

# MEMORIA GENERAL DE 2021



Euskadiko  
Gazteriaren  
Kontseilua

<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>1</b>
<b>1. VIVIENDA .....</b>	<b>2</b>
1.1 Grupo de trabajo Emantzipa... Zer? .....	2
1.2 Informe Personas Jóvenes y Vivienda de 2020 .....	5
1.3 Mapa interactivo de medidas de emancipación.....	7
1.4 Vivienda y género: viviendas colaborativas .....	10
1.5 Zaintzen Plaza .....	16
1.6 Hiruburu 'y... ¿NUESTRA EMANCIPACIÓN?' .....	16
1.7 Relaciones con agentes.....	16
1.8 Trabajo diario.....	20
<b>2. EMPLEO.....</b>	<b>25</b>
2.1 Emantzipa... Zer? Grupo de trabajo.....	25
2.2 Protocolo de accidentes de trabajo.....	25
2.3 Calendario de fechas significativas en materia de empleo.....	28
2.4 Zaintzen Plaza.....	30
2.5 Hiruburu 'y... ¿nuestra emancipación?' .....	30
2.6 ¿Después de los estudios qué? Formaciones en empleo.....	36
2.7 Personas jóvenes investigadoras.....	39
2.8 Relaciones con agentes.....	41
2.9 Trabajo diario.....	45
<b>3. EDUCACIÓN .....</b>	<b>50</b>
<b>3.1 EDUCACIÓN NO FORMAL .....</b>	<b>50</b>
3.1.1 Coordinación grupos de trabajo de educación no formal.....	50
3.1.2 Campaña de cursos de tiempo libre educativo .....	54
3.1.3 Campaña de verano.....	56
3.1.4 Grupo de trabajo de educación no formal .....	58
3.1.5 Trabajando la coeducación .....	62

3.1.6 Desde las fronteras #IkusGaitezen. Mirando al futuro con personas jóvenes migrantes...	62
3.2 EDUCACIÓN FORMAL .....	62
3.2.1 Hezkuntza Foroa.....	62
3.2.2. Análisis de la situación de “la juventud y el transporte” .....	65
3.2.3 Agentes en el ámbito de la educación.....	68
3.2.4 Consejo Escolar .....	73
3.3 EDUCACIÓN: GENERAL.....	75
3.3.1 Fechas destacadas del área de educación .....	75
3.3.2 Coordinación con las administraciones.....	78
3.3.3 Trabajo diario .....	80
<b>4. PARTICIPACIÓN.....</b>	<b>81</b>
4.1 Asesoramiento.....	81
4.2 35 aniversario de EGK.....	87
4.3 Plan de participación.....	88
4.4 EGK: Sarea handitzen.....	89
4.5 Coordinación grupos de trabajo .....	91
4.6 Servicio de cesión de materiales y salas, y campaña .....	93
4.7 Juventud Vasca Cooperante.....	95
4.8 Foro Transpirenaico de la Juventud.....	96
4.9 Desde las Fronteras #IkusGaitezen. Mirando al futuro con personas jóvenes migrantes...	99
4.10 Ciudadanía para el Cambio Social .....	99
4.11 Trabajo diario .....	101
<b>5. PAZ Y CONVIVENCIA .....</b>	<b>103</b>
5.1 Etikasi.....	103
5.2 Desde las fronteras #IkusGaitezen. Mirando al futuro con las personas jóvenes Migrantes .....	107
5.3 Grupo de trabajo de paz.....	109
5.4 Colaboración con la Red Vasca AntiRumores.....	110
5.5 Días internacionales .....	112
5.6 Proyecto Todas Juntas.....	113
5.7 Comunidad de estudios #HistoriaOsatzen.....	117
	3

5.8 Relaciones con agentes.....	118
5.9 Trabajo diario.....	121
<b>6. IGUALDAD .....</b>	<b>122</b>
6.1 Grupo de trabajo Gaur8.....	122
6.2 II Plan de Igualdad del Consejo de la Juventud de Euskadi .....	125
6.3 Sello Gune Anitza.....	128
6.4 Protocolos de igualdad.....	130
6.5 Zaintzen Plaza.....	133
6.6 Trabajando la coeducación.....	139
6.7 Beijing+25.....	144
6.8 Viviendas Colaborativas.....	147
6.9 Fechas destacadas.....	147
6.10 Relación con agentes del feminismo.....	152
6.11 Trabajo diario .....	154
<b>7. COMUNICACIÓN .....</b>	<b>156</b>
7.1 Bolsa de trabajo de personas diseñadoras gráficas jóvenes.....	156
7.2 Boletín digital Piztu!.....	158
7.3 Gestión del sitio web.....	160
7.4 Mantenimiento de www.egk.eus.....	161
7.5 Gestión de las redes sociales.....	165
7.6 Comunicación interna.....	171
7.7 Relación con los medios de comunicación.....	172
7.8 Trabajo diario.....	175
7.9 Creación de redes por áreas de trabajo.....	177
7.9 Renovación de herramientas.....	179
7.10 35 aniversario de EGK.....	180
7.11 Relación con otras áreas de trabajo.....	180
<b>8. PRESIDENCIA.....</b>	<b>186</b>
8.1 Comisión Permanente.....	186
8.2 Coordinación del Equipo Técnico.....	187
8.3 Comisión Económica.....	189

---

8.4 Asamblea General del Consejo de la Juventud de Euskadi.....	190
8.5 Colaboración y representación .....	192
8.5.1 Gobierno Vasco.....	192
8.5.2 Diputaciones Forales.....	194
8.5.3 Parlamento Vasco.....	195
8.5.4 Ayuntamientos.....	197
8.5.5 Otras entidades.....	198
8.5.6 Medios de comunicación e imagen pública.....	200
8.6 Ley de Juventud.....	201
8.7. Gazte Agora.....	202
8.8 Gobierno Abierto (OGP).....	203
8.9 35 aniversario de EGK.....	205



---

## INTRODUCCIÓN

2020 fue un año muy especial, ya que la COVID-19 se convirtió en el tema central de la vida cotidiana y aún continúa siendo parte de nuestras vidas. En 2020 hablábamos de una crisis que asestó un duro golpe a la juventud y volvemos a hablar del impacto que ha tenido en todos los ámbitos de sus vidas: las formas de participación de la juventud, sus consecuencias en la salud mental...

Sin embargo, la irrupción de la COVID-19 también ha traído oportunidades para abrir nuevos caminos. Se ha tomado un tiempo para conocer mejor la situación tanto de las personas jóvenes como de las asociaciones, se ha prestado especial atención a los servicios de asesoramiento y se ha procurado dar a los cuidados un lugar central en sus vidas. En este sentido, cabe destacar que ser joven implica una infinidad de aspectos, más allá del imaginario pesimista reflejado por numerosos medios de comunicación.

A lo largo de estas páginas, se recoge el trabajo realizado por el Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK) a lo largo de 2021. Se muestran así todos los proyectos realizados por las nueve áreas de trabajo, junto con sus respectivas valoraciones, que son las siguientes: vivienda, empleo, educación, participación, paz y convivencia, igualdad, comunicación, presidencia y administración.

La Asamblea General del Consejo de la Juventud de Euskadi de 2021 se celebró en dos sesiones, para poder gestionar de la mejor forma posible las medidas sanitarias impuestas. En este sentido, el 14 de marzo tuvo lugar la Asamblea General Ordinaria a través de la aplicación ZOOM y el 20 de junio se celebró la Asamblea Extraordinaria en Vitoria-Gasteiz. En la primera sesión se expuso la Memoria de 2020, se presentó el Plan de 2021, elaborado conjuntamente por el Equipo Técnico y la Comisión Permanente, que fue aprobado por unanimidad y se presentaron y aprobaron el balance económico de 2020 y el presupuesto de 2021. Por su parte, la segunda sesión trató sobre el **II Plan de Igualdad del Consejo de la Juventud de Euskadi**, así como de la composición de la Comisión Permanente.

## 1. VIVIENDA

### 1.1 Grupo de trabajo Emantzipa... Zer?

La situación de la juventud no ha sido especialmente favorable en cuanto a empleo y emancipación. Desde la crisis de 2008, se han generalizado la falta de acceso o pérdida de la vivienda y la precariedad del empleo. En consecuencia, los problemas de emancipación de las personas jóvenes han perdido protagonismo, y se han diluido en una amalgama de problemas de carácter más general. A esta mala situación se han sumado los embates de la COVID-19.

El Consejo de la Juventud de Euskadi lleva tiempo denunciando estas situaciones, como consecuencia de las circunstancias económicas de los últimos años, pero también por las condiciones sufridas con anterioridad.

Ante esta situación, es importante crear un grupo de trabajo de vivienda y empleo formado por personas jóvenes, para poder trasladar a las políticas públicas sus deseos y necesidades. En los últimos años se ha trabajado en un discurso profundo y de calado que ha conseguido convertirse en un agente importante ante determinados cargos políticos. El grupo de trabajo **Emantzipa...Zer?** ha contribuido a abordar conjuntamente asuntos relativos al empleo y a la vivienda. Con el objetivo de reforzar dicho grupo de trabajo, se ha procurado la aproximación no solo a nuevos colectivos de personas jóvenes sino también a personas particulares, y se han planteado diferentes asuntos que deben ser tratados.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Analizar y reflexionar las iniciativas y medidas de empleo y vivienda relacionadas con la juventud desde su propio punto de vista, al objeto de trasladar a la administración las conclusiones obtenidas e incidir así en las políticas públicas.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Creación de un espacio de debate entre personas jóvenes y asociaciones juveniles en materia de empleo y vivienda.
- Consideración y defensa de la juventud como sujetos de pleno derecho y la creación de propuestas de oportunidad y mejora.
- Dar continuidad a las iniciativas surgidas en el foro de debate, y gestionar e impulsar su funcionamiento mediante la participación de más personas jóvenes.
- Ofrecer a la juventud formación en materia de empleo y vivienda, para seguir apostando por la mejora de sus condiciones de vida.

## Desarrollo

### Reunión anual de planificación:

El 15 de febrero tuvo lugar la primera reunión anual del grupo de trabajo en formato virtual online. En ella se abordaron las actividades que el Consejo de la Juventud de Euskadi llevaría a cabo a lo largo de 2021, así como los temas que el grupo de trabajo quería tratar. En esta misma reunión, se presentó a la nueva técnica de vivienda.

Se proyectó un vídeo con el fin de acordar la metodología y la estrategia para dar a conocer el grupo de trabajo.

[El vídeo para divulgar el grupo de trabajo Emantzipa... Zer?](#) fue grabado el 22 de marzo de forma presencial y el 25 en formato virtual, para garantizar la participación de todos los miembros del equipo.



La tercera reunión tuvo lugar el 28 de junio y se celebró de forma presencial. En ella se detallaron los pormenores de la Renta Básica Universal, y se propuso su posterior tratamiento

en caso de causara interés. Debido al interés mostrado por las personas participantes, se acordó profundizar en el tema más adelante, invitando a una persona experta en la materia. Posteriormente, se comentaron y se acordaron los temas a tratar en las formaciones en torno al empleo que tendrían lugar en noviembre. CC. OO. Juventud y el sindicato LSB/USO se ofrecieron para impartir estas sesiones formativas. Surgieron varias propuestas al hilo de los cambios que se van a llevar a cabo a finales de año en las ayudas económicas Gaztelagun, y se acordó hacer su seguimiento. Para finalizar la reunión, se mencionó la aprobación del Decreto de Vivienda Vacía, al tiempo que se proponía realizar una valoración de su impacto a finales de año.

En verano, como todos los años, no se celebraron reuniones para respetar la conciliación de las personas participantes, así como su periodo vacacional.



En la reunión de junio se acordó abordar el tema de la [Renta Básica Universal](#) a lo largo de septiembre u octubre. Para ello se invitó a Julen Bollain, trabajador experto en la materia. La reunión tuvo lugar finalmente el 10 de noviembre, para poder conciliar las agendas de las personas participantes. El tema fue tratado en profundidad y también se expresó la intención de continuar trabajando de cara al futuro.

Para finalizar el año, se solicitó a las personas participantes que rellenaran un [breve cuestionario](#), cuyo objetivo era el de reflexionar sobre los asuntos abordados y la metodología empleada en el grupo de trabajo durante el año 2021, así como conocer las intenciones de cara al próximo año.

## Evaluación

- Funcionamiento del grupo de trabajo y participación juvenil: se valora de manera positiva el éxito de las convocatorias, la profundidad de las reflexiones, la proactividad de sus personas miembro y el interés por los proyectos propuestos.
- La profundidad de las reflexiones realizadas y la orientación de las iniciativas trabajadas han sido satisfactorias.
- La actitud de administraciones y cargos políticos ante las propuestas y reflexiones de la juventud ha sido positiva: han aceptado las reuniones solicitadas, han escuchado las solicitudes y se han comprometido a integrarlas en las políticas públicas.
- El grupo de trabajo ha conseguido la participación de más personas jóvenes, que han llamado a la puerta mostrando interés por los diferentes temas que se han tratado a lo largo del año.
- La valoración del año es positiva, sobre todo desde el ámbito de la vivienda, donde destaca el proceso de reflexión y contenido de las aportaciones realizadas al Plan Director de Vivienda 2021-2023.

## 1.2 Informe Personas Jóvenes y Vivienda de 2020

En 2020 se realizó un cuestionario para recoger la opinión de la juventud sobre las medidas y programas en materia de emancipación y sobre las administraciones que las gestionan. Fruto de dicho trabajo, se publicó el Informe **Personas Jóvenes y Vivienda 2020**. Resultan evidentes las conclusiones extraídas de las respuestas de las personas jóvenes ya que manifestaron de forma rotunda que la situación en cuanto a vivienda y emancipación no es ni la deseada ni la merecida. El Consejo de la Juventud de Euskadi recogió la opinión de la juventud, y, haciendo las veces de intermediario, se prestó a trasladar a la administración las diferentes claves extraídas de todos estos datos, considerando que resulta importante que esta tome medidas y decisiones concretas para mejorar la situación.

En 2021, siguiendo con lo iniciado a finales de 2020, se ha pretendido continuar presentando ante la administración las respuestas que se recogieron en el informe.

## Objetivos

## OBJETIVO GENERAL:

- Divulgación del contenido del informe Personas Jóvenes y Vivienda.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Tender puentes entre la administración y la juventud, trasladando a la administración las propuestas y aportaciones de las personas jóvenes.
- En particular, contactar con entidades tales como Alokabide y Etxebide, para trasladarles la falta de conocimiento que la juventud ha manifestado sobre ellas, planteándoles diferentes formas de interacción para cambiar dicha situación.
- Divulgar el informe entre las personas jóvenes con el fin de difundir de la forma más amplia posible las reivindicaciones del Consejo de la Juventud de Euskadi.

## Desarrollo

El informe **Personas Jóvenes y Vivienda** fue elaborado en 2020 y en él se recogen diferentes propuestas sobre la situación de la vivienda de la juventud. Entre las demandas y reivindicaciones que se citan, se menciona la falta de conocimiento sobre Etxebide y Alokabide. De ahí la especial importancia de comenzar con las administraciones a la hora de divulgar el informe, ya que se identificó una necesidad palpable.

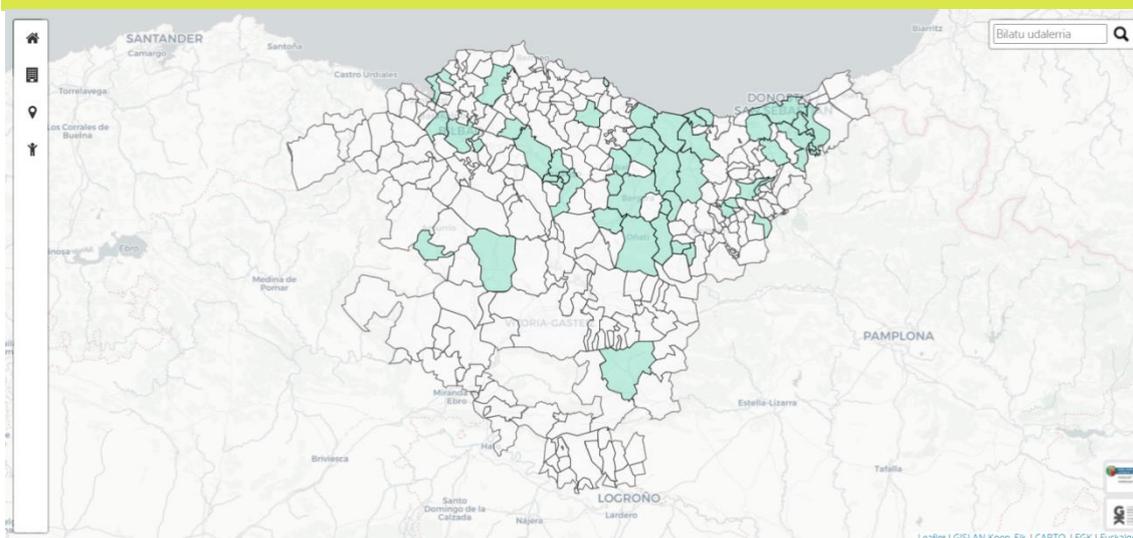
Es por ello por lo que en 2021 se ha llevado el informe y las aportaciones que en él se recogen a diferentes espacios. Por un lado, se presentó a la Dirección de Juventud para que dispusiera de los datos y de las propuestas que se recogen en el informe. A continuación, se decidió trasladarlo al Departamento de Vivienda, tras haber considerado que ejerce las competencias relativas al acceso de las personas jóvenes a la vivienda.

Tras varias reuniones, se han trasladado por último los datos y las propuestas que se recogen en el informe, ya que resultan útiles no solo para conocer la realidad de la juventud sino también para abordar sus propuestas.

## Evaluación

- Las reuniones de presentación se han valorado de manera positiva, dado que han permitido poner varias propuestas sobre la mesa.
- La mayoría de las reuniones han tenido lugar con administraciones y representantes de la política, y, en este sentido, el reto de los próximos años consistirá en socializar más el informe.

### 1.3 Mapa interactivo de medidas de emancipación



La administración ofrece diferentes subvenciones y/o medidas dirigidas a la emancipación juvenil. En ocasiones, se trata de medidas ofrecidas por diferentes niveles administrativos. Pero, ¿tiene la juventud conocimiento de estas medidas? ¿Conocen las posibilidades que les ofrece su ayuntamiento? ¿Saben a dónde deben dirigirse para informarse sobre estas medidas?

El Consejo de la Juventud de Euskadi creó en 2019 un mapa interactivo para dar a conocer las posibilidades que ofrece la administración para la emancipación de las personas jóvenes. Con un simple clic sobre el municipio en el que residen, las personas jóvenes pueden visualizar de forma sencilla cuáles son sus posibilidades. Asimismo, se ofrece información detallada sobre la compatibilidad de las ayudas de las distintas administraciones del ámbito local, territorial o autonómico.

Esta herramienta fue presentada al Gobierno Vasco en 2020, quien mostró gran interés en hacer suyo el proyecto y en establecer una única herramienta para recoger las ayudas dirigidas a la juventud.

Por tanto, el objetivo de este año ha sido dar continuidad al mapa interactivo de medidas de emancipación creado en 2019, actualizarlo y avanzar en las negociaciones para la transición al Gobierno Vasco.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Continuar completando el mapa interactivo generado.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer y dar a conocer las medidas de emancipación y subvenciones que ofrece la administración a las personas jóvenes.
- Tender puentes entre la juventud vasca y la administración.
- Dar una solución al muro existente entre la administración y la juventud.
- Dar a conocer entre la juventud las medidas y los programas de la administración.
- Fortalecer la relación con las administraciones locales.

## Desarrollo

El Consejo de la Juventud de Euskadi continúa contactando con los ayuntamientos para conocer las subvenciones y/o medidas de alquiler que ofrecen de cara a las personas jóvenes. Han sido muchas las personas que han expresado la necesidad del mapa y han recibido de buen grado el proyecto. En general, varios municipios han convocado nuevas ayudas y otros han expresado su deseo de hacerlo.

En determinados casos, han sido los propios ayuntamientos quienes, tras el primer contacto con el Consejo de la Juventud de Euskadi, han solicitado asesoría a EGK sobre buenas prácticas,

debido a que pretenden poner en marcha alguna ayuda en un futuro cercano. En estos casos, se les ha proporcionado información ya sea sobre las ayudas directas al alquiler o de las viviendas dotacionales para personas jóvenes ofrecidas en diferentes municipios.

A finales de 2021, el Consejo de la Juventud de Euskadi está en fase de negociación con el Gobierno Vasco para ver cómo integrar el **Mapa Interactivo de Medidas de Emancipación** en el propia Dirección de Juventud y para definir, asimismo, cómo se puede enfocar. A lo largo de 2021, se han dado los primeros pasos para esta transición y, teniendo en cuenta que ha sido un proceso más dilatado de lo esperado, la idea es que el proceso concluya en 2022. La herramienta se presentará y lanzará junto con el Gobierno Vasco, para que tenga mayor repercusión y difusión.

## Evaluación

- Se han podido recoger las ayudas, programas y medidas que ofrecen las distintas administraciones del conjunto de la CAPV en relación con la vivienda juvenil. Se percibe un aumento de las administraciones que ofrecen ayudas en este sentido, lo que se valora muy positivamente. Además, se ha ofrecido asesoría a diferentes municipios a raíz de su disposición a comenzar a promover este tipo de ayudas.
- Con respecto de las ayudas que se ofrecen en los territorios de la Comunidad Autónoma del País Vasco, se puede decir que en los municipios guipuzcoanos se ofrecen más ayudas que en los otros dos territorios históricos. Los municipios vizcaínos estarían en segundo lugar, mientras que en Álava/Araba son muy pocos los casos en los que municipios o cuadrillas ofrecen ayudas al alquiler de vivienda o viviendas dotacionales para personas jóvenes.
- En 2021 se han dado los primeros pasos para el relevo de la herramienta a manos del Gobierno Vasco. El proceso está siendo más dilatado de lo previsto, por lo que el Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK) mantendrá un año más el alojamiento del mapa interactivo en su propia infraestructura. Esta transición será culminada en 2022, y se presentará y publicará la herramienta junto con el Gobierno Vasco.

## 1.4 Vivienda y género: viviendas colaborativas

En el Consejo de la Juventud de Euskadi, la perspectiva de género constituye un valor transversal y, al igual que en el resto de áreas de trabajo, se ha considerado imprescindible su incorporación en el área de la vivienda. Es por ello por lo que en 2020 se emprendió este camino con el proyecto **Zutabeak Arrakalatzen**. Se pretendía, por un lado, analizar las características de hombres y mujeres jóvenes con respecto al acceso a la vivienda. Y, por otro lado, también se quiso investigar sobre las nuevas tipologías y modelos de vivienda, así como reflexionar sobre el impacto de la construcción de género en el espacio. El modelo que prevalece en la vivienda actual responde, de hecho, a la familia tradicional, si bien no se trata de la principal unidad de convivencia en la sociedad, mucho menos entre la juventud.

El acto central que tuvo lugar en 2020 fue la mesa redonda de **Zutabeak Arrakalatzen**, organizada el 31 de octubre, en la que se puso de manifiesto el interés que suscita este tema entre la juventud. Son muchas las personas jóvenes que, desligándose del modelo tradicional, desearían acogerse a otro modelo de convivencia. Sin embargo, no siempre resulta sencillo.

A lo largo de 2021, a través de la reflexión y el trabajo en torno a estos temas, el proyecto **Viviendas Colaborativas** ha pretendido dotar a las personas jóvenes de herramientas que les permitan enfocar la vivienda desde una perspectiva de género, dar a conocer e identificar modelos de vivienda que puedan adaptarse a alternativas de convivencia diferentes y valorar así las viviendas de acuerdo a estos criterios.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Dar continuidad al proyecto **Zutabeak Arrakalatzen** y realizar aportaciones a la actual legislación de nuevos modelos de vivienda.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

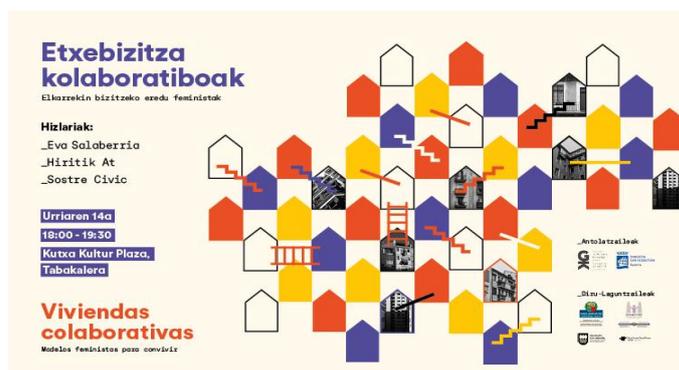
- Ampliación de los paneles de 2020 correspondientes al proyecto **Zutabeak Arrakalatzten**.
- Crear una identificación con personas jóvenes que quieran incidir en otros modelos de convivencia.
- Seguir trabajando los nuevos modelos desde la perspectiva de género.
- Crear un espacio dirigido al público joven que quiera plantear alternativas de vivienda y convivencia, para trabajar criterios y herramientas en el contexto de la CAPV.
- Tender puentes entre la administración y la juventud.
- Enriquecimiento del discurso del Consejo de la Juventud de Euskadi.
- Llevar a la práctica la igualdad como valor transversal.

## Desarrollo

### Diseño del proyecto:

En 2021 se decidió realizar un trabajo sobre viviendas colaborativas. ¿Qué oportunidades ofrecen para las convivencias feministas? Así, la actividad de este año se dividió en dos encuentros: el primero tuvo lugar el 14 de octubre y el segundo se celebró el 28 de octubre.

### 14 de octubre. Viviendas Colaborativas, modelos feministas de convivencia:



En primer lugar, el 14 de octubre de 2021 se celebró una mesa redonda, tomando como punto de partida el proyecto *Elkarrekin Bizi*, una iniciativa de vivienda colaborativa puesta en marcha por Donostia/San Sebastián. La mesa redonda contó con la presencia de

tres ponentes: Eva Salaberria, técnica del Ayuntamiento de Donostia/San Sebastián y encargada de realizar el seguimiento del proyecto; Izaskun Soto de Hiritik At e impulsora del proyecto; y Eva Ortigosa, miembro de la asociación catalana SostreCivic. La mesa redonda fue moderada por Irati Baroja, técnica de Igualdad del Consejo de la Juventud de Euskadi, y se dividió en tres

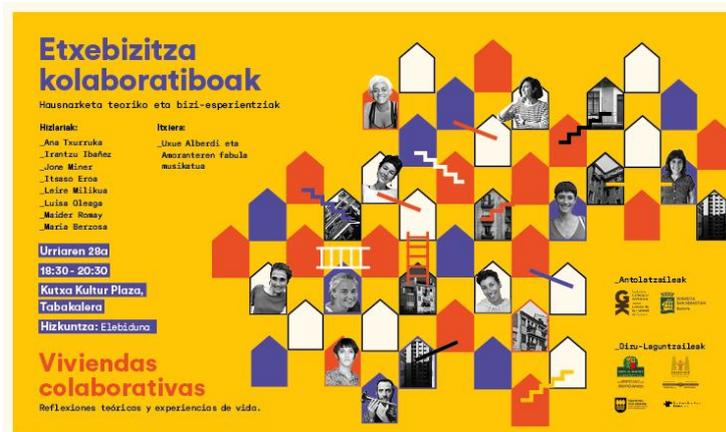
bloques. El primer día se hizo una presentación de cada ponente y se habló de los inicios del proyecto *Elkarrekin Bizi*, así como de los primeros años de andadura de las viviendas cooperativas en SostreCivic. En el siguiente bloque se hizo hincapié en las comunidades y los cuidados: las posibilidades que ofrecen las viviendas colaborativas en este sentido, los cambios que pueden experimentar o provocar sus personas habitantes ya sea en su forma de vida o en sus barrios y comunidades. En el último bloque se reflexionó sobre las dificultades y los retos de esta oportunidad, así como sobre la forma en que se puede acercar el modelo de vivienda colaborativa al punto de vista de la juventud.

La jornada reunió a 54 participantes, cuya valoración fue muy positiva.



28 de octubre. Viviendas Colaborativas, reflexiones teóricas y experiencias vitales:

En segundo lugar, y al hilo de este mismo asunto, el 28 de octubre de 2021 se organizó una sesión compuesta por siete mujeres que abordaron el tema de la vivienda y la realidad de las viviendas colaborativas desde diferentes puntos de vista.



Para llevar a cabo la sesión se utilizó la metodología de las bibliotecas humanas y contamos con la participación de mujeres provenientes de diferentes disciplinas y experiencias vitales: Ana Txurruka, técnica de Igualdad del Ayuntamiento de Donostia/Sebastián; la arquitecta Irantzu Ibañez; Itsaso Eroa, habitante del proyecto Amarauna; Jone Miner, arquitecta y urbanista; Luisa Oleaga, abogada y ex técnica de vivienda de EGK; María Berzosa, integrante de la vivienda cooperativa de La Morada; y Mainer Romay, técnica de Etxegintza.

La jornada contó con dieciséis participantes y cada ponente mantuvo entrevistas de proximidad con dos o tres personas participantes, recurriendo a la metodología de la biblioteca humana.

La segunda jornada finalizó, como no podía ser de otra manera, con el protagonismo de un libro, la [fábula \*El río\*](#) escrita por Uxue Alberdi, que representa el futuro del urbanismo feminista de Usurbil. Uxue Alberdi y Amorante hicieron la lectura musicalizada de la obra.





### Divulgación:

La divulgación de la primera jornada dio comienzo el 27 de septiembre. Para ello se utilizaron, en primer lugar, los canales habituales utilizados por EGK: [una noticia](#), correos electrónicos y redes sociales. Se colocaron carteles en lugares emblemáticos de Donostia/San Sebastián como la universidad, el casco antiguo y el centro. Por su parte, el Ayuntamiento de Donostia/San Sebastián también difundió la noticia y la nota de prensa.

La divulgación de la segunda, por su parte, tuvo comienzo el 19 de octubre mediante la publicación de [una noticia](#), la difusión por correo electrónico, las redes sociales y los carteles. *Borradores del Futuro*, encargada de la publicación de la fábula *El río*, así como personal orador y músico del proyecto compartieron la noticia en sus redes sociales.

El *Diario Vasco* publicó un [reportaje](#) sobre las jornadas de **Viviendas Colaborativas**.

El primer encuentro se emitió en directo [vía streaming](#), por lo que está disponible en el canal de YouTube de EGK. Asimismo, de cara a la ampliación de la jornada del 28 de octubre, se creó [un breve vídeo que resume el contenido de las primeras jornadas](#).

La segunda jornada no se emitió en streaming, pero su [vídeo de resumen](#) también está disponible en YouTube.

## Evaluación

- El proyecto ha sido valorado muy positivamente. Por un lado, en las diferentes reuniones de coordinación se ha constatado el interés de la sociedad con respecto de este asunto, tanto en las reuniones con las administraciones como en las propuestas a diferentes agentes para participar en el proyecto.
- El número de personas participantes de las jornadas también se valora de forma muy satisfactoria. En la primera jornada hubo 54 participantes mientras que en la segunda fueron 16, un número muy adecuado dadas las posibilidades que permitía el formato de Bibliotecas humanas.
- Habida cuenta de que el punto de partida de la primera jornada *Elkarrekin Bizi* surgió como un proyecto intergeneracional, acudieron varias personas que no respondían al perfil joven. Siempre dando prioridad a las personas jóvenes y considerando que había una presencia significativa de personas jóvenes, se permitió la participación de personas adultas en la jornada. Independientemente de su edad, se puede afirmar que el perfil era diverso. Había personas vinculadas a la arquitectura, pero también muchas otras atraídas por el interés que les genera la elaboración de otro modelo de vivienda.
- En cuanto a la segunda jornada, si bien se hace una valoración muy positiva, las personas ponentes y participantes trasladaron una propuesta de cara al futuro, en la que sugieren que el tiempo dedicado a la entrevista se quedó corto (3 turnos de 15 minutos), y añadieron que les habría gustado disponer de un tiempo para un coloquio de formato libre. Cabe señalar que, debido a la COVID-19, ha habido grandes limitaciones a la hora de organizar esta jornada en cuanto a la libre agrupación. Sin embargo, se toma buena nota de esta propuesta de cara a próximas ediciones.
- Por otro lado, en la segunda jornada de **Viviendas Colaborativas** participaron dos personas técnicas de Etxegintza, lo cual ha sido valorado muy positivamente. De hecho, Etxegintza es la sociedad pública de Vivienda Urbana de Donostia/San Sebastián, y esta ha sido la primera vez que EGK ha conseguido ponerse en contacto directo con sus integrantes. Por lo tanto, mantener esta relación a futuro será uno de los objetivos.

## 1.5 Zaintzen Plaza

Este proyecto ha sido coordinado junto con las áreas de empleo e igualdad. El [apartado 6.5 de la memoria](#) dará más detalles al respecto.

## 1.6 Hiruburu 'γ... ¿NUESTRA EMANCIPACIÓN?'

Este proyecto ha sido coordinado con el área de empleo. El [apartado 2.5 de la memoria](#) dará más detalles al respecto.

## 1.7 Relaciones con agentes

En el ámbito de la emancipación son muchas y muy diversas las personas que tienen algo que decir. Para el Consejo de la Juventud de Euskadi, es fundamental estar en contacto con todas ellas. Por un lado, en el caso de la juventud, porque para conocer de primera mano sus necesidades es imprescindible relacionarse con agentes juveniles, sindicatos, asociaciones o colectivos. Y, por otro lado, con agentes γ/o administraciones públicas, para transmitirles la opinión de la juventud e incidir todo lo posible en las decisiones públicas.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Entablar una relación entre el Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK) y las asociaciones, instituciones, administraciones y personas responsables que trabajan en el ámbito de la vivienda.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Socializar y visibilizar el trabajo de EGK.
- Proporcionar una perspectiva de la juventud en los proyectos de otras instituciones y administraciones, y lograr que el Consejo de la Juventud de Euskadi se convierta en referente en este sentido.

- Lograr la participación de más personas jóvenes en proyectos de EGK.
- Fortalecer los lazos con aquellas asociaciones de EGK que abordan asuntos relacionados con la vivienda.

## Desarrollo

### Grupo ZAK:

El 4 de marzo, el Consejo de la Juventud de Euskadi celebró una reunión con el grupo de investigación ZAK de Cuidados y Arquitectura Colaborativos. El objetivo de la reunión era el de conocer los trabajos que han venido realizando de cara al proyecto Zaintzen Plaza y los que plantean de cara al futuro.

### Reunión con la organización juvenil Ernai:

La asociación juvenil Ernai, en el marco de la presentación del informe [GAZTEOK NON?](#), solicitó una reunión a EGK para hablar sobre dicho informe, en concreto sobre la emancipación juvenil y la situación del mercado de la vivienda. La reunión tuvo lugar el 14 de abril en las oficinas del Consejo de la Juventud de Euskadi en Vitoria-Gasteiz.

### Hiritik At:

Hiritik At es una cooperativa multidisciplinar que crea espacios, procesos y estrategias para promover el desarrollo local desde la ciudad. Una de las áreas en las que trabaja es la arquitectura y son precisamente uno de los agentes del proyecto *Elkarrekin Bizi*. Se ha mantenido el contacto con la cooperativa, dado que una de las jornadas de este año del proyecto que aúna vivienda y género girará en torno a *Elkarrekin Bizi*.

### Asociación Parean:

El Consejo de la Juventud de Euskadi se reunió el pasado 5 de mayo con la asociación Parean, para proponerles liderar la primera jornada del proyecto **Zaintzen Plaza**, debido a su amplia experiencia en los cuidados.

---

Sindicato de Vivienda de Vitoria-Gasteiz:

El personal técnico de Vivienda y de Empleo se reunió con el Sindicato de Vivienda de Vitoria-Gasteiz para realizar un análisis del último año de cara al **Hiruburu** de Vitoria-Gasteiz, no solo para conocer su actividad sino también para invitar a sus personas integrantes a sumarse a la iniciativa.

Rebeldía:

Rebeldía es el punto de encuentro transformador de la juventud que se organiza para construir el futuro de un pueblo. Sus miembros forman parte del grupo de trabajo **Emantzipa... Zer?**, con el que se ha mantenido una relación permanente y directa a lo largo de todo el año.

Eva Salaberria:

Eva Salaberria ha sido una de las responsables del proyecto *Elkarrekin Bizi* desde el Ayuntamiento de Donostia/San Sebastián. El Consejo de la Juventud de Euskadi se reunió con ella para explicarle los pormenores del proyecto *Elkarrekin Bizi*, y, como el tema se consideró adecuado para abordarlo en el seno de EGK, se ha mantenido el contacto y ha participado en una de las dos jornadas que se han celebrado en el marco del proyecto **Viviendas Colaborativas 2020**.

Alokabide:

Aprovechando la relación surgida en 2019, se ha mantenido contacto con Alokabide a lo largo del año. La relación se ha centrado, sobre todo, en el envío de datos relativos a las subvenciones de alquiler juvenil Gaztelagun.

Eva Ortigosa, SostreCivic:

SostreCivic es una cooperativa catalana que impulsa cooperativas de vivienda y que se creó inicialmente como asociación. SostreCivic trabaja en la difusión y promoción de cooperativas de vivienda basadas en la cesión del terreno, y, en este sentido, aboga por un modelo económicamente accesible, sostenible y ajeno a la especulación. Debido al interés por su trayectoria en los últimos 17 años, EGK invitó a la cooperativa a participar en las Jornadas de **Viviendas Colaborativas**, a las que asistió Eva Ortigosa, miembro de SostreCivic, explicando las

diferentes aristas y posibilidades de este modelo. El contacto fue cercano, y, dado que EGK tiene como objetivo seguir profundizando en este modelo desde el área de vivienda, se espera que continúe en contacto de cara al futuro.

#### REAS Red de Redes:

El Consejo de la Juventud de Euskadi se puso en contacto con el grupo REAS con motivo de las Jornadas de **Viviendas Colaborativas**, ya que Euskadi y Navarra se encuentran en redes de cesión de uso. No pudieron participar, pero EGK y REAS mantienen el contacto para futuras formaciones y colaboraciones. En este sentido, el 15 de diciembre, la técnica de vivienda participó en la jornada *Coopublic, Jornada online de colaboración pública cooperativa para el impulso de la vivienda en cesión de uso*, tras haber sido invitada.

#### Etxegintza:

Etxegintza es una empresa pública de vivienda del Ayuntamiento de Donostia/San Sebastián, y aceptaron la invitación a la jornada del 28 de octubre, tras una reunión mantenida con sus personas profesionales. Tanto la participación de dos personas técnicas de Etxegintza como el contacto con ellas, se considera sumamente enriquecedor y se espera que se mantenga en el futuro.

#### Con el área de Educación Transformadora, Incidencia y Comunicación de Emaús:

Este departamento de Emaús ha comenzado a trabajar en torno a la ciudad y los procesos sociales que se dan en ella, tal y como se explica en el punto 1.8, y, en este sentido, la técnica de vivienda ha entablado el contacto con la persona técnica, que mantendrá para futuras colaboraciones.

## Evaluación

- Las reuniones celebradas con diferentes agentes, administraciones y asociaciones ha abierto vías para analizar, compartir y contrastar los datos relativos a la juventud. A través de ello, se ha conseguido, por un lado, divulgar el trabajo de EGK y, por otro, acercar el trabajo de asociaciones, sindicatos, asociaciones o movimientos al Consejo de la Juventud de Euskadi.

- Es el tercer año consecutivo en el que la vivienda cuenta con un área propio de trabajo, por lo que uno de los retos ha sido establecer relaciones y afianzar los contactos existentes. Se valora que se han dado pasos para consolidar dicha base, ya que, además de mantener las relaciones existentes, se han iniciado contactos con otras asociaciones, entidades y administraciones.
- Las reuniones con las administraciones han sido fructíferas y se consideran muy útiles para mantener la relación.

## 1.8 Trabajo diario

En el Consejo de la Juventud de Euskadi se recogen los trabajos que hay que realizar de manera cotidiana en el área de vivienda laboral, al objeto de garantizar el buen funcionamiento de EGK y la consecución de sus objetivos generales.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Garantizar el funcionamiento del Consejo de la Juventud de Euskadi en colaboración con otros ámbitos de trabajo y dando respuesta a las demandas genéricas que llegan a lo largo del año.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Disponer de datos actualizados de vivienda y juventud.
- Participar en la formación del grupo de trabajo.
- Contrastar la labor de otras áreas de trabajo.
- Establecer vías de relación y de colaboración con la Comisión Permanente y el equipo de trabajo.
- Gestión y evaluación de la memoria y de la planificación.
- Tareas de gestión de las oficinas

### Laboratorio de cuidados:

El Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, en colaboración con diversas personas y entidades de la ciudad, creó la red de vigilancia del municipio para identificar las iniciativas de vigilancia surgidas antes y después de la COVID-19 y analizar su impacto en la ciudad. El Consejo de la Juventud de Euskadi estuvo presente, los días 11 y 12 de marzo.



### Curso de AMEKADI:

EGK participó en el Seminario Online Antirrumores organizado por AMEKADI el 23 de marzo.

### Let's Mintza: Hablemos de cuidados:

EGK participó en la formación Hablemos de CUIDADOS por su vinculación con el proyecto **Zaintzen Plaza**. Tuvo lugar el 29 de marzo en la sala Bilborrock de la capital vizcaína y su objetivo era acercar el tema cuidando a la juventud.

### Conferencia Arquitecturas para el Cuidado:

La cooperativa Hiritik At organizó el 15 de abril unas jornadas de reflexión para poner el cuidado en el centro de todas las atenciones en colaboración con diversas instituciones. LZB Arkitektura, Parean e Hiritik At abordaron temas como la vivienda comunitaria intergeneracional de Usurbil, los planes de vigilancia que se plantean en las cooperativas de vivienda de mayores y las viviendas colaborativas intergeneracionales de Donostia/San Sebastián respectivamente. EGK acudió a la cita.

### Proceso participativo y contraste del Plan Director de Vivienda del Gobierno Vasco:

El Gobierno Vasco inició en abril el proceso participativo del Plan Director de Vivienda 2021-2023 que presentaría en junio. Para ello, el Consejo de la Juventud de Euskadi participó en dos niveles. Por un lado, la técnica de Vivienda participó junto a otras personas técnicas y políticas de vivienda en dos jornadas online, en la sesión de diagnóstico del alquiler (22 de abril) y en la sesión de diagnóstico de la construcción (27 de abril).

Por otro lado, el Gobierno Vasco trasladó a EGK su deseo expreso de contrastar con la juventud, y para ello se constituyó un nuevo grupo de trabajo, llamado **Emantzipa... Zer?**, en el que participaron tanto miembros de asociaciones de EGK como personas jóvenes a título individual. Esta reunión de contraste tuvo lugar por medios telemáticos el 24 de mayo.

### Charlas Donostia 2030 organizadas por el Ayuntamiento de Donostia/San Sebastián:

El Ayuntamiento de Donostia/San Sebastián organizó en la primavera de 2021 el ciclo de conferencias Donostia 2030 en el museo San Telmo. El Consejo de la Juventud de Euskadi acudió a la cita en el marco del programa [¿Se puede vivir en Donostia?](#), celebrada el 4 de mayo, así como en el programa [Donostia, Género y Generación](#), que tuvo lugar el 1 de junio.

### Jornada *No puedo alquilar, o el peso que soportan las personas migrantes*:

La asociación Harresiak Apurtuz, junto con la Diputación Foral de Bizkaia y el Gobierno Vasco, organizó el 8 de junio la jornada *No puedo alquilar* con el objetivo de hablar sobre el racismo y las vulneraciones de derechos humanos que sufren las personas migrantes a la hora de acceder a una vivienda. EGK acudió a la cita.

### Presentación del informe sobre la incidencia de la COVID-19 entre la juventud de Vitoria-Gasteiz:

El Área de Juventud del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz inició este estudio con el objetivo de medir y analizar el impacto de la COVID-19 en las vidas de la juventud de la capital alavesa. En el marco de este estudio, el Consejo de la Juventud de Euskadi estuvo en contacto con la técnica Alazne Sainz para el intercambio de datos, entre otros aspectos. El informe fue presentado el 11

de junio en el Salón de Actos del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz y contó con la presencia de EGK.

### Curso de Verano. Género, Arquitectura y Vivienda

Los días 26 y 27 de julio la técnica de Vivienda asistió al curso de verano sobre género, arquitectura y vivienda impartido en el Instituto Vasco de Arquitectura. Este curso está directamente relacionado con el proyecto en el que están inmersas las áreas de vivienda e igualdad de EGK desde el año 2020.

Este curso de verano incidía en las dimensiones de género de la vivienda y la arquitectura desde una perspectiva teórica, histórica y práctica local e internacional. En Euskadi se presentaron proyectos legislativos vinculados al decreto de habitabilidad, así como proyectos piloto realizados por el Ayuntamiento de Barcelona y la Generalitat Valenciana. El curso resultó de gran interés, y sirvió para conocer de primera mano la guía para el diseño de las viviendas desde la perspectiva de género que formará parte del decreto de habitabilidad de Euskadi.

### Congreso Arquitectura y Cuidados

El Primer Congreso Feminista Internacional sobre Arquitectura y Cuidados constituyó el inicio de una serie de encuentros. En esta primera edición, dedicada a la arquitectura y los cuidados, se quiso crear un marco de debate interdisciplinar sobre la importancia capital de la gestión de los cuidados, que se considera un tema pendiente de ser tratado y abordado satisfactoriamente en las agendas políticas de muchos países. El congreso ha sido, por tanto, un espacio para recoger, compartir y conrear opiniones y elaboraciones en torno al cuidado y su dimensión espacial, y ha permitido dialogar sobre nuevas formas de vida, a partir de diversas investigaciones y experiencias prácticas tanto en el ámbito académico como en el social.

El pre congreso tuvo lugar el 25 de septiembre, mientras que la jornada central se celebró el 2 de octubre. Tuvo lugar en formato híbrido, tanto online como en modalidad presencial desde Madrid. La técnica de vivienda participó en el congreso en formato online durante los dos días.

### Reunión con Alokabide sobre el nuevo Gaztelagun:

A punto de finalizar la fase piloto prevista entre 2019 y 2021, el Gobierno Vasco decidió mantener la ayuda Gaztelagun y recoger aportaciones para poder llegar a más personas jóvenes. Así las cosas, el Gobierno Vasco, a finales de junio y principios de julio, abrió un plazo a través de la plataforma Irekia para recibir propuestas sobre los cambios que debería introducir la ayuda de cara al futuro. El Consejo de la Juventud de Euskadi, considerando que necesitaba un canal más directo, solicitó al Gobierno Vasco que tuviera una forma de comunicación más directa, con el fin de hacer llegar sus aportaciones a través de una reunión.

En este sentido, la presidencia de EGK y la técnica de Vivienda mantuvieron el pasado 21 de octubre una reunión con dos personas técnicas de Alokabide para trasladarles directamente las aportaciones a Gaztelagun derivadas tanto del grupo de trabajo **Emantzipa... Zer?** de EGK como del resto de los trabajos realizados en el seno del Consejo.

### Ciudad y transformación social: Vivienda, Turistificación:

Emaús organizó junto con el Ayuntamiento de Donostia/San Sebastián y la plataforma Bizilagunak dos jornadas a lo largo de noviembre de 2021. La primera, el 10 de noviembre, puso el foco en los problemas en el acceso a la vivienda en la capital guipuzcoana. ‘¿Lujo o privilegio? ¿Necesidad o negocio?’ El segundo, que tuvo lugar el 24 de noviembre, se centró en el proceso de turistificación que ha sufrido la ciudad y en las consecuencias que este fenómeno ha tenido en los diferentes barrios y en la vivienda. La técnica de vivienda participó en estas reflexiones sobre la situación de la vivienda en Donostia/San Sebastián, con el objetivo de dar a conocer la acción de EGK y de seguir apoyando el derecho a la vivienda de las personas jóvenes.

### El Encuentro de Vivienda y Emancipación Juvenil:

Tanto la técnica de vivienda como la presidenta del Consejo de la Juventud de Euskadi participaron en estas jornadas, organizadas por la Generalitat Valenciana en colaboración con el Consejo Valenciano de la Juventud. En ellas se abordaron diversos temas relacionados con la juventud y la vivienda, la situación de la emancipación juvenil, la presentación de diferentes medidas y alternativas impulsadas desde las administraciones, y se habló asimismo de vías

esperanzadoras y buenas prácticas de cara al futuro. Para poder participar en el encuentro, tanto la presidenta como la técnica de vivienda acudieron a Valencia, los días 2 y 3 de diciembre.

## Evaluación

- Se llega a la conclusión de que la gestión en las oficinas ha sido adecuada.
- La coordinación del grupo de trabajo también ha sido satisfactoria.
- Es imprescindible seguir participando en los espacios que abordan asuntos relacionados con la vivienda y seguir avanzando en ese camino.

## 2. EMPLEO

### 2.1 Emantzipa... Zer? Grupo de trabajo

Este proyecto ha sido coordinado con el área de trabajo de Vivienda. Se explica con mayor grado de detalle en el [apartado 1.1](#) de la memoria.

### 2.2 Protocolo de accidentes de trabajo



El Consejo de la Juventud de Euskadi lleva años definiendo un posicionamiento público para denunciar los accidentes laborales que afectan al público joven. El protocolo se activa en los casos que se produce o afecta un accidente laboral a una persona joven de la CAPV de entre 16 y 30 años y cuando la persona trabajadora resulta gravemente herida o fallece. A través de él se realiza una declaración pública de denuncia de la precarización causante del accidente y de las malas condiciones laborales.

Tras tener conocimiento del incidente, se procede a una acción coordinada entre las técnicas de empleo y de comunicación y la Comisión Permanente.

En 2021 también se ha actualizado el diseño de la imagen utilizada en la declaración pública con el fin de denunciar la precarización, haciendo especial hincapié en la relevancia de los accidentes laborales.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Denunciar públicamente los hechos que se producen con frecuencia y que afectan especialmente a la juventud y sus causas, así como formular propuestas y peticiones del Consejo de la Juventud de Euskadi.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Denuncia de la precarización y de otras condiciones laborales, responsables de la muerte por accidente laboral de personas trabajadoras jóvenes.
- Contactar con las diferentes entidades que recogen los datos de accidentes de trabajo cuando una persona joven ha sufrido uno, con el fin de comunicárselo a EGK.
- Socializar el desacuerdo sin ambages del Consejo de la Juventud de Euskadi ante este problema.

## Desarrollo

### Protocolo de accidentes de trabajo:

Se trata de un protocolo que se activa automáticamente a raíz de un accidente laboral que provoca la muerte de una persona joven. Este protocolo ha sido ajustado al discurso en materia de empleo desarrollado en los últimos años y se han sumado situaciones de activación, como por ejemplo añadiendo accidentes laborales que además de causar la muerte pueden generar heridas graves.

A lo largo de este año se ha realizado un seguimiento del protocolo, que ha sido activado en tres ocasiones (en dos de ellas provocando la muerte de personas jóvenes).

- El 22 de abril de 2021, se produjo un accidente laboral de una persona joven <https://egk.eus/es/el-consejo-de-la-juventud-de-euskadi-denuncia-el-accidente-laboral-ocurrido-en-amezketa/>
- El 5 de julio de 2021, se produjo la muerte de una persona joven como consecuencia de accidente laboral: <https://egk.eus/es/denuncia-accidente-laboral-de-un-joven-de-22-anos-en-durango-egk/>
- El 8 de julio de 2021, se produjo la muerte de una persona joven como consecuencia de un accidente laboral: <https://egk.eus/es/denuncia-accidente-laboral-de-un-joven-de-27-anos-en-muxika-egk/>

## Evaluación

- El protocolo se ha activado tres veces en 2021, debido a un accidente laboral grave y por la muerte de dos personas en sendos accidentes laborales.
- Desde la puesta en marcha del protocolo se tienen en cuenta los accidentes de trabajo y las muertes de personas jóvenes; en este sentido no ha sido el peor año en cuanto al número de activaciones se refiere.
- Pero desgraciadamente, los datos necesarios para poner en marcha el protocolo son aún muy deficientes, y normalmente se actúa cuando los diferentes medios de comunicación se hacen eco de los accidentes. En el caso de EGK, hay que cumplir una serie de condiciones concretas para poder activar el protocolo: ha de tratarse una persona joven de entre 18 y 30 años, y el accidente debe haber ocurrido en Euskadi o a una persona joven de origen vasco en otro territorio, y que lo ocurrido en el accidente revista gravedad, entre otras circunstancias. Sin embargo, cabe señalar que, al margen de estas condiciones, todos los días se producen accidentes laborales de este tipo, siendo un dato que no disminuye. Ni qué decir de las enfermedades profesionales que surgen con el paso de los años como consecuencia de las malas condiciones laborales. Aunque su incidencia no se perciba directamente en la juventud, también son consecuencia de las pésimas condiciones laborales de este colectivo.

## 2.3 Calendario de fechas significativas en materia de empleo

El Consejo de la Juventud de Euskadi aprovecha los días internacionales vinculados a las reivindicaciones en torno al empleo para divulgar su mensaje. En 2021 ha seguido elaborando este calendario con la publicación del correspondiente manifiesto y campañas de comunicación en fechas destacadas.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Señalar las fechas importantes relacionadas con el empleo a lo largo del año y lanzar el manifiesto o discurso correspondiente.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Resaltar la importancia de las fechas significativas y relacionarlas con la situación actual.
- Fomentar el conocimiento de dichas fechas entre la juventud.
- Recurrir a ellas como herramienta para impulsar la participación en EGK.
- Involucrar a las asociaciones participantes en EGK en los manifiestos publicados con ocasión de estas fechas y culminar su adhesión para aunar fuerzas.

### Desarrollo



También en 2021, el Consejo de la Juventud de Euskadi ha realizado diversas declaraciones en colaboración con el grupo de trabajo **Emantzipa... Zer?**, el Equipo Técnico y la Comisión Permanente, liderados desde el área de empleo y vivienda.

A continuación se detallan las declaraciones realizadas a lo largo del año 2021:

- [El 22 de febrero](#), con motivo del Día Internacional de la Igualdad Salarial entre Mujeres y Hombres, EGK levantó la voz contra la brecha salarial que aún persiste entre géneros, más aún en el caso de las personas jóvenes.
- [El 28 de abril](#), con ocasión del Día Internacional de la Salud Laboral, se publicó un manifiesto a favor de poner la salud de la juventud en el centro de la vida y contra la precariedad y las malas condiciones laborales. Sumando esta fecha a las celebraciones del 1 de Mayo, Día Internacional de las Personas Trabajadoras, el 29 de abril se realizaron emisiones en directo en Instagram con los sindicatos LSB/USO y CC. OO. Juventud en torno al empleo y la salud laboral.
- [El 7 de octubre](#), Día Internacional del Trabajo Decente, se publicó un manifiesto para denunciar las condiciones precarias que se ofrecen a la juventud y reivindicar unas condiciones laborales decentes y un empleo de calidad. Además de ello, recurriendo a vídeos del tipo *ree/* que tanto éxito tienen actualmente en las redes, se publicó un vídeo corto que para sumarse al trabajo decente.

## Evaluación

- De la mano de las declaraciones realizadas, EGK socializa su posicionamiento y, en su afán de tender puentes, pone sobre la mesa la situación de la juventud y realiza propuestas de mejora.
- El número de agentes que se han formalizado su adscripción a los manifiestos se mantiene respecto al resto de años, y llega a incrementar en varios casos.

## 2.4 Zaintzen Plaza

Este proyecto se ha coordinado con las áreas de trabajo de Vivienda e Igualdad. El [apartado 6.5 de la memoria](#) dará más detalles al respecto.

## 2.5 Hiruburu 'y... ¿nuestra emancipación?'

La emancipación es uno de los principales problemas de la juventud vasca, fruto de la precaria situación del mercado laboral, de las malas condiciones laborales y del mercado de la vivienda. El acceso a un empleo de calidad, estable y digno resulta cada vez más difícil, sobre todo si se tienen en cuenta las diferentes fórmulas de contratación que han ganado peso en el mercado laboral y que tan solo fomentan la precariedad. En consecuencia, las rémoras con las que se encuentra la juventud para desarrollar un proyecto de vida digno son enormes. Las reivindicaciones que más fuerza cobran entre estos proyectos serían el acceso a una vivienda digna y la emancipación. Disponer de un empleo de calidad es imprescindible para acceder a una vivienda digna y estable, para tener fácil acceso a ella y para poder dar el paso de la emancipación.

A estas dificultades hay que añadir las diferentes situaciones que se están dando en el mercado de la vivienda. Entre la juventud, la posibilidad de emanciparse es percibida mayoritariamente en régimen de alquiler, a pesar de que el desembolso para la renta mensual es superior, en su mayor parte por la imposibilidad de acceder a una vivienda o comprometerse a un proyecto de largo plazo. El 46,6 % de las personas jóvenes emancipadas de 18 a 34 años vivía en alquiler en 2019, más del doble que el 19 % que vivía en este mismo régimen en 2006. De hecho, este ha sido el régimen de vivienda que más ha encarecido, ya que el precio de los alquileres han experimentado un aumento del 26 % en los últimos cinco años en la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Así las cosas, y tal y como publicó el Observatorio de la Vivienda en julio de 2019, el alquiler de un piso cuesta de media 1.305,2 € en Donostia/San Sebastián, 1.075,6 € en Bilbao y 1.070,1 € en

Vitoria-Gasteiz. En cambio, el precio máximo que podría asumir de media una persona joven para alquilar una vivienda es de 426 euros. Se trata de una brecha grave.

En Vitoria-Gasteiz, los datos de emancipación, si bien mejores que en el conjunto de la CAPV, no son halagüeños. Por tanto, las ayudas que una persona joven tiene a su disposición para acceder a su vivienda en la ciudad de Vitoria-Gasteiz fueron objeto de análisis durante la jornada, en la que se intentó responder a varias preguntas con propuestas: ¿son suficientes estas ayudas? ¿Son accesibles a una parte significativa de la juventud? ¿En qué situación se encuentra Vitoria-Gasteiz en comparación con las ayudas directas a la vivienda o al alquiler para jóvenes que se plantean en otras localidades de la CAPV?

Al objeto de buscar respuestas a estas situaciones, el Consejo de la Juventud de Euskadi identificó, junto con el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, la necesidad de crear un espacio para el empleo y la vivienda. Así las cosas, se acordó crear un espacio entre agentes que trabajan en estos temas (personas jóvenes, técnicas y políticas) con el objetivo de conseguir un empleo de calidad y explorar las posibilidades de emancipación y proponer alternativas. Con el objetivo de recoger y compartir diferentes opiniones y puntos de vista, se desarrolló el **Hiruburu ¿Y nuestra emancipación?** el 29 de septiembre de 2021.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Crear un espacio que analice las posibilidades de emancipación de la juventud de Vitoria-Gasteiz. Aportar propuestas concretas para la búsqueda de soluciones que puedan mejorar la situación de emancipación de las personas jóvenes en materia de empleo y vivienda.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Compartir las diferentes visiones que tienen las personas jóvenes, técnicas y las personas políticas.
- Crear un espacio de coordinación y reflexión entre los diferentes agentes relacionados con la vivienda juvenil (personas jóvenes, técnicas y del medio político).

- Evaluar el conocimiento de la juventud sobre las diferentes ayudas existentes en la actualidad en el ámbito de la vivienda.
- Realizar una comparativa y una valoración de las ayudas a las que tiene acceso en el ámbito de la vivienda una persona joven que actualmente quiere emanciparse en Vitoria-Gasteiz.
- Realizar propuestas sobre políticas de vivienda dirigidas a personas jóvenes que puedan ser iniciadas o reforzadas por el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz.
- Recoger experiencias, opiniones y puntos de vista de la juventud en torno a la emancipación.
- Identificar las fortalezas y debilidades de la emancipación de las persons jóvenes.
- Realizar propuestas a las diferentes administraciones de Vitoria-Gasteiz para promover la emancipación de la juventud.

## Desarrollo

### Diseño y organización

El Consejo de la Juventud de Euskadi, conociendo las dificultades que tienen las personas jóvenes en su día a día para emanciparse y lograr su autonomía, identificó la necesidad de profundizar en ellas y conocerlas con más detalle. Por ello, a través de reuniones de coordinación con el personal técnico del Departamento de Juventud del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, se procedió al desarrollo del diseño, organización y el contenido del **Hiruburu ¿Y nuestra emancipación?**.

En cuanto a la metodología para abordar el contenido planteado, el empleo de calidad y la vivienda para personas jóvenes, se acordó seguir la dinámica Hiruburu. Es decir, crear un espacio que reúna a personas jóvenes y a personas responsables políticas y personal técnico en torno a una mesa. Para ello, se contactaron con diferentes perfiles, quienes fueron invitados a participar en el Hiruburu.



En un principio, en junio se acordó dividir en dos encuentros interrelacionados: el 7 de junio se abordaron asuntos relativos a la vivienda, mientras que el 14 de junio trataron sobre el empleo.

Tras comenzar con la divulgación, a falta de una semana, pocas personas jóvenes se inscribieron, y se dedujo que en gran parte se debía a que junio era época de exámenes. Por ello, se decidió posponer la cita hasta después de verano, para que en un encuentro conjunto se abordaran ambos temas de forma paralela.



Así las cosas, la nueva fecha fue fijada para el 29 de septiembre. Se aprovecharon los meses de verano para reunirse con diferentes agentes de Vitoria-Gasteiz que trabajan o se interesan por temas relativos al empleo y a la vivienda, con el objetivo de conseguir la pluralidad de agentes participantes en el Hiruburu, al tiempo que se enriquecían las conclusiones extraídas

del encuentro.

### 29 de septiembre, Hiruburua ¿Y nuestra emancipación?

El acto se celebró el 29 de septiembre en el Pabellón del Campus de la UPV/EHU de Vitoria-Gasteiz, en horario de 18:00h a 20:00h.

El Hiruburu se dividió en tres grandes apartados: por un lado, se realizó un diagnóstico sobre el empleo y la vivienda juvenil a nivel de la CAPV y, teniendo en cuenta la realidad particular de Vitoria-Gasteiz, se realizaron diferentes dinámicas sobre la situación en torno al empleo y la vivienda, se dividieron en grupos de trabajo y, por último, se hizo una puesta en común con las conclusiones.

Para la realización de los grupos de trabajo se constituyeron dos mesas para cada uno de los temas, y a continuación se presentaron las personas que participaron en ellas, los temas tratados y las conclusiones obtenidas.



- **Dinámica planteada**

### 1. Ejercicio

El objetivo del primer ejercicio fue valorar, analizar y realizar nuevas propuestas a los programas que actualmente tienen el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz y el Gobierno Vasco. Para ello, se valoró inicialmente el grado de conocimiento de las ayudas en materia de vivienda disponibles en Vitoria-Gasteiz. Grado de conocimiento de dichas ayudas, asesoramiento municipal sobre las posibilidades de un sistema de comunicación más directo. A través de una tabla, se realizó la comparación de las ayudas existentes en estos momentos en Vitoria-Gasteiz. Se evaluó su suficiencia, inclusividad y extensión.

Para finalizar el primer apartado, se pusieron sobre la mesa ejemplos de ayudas a la emancipación juvenil que se ofrecen en los diferentes municipios de la CAPV, tanto en forma de ayudas directas al alquiler, como de vivienda dotacional para jóvenes. El objetivo final fue proponer la fórmula para complementar las ayudas con las que cuenta actualmente Vitoria-Gasteiz.

### 2. Ejercicio

En un estudio realizado por el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz se leyeron y comentaron los testimonios recogidos a varias personas jóvenes en torno a la vivienda. Se mencionaron varias decisiones adoptadas en otros países y ciudades al objeto de poner coto a la subida del mercado del alquiler (como es el caso de Berlín y Cataluña) y se habló de la posibilidad de

34

proponer este tipo de medidas en la capital alavesa. Por último, en el debate abierto se preguntó sobre las medidas o programas en los que se pueden poner más viviendas accesibles a disposición de la juventud.

- **Dinámica planteada:**

- 1. Ejercicio. Programas y ayudas municipales de Vitoria-Gasteiz y de las diferentes administraciones en materia de empleo**

El Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz reflexionó sobre el grado de conocimiento y adecuación de los diferentes programas y ayudas que se ofrecen en materia de empleo, y analizaron los aspectos positivos y los susceptibles de mejora. A continuación, se hicieron aportaciones, en particular, con propuestas para cumplir el objetivo de llegar a más personas jóvenes.

- 2. Ejercicio. Programas de fomento del empleo juvenil**

Además de la ayuda que ofrece el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, se analizaron asimismo aquellas que desde otras instituciones se ofrecen a la juventud gasteiztarra. Lehen Aukera de Lanbide, prácticas de empresa parapersonas jóvenes con titulación, Empleo Araba, Formación Dual, Garantía Juvenil y las becas de movilidad PECL.

En primer lugar, en el grupo de trabajo se reflexionó sobre estas ayudas, sobre el grado de conocimiento que se tiene sobre ellas, sus aspectos positivos, así como los puntos susceptibles de mejora y las deficiencias que se encuentran. Partiendo de las lagunas identificadas, se realizaron diferentes propuestas de fomento del empleo de calidad para la ciudad de Vitoria-Gasteiz.

### **Tras la jornada**

Se consideraron las diferentes conclusiones e ideas extraídas en las mesas de empleo del Hiruburu. A partir de las experiencias y puntos de vista de las personas participantes, se realizó un informe sobre el empleo de calidad, donde se recoge la situación de la juventud de Vitoria-Gasteiz en relación con el empleo, siempre con el fin de conseguir un empleo de calidad. Este informe puede resultar útil para conocer la situación y para que la juventud y personal técnico

puedan emplearlo como guía.

## Evaluación

- Las personas participantes se han interesado por los temas y sus aportaciones han sido considerables. Ello ha permitido obtener informaciones y opiniones útiles para complementar el discurso del Consejo de la Juventud de Euskadi.
- En cuanto a la organización, se creó un espacio confortable para la relación entre perfiles.
- El número de participantes ha permitido la presencia de personas de diferentes perfiles en las cuatro mesas: tanto personas jóvenes como personal político y técnico.
- Con respecto del género, ha estado bastante igualado, con una participación de 10 hombres y 8 mujeres.
- En cuanto a la duración de las sesiones, en algunos casos se aludió a la falta de tiempo para debatir en grupos pequeños.

## 2.6 ¿Después de los estudios qué? Formaciones en empleo

No son nuevos todos los cambios que se están produciendo en la sociedad en materia de empleo, donde tanto la precariedad como los conceptos de personas trabajadoras en situación de pobreza están a la orden del día, a raíz de las nuevas fórmulas laborales precarias que cobran una gran fuerza. Más aún en el caso de la juventud.

Para dar un vuelco a esta situación, EGK considera imprescindible que la juventud conozca los pormenores del mundo laboral, las leyes, los derechos y las obligaciones, así como la forma de acceder a ellas cuando resulte necesario. El objetivo no es más que anteponer las vidas de las personas a la productividad y apostar por un empleo de calidad.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Empoderar y conseguir herramientas para que la juventud pueda apostar por un empleo de calidad.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Ofrecer formación para que la juventud reciba herramientas en el ámbito del empleo.
- Crear un espacio para resolver las dudas que puedan surgir en materia de empleo.
- Divulgar las tareas sindicales y acercarlas a la juventud.

## Desarrollo

En cuanto al área de empleo, EGK se ha servido de los datos que gestiona en su día a día, de los proyectos que se llevan a cabo y de los diferentes temas que se trabajan en el grupo de trabajo **Emantzipa... Zer?** para conocer las dudas que tiene la juventud y las situaciones en las que se encuentra a la hora de hacer el tránsito del estudio al mundo laboral.

El Consejo de la Juventud de Euskadi tiene conocimiento de las dudas y de las dificultades de la juventud a la hora de terminar sus estudios e incorporarse al mundo laboral, y, en este sentido, identificó la necesidad de profundizar en ellas para dar un vuelco a estas situaciones. Es por ello por lo que se creó el proyecto **¿Después de los estudios qué? Formaciones en materia de empleo**, que se llevó a cabo a través de una sesión formativa que tuvo lugar en el espacio Teila Fabrika de Donostia/San Sebastián el 9 de noviembre.



**IKASKETEN OSTEAN ZER?**  
Formakuntza erliegi- arloan

**DESPUÉS DE LOS ESTUDIOS ¿QUÉ?**  
Formaciones en empleo

**AZAROAK 9 NOVIEMBRE, 18:00**  
Teila Fabrika (Donostia)

Hizlariak:  
CCOO Gazteak eta LAB sindikatua

Izen ematea:  
[www.egk.eus](http://www.egk.eus)

Antolatzaileak: Euskadiko Gazteriaren Kontseilua

Partaideak: G! Gazteak, LAB

Divulgatzaileak: Euzko Legebiltzaria

Al compartir el proyecto con el grupo de trabajo **Emantzipa... Zer?**, fueron los sindicatos participantes (jóvenes de CC. OO. y de LSB/USO) quienes se ofrecieron a impartir formaciones antes del verano. De hecho, son agentes idóneos para un asunto de estas características y se

mantuvieron reuniones periódicas en torno al proyecto, tanto para concretar el contenido como para definir las fechas y la metodología.

Hacia ya un tiempo que el Consejo de la Juventud de Euskadi había identificado el espacio Bizilan, creado por el sindicato LAB, y se decidió contactar con sus personas responsables tras haber constatado que los asuntos tratados coincidían con el proyecto planteado. Por otro lado, y dada la relación que se mantiene con CC. OO. **Juventud**, se detectó que era el agente adecuado para ofrecer una formación de estas características. Así las cosas, las formaciones fueron de la mano de LAB y CC. OO Juventud.

Aunque en principio estaba planteado hacerlo en dos días diferentes, finalmente se celebró en un solo día para promover la participación: el 9 de noviembre. El lugar escogido fue el centro Teila Fabrika situado en el barrio de Egia, un espacio creado el emprendimiento y la conexión colaborativas. Se trata de algo novedoso para EGK, pero que ofrece diferentes posibilidades.



Tras la presentación del Consejo de la Juventud de Euskadi, se iniciaron las sesiones formativas. Comenzó el sindicato LAB, y a continuación siguieron las representaciones de CC. OO Juventud. A continuación detallamos los asuntos abordados, que contaron con una presentación dinámica y proyectada:

- Contexto actual y diferentes situaciones de empleo (contratos precarios, contratos de prácticas, contratos de formación, becas...).
- Convenios, negociación colectiva.
- Características generales y funcionamiento de las centrales sindicales.

- Derechos fundamentales de las personas trabajadoras (guía de derechos laborales).
- Reforma laboral (despidos, ultraactividad, efectos...).
- Estatalización y convenios propios.
- Precariedad estructural.
- Efectos en las condiciones laborales y en el empleo de la juventud desde la crisis de 2008.

Además de los asuntos previstos en la programación, se ofreció la posibilidad de realizar preguntas en las que se aclaró a las personas participantes las dudas sobre qué se puede hacer ante sus diferentes situaciones.

## Evaluación

- Los temas tratados resultaron muy interesantes y se fomentó la participación activa, que se considera positiva.
- Los asuntos abordados han sido muy enriquecedores, bien para seguir consolidando el discurso de EGK, bien para fomentar el empoderamiento de la juventud.

## 2.7 Personas jóvenes investigadoras

Son muchas las personas jóvenes que trabajan en diferentes ámbitos de investigación. Si bien el valor de sus aportaciones a la sociedad con estas investigaciones es alto, es habitual que ejerzan sus funciones en un clima de precariedad. Reciben becas financiadas por universidades, fundaciones y administraciones, e invierten muchas horas a la semana en investigar en condiciones precarias a cambio de poco reconocimiento. Se trata de una situación que afecta a todo el colectivo, por lo que se considera imprescindible la integración social de una situación de encuentro, colectivización y precariedad. Ante tal situación, el Consejo de la Juventud de Euskadi ha hecho un esfuerzo por acercarse a la situación de estas personas jóvenes, al objeto de conocerlas y apostar así por unas condiciones de trabajo y de vida dignas.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Entablar una relación con las personas jóvenes investigadoras de Euskadi, y colaborar con ellas en pro de unas condiciones laborales dignas.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer y dar a conocer los grupos de personas jóvenes que se dedican a la investigación en Euskadi, así como sus condiciones de trabajo.
- Actuar en favor de condiciones de trabajo dignas para la juventud investigadora.
- Crear un espacio de reflexión y puesta en común.
- Afianzar el discurso propio de EGK utilizando discursos de diferentes personas jóvenes y agentes implicados.
- Apoyar a las personas jóvenes investigadoras en la creación de un equipo que favorezca unas condiciones dignas. Gestión conjunta con el técnico de participación.

## Desarrollo

La propuesta de ejecución de este proyecto fue realizada por la Comisión Permanente. La aproximación se produjo desde principios de año con la Junta del Personal Investigador del País Vasco. Si bien constituyen un grupo informal, se consideraba más acertado acceder a este grupo para conocer las situaciones del colectivo joven que cursa un predoctorado, un doctorado o un postdoctorado, que contactar con estas personas a título individual.

Las largas condiciones laborales y horarios de trabajo de la juventud investigadora han hecho imposible establecer una estrecha relación con este colectivo. Ha tenido lugar en momentos puntuales, y se ha conseguido socializar su precaria situación a través de los diferentes medios de comunicación:

- Una persona perteneciente a dicha junta participó en el reportaje [“Primero de Mayo, una fecha viva entre los jóvenes”](#) publicado en el *Diario Vasco* con motivo del Día de las Personas Trabajadoras.
- Por su parte, el 5 de mayo, otra persona perteneciente a la junta participó en Radio Vitoria junto con la presidenta del Consejo de la Juventud de Euskadi en la entrevista [“Los jóvenes tenemos mucho que aportar; no somos el futuro, somos el presente”](#).

De cara al futuro, se seguirá manteniendo la relación para avanzar en los objetivos y ofrecer su espacio a la juventud investigadora.

## Evaluación

- Se ha conseguido crear un contacto con personas jóvenes que se dedican a la investigación.
- En diferentes momentos se ha conseguido socializar su precaria situación y sus desfavorables condiciones laborales, canalizando las diferentes demandas de los medios de comunicación.
- Las situaciones precarias y los horarios laborales prolongados hacen que sea difícil encontrar un hueco para cuadrar con estas personas, lo que dificulta la relación.

## 2.8 Relaciones con agentes

En materia de empleo hay una gran cantidad de agentes que tienen algo que decir. Para el Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK) es fundamental permanecer en contacto con estas personas. Por un lado, y en el particular caso de la juventud, para conocer de primera mano sus necesidades y ponerlas encima de la mesa. Y, por otro, con los agentes públicos, con el fin de tender puentes y de transmitirles las opiniones de la juventud e influir al máximo en las decisiones públicas.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Entablar una relación entre el Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK) y las asociaciones, instituciones, administraciones y personas responsables que trabajan en el ámbito del empleo.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Socializar y visibilizar el trabajo de EGK.
- Proporcionar una perspectiva de la juventud en los proyectos de otras instituciones y administraciones, y lograr que el Consejo de la Juventud de Euskadi se convierta en referente en este sentido.
- Fortalecer los lazos con aquellas asociaciones de EGK que abordan asuntos relacionados con el empleo.
- Lograr la participación de más personas jóvenes en los proyectos de EGK.
- Proporcionar información y formación en este ámbito tanto a las asociaciones como a personas jóvenes demandantes de empleo.

## Desarrollo

### Sindicato CC. OO. Juventud:

Miembro del Consejo de la Juventud de Euskadi, una persona representante participa en el grupo de trabajo **Emantzipa... Zer?** de empleo y vivienda. Además del grupo de trabajo, a lo largo del año se ha mantenido el contacto para compartir información sobre otros proyectos y acciones.

Por otro lado, se adhirieron al manifiesto publicado el 22 de febrero, con ocasión del [Día Internacional de la Igualdad Salarial entre Mujeres y Hombres](#), así como el publicado a raíz del [Día Internacional de la Salud Laboral](#), celebrado el 28 de abril. Con motivo de ambas celebraciones (28 de abril y 1 de mayo), participó también en la emisión en directo de Instagram. Se adhirieron al manifiesto publicado el 7 de octubre, con ocasión del [Día Internacional del Trabajo Decente](#). Dos personas representantes de CC. OO. Juventud participaron en el proyecto

¿Después de los estudios qué? Formaciones en empleo, y compartieron su conocimiento con personas jóvenes, con el fin de lograr su empoderamiento.

#### EKO-ACG Acción Católica General Bizkaia:

Se trata de una asociación de EGK y participa en el grupo de trabajo **Emantzipa... Zer?**. Asimismo, se sumaron al manifiesto lanzada el 28 de abril, con ocasión del [Día Internacional de la Salud Laboral](#).

#### LSB-USO:

Es miembro de EGK y forma parte del grupo de trabajo **Emantzipa... Zer?**. A lo largo del año se ha mantenido el contacto para compartir información sobre diferentes proyectos y acciones. Asimismo, se adhirió al manifiesto publicado en el [Día Internacional de la Igualdad Salarial entre Mujeres y Hombres](#), celebrado el 22 de febrero, así como al manifiesto publicado en el Día Internacional de la Salud Laboral (28 de abril). LSB-USO se sumó, además, a la emisión en directo de Instagram realizada con motivo del [Día Internacional de la Salud Laboral](#) (28 de abril) y el Día Internacional de las Personas Trabajadoras (1 de mayo). Se adhirieron asimismo al manifiesto publicado el 7 de octubre, con ocasión del [Día Internacional del Trabajo Decente](#).

#### Euzko Gaztedi-EGI

Es miembro de EGK y participa en el grupo de trabajo **Emantzipa... Zer?**, se ha mantenido una colaboración sus integrantes en diferentes proyectos. También se sumaron a los manifiestos publicados con motivo del [Día Internacional de la Igualdad Salarial entre Mujeres y Hombres](#) (22 de febrero) y del [Día Internacional del Trabajo Decente](#) (7 de octubre).

#### Gazte Abertzaleak:

Forman parte de EGK, y también se adhirieron al manifiesto publicado con motivo del [Día Internacional de la Igualdad Salarial entre Mujeres y Hombres](#) (22 de febrero).

#### Rebeldía:

La intensidad de la relación se ha reducido ligeramente este año, sin embargo, continúan colaborando con EGK en el grupo de trabajo **Emantzipa... Zer?**, así como en otros proyectos. Se adhirieron al Manifiesto publicado en el [Día Internacional de la Igualdad Salarial entre Mujeres y](#)

[Hombres](#) (22 de febrero), así como a los publicados con ocasión del [Día Internacional de la Salud Laboral](#) (28 de abril) y del [Día Internacional del Trabajo Decente](#) (7 de octubre).

#### Aldarte:

Ya existía relación con Aldarte desde otras áreas de trabajo de EGK, relación que poco a poco se ha ido ampliando llegando a tocar asuntos relativos al área de empleo, ya que se sumaron al manifiesto publicado en el [Día Internacional de la Igualdad Salarial entre Mujeres y Hombres](#) (22 de febrero).

#### Sindicato LAB:

La relación se ha mantenido a lo largo del año en diferentes momentos, y participaron como central sindical en el encuentro realizado en el marco del proyecto **¿Después de los estudios qué? Formaciones en el empleo**, ofreciendo sus conocimientos en materia de empleo a la juventud para su empoderamiento. La plataforma Bizilan creada por el sindicato también ha estado muy presente.

#### Pastoral Obrera – Lan Mundua:

Se sumaron al manifiesto publicado tanto en el [Día Internacional de la Salud Laboral](#) (28 de abril) como en el lanzado con ocasión del [Día Internacional del Trabajo Decente](#) (7 de octubre).

#### Emigrados sin fronteras:

Este año se ha creado una relación con esta entidad, y participó en el proyecto **Hiruburua ¿Y nuestra emancipación?** desarrollado en Vitoria-Gasteiz. Asimismo, se sumaron al manifiesto lanzado con ocasión del [Día Internacional del Trabajo Decente](#) (7 de octubre).

#### Red Renta Básica:

EGK ofreció el punto de vista de la juventud para un proyecto que llevarían a cabo con el alumnado joven de la UPV/EHU. Al mismo tiempo, la relación ha servido para que EGK complete su discurso sobre la Renta Básica Universal.

### Departamento de Juventud del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz:

Se ha creado y mantenido una relación con Alazne para profundizar en la realidad del empleo juvenil de la capital alavesa.

### Sindicato de Vivienda de Vitoria-Gasteiz:

La relación ha surgido este año, a raíz del proyecto **Hiruburu ¿Y nuestra emancipación?** puesto en marcha en Vitoria-Gasteiz.

## Evaluación

- Las reuniones mantenidas con las asociaciones que forman parte de EGK han sido muy enriquecedoras (también las reuniones con aquellas que, aun no formando parte, mantienen el contacto con EGK), y se han conseguido recursos para el futuro. En todas ellas se ha producido un toma y daca, es decir, por un lado se les ha explicado el trabajo realizado por el Consejo de la Juventud de Euskadi y, por otro, han acercado su propio trabajo a EGK.
- Han servido para conocer diferentes realidades y utilizarlas como una buena forma de analizar y compartir los datos de la juventud.
- Con la información recibida durante estos años, EGK ha podido asesorar a otras entidades y su opinión ha quedado reflejada en varios procesos de seguimiento.
- Las reuniones realizadas han sido fructíferas y se valoran como muy útiles para continuar con las relaciones.
- Aunque se ha recuperado la celebración de varias reuniones presenciales, muchas de ellas han tenido lugar por medio telemáticos.

## 2.9 Trabajo diario

Además del trabajo diario del área de trabajo, cabe considerar también las tareas que han de realizarse de cara al exterior. Garantizar el buen funcionamiento de EGK y la consecución de sus objetivos generales. Reuniones, tareas de gestión de la sede, asesoramiento, planificación de proyectos y justificación, entre otras tareas.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Garantizar el funcionamiento del Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK) en colaboración con otras áreas de trabajo y dando respuesta a las demandas genéricas que llegan a lo largo del año.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Tareas de gestión de las oficinas.
- Colaboración con los medios de comunicación cuando así lo soliciten.
- Realizar el seguimiento de los Planes de Juventud y otros documentos afines.
- Contrastar la labor de otras áreas de trabajo.
- Participar en la formación del grupo de trabajo.
- Realizar asesorías relacionadas con el área de empleo.
- Relación/colaboración con la Comisión Permanente, así como con el equipo de trabajo.
- Gestión y evaluación de memorias y planificaciones.
- Participación en las reuniones necesarias para el funcionamiento de EGK.

## Desarrollo

### Medios de comunicación:

El Consejo de la Juventud de Euskadi ha gestionado, preparado y realizado entrevistas sobre temas relacionados con el empleo joven y la precarización, cuando la prensa, la radio o los diferentes medios de comunicación se han puesto en contacto para recabar su opinión acerca de estos asuntos.

### Análisis de informes:

Otra tarea consiste en el análisis de informes y documentación diversa que recojan datos sobre el empleo y la emancipación. Los datos relativos al empleo, al mercado y a la emancipación son inestables, y es importante tener información actualizada al respecto.

## Formación:

La formación continua es imprescindible. Es por ello por lo que la técnica de empleo de EGK ha participado en varias jornadas relacionadas con el empleo y la juventud:

- Jornadas tituladas *#UtopíasPosibles: ¿Cómo será el trabajo en el futuro de la juventud?*, que tuvieron lugar el 21 de enero en formato online, de la mano de la iniciativa El Día Después. Su objetivo era debatir cómo será el futuro en el que la juventud pueda desarrollar todas sus potencialidades.
- Reunión del *Comité Regional de Agricultura Familiar (CRAF)*, que tuvo lugar el 15 de febrero a través de la plataforma Zoom. Se dieron pasos para avanzar en este grupo de trabajo con diferentes agentes e instituciones que participan en él, y se reflexionó sobre el trabajo realizado y las formas de comunicación para alcanzar los objetivos.
- Jornada sobre los avances en salud laboral y condiciones de trabajo con perspectiva de género: participación en las jornadas online celebradas el 25 de febrero y organizadas por Emakunde, Gobierno Vasco y Osalan. Se abordaron asuntos como el empleo y la salud laboral desde una perspectiva de género.



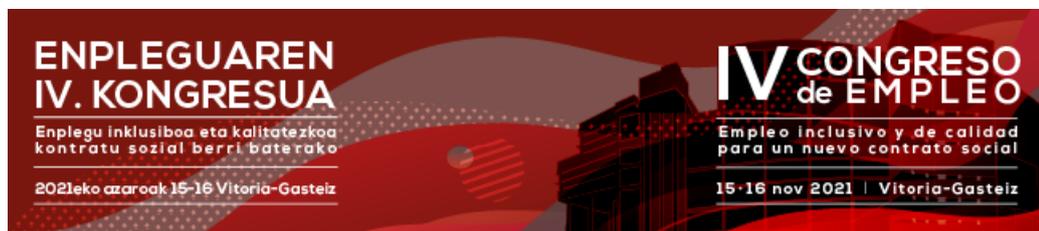
- Lets'Mintza: Hablemos de los cuidados: Se asistió a una conferencia sobre los cuidados, celebrada el 29 de marzo, con el fin de conseguir contactos e ideas para el proyecto Zaintzen Plaza.
- Marco jurídico normativo de la prevención de riesgos laborales en la industria 4.0. Participación en la jornada organizada por Osalan el 14 de abril.
- Asamblea de Salud Laboral de CC. OO. El 27 de abril se llevó a cabo una asamblea sobre salud laboral (inmunización contra la precariedad), en la que se participó de forma virtual.
- Reunión del Foro de Empleo, que tuvo lugar el 16 de junio en el Salón de Actos del Gobierno Vasco (Sala Euskaldun Berria) de Vitoria-Gasteiz, donde se participó de forma

virtual. Presentación de la Estrategia Vasca de Empleo 2030, en el que se trató la Ley de Mejora de Lanbide y del Sistema Vasco de Empleo.

- Plan de Empleo de la Diputación Foral de Bizkaia: se siguió el acto de presentación del plan a través de la plataforma YouTube, el pasado 21 de junio.
- XXI Congreso de la Fundación San Prudencio para la seguridad y salud laboral. Salud emocional y Ciberpsicología: propuestas de acción. El evento tuvo lugar en el Palacio Europa el 10 de noviembre.



- IV Congreso de Empleo. Bajo el lema “El empleo inclusivo y de calidad para un nuevo contrato social”, fue organizado por el Gobierno Vasco y Lanbide, y tuvo lugar en el Palacio Europa los días 15 y 16 de noviembre.



#### Colaboración con otras áreas de trabajo:

Para llevar a cabo la labor diaria del Consejo de la Juventud de Euskadi, es imprescindible el trabajo de las personas responsables de todo el equipo y, por tanto, de las diferentes áreas. Conocer asimismo las iniciativas que de forma directa o indirecta se lleven a cabo tanto en el ámbito laboral propio como en otras áreas. La coordinación del equipo técnico es continua; se aportan valoraciones útiles a las propuestas entre las diferentes áreas de trabajo, y se promueve la participación y la colaboración en las acciones.

### Reuniones de seguimiento:

El Equipo Técnico realiza semanalmente las reuniones de seguimiento a través de Skype, así como físicamente en las oficinas de EGK. Además, se han celebrado reuniones con la Comisión Permanente.

### Planificación:

La planificación anual se ha elaborado a principios de año, como viene siendo habitual.

### Memoria:

Se ha preparado una memoria semestral con el trabajo realizado entre enero y junio. Así como diferentes memorias para finales de año.

### Gestión en la sede:

Cuidado y mantenimiento tanto de la oficina como de su material, atención telefónica, mantenimiento de las instalaciones (informática, electricista, extintor, etc.).

El 18 de octubre, como consecuencia de una fuga de agua ocurrida en el edificio, la oficina de Vitoria-Gasteiz fue inundada, por lo que se han llevado a cabo las actuaciones necesarias para la gestión del imprevisto.

## Evaluación

- El discurso sobre el empleo de EGK está bien fundamentado y ha ido afianzándose, tanto que las administraciones lo tienen cada vez más en cuenta. El hecho de que los medios se dirijan al Consejo de la Juventud de Euskadi también indica la importancia del discurso construido, al tiempo que contribuyen a aumentar su repercusión.

## 3. EDUCACIÓN

### 3.1 EDUCACIÓN NO FORMAL

#### 3.1.1 Coordinación grupos de trabajo de educación no formal

El Consejo de la Juventud de Euskadi pretende ser un espacio de colaboración entre diferentes asociaciones y agentes del ámbito del tiempo libre educativo. Su objetivo es impulsar el desarrollo del tiempo libre educativo en Euskadi a partir de la coordinación y mediación interasociativa, el asesoramiento básico de iniciativas, la reflexión, la formación y la sensibilización entre grupos. Se pretende así potenciar el asociacionismo ligado al tiempo libre educativo, además de fomentar especialmente la educación en valores y las iniciativas que garanticen la transformación social mediante el tiempo libre. En este sentido, a través del asesoramiento se ha realizado un trabajo de acompañamiento para identificar las necesidades y darles una respuesta.

Tanto las necesidades como las cuestiones y los caminos se adaptan a la realidad de cada momento y lugar. Además de estas vías diferenciadas, para aquellas cuestiones que afectan a todos los territorios, los diferentes asuntos son tratados de forma colaborativa y compartiendo espacio, por ejemplo, en cuestiones legislativas, en la evaluación de las cualificaciones, en el tratamiento de las condiciones de los periodos de prácticas, etcétera.

A través de una visión global, se identifican y trasladan a la administración los retos y las tareas existentes en este sector, poniendo en valor el trabajo que se realiza y tratando de darle visibilidad.

#### Objetivos

##### OBJETIVO GENERAL:

Conferir reconocimiento, valor y visibilidad al tiempo libre educativo y a los agentes que trabajan en él.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Ofrecer un servicio de asesoramiento a los grupos de tiempo libre educativo que así lo soliciten.
- Coordinar los proyectos y debates que surjan en torno al tiempo libre educativo. Hacer llegar las propuestas y reivindicaciones a las administraciones y realizar las gestiones diarias que solicite (convocatorias, actas...).
- Evaluación continua y continua de la situación, mejora y eficacia de los equipos de tiempo libre educativo.

## Desarrollo

### Acciones y funciones:

Desde el año anterior, se ha trabajado de forma continuada con las diferentes asociaciones del mundo del tiempo libre educativo organizadas en el conjunto de la CAPV. Sobre todo, desde las nuevas relaciones iniciadas en los dos años anteriores y el proceso de consolidación de nuevas redes, este ha sido uno de los objetivos marcados para 2021, que podemos afirmar que ha sido alcanzado en gran medida.

Se ha conseguido dar una respuesta eficaz a los grupos, ofreciendo a las solicitudes y convocatorias realizadas herramientas que sirvan a su actuación, entre otros, a través de la herramienta de asesoramiento telemático.

Dentro del ámbito laboral educativo, son diferentes las tareas o las acciones llevadas a cabo en la educación no formal a lo largo del año, entre las cuales destacamos las siguientes, organizadas sectorialmente o por bloques:

### Asesoramiento y relaciones:

Este año se han celebrado reuniones telemáticas con las asociaciones de tiempo libre, con una actividad generalmente adaptada a las nuevas herramientas derivadas con ocasión de la pandemia y de la situación sanitaria.

En ellas, se han tratado temas como la gestión y aportación de las condiciones y medidas de los grupos de tiempo libre de cara al verano (para poder tender puentes con la administración), la oferta escolar, los cursos y la difusión y proyección de los espacios de verano, las colonias abiertas y/o cerradas, u otras estancias y actividades, entre otros aspectos. Al igual que en años anteriores, se ha realizado sobre todo el seguimiento de los cursos de personal monitor y director, y, especialmente cuando se han generado dudas en cuestiones protocolarias, el Consejo de la Juventud de Euskadi ha ofrecido un asesoramiento directo a los miembros del foro, tanto a nivel individual como colectivo.

En este sentido, además de abordar los temas recurrentes de todos los años, ha sido un espacio para compartir las responsabilidades cotidianas que existen y que asumen los diferentes grupos.

Además, reunirse con miembros de las administraciones y poder funcionar con cierta estabilidad y conociéndose crea una red en la que surgen muchas ideas y se trabaja sobre muchas dudas. Además, abordando la cuestión que se profundizará a continuación, el puente tendido entre la administración y las asociaciones se ha materializado en el plano práctico en 2021, siempre con la intención de multiplicar el esfuerzo por consolidar y mantener cercana esta relación, teniendo en cuenta que aún queda mucho trabajo por hacer en este sentido.

En 2021, diferentes escuelas y grupos han aprovechado los espacios de EGK para interactuar y compartir la situación de cada uno de ellos, fomentando y ampliando el conocimiento entre los grupos en un cierto grado.

#### Mediación:

En líneas generales, se han incorporado las necesidades y responsabilidades existentes a la mesa para conseguir respuestas entre todas las personas implicadas. Atendiendo a la situación actual de la juventud, en este punto de encuentro se han expuesto principalmente los objetivos de la reunión. También se ha arrojado luz sobre la voluntad de colaboración y las pautas para comenzar a dar pasos en este sentido, con el fin de que la relación y colaboración bilaterales puedan tener una continuidad a lo largo del tiempo. Posteriormente, se ha realizado una recogida de propuestas y aportaciones de colaboración a través de una ronda de exposición de situaciones puntuales de las asociaciones. Se ha profundizado especialmente en los siguientes

asuntos: ¿Cuáles son las necesidades de los equipos? ¿En qué ámbitos se puede dar impulso al tiempo libre educativo? ¿Cómo se puede reflejar el trabajo que ya se lleva a cabo? Ya sea a través del voluntariado, en espacios y grupos de tiempo libre... Cada grupo ha expuesto su situación actual: qué están haciendo en estos momentos, cómo están de salud grupal, qué trabajos prevén de cara al futuro...

## Evaluación

- En general, este año la relación con las asociaciones de tiempo libre educativo se ha reforzado sustancialmente en algunos aspectos: de hecho, si algo ha enseñado la pandemia ha sido la necesidad de cuidarse y de garantizar las relaciones de una manera determinada. El trabajo desarrollado y la propia relación de los grupos de tiempo libre educativo se han visto reforzados y estabilizados, entre otros, por trabajos y necesidades de respuesta derivadas de la situación actual. El hecho de que las relaciones estén creadas ha permitido facilitar esta labor, lo que ha sucedido también en gran medida con la administración. En este sentido, en todo momento se ha mantenido una relación directa con las asociaciones, con el fin de responder a sus responsabilidades y necesidades, tanto de forma presencial como telemática. Asimismo, la intención es seguir trabajando con las alianzas existentes.
- A pesar de haber sido un año peculiar, se ha querido dar importancia, valor y utilidad a la red de grupos de tiempo libre educativo, profundizando en su difusión y en su proyección. Las nuevas propuestas también están sobre la mesa, aspecto que los grupos valoran muy positivamente, debido a que se tiene en cuenta el apoyo que les presta el Consejo de la Juventud de Euskadi.
- Además de continuar con la labor de mediación con los grupos, se pretende que este hecho tenga una repercusión real en los grupos, y todo este trabajo de relación y coordinación tiene como objetivo dar respuesta a las demandas y necesidades trasladadas, con el fin de facilitar el trabajo diario de los grupos.
- Teniendo en cuenta las posibilidades de colaboración entre los grupos, EGK y los diferentes agentes, todas las partes se reafirman en su voluntad de seguir interactuando y colaborando de cara al futuro.

### 3.1.2 Campaña de cursos de tiempo libre educativo

Como todos los años, se ha llevado a cabo una campaña informativa para dar a conocer entre las personas jóvenes la oferta de cursos de tiempo libre educativo. A lo largo de 2021 se ha dado de una manera diferente, ya que las inestabilidades registradas desde el inicio de la pandemia han exigido también moldear este trabajo en cierto modo, así como adaptar los ritmos de las escuelas a la realidad.

Especialmente en este proyecto, además de recoger la información específica que se proporciona, se han ofrecido canales de contacto de cada escuela de la CAPV para que cualquier joven pueda localizarla de forma sencilla a través de una lista de contactos. Esto se ha llevado a cabo para que la información esté recogida de forma ordenada, accesible y atractiva. Además, se ha asesorado en la difusión de los cursos a través de otros canales (teléfono, email...), con el fin de dar respuesta a las dudas y necesidades que surgen a lo largo del proceso. Ello ha permitido poner a disposición de la juventud un canal más directo, así como una vía de comunicación más ágil para todas las personas que la necesiten, donde se reúnen todas las especificaciones y con la intención de facilitar el trabajo.

#### Objetivos

##### OBJETIVO GENERAL:

Dar a conocer los cursos de la CAPV.

##### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Recibir la oferta de cursos de tiempo libre educativo a través de las redes sociales.
- Dar a conocer las asociaciones y las escuelas de tiempo libre educativo.
- Sistematizar y facilitar el asesoramiento directo.

## Desarrollo

Un año más, el trabajo realizado de cara a impulsar el asesoramiento personalizado ha dado resultados. Varias personas adolescentes y jóvenes se han dirigido para pedir información, ya sea por escrito o por teléfono. En este sentido, toda la oferta recibida se ha agrupado en un soporte similar al tríptico para su difusión efectiva y atractiva.



Urteak daramatzate euskal astialdi-eskolek formakuntza lanetan eta begirale zuzendariak heziketa balioren hezikuntza sustatzeko eta boluntariotzaren aldeko alortza lana egiteko ezagutu ezaazu astialdi-ikastaroen eskaintza beste urte batez!

Hemen daude ikastaro berriak! Matrícula zaituzte!

Las escuelas de vascos de tiempo libre educativo llevan años formando monitores y directores en este ámbito. Para la promoción de la educación en valores y el reconocimiento del voluntariado ¡descubre la oferta de los cursos de tiempo libre educativo otro año más!

¡Ya están aquí los nuevos cursos! ¡Matriculati!

ANTOLATZAILERA ORGANIZA	IKASTAROA CURSO	NON LUGAR
KURKUDI ESKOLA	Haur eta nerabeen astialdiko begirale ikastaroa Curso de Persona monitora de Tiempo Libre Educativo	Bizkaia
	Haur eta nerabeen astialdiko zuzendari ikastaroa Curso de Dirección de Tiempo Libre Educativo	Bizkaia
AISIOLA ESKOLA	Haur eta nerabeen astialdiko begirale ikastaroa Curso de Persona monitora de Tiempo Libre Educativo	Bizkaia Gipuzkoa Arabia
	Haur eta nerabeen astialdiko begirale ikastaroa Curso de Persona monitora de Tiempo Libre Educativo	Bizkaia
EDE FUNDAZIOA	Haur eta nerabeen astialdiko zuzendari ikastaroa Curso de Dirección de Tiempo Libre Educativo	Bizkaia
	Haurren babesa Protección Infantil	Bizkaia
ITURRALDE ESKOLA	Haur eta nerabeen astialdiko begirale ikastaroa Curso de Persona monitora de Tiempo Libre Educativo	Bizkaia Gipuzkoa Arabia
	Haur eta nerabeen astialdiko zuzendari ikastaroa Curso de Dirección de Tiempo Libre Educativo	Bizkaia Gipuzkoa Arabia

ANTOLATZAILERA ORGANIZA	IKASTAROA CURSO	NON LUGAR
ARDURADUN ESKOLA	Haur eta nerabeen astialdiko begirale ikastaroa Curso de Persona monitora de Tiempo Libre Educativo	Arabia
	Haur eta nerabeen astialdiko begirale ikastaroa Curso de Persona monitora de Tiempo Libre Educativo	Bizkaia Gipuzkoa Arabia
GAZTETXO ESKOLA	Haur eta nerabeen astialdiko zuzendari ikastaroa Curso de Dirección de Tiempo Libre Educativo	Bizkaia Gipuzkoa Arabia
	Astialdiko gaitze eta harrera sustatzaile Promotor socio-cultural de Tiempo libre educativo	Bizkaia Gipuzkoa Arabia
URTXINTXA ESKOLA	Haur eta nerabeen astialdiko begirale ikastaroa Curso de Persona monitora de Tiempo Libre Educativo	Bizkaia Gipuzkoa
	Haur eta nerabeen astialdiko zuzendari ikastaroa Curso de Dirección de Tiempo Libre Educativo	Bizkaia Gipuzkoa
HEZKIDE ESKOLA	Haur eta nerabeen astialdiko begirale ikastaroa Curso de Persona monitora de Tiempo Libre Educativo	Gipuzkoa

### KONTAKTUA / CONTACTO

KURKUDI ESKOLA. Sarrieta sotoa, 173, Leioa. 944 699 525. [haur-eta-nerabeen-egk@eak.ea.ea.ea](mailto:haur-eta-nerabeen-egk@eak.ea.ea.ea)

AISIOLA ESKOLA. Erolazar bidea, 126, Donostia. 943 445 100 - 944 354 340. [info@aisiola.ea](mailto:info@aisiola.ea)

EDE FUNDAZIOA. Simon Bolivar, 8-B, Bilbo. 944 009 999. [fundacion@ede.org](mailto:fundacion@ede.org)

ITURRALDE ESKOLA. Juan de Añabiz 15, Bilbo. 944 244 956. [eskola@iturralde.org](mailto:eskola@iturralde.org)

ARDURADUN ESKOLA. Gurutzte Txuria, 1 - bakua, Getzalea. 945 240 343. [info@arduradun.ea](mailto:info@arduradun.ea)

GAZTETXOAK. Moreza Plaza, Bilbo. 944 245 942. [gaztetxoak.ea](mailto:gaztetxoak.ea)

URTXINTXA. Zerbait herria, eskalibiko de, 944 330 445. [urtxintxa.ea](mailto:urtxintxa.ea)

HEZKIDE. San Juan Kalea 15, Donostia. 943 311 474. [hezkide.org](mailto:hezkide.org)

En total, se ha recopilado y ordenado la información de ocho escuelas, para después derivarlas al asesoramiento. En este sentido, también se ha puesto el foco en los territorios para garantizar que la oferta tenga un equilibrio y para poder así dar una u otra respuesta en función del territorio de la persona joven que llama.

## Evaluación

- Cabe considerar que, en la actualidad, las nuevas situaciones y paradigmas derivadas de la pandemia conllevan la capacidad de modificar las fechas y tiempos previstos. Así, las escuelas también se han sumado a esta capacidad de adaptación. En 2021, el diseño de la campaña se ha hecho más tarde de lo previsto, pero su puesta en marcha en las circunstancias actuales supone de por sí un gran valor. En este sentido, la campaña se ampliaría por más tiempo en una situación más natural y ajena a la pandemia. Así las cosas, cabe destacar el esfuerzo realizado por las escuelas, sobre todo de cara a

organizar una oferta válida, cercana y lo más parecida posible a la que se ofrecía antes de la pandemia, teniendo en cuenta las recomendaciones y medidas excepcionales.

- Por otro lado, el Consejo de la Juventud de Euskadi ha canalizado numerosas asesorías tanto por teléfono como por email. El acceso a las escuelas se ha visto facilitado y esta vía ha aumentado las posibilidades de contacto directo con las escuelas de la CAPV: número de contacto, dirección de correo electrónico u ofreciendo información previa (fechas, precios...) facilitada por las personas responsables de las distintas escuelas.
- Las personas destinatarias han manifestado que la herramienta creada permite realizar una valoración entre las diferentes ofertas, para poder tomar una decisión tras realizar un análisis comparativo. En líneas generales, y también de cara al futuro, el objetivo será que la divulgación se amplíe a medida que aumente la propia oferta adaptándose a la situación.

### 3.1.3 Campaña de verano

Esta campaña tiene como objetivo el conocimiento y la difusión de las actividades de verano organizadas por personas jóvenes voluntarias en el tiempo libre educativo. En ella, además de agentes que trabajan en el seno del Consejo de la Juventud de Euskadi, se lleva a cabo la difusión de las acciones de cualquier grupo de tiempo libre educativo de la CAPV, para obtener una recogida y difusión de información lo más completa posible. Un año más, se ha ampliado la oferta estival. Además de la difusión en línea, ha existido la posibilidad de recibir o tener un servicio de asesoramiento directo para recoger los pormenores de la campaña.

#### Objetivos

##### OBJETIVOS GENERALES:

- Recoger, organizar y socializar las actividades y diferentes ofertas que crean los grupos de tiempo libre educativo durante la campaña estival.

## Desarrollo

Para destacar el trabajo realizado por los diferentes grupos, agentes y federaciones sectoriales en el año 2021, se puso en marcha una campaña que se explicará más adelante. Con esta dinámica se ha pretendido, sobre todo, apoyar a las personas jóvenes monitoras, directoras, voluntarias o con otras funciones. Este año se ha querido destacar el trabajo realizado para la transformación social y para estar presentes, sobre todo en verano, en el desarrollo de acciones con el público infantil y adolescente.

A través de dicha iniciativa, EGK ha querido poner el foco también en el desarrollo de las acciones, así como en informar sobre su desarrollo. Se ha querido conocer los grupos y agentes de tiempo libre educativo, y, para ello, se ha hecho un seguimiento junto con ellos: previsiones, nuevas situaciones y adaptaciones, características de las ofertas...

En líneas generales, los grupos se han visto entusiasmados con respecto a la situación del año anterior, y EGK ha querido fomentar el conocimiento entre ellos, así como la formación de una red.

En este trabajo, también se han habilitado cauces para comentar los protocolos y medidas de protección y prevención, de cara a informar de forma telemática de las situaciones particulares e identificar las necesidades del momento.

En colaboración con la Dirección de Juventud, se ha realizado asimismo una aportación a las órdenes y medidas sanitarias que, un año más, no solo se han tenido en cuenta sino que han sido incorporadas a las directrices en algunos casos.

## Evaluación

- De cara al futuro, aunque la idea es aglutinar la oferta específica de todos los grupos, el Consejo de la Juventud de Euskadi ha querido poner sobre la mesa el valor del trabajo de las personas jóvenes y adolescentes a través de una campaña de alcance general en 2021.

- La distorsión de la situación de la juventud ha sido notoria en el último año y las actividades estivales de 2021 han sido el reflejo de una generación que trabaja más allá de los imaginarios creados por la nueva situación sanitaria creada por la pandemia. Por ello, y partiendo de esta situación, se ha querido poner el foco de reflexión en la importancia de la juventud, sin la cual resultaría imposible contar en el ámbito de la educación no formal con innumerables ofertas y eventos en verano dirigidos al público infantil y adolescente.
- En líneas generales, aunque ha sido un año convulso para los diferentes grupos, de una u otra manera se ha conseguido mantener las acciones y llevar a cabo la campaña de verano, en la que los equipos se han adaptado a las rémoras surgidas trabajando de forma sumamente responsable.

### 3.1.4 Grupo de trabajo de educación no formal

Varias personas jóvenes voluntarias realizan una importante labor durante todo el año llevando a cabo proyectos y acciones enriquecedoras para la sociedad. Con el objetivo de difundir en la sociedad los trabajos de educación no formal y reflexionar sobre el papel y la responsabilidad que adquieren las personas jóvenes, EGK ha abierto un año más un espacio de reflexión.

El Consejo de la Juventud de Euskadi, al objeto de poner en valor este trabajo, ha tejido una red con la juventud protagonista y ha reforzado la relación entre ellas. Además, se pretende hacer un reconocimiento a las asociaciones y agentes que trabajan en el tercer sector, dando el espacio necesario a este asunto y visibilizando este trabajo desde el día a día. En este sentido, se recogerán experiencias y conclusiones sobre el voluntariado realizadas en años anteriores y se difundirán, entre otros, con el objetivo de reforzar la red entre la juventud.

A través de la red se busca el desarrollo y la difusión de mensajes dirigidos al sector joven, poniendo en valor y reconociendo el trabajo realizado, y, en particular, recogiendo y compartiendo opiniones basadas en estos procesos educativos, siempre desde una perspectiva de educación no formal.

Además de trabajar y visibilizar este tema en el día a día, también cabe destacar la presencia de determinados días. Una vez más, tanto este tipo de trabajo como las celebraciones han sido difundidas a través de reivindicaciones, y se continuará participando activamente en las diferentes dinámicas que vayan surgiendo.



## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Llevar a cabo el reconocimiento de las personas jóvenes que trabajan en el tercer sector, así como el de las asociaciones y agentes de la CAPV.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Valoración del papel desempeñado por la juventud en la educación no formal.
- Dar a conocer y difundir el discurso desarrollado en las actuaciones y dinámicas del año anterior, situando el sujeto de la juventud en el centro.
- Dar protagonismo a agentes del tiempo libre educativo, así como a las asociaciones voluntarias.
- Despertar la pasión del voluntariado.
- Difusión del 5 de diciembre, Día Internacional del Voluntariado.

## Desarrollo



En el marco de este espacio, e inspirándose en sus agentes, se han celebrado reuniones telemáticas para realizar aportaciones a la orden del Gobierno Vasco de llevar a cabo, por ejemplo, las colonias de verano de 2021, en las que han participado asociaciones de tiempo libre educativo de

la CAPV. Se ha trasladado un informe al gobierno este año, con el objetivo de tener en cuenta las opiniones y responsabilidades de los grupos y que sus aportaciones tengan tanto una repercusión práctica como un espacio.

En los últimos años, el Consejo de la Juventud de Euskadi también ha estado recopilando y compartiendo información sobre prácticas, formación de personal monitor y director de tiempo

libre educativo, etc. Más concretamente, este año se ha hecho referencia de forma especial a la actividad de verano de la juventud, a través de una campaña particular y con base en las reflexiones realizadas en el contexto de la pandemia, poniendo a la juventud en el centro de las atenciones.



#### Día Internacional del Voluntariado 2021:

A través de la red de personas jóvenes voluntarias, el Consejo de la Juventud de Euskadi ha hecho público en 2021 un discurso en el que se hace referencia a los derechos y necesidades de este colectivo. En concreto, se ha solicitado la puesta en valor de la juventud voluntaria. Se ha reivindicado, por un lado, la necesidad de dotar de mayor visibilidad al papel de la juventud voluntaria en la sociedad como generación y, por otro, la garantía de unas condiciones dignas en la práctica diaria. De hecho, la implicación de toda una generación se ve a menudo en la sombra; durante la pandemia, también ha surgido la necesidad de dar valor a este colectivo y, en particular, dónde y cuánto participa la juventud.

Para ello, se han querido recordar las reflexiones realizadas anteriormente a partir de las opiniones de personas jóvenes de diferentes territorios, las cuales se ha ratificado en la lista de claves del siguiente manifiesto de EGK: <https://egk.eus/wp-content/uploads/2020/12/manifestua-boluntariotza-2020.pdf>

La idea es actualizar el manifiesto año tras año y tener en cuenta la situación de la juventud voluntaria, no solo para escuchar su voz sino también para abordar propuestas concretas. Por tanto, la serie de reflexiones realizadas será cambiante y adaptable a la realidad del momento, poniendo siempre en el centro el protagonismo de la juventud voluntaria.

## Evaluación

- La red de personas jóvenes que comparten un contexto específico y determinado adquiere una importancia capital en un momento en el que se viven situaciones tan cambiantes e inestables. La idea consiste, sobre todo, en identificar las nuevas necesidades asociadas al cambio y a la complejidad de la situación que se está dando en el mundo del voluntariado, en establecer la base para hablar con la juventud y en buscar conjuntamente respuestas a las necesidades del momento.
- Recurriendo a la táctica de tejer redes, se han trabajado diferentes herramientas en este camino de la visibilidad y de la toma de la palabra por parte de la juventud, ejercicio que afecta a toda la sociedad. En gran medida, los pasos que se han dado ya sea en el marco de este proyecto o en diferentes áreas tienen que ver con el hecho de dar voz a la juventud como sujeto. En este sentido, los principales logros han sido incidir en las decisiones generales y avanzar en la difusión del discurso y la reflexión.
- Asimismo, no se puede olvidar que continuamente se van creando nuevos grupos y asociaciones (de muy diversa índole) y que el Consejo de la Juventud de Euskadi ha de tener actualizadas sus necesidades y actuaciones. En concreto, esto implica un trabajo de identificación e interacción: buscar y actualizar la información, entablar relaciones con nuevos grupos y conocer tanto su evolución como sus características. Este ha sido un trabajo que no ha terminado este año y que servirá para dar respuesta a las diferentes situaciones de la juventud, con el fin de marcarlas en la agenda diaria y de mantenerlas actualizadas junto con las diferentes administraciones.

### 3.1.5 Trabajando la coeducación

Este proyecto ha sido coordinado en colaboración con el área de igualdad, y sus detalles serán explicados en profundidad en el [apartado 6.6](#) de la memoria.

### 3.1.6 Desde las fronteras #lkusGaitezen. Mirando al futuro con personas jóvenes migrantes

Este proyecto ha sido coordinado junto con el área de trabajo de Paz y Convivencia. En el [apartado 5.2](#) de la memoria se darán más detalles al respecto.

## 3.2 EDUCACIÓN FORMAL

### 3.2.1 Hezkuntza Foroa

Se trata de un espacio de debate del ámbito de la educación formal, en el que asociaciones de alumnado, representantes de consejos y persona jóvenes que participan a nivel individual ayudan a completar el discurso y el camino del Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK). Junto a estas personas, no solo se debaten temas educativos y se elaboran propuestas basadas en el consenso mutuo, sino que se hacen públicas opiniones sobre proyectos educativos y dinámicas concretas.

Además de forjar una relación y una colaboración desde el ámbito laboral educativo, el objetivo es trasladar a través de este punto de encuentro propuestas concretas a la administración educativa para informar sobre la situación de la juventud y hacer aportaciones a las medidas y normativas existentes.

## Desarrollo

Por un lado, este año se han reforzado los cauces de colaboración que se han abierto de par en par con el Consejo de Estudiantes, ya que el 2021 ha sido el año para llevarlo a la práctica. En particular, los vínculos con este órgano de representación se han reforzado en el día a día.

Además de empezar a hablar de un acuerdo de colaboración, este año ha habido un continuo intercambio de información sobre los temas que cada Consejo aborda: los retos del curso, las necesidades del público estudiantil universitario, los abordajes concretos en función del campus... En este sentido, han sido varios los indicadores llevados a cabo y alimentados mediante la intercomunicación. Se han establecido una serie de reuniones fijas al año y se prevé que así sea para realizar su seguimiento de cara al futuro. Sin embargo, ambas partes han mantenido abiertos canales de comunicación permanente, establecidos en función de los temas que van surgiendo y que marcan la agenda política y mediática cotidiana.

En particular, se puede hacer referencia a este apartado a nivel discursivo, ya que se ha desarrollado de manera sustancial en la educación formal y la potencialidad de trabajar los temas por parte de personas jóvenes y estudiantes desde el **Consejo de Estudiantes**, tarea para la que el Consejo de la Juventud de Euskadi ha tendido la mano en todo momento.



También se han realizado varios esfuerzos para llegar a la administración aunando esfuerzos, y EGK ha llevado a la práctica el recorrido de escuchar la voz del alumnado con el fin de darles espacio.

Además, a lo largo de este año se han reforzado las relaciones con los siguientes grupos de estudiantes:

- IKAMA (Ikasleria Martxan)
- Ikasle Sindikatua
- Gazte Moreak

## Evaluación

- De cara a ser un punto de encuentro, a pesar de que se han establecido contactos con agentes (por ejemplo, a través de dos), es necesario estabilizar el espacio de reflexión más allá de las reuniones concretas, y EGK considera positivo tener un plan al respecto. No obstante, ha sido un año convulso para llevarlo a la práctica. Los embates de la pandemia no han permitido llevar a este grupo al máximo nivel de sus funciones, por lo que los deberes que tenemos pendientes siguen siendo numerosos en este aspecto.
- De un modo u otro, EGK ha conseguido responder un año más a los intereses del alumnado, trasladando su voz a diferentes espacios a nivel cualitativo, ya sea al Parlamento Vasco, al Consejo Escolar, a los grupos de trabajo de Eusko Ikaskuntza o a los diferentes medios o canales de comunicación.
- El trabajo realizado supone un paso hacia adelante para que el Consejo de la Juventud de Euskadi disponga de un discurso educativo actualizado y articulado, y aún queda un camino interesante que hacer para tejer redes. El alumnado está entusiasmado, y podemos decir que va adquiriendo un nivel cada vez mayor de conocimiento sobre EGK. Se trata de un aspecto muy importante, con el fin de aumentar la motivación y abordar futuras necesidades y trabajos.

### 3.2.2. Análisis de la situación de “la juventud y el transporte”

El tema del transporte ha sido identificado como una necesidad a lo largo de años anteriores entre la juventud guipuzcoana. Es por ello por lo que, a partir de la búsqueda de información de años anteriores, se ha continuado con este itinerario de análisis, produciéndose así un intercambio de opiniones sobre la situación del transporte en 2021. El proyecto ha permitido que la opinión de la juventud sobre este asunto haya sido escuchada en este sentido, actividad que ha tenido lugar principalmente entre el alumnado de Bachillerato y de Formación Profesional. Para ello, uno de los objetivos ha sido el de recabar conclusiones y trasladar las valoraciones a diferentes administraciones y asociaciones. En este sentido, se ha llevado a cabo a través de la colaboración con la Autoridad Territorial del Transporte de Gipuzkoa.

Para ello, se ha compartido un cuestionario con asociaciones de estudiantes, representantes de consejos y personas jóvenes que participan a nivel individual, que ayudarán a consolidar el discurso de EGK. Además, se han identificado para ello nuevas alianzas y/o ámbitos, reforzando las relaciones con agentes de Gipuzkoa y alrededores que trabajan el sector del transporte. Precisamente, este proyecto ha servido para dar un paso en el acercamiento hacia los centros escolares, solicitando la implicación de diferentes agentes, especialmente del personal educador, con el fin de aproximar este esfuerzo al alumnado.

Rastrear, identificar y contactar con nuevas asociaciones de estudiantes también ha sido uno de los hitos de este recorrido, que persigue abrir nuevos canales de comunicación.

Este cuestionario informativo se ha llevado a cabo principalmente con personas jóvenes que estudian Bachillerato y Formación Profesional en Gipuzkoa. De hecho, se pretende seguir orientando la educación hacia las nuevas relaciones que puedan surgir desde el ámbito laboral, integrando en ella, por ejemplo, la opinión y las necesidades diferenciadas de jóvenes que cursan Formación Profesional. Se pretende con ello seguir creando y reforzar la red con la juventud del ámbito educativo, aumentando así la influencia y el nivel de aportación de EGK a la educación formal.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Con base en los datos recabados, hacer oír las voces de personas jóvenes y estudiantes usuarias.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Compartir las opiniones del alumnado guipuzcoano (o de quienes estén cursando sus estudios en Gipuzkoa) y trasladar a la administración propuestas concretas sobre su situación.
- Dar continuidad al contenido de los abordajes realizados anteriormente con respecto de este asunto y realizar un análisis tanto de la información actualizada como de la reflexión compartida.
- Establecer nuevas relaciones y ampliar y reforzar la red con el alumnado y los grupos relacionados con el ámbito del transporte.

## Desarrollo

Cabe considerar que se ha vivido un año tan especial que ha influido también en el día a día y en las condiciones de vida del alumnado. A través de un análisis, se han podido observar las problemáticas que les afectan directamente y se ha reflexionado sobre la situación actual.

En este sentido, se ha querido hacer referencia a la realidad local y, por tanto, al territorio guipuzcoano. Este ha sido un proyecto realizado en colaboración con la Autoridad Territorial del Transporte de Gipuzkoa, en el que se ha valorado la situación poniendo sobre la mesa tanto las necesidades de EGK como las de la propia autoridad. Para ello, se ha utilizado un cuestionario con el objetivo de completar el análisis desde diferentes aspectos.

Los aspectos analizados en el cuestionario y en las conclusiones han sido los siguientes:

- Coste de asistencia al centro escolar en la vida del alumnado.
- Frecuencia y adecuación de las conexiones.

- Necesidades generales que surgen en la vida cotidiana.
- El tipo de tarjetas existentes y la conformidad respecto de sus características, así como la opinión que genera el procedimiento actual.
- Aportaciones específicas y concretas de cara a mejorar la situación del transporte del alumnado de Gipuzkoa.

Para una mayor profundización y comprensión del asunto, este es el enlace abierto para conocer el cuestionario, donde se recogen las preguntas específicas que responden a las cuestiones anteriormente expuestas: <https://forms.gle/mJKL7nNycWN6b28YA>.

Una vez recogidas estas claves, y con una información básica para el análisis, se ha compartido junto con la Autoridad Territorial del Transporte de Gipuzkoa un pequeño desglose y análisis de datos, que contribuye a tener una base y una lectura común y marca así un punto de partida para iniciar cualquier posible elaboración de cara al futuro.

La socialización y el desarrollo de la información será el siguiente paso que haya que dar. Para ello, se trabajará a través de diferentes medios y soportes: infografías e imágenes de divulgación diseñadas, por un lado, y un informe general, por otro, en el que se reflejarán todas las opiniones, incluso más allá de los titulares.

Resulta necesario, además, realizar un ejercicio de descargo a todo el alumnado participante, para poder dar cauce a las cuestiones que todavía no tienen solución en las diferentes administraciones. Sería, por tanto, el momento de trasladarlo a diferentes espacios partiendo de esta recopilación de opiniones.

## Evaluación

- A través de las diferentes redes de contacto, se valora muy positivamente el aumento de contactos previos. La llegada de personas jóvenes de diferentes centros escolares y asociaciones de tiempo libre educativo ha sido todo un acierto, como por ejemplo el desarrollo de nuevas relaciones con las oficinas de juventud y otros espacios.

- Cabe destacar, especialmente, que en los modelos de relaciones anteriores se ha dado un paso cualitativo, y que la llegada a una nueva franja de edad ha contribuido al carácter de este análisis. En este sentido, se ha conseguido llegar a la juventud objetivo de 16 a 18 años, lo que ha cobrado una gran importancia, sobre todo en este proyecto. Uno de los mayores logros de este proyecto ha sido llegar a gran número de alumnado que no conocía previamente el Consejo de la Juventud de Euskadi.
- Esta vía de análisis, sin embargo, trae también trabajos de cara al futuro, ya que hay un camino por recorrer con respecto de propuestas y aspectos susceptibles de mejora, tal y como se desprende con mayor claridad, si cabe, de este estudio.
- La escucha y la valoración de las opiniones del alumnado ha sido, sobre todo, una de las tareas de este proyecto, que se puede afirmar que se ha conseguido garantizar en cierta manera.
- Con el fin de valorar el paso tanto en términos cuantitativos como cualitativos, es cierto que aún se pueden explorar otras formas, más directas y presenciales, que el contexto de la pandemia no ha permitido garantizar. Tanto es así que se considera que el intercambio de opiniones puede ser más enriquecedor de cara al futuro, aproximándose a las aulas y conociendo y escuchando la realidad de primera mano, al objeto de conseguir una radiografía cada vez más amplia y compartida.

### 3.2.3 Agentes en el ámbito de la educación

La educación, como área de trabajo del Consejo de la Juventud de Euskadi, se mueve naturalmente en este ámbito. Mantener el contacto con las estructuras, instituciones y personas responsables que conforman el sistema educativo está presente en el día a día de EGK. Con ello, esta red de contactos es también una forma de dar a conocer el Consejo de la Juventud de Euskadi, sobre todo para que se facilite la colaboración entre diferentes agentes del área.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Establecer relaciones con las estructuras, instituciones y personas responsables que conforman el sistema educativo y dar a conocer el Consejo de la Juventud de Euskadi en el ámbito educativo.

## Desarrollo

En este sentido, EGK ha vuelto a ampliar sus redes y a extenderse en el ámbito laboral educativo. Teniendo en cuenta las condiciones que ha dejado la pandemia, se han dado pasos cualitativos en la medida de lo posible a través de diferentes agentes.

### Proceso colaborativo con Eusko Ikaskuntza/Sociedad de Estudios Vascos:

En esta área de trabajo, se quiere destacar principalmente el papel que este año ha desempeñado EGK en el marco de un proceso de colaboración con Eusko Ikaskuntza. Se ha producido una colaboración activa acudiendo al foro “Diseñando conjuntamente el futuro del Sistema Educativo”. En este proceso, el Consejo de la Juventud de Euskadi ha desempeñado un papel activo, tanto dando su opinión como recabando la de las personas jóvenes que acudían al encuentro.

El siguiente informe, por ejemplo, es uno de los ejemplos del trabajo realizado en el que, como se puede leer a continuación, se han incorporado diferentes reflexiones tanto de la juventud como del alumnado: [https://www.eusko-ikaskuntza.eus/files/galeria/files/Hezkuntza\\_Ehunen%20foroa%20\(2021-09-11\)-emaitza%20txostena.pdf](https://www.eusko-ikaskuntza.eus/files/galeria/files/Hezkuntza_Ehunen%20foroa%20(2021-09-11)-emaitza%20txostena.pdf)

En informe de resultados recoge también las aportaciones realizadas por EGK.



### Conociendo el proyecto 'OinHerri: Herri Hezitzaileak'

Desde el ámbito educativo, un año más ha habido tiempo para acercarse a diferentes agentes y conocer cuáles son sus objetivos, y, en este caso en particular, se han concedido varias entrevistas para conocer la actividad del proyecto *OinHerri*. Estos contactos permiten analizar todo el paradigma del sistema vasco como tal, como personas estudiantes y jóvenes, así como identificar las responsabilidades existentes y tener en mente una fotografía de diferentes agentes.

### Kukulaisi, grupo que trabaja el euskera y el tiempo libre educativo:

El área de educación de EGK ha iniciado este año su relación con esta asociación surgida a raíz de la emergencia sanitaria creada por la pandemia y de las necesidades del público infantil y adolescente durante el confinamiento.

Se han acogido a la Federación Kukulaisi las siguientes 14 asociaciones: Noaua! (Usurbil), Dobera y Euskarabentura (Hernani), Hitzaro (Ordizia), Jardun (Bergara), Ttakun (Lasarte-Oria), Txatxilipurdi (Arrasate/Mondragón), Izarra (Elgoibar), PilPilean (Soraluze), Geu (Vitoria-Gasteiz), Bizarra Lepoan (Getxo), Berbaizu (Deusto), Berbaro (Durango) y Karkikaluze (Villava). También han participado en la creación de la Federación Kukulaisi Euskaltzaleen Topagunea y la empresa de servicios de tiempo libre educativo Kultur Kabia.

El Consejo de la Juventud de Euskadi identificará las posibilidades de colaboración que puedan existir a partir de ahora y continuará conversando con este grupo a través de una ronda de contactos que está previsto que se produzca a partir de enero.

### Consejo Vasco sobre Adicciones:

La implicación del Consejo de la Juventud de Euskadi en este asunto es directa. El Consejo también ha formado parte de esta comisión, que ha presentado y valorado el trabajo realizado en los últimos años. Con base en el trabajo realizado durante varios años, EGK se reafirma en el discurso y la responsabilidad sobre este asunto y, de cara al futuro, también son numerosas las posibilidades de abordar las adicciones. Su participación ha implicado una toma de perspectiva y oportunidades de tejer redes con nuevos agentes.

Parlamento Vasco. Fundamentos sobre el futuro sistema educativo vasco. Comisión sobre la nueva Ley de Educación. Aportaciones conjuntas con el resto de agentes educativos.

Este año, partiendo de múltiples reflexiones, EGK ha realizado su contribución en el Parlamento Vasco a la propuesta de acuerdo de convenio educativo.

El objetivo principal de EGK es el de trasladar la opinión de la juventud a diferentes espacios, especialmente de decisión. Como se ha explicado en numerosas ocasiones, son varias las líneas de trabajo que se abordan en las que la juventud participa en el desarrollo de nuestro discurso. Así se ha hecho este año y así se ha actuado a lo largo de los años en el ámbito educativo.

Dentro del modelo horizontal de gobernanza, hay que crear dinámicas que involucren a la juventud. La opinión del alumnado y de las generaciones jóvenes, como protagonistas y como parte importante de la comunidad educativa, debe estar integrada en todo espacio como un valor transversal.

Es imprescindible que el alumnado tenga voz, desde la política educativa más general hasta la organización escolar, desde el planteamiento macro hasta la perspectiva más local. Será importante la presencia del alumnado en estos y en otros espacios de participación de interés, para abordar estos diseños contando con la mirada de la juventud. En las estructuras hay que tener plenamente en cuenta las voces del alumnado, participando de manera sustancial en los procesos colectivos.

Para ello, el Consejo de la Juventud de Euskadi considera necesaria la colaboración intergeneracional para enriquecer el propio espacio e influir de forma directa y diversa en la comunidad educativa. Crear espacios de participación de agentes de diferentes realidades permite dar respuestas adecuadas. Los espacios de participación son la base para la elaboración y gestión de los retos que han de ser impulsados y adecuados, tanto en la educación como en otros ámbitos, y es precisamente lo que se ha hecho este año en el Parlamento Vasco.

En las bases del convenio, se ha hecho especial hincapié en la participación del alumnado y se ha explicado cómo ha de producirse. En particular, se ha referido a la necesidad de que el alumnado se refiera como sujeto activo. A continuación, detallamos los retos trabajados e identificados a través de nuestra participación en el sistema educativo:

- Aumentar las cuotas de poder del alumnado, con el fin de lograr la democratización de las decisiones. Fomentar la participación activa del alumnado en las estructuras y, con ello, el alcance de la opinión y la capacidad de influencia, la comprensión del alumnado como sujeto activo de la comunidad educativa y, por tanto, la incorporación de esta voz en los diferentes espacios. Para ello, corresponde a toda la comunidad educativa repensar los espacios de colaboración y analizar las vías de participación existentes.
- Presencia del alumnado en los espacios de decisión dentro de la comunidad escolar.
- Crear y hacer efectivos mecanismos para garantizar y analizar en profundidad la normalización del euskera en los planes lingüísticos.
- Crear sistemas educativos que formen una ciudadanía crítica, dispuesta a tender puentes de convivencia con otras culturas.
- Reflexionar sobre una realidad que se reproduce a través del currículo y del currículo oculto: poner en el centro el valor de la coeducación.
- Aumentar y garantizar la presencia del euskera y, en particular, el derecho a aprenderlo.
- Avanzar hacia la creación de un modelo educativo más horizontal.
- El alumnado como sujeto activo.

## Evaluación



- En la línea de las relaciones, este año también se han dado pasos muy notorios. Esto implica directamente una mejora de las condiciones tanto a nivel discursivo como en la práctica.
- Con respecto del conocimiento y comprensión de EGK, se valora de manera muy positiva que se hayan dado pasos desde el

ámbito educativo y, de cara al futuro, es necesario seguir en ese camino.

### 3.2.4 Consejo Escolar

Un año más, EGK ha participado en el **Consejo Escolar de Euskadi**, máximo órgano de participación de agente relacionados con la programación general de la enseñanza no universitaria. En ella se realizan aportaciones a los informes generales sobre las normas de enseñanza que se desarrollan en la Comunidad Autónoma de Euskadi, teniendo en cuenta la opinión de la juventud.

A esto hay que añadir el hecho de que el Consejo de la Juventud de Euskadi haya reducido recientemente la edad de sus perceptores a 16 años, con el impacto que tiene esta medida a la hora de tratar sobre estos asuntos. En particular, agentes e individuos de 16 a 18 años que cursan educación formal serán quienes protagonicen este proyecto desde EGK.



### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Participar en las reuniones del **Consejo Escolar de Euskadi**.

### OBJETIVO ESPECÍFICO:

- Realizar aportaciones a los debates y documentos del **Consejo Escolar de Euskadi** haciendo llegar la voz de la juventud.

## Desarrollo

En 2021, el Consejo de la Juventud de Euskadi ha continuado participando en espacios abordados con anterioridad. Con todo, ha incrementado también su compromiso y se ha conseguido llevar la opinión de la juventud a nuevas comisiones, con el objetivo de aumentar su capacidad de decisión e influencia.

Cabe constatar que en este año la participación en el **Consejo Escolar de Euskadi** ha aumentado considerablemente, por lo que el Consejo de la Juventud de Euskadi ha pasado a formar parte, por ejemplo, de la Comisión de Objetivos Lingüísticos. En ella se han multiplicado las posibilidades de expresar y aportar inquietudes y necesidades.

Además, el **Consejo Escolar de Euskadi** también ha trabajado en el Convenio Educativo, en el que el Consejo de la Juventud de Euskadi ha formado parte del Pleno y ha tenido voz y voto sobre las diferentes enmiendas. Por tanto, a través de varias reuniones se ha permitido hacer llegar la voz y la opinión del alumnado.

## Evaluación

- Además de seguir participando en las sesiones plenarias, EGK tiene la ambición de aumentar el nivel de aportaciones y la capacidad de influencia, así como de llevar la voz de cada vez más estudiantes a este foro. Para ello, hay un camino por delante para hacerles partícipes, tanto a título individual como colectivo, de lo que se reflexiona en estos centros de decisión.
- De cara al futuro, el trabajo de EGK se centrará en reforzar los espacios de aportaciones y propuestas, con el objetivo de fomentar la colaboración con y en el seno del **Consejo Escolar de Euskadi**.

### 3.3 EDUCACIÓN: GENERAL

#### 3.3.1 Fechas destacadas del área de educación

Este proyecto consiste en poner en valor los días señalados y su significado. Estos son los días concretos que por ahora han sido identificados y marcados en la agenda por parte del ámbito del trabajo educativo:

- 17 de noviembre: Día Internacional del Estudiante.
- 3 de diciembre: Día de la Diversidad Funcional y del Euskera.
- 5 de diciembre: Día Internacional del Voluntariado.

En ellas, se ha realizado una elaboración diferenciada y se les ha dedicado un espacio, tanto a nivel interno como a pie de calle o de manera pública.

Estos días han sido adoptados por acuerdo de la Comisión Permanente del Consejo de la Juventud de Euskadi dentro del ámbito laboral educativo, y esta decisión está sujeta a modificaciones o cambios en función del año.

#### Objetivos

##### OBJETIVO GENERAL:

Hacer público y divulgar el discurso existente en materia educativa sobre los días internacionales señalados en la agenda.

##### OBJETIVO ESPECÍFICO:

- Socialización de la importancia de los días internacionales.

## Desarrollo

A través de los días internacionales, el área de educación ha tratado un año más de dar respuesta a varias cuestiones. ¿Cuál es el valor que se confiere a la juventud en este asunto? ¿Cómo es la situación en la actualidad? ¿Cuáles son los retos y propuestas de cara al futuro?

Las tres se han desarrollado y expresado con esta base, con el fin dar cabida a la reflexión más allá de las celebraciones.

### 17 de noviembre: Día Internacional del Estudiante:

Esta fecha se ha considerado idónea para, por un lado, incorporar a la mesa reivindicaciones ya existentes, pero también para conferir a dicha fecha un lugar de destaque.

Este año, junto con la reflexión se ha añadido la explicación de su origen, al objeto de ampliar la formación de las personas jóvenes y estudiantes en esta línea. A través de una información atractiva, el alumnado ha podido identificar especialmente el surgimiento de este mismo día a través de unas infografías de imagen que han respondido directamente a esta pregunta:

Hoy, 17 de noviembre, se celebra el Día Internacional del Estudiante. Pero, ¿qué es lo que supone este día? ¿Cuál es su origen?

Asimismo, en las reivindicaciones y demandas del año anterior también se ha reafirmado la línea de educación no formal de EGK, ya que estas propuestas no han perdido peso y, en cierto modo, continúan siendo de actualidad:

- Adecuación de los espacios de aprendizaje y garantía de los recursos físicos.
- Necesidades de mejora en el transporte público.
- Reflexión sobre el precio de las tasas de estudios.
- Repensar el sistema de becas de estudio.
- Regulación de los pisos de estudiantes y ayudas específicas.
- Simplificar la burocracia.

---

### 3 de diciembre: Día de la Diversidad Funcional y del Euskera:

En este día, el Consejo de la Juventud de Euskadi ha puesto el foco en la juventud creadora y del ámbito de la cultura. Para ello, y a través de una reflexión, se ha lanzado la siguiente pregunta en las redes sociales:

¿Cómo vives el euskera en tu día a día?

Han tenido que responder a esta en tanto que personas jóvenes, a través de una determinada red social. Entre las condiciones, destacan las siguientes: Ser persona participante de 16 a 30 años, que la frase esté redactada en lenguaje inclusivo y en euskera, y seguir al perfil del Consejo de la Juventud de Euskadi.

En este sentido y a través de este concurso, se ha sorteado una selección de productos de personas jóvenes que se dedican a la producción cultural, considerando las dificultades que están atravesando debido a la pandemia. Dos libros y un disco, de reciente publicación, editados en euskera y creados por personas jóvenes.

### 5 de diciembre: Día Internacional del Voluntariado:

En el caso de personas voluntarias jóvenes, este día se ha aprovechado para reivindicar un valor y unas condiciones dignas. El Consejo de la Juventud de Euskadi ha destacado un año más la implicación y la función de la juventud en la sociedad, dado que este trabajo surge inevitablemente y en gran medida de la mano de la juventud.

Así, en el trabajo de las personas jóvenes voluntarias también se exige que se cumplan unas condiciones dignas. Se recordaron diversas demandas y propuestas recibidas el año anterior, así como las relacionadas con los retos a los que se enfrentan como personas jóvenes voluntarias.

Aquí encontraréis la serie de reflexiones realizadas: <https://egk.eus/wp-content/uploads/2020/12/manifiesto-voluntariado-2020.pdf>

Este punto se explica y profundiza con mayor grado de detalle en el [apartado 3.1.1](#), relativo al “Grupo de trabajo de educación no formal”. Y es que tanto el discurso y como la práctica cotidiana son aportaciones de la juventud que rodean al Consejo de la Juventud de Euskadi.

## Evaluación

- En líneas generales, la celebración de estos días cumplen una función muy específica en la sociedad, y, cómo no, también en la juventud. Recurriendo a las herramientas digitales y a los medios que se utilizan hoy en día, las posibilidades de socialización de los contenidos son mayores, permitiendo así la participación de personas jóvenes de diferentes tipos a través de distintas formas: habrá quien lo haga quizás a un nivel más individual, trabajando este contenido a través de una red, mientras que otras personas o realizarán sus aportaciones como reflexiones de grupo de trabajo y espacios compartidos, en comunidad y como colectivo.
- Sea como fuere, ambas formas han sido espacios de aportación y opinión sobre un tema particular en EGK. A través de este proyecto, se acaba de ver que las formas de participación van cambiando y que a ello también hay que adecuar la actividad diaria. Los objetivos de los próximos pasos ha de ser el de aumentar el grado de madurez, para que las informaciones y reflexiones tengan un impacto y un alcance mayor, en lo que al número de personas se refiere.
- Habrá que aumentar las personas destinatarias actuales y actuar con ambición buscando otras elaboraciones sobre el contenido de cara al futuro, para buscar cómo llegar a una masa o a un estrato juvenil más amplio.
- Es cierto que este tipo de ejercicios presentan la facilidad o valor para conseguir el sentimiento de pertenencia a algo, pero hay que ir más allá y buscar un espacio para compartir y multiplicar las reflexiones como personas jóvenes, con el fin último de llegar cada vez a más personas, ya que se encuentran incorporados en nuestro día a día.

### 3.3.2 Coordinación con las administraciones

Coordinación con las administraciones con respecto de asuntos de la vida cotidiana: sesiones y reuniones de trabajo, llamadas telefónicas... En lo que al ámbito educativo laboral se refiere, las personas destinatarias serán el Gobierno Vasco y las diputaciones vascas.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Coordinación adecuada y estable con las administraciones.

## Desarrollo

En este caso, se ha tratado especialmente un tema central desde el punto de vista de la coordinación educativa:

### Proceso de desarrollo de la primera estrategia vasca de tiempo libre educativo:

El área de educación del Consejo de la Juventud de Euskadi ha estado implicada en este proyecto, ya que durante este año se ha trabajado mucho con Astialdi Sarea, así como con la Dirección de Juventud.

Se han dado los primeros pasos hacia una estrategia compartida:

- Documento que constituirá el primer borrador.
- Aportaciones al respecto.
- Análisis cualitativo y cuantitativo por grupos.

A través de él, se ha realizado un primer análisis o fotografía de la situación hasta el momento y, de cara al futuro, se pondrá principalmente el foco tanto en el desarrollo como en el aterrizaje de la propia estrategia.

Dentro de este proceso, el Consejo de la Juventud de Euskadi ha desempeñado un trabajo específico, realizando un ejercicio de posicionamiento colectivo. En este sentido, ha escuchado a asociaciones y agentes, así como a los deseos y necesidades de los centros escolares. Esta identificación se ha recogido a través de la tabla soporte y de ahí se ha conseguido cierta implicación.

Se han dado los primeros pasos para que los grupos entiendan y sientan esta estrategia como propia, con un plan más específico y local de cara al futuro.

## Evaluación

- Esta nueva oportunidad y proyecto que se ha puesto sobre la mesa alude y contribuye directamente a las funciones de EGK, ya que consigue plenamente acompañar en la transición que debe realizarse desde las asociaciones hasta las administraciones. De cara al futuro, todavía queda mucho trabajo por hacer y este es el momento de pasar de las conclusiones a las soluciones reales.
- La colaboración ha supuesto reforzar la red con los equipos, conocer nuevos grupos y actuar en sintonía con ellos.

## 3.3.3 Trabajo diario

Independientemente de los trabajos concretos de cada área de trabajo, el personal técnico debe colaborar en la gestión de la sede: atención y derivación al teléfono; atención y servicios de derivación al que acuda a las instalaciones; material, documentación, correspondencia, correos electrónicos... Recibir, archivar y derivar; analizar el estado del material básico de oficina y canalizar las solicitudes de compra; colaborar en el mantenimiento del servicio informático; llevar la agenda al día y coordinarla...

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Realizar las tareas técnicas y de gestión de las oficinas.

## Desarrollo

En 2021, la actividad diaria también se ha llevado a cabo sin problemas. Cabe señalar que en este sentido se distinguen dos acciones:

80

- Trabajo de organización interna y readecuación de sedes.

Trabajo de aportación de los cambios necesarios en las oficinas, en el que se ha implicado todo el Equipo Técnico, orientado todos sus esfuerzos.

- Reflexiones y formaciones internas.

## Evaluación

- Se trata de mecanismos adecuados para facilitar la cohesión grupal y la asunción de responsabilidades, que también son valoradas muy positivamente desde el ámbito educativo y que deberían llevarse a cabo con mayor frecuencia, especialmente a nivel interno y de cara al fortalecimiento de las relaciones grupales.

## 4. PARTICIPACIÓN

### 4.1 Asesoramiento

A través del servicio de asesoramiento, muchas personas jóvenes se ponen en contacto con el Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK) para resolver dudas, plantear quejas y formular preguntas de muchas asociaciones, tanto individuales como juveniles. También existe la posibilidad de dar a conocer el Consejo de la Juventud de Euskadi entre muchas asociaciones para estrechar lazos en un futuro.

Además de ser una iniciativa eficaz, la capacidad de asesorar a la juventud le confiere un sentido más práctico y comprensible. Todo el equipo técnico se ha implicado en la realización de este proyecto.

## Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Asesorar y colaborar en cuestiones relativas al ámbito de la participación o a cualquier otro tema que pueda ser objeto de consulta por parte de una asociación o una persona joven.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Colaborar en la dinamización de charlas o iniciativas organizadas por personas jóvenes y diferentes agentes.
- Divulgar el valor de la participación y el voluntariado social entre la juventud.
- Reflexionar sobre la participación de la juventud vasca.
- Conocer las situaciones de las asociaciones ante la pandemia.
- Ofrecer ayuda ante los problemas o necesidades de las asociaciones derivados de la pandemia.

### Desarrollo

Este año se han dirigido muchas preguntas al servicio de asesoramiento del Consejo de la Juventud de Euskadi. Con la colaboración de todo el equipo técnico, se han intentado aclarar todas estas preguntas en la medida de lo posible. En las siguientes líneas, se detallan las preguntas que han llegado a la oficina de cada territorio.

#### ÁLAVA/ARABA:

En total, la sede de Vitoria-Gasteiz ha recibido 13 dudas diferentes:

1. 26/01/2021: Duda sobre las prácticas (llamada de una persona joven).
2. 09/02/2021: Solicitud de información sobre ayudas de emancipación del Gobierno Vasco (mensaje de una persona joven).
3. 15/02/2021: Tiempo libre educativo y una llamada para aclarar dudas sobre la formación del COVID-19 (llamada de una persona joven).
4. 26/03/2021: Asesoramiento para futuras ayudas a la emancipación juvenil en Beasain (mensaje de una persona empleada del Ayuntamiento de Beasain).
5. 31/03/2021: Consulta de información sobre ayudas al alquiler en otras localidades (mensaje de una persona empleada del Ayuntamiento de Mutriku).
6. 12/04/2021: Solicitud de ayuda para el fomento de la participación de jóvenes con diversidad física en su asociación (llamada de un miembro de Eginaren Eginez).

7. 15/04/2021: Solicitud del uso de la imagen para realizar una noticia sobre coeducación (llamada de un medio de comunicación).
8. 15/04/2021: Consulta sobre las ayudas al alquiler que se conceden en otras localidades (mensaje de una persona empleada del Ayuntamiento de Areatza).
9. 28/04/2021: Consulta sobre las medidas de emancipación que ofrecen el programa Gaztelagun y otros municipios (llamada de una persona empleada del Ayuntamiento de Arrigorriaga).
10. 29/04/2021: Consulta para resolver dudas sobre las colonias (llamada de un padre/una madre).
11. 13/04/2021: Duda sobre el personal monitor y voluntario (llamada de un padre/una madre).
12. 13/10/2021: Consulta para resolver dudas sobre la solicitud de certificado de delitos de carácter sexual (llamada de una persona joven).
13. 08/11/2021: Solicitud de ayuda para la creación de un punto de encuentro o asociación para la participación de personas jóvenes y jubiladas locales (llamada del Ayuntamiento de Arraia-Maeztu).

#### BIZKAIA

A lo largo del año, se han tramitado 30 consultas desde la oficina de EGK de Bilbao:

1. 14/01/2021: Preguntando por las acciones dirigidas a la juventud (llamada de un padre/una madre).
2. 21/01/2021: Solicitud de certificado de delitos sexuales (pregunta de una persona particular).
3. 20/01/2021: Solicitud de búsqueda de acciones en el entorno de Bilbao (mensaje de una mujer).
4. 29/01/2021: Solicitud de información sobre el título de monitor/a (mensaje de una persona joven).
5. 09/02/2021: Consulta para trabajar como monitor/a (mensaje de una persona joven).
6. 12/02/2021: Solicitud de información para ser monitor/a (mensaje de una persona joven).
7. 22/02/2021: Consulta para la revisión de los estatutos de una asociación (responsable de la asociación).

8. 24/02/2021: Solicitud de datos de jóvenes sobre la pandemia (llamada de una persona que ejerce como docente en la universidad).
9. 02/03/2021: Consulta para conocer los protocolos sobre la COVID-19 (responsable de una asociación de tiempo libre educativo).
10. 03/03/2021: Consulta para trabajar como monitor/a (mensaje de una persona joven).
11. 09/04/2021: Solicitud de información para monitor/a y para trabajar (mensaje de una persona joven).
12. 10/04/2021: Consulta de opciones asociativas para la realización de prácticas (correo de una persona joven).
13. 21/04/2021: Comunicación para la transmisión de su curriculum vitae (correo electrónico de una persona joven).
14. 21/04/2021: Consulta de opciones para que su hijo/a obtenga el título de monitor/a (llamada de un padre o de una madre).
15. 30/04/2021: Consulta de puntos para estancias de verano (llamada de un miembro de una asociación).
16. 09/05/2021: Consulta de información para la obtención del título de monitor/a (mensaje de una persona joven).
17. 11/05/2021: Consulta de información para ser monitor/a en verano (mensaje de una persona joven).
18. 11/05/2021: Consulta de información para ejercer como monitor/a en verano en Bilbao (mensaje de una persona joven).
19. 13/05/2021: Consulta para resolver dudas sobre el personal monitor y voluntario (llamada de un padre o de una madre).
20. 25/05/2021: Consulta para información de actividades de verano para niños y niñas (llamada de un grupo de padres y madres).
21. 11/06/2021: Consulta de información para ser monitor/a de colonias (mensaje de una persona joven).
22. 14/06/2021: Consulta de información para la recuperación del título de monitor/a (mensaje de una persona joven).
23. 19/06/2021: Solicitud de búsqueda de acciones para el público infantil y adolescente en la zona de Bilbao (llamada de un padre o de una madre).

24. 21/06/2021: Solicitud de información sobre el certificado de delitos sexuales (mensaje de una mujer).
25. 24/06/2021: Solicitud de información sobre el certificado de abuso sexual (llamada de una mujer).
26. 29/06/2021: Solicitud de información sobre el título de monitor/a (consulta de una mujer).
27. 08/07/2021: Solicitud de información para la búsqueda de un lugar de prácticas en verano como monitor/a (mensaje de una persona joven).
28. 17/07/2021: Solicitud de información para trabajar en verano (mensaje de una persona joven).
29. 29/07/2021: Solicitud de información para la obtención del título de monitor/a (llamada de una persona joven).
30. 20/09/2021: Solicitud de información sobre cursos de monitorado en Bilbao (mensaje de una persona joven).

#### GIPUZKOA

En este año 2021 han llegado a la oficina de Donostia/San Sebastián las siguientes 27 preguntas:

1. 12/01/2021: Consulta sobre el proceso de creación de una asociación de tiempo libre educativo (un grupo de jóvenes).
2. 14/01/2021: Solicitud de colaboración e invitación a asociaciones para la realización del mapeo para el encuentro de la Diputación Foral de Gipuzkoa (Agintza).
3. 26/01/2021: Consulta de dudas sobre prácticas (llamada de una persona joven).
4. 12/02/2021: Consulta informativa de la bolsa de trabajo de personas jóvenes diseñadoras de EGK (llamada del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz).
5. 12/02/2021: Asesoramiento para la creación de una asociación (un grupo de jóvenes)
6. 15/02/2021: Asesoramiento para la creación de una asociación juvenil (Ayuntamiento de Astigarraga).
7. 23/02/2021: Solicitud de información de las asociaciones (llamada de una asociación) para la realización de un vídeo que tiene como objeto la puesta en valor el trabajo de la juventud ante la pandemia.
8. 24/02/2021: Solicitud de información sobre cómo conseguir un aula en cesión para su actividad (asociación Darkum).

9. 02/03/2021: Solicitud de información de diversas asociaciones guipuzcoanas para las formaciones que van a organizar (Diputación Foral de Gipuzkoa).
10. 02/03/2021: Solicitud de información de revisión de la documentación para su registro como asociación (colectivo de jóvenes Ikama).
11. 24/03/2021: Consulta de información sobre la convocatoria de empleo (llamada de una persona joven).
12. 30/03/2021: Propuesta de solicitud de reunión con la técnica de igualdad (llamada de un miembro de la asociación Txatxilipurdi).
13. 31/03/2021: Consulta de información sobre ayudas al alquiler en otras localidades (Ayuntamiento de Mutriku).
14. 04/05/2021: Consulta sobre el grado de avance del Plan Joven EGK (llamada de una persona de Gizalde).
15. 02/06/2021: Solicitud de datos actualizados de emancipación (llamada de una persona joven).
16. 02/06/2021: Solicitud de asesoramiento para una estrategia de juventud (Ayuntamiento de Zarautz).
17. 07/06/2021: Solicitud de opciones de trabajo como persona monitora en Gipuzkoa (llamada de una persona joven).
18. 14/06/2021: Consulta de opciones de albergues juveniles para dormir en Donostia/San Sebastián (una asociación de scout).
19. 22/06/2021: Consulta informativa sobre los albergues de Gipuzkoa (una asociación de tiempo libre educativo).
20. 23/06/2021: Consulta sobre cómo gestionar la fianza en el Gobierno Vasco (mensaje de una persona joven que quiere alquilar una vivienda).
21. 01/07/2021: Consulta sobre la existencia de espacios públicos para dormir en Donostia/San Sebastián (un grupo de scouts de Cataluña).
22. 15/07/2021: Consulta sobre la existencia de espacios públicos para dormir en Donostia/San Sebastián (llamada de un grupo de scouts de Cataluña).
23. 22/07/2021: Solicitud de información del informe *Euroemantzipatu* (Servicio de Información e Investigación Social).
24. 06/08/2021: Solicitud de información sobre el título de monitorado (llamada de un padre o de una madre).

25. 08/09/2021: Solicitud de información sobre espacios públicos para reuniones en Donostia/San Sebastián (una persona empleada de Euskarabentura).
26. 20/09/2021: Consulta sobre las nuevas condiciones del programa Gaztelagun (llamada de una persona de la asociación Kale Dor Kayiko).
27. 12/11/2021: Consulta sobre ayudas a la compra de vivienda libre (llamada de una persona joven).

Como podemos observar, son muy diversas las asociaciones y personas que han trasladado a EGK su preocupación, dudas y preguntas. Aunque la mayoría de las preguntas han sido sobre el puesto de monitorado, se han recogido otras dudas, como las relativas al funcionamiento de las asociaciones juveniles o las relativas al ámbito laboral. Las dudas sobre cuestiones ajenas a la participación se han canalizado con la ayuda del equipo técnico, quienes han aportado soluciones a todas las personas que se han puesto en contacto con el Consejo de la Juventud de Euskadi.

## Evaluación

- 2021 ha sido, al igual que el anterior, un año marcado por la pandemia de la COVID-19. Sin embargo, la valoración es positiva, ya que EGK, en la medida de sus posibilidades, siempre ha intentado dar respuestas y soluciones a todas las asociaciones y personas. EGK ha tendido puentes entre la administración y las asociaciones y personas jóvenes.
- En total, se han recibido 70 preguntas diferentes a lo largo del año por diferentes vías. Han sido 17 más que el año anterior. Por lo tanto, se realiza una valoración sumamente positiva. De cara a los próximos meses, el área de participación tratará de abrir una reflexión para mejorar la difusión de este servicio y su funcionamiento, además de poner en marcha una nueva codificación y cuantificación que permita una mejor concreción y posterior análisis de los datos.

## 4.2 35 aniversario de EGK

Este proyecto ha sido coordinado con las áreas de trabajo de presidencia y comunicación. El [apartado 8.9 de la memoria](#) dará más detalles al respecto.

## 4.3 Plan de participación

El área de participación pretende consolidar la línea estratégica de EGK en los próximos años y ejecutar un sólido plan de participación ante los retos emergentes. De esta forma, se abre un nuevo camino para 2022. Tendremos además la oportunidad de analizar los efectos posteriores a la pandemia y también estarán muy presentes las nuevas formas de participación que se están dando.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Ejecución por parte de EGK de una estrategia de participación adaptada a las necesidades y hábitos actuales de la juventud.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Adopción por parte de EGK de nuevas formas de participación.
- Creación de una herramienta para profundizar en la participación interna de EGK.
- Creación de un marco para fomentar aún más la participación en EGK.
- Continuar con la implantación de medidas para fomentar la participación de forma inclusiva y equitativa.

### Desarrollo

En 2021 se han dado los primeros inicios del plan de participación. Entre ellos, se ha realizado un análisis y comparación de los diferentes modelos y tipos de incremento de la participación. Además, se han dado los primeros inicios en el diseño del plan. Por lo tanto, en el año 2022 se acometerá su ampliación. De esta forma, se podrá participar en la configuración y diseño del plan tanto con asociaciones como con particulares pertenecientes a EGK.

Se valora que en 2022 se dé comienzo al desarrollo de las diferentes fases de despliegue del plan. A lo largo de los meses, se abordará la difusión del proyecto y la concreción del diseño. Para finalizar, habrá espacio para la redacción del plan.

En la dirección del plan de participación, el documento deberá tener muy en cuenta los cambios que se están dando en materia de voluntariado y participación (impacto de la COVID-19, individualización, digitalización extrema, nuevas formas o metodologías de participación...).

En definitiva, se trata de poner en valor este plan para reforzar el Consejo de la Juventud de Euskadi. Desde el inicio de la pandemia, el mantenimiento y el fortalecimiento de las relaciones con la juventud será fundamental para impulsar de forma participativa las sinergias y colaboraciones entre las personas jóvenes.

## Evaluación

2021 ha sido el año de puesta en marcha del plan tras el establecimiento de los criterios de evaluación, y se prevé que en 2022 tenga lugar un buen seguimiento de dicho plan. La eficacia e impacto de las medidas y propuestas establecidas en él se podrán analizar en la siguiente memoria.

### 4.4 EGK: Sarea handitzen

El proyecto **EGK: Sarea handitzen** surge como continuación de la campaña **EGK Sendotzen**, que comenzó su andadura en 2017 con el objetivo de reforzar el Consejo de la Juventud de Euskadi desde el ámbito del empleo. En este proceso de fortalecimiento de las relaciones con sus asociaciones, se ha realizado un gran esfuerzo para atraer a la órbita de EGK tanto a agentes juveniles como a personas que actúan al margen del Consejo de la Juventud de Euskadi.

A lo largo del año se han impartido cursos de formación y charlas sobre algunos aspectos relacionados con las diferentes áreas de trabajo que desarrolla EGK y que afectan a la juventud, con el objetivo de cuidar y de reforzar la relación de las asociaciones dentro de EGK y fomentar

la participación tanto asociativa como individual. Junto con ello, y como muestra de que EGK permanece más próximo que nunca de las asociaciones y sus necesidades e inquietudes, se ha vuelto a poner en marcha desde el área de participación la iniciativa **EGK: Sarea handitzen**, con el fin de trasladar a las asociaciones que tiene mucho que ofrecer.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Analizar la realidad actual de las asociaciones internas de EGK y profundizar en sus relaciones y fomentar su colaboración.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Reforzar los diferentes grupos de trabajo internos de EGK.
- Actualizar el contacto y contacto con las asociaciones internas de EGK.
- Captación de nuevas asociaciones a EGK.
- Profundizar en la socialización de EGK. Crear redes de relación con las nuevas asociaciones juveniles no integradas en EGK y abrir cauces de colaboración.

## Desarrollo

Al igual que en 2020, a través de este proyecto se ha continuado reforzando las relaciones entre las asociaciones de EGK. De hecho, este ejercicio, procedente del programa **EGK Sendotuz**, ha sido y continúa siendo muy importante.

**EGK: Sarea handitzen** permite celebrar reuniones con el Consejo de la Juventud de Euskadi tanto a aquellas asociadas formalmente ligadas al Consejo como a aquellas que aún no lo están. Junto a ello, la cercanía es la nota predominante en los encuentros, y EGK han mantenido contactos con la mayoría de las asociaciones.

Además, cabe señalar que las medidas derivadas de la pandemia de la COVID-19 han condicionado el desarrollo de este proyecto. Sin embargo, las convocatorias de muchas

90

reuniones se han seguido realizando por vías telemáticas. De hecho, el área de participación ha hecho todo lo posible para reunirse con las asociaciones y escucharlas, manteniendo y reforzando el contacto con la juventud.

De ahí que, de cara a los próximos meses, se prevea la ampliación de este ejercicio democrático, en particular con las asociaciones que no pertenecen a EGK. Con ellas ha resultado difícil reunirse en 2021. Asimismo, se ha querido aprovechar la presentación del nuevo técnico de participación para poner en marcha la próxima ronda de contactos.

## Evaluación

- La valoración de las asociaciones es positiva. Paso a paso, se ha trabajado conjuntamente con las asociaciones que colaboran con EGK, y las relaciones con ellas se están afianzando.
- Está prevista una nueva ronda de contactos con las asociaciones no asociadas a EGK a lo largo de 2022, ya que con esta iniciativa se pretende ampliar su red. En consecuencia, el área de participación prevé la puesta en marcha de reuniones de acercamiento a EGK con las asociaciones e individuos que han participado junto con EGK, con el fin de conseguir ampliar la red lo máximo posible.

## 4.5 Coordinación grupos de trabajo

Los grupos de trabajo que componen el Consejo de la Juventud de Euskadi desarrollan su actividad de forma diaria. **Emantzipa... Zer?**, **Gaur8** o los diferentes foros del ámbito de la educación son un buen ejemplo de ello. Se ofrece apoyo y asesoramiento especializado para incrementar la participación en los diferentes grupos de trabajo estratégicos y proyectos, y, al mismo tiempo, se impulsa la coordinación de EGK.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Trabajar para fomentar una mayor participación en las áreas de trabajo de EGK y seguir alimentando a sus equipos de trabajo.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Reforzar otras áreas de trabajo.
- Buscar sinergias entre áreas de trabajo.
- Atraer a las asociaciones de EGK a sus grupos de trabajo.

### Desarrollo

Durante todo el año se han mantenido reuniones de coordinación y estrategia con las diferentes áreas de trabajo. En general, el Equipo Técnico de EGK es muy activo y actúa de forma totalmente coordinada. Las herramientas informáticas empleadas en el trabajo diario facilitan sobremanera su labor, por lo que el dinamismo predomina en el grupo de trabajo.

Además, a lo largo del año se han realizado diferentes proyectos compartidos con todos los grupos de trabajo desde el área de participación, como por ejemplo los foros educativos Ikus Gaitezen, **el 35 Aniversario** que se ha celebrado en 2021, el Foro Transpirenaico de la Juventud, etc. Con todo ello, queda patente que el área de participación ha puesto en marcha proyectos transversales y que ha trabajado en coordinación con otros grupos de trabajo, buscando sinergias.

### Evaluación

En general, se ha incrementado el dinamismo de los diferentes grupos de trabajo de EGK. Como consecuencia de la pandemia, se han normalizado las videollamadas y se puede organizar de forma sencilla cualquier reunión del Equipo Técnico. Esto contribuye al dinamismo del Consejo de la Juventud de Euskadi, y supone el fortalecimiento de las relaciones entre diferentes personas trabajadoras. Por lo tanto, se ha facilitado la puesta en marcha de programas y/o proyectos transversales, multiplicando la actividad en EGK. El área de participación espera que en los próximos meses se sigan impulsando propuestas para mejorar la organización interna.

A pesar de que el cambio del técnico de participación ha condicionado el trabajo en los últimos meses del año, la forma de trabajar del equipo ha contribuido mucho al trabajo del siguiente

equipo técnico y a su inicio de las actividades. Ello indica que la forma de trabajar y la coordinación del equipo de EGK es muy buena.

#### 4.6 Servicio de cesión de materiales y salas, y campaña

La cesión de materiales y salas es uno de los servicios que EGK ofrece a las personas jóvenes y asociaciones juveniles. Lamentablemente, este servicio quedó interrumpido en 2020 por el confinamiento. En 2021 se reactivó el servicio de cesión de materiales y salas, y se creó un protocolo basado en las medidas establecidas por el Gobierno Vasco para proteger la salud de todas las personas usuarias.

Aprovechando la mejora de la evolución de la pandemia, durante los meses de verano se llevó a cabo una campaña en redes sociales para dar a conocer el servicio de forma más incisiva y potente, en colaboración con el área de comunicación.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Recordar a la juventud y a las asociaciones juveniles que, cumpliendo un protocolo de actuación debido a la pandemia, EGK sigue ofreciendo diferentes materiales y espacios para que puedan llevar a cabo sus iniciativas.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Reforzar y profundizar la relación entre el Consejo de la Juventud de Euskadi y las personas usuarias del servicio.
- Fomentar progresivamente el material de EGK y el uso de las oficinas entre las asociaciones juveniles.
- Fomentar este aumento del servicio en los tres Territorios Históricos.
- Hacer que la campaña llegue a nuevos espectros de asociaciones y personas jóvenes.

## Desarrollo

Tras diversas reuniones mantenidas en junio con la técnica de comunicación, se realizaron nuevas fotografías y vídeos sobre los espacios y materiales con los que cuenta actualmente EGK. Posteriormente, con estos nuevos soportes se articuló una campaña de comunicación centrada en las redes sociales.

Se diseñó una campaña de divulgación organizada desde las diferentes redes sociales de EGK. Se aprovecharon los meses de agosto y septiembre para poner en marcha la campaña y divulgar todos estos soportes, con lo que EGK consiguió ofrecer una imagen renovada del servicio a todas las asociaciones que iniciaron el nuevo curso en septiembre.

En las semanas posteriores a la campaña, el Consejo de la Juventud de Euskadi volvió a canalizar una importante cantidad de servicios relacionados con los espacios, cumpliendo rigurosamente un protocolo de actuación que contemplaba en todo momento las medidas establecidas por el LABI. A saber:

- 4/05/2021, cesión de la pequeña sala de Bilbao a la asociación AEGEE-Bilbao.
- 8/06/2021, cesión de la sala pequeña de Bilbao a la asociación Euskarabentura.
- 16/07/2021, cesión de la sala pequeña de Bilbao a la asociación Mujeres Jóvenes.
- 6/09/2021, cesión de la sala de Donostia al grupo Aizkorri Scout.
- 6/09/2021, cesión de la sala grande de Bilbao a la asociación Global Shapers.
- 14/09/2021, cesión de la sala grande de Bilbao a la asociación Euskal Interkultura.
- 29/09/2021, cesión de la sala grande de Bilbao a la asociación Aisek.
- 29/10/2021, cesión de la pantalla, proyectos y equipo de sonido con micrófono a la asociación AEGEE.
- 13/11/2021, cesión de la sala grande de Bilbao a la asociación Euskal Interkultura.
- 13/11/2021, cesión de la sala de Donostia/San Sebastián al grupo Aizkorri Scout.
- 12/12/2021, cesión de la sala grande de Bilbao a la asociación Euskal Interkultura.

## Evaluación

El Consejo de la Juventud de Euskadi hace una valoración positiva de la campaña, ya que la mayoría de los servicios prestados este año se han producido tras su puesta en marcha. En este sentido, se ha abierto una reflexión en materia de participación para incrementar la frecuencia de este tipo de campañas. Tanto más en este contexto cuanto que la juventud de Euskadi se encuentra con más obstáculos para su participación, debido a las restricciones impuestas por la pandemia. EGK tiene que estar presente para ofrecer apoyo a las asociaciones juveniles que quieran organizar iniciativas.

### 4.7 Juventud Vasca Cooperante

Desde su creación en 1993, el programa **Juventud Vasca Cooperante**, organizado por el Gobierno Vasco, ha enviado a más de 2000 jóvenes de Euskadi a diferentes lugares del mundo para realizar labores de cooperación voluntaria.

El Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK), además de promover la participación de la juventud vasca, trabaja desde su creación en la promoción de valores de solidaridad entre la juventud vasca. Participación en la ejecución y promoción del programa **Juventud Vasca Cooperante**. Un año más, el área de participación ha participado junto a miembros y personas trabajadoras del programa **Juventud Vasca Cooperante**.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Selección de las personas jóvenes participantes en proyectos de cooperación.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Ampliación del alcance de EGK.
- Conocer personas jóvenes de distintos perfiles y establecer relaciones con quienes han mostrado su interés en el proyecto.
- Promover la participación de la juventud vasca.
- Promover los valores de la cooperación entre la juventud vasca.

## Desarrollo

La pandemia ha imposibilitado poner en marcha el programa **Juventud Vasca Cooperante**. Las medidas para evitar la transmisión de la COVID-19 (sobre todo las relativas a la movilidad) han impedido la edición de 2021. Así las cosas, el 11 de mayo se dio a conocer públicamente que se suspendería la edición de este año.

## Evaluación

- Junto a la positiva evolución de la pandemia, se espera que para el próximo año se ponga en marcha este programa de voluntariado que se considera tan importante. De esta forma, el área de participación de EGK continuará tendiendo la mano para ofrecer cualquier tipo de ayuda.
- En líneas generales, se trata de un programa que ha arrojado resultados muy positivos en años anteriores y el área de participación valora la importancia de ayudar a la juventud en el desarrollo de programas de voluntariado.

### 4.8 Foro Transpirenaico de la Juventud

La Comunidad de Trabajo de los Pirineos (CTP), dentro del marco del programa Erasmus +, es la promotora del Foro Transpirenaico de la Juventud. Esta iniciativa se puso en marcha con el objetivo de compartir las reflexiones de la juventud de las comunidades pirenaicas, de poner en valor sus necesidades y de reforzar su influencia en las políticas públicas de sus respectivos territorios.

En este foro participaron personas jóvenes de la CAPV, Navarra, Aragón, Cataluña, Nueva Aquitania y Occitania, con el claro objeto de mejorar sus condiciones de vida y articular propuestas comunes ante temas como las lenguas minoritarias o la movilidad. Para ello se pretende viabilizar y aplicar en un futuro las medidas propuestas desde el ámbito político, entre ellos el Gobierno Vasco.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Construcción de un espacio de reflexión para la juventud de los territorios integrantes de la Comunidad de Trabajo de los Pirineos (CTP).

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Fomentar la red entre personas jóvenes de diferentes territorios.
- Reflexionar y hacer propuestas sobre aspectos en común (euskera, medioambiente, movilidad...).
- Socialización de la realidad pirenaica desde la perspectiva de la juventud.

## Desarrollo

A principios de enero, el Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK) realizó una convocatoria para seleccionar junto con el Departamento de Juventud del Gobierno Vasco a 12 personas jóvenes participantes en el **Foro Transpirenaico**, organizado por los territorios de la Comunidad de Trabajo de los Pirineos. El plazo de inscripción de las personas candidatas de entre 18 y 30 años se amplió a febrero.

El papel de las personas seleccionadas fue el de seleccionar 5 áreas principales con el fin de articular hasta el mes de mayo, a través de encuentros telemáticos, una serie de propuestas concretas dirigidas a las personas responsables políticas del encuentro transfronterizo que se celebraría en 2021 en la localidad oscense de El Pueyo de Jaca. Para ello cada grupo se organizó de forma autónoma para realizar estas reuniones telemáticas y comenzar a trabajar las propuestas.

La responsabilidad del técnico de participación de EGK fue tender puentes entre las personas jóvenes y las personas responsables de la Comunidad de Trabajo de los Pirineos, así como dinamizar todo el proceso con el Gobierno Vasco, uno de los promotores del proyecto. La presencia de EGK y de sus personas representantes no solo se garantizó a través de la

participación de la técnica de paz y convivencia en los grupos de trabajo, sino que también acudió personalmente a los encuentros de El Pueyo de Jaca los días 1, 2 y 3 de octubre.

En el encuentro se abordaron las propuestas y temas de los cinco grupos de trabajo puestos en marcha entre febrero y mayo, en los cuales se abordaron cinco problemáticas:

- Grupo de trabajo de feminismos, lucha LGTBIQ+, racismo y diversidad.
- Grupo de trabajo de medioambiente.
- Grupo de trabajo de movilidad y turismo.
- Grupo de trabajo de cultura, lenguas e identidad.
- Grupo de trabajo de empleo.

Jean-Louis Valls, director de la Comunidad de Trabajo de los Pirineos, dio la bienvenida a toda la juventud participante, tras lo cual se llevaron a cabo actividades lúdicas con todas las personas jóvenes provenientes de las regiones transpirenaicas para conocerse. También se realizaron presentaciones de los territorios a cargo de las personas jóvenes. con una degustación de dulces típicos de cada lugar.

Las personas jóvenes se reunieron el sábado por la mañana en las salas de trabajo del albergue. El objetivo fue unificar el trabajo realizado por las comisiones temáticas y prepararlas para su presentación ante representantes institucionales.

Posteriormente tuvo lugar en la Casa de Cultura de Biescas el evento titulado *NECESIDADES DE LA JUVENTUD DE LOS PIRINEOS: CONVERSACIONES CON REPRESENTANTES INSTITUCIONALES*.

Participación juvenil y turno de respuesta para representantes institucionales en tres rondas:



1. Comisión de Trabajo y Emancipación + Feminismo, Antirracismo, Derechos LGTBIQ+ y

otros asuntos sociales.

2. Comisión de Cultura, Lengua e Identidad + Comisión de Turismo y Movilidad.
3. Comisión de Naturaleza y Sostenibilidad.

Por la tarde hubo charlas y exposiciones sobre el cambio climático en los Pirineos, así como experiencias sobre el trabajo y la emancipación, y un espacio libre de debate para las personas participantes.

El domingo tuvo lugar la presentación del manifiesto *Young Peopleby Young People to Shapethe European Cooperation Policy*. El objetivo era elaborar una propuesta de manifiesto de la juventud de los Pirineos y crear sinergias entre las personas jóvenes.

## Evaluación

La evaluación ha sido muy positiva. Es la primera vez que se lleva a cabo un proyecto de estas características y las personas jóvenes participantes de Euskadi realizan una valoración satisfactoria. Les ha permitido conocer las acciones que se realizan en el resto de comunidades, así como tejer redes entre personas jóvenes y establecer relaciones, entre otros aspectos.

### 4.9 Desde las Fronteras #IkusGaitezen. Mirando al futuro con personas jóvenes migrantes

Este proyecto se ha coordinado con las áreas de trabajo de paz y convivencia y de educación. El [apartado 5.2 de la memoria](#) dará más detalles al respecto.

### 4.10 Ciudadanía para el Cambio Social

El Consejo de la Juventud de Euskadi ha participado como colaborador en la asignatura Ciudadanía para el Cambio Social impartida por la Universidad de Deusto. La asignatura de *Ciudadanía para el Cambio Social* que se imparte en el Campus de Donostia/San Sebastián de la Universidad de Deusto tiene como objetivo educar a la juventud en ciudadanía.

El alumnado de todas las facultades de la Universidad de Deusto pueden elegir esta asignatura en el segundo cuatrimestre (febrero-mayo). La labor de EGK ha sido asesorar a un grupo de personas jóvenes que cursaban esta asignatura.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Asesorar a un grupo de personas estudiantes de la Universidad de Deusto en el diseño, desarrollo y evaluación de un pequeño plan de impacto en torno a la participación ciudadana.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Promover la participación de la juventud vasca.
2. Transmitir al alumnado la importancia de la participación.
3. Reflexionar sobre las posibilidades de participación en la universidad.
4. Contribuir a la socialización de EGK.

## Desarrollo

Todos los grupos deben diseñar y elaborar un plan de impacto para aprobar la asignatura. El equipo de este año ha establecido la universidad como base de este plan de incidencia. En concreto, se llevó a cabo un ejercicio sociológico para medir la participación de las mujeres dentro de la oferta deportiva interna de la universidad, proponiendo posteriormente posibles actuaciones para revertir los datos arrojados por el estudio.

### Proceso de estructuración del proyecto:

- 31 de marzo: Se celebró la primera reunión con el grupo, en el que se realizaron juegos de dinámica y reflexión para elegir el tema. Se dio un tiempo para llegar a un acuerdo sobre el tema y, una vez decidido, se dio la oportunidad de recoger información para la siguiente reunión.
- 15 de abril: Tras haber seleccionado el tema y recopilada la información, con la ayuda del técnico de participación, el grupo llevó a cabo diferentes dinámicas sobre cómo

realizar el diagnóstico y las iniciativas de incidencia posteriores, así como cuáles pueden ser sus límites.

- 4 de mayo: El grupo presentó el borrador del plan al técnico de participación, quien, además de hacer aportaciones al trabajo, acordó con el grupo cómo presentarlo y llevar a cabo su socialización en la universidad. El foco era un trabajo de la universidad, por lo que el grupo buscó hacerse eco para que posteriormente la problemática estuviera socializada a la hora de llevar a cabo estas posibles actuaciones del plan de incidencia.
- Junio: Durante el mes de junio se realizaron las presentaciones de proyectos. El grupo tuvo la oportunidad de presentar su trabajo dentro de la asignatura. El proyecto queda en manos de la universidad para el análisis y la posible implementación de sus iniciativas.

## Evaluación

- Desde el principio se identificaron los problemas que genera la pandemia de la COVID-19 para llevar a cabo y promover planes de incidencia relacionados con la participación. Sin embargo, se tomaron medidas para disuadirlos, incluyendo plataformas digitales para reuniones y dinámicas online.
- El trabajo también ha servido para que el grupo conozca más a fondo el día a día y el funcionamiento de la universidad. En esta dirección, se puede decir que se ha cumplido el objetivo de plantear en la Universidad de Deusto una serie de posibles iniciativas para fomentar el deporte femenino, y el Consejo de la Juventud de Euskadi valora muy positivamente que se haya demostrado que la participación es una herramienta para cambiar las cosas. Y es que, en cierta medida, ese es el objetivo del área de participación de EGK, tanto en esta asignatura como en su día a día.

### 4.11 Trabajo diario

Fuera del área de trabajo de cada persona técnica, entre los trabajos necesarios para garantizar el buen funcionamiento de EGK, se han llevado a cabo reuniones, sesiones de asesoría, tareas de gestión de salas, justificación de proyectos anuales y planificaciones.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Coordinación interna con otras áreas de trabajo del Consejo de la Juventud de Euskadi y construcción de nuevas relaciones con agentes externos.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Tareas de gestión de las oficinas.
- Elaboración de memorias y planificación para el próximo año.
- Presencia en los medios de comunicación cuando así se requiera.
- Participación en las reuniones de organización interna de EGK.

## Desarrollo

Gestión en la sede: Entre los trabajos realizados durante este año, destacan el mantenimiento de la oficina y del material, la atención telefónica, el mantenimiento de la oficina y de medios informáticos, electricista, la atención a peritos, el mantenimiento del extintor, etcétera.

Además, el técnico de participación siempre ha acudido a las reuniones generales del equipo de trabajo. Con ello se impulsa asimismo la coordinación del equipo de trabajo entre todo el personal.

## Evaluación

- Se han neutralizado, en la medida de lo posible, los obstáculos que han surgido en la demanda y en el trabajo diario y, cuando ha sido necesario, se ha ofrecido apoyo a las diferentes áreas de trabajo. Durante los próximos meses, se espera que continúe esta labor de coordinación.

## 5. PAZ Y CONVIVENCIA

### 5.1 Etikasi

Este proyecto se desarrolla en coordinación con la Dirección de Derechos Humanos, Víctimas y Diversidad. Su objetivo consiste en aprender sobre los derechos humanos y la ética a través de viajes educativos.

#### Objetivos

##### OBJETIVO GENERAL:

Llevar a cabo, en colaboración con la Dirección de Derechos Humanos, Víctimas y Diversidad del Gobierno Vasco, la segunda convocatoria del programa Etikasi, adaptándose a la situación ocasionada por la pandemia.

##### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Organización, formación y evaluación del proyecto.
- Preparación de los materiales necesarios para llevar a cabo el proyecto.
- Adecuar las convocatorias que se pretenden realizar en los próximos años a la experiencia de este año.

#### Desarrollo

La segunda convocatoria del programa **Etikasi** estaba prevista para 2020, pero se suspendió por la pandemia de la COVID-19. A pesar de que en 2021 la situación era mejor, se recomendaba no realizar viajes internacionales, el programa se ha adaptado a las restricciones impuestas debido a la pandemia para que **Etikasi** tenga continuidad. Manteniendo la base inicial y sus objetivos, se trata de que la juventud de Euskadi siga reflexionando sobre la ética y los derechos humanos.

Con la puesta en práctica de los estudios de diseño y proyecto piloto de los años 2018 y 2019, se ha realizado el diseño y desarrollo de viajes educativos. Se han realizado dos viajes: un día a Lemoiz (20 de noviembre) y un fin de semana a Pasaia y Errenteria (12-14 de noviembre).

Se abrió un contacto con docentes y responsables de las cuatro universidades que operan en la CAPV con el objetivo de hacer llegar la información al mayor número posible de personas jóvenes a la hora de abrir las inscripciones antes del verano. También se pegaron carteles. Asimismo, los carteles de **Etikasi** también fueron instalados en los centros cívicos.

La difusión de la iniciativa comenzó desde la apertura de la convocatoria, que tuvo lugar el 25 de agosto. Se utilizaron diferentes formas para maximizar la divulgación, tales como mailings masivos, carteles, publicidad en radio y redes sociales, visitas a universidades, etc.

### Formación previa al viaje

Antes de emprender el viaje, las personas jóvenes participantes recibieron una formación previa el 6 de noviembre en Bilbao de la mano de Baketik, cuyo objetivo consistió en explicar algunos conceptos para que las personas participantes aprovecharan al máximo sus viajes: qué son los derechos humanos, qué conocían en torno al pasado reciente de Euskadi, la violencia política, los derechos humanos y la sostenibilidad... Todo ello a través de dinámicas participativas, como vídeos, Kahoot, etc.



## Fin de semana en Pasaia/Errenteria

El primer viaje fue un fin de semana en Pasaia/Errenteria, entre el 12 y el 14 de noviembre. La cita de encuentro fue el viernes por la tarde en Donostia/San Sebastián y de cara al día siguiente se realizaron dinámicas de conocimiento para propiciar un clima de confianza en el equipo y para adentrarse paulatinamente en el tema. El sábado por la mañana viajaron a Pasaia junto a Eneko Etxeberria, participante de la Cátedra de Derechos Humanos de la UPV/EHU, y Maider Maraña, de Bakeola. Tomaron como base el informe titulado *Euskal kasuan gertaturiko giza eskubideen urraketei buruzko oinarritzko txostena (1960-2013)*, que aborda los sucesos ocurridos en 1984 en la bahía de Pasaia.



Por la tarde, Aitziber Blanco presentó la mesa de diálogo de Errenteria, explicando las acciones que han llevado a cabo desde 2012 hasta la actualidad. Posteriormente, las personas jóvenes participantes se reunieron con las dos víctimas de Errenteria que participan en el programa Adidarian: Naiara Zamarreño y Alberto Muñagorri.

El domingo, como acto de clausura del fin de semana, las personas jóvenes participantes se reunieron en Errenteria para reflexionar sobre lo que habían aprendido, visto y oído los días anteriores.

## Viaje a Lemoiz

El 20 de noviembre las personas jóvenes participantes se trasladaron a la localidad de Lemoiz, donde trataron sobre el activismo ambiental a través de dinámicas, relacionando los derechos humanos con la sostenibilidad. Asimismo, vieron el documental *Gladysen leihoa: ez, eskerrik asko!* Tras el almuerzo, se acercaron al mirador para ver la central de Lemoiz y, por último,

charlaron con algunos miembros de la *Comisión de defensa de una costa vasca no nuclear* para escuchar sus vivencias (José Allende, Ana López y Juan Tomás Enciondo).



### Sesión de clausura

Finalizados los viajes, había que realizar una sesión de clausura el 11 de diciembre para analizar lo aprendido con el proyecto. Sin embargo, causas de fuerza mayor han obligado a posponer la sesión a enero.

## Evaluación

- El Consejo de la Juventud de Euskadi considera como muy positivo el resultado del proyecto piloto desarrollado a lo largo de 2021. Las evaluaciones de los participantes han sido muy satisfactorias, la juventud agradece la oportunidad de participar en la experiencia. Su respuesta ha sido enriquecedora, tanto por lo que han aprendido como por lo que han demostrado.
- Ante este resultado positivo se continuará con el diseño para dar continuidad al proyecto a lo largo de los próximos años. Hay que seguir concretando mejoras para la convocatoria de 2022.

## 5.2 Desde las fronteras #IkusGaitezen. Mirando al futuro con las personas jóvenes Migrantes

La realidad actual de cada persona joven residente en la CAPV es muy diversa. En este sentido, las vivencias y situaciones personales y reales cobran una importancia capital. Partiendo de esta base, en 2020 se quiso reflexionar sobre la realidad y el contexto en el que se encuentran las personas jóvenes migrantes residentes en la CAPV, dándoles un espacio para profundizar en el asunto.

Teniendo en cuenta todas las informaciones y estudios recibidos en 2021, se ha recurrido a la segunda parte del proyecto, cuyo objetivo ha sido avanzar un paso con los agentes implicados, teniendo en cuenta los problemas y obstáculos identificados. Este proyecto constituye un paso más para promover y garantizar la convivencia, en este caso organizado conjuntamente con las áreas de trabajo de educación y participación del Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK).

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Trabajar, analizar y dar a conocer la realidad actual de las personas jóvenes migrantes residentes en la CAPV.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Profundizar en el papel de la juventud en los procesos de integración social.
- Presentar visiones sobre los retos que se han encontrado en la sociedad como jóvenes migrantes a partir de vivencias y situaciones personales.
- Conocer propuestas de cambio y/o reivindicaciones ante retos y obstáculos.
- Dar voz y visibilidad a estos jóvenes como habitantes, agentes y jóvenes de la sociedad.
- Elaboración y difusión del discurso juvenil y migratorio.
- Analizar la participación de la juventud migrante.

## Desarrollo

Se han repasado y trabajado las experiencias, demandas, opiniones extraídas tanto en los testimonios del encuentro celebrado en 2020 como en los trabajos realizados en pequeños grupos, para dar más información en el mural de la situación en Euskadi, así como un paso más a favor de la convivencia.

Durante estos meses, se han realizado las correcciones, la traducción y la maquetación de este informe, con el fin de difundir el proyecto a partir de septiembre y disponer de dicha información con datos para el encuentro.

Durante el mes de septiembre se han realizado reuniones para diseñar el encuentro de este año: qué metodología se iba a utilizar, qué tipo de difusión se preveía, la búsqueda del lugar, etc. Para diseñar todos estos aspectos, se han realizado reuniones de coordinación entre las tres áreas de trabajo: educación, participación y, por último, paz y convivencia.

El encuentro se celebró el 21 de octubre. En él, se juntaron personas jóvenes de diferentes edades y de diferentes procesos migratorios. Partiendo de los temas expuestos en el encuentro de 2020 (vivienda, educación, empleo y participación), y, tras una breve presentación, se reunieron en grupos para destacar las rémoras y las propuestas de cambio. Tanto las reivindicaciones como las propuestas realizadas en el acto fueron recogidas en un acta digital.

Con el éxito tanto de las propuestas realizadas como del evento en sí, en el Día Internacional de las Personas Migrantes, que se celebra el 18 de diciembre, se decidió publicar este acta digital con el objetivo de dar voz a las demandas de la juventud que viven un proceso migratorio en la CAPV.



## Evaluación

- Se ha garantizado la diversidad de las personas jóvenes que se acercan al encuentro (personas jóvenes que realizaron el proceso migratorio en su infancia junto a sus padres y madres, personas migrantes nacidas en la CAPV, que sólo migraron durante la adolescencia, personas jóvenes que estudian y trabajan...).
- La valoración ha sido muy positiva, se ha afianzado el contacto con personas y asociaciones que trabajan en asuntos similares.
- Con respecto del Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK), se ha visto la necesidad de interiorizar la realidad de las personas migrantes en todos los ámbitos en que se trabaja (vivienda, empleo, educación, etc.), incidiendo en la necesidad de transversalizar el discurso.

### 5.3 Grupo de trabajo de paz

Con el fin de dar continuidad al grupo de trabajo creado en 2015, se ha abierto la convocatoria para incorporar nuevas personas a este grupo en 2021. El objetivo principal es identificar y promover la reflexión entre las personas jóvenes sobre los retos y propuestas existentes para la construcción de una sociedad basada en la convivencia y en los derechos humanos.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Crear espacios confortables para que las personas jóvenes puedan hablar sobre estos temas.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Tratar asuntos relacionados con la memoria.
- Reuniones relacionadas con los derechos humanos.

## Desarrollo

El objetivo del **grupo de trabajo de paz** es desarrollar una estrategia para la participación y difusión de la juventud en la cultura de convivencia y derechos humanos. Además de seguir trabajando en temas relacionados con el final ordenado de la violencia y la normalización de la convivencia, en los próximos años también se quieren abordar aspectos relacionados con la nueva agenda de derechos humanos: identidades, migraciones, así como nuevas formas de discriminación.

Este año se ha conseguido incorporar más personas jóvenes al grupo. Se han realizado reuniones tanto presenciales como virtuales, donde se ha trabajado y garantizado en primer lugar el espacio de conocimiento, confianza y seguridad entre los miembros del grupo. A medida que ha ido avanzando la reunión, se han ido consensuando los objetivos, funcionamiento y tiempos del **grupo de trabajo de paz** entre sus integrantes. Para ello, se ha acordado primero los temas que se quieren tratar en grupo y se ha elaborado una planificación para 2022. En el apartado de Días Internacionales se explica lo que el **grupo de trabajo de paz** ha realizado al respecto.

## Evaluación

- Se trata de ampliar más el equipo y reforzar el compromiso.
- En la actualidad, el grupo de trabajo seguirá identificando los retos que existen en la sociedad en relación con la convivencia y con los derechos humanos.

### 5.4 Colaboración con la Red Vasca AntiRumores

Con base en el trabajo realizado por la *Red Vasca AntiRumores (ZAS)* en la CAPV, el Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK) se ha reunido con diferentes agentes para trabajar específicamente la diversidad y la interculturalidad en torno a cuáles son los rumores que se escuchan en Euskadi y cómo combatirlos.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Implicar a EGK en el trabajo de la Red Vasca AntiRumores.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Celebrar una sesión de formación con la Comisión Permanente y el equipo técnico.
- Integrar la estrategia de la Red Vasca AntiRumores en el día a día de EGK.
- Convertir a EGK en un agente antirrumores.

## Desarrollo

Amekadi y EGK ya venían colaborando anteriormente, y, en 2021, además de seguir haciéndolo, EGK ha pasado a ser agente de la Red Vasca AntiRumores. Para ello, el Consejo de la Juventud de Euskadi ha acudido a las reuniones mensuales de la Red Vasca AntiRumores de Vitoria-Gasteiz para preparar los actos anuales: bibliotecas humanas, ScapeRoom, cuentacuentos, etc.

### Formación básica:

EGK ha participado en la formación básica de la Red Vasca AntiRumores. En la formación se han trabajado varios asuntos de la mano de diferentes profesionales:

- Procesos migratorios: rumores, percepciones y actitudes (Xabier Aierdi).
- Rumores, género e inmigración (Maya Amrane)
- Construcción cultural de categorías: cultura y raza (Andrea Ruiz).
- Habilidades prácticas para el diálogo y la comunicación (Asier Gallastegi).



En este sentido, el equipo técnico de EGK ha contado con una formación interna en materia antirrumores. Esta formación ha corrido a cargo de Amekadi y Xabier Aierdi.

## Evaluación

- Se ha valorado positivamente las relaciones del Consejo de la Juventud de Euskadi en esta dirección.
- EGK seguirá participando en la Red Vasca AntiRumores de Vitoria-Gasteiz, y continuará estrechando lazos.

## 5.5 Días internacionales

El área de trabajo paz y convivencia tiene dos días internacionales al año marcados en el calendario: Día Internacional de la Paz, que se celebra el 21 de septiembre, y el Día Internacional de los Derechos Humanos, que tiene lugar el 10 de diciembre.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Realizar declaraciones en días internacionales relacionados con la paz y la convivencia.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Recoger la voz de la juventud en estos días internacionales.
- Dar a conocer el trabajo de EGK.

## Desarrollo

El **grupo de trabajo de paz** se ha centrado en las reuniones de 2021 para explicar los pormenores de los días internacionales. El 21 de septiembre, Día Internacional de la Paz, se han celebrado varias reuniones grupales para reflexionar sobre qué es la paz y cómo la entendemos.

De estas reuniones se han recogido una serie de conclusiones que han sido publicadas en las redes.

En las reuniones celebradas virtualmente con motivo del Día Internacional de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, se destacó el potencial de la juventud como agente constructor del cambio, y se subrayó asimismo el papel de la juventud en los años transcurridos desde la Declaración de los Derechos Humanos.

## Evaluación

- El grupo de trabajo se compromete a reivindicar los días internacionales a través de diferentes decálogos, manifiestos o formatos de cara al futuro con el objetivo de trasladarlos a la sociedad.

## 5.6 Proyecto Todas Juntas

La **Agenda 2030** de las Naciones Unidas y sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) suponen un nuevo reto para la comunidad internacional, con el fin de luchar contra las desigualdades, aumentar las posibilidades de ejercicio de los derechos humanos y lograr un desarrollo respetuoso con las personas y el planeta.

A pesar de que la **Agenda 2030** es cada vez más conocida y está cada vez más interiorizada entre las instituciones y agentes de la sociedad, todavía queda mucho camino por recorrer hasta conseguir “poner a todas las personas en el centro”, especialmente en lo que se refiere a las personas en situación de vulnerabilidad.



## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Trabajar por los pasos que debe dar la juventud vasca para cumplir con la **Agenda 2030**.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Finalizar y divulgar la investigación realizada en 2020.
- Llevar a cabo las formaciones de la **Agenda 2030**.
- Dar continuidad al grupo de trabajo.
- Trasladar los retos y reivindicaciones de la juventud al resto de asociaciones y UNESCO Etxea.

## Desarrollo

A lo largo de todo el año se ha continuado con el proyecto, a través de formación y reuniones tanto telemáticas como presenciales.

En mayo, el grupo recibió de manos de Gehitu la educación afectivo-sexual para conocer las reivindicaciones que realiza el colectivo LGTBQ+. En octubre, Amuge recibió formación sobre mujeres gitanas por parte del equipo del proyecto. En ella, se abordó la violencia machista y racista que sufren en Euskadi por ser mujeres y gitanas, con el objetivo de conocer en mayor profundidad su realidad. En noviembre, de la mano de Emakumeak Aniztasunean, se expuso la situación de las personas que sufren un proceso migratorio, y se denunció la situación sistemática de discriminación a la que se enfrentan por la Ley de Extranjería. El Foro Rural Mundial (FRM) también impartió una sesión de formación en la que mostró su trabajo en torno a la familia campesina y al desarrollo rural sostenible.

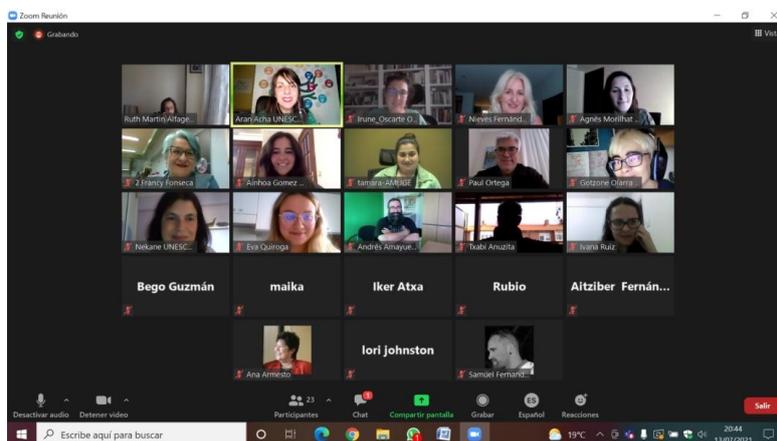
Además de reuniones y formaciones, a lo largo del año han tenido lugar varios eventos importantes: por un lado, la Jornada Virtual Multiactor celebrada el 25 de mayo. Su objetivo consistió en investigar las realidades de los grupos cuyos derechos son vulnerados en la CAPV y

en identificar propuestas comunes de comunidades y grupos, con el fin de responder al reto de construcción de políticas públicas en las que se coloque a todas estas personas en el centro.

Estas reflexiones y propuestas han sido plasmadas en un informe que ha realizado *Todas Juntas*.



Por otro lado, el grupo participó en un SideEvent del *High-Level Political Forum 2021* celebrado en el seno de las Naciones Unidas para explicar el proyecto.



El 16 de septiembre se celebró en Bilborock la jornada *La realidad de los grupos vulnerados en Euskadi desde la Agenda 2030*. Se celebró en formato presencial de 10:00h a 13:00h y también fue divulgado por streaming a través del canal de YouTube de UNESCO Etxea.

En la jornada se presentó el informe *TodasJuntas-Guztiok Batera: un acercamiento desde la Agenda 2030 a los colectivos vulnerados de Euskadi*, y se contó con la presencia de las asociaciones que la integran y de Mainer Maraña de Baketik. A continuación, en la mesa redonda también estuvieron presentes miembros de las asociaciones Oscarte y Amesten.



Tras la presentación pública de los informes, a finales de año se han mantenido reuniones con diferentes instituciones para dar a conocer el proyecto. EGK participó en noviembre en la reunión con la Dirección General de Derechos Humanos y Cultura Democrática de la Diputación Foral de Gipuzkoa.

## Evaluación

- El propio proceso del proyecto cuenta con una valoración positiva, ya que el grupo está cada vez más consolidado; después de tantos meses colaborando, se respira un clima adecuado para trabajar y aprender.
- El trabajo de cada miembro se complementa con el de las demás asociaciones, siempre con una mirada interseccional sobre las discriminaciones y las desigualdades.

## 5.7 Comunidad de estudios #HistoriaOsatzen

La Universidad de Deusto cuenta con un Centro de Ética Aplicada, al que se acoge el personal investigador que pretende tener en cuenta los conocimientos y puntos de vista de la juventud. A través de este proyecto se persigue analizar lo que la juventud sabe y quiere saber de lo ocurrido en Euskadi en las últimas décadas, siempre desde el punto de vista de la enseñanza de la historia. Para ello, en 2019 se diseñó y puso en marcha la comunidad de estudios #HistoriaOsatzen.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Fomentar la participación de calidad en las sesiones mensuales.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Continuar con la comunidad de estudios.
- Recoger las preguntas, reflexiones y líneas de trabajo que la juventud participante pone sobre la mesa.
- Conocer lo que la juventud de la CAPV quiere saber, trabajando en temas concretos y abordando otras áreas de forma transversal.

### Desarrollo

A lo largo del curso 2019-2020 toda las personas jóvenes participantes se reunieron para reflexionar sobre el conflicto desde diferentes puntos de vista. En junio de 2020 se dieron por finalizadas las sesiones con las personas jóvenes y, tras el verano, se siguieron reuniendo los equipos de coordinación para evaluar, ordenar y elaborar los informes de conclusiones de la información obtenida en el curso 2019-2020.

Tras haber trabajado en el diseño, traducción y maquetación de los informes en los primeros meses de 2021, en septiembre se realizó la presentación de cuadernos en la Universidad de Deusto. Después de que el profesorado de la comunidad de estudios explicara el objetivo, los

117

pormenores y el proceso del proyecto, dos personas alumnas jóvenes expusieron su experiencia y conocimientos.



## Evaluación

- El interés de las personas jóvenes se ha mantenido alto, han mostrado su agradecimiento por haber recibido información sobre un apartado de la historia de Euskadi que no conocían demasiado.
- La valoración del proyecto ha sido muy positiva.
- Se prevé mantener la colaboración con el Centro de Ética Aplicada de la Universidad de Deusto.

## 5.8 Relaciones con agentes

En la sociedad hay muchos agentes que abordan temas de paz y convivencia, siempre relacionados con la juventud. La pandemia de la COVID-19 ha modificado las formas de trabajar, y también se han tenido que adaptar las relaciones con los agentes.

A pesar de que las reuniones e intercambios telefónicos e Internet sustituyen a los encuentros y asambleas, en 2021 se ha permitido mantener la comunicación con numerosos agentes, así como crear nuevos contactos.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Fomentar la colaboración con los agentes sociales.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Establecer o reforzar la relación con los agentes con quienes no colaboramos.
- Dar a conocer el trabajo de EGK entre los agentes que tratan asuntos relacionados con la paz y con la convivencia y trasladar el discurso de EGK para sus proyectos.

## Desarrollo

Este año, el área de Paz y Convivencia de EGK se ha reunido con diferentes agentes, tanto de la sociedad civil como de las administraciones.

Se presentó el **II. Plan Foral de Diversidad. Igualdad de Derechos (2021-2023)** y se inició el proceso participativo para su construcción. En 2021 se han celebrado dos reuniones (junio y noviembre), junto con diferentes agentes que operan en Gipuzkoa. El Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK) ha estado presente como agente. El objetivo de estas reuniones era convocar a agentes sociales del territorio en materia de diversidad para presentar las conclusiones del I Plan, exponer la propuesta de participación y abrir un espacio para la construcción conjunta del segundo.

EGK ha mantenido durante años una relación con la Asociación de Amigas y Amigos de la RASD de Álava y este año ha participado junto al Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz en una jornada que se celebró online. cuyo objetivo fue el de destacar la importancia de trabajar en red ante diferentes agentes y personas técnicas que se encuentran en campamentos saharauis.

El 17 de octubre se cumplieron diez años de la celebración en el Palacio de la Paz de Aiete de la *Conferencia Internacional para promover la resolución del conflicto en el País Vasco*. En este décimo aniversario, para poner en valor las enseñanzas derivadas de aquella conferencia y

reflexionar sobre los retos pendientes, se organizaron unas jornadas a cargo de los agentes internacionales Foro Social Permanente y Bake Bidea, Berghofffoundation y Concilliation Resources. El Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK) asistió a la conferencia y mesa redonda que tuvo lugar en las Jornadas Internacionales *Aiete diez años. Enseñanzas y retos*, que se celebró en el Palacio de Aiete y en el centro Kursaal.

El 21 de octubre se celebró junto al lehendakari el acto *Jóvenes, convivencia, futuro*. En él, estudiantes de la UPV/EHU, Universidad de Deusto y Mondragon Unibertsitatea compartieron sus vivencias, opiniones y reflexiones, transcurridos diez años del desarme definitivo de ETA.

Desde los contactos surgidos con Bakeola en el programa **Etikasi**, EGK se animó a participar en la iniciativa del laboratorio gastronómico social Afaloste, organizado por Bakeola, Eskubidez y Gernika Gogoratz. El objetivo de este proyecto era crear un espacio para hablar de manera distendida sobre la violencia de motivación política que se ha vivido en Euskadi, para poder encontrar diferentes memorias. Finalmente, no pudo acudir nadie del Consejo de la Juventud de Euskadi pero se espera que se mantenga el contacto para las próximas ocasiones.

El pasado mes de noviembre tuvieron lugar las jornadas tituladas *Desmontando prejuicios sobre el Islam*, organizadas por el Departamento de Seguridad para fomentar la convivencia y la integración de la comunidad musulmana residente en Euskadi. El Consejo de la Juventud de Euskadi participó, junto con otros agentes, en las dinámicas realizadas en grupos pequeños.

En diciembre se celebró el *II Congreso Vasco Sobre Igualdad de Trato y No Discriminación* organizado por Biltzen, en el que EGK también participó. En él, dos personas jóvenes que participaron en el programa **Etikasi** pudieron presentar su experiencia y sus enseñanzas. Todo ello desde la empatía, el conocimiento, las vivencias y la dignidad humana, lanzando un mensaje de resistencia ante el discurso del odio.

## Evaluación

- Las relaciones establecidas han servido para consolidar y ampliar el trabajo de EGK.

- A lo largo de 2021 y de cara al futuro, los agentes han mostrado su interés por reforzar estas colaboraciones, por lo que se seguirá trabajando en ello.

## 5.9 Trabajo diario

Fuera del área de trabajo de cada persona técnica, se han llevado a cabo reuniones, sesiones de asesoramiento, gestión de las sedes de EGK, justificación de los proyectos desarrollados y planificaciones, entre otros, para garantizar el buen funcionamiento del Consejo de la Juventud de Euskadi.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Garantizar el normal desarrollo del trabajo diario de EGK.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Dar una respuesta adecuada a los imprevistos que pueda generar la COVID-19.
- Apoyar al resto del equipo en su trabajo.

### Desarrollo

Entre los trabajos realizados se han realizado reuniones de seguimiento tanto con el equipo técnico de EGK como con la Dirección de Derechos Humanos, Víctimas y Diversidad, así como con las asociaciones que nos lo han solicitado.

También ha formado parte del día a día aportar valoraciones útiles a las propuestas de otras áreas de trabajo de EGK. En la labor cotidiana se han incluido asimismo las tareas de gestión de la sede, entre las que se encuentran las cesiones de salas y materiales, atender el teléfono, hacer frente a situaciones sobrevenidas, etc.

En los últimos meses del año, el Equipo Técnico de EGK ha recibido dos formaciones internas impulsadas por el área de Paz y Convivencia: por un lado, Xabier Aierdi, junto con la Red Vasca AntiRumores, ofreció una formación básica en procesos migratorios y, por otro, de la mano de la asociación Emakumeak Aniztasunean de Basauri, se participó en otra sesión de formación en diversidad cultural para transversalizar la perspectiva de diversidad en todas las áreas: empleo, vivienda, educación, participación e igualdad.

## Evaluación

- Continuar con las reuniones de seguimiento.
- Facilitar asesoramiento e información en materia de juventud, gestión de certificados, gestión de la inscripción sobre las iniciativas que se elaboran, resolución de dudas, etc.
- Continuar con las tareas de gestión de la sede.

## 6. IGUALDAD

### 6.1 Grupo de trabajo Gaur8

El grupo de trabajo **Gaur8** es el espacio donde se gestan los discursos en materia de igualdad del Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK). Se habla de espacio porque las reuniones pueden ser abiertas o restringidas, pudiendo acoger un número mayor o menor de personas asistentes.

Se creó en 2016 y, desde entonces, se abordan temas relacionados con el feminismo y el colectivo LGTBI+. En 2020 se consiguió construir una red estable y en 2021 ese ha sido el motor del grupo de trabajo **Gaur8**. En este sentido, este motor ha participado en el proyecto denominado **Zaintzen Plaza** que se explicará más adelante. Sin embargo, también se ha trabajado con agentes externos al feminismo y a colectivos LGTBI+.

En 2021, por un lado, se ha realizado un seguimiento de los protocolos y una labor preventiva sobre la violencia machista. Por otro lado, se han elaborado discursos sobre diferentes temas de la realidad, para que EGK también tenga voz sobre estos asuntos.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Elaboración y actualización del discurso de EGK en materia de igualdad.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar nuevos retos y realizar nuevas propuestas en materia de igualdad laboral.
- Creación y socialización de discursos.
- Profundizar y fortalecer la relación de las asociaciones juveniles e individuales en materia de igualdad.
- Participación en Zaintzen Plaza.

## Desarrollo

### SEGUIMIENTO DEL GRUPO

En 2021 se ha realizado el seguimiento del grupo de trabajo **Gaur8**. Para ello, se han mantenido reuniones telemáticas mensuales para el seguimiento de los proyectos realizados para promover la igualdad. Por otro lado, se ha querido mantener una relación más allá de las reuniones a través de un grupo de WhatsApp, para compartir las informaciones que se circulan en las redes y tener noticias de sus miembros.

### DESAYUNOS LITERARIOS

A través de la iniciativa *Desayunos literarios*, se eligió la lectura de un libro junto con el equipo **Gaur8** durante el verano de 2021 (todo el mundo el mismo libro). En las diferentes reuniones celebradas se decidió leer la obra *10 ingobernables. Historias de transgresión y rebeldía*, de June Fernández. Además, a las 11:00h del 4 de noviembre de 2021, la escritora acudió a la sede donostiarra y los miembros de **Gaur8** tuvieron la oportunidad de charlar con ella sobre el libro.



La convocatoria para participar en la sesión se hizo [pública](#) y, además de los participantes del grupo **Gaur8**, cualquier persona interesada podía participar en la sesión.

## KAMISOI ZURI ZETAZKOA

La coeducación constituye un tema central en el grupo de trabajo de igualdad, por lo que se decidió abordar este asunto de diferentes maneras. Siguiendo la idea de recurrir a la literatura como herramienta de trabajo, se decidió hacer una entrevista a la escritora Alaine Agirre. De hecho, en el libro *Kamisoï zuri zetazkoa*, la autora relata un abuso de una niña de 11 años en los campamentos, y se consideró que al asunto era idóneo para su abordaje.

Para ello, el 4 de agosto de 2021, se celebró una reunión con la escritora y se le realizó una entrevista en la que se le plantearon las siguientes preguntas: ¿De qué hablas en el libro? ¿Cómo surgió la idea de escribir este libro? ¿Es necesario trabajar este tema? ¿Por qué las colonias de verano? La historia está contada en primera persona, la narradora no sabe lo que le sucede pero quien la lee sí. ¿Qué es lo que has querido trasladar con ello? Has dicho que empezaste a esbozar la historia dos años antes de su publicación. ¿Qué es lo que quiso escribir en aquel comienzo? Hemos oído en diferentes entrevistas que no se trata de literatura infantil, sino una obra dirigida al público adulto. ¿Por qué?



En el siguiente [enlace](#) se puede ver la entrevista completa.

## Evaluación

Se puede decir que **Gaur8** está viviendo uno de sus mejores momentos, ya que poco a poco va consolidando su condición de grupo. Hasta ahora se ha prestado especial atención al motor de equipo. Desarrollar a través de diferentes reuniones mecanismos para identificar a EGK como un espacio de confianza y sentirse confortables en las reuniones celebradas al efecto.

### 6.2 II Plan de Igualdad del Consejo de la Juventud de Euskadi

Después de cuatro años, en 2021 se ha publicado el **II Plan de Igualdad de EGK**. Para ello, en primer lugar, en septiembre de 2020 se realizaron unas sesiones de reflexión para evaluar el primer plan junto con el Equipo Técnico y la Comisión Permanente. Asimismo, se elaboró un cuestionario dirigido a las diferentes asociaciones.

A continuación, se culminó el **II. Plan de Igualdad de EGK**, que estará vigente entre 2021-2024. El principal reto de 2021 será llevar a la práctica lo que está recogido en el plan e incorporar la perspectiva de igualdad en las labores cotidianas.

En 2021, sin embargo, se quiere dar un paso más y hacer una socialización del plan. Por un lado, conocer y asumir la responsabilidad de los órganos organizativos que agrupa (Equipo Técnico, Comisión Permanente, Comisión de Igualdad, **Gaur8...**), y, por otro, acercar a las asociaciones de EGK a las diferentes visiones del propio plan.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Consolidar la igualdad como valor transversal en el trabajo interno y externo de EGK.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Dar a conocer el **II Plan de Igualdad de EGK**.
- Implementar las medidas definidas en el Plan de Igualdad.
- Seguimiento y valoración de las medidas que se establezcan.

## Desarrollo

### ACUERDO TELETRABAJO

El 22 de febrero de 2021 se aprobó el acuerdo de teletrabajo del Consejo de la Juventud de Euskadi. A partir del 22 de febrero de 2021, el Equipo Técnico de EGK podrá trabajar desde casa dos días a la semana.

Esta medida ha sido fruto de los debates internos surgidos en el marco del Plan de Igualdad. De hecho, en las sesiones para diseñar el **II Plan de Igualdad de EGK** se reflexionó sobre las posibles medidas de conciliación que se podrían adoptar. En este Plan se incluyó esta medida concreta en el apartado titulado *Garantizar la dignidad laboral y la conciliación entre la vida personal, laboral y familiar*.

### ASAMBLEA GENERAL

El **II Plan de Igualdad de EGK** fue presentado en la Asamblea General de 2021. Un miembro del grupo **Gaur8** se encargó de la presentación y fue aprobado por unanimidad.

Una vez aprobado el plan se realizó su maquetación de la mano de la joven diseñadora Maitane González.



126



## FORMACIÓN SOBRE DELITOS DE ODIIO



El pasado 8 de septiembre el Equipo Técnico de EGK recibió una formación sobre delitos de odio de la mano de la asociación Aldarte. Los objetivos de esta formación fueron los siguientes: Conocer la labor de Aldarte en materia de derechos humanos y los delitos de odio, acercarse a la teoría de los delitos y los discursos de odio (así como a la influencia de las políticas internacionales).

Mejorar la capacidad de identificación y detección de los delitos de odio. Esta formación se encuadra en el objetivo 1.1 **II Plan de Igualdad de EGK**: Realizar formaciones sobre feminismo dirigidas a la Comisión Permanente y a la Comisión Técnica.

## REORGANIZACIÓN DEL ESPACIO

EGK cuenta con diferentes espacios, bien para que el personal de EGK organice en ellos diferentes tipos de actividades, bien para ofrecer su uso a las diferentes asociaciones que los solicitan. Al abordar el diseño **II Plan de Igualdad de EGK**, se vio la necesidad de amabilizar estos espacios, y ello se planteó como un cuidado hacia las asociaciones. En este sentido, se realizó una reflexión colectiva sobre ellos y se desarrolló una reorganización de los espacios.

Las fotos que se añaden a continuación dan fe del cambio implementado. En la imagen de la izquierda se muestra el espacio anterior, mientras que en la imagen central y derecha se muestra el estado actual.



## Evaluación

La elaboración de un plan es por lo general un proceso largo, y así ha sucedido. Se dedicó mucho tiempo a recoger los pasos que tendría la evaluación anterior y se ha trabajado mucho para replantear las acciones y trasladarlas a los diferentes espacios de EGK. Pero, ¿qué opinan los miembros de la Comisión Permanente? ¿Y los de **Gaur8**? ¿Y las asociaciones?

Así, se puede afirmar que se ha dedicado más tiempo a socializar el **II Plan de Igualdad de EGK**, y no tanto a implementar sus medidas. Sin embargo, la valoración es en general positiva.

## 6.3 Sello Gune Anitza



**Gune Anitza** es un sello de igualdad y apoyo a la diversidad, que constituye uno de los proyectos permanentes de EGK en materia de Igualdad.

128

Año tras año, se incorporan diferentes espacios al proyecto. Ha habido años en que se ha grabado un vídeo para dar difusión al proyecto, en otras ocasiones, se han distribuido folletos en los espacios informando sobre el sello **Gune Anitza**.

En 2021 se ha realizado un seguimiento del proyecto, se ha contactado con nuevos espacios y se han ampliado las posibilidades de su adhesión al sello **Gune Anitza**. Además, en años anteriores se ha realizado un estudio y difusión de los espacios adscritos.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Mostrar una actitud favorable hacia la igualdad y la diversidad e integrar las propuestas de la juventud hacia dichos valores en diferentes espacios.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Implementar más sellos **Gune Anitza**.
- Realizar una evaluación de los espacios adscritos.
- Mantener actualizadas las propuestas de mejora.

## Desarrollo

Desde el comienzo del año se ha facilitado la identificación de los espacios que pueden adherirse al sello. Para ello se ha enviado a los diferentes espacios de la CAPV la información el sello **Gune Anitza**. Entre ellos se encuentran las asociaciones adscritas al Consejo de la Juventud de Euskadi, los departamentos de diferentes administraciones (departamentos de igualdad) y las casas de mujeres.

En el año 2021, se ha registrado una nueva adhesión al sello **Gune Anitza**: el centro de psicología Zugan.

## Evaluación

En términos cuantitativos, se puede decir que el sello **Gune Anitza** ha registrado pocos movimientos en 2021. Tan solo se ha sumado un espacio físico. Una de las razones puede ser el peso de otros proyectos en materia de igualdad a lo largo del año. Sin embargo, se ha valorado que es imprescindible que el proyecto del sello siga adelante, porque se ha visto que los espacios siguen mostrando interés y, si bien de manera no activa, hay que seguir creando espacios plurales.

### 6.4 Protocolos de igualdad

El Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK) condena la violencia machista y considera imprescindible intervenir ante ella. Esta intervención se puede realizar de mil formas diferentes, una de las cuales es la realización de denuncias públicas ante casos de violencia machista.

En la Asamblea General de 2017 se aprobó la propuesta de un protocolo de denuncia pública y, hasta 2020, es el modelo que se ha seguido. Los discursos, sin embargo, han ido cambiando año tras año, y el protocolo de denuncia pública también está sujeto a modificaciones.

Así, en 2021 se ha aprobado el nuevo protocolo de denuncia pública y se ha llevado a cabo su gestión.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Activación de **Protocolos de Igualdad** frente a agresiones sexistas de mujeres y ataques LGTBQI+fóbicos.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Poner en marcha los **Protocolos de Igualdad** actualizados.
- Mantener el impacto de los **Protocolos de Igualdad**.

130

- Reafirmar el compromiso de EGK con la Igualdad

## Desarrollo

### NUEVA IMAGEN DEL PROTOCOLO

El 23 de noviembre de 2020 se inició el itinerario denominado **Dialogando sobre nuestros protocolos**. En este sentido, se celebraron varias reuniones telemáticas para realizar un análisis de los protocolos de EGK y se replantearon tanto la imagen como los discursos.

Se acordó que la imagen de los protocolos fuera necesariamente “neutra” y se decidió que ninguna mujer apareciera en la imagen (con el objetivo de no discriminar a ninguna de las mujeres incluidas en la categoría femenina). Posteriormente, en la Asamblea General del Consejo de la Juventud de Euskadi, celebrada el 13 de marzo de 2021, se aprobaron las siguientes figuras:

1. Imágenes que se utilizarán para divulgar casos de violencias machistas.



2. Imagen que se utilizará cuando se produzcan casos de violencia LGBTQI+fóbica:



3. Imagen que se utilizará cuando se den ambas violencias (situaciones de violencia machista y LGBTQI+fóbicas):



Además de estas imágenes, se actualizó el discurso que se publica al activarlo. Se decidió hacer un resumen de lo realizado hasta ahora para sintetizar la reivindicación en una hoja y hacerla más clara. Asimismo, se decidió añadir varios puntos.

#### NÚMERO DE CASOS DE ACTIVACIÓN DEL PROTOCOLO

En 2021 se han producido 12 agresiones a mujeres jóvenes, se han registrado 27 presuntos agresores, y 4 agresiones LGBTQI+fóbicas. Bizkaia ha registrado 7 agresiones machistas, mientras que Gipuzkoa y Álava/Araba se han producido 9 y 3, respectivamente. En cuanto a las agresiones LGBTQI+fóbicas, dos se han dado en Bizkaia y otras dos en Álava.

#### CAMPAÑAS REALIZADAS

Más allá de las agresiones activadas en casos concretos, se ha considerado importante la intervención y condena de EGK ante otras agresiones. Así las cosas, el 13 de julio de 2021 EGK mostró su posicionamiento público en las [redes sociales](#), con ocasión de la polémica surgida a raíz de una conversación con el TikTokker Naim Derrichi. La publicación se realizó con el objetivo de denunciar las palabras del TikTokker y las imágenes utilizadas son las siguientes:



## Evaluación

Se observa que en 2021 se han producido menos activaciones que en otros años. Las razones pueden ser varias: el impacto de la pandemia en la gente joven en general, el hecho de que se hayan celebrado menos fiestas patronales... De hecho, se ha visto que este descenso de denuncias se ha reducido de forma generalizada. Cabe destacar, por otra parte, que se denuncian más agresiones LGBTQI+fóbicas, a diferencia de años anteriores. Con ello, se considera que la diversidad de género e identidad está cada vez más presente en la juventud y que las agresiones LGBTQI+fóbicas son más fácilmente identificables.

No obstante, cabe señalar que EGK no dispone de mecanismos para hacer un seguimiento de todas las agresiones que se producen entre la juventud para poder disponer de una fotografía real al respecto. Es decir, faltan medios para poder llegar a todos los casos. El Consejo de la Juventud de Euskadi considera relevante abordar con más ímpetu este asunto.

Cabe destacar, por otra parte, que la campaña que se llevó a cabo con el TikToker Naim Derrichi tuvo una respuesta muy positiva en las redes sociales. Por ello, se considera que este tipo de campañas resultan imprescindibles para llegar a las personas jóvenes.

Por último, cabe señalar que se considera imprescindible continuar con la activación de los protocolos y se prevé dar seguimiento año tras año a las reflexiones sobre las diferentes violencias de cara al futuro. Todo ello en colaboración con **Gaur8**, para la creación y desarrollo de campañas de prevención.

### 6.5 Zaintzen Plaza

ZAINZTEN PLAZA



El ser humano tiene la necesidad de recibir cuidados a lo largo de toda su vida, debido a su carácter vulnerable e interdependiente. Resulta imposible atenerse a la vida sin recibir cuidados. Históricamente han sido las mujeres quienes han asumido las responsabilidades de cuidado, así como las tareas reproductivas. Ha sido un trabajo invisible, infravalorado, pero muy central. La crisis de la COVID-19 ha puesto de manifiesto las carencias de este modelo y la importancia de los cuidados y, por tanto, es necesario asumir la responsabilidad social de los cuidados como sociedad, de forma colectiva.

Al hablar de cuidados nos referimos a todas las acciones imprescindibles que permiten que la vida de cada ser humano funcione en su día a día, al proceso de reconstrucción de la vida cotidiana, que sustenta el bienestar físico y emocional. De todas aquellas tareas que quedaron en el aire cuando la irrupción de la COVID-19 lo paralizó todo.

Con este proyecto, denominado **Zaintzen Plaza**, se quiere traer este tema al ámbito de actuación del Consejo de la Juventud de Euskadi. Se pretende crear una plaza, como espacio. Un espacio para la interlocución y el aprendizaje.

Para ello, se ha invitado a los grupos de trabajo **Ematzipa... Zer?** y **Gaur8** a que se sumen a los esfuerzos. Se dotará de herramientas para crear discursos, desarrollar la condición de grupo y aumentar el conocimiento sobre los cuidados. Además, la plaza estará dirigida a otros particulares y agentes, para participar en charlas puntuales o para contribuir al desarrollo de discursos.

Este proyecto ha sido coordinado con las áreas de trabajo de vivienda y empleo.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Trabajar desde el punto de vista de la juventud modelos que pongan el cuidado en el centro desde diferentes áreas.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Presentar las tareas de cuidado ante la juventud como un conjunto amplio e imprescindible de acciones que posibilitan la vida.
- Conferir importancia y dignidad a las tareas de cuidado y promover la responsabilidad social y personal entre las personas jóvenes.
- Crear un espacio de reflexión e interacción entre la juventud.
- Trabajar los cuidados con la juventud desde diferentes áreas para hacerles ver que afectan a todas las esferas de la vida.
- Consolidar un discurso propio de EGK recurriendo a los discursos de los diferentes agentes juveniles con respecto a los cuidados.

## Desarrollo

### ¿QUÉ SON LOS CUIDADOS PARA TI?

Para empezar con el proyecto Zaintzen Plaza, en primer lugar, en mayo se grabó un [vídeo](#) para saber qué opinan las personas jóvenes y para conocer su visión sobre los cuidados. Para ello, se plantearon tres preguntas a personas jóvenes estudiantes del Campus de Leioa de la UPV/EHU:

- ¿Qué son los cuidados para ti?
- ¿Quién dirías que se encarga de los cuidados?
- ¿Está la juventud incluida en el sistema de cuidados?



Una vez realizada la grabación, se completó el vídeo y se subió a las redes sociales. Su objetivo fue divulgar el proyecto, con la intención de anunciar la próxima sesión (que se explica a continuación) y plantear un punto de partida.

### PRIMERA SESIÓN DE REFLEXIÓN

El 10 de mayo de 2021 se celebró la primera sesión en el edificio La Bolsa de Bilbao. La sesión fue liderada por miembros de la asociación Parean, y los grupos de trabajo **Ematzipa... Zer?** y **Gaur8** contaron sus experiencias. El objetivo fue dar inicio al proyecto y responder a las siguientes preguntas: ¿Cómo se abordan los cuidados en nuestras asociaciones? ¿Qué discurso tenemos? ¿Cómo nos gustaría que fueran tratados los cuidados por parte del Consejo de la Juventud de Euskadi?



### YOGA Y AUTOCUIDADO

En la primera sesión de reflexión, se vio que la preocupación de las mayorías presentes (y como se puede deducir la de infinidad de personas jóvenes) se centra en el propio bienestar. De

hecho, teniendo en cuenta que la realidad de la juventud hace que se relacione con pocas personas con deficiencia, se identificó que la atención al propio bienestar físico y mental era la principal responsabilidad.

Así, junto a la iglesia de Santa Catalina de Mundaka, se llevó a cabo un taller sobre yoga y

1.



autocuidado, guiado por un miembro de la asociación Metik. Durante la primera hora, se llevó a cabo una sesión de yoga y después, a través de diferentes dinámicas, se reflexionó sobre la salud física, mental y de cuidado, poniendo algunas propuestas de futuro.



## ERRAIETATIK. RELACIONES, CUERPOS Y CUIDADOS



A medida que el proyecto fue avanzando, se identificó como una bonita oportunidad trabajar el fanzine denominado *Quítame la culpa* de Cristina Lizarraga. En él, se reflejan muchos asuntos que influyen sustancialmente en la salud mental de la juventud, como las relaciones tóxicas, los trastornos alimenticios, las redes sociales, etcétera.

El fanzine reflexiona sobre varias situaciones, y, a la vez, nos suscitó una serie de preguntas. ¿Cómo nos cuidamos? ¿Cómo nos relacionamos con nuestro entorno? ¿Qué nos afecta y de qué manera? ¿Qué relaciones tóxicas generamos? ¿Qué patrones de género seguimos? ¿Cómo podemos deconstruirlos?

El último acto de Zaintzen Plaza de 2021 se planteó como un espacio para reflexionar sobre las cuestiones que nos afectan de lleno a la juventud, sobre una serie de cuestiones que cruzan las relaciones, los cuerpos y los cuidados de la juventud. El encuentro, que se llevó a cabo el 4 de noviembre, se planteó como un diálogo entre la propia Cris Lizarraga y Adriana Royo.

Royo, por su parte, es una joven terapeuta, asesora psicológica y autora de dos libros. Sus investigaciones más recientes se centran en el comportamiento, el carácter, las patologías sexuales y, sobre todo, en el análisis del autoengaño humano por imposición social. Desde hace cuatro años analiza aspectos de la psicología humana como el sexo, las emociones y las disfunciones sociales, tal y como recoge en su página web.

El guión del encuentro se dividió en 4 bloques. En el primero, se explicó el porqué y el fondo del proyecto de Zaintzen Plaza, y se comentó el camino realizado para llegar hasta esta jornada. Cristina y Adriana se presentaron mutuamente. El segundo bloque, por su parte, giró en torno a la juventud y a las nuevas formas de relacionarse: las relaciones tóxicas, la autoimagen que generamos a través de las redes sociales, y el impacto que todo ello ejerce.

En un tercer bloque, se habló de la culpa y del empoderamiento que puede suponer trasladar las propias vivencias de lo individual al plano colectivo. En el cuarto y último bloque, poniendo el foco en el feminismo y en los cuidados, se cerró la sesión hablando sobre cómo reconstruir nuestras relaciones dando un vuelco a esta situación y basándonos en los cuidados.



El encuentro se emitió en directo [vía streaming](#), por lo que está disponible en el canal de EGK de YouTube. Además, a modo de síntesis de la jornada, se creó un [vídeo resumen](#).

## Evaluación

Se puede decir que, tratándose de un proyecto reciente, no resultó sencillo crear un espacio atractivo a principios de año para que las personas jóvenes reflexionaran sobre los cuidados. En los dos encuentros iniciales se empezó a traer el tema de los cuidados a la juventud y se subrayó cómo la salud mental y el autocuidado son una de las preocupaciones de la juventud. En este punto, se quiso plantear un formato atractivo de cara al tercer encuentro desde el punto de vista de los cuidados para el análisis de diferentes problemáticas que afectan a la juventud, con una valoración muy positiva tanto cuantitativa como cualitativamente. Del encuentro se extrajeron reflexiones muy interesantes, tanto en las preguntas de las personas ponentes como de quienes participaron en las sesiones.

Aunque en los diferentes encuentros celebrados a lo largo de todo el año han participado cerca de 50 personas, el más exitoso fue el tercer encuentro. Se ha conseguido hacer frente a las dificultades iniciales despertando el interés de la juventud por el tema, con valoraciones muy positivas.

## 6.6 Trabajando la coeducación

El año anterior, a través del proyecto **Haziak Astialdira**, las áreas de educación e igualdad de EGK abordaron la forma en que se imparte la coeducación en la educación no formal. A través de una serie de sesiones dinámicas de trabajo con diferentes asociaciones que trabajan en el mundo del tiempo libre educativo, se consiguió recopilar la siguiente información:

- ¿Cómo se trabaja la coeducación en la educación no formal? - ¿Qué lugar ocupa? - ¿Cómo se debería trabajar?

- ¿Cuáles son los retos que existen en este campo? - ¿Qué propuestas se hacen para tratar el tema?

Las respuestas, ideas y propuestas obtenidas fueron recogidas en un informe. Partiendo de dicho análisis, se ha realizado, por un lado, la presentación del informe 2021 y, por otro, se han facilitado a los grupos herramientas para la formación, ya que esta ha sido la mayor necesidad o carencia de análisis compartido con los grupos. Además, EGK ha continuado con su compromiso con la coeducación, a través de la participación en diferentes espacios y compartiendo su conocimiento.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Dotar a los agentes de la educación no formal de herramientas para el abordaje de la coeducación.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Dar respuesta a las necesidades de la juventud de educación no formal.
- Reforzar la red con las asociaciones que quieran trabajar en este ámbito.
- Socializar el trabajo que realiza EGK en el área de coeducación.

## Desarrollo

### CHARLA HAZIAK ASTIALDIRA



140

El 13 de abril de 2021 se presentó en BilboRock el trabajo realizado en torno a la coeducación y el tiempo libre educativo

[Haziak](#)  
[Astialdira.](#)

En la mesa redonda se analizaron los retos previos y se abordaron las necesidades de las personas jóvenes y

**Hezkidetzaren Hezten Hezitzaileentzako Trebakuntza Zikloa**

**HEZKIDETZAREN HEZTEN HEZITZAILEENTZAKO TREBAKUNTZA**  
Bizkaiko Urtxintxa Eskola  
**Apirilak 27**  
Bilbo (Hika Ateneo)  
**Maiatzak 4**  
Gasteiz (Landatxo Gizarte Etxea)  
**Ordua:** 18:00-20:00

**ASTIALDIAN MASKULINITATEAK LANDUZ**  
Hiruki Larroxa Koop  
**Apirilak 29**  
Bilbo (Hika Ateneo)  
**Maiatzak 6**  
Gasteiz (Landatxo Gizarte Etxea)  
**Ordua:** 18:00-20:00

Izen-ematea: [www.egk.eus](http://www.egk.eus)

**Antolatzaileak**  
Euskadiko Gazteriaren Kontseilua  
Consejo de la Juventud de Euskadi

**Diru laguntzaileak**  
alboan  
errotik  
Hiruki Larroxa Koop  
BIZKAIA  
BIZKAIA  
EMAKUNDE  
Bizkaia  
Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz

grupos que trabajan en el mundo del tiempo libre educativo. La moderación y conducción del programa corrió a cargo de la presidenta de EGK y la nota de experiencia vino de la mano de Alboan y Errotik.

Entre otros asuntos, se trató sobre los espacios utilizados en el día a día en el tiempo libre educativo, los materiales, la necesidad de formación, los planes y protocolos de los grupos o la opinión sobre los retos de futuro.

Con propuestas concretas, se puso el foco en la red entre profesionales, haciendo especial hincapié en la colaboración y subrayando el valor y apoyo al trabajo que asumen quienes trabajan en el ámbito de la coeducación. La planificación de los grupos también se situó como elemento central, y destacó la importancia de valorar los pequeños y grandes pasos que se dan.

Además, se quiso profundizar especialmente en la necesidad y falta de formación, que ha sido uno de los aspectos más destacados que se han identificado. En este sentido, la iniciativa sirvió para lanzar una propuesta: un ciclo de formación diferenciado para hablar y reflexionar sobre este asunto.

## Ciclo formativo Haziak Astialdira

Coincidiendo con la presentación del informe, se lanzó un ciclo formativo dirigido al personal educador, ya que, tal y como se ha mencionado, se identificó la existencia de una falta de formación sobre coeducación.

Para ello se lanzó la oferta denominada **Ciclo formativo de Coeducación** y se ofrecieron dos talleres en Bilbao y en Vitoria-Gasteiz. Por un lado, la Bizkaiko Urtxintxa Eskola ofreció un taller de formación para personal educador, y, por otro, la cooperativa Hiruki Larroxa organizó un taller titulado *Astaldian maskulinitatea landuz*.

## Actividades de Verano Coeducativas

Aprovechando el trabajo realizado en el tiempo libre educativo, y teniendo en cuenta que el periodo estival es propicio para las colonias de verano, se lanzó una campaña para abordar este asunto, del que surgieron las **actividades de verano coeducativas**. El 21 de junio de 2021 salió a la luz un tríptico titulado **Recetas para tenerlo todo preparado**.



En el tríptico, se planteaban las siguientes preguntas:

- ¿Cuenta el equipo con algún protocolo o plan?
- ¿Cuenta el equipo con alguien que se encargue de la coeducación?

- ¿Es coeducativo el material que utiliza el grupo?
- ¿Hace el grupo un uso compartido del espacio? ¿Impulsa la donación? ¿Cómo?
- ¿Puede el grupo evaluar la coeducación?

La difusión de esta campaña se realizó, por un lado, en las redes sociales y, por otro, se imprimió y se trasladó a las diferentes administraciones<sup>1</sup>, como oficinas de la juventud, departamentos de igualdad y casas de mujeres.

#### IV Congreso Internacional de Coeducación



Con el objetivo de formar el Consejo de la Juventud de Euskadi en coeducación y aprender lo que se ha hecho en otros espacios, se participó en los Encuentros de Coeducación celebrados en Madrid los días 16 y 17 de octubre de 2021. Además, se consiguió crear una red con diferentes espacios y agentes que trabajan en el área de la coeducación.

#### II Jornadas de Coeducación. Hezkidetzan hezten bost zentzumenekin

Los días 15 y 16 de noviembre de 2021 se participó en las II Jornadas de Coeducación organizadas por la asociación Alboan. Esta participación se debió, por una parte, a que el Consejo de la Juventud de Euskadi ha colaborado con Alboan a la hora de abordar la coeducación, considerando así relevante mostrar el apoyo a su labor, y, por otra, debido a EGK fue invitado a presentar su trabajo en el marco de las jornadas. Así, la presidenta de EGK explicó todo el recorrido realizado hasta ahora por el Consejo de la Juventud de Euskadi: tanto el realizado en la educación formal como en los espacios de tiempo libre educativo.

---

<sup>1</sup>[Reportaje publicado en prensa.](#)



## Evaluación

En 2021 el trabajo ha sido muy positivo, sobre todo porque se identifica a EGK como una de las pocas entidades que están abordando la coeducación y porque se ha trabajado mucho en la creación de material y en la consolidación del discurso. Así, se considera que en general se presta poca atención a la coeducación en los espacios de tiempo libre educativo y el Consejo de la Juventud de Euskadi plantea diferentes demandas en este sentido.

Cada vez son más las personas que participan en espacios de reflexión sobre la coeducación, y el hecho que muchos de estos espacios sean pertenecientes a la educación no formal hace que esta red no pare de ampliar.

## 6.7 Beijing+25

En 2020 se cumplieron 25 años desde que la **Plataforma de Acción de Beijing** implantó medidas para mitigar las rémoras que dificultan la participación igualitaria de las mujeres en todos los ámbitos de la vida, tanto pública como privada. A pesar de los avances realizados, el verdadero cambio no ha sido el esperado. Por ello, en 2020 se quiso celebrar el Foro para la Creación de la Igualdad en tres ciudades de diferentes países, como Ciudad de México, París y Nueva York.

La pandemia generada por la COVID-19, sin embargo, hizo que muchos proyectos e iniciativas previstas para 2020 tuvieran que ser suspendidas. En 2021 se retoma el proceso de estos encuentros que habían sido postergados, con las adecuaciones y fechas en que la situación sanitaria lo permita.

El Consejo de la Juventud de Euskadi EGK ha participado en este proceso junto con Emakunde. Dado que el objetivo es incorporar una visión interseccional e intergeneracional, EGK ha tratado de compartir el reconocimiento y el conocimiento de las generaciones jóvenes.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Creación de un diálogo público con motivo del 25º aniversario del Tratado de Beijing para la acción urgente y la responsabilidad a favor de la igualdad de género en la Comunidad Autónoma del País Vasco desde una perspectiva interseccional e intergeneracional.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Elaboración de una hoja de ruta vasca para Beijing +25.
- Diseñar y activar un proceso de trabajo en torno a Beijing +25 durante el primer semestre del año, en colaboración con la comisión asesora de Emakunde.
- Impulsar la participación de las mujeres que participan en el proceso de trabajo en el Foro.

## Desarrollo

### De Beijing +25 al Pacto Social y Ciudadano por la Igualdad y contra la Violencia Machista

El 26 de abril de 2021, el Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK) participó en las jornadas organizadas por Emakunde. A través de ellas se dio a conocer, por un lado, lo que supuso la

iniciativa de Beijín, por qué sigue vigente y los retos a los que se enfrenta y, por otro, se presentó el proyecto que diseñaron para implicar a la sociedad vasca. En cumplimiento de la Plataforma de Acción de Beijín firmada en 1995 y por un pacto social y ciudadano por la igualdad y contra la violencia machista.

Así, EGK se sumó a la iniciativa Generación de Igualdad (Generation Equality) auspiciada por Naciones Unidas.

### Conversaciones entre EGK y la comisión asesora de Emakunde

El 21 de abril de 2021 dieron comienzo las conversaciones entre el Consejo de la Juventud de Euskadi y la comisión asesora de Emakunde. Un total de siete reuniones fueron celebradas por medios telemáticos. En ellas, se pudo abordar un proceso de revisión y aprendizaje conjunto de la IV. La Conferencia Mundial (Beijín +25) en el que, desde el propio conocimiento y experiencia, se identificaron los principales retos de Euskadi en materia de igualdad entre mujeres y hombres para los próximos años.

### RESULTADOS DEL DIÁLOGO INTERGENERACIONAL

El 18 de octubre de 2021 se realizó la presentación del trabajo realizado a través de una sesión online. En ella, todas las personas participantes en el proceso presentaron los temas tratados a lo largo del recorrido. ¿Quiénes han participado? ¿Qué es lo que se ha hecho? ¿Qué metodología se ha utilizado? Al final de la sesión, hubo ocasión de formular preguntas y responderlas.

## Evaluación

En líneas generales, el Consejo de la Juventud de Euskadi valora de forma positiva este proceso. En primer lugar, se ha identificado que la juventud sabe muy poco sobre lo acordado y discutido en Beijín, y se ha considerado importante realizar esta elaboración de la memoria. En segundo lugar, ha quedado patente lo enriquecedores que son los espacios intergeneracionales, que han sido reconocidos por todas aquellas personas que han participado en ellos. Por último, este proyecto ha reforzado el grupo de trabajo **Gaur8**, ya que sus miembros han disfrutado de la participación.

## 6.8 Viviendas Colaborativas

Este proyecto ha sido coordinado con el área de trabajo de Vivienda. [El apartado 1.4](#) de la memoria ofrece más detalles al respecto.

## 6.9 Fechas destacadas

A lo largo del año, existen varios días internacionales en los que, como consecuencia de determinados acontecimientos de la historia o de reivindicaciones recientemente consolidadas, tienen lugar declaraciones para su apoyo. Algunos de ellos están directamente relacionados con el feminismo, como el Día Internacional contra la LGTBQI+fobia en el Deporte o el Día Internacional contra la Violencia hacia las Mujeres.

El Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK) se suma a estas fechas lanzando su discurso, y así lo ha hecho durante 2021. Diseñará, coordinará y evaluará el impacto de la reivindicación del discurso que ha de ser publicado.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Subrayar las fechas importantes relacionadas con el feminismo a lo largo del año y hacer público el manifiesto o discurso correspondiente.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Resaltar la importancia de las fechas significativas y relacionarlas con la situación actual.
- Fomentar el conocimiento de dichas fechas entre la juventud.
- Recurrir a ellas como herramienta para impulsar la participación en EGK.
- Involucrar a las asociaciones participantes en el Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK) en los manifiestos y discursos publicados con ocasión de estas fechas y culminar su adhesión para aunar fuerzas.

En el caso del área de trabajo de igualdad, dado que la mayor parte de las fechas significativas se concentran a principios de año, aparecen las reivindicaciones realizadas hasta el momento en orden cronológico.

11 de febrero: Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia



En febrero de 2021, como cada año, se tomó un tiempo para reflexionar y reivindicar sobre el lugar de las mujeres y las niñas en la ciencia. Para ello, se realizaron tres reivindicaciones en las [redes sociales](#):

- Reivindicar la importancia de este día para seguir avanzando en materia de igualdad entre géneros en el ámbito de la ciencia.
- Se instó al Gobierno Vasco a utilizar todos los instrumentos y competencias a su alcance para reivindicar el papel de las mujeres en la ciencia a lo largo de la historia, función generalmente olvidada y subestimada.
- Instamos a todas las administraciones a desarrollar programas específicos dentro de su área de competencias para que las mujeres tengan acceso a la ciencia.

19 de febrero: Día Internacional contra la LGTBQI+fobia en el deporte

El deporte continúa siendo el reflejo del sistema binario. El 19 de febrero es un día que pretende dar visibilidad a hombres patinadores, ciclistas transgénero y muchas otras identidades y

combinaciones posibles. Para ello, se creó un [vídeo](#) y se subió a las [redes sociales](#).

Se plantearon una serie de preguntas dirigidas a las personas jóvenes que practican deportes masculinizados y feminizados, para conocer su experiencia, si han sufrido LGTBQI+fofia, cuál es su experiencia, etcétera.

### 22 de febrero: Día Europeo de la Igualdad Salarial entre Mujeres y Hombres



El 22 de febrero de 2021 se divulgó el manifiesto realizado en 2020 con ocasión del Día Internacional de la Igualdad Salarial entre Mujeres y Hombres, tras una revisión dirigida a replantear las demandas y propuestas realizadas previamente. Juventud CC. OO., Gazte Abertzaleak, LSB-USO, Euzko Gaztedi (EGI), Rebeldía y Aldarte se adhirieron al manifiesto y se publicó una noticia en la [web](#).

### 8 de marzo: Día Internacional de la Mujer

El 8 de marzo de 2021, EGK puso en marcha una campaña semanal que se centró principalmente en los cuidados. En este sentido, varias instituciones, incluida Emakunde, tomaron como punto de partida el debate sobre los cuidados como reivindicación del 8M. Se abrió el hilo #MujeresJóvenesenlosCuidados en las [redes sociales](#) y cada día se trabajaron diferentes aspectos sobre el cuidado a través de diferentes imágenes: definición del cuidado,

precariedad del sector del personal de limpieza de los edificios, sector feminizado... Para finalizar, se divulgó información sobre el proyecto titulado Zaintzen Plaza.

Asimismo, se subieron las siguientes fotos:





violencia machista”. Se decidió hacer esta divulgación en las [redes sociales](#) porque es el canal y la forma que más rápido llega a la juventud.

## Evaluación

Son seis días internacionales consolidados desde el área de trabajo de igualdad y en 2021 se ha hecho una reivindicación en todos ellos. Estos días, además, se coordinan con días internacionales de otras áreas, sobre todo para no repetir las formas. La valoración de este año ha sido positiva en líneas generales, ya que todos han recibido un buen *feedback*.

No se han dado grandes diferencias en el formato, ya que casi todas las publicaciones han sido por imagen (y no por vídeo) y se ha dado importancia a las redes sociales. Sin embargo, se ha visto que se abordan caminos cada vez más recientes para que los discursos lleguen a la juventud, y esto se considera muy positivo.

### 6.10 Relación con agentes del feminismo

El feminismo ha tenido un gran impulso en los últimos años y existe una gran cantidad de agentes que actúan en coordinación para reflexionar sobre diferentes temas. Hay grupos feministas en diferentes ciudades y municipios, y el Movimiento Feminista de Euskal Herria también tiene mucha fuerza. En el seno del movimiento LGBTQI+ también se están llevando a cabo diferentes luchas.

En este sentido, el Consejo de la Juventud de Euskadi considera fundamental estar en contacto con estos agentes. Por un lado, con la juventud, para saber cuáles son sus necesidades y, en base en ellas, llevar a cabo diferentes trabajos. Y, por otro lado, en el caso de agentes públicos, para transmitirles la opinión de la juventud y maximizar así el ámbito de influencia en las decisiones públicas.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Subrayar las fechas importantes relacionadas con el feminismo a lo largo del año y hacer público el manifiesto o discurso correspondiente.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Resaltar la importancia de las fechas significativas y relacionarlas con la situación actual.
- Fomentar el conocimiento de dichas fechas entre la juventud.
- Recurrir a ellas como herramienta para impulsar la participación en EGK.
- Involucrar a las asociaciones participantes en el Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK) en los manifiestos y discursos publicados con ocasión de estas fechas y culminar su adhesión para aunar fuerzas.

## Desarrollo

### Mundu Bat

El 3 de febrero de 2021 se celebró una reunión con miembros de la asociación Mundu Bat para conocer la situación de las mujeres que trabajan en el hogar y para saber cómo actúan con ellas. Se quiso conocer, asimismo, la situación de la mujer joven en este tipo de trabajos para poder incorporar dicha información al discurso de EGK.

Esta realidad sigue siendo una incógnita para la asociación, y, en este sentido, que trabajan con mujeres adultas. Es por ello por lo que se decidió continuar trabajando y compartiendo información.

### Comisión de Mujeres de Euskal Gorrak

Euskal Gorrak es una de las asociaciones miembro del Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK) y, aunque han participado en varios de sus encuentros, no participan en el grupo de **Gaur8**. El 26 de mayo de 2021 se reunió con la Comisión de Mujeres de Euskal Gorrak para invitarles a participar en **Gaur8**.

## Evaluación

Poco a poco, el Consejo de la Juventud de Euskadi va buscando nuevos mecanismos para tejer alianzas del movimiento popular, y ejemplo de ello son las relaciones entabladas con diferentes agentes del feminismo. Es difícil reforzar las sinergias entre el movimiento popular y la administración, pero este enfoque de trabajo con respecto de la juventud es imprescindible. Así las cosas, se ha valorado de forma positiva los pasos dados en 2021.

### 6.11 Trabajo diario

Todas las áreas de trabajo del Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK) deben tener en cuenta las reuniones de coordinación interna y externa necesarias a lo largo del año, así como las posibilidades de participación en otros proyectos que puedan surgir. Además, en el caso del área de trabajo de igualdad, teniendo en cuenta la transversalidad que implica la propia materia y la necesidad de implementar las medidas internas previstas en el II Plan de Igualdad, el trabajo interno cobrará un gran peso.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Coordinación interna con otras áreas de trabajo del Consejo de la Juventud de Euskadi y construcción de nuevas relaciones con agentes externos.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Tareas de gestión de las oficinas.
- Realizar aportaciones desde el punto de vista de la igualdad en otras áreas de trabajo.
- Realizar memorias y evaluaciones del Plan de Planificación e Igualdad para el próximo año.
- Presencia en los medios de comunicación cuando así se requiera.

- Participar en las reuniones de organización interna de EGK.

## Desarrollo

A lo largo de 2021, la COVID-19 ha ejercido peso en el día a día del EGK. Ha cambiado la forma de trabajar y las reuniones telemáticas han sido la forma más habitual de encontrarse. Ejemplo de ello es el nuevo recorrido que ha emprendido **Gaur8**.

En cuanto a la participación, también se ha tenido que prestar especial atención a los equipos de los proyectos, a la juventud que se consideraba que podría estar interesada y a los resultados cualitativos –más que cuantitativos– cosechados en 2021.

### RELACIONES CON LA ADMINISTRACIÓN

En 2021 se ha incrementado la relación con la administración. Por un lado, a través del proyecto Bejiñ+25 se ha colaborado de forma más estrecha con Emakunde. Por otro lado, y siguiendo con la colaboración establecida con Emakunde, a través del concurso Beldur Barik y de la gestión del programa, se ha estrechado la relación con diferentes administraciones. Por último, en 2021 se ha participado en el espacio GUNEA de la Diputación Foral de Gipuzkoa, tratando de canalizar las reflexiones de la juventud hacia este espacio de la administración foral guipuzcoana.

## Evaluación

El trabajo cotidiano tiene una valoración satisfactoria.

El feminismo plantea nuevas formas de hacer las cosas: nuevos imaginarios, diferentes reflexiones, marcas de tiempo pausadas. Se ha intentado llevar a cabo todo ello dentro y fuera de EGK. Este hecho ha sido valorado positivamente.

## 7. COMUNICACIÓN

### 7.1 Bolsa de trabajo de personas diseñadoras gráficas jóvenes

Resulta de gran utilidad la disponibilidad de medios audiovisuales (biblioteca de imágenes, vídeos, carteles, maquetación de informes, etc.) para la difusión de las convocatorias de los actos organizados a lo largo del año, para la socialización de las conclusiones y propuestas abordadas en ellos y para la difusión del discurso de EGK. En este camino, como en los últimos años, la bolsa de trabajo de personas diseñadoras gráficas jóvenes ha sido fundamental, máxime cuando han cambiado los hábitos de consumo de información.

#### Objetivos

##### OBJETIVO GENERAL:

Desarrollar los diseños de los soportes necesarios para difundir el trabajo cotidiano de EGK: carteles, folletos, informes, vídeos, etc.

##### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Renovación de la bolsa de trabajo de personas diseñadoras gráficas jóvenes de 2020.
- Potenciar la marca de EGK.
- Ofrecer una oportunidad laboral a personas diseñadoras gráficas jóvenes de Euskadi.

#### Desarrollo

##### Evaluación de la bolsa de 2021:

En septiembre de 2021, con el inicio del nuevo curso, se ha analizado la relación entre la persona técnica de comunicación y el Equipo Técnico con las personas diseñadoras incluidas en la bolsa de trabajo. Se pretendía saber si el apoyo prestado en la difusión de los proyectos y sus resultados ha sido útil o no, y cómo se ha producido la colaboración en cada caso. Asimismo, se ha escrito a personas diseñadoras jóvenes para preguntarles sobre su situación, en concreto sobre si piensan continuar en la bolsa de trabajo a lo largo de 2021-2022 y si pueden continuar

emitiendo facturas. Tras ello, se ha renovado la bolsa de trabajo de personas diseñadoras jóvenes.

#### Identificar las necesidades para 2021-2022:

La idea ha sido definir los perfiles que se van a solicitar en función de los proyectos y objetivos, para luego analizar lo que falta en la bolsa y poder cubrir esa necesidad.

#### Nueva convocatoria y renovación de la bolsa de trabajo:

La nueva convocatoria se abrió el [22 de septiembre de 2021](#) y los CV y portfolios de los candidatos se reunieron hasta el 13 de octubre. Nada más finalizar la convocatoria y viendo que todas las personas diseñadoras tenían unas características que cumplir, se procedió a realizar la selección. Con esta personas también se han dado pasos para el cumplimiento de la ley de Protección de Datos de 2018.

#### Bolsa de trabajo para 2021-2022:

Tras la selección, la bolsa de trabajo de profesionales del diseño ha estado compuesta por 10 personas. A lo largo del año, el equipo técnico de las diferentes áreas de trabajo se pondrá en contacto con estas personas para cubrir sus necesidades.

### Evaluación

- 2021 ha sido un año atípico respecto a los anteriores. Debido a la situación generada por la COVID-19 se han reducido los pedidos a personas diseñadoras jóvenes.
- Los materiales elaborados a lo largo del año han sido una vez más de gran calidad. La comunicación ha sido más importante que nunca para hacer atractivos los proyectos y, en este sentido, los soportes de la juventud diseñadora han resultado de gran ayuda.
- Una vez realizada la evaluación de los trabajos del curso, en septiembre de 2022 se les preguntará cuál es su situación y posteriormente, al definir la planificación de 2023, se renovará la convocatoria de jóvenes profesionales del diseño.

## 7.2 Boletín digital Piztu!



El **Boletín Digital Piztu!** es el canal establecido para dar a conocer las iniciativas y proyectos organizados por el Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK). A través de él, se informa de las iniciativas llevadas a cabo por los suscritos cada 2-3 semanas. Se trata de un punto muy importante porque el interés de las personas destinatarias facilita el acierto a la hora de transmitir el mensaje.

Los contenidos remitidos son los siguientes:

- Últimas noticias del Consejo de la Juventud de Euskadi.
- Actividades de las asociaciones adscritas al EGK.
- Actividades de otros agentes juveniles.
- Actividades o proyectos que puedan resultar de interés para la juventud de Euskadi en el apartado de agenda.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Visibilizar y poner en valor el trabajo y las convocatorias del Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK) y de las asociaciones, asociaciones juveniles y otros agentes sociales que lo integran.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Informar a las personas suscriptoras del trabajo que realizan tanto EGK como las asociaciones que lo integran, así como socializar su labor.
- Ofrecer a las asociaciones juveniles y agentes sociales que disponen de pocos medios de comunicación un soporte comunicativo para dar a conocer sus iniciativas.

- Hacer llegar a las personas jóvenes proyectos dirigidos por las administraciones vascas que sean de interés para éstas.
- Conocer lo que las asociaciones juveniles y los agentes sociales hacen con otras asociaciones y agentes.
- Promoción del euskera (mínimo 60 % del contenido en euskera).

## Desarrollo

### Impacto de la COVID-19:

La COVID-19 ha tenido un impacto significativo en el día a día de todas las áreas de trabajo y, por ello, ha habido menos noticias para su difusión. Lo mismo ha sucedido con los actos organizados por las asociaciones adscritas a EGK o con las iniciativas para entrar en la agenda; muchas han tenido lugar de forma telemática y otras muchas no se han celebrado. Además, como en años anteriores, en verano se envían menos noticias para que las personas suscriptoras no estén saturadas. Por todo ello, se han enviado menos **boletines digitales Piztu!**. A finales de año también se envían menos **boletines digitales Piztu!**, dado que EGK está inmersa en la confección de la memoria anual y es una época en la que no hay eventos.

A continuación, detallamos los boletines digitales Piztu! enviados en 2021:

- 63 Boletín Digital Piztu! <https://labur.eus/JUWBj>
- 64 Boletín Digital Piztu! <https://labur.eus/ByGXB>
- 65 Boletín Digital Piztu! <https://labur.eus/D549l>
- 66 Boletín Digital Piztu! <https://labur.eus/VENDZ>
- 67 Boletín Digital Piztu! <https://labur.eus/1GOk8>
- 68 Boletín Digital Piztu! <https://labur.eus/ilydR>
- 69 Boletín Digital Piztu! <https://labur.eus/oCw8c>
- 70 Boletín Digital Piztu! <https://labur.eus/m7FMi>

## Evaluación

- En el número de suscripciones continúa estable.

- Los boletines enviados han tenido muy buena acogida. En servicios de estas características, el porcentaje de apertura es normalmente del 20 %, y casi la totalidad de los enviados a lo largo de 2021 se sitúan entre el 35 y el 40 %. A lo largo de 2022, el reto será aumentar el número de suscripciones, manteniendo en la medida de lo posible el nivel de apertura.
- Se prevé su remisión cada dos o tres semanas, reduciendo la frecuencia durante las vacaciones. Debido al cambio de técnica de comunicación en 2021, se ha reducido la frecuencia de publicación de **Piztu!**.

### 7.3 Gestión del sitio web

El Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK) cuenta con su propia web para compartir su trabajo diario con el público. Asimismo, tanto el Equipo Técnico como la Comisión Permanente disponen de una cuenta de Gmail para comunicarse (la segunda es únicamente una lista de difusión).

#### Objetivos

##### OBJETIVO GENERAL:

Funcionamiento de las páginas web de EGK ([www.egk.eus](http://www.egk.eus), [www.egk.org](http://www.egk.org)), servidor y servicios de email.

##### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Asistencia técnica ante los problemas que puedan surgir a lo largo del año para encontrar una solución lo antes posible.
- Adaptación de las webs a los cambios introducidos en el mundo de la programación y el diseño.

## Desarrollo

[www.egk.eus](http://www.egk.eus):

El portal web es la principal vía de comunicación de la actividad de EGK, por lo que se realiza un esfuerzo especial para su buen funcionamiento.

Servidor, Certificado SSL y cuestiones técnicas:

Hace unos años que el certificado https entró en vigor y últimamente usuarios como Google señalan algunas páginas como peligrosas a menos que no se disponga de dicho certificado. Este se obtuvo en 2019 y, a lo largo de 2021, se han seguido los consejos de las empresas de seguridad y de mantenimiento para que las páginas web estén correctamente actualizadas.

## Evaluación

- Las páginas web de las que dispone EGK han ofrecido su servicio a lo largo del año sin problemas.

### 7.4 Mantenimiento de [www.egk.eus](http://www.egk.eus)

El principal canal de comunicación de EGK es su portal web ([www.egk.eus](http://www.egk.eus)). En él, se informa de las noticias que surgen en el día a día, se suben las ponencias que se organizan y se publican las galerías fotográficas de los actos organizados. Asimismo, en el apartado relativo a la agenda se informa de los actos organizados tanto por EGK como por otros agentes.

## Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Dar a conocer el trabajo del Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK).

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Informar de los actos que organiza EGK.

- Divulgar informes, manifiestos, posicionamientos y vídeos con las conclusiones de los actos organizados por EGK.
- Informar, ofrecer un listado lo más actualizado posible de las asociaciones adscritas a EGK y de sus actividades.
- Divulgación de eventos de interés para la juventud de la CAPV en su apartado de agenda.

## Desarrollo

### Actualización de los textos de la web:

Tras un largo proceso, en 2016 se procedió migrar del dominio [www.egk.org](http://www.egk.org) al dominio [www.egk.eus](http://www.egk.eus), y se aprovechó la ocasión para presentar el nuevo diseño del portal. A partir de entonces la realidad de la juventud y, en consecuencia, de EGK ha cambiado, y a lo largo de 2020 se han adaptado todos los textos que se presentaban en la web en colaboración con el Equipo Técnico y la Comisión Permanente. En 2021 se han modificado las imágenes corporativas de la web, los diseños ya están realizados y actualmente se pueden visualizar en la web.



### Divulgación de la colaboraciones:

Debido a la trayectoria de EGK, en los últimos años se han realizado diversas colaboraciones en los medios de comunicación. Además de los habituales artículos de opinión de la [Revista Gazteberri](#) y las tertulias mantenidas en el programa [Ganbara de Radio Euskadi](#), también se han difundido las comparencias realizadas para analizar el impacto de la COVID-19 en la vida de la juventud.

### Eventos de asociaciones, administraciones y otros agentes de EGK:

En el apartado de la agenda de la web se incluyen, entre otros, eventos dirigidos a jóvenes de entre 16 y 30 años de la CAPV y organizados por asociaciones adscritas al Consejo de la Juventud de Euskadi, por las administraciones firmantes del convenio, así como por otros agentes o grupos juveniles.

## Evaluación

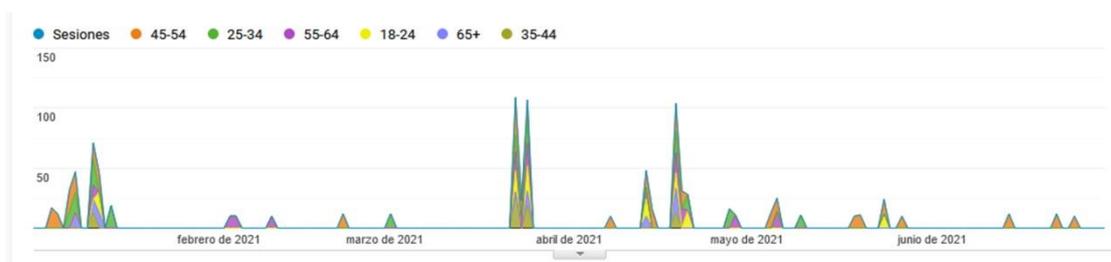
Durante Semana Santa y las vacaciones de verano, como es habitual, ha descendido el número visitas, debido, por un lado, a la menor oferta de contenidos en la web y, por otro, a la diferente función de la juventud.

A continuación, se muestran otros datos relativos a las personas usuarias de la web:



### Edad:

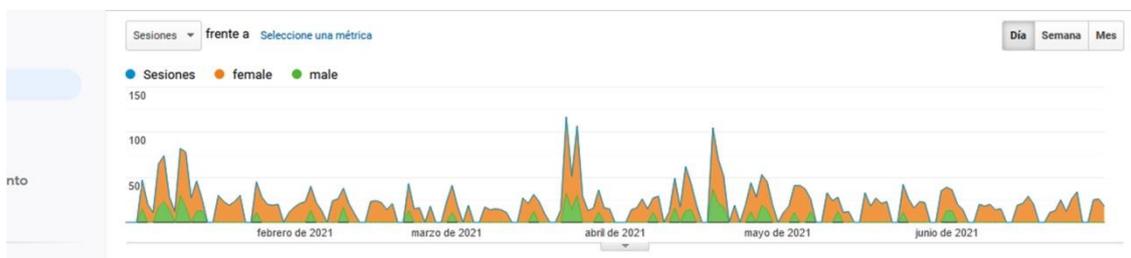
Como en años anteriores, la mayoría de las personas usuarias son jóvenes. Casi una de cada tres personas que accede a la web de EGK tiene entre 25 y 34 años.



### Género:

La herramienta Google Analytics no permite obtener el tercer género como opción en las estadísticas, por eso los datos solo revelan la distinción entre mujeres y hombres. En 2020, la

mayoría de las personas usuarias fueron mujeres: un 64,6 % frente al 35,4 % de hombres. En 2021 también se han destacado las mujeres: un 71,24 % frente al 28,76 % de hombres.



	Sesiones (%)	Sesiones
Mujeres	71,24 %	3.510
Hombres	28,76 %	1.417

### Origen demográfico de las visitas:

Resulta interesante saber el origen de visitantes o desde dónde acceden a la web. A continuación, se recoge

la relación de las ciudades y localidades desde donde más visitas se reciben a la web:

Ciudad	Sesiones	% Sesiones
1. Bilbao	3.008	24,00 %
2. (not set)	2.549	20,34 %
3. Vitoria-Gasteiz	1.178	9,40 %
4. Donostia-San Sebastian	1.040	8,30 %
5. Madrid	853	6,81 %
6. Barcelona	262	2,09 %
7. Pamplona	262	2,09 %
8. Valencia	252	2,01 %
9. Leioa	244	1,95 %
10. Basauri	195	1,56 %

[ver todo el informe](#)

## 7.5 Gestión de las redes sociales

La juventud es un colectivo en constante proceso de evolución, plural y heterogéneo. Es por ello por lo que resulta necesario disponer de una información lo más actualizada posible sobre las necesidades, propuestas, ideas y acontecimientos que afectan a su vida, para poder tender puentes sólidos con las administraciones. En esta labor, las redes sociales son una herramienta muy útil.

Asimismo, constituyen un gran recurso para dar a conocer iniciativas, proyectos e informes desarrollados tanto desde las áreas de trabajo como desde sus grupos de trabajo. Permite el contacto directo e interacción con otros agentes, así como su correspondiente *feedback*.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Reforzar la relación entre el Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK) y sus públicos.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Dar a conocer las actividades organizadas, sus conclusiones y los encuentros en los que han participado.
- Canalizar el tráfico a la web [www.egk.eus](http://www.egk.eus) o a los formularios de inscripción.
- Utilización de los hashtags para centralizar la información sobre cada proyecto: **#Etikasi**, **#HaziakAstialdira**, **#LangileonBaldintzakZer**, **#IkaslePisuakZer**, **#IkusGaitezen**, **#BazterretikErdira**, **#LanEgokia**, **#ZutabeakArrakalatzten**, etcétera.
- Reforzar la presencia de EGK en las redes.
- Consolidar y dar a conocer la marca de EGK.



## Desarrollo

### Instagram:

Se trata de una red peculiar donde la imagen es muy importante. Es además la red social más utilizada en la actualidad, por lo que el Consejo de la Juventud de Euskadi hace especial hincapié en su uso. Es por ello por lo que se ha hecho un esfuerzo especial en la difusión de los proyectos, con el fin de adaptar el contenido a Instagram.

Se ha recurrido a varias imágenes para explicar más a menudo la publicación a las personas usuarias, se han hecho de tamaño especial para hacer más atractivos las *stories* e incluso se han producido vídeos. Muchas personas seguidoras se han conseguido a lo largo de 2021, muchas de ellas gracias al aniversario. En 2021 también se han organizado sorteos a través de Instagram.

### Twitter:

Debido a que los mensajes de la red social Twitter son puntuales, se ha divulgado la información en más de una ocasión, y la presentación ha variado en cada caso, con el fin de garantizar su eficacia.

En este sentido, el uso de hilos ha sido frecuente, en aspectos tales como en el seguimiento de la Asamblea General, en las tertulias radiofónicas, en las entrevistas mantenidas en los medios de comunicación, en la publicación de los datos de desempleo, en los paneles de denuncia de la precariedad juvenil, etc. De esta forma, la persona usuaria también puede lo que se ha dicho antes y después, si es de su interés. Asimismo, se ha realizado un esfuerzo especial para utilizar un amplio imaginario y trabajar en red, y se ha elaborado un listado de agentes que abordan el tema, al tiempo que se ha interactuado con ellos. Y es que, además de tener en cuenta la diversidad de la juventud, este tipo de colaboración permite incorporar más enfoques y enriquecer cada proyecto.

Al igual que el resto de redes, Twitter se ha utilizado para divulgar el mayor flujo de información posible con respecto de las consecuencias de la COVID-19. La crisis ha asestado un duro golpe

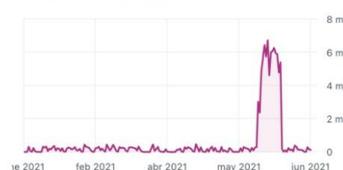
a la juventud, y la red social ha sido una herramienta fundamental para asesorar y explicar las medidas. Asimismo, se ha intentado difundir el trabajo realizado por otros agentes y dar visibilidad a los colectivos que se encuentran en los extremos de la sociedad.

Se ha buscado la implicación de los agentes de difusión de los eventos organizados para llegar al

mayor número de jóvenes posible. Al mismo tiempo, se ha aprovechado para informarse, conocer qué decían otros grupos y jóvenes ya sea sobre este asunto o sobre las iniciativas realizadas. Por último, como se ha comentado anteriormente, diferentes hilos han servido para realizar un seguimiento puntual. La persona usuaria que vea cualquier tuit de esta forma también puede leer el resto del evento si quiere profundizar al respecto. En este sentido, también se ha recurrido a los hashtags.

#### Alcance de Instagram

**54,50K** ↑1394,1%



#### Principales países

España	90,1%
Francia	2,9%
Argentina	0,8%
Colombia	0,5%
México	0,5%

#### [Facebook:](#)

En 2021 se ha continuado con la misma trayectoria iniciada el año anterior. Se ha apostado por ofrecer contenido de calidad: paneles informativos, contactos de asesoramiento, lectura crítica ante los datos de empleo, etc. Hay que decir que la red social Facebook cada vez tiene menos uso entre la juventud. Actualmente, Instagram y TikTok son las redes sociales que más éxito cosechan entre las personas jóvenes. A pesar de tener muchos seguidores, el número de interacciones de Facebook no es el mismo.

#### [YouTube:](#)

Siguiendo la evolución de los últimos años, a lo largo de 2021 el desarrollo del audiovisual ha sido fundamental en la difusión de los mensajes, dada su importancia entre la juventud. En muchas ocasiones se ha visto atractivo el uso de formatos audiovisuales para la difusión de eventos. Es por ello por lo que se realizó un vídeo para divulgar el programa [Etikasi](#), pero también para otros proyectos, tales como los que se citan a continuación: Se realizó un [vídeo](#) de Alaine Agirre Garmendia, en el que hablaba sobre su el libro redactado por ella y que lleva como

título *Kamisoi zuri zetazkoa*. En los últimos eventos también se han lanzado vídeos, tanto de las [Zaintzen Plaza](#) como de las [Zutabeak Arrakalatzten](#). Estos vídeos también se han publicado en el canal IGTV de Instagram. Son bastante atractivos y logran una buena interacción.

### [LinkedIn:](#)

Hace ya unos años que se creó la página de LinkedIn para reforzar la marca del Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK). En ella se publican eventos, noticias o bolsas de trabajo. Poco a poco va aumentando el número de seguidores en la página de LinkedIn.



## Evaluación

### [Instagram:](#)

Siguiendo el recorrido de enero a diciembre, este ha sido el alcance de seguidores que se ha tenido en Instagram.

Es la red más utilizada entre la juventud y el Consejo de la Juventud de Euskadi se está abriendo paso paulatinamente. Entre mayo y junio, esta red social empezó a tener más alcance en la juventud. En abril faltaba la técnica de comunicación y salta a la vista que las redes sociales de EGK tuvieron pocas interacciones ese mes.

En mayo se incorporó la actual técnica de comunicación y se produjo un repunte, pero luego, como es natural, con el inicio del verano se reanudó el descenso. De hecho, el verano es una mala época para las redes sociales.

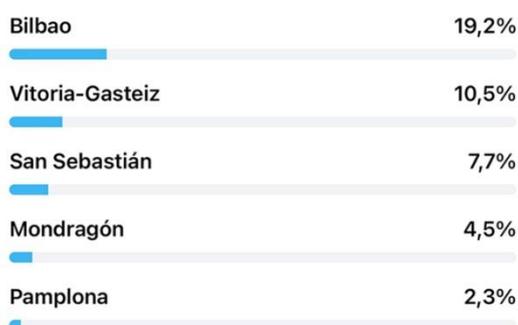
La mayoría de quienes consumen contenido de EGK son mujeres que tienen entre 25 y 34 años. Entre las tres capitales, la mayoría de las personas seguidoras de EGK son de Bilbao. A continuación vienen Vitoria-Gasteiz y Donostia/San Sebastián, en ese orden. Por lo tanto, las personas usuarias vizcainas son las que más ven, comparten y leen el contenido del Consejo de

la Juventud de Euskadi.

Si se analiza a nivel mundial, la mayoría de quien sigue los perfiles de EGK lo hace desde España. Pero es interesante saber que también siguen el Consejo de la Juventud de Euskadi desde otros países como Francia, Argentina, Colombia o México. Teniendo en cuenta que la mayoría de las publicaciones de EGK son en euskera, es admirable que cuente con personas seguidoras en el otro extremo del mundo.

A la hora de obtener otro tipo de estadísticas (*compartir, comentarios o me gusta*), la red Instagram es la que presenta más dificultades. Sin embargo, mirando las publicaciones, es evidente que cada vez está dando mejores resultados la red social. Por un lado, porque, como ya se ha mencionado, el número de personas seguidoras aumenta considerablemente. Y, por otro –íntimamente relacionado con lo anterior–, porque el número de *me gusta* e interacciones también ha aumentado, sobre todo en las publicaciones de *stories*. La realización de publicaciones y *stories* atractivas ha conllevado un aumento de personas seguidoras e interacciones. En este sentido, también ha ayudado mucho la publicación a modo de mosaico y la recogida de opiniones a través de *stories*.

#### Principales ciudades



#### [Twitter:](#)

La siguiente tabla muestra las estadísticas y datos facilitados por la red social Twitter entre el 1 de enero de 2021 y el 31 de diciembre de 2021:

MES	TUITS	VISITAS AL PERFIL	PERSONAS SEGUIDORAS NUEVAS	IMPRESIÓN TUIT	MENCIONES
ENERO	48	3076	21	35,1 mil	28
FEBRERO	60	3286	7	38,3 mil	30
MARZO	46	4081	7	32,6 mil	53
ABRIL	11	1961	2	16,9 mil	40
MAYO	36	4417	-13	20,3 mil	34
JUNIO	60	6365	-3	29,7 mil	17
JULIO	32	4.215	7	19,3 mil	18
AGOSTO	41	1.963	8	14 mil	14
SEPTIEMBRE	43	5.750	7	18,6 mil	48
OCTUBRE	86	5.017	12	25,1 mil	23
NOVIEMBRE	73	5.930	21	22,3 mil	58
DICIEMBRE	10	546	0	2.560	8

### [Facebook:](#)

El tráfico en Facebook ha caído. En los últimos años, se ha ralentizado mucho el aumento de personas seguidoras, así como el flujo o las interacciones que consiguen las publicaciones. Esta red social no tiene la actividad que tenía antes y mucho menos entre la juventud. Para hacer frente a esa bajada, se ha incrementado la presencia de medios audiovisuales y se han realizado ampliaciones en colaboración con otros agentes para aumentar la repercusión.

#### Alcance de la página de Facebook

**56,77K** ↑43,9%



## 7.6 Comunicación interna

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Mejorar la comunicación interna del Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK), tanto entre las áreas de trabajo que conforman el Equipo Técnico, como entre el Equipo Técnico y la Comisión Permanente, así como entre estos y las asociaciones miembro del Consejo de la Juventud de Euskadi.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Buscar sinergias entre áreas de trabajo. Reforzar la relación con las organizaciones que componen EGK, dando mayor importancia a su presencia (web, redes sociales, Boletín Digital Piztu!).
- Reducir el tiempo de las reuniones para hacerlas más fluidas y para mejorar la comunicación diaria.

### Desarrollo

Al igual que en años anteriores, se han adoptado una serie de medidas para una mejor comunicación interna.

- Con el fin de hacer un seguimiento diario de los asuntos relacionados con el papel desempeñado por EGK, se consultan diversos periódicos y revistas. Si se encuentra algo interesante en ellos, se remite a la técnica de empleo. Si el tema es más general o el impacto es más amplio, se envía a todo el grupo de trabajo.
- Enviar las [apariciones de EGK en los medios de comunicación](#) a la técnica de empleo y registrarlas en un Excel. Además, el Excel se comparte con el grupo de trabajo para que cada persona técnica pueda consultarlo cuando lo desee. Asimismo, cuando se realiza cada campaña, se les informa de los resultados que se han cosechado: impacto en redes sociales, respuestas recibidas de las personas usuarias, etc.

- En las redes sociales se realizan búsquedas periódicas para conocer qué se dice sobre los temas que está abordando el Equipo Técnico: la opinión de la juventud, pronunciations de administraciones con las que se ha firmado el convenio, etc.
- Garantizar que la Comisión Permanente y las asociaciones conozcan la actuación de EGK a través de los instrumentos de EGK, especialmente el correo electrónico. Es un trabajo conjunto con la administrativa.
- Apoyo comunicativo a las personas técnicas y a la Comisión Permanente si así lo solicitan (revisiones, asesoramiento, líneas de estilo...).

Además, se ha hecho un esfuerzo especial para hacer frente a las consecuencias de la COVID-19.

## Evaluación

### Comunicación interna

- La idea ha sido dotar de fluidez y buscar su mejora. Se ha conseguido en gran medida, tanto dentro del Equipo Técnico como entre este y la Comisión Permanente.
- Siguiendo con la actividad de años anteriores, la sinergia y colaboración entre las diferentes áreas de trabajo ha sido muy importante para mejorar la comunicación interna y llevar a cabo proyectos de planificación.
- En coordinación con la presidenta, se ha dado una nueva visión a las reuniones de organización interna para responder de la manera más eficaz posible a los retos ante la situación generada por la COVID-19.

## 7.7 Relación con los medios de comunicación

El apoyo de los medios de comunicación a la hora de dar a conocer los proyectos reflejados en la planificación anual, así como sus conclusiones, ha sido de gran utilidad para la difusión de las iniciativas en las que participa EGK. También es habitual solicitar su opinión en temas relacionados con la juventud.

Al igual que en 2020, 2021 ha sido un año muy especial, dado que han surgido temas puntuales: Los trastornos vividos con la información generada por el COVID-19, el problema de los pisos de personas estudiantes y la necesidad de socializar lo identificado, la defensa de EGK frente a los prejuicios y estereotipos detectados sobre la juventud, etc.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Incorporar a la agenda mediática y social de los medios de comunicación –y, por tanto, de la sociedad– los temas de interés –potencial– de la juventud vasca.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Exposición de la actividad y opiniones de EGK en los medios de comunicación.
- Gestión de las propuestas recibidas de los medios de comunicación.
- Incorporar el punto de vista de la juventud.
- Socializar iniciativas y opiniones a través de los medios de comunicación.

## Desarrollo

En el trabajo diario, tanto en la difusión de proyectos concretos como con otras cuestiones, varios medios se han puesto en contacto con EGK para conocer la opinión y el discurso de la juventud. Para dar respuesta a estas cuestiones, se han realizado las siguientes actividades:

- Organización de ruedas de prensa y emisión de notas de prensa.
- Informar de los actos de EGK para su publicación en la agenda de medios.
- Gestionar las entrevistas solicitadas por los medios de comunicación.
- Gestionar las solicitudes y propuestas de periodistas.

Además, como resultado del trabajo realizado en los últimos años, se han conseguido algunas colaboraciones o apariciones habituales.

### Revista Gazteberri:

Como en años anteriores, la presidenta de EGK ha firmado un artículo de opinión mensual en la revista *Gazteberri*. Ha sido una ocasión inmejorable para dejar claro el posicionamiento de EGK sobre temas puntuales: reivindicaciones de la juventud, respuestas ante determinadas situaciones, hechos o comentarios, etc. A continuación, se recogen dichos artículos de opinión:

- **Enero:** Euro eskualdeko gazteak elkarlanean <https://labur.eus/ZjLMF>
- **Febrero:** Zurrumurrurik gabeko bizikidetza <https://www.gazteberri.eus/?p=8004>
- **Martxo:** Emakume gazteak zaintzan <https://www.gazteberri.eus/?p=8326>
- **Abril:** Haziak astialdira <https://www.gazteberri.eus/?p=8504>
- **Mayo:** Eta gure emantzipazioa? <https://www.gazteberri.eus/?p=8730>
- **Junio:** Gazteen lan egoera prekarizatua <https://www.gazteberri.eus/?p=7330>
- **Julio:** Gazteok oraina hartzen, etorkizuna lantzen <https://www.gazteberri.eus/?p=9018>
- **Septiembre:** Gazteon kezka larriena da bizitza-proiektu duin bat sortzeko aukera izatea <https://www.gazteberri.eus/?p=9249>
- **Octubre:** Bizitzeko beste eredu batzuk <https://www.gazteberri.eus/?p=9373>
- **Octubre:** Gazteak, pandemia eta ondorioak <https://www.gazteberri.eus/?p=9514>

### Ganbara:

Este programa de Radio Euskadi realiza una tertulia social llamada #GanbaraDeCerca para repasar temas de actualidad. Una vez al mes (con frecuencia menor en 2021), el miércoles por la noche, la presidenta del EGK ha participado en esta tertulia en los últimos años. Estas son las apariciones de 2021:

- **17 de febrero** <https://labur.eus/c62Ue>
- **26 de mayo** <https://labur.eus/xmsoE>
- **23 de junio** <https://labur.eus/02Z9B>

### Campañas y eventos:

El hecho de dar a conocer el trabajo cotidiano de EGK ha conseguido que algunos proyectos hayan tenido una gran repercusión:

- Desgraciadamente, la violencia machista sigue siendo una realidad que lastra a las personas jóvenes, y los [protocolos](#) de igualdad se han tenido que activar con frecuencia. En estos casos, los medios de comunicación han incorporado las demandas y reivindicaciones de EGK.

## Evaluación

- Se ha realizado un seguimiento de todas las apariciones de EGK en los medios de comunicación.
- Para ver todas las que se han producido en 2021, se puede consultar el siguiente enlace: [Listado de comparencias](#)

## 7.8 Trabajo diario

El mandato de la técnica de comunicación es gestionar la comunicación del Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK). Para ello, está en contacto permanente con los medios de comunicación y actualiza diariamente las redes sociales, publicando diferentes contenidos y manteniendo el contacto con otras asociaciones. Su función es crear contenido multimedia y divulgar en las redes sociales los eventos que organiza EGK. Así, cuando la presidenta ha comparecido en los medios de comunicación, es la técnica de comunicación quien se encarga de mantener el contacto con los medios y compartir en las redes sociales su aparición pública.

También gestiona los mensajes que hay que enviar a las asociaciones y la difusión de las convocatorias de trabajo.

Este año se ha realizado la convocatoria de la nueva técnica de comunicación. Ello ha provocado que en unos meses no se hayan hecho publicaciones o que se haya reducido su número. En este caso, han sido otras personas técnicas quienes han gestionado las redes sociales y los sitios web hasta la incorporación efectiva de la nueva técnica. [CONVOCATORIA](#).

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Gestionar la comunicación del Consejo de la Juventud de Euskadi, tanto en redes sociales como en medios de comunicación.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Gestión de redes sociales.
- Contacto con los medios de comunicación.
- Elaboración de la imagen corporativa de EGK.
- Gestión del **Boletín Digital Piztu!**
- Activación de protocolos con el equipo técnico.
- Leer y compartir noticias diarias en los periódicos.
- Creación de contenidos digitales para redes sociales.
- Creación de una bolsa de trabajo de personas diseñadoras jóvenes.

## Desarrollo

Las redes sociales requieren una gestión diaria, ya sea publicando algo propio diariamente o compartiendo algún evento de otra asociación. Además, la técnica de comunicación también se relaciona con los medios de comunicación: es a quien se acude para realizar una entrevista con la presidencia, y, en estos casos, es la técnica de comunicación quien se encarga de organizarlas.

Asimismo, es el área de comunicación quien gestiona el **Boletín Digital Piztu!** del Consejo de la Juventud de Euskadi. Normalmente se publica cada tres semanas, pero hay que adecuar su gestión con base en los eventos y en la agenda. También en el día a día la técnica de comunicación diseña el contenido de las publicaciones que se realizarán en las diferentes plataformas; un diseño diferente para cada una de ellas.

## Evaluación

En 2021, EGK ha pasado varios meses sin persona técnica de comunicación. Ha habido dos convocatorias, una en diciembre y otra en abril de 2020. Por lo tanto, durante esos meses las redes sociales han tenido que ser gestionadas por otras personas técnicas, quienes se han encargado de subir noticias a la web, activar protocolos, canalizar Instagram, Twitter y Facebook y estar en contacto con los medios de comunicación.

En las publicaciones se ha visto que se ha trabajado mucho la creatividad y que, poco a poco, se dedica más tiempo a las publicaciones, no mirando al texto sino a la imagen. Se han trabajado mosaicos, vídeos para IGTV, *reels*, etc.

### 7.9 Creación de redes por áreas de trabajo

El objetivo del Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK) es tender puentes entre la juventud y las administraciones. Para ello, se relaciona con el mayor número de personas jóvenes y asociaciones juveniles, sean miembros o no de la plataforma.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Reforzar y profundizar la red de relaciones de EGK en cada área de trabajo.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Incrementar el número de personas participantes en los grupos de trabajo, así como en las reuniones o iniciativas de cada área.
- Colaborar con más agentes.
- Dar a conocer el Consejo de la Juventud de Euskadi.
- Consolidación de la marca de EGK.
- Apoyar al mayor número posible de jóvenes ante los problemas generados por la COVID-19.

## Desarrollo

### Planificación anual:

Se ha elaborado un listado de agentes con objetivos comunes para todo proyecto organizado desde EGK. Por un lado, buscar colaboración con dichos agentes y exponer su experiencia en jornadas o encuentros. Ello contribuye, además, a que exista un segundo agente de difusión. Por otro lado, se ha elaborado un listado de espacios o agendas que organizan un programa similar dirigido a la juventud, para su difusión a través de sus servicios. Por último, también se ha elaborado un listado de agentes municipales o territoriales a quienes enviar información e invitar al proyecto organizado.

## Evaluación

- El público de EGK es la juventud de entre 16 y 30 años, o bien un colectivo que está en constante evolución. Se identifican nuevas necesidades, hay agentes que van desapareciendo y surgiendo, y las administraciones canalizan programas o proyectos con frecuencia. Es por ello por lo que se considera necesario mantener las relaciones lo más actualizadas y sólidas posible.
- Por lo tanto, la técnica de comunicación, con el apoyo del Equipo Técnico, la Comisión Permanente y los grupos de trabajo de las diferentes áreas, irá completando y renovando sobre la base de lo realizado en los próximos años.
- No toda comunicación del Consejo de la Juventud de Euskadi tiene carácter externo. La comunicación interna también es muy importante y es responsabilidad de la técnica de comunicación, en coordinación con la presidenta. Por un lado, entre las áreas de trabajo que conforman el Equipo Técnico; por otro, entre el Equipo Técnico y la Comisión Permanente; y, por último, con las organizaciones que conforman el Consejo de la Juventud de Euskadi. Sólo la fluidez entre estos tres soportes garantiza el buen funcionamiento y la eficacia de EGK.

## 7.9 Renovación de herramientas

EGK cuenta con una página web y redes sociales para realizar su trabajo diario, Así como el **Boletín Digital Piztu!**, citado anteriormente. Tanto la web como el boletín tenían un diseño similar y este año, con motivo del 35 aniversario de EGK, se han renovado los logos de la web. Para ello se ha seleccionado una persona diseñadora de la bolsa de trabajo.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

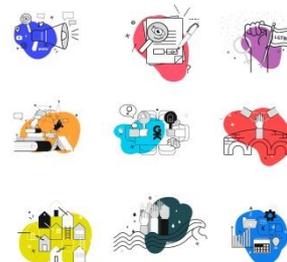
Renovación de la imagen de EGK.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Hacer más atractiva la web.
- Modificación de la imagen corporativa de cada área de trabajo.

### Desarrollo

En 2021, con ocasión del **35 aniversario del Consejo de la Juventud de Euskadi**, se han renovado sus logotipos. Para ello, se eligió una persona diseñadora joven de la bolsa de trabajo. Los logotipos se hicieron de dos maneras, por un lado utilizando la paleta de colores de la web (blanco, azul y rojo), así como en función de los colores de cada área.



### Evaluación

Los logotipos están disponibles en el apartado de cada [área de trabajo](#) de la web. También se han utilizado en perfiles WhatsApp y como fotos de perfil de Gmail.

## 7.10 35 aniversario de EGK

Este proyecto ha sido coordinado con las áreas de presidencia y de participación. El [apartado 8.9 de la memoria](#) dará más detalles al respecto.

## 7.11 Relación con otras áreas de trabajo

EGK realiza numerosas actividades a lo largo del año. Aunque no tienen relación directa con el ámbito de la comunicación, es responsabilidad de la técnica contribuir a su difusión y colaborar con el resto de áreas de trabajo: vivienda, empleo, educación, participación, igualdad, paz y convivencia, coordinación y administración.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Socialización de los proyectos organizados por EGK, ya sea en solitario o en colaboración con otras administraciones o asociaciones, y fomento de la comunicación, relación e intercambio entre las organizaciones juveniles.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Lograr que los proyectos desarrollados tengan repercusión en los medios de comunicación.
- Tener en cuenta la voz de EGK en los reportajes realizados por los medios.
- Centralizar mediante campañas específicas todo lo relacionado con la publicación.
- Socializar los asuntos tratados y la opinión de la juventud sobre ellos.
- Organización de ruedas de prensa.
- Desarrollo de notas de prensa y dossieres.
- Redacción de artículos de opinión en medios de comunicación.
- Uso de estrategias específicas en redes sociales: publicidad, hashtag, etc.
- Impulso de materiales audiovisuales.
- Realización de entrevistas.

- Gestión de solicitudes/propuestas de personas periodistas.

## Desarrollo

### Protocolo contra accidentes de trabajo:

EGK lleva años denunciando la precariedad que sufre la juventud, más si cabe desde que estalló la crisis económica. Desgraciadamente, la situación no ha mejorado y se han registrado varios accidentes laborales a lo largo de 2021, como el sucedido [el 22 de abril](#). Ante estas situaciones, EGK ha activado el protocolo para denunciar el suceso y socializar sus reivindicaciones. En cada uno de estos casos, se ha publicado la noticia en la web, se ha difundido un mensaje en las redes sociales y se ha enviado una nota de prensa a los medios para socializar la gravedad de la situación.

### Protocolo de igualdad:

Al igual que se ha hecho desde su aprobación en la Asamblea Extraordinaria del 22 de junio de 2016, durante todo el año se ha activado el protocolo de denuncia de casos que han afectado a jóvenes, en coordinación con el área de trabajo de igualdad. A través de este posicionamiento público abordado por el grupo de trabajo Gaur8 se han puesto sobre la mesa propuestas de mejora y se ha enviado una nota de prensa a los medios de comunicación para su socialización, con el fin de divulgar el mensaje. [Indarkeria Matxistaren aurkakoa eta Indarkeria LGTBI+fobikoaren aurkakoa](#).

### Informe Conociendo mejor la Formación Dual:

Con el fin de analizar en profundidad el impacto que tiene la Formación Dual en el proyecto de vida de la juventud y contrastar el informe realizado en 2018, a lo largo de 2021 se ha realizado un esfuerzo por contactar con un elevado número de centros de Formación Profesional de Gipuzkoa. Además de explicar el proyecto, se ha planteado la posibilidad de ampliar el cuestionario diseñado y organizar grupos de discusión para completarlo. Todo ello complementado con la difusión a través de las redes sociales y la web. Por último, se han utilizado los citados contactos para la difusión del [informe](#) que recogía las conclusiones.

### Informe sobre Actividades de Verano Coeducativas:

Llevamos ya un tiempo trabajando la coeducación, y se ha publicado el [informe](#) titulado *Haziak Astialdira. Reflexiones sobre el lugar que ocupa la coeducación en el tiempo libre educativo*. Todo ello se divulgó en las [redes sociales](#) y en el [portal web](#).

### Zaintzen Plaza:

[Zaintzen Plaza](#) inició su andadura en mayo. Los cuidados son todas las acciones imprescindibles que permiten que la vida de cada persona funcione en el día a día y sustenta el proceso diario de reconstrucción, así como bienestar físico y emocional. Para este encuentro, el 12 de junio se realizó una sesión de yoga y autocuidado en Mundaka.

### Manifiesto del 28 de abril:

El Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK) ha hecho público un año más el siguiente [manifiesto](#) para dar un vuelco a las situaciones de precariedad en las que se encuentran las personas jóvenes, coincidiendo con el Día Internacional de la Salud Laboral, que se celebra el [28 de abril](#).

### Campos de voluntariado juvenil:

En los campos de voluntariado juvenil se reúnen personas jóvenes de muchos lugares, de forma voluntaria y altruista, con la intención de convivir durante un tiempo y participar en un proyecto relacionado con el conjunto de la sociedad.

### Presentación del Informe Haziak Astialdira:

[Este informe](#) aborda cómo se imparte la coeducación en la educación no formal y recoge las demandas y propuestas de futuro.

### Programa Etikasi

El área de trabajo de paz y convivencia es un programa diseñado en colaboración con la Secretaría General de Derechos Humanos, Convivencia y Cooperación del Gobierno Vasco a lo largo de 2018. 2019. Este proyecto piloto de viajes educativos se llevó a cabo en grupos de 1º de Bachillerato, en ciclos formativos de grado medio y superior de Formación Profesional y primer curso universitario. Así, este alumnado visitó Auschwitz y Belfast. Con motivo de la pandemia, en

2020 no se realizó ningún viaje y en 2021 se han realizado dos en el País Vasco, uno en Pasaia-Errenteria y otro en Lemoiz. Para su divulgación, se ha recurrido a un [vídeo](#) y a una [publicación](#), así como a *stories* de Instagram. En las redes sociales también se ha hecho un seguimiento del viaje.

#### Día Europeo de la Igualdad Salarial (22 de febrero)

El Consejo de la Juventud de Euskadi aboga por una sociedad basada en la igualdad efectiva de mujeres y hombres. Existen varios obstáculos en el camino, muchos de ellos estructurales. Una de esas rémoras es, precisamente, la brecha salarial. Por ello, el 22 de febrero, Día europeo de la Igualdad Salarial, se lanzó un [manifiesto](#). En él, se pone el foco en la brecha salarial y se denuncian los factores que la avalan y perpetúan. [Clica aquí para acceder a la noticia](#).

#### Asamblea Extraordinaria

Se celebró el 2 de junio de 2021 en Vitoria-Gasteiz. Anualmente se presenta a las asociaciones adscritas al Consejo de la Juventud de Euskadi la memoria del año anterior y la planificación para el siguiente, para proceder a su votación. Asimismo, las asociaciones tienen la posibilidad de poner sobre la mesa sus propuestas para que sean discutidas y, en su caso, implementadas. [En esta noticia](#) se puede consultar la nota de prensa.

#### Emantzipa... Zer? Equipo de trabajo

En cada convocatoria se ha realizado una ampliación para acercar al mayor número posible de personas jóvenes. [Clica aquí para acceder a la noticia](#).

#### Día Internacional de la Salud Laboral (28 de abril)

En protesta por la precariedad que sufre la juventud y las terribles consecuencias que acarrea para su bienestar, EGK hizo público un manifiesto el 28 de abril. **Emantzipa... Zer?** El trabajo ha estado compuesto por varias asociaciones juveniles, colectivos y sindicatos reunidos en el grupo de trabajo y otras asociaciones también se han adherido al manifiesto. [Clica aquí para leer la noticia](#) y [aquí para acceder al manifiesto](#).

## Campaña de verano

[Campaña de divulgación de las actividades de verano](#) que organizan los miembros del Astialdi Foroa que coordina el área de trabajo de Educación. En primer lugar, se establece el contacto con las asociaciones que organizan eventos para tener la información más exhaustiva posible de lo que tienen entre manos. Se realizó su divulgación tanto en la web como a través de la nota de prensa.

## Ikus Gaitezen

También en 2021 las áreas de educación y de paz y convivencia han organizado el proyecto **Ikus Gaitezen**. Profundizar en el papel de la juventud migrante en los procesos de socialización y relación. [Clica aquí para acceder a la noticia y aquí para visualizar la galería de fotos del encuentro.](#)

## Comparecencia en el Parlamento Vasco

El Consejo de la Juventud de Euskadi comparece anualmente ante el Parlamento Vasco. La labor del área de comunicación ha consistido en ayudar a la presidenta a preparar el mensaje y difundir el contenido de su comparecencia en los medios de comunicación, la web y las redes sociales.

## Zutabeak Arrakalatzten

Análisis del proyecto *Elkarrekin Bizi* y reflexión sobre viviendas colaborativas. Noticias: [Primera jornada](#) y [segunda](#). [Clica aquí para acceder a la galería de fotos.](#)

## Convocatoria del puesto de persona técnica de participación

### [CONVOCATORIA DE EMPLEO](#)



## [35 aniversario](#)



El 26 de noviembre de 2021, EGK ha celebrado su **35 aniversario** en el espacio Yimby de Bilbao. La técnica de comunicación gestionó una serie de acciones para dicho día, como dos notas de prensa, el logotipo del aniversario, el merchandising realizado junto al logotipo y las publicaciones de las redes y la galería de fotos.

### Declaraciones públicas

La técnica de comunicación ha elaborado, en colaboración con la técnica de empleo, los textos que suponen una declaración pública y que han sido difundidos tras el visto bueno de la Presidencia y de la Comisión Permanente. A continuación se recogen las declaraciones públicas realizadas:

- [17 de mayo: Día contra la Violencia LGTBQI+Fóbica](#)
- [12 de agosto: Día de la Juventud](#)
- [21 de septiembre: Día Internacional de la Paz](#)
- [17 de noviembre: Día Internacional del Estudiante](#)
- [25 de noviembre: Día contra la Violencia Machista](#)
- [7 de octubre: Día Internacional del Trabajo Decente](#)
- [Urriak10: Día Internacional de la Salud Mental](#)
- [3 de diciembre: Día Internacional del Euskera](#)
- [5 de diciembre: Día Internacional del Voluntariado](#)
- [10 de diciembre: Día Internacional de los Derechos Humanos](#)

### Evaluación

Este año se han llevado a cabo diferentes proyectos desde el área de comunicación junto con otras áreas, y ejemplo de ello es la repercusión mediática o el *feedback* obtenido en las redes sociales. Se ha conseguido socializar los proyectos de EGK y fomentar la comunicación, la relación y el intercambio entre las organizaciones juveniles. Para el año 2022 se reforzará más la comunicación interna a través de diferentes estrategias, para que la imagen de EGK llegue a la juventud, y las personas jóvenes, por su parte, den a conocer el trabajo de EGK.

## 8. PRESIDENCIA

### 8.1 Comisión Permanente

La Comisión Permanente es el órgano de decisión del Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK). Está compuesto por 11 representantes de las asociaciones de pleno derecho miembros de EGK, distribuidos de la siguiente forma: presidenta, vicepresidencia (2), tesorería, secretaria y vocales (6). A pesar de la celebración anual de la Asamblea General, la constitución de la Comisión Permanente se decide cada 2 años y es su responsabilidad tomar acuerdos, establecer líneas de trabajo y diseñar y llevar a cabo la imagen pública de EGK.

2021 ha sido el segundo de la Comisión Permanente, y sus miembros han profundizado sobre todo en su conocimiento del Consejo de la Juventud de Euskadi.

Por su parte, la presidenta ha tendido puentes entre la Comisión Permanente y el Equipo Técnico. A las reuniones de la Comisión Permanente asiste de forma rotatoria el personal técnico. Así, se ha dado a conocer de forma más directa el trabajo de EGK y se ha facilitado la toma de decisiones.

Por último, además de las reuniones mantenidas, la Presidencia ha trabajado para mantener informada a la Comisión Permanente sobre todos los asuntos, tanto por teléfono como por e-mail.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Tramitación de las principales decisiones sobre EGK.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Trabajar la comunicación con los grupos miembros de EGK.
- Constituir y consolidar la Comisión Permanente, trabajar la colectividad.
- Aumentar la capacidad de decisión de la Comisión Permanente.

- Respeto al reparto de responsabilidades.
- Fomentar la participación de los miembros de la Comisión Permanente.

## Desarrollo

En 2021 se ha tenido que renovar la Comisión Permanente. Este año, debido a la pandemia provocada por la COVID-19, se ha pospuesto la Asamblea General y, como consecuencia de ello, no se ha incorporado la nueva Comisión Permanente hasta junio de 2021.

En cuanto a miembros de la Comisión, se han mantenido las asociaciones, pero se han incorporado nuevas personas representantes, lo que ha supuesto meses de trabajo para que la Comisión Permanente entienda desde el principio sus responsabilidades y las interiorice.

La Comisión Permanente se ha reunido cada dos semanas para conocer los proyectos promovidos de manera telemática en las áreas de trabajo, para la organización del **35 aniversario**, etcétera.

## Evaluación

- La incorporación de nuevas personas representantes en la Comisión Permanente ha sido bien valorada gracias a la incorporación de nuevos enfoques en EGK.
- La realización de reuniones online se ha valorado muy bien, ya que ha permitido mantener la relación con una continuidad.

## 8.2 Coordinación del Equipo Técnico

El Equipo Técnico está formado por personal técnico de EGK, cada una de estas personas trabaja en su área diaria y entre todas se lanzan todos los proyectos; es decir, aunque se trata de un proyecto de un área de trabajo determinada, todos los proyectos pasan por las manos del conjunto del equipo, para garantizar que se ajustan al discurso de EGK y obtener el mayor nivel de coherencia.

La Presidencia persigue la cohesión y coordinación del equipo. Además, se tienden puentes entre la Comisión Permanente y el Equipo Técnico para poder llevar estos acuerdos adoptados a la Comisión Permanente. Así, se conjugan las dinámicas de ambas comisiones.

El Equipo Técnico se reúne alternativamente una vez al mes en una de las tres sedes. La convocatoria y dinamización de estas reuniones corre a cargo de la presidenta. Además, teniendo en cuenta que el Consejo de la Juventud de Euskadi está dividido en tres sedes (lo que dificulta la realización de reuniones presenciales), cada viernes se realiza una reunión por Skype para mejorar la comunicación interna.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Garantizar la cohesión y coordinación del Equipo Técnico y servir de puente entre el Equipo Técnico y la Comisión Permanente.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Gestión de proyectos.
- Mantener la relación con las asociaciones.
- Fomentar el trabajo en equipo.

## Desarrollo

La gestión del equipo de trabajo es una tarea ardua, sobre todo teniendo en cuenta que las personas técnicas están en diferentes territorios. Hay ocho personas técnicas, cada una con un área de trabajo y eso supone que todas precisan de apoyo y seguimiento. Sin embargo, se han buscado nuevos mecanismos que permitan mejorar este proceso.

Se realizan varias reuniones de coordinación. Por un lado, reuniones Skype de todo el Equipo Técnico cada viernes para compartir el trabajo realizado a la semana. Por otro lado, también se hacen reuniones presenciales una vez al mes. Estas reuniones no se han celebrado de forma

presencial habitualmente, para evitar el riesgo de contagio por la COVID-19. Por último, la Presidencia ha realizado reuniones de coordinación individualizada todos los lunes con el personal técnico, para coordinar mejor la coordinación semanal.

En 2021 se han dado varios cambios en el grupo de trabajo. A principios de año hubo que reabrir el proceso para el puesto de persona técnica de comunicación, así como de vivienda. En abril se produjo un cambio de persona técnica de paz y convivencia y, por último, hacia octubre se nombró un nuevo técnico de participación. Tanto la Presidencia como Comisión Permanente han gestionado todo el proceso que conlleva la convocatoria de empleo.

## Evaluación

- Teniendo en cuenta los cambios que se han producido, se ha valorado positivamente la capacidad de coordinación del equipo.
- A partir de ahora, se seguirá profundizando en la comunicación, cohesión y coordinación entre el personal, para continuar cumpliendo los estándares de calidad de EGK.

## 8.3 Comisión Económica

La Comisión Económica controla y gestiona el presupuesto, gastos e ingresos de EGK. La Comisión Económica está formada por la administrativa, la persona que se encarga de la tesorería y la presidenta del Consejo de la Juventud de Euskadi. Gestionan las subvenciones, cuotas de asociaciones y otros ingresos obtenidos mediante convenios, vigilan los gastos puntuales y velan por la situación económica.

En esta comisión, se ha realizado la gestión del presupuesto de 2021 y, de acuerdo con los miembros de la Comisión Permanente, se han negociado convenios con las instituciones. Asimismo, se han valorado y aprobado los gastos necesarios.

Por último, se han elaborado los convenios de cara al año siguiente y se ha realizado la previsión presupuestaria.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Seguimiento del área económica de EGK.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Tomar decisiones puntuales en este ámbito.
- Elaboración de los presupuestos de 2021.
- Negociación de los convenios con la administración.
- Seguimiento de ingresos y gastos.
- Gestión del balance económico.

## Desarrollo

### Reuniones de la Comisión Económica:

Se han celebrado tres reuniones al año. Se ha recurrido al resto de medios de coordinación entre la administrativa, personal de tesorería y la presidenta (correo electrónico y llamadas telefónicas principalmente). La pandemia ha obligado a adaptar este presupuesto a la coyuntura actual.

## Evaluación

- Se valora positivamente la gestión realizada.
- Se valora de forma satisfactoria el hecho de lograr una estabilidad en el aspecto económico.

## 8.4 Asamblea General del Consejo de la Juventud de Euskadi

La Asamblea General de EGK se celebra anualmente. En ella se presenta a las asociaciones adscritas a EGK la memoria del año anterior y la planificación para el actual, para su aprobación

o no. Además, se vota la entrada de nuevos miembros y se acuerdan las decisiones más importantes que afectan al Consejo de la Juventud de Euskadi.

Cada dos años se acuerda en la Asamblea General la constitución de la Comisión Permanente. Aunque la preparación de la Asamblea corresponde a la Comisión Permanente, es la presidenta quien se responsabiliza de la mesa de la asamblea y quien la dinamiza.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Coordinación y dinamización de la Asamblea General de 2021.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Preparación de la documentación necesaria para la reunión.
- Recoger y presentar previamente las propuestas de las asociaciones.

## Desarrollo

### Gestión de la Asamblea General:

Dado que 2021 ha sido un año sacudido por los embates de la pandemia y teniendo en cuenta el cambio en la Comisión Permanente, se han celebrado dos asambleas este año. La primera, en formato online, se llevó a cabo en marzo para aprobar la memoria y el plan anual del año anterior. La segunda fue presencial, y tuvo lugar en Vitoria-Gasteiz, en junio de 2021. En esta segunda asamblea se realizó la votación y modificación de la Comisión Permanente.

### Elaboración de la memoria y de la planificación:

Esto supone un gran trabajo para el Equipo Técnico de EGK y para la presidenta, que realiza las labores de coordinación, ya que todos los documentos tienen que pasar por sus manos.

Estos dos documentos se elaboran en diferentes fases y son analizados por el Equipo Técnico y la Comisión Permanente antes de ser presentados a la Asamblea General. Con ello se pretende garantizar la coherencia, la corrección y la idoneidad.

#### Orden del día y organización de la reunión:

Se mantiene el modelo de orden del día que se prepara cada año y se añaden aspectos en función de las necesidades anuales. De cara al día en que se celebra la asamblea, los trabajos de presentación de memorias y planificaciones se reparten para que se realice entre diferentes personas.

#### Recogida y presentación de propuestas de las asociaciones:

Entre la convocatoria y la celebración de la asamblea se recogen las propuestas de las diferentes asociaciones, algunas de las cuales tienen que ser analizadas previamente por la Comisión Permanente.

#### Recepción y presentación de solicitudes de adscripción:

Deben ser analizadas por la Comisión Permanente antes de hacerse extensivas a todas las asociaciones.

### Evaluación

- Se valora de manera positiva la disponibilidad de las asociaciones para la celebración de dos asambleas.
- La eficacia de la asamblea se ha valorado de forma satisfactoria.
- La existencia de nuevas propuestas y decisiones en la asamblea de este año ha sido bien aceptada.
- Se ha considerado positiva la inclusión de nuevas asociaciones en esta Asamblea General.

## 8.5 Colaboración y representación

### 8.5.1 Gobierno Vasco

Dada su naturaleza jurídica, vía de financiación y objetivos, EGK mantiene en su día a día un contacto directo con el Gobierno Vasco, y comparten espacios de colaboración a nivel de la

CAPV. Además, el Gobierno Vasco aporta la partida presupuestaria que constituye la principal vía de financiación de EGK.

A lo largo del año se han consolidado de forma notoria tanto las nuevas relaciones entabladas durante el año anterior como las anteriores, entre las que cabe citar la Dirección de Juventud, la Secretaría General de Derechos Humanos, Convivencia y Cooperación, la Dirección de Empleo, la Secretaría de Acción Exterior, Lanbide y la Comisión del Plan de Coeducación, entre otros. Con base en los exitosos resultados obtenidos, la idea es continuar con estas colaboraciones.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Identificación de espacios de colaboración e incidencia política.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Garantizar el intercambio de información con las diferentes direcciones.
- Participación en la Mesa Interinstitucional.
- Trabajo de estabilización y ampliación del presupuesto de EGK.

## Desarrollo

En 2022 se han recuperado las reuniones presenciales. Al mismo tiempo, también se ha mantenido una estrecha relación por teléfono y correo electrónico.

La periodicidad de las reuniones ha sido similar a la del año anterior y ha facilitado que se refleje la situación de las asociaciones, se pongan sobre la mesa aportaciones y se haga un seguimiento de la Ley de Juventud.

Se han facilitado diferentes espacios para la presentación de los trabajos realizados e inquietudes detectadas, pero cabe destacar el contacto con la Dirección de Juventud.

## Evaluación

- Se valora de forma positiva la relación mantenida.
- Se considera sumamente positiva la frecuencia de las reuniones.
- Abre nuevas vías de contacto de cara al año que viene.

### 8.5.2 Diputaciones Forales

Dada su naturaleza jurídica, su vía de financiación y finalidades, EGK mantiene en su día a día un contacto directo con las instituciones públicas. También con las Diputaciones Forales se trabaja sobre la situación, necesidades e intereses de la juventud. En 2021 han ido avanzando los convenios suscritos con la administración foral de cada territorio histórico. Al igual que el año anterior, se mantienen los convenios con las Diputaciones Forales de Bizkaia y Gipuzkoa.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Identificación de espacios de colaboración (Gaztematika, GazteBizz, situación socioeconómica de la juventud, realidad asociativa...).

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Suscripción de convenios.
- Garantizar el presupuesto destinado a los convenios.
- Participación en diversos órganos.

## Desarrollo

Como se ha visto y comentado a lo largo de la planificación, se ha mantenido la relación con las Diputaciones Forales al igual que en años anteriores y se han retomado las reuniones presenciales. El área de presidencia ha coordinado las iniciativas que han estado dentro del

convenio. Se ha mantenido la relación con las Diputaciones Forales, y, en particular, con los Departamentos de Juventud.

Al mismo tiempo, en el caso de la Diputación Foral de Gipuzkoa, el área de presidencia ha participado en el Consejo de Participación Ciudadana de Gipuzkoa para reflejar la opinión de la juventud sobre dicho asunto. Su objetivo ha sido integrar la opinión de la juventud en las reflexiones y elaboraciones realizadas.

## Evaluación

- La mayor parte de los contactos han tenido el objeto de tratar la situación de las asociaciones y de la juventud.
- Se han celebrado numerosas reuniones de coordinación para la gestión de proyectos.
- Se ha valorado de forma positiva el trabajo realizado en el Consejo de Participación Ciudadana de Gipuzkoa.

### 8.5.3 Parlamento Vasco

Para dar cuenta de sus actividades e intenciones, EGK realiza comparecencias en el Parlamento, ya sea en la Comisión de Juventud, de Promoción Económica o ante quien corresponda. Al menos una vez al año comparece habitualmente para hacer público el trabajo realizado hasta el momento y exponer sus proyectos de futuro.

Por otra parte, si los miembros del Parlamento Vasco solicitan comparecencias de EGK para dar respuesta a cuestiones concretas, el Consejo de la Juventud de Euskadi no duda en acudir.

Por último, también se mantienen reuniones con diferentes grupos parlamentarios para hablar de las principales preocupaciones en materia de juventud, informar sobre el papel de EGK u otras cuestiones.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Informar a miembros del Parlamento Vasco sobre la actividad de EGK.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Presentación de la memoria y planificación en la comparecencia ordinaria.
- Responder a las solicitudes de comparecencia de miembros del Parlamento Vasco, así como a las preguntas formuladas.
- Dar a conocer la situación de la juventud a las instituciones y a la sociedad.
- Lograr incidencia política.

## Desarrollo

A lo largo de 2021 se han producido más contactos y comparecencias que en años anteriores, debido a que la relación con los miembros la Comisión de Juventud del Parlamento Vasco ha sido más estrecha (especialmente por la Ley de Juventud). Este año han tenido lugar tres comparecencias:

- **Febrero:** Comparecencia sobre la Ley de Juventud.
- **Octubre:** Comparecencia para la presentación de la memoria y la planificación.
- **Diciembre:** Comparecencia de reflexión sobre el sistema educativo.

## Evaluación

- Se valoran de manera positiva las relaciones entabladas con respecto a años anteriores.
- Las comparecencias realizadas han sido bien valoradas.
- La consolidación e intensificación de la relación de cara al próximo año se plantea como un reto.

## 8.5.4 Ayuntamientos

Debido a su naturaleza jurídica y a sus fines, EGK mantiene un contacto fluido con las instituciones y con el departamento de juventud de varios consistorios.

En general, la aportación de EGK a las políticas de juventud se realiza a través de planes de juventud u otros proyectos. Además de las reuniones con las personas responsables, se participa en las estructuras ya constituidas, a través de foros, mesas de debate, etcétera.

Se firman convenios de colaboración de forma puntual. Sea cual sea la relación, el mantenimiento de la colaboración, la celebración de reuniones, el acuerdo, la suscripción y la coordinación se lleva a cabo a través del área de presidencia.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Incidir en las políticas públicas.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Divulgar el trabajo y las conclusiones de EGK.
- Informar sobre la situación de la juventud.
- Aportaciones a las políticas de juventud.

### Desarrollo

La relación con los ayuntamientos ha sido muy importante para llevar a cabo los proyectos establecidos en la planificación. Durante todo el año se ha dado una relación muy próxima y se han puesto muchas facilidades para llevar a cabo los proyectos por parte de los tres ayuntamientos.

Se ha mantenido un contacto durante todo el año a través de correos electrónicos, llamadas de teléfono y reuniones virtuales para conocer la situación de las asociaciones de la ciudad y llevar a cabo la coordinación de los proyectos.

El trabajo con los ayuntamientos es muy importante para llevar a cabo proyectos de carácter más local.

## Evaluación

- La relación con los tres ayuntamientos ha sido de proximidad.
- Se ha consolidado la relación anterior, sin que haya diferencias en la intensidad del trabajo entre los tres consistorios.
- Se valoran bien las acciones conjuntas.

### 8.5.5 Otras entidades

A lo largo del año también se mantiene contacto directo y continuado desde el área de presidencia con otros agentes e instituciones que trabajan en las políticas de juventud y en el trabajo con la juventud, tales como el Consejo de la Juventud de Navarra, el Consejo Español de la Juventud, el **Consejo Escolar de Euskadi**, la Comisión de Drogodependencias, o el Consejo Vasco del Voluntariado.

Además, EGK promueve la colaboración con diferentes entidades (adscritas o no a EGK): Eusko Ikaskuntza/Sociedad de Estudios Vascos, Bai Euskarari... Con estos dos, por ejemplo, se hace un seguimiento de los convenios suscritos.

El objetivo de todo ello es difundir al máximo la voz de la juventud y el discurso de EGK, y que el trabajo que realice el Consejo repercuta en las condiciones de vida y derechos de la juventud.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Integrar la perspectiva joven en los diferentes espacios.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Representación de EGK.
- Buscar colaboraciones y sinergias con diferentes instituciones y agentes.
- Divulgar la palabra y la opinión de EGK.

## Desarrollo

### Consejo de la Juventud de España:

Engloba un foro de Consejos a nivel estatal, en el que se ha participado para conocer y compartir el trabajo realizado por los diferentes Consejos de la Juventud.

### Con el Consejo de la Juventud de Navarra:

Con el Consejo de la Juventud de Navarra se ha mantenido una relación especialmente estrecha, ya que ha habido proyectos comunes y la coyuntura aproxima mucho a ambos Consejos. Además, el Consejo de la Juventud de Navarra también ha celebrado su 35 aniversario en 2021 y ha contado con la presencia de la presidenta de EGK.

### OGP-Foro Regular de Gobierno Abierto:

La mayoría de las reuniones han sido online, pero se ha hecho un seguimiento del nuevo plan.

### Eusko Ikaskuntza/Sociedad de Estudios Vascos:

Por un lado, se ha dado continuidad al proyecto *Gazte Agora* a lo largo del año. Por otro, se ha participado en el proceso de reflexión sobre el sistema educativo, tanto desde la presidencia como desde el área de educación. Por último, la presidenta de EGK ha formado parte del jurado del premio Joven otorgado por Eusko Ikaskuntza y Laboral Kutxa.

### Consejo de Participación Ciudadana de Gipuzkoa:

La presidencia ha estado en la Comisión Permanente del Consejo y se ha hecho un seguimiento del trabajo de todo el año.

### Consejo Escolar de Euskadi:

Pese a que EGK forma parte del Consejo durante años, se ha estrechado la relación y se ha incrementado la participación.

### Consejo de Voluntariado:

En 2021 el Consejo de la Juventud de Euskadi ha accedido por primera vez al Consejo de Voluntariado ya que se ha visto la necesidad de incorporar la opinión de la juventud en los trabajos y reflexiones que se realizan en el ámbito del voluntariado.

### Consejo de Juventud y Consejería de Vivienda de la Comunidad Valenciana:

El Departamento de Vivienda de Valencia realizó una invitación para presentar el trabajo de EGK en materia de vivienda a principios de diciembre. En ella también participaron el Consejo de Juventud de España y el Consejo de Juventud de la Comunidad Valenciana.

## Evaluación

- Se ha valorado bien el trabajo realizado en estos espacios para incorporar la visión de la juventud.
- Se ve que el Consejo de la Juventud de Euskadi cada vez participa en más espacios, lo que ha recibido una buena valoración.

## 8.5.6 Medios de comunicación e imagen pública

En representación del Consejo de la Juventud de Euskadi, su presidenta debe presentar el discurso elaborado en diferentes espacios públicos. Esto implica defender la opinión de la juventud en diferentes medios (radio, televisión...) y presentar propuestas.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

200

Representación de EGK.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Presentación del discurso de EGK en el espacio público.
- Trasladar la perspectiva de la juventud al espacio público.
- 

### Desarrollo

La presidencia asume la responsabilidad de estar todos los años en varios medios, pero desde el inicio de la pandemia la presencia en los medios se ha incrementado considerablemente. Se han realizado varias entrevistas para hablar sobre la juventud. Los temas centrales han sido juventud y pandemia, Ley de Juventud y asuntos relacionados con la vivienda.

### Evaluación

- Se ha incrementado la presencia en los medios.
- De cara al próximo año, se plantea el reto de seguir reflejando los temas y propuestas de la juventud en los medios.

## 8.6 Ley de Juventud

EGK ha participado durante años en el proceso de creación de la **Ley de Juventud**. Se han producido varios intentos, el último lanzado a lo largo de 2019. Por ello, durante 2021 el Consejo de la Juventud de Euskadi ha dado continuidad al proceso tanto con agentes como con administraciones.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Garantizar los derechos de la juventud de la CAPV.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Mejorar la situación de la juventud.
- Elaboración de las medidas recogidas en la ley.
- Difusión de la información de la Ley de Juventud.
- Acompañar el proceso de la ley.

## Desarrollo

El proyecto de **Ley de Juventud** lleva mucho tiempo en marcha, pero la labor de EGK ha sido de seguimiento. Se ha preparado la comparecencia parlamentaria, se ha mantenido el contacto con los grupos parlamentarios y se han puesto sobre la mesa las aportaciones que han de realizarse.

## Evaluación

- La mayor parte del trabajo ha consistido en realizar un seguimiento.
- Ha habido espacio para conocer las percepciones de las asociaciones y de las administraciones.
- Se valoran de forma positiva las relaciones realizadas a raíz de la Ley de Juventud.
- De cara al próximo año, se espera contar con una Ley de Juventud.

## 8.7. Gazte Agora

**#GazteAgora** es un proyecto llevado a cabo por Eusko Ikaskuntza, el Consejo de la Juventud de Euskadi, el Consejo de la Juventud de Navarra y la Universidad Vasca de Verano. A través de este proyecto, se ha brindado la oportunidad de juntar a jóvenes de diferentes zonas y tratar temas comunes. Además, es una herramienta muy útil para tejer la red entre personas jóvenes y agentes de los territorios.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Creación de una red juvenil territorial.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Reforzar la red interterritorial de jóvenes.
- Trabajar las inquietudes y propuestas entre la juventud interterritorial.
- Impulsar el conocimiento de la juventud interterritorial.

## Desarrollo

El proyecto **#GazteAgora** comenzó con fuerza en 2019, pero la pandemia ha tenido un gran impacto. A principios de año, se realizó la presentación del informe del trabajo realizado y obtuvo una gran respuesta. Posteriormente, ha sido difícil mantener la relación, la mayor parte ha sido por medios telemáticos, lo que ha generado cierto hastío. Además, hay que tener en cuenta que la mayoría de las personas participantes eran voluntarias y que la celebración de las reuniones ha sido complicada. Sin embargo, a lo largo del año se ha trabajado incansablemente y ya se verá cómo queda de cara al año siguiente.

## Evaluación

- La presentación del informe ha sido bien valorada.
- El gran reto es buscar un nuevo mecanismo de contacto para continuar de cara al año que viene.

## 8.8 Gobierno Abierto (OGP)

El Gobierno Vasco, las tres Diputaciones Forales y los ayuntamientos de las tres capitales decidieron formar parte de un nuevo proyecto. Se presentaron para el Gobierno Abierto y fueron seleccionados. Para llevar a cabo este proyecto necesitaban crear diferentes foros, uno de los

203

cuales ha sido el Foro Regular. Dicho foro contaba con la presencia de representantes de los tres niveles administrativos y cargos electos por la sociedad civil. El papel de estos últimos es el de defender tanto los intereses como las necesidades de la sociedad.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Lograr incidencia política.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Incorporar la perspectiva de la juventud.
- Aproximar la opinión de la juventud a los espacios de decisión.

## Desarrollo

A lo largo de 2021 se ha llevado a cabo la elaboración del nuevo plan. Se ha mejorado la forma de funcionar con las administraciones y se han incorporado nuevos agentes al Foro Regular, por lo que ha sido más sencillo para los agentes sociales realizar la elaboración.

EGK trabajará en el compromiso con la participación para seguir incorporando la perspectiva de la juventud en los trabajos que se lleven a cabo en colaboración con la Diputación Foral de Gipuzkoa.

## Evaluación

- EGK valora positivamente la posibilidad de participar en este proceso. De esta forma, se garantiza que en los diferentes niveles administrativos se tenga en cuenta la perspectiva de la juventud.
- Para el año que viene, se ha marcado el reto de mejorar la continuidad.

## 8.9 35 aniversario de EGK

El Consejo de la Juventud de Euskadi fue creado por ley en 1986. Tras ello, han sido muchos los trabajos y aportaciones realizadas para la sociedad. Así las cosas, para celebrar el 35 aniversario del Consejo de la Juventud de Euskadi, se ha considerado imprescindible realizar un reconocimiento público a las asociaciones y personas que han estado y están trabajando diariamente en EGK.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Puesta en valor del trabajo realizado por EGK.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Poner en el centro las reivindicaciones de la juventud.
- Realizar un reconocimiento público a quienes han trabajado y participado en EGK.

### Desarrollo

El **35 aniversario** de EGK se celebró el 26 de noviembre por la tarde, en la sala GYMBI. El acto requirió una serie de pasos. Considerando las dificultades debido a la COVID 19, resultó difícil concretar la fecha, si bien finalmente se acordó y se adaptó el evento a las medidas sanitarias. El acto congregó unas 100 personas.

La periodista Ane Zuazubizkar se encargó de presentarlo y se inició con la colaboración del grupo de danza Danco Estudio. A continuación tomaron la palabra la presidenta de EGK, Maialen Olabe, y el lehendakari, Iñigo Urkullu.

Uno de los objetivos del evento era hacer aflorar la opinión y las reivindicaciones de la juventud, por lo que se llevó a cabo una mesa

redonda con cuatro miembros de las asociaciones de EGK. En la mesa participaron Palmira Dual, miembro de la asociación Kale Dor Kayiko, Ane Bengoetxea y Borja, de Cruz Roja



Juventud, y Arkaitz Antizar de CC. OO. Juventud. A continuación, se presentó un vídeo que recoge las declaraciones de las asociaciones y del personal de EGK, en el que valoraban la labor realizada durante 35 años.

Por último, hubo un *lunch* y un concierto a cargo de la Romería Leian para todas las personas invitadas. Fue una buena oportunidad para entablar contactos entre las personas asistentes, conocerse y disfrutar.



## Evaluación

- EGK valora de forma muy positiva el evento.
- Se ha valorado con gran acierto el número de personas participantes.
- Se valora positivamente como evento de reconocimiento del trabajo realizado por EGK en 35 años.