



TxOSTENA
informe
EGK

www.
egk.org



GazteEkin! es una iniciativa
de

EGK

- Euskadiko Gazteriaren Kontseilua -

- Consejo de la Juventud de Euskadi -

desarrollada durante el año 2012 dentro del
programa europeo

JUVENTUD EN ACCIÓN

pero... ¿QUÉ ES **GAZTE-EKIN**?

1 OBJETIVO

que la **VOZ** de la gente **JOVEN**
cuenta en las **Políticas Públicas**

2 PROPUESTAS

* **ENCUENTROS** sobre participación
en los distintos ámbitos de nuestras vidas

* **CONGRESO** para definir estrategias
de participación

3 PROTAGONISTAS

→ **GENTE JOVEN** de entre 16 y 35 años
(asociada y no asociada)

→ Personal técnico de la **ADMINISTRACIÓN**

→ **CARGOS POLÍTICOS**

y... ¿QUÉ SE HA HECHO DURANTE TODO EL PROCESO?

① DEFINIR

¿de qué hablamos
cuando hablamos

de... * JUVENTUD

* PARTICIPACIÓN

* ÁREAS de políticas públicas



③ PRIORIZAR los OBSTÁCULOS

a superar para
hacer efectiva la
participación

② IDENTIFICAR los OBSTÁCULOS

que nos encontramos
para participar
en las políticas públicas

PROPONER ④ ESTRATEGIAS

para superar
estos obstáculos

a ver...

¿QUIÉN HA PARTICIPADO EN



foto-
mesa de trabajo
en el CONGRESO
de ASTRA (Gernika)

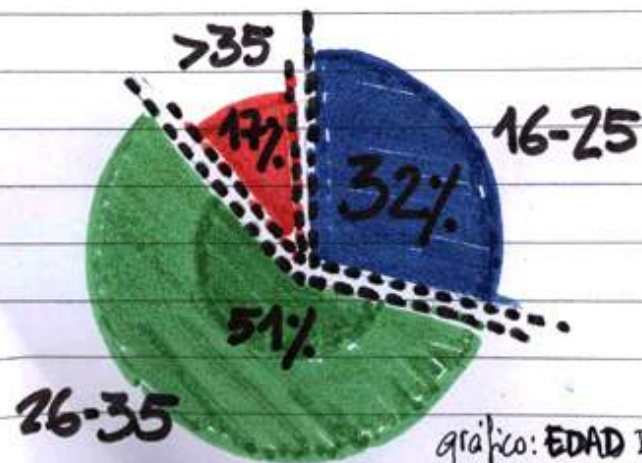


gráfico: EDAD DE LAS PERSONAS PARTICIPANTES DE GAZTE EKIN!

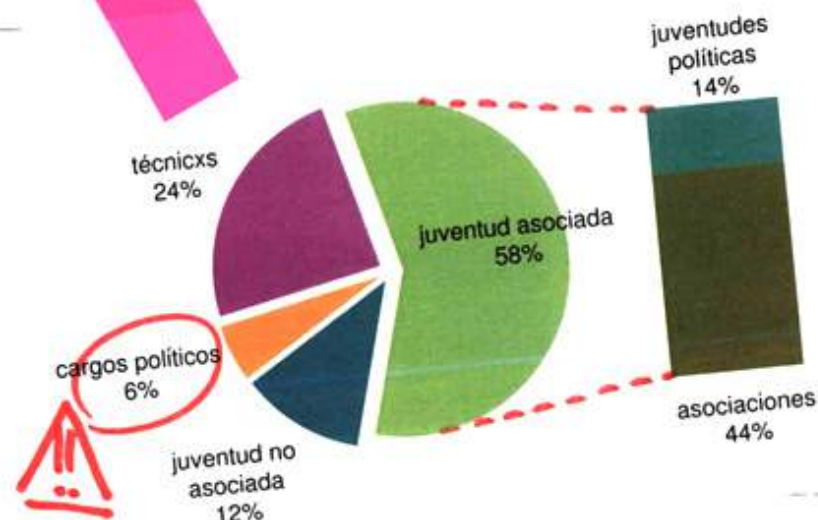
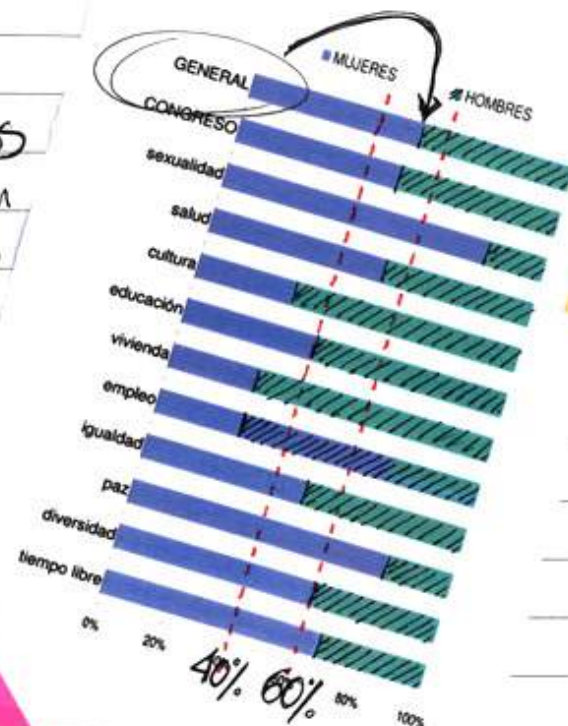
-7-

ESTO?

... en total

81 personas en los ENCUENTROS

y 61 personas en el CONGRESO



-8-

gráfico: PERFIL de las personas participantes

PASO
1

DEFINIR... ¿DE QUÉ HABLAMOS CUANDO HABLAMOS DE...

...PARTICIPACIÓN DE LA JUVENTUD EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS?

esto es lo que definimos en el congreso

GRUP. 1

DESDE LO COLECTIVO Y EL EMPODERAMIENTO DE LA JUVENTUD, ES UNA HERRAMIENTA PARA

LOGRAR LA DEMOCRATIZACIÓN Y EL CAMBIO SOCIAL, CULTURAL Y POLÍTICO Y

GENERAR UN NUEVO MODELO DE RELACIÓN DIRIGIDO A LA CONSTRUCCIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

GRUP. 2

PROCESO DE DIÁLOGO Y DEBATE CON EL FIN DE

LLEGAR A UN CONSENSO

ENTRE LA JUVENTUD Y LA ADMINISTRACIÓN EN UN TEMA U OBJETIVO CONCRETO

GRUP. 3

EL COMPROMISO RECÍPROCO DE LA PERSONA JOVEN Y DE LA SOCIEDAD (Y ESTAMENTOS DEMOCRÁTICOS DE PODER) PARA

GARANTIZAR QUE LA OPINIÓN Y PROPUESTAS JUVENILES TENGAN CAPACIDAD DE INCIDENCIA DIRECTA EN TODA

POÍTICA PÚBLICA, A TRAVÉS DE TODO TIPO DE ESPACIOS QUE FACILITEN EL DIÁLOGO E INTERACCIÓN PERTINENTE ENTRE EL CONJUNTO DE PERSONAS Y AGENTES SOCIALES

GRUP. 4

ESTABLECIMIENTO DE UNOS PROCESOS Y CAUCES DE PARTICIPACIÓN ESTABLES EN LOS ÓRGANOS DE DECISIÓN MEDIANTE UNA METODOLOGÍA AGRADEABLE, HORIZONTAL Y CERCANA A LA JUVENTUD DONDE HAYA UNOS OBJETIVOS CLAROS

GLOBAL Y NO INDIVIDUAL

AGENTES ACTIVOS Y CONSTRUCTIVOS

PROCESO

TRANSVERSAL

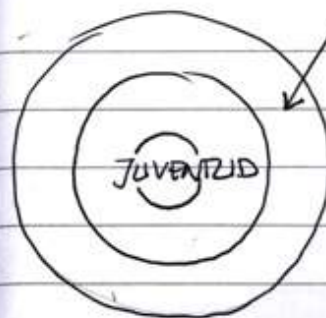
mmm... ¿DE DÓNDE SALEN ESTAS DEFINICIONES?



foto:
un grupo lleva a
cabo la dinámica
de DEFINICIÓN en
el encuentro de
EDUCACIÓN FORTAL

* Durante los ENCUENTROS se definieron, mediante una dinámica que activa el subconsciente, diferentes conceptos como JUVENTUD, PARTICIPACIÓN y el TEMA del encuentro

* En el CONGRESO se usaron estas definiciones para definir la "PARTICIPACIÓN de la JUVENTUD en las POLÍTICAS PÚBLICAS"



DINÁMICA 1 // cada grupo escribe las palabras que le vienen a la cabeza,

SIN PENSAR, positivas, negativas... todas valen

DINÁMICA 2 // se hacen las definiciones usando TODAS LAS PALABRAS.

DINÁMICA 3 // el resto de grupos intentan adivinar la palabra clave y hacen sus aportaciones a la definición



foto:
participantes
en el encuentro
de CULTURA
definen los
conceptos que
les han
asignado

entonces... ¿DE QUÉ HABLAMOS CUANDO

ENCUENTRO DE SALUD

"MOMENTO en que se encauza la vida con responsabilidad, rebeldía, iniciativa, generosidad, solidaridad... Se afrontan experiencias nuevas con dinamismo, reivindicándose hacia la emancipación y el aprendizaje, tomando iniciativas, aunque a veces se muestre pasotismo y se centre sólo en el ocio"

LA JUVENTUD
NO ES
HOMOGÉNEA

No se ha utilizado la palabra **EDAD**,

¿será que es cuestión de

ESPÍRITU?

el compromiso y las formas de movilización de la gente joven han evolucionado y no responden a los viejos clichés

LA JUVENTUD
BUSCA SU
SITIO
PROPIO

HABLAMOS DE...

JUVENTUD?

esto es lo que
definimos
a los ENCUENTROS

COMO COLECTIVO

JUVENTUD como

ENCUENTRO DE DIVERSIDAD.

"UNA ETAPA DE LA VIDA donde se concretan las bases, se toma el rumbo, comienzan a formarse opiniones, se experimenta, se tienen nuevas relaciones... es un COLECTIVO lleno de curiosidad y energía"

MOMENTO VITAL

ENCUENTRO DE IGUALDAD

"Junto con la experiencia y formación que se recibe, y gracias a las relaciones y curiosidades que se tienen, se trata de UN MOMENTO para dirigir la vida" (INDIVIDUAL)

El desarrollo de este COLECTIVO condiciona la Sociedad

JUVENTUD

COMO

Colectivo

ENCUENTRO DE SEXUALIDAD

"GRUPO que tiene como motivación salir, experimentar y vivir. Además de tener el compromiso de reivindicar sus derechos"

ENCUENTRO DE CULTURA

"PERSONAS llenas de ilusión, pasión, imaginación, que les sobra vitalidad, asumen riesgos, escudados en sus cuadrillas, que demuestran su rebeldía a través de la música y otras aficiones"

es un concepto ambiguo: a veces lleno de estereotipos negativos y otras veces se ve como algo a recuperar

ENCUENTRO DE EDUCACIÓN FORMAL

"Es un Colectivo plural, basado en la edad, que hoy se encuentra criminalizado, oprimido y apartado. Aún así, es valiente, participativo, rebelle y con inquietudes. Es objeto y víctima de PRECARIEDAD, manipulación y consumo"

ENCUENTRO DE TIEMPO LIBRE

"GENERACIÓN

muy preparada, comprometida, rebelle, dinámica, que aprende de los errores y con alegría crea monumentos

sociales llenas de fuerza a pesar del desencanto por el desempleo y la falta de influencia. Aunque a veces presenta cierto conformismo"

A menudo son criminalizados, explotados, no se respetan sus derechos y se enfrentan a una Sociedad cada vez más difícil"

A VECES TE NINGUNEAN
SÓLO POR
SER JOVEN

ENCUENTRO DE VIVIENDA

"Es un Colectivo formado por personas que generalmente no sienten que están representadas ni tenidas en cuenta. Son personas llenas de vida, muchas de ellas comprometidas, inconformistas, rebeldes, idealistas, luchadoras y con mucho potencial y vitalidad.

y... ¿DE QUÉ HABLAMOS CUANDO

foto:
debates en
el encuentro de
ETIPEO.



ENCUENTRO DE
PAZ

"Basándose en la REALIDAD SOCIAL, que las personas comuniquen su OPINIÓN mediante la palabra o la comunicación corporal. Mostrando compromiso e interés personal en todo momento, respetuosamente y de manera dinámica, invirtiendo tiempo en los PUNTOS DE ENCUENTRO"

HABLAMOS DE

PARTICIPACIÓN?

PARTICIPACIÓN como
HERRAMIENTA

como HERRAMIENTA
DE TRANSFORMACIÓN

DE **TRANSPARENCIA**

ENCUENTRO DE
IGUALDAD

"Metodología dinámica para REFLEJAR las igualdades - desigualdades de la sociedad, dando a CONOCER las plurales opiniones de las personas"

ENCUENTRO DE
EDUCACIÓN

"Es un medio para COMUNICARNOS, RELACIONARNOS y CREAR, DAR o RECIBIR INFORMACIÓN mediante diferentes redes. Se construye desde las instituciones o por tradición/costumbres y es imprescindible usarlo con RESPETO y atención a la DIVERSIDAD"

**VIDA ACTIVA
Y DE
COMPROMISO**

PARTICIPACIÓN



COMO HERRAMIENTA DE

ENCUENTRO DE VIVIENDA

"escuchar y/o dialogar (entre movimientos sociales, asociaciones, personas...)

PARA GENERAR UN DEBATE, PARA

DECIDIR determinadas políticas dentro de un marco de

CORRESPONSABILIDAD, tendiendo puentes hacia las instituciones,

PARA MEJORAR LA CALIDAD DEMOCRÁTICA"



ENCUENTRO DE EMPLEO

"es un PROCESO TRANSVERSAL DE COMUNICACIÓN en el que las personas voluntarias y movimientos sociales se implican y comprometen en LA TOMA DE DECISIONES EN POLÍTICA, instituciones o leyes por ejemplo. Aunque a veces causa frustración"

ENCUENTRO DE CULTURA

"Personas y/o asociaciones de diferentes ámbitos sociales y culturales que comparten, intercambian y discuten ideas PARA CONSTRUIR, SUMAR y CRECER con el fin de llegar a un OBJETIVO INVIRTIENDO TIEMPO Y COMPROMISO"

TRANSFORMACIÓN

ENCUENTRO DE SEXUALIDAD

¿QUÉ CANALES DE PARTICIPACIÓN HACEN FALTA?



"Actividad que se lleva a cabo PARA FORTALECER UN CAMBIO QUE QUIERES Y NECESITAS. Se trata de "dar un salto" DE LOS PROBLEMAS PERSONALES A LOS COLECTIVOS. Se requiere implicación y compromiso"

ENCUENTRO DE DIVERSIDAD

"La ciudadanía es el sujeto de este concepto; infancia, juventud y edad adulta, que, mediante el compartir información, creación de mesas redondas, la búsqueda de consensos, en grupo y en el trabajo comunitario organizan lo necesario para HACER QUE LA GENTE SE MOVILICE"

y... ¿DE QUÉ HABLAMOS CUANDO

EDUCACION FORMAL



"de alguna manera es pública, universal, igualitaria... PERO MEJORABLE"

"HOY DÍA ES DADA POR EL PROFESORADO AL ALUMNADO; POR UN MÉTODO ESPECÍFICO Y FÍJO -currículum parcial, exámenes, unidireccional...- DIRIGIDO AL MUNDO LABORAL Y AL PENSAMIENTO ÚNICO, CON LA INTERVENCIÓN DEL ESTADO."

"ES AQUELLO DONDE TÚ Y YO VEMOS CUBIERTOS NUESTROS DERECHOS Y NECESIDADES Y PODEMOS POTENCIAR NUESTRAS LIBERTADES"



VIVIENDA DIGNA

"para ello, desde las instituciones y administraciones públicas y a través de políticas sociales comprometidas se debe regular el mercado, permitir políticas alternativas de alquiler, usufructo social..."

HABLAMOS DE...

"ES TIEMPO PARA UNA MISMA, PARA EL JUEGO, EL DEPORTE, LA CULTURA... DIRIGIDO O NO, EDUCA EN UNOS VALORES. EN GRUPO O INDIVIDUAL PUEDE DIRIGIRSE AL CONSUMO O NO. ES INTERGENERACIONAL NO TIENE EDAD."

TIEMPO LIBRE



"desafortunadamente en nuestra cultura no le damos suficiente importancia"



INTER-CULTURALIDAD

"ES UN ESTADO DE CONVIVENCIA, UNA ACTITUD DE RESPETO ENTRE DIFERENTES. ES UN OBJETIVO TODAVÍA NO CUMPLIDO"



CULTURA

"UN BIEN O PATRIMONIO (que incluye conocimiento, música, arte, moda, lenguaje, idiomas...) TOMANDO COMO BASE LAS RAÍCES, PARA COMPARTIR, INTERCAMBIAR Y EXPRESAR IDEAS Y FORMAS DE EXPRESIÓN"



IGUALDAD

"ES UN DERECHO UNIVERSAL DE TODAS LAS PERSONAS PODER CONVIVIR EN LIBERTAD EN UNA SOCIEDAD DEMOCRÁTICA Y JUSTA, EN LA QUE TODAS TENGA LAS MISMAS OPORTUNIDADES"



EMPLEO

"SITUACIÓN DE PRECARIEDAD

DONDE PRIMAN EL DESPIDO FÁCIL, UNA ALTA ROTACIÓN, LOS E.R.E.s... Y POR TANTO, LA INSATISFACCIÓN Y DESCONFIANZA EN EL SISTEMA. LOS JÓVENES, A PESAR DE SU ALTA FORMACIÓN, VEN FRUSTRADOS LOS INTENTOS DE EMPLEO Y OBTENCIÓN DE CONTRATO ESTABLE"

"TIENE UNA DIMENSIÓN IDEOLÓGICA QUE PERMEA A LO SOCIAL"



"VIVIR EN RESPETO Y JUSTICIA CONTIGO MISMA Y CON TU ENTORNO (con acuerdos y desacuerdos). ES UNA SITUACIÓN QUE ASEGURA LA CONVIVENCIA SIN PERMITIR LA IMPOSICIÓN O LA VIOLENCIA"

PAZ

Se basa en la convivencia, la comunicación y en aceptar la diversidad



SALUD

"ES ALGO INDISPENSABLE PARA TRABAJAR, IR DE FIESTA Y TENER BUENA VIDA. ES UNA PIEZA IMPORTANTE PARA LA FELICIDAD. DETERMINA LA DIFERENCIA ENTRE LA DEPENDENCIA Y LA INDEPENDENCIA"



SEXUALIDAD

sería mejor hablar de SEXUALIDADES

"CONOCIMIENTO DE CADA CUÁL A TRAVÉS DEL CUERPO, EL JUEGO, EL DESEO, CARICIAS, PLACERES, MIEDOS, SORPRESAS... DEBE SER UN PROCESO LIBRE, A PESAR DE ESTAR CONDICIONADO POR LA CULTURA"

PASO

②

IDENTIFICAR OBSTÁCULOS A LA PARTICIPACIÓN

En los encuentros se identificaron diferentes OBSTÁCULOS que encontramos las personas jóvenes cuando queremos participar en las políticas públicas ¡En total identificamos 24 obstáculos diferentes!

Para lograrlo utilizamos unas dinámicas basadas en los Juegos de Rol que simulan situaciones de ámbito local ligadas a la temá-

tica del encuentro.

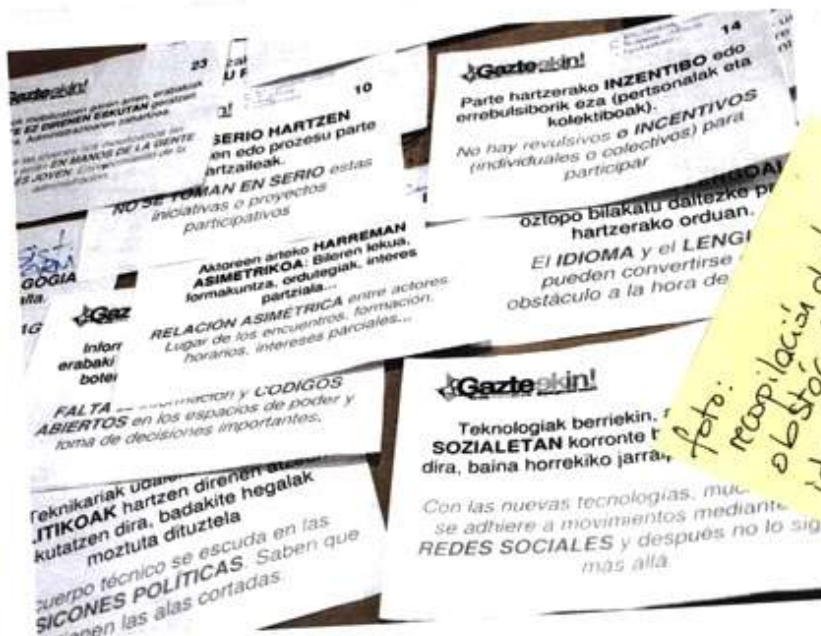


foto: recopilación de los obstáculos identificados

PASO

③

Priorizar OBSTÁCULOS A SALVAR



foto: resultado de la dinámica de priorización de obstáculos del congreso

Durante el congreso se priorizaron los obstáculos más importantes o de mayor fuerza a la hora de conseguir una PARTICIPACIÓN REAL.

ups!! NADA ESTÁ COMPLETAMENTE FUERA DE NUESTRO ALCANCE

Además de priorizar los obstáculos, durante el Congreso también los clasificamos según dos variables:

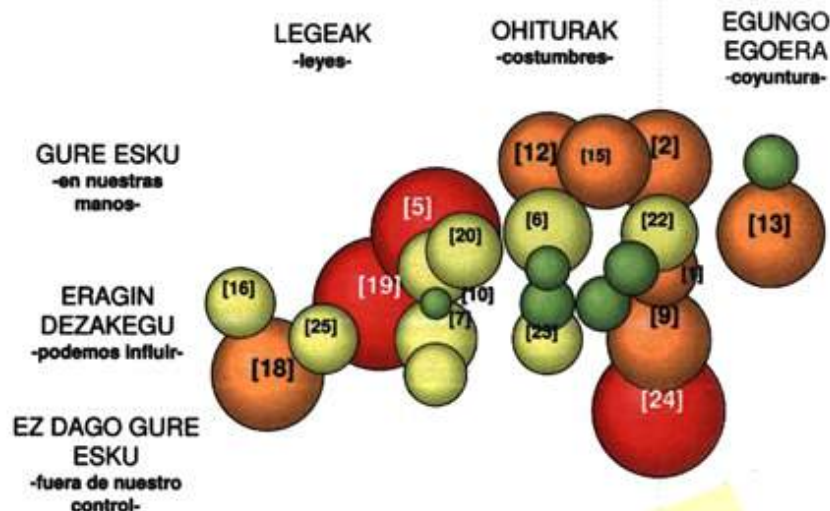
- 1/ El origen del obstáculo [leyes/costumbres/ayuntamientos]
- 2/ La capacidad de incidencia que tenemos sobre el obstáculo

Y resultó que

**NADA SE NOS
ESCAPA COMPLETA-
MENTE DE LAS MANOS!**

Así que...

**¡¡ HABRÁ QUE
PONERSE A
ELLO!!**



Obj. Máxima prioridad
 NARANJA: Prioridad grado I
 AMARILLO: Prioridad grado II
 VERDE: Prioridad grado III

gráfico:
clasificación y
priorización de
obstáculos.

* la prioridad se estableció en base a la importancia asignada por cada participante en las dinámicas del Congreso

Nbta: la numeración coincide con la numeración utilizada en el Congreso



ALERTA ROJA

[MÁXIMA
PRIORIDAD]

[19] PREVALENCIA

DE LA OPINIÓN E

INICIATIVA PRIVADA

SOBRE LA DEL TEJIDO

ASOCIATIVO

[24]

FALTA DE

EDUCACIÓN Y

PEDAGOGÍA

DEMOCRÁTICA



[5] MIEDO

DESDE LA
ADMINISTRACIÓN Y
BÚTICA PARA

ABRIR CAUCES DE

PARTICIPACIÓN POR SI
NO LES GUSTA LO
QUE SALE

Sobre todo
hacia la
juventud



ALERTA NARANJA

[18] ACTUALMENTE
LAS DECISIONES

DE LOS PROCESOS
QUE SE PONEN EN
MARCHA

NO SON
VINCUANTES

Nos cansamos de
NO SER
ESCUCHADAS!

[13] FALTA DE ILUSIÓN
Y DESCONTENTO
GENERALIZADO

[9] DESPILFARRO

DE RECURSOS
EN GASTOS (DEL
PERSONAL POLÍTICO)

PARA "COMPROMISOS"

[2] SÓLO NOS
"MOJAMOS"

CUANDO ALGO
NOS AFECTA

DIRECTAMENTE

[12] NO
HACEMOS
ATRACTIVO
EL
ASOCIACIONISMO

[15] DESCONOCIMIENTO
Y PREJUICIOS DE LO QUE
HACE EL RESTO



Foto: ENCUENTRO sobre EMPLEO
en la sede de EGE de Bilbao



ALERTA AMARILLA

[6] FALTA DE CONFIANZA Y EMPATIA

[7] FALTA DE INFORMACIÓN Y CÓDIGOS ABIERTOS EN LOS ESPACIOS DE PODER Y TOMA DE DECISIONES IMPORTANTES

[10] NO SE TOMAN EN SERIO LAS INICIATIVAS O PROYECTOS PARTICIPATIVOS

[20] FALTA DE ESPACIOS PROPIOS PARA O DE LA JUVENTUD

[1] MIEDO Y PEREZA ANTE LOS COMPROMISOS

[22] FALTA DE TIEMPO PARA PARTICIPAR

Multas, usos exclusivos...

[23] AUNQUE LA GENTE JOVEN NOS HABILITAMOS LAS DECISIONES ESTÁN EN MANOS DE QUIENES NO SON JOVENES. ENVEJECIMIENTO DE LA ADMINISTRACIÓN

[8] RELACIÓN ASIMÉTRICA ENTRE ACTORES: LUGARES DE ENCUENTRO, FORMACIÓN, HORARIOS, INTERESES PARCIALES...

Horarios, sobrecarga de trabajo, accesibilidad...

[16] LÍMITES Y REGULACIONES PARA PARTICIPAR EN EL ESPACIO PÚBLICO

[25] LIMBO BURECRÁTICO EN LA CREACIÓN DE ASOCIACIONES



ALERTA
VERDE
[PERO VERDE OSCURO]

[3] CON LAS NUEVAS
TECNOLOGÍAS,
MUCHA GENTE SE
ADHIERE A MOVIMIENTOS
SOCIALES POR LAS REDES
SOCIALES, PERO
DESPUÉS NO LOS
SIGUE **MÁS ALLÁ**

[4] EL
IDIOTA Y
EL
LENQUAJE
QUE SE
UTILIZA.

[11] LAS PERSONAS JÓVENES
NO ASOCIADAS TIENEN OTROS
INTERESES EN SUS VIDAS
Y PARTICIPAN POCO.

[17] CADA CUAL
DEFIENDE
SÓLO **LOS SUYOS**

[21] EL PERSONAL **TÉCNICO**
SE ESCUDA EN LAS
DECISIONES POLÍTICAS.
SABEN QUE TIENEN
LAS **ALAS CORTADAS**

[14] NO
HAY INCENTIVOS
O **REVULSIVOS**
(INDIVIDUALES O
COLECTIVOS)
PARA
PARTICIPAR

foto: congreso
-ASTRA-

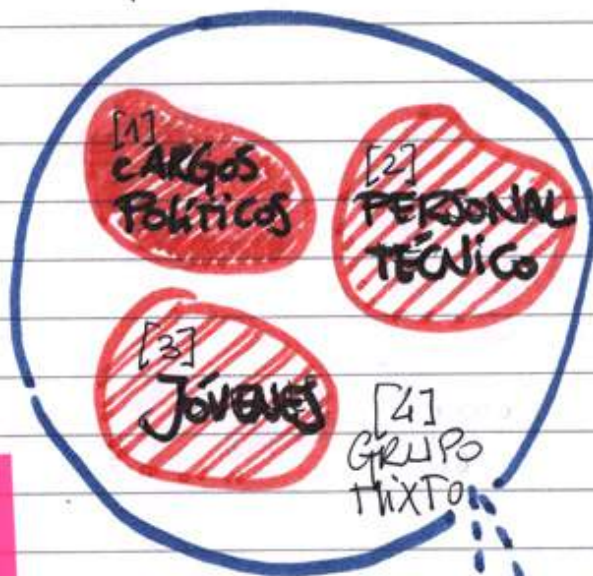


PASO

4

PROPONER ESTRATEGIAS

Durante el Congreso hicimos una dinámica de grupo para proponer estrategias, pero cada grupo debió hacerlo desde el Rol de un ACTOR ESTRATÉGICO en la PARTICIPACIÓN. Estos son los grupos que hicimos:



EN AMOR y ARMONÍA

generar
ESPACIOS
ABIERTOS de
ENCUENTRO
y TRABAJO

Cambiar la estructura
de **PODER**
de VERTICAL a
HORIZONTAL

ROMPER
BARRERAS
con la
sociedad

ACERCARSE
ALA JUVENTUD
Hay que
conocer
CON
QUIÉN
se
TRABAJA

CARGOS
POLTICOS

RECONOCIMIENTO

Reflejar los
logros de
la JUVENTUD

TRANSPARENCIA

CLARIDAD

NO GENERAR

FALSAS EXPECTATIVAS

dejar de LLENARSE
LA BOCA con
falsos procesos

INVOLUCRAR

A TODOS LOS
AGENTES POSIBLES

Contar con un **MARCO LEGAL** que permita desarrollar la actividad al margen de quien esté en el **PODER**

COORDINACIÓN entre equipos y departamentos, no sólo por territorios.

PENSAR con **PERSPECTIVA** de **JUVENTUD**

TRABAJO EN RED

HACER PÚBLICA la información y el trabajo que se realiza

PERSONAL TÉCNICO

TICs

Conseguir una **EDUCACIÓN CRÍTICA** y **PARTICIPATIVA**

VISIBILIZAR e impulsar las experiencias positivas de **PARTICIPACIÓN JUVENIL**

EMPODERARNOS
Ser un **LOBBY** de **JUVENTUD**

Buscar **CONSENSO**

Hacer uso de las **INSTITUCIONES**

CULTURA DE PARTICIPACIÓN

... y aplicárnoslo entre nosotros...

MODELOS DE AUTOGESTIÓN

Aplicarlos al tercer y cuarto sector

VISIBILIZAR las BUENAS PRÁCTICAS para **CONTAGIAR LA ILUSIÓN**

BARRICADAS CREATIVAS

Dejar **CLARAS**
las **REGLAS**
DEL JUEGO

Denok
parte-hartu
ahal izateko

**TERRENO
NEUTROA**

[Gazte kontseiluak?]
NGK, EGK?

**GRUPO
Mixto**

Reflejar la
DIVERSIDAD
del asociacionismo
[nuevas formas
de organizaci3n]

**EDUCAR
EN LA
PARTICI-
PACI3N**

Facilitar **MEDIO**
propios a las
asociaciones

Gazteekin!
Tu voz para decidir Badugu zer esan

VIVIENDA [llave]	XUALITATEA [manzana]	PAZ [rama]	CULTURA [vortex]	LIBERTASIA [libro]	OSASUNA [coraz3n]
ETXEBIZITZA	GAZTEKONTSAILUAK	BAKEA	KULTURA	HIRIGINTZA	SALUD
ASUNA BERDINTZA	ANIZTASUNA [mano]	EMPLEO [malet3n]	HEZKUNTZA [libro]	TIEMPO LIBRE [silla]	
IGUALDAD	DIVERSIDAD	ENPLEGUA	EDUCACI3N	ASIALDIA	



eta azkenik...

ONDORIOZTATU

CAMBIO DE MENTALIDAD... CAMBIO DE MENTALIDAD...

ESPACIO PROPIO
[EMPDERAMIENTO]

JÓVENES

+

... NECESIDAD DE OTRO
MODELO PARA ARTICULAR
LA PARTICIPACIÓN JUVENIL
EN LAS POLÍTICAS
PÚBLICAS...

CAMBIO DE MENTALIDAD... CAMBIO DE MENTALIDAD...
ESPACIO COMÚN
[DEBATE + ACUERDO]

ES NECESARIO QUE
LAS POLÍTICAS Y TÉCNICAS
TAMBIÉN PARTICIPEN EN
LOS PROCESOS PARTICIPATIVOS
PUESTOS EN MARCHA POR
LA GENTE JÓVEN

[más allá de pedirnos sólo que
participemos en los suyos]

ESPACIO NEUTRO
Y ADAPTADO A LAS DIFERENTES REALIDADES:
MEDIOS, LENGUAJE, TIEMPO, HORARIOS,
ESPACIO, FORMACIÓN E INFORMACIÓN,
METODOLOGÍAS, HERRAMIENTAS...

**mila esker danori,
eta hurrengora arte!**

**¡muchas gracias a todxs,
y hasta pronto!**

