO DEL PLAN DE JUVENTUD DE VITORIA-GASTEIZ:

Se ha concertado el seguimiento del GaztePlan de esta administración, en el marco del convenio que EGK tiene con el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. Por ello, desde que el puesto de Técnico de Participación se encuentra vacante en Gasteiz, se ha hecho seguimiento al Plan general de Juventud con diversos miembros del personal técnico, especialmente en lo correspondiente a las políticas de empleo y vivienda. A tal fin, se han hecho aportaciones, entre otras, a la segunda convocatoria de la medida "primera experiencia laboral" (reunión de 28 de mayo).

2. PROGRAMA JUVENTUD VASCA COOPERANTE:

Como en los últimos tres años, este año también hemos participado en el tribunal de selección del programa Juventud Vasca Cooperante. En ese tribunal participan varios miembros de diferentes ONGDs que presentan proyectos, además de un miembro del Departamento de Juventud del Gobierno Vasco, un miembro de la Agencia de Cooperación para el Desarrollo y otro miembro del Consejo de la Juventud de Euskadi.

El proceso de selección ha constado de tres fases (una de ellas de un solo día y las otras dos de un fin de semana completo) y la fase de evaluación ha consistido en un único fin de semana.

Más información en la página web de Gazteaukera:
http://www.gazteaukera.euskadi.eus/r58-65250/eu/

3. CAMBIO Y RELEVO DE PERSONAL TÉCNICO:

A finales del año 2015 el área de Empleo y Vivienda ha sufrido un cambio de personal técnico. Para ello, se ha diseñado un proceso de selección, en el que, tras el correspondiente seguimiento, se ha establecido el relevo de la nueva persona en dicho puesto técnico. Aunque esta última comenzará a trabajar en 2016, se ha dejado a su disposición toda la documentación, programación e información, para que el cambio de personal técnico no afecte a las líneas de acción y que, al contrario, fortalezca su función.

4. COLABORACIÓN CON OTRAS ÁREAS:

Para poder llevar a cabo la labor diaria de EGK, es indispensable la colaboración entre responsables de todas las áreas, tanto el trabajo que cada cual ejerce en su ámbito, como el trabajo (transversal o directo) que se realiza en las actuaciones de las demás áreas. En lo que respecta al 2015, se ha trabajado, sobre todo, en el ámbito de igualdad, puesto que dicho ámbito no ha contado con personal técnico en los últimos meses. Es por ello que la labor que correspondía a dicho personal técnico ausente ha tenido que repartirse entre los demás miembros: la corrección, gestión y maquetación del informe de igualdad y la gestión de la colaboración acordada con Emakunde para el año 2016, (ver el apartado de igualdad).

Además, se ha participado en el curso ofrecido por el Observatorio Vasco de la Juventud (ver el apartado de participación), se ha gestionado la colaboración o relación establecida con diversos agentes y, por último, se ha asesorado a personas y asociaciones que así lo han solicitado (ver el apartado de participación).

5. PARLAMENTO EUROPEO:

Entre el 30 de septiembre y el 2 de octubre, se participó en un viaje organizado por el Parlamento Europeo de Bruselas, más concretamente, en lo que fue un intercambio de experiencias gestionado por el Consejo de la Juventud de España y el Consejo de la Juventud de Holanda. En esa iniciativa, se dieron a conocer las políticas europeas que afectan a la juventud y se contrastaron las condiciones de vida de la juventud en diversos países de Europa. Aparte de eso, EGK trasladó a los europarlamentarios vascos los informes desarrollados por el Consejo en los últimos tiempos en torno al ámbito de empleo, y los invitó a participar en la Gazte Eztabaida.

Evaluación completa

2015 ha sido un año provechoso en lo que a trabajo se refiere, para lo que ha sido indispensable un gran trabajo transversal. Se han afincado las dinámicas de trabajo y cumplido los protocolos de comunicación interna.

2. EDUCACIÓN

2.1 EDUCACIÓN NO FORMAL

2.1.1 Coordinación de grupos de trabajo Astialdi Foroa

Justificación

Astialdi Foroa es un espacio de trabajo conjunto entre las diversas asociaciones y agentes de la CAV, el cual funciona por medio de un grupo autónomo en cada uno de los territorios. Este equipo de trabajo tiene como objetivo fomentar el desarrollo del tiempo libre educativo en Euskadi, tomando como punto de partida la coordinación-mediación mutua, el asesoramiento, la reflexión, la formación y sensibilización. Actualmente, por medio de los cambios generados en el ámbito del tiempo libre, resulta necesario fortalecer la estructura y coordinación de los agentes, para fijar una opinión y posicionamiento unificados frente a las instituciones.

Objetivos

Objetivo general:
Proteger, fomentar y dar a conocer las iniciativas y proyectos que se llevan a cabo junto con las asociaciones y agentes que trabajan en el ámbito del tiempo libre educativo, con el fin de desarrollar dicho ámbito, posibilitando la mediación entre administraciones.

Objetivos particulares:

- Fortalecer el equipo de trabajo de Astialdi Foroa y fomentar la participación de más agentes.
- Intercambiar las experiencias y necesidades de agentes y asociaciones.
- Posibilitar la función de puente entre las asociaciones e instituciones públicas.
- Difundir y reivindicar el tiempo libre y el voluntariado.

Seguimiento de las acciones

Para la coordinación de los tres foros de tiempo libre, se han realizado reuniones mensuales en cada territorio, con la participación de asociaciones y agentes locales. En cada foro, se reúnen escuelas, federaciones y grupos de tiempo libre.

El número de agentes es diferente en cada territorio:

- **En Álava,** participan 7 asociaciones regularmente: Escuela Atseden, Escuela Arduradun, Escuela de tiempo libre de Cruz Roja Juventud, Grupos Atseden, Euskalerriko Eskautak Araba, Arabako Eskaut Laikoa y Azterlariak. En las reuniones también han participado esporádicamente Itaka-Escolapios y la escuela Acción 21.
- **En Bizkaia,** participan 12 asociaciones regularmente: Escuela Urtxintxa, Fundación Itaka-Escolapios, Escuela Gaztetxo, Escuela Aisiola, Kurkudi, Coordinadora Gaztetxoak Bizkaia, Federación Bosko taldea, Euskalerriko Eskautak Bizkaia, Red Kiribil, Red Amarauna, Fundación Aisi-hezi y Fundación

EDE. La Escuela de tiempo libre de Cruz Roja Juventud este año sólo ha participado en una reunión.

- **En Gipuzkoa,** participan 6 asociaciones regularmente: Bosko taldea, Larrunarri eskola, Urtxintxa eskola, Hezkide eskola, Mundo Nuevo y Eziko. La Escuela de tiempo libre de Cruz Roja Juventud solo ha participado en la última reunión del año.

Cabe destacar el vídeo de presentación de Astialdi Foroa de este año, creado por iniciativa de los tres foros. El vídeo explica perfectamente qué es Astialdi Foroa y, posteriormente, se ha empleado como soporte para difundir fácilmente la información del equipo de trabajo por medio de la web. La exposición se realizó el 26 de marzo.

Por otro lado, resultará de gran utilidad a la hora de establecer nuevas relaciones, para dar a conocer las funciones del foro.

Noticia promocional del vídeo: http://goo.gl/epiyXR

Enlace para ver el vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=2lodkwbzuz0

A continuación, se recogen las actividades más destacadas que se han realizado durante el año 2015, detalladas y agrupadas por territorios:

ASTIALDI FOROA ÁLAVA:

Acciones y trabajos de coordinación realizados en 2015:

- El 7 de noviembre, se realizó una **plantación de árboles** con el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz en Lermanda, con la participación de los agentes de Astialdi Foroa. La coordinación corrió a cargo del personal técnico de educación del consejo EGK y del personal técnico del plan de juventud del Ayuntamiento. En dicha coordinación, ha resultado imprescindible la respuesta de los agentes presentes en el ámbito del tiempo libre. En la iniciativa, se juntaron más de 400 personas, contando jóvenes y monitores/as voluntarios/as.
- El 19 de noviembre, en el centro cívico de El Pilar. El encuentro propició el **intercambio de experiencias entre asociaciones de tiempo libre** que actúan en Álava, por medio de una pequeña reflexión interna: se recalcaron las debilidades y se hizo hincapié en los apartados a mejorar, para dar a conocer las características que diferencian a cada uno del resto de los agentes.
- El 5 de diciembre, coincidiendo con el **Día Internacional del Voluntariado**, se realizó una campaña de difusión gracias al presupuesto ofrecido por el Ayuntamiento. Las personas voluntarias repartieron 30 cantimploras por Vitoria-Gasteiz durante la primera semana de diciembre, para hacerse con la atención de la gente. Además, el 4 de diciembre se ofreció una rueda de prensa junto a Iñaki Prusilla, concejal del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, en la que se expuso el vídeo producido por los y las voluntarios/as: http://bit.ly/1NkxJMZ El vídeo ha recibido más de 400 visitas en un par de días.
- Este año, por primera vez, se ha incorporado la **campaña de verano** de los grupos de tiempo libre en la página web www.astialdiforoa.org. Al mismo tiempo, también se ha difundido el tríptico informativo creado el año pasado y se ha dado

a conocer la información en formato PDF. Este año se han publicado 16 actividades organizadas por 16 grupos. (un grupo menos que el año pasado y misma cantidad de actividades).

- Se ha continuado haciendo lo posible por introducir a **nuevas asociaciones en Astialdi Foroa**. A partir de septiembre se ha comenzado a participar en diversas actividades.
- Haciendo frente a los nuevos escenarios generados como consecuencia de las **cualificaciones,** se ha dado continuidad a la colaboración entre escuelas, convirtiéndose así en la principal preocupación del foro. (punto desarrollado en el apartado del futuro de las escuelas de tiempo libre).

ASTIALDI FOROA BIZKAIA:

Acciones y trabajos de coordinación realizados en 2015:

- Las actividades de verano organizadas por los grupos de tiempo libre se han incorporado en la web www.astialdiforoa.org por primera vez. Esta información se ha enviado a boletines y a diferentes direcciones. En la campaña de verano de este año en Bizkaia, 42 asociaciones han realizado un total de 72 campamentos. (3 asociaciones más que el año pasado y 9 actividades menos).
- Se ha realizado el último encuentro en el marco del proceso "Hezkuntza eta Aisialdia" de la Diputación Foral de Bizkaia. En el mismo, se han planteado diferentes dinámicas y, al final, se ha repartido el informe de consecuencias relativo al proceso entre los y las participantes. Se ha hecho hincapié en la regularidad del proceso. En relación a lo anterior, las asociaciones del Foro Astialdi de Bizkaia han acordado un documento donde se recogen las 29 propuestas para el desarrollo del tiempo libre educativo, presentándolo después a la Dirección de Juventud de la Diputación Foral de Bizkaia.
- Al término de la reunión de Astialdi Foroa de Bizkaia, se han reunido los representantes de las escuelas para tratar los temas que afectan a las mismas. Para hacer frente al nuevo escenario generado como consecuencia de las cualificaciones, se ha continuado materializando la colaboración entre escuelas.

ASTIALDI FOROA GIPUZKOA:

Acciones y trabajos de coordinación realizados en 2015:

- Igual que en Álava y Bizkaia, la difusión de las actividades de verano de los grupos de tiempo libre se ha realizado este año en el marco de Astialdi Foroa. Los datos correspondientes a Gipuzkoa del presente año son los siguientes: se han recogido 35 campamentos realizados por 22 asociaciones (2 asociaciones y 10 actividades menos que el año anterior).
- Se ha conseguido una mayor participación de asociaciones en Astialdi Foroa Gipuzkoa. Se ha contado con la representación de la federación Bosko taldea y la participación de Cruz Roja Juventud en la última reunión. Se buscarán vías para conseguir la continuidad de esas asociaciones en el Foro.
- Para hacer frente al nuevo escenario generado como consecuencia de las cualificaciones, se ha continuado materializando la colaboración entre escuelas. Quedando la mayoría de las representaciones del Foro en manos de las

escuelas, se ha tratado ese tema mensualmente. Además de reuniones de coordinación, a lo largo del año se han realizado un par de reuniones con el GV y Lanbide, sin mucha información.

2.1.2 Campaña de cursos de TIEMPO LIBRE EDUCATIVO

Justificación

Las escuelas de tiempo libre de la CAV han dado a conocer su oferta de cursos de monitor/a, director/a de tiempo libre y animador/a sociocultural con la ayuda de EGK que ha reunido y difundido dicha información. Este año, como novedad, en lugar de difundir solamente información en septiembre, se ha publicado en julio una pequeña noticia en la que se adelantaba información sobre la siguiente convocatoria, con la que se ha querido recordar a los y las jóvenes que el plazo de inscripción de los cursos permanecería abierto hasta septiembre.

Objetivos

Objetivo general:
Reivindicar una educación de calidad de las escuelas de tiempo libre, dando a conocer su modelo metodológico y difundiendo información de sus ofertas.

Objetivos particulares:

- Dar a conocer la información de los cursos y el trabajo de formación entre la juventud.
- Hacer público de forma unificada y global el significado de la función educativa del Tiempo Libre.

Seguimiento de las acciones

1. OFERTA DE LOS CURSOS DE ASTIALDI:
Las escuelas que integran el grupo de trabajo Astialdi Foroa han publicado, por segunda vez, su oferta formativa en la web www.astialdiforoa.org, a través de una guía interactiva. Se ha ofrecido información detallada de los cursos: horario, plazos, idioma… De ese modo, gracias a su carácter interactivo, las páginas web de las escuelas y sus direcciones electrónicas quedaban a disposición del usuario en un solo clic. Además de su publicación en la web de Astialdi Foroa, también se ha difundido dicha información en la web de EGK y en sus redes sociales. En dicha oferta se recogen 50 cursos organizados por 17 escuelas diferentes, para la consecución de títulos de monitor/a, director/a de tiempo libre y animador/a sociocultural.

2. DIFUSIÓN DE LOS CURSOS ASTIALDI:
Las escuelas han ampliado su oferta y, además de crear la guía de los cursos, se han incluido de nuevo los vídeos creados para la difusión de la convocatoria. Todavía hay jóvenes que realizan sus cursos de monitor/a intensos durante una semana. En ese sentido, se quieren dar a conocer las luces y sombras de los “cursos express”, haciendo constar que esa filosofía no coincide con el modo de comprender el tiempo libre de las escuelas reunidas en Astialdi Foroa. Para ello, se han difundido de nuevo cuatro vídeos en Youtube, bajo el lema “Tómate el tiempo que necesites para llegar ser monitor/a de tiempo

libre". De este modo, se quiere hacer un llamamiento a la juventud de Euskadi para que se formen en las escuelas locales.

3. GESTIÓN DEL ASESORAMIENTO SOBRE CURSOS ASTIALDI:

Junto con la difusión de la oferta formativa en el ámbito del tiempo libre, el presente apartado constituye otro pilar del proyecto de gestión de dudas relacionadas con este tema. Por medio de la web de Astialdi, los y las jóvenes tienen la oportunidad de comunicar sus dudas utilizando el "buzón" presente en la misma.

Evaluación general

La socialización interactiva de la oferta formativa ha tenido muy buena acogida, prueba de ello son las 1157 visitas recibidas durante el mes de septiembre en la página web. Ese ha sido el mayor número de visitas recibidas tras la campaña de verano. Multitud de jóvenes han utilizado el servicio de comunicación vía web, por lo que nos ha sido posible personalizar la información que cada uno/a ha recibido. De cara al año que viene, se han recogido propuestas encaminadas a mejorar la aplicación de la página web: se establecerá una miniatura por cada escuela, en lugar de por cada uno de los cursos (como en las miniaturas ya aparece el logo de las escuelas, daría lugar a equivocación, haciendo creer que es la misma información).

2.1.3 Campaña actividades de verano

Justificación

Como cada año, el Consejo difunde la información correspondiente a las actividades estivales que organizan las diferentes escuelas de tiempo libre, con la colaboración de los agentes que componen Astialdi Foroa. Junto con esta campaña, se enumeran las actividades organizadas por las asociaciones voluntarias de tiempo libre, para dar a conocer que, además de las actividades organizadas por instituciones, también existen otras opciones de campamentos. Este año por primera vez, se ha difundido esa información en el portal www.astialdiforoa.org por medio de una aplicación concreta y un buscador por territorios.

Objetivos

Objetivo general:

Socializar y dar a conocer las actividades de verano que organizan las asociaciones voluntarias del ámbito del tiempo libre, sin olvidar la labor que realizan durante todo el año y poniendo en valor su actividad.

Objetivos particulares:

- Promover la difusión de las actividades de verano de los grupos de tiempo libre.
- Dar a conocer los grupos de tiempo libre existentes en el territorio.
- Destacar la labor de los y las jóvenes voluntarios/as.

Seguimiento de las acciones

Durante este 2015 se ha difundido información de las 123 actividades organizadas por 80 asociaciones.

1. LISTADO DE LAS ACTIVIDADES DE VERANO Y SU INCORPORACIÓN EN LA WEB:
El año pasado, se tomó la decisión de digitalizar un folleto de las actividades de verano, pero este ha sido el primer año en el que dicha información se ha publicado en el portal web www.astialdiforoa.org. Las acciones en el programa se han publicado una por una. Este año, como consecuencia de la aparición de un virus que ha afectado al Hosting, se ha perdido toda la información publicada y no ha sido posible recuperarla. Además, también se han colgado archivos en formato pdf en los mismos sitios, en los que se recoge toda la información, facilitando así la posibilidad de descargar los documentos correspondientes a las actividades organizadas por las asociaciones en cada una de los territorios. Aparte de los soportes mencionados, los trípticos informativos creados el año pasado han estado a disposición de todas las personas interesadas, tanto en las tres oficinas como en diversas administraciones y espacios.

2. DIFUSIÓN:
Se han empleado las mismas vías de difusión, a pesar de que este año se ha dotado de más protagonismo a la web de Astialdi Foroa. Se han empleado también los recursos de difusión de EGK, en coordinación con el personal técnico de comunicación. Se ha procedido a la difusión de dicha información también de la página web y el boletín: gipuzkoangazte, gizalde, bolunta, bat egin… Además, también se han recibido consultas específicas y, una vez publicada la información, se ha dado cuenta a los interesados vía e-mail. Se han recibido más llamadas de teléfono que en años anteriores y un gran número de mensajes solicitando información. Todo ello, bajo la dirección del personal técnico en educación.

Evaluación general

La oferta de las actividades correspondiente a este año se difundió más tarde que en años precedentes, siendo publicado el día 5 de mayo. El hecho de que las vacaciones de Semana Santa cayeran antes que de costumbre no ayudó en la labor de coordinación entre asociaciones y el proceso transcurrió con especial lentitud. Además, la tarea de introducir toda la información en la nueva aplicación supuso mayor carga de trabajo para la técnica de educación, ralentizando así aún más el proceso. De cara al próximo año, se busca afianzar nuevas estrategias encaminadas a gestionar y transmitir la información con tiempo suficiente, para poder rebajar la carga de trabajo que cayó en manos del personal técnico.

2.1.4 Página Web de Astialdi Foroa

Justificación

Página web de Astialdi Foroa pretende ser una herramienta útil para agentes, voluntariado y jóvenes en el ámbito del tiempo libre. Está en marcha desde septiembre de 2014, periodo de tiempo en el cual ha realizado gestiones y mejoras en la web, con el objeto de hacer llegar la información lo más actualizada posible.

Objetivos

Objetivo general:
Fomentar la difusión de la información y proyectos creados en el ámbito del tiempo libre y ser referente entre jóvenes y asociaciones de este campo.

Objetivos particulares:

- Dar a conocer las asociaciones de tiempo libre.
- Acercar al público la labor de los agentes agrupados en Astialdi Foroa.
- Ser un portal dinámico y útil.

Seguimiento de las acciones

1. NOTICIAS PUBLICADAS EN LA WEB:
A continuación se citan las noticias publicadas en la web Astialdi durante este 2015:

- Presentaciones de asociaciones: se ha continuado con la campaña de difusión comenzada en 2014 para dar a conocer las asociaciones que componen Astialdi Foroa. Se han realizado presentaciones de 3 asociaciones durante 2015.
- Vídeo de Astialdi Foroa: Avance del vídeo: http://bit.ly/1IE78vk y difusión del vídeo: http://bit.ly/1NUHaWU
- Divulgación de las actividades estivales: http://bit.ly/1jNEZq1
- Oferta formativa: Avance: http://bit.ly/1NhPB8X y difusión de la campaña: http://bit.ly/1Ohs1cm
- Campaña de voluntariado: http://bit.ly/1NFHFC8
- Día Universal de la Infancia: http://bit.ly/1YY0wvS

2. CREACIÓN DE NUEVOS APARTADOS (RECURSOS):
Como respuesta a las necesidades de los diferentes agentes, este año hemos creado un nuevo apartado en la web denominado "recursos". En el mismo, se ha dado cuenta del servicio de préstamo de material y aulas dirigido a las asociaciones para la realización de sus actividades de tiempo libre, recogiendo también diversos materiales didácticos y páginas web interesantes. Este apartado está en continuo proceso de actualización.

3. MOVIMIENTOS DE VISITAS EN LA WEB:
Este año se ha procedido a cuantificar el número de personas usuarias y la cantidad de visitas que ha acogido la web de Astialdi Foroa, por medio de la herramienta Google Analytics. Gracias a ello, hemos podido hacer un seguimiento real del portal web.

A continuación, se presenta un cuadro en el cual se resumen los datos anuales:

MES	VISITAS	PERSONAS USUARIAS
Enero	**579**	**378**
Febrero	**411**	**348**
Marzo	**753**	**658**
Abril	**842**	**749**
Mayo	**1423**	**1320**
Junio	**1094**	**990**

Julio	**1446**	**1344**
Agosto	**1115**	**976**
Septiembre	**1157**	**1055**
Octubre	**554**	**496**
Noviembre	**780**	**669**
Diciembre	-	-
TOTAL (excepto los datos de diciembre)	**10154**	**8983**

Evaluación general

En comparación con el año precedente, se han batido todas las marcas, recibiendo este año en un único mes la misma cantidad de visitas que el año anterior en 4 meses. De cara al próximo año, la reflexión de mayor peso ha sido la referente a añadir nuevos contenidos en la web. A la vista de los datos, ha quedado claro que mientras haya movimiento en la página web, la gente sigue consultando la información que se muestra. En ese sentido, se decidió poner especial atención una vez al mes a las fechas señaladas, habiendo cumplido con esa filosofía a partir de noviembre: noviembre se centró en el Día Universal de la Infancia y diciembre en el Día Internacional del Voluntariado. Uno de los retos para el próximo año consistirá en actualizar cuanta más información posible en la página web.

2.1.5 Futuro de las escuelas de tiempo libre

Justificación

Las escuelas de tiempo libre de la CAV han solicitado la información necesaria para la acreditación como centro de formación de Lanbide y a su vez asesoramiento para tratar temáticas relacionadas con cambios de el decreto de formación de escuelas. Para coordinar todo ello se han realizado labores de coordinación con administraciones.

Objetivos

Objetivo general:
Actualizar la información correspondiente a los procesos de cambio en las escuelas de tiempo libre, defendiendo su derecho a recibir el asesoramiento necesario.

Objetivos particulares:

- Recoger la información de la legislación aplicable a las escuelas de tiempo libre.
- Convertir las escuelas en centros de formación de Lanbide.

Seguimiento de las acciones

Se han realizado diversas reuniones con el Gobierno Vasco, Lanbide y las Diputaciones Forales a lo largo de 2015, con el objetivo de aclarar el futuro de las escuelas. Dichas reuniones se detallan a continuación:

- **20 de enero – Reunión con Lanbide.** 2 escuelas participantes en Astialdi Foroa y la técnica de educación de EGK. Para la aclaración de los pasos a seguir en la

conversión de centro formativo de Lanbide y recepción de la información sobre nuevos formularios.

- **21 de mayo – Reunión de las escuelas de la CAV en Lakua** (junto con el Gobierno Vasco y Lanbide) Entrega del borrador del decreto a los agentes.
- **10 de junio – Reunión de las escuelas en Lauaxeta** para la recepción de las aportación y el consenso de una opinión unificada.

Evaluación general

Desde el EGK y Astialdi Foroa se ha fomentado la progresión de nuevas acciones en torno al futuro de las escuelas. El hecho de haber tenido que andar detrás del Gobierno Vasco y de Lanbide no ha ayudado en el proceso de coordinación. Es cierto que se han producido pequeños avances en el proceso de evaluación, pero la relación entre las administraciones y escuelas no ha sido del todo satisfactoria. De cara al próximo año, además de remarcar la importancia de este proyecto, se fijará el objetivo de realizar sesiones de trabajo entre todos los agentes implicados en el proceso, construyendo puentes para la colaboración mutua.

2.1.6 Concurso fotográfico de voluntariado

Justificación

Como este año no se había previsto ningún tipo de acción en torno a las actividades y cursos de verano, ha sido el ámbito del voluntariado el que ha recabado todo el protagonismo, necesario sin duda, como eje de esta campaña presentada a modo de concurso. Con ello, se ha querido informar de la celebración del Día Internacional del Voluntariado el 5 de diciembre.

Objetivos

Objetivo general:
Dar a conocer y reconocer la labor que los y las voluntarios/as realizan durante el año, sin olvidar el valor añadido que suponen la metodología y modelo educativos centrados en la experiencia en torno a este proceso.

Objetivos particulares:

- Difundir el Día Internacional del Voluntariado, 5 de diciembre.
- Conceder protagonismo a los agentes y voluntarios/as de tiempo libre.
- Dar a conocer las acciones y experiencias de tiempo libre por medio de imágenes y palabras.

Seguimiento de las acciones

1. PUESTA EN MARCHA DEL CONCURSO:
Siendo una iniciativa propuesta por los agentes que componen Astialdi Foroa, las líneas generales del concurso se han definido conjuntamente y, después, se han gestionado y creado las bases en colaboración con el personal técnico de comunicación. La difusión del

concurso se ha realizado por medio de las páginas web del EGK y de Astialdi Foroa. También se han empleado los medios tradicionales de difusión, además de compartir la información entre las asociaciones que han tomado parte en el desplegable de las actividades de verano.

2. RECOGIDA DE FOTOS:

Las fotos de diferentes asociaciones y personas voluntarias se han recibido entre el 13 de noviembre y el 4 de diciembre. Para la gestión de dichas fotos, se han tenido en cuenta los criterios detallados en las bases del concurso.

3. PERSONA GANADORA DEL CONCURSO:

Entre las personas ganadoras del concurso fotográfico, han resultado premiadas 2 asociaciones: la Fundación Itaka-Escolapios y la asociación Betti Gottik Euskara Kultur Taldea. Es por ello que se procedió a repartir el premio entre las dos entidades afortunadas, recibiendo cada uno 150€. Tal y como se ha detallado en las bases, se hará seguimiento del premio con objeto de conocer el fin de dicha cuantía y garantizar una correcta utilización. Por otro lado, tal y como se ha comunicado en un principio, todos/as y cada uno/a de las asociaciones y personas participantes recibirán un detalle de participación.

4. EXPOSICIONES:

En enero, se realizarán exposiciones en Bilbao, Vitoria-Gasteiz y Donostia-San Sebastián (lugares todavía por confirmar). Toda la información se ha comunicado por medio de la página web, haciendo llegar también notificaciones personales a cada participante. Enlace de la noticia: http://bit.ly/1ZciQSc

Evaluación general

Han pasado un par de años sin realizar ninguna acción concreta de difusión en torno al voluntariado. Es por ello que el 5 de diciembre, además de dar a conocer el Día Internacional del Voluntariado, aprovechamos la ocasión para informar sobre las actividades que organizan las asociaciones de tiempo libre y para incidir en el significado del voluntario y en sus beneficios, de mano de las mismas personas voluntarias. De cara al año próximo, se ha propuesto unir fuerzas con otras plataformas que fomenten el voluntariado, a fin de conseguir una mayor difusión.

2.2 EDUCACIÓN FORMAL

2.2.1 Foro de Educación "Hezkuntza Foroa"

Justificación

Los grupos e iniciativas universitarias conforman una parte importante del asociacionismo juvenil, con sus propios funcionamientos, necesidades y deseos. De la mano de los agentes del ámbito educativo (consejos y asociaciones de estudiantes e individuos), se ha garantizado la continuidad del Foro de Educación, dando respuesta a los diferentes proyectos, necesidades y retos generados a lo largo de este 2015.

Objetivos

Objetivo general:
Generar un espacio para el debate y colaboración entre los diferentes agentes del ámbito de la educación, dando respuesta a los derechos y necesidades educativos de la juventud y dando a conocer sus problemáticas.

Objetivos particulares:

- Impulsar el empoderamiento del alumnado y fomentar la participación.
- Encaminar el debate y colaboración entre las asociaciones de estudiantes.
- Hacer llegar la voz del alumnado a las administraciones.

Seguimiento de las acciones

Este año se ha conseguido realizar una reunión mensual con los agentes que componen el Foro de Educación, a excepción de épocas de exámenes. No se ha avanzado mucho trabajo de cara a fuera, puesto que se han centrado los esfuerzos en la creación y mantenimiento de un espacio de debate entre el alumnado. Además de la continuidad de los mencionados agentes, también se han desarrollado los siguientes proyectos:

- **Manifiesto "3+2" contra la reforma universitaria:** http://bit.ly/1R9uYC3 Manifiesto creado y consensuado por los agentes del grupo de trabajo de Eudación.
- **Iniciativa "La universidad que queremos".** En un principio, el Foro presentó una propuesta encaminada a llevar a cabo un proyecto en el que recoger las voces de la universidad, pero, más adelante, habiendo tenido constancia de que se estaba llevando a cabo una iniciativa de iguales características, se unieron fuerzas en torno a "La universidad que deseamos". (más adelante se recogen las líneas generales del proyecto).
- **RECacciona, concurso de vídeo.** http://bit.ly/1QeHBvq La difusión del concurso y el seguimiento del jurado se han realizado en colaboración con el Foro de Educación. En la entrega de premios también participaron los agentes que componen el Foro. Las ideas que allí surgieron se recogieron y debatieron más tarde en el foro.
- **Proyecto de transporte:** Como respuesta a una idea surgida en el concurso de Twitter 2014, se han analizado los gastos que los estudios suponen a los y las jóvenes, detallando las diferencias existentes entre los diferentes territorios. Los resultados de dicho proyecto se comunicarán a lo largo de los primeros meses de 2016.
- **Heziberri 2020.** Tras la lectura y análisis del marco teórico de Heziberri 2020, se procederá a analizar los decretos de educación, para poder trasladar la voz del alumnado.

Evaluación general

Este año se ha conseguido garantizar la presencia de los agentes que componen el Foro de Educación y se han realizado más reuniones, manteniendo su continuidad. El interés hacia el proyecto Heziberri ha mermado entre la juventud, fenómeno que muchos han achacado a la necesidad de poseer estudios de magisterio para su correcto análisis. Como consecuencia, se ha realizado una sesión para concretar los intereses del foro, donde se

han identificado temas de interés para la juventud: transporte, idioma (euskera), subvenciones… Por medio de la reflexión, el Foro debe buscar los puntos fuerte de cada proyecto a la hora transmitir las correspondientes propuestas.

2.2.2 El proyecto "La universidad que queremos"

Justificación

¡La universidad que queremos! (Nahi dugun unibertsitatea!) Proyecto encaminado a fomentar el empoderamiento del alumnado, la participación y el diálogo. Hemos realizado un llamamiento para que el alumnado reflexione sobre el modelo universitario y hemos puesto a su alcance la posibilidad de reunir, analizar y poner en marcha propuestas centradas en la consecución del modelo universitario que desean. Este proyecto ha corrido bajo la coordinación conjunta del CJE y Ehunberri. Siendo una iniciativa nacida para ser incluida en el marco del proyecto Donostia 2016, se ha desarrollado y adecuado en colaboración con los agentes que componen el Foro de Educación, con la intención de acercarla al mundo estudiantil.

Objetivos

Objetivo general:
Generar espacios de debate entre jóvenes en el ámbito universitario, para reformular el modelo universitario partiendo de sus propias propuestas, y encauzar las vías e iniciativas centradas en la mejora.

Objetivos particulares:

- Fomentar la participación entre el alumnado.
- Coordinar el trabajo entre el alumnado.
- Transmitir a las administraciones las propuestas recibidas.

Seguimiento de las acciones

1. ORGANIZAZIÓN DEL PROYECTO:
Para dar comiendo a la iniciativa, el investigador de la UPV Xabi Minguez y el personal técnico en educación de EGK definieron las fases del proyecto a desarrollar en el periodo 2015-2016. En total, se registraron 6 fases:

- **Creación de un grupo motor** en cada uno de los campus de UPV/EHU. (20, 21 y 22 de octubre)
- **Realización de un encuentro-diálogo Open Space** en cada campus. (17, 24 y 25 de noviembre).
- **Redacción el documento que reúna los resultados** del encuentro-diálogo de los tres campus y distribución entre el alumnado de la UPV.
- **Celebración del encuentro-diálogo Open Space, durante dos días**, con todo el alumnado de la UPV. (Donostia, febrero/marzo de 2016).
- **Redacción el documento que reúna los resultados** de los encuentro-diálogos y distribución entre el alumnado de la UPV.

- **Organización del encuentro-diálogo** de la universidad –**alumnado, profesorado y órganos directivos**-. (mayo de 2016).

2. DIFUSIÓN DEL PROYECTO:

Para la difusión del proyecto, se han empleado las diferentes vías que utilizan los consejos de estudiantes, las asociaciones de estudiantes, el alumnado de forma individual, los agentes que conforman el Foro de Educación,… y EGK. Ha sido un proyecto ambicioso y no ha sido posible conseguir la participación mínima necesaria para su difusión. Por ello, no ha sido posible celebrar los encuentros previstos. El alumnado había valorado muy positivamente esta iniciativa y había mostrado interés por el proyecto en su fase previa, pero en el momento preciso han aflorado diferentes pretextos (proyectos, trabajos, falta de coordinación entre asociaciones,...)

3. MODIFICACIÓN Y DESARROLLO DEL PROYECTO:

Tras una profunda reflexión, y considerando el duro trabajo realizado para sacar adelante el proyecto, se ha apostado por recopilar la información de otro modo, con un resultado óptimo. Se presentó el proyecto a un(a) estudiante de la facultad de psicología y, por medio de dinámicas propuestas con el alumnado en 3 clases, este/a propuso la posibilidad de recopilar dicha información. Como consecuencia, se han planteado 3 sesiones de dos horas cada una:

- **Primera sesión:** identificación de los problemas (27 de noviembre).
- **Segunda sesión:** resolución de problemas (11 de diciembre).
- **Tercera sesión:** propuestas concretas (18 de diciembre).

De momento, solo se han materializado dos de las tres dinámicas. Tras recopilar la información de todas las sesiones, a lo largo de 2016 se trasladará el informe de dichas sesiones a la Diputación Foral de Gipuzkoa y se detallará la posible trayectoria del proyecto. Estas propuestas se podrán contrastar con el grupo que compone el Foro de Educación y cabrá la posibilidad de proponer el tratamiento de los temas de trabajo que puedan surgir en el proceso.

A continuación se recogen los principales problemas identificados en la sesión:

- **Mala atención de secretaría:** lentitud, demasiada burocracia, respuesta telefónica escasa, la no-adecuación de los horarios al alumnado…
- **Plataformas WEB:** la plataforma “GAUR” no presenta una navegación intuitiva a la hora de realizar las matrículas, la información que presenta la página web de la UPV es insuficiente y equívoca.
- **Horarios:** el horario de muchas asignaturas no está correctamente adaptado, entre clase y clase no se dispone de tiempo para un pequeño descanso, las asignaturas elegidas en la matrícula a menudo cambian de horario…
- **Contenido de las asignaturas:** algunas asignaturas contienen demasiada materia y no hay tiempo suficiente para impartirla toda, otras, en cambio, carecen de contenido suficiente.
- **Falta de comunicación:** se ha identificado que este problema se da en diferentes ámbitos, entre los que cabría destacar los siguientes: entre profesorado, entre facultades, entre alumnado-profesorado…

- **Grupos:** los grupos de estudiantes son demasiado numerosos. Hay más de 50 personas en cada clase, lo que dificulta la participación dinámica.
- **Materiales:** el material didáctico repartido en las asignaturas está obsoleto, excesivo uso del recurso *PowerPoint* entre el profesorado, deber comprar libros que luego no se utilizan...
- **Espacios:** las mesas que se encuentran en la universidad no son apropiadas para fomentar el trabajo en equipo (pues no se pueden mover), escaso número de aulas con ordenadores, la no-disposición de aulas para la realización de trabajos…
- **Mundo laboral:** falta de contenidos relacionados con el mundo laboral, poco contacto con la realidad, escasa ayuda para la realización de las prácticas….
- **Profesorado:** profesorado que solo lee los PowerPoint (existen cosas más interesantes en Internet relacionados con el tema), profesorado no familiarizado con las nuevas tecnologías, escaso compromiso y empatía para con el alumnado, mayor importancia a la transmisión de contenidos que al desarrollo de la opinión crítica...
- **Actitudes:** sensación de aprendizaje escaso entre el alumnado, conformismo entre el profesorado, incapacidad del alumnado para transmitir sus problemas…
- **Métodos de evaluación:** falta de evaluación continua para la corrección de errores del alumnado, ineficacia de pruebas tipo test, insuficiencia de información y sobre-exigencia en el examen.
- **Representación del alumnado:** pocas vías disponibles para que el alumnado transmita sus propuestas, incapacidad de los representantes del alumnado para contestar a todas las peticiones, falta de respuesta a la realidad del alumnado, necesidad de crear espacios para que el profesorado conozca las necesidades del alumnado, falta de motivación por parte del alumnado para la consecución de sus objetivos...
- **Competitividad:** fomento de la competitividad entre el alumnado en lugar de la colaboración.

Evaluación general

Se ha tenido que adecuar la propuesta inicial del proyecto dada la escasa participación del alumnado. Gracias a los y las estudiantes de la facultad de Psicología, se ha conseguido transmitir la voz del alumnado, pero no ha sido posible generar los grandes espacios de debate que se esperaba crear en los 3 territorios. Tal y como se puede observar, existen contradicciones dentro del discurso del alumnado: por un lado, se dice que no existen espacios para el debate pero, por el otro, se hace constatar el inmovilismo presente entre el alumnado. EGK se dispone a analizar todas las aportaciones recibidas para poder trabajar el empoderamiento con el alumnado y, en caso de que existiera la posibilidad de seguir adelante, para poder conocer la opinión del alumnado por medio del profesorado. De ese modo, se abrirá un camino para poder trasladar las propuestas e opiniones del alumnado a administraciones y universidades, por medio del Consejo. La necesidad de coordinación del proyecto entre el Consejo y Ehunberri ha propiciado, en ocasiones, la duplicación de las informaciones.

2.2.3 Consejo Escolar de Euskadi

Justificación

El Consejo Escolar de Euskadi es el órgano que cuenta con la mayor participación de agentes sociales relacionados con la programación general en ámbito de la enseñanza no universitaria. Entre sus funciones, las más relevantes son: fijación de criterios en torno a las normas sobre enseñanza a nivel de la CAV, realización de la memoria general sobre la situación actual de la enseñanza y redacción de informes.

Objetivos

Objetivo general:
Transmitir las opiniones, preocupaciones y aportaciones del Consejo Escolar de Euskadi.

Seguimiento de las acciones

- 21 y 22 de enero – Jornadas del 25 aniversario del Consejo Escolar.
- 27 de enero – Reunión del Consejo Escolar.
- 3 de marzo – Reunión del Consejo Escolar.

Además de la participación en las reuniones del Consejo Escolar de Euskadi, se han leído y analizado los documentos recibidos por correo electrónico, dando lugar a aportaciones concretas. Este año, se han trasladado al Consejo las aportaciones recibidas en torno a la convocatoria de la OPE. La mayoría de las sugerencias se han dado en relación al apartado de méritos, para que sean tenidos en consideración en el proceso de selección del profesorado.

2.3 COORDINACIÓN INTERNA

Justificación

Además de los trabajos concretos de cada ámbito, el personal técnico debe colaborar en las labores de gestión diarias: atención telefónica y derivaciones; atención al interesado y derivación a servicios; recepción, archivo y derivación de material, documentación, correspondencia, e-mails…; examen del estado del material y trámites de solicitud de compra; asistencia para el mantenimiento del servicio informático; actualización y coordinación de la agenda.

Objetivos

Objetivo general:
Realización de labores técnicas y de gestión de las sedes.

Seguimiento de las acciones

Desarrollo de las labores técnicas y de gestión de las sedes de forma coordenada.

3. PARTICIPACIÓN

3.1 COLABORACIÓN CON EL OBSERVATORIO VASCO DE LA JUVENTUD

3.1.1 Estudio cuantitativo

Justificación

En 2014 se han recogido numerosos frutos de la colaboración entre el Observatorio Vasco de la Juventud (OVJ) y EGK. Claro ejemplo de esa labor conjunta ha sido el proyecto "Juventud y participación social en Euskadi" llevado a la práctica en 2015. Esta investigación que analiza el estado de la participación juvenil se ha realizado en base a los datos recogidos en cuestionarios realizados por teléfono, gracias a la participación de 1500 jóvenes de la CAV (406 en Álava, 602 en Bizkaia y 504 en Gipuzkoa). También se ha producido un vídeo en el que se explican los contenidos de la investigación del EGK, con intención de difundir los resultados de la misma entre toda la juventud. El vídeo estará disponible en enero.

Objetivos

Objetivo general:
Ahondar en el trabajo realizado en el proyecto "Juventud y participación" de 2013, a través de una investigación sobre el diagnóstico. Llevar a la práctica el marco teórico y el cuestionario elaborados con el OVJ en 2014. Elaborar el diagnóstico de la participación, valores y modos de vida de la juventud.

Objetivos particulares:

- Aplicar la metodología y cuestionario elaborados en 2014 en el trabajo de campo basado en la muestra de 1.500 participaciones.
- Colaborar en la extracción de datos con el Observatorio Vasco de la Juventud (OVJ).
- Redactar el informe de conclusiones basado en los datos en colaboración con el OVJ.
- Trabajar sobre las ideas para un vídeo basado en los datos y prestar ayuda al área de Comunicación en esa labor.

Seguimiento de las acciones

1. ESTUDIO DE LA JUVENTUD Y PARTICIPACIÓN SOCIAL EN EUSKADI:
El trabajo de campo que comenzó en enero se ha realizado por medio de llamadas telefónicas, preguntando a los y las jóvenes sobre la participación. A continuación, se ha procedido a sistematizar todos los datos y se ha realizado un informe entre junio y agosto.

- Los datos más significativos del estudio han sido presentados en la rueda de prensa realizada el 22 de octubre por Jon Redondo (Director de Juventud del Gobierno Vasco) e Itsaso Andueza (Presidenta de EGK) en el Observatorio Vasco de la Juventud. Disponible en la página web del OVJ.
- Las líneas generales de la información ofrecida a los medios de comunicación está recogida en Área de trabajo de Comunicación.

- El informe completo se ha publicado el 15 de diciembre. Disponible en la página web del OVJ.

2. PRODUCCIÓN DEL VÍDEO DE JUVENTUD Y PARTICIPACIÓN SOCIAL EN EUSKADI:

A fin de socializar los resultados del estudio de forma dinámica y sencilla, se han planteado las primeras ideas para la creación de un vídeo a partir de mayo. La Comisión Permanente ha delegado en la empresa Rekkam la producción del vídeo en cuestión. En lo referente al texto y las imágenes, se ha contado con la colaboración del personal técnico en comunicación. Estará disponible en YouTube a partir de diciembre. El informe definitivo se difundirá tras su publicación.

Evaluación general

En términos generales, las conclusiones del estudio han resultado ser de gran calidad. En lo correspondiente al formato y contenido, gracias a la colaboración establecida con el Observatorio Vasco de la Juventud, EGK ha conseguido una herramienta cuantitativa y significante para su labor. Como herramienta científica, el estudio ha tenido y tendrá gran impacto en la actividad de EGK, pues es una herramienta estratégica muy útil para comprender y fomentar la participación juvenil.

Por otro lado, la presentación del estudio ha tenido una buena y amplia acogida, pues muchos medios de comunicación han difundido información sobre dichas conclusiones. Del mismo modo que ha ocurrido con el informe, con la publicación del vídeo se espera poder ahondar el feedback con las asociaciones y personas jóvenes.

Tal y como ocurrió en 2014, cabe destacar la importancia de la labor realizada con el Observatorio Vasco de la Juventud. Por un lado, porque los dos organismos principales del ámbito de juventud de Euskadi han trabajado conjuntamente y, por otro, porque la unión de esos dos puntos de vista ha propiciado una vía válida para comprender la opinión de la juventud.

3.1.2 Talleres de formación

Justificación

Junto con el estudio cuantitativo y la planificación del OVJ, el CJE ha organizado un taller formativo. En mayo, el Consejo ha ofrecido un taller en euskera sobre las herramientas para la participación juvenil bajo el título “Gazteen parte-hartzeko tresnak” (herramientas para la participación juvenil), tanto en Bilbao como en Donostia-San Sebastián. El mencionado curso ha tenido una duración de 10 horas, repartidas en dos sesiones. En la realización de dicha labor, el área de participación ha contado con implicación de todo el equipo técnico.

Objetivos

Objetivo general:

A través del curso “Gazteen parte-hartzerako tresnak” (herramientas para la participación

juvenil), se pretende arrojar luz sobre las razones, modos y claves de la participación y no-participación de jóvenes.

Objetivos particulares:

- Trabajar conjuntamente con profesionales del ámbito de la Participación Juvenil.
- Valerse de la trayectoria del EGK, fijando ejemplos teórico-prácticos.
- Establecer una colaboración con el OVJ y profundizar la relación con el mismo.
- Extraer las conclusiones en torno a la participación de la juventud.
- Fortalecer la naturaleza práctica y efectiva de EGK.

Seguimiento de las acciones

De febrero a mayo la labor se ha centrado en preparar los contenidos y formatos del curso entre el OVJ y el equipo técnico. Todas las áreas del EGK se han implicado en dicha labor:

- El curso se ha realizado el 25 y 26 de mayo, en la sede que Observatorio de la Juventud de Euskadi tiene en Bilbao, juntando a 21 personas.
- El 27 y 28 de mayo se ha realizado el curso en Donostia-San Sebastián. A la sede de EGK se han acercado 20 personas.

Evaluación general

Para valorar el trabajo realizado, los responsables del OVJ y EGK se reunieron en Bilbao el 2 de junio. A pesar de que el tema era complicado y abstracto, el esfuerzo y la profesionalidad de EGK han sido muy bien valorados. Ha sido uno de los cursos con mayor participación de entre los recogidos en los planes de formación del OVJ en los últimos años, habiendo reunido un total de 41 personas. En el siguiente enlace está disponible el vídeo que recoge un resumen de los temas tratados en el curso, las evaluaciones del alumnado y el material utilizado. http://www.gazteaukera.euskadi.eus/albistea/2015/gazteen-parte-hartzerako-tresna-ikastaroaren-inguruko-elkarrizketa-balorazioa-eta-materiala/r58-7657/eu/#balorazioa

3.2 JUVENTUD Y PARTICIPACIÓN EN EL ÁMBITO DEPORTIVO

3.2.1 Gazteolinpiadak

Justificación

Juventud, participación y deporte han estado unidos desde siempre. Es por ello que desde la infancia hemos escuchado que “lo más importante es participar”. Los últimos años, además, entre la juventud es evidente el predominio del asociacionismo relacionado con el deporte. Aunque hasta ahora EGK no ha unificado el deporte y la implicación social, en la Convocatoria Abierta de noviembre de 2014 del ámbito de Participación, se aprobó el

tratamiento de este tema. Este año, EGK ha propiciado el impulso del deporte y la participación de forma unificada, por medio de iniciativas inclusivas, novedosas y participativas.

Objetivos

Objetivo general:
El objetivo de las competiciones de GazteOlimpiadak ha sido identificar las conclusiones y recomendaciones recogidas en el ámbito de la participación juvenil, valiéndose del deporte como eje estratégico. Además, a través de dinámicas, EGK ha procurado poner en valor los principios sociales y participativos del deporte y el resto de las propuestas centradas en la realidad de la juventud.

Objetivos particulares:

- Mostrar y desarrollar el deporte como forma de participación.
- Impulsar valores participativos por medio del deporte.
- Recoger opiniones y propuestas dentro de las dinámicas, para poder proponer conclusiones y recomendaciones en torno a la participación.
- Organizar actividades inclusivas dirigidas a todo tipo de jóvenes. Tener en cuenta el género, la sexualidad y la diversidad funcional.
- Dar a conocer EGK.

Seguimiento de las acciones

Desde principios de año, se han realizado varias reuniones y sesiones de trabajo a fin de definir el proyecto, como la realizada el 15 de enero en la Diputación Foral de Álava en Vitoria-Gasteiz. Tras la redacción del proyecto y el desarrollo del presupuesto para la realización de GazteOlinpiadak en Vitoria-Gasteiz, la Diputación Foral de Álava renunció al proyecto, por lo que se volvió a replantear a finales de enero.

GazteOlinpiadak se organizó en las tres capitales de la CAV, para lo que EGK se puso en contacto con el Club Deportivo Ekhitarrak, en aras a recibir asesoramiento sobre las actividades deportivas. El proyecto se ha consensuado en las reuniones realizadas el 21 de enero, 25 de marzo y 10 de junio.

A partir de abril, se han realizado varias visitas para definir los espacios; el 22 de abril en Mendizorroza (Vitoria-Gasteiz), el 7 de julio en el Polideportivo de Deusto (Bilbao) y el 23 de julio en el Polideportivo Manteo (Donostia-San Sebastián).

En el Polideportivo de Deusto (Bilbao) se ha organizado un campeonato de goalball. Esta actividad celebrada al 19 de septiembre contó con la participación de 57 jóvenes. En la página web está disponible el vídeo que recoge momentos de dicha actividad.

En Vitoria-Gasteiz se ha organizado un torneo de baloncesto en el espacio de Mendizorroza. Esta competición se celebró el 26 de septiembre, con la participación de 70 jóvenes. Para rememorar las sensaciones vividas ese día, en la página web está disponible el vídeo-resumen.

Jóvenes jugando a voleibol en el Polideportivo Manteo (Donostia-San Sebastián). En

esta actividad que tuvo lugar el 17 de enero se reunieron 45 jóvenes. El vídeo recordatorio del encuentro está disponible en la página web.

Tras la finalización de los torneos se ha publicado un informe en enero. En el mismo, además de recoger las opiniones y valores de los y las jóvenes reunidos en torno a estas actividades deportivas y participativas, se han propuesto ciertas conclusiones y consejos dirigidos a EGK y las administraciones.

Evaluación general

No cabe duda de la estrecha relación que existe entre la participación y el deporte. Tanto uno como el otro pueden ser medios o metas, dependiendo de la situación. Ha quedado claro que el deporte es un recurso más que adecuado para fomentar la participación social, puesto que propicia el trabajo en equipo, el reparto de funciones por parte de los miembros del equipo, el desarrollo de diferentes habilidades…

Es evidente que tratar estos dos ámbitos, participación y deporte, de forma conjunta es beneficioso y válido para que los y las jóvenes trabajen varios objetivos, entre los que podemos recalcar los objetivos sociales (conocer gente nueva, hacer amistades, integrarse, ligar…) y los objetivos relacionados con la salud física y emocional (el ejercicio físico ayuda a serenar los problemas que rondan en la cabeza, contribuye hacer en favor de un tiempo libre sin alcohol…). Además, tanto el deporte como la participación están relacionados con gran cantidad de valores positivos, como, por ejemplo, la solidaridad, el respeto, la amistad, la tolerancia, etc.

A lo largo del proceso, EGK ha entablado relaciones con diversos grupos, como son Juventudes de Unidad Progresista de la ONCE, CD Bera Bera, CD Fortuna, CD La Merced, CD Padura y muchos otros. Por consiguiente, ha expandido y profundizado las redes de relaciones con asociaciones juveniles y deportivas.

En lo referente a la juventud, en las actividades mencionadas han participado un total de 167 jóvenes. Podría decirse que ha resultado ser una iniciativa exitosa, así lo demuestran las cifras, con una numerosa participación de jóvenes. Pero, también ha sido un éxito en lo que a las evaluaciones se refiere, puesto que la mayoría de las personas participantes han expresado su deseo de repetir la experiencia.

3.3 JUVENTUD Y PARTICIPACIÓN EN EL ÁMBITO POLÍTICO

3.3.1 Gazte Eztabaida (Debate de Juventud)

Justificación

Actualmente, el contexto político no es nada fácil, especialmente para la juventud. Es por ello que, en los últimos años, en numerosos campos ha predominado la naturaleza social y apartidista de la participación, incluso en el ámbito de EGK. Sin embargo, es innegable que los temas políticos, sociales y públicos se deciden en la esfera social. Por eso, según

EGK, la juventud debería llevar a cabo políticas concretas, y no alejarse de las mismas. La política realizada por medio de partidos es una buena opción, pero los agentes sociales e individuos también tienen qué decir en este asunto de la política. A fin de demostrar que todas las formas de hacer son lícitas y necesarias, este año EGK ha llevado a cabo las dinámicas "Juventud y participación en el ámbito político" (Gazteok eta parte-hartze politikoa), aprovechando las elecciones municipales y forales y elecciones generales.

Objetivos

Objetivo general:
Invitar a representantes políticos y a jóvenes a participar en un debate conjunto, coincidiendo con las elecciones forales y generales de 2015. Asimismo, posibilitar a la juventud la comunicación con personas que ostenten representaciones y candidaturas políticas. Ofrecer a los agentes políticos un contexto adecuado, para dar respuestas y adoptar propuestas con respecto a la juventud.

Objetivos particulares:

- Fomentar la participación político-electoral entre la juventud.
- Impulsar el diálogo entre jóvenes y representantes políticos.
- Posibilitar el conocimiento directo de las diferentes opciones e ideas relativas a las elecciones de 2015.
- Dar opción a la juventud a hacer llegar sus propias propuestas, críticas y preguntas.

Seguimiento de las acciones

1. #GAZTEZTABAIDA, PARA EL FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN EN LAS ELECCIONES MUNICIPALES Y FORALES DE MAYO:

Los preparativos de la iniciativa GaztEztabaida realizada el 11 de mayo comenzaron en febrero, con la invitación a los partidos a participar en la misma. Participaron como ponentes los siguientes representantes: Unai Rementeria (EAJ/PNV), Miren Larrion (EH Bildu), Carlos Fernández (PSE-EE), Gonzalo Zorrilla (PP), Roberto Uriarte (Podemos), Xabier Jiménez (IU-Irabazi) y Santiago Sainz (C´s). UPYD no ha participado.

El debate se llevó a cabo en la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación de Leioa. Para ello, se han entablado relaciones con el Consejo de Estudiantes. El 6 de mayo se ha realizado una reunión con el decano de la Facultad.

Se contó con la asistencia de más de 100 jóvenes, y otros 65 siguieron de la reunión vía streaming. #GaztEztabaida se convirtió en Trending Topic en euskera en la red social Twitter. Se recibieron un total de 39 preguntas de forma física o vía WhatsApp. El vídeo está disponible en YouTube y ha recibido alrededor de 200 visitas.

Tras el debate, se han transmitido las preguntas recibidas por WhatsApp a los partidos políticos, y sus correspondientes respuestas se han publicado en el informe "Gazteok hauteskundeen aurrean: alderdiei galderak" (Jóvenes ante las elecciones: preguntas a partidos políticos).

2. #GAZTEZTABAIDA, IMPULSO DE LA PARTICIPACIÓN EN LAS ELECCIONES GENERALES DE DICIEMBRE:

El 1 de diciembre se ha organizado una segunda #GaztEztabaida. Esta vez, se realizó en el salón de grados de la Facultad de Letras de Vitoria-Gasteiz. Se hizo llegar invitación a todos los partidos políticos y participaron como ponentes las siguientes personas: Leticia Comerón (PP), Jon Nogales (PSE-EE), Gotzon Elizburu (EHBILDU), Carlos Tejerizo (UNIDAD POPULAR), Juantxo Lopez de Uralde (PODEMOS-EQUO) y Rodrigo Zamora (C´s). El candidato de UPYD Rubén Martín tras haber confirmado su asistencia, justificó su ausencia por problemas personales.

Se reunieron unas 70 personas jóvenes en el salón de grados. En cuanto a la estructura, la sesión tuvo una duración de hora y media, en la que el protagonismo recayó sobre las preguntas y aportaciones de jóvenes. También en esta segunda edición, los recursos de comunicación más utilizados fueron el WhatsApp y Twitter, haciendo llegar unas 25 preguntas y volviendo a convertir el hashtag #GaztEztabaida en trending topic en euskera. La sesión se emitió vía streaming en la página web de la UPV, a donde se pudo llegar por medio del enlace situado en la página web de EGK. El vídeo resumen de lo sucedido está disponible en YouTube.

La información de la difusión realizada por los medios de comunicación se ha desarrollado en el Área de Comunicación. Igual que la vez precedente, se hará llegar las preguntas a los partidos políticos, para que estos den respuesta como mejor convengan.

Evaluación general

GaztEztabaida se sitúa entre las acciones con más éxito organizadas por EGK. Por un lado, el contenido ha resultado interesante y de gran calidad. Por otro lado, se han dado a conocer las nuevas intenciones políticas de los y las jóvenes, consiguiendo así gran repercusión social y comunicativa. Por último, en lo referente al número de participantes, la valoración también ha sido muy positiva, puesto que se ha demostrado gran capacidad para llegar a los y las jóvenes; en total, han sido centenas de jóvenes los y las que han recibido información del debate de forma física o por medio de redes sociales.

En ese sentido, en la valoración realizada en mayo conjuntamente con la persona responsable de la UPV se han obtenido unas conclusiones muy positivas, viendo así la posibilidad de repetir y, por consiguiente, fijar en la organización la sesión de diciembre.

En lo que respecta al debate organizado en Vitoria-Gasteiz, se ha valorado muy positivamente también la relación labrada con el alumnado del módulo de Integración Social de los centros IES Francisco de Vitoria BHI y Egibide Molinuevo. Al presentarles la dinámica, el profesorado opinó que podría resultar interesante y útil en el proceso de aprendizaje. Se realizó la presentación de la dinámica en la Escuela Universitaria de Trabajo Social, en la que se aplaudieron el esforzó realizado por EGK y la originalidad de

las dinámicas. Aun habiendo establecido relación con el Consejo de Estudiantes de la Facultad de Letras, no se materializó la colaboración.

3.3.2 Encuentros "Movilidad laboral y retorno de la juventud"

Justificación

Numerosas reformas que se han llevado a cabo con la crisis han tenido impacto directo en las condiciones laborales de la juventud. En consecuencia, muchas personas jóvenes han tomado la decisión de viajar al extranjero, existiendo escasa información sobre la situación que estos encuentran. Los y las jóvenes que viven en el extranjero se encuentran con diferentes situaciones, algunas de las cuales les llevan a querer regresar; por lo que resulta imprescindible establecer criterios para la creación de una estrategia encaminada a posibilitar ese retorno con todas las garantías necesarias. EGK ha mostrado especial interés en este tema y ha realizado diversos intentos para dar a conocer la situación de la juventud. A través de los encuentros "Movilidad laboral y retorno de la juventud", se ha pretendido tratar las políticas de movilidad con personas del mundo político, técnico y juvenil. De hecho, se ha querido reunir los esfuerzos de estos tres actores, a fin de impulsar el diálogo en torno a los diferentes puntos de vista y dar a conocer las ideas y propuestas que pudieran tener.

Objetivos

Objetivo general:
Poner en contacto a diversos actores que poseen diferentes puntos de vista, para un diálogo y debate mutuo. Considerando que el colectivo de la juventud es heterogéneo, ampliar los conocimientos que existen sobre la situación que se vive tanto en Euskadi como en el extranjero, y hacer llegar las ideas de las diferentes partes que participan en el debate.

Objetivos particulares:

- Fomentar la participación política entre la juventud.
- Impulsar el diálogo entre jóvenes y representantes políticos.
- Dar opción a la juventud a hacer llegar sus propias propuestas, críticas y preguntas.

Seguimiento de las acciones

El 6 de noviembre, miembros del mundo político fueron invitados a reunirse con otras personas del mundo político, técnico y juvenil en el Salón de Grados de la Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de la UPV, donde, finalmente, se consiguió reunir a un total de 25 personas.

Esa jornada de hora y media versó en torno a dos temas principales: políticas de movilidad y políticas de retorno. Considerando la diversidad del punto de partida y análisis de cada participante, se trataron diversos temas. Se ha querido remarcar que existe una gran

desinformación en torno a los y las jóvenes que residen en el extranjero. También se ha querido poner énfasis en lo precario de la situación de la juventud residente en Euskadi, acordando la necesidad de crear una estrategia para dar la vuelta a la situación. Se han propuesto distintas ideas para la realización de dicha estrategia.

Evaluación general

Remarcando la gran importancia de este tema, los y las participantes han expresado la necesidad de seguir trabajando este aspecto. La jornada contó con una escasa participación de jóvenes, concluyendo así la imposibilidad de realizar una imagen completa de la situación.

Las conclusiones recogidas se harán llegar a las personas participantes. Hoy por hoy, aún sin intención de realizar ninguna publicación, el grupo de Empleo ha hecho suya la responsabilidad de tratar este tema, con intención de reflexionar sobre las ideas, medir la viabilidad y marcar las prioridades, para después poder fijar una hoja de ruta.

3.4 RELACIÓN DIRECTA CON JUVENTUD Y AGENTES JUVENILES

3.4.1 Préstamo de material y salas

Justificación

Las diferentes iniciativas de colectivos juveniles encaminadas a la participación podrán contar con los servicios de préstamo de materiales y aulas del Consejo de la Juventud de Euskadi. Se ha puesto en marcha el procedimiento para la mejora del servicio estandarizado a partir de 2014, bajo la coordinación del área de Participación.

Objetivos

Objetivos generales:
Este servicio de préstamo pretende ofrecer una herramienta práctica para la participación de diferentes agentes juveniles. Además, gracias al préstamo de materiales y aulas, se pretende mejorar y profundizar la relación existente entre EGK y los colectivos juveniles.

Objetivos particulares:

- Definir, estandarizar y renovar el procedimiento de préstamo de material y aulas, la documentación y todos los aspectos necesarios.
- Aplicar el procedimiento.
- Crear relaciones y fomentar la confianza mutua a través del préstamo, construyendo una red entre el EGK y los diferentes agentes juveniles.

Seguimiento de las acciones

PRÉSTAMOS EN 2015, ÁLAVA:

- EUSKAL INTERKULTURA: 22 de febrero. Sede de Vitoria-Gasteiz y papelógrafo, para la realización de unas jornadas.

- IKASLE ABERTZALEAK: 21 de febrero. Generadores, para una celebración estudiantil.
- TXAGOKO JAI BATZORDEA: Del 9 al 15 de junio. Proyector, para la proyección de un documental.
- CLUB DEPORTIVO EKHITARRAK. 17 de julio. Sede de Vitoria-Gasteiz, para la realización de una reunión.
- HAALY PULAR. 9 de septiembre. Sede de Vitoria-Gasteiz, para la realización de una acción del banco de alimentos.
- EKO-ACG Bizkaia. 14 de noviembre. Equipo de sonido, papelógrafo y mesa plegable, para la realización de una actividad en Vitoria-Gasteiz.
- ARABAKO ESKAUT LAIKOA. 28 de noviembre. Aula de Vitoria-Gasteiz, para la organización de un acto coincidente con el Día del Voluntariado.

PRÉSTAMOS EN 2015, BIZKAIA:

- PIZTIAK: 1 de enero. Sede de Bilbao y material, para la realización de la asamblea.
- CRUZ ROJA JUVENTUD. Del 18 al 23 de febrero. Equipo de sonido, para su utilización en el desfile de carnavales de Santutxu.
- EUSKAL INTERKULTURA: 21 de febrero, 26 de septiembre. Sede de Bilbao y materiales, para la organización de una sesión formativa y unas jornadas.
- IRATZARRI. 28 de febrero. Sala grande de Bilbao, para la realización de una reunión interna.
- EUSKAL GORRAK: 21 de marzo. Sede de Bilbao y materiales, para la realización del Foro de la Juventud Sorda de Euskadi.
- JÓVENES SAHARAUIS: 29 de marzo. Sede de Bilbao, para la realización de una reunión.
- CONSEJO DE ESTUDIANTES DE LA UPV, BIZKAIA: Del 21 al 24 de abril. Proyector, para un foro de la UPV.
- CRUZ ROJA JUVENTUD. 6 de junio. Proyector y pantalla, para la realización de un taller.
- JÓVENES SAHARAUIS: 10 de junio. Banderas del Sahara, para la donación del CJE.
- CRUZ ROJA JUVENTUD. Del 14 al 28 de junio. Sala grande de Bilbao, para la realización de talleres formativos.
- HEGOAK – HEGOSPORT- KAMALIONS KE. Del 17 al 20 de julio. Equipo de sonido, para la organización de un torneo de fútbol contra la homofobia.
- AMEKADI. 16 de octubre. Reserva de la cámara de fotos.
- EUSKAL INTERKULTURA. 12 de diciembre. Solicitud de la sala de Bilbao, para la convocatoria de una asamblea.
- CRUZ ROJA JUVENTUD. 11, 12 y 13 de diciembre. Solicitud del equipo de sonido, para la realización de una actividad de fin de semana.

PRÉSTAMOS EN 2015, GIPUZKOA:

- GAZTEGEHITU: 6 de mayo. Sala y proyector de Donostia-San Sebastián, para la realización de un taller.
- ASOCIACIÓN CULTURAL BETTI GOITI EUSKARA KULTUR EKARTEA: 13 de junio. Sede de Donostia-San Sebastián, para la realización de una reunión con los y las voluntarios/as.

Evaluación general

Igual que en 2014, los materiales y aulas prestadas se anotan en una hoja de seguimiento, bajo la coordinación del personal técnico en participación. Gracias a este procedimiento estandarizado, se ha conseguido mejorar la calidad del servicio prestado. También se han implementado cambios e innovaciones en el proceso. Es por ello que, de aquí en adelante, los objetivos se centrarán en mantener el procedimiento, dar a conocer el servicio de préstamo y ofrecer dichos préstamos a más agentes.

A lo largo del año se han realizado 23 préstamos a 18 asociaciones e iniciativas diferentes. Gracias a este procedimiento, el presente servicio se ha gestionado con éxito, tanto en lo que respecta a EGK como en lo que a los/las solicitantes se refiere. En ese sentido, en todos y cada una de los préstamos se ha recibido y devuelto la correspondiente fianza, en colaboración con Secretaría.

3.4.2 Asesoramiento y relación directa con jóvenes y agentes

Justificación

En 2015 se ha ofrecido asesoramiento a múltiples jóvenes. Además de haber resultado una iniciativa eficaz, la capacidad de asesoramiento a jóvenes ha aportado practicidad y comprensibilidad a una organización como es EGK. En el cumplimiento de dicha labor, han participado todos los miembros de la plantilla técnica. Además, el Área de Participación ha procedido a encauzar la relación directa con agentes juveniles.

Objetivos

Objetivo general:
Recibir y encauzar de forma adecuada las necesidades, preocupaciones, propuestas y dudas de jóvenes y agentes en torno a la participación. Estrechar los lazos existentes con estas personas y agentes jóvenes.

Objetivos particulares:

- Ofrecer asesoramiento al movimiento asociacionista y participativo: cómo participar, cómo crear una asociación, cómo censarla, diferentes modelos y formas organizativas, trabajo en red, relación con las demás entidades.
- Ofrecer asesoramiento dirigido EGK: condiciones de ingreso, funcionamiento, procedimientos internos, aportaciones, posibilidad de aportar críticas y valoraciones.
- Ofrecer asesoramiento acerca de las administraciones: relaciones entre el ente público y el asociacionismo, cómo influenciar, qué camino seguir, propuestas para la mejora del trabajo entre las asociaciones y administraciones …
- Participación en las diferentes redes para la recepción de nuevas ideas y transmisión de las opiniones de EGK (Sareginez, etc.). Mantener relación con diferentes grupos y agencias.
- Ofrecer información, asesoramiento, reflexión y diagnóstico a la Comisión Permanente, para que trabaje sus posicionamientos en relación a la participación.

Seguimiento de las acciones

ASESORAMIENTO:
A lo largo de todo el año, son muchas los individuos y agentes jóvenes que han recibido el asesoramiento de EGK.

ÁLAVA:
- Gazte Beti Alaiak
- Podemos Juventud
- Cooperativa Cocina Guerrilla
- Plataforma Investigación Digna
- Personas jóvenes*
- Otras personas interesadas en temas de juventud (padres y madres, profesorado, etc.)*

BIZKAIA:
- YouthLab de la UPV
- Jóvenes Saharauis
- Acción Católica General
- Gazte Gorrak
- Museo de Bellas Artes de Bilbao
- GazteBizHitza
- Bizkaiko Hitza
- BitZika ikasenpresa
- Alboan
- Personas jóvenes*
- Otras personas interesadas en temas de juventud (padres y madres, profesorado, etc.)*

GIPUZKOA:
- Goierriko Hitza
- Personal técnico Joven de Irún
- Consejo Vasco del Voluntariado
- Agentes de la plataforma Sareginez:
    - Gizalde
    - Cruz Roja
    - Kaebnai
    - DYA Gipuzkoa
    - Cáritas Gipuzkoa
    - Nagusilan
- Personas jóvenes*
- Otras personas interesadas en temas de juventud (padres y madres, profesorado, etc.)
- Una persona joven de Urola Garaia.

RELACIONES DIRECTAS:
- Tal y como sucedió en 2014, este año EGK también ha participado en la

plataforma del voluntariado de Sareginez Gipuzkoa. Entre otros, el personal técnico en Participación acudió al Work Café celebrado el 19 de noviembre con otros voluntarios en el espacio DSS2016 creado con motivo de la celebración del Día del Voluntariado.

- EGK ha colaborado con Gizalde, la agencia de Voluntariado de Gipuzkoa. El 17 de marzo se realizó la reunión anual para la interlocución.
- En Bizkaia, EGK ha establecido relaciones con Bolunta, la agencia para el voluntariado y la participación. Entre otras acciones, la reunión anual para la interlocución se ha realizado el 11 de junio.
- En 2015, además, se han organizado reuniones con las siguientes asociaciones, a fin de profundizar los lazos entre ambos: ONCE-JUP, Asociación Lolek, Alboan, GazteGehitu, CD Ekhitarrak y CD Bera Bera.
- Este año, EGK ha profundizado en la relación existente con el Consejo de la Juventud de España. En aras a influenciar en las políticas de juventud de Europa, ha comenzado relaciones de colaboración, gracias a la técnica Estructuras de Diálogo. Prueba de dicha colaboración son las sesiones formativas llevadas a cabo los días 30, 31 de octubre y 1 de noviembre y las jornadas celebradas el 21 y 22 de diciembre.

Evaluación general

En los últimos años ha predominado el estilo de asesoramiento individual, haciendo un total de 30 sesiones de asesoramiento durante el año 2015. En total, una vez contabilizado el número de personas que han mostrado interés en temas relacionados con juventud y agentes juveniles, se ha concluido un total de 48 asesoramientos prestados.

3.5 RELACIÓN CON INSTITUCIONES PÚBLICAS

Justificación

Corresponde a EGK la labor de puente entre jóvenes y administración. Por ello, una de las funciones del área de Participación es mantener las relaciones con las instituciones públicas.

Objetivos

Objetivo general:
Conocimiento mutuo entre el área de Participación de EGK y responsables de diferentes administraciones de la CAV. Proporcionar, impulsar y mantener un ambiente propicio para el trabajo, en aras a aumentar la eficacia del trabajo realizado.

Objetivos particulares:

- Impulsar la colaboración entre el área de Participación de EGK y los/las responsables de participación social de instituciones públicas de Álava, Bizkaia, Gipuzkoa y la CAV.
- Mantener las relaciones institucionales existentes y desarrollar nuevas relaciones, basadas en el punto de vista propio de la participación.
- Transmitir a las administraciones los intereses y necesidades de jóvenes identificados en el ámbito de la participación, y recibir las dudas o peticiones de las administraciones.
- Dar respuesta a las peticiones de las Diputaciones de cada territorio.

Seguimiento de las acciones

CAV:

- Tras su implicación, en 2014, en el proceso de recogida de ideas para el Libro Blanco sobre la Democracia y Participación Ciudadana de Euskadi, el 14 de julio de 2015 la Presidencia y Personal técnico se reunieron con la persona responsable de Innobasque en la sede de EGK de Bilbao, con intención de mantener la interlocución. En la reunión, se reflexionó sobre los caminos a seguir para la posible colaboración entre EGK e Innobasque.
- Este año EGK también se han reunido don EUDEL, manteniendo interlocuciones. Dicha reunión se realizó el 23 de julio, en la sede que EUDEL tiene en Bilbao. Se plantearon los proyectos de ambos organismos, mostrando así la disposición para la colaboración mutua.
- El Consejo Vasco del Voluntariado solicitó ayuda a EGK para la realización de la campaña dirigida a la juventud. Por medio de esa acción, se afincó la relación entre ambas partes, estableciendo sus reuniones el 16 de julio y 16 de septiembre.
- El 30 de marzo, el equipo al completo de EGK asistió a la presentación del portal GazteBizHitza del proyecto Gazteaukera del Gobierno Vasco.
- El 30 de abril, EGK nombro a la persona técnica en Participación miembro de la Comisión Motor del Programa Menores y Alcohol.
- El personal técnico en Participación tomó parte en el Curso de Verano de la UPV organizado por el Ararteko, junto con otras personas técnicas en la materia. Allí, tomaron la palabra el Ararteko Manuel Lezertua, la responsable del Observatorio Vasco de la Juventud Nieves Corcuera y la Presidenta de EGK Itsaso Andueza.

EN ARABA-ÁLAVA:

- La Presidencia y la persona técnica en Participación se reunieron con las personas responsables de la Diputación Foral de Álava y el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, el 15 de enero. Entre otros, se presentaron los proyectos del año 2015.
- En el marco de la organización de GazteOlinpiadak, la persona técnica en Participación se reunió con Mikel Hoyos, responsable técnico del Servicio de Deporte del Ayuntamiento de Gasteiz. El 22 de abril, con el mismo objetivo, el personal técnico se reunió con la persona responsable del Polideportivo de Mendizorroza. El mismo día de la competición, el 26 de septiembre, se contó con la presencia de Modesto Amestoy, técnico de juventud del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz.
- Se mantiene la relación con el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. Por medio del

personal técnico en participación de EGK, la asociación forma parte de la Comisión de Seguimiento del Plan Joven.

EN BIZKAIA:

- A lo largo de todo el año se ha desarrollado la colaboración entre EGK y la DFB, por medio, entre otras, de la reunión celebrada para la valoración de las consecuencias del proyecto K (4 de junio) o la celebrada con el personal técnico y responsables de UdalGaztedi (14 de mayo).
- En el marco de la organización de GazteOlinpiadak, EGK se puso en contacto con la concejala municipal de Bilbao Oihane Agirregoitia. Por consiguiente, el 7 de julio el personal técnico en Participación se reunió con la persona responsable del Polideportivo de Deusto de Bilbao Kirolak. El día de la competición, 19 de septiembre, contamos con la presencia la Directora del Observatorio de la DFB Maitane Leizaola, Xabier Otxandiago y Oihane Agirregoitia (concejala del Ayuntamiento de Bilbao).
- Por otro lado, también se han realizado reuniones de interlocución: el 10 de marzo con la persona técnica de la Mancomunidad del Txorierri y el 15 de septiembre con la persona técnica de Juventud de Barakaldo.

EN GIPUZKOA:

- EGK se reunió con las personas responsables técnicas de la Dirección de Juventud de la Diputación Foral de Gipuzkoa el pasado 23 de abril, en Donostia-San Sebastián.
- En el marco de la organización de GazteOlinpiadak, el pasado 23 de julio el personal técnico de Participación se reunió con la persona responsable del Polideportivo Manteo de Donostia Kirolak (Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián).

Evaluación general

En 2015, se ha ido profundizando en la relación existente entre EGK y las instituciones públicas con influencia en toda CAV, obteniendo en esa labor muy buenos resultados. De aquí en adelante, en aras a dar continuidad a este trabajo y mantener y mejorar la interlocución, se ha seguido con el mismo compromiso.

4. COMUNICACIÓN

4.1 RECACCIONA - CONCURSO DE VÍDEO

Justificación

Se ha organizado por tercer año consecutivo el concurso de vídeo RECacciona, con un claro objetivo: fomentar el diálogo en torno a los ámbitos de educación y juventud. El tema del concurso ha sido "RECacciona. A ze parea, hezkuntza eta gazteak" ("vaya par, educación y juventud"), por medio del que se ha invitado a jóvenes a reflexionar sobre las siguientes preguntas:

- Desde tu perspectiva, ¿es adecuado el sistema educativo actual?
- Si estuviera en tu mano, ¿qué tipo de sistema educativo construirías? ¿En qué metodología o sistema extranjero te basarías? ¿Cuáles son tus propuestas?
- ¿Crees que se tiene en cuenta la opinión de la juventud en el diseño del sistema educativo? ¿Qué podríamos hacer para mejorar la comunicación y trasladar nuestras aportaciones a los órganos decisorios?
- A la vista de los cambios y reformas que se están dando últimamente, ¿qué opinas tú: que el sistema educativo va a mejor o a peor?
- Dado el sistema educativo actual, ¿cómo ves a la juventud del futuro?
- En tu opinión, ¿las personas jóvenes con escasos recursos económicos tienen garantizado el derecho a la educación con el sistema educativo actual?
- Desde tu punto de vista, ¿el sistema educativo actual garantiza los derechos lingüísticos?
- … y demás ideas que se te puedan ocurrir sobre este tema.

Este año, en lugar de destinarlo a personas de entre 18 a 30 años, la posibilidad de entregar trabajos se ha ampliado a personas de más de 16 años, puesto que se pretendía fomentar la participación de estudiantes. Cualquier persona ha podido participar, siempre y cuando se presentara en grupos de dos o más personas. Los vídeos debían tener una duración máxima de cuatro minutos, contando obligatoriamente con la presencia del euskera en todos los trabajos.

Los premios han sido los siguientes:

- **Primer premio:** 1.000 euros, para la realización de las ideas y planes relacionados con la educación, o para destinarlos a proyectos de participación.*
- **Segundo premio (premio del público):** 400 euros, para la realización de las ideas y planes relacionados con la educación, o para destinarlos a proyectos de participación.*
- **Premio para el público:** 50 euros para gastar en un establecimiento de comercio justo.

* ¿A qué pueden destinarse el primer y segundo premio?

- **Formación o cursos** relacionados con la educación.
- Materialización de **ideas y proyectos** relacionados con la educación (iniciación de una empresa, compra de material para proyectos de trabajo…).
- Realización de algún proyecto relacionado con la educación (grabación de un vídeo, exposición fotográfica, montaje de una coreografía, publicación de algún trabajo, organización de jornadas…).

- **Viajes para conocer** alguna iniciativa relacionada con la educación o experiencia del movimiento asociacionista.
- Organización de **actividades** de una asociación o movimiento social.
- Participación en **brigadas,** participación en proyectos de cooperación de relacionados con el Sur, organización de un viaje solidario o un intercambio…
- **Donación** a una asociación, proyecto social u Organización No Gubernamental, o **compra de material** para un colectivo.
- Otras iniciativas que no se recogen en la presente lista (anota tu idea en el impreso de inscripción).

Todos los detalles están recogidos en las bases disponibles en el portal web www.egk.org.

Objetivos

Objetivo general:
El Consejo de la Juventud de Euskadi ha empleado este concurso con objeto de impulsar el diálogo sobre los temas educación y juventud, a la vez que recopilar y difundir diferentes ideas y puntos de vista que tienen los y las jóvenes en torno a este tema.

Objetivos particulares:

- Recibir puntos de vista y propuestas de los y las jóvenes y asociaciones juveniles en el ámbito de la educación.
- Influir en la reflexión sobre las políticas del ámbito educativo entre jóvenes.
- Dar a conocer el trabajo que EGK realiza en los ámbitos de juventud y educación.

Seguimiento de las acciones

- Inscripciones y envío de vídeos: hasta el 26 de mayo (el plazo se amplió dos semanas más).
- Votación y jurado: hasta el 15 de junio.
- Entrega de premios: hasta el 18 de junio, en la sede que EGK tiene en Bilbao.

Evaluación general

La participación fue mayor que nunca, siendo difícil determinar la cantidad concreta, puesto que en los grupos de estudiantes participaron todos los miembros de todas las clases. En total, se reunieron 16 grupos, y fuera de concurso se recibieron otros cinco vídeos, dejados de lado por no cumplir todas las condiciones. Como en las anteriores ediciones, han participado grupos de toda la CAV, incluso de Navarra, mostrando un gran nivel en los vídeos. 554 personas participaron en la votación al mejor vídeo y en el sorteo del premio para el público, más del cuádruple que el año pasado. En el sorteo que se realiza entre los miembros del público, resultó premiado un chico de Gaintza (Gipuzkoa).

Alrededor de 30 personas participaron en el acto de entrega de premios. La entrega realizada en Bilbao fue todo un éxito, tal y como se puede observar en la foto. En total, los vídeos que entraron en concurso recibieron 4.800 visitas, más del doble que el año anterior. Un dato: solo el vídeo ganador recibió más visitas que todos los vídeos que hubo el año pasado. Gracias al concurso, grupos que hasta ahora no se conocían han entablado

relación. El Consejo de la Juventud de Euskadi ha recibido nuevas ideas y experiencias relativas a la educación. El Consejo de la Juventud de Euskadi ha conocido los trabajos de grupos y jóvenes que hasta entonces no conocía, estableciendo relación con ellos. Gracias al concurso, se han publicado los vídeos en la red, poniendo a disponibilidad de la sociedad otra herramienta para visibilizar esa realidad.

4.2 PIZTU! BOLETÍN ELECTRÓNICO QUINCENAL

Justificación

Boletín digital hecho por jóvenes para jóvenes. Se recibe una vez cada dos-tres semanas, con los siguientes contenidos:

- Últimas noticias del Consejo de la Juventud de Euskadi.
- Información de las asociaciones que conforman EGK.
- Información sobre los demás agentes juveniles.
- Noticias publicadas por los diferentes medios de comunicación sobre la juventud y el asociacionismo juvenil.

Objetivos

Objetivo general:
Visibilizar y poner en valor la labor y convocatorias del Consejo de la Juventud de Euskadi, de las asociaciones juveniles y demás agentes sociales.

Objetivos particulares:

- Ofrecer un soporte para la comunicación con asociaciones juveniles y agentes sociales con pocos recursos comunicativos.
- Recibir información sobre las actividades de asociaciones juveniles y demás asociaciones y agentes sociales.
- Visibilizar y poner en valor la diversidad de la labor y convocatoria de las asociaciones juveniles y agentes sociales.
- Impulsar en euskera (60-70% en euskera).

Seguimiento de las acciones

El boletín Piztu se publica y envía una vez cada dos-tres semanas, normalmente en jueves o viernes. En épocas vacacionales (Navidades, Semana Santa y verano) suele darse un parón, pero en este tiempo se juega con previsión de plazos y se programa un último envío para el último día antes del periodo vacacional.

Cada boletín se envía a las 2.137 personas suscriptoras (este año ha aumentado el número):

- Otros movimientos sociales.
- Oficinas de juventud.
- Personal técnico y político del ámbito de la juventud.
- Individuos que han realizado la suscripción.

Evaluación general

El área de Comunicación ha enviado 17 boletines entre enero y diciembre; debiendo añadir a esa cantidad el boletín que se enviará antes de Navidades.

2015-01-22
http://www.egk.org/newsletter/newsletter/newsletter.php?nl=73
2015-02-05
http://www.egk.org/newsletter/newsletter/newsletter.php?nl=74
2015-02-18
http://www.egk.org/newsletter/newsletter/newsletter.php?nl=75
2015-03-05
http://www.egk.org/newsletter/newsletter/newsletter.php?nl=76
2015-03-26
http://www.egk.org/newsletter/newsletter/newsletter.php?nl=77
2015-04-30
http://www.egk.org/newsletter/newsletter/newsletter.php?nl=78
2015-05-15
http://www.egk.org/newsletter/newsletter/newsletter.php?nl=79
2015-06-05
http://www.egk.org/newsletter/newsletter/newsletter.php?nl=80
2015-06-25
http://www.egk.org/newsletter/newsletter/newsletter.php?nl=81
2015-07-23
http://www.egk.org/newsletter/newsletter/newsletter.php?nl=82
2015-09-04
http://www.egk.org/newsletter/newsletter/newsletter.php?nl=83
2015-09-24
http://www.egk.org/newsletter/newsletter/newsletter.php?nl=84
2015-10-09
http://www.egk.org/newsletter/newsletter/newsletter.php?nl=85
2015-10-23
http://www.egk.org/newsletter/newsletter/newsletter.php?nl=86
2015-11-05
http://www.egk.org/newsletter/newsletter/newsletter.php?nl=87
2015-11-20
http://www.egk.org/newsletter/newsletter/newsletter.php?nl=88
2015-12-03
http://www.egk.org/newsletter/newsletter/newsletter.php?nl=89
21-12-2015 (fecha prevista para su envío)
http://www.egk.org/newsletter/newsletter/newsletter.php?nl=90

Dado que en el apartado de la página web se presentará más detalladamente, se ha puesto en marcha un proceso para cambiar las herramientas que EGK tiene Internet, el cual ha comenzado en 2015 y estará listo para 2016. En el próximo apartado se precisará más detalladamente.

4.3 PÁGINA WEB DE EGK

Justificación

El canal principal del Consejo de la Juventud de Euskadi es la página web (www.egk.org). Además, a partir del 3 de diciembre 2014 (Día Internacional del Euskera), comparte ese puesto con otra página web, bajo un nuevo dominio activado por el CJE: www.egk.eus.

Objetivos

Objetivo general:
www.egk.org Publicar en el portal www.egk.org las actividades actualizadas de EGK, bien sean organizadas por el mismo EGK o en colaboración con cualquier otro agente de Euskadi.

Objetivos particulares:

- Informar de las noticias de EGK (actividades, publicaciones, manifiestos, artículos de opinión…).
- Informar sobre las actividades de las asociaciones que componen EGK y de las que no son parte del mismo.
- Recopilar noticias sobre jóvenes o aquellas que puedan resultar de interés para los y las jóvenes de Euskadi.
- Ofrecer un directorio actualizado de asociaciones.

Seguimiento de las acciones

Para la consecución de dichos objetivos, he aquí el trabajo que se realiza a diario:

- Dotar a la página web (www.egk.org) de contenido: actividades, noticias de los medios de comunicación y agenda.
- Garantizar el correcto mantenimiento de la página web (eliminación de spam, gestión de comentarios).

Datos correspondientes al periodo comprendido entre el 1 de enero y el 1 de diciembre:

- 25.180 visitas
- Una media de 75 visitas diarias.
- Con picos registrados los días en los que se publican el boletín PIZTU y ofertas de trabajo.
- 17.537 visitas únicas.
- 66.244 páginas visualizadas.
- 68,32% de nuevas visitas.
- Edades: 61% de entre 18-34 años.
- Origen demográfico de las visitas (en orden de cantidad):
  - Bilbao
  - Donostia-San Sebastián
  - Vitoria-Gasteiz
  - Madrid
  - Barcelona
  - Arrasate-Mondragón

- Irún
- Iruña/Pamplona
- Getxo
- Eibar
- Zarauz
- Leioa
- Durango
- Basauri
- Beasáin
- Rentería
- Tolosa
- Laudio/Llodio
- Valencia

Evaluación general

Las medidas han sido tomadas por el Área de Comunicación, a través de Google Analytics. Los últimos años ha descendido un poco el número de visitas, pero se ha mantenido bastante estable. A raíz de eso, EGK puso en marcha un proceso de reflexión a principios de 2015: se empleaban demasiados recursos en los soportes tradicionales (posters, carteles, trípticos) y las nuevas tecnologías y medios de difusión digitales estaban bastante obsoletos. Por mencionar un dato, la base de la página web actual de EGK se remonta a hace 7-8 años, siendo estos unos recursos que evolucionan con rapidez.

En la Asamblea General celebrada marzo de 2015 en Donostia-San Sebastián, se aprobaron los pasos a seguir en lo que a este campo respecta, para lo que se creó un pequeño equipo de trabajo con la participación del personal técnico en comunicación y los/las informáticos/as de la Comisión Permanente. En el periodo que transcurrió hasta verano, se preparó la documentación para la realización de una convocatoria abierta y, a finales de julio, se abrió el plazo de convocatoria, el cual concluyó en septiembre. El objetivo de la misma fue dar con empresas, entidades y asociaciones que favorecieran la renovación de la presencia que EGK tenía en Internet, en un proceso compuesto por tres fases:

FASE INCIAL DEL PROYECTO (otoño de 2015, más o menos):

- Estudio de la página web del EGK y de las estadísticas de las visitas y puntos fuertes/débiles del boletín Piztu! (a través de Webmaster Tools, Google Analytics y herramientas similares).
- Estudio del modo en el que actualmente se utilizan los canales de difusión social de EGK: Facebook, Twitter, Instagram y Youtube.

FASE DE DESARROLLO DEL PROYECTO (invierno 2016, más o menos):

- Desarrollo de la nueva página web de EGK (en euskera y castellano y, según lo previsto, pequeños apartados en inglés y francés), empleando para ello las herramientas necesarias y respetando las normativas existentes en materia de Internet (protección de privacidad, cookies…).
- Desarrollo de los soportes destinados a la gestión de contenidos y archivos, y formación en torno a su utilización para el equipo de trabajo de EGK.
- Renovación del boletín de noticias Piztu!.

- Implantación de mejoras en canales de difusión social de EGK y en la utilización de nuevas herramientas.

FASE FINAL DEL PROYECTO (primavera de 2016, más o menos):

- Puesta en marcha de la nueva página web de EGK en el dominio .eus.
- Mantenimiento del posicionamiento del buscador en la migración entre los dominios .org y .eus.
- Migración de las direcciones electrónicas al dominio .eus, junto con la realización de las adaptaciones necesarias.
- Seguimiento y monitorización de las estadísticas relacionadas con la nueva página web y las nuevas utilidades de los canales de difusión social.
- Apoyo en la creación del nuevo libro de estilo favorable en la utilización de canales de difusión social del EGK.
- Evaluación y análisis final del proyecto.

Se enviaron 10 propuestas y EGK seleccionó la opción presentada por las empresas vizcaínas Peopleing + Irudigital; ya han dado comiendo las reuniones y ha comenzado el trabajo. Está en marcha el largo proceso que está por delante y, aun habiendo comenzado en 2015, los resultados saldrán a la luz a lo largo del año 2016. Supondrá un gran avance para EGK y, por primera vez en los últimos años, los canales digitales de difusión cobrarán un gran protagonismo, lo cual también será favorable para la difusión de las actividades que se realicen en toda Euskadi.

4.4 GESTIÓN DE REDES SOCIALES

Justificación

Los perfiles que el Consejo de la Juventud de Euskadi posee en las redes sociales se actualizan casi a diario, actualmente incluso en fin de semana (se deja programadas las actividades).

Objetivos

Objetivo general:
Publicar información actualizada de las actividades de EGK en su portal, compartir los contenidos relacionados con las funciones del Consejo de la Juventud y difundir las actividades que se realicen a nivel Euskadi.

Objetivos particulares:

- www.egk.org Ampliar el tráfico del portal www.egk.org.
- Materializar las acciones concretas de EGK (por ejemplo: el concurso de vídeo RECacciona y el concurso Twitter).
- Recoger las informaciones de las actividades organizadas por otras asociaciones y agentes juveniles.
- Informar sobre las actividades organizadas por otras asociaciones y agentes juveniles.
- Fortalecer la relación existente con los seguidores de EGK.

- Reforzar la marca de EGK.

Seguimiento de las acciones

El Área de Comunicación actualiza casi cada día los perfiles que gestiona en las redes sociales; (Twitter y Facebook). La gestión correspondiente a las demás redes sociales ha sido más intermitente (Youtube e Instagram, en esta última se realizará una mayor incidencia a lo largo de 2016). Previamente, también existía la red social Tuenti, la cual ha perdido su utilidad en los últimos tiempos.

Datos correspondientes al 11 de diciembre de 2015:

FACEBOOK:
3.635 seguidores/as (parecido al año anterior).

YOUTUBE:
2.590 visitas en los 12 vídeos subidos a YouTube a lo largo del año 2015.

INSTAGRAM:
79 seguidores/as (36 más que en 2014, a principios de año publicaron fotos, pero más tarde se decidió esperar a profundizar en esta herramienta hasta el inicio del proceso de renovación de las comunicaciones).

TWITTER:
2.441 seguidores/as (433 más que en 2014).

De año en año crece el porcentaje de utilización de las redes sociales por parte de EGK. En ese sentido, se podría decir que este año ha sido un año de transición. Se han repetido iniciativas que han aportado experiencias positivas y, por ejemplo, a finales de año, se ha organizado el concurso #EGK2016, destinado a recopilar ideas de la juventud de cara al año próximo. La relación con otros agentes de Euskadi ha sido estrecha, especialmente en el caso de Twitter, retwitteando la información que ellos difunden. Es de agradecer que dicha labor sea mutua, por lo que webs como Gaztematika también difunde la información publicada por EGK.

Evaluación general

Dado al trabajo que conlleva, el Área de Comunicación realiza informes de seguimiento de Facebook y Twitter, siendo menor la intensidad con la que se emplean el resto de herramientas (Tuenti, Instagram...). Tal y como hemos comentado, de cara al año que viene, se multiplicarán los trabajos y actividades en torno a este tema.

4.5 BERRIZ BERRI: AGENDA-PÓSTER MENSUAL

Justificación

Berriz Berri es el póster-agenda que, desde 1999, han recibido numerosas asociaciones, movimientos sociales, bibliotecas, institutos, facultades, partidos, políticos, sindicatos y

oficinas de juventud. En el mismo, el Consejo de la Juventud de Euskadi ha solido publicar 10-12 noticias mensuales. En general, el póster reunía las convocatorias de asociaciones y agentes sociales con pocos recursos, también las de los organismos vascos destinados a los servicios sociales y la participación. La mayoría de las veces, eran las propias asociaciones y agentes sociales las que enviaban sus convocatorias y noticias al Área de Comunicación del Consejo de la Juventud, para que fueran publicadas en la agenda Berriz Berri. El personal técnico en comunicación también incorporaba otras noticias en el póster. Además, EGK también se ha encargado de proporcionar documentación solicitada por las propias asociaciones, como, por ejemplo, folletos, carteles, vídeos e informes.

Concretamente, el póster llegaba en formato papel a 1.350 buzones de la CAV; el Consejo de la Juventud de Euskadi enviaba esta publicación a asociaciones juveniles, demás movimientos sociales, oficinas de juventud, Departamentos de Juventud de Ayuntamientos y Diputaciones, bibliotecas y centros cívicos. Adicionalmente, junto con la difusión del boletín Piztu!, llegaba también a otros destinos y páginas web, publicándose también en las redes sociales.

Se comenzó a hacer una reflexión sobre el Berriz Berri EGK y, tanto el personal técnico como los enlaces de la Comisión Permanente, concluyeron que se trataba de un recurso obsoleto; además, las labores de maquetación, preparación y envío suponían un gasto y tiempo de trabajo excesivo. Se trasladó una propuesta a la Asamblea General, por medio de la que se decidió abandonar esa práctica a partir de junio. Por lo tanto, en 2015 solo ha habido 5 ejemplares de Berriz Berri (febrero, marzo, abril, mayo y junio). El último número de Berriz Berri, resultó ser especial, puesto que, además de despedirse, tuvo por objetivo encaminar a los seguidores del Consejo de la Juventud de Euskadi a otros soportes informativos.

Actualmente, y con más énfasis de cara a 2016, se ha dado mayor protagonismo a la agenda incorporada en la web, por lo que se prevé que las asociaciones tendrán la posibilidad de actualizar sus propias acciones y actividades.

Objetivos

Objetivo general:
Visibilizar y poner en valor la labor y convocatorias de las asociaciones juveniles y agentes sociales.

Objetivos particulares:

- *Ofrecer un soporte de comunicación* a las asociaciones juveniles y agentes sociales con pocos recursos comunicativos.
- Recibir información sobre las actividades de asociaciones juveniles y demás asociaciones y agentes sociales.
- Visibilizar y poner en valor la diversidad de la labor y convocatoria de las asociaciones juveniles y agentes sociales.
- Fomentar el euskera (70-90% en euskera).

Seguimiento de las acciones

BERRIZ BERRI EN CUATRO FASES:

- Llamamiento a los grupos, para recopilar información.
- Redacción: labor realizada por el personal técnico en comunicación.
- Maquetación: labor realizada por una asociación externa.
- Difusión: labor coordinada desde la oficina de Bilbao.

1350 PERSONAS SUSCRIPTORAS:

- Asociaciones miembros de EGK.
- Otras asociaciones.
- Oficinas de juventud.
- Bibliotecas y centros cívicos.

Evaluación general

Hasta junio se ha realizado una búsqueda, por medio de la cual se ha detectado la presencia de los últimos ejemplares de Berriz Berri en los siguientes enlaces: http://www.egk.org/eus/Argitalpenak%20.html#

4.6 CAMPAÑAS DE COMUNICACIÓN

Justificación

El Consejo de la Juventud de Euskadi realiza numerosas actividades a lo largo del año, siendo labor del área de comunicación la difusión de las mismas, con la ayuda del personal técnico de cada área (participación, empleo y vivienda, educación, paz y convivencia y presidencia).

Objetivos

Objetivo general:
Dar a conocer los proyectos organizados por EGK, bien en solitario bien en colaboración con otras administraciones y asociaciones, y establecer comunicaciones entre las organizaciones juveniles, fomentando así la relación y el intercambio.

Para la gestión de todo lo mencionado, se han realizado diferentes trabajos:

- Organización de ruedas de prensa.
- Redacción de Notas de Prensa.
- Incorporación de artículos de opinión.
- Gestión de las convocatorias, para incluirlas en las agendas de periódicos.
- Coordinación de las entrevistas.
- Gestión de las peticiones/propuestas de periodistas.

Seguimiento de las acciones

En relación a la planificación, se recogen a continuación las principales campañas de comunicación realizadas durante el año y aquellas que están en proceso.

1. PREKARIOKA:
El juego de la oca que versa en torno a la precariedad se presentó en la UPV/EHU de Donostia-San Sebastián. El personal técnico de EGK se presentó en el campus con un juego de la oca gigante, por medio del que se provocó la reflexión sobre los problemas de la juventud. La iniciativa tuvo una gran repercusión en los medios de comunicación y de ello se hicieron eco los principales medios de Gipuzkoa y los informativos de ETB. El hecho de que el juego rondara en torno a un tablero gigante dio mucho juego, posibilitando su aparición en los medios y en un programa en directo realizado por Teledonosti.

2. VÍDEO DE "BAKE IBILBIDEAK":
El año pasado se presentaron los vídeos de la iniciativa "Bake Ibilbideak" realizados en el marco de paz y convivencia. Esta vez, la mayor repercusión recayó en el formato digital, teniendo bastante difusión en el ámbito de las redes sociales. La noticia llegó a portales como topatu.info, elementos de gran importancia para conseguir llegar a colectivos juveniles concretos. El vídeo recibió 1.000 visitas, con lo que cabe destacar que, además del vídeo realizado por EGK, El Diario Vasco también publicó un reportaje sobre este tema.

3. TALLERES BAKE&ARTE
Dinámicas realizadas en Leioa (Bizkaia), Donostia-San Sebastián y Vitoria-Gasteiz. Cada sesión se dividió en tres partes: en primer lugar, se habló sobre literatura, a través de la reflexión sobre un cuento que trataba sobre las reacciones ante los conflictos; en segundo lugar, se unieron fotografía y Derechos Humanos; y, en tercer lugar, los y las jóvenes soñaron juntos un futuro sobre un lienzo en blanco. A fin de relatar todas las ideas recogidas y describir el trabajo realizado durante el último año, EGK participó en el programa Azpimarra de ETB1, en una aparición que no sería la última del año. Más tarde, en julio, se difundió el vídeo relativo a la iniciativa.

4. APARICIÓN EN EL PARLAMENTO VASCO:
En esta cita anual de EGK, se quiso difundir un mensaje muy claro: "si se pretende realmente dar importancia a las políticas de juventud, las instituciones deben poner más atención y dedicar más recursos a este tema". El mensaje tuvo gran repercusión, sobre todo en los medios de comunicación de EiTB.

5. #GAZTEZTABAIDA EN LAS ELECCIONES MUNICIPALES Y GENERALES:
Por primera vez, EGK organizó la iniciativa #GaztEztabaida en la UPV de Leioa, consiguiendo así que fuera el debate más importante sobre las políticas de juventud realizado en el marco de las elecciones municipales y forales, gracias a la participación de las principales personas candidatas y líderes de los partidos políticos vascos. El auditorio de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación acogió a más de 100 jóvenes, dando también la opción de seguir el acto a través de streaming o por medio de las redes sociales, empleando el traol o hashtag #GaztEztabaida (durante la mañana llegó a

clasificarse en la lista de trending topic de los tweets publicados en euskera). Además, nuestro vídeo también se difundió en YouTube.

Participaron siete partidos: EAJ-PNV, EH Bildu, PSE-EE, PP, Podemos, IU-Irabazi y Ciudadanos. Y el debate se estructuró en dos partes: en un primer momento, cada líder tuvo 10-15 minutos para explicar las ideas y propuestas de su partido y, seguidamente, se procedió a contestar a las preguntas del público allí presente y a las recogidas vía Internet y WhatsApp. Dado que esta actividad se realizó en tiempo de campaña electoral, los medios de comunicación públicos no pudieron hacer seguimiento de lo allí acaecido; sin embargo, sí se pudo contar con un reportaje de 2-3 páginas publicado en El Correo y la difusión realizada en los diferentes canales de radio.

6. PROYECTO IKD GAZTE DE LA UPV/EHU:

En Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK) participó en la iniciativa IKD GAZtE organizada por el alumnado del campus de Donostia-San Sebastián de la UPV. El objetivo principal de este proyecto era fomentar el empoderamiento del alumnado en el proceso de aplicación de las metodologías de aprendizaje activo en la UPV, en el marco del modelo de IKD (Aprendizaje Cooperativo y Dinámico) para el desarrollo del currículum. Por ello, EGK y otros siete agentes sociales propusieron retos al alumnado y estos, divididos en grupos, tuvieron que desarrollar proyectos encaminados a la búsqueda de respuestas para los mismos. La iniciativa IKD Gazte tuvo una gran repercusión en los medios de comunicación.

7. VISITA DEL LEHENDAKARI URKULLU A EGK:

El 13 de mayo, el Lehendakari Iñigo Urkullu visitó la sede que el Consejo de la Juventud de Euskadi tiene en Bilbao y realizó una reunión de una hora con las personas responsables de la plataformas para atender en directo a las preocupaciones, intereses, necesidades, problemas y propuestas de los y las jóvenes. También participaron en esa reunión con el Lehendakari Cristina Uriarte (Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura) y Jon Redondo (Director de Juventud y Deporte). Itsaso Andueza presidenta de EGK les dio la bienvenida, junto con todo el equipo de trabajo del Consejo de la Juventud y numerosos miembros de la Comisión Permanente. Televisiones y periódicos se hicieron eco de la visita.

8. PRESENTACIÓN DE RECETAS PARA EL EMPLEO:

El Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK) presento el documento “Gazteontzako enplegu planak egiteko GAZTEON ERREZETAK” (“RECETAS DE JÓVENES para planes de empleo para jóvenes”). Tal y como explicó Itsaso Andueza, “es un documento compuesto por 18 propuestas para hacer frente a la precariedad laboral que afecta a la juventud, encaminado a fomentar el empleo de calidad y los derechos laborales de la juventud”. El equipo de trabajo 'juventud y empleo' de EGK necesitó más de un año para completar este documento, contando en la presentación con la participación de jóvenes que han participado en dichas dinámicas, como por ejemplo representantes de, entre otros, Comisiones Obreras Juventud, Federación Vasca de Empresas Junior y Acción Católica General, junto con jóvenes no asociados. Resultó ser la difusión con mayor éxito realizada por EGK a lo largo de 2015, habiendo aparecido en casi 20 medios de comunicación el mismo día de la rueda de prensa y durante toda la semana: periódicos, radios, televisiones y medios de Internet.

9. PRESENTACIÓN JUVENTUD NECESARIA:

Aparición junto con el Consejo de la Juventud de España para la presentación de los datos del estudio #JuventudNecesaria. Consistió en un estudio realizado a nivel estatal; el Consejo de la Juventud de España realizó una gira por todas las comunidades, para presentar los datos concretos de cada territorio. La labor de EGK consistió en la provisión del punto de vista en torno a esos trabajos. El mensaje fue claro: si la situación de la juventud no cambia, dentro de 10 años el gasto de emigración juvenil será de 4.410 millones de euros (mayor que el presupuesto destinado a la salud en Euskadi en 2015). La segunda rueda de prensa de más éxito realizada en todo el año por EGK. Se acercaron multitud de medios; cabe mencionar la presencia de la dirección de El Mundo en Euskadi y la conexión en directo de un programa de ETB.

10. GAZTE OLINPIADAK:

Se realizaron tres jornadas en torno al deporte, contando con la participación de más de 100 jóvenes, y el resultado fue valorado muy positivamente. Se envió una nota de prensa por cada jornada, siendo especialmente exitosa la actividad organizada con los y las jóvenes de la ONCE. También se grabó un vídeo por cada día, como muestra de lo allí acontecido.

11. EN CONTESTACIÓN A LAS PALABRAS DE PELLO GUIBELALDE DE ADEGI:

La situación tiene origen en una rueda de prensa de Adegi (Asociación de Empresas de Gipuzkoa), cuando Pello Guibelalde realizó las siguientes declaraciones: “Los y las jóvenes de hoy en día viven con gran comodidad y no pasan hambre (...). El problema principal lo tenemos en las casas. Estar en Alemania no es estar fuera de casa; es estar en Europa. Coges un avión y en hora y media estas aquí...". Numerosos medios de comunicación se pusieron en contacto con EGK para solicitar nuestra opinión en torno a dichas declaraciones y, en ese sentido, EGK también tuvo oportunidad de presentar sus proyectos.

12. ANÁLISIS REALIZADO EN COLABORACIÓN CON EL OBSERVATORIO VASCO DE LA JUVENTUD:

“Juventud y Participación social en Euskadi”. Ha sido el avance del nombre correspondiente al estudio que el Observatorio Vasco de la Juventud y el Consejo de la Juventud de Euskadi presentaron el otoño pasado. Itsaso Andueza y Jon Redondo, director de Juventud y Deporte del Gobierno Vasco, participaron en la presentación, con gran éxito. En cantidad de medios solo se hizo eco del protagonismo del Observatorio, sin embargo, este estudio se difundió a los cuatro vientos. A finales de año se publicó el estudio completo.

13. #GAZTEZTABAIDA EN LAS ELECCIONES GENERALES:

Este segundo debate, con el mismo formato, se realizó el 1 de diciembre, a propósito de las Elecciones Generales en el Salón de Grados de la Facultad de Letras del campus de Vitoria-Gasteiz de la UPV/EHU, con la participación de las personas candidatas de los siete partidos vascos (PP, PSE-EE, EAJ-PNV, EH BILDU, PODEMOS-EQUO, IU-UP y CIUDADANOS). El programa 'En Jake' de ETB realizó una conexión en directo de 2-3 minutos con el campus, la cual pudieron seguir unas 40 personas por streaming, convirtiendo el hashtag #GaztEztabaida en en trending topic al final de la mañana.

14. OTRAS ACTIVIDADES DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN:

Además, no se deben olvidar otras muchas actividades que han tenido una importante presencia en los medios de comunicación:

- En otoño de 2014, presentación de las consecuencias de las iniciativas Hiruburu realizadas en Vitoria-Gasteiz, en dos de las comisiones del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz: juventud y empleo.
- Comisión Permanente de EGK, asamblea general anual, realizada en el CRAJ de Donostia-San Sebastián.
- Jornada Gaztematika de Gipuzkoa, con la participación de la Presidenta Itsaso Andueza en las jornadas celebradas en Irún.
- Manifiesto 3+2 contra el decreto universitario.
- Conversaciones del manifiesto extraídas en torno a la Salud Laboral.
- Participación en un curso de verano de la UPV, de mano del Ararteko, en torno a las dificultades que la juventud vasca tiene para la ejecución de sus derechos.
- Difusión de las actividades de verano organizadas por las asociaciones que componen Astialdi Foroa y demás asociaciones, así como de los cursos que se ponen en marcha a principios del curso (monitor/a, dirección y animación sociocultural).
- Concurso de vídeos RECacciona, entrega de premios y eco de las participaciones, como el del vídeo ganador 'El Tretas'.
- Participación de EGK en la selección de reportajes sobre juventud que el periódico Berria ha realizado en verano.
- Comunicado ante la agresión fascista sufrida por una persona joven en Bilbao.
- Presentación de la iniciativa Gazte Label.
- Debate-dinámica Hiruburu sobre la movilidad laboral y el retorno de la juventud, con la participación de la europarlamentaria Izaskun Bilbao y otra persona del ámbito político de Vitoria-Gasteiz.
- Petición de entrevista con la realidad de los proyectos autogestionados de jóvenes, con motivo del desalojo del Gaztetxe Kortxoenez de Donostia-San Sebastián.
- Coincidiendo con el Día de la Memoria, difusión de historias de 12 jóvenes vascos/as que han sufrido el terrorismo y la violencia política.
- Documento de condena, por parte de la organización juvenil Ernai, de las agresiones realizadas en Vitoria-Gasteiz.
- Difusión del concurso fotográfico del Voluntariado.
- Difusión de la campaña de tiempo libre '¿Cómo rellenarías tu cantimplora?' en Vitoria-Gasteiz.
- Concurso Twitter # EGK2016.

Evaluación general

EGK realiza el seguimiento de todas las apariciones que tiene ante los medios de comunicación. Todas las apariciones realizadas ante los medios de comunicación durante el año 2015 están disponibles en el siguiente enlace:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Eh_EiXtOcFOWYnFcQksj4I6U5l_xZ6ZSosiT2oLJkd0/edit?usp=sharing

Para terminar, cabe mencionar que este año EGK ha tenido mayor presencia en medios que nunca, rompiendo así la marcha que fijó el año pasado: los y las periodistas han informado sobre las actividades concretas de EGK y, esporádicamente, realizan entrevistas a la presidencia, personal técnico y asociaciones que componen EGK, sobre la situación general de la juventud. Entre otros, EGK ha difundido su mensaje a través de medios de radio, audiovisuales e impresos: ETB, Televisión Española, Hamaika Telebista, Cadena Ser, Onda Vasca, Onda Cero, Radio Nacional de España, Info 7, Euskadi Irratia, Radio Euskadi, Antxeta Irratia, El Diario Vasco, Noticias de Gipuzkoa, Gara, Berria, El País, El Mundo, Gipuzkoako Hitza, Gaztezulo...

Cabe destacar, asimismo, la frecuencia conseguida en diversos medios: a principios del curso se trataba el tema un jueves al mes en Euskadi Irratia; mensualmente en la revista Gaztezulo, artículo de opinión de una asociación que forma parte de EGK; y a partir de septiembre un lunes de cada dos semanas en Onda Vasca. Desde el punto de vista deEGK, el año 2015 ha sido muy importante en lo que se refiere a la difusión del mensaje EGK y el seguimiento de la visibilización de la situación juvenil.

4.7 GESTIÓN DE LA COMUNICACIÓN INTERNA Y OTROS TEMAS

Justificación

Es labor del Área de Comunicación la de facilitar la comunicación en el seno del Consejo de la Juventud de Euskadi, tanto entre el propio personal técnico, como entre el personal técnico y la Comisión Permanente, así como la comunicación con las asociaciones que la componen. Las comunicaciones internas de EGK condicionan el funcionamiento y la efectividad del propio EGK.

Objetivos

Objetivos generales:
Mejorar la comunicación interna de EGK.

Objetivos particulares:

- Facilitar la comunicación entre las diferentes áreas técnicas de EGK.
- Fortalecer la comunicación entre el equipo técnico de EGK y la Comisión Permanente.
- Mejorar la comunicación interna para con las asociaciones que componen la asamblea general de EGK.
- Prestar ayuda comunicativa al equipo técnico de EGK y a la Comisión Permanente.

Seguimiento de las acciones

Durante todo el año el área de comunicación debe realizar diversas labores, para proporcionar los mejores resultados posibles en la comunicación interna de EGK

- Recopilación de las noticias de actualidad relacionadas con la labor de EGK y reenvío entre las personas trabajadoras. Consulta diaria de 12-15 periódicos y revistas con tirada a nivel de Euskadi, Euskal Herria y España, y remisión de las

noticias interesantes encontradas a toda la plantilla técnica y/o demás miembros del consejo.

- Envío de las apariciones de EGK en medios de comunicación al personal técnico. Información de los resultados tras cada campaña realizada.
- Asegurar la recepción por parte de la Comisión Permanente y las asociaciones que componen la asamblea de información sobre la labor de EGK, por medio de las herramientas del propio EGK (boletín digital, e-mail…). Labor realizada en colaboración con Cristina, trabajadora del ámbito administrativo.
- Ofrecer ayuda comunicativa al personal técnico (y a la Comisión Permanente, si así lo desea): correcciones, asesoramiento, líneas de estilo...

Evaluación general

Se realiza el seguimiento de esta actividad en colaboración con el personal técnico y la Comisión Permanente (Diana González e Iker Montes). Aunque hay cosas para seguir mejorando en el ámbito de la comunicación, se ha conseguido establecer una coordinación entre todos/as.

5. PAZ Y CONVIVENCIA

5.1 TALLERES PAZ&ARTE

Justificación

Con objeto de dar a conocer entre la juventud la comunidad virtual "Bakeahots" (puesta en marcha en octubre de 2014) se han organizado los talleres Bake&Arte, uno en cada territorio de la CAV. En estos talleres dirigidos a persona jóvenes se han realizado dinámicas artísticas, en las que se ha dado la posibilidad de reflexionar sobre la relación entre el arte y la cultura y la paz y la defensa de los Derechos Humanos. Concretamente se han realizado tres dinámicas: "Lectura de interpretación múltiple" (literatura): "Representando los Derechos Humanos" (teatro y fotografía); y "Soñando el futuro" (técnicas mixtas). Los resultados obtenidos se han subido a la comunidad virtual Bakeahots.

Objetivos

- Dar continuidad a la comunidad virtual Bakeahots, desarrollada en 2014.
- Unir el mundo del arte y la cultura con el trabajo juvenil desarrollado en torno a la paz.
- Crear una memoria-artística juvenil.

Seguimiento de las acciones

1. ORGANIZACIÓN DE TALLERES:

En primer lugar, se diseñaron las dinámicas y se analizó su viabilidad. Tras la compra y preparación de los materiales, se procedió a buscar espacios para la realización de los talleres. Para ello, se ha procurado buscar a los agentes más importantes del ámbito artístico y cultural de cada territorio. En Bizkaia, el taller se realizó en la Facultad de Bellas Artes de Leioa (UPV). Por lo tanto, se estableció contacto con su secretaría y con diverso profesorado de Bellas Artes, para motivar la difusión y participación del alumnado. En la capital guipuzcoana, el taller se realizó en la sede de Donostia 2016, por lo que se emplearon sus medios de comunicación para dar a conocer el taller. Y por último, en Vitoria-Gasteiz, se organizó el taller en colaboración con la asociación cultural juvenil GeroArte.

Tras buscar y reservar los espacios, se debía crear el grupo de participantes y, para ello, se utilizaron diferentes vías: los medios de comunicación y contactos de la facultad de Bellas Artes de la UPV, Donostia 2016 y la asociación cultural juvenil GeroArte; informar a las asociaciones de EGK y demás personas jóvenes participantes en las iniciativas de paz, etc. A continuación, se muestra el enlace de la noticia difundida por EGK: http://www.egk.org/en/Last%20news/View/569

A pesar de ser un taller relacionado con el arte, no fue una iniciativa exclusivamente dirigida a jóvenes artistas de la CAV, sino que pretendía llegar a toda persona joven de entre 18 y 30 años de la CAV que pudiera tener interés en participar.

2. REALIZACIÓN DE TALLERES:

Los talleres se realizaron en la misma semana de abril: el 21 en Leioa, el 23 en Donostia-San Sebastián y el 24 en Vitoria-Gasteiz.

A continuación se recogen datos generales de los talleres:

- Cada taller contó con la participación de una única persona técnica en labores de dinamización.
- La persona dinamizadora proporcionó explicaciones en ambas lenguas en los tres talleres, garantizando que los y las participantes pudieran participar en la lengua que más cómodos/as les hiciera sentir, traduciendo su contenido después al resto del grupo. Sin embargo, el idioma con mayor presencia en los talleres fue el castellano.

- En total fueron 15 jóvenes de entre 18 y 32 años los/as que participaron en los talleres (8 chicos y 7 chicas), cinco en cada una de las capitales.
- La mayoría de las personas participantes residía en la capital en la que se realizó el taller, pero también se acercaron personas de otros municipios del territorio.
- La mayoría de las personas participantes eran parte de alguna asociación, aunque también acudieron tres jóvenes asociados. Además, la mayoría de los y las jóvenes acudieron sin compañía, siendo solamente dos de ellos/as los/as que se presentaron junto con otra persona.

Con objeto de hacer llegar los contenidos de los talleres a la sociedad y más jóvenes, las consecuencias se subieron a la comunidad virtual Bakeahots (www.bakeahots.org) y en verano se difundió un vídeo-resumen. Para ver el vídeo, hacer clic en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=ZslHQSbeD4E

Evaluación general

A través de los talleres se pretendía impulsar la comunidad virtual Bakeahots, pero ni los talleres ni la página web han tenido la acogida esperada entre la juventud. La participación en los talleres fue reducida y, a pesar de que se solicitó a las personas participantes que subiesen los materiales a Bakeahots, finalmente dicha labor ha tenido que quedar en manos de EGK.

Gracias a la hoja de evaluación que se repartió entre las personas participantes se concluye lo siguiente:

- Las personas participantes se enteraron de la convocatoria, sobre todo, por medio del boca a boca. Otras vías de información han sido las asociaciones y universidades.
- La mayoría de participantes han acudido al taller porque les gusta el arte, así como incitados por la novedad de la iniciativa o porque les ha parecido interesante.
- Todos y todas las participantes han remarcado que han aprendido algo nuevo en los talleres. Además, han mencionado que ha sido una oportunidad

enriquecedora para escuchar y conocer las realidades y puntos de vista de otros/as jóvenes.
- Han tenido la oportunidad de hablar con libertad y, como la actitud del grupo ha sido muy positiva, se han sentido cómodos/as.
- Han disfrutado con las dinámicas, a pesar de que la relacionada con la literatura les haya resultado más complicada. También han valorado positivamente el trabajo realizado por el personal técnico. Por todo ello, recomendarían la participación en uno de estos talleres a algún/alguna conocido/a.
- El horario y la duración del taller les han parecido adecuados, a una de las personas participantes le ha parecido corto.
- La nota media conseguida en los talleres Bake&Arte ha sido sobresaliente (9).
- En el apartado de "Otras sugerencias" se han recogido los siguientes comentarios:
  - *Hubiera alargado una media hora, me lo he pasado muy bien.*
  - *¡Muchas gracias!*
  - *Askatasun osoa egon da. Taldearen parte hartze maila pixkat mugatua edo baxua. Horrelako ekintza gehiago egon beharko lirateke. Gustoko izan det gogo handiz etorri naizelako eta dinamika ez delako mantxoa izan.*
  - *Un grupo majo y agradable.*

Situación de la comunidad virtual Bakeahots:

- Sigue siendo el proyecto con menor repercusión.
- A fin de darle un nuevo impulso, se ha convertido en la página web del área de trabajo de Paz y Convivencia de EGK. De ese modo, en el momento de dar la referencia de Bakeahots, se promueve la visita a la comunidad virtual, intentando conseguir así la creación de más contenido. No obstante, en 2015 no se ha logrado ese objetivo.
- No se ha subido contenido nuevo. Únicamente el producido en los talleres Bake&Arte, que lo publicó EGK.
- Sí se recibieron visitas, pero sin recibir ningún comentario en torno a nuevos contenidos.
- Las páginas web relacionadas con instituciones necesitan tiempo para crear un espacio propio en el imaginario de los y las jóvenes, pero Bakeahots no está consiguiendo este objetivo.
- Ser pionero/a en compartir un testimonio relacionado con estos temas siempre produce vergüenza o desconfianza. Esta tendencia se ha mantenido entre los y las jóvenes también durante el año 2015.

5.2 JUVENTUD Y PAZ: DOCUMENTAL I

Justificación

Teniendo en cuenta la utilidad y calidad de lo grabado en las iniciativas de paz de 2014, también se han grabado y difundido los proyectos llevados a cabo durante 2015. Más concretamente, de estos dos proyectos: talleres Paz&Arte (grabados en abril y difundidos en julio) y una parte de Bakehizketak (la otra parte se difundirá en los dos primeros meses de 2016).

Objetivos

- Crear una memoria audiovisual de la juventud.
- Transmitir las preocupaciones, necesidades, intereses y propuestas de la juventud a la sociedad y las instituciones.
- Reforzar la imagen de EGK como una entidad que trabaja en la pacificación y ser reconocida por la sociedad y las instituciones como un agente legítimo en este campo.

Seguimiento de las acciones

1. DIFUSIÓN DE LOS VÍDEOS:

El vídeo correspondiente a Bake Ibilbideak del año pasado se difundió en febrero de 2015. A continuación se recoge el enlace de la noticia: http://www.egk.org/en/Last%20news/View/551 En el marco de los encuentros realizados en las tres capitales, se grabó una actividad que requiere especial mención: "Etorkizuna oroitaraziz" ("Recordando el futuro"). En dicha actividad, los y las participantes tuvieron que recordarle a sus "yo"es del futuro lo que aprendieron en la iniciativa Bake Ibilbideak y por qué no debían olvidar lo aprendido. En noviembre de 2015 se envió el vídeo que recogía todos esos testimonios a los y las jóvenes que participaron en 2014, para recordarles lo que se dijeron un año antes. Por otro lado, en julio se difundió el vídeo realizado en los talleres Paz&Arte en abril de 2015. A continuación se recoge el enlace de la noticia: http://www.egk.org/fr/EGK%20Derni%C3%A8res%20nouvelles/voir/595

2. REUNIONES CON EL EQUIPO DE GRABACIÓN:

Vista la calidad del vídeo Bake Ibilbideak realizado el año pasado, este año se ha decidido continuar trabajando con el mismo equipo de grabación: REKKAM. A fin de presentarles la propuesta de este año, se han realizado diferentes reuniones. Por un lado, se realizaron sesiones creativas y de edición de las dos iniciativas grabadas. Y por otro, se les explicó la hoja de ruta de cara a 2016: hacer llegar a la sociedad e instituciones la perspectiva y compromiso que los y las jóvenes tienen para con la pacificación por medio de un documental. Este año, se ha comenzado a detallar el guión del documental, para definir, de esta manera, cuáles son los recursos necesarios para su grabación. Además, también se tiene la intención de presentar el trabajo a los diferentes festivales relacionados con los Derechos Humanos, por lo que también se deben analizar las opciones existentes.

Evaluación general

A la vista de la fantástica respuesta recibida con Bakehizketak, tanto por parte de las personas invitadas como del grupo de jóvenes, se ha dejado de lado la idea principal (una grabación de ocho minutos) y se ha decidido realizar un vídeo más largo de la duración de un breve documental (25-30 minutos). Además, con intención de crear expectación antes de su difusión, se realizarán cinco vídeos: en cada uno de ellos se recogerán citas de una de las sesiones realizadas en Bakehizketak. El objetivo será fomentar el interés sobre el documental para, más adelante, el 12 de febrero, presentar el documentar públicamente ante los medios de comunicación.

Por otro lado, cabe mencionar que, de cara a 2016, gracias al convenio firmado entre EGK y GV, se ha barajado la posibilidad de publicar todo el trabajo realizado en un documental

más extenso, con la perspectiva y la esperanza de que más personas jóvenes, instituciones y agentes sociales, se conciencien, sensibilicen y se comprometan en el proceso de pacificación. Además, se ha propuesto presentar el documental a distintos festivales de Derechos Humanos.

5.3 FONDO DE REFERENCIA / PLAZA DE LA MEMORIA

Justificación

Uno de los proyectos de EGK en 2015 debía ser la creación del fondo de referencia diseñado en 2014. Aun siendo bastante débil la relación entre este proyecto y la juventud, se decidió llevar adelante el proyecto tal y como se acordó en el convenio. Por lo tanto, a principios de año se detallaron la partida presupuestaria y las horas de trabajo, concretando también el profesional que pudiera desarrollar la página web. A finales de abril, la Secretaría General de Paz y Convivencia de EGK propuso sustituir la realización del fondo por un nuevo proyecto: “Plaza de la Memoria”. Así, se decidió que el objetivo de esta nueva iniciativa se adecuaba mejor a la naturaleza de EGK: la grabación por parte de las personas jóvenes con sus móviles de los testimonios de las personas mayores de su entorno, como reporteros/as voluntarios/as. Más tarde, esos vídeos se subirían a la página web de la Plaza de la Memoria y, en primavera, pasarían a formar parte del Instituto de la Memoria. En resumen: se decidió llevar a cabo la campaña para impulsar la página web de la Plaza de la Memoria.

Objetivos

- Fomentar la pasión por construir una memoria social entre la juventud.
- Coordinarse con los diferentes agentes que están en contacto con jóvenes, para conseguir reporteros/as voluntarios/as (y, por consiguiente, vídeos).
- Recibir testimonios y subirlos a la página web de la Plaza de la Memoria.

Seguimiento de las acciones

1. DEFINICIÓN DEL PROYECTO:

A finales de abril EGK se reunió con las personas responsables de la Secretaría para la Paz y la Convivencia del GV y se detallaron las funciones a realizar por parte de EGK en este proyecto. Los siguientes días se realizó una reunión con el organismo que desarrollaría la página web (QupdSail) para detallar los datos que se recogerían en la página web, así como para fijar los plazos de la precampaña (pues la página web estaba sin terminar). A principios de mayo, se prepararon los elementos necesarios para el desarrollo de la precampaña: la edición de la muestra de los vídeos de testimonio (junto con el equipo de QuodSail), la identificación y relación con los agentes facilitadores de jóvenes, la modificación de los textos para presentar el proyecto a los diferentes agentes implicados, realizar una lista de las personas destacadas y conseguir sus contactos, detallar perfiles juveniles que garanticen la diversidad de participación en el proyecto, etc.

2. CONTACTOS:

Con el objetivo de conseguir reporteros/as voluntarios/as se contactó con diferentes agentes que estaban en contacto con la juventud, confiando en que estos/as informarían

de la iniciativa en las redes juveniles y les motivarían a participar. Los agentes contactados fueron los siguientes: estudiantes de referencia de las tres universidades (UPV, Mondragón Unibertsitatea y Universidad de Deusto); el Foro de Educación para la Paz y los Derechos Humanos; Laicado de la Diócesis de Vitoria-Gasteiz y responsable del grupo Juvenil; numerosas asociaciones de personas mayores de los tres territorios; asociaciones y fundaciones que trabajan la memoria histórica a nivel autonómico; asociaciones que componen EGK; jóvenes participantes en las iniciativas de paz de EGK…

Asimismo, aparte de recopilar testimonios de personas mayores, debían conseguirse testimonios significativos de personas referentes en la sociedad; por lo tanto, y a fin de garantizar la diversidad, se realizó un listado de 14 personas referentes (7 mujeres y 7 hombres) y se consiguieron sus contactos.

3. DIFUSIÓN:

A mediados de mayo se procedió a la difusión de la precampaña, para lo que se emplearon los contactos de los agentes mencionados. Pero, en el plazo de diez días no se recibió ni un solo vídeo. Por tanto, se comenzó con la difusión directa, enviando emails y realizando llamadas a las asociaciones que componen EGK, así como a los y las jóvenes que participaron en las iniciativas de paz. Pero los vídeos seguían sin llegar. Por ello, en junio se contactó con las asociaciones de personas mayores y asociaciones que abordan la memoria histórica existentes en Euskadi. Tras haberles explicado el proyecto, algunas de las asociaciones se mostraron dispuestas a grabar. Además, también se procedió a grabar los testimonios de personas de referencia para la sociedad: Miren Lourdes Oinederra, Arantxa Urretabizkaia, Kakux Mendizabal, Paco Etxeberria, Mariano Ferrer, Javier Elzo y Garbiñe Biurrun. A continuación, se procedió a editar y a subir a la página web todos los vídeos recibidos (unos 30).

Evaluación general

El proyecto de la Plaza de la Memoria no tuvo la acogida esperada. Se cree que pudo ser por varias razones. Aquí algunas de las hipótesis:

- En mayo se cierra el curso escolar de los y las jóvenes, por lo que están ocupados en acabar trabajos y preparar exámenes. Por lo tanto, en lo que a implicación juvenil se refiere, la falta de tiempo y la carga de trabajo no han ayudado.
- Tal y como se señaló en la memoria del año pasado, la incomunicación intra-familiar ha predominado, es decir, los silencios en torno a estos temas han sido significativos. En ese contexto, resulta difícil ofrecer un testimonio, sobre todo, si debe ser grabado. En primer lugar, porque se debe recuperar la confianza y la comunicación interna de la familia, para poder propiciar una situación normalizada y, si acaso, grabar un testimonio.
- A la gente le ha resultado costoso grabar los testimonios, porque consiste en un relato relativo a su vida personal, siendo, en ocasiones, oculto, por producir miedo, vergüenza o dolor; por lo que contar estas experiencias en un vídeo que se va a difundir puede resultar incómodo.

Cabe mencionar que EGK aparte de realizar la coordinación del proyecto Plaza de la Memoria, ha tenido que grabar, editar y publicar en la web la mayoría de los vídeos. Todas

estas tareas han supuesto un mayor número de horas que las establecidas para el fondo de referencia (se necesitaron dos meses sólo para este proyecto), por lo que esas horas de más se han tenido que reducir de los demás proyectos.

5.4 BAKEHIZKETAK

Justificación

Con el objetivo de que el punto de vista que los y las jóvenes tienen en torno a temas relacionados con la Paz y Convivencia sea más enriquecedor y plural, se ha realizado un encuentro con las personalidades referentes y expertas de la realidad de la CAV: Bakehizketak. Para que la experiencia resultase más profunda, se ha organizado una estancia de un fin de semana de convivencia. Para poder extraer con mayor claridad las conclusiones del proyecto, el fin de semana se ha distribuido en diferentes sesiones, tratando en cada uno de ellos un tema en concreto; y realizando, para ello, una dinámica apropiada para el fin establecido, que favoreciera la posterior conversación. De ese modo, se esperaba que la experiencia resultara más interesante, y que se interiorizaran mejor las diferentes opiniones y pensamientos.

Objetivos

- Demostrar a la juventud que ésta también es protagonista de la pacificación.
- Propiciar el conocimiento de la juventud de la diversidad de realidades, vivencias y puntos de vista; y fomentar una reflexión al respecto.
- Reforzar la imagen de EGK como una entidad que trabaja en la pacificación y ser reconocida por la sociedad y las instituciones como un agente legítimo en este campo.

Seguimiento de las acciones

1. NACIMIENTO:

La idea surgió en la iniciativa Bake Ibilbideak realizada en 2014. A las personas participantes, en el “txoko” del presente, se les preguntaba a qué persona conocida invitarían a una cena. Mediante esas respuestas se identificó la curiosidad que la juventud tenía en torno al tema. Por lo tanto, se decidió organizar una estancia interna distribuida en diferentes sesiones, con la participación de personas destacadas en cada una de las sesiones. Además, para ello se emplearía una metodología fuera de lo común: la mesa redonda se sustituiría por diálogos estructurados. Teniendo siempre como objetivo la reflexión conjunta en torno al tema.

2. INFRAESTRUCTURA:

En primer lugar, se concretó el fin de semana en el que se realizaría la iniciativa. Dado que en noviembre suele darse una acumulación de iniciativas de otras asociaciones, se decidió organizar el fin de semana en octubre. Considerando que el 20 de octubre se cumplían 4 años del alto al fuego de ETA, y que el 10 de noviembre se celebraba el Día de la Memoria, se decidió elegir un fin de semana que coincidiera entre las dos fechas mencionadas. Lugar: Arrasate-Mondragón. Por un lado, porque supone otro enclave que no sean las capitales y porque era necesario que el desplazamiento pudiera realizarse

fácilmente en transporte público; y, por otro, porque Arrasate-Mondragón es el corazón de Euskadi, localidad en la que ha habido problemas en el camino a la convivencia. El encuentro se realizó en un pequeño hotel ubicado al lado de la carretera que da al barrio Udala, con capacidad para 24 personas: Hotel Santa Ana. Cuando la infraestructura estuvo fijada, se procedió a cerrar la programación: las normas de convivencia del fin de semana, la organización y orden de las sesiones, listado de las dinámicas y personalidades invitadas.

3. PERSONALIDADES INVITADAS Y PARTICIPANTES:

Tal y como se ha mencionado, Bakehizketak estaba estructurado en cinco sesiones. Antes de proceder al trabajo documental, se establecieron los criterios para la selección de las personalidades invitadas: expertas en el tema o referentes a nivel social o juvenil; capacidad para comunicarse en euskera o, por lo menos, entenderlo; equidad de género, es decir equilibrio en la cantidad de mujeres y hombres; perfiles ideológicos diversos; invitación, en la medida de lo posible, a referentes jóvenes. A medida que se recibieron respuestas a las invitaciones y se intercambiaron llamadas y emails, se percibió la necesidad de llevar esta experiencia piloto de forma prudente y discreta (tanto mediáticamente como políticamente). Por lo tanto, se realizó una sencilla convocatoria a las asociaciones de EGK y jóvenes que habían participado en otras iniciativas de paz, para la creación del grupo de jóvenes.

4. BAKEHIZKETAK:

Bakehizketak se realizó el fin de semana del 23 al 25 de octubre. Un grupo compuesto por 18 jóvenes pasó un fin de semana en Arrasate-Mondragón junto con el personal técnico de EGK. Asimismo, fueron 20 personalidades invitadas, las que tuvieron la oportunidad de intercambiar reflexiones con los y las jóvenes presentes. Enseguida se creó un ambiente de confianza y tanto las personalidades invitadas como las personas jóvenes aportaron reflexiones muy enriquecedoras. A continuación se presentan los datos generales de Bakehizketak:

- El grupo dinamizador de Bakehizketak estaba compuesto por tres técnicos/as: presidenta de EGK, técnico en Comunicación y técnica de Paz y Convivencia.
- Las personas dinamizadoras proporcionaban las explicaciones en ambas lenguas, garantizando que tanto participantes como personalidades invitadas pudieran expresarse en el idioma que más cómodos/as se sintiesen (se realizó traducción simultánea gracias a la infraestructura técnica contratada). En función de la sesión tomó mayor protagonismo uno u otro idioma, predominando en la mayoría de las ocasiones el castellano.
- En total, participaron 18 jóvenes de entre 20 y 34 años (9 chicos y 9 chicas); la mayoría procedente de Gipuzkoa, con 6 personas de Bizkaia, 2 de Navarra y una de Iparralde.
- En total, participaron 20 personas invitadas (9 mujeres y 11 hombres), cuatro por cada sesión. Para saber quiénes fueron las personas invitadas, consultar el folleto de Bakehizketak.

Evaluación general

Bakehizketak se ha convertido en la iniciativa más importante realizada en el área de Paz y Convivencia de EGK. Por ello, ha incorporado a su presupuesto los recursos destinados a otros proyectos que no han podido llevarse a cabo: tanto en lo que a horas de trabajo se refiere, como a recursos económicos. Además, la respuesta recibida por parte de las personalidades invitadas y las/os jóvenes participantes ha sido más positiva de lo esperado. Todo ello se ha visto reflejado en la evaluación.

Gracias a la hoja de evaluación que se repartió entre las personas jóvenes participantes, se ha podido concluir lo siguiente:

- Las y los participantes han recibido información, sobre todo, por medio del boca a boca y a través de un email de EGK.
- La mayor parte de los y las participantes se acercaron impulsados por su propio interés en torno al tema (o por falta de posibilidades para hablar de este tema en su vida diaria), así como para vivir esta experiencia, puesto que pensaban que era una propuesta innovadora. Muchas personas manifestaron que habían venido para conocer las reflexiones de jóvenes que habían vivido realidades diferentes, para poder aprender de ellas.
- Todas las personas participantes coincidieron en que el encuentro estuvo correctamente organizado y el programa había sido interesante.
- Coincidieron también en la apropiada duración de las sesiones, con alguna excepción a la que le parecieron un poco cortas. Las dinámicas también fueron del gusto de los y las participantes, y los perfiles de las personalidades invitadas también resultaron de interés.
- La actitud de los tres grupos presentes en el encuentro fue valorado positivamente; es decir, tanto las personas invitadas, como las dinamizadoras, y las personas jóvenes recibieron una valoración muy positiva. En consecuencia, todos y todas expresaron que se habían sentido muy cómodos/as y que habían tenido oportunidad para hablar con libertad.
- Todas las personas participantes subrayaron que la experiencia les había sido de gran utilidad para aprender algo nuevo. Además, mencionaron que había sido una oportunidad enriquecedora para escuchar y conocer las realidades y puntos de vista de otros/as jóvenes.
- Por todo ello, recomendarían la participación en estos encuentros a algún/a conocido/a.
- La nota media conseguida en la iniciativa Bakehizketak ha sido sobresaliente (9,5).
- En el apartado de “Otras sugerencias” se han recogido los siguientes comentarios:
  - *Muy contento con la actividad, ¡enhorabuena!*
  - *Puntuazio pixkat negatiboaren azalpena. Saioak hain interesgarriak ziren, motzegiak iruditzen zitzaizkidala. Asko gustatzen zait horrelako ekimenetan parte hartzea baina sentitu dut batzuetan ez nuela astirik nahi nituen erreflexio ala kezkak azaltzeko. Bestetik dudarik gabe gonbidatuak oso interesgarriak ziren. Salbuespena niretzat: komunikabideko sektorearekin lotutako gonbidatuak (ez zaizkit egokiak iruditu).*
  - *Eskerrik asko, hori da bakearen bidea!*

- *Primeran!*
- *Gracias por darme la oportunidad de vivir esta experiencia y poder ser un poco más consciente de la realidad en la que vivo. Felicidades.*
- *Creo que en todas las sesiones nos hemos quedado con ganas de más, de seguir preguntando. Aunque no tengo claro que alargarlo hasta el infinito fuese la solución. La sensación general muy buena y muy positiva.*
- *Eskerrik asko.*
- *Agradezco la oportunidad, ya que he aprendido un poco más sobre los acontecimientos que ocurrieron en Euskadi, las opiniones de los demás en relación al conflicto con ETA, y lo importante de reconstruir el pasado en hechos ocurridos.*
- *Profil batzuk oso anitzak gai batzuetan, baina are gehiago exijituko nuke nik. Ulertzen dut zailtasuna. Gonbidatu batzuk monopolizatzera jo dute. Baina betikoa da formatu hau agian berria izango zaie, hizketaldi unibertsitarioekin alderatuz gero.*
- *Fue para mí valioso poder conocer los aportes de muchos jóvenes a cerca de la paz y de las expectativas de transformación. Agradezco la oportunidad de poder intercambiar experiencias y sentimientos respecto a nuestras esperanzas y deseos para el futuro de nuestras comunidades.*

Gracias a la hoja de evaluación que se repartió entre las personalidades invitadas, se ha podido concluir lo siguiente:

- La mayoría ha acudido movida por la naturaleza novedosa de la actividad, y para aprovechar la posibilidad de tratar este tema con los y las jóvenes presentes. Además, muchos/as de los/as presentes destacaron el gran valor y la necesidad de crear este tipo de espacios.
- La mayoría señaló que la iniciativa estaba correctamente organizada y se mostraron de acuerdo con la duración de las sesiones.
- Los perfiles de las demás personalidades invitadas les parecieron interesantes.
- La actitud de los tres grupos presentes en el encuentro fue valorado positivamente; es decir, tanto las personalidades invitadas como las dinamizadoras y las/os jóvenes recibieron una valoración muy positiva. En consecuencia, todos y todas expresaron que se habían sentido muy cómodos/as y que habían tenido la oportunidad para hablar con libertad.
- Además, todos y todas mencionaron que había sido una oportunidad enriquecedora para escuchar y conocer las realidades y los puntos de vista de otros/as jóvenes. Se quiso destacar el hecho de que se cumplieran las expectativas que tenían antes de venir, por lo que expresaron su disposición para una hipotética repetición de la experiencia.
- La nota media conseguida en la iniciativa Bakehizketak ha sido sobresaliente (9).
- En el apartado de “Otras sugerencias” se han recogido los siguientes comentarios:
  - *Eskerrik asko!*
  - *Hurrengora arte!*
  - *Se me ha quedado corta.*
  - *Mila esker.*
  - *Gran satisfacción.*
  - *Muy bien.*

- *Gracias por organizar encuentros con jóvenes.*
- *Es necesario más tiempo para el diálogo.*
- *Dispuesto a volver en otra ocasión. Gracias y salud.*
- *Como siempre hemos hablado demasiado los invitados.*
- *Eskerdun sentiarazi nauzue, oso giro ona (eta ahalmen hobea) antzeman dut topaketan. Bake iraunkorra gauzatu artean oraindik ditugun eragozpenekin (gabezi demokratikoei) ekiteko gogo eta irrika. Ohore bat izan da zeuon artean egon izana.*

Cabe mencionar que, tras el encuentro, EGK envió un email para agradecer a las personalidades invitadas y al grupo de jóvenes participantes su trabajo y disposición, al que varias personas contestaron con mayores agradecimientos, si cabe.

5.5 DÍAS INTERNACIONALES

Justificación

En las actividades realizadas durante 2014 quedó claro que la juventud tiene mucho que decir en torno a la paz y la convivencia. Por ello, en febrero se hizo un llamamiento para crear un grupo de trabajo. El objetivo de éste sería idear, preparar y desarrollar iniciativas dirigidas a la juventud en los Días Internacionales relacionados con la paz y la convivencia. Asimismo, este grupo servirá como espacio para que la juventud comparta sus vivencias relacionadas con estos temas, ofreciendo al tiempo un modo de visibilizar el compromiso que los y las jóvenes tienen para con la paz. De este modo, el grupo no perderá la relación establecida con EGK y, quizás, podrá promover el interés sobre sus otras áreas de trabajo.

Objetivos

- Demostrar a la juventud que ésta también es protagonista de la pacificación.
- Propiciar el conocimiento de la juventud de la diversidad de realidades, vivencias y puntos de vista; y fomentar una reflexión al respecto.
- Reforzar la imagen de EGK como una entidad que trabaja en la pacificación y ser reconocida por la sociedad y las instituciones como un agente legítimo en este campo.

Seguimiento de las acciones

1. DOCUMENTACIÓN:

A principios de año se preparó un calendario que contenía los Días Internacionales relacionados con el ámbito de la paz y convivencia. Los días seleccionados fueron los siguientes: Día en favor del Derecho a la Verdad (24 de marzo); Día en Apoyo de las Víctimas de la Tortura (26 de junio); Día de la Democracia (15 de septiembre); Día de la Paz (21 de septiembre); Día de la No Violencia (2 de octubre); 4.º Aniversario del alto al fuego de ETA (20 de octubre); Día de la Memoria (10 de noviembre); Día para la Tolerancia (16 de noviembre); y Día de los Derechos Humanos (10 de diciembre).

2. CREACIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO:

Se realizó un llamamiento para proceder a la creación del grupo de trabajo. Con objeto de motivar a la juventud, el llamamiento se difundió en la página web de EGK y en las redes sociales (junto con el vídeo de Bake Ibilbideak): http://www.egk.org/en/Last%20news/View/551. También se difundió entre las asociaciones que componen EGK y las personas jóvenes participantes en las iniciativas de paz.

3. MANTENIMIENTO DEL GRUPO:

El propio grupo decidió realizar una reunión mensual, concretamente, uno de los lunes de cada mes, de 18:00h a 20:00h. Pero surgieron varios problemas. Por un lado, como cada sesión se realizaba en una de las capitales de la CAV, al cabo de un tiempo esto supuso una dificultad para las personas que no vivían en esas capitales (falta de tiempo, carga de trabajo, otras responsabilidades...). Y por otro lado, la metodología empleada generó un sentimiento de pérdida en los y las participantes, concretamente, por el hecho de sentirse protagonistas del diseño de su propio proceso. Por esta razón, empezó a disminuir el número de participantes que acudía a las sesiones. Por todo ello, pasado el verano se realizó un nuevo llamamiento. Esta vez, se propuso preparar y desarrollar una iniciativa relacionada con el Día de la Memoria, añadiendo en el proceso reuniones vía skype. A continuación, se señalan las fechas de las reuniones realizadas por el grupo de trabajo:

- 16 de marzo (Donostia-San Sebastián): 7 jóvenes.
- 20 de abril (Bilbao): 5 jóvenes.
- 25 de mayo (Vitoria-Gasteiz): cancelada.
- 29 de junio (Vitoria-Gasteiz): 2 jóvenes.
- 14 de septiembre (Donostia-San Sebastián): 3 jóvenes.
- 7 de octubre (vía Skype): 5 jóvenes.
- 19 de octubre (Bilbao): 5 jóvenes.
- 28 de octubre (vía Skype): 4 jóvenes.
- Noviembre: e-mails en cadena y grupo de Facebook para la coordinación de la iniciativa.
- 4 de diciembre (Donostia-San Sebastián): 5 jóvenes.

4. DÍA DE LA MEMORIA:

El grupo de trabajo propuso lo siguiente para el Día de la Memoria: compartir en las redes sociales los perfiles generales de las víctimas que ha habido y hay como consecuencia del terrorismo y la violencia política vivida en Euskadi en las últimas décadas. Para ello, entre el 5 y el 15 de noviembre, se difundió, cada día a las 18:00h, una historia relacionada con el pasado y el presente de la sociedad vasca (un total de 12), a través de los perfiles de Facebook y Twiter de EGK. Por medio de esta iniciativa se ha recalcado la importancia de las memorias diferentes y se ha promovido el interés del resto de jóvenes para que compartieran estas historias en sus redes sociales. Las historias estaban basadas en perfiles generales de diferentes víctimas. Es decir, eran historias creadas a partir de relatos basados en realidades conocidas por parte del grupo de trabajo. A continuación, el enlace de la noticia: http://www.egk.org/en/Last%20news/View/621

5. OTROS DÍAS INTERNACIONALES:

Resulta imprescindible señalar que, además de la actividad realizada por el grupo de trabajo el Día de la Memoria, EGK también se ha pronunciado en diversos Días Internacionales relacionados con la paz y la convivencia.

- El Día en Favor del Derecho a la Verdad se publicó una entrada en las redes sociales.
- En verano se condenó la agresión que una persona joven sufrió a manos de un grupo de jóvenes neofascistas en Bizkaia.
- El Día de la Paz se publicó una entrada en las redes sociales.
- El 20 de octubre se preparó una noticia para recordar el 4º aniversario del alto al fuego de ETA, difundiendo el comunicado que se había aprobado en la última Asamblea General. He aquí el enlace: http://www.egk.org/en/Last%20news/View/614
- El Día de los Derechos Humanos se difundió un texto.

Todas esas manifestaciones han sido realizadas con el visto bueno de la Comisión Permanente de EGK, partiendo muchas de ellas de su propia iniciativa.

Evaluación general

El compromiso y participación del grupo ha sido inconstante. Es por ello que ha resultado complicado crear y desarrollar más iniciativas. Además, al principio resultó dificultoso gestionar el protagonismo que esas personas tenían en los proyectos, pues no sabían cómo encauzar todos sus intereses y deseos. A la vista de que la participación iba menguando, en septiembre los y las jóvenes fueron convocados/as a planificar y llevar a cabo una iniciativa relacionada con el Día de la Memoria. Dicha actividad tuvo una gran acogida entre las personas que componían el grupo de trabajo, por lo que se consiguió materializar la propuesta con éxito. A pesar de que la repercusión obtenida no fue excesiva, se valoró muy positivamente, contando con la difusión de algunos medios de comunicación. En la evaluación que se realizó con todas las personas participantes, los y las jóvenes mostraron interés por seguir trabajando. Sin embargo, todavía están por confirmar las líneas de trabajo del próximo año. Por otro lado, la sesión ha cambiado de día, pasando la cita de los lunes a los viernes. De ese modo, se espera que en la convocatoria del año siguiente se apunte más gente.

Los contenidos y noticias difundidos los demás días internacionales también han tenido una repercusión positiva en las redes sociales de EGK, contando con la participación de otros agentes sociales. Esto supone que EGK ha sido tomado en cuenta en lo que a estos temas se refiere.

5.6 PAZ EN LA UNIVERSIDAD

Justificación

Paz y Educación son dos ámbitos estrechamente unidos que deben ir de la mano. Por falta de tiempo, en 2014 ha sido imposible realizar en las universidades de la CAV una actividad

relacionada con la paz y la convivencia. Por lo tanto, EGK tomó a su cargo el reto de tratar en 2015 este tema en las tres universidades de la CAV de una forma u otra.

Objetivos

- Unir el mundo de la educación con el trabajo juvenil desarrollado en torno a la paz.
- Propiciar el conocimiento de la juventud de la diversidad de realidades, vivencias y puntos de vista; y fomentar una reflexión al respecto.
- Reforzar la imagen de EGK como una entidad que trabaja en la pacificación y ser reconocida por la sociedad y las instituciones como un agente legítimo en este campo.

Seguimiento de las acciones

1. ESTABLECER LA RELACIÓN:

A fin de conocer qué tipo de iniciativas se podrían realizar en las universidades e identificar las mejores vías para llegar hasta los y las jóvenes, se intento establecer relación con diferentes profesionales de las tres universidades de la CAV: con un miembro del profesorado de la UPV (contacto facilitado por la Secretaría General de Paz y Convivencia) y con la secretaría de la Facultad de Bellas Artes; en Mondragón Unibertsitatea con un grupo de estudiantes de Comunicación Audiovisual (gestores/as del blog "Hitzartu") y con la persona coordinadora de la Facultad de Comunicación; y en la Universidad de Deusto, con el profesorado de la Facultad de Ciencias Sociales de Donostia-San Sebastián.

2. GESTIÓN DE LAS RESPUESTAS:

A pesar del intento de relación con los agentes nombrados, los resultados han sido diversos. A continuación se detallan los resultados obtenidos en las distintas universidades:

- **UPV:** se ha intentado establecer el contacto con la juventud por medio de dos iniciativas. Por un lado, se aprovechó el contacto de la secretaría de Bellas Artes para organizar el taller Paz&Arte en dicha facultad y llegar al profesorado comprometido. De ese modo, ese profesorado motivaría a su alumnado de referencia a participar en el taller. Sin embargo, la respuesta no resultó ser la esperada. Al final, asistió una única persona de la UPV al taller Paz&Arte. Por otro lado, con intención de motivar la participación juvenil en el proyecto Plaza de la Memoria, la Secretaría General de Paz y Convivencia facilitó el contacto de una profesora. Se procedió a enviarle información para que la difundiera entre el profesorado y el alumnado de referencia. Pero, en este caso tampoco se recibió la respuesta esperada.
- **Mondragón Unibertsitatea:** Tras rastrear en internet se encontró la referencia del grupo “Hitzartu”. Como ya contaban con un blog en marcha, se intento establecer contacto con el grupo. Para ello, se llamó a la Facultad de Comunicación, que facilitó el correo electrónico de un(a) estudiante de referencia, así como el de la coordinadora de la Facultad de Comunicación. Sin embargo, los emails enviados no recibieron respuesta.
- **Universidad de Deusto**: se fijó una reunión con el exvicedecano, que apuntó que ya existía un grupo en el que se trataban temas sobre paz y convivencia.

Cuando se le presentó la propuesta de EGK mostró predisposición de hablar con el resto del profesorado y hacer lo que estuviera en su mano, así como identificar referentes para este proceso, aunque lo veía bastante difícil. Y así fue, puesto que no se consiguió desarrollar ninguna iniciativa en esta universidad. Por otro lado, se consiguió el contacto de un miembro del profesorado, para que contribuyese a la motivación del alumnado para participar en el proyecto Plaza de la Memoria; pero, finalmente, solo participó una persona.

Evaluación general

A la vista de los resultados obtenidos en el primer semestre del año, y habiendo verificado que hasta septiembre no habría opción de establecer nuevas relaciones, se decidió dar prioridad a otros proyectos. Entonces, se recibió la llamada de un investigador ligado a la UPV. Dicho investigador, en colaboración con la asociación Demagun, organizaba unas jornadas de 3 días sobre Paz y Convivencia a finales de noviembre, donde invitarían a estudiantes universitarios de todo el Estado para reflexionar sobre la realidad local. Ofrecieron a EGK la oportunidad de encargarse de la coordinación y crear el grupo de estudiantes de Euskadi. Pero, como no estaba previsto en la planificación, y los preparativos de Bakehizketak conllevaban mucha carga de trabajo, se denegó la invitación. Sin embargo, de cara al año que viene se prevé la posibilidad de volver a barajar dicha invitación.

5.7 MANIFIESTO JOVEN POR LA PAZ

Justificación

Para finalizar el año se quería invitar a los y las jóvenes que habían participado en las iniciativas de paz de 2014 y 2015 para consensuar un manifiesto de paz. Partiendo del acuerdo Gizalegez del GV, se buscaba conseguir puntos en común de cara al futuro, evitando así los conflictos que generan los múltiples discursos relacionados con el pasado. De ese modo, resultaría más fácil establecer acuerdos y conseguir una comprensión mutua basada en el humanismo. Por otro lado, el manifiesto no se realizaría solamente por escrito, sino que también se construiría a través de diferentes lenguajes artísticos. Además, los acuerdos adoptados (si es que se adoptaban) no representarían la parte central de la iniciativa, sino que se daría valor al proceso en sí del consenso y en las emociones que ese proceso generaría.

Objetivos

- Propiciar el conocimiento de la juventud de la diversidad de realidades, vivencias y puntos de vista; y fomentar una reflexión al respecto.
- Transmitir las preocupaciones, necesidades, intereses y propuestas de la juventud a la sociedad y las instituciones.
- Demostrar a la juventud que ésta también es protagonista de la pacificación.
- Transmitir las preocupaciones, necesidades, intereses y propuestas de la juventud a la sociedad y las instituciones.
- Reforzar la imagen de EGK como una entidad que trabaja en la pacificación y ser reconocida por la sociedad y las instituciones como un agente legítimo en este campo.

Seguimiento de las acciones

Este proyecto ha estado pendiente de realización durante todo el año, ya que en 2014, tras el encuentro Peace Program, la Secretaría General de Paz y Convivencia propuso a EGK realizar un intercambio de jóvenes vascos/as y norirlandeses, pero no había fechas ni programa concreto, por lo que la realización o no del manifiesto dependía, en gran medida, de que el intercambio se hiciese o no. Además, el proyecto Bakehizketak requirió más trabajo del que se preveía, por lo que finalmente el manifiesto se dejó de lado.

Evaluación general

Se mantiene la intención de llevar a cabo el proyecto del manifiesto durante el primer semestre del año que viene. Como la participación será abierta, además de invitar a jóvenes pertenecientes a las asociaciones de EGK, también se invitará a todas las personas que han participado en las iniciativas de paz durante 2014 y 2015.

5.8 CUESTIONARIO

Justificación

La conclusión más relevante obtenida de todas las iniciativas realizadas en 2014 en el marco del convenio entre EGK y GV es la siguiente: el terrorismo y la violencia política sufrida en Euskadi, la reparación y el reconocimiento de las violaciones de Derechos Humanos y la construcción de la convivencia pueden ser temas interesantes para la juventud, pero no se encuentran entre sus prioridades. La razón de ello podría ser la situación actual de la juventud: elevada tasa de paro, reforma del sistema educativo, dificultades para la emancipación y el desarrollo de un proyecto de vida propio… Sin embargo, para poder conocer y analizar más directamente el punto de vista de la juventud y para extraer conclusiones propias, se preparó un cuestionario relacionado con la paz y convivencia, para difundirlo entre las distintas redes de EGK. He aquí el enlace del cuestionario: http://goo.gl/forms/IV9bTBZ8TI

Objetivos

- Conocer y analizar el nivel de interés, participación y compromiso de la juventud en torno a la Paz y la Convivencia, así como las reflexiones y perspectivas en referencia a las mismas.
- Hacer llegar la voz de la juventud a instituciones y sociedad.
- Preparar desde el CJE iniciativas más adecuadas para la juventud, valiéndonos de las conclusiones obtenidas.

Seguimiento de las acciones

1. CREACIÓN:

Para el diseño del cuestionario de paz y convivencia de EGK, en primer lugar, se estudiaron los cuestionarios realizados anteriormente por otros agentes y se contrastaron con una persona experta en sociología (el eje principal del cuestionario, las opciones de

estructura temática y recepción de respuestas, tipo de preguntas y lenguaje empleado en la redacción…). Más tarde, se fijaron los objetivos del cuestionario, la documentación más apropiada y, finalmente, se creó el cuestionario tanto en euskera como en castellano.

2. PRUEBA:

Antes de proceder a la difusión del cuestionario, se consideró conveniente realizar una primera prueba. Para ello, se seleccionaron dos jóvenes con diferentes perfiles: una de esas personas mostraba gran interés y compromiso para con este tema, y la otra, en cambio, mostraba bastante desinterés y poco compromiso; una de ellas se consideraba euskaldun abertzale y la otra no. Por medio de esta prueba, se quiso comprobar que era viable realizar la prueba en 15 minutos; que tanto las preguntas como las respuestas eran fácilmente comprensibles; y que en las respuestas se contemplaban todas las opciones posibles.

3. DIFUSIÓN:

Con objeto de conseguir una muestra adecuada (equilibrada), no se hizo una difusión masiva el cuestionario, sino que se difundió solamente entre jóvenes relacionados con las asociaciones de EGK. Para ello, se estableció contacto con todas las asociaciones que componen EGK y se les explicó el objetivo del cuestionario, pidiéndoles que lo rellenaran, por lo menos, una chica y un chico de la asociación. Asimismo, también se procedió a difundir el cuestionario entre jóvenes que habían participado en las iniciativas de paz.

Evaluación general

Se recogieron 62 respuestas: 32 en euskera (18 chicos y 14 chicas) y 30 en castellano (19 chicos y 11 chicas). La iniciativa recibió mejor acogida que la esperada. Como durante 2015 no ha habido ni habrá tiempo para analizar las respuestas como es debido, se recogerán en el informe de conclusiones sobre paz y convivencia que se pretende publicar en 2016.

5.9 PROYECTOS DE PAZ EN LOS MUNICIPIOS

Justificación

Las sesiones formativas y la iniciativa Bake Ibilbideak realizadas en las tres capitales durante 2014, así como los talleres Paz&Arte realizados en primavera de 2015 se han querido desarrollar también en diversos municipios de la CAV. El objetivo ha sido alejar los proyectos de las capitales, para poder implicar a la juventud del entorno rural en torno a este compromiso. Para poder materializar este objetivo, se presentó el proyecto al personal técnico de Juventud de los municipios. De ese modo, EGK y los Ayuntamientos interesados han colaborado para adecuar, en medida de lo posible, la iniciativa a cada realidad.

Objetivos

- Llegar a la juventud no asociada de otros municipios de la CAV.
- Demostrar a la juventud que ésta también es protagonista de la pacificación.
- Propiciar el conocimiento de la juventud de la diversidad de realidades, vivencias

y puntos de vista; y fomentar una reflexión al respecto.

- Reforzar la imagen de EGK como una entidad que trabaja en la pacificación y ser reconocida por la sociedad y las instituciones como un agente legítimo en este campo.

Seguimiento de las acciones

1. PREPARACIÓN DE LA CONVOCATORIA:

Antes de realizar la convocatoria resultaba necesario concretar las condiciones que se fijarían a cada Ayuntamiento que mostrara interés en desarrollar las iniciativas de paz en su correspondiente municipio. En la convocatoria se concretó lo siguiente: que se proporcionaba la posibilidad de realizar tres proyectos (Bake Ibilbideak, sesión formativa y talleres Paz&Arte) sin ningún coste económico, hasta que se agotaran los fondos dispuestos para esa partida. En cambio, el Ayuntamiento se encargaría de realizar las labores de coordinación con EGK para el correcto desarrollo de la iniciativa: búsqueda y cesión de espacios, y creación de un grupo de jóvenes a través de sus propios recursos.

2. DIFUSIÓN DE LA CONVOCATORIA:

Para la difusión de la convocatoria y, por consiguiente, llegar al personal técnico en Juventud de todos los municipios, resultaba imprescindible emplear diferentes recursos. Por un lado, se contó con la red de trabajo del personal técnico en Juventud de cada territorio: GazteBizz en Bizkaia, Gaztematika en Gipuzkoa y, como en Álava carecen de dicha red, se estableció contacto con el personal técnico en Juventud del Instituto Foral de la Juventud de la Diputación Foral, consiguiendo que difundieran la convocatoria a los municipios de Álava. Asimismo, gracias a un estudio presentado por Bakeola (*Plan de Paz y Convivencia de la CAV*), se supo que en los Ayuntamientos de la CAV, el nivel de sensibilización en torno al tema era mayor de lo esperado (bien porque en esos municipios existe un Plan de Paz y Convivencia, bien porque han desarrollado iniciativas concretas). Por lo tanto, la oferta se hizo llegar a esos municipios sensibilizados por medio de llamadas telefónicas. A aquellos que se mostraron interesados, se les hizo llegar información de la convocatoria por escrito. A continuación, se detallan los municipios contactados por vía telefónica:

- **En Álava:** Laudio/Llodio, Amurrio y Salvatierra.
- **En Bizkaia:** Gernika, Etxabarri, Lekeitio, Leioa, Ermua, Amorebieta, Balmaseda, Erandio, Getxo, Mungia, Portugalete, Sopelana, Durango y Barakaldo.
- **En Gipuzkoa:** Hondarribia, Irún, Zarauz, Elgoibar, Azpeitia, Orio, Guetaria, Urnieta y Lasarte-Oria.

La difusión oficial de la convocatoria se realizó en septiembre. El plazo para que los municipios se apuntaran a la iniciativa concluyó el 31 de octubre y el plazo para la realización de los proyectos concluyó el 30 de noviembre.

3. GESTIÓN DE LAS SOLICITUDES:

Pocos municipios respondieron a la convocatoria realizada desde EGK, concretamente, fueron solo cinco: Durango, Mancomunidad de Txorierri, Erandio, Barakaldo y Zarautz. A pesar de establecer contacto con los técnicos de Juventud de cada municipio a través de correo electrónico y reuniones (Zarautz; 22 de octubre y 9 de noviembre; Mancomunidad de Txorierri: 1 y 13 de octubre; Erandio: 13 de octubre; Barakaldo: 15 de septiembre), la

dificultad principal para todos ellos resultó ser la creación de un grupo de jóvenes. Por lo tanto, y teniendo en cuenta que esta iniciativa quedaba en manos de cada uno de los municipios, solamente Zarautz siguió adelante y manifestó su compromiso de realizar la iniciativa Bake Ibilbideak.

Evaluación general

No se ha conseguido desarrollar ningún proyecto de paz en municipios de la CAV. A pesar de que la mayoría de los Ayuntamientos se mostraran interesados en un principio al ser contactados por vía telefónica, no se recibió respuesta a la convocatoria enviada vía email. Entre las razones, éstas son las más remarcables:

- El personal técnico en Juventud necesita la aprobación de los/las concejales para sacar adelante los proyectos y puede que las iniciativas de EGK no hayan pasado el filtro.
- Se necesita tiempo para gestionar los proyectos y, quizás, dada la carga de trabajo existente en los Ayuntamientos, el plazo presentado por EGK no fuera suficientemente largo.
- El personal técnico en Juventud tiene dificultades para acercarse a la juventud de sus propios municipios y para fomentar la participación en las iniciativas organizadas (por la negativa automática ante las propuestas que vienen de las instituciones, por la falta de motivación en torno a este tema, por falta de tiempo libre...).

Considerando lo anteriormente mencionado, y de cara al próximo año, EGK se ha propuesto volver a difundir la convocatoria, pero esta vez teniendo muy en cuenta dos aspectos: por un lado, que el plazo de solicitud debe ser más amplio (de febrero a noviembre) y, por otro, que se debe solicitar al personal técnico en Juventud una reunión con los/las concejales. De ese modo, los proyectos se presentarán directamente y será más viable su desarrollo y gestión. Y es que EGK ha identificado la necesidad de mantener vigente el reto de llegar a las personas jóvenes residentes en los municipios de la CAV.

5.10 ACTIVIDADES DE PAZ PROPUESTAS POR OTROS AGENTES

Además de los proyectos explicados, EGK ha participado en otras iniciativas entre enero y diciembre. Dicha participación ha correspondido, en algunos casos, a proyectos organizados por la Secretaría de Paz y Convivencia del GV; y en otras ocasiones, a invitaciones recibidas desde otros agentes y personas jóvenes:

- *Proyecto Ehunberri de Donostia2016:* Se recibió la invitación para participar el 27 y 28 de febrero en la jornada organizada por la asociación Gune Irekiak y la Cátedra de Resolución de Conflictos de la Facultad de Psicología de la UPV. EGK participó junto con otros organismos y agentes relacionados con la paz y la convivencia de Euskadi. El objetivo de esas jornadas fue analizar la perspectiva que los organismos y agentes actuales tienen en torno al conflicto que ha existido durante años en la sociedad. Por medio de esa reflexión, se pretendía fijar los retos existentes en el proceso de reconstrucción del tejido social de Euskadi.

- *Asesoramiento al Laicado de Vitoria-Gasteiz:* El Laicado de Vitoria-Gasteiz solicitó ayuda a EGK para la organización de su jornada anual, puesto que deseaban realizar la jornada de 2015 en torno a la temática de paz y convivencia. A pesar de haber realizado una reunión y haberles ofrecido numerosos consejos, finalmente la colaboración no fue posible, puesto que la edad media del Laicado era de 50-60 años.
- Jornadas de víctimas estatales: El 5 de junio, en Donostia, EGK participó como agente dinamizador en las jornadas de víctimas estatales organizadas por la Secretaría General de Paz y Convivencia de GV.
- Inauguración del Instituto Gogora: El 10 de noviembre, EGK fue invitado a la presentación del Instituto de la Memoria, la Convivencia y los Derechos Humanos establecido en Bilbao.
- Asesoramiento: Algunos jóvenes que previamente habían participado en iniciativas de paz a lo largo de 2015 se pusieron en contacto con EGK por diversas razones: para solicitar asesoramiento para trabajos universitarios, porque necesitaban documentación, para solicitar certificados de participación, para aclarar dudas en torno a las iniciativas que se organizan, etc. Se ha dado respuesta a todas las solicitudes recibidas.
- Posibles nuevas alianzas: De cara al futuro, a fin de mantener y fortalecer el área de trabajo de paz y convivencia de EGK, se han solicitado reuniones con las direcciones de Paz y Convivencia de las Diputaciones de la CAV. En Álava como en Bizkaia (tras las elecciones de mayo) todavía estaban sin concretar los nombres de las personas que ocuparían ese cargo. En Gipuzkoa, en cambio, el 21 de septiembre se realizó una reunión con la Dirección de Convivencia y Derechos Humanos, presentando los trabajos realizados y mostrando buena disposición para colaborar en el futuro.
- Difusión del discurso de paz de EGK en los medios de comunicación: Este año se ha hecho llegar a los diferentes medios de comunicación de la CAV las iniciativas, perspectivas y reflexiones que los y las jóvenes tienen actualmente en torno a la paz y la convivencia. Entre los diferentes medios se podrían destacar Onda Vasca, ETB, Radio Popular, Infocom, Euskadi Irratia, etc.

6. IGUALDAD

6.1 INFORME SOBRE IGUALDAD

Justificación

En 2014, gracias al acuerdo establecido entre el Consejo de la Juventud de España y el SEPE (Servicio Público de Empleo), EGK pudo contratar a una persona para trabajar a jornada completa durante 5 meses. El contrato comenzó en diciembre de 2014 y se alargó hasta mayo de 2015, siendo su labor principal realizar el *Diagnóstico de Igualdad*.
Sin embargo, en dicho plazo no tuvo tiempo más que para redactar el informe, sin poder revisar, corregir, maquetar y publicar el documento. Así las cosas, las personas responsables de EGk han procurado, durante todo el año, conseguir medios alternativos para realizar todas esas tareas.

Objetivos

- Desarrollar el diagnóstico sobre la igualdad de mujeres y hombres y la situación del colectivo LGTB.
- Conocer el punto de vista de la juventud acerca de temas de género y LGTB.
- Publicar y difundir el diagnóstico.

Seguimiento de las acciones

Como se ha mencionado anteriormente, durante los primeros 5 meses del año, se recopilaron las hipótesis, se diseñó el cuestionario en el que se basaría el diagnóstico y, por medio de las asociaciones que componen el EGK, se recogieron las respuestas. Después, se analizó la información recogida y se procedió a redactar el informe.

Una vez terminado el informe, ya sin presencia de personal técnico en igualdad, se hizo llegar el informe a Emakunde. Además de solicitar un contraste, se le solicitó también la traducción del mismo. Durante el verano se realizó la traducción y, a partir de septiembre, el personal técnico del EGK procedió a maquetarlo.

Por último, gracias a la ayuda de la Diputación Foral de Bizkaia, tuvimos la oportunidad de imprimir unos ejemplares del informe. El personal técnico de Empleo y Vivienda que se ha encargado de la maquetación se reunió el 4 de diciembre con la persona responsable de la imprenta para acordar los últimos detalles de los colores del documento.

Evaluación general

Resulta muy difícil mantener un área de trabajo sin recursos y presupuesto reales, pero, como se trataba de un tema de gran importancia, el personal técnico del equipo de trabajo del EGk ha realizado un esfuerzo extraordinario durante todo el año para poder llevar a buen puerto el informe.

6.2 COOPERACIÓN CON EMAKUNDE

Justificación

Dado que consideramos que la igualdad es responsabilidad de toda la sociedad, la juventud tiene también una gran labor todavía por hacer en ese aspecto: trabajo para establecer relaciones basadas en la igualdad; trabajo para incorporar actitudes de igualdad; trabajo para conseguir una igualdad legal y efectiva; pero también, un duro trabajo para alzar bien la voz a la hora de reivindicar la igualdad. A los y las jóvenes nos queda por aprender tanto como lo que somos capaces de enseñar, compartir, crear, reflexionar y reivindicar.

Por todo ello, se considera necesario trabajar en favor de la igualdad de mujeres y hombres en el Consejo de la Juventud de Euskadi, plataforma de las asociaciones juveniles. Para ello, resulta imprescindible la colaboración entre Emakunde, instituto para el fomento de la igualdad, y la realidad plural y específica de la juventud. Por ello, se ha presentado una propuesta de colaboración entre el EGK y Emakunde, en tanto consideramos que resultará enriquecedora para los dos organismos, y especialmente, para la juventud y sociedad vascas.

Objetivos

- Poner en marcha de forma efectiva la igualdad en el mundo laboral referente al EGK.
- Conseguir medios para la incorporación de la perspectiva de género en la labor diaria del EGK.
- Fomentar la cooperación entre organismos de la CAV, para alzar la voz de los y las jóvenes en lo que a igualdad de mujeres y hombres se refiere.

Seguimiento de las acciones

El 18 de diciembre de 2014, el Parlamento Vasco aceptó que el Consejo de la Juventud de Euskadi recibiera el asesoramiento de Emakunde, como consecuencia de un acuerdo transaccional adoptado entre los grupos parlamentarios al hilo de una propuesta que solicitaba la adjudicación presupuestaria para la obtención de personal técnico en igualdad.

http://www.parlamento.euskadi.net/irud/10/00/024612.pdf

En 2014, durante 5 meses, EGK consiguió financiación externa para la contratación de una persona en un puesto técnico en igualdad. Esta persona que ocupaba un puesto técnico desarrolló el diagnóstico de Igualdad de EGK, tanto en lo que a género como al ámbito LGTB se refiere. Para ello, contó con el asesoramiento de Emakunde.

Como consecuencia del trabajo realizado, se priorizó el mantener ese área de trabajo dentro den funcionamiento de EGK. El objetivo de esa decisión fue, por un lado, el fomento de la igualdad entre las personas jóvenes y, por otro, el impulso de la interpelación y colaboración con las administraciones en materia de juventud e igualdad. Así se le hizo llegar a Emakunde, quien propuso concretar un marco de colaboración conjunta.

Así pues, en 2015, EGK realizó un diagnóstico de igualdad en los ámbitos de género y LGTB. Para ello, reflexionó en torno a la organización y funcionamiento propios de EGK y realizó un estudio de igualdad entre las personas jóvenes miembros de las asociaciones que componen EGK.

Emakunde recibió los resultados de dichos análisis, poniendo a disposición documentación práctica para poder comparar, en el contraste de los datos del estudio, las diferencias entre la juventud en general y la juventud participante en el estudio. Además, Emakunde se hizo cargo de la traducción de dicho documento.

ACUERDO DE COLABORACIÓN: Para 2016 se han acordado sendos proyectos con Emakunde:

FORMACIÓN.

Para poder incorporar la perspectiva de igualdad en todos los ámbitos de trabajo de EGK y conseguir desarrollar exitosamente las actividades previstas en el presente acuerdo de colaboración, se consideró necesario que las personas con responsabilidades en diferentes niveles de EGK recibieran formación específica. Por ello, se garantizará formación dirigida a los miembros de las asociaciones (pilar fundamental de EGK), miembros de la Comisión Permanente (órgano decisorio de EGK) y miembros del Equipo Técnico (órgano ejecutor de las iniciativas deEGK).

1º PLAN DE IGUALDAD DEL CJE Y JUVENTUD.

Partiendo del diagnóstico de igualdad realizado en 2015, realización del 1º PLAN DE IGUALDAD de EGK, con objeto de fomentar la igualdad en esta entidad y entre las asociaciones que lo componen y las personas miembros de las mismas. Este plan establecerá las medidas y plazos a cumplir.

En este plan de igualdad, Emakunde podrá proponer medidas para dar cobertura a las carencias detectadas entre la juventud en materia de igualdad, para materializarlas en colaboración mutua. Por otro lado, también podrá proponer medidas para que los puntos fuertes detectados en la juventud (en comparación con la sociedad) puedan influir en la sociedad general, pudiendo dar a conocer los resultados obtenidos de las actividades realizadas y, así, emplear a la juventud como modelo en ese aspecto.

ANÁLISIS Y PROPUESTAS SOBRE MUJERES JÓVENES Y EMPLEO.

Los últimos años los indicadores de empleo de mujeres y hombres jóvenes han cambiado radicalmente: las mujeres jóvenes poseen un mayor nivel académico, tienen mayor tasa de actividad, mayor tasa de ocupación… sin embargo, salen perdiendo en lo que a la grieta salarial se refiere (las mujeres jóvenes, anualmente, ganan 2.400 euros menos que los hombres jóvenes), a lo que debemos sumar la grieta existente entre las personas jóvenes y adultas. A esta situación hay que añadir la sobre-cualificación y los datos referentes a la prácticas y becas, además de considerar otras muchas estadísticas. ¿Qué ha sucedido? ¿Cuáles son las particularidades de las mujeres jóvenes en el ámbito de empleo? ¿Cuáles son sus necesidades? ¿Cuáles son sus intereses? Es objetivo de EGK analizar y reflexionar en torno a todo esto, para, después, encaminar las conclusiones obtenidas a

realizar propuestas de medidas dirigidas a los diferentes planes del Gobierno Vasco (Plan de Igualdad, Plan de Empleo, Plan de Juventud…).

Tomando medidas que se centren en disminuir y evitar la grieta económica existente en la juventud, también tambaleará la grieta existente entre las personas de mayor edad. Puesto que, aunque las diferencias salariales de la juventud sean menores que en personas de mayor edad, van en aumento en los últimos años. Para poder solucionar la problemática de la exclusión y la violencia, debemos fijar la atención en el punto de partida; es decir, en la juventud.

PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD COMO LÍNEA TRANSVERSAL EN LOS ÁMBITOS DE TRABAJO DEL CJE (LIBRO DE BUENAS PRÁCTICAS).

EGK publicó, en 2014, el Libro de Buenas Prácticas, con intención de encaminar sus propias iniciativas y ofrecer asesoramiento a las asociaciones que conforman EGK. En el libro, se incorporaron diversas sugerencias del ámbito de igualdad, pero se decidió que era conveniente renovarlas y fijar objetivos más altos, tanto en materia de género como en materia de LGTB.

De ese modo, se procedió a reflexionar en torno a este tema y se concluyó la necesidad de actualizar el P.E.L., esperando que, por medio de su influencia en el día a día de EGK, influirá también (tarde o temprano) en la juventud vasca.

PROTOCOLOS CONTRA LA VIOLENCIA MACHISTA Y LGTB-FOBIA EN LA JUVENTUD.

Por desgracia, todavía son numerosos los ejemplos de violencia de género en parejas jóvenes. Durante años se ha realizado una gran labor y, actualmente, siguen siendo muchas las respuestas que se dan ante casos de violencia machista. Sin embargo, cuando se dan casos de violencia ejercida o padecida por personas jóvenes, se ha detectado la necesidad de que sean las propias personas jóvenes las que den una respuesta política a la situación. Lo mismo sucede en lo que a casos de violencia de LGTB-fobia se refiere.

De ese modo, igual que EGK posee un protocolo de denuncia para los accidentes laborales, también desea poner en marcha otros dos protocolos de denuncia para casos de violencia machista y LGTB-fobia. Así, el hecho de que el mismo colectivo que ejerza o sufra estos tipos de violencia, es decir, la juventud, posea un sistema de denuncia unificado posibilitará mayor repercusión en las conciencias de otras personas jóvenes.

Normalmente, este tipo de protocolos se activan en casos de violencia donde esté involucrada una persona joven, haciendo pública la correspondiente denuncia y reivindicación por medio de una nota de prensa. De todos modos, cabe la posibilidad de valorar la incorporación de algún otro elemento, por ejemplo, realizando convocatorias a concentraciones.

Para poder realizar dicho llamamiento en el momento concreto, se debe contar con un testo aprobado por la Asamblea General de EGK, por lo que resulta imprescindible la creación del protocolo, para que sea posible la concreción de las responsabilidades de EGK y el encauzamiento de la correspondiente denuncia.

JORNADA DE IGUALDAD INTERGENERACIONAL.

En el marco del feminismo, en los últimos años se ha detectado la falta del relevo intergeneracional (Emakunde). En el instituto Emakunde participan cada vez menos personas jóvenes, no pudiendo decir que la bajada sea exclusivamente de personas jóvenes. Por ello, se ha considerado interesante realizar una jornada entre feministas de diferentes edades, poniendo el foco en la presencia de mujeres jóvenes y en la realización de un diagnóstico de la situación, para propiciar la búsqueda de soluciones que respondan a los retos generacionales identificados en el seno del movimiento feminista.

OTRAS ACTIVIDADES ACORDADAS (NUEVAS MASCULINIDADES, BUENOS TRATOS…)

Dentro de las diferentes actividades barajadas, se podría remarcar el trabajo en torno a, por ejemplo, las nuevas masculinidades y los buenos tratos entre las personas jóvenes.

ASESORAMIENTO MUTUO Y PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES PUNTUALES, INTERCAMBIO Y DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN.

A lo largo del año, si una u otra entidad considera adecuado que otra de las partes colaboradoras en este acuerdo participe o asesore en las actividades desarrolladas, así se hará. Además, si cualquiera de las entidades necesitara material, estudios o proyectos relacionados con dicha información, las demás entidades se prestarán dispuestas a compartir y difundir la documentación creada.

Evaluación general

Durante todo el año, se han realizado diversas reuniones con personas técnicas y responsables de Emakunde. En dichas reuniones, han participado el personal técnico en Igualdad, el personal técnico en Vivienda, el personal técnico en Participación y la Presidencia de EGK:

9 de octubre
2 de junio
30 de septiembre

Además de las fechas señaladas, se ha mantenido comunicación continua a través de correo electrónico.

Esta relación ha supuesto un gran cambio para el Consejo de la Juventud, en lo que respecta a la igualdad entre mujeres y hombres. Ha pasado de no tener ninguna ayuda ni recursos, a contar con el asesoramiento y apoyo de personas expertas en la materia. A pesar de que, de momento, este área de trabajo no está en plena marcha, aun sin personal técnico responsable, se ha dado gran impulso a esta materia, por medio de diversas pequeñas actividades realizadas durante 2015.

7. PRESIDENCIA

7.1 COMISIÓN PERMANENTE

Justificación

La Comisión Permanente es el órgano decisorio de EGK. Componen esta comisión 11 representantes de las asociaciones de pleno derecho que componen EGK, repartidos de la siguiente forma: presidencia, 2 miembros de vicepresidencia, tesorería, secretaría y 6 vocales. Aunque la Asamblea General se celebra anualmente, la composición de la Comisión Permanente se decide cada dos años. Sus funciones principales son la toma de decisiones de EGK, la fijación de líneas de actuación y el cuidado y mantenimiento de la imagen pública de EGK.

En 2015, respetando lo establecido por la ley, se ha compuesto la nueva Comisión Permanente. Los nuevos miembros de la Comisión Permanente deberán profundizar sus conocimientos en torno a EGK, intentar llevar adelante la planificación aprobada por la Asamblea y tomar las nuevas decisiones pertinentes durante el año correspondiente.

Por otro lado, la Presidencia actuará como puente entre la Comisión Permanente y la Comisión Técnica. Los miembros del personal técnico participarán, alternativamente, en las reuniones de la Comisión Permanente. Para ello, se dará a conocer más adecuadamente el trabajo de EGK y se facilitará la toma de decisiones.

Por último, la Presidencia realizará labores destinadas a mantener a la Comisión Permanente informada de todos los temas tratados, incluso fuera de las reuniones, a través de teléfono y correo electrónico principalmente.

Objetivos

General:

Encaminar las decisiones importantes en torno a EGK.

Concretos:

-Trabajar la comunicación con los grupos que componen el EGK.
-Componer, afianzar y trabajar el grupo que compone la Comisión Permanente.
-Aumentar la capacidad de decisión de la Comisión Permanente.
-Respetar el reparto de tareas.
-Fomentar la participación de los miembros de la C.P.

Seguimiento de las acciones

A lo largo del año 2015, la Comisión Permanente se ha reunido en las siguientes fechas:

12 y 26 de enero
9 y 23 de febrero
2 y 23 de marzo
13 y 27 de abril
11 y 25 de mayo

8 y 29 de junio
20 de julio
14 y 28 de septiembre
13 de octubre
2, 16 y 30 de noviembre
14 de diciembre

Evaluación general

La implicación y el compromiso de los miembros ha sido muy irregular. Han sido muy dispares tanto el seguimiento del área de trabajo como el interés en el día a día que ha mostrado cada persona. Eso ha generado un gran desequilibrio para con las personas trabajadoras. En las reuniones de la Comisión se ha recordado más de una vez cuáles son las funciones fundamentales de sus miembros, pero así tampoco se ha conseguido un compromiso equilibrado.

La Presidencia no ha conseguido la implicación de los miembros de la Comisión Permanente en las iniciativas, apariciones, reuniones de negociación y demás actividades del Consejo. Es posible que haya sido a causa de una coordinación deficiente o de la escasa oferta.

En todo momento se ha esforzado en proveer de información sobre el grupo y su actividad diaria, a través de reuniones, e-mails, whatsapp o audios.

En general, los miembros sí han participado en las reuniones, pero siempre ha faltado gente. A principios de año han participado una media de 6-7 personas por reunión, siendo esa cantidad inferior a finales de año.

Las reuniones han sido principalmente informativas, pero, cuando se han tenido que tomar decisiones, así se ha hecho.

Las decisiones no siempre se han tomado en las reuniones, pues, en ocasiones, ha ocurrido que se haya tenido que emplear el whatsapp o el correo electrónico para tomar decisiones de urgencia. No se ha establecido ningún protocolo para este proceso, aunque sí estuviera previsto anteriormente. El consenso ha sido más dificultoso que nunca; puesto que, desde que se abandonó el protocolo sobre gaztetxes, quedó en manos de la Comisión Permanente la decisión de hacer o no declaraciones y consensuar los textos correspondientes.

La respuesta de las asociaciones ha sido la de costumbre, y la participación de los grupos de la Comisión Permanente no ha sido mayor que en ocasiones anteriores.

A lo largo del año, una asociación miembro de la CP ha sido disuelta, por lo que el grupo ha pasado de 11 miembros a 10. Además, otro de los miembros ha dejado de participar en las reuniones de la CP, por razones personales. Queda pendiente de decisión en las siguientes Asambleas Generales la cobertura de dichas vacantes.

7.2 COORDINACIÓN DEL EQUIPO TÉCNICO

Justificación

El Equipo Técnico lo compone el personal técnico de EGK. Cada miembro trabaja diariamente en su campo, y entre todos y todas consiguen llevar adelante todos los proyectos; es decir, a pesar de que el proyecto en cuestión provenga de un área en concreto, los planes pasan por todos los ámbitos, para garantizar su coherencia con el discurso de EGK.

La Presidencia busca la cohesión y coordinación del equipo de trabajo, por lo que actúa como puente entre la Comisión Permanente y el Equipo Técnico, pasando las decisiones de la primera a la segunda y transmitiendo el trabajo de la segunda a la primera. Así, confluyen las dinámicas de ambas Comisiones.

El Equipo Técnico se reúne mensualmente, de forma alternativa en las tres sedes de la CAV. La realización de la convocatoria y la dinamización de dichas reuniones corresponde a la Presidencia. Además, por lo menos cada dos semanas, se realizan reuniones técnicas a través de skype.

Este año, dado el relevo de gran parte del personal técnico, se han realizado 2 convocatorias y procesos de selección. Dichos procesos se coordinarán desde la Presidencia, con la ayuda de la Comisión Permanente.

Objetivos

Generales:
Garantizar la cohesión y coordinación del equipo de trabajo.
Actuar como puente entre la Comisión Técnica y la Comisión Permanente.

Seguimiento de las acciones

Acciones

Reuniones del Equipo Técnico
Estas reuniones se han realizado mensualmente, de forma presencial alternativamente en los tres territorios. Además, a final de año, se ha comenzado a realizar reuniones a través de skype. Con ello, además de haber mejorado la coordinación, se ha conseguido aumentar la efectividad y ahorrar tiempo.

Reuniones de la Comisión Permanente
Antes de cada reunión, el equipo técnico ha realizado una preparación previa.

Reuniones de seguimiento
El ritmo del día a día no ha dado opción a tratar ciertos temas. A pesar de haber hecho el esfuerzo de tratar la mayoría de los temas en las reuniones técnicas, ciertos temas solamente son tratables de forma individual y presencial. Al menos una vez al año, la Presidencia se reúne con el personal técnico individualmente. En esas reuniones, se tratan temas relacionados con el área de trabajo, el trabajo del personal técnico y el propio EGK.

Proceso de selección
Este año se han tenido que realizar 2 convocatorias.
La Comisión Permanente y la Comisión Técnica fijan conjuntamente criterios para realizar la convocatoria. En primer lugar, se realiza una primera selección según los criterios establecidos; después se procede a una prueba escrita; y, por último, se organiza una entrevista.

Personal técnico en Participación: septiembre.
Personal técnico en Empleo y Vivienda: noviembre.

Trabajo diario
Considerando que el trabajo se realiza en 3 sedes diferentes, se emplean diversos recursos para el seguimiento diario: grupo técnico en whatsapp, grupo técnico en skype, grupo "técnico" de distribución de correo electrónico.

También se procura cuidar el ambiente y las condiciones del equipo de trabajo. Además de la coordinación, se pone especial énfasis en dar un trato humano a los recursos humanos y saciar sus necesidades.

Evaluación general

Los últimos años ha ido reduciendo el equipo de trabajo, pero ha vuelto a remontar. Ese crecimiento se ha visto muy reflejado en la variedad de proyectos presentados, puesto que el calendario se ha colmado de fechas importantes. El grupo ha logrado consistencia, siendo ahora un equipo de gran variedad de capacidades y características.

En general, todas las iniciativas se han llevado a cabo y han sido un éxito, consiguiendo entre todas las personas más frutos que los que a priori estaban previstos.

En adelante, se seguirá haciendo hincapié y profundizando en la comunicación, cohesión y coordinación entre las personas trabajadoras, para mantener la calidad en las intervenciones de EGK.

7.1 COMISIÓN ECONÓMICA

Justificación

La Comisión Económica controla y gestiona los presupuestos, gastos e ingresos de EGK. La Comisión Económica está compuesta por la personas que ocupan los puestos de administración, tesorería y presidencia de EGK. Gestionan las subvenciones, cuotas de asociaciones y demás ingresos adquiridos por medio de acuerdos, y se hacen cargo de los gastos puntuales y de la situación económica.

En esta comisión, se ha gestionado el presupuesto previsto para 2015, y en consenso con la Comisión Permanente, se han negociado acuerdos con diversos organismos. Además, se han valorado y aprobado los gastos necesarios.

Por último, se han preparado los acuerdos para el próximo año y se ha hecho una previsión del presupuesto.

Objetivos

Generales:

Hacer seguimiento del ámbito económico de EGK.
Tomar decisiones puntuales correspondientes a ese ámbito.

Concretos:

-Preparar el presupuesto para el 2015.
-Negociar acuerdos con la administración.
-Hacer seguimiento de los ingresos y gastos.
-Preparar el balance económico.

Seguimiento de las acciones

Reuniones de la Comisión Económica

Se ha realizado un seguimiento continuo. Aunque no se han acordado más de 2-3 reuniones a lo largo del año, se han empleado el resto de los recursos de coordinación entre las personas que ocupan los puestos de administración, tesorería y presidencia (correo electrónico y llamadas telefónicas sobre todo).

Auditorías Internas: 18 y 26 de febrero.
Reunión para el presupuesto de 2016: 6 de octubre.

Reuniones con las Diputaciones

* Ver 7.5. Cooperación y Representación.

Reuniones con el Gobierno Vasco

* Ver 7.5. Cooperación y Representación.

Reuniones con los partidos de las Juntas Generales

* Ver 7.5. Cooperación y Representación.

Evaluación general

Situación económica.
A lo largo de 2015, como de costumbre, han surgido diversos incidentes económicos inesperados, pero han resultado ser más leves que los de años anteriores, por lo que se han podido ejecutar todos los proyectos como se había previsto.
La estabilidad de la situación económica actual ha supuesto grandes esfuerzos; reuniones, largas negociaciones y muchos acuerdos de colaboración.
La necesidad de repetir los mismos esfuerzos año tras año podría suponer complicaciones en un futuro. En ese sentido, se deberían negociar colaboraciones más firmes con las

administraciones y organismos, para poder dar así una mayor estabilidad y seguimiento a la labor que realiza el Consejo.

7.4 ASAMBLEA GENERAL

Justificación

La Asamblea General de EGK se celebra anualmente. En la misma, se presentan la memoria del año anterior y la planificación para ese año a las asociaciones que componen EGK, para que se proceda a aprobar o rechazarlas. Además, se realiza la votación para la entrada de nuevos miembros y se acuerdan las decisiones más importantes que correspondan a EGK.

Cada dos años (en 2015) se decide en la Asamblea General la composición de la Comisión Permanente.

Aunque la preparación de la Asamblea es tarea de la Comisión Permanente, es la Presidencia quien toma la dirección de la Mesa y quien dinamiza la Asamblea.

Objetivos

Objetivo General:
Coordinar y dinamizar la Asamblea General de 2015.

Concretos:
Preparar la documentación necesaria para la Asamblea.
Recibir previamente las propuestas de las asociaciones y presentarlas en la Asamblea.

Seguimiento de las acciones

Memoria y planificación.
Esto supone un gran trabajo al equipo técnico de EGK y a la presidencia, quien realiza las labores de coordinación, puesto que todos los documentos deben pasar por sus manos.
Estos dos documentos son analizados, en diferentes fases, por cada persona técnica, el Equipo Técnico al completo y la Comisión Permanente, antes de presentárselos a la Asamblea General. Con todo ese proceso, se busca garantizar la coherencia, corrección y adecuación de los documentos.

Orden del día y estructuración de la Asamblea.
Se mantiene lo fundamental y se añaden aspectos concretos correspondientes a las necesidades de cada año. De cara a la Asamblea, se reparten las tareas de presentar la memoria y la planificación, para que se realice cada una por personas diferentes.

Recepción y presentación de las propuestas de las asociaciones.
En el periodo que transcurre entre la convocatoria y la Asamblea, se recogen las propuestas de las diferentes asociaciones. Algunas de ellas deben ser analizadas previamente por la Comisión Permanente.

Recepción y presentación de peticiones de altas en EGK.
Deben ser analizadas por la Comisión Permanente, antes de presentarlas ante todas las asociaciones.

Evaluación general

Efectividad de la Asamblea.

Se tomaron numerosas decisiones importantes, entre las que se encuentra la planificación del trabajo a realizar durante el año 2015 (proyectos de todo el año).
Se procedió a la votación de las propuestas realizadas por las asociaciones.
Se decidió la composición de la nueva Comisión Permanente: Escuela Hezkide, Mujeres Jóvenes, Coordinadora Gaztetxoak, JSE-Egaz, Uzturre, Kale Dor Kayiko, Iratzarri, Gazte Abertzaleak, EGI, FVJE, Gazte Kanpusa.

Opinión de las asociaciones.

La Asamblea General de 2015 consiguió un gran consenso, sin llegar a los niveles del año anterior. A diferencia del año precedente, se contó con la participación de gran número de asociaciones. Participaron alrededor de 40 asociaciones, de un total de 61. Se espera que la cifra vaya en aumento año tras año.

7.5 COOPERACIÓN Y REPRESENTACIÓN

7.5.1 GOBIERNO VASCO

Justificación

El Consejo de la Juventud de Euskadi mantiene contacto directo con el Gobierno Vasco en su trabajo diario y comparten lugares de trabajo. Además, la partida presupuestaria que supone la vía de financiación de EGK proviene de esta institución.

A lo largo del año se han ido fortaleciendo tanto las nuevas relaciones como las existentes: Con la Dirección de Juventud, la Secretaría General de Paz y Convivencia, la Dirección de Empleo, la Secretaría de Relaciones Externas, Lanbide y la Comisión del Plan de Coeducación, entre otros. Basándonos en los buenos resultados obtenidos, nuestra intención es continuar con estas colaboraciones en el 2016.

Por último, cabe señalar que, aunque la mesa interinstitucional no se haya reunido, EGK ha conseguido reunir a todas las personas responsables del área de juventud de las administraciones mediante una convocatoria propia, en relación al proyecto Gazte Label.

Objetivos

Objetivos Generales:

Identificar puntos de colaboración.
Incidir políticamente.

Concretos:
Garantizar el intercambio de información con diferentes direcciones.
Participar en la mesa interinstitucional.
Trabajar para asentar-aumentar el presupuesto de EGK.

Seguimiento de las acciones

Reuniones realizadas

Dirección de Juventud:
6 y 19 de febrero.
10, 17, 20 y 27 de julio.
8 y 21 de octubre.
23 de noviembre.

Observatorio de la Juventud:
23 de marzo y 22 de octubre
Curso sobre participación del 25 al 28 de mayo.

Empleo - Xabier Ochandiano (Director de Innovación):
24 de marzo

Empleo y Lanbide – miembros de dirección Xabier Ochandiano (Director de Innovación), Gotzone Sagardui y Juan Ibarretxe:
4 de junio.

Empleo – Ángel Toña (Consejero de Empleo y Políticas Sociales), José Andrés Blasco (Vice consejero de Empleo), Amaia Arteaga (Directora de Innovación):
22 de julio y 24 de octubre
Lanbide – Gotzone Sagardui:
4 de diciembre

Paz
Coordinación:
16, 22 y 28 de abril. 25 de septiembre y 16 de diciembre.
Peace Programe:
3 de febrero.
Evaluación externa del plan B&B:
19 de mayo
Convenio de Paz CJE-GV:
2 de junio
Jornadas “Victimas del terrorismo y sociedad”
5 de junio

Dirección de Relaciones Exteriores - Asier Vallejo:
16 de septiembre y 2 de diciembre.

Encuentro con el lehendakari Iñigo Urkullu:
13 de mayo.

Ocio y Tiempo Libre
Reunión con Juventud y Lanbide en todos los centros escolares: 21 de mayo.
Agencia URA: 19 de noviembre.

Comisión de coeducación:
19 enero

Huelga decir que, además de estas reuniones presenciales, ha existido una relación e intercambio de información mediante correo electrónico.

Evaluación general

En este punto se puede decir que las acciones y los objetivos se han cumplido en gran medida. Se han identificado y constituido los puntos de encuentro y se han establecido nuevas relaciones.

La incidencia política ha sido mayor que nunca, prueba de ello son los profundos cambios que se han dado en las medidas dirigidas a los jóvenes en el ámbito del empleo.

En 2015 se recibieron peticiones de diferentes departamentos del Gobierno Vasco. El Consejo se ha convertido en un claro referente, y el equipo ha intentado participar en diferentes proyectos y asesorar en diferentes ámbitos. Cuando se ha solicitado la presencia de EGK siempre hemos tratado de estar ahí.

Intentando garantizar el intercambio de información, se han realizado más reuniones de coordinación que nunca con la Dirección de Juventud. El presupuesto de EGK se ha asentado y ha aumentado un poco en el 2015. Por consiguiente, la efectividad de las reuniones es evidente y se le ha puesto en valor el trabajo de EGK.

7.5.2 DIPUTACIONES

Justificación

Debido a su estructura jurídica, su línea de financiación y sus objetivos, El Consejo de la Juventud de Euskadi mantiene contacto directo con las instituciones públicas en su trabajo diario. Con las Diputaciones también se tratan temas como la situación, las necesidades y los intereses de la juventud. Para ello, en 2015 tratamos de firmar un acuerdo con las administraciones forales, objetivo que solamente hemos conseguido en Gipuzkoa y Bizkaia.

Objetivos

General:
Identificar espacios para la colaboración (Gaztematika, GazteBizz, situación socioeconómica de la juventud, realidad del asociacionismo...)

Concretos:
Acordar convenios.

Trabajar para garantizar los presupuestos de los convenios.

Seguimiento de las acciones

Frecuencia de las reuniones

ARABA-ÁLAVA:
15 de enero y 19 de octubre (con nueva Dirección y Diputado/a).

BIZKAIA:
Con la Dirección de Coordinación: 23 de marzo y 9 de octubre.
Tribunal de subvenciones: 22 de mayo.
Promoción Económica: 21 de julio y 9 de octubre.

GIPUZKOA:
Con Dirección (Jokin Melida y Goizane Álvarez): 13 de enero, 27 de julio y 19 de octubre.
Coordinación técnica: 12 de febrero, 23 de abril, 25 de septiembre.
Jornadas Gaztematika: 16 y 17 de marzo.
Dirección de Paz - Maribel Vaquero: 21 de octubre.
Promoción Económica - Antton Tomasena: 25 de octubre.
Diputado de Comunicación - Imanol Lasa: 5 de noviembre.

Evaluación general

Efectividad de las reuniones

Ha habido muchas oportunidades de negociación y contactos para llegar a acuerdos, pero no siempre se han podido materializar. Las instituciones no acaban de entender cuál es la labor de EGK y, en cierta medida, ése es el motivo de la no-comprensión. Creemos que, a medida que vayan entendiendo el objetivo y las capacidades del Consejo, podremos establecer colaboraciones más eficientes.

Nuevas colaboraciones

Las elecciones han incidido en todas las Direcciones, obligando al Consejo a establecer nuevas relaciones y planteamientos. En Bizkaia, por ejemplo, ha tenido lugar una reestructuración muy grande; en la segunda mitad del año la relación se ha visto suspendida en cierta manera, aunque a EGK se la ha manifestado la voluntad de mantener la relación.

En Araba-Álava, las propuestas de proyecto realizadas a principios de año recibieron una respuesta negativa. En este sentido, no conseguimos acordar ningún convenio de colaboración. Después de las elecciones se ha realizado una única reunión con las nuevas personas responsables, pero todavía no se ha conseguido gran cosa.

En cuanto a Gipuzkoa, se han realizado dos reuniones con la nueva dirección, pero no se ha acordado nada de cara al año que viene.

Solo en una de las tres Diputaciones hemos conseguido reunirnos con la persona responsable del área de Juventud; concretamente en Araba-Álava.

Efectividad de la colaboración

Es difícil medir cuál ha sido realmente la efectividad que han tenido las participaciones de EGK y los contrastes, informes y comunicaciones en las políticas públicas de las Diputaciones. Sospechamos que este año la incidencia no ha sido suficiente.

EGK ha realizado más propuestas concretas que nunca. Ha tenido más presencia pública que nunca; pero, a pesar de todo, no hemos visto reflejadas esas propuestas en el plan estratégico ni en medidas concretas. Por ejemplo, en el Plan Estratégico para los próximos 4 años realizado por Gipuzkoa, ni siquiera se menciona el tema de la juventud.

Incidencia del presupuesto

En 2015 hemos conseguido mantener el acuerdo que EGK tenía con Bizkaia y Gipuzkoa, y las partidas económicas también se han mantenido. En Araba-Álava, en cambio, no se ha conseguido ningún acuerdo.

7.5.3 PARLAMENTO VASCO

Justificación

Para informar acerca de sus actividades e intenciones, EGK comparece regularmente en el Parlamento, reuniéndose con la Comisión de Juventud, con Promoción Económica o con quien corresponda. Al menos una vez al año hace una intervención para dar a conocer el trabajo realizado hasta la fecha y explicar las intenciones de cara al futuro.

En cualquier caso, si las personas integrantes del parlamento solicitan la aparición de EGK para dar respuesta acerca de temas concretos, acudimos expresamente para ello.

Por último, realizamos reuniones con los diferentes partidos del Parlamento para tratar los temas relativos a la juventud, a fin de trasladar la tarea de EGK y para otras cuestiones.

Objetivos

Generales:

Informar a las personas integrantes del Parlamento sobre la actividad de EGK.

Concretos:

Presentar la memoria y planificación en su aparición ordinaria.
Dar respuesta a las solicitudes de aparición y a las preguntas de las personas integrantes.
Informar a las instituciones y a la sociedad acerca de la situación de la juventud.

Seguimiento de las acciones

En 2015 se volvieron a realizar 4 apariciones:

-Apariciones en la comisión de empleo: 26 de enero y 16 de noviembre.
-Apariciones en la comisión de juventud: 26 de enero y 29 de abril.

Reuniones en las que se han presentado propuestas de empleo para la juventud:
PNV/EAJ: 18 de junio.
PSOE: 30 de junio.
EH Bildu: 22 de julio.

Evaluación general

La calidad y repercusión de las apariciones

En cuanto a la calidad, EGK ha intentado proporcionar información, datos y materiales adecuados y suficientes. El resto de contenidos hay que valorarlos según la habilidad de la persona que haya realizado la intervención. Es difícil calcular el nivel de efectividad. La mayoría de los partidos han formulado preguntas, pero no se puede saber en qué medida ha influido nuestro discurso. Últimamente se menciona cada vez más a EGK en el Parlamento Vasco. Los argumentos y propuestas utilizadas por el CJE se mencionan más que antes.

7.5.4 JUNTAS GENERALES

Justificación

Debido a su estructura jurídica, su línea de financiación y sus objetivos, El Consejo de la Juventud de Euskadi mantiene contacto directo con las instituciones públicas en su trabajo diario. Mediante apariciones y reuniones, intentamos trasladar a las Juntas Generales la reflexión sobre las políticas de juventud y los datos e información relativos a la situación de la misma.

Objetivos

Objetivo General:
Promover la colaboración.

Concretos:
Afianzar la presencia de EGK en las instituciones.
Informar acerca de la labor de EGK.
Informar acerca de la situación de la juventud del territorio.
Negociar las relaciones.

Seguimiento de las acciones

En 2015 se ha realizado una sola aparición, en las Juntas Generales de Gipuzkoa, el 28 de enero.
La Presidencia ha realizado tres reuniones con los miembros de Bildu y los Socialistas de Gipuzkoa, así como con EH-Bildu de Álava. De todas formas, se han realizado reuniones con los grupos junteros de los tres territorios, para presentar las propuestas de empleo: * Ver Área de Empleo y Vivienda.

Evaluación general

Respuesta de los medios de comunicación.

No ha tenido una gran repercusión en los medios. Se ha informado de ello, sobre todo, en las redes sociales de EGK.

Efectividad

Todavía el EGK es bastante desconocido en las Juntas Generales de los tres Territorios y entre los partidos integrantes de las mismas. Es por eso que creemos que la repercusión que tienen nuestras declaraciones es bastante baja. Por lo tanto, es necesario aumentar la presencia del Consejo y trasladar la opinión y necesidades de la juventud.

7.5.5 AYUNTAMIENTOS

Justificación

Debido a su carácter jurídico y objetivos, el Consejo de la Juventud de Euskadi tiene relación con las instituciones, así como con los departamentos de juventud de algunos Ayuntamientos.

En general, la aportación de EGK se hace en el ámbito de las políticas de juventud, mediante Planes de Juventud y otros proyectos. Además de las reuniones que se hacen con las personas responsables, tomamos parte en las estructuras ya existentes, mediante foros, debates, etc.

También firmamos convenios de colaboración. Sea cual sea la relación; las funciones relativas al mantenimiento de una línea de colaboración y el acuerdo, la firma y la coordinación de un convenio... se ejecutan a través de la Presidencia.

Objetivos

Objetivo General:
Incidir en las políticas públicas.

Concretos:
Divulgar el trabajo y resultados de EGK.
Informar acerca de la situación de la juventud.
Hacer aportaciones a las políticas de juventud.

Seguimiento de las acciones

Donostia-San Sebastián:
8 de enero, 17 de julio y 8 de septiembre.

Bilbao:
20 de julio y 13 de octubre.

Udal Gaztedi, Santurtzi: 14 de mayo.

Vitoria-Gasteiz:
15 de enero, 24 de marzo, 21 de julio, 12 y 16 de septiembre, 29 de octubre.

Evaluación general

Incidir en las políticas públicas.

Con motivo de las elecciones, ha habido cambios en los principales Ayuntamientos, pero, en este caso, esos cambios han tenido poca incidencia para EGK.

Sobre todo se ha trabajado en Vitoria-Gasteiz, donde hemos firmado un convenio de colaboración. Realizamos un seguimiento del Plan de Juventud, organizamos jornadas y actividades de manera conjunta e intervenimos directamente con personas jóvenes de Vitoria-Gasteiz. Por lo tanto, podemos decir que la incidencia política está siendo real. Lejos de estancarse, esta colaboración se ha estabilizado, y, de cara al 2016, tenemos previsto seguir por la misma línea.

Con el Ayuntamiento de Bilbao se han intensificado las relaciones en la segunda mitad del año. El nuevo grupo de Juventud ha solicitado el asesoramiento de EGK para el diseño del nuevo modelo que quiere implantar el Ayuntamiento. Firmaremos un convenio de colaboración de cara al año que viene.

En Donostia-San Sebastián se han recuperado algunas relaciones que se habían dejado de lado. Aún no hemos firmado ningún acuerdo, pero la colaboración ya está activa.

7.5.6 OTRAS INSTITUCIONES

Justificación

A lo largo del año, la Presidencia también suele tener contacto directo y continuado con otros agentes e instituciones que trabajan en el ámbito de las políticas sociales. El Consejo de la Juventud de Navarra, El Consejo de la Juventud de España, El Consejo Escolar de Euskadi, La Comisión de Drogodependencias, El Consejo Vasco del Voluntariado…

Además de eso, EGK promueve la colaboración con varias entidades (externas e internas): Universidad Vasca de Verano, Bai Euskarari... Con estas dos entidades hacemos un seguimiento de los convenios.

El objetivo principal de todo esto es difundir el discurso de EGK lo máximo posible, y que el trabajo realizado por el Consejo influya en las condiciones de vida y derechos de la juventud.

Objetivos

Objetivos Generales:

Realizar la representación de EGK.
Establecer la colaboración y sinergias con diferentes instituciones y agentes.
Divulgar la palabra y opinión de EGK.

Seguimiento de las acciones

Frecuencia de las reuniones.
Número de relaciones/colaboraciones.

En 2015 el presidente se ha reunido y colaborado con las siguientes instituciones:

-**El Consejo de la Juventud de Navarra:** del 9 al 11 de enero en Pamplona.
-**Consejo Escolar de Euskadi:** 21 de enero y 3 de marzo.
-**Gaztepolis:** 23 de enero.
-**Gaztetxoak:** 26 de enero.
-**Kale Dor kayiko:** 26 de enero.
-**JSE-Egaz:** 8 de febrero.
-**Uzturre y EGI:** 9 de febrero.
-**IKD Gazte:** 9 de febrero y 4 de mayo.
-**Artium:** 11 de febrero.
-**FVJE** (Federación Vasca de junior Empresa): 18 de febrero.
-**SARE:** 19 de febrero y 17 de noviembre.
-**ERNAI:** 19 de febrero.
-**Gizalde:** 23 de febrero y 21 de octubre.
-**Ararteko:** 24 de febrero, 13 de mayo, 19 de junio (Cursos de verano de EHU).
-**Consejo de la Juventud de Escocia:** 25 de febrero.
-**Diálogo Social del Consejo Europeo:** 26 de febrero.
-**Escuela Hezkide:** 27 de febrero.
-**Liga LGTB:** 3 de marzo.
-**Building Bridges:** 10 de marzo.
-Asamblea General del CJE: 14 de marzo
-**Lokarri:** 18 y 20 de marzo.
-**BAI Euskarari:** 18 de marzo
-**Emakunde:** 24 de marzo, 2 de junio y 30 de septiembre.
-**Eusko Ikaskuntza – Eurohiria:** 16 de abril.
-**ONCE:** 20 de abril.
-**Equipo de Paz del CJE:** 20 de abril.
-**Fundación EDE:** 6 de mayo.
-Consejo de la Juventud de España - Foro Juventud Necesaria: 9 de junio. Gira Juventud Necesaria: 12 de septiembre.
-**ELA:** 1 de julio.
-**LAB:** 1 de julio.
-**Asociación de Amigos y Amigas de la R.A.S.D. de Álava:** 7 de julio.
-**Innobasque:** 14 de julio.
-**UJ Sario** (Unión de Juventudes Saharauis): 21 de julio.
-**EUDEL:** 23 de julio.
-**Cámara de Comercio de Gipuzkoa:** 23 de julio.
-Feria **SAREGINEZ:** 12 de septiembre.
-**Gazte Mundu** (Juventud de la diáspora): 3 de octubre.
-**Convención Mundial de la Diáspora:** 7 de octubre.
-**Confebask:** 13 de octubre.
-**Presentación de Gazte Label** en reunión interinstitucional**:** 28 de octubre.

-**Novia Salcedo:** 9 de noviembre.
-**CES Vasco** (Consejo Económico Social): 9 de noviembre.
-**LSB-USO:** 11 de noviembre.
-**Red Astialdi Sarea:** 20 de noviembre.
-**ALC Open Academy** (Agirre Lehendakari Center): 27 de noviembre.
-**Úbiqa:** 16 de diciembre.

Evaluación general

Hemos trabajado con entidades externas e internas de EGK y podemos decir que la red relacional de EGK es cada vez más amplia.

EGK tiene carácter público y representativo y los temas que trata son de actualidad y de interés para varios sectores. Debido a eso, el Consejo ha tenido varias tomas de contacto con las 46 entidades mencionadas. Las más destacadas son el Ararteko y Emakunde, ya que la colaboración realizada con dichas instituciones ha sido muy exitosa.

En adelante, y dada la proximidad del 30 aniversario, queremos estrechar la relación existente con las asociaciones de EGK.

7.5.7 MEDIOS DE COMUNICACIÓN E IMAGEN PÚBLICA

Justificación

EGK tiene carácter público y representativo, y los temas que trata son de actualidad y de interés para varios sectores. Por ese motivo el EGK realiza algunas apariciones públicas, algunas de ellas convocadas por el propio EGK y otras convocadas por los medios y demás agentes.

Siendo así, durante el 2015 hemos participado en medios de comunicación, diálogos y ruedas de prensa, presentaciones y charlas… para hacer llegar la palabra y opinión de EGK.

Objetivos

Generales:

Representar públicamente a EGK.
Socializar la palabra y opinión de EGK.

Concretos:

Representar al EGK en debates y presentaciones públicas.
Realizar entrevistas, artículos de opinión etc. para las publicaciones y medios de comunicación escritos de EGK.

Seguimiento de las acciones

Las entrevistas y apariciones relacionadas a continuación son únicamente competencia de la Presidencia, de modo que ha habido otras acciones similares a estas: * Ver apartado de comunicación.

RUEDAS DE PRENSA y PRESENTACIONES:
-Prekarioka: 27 de enero.
-Presentación del informe del estudio sobre Participación: 22 de octubre.
-Juventud Necesaria: 14 de septiembre.

RADIO:
-Euskadi Irratia – Mezularia– Gazte Tertulia: 8 de enero, 5 de febrero, 5 de marzo, 2 y 30 de abril, 28 de mayo y 9 de junio.
-Radio Vitoria: 26 de enero y 4 de mayo.
-Antxeta Irratia: 30 de enero.
-Bizkaia Irratia: 12 de marzo, 14 de mayo, 1 de septiembre y 22 de octubre.
-**Onda Vasca:** 1 de septiembre, 7 de septiembre, 2 de noviembre y 28 de diciembre.
-**Onda Cero:** 5 de octubre.
-Info7 Irratia: 7 de octubre.
-Euskadi Irratia – Mezularia – Entrevista: 7 de octubre.
-**Cadena Ser:** 10 de noviembre y 3 de diciembre.

PERIÓDICOS:
-Diario Vasco: 27 de enero y 29 de noviembre.
-**HITZA:** 27 de febrero y 9 de octubre.
-**BERRIA:** 17 de julio y agosto.
-**DEIA:** 1 de octubre.
-**GARA:** 7 de octubre.
-**Noticias de Gipuzkoa:** 7 de octubre.

TELEVISIÓN:
-Informativos EITB: 27 de enero.
-La Sexta Noticias: 13 de mayo.
-**11 Telebista:** 5 de octubre.
-AZPIMARRA etb1: 10 de febrero 28 de abril.
-EGUNON EUSKADI etb1: 24 de marzo.
-TELEDONOSTI: 11 de febrero y 8 de octubre.

Evaluación general

En este ámbito, la presencia también ha sido mayor que en años anteriores. El canal y la frecuencia de cada medio de comunicación también ha sido equilibrados y amplios. Se valora muy positivamente la presencia en los medios, ya que, gracias a eso, damos a conocer el nombre de EGK y se le otorga valor antes las instituciones.

8. GESTIÓN ECONÓMICA DE EGK

8.1 PRESUPUESTO PARA 2015 APROBADO EN LA ASAMBLEA

PRESUPUESTO EGK 2015

INGRESOS		
GOBIERNO VASCO		**263.000,00 €**
Gobierno Vasco Dirección Juventud nominativa actividades ordi	198.000,00 €	
Gobierno Vasco Lehendakaritza (Bakea)	65.000,00 €	
DIPUTACIONES		**69.000,00 €**
Diputación Foral Bizkaia. Juventud	42.000,00 €	
Diputación Foral Gipuzkoa. Juventud	27.000,00 €	
INGRESOS PROPIOS		**11.641,98 €**
Ingresos financieros	1.141,98 €	
Ingresos participación cursos, foros	2.500,00 €	
Cuotas asociaciones miembro EGK 2014	5.000,00 €	
Gobierno Vasco. Publicidad Gazte txartela	3.000,00 €	
TOTAL INGRESOS		**343.641,98 €**

GASTOS	
1.- GENERALES	**117.181,27 €**
1.1. PERSONAL GENERAL	***90.431,55 €***
Coordinación General (Presidencia)	*38.092,44 €*
28.879,80 € Sueldo bruto	
9.212,64 € Seguridad Social EGK	
Gestión económica y administrativa	*47.254,79 €*
36.099,93 € Sueldo bruto	
11.154,86 € Seguridad Social EGK	
Servicio Limpieza Bizkaia	*5.084,32 €*
3.799,95 € Sueldo bruto	
1.284,37€ Seguridad Social EGK	
1.2. ESTRUCTURA Y GESTIÓN	***26.749,72 €***
Servicio limpieza Gipuzkoa	1.600,00 €
Servicio limpieza Araba	1.224,72 €
Reprografia y fotocopisteria	600,00 €
Correspondencia y envíos	125,00 €
Material de oficinas e informática	350,00 €
Teléfono, fax e internet	4.500,00 €
Reparaciones y mantenimiento	4.600,00 €
Suministros (electricidad, agua...) y cuotas Comunidad	6.000,00 €
Gestoría (Laboral y contable)	2.400,00 €
Varios	200,00 €
Vigilancia de la salud del personal de EGK	700,00 €
Comisión Permanente	1.500,00 €
Comisión Técnica y coordinación interna	1.000,00 €
Suscripciones	125,00 €
Cuotas por pertenencia en varias entidades	400,00 €
Asambleas EGK	200,00 €
Seguro Responsabilidad Civil CP	1.000,00 €
Inversiones	225,00 €

2. AREAS DE TRABAJO y PROYECTOS	***226.460,71 €***
2.1. COMUNICACIÓN	**41.625,44 €**
Técnica Comunicación	27.125,44 €
18,418,17 € Sueldo bruto	
8.707,27 € Seguridad Social EGK	
Proyectos:	14.500,00 €
Berriz berri	5.250,00 €
Web EGK	6.750,00 €
Concurso Twuitter	200,00 €
Concurso de vídeo:RECacciona: Educación	2.000,00 €
Gestión medios	300,00 €
2.2. EMPLEO Y VIVIENDA	***42.098,58 €***
Técnica Empleo y Vivienda	*39.098,58 €*
30.459,33 € Sueldo bruto	
8.639,25 € Seguridad Social EGK	
Proyectos:	3.000,00 €
Jóvenes y Vivienda. Emancipa Qué?	500,00 €
Análisis de las políticas de empleo juvenil	100,00 €
(Prevención de la precacariedad	2.300,00 €
SOS GAZTE II	50,00 €
Gazte Label Sello calidad políticas públicas	50,00 €
2.3. EDUCACION	***37.062,72 €***
Técnica Educación	*34.062,72 €*
25,785,60 € Sueldo bruto	
8.277,12 € Seguridad Social EGK	
Proyectos:	3.000,00 €
Coordinación Astialdi Foroak	300,00 €
Campaña cursos TL	350,00 €
Visibilización	600,00 €
Campaña de verano	650,00 €
Futuro Escuelas TL	100,00 €
Proyectos Educación	1.000,00 €
2.4. PARTICIPACION	***39.673,97 €***
Técnico participación	*35.673,97 €*
27.396,85 € Sueldo bruto	
8.277,12 € Seguridad Social EGK	
Proyectos:	4.000,00 €
Gazte olinpidadak	2.000,00 €
Debate político	600,00 €
Estudio cuantitativo	800,00 €
Formación (Observatorio Juventud)	200,00 €
Cesión de salas y materiales	100,00 €
Asesoramiento a asociaciones	200,00 €
Trabajo con las administraciones públicas	100,00 €

2.5 PAZ Y CONVIVENCIA	**65.000,00 €**
Técnica de Paz y Convivencia	**35.062,72 €**
26.785,60 € Sueldo bruto	
8.277,12 € Seguridad Social EGK	
Técnico de Comunicación	
4,710,41 € Sueldo bruto	**6.937,28 €**
2,226,87 € Seguridad Social EGK	
Proyectos:	**23.000,00 €**
Coordinación general	1.500,00 €
Formación y bake ibilibideak en municipios	4.000,00 €
Fondo de referencias	6.000,00 €
TALLER PAZ&ARTE	1.500,00 €
Juventud y Paz Documental I	5.000,00 €
Conversaciones sobre Paz	1.500,00 €
Días Internacionales	1.000,00 €
La Paz en la Universidad	700,00 €
Manifiesto Joven por la Paz	1.500,00 €
Actividades propuestas por otros agentes	300,00 €
2.6. IGUALDAD	***1.000,00 €***
Diagnóstico igualdad	1.000,00 €
TOTAL	**343.641,98 €**

8.2. COMISIÓN DE CONTROL ECONÓMICO

COMISIÓN DE CONTROL ECONÓMICO

Reunida en Bilbao, el 19 de Febrero de 2015, Estibaliz Canto (Gazte Kanpusa) auditora interna de EGK para los años 2014-2015, y revisada la memoria de actividades, el presupuesto y el balance de EGK, da su visto bueno al balance económico correspondiente al año 2015 presentado por Euskadiko Gazteriaren Kontseilua.

ESTIBALIZ CANTO

8.3 ACLARACIONES AL BALANCE ECONÓMICO DEFINITIVO DE EGK DEL AÑO 2015

Antes de nada, decir que de forma periódica, nos hemos reunido el Presidente, el tesorero y la administrativa de EGK para ir analizando, estudiando y haciendo las oportunas adaptaciones a la contabilidad de EGK de este año, siendo aprobadas éstas por la CP.

Os pasamos a detallar las aclaraciones y desviaciones más importantes sobre el presupuesto que aprobamos en la última Asamblea de EGK, tanto en el apartado de ingresos como de gastos.

INGRESOS:

Respecto a los ingresos, decir que en 2015 la **Dirección de Juventud y Deportes del Gobierno Vasco**, nos unificó en una sola subvención **la subvención nominativa para funcionamiento** y **la de inversiones.** De esta forma no hemos estado obligados a gastar una cantidad fija en inversiones. El importe ascendió a 198.000,00€

En 2015 finalizó el convenio de colaboración firmado en 2012 con la **Dirección de Juventud y Deportes de la Diputación Foral de Bizkaia.** En esta ocasión el convenio ha tenido una duración de 4 años (2012-2015) con un importe de 42.000,00€ /año.

Por otra parte, se firmó un nuevo convenio con la **Diputación Foral de Gipuzkoa** con vigencia hasta el 31 de diciembre de 2015. Recibimos 27.000,00 €.

Desde el Programa **Erasmus + (a través del Injuve)** en 2014, se nos concedió una subvención para llevar a cabo el proyecto "Gazte Astea" dentro de la Acción Clave 3:"Diálogo estructurado-contactos entre los jóvenes y los responsables de la toma de decisiones en el ámbito del a juventud". Este proyecto terminó el 28 de febrero de 2015. Aún estamos pendientes de recibir la respuesta oficial a la justificación presentada.

En febrero de 2014 finalizó el convenio que teníamos firmado con **el Ayto de Gasteiz (**oct-2013 – febrero 2014). En marzo se firmó un nuevo convenio para el desarrollo de **un proceso de participación en las políticas de juventud del Ayto**, (17.016,87 € a imputar al año 2014 y 97,24€ al 2015). La vigencia del convenio finalizó el 28 de febrero de 2015.

Se volvió a firmar un convenio con el **Gobierno Vasco (Lehendakaritza)** para compartir, diseñar y desarrollar los ejes de actuación del plan vasco de paz y convivencia 2013-2016 en el ámbito de la juventud por 65.000,00€

Sobre la partida de **cuotas de asociaciones miembros,** decir que la cantidad finalmente cobrada ha sido algo mayor que la presupuestada, porque ha habido asociaciones que han pagado cuotas atrasadas Se han cobrado 2.163,60€ de cuotas de 2015 y 2.884,80€ de cuotas de años anteriores.

En el apartado de **intereses financieros** destacar que, han sido negativos debido a la volatilidad financiera.

En cuanto a **los ingresos por cursos, foros...** decir que estas cantidades se nos han abonado principalmente por la impartición de 2 cursos sobre participación juvenil organizados por el Gazte Behatoki así como colaboraciones por la impartición de algún curso, charla,…. por parte de Técnicos de EGK.

Respecto a los ingresos por **Gazte Txartela**, corresponden al abono realizado por el Gobierno Vasco por la inclusión de publicidad de la Gazte Txartela en la web de EGK.

GASTOS:

Sobre los **gastos de personal general,** no ha habido ningún cambio destacable sobre lo previsto en el presupuesto.

En cuanto a **los gastos de estructura y gestión,** en varias de las partidas de este apartado, el costo ha sido menor del previsto dada la política de ahorro de gasto que está llevando a cabo EGK durante estos últimos años. En reparaciones y mantenimiento el gasto ha sido mayor del previsto debido al cambio de la iluminaria de la sede de Gasteiz. En suministros, el costo ha sido mayor del previsto por la continúa subida de la factura eléctrica. De igual forma el gasto en el capítulo de inversiones ha sido mayor del previsto por la compra de 2 PCs para sustituir a dos rotos y por la compra de licencias del sistema operativo para todos los equipos para sustituir a las existentes que se han quedado obsoletas. Se mantiene el seguro de responsabilidad civil para la CP.

Respecto a **los gastos de áreas de trabajo y proyectos**, en la memoria de actividades se especifican las actividades que se han llevado a cabo durante el año con cargo a estas partidas económicas.

En el área de Comunicación, parte del costo del técnico de este área, se imputó a la subvención del Injuve (Erasmus +) y al convenio firmado con el Gobierno Vasco (Lehendakaritza).

En el área de Empleo y Vivienda, el costo ha sido algo mayor del previsto debido a la indemnización por la finalización del contrato de la técnica y a la impresión (no estaba prevista) del informe “Recetas para jóvenes, planes para empleo joven”. Por el contrario en las Areas de Educación, Participación e Igualdad, el costo ha sido menor del previsto inicialmente.

Para finalizar, teniendo en cuenta los ingresos definitivos **345.228,71 €** y los gastos realizados **343.536,24€,** se ha producido un remanente de **1.692.47€** (0,49%) que pasará a formar parte del fondo de provisión de EGK (diferencias positivas entre ingresos y gastos de años anteriores).

8.4 BALANCE ECONÓMICO EGK AÑO 2015

INGRESOS		
GOBIERNO VASCO:		263.000,00 €
Gobierno Vasco Dirección Juventud nominativa	198.000,00 €	
Gobierno Vasco. Lehendakaritza (Bakea)	65.000,00 €	
DIPUTACIONES:		69.000,00 €
Diputación Foral Bizkaia Juventud	42.000,00 €	
Diputación Foral Gipuzkoa Juventud	27.000,00 €	
OTRAS INSTITUCIONES		2.597,33 €
Injuve (Erasmus +) sept 2014- febr2015 (parte 2015)	2.500,09 €	
Ayto. Gasteiz (Políticas juventud participac) enero-febre	97,24 €	
INGRESOS PROPIOS		10.631,38 €
Cuotas asociaciones miembros	5.048,40 €	
Intereses financieros	-1.922,57 €	
Ingresos por participación en cursos, foros...	2.568,38 €	
G.V. Gazteria (publicidad Gazte Txartela)	2.970,00 €	
Devolución Generali Seguros	1.967,17 €	
TOTAL		**345.228,71 €**

GASTOS	DESGLOSE GASTOS	GASTADO
1.- GASTOS GENERALES		**117.763,29 €**
1.1. PERSONAL GENERAL		***90.483,91 €***
Coordinación General (Presidencia)		**38.150,18 €**
28.879,80 € Sueldo bruto	28.879,82 €	
9.212,64 € Seguridad Social EGK	9.270,36 €	
Administración y Gestión		**47.260,96 €**
36.099,93 € Sueldo bruto	36.099,96 €	
11.154,86 € Seguridad Social EGK	11.161,00 €	
Servicio Limpieza Bizkaia		**5.072,77 €**
3.799,95 € Sueldo bruto	3.799,94 €	
1.284,37€ Seguridad Social EGK	1.272,83 €	
1.2 ESTRUCTURA Y GESTION		***27.279,38 €***
Servicio Limpieza Gipuzkoa		931,70 €
Servicio Limpieza Araba		1.223,51 €
Reprografia y fotocopisteria		227,71 €
Correspondencia y envíos		81,23 €
Material de oficinas e informática		305,23 €
Teléfono, fax e internet		4.577,59 €
Reparaciones y mantenimiento		5.106,01 €
Suministros (electricidad, agua...) y cuotas Comunidad		6.253,66 €
Gestoría		2.278,44 €
Varios		151,01 €
Inversiones		2.528,49 €
Vigilancia de la salud del personal		667,64 €
Comisión Permanente		1.591,94 €
Comisión Técnica		131,15 €
Suscripciones		105,00 €
Cuota por pertenencia en varias entidades		119,19 €
Asambleas EGK		79,46 €
Seguro responsabilidad civil CP		920,42 €

2. AREAS DE TRABAJO Y PROYECTOS		***225.772,95 €***
2.1 COMUNICACIÓN		***39.447,03 €***
Técnico Comunicación		**24.876,12 €**
18,418,17 € Sueldo bruto	18.646,91 €	
8.707,27 € Seguridad Social EGK	6.229,21 €	
PROYECTOS:		**14.570,91 €**
Berriz berri		4.899,10 €
Web EGK		7.153,38 €
Concurso Tuitwer		298,00 €
Concurso de vídeo:RECacciona Educación:		2.126,93 €
Gestión medios		93,50 €
2.2 EMPLEO Y VIVIENDA		***43.414,56 €***
Técnica Empleo y Vivienda		**39.460,92 €**
30.459,33 € Sueldo bruto	30.411,60 €	
8.639,25 € Seguridad Social EGK	9.049,32 €	
PROYECTOS:		**3.953,64 €**
Jóvenes y Vivienda. Emancipa Qué?		12,60 €
Análisis de las políticas de empleo juvenil		981,99 €
(Prevención de la precacariedad		2.306,34 €
SOS GAZTE II		34,98 €
Gazte Label Sello calidad políticas públicas		617,73 €
2.3 EDUCACION		***36.331,43 €***
Técnica Educación		**34.062,70 €**
25,785,60 € Sueldo bruto	25.785,56 €	
8.277,12 € Seguridad Social EGK	8.277,14 €	
PROYECTOS:		**2.268,73 €**
Coordinación Astialdi Foroak		302,63 €
Campaña cursos TL		297,58 €
Visibilización		601,83 €
Campaña de verano		641,88 €
Futuro Escuelas TL		- €
Proyectos Educación		424,81 €
2.4 PARTICIPACIÓN		**38.923,34 €**
Técnico Participación		**36.127,67 €**
27.396,85 € Sueldo bruto	27.735,56 €	
8.277,12 € Seguridad Social EGK	8.392,11 €	
PROYECTOS:		**2.795,67 €**
Gazte olinpidadak		2.177,14 €
Debate político		131,40 €
Estudio cuantitativo		61,06 €
Formación (Observatorio joven)		254,07 €
Cesión de sedes y materiales		0,00 €
Asesoramiento a asociaciones		52,58 €
Relación con las administraciones		119,42 €

2.5 PAZ Y CONVIVENCIA		**65.000,76 €**
Técnica de Paz y Convivencia		**34.908,37 €**
26.785,60 € Sueldo bruto	26.633,31 €	
8.277,12 € Seguridad Social EGK	8.275,06 €	
Técnico de Comunicación		**6.966,41 €**
4,710,41 € Sueldo bruto	5.586,87 €	
2,226,87 € Seguridad Social EGK	1.379,54 €	
PROYECTOS:		**23.125,98 €**
Coordinación general		1.377,96 €
Formación y bake ibilibideak en municipios		487,71 €
Memoria histórica- Plaza de la memoria		1.361,10 €
TALLER PAZ&ARTE		1.815,44 €
Juventud y Paz Documental I		8.247,30 €
Conversaciones sobre Paz		8.856,48 €
Días Internacionales		979,99 €
La Paz en la Universidad		0,00 €
Manifiesto Joven por la Paz		0,00 €
Actividades propuestas por otros agentes		0,00 €
2.6 POLÍTICAS JUV. PARTICIP AYTO. GASTEIZ		**97,24 €**
Técnica Partic políticas juventud Gasteiz enero-febre		
€ Sueldo bruto		
€ Seguridad Social EGK		
PROYECTOS:		97,24 €
2.7 GAZTE ASTEA		**2.500,09 €**
Desplazamientos		280,00 €
Organización		2.220,09 €
Necesidades especiales		0,00 €
2.8 BERDINTASUNA		**58,50 €**
Diagnóstico Igualdad EGK		**58,50 €**
TOTAL		**343.536,24 €**

RESUMEN	
INGRESOS	345.228,71 €
GASTOS	343.536,24 €
REMANENTE POSITIVO	**1.692,47 €**