

# MEMORIA

# GENERAL de 2022



Euskadiko  
Gazteriaren  
Kontseilua

<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>1</b>
<b>1. VIVIENDA .....</b>	<b>2</b>
1.1 Juventud y emancipación .....	2
1.2 Nork-Nori-Zer: Discriminación en el acceso a la vivienda .....	6
1.3 Mapa interactivo de medidas de emancipación .....	7
1.4 Vivienda y género: Etxeko giltza moreak .....	9
1.5 Migraciones y alquiler en los pueblos .....	14
1.6 Relaciones con agentes .....	16
1.7 Trabajo diario .....	19
<b>2. EMPLEO.....</b>	<b>22</b>
2.1 Grupo de trabajo Emantzipa...zer? .....	22
2.2 Protocolo de accidentes de trabajo .....	23
2.3 Días internacionales en el ámbito del empleo .....	25
2.4 Personas jóvenes y Agricultura .....	28
2.5 Garantía Juvenil.....	30
2.6 Personas jóvenes empleadas de hogar .....	32
2.7 Renta Básica Universal Incondicional y juventud.....	34
2.8 Personas jóvenes emprendedoras .....	35
2.9 Relaciones con agentes .....	38
2.10 Trabajo diario .....	40
<b>3. EDUCACIÓN .....</b>	<b>45</b>
3.1.1 Hezkuntza Foroa.....	45
3.1.2 Consejo Escolar de Euskadi .....	49
3.1.3 Diálogos entre personas jóvenes “GAZTE gara GAZTE” .....	52
3.1.4 Agentes del ámbito de la educación .....	54
3.2.1 Seguimiento y difusión de las actividades de tiempo libre.....	56
3.2.2 Trabajando el voluntariado .....	59
3.2.3 Trabajando la coeducación .....	62

3.2.4 Entzun Gaitezen .....	62
3.3 EDUCACIÓN: GENERAL.....	62
3.3.1 Días Internacionales de la Educación .....	63
3.3.2 Guía de recursos.....	64
<b>4. PARTICIPACIÓN.....</b>	<b>67</b>
4.1 Asesoramiento .....	67
4.2 Alianza para el Gobierno Abierto (Open Government Partnership).....	70
4.3 Plan de participación.....	70
4.4 Coordinación de los grupos de trabajo .....	73
4.5 Servicio de cesión de salas y materiales .....	75
4.6 EGK Sendotzen .....	77
4.7 Juventud Vasca Cooperante.....	79
4.8 Foro Transpirenaico de la Juventud .....	81
4.9 Ciudadanía para el Cambio Social .....	84
4.10 Trabajo diario .....	87
<b>5. PAZ Y CONVIVENCIA .....</b>	<b>89</b>
5.1 Etikasi .....	89
5.2 Entzun Gaitezen .....	93
5.3 Grupo de trabajo de paz y convivencia .....	95
5.4 Colaboración con la Red Vasca AntiRumores.....	98
5.5 Foro Juvenil .....	101
5.6 Proyecto <i>Todas Juntas-Guztiok Batera</i> .....	103
5.7 Nork, nori, zer? Discriminación en el acceso a la vivienda.....	103
5.8 Colaboración con agentes .....	114
5.9 Trabajo diario .....	118
<b>6. AGENDA 2030 .....</b>	<b>120</b>
6.1 Incorporación de la Agenda 2030 .....	120
6.2 Formación.....	122
6.3 Agenda 2030 Gazte Plaza .....	124

6.4 Proyecto <i>Todas Juntas-Guztiok Batera</i> .....	129
<b>7. IGUALDAD .....</b>	<b>132</b>
7.1 Grupo de trabajo Gaur8 .....	132
7.2 II Plan de Igualdad de EGK.....	134
7.3 Sello Gune Anitza .....	137
7.4 Protocolos de igualdad.....	139
7.5 Zaintzen Plaza.....	141
7.6 Coeducación .....	143
7.7 Vivienda y género: Etxeko giltza moreak .....	148
7.8 Días internacionales .....	148
7.9 Relación con agentes del feminismo.....	152
10. Trabajo diario .....	155
<b>8. COMUNICACIÓN.....</b>	<b>157</b>
8.1 Bolsa de trabajo de personas diseñadoras gráficas jóvenes.....	157
8.2 Boletín digital <i>Piztu!</i> .....	159
8.3 Gestión de las redes sociales.....	161
8.4 Mantenimiento de <a href="http://www.egk.eus">www.egk.eus</a> .....	167
8.5 Gestión del sitio web <a href="http://www.egk.eus">www.egk.eus</a> .....	170
8.6 Días internacionales: concursos .....	171
8.7 Creación de redes por áreas de trabajo .....	173
8.8 Comunicación interna .....	174
8.9 Relación con los medios de comunicación.....	176
8.10 Trabajo diario .....	178
8.11 Relación con otras áreas de trabajo.....	180
<b>9. PRESIDENCIA.....</b>	<b>186</b>
9.1 Comisión Permanente.....	186
9.2 Coordinación del Equipo Técnico .....	187
9.3 Comisión Económica .....	189
9.4 Asamblea General de EGK.....	190

---

9.5 Colaboración y representación .....	192
9.5.1 Gobierno Vasco .....	192
9.5.2 Diputaciones forales.....	194
9.5.3 Parlamento Vasco .....	195
9.5.4 Ayuntamientos .....	197
9.5.5 Otras entidades .....	198
9.5.6 Medios de comunicación e imagen pública .....	200
9.6 Gobierno Abierto (OGP) .....	201
9.7 Congreso de Jóvenes de la UJSARIO .....	203

## INTRODUCCIÓN

El presente documento recoge el trabajo realizado por el Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK) a lo largo de 2022. Muestra las acciones y los proyectos desarrollados por las nueve áreas de trabajo (Vivienda, Empleo, Educación, Participación, Paz y Convivencia, Agenda 2030, Igualdad, Comunicación y Presidencia), así como sus correspondientes evaluaciones.

En la Asamblea General de EGK, celebrada el 27 de marzo, se expuso la memoria de 2021, se presentó y aprobó la planificación de 2022, y se establecieron las líneas de trabajo para los próximos años. Además, EGK dió la bienvenida a dos nuevas asociaciones: ESN y Global Shappers.

Cabe asimismo destacar otra novedad: la creación del área de trabajo Agenda 2030. Si bien EGK ya venía trabajando sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible, ese trabajo no se realizaba de manera específica. Esta nueva área de trabajo ha sido creada con el objetivo de integrar la visión de la Agenda 2030 en todos los proyectos que desarrolla EGK.

A pesar de que en años anteriores el funcionamiento de EGK se ha visto condicionado por la pandemia generada por la COVID-19, la realidad ha ido variando desde principios a finales de año, circunstancia que ha permitido regresar poco a poco a la normalidad en lo que a eventos y jornadas se refiere.

Por otro lado, aunque 2022 ha sido un año de notables cambios –se han tenido que realizar varias convocatorias de trabajo para la contratación de nuevo personal técnico en diversas áreas de trabajo–, resulta muy significativo el número y la diversidad de acciones y eventos llevados a cabo. EGK ha realizado importantes tareas; entre otras, la incorporación de las aportaciones de EGK a la Ley de Juventud aprobada; el desarrollo de viajes educativos sobre ética y derechos humanos por medio del programa Etikasi; la inmersión en la realidad de las personas **jóvenes del entorno rural a través del proyecto Personas jóvenes y Agricultura**; la **presentación del proyecto Etxeko giltza moreak** para conocer la repercusión del género en el ámbito de la vivienda; la identificación de las realidades de las personas jóvenes **migradas a través de los proyectos Entzun Gaitezen y Nork-Nori-Zer: Diskriminazioak etxebizitzan**; y la **difusión de la Agenda 2030** a través de la exposición itinerante **Gazte Plaza**.

El conjunto de acciones y proyectos realizados ha servido para nutrir y completar el discurso de EGK. Su valoración ha sido muy positiva. Por un lado, en los últimos años se ha seguido trabajando con especial intensidad en el fomento de la participación: reforzando las vías de comunicación, dando más importancia a los medios audiovisuales y buscando una interacción más cercana con las personas jóvenes a través de las redes sociales.

Todos ellos recogen las aportaciones, reflexiones, demandas y conclusiones de las personas jóvenes que han participado en las acciones llevadas a cabo por EGK; en ese sentido, cabe destacar el trabajo colaborativo realizado por el personal técnico.

Por todo ello, tanto el personal como los miembros de EGK han valorado muy positivamente la actividad realizada en 2022. No solo ha tenido una mayor repercusión, sino que se considera que el trabajo desarrollado por el Consejo se ha visto reflejado en las medidas adoptadas por las instituciones. El objetivo se traduce, por tanto, en mejorar lo realizado de cara al año que viene.

## 1. VIVIENDA

### 1.1 Juventud y emancipación

La situación de la juventud no ha sido especialmente buena en lo que a empleo y emancipación se refiere. A raíz de la crisis de 2008, las situaciones de precariedad e inestabilidad de la juventud se han generalizado, empeorando de manera drástica la situación del empleo juvenil y dificultando el acceso a la vivienda. Como consecuencia de ello, los problemas de emancipación de la juventud han perdido protagonismo y se han quedado diluidos en una problemática de carácter más general.

Así las cosas, en un contexto en el que los problemas de emancipación de la juventud eran ya graves, llegó la crisis de la COVID-19. La consecuencia para esta generación que ha conocido dos crisis en términos de emancipación es que la tasa de emancipación es la más baja de los últimos años entre la juventud de la CAPV, hecho que afecta directamente a sus proyectos de vida.

EGK lleva tiempo denunciando esta problemática, tanto a raíz de esta última crisis como por las condiciones que se daban previamente. Ante esta situación, es importante configurar un grupo de trabajo de vivienda y empleo constituido por personas jóvenes, para trasladar sus anhelos y necesidades a las políticas públicas. El sólido y profundo discurso elaborado en los últimos años ha permitido a EGK erigirse en un importante agente ante varios cargos políticos. En concreto, el **grupo de trabajo Emantzipa...zer?** sirve para abordar conjuntamente los temas del empleo y la vivienda. Con el objetivo de reforzar el grupo de trabajo, se ha realizado un acercamiento a nuevos colectivos y personas, planteando diversos temas a tratar.

El **grupo de trabajo Emantzipa...zer?** se gestiona en colaboración con el Área de Empleo.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Abordar cuestiones relacionadas con el empleo y la vivienda desde una perspectiva plural de la juventud, analizar las iniciativas y medidas y extraer una serie de conclusiones. El objetivo es, por un lado, trasladar esas conclusiones a la Administración e incidir en las políticas públicas; y, por otro, difundirlas entre la juventud vasca.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Ser un espacio de debate donde confluyan las personas jóvenes y las asociaciones juveniles en materia de empleo y vivienda.
- Considerar y defender a las personas jóvenes como sujetos de pleno derecho y ofrecer alternativas y propuestas de mejora.
- Dar continuidad a las iniciativas planteadas en el espacio de debate, y gestionar e impulsar su funcionamiento mediante la participación de más personas jóvenes.

## Desarrollo



El 7 de marzo tuvo lugar la primera reunión anual del grupo de trabajo en la sede de EGK de Bilbao. En ella, EGK presentó los datos actualizados sobre la juventud en materia de Vivienda y Empleo a lo largo del año 2022, y expuso diversos temas a tratar en estas áreas de trabajo.

Los miembros del grupo de trabajo reafirmaron la necesidad de que EGK manifieste su postura ante las declaraciones y noticias que aparezcan públicamente en contra de los derechos a la vivienda de la juventud, y se diseñó una metodología para su elaboración. En relación con la vivienda, la persona técnica de Vivienda propuso abordar el derecho de la Administración de tanteo o adquisición preferente de viviendas. Por otro lado, se propuso a los miembros del grupo de trabajo recoger la perspectiva de la juventud en torno a la Renta Básica Universal, y se plantearon formas de hacerlo; como, por ejemplo, a través de una encuesta, para completar los resultados de las encuestas ya publicadas por otros agentes.



El grupo de trabajo se volvió a reunir el [2 de junio](#); en ese caso, de forma mixta, tanto de forma presencial en la sede de EGK en Bilbao como online, a través de la plataforma ZOOM. En esta reunión, se analizaron el impacto y las condiciones de la Renta de Garantía de Ingresos (RGI), con motivo de la reforma propuesta para el año 2022. Por otra parte, en el ámbito de la vivienda, la persona técnica de Vivienda presentó los aspectos comentados con el director de Planificación y Procesos Operativos de Vivienda, Mario Yoldi, acerca del derecho de la Administración de tanteo o adquisición preferente de viviendas, y se acordó no profundizar más, de momento, en la materia. Por otro lado, atendiendo a una serie de datos recogidos en un informe publicado por la Fundación Manu Robles-Arangiz, el grupo se ocupó también de las ayudas y alternativas que ofrece el Gobierno Vasco en la situación actual de la vivienda en la CAPV, analizando la situación y redactando propuestas.

El grupo de trabajo volvió a reunirse el día 26 de octubre en la sede de EGK de Bilbao. En ese caso, se puso sobre la mesa la encuesta OFIN, que el Gobierno Vasco ha dejado de realizar y que se considera imprescindible para poder efectuar un correcto análisis de la situación de vivienda. El grupo de trabajo estudió también el tema del canon de vivienda vacía, y, transcurrido un año desde la entrada en vigor del canon voluntario, se acordó reivindicar su obligatoriedad. Por otra parte, incidió sobre la falta de conocimiento en cuanto a las ayudas destinadas a la juventud. Con respecto al impacto de las ayudas para fomentar la empleabilidad de la juventud, por ejemplo, la Garantía Juvenil, siendo una ayuda del SEPE, no tiene un impacto significativo en la CAPV, y muchas personas jóvenes ni siquiera la conocen.

A mediados de noviembre de 2022, EGK se adhirió al Pacto Social por la Vivienda 2022-2036 del Gobierno Vasco, tras haber realizado el contraste de su contenido en el **grupo de trabajo Emantzipa...zer?**.

En el grupo de trabajo **Emantzipa...zer?** se ha realizado, como todos los años, el contraste de los manifiestos que se publican a lo largo del año con motivo de los días internacionales, con el fin de incorporar la perspectiva plural de la juventud.

Además de las publicaciones anuales, el grupo de trabajo ha lanzado diversas ediciones en las redes sociales de EGK, defendiendo la situación de emancipación de la juventud o difundiendo información práctica en materia de emancipación para la juventud. Ejemplos de ello son la [publicación](#) que denunciaba que la juventud es la responsable de no encontrar viviendas asequibles; la [publicación](#) en torno a la modificación de las bases de la ayuda Gaztelagun; o la [publicación](#) que ampliaba la información sobre el límite del incremento de los contratos de vivienda, entre otras.

EGK ha comenzado a realizar el contraste de la [Estrategia Vasca 2030 para favorecer la emancipación juvenil](#) del Gobierno Vasco en el grupo de trabajo, y seguirá trabajando en ello durante las primeras semanas del 2023.

## Evaluación

- Funcionamiento del grupo de trabajo y participación juvenil: éxito de las convocatorias, disposición diligente proactiva de sus miembros y calidad de los proyectos propuestos.
- Profundidad de las reflexiones realizadas y orientación de las iniciativas desarrolladas.
- El comportamiento de la administración y de los cargos políticos ante las propuestas y reflexiones de las personas jóvenes del grupo de trabajo: aceptación de las reuniones solicitadas, acogida a las demandas y reivindicaciones, si las incorporan o no a las políticas públicas, etc.
- Se ha conseguido la participación de nuevas personas jóvenes en el grupo de trabajo, interesadas en los diferentes temas abordados.

## 1.2 Nork-Nori-Zer: Discriminación en el acceso a la vivienda

Este proyecto ha sido coordinado en colaboración con el área de trabajo de Paz y convivencia, por lo que se explica en el punto [5.7 Nork-Nori-Zer: discriminación en el acceso a la vivienda](#) de la memoria.

### 1.3 Mapa interactivo de medidas de emancipación

La Administración dispone de varias medidas y subvenciones destinadas a la emancipación de las personas jóvenes, que en ocasiones son ofrecidas por distintos niveles administrativos. Tal y como se puso de manifiesto en el informe **”Conociendo la situación de la vivienda de las personas jóvenes”**, elaborado por EGK, en muchos casos las personas jóvenes disponen de poca información sobre las posibilidades que ofrecen sus ayuntamientos y administraciones, o no saben dónde acudir para recibir información de estas medidas.

EGK creó en 2019 un mapa interactivo, con el fin de dar a conocer las posibilidades que la Administración ofrece para la emancipación de las personas jóvenes. Dicha herramienta permitirá a las personas jóvenes visualizar de forma sencilla cuáles son sus posibilidades, clicando sobre el municipio en el que residen. Proporciona asimismo información detallada sobre la compatibilidad de las ayudas u opciones en el ámbito de la emancipación de diversas administraciones a diferentes niveles.

Este mapa terminó de completarse en el año 2021 y le fue presentado al Gobierno Vasco, el cual mostró su interés por el mismo y manifestó su intención de recoger en una única herramienta toda la información sobre las medidas y ayudas destinadas a la juventud.

El objetivo de este 2022 ha sido, por tanto, dar continuidad al mapa interactivo de medidas de emancipación, mantenerlo actualizado y avanzar en las negociaciones para su transición al Gobierno Vasco.

#### Objetivos

##### OBJETIVO GENERAL:

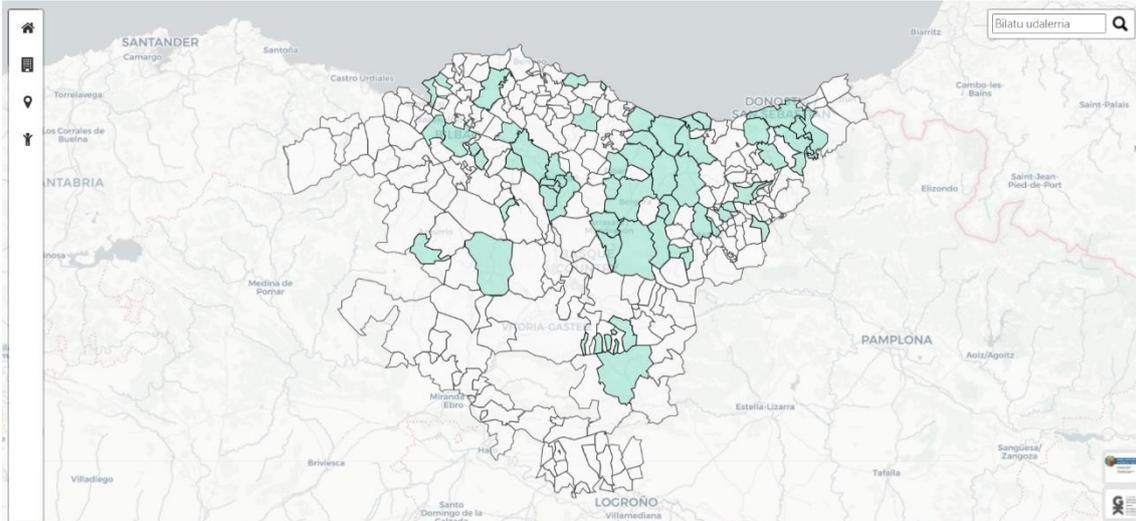
Actualizar el mapa interactivo creado y proceder a su transición y difusión.

##### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer y dar a conocer las medidas de emancipación y las subvenciones que la Administración ofrece a las personas jóvenes.
- Tender puentes entre la juventud vasca y la Administración.
- Ofrecer una solución para derribar el muro que separa la Administración y la juventud.

- Dar a conocer entre la juventud las medidas y los programas de la Administración.
- Fortalecer la relación con las administraciones locales.
- Realizar una difusión conjunta con el Gobierno Vasco.

## Desarrollo



En esta primera mitad de 2022 se ha actualizado el mapa interactivo de emancipación. Este año, la ayuda Gaztelagun estará a disposición de las personas jóvenes en toda la CAPV; además, en 2022 la ayuda ha sido objeto de significativas adaptaciones, a partir de las aportaciones realizadas por EGK para volverla más flexible y accesible.

Por otro lado, son varios los municipios que han comenzado a ofrecer ayudas de carácter local para el alquiler de vivienda por parte de la juventud: Andoain, Areatza, Aretxabaleta, Beasain, Ea, Iruraz-Gauna, Lemoa, Mañaria, Ordizia y Zaratamo.

Son, por tanto, los municipios que a continuación se señalan los que actualmente ofrecen subvenciones para el alquiler de vivienda por parte de personas jóvenes o para las viviendas de dotación.

- **Álava/Araba:** Iruraz-Gauna, Vitoria-Gasteiz y Zuia.
- **Bizkaia:** Abadiño, Areatza, Aulesti, Barakaldo, Bilbao, Durango, Ea, Iurreta, Larrabetzu, Lekeitio, Lemoa, Mañaria, Mungia, Ortuella, Orduña, Zaratamo y Amorebieta-Etxano.

- **Gipuzkoa:** Andoain, Aretxabaleta, Arrasate, Azkoitia, Azpeitia, Beasain, Bergara, Deba, Donostia/San Sebastián, Eibar, Elgoibar, Rentería, Getaria, Hernani, Irura, Legazpi, Mendaro, Oñati, Tolosa, Urretxu, Usurbil, Zerain, Zestoa, Zumaia y Zumarraga.

## Evaluación

- En cuanto a los contenidos del mapa que recoge las medidas de emancipación, esto es, en lo referente a las ayudas a la emancipación que se ofrecen en la CAPV, se observa que han aumentado y que son cada vez más los municipios que ofrecen ayudas a la emancipación. Además, las ayudas a la emancipación coinciden con la fotografía que muestran los datos sobre la gravedad de la situación de emancipación en cada territorio histórico: la mayor parte de las ayudas se ofrecen en Gipuzkoa, seguida por Bizkaia, y en un puñado de municipios en Álava/Araba.
- Como se viene defendiendo desde el área de Vivienda de EGK, es positivo conceder ayudas directas al alquiler a personas jóvenes, para aliviar a corto plazo el grave problema del acceso a la vivienda. Sin embargo, a medio y largo plazo hace falta completar esas ayudas con otras dos medidas: aumentar significativamente el parque público de viviendas y limitar los precios de los alquileres libres.
- En cuanto al recorrido que el mapa interactivo debe realizar en tanto que herramienta, en 2022 se ha seguido avanzando para pasar el relevo de la herramienta al Gobierno Vasco. Dado que el proceso se está alargando más de lo previsto, EGK seguirá alojando un año más el mapa interactivo en su propia infraestructura, con el objetivo de culminar la transición en 2023 y presentar la herramienta a la juventud vasca de mano del Gobierno Vasco.

### 1.4 Vivienda y género: Etxeko giltza moreak

En EGK, la perspectiva de género constituye un valor transversal. Por ello, se considera imprescindible su incorporación a todas las áreas de trabajo, entre ellas a la de vivienda, proceso que se emprendió en 2020. Con este proyecto se pretende, por un lado, analizar las diferencias entre hombres y mujeres jóvenes en el acceso a la vivienda y reflexionar sobre el impacto de la construcción de género en el espacio. Por otro lado, se ha querido ahondar en la tipología y en

los nuevos modelos de vivienda. Así, la actuación de 2021 se centró en las Viviendas Colaborativas y en las oportunidades que estas ofrecían para las convivencias feministas.

A finales de ese año, el Observatorio Vasco de la Juventud publicó el informe [El coste de la emancipación residencial en Euskadi](#), poniendo de manifiesto los espeluznantes datos que arrojaba la emancipación de la juventud vasca a finales de 2020. A la crudeza de la situación se le suman factores transversales varios que no hacen sino dificultar aún más el acceso a la vivienda de la juventud: ser mujer, tener entre 18 y 24 años y ser de Gipuzkoa.

Sin embargo, las mujeres tienen una tasa de emancipación superior a la de los hombres; es decir, las mujeres jóvenes se emancipan antes que los hombres.

¿Qué mecanismos hay detrás de todo ello? ¿Cómo afecta a las posibilidades de emancipación de las mujeres jóvenes? ¿Tienen las mujeres, al acceder a la vivienda, mayores vínculos, dependencias y situaciones de endeudamiento respecto a sus parejas, familiares u otras personas?

La naturaleza de esta problemática ha sido analizada a través del proyecto **”Etxeko giltza moreak”**: por un lado, mediante la realización de una contextualización teórica y estadística, y, posteriormente, mediante un cuestionario difundido entre la juventud. Por otro lado, tras cruzar los resultados de todo ello y obtener las conclusiones, se ha querido socializar el tema entre la juventud de una manera innovadora, a través de un pódcast teatralizado. En definitiva, se ha querido incidir en las administraciones, dado que la reducción de la brecha de género en el acceso a la vivienda precisa a todas luces de su colaboración.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Analizar cómo afecta este proceso a las posibilidades de emancipación, condiciones de vida y vínculos de las mujeres, extraer una serie de conclusiones y hacerlas públicas.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Analizar la bibliografía sobre los efectos que produce la desigualdad en el acceso a la vivienda en la vida de las mujeres y de los hombres.
- Obtener datos cuantitativos y cualitativos del contexto vasco.
- Extraer conclusiones sobre las características de la emancipación de las mujeres jóvenes vascas.
- Trasladar las conclusiones a la juventud de una manera novedosa y atractiva.
- Incidir en la Administración y en las políticas públicas de igualdad y vivienda.
- Enriquecer el discurso de EGK.
- Llevar a la práctica la igualdad como valor transversal.

## Desarrollo

### Diseño del proyecto

Para comenzar con el diseño de este proyecto, se han analizado las características de las desigualdades en la emancipación de mujeres y hombres jóvenes. Además de la tasa de emancipación de las personas jóvenes de cada género y de la edad media de emancipación, otro tipo de parámetros ofrecen información significativa sobre la brecha de género existente en el acceso a la vivienda: ¿con quién se emancipan? ¿A qué regímenes de vivienda recurren con más frecuencia? ¿Existen diferencias en las decisiones que toman en función de su nivel de estudios?

Al inicio del proyecto se mantuvo una estrecha relación con el Observatorio Vasco de la Juventud, para realizar la primera contextualización teórica, recoger los datos y contrastar las hipótesis. Fruto de esta relación, con el fin de analizar y profundizar en las situaciones, la persona técnica de Vivienda celebró una reunión con la persona técnica del Observatorio; la reunión tuvo lugar el 27 de junio en la oficina del Observatorio de Bilbao.

Como siguiente paso, y siguiendo las conclusiones de la anterior contextualización, se diseñó un cuestionario con el objetivo de recoger directamente la situación de emancipación de las personas jóvenes, junto con las razones y experiencias: el foco se puso en la emancipación de las parejas heterosexuales, ya que, según las primeras hipótesis, esa era la forma de emancipación a la que más afectaba la brecha de género en el ámbito de la emancipación. El cuestionario se dividió en los siguientes apartados:

- Preguntas relativas al perfil (edad, género, nivel de estudios, ingresos, tipo de contrato laboral...).
- Datos relativos al proyecto de vida.
- Preguntas sobre la primera emancipación (si se ha emancipado).
- Preguntas sobre la emancipación actual (si actualmente está en situación de emancipación).
- Preguntas sobre la emancipación en pareja (si está en situación de emancipación en pareja).
- Preguntas sobre la situación de las personas no emancipadas (a las personas no emancipadas).
- Preguntas generales sobre la brecha de género en el ámbito de la emancipación.

Este cuestionario se difundió a través de las redes sociales de EGK a principios de julio, y estuvo abierto durante tres semanas.

Combinando la imagen de la realidad conseguida con el Observatorio y con otras fuentes y los resultados del cuestionario, se consiguió una imagen más completa de la brecha de género en el ámbito de la emancipación, con la que se redactó un documento de conclusiones. EGK decidió preparar un pódcast teatralizado con la Compañía Formol para presentar a la juventud de una manera innovadora las conclusiones del documento.



El 6 de octubre se celebró en el museo San Telmo un multitudinario evento fruto del proyecto "Etxeko giltza moreak". En primer lugar, la presidenta de EGK, Maialen Olabe, y Gorka Goiatxe, por parte del Departamento de Juventud de Donostia/San Sebastián, dieron la bienvenida a las numerosas personas jóvenes que acudieron al evento. Posteriormente, las personas técnicas de Igualdad y Vivienda de EGK presentaron las conclusiones derivadas del cuestionario y los testimonios de las personas jóvenes, siguiendo la estructura del documento de conclusiones mencionado anteriormente. Durante la última hora, la Compañía Formol abordó el tema de una manera más fresca, con humor y reivindicaciones.

El mensaje que se quería trasladar a la Administración era claro: la necesidad de impulsar políticas públicas que pongan fin a la brecha de empleo existente en función del género entre la juventud; y EGK continuará trabajando en esta dirección.

Por otro lado, existe la necesidad de un aumento significativo del parque público de viviendas, tanto en el caso de las viviendas como en el de las viviendas dotacionales. Esta fórmula permitiría a las personas jóvenes pagar un porcentaje en función de sus ingresos; harían el mismo esfuerzo pagando el mismo porcentaje en función de su salario, siempre y cuando los gastos de la vivienda no superen el 30 % de sus ingresos.

Al igual que en la edición anterior, también mencionamos los modelos de carácter más feminista que las nuevas fórmulas de vivienda (viviendas cooperativas en cesión de uso, *cohousing...*) puedan ofrecer a las personas jóvenes, ya que –en lugar de seguir un único modelo de convivencia en pareja– propondrían otros esquemas de convivir y relacionarse.



### Difusión

En cuanto a la difusión, tal y como se ha dicho, se inició la difusión del cuestionario a comienzos del mes de julio, y permaneció abierto durante tres semanas. El cuestionario fue difundido a las asociaciones que forman parte de EGK a través de correos electrónicos y redes sociales, con un fuerte impulso a través de WhatsApp, Instagram y Twitter, entre otros. Tener la oportunidad de incluir un sorteo por participar en el cuestionario hizo crecer el número de jóvenes que respondieron.

Por otra parte, la difusión del encuentro comenzó el 20 de septiembre. Para ello se utilizaron, en primer lugar, los canales habituales utilizados por EGK: la noticia, los correos electrónicos y las redes sociales. Se colocaron carteles en lugares donde se reúne la juventud, como la universidad, el casco antiguo y el centro.

Finalmente, hay que señalar que tanto el [vídeo resumen](#) del encuentro como la [grabación completa de la sesión](#) están disponibles en el canal de YouTube de EGK.

## Evaluación

- El proyecto se ha valorado muy positivamente, porque se ha observado que el tema tiene una gran importancia para la juventud, y, al mismo tiempo, porque la juventud y la administración desconocían bastante la dimensión real del problema. Por parte desde EGK también se cree que es una cuestión que debería estar en primera línea, porque a la hora de considerar la brecha de género es importante tener en cuenta la situación laboral de las mujeres, pero igual de importante es el daño colateral que esta brecha genera en otros ámbitos: en el acceso a la vivienda, por ejemplo.
- Las respuestas del cuestionario fueron muy valiosas y significativas; sin embargo, EGK se ha marcado como reto llegar a un mayor y más variado número de personas participantes a la hora de abordar este tema de cara al futuro.
- Se ha valorado muy positivamente el número de personas jóvenes asistentes al evento: El número de personas inscritas fue 73, de las cuales acudieron aproximadamente 65. Muchas de ellas destacaron, además, el interés de las jornadas y el atractivo del formato.

### 1.5 Migraciones y alquiler en los pueblos

Teniendo en cuenta que tener un empleo digno y estable y emanciparse se ha convertido en un proceso sumamente difícil para una persona joven, no es ningún secreto que hay gente joven que se ve obligada a elegir entre emanciparse o vivir en el entorno en el que ha nacido. Dicho en otras palabras: en sus pueblos y ciudades no pueden, y para poder emanciparse tienen que migrar. Esto provoca una segregación territorial, y las migraciones provocan un progresivo debilitamiento del tejido comunitario de los barrios o pueblos de origen.

Al mismo tiempo, las personas jóvenes que migran desde las ciudades a los barrios y pueblos cercanos se encuentran con otra realidad. En los pueblos, en muchos casos, la oferta de alquileres es escasa.

Este proyecto pretende, por tanto, analizar las migraciones de las personas jóvenes y las variantes en las ofertas de alquiler en función de las ciudades y pueblos locales.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Analizar las migraciones de la juventud por motivos de emancipación dentro de la CAPV y recoger la oferta real de emancipación en el territorio.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Analizar las migraciones de la juventud por motivos de emancipación dentro de la CAPV.
- Estudiar las causas y las consecuencias de las migraciones.
- Analizar las posibilidades de alquiler de la juventud para emanciparse en los pueblos.
- Recoger conclusiones, analizarlas en el grupo de trabajo **Emantzipa...zer?** y elaborar propuestas.
- Trasladar a la Administración las conclusiones, aportaciones y propuestas.
- Enriquecer el discurso de EGK.

## Desarrollo

En 2021, EGK tuvo conocimiento de la intención de la Diputación Foral de Gipuzkoa de realizar un estudio sobre este tema. En el mismo sentido, una cuestión que genera preocupación y atención en el área de Vivienda de EGK es la de las migraciones que las personas jóvenes se ven obligadas a hacer para su emancipación, ya que, ¿cómo tal y como se recogió en la última reunión del grupo de trabajo **Emantzipa...zer?**, 'la juventud no se emancipa donde quiere, sino donde puede'.

En este sentido, de cara al proyecto de 2022, EGK se puso en contacto con la Diputación Foral de Gipuzkoa. Teniendo en cuenta los recursos humanos de EGK, se consideraba conveniente aunar fuerzas con la Diputación.

Así, el Consejo de la Juventud de Euskadi se reunió el 9 de mayo con dos personas técnicas de la Diputación Foral de Gipuzkoa. En esta reunión se presentó a EGK un primer avance de la investigación llevada a cabo, y el personal técnico de la Diputación adelantó que se podrían reunir en el mes de julio para la presentación de todo el estudio. Así, una vez realizadas las recopilaciones

de datos y el análisis de las migraciones, desde el área de Vivienda se podría continuar con el proyecto.

En julio, sin embargo, desde EGK se solicitó al personal técnico una reunión para compartir las conclusiones del estudio, pero, como aún estaban trabajando con la primera versión provisional, el personal técnico trasladó a EGK la imposibilidad de compartirlo. En el mes de octubre, y después de solicitarlo una vez más, EGK recibió la misma respuesta, por lo que, a día de hoy, no se ha podido seguir adelante con este proyecto desde el área de Vivienda, al no haber recibido la información sobre el estudio.

La reunión sirvió al menos para iniciar una relación de intercambio de datos entre la Diputación Foral de Gipuzkoa y EGK sobre las ayudas directas al acceso a la vivienda y las viviendas dotacionales.

## Evaluación

- EGK, a falta de los datos sobre las migraciones internas de las personas jóvenes, no puede realizar una evaluación cualitativa al respecto. Sí puede, sin embargo, afirmar que es un tema que está de plena actualidad en las administraciones y que genera gran interés entre las personas jóvenes.
- EGK valora de forma muy positiva ese intercambio de datos iniciado con la Diputación Foral de Gipuzkoa y la participación en el análisis de este proyecto. Con vistas a 2023, se prevé recoger los datos y continuar con el proyecto.

## 1.6 Relaciones con agentes

En el ámbito de la emancipación, son muchas y muy diversas las personas que tienen algo que decir. Para EGK, es fundamental estar en contacto con todas ellas. Por un lado, en el caso de la juventud, para conocer sus necesidades de primera mano. Y, por otro lado, con agentes y/o administraciones públicas, para transmitirles la opinión de la juventud e incidir todo lo posible en las decisiones públicas.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Poner en contacto el Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK) y las asociaciones, instituciones, administraciones y personas responsables que trabajan en el ámbito de la vivienda.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Socializar y visibilizar el trabajo de EGK.
- Proporcionar una perspectiva de la juventud en los proyectos de otras instituciones y administraciones, y conseguir que EGK se convierta en referente en este sentido.
- Lograr la participación de más personas jóvenes en los proyectos de EGK.
- Estrechar los lazos con aquellas asociaciones de EGK que abordan asuntos relacionados con la vivienda.

## Desarrollo

Además de los contactos que se han realizado en el desarrollo de los proyectos, EGK ha estado también en contacto con otras entidades.

### Gazteguno de Donostia/San Sebastián

En 2021, desde el área de Comunicación de EGK se realizó una oferta a través de las redes sociales de informes publicados en papel por EGK, manifestando la disposición de EGK a hacérselos llegar a las personas solicitantes si alguna asociación, organización o persona así lo deseara. Al Gazteguno donostiarra le pareció muy interesante y así, se les llevó un buen número de ejemplares de los informes solicitados por la persona técnica de Vivienda, para ser socializados entre las personas jóvenes del lugar.

### Pacto social por la vivienda

EGK recibió la invitación para el proceso de construcción del Pacto Social por la Vivienda 2022-2036 que está siendo diseñado por el Gobierno Vasco. El pacto social pretende crear un foro social relacionado con la vivienda, para que el Gobierno Vasco disponga de una fuente permanente de contraste y aportación con los diferentes agentes sociales de la sociedad. En una

reunión celebrada el 27 de abril, se reunieron los diversos agentes sociales relacionados con la vivienda, y EGK manifestó un gran interés por estar en el mencionado foro social.

### Alokabide

Como es habitual, el área de Vivienda ha continuado en contacto con Alokabide, sobre todo en relación con las nuevas modificaciones de la subvención directa Gaztelagun para el alquiler para jóvenes publicadas en mayo.

### Acción Social de Barakaldo

El departamento de Acción Social del Ayuntamiento de Barakaldo, en relación con las políticas públicas de emancipación de la juventud que tiene en marcha, organizó el 30 de noviembre en Barakaldo una Jornada sobre Emancipación. EGK tuvo también su lugar en la jornada, para conversar en torno a la emancipación de la juventud vasca y dar a conocer el trabajo que desde el Consejo se lleva a cabo. EGK compartió mesa con el Observatorio Vasco de la Juventud.



## Evaluación

- La reunión con diferentes agentes, administraciones y asociaciones ha abierto canales de análisis, intercambio y contraste de los datos sobre la juventud. Así, por un lado, se ha conseguido difundir el trabajo de EGK, y, por otro, acercar el trabajo de las asociaciones, sindicatos y/o movimientos a EGK.

- A pesar de ser el cuarto año en el que la vivienda tiene un área de trabajo propio, uno de los retos ha sido poder seguir tejiendo nuevas relaciones y posibilitar que estas transversalicen el discurso sobre la vivienda. En este sentido, se valora que se han dado pasos en la formación de esta base. Porque, además de mantener las relaciones anteriormente iniciadas, se han creado otras nuevas con diferentes asociaciones, entidades y administraciones.
- Las reuniones realizadas con las administraciones han sido fructíferas, y se valoran como muy útiles para continuar con las relaciones.

## 1.7 Trabajo diario

En EGK se recogen los trabajos a realizar fuera de cada área de trabajo en trabajo diario del área de Vivienda, para garantizar el correcto funcionamiento de EGK y la consecución de sus objetivos generales.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Garantizar el funcionamiento de EGK en colaboración con otros ámbitos de trabajo y dando respuesta a las demandas genéricas que llegan a lo largo del año.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Realizar tareas de gestión de las sedes.
- Colaborar con los medios de comunicación que así lo soliciten.
- Realizar el seguimiento de los Planes de Juventud y otros documentos relacionados con la juventud.
- Contrastar el trabajo con el de otras áreas de trabajo.
- Participar en la formación del grupo de trabajo.
- Realizar asesorías relacionadas con el área de trabajo.
- Mantener e impulsar la relación con la Comisión Permanente y con los miembros del grupo de trabajo.
- Gestionar y evaluar las memorias y planificaciones.

- Participar en las reuniones que resulten necesarias para el correcto funcionamiento de EGK.

## Desarrollo

### Medios de comunicación:

Cuando diferentes medios de prensa, radio y/o medios de comunicación se han puesto en contacto para recabar la opinión de EGK sobre vivienda y emancipación de la juventud, las entrevistas realizadas sobre estos temas se han gestionado, elaborado y realizado.

### Análisis de los informes:

Otra labor importante es analizar tanto los informes como la documentación que contiene los datos relativos a la emancipación y a la vivienda en el caso de las personas jóvenes. Los datos acerca de la vivienda, ayudas y emancipación son variables, y es importante mantener actualizada la información sobre esos temas.

### Formación:

La formación continua es imprescindible. Es por ello que el personal técnico de empleo de EGK ha participado en varias jornadas relacionadas con el empleo y la juventud. Por ejemplo:

- La persona técnica de Vivienda participó el 26 de mayo en la jornada *Discriminación residencial de la población migrante en el acceso a la vivienda pública*, organizada por la asociación Provivienda, en la que se abordaron temas de gran interés en torno a la situación de la vivienda y las personas migrantes, **que fueron de gran ayuda para el proyecto "Nork-Nori-Zer: Diskriminazioa alokairuan"**.
- La persona técnica de Vivienda acudió a las jornadas *Forum por la vivienda cooperativa en cesión de uso 2022* en Barcelona entre el 24 y el 27 de noviembre, a impartir una formación en torno a las características de las viviendas cooperativas que se dan en terrenos objeto de cesión de uso.



#### Reuniones de seguimiento:

El Equipo Técnico realiza semanalmente las reuniones de seguimiento a través de Skype, así como físicamente en las oficinas de EGK. Además, se han celebrado reuniones con la Comisión Permanente.

#### Planificación y memoria:

La planificación anual se ha elaborado a principios de año, como viene siendo habitual. En el caso de las memorias, la memoria de la primera mitad del año se remitió en junio, recogiendo el trabajo realizado los seis primeros meses. A finales de año, por su parte, se han elaborado memorias para las diferentes administraciones, con los frutos de todo el año.

#### Gestión en la sede:

Cuidado y mantenimiento tanto de la oficina como del material, atención telefónica, mantenimiento de la oficina (informática, electricidad, mantenimiento de extintor, etc.).

## Evaluación

- Se considera que la gestión de las sedes ha sido la adecuada.
- También ha sido adecuada la coordinación del grupo de trabajo.
- La continuidad en la participación en los espacios cercanos a la vivienda es imprescindible, si, cara al futuro, se quiere mantener el reto de continuar por ese camino.

## 2. EMPLEO

### 2.1 Grupo de trabajo Emantzipa...zer?

Este proyecto se ha coordinado en colaboración con el área de trabajo de Vivienda, por lo que se explica en el punto [1.1 Juventud y emancipación](#) de la memoria.

## 2.2 Protocolo de accidentes de trabajo



EGK lleva años posicionándose públicamente a favor de denunciar los accidentes laborales que afectan al público joven. El protocolo se activa en aquellos casos en los que el accidente laboral se produce en el Euskadi o afecta a una persona joven de entre 16 y 30 años de edad en Euskadi, cuando la persona trabajadora resulta gravemente herida o fallece. A través de él se realiza una declaración pública de denuncia de la precarización causante del accidente y de las malas condiciones laborales.

Tras tener conocimiento del incidente, se procede a una acción coordinada entre el personal técnico de empleo y de comunicación y la Comisión Permanente.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Denunciar públicamente los incidentes de esa índole que se producen con frecuencia y que afectan especialmente a la juventud, así como las causas de esos hechos.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Denunciar la precarización y otras condiciones laborales responsables de la muerte por accidente laboral de personas trabajadoras jóvenes.
- Contactar con las diferentes entidades que recogen los datos de los accidentes de trabajo cuando una persona joven ha sido víctima, con el fin de comunicárselo a EGK.
- Socializar la clara postura de rechazo de EGK ante el problema.

## Desarrollo

Se trata de un protocolo que se activa automáticamente con el accidente o muerte de una 24persona joven como consecuencia de un accidente laboral. Se ha adaptado al discurso en materia de empleo desarrollado en los últimos años, y se han añadido situaciones que lo ponen en marcha, como por ejemplo añadiendo –además de los accidentes que causan la muerte– los accidentes laborales que generan heridas graves.

Para poder activarlo, hay que cumplir una serie de requisitos concretos: tratarse de una persona joven; que el accidente haya ocurrido en Euskadi o que haya ocurrido a una persona joven de Euskadi en otro territorio; y que el accidente sea grave, entre otros.

En 2022, se ha realizado un seguimiento del protocolo, que ha sido activado una vez por la muerte de una persona joven. El 12 de enero de 2022 ocurrió la muerte de una persona joven a consecuencia de un accidente laboral: <https://egk.eus/es/el-consejo-de-la-juventud-de-euskadi-denuncia-el-accidente-laboral-en-el-que-un-joven-ha-fallecido-en-la-cooperativa-hertell-de-ikaztegieta/>

## Evaluación

- El protocolo se ha activado una vez en 2022. Por el fallecimiento de un joven, ocurrido como consecuencia de un accidente laboral grave.
- Desde la puesta en marcha del protocolo, ha sido necesario realizar publicaciones en numerosas ocasiones, debido a accidentes de trabajo y muertes sufridas por personas jóvenes. Pero, desgraciadamente, todavía son escasos los datos necesarios para la puesta en marcha del protocolo. Por ello, muchos casos que han tenido lugar no se conocen y quedan ocultos, por lo que no se puede activar el protocolo.
- Sin embargo, hay que señalar que, al margen de estas condiciones, todos los días se producen accidentes laborales de este tipo, siendo un dato que no disminuye. Además, aunque no se aprecian directamente en la juventud, son diversas las enfermedades laborales que se derivan de las pésimas condiciones de trabajo vividas a esta edad, y que

aparecen al cabo de los años. En EGK se continuará haciendo públicas este tipo de situaciones.

## 2.3 Días internacionales en el ámbito del empleo

EGK aprovecha los días internacionales asociados a reivindicaciones en torno al empleo para difundir su mensaje. En 2022 ha seguido completando este calendario, realizando el manifiesto y las campañas de comunicación correspondientes en fechas significativas.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Marcar a lo largo del año las fechas importantes relacionadas con el empleo y promulgar el manifiesto o discurso correspondiente.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

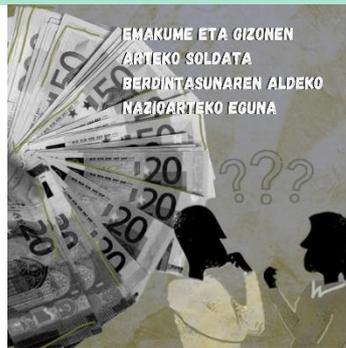
- Resaltar la importancia de las fechas significativas y relacionarlas con la situación actual.
- Fomentar el conocimiento de dichas fechas entre la juventud.
- Recurrir a ellas como herramienta para impulsar la participación en EGK.
- Involucrar a las asociaciones participantes en EGK en los manifiestos publicados con ocasión de estas fechas y favorecer su adhesión para aunar fuerzas.

### Desarrollo

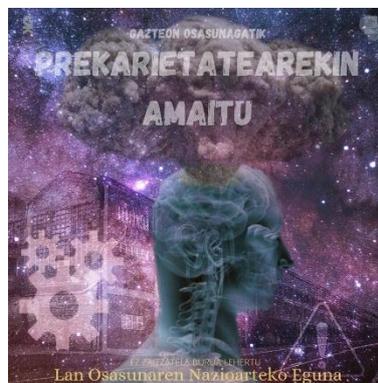
También en 2022, EGK ha realizado diversas declaraciones en colaboración con **el grupo de trabajo Emantzipa...zer?**, el Equipo Técnico y la Comisión Permanente, liderados desde el área de empleo y vivienda.

A continuación, se detallan las declaraciones realizadas a lo largo del año 2022:

- [22 de febrero](#): con motivo del Día Internacional de la Igualdad Salarial entre Mujeres y Hombres, EGK levantó la voz contra la brecha salarial que aún persiste entre géneros, y más aún en el caso de las personas jóvenes.



- [28 de abril](#): con ocasión del Día Internacional de la Salud Laboral, se publicó un manifiesto a favor de poner la salud de la juventud en el centro de la vida y contra la precariedad y las malas condiciones laborales.



- [1 de mayo](#): en el Día Internacional de las Personas Trabajadoras, EGK expresó a través de las redes sociales su postura a favor del empleo de calidad de su personal.



- [8 de mayo](#): en el Día Internacional de las Personas Becarias, EGK aprovechó las redes sociales para hacer aflorar las situaciones precarias que viven las personas jóvenes en su

acceso al mundo laboral, además de crear un breve vídeo con las experiencias vitales de algunas personas jóvenes para socializar la situación.

- [7 de octubre](#): en el Día Internacional del Trabajo Decente, EGK aprovechó la fecha para hacer público, con 7 adhesiones, un manifiesto con demandas para promover un trabajo decente. Además, y teniendo en cuenta el Real Decreto-ley 16/2022, para la mejora de las condiciones de trabajo y de Seguridad Social de las personas trabajadoras al servicio del hogar (publicado el 1 de octubre), se han publicado en redes paneles que apuestan por la mejora de las situaciones laborales de este sector, con el objetivo de dar visibilidad a este sector precarizado. Recordando una vez más que EGK apuesta por un empleo de calidad en todos los sectores.



## Evaluación

- De la mano de las declaraciones realizadas, EGK socializa su posicionamiento y, en su afán de tender puentes, pone sobre la mesa la situación de la juventud y realiza propuestas de mejora.
- El número de agentes que, sin pertenecer a EGK, han manifestado su adhesión a los manifiestos se mantiene respecto a años anteriores y llega a incrementarse en algunos casos.
- Las fechas y las metodologías han resultado idóneas para que los diferentes agentes puedan acercarse a EGK y expresar interés en su trabajo diario.

## 2.4 Personas jóvenes y Agricultura



En EGK se observó la necesidad de acercarse y conocer la situación de la juventud que vive fuera de las capitales y trabaja en el sector primario. En este sentido, y en colaboración con el *Comité Regional de Agricultura Familiar (CRAF)*, se ha llevado a cabo este proyecto, con el objetivo de socializar las formas de vida, oportunidades y dificultades en el medio rural.

También se trata de poner sobre la mesa la importancia del sector primario y de la agricultura familiar, defendiendo la calidad de vida y de trabajo de las personas que trabajan en el sector. De hecho, las agriculturas familiares de Euskadi se encargan del mantenimiento de un medio rural vivo, de una actividad económica de gran importancia para el desarrollo rural y de una parte importante de la alimentación de la sociedad vasca.

La juventud, como en todos los sectores, es imprescindible para garantizar el relevo generacional del sector primario, que juega un papel socio-económico importante. El sector primario es el punto de partida de los siguientes, por lo que incide directamente en la vida de todas las personas.

La jornada se ha preparado en ese contexto, a través de diferentes experiencias y entrevistas entre las personas jóvenes, para comprender mejor lo que supone ser agricultor o agricultora, el impacto en el consumo de alimentos locales o las relaciones entre entornos urbanos y rurales y fomentar esos aspectos.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Analizar y poner sobre la mesa la situación de las personas jóvenes agricultoras, centrándose en la agricultura familiar.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Poner en el centro, visibilizar y trasladar a las Administraciones las situaciones de las personas jóvenes que desarrollan su actividad en el medio rural.
- Analizar las posibilidades laborales que se le presentan a la juventud en los ámbitos rurales (planes, políticas, recursos, ayudas económicas dirigidas a personas jóvenes...).
- Detectar las diferencias que se producen entre mujeres y hombres desde una perspectiva de género.
- Crear un espacio donde las personas jóvenes que se hallan en esta situación puedan compartir sus experiencias e inquietudes.
- Estudiar las posibilidades y las dificultades del relevo generacional.

## Desarrollo

Hace tiempo que EGK se percató de la necesidad de conocer la situación de la juventud en las zonas rurales.

Los primeros pasos se dirigieron a identificar y analizar las políticas públicas, planes y proyectos dirigidos a la juventud del sector primario. Posteriormente, se identificaron los agentes en torno a esa materia. Dado que el Comité Regional de Agricultura Familiar (CRAF) comparte el punto de vista, se ha creado un vínculo entre CRAF y EGK para desarrollar el proyecto conjuntamente. También se han mantenido reuniones con asociaciones que forman parte del CRAF y que están relacionadas con la materia (entre otros, con la Fundación HAZI) para acercar el tema todo lo posible a la realidad.

A lo largo de todo el verano se ha realizado una encuesta entre la juventud para estudiar su relación con la agricultura familiar, observar sus efectos y recoger sus opiniones e intereses.

La encuesta versaba sobre temas como la relación entre entornos rurales y urbanos, la alimentación sana y sostenible, la calidad de vida, la biodiversidad...

El 21 de septiembre se celebró un encuentro para profundizar en los temas mencionados desde el punto de vista juvenil. Tuvo lugar en Durango, bajo el título ***Diálogo entre jóvenes: Agricultura y alimentación de calidad***. El objetivo era entablar un diálogo entre jóvenes con distintos estilos de vida, pero intereses afines, así como entre diferentes asociaciones relacionadas con el tema.

El encuentro tuvo lugar en el espacio Landako gunea de Durango. Para empezar, se presentaron los datos extraídos de la encuesta realizada por EGK en verano, y, posteriormente, la Fundación HAZI realizó una comparación entre los datos de las encuestas y las estadísticas, para poner sobre la mesa la situación general. Finalmente, tuvo lugar un diálogo entre las personas jóvenes que operan en el sector primario, las personas jóvenes del sector de la gastronomía y aquellas que, sin tener una relación directa con el sector, están interesadas en el mismo. Entre las personas participantes se encontraban también jóvenes de diferentes sindicatos agrarios, tales como EHNE Bizkaia, EHNE Gipuzkoa, UAGA y ENBA.

## Evaluación

- Profundidad de la materia analizada.
- Las personas jóvenes participaron con entusiasmo, proactivamente.
- La profundidad con la que EGK ha analizado la materia puede valorarse muy positivamente. Se han definido los criterios necesarios para elaborar un discurso al respecto, recogiendo las opiniones de las personas jóvenes.
- La participación cuantitativa desde la perspectiva de género fue equilibrada entre hombres y mujeres.
- Profundidad de las reflexiones realizadas y orientación de las iniciativas desarrolladas.

## 2.5 Garantía Juvenil

¿En qué consiste la **Garantía Juvenil**? ¿Cuáles son los requisitos para participar en ella? ¿Qué ofrece? ¿Es eficaz para conseguir una inserción laboral digna para la juventud en la actualidad?

EGK ha buscado la respuesta a estas preguntas en **el grupo de trabajo Emantzipa...zer?**. Las ayudas y programas de este tipo representan una posibilidad de fomentar la empleabilidad de la juventud, por lo que es imprescindible tener en cuenta las necesidades de las personas jóvenes y alinearlas con la situación actual.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Realizar un análisis en torno a la Garantía Juvenil, generar interés por el tema e invitar a reflexionar sobre el mismo.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Analizar las características de la Garantía Juvenil.
- ¿Trabajar el tema en el grupo de trabajo Emantzipa...zer? y elaborar el discurso de EGK.
- Recopilar información sobre la Garantía Juvenil y proporcionársela a la juventud de forma concisa y atractiva.

## Desarrollo

Se ha recopilado y sintetizado la información sobre la Garantía Juvenil con el fin de difundirla y explicarla de una manera más sencilla, y favorecer un mayor conocimiento entre las personas jóvenes.

También se ha trasladado el tema al grupo de trabajo Emantzipa...zer?. Tras realizar una exposición general, se han recogido las aportaciones de las personas participantes.

Entre tales aportaciones se ha mencionado que la **Garantía Juvenil** y los programas y ayudas para fomentar la empleabilidad de la juventud no llegan hasta las personas jóvenes. Se ha subrayado que existe una enorme falta de conocimiento sobre los mismos.

## Evaluación

- ¿El grupo de trabajo Emantzipa...zer? ha mostrado interés en este tema.
- Las aportaciones realizadas han sido de gran calado.
- Gracias a ellas se han obtenido informaciones y opiniones útiles para completar el discurso de EGK.

## 2.6 Personas jóvenes empleadas de hogar

Partiendo del hecho de que la situación de la juventud es ya precaria, las personas jóvenes migradas suelen tener que soportar muchos prejuicios, por lo que se ven obligadas a trabajar en ámbitos de trabajo poco valorados. Además, se producen diferencias en función del sexo: muchas mujeres trabajan en el ámbito de los cuidados. Las personas jóvenes en esta situación –sumidas en la precariedad, con largos horarios– realizan a menudo trabajos invisibilizados, teniendo los derechos laborales mermados.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Poner sobre la mesa la realidad del mercado laboral de la juventud inmigrante.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Ofrecer formaciones en el ámbito del empleo para facilitar herramientas a la juventud.
- Crear un espacio para despejar las dudas que puedan surgir en el ámbito del empleo.
- Socializar y acercar a la juventud las tareas sindicales.

## Desarrollo



Se han recopilado datos e informes sobre el tema para tener una visión más profunda. También se han identificado diferentes asociaciones o agentes relacionados con el tema.

El 1 de octubre entró en vigor el [Real Decreto-ley 16/2022, de 6 de septiembre, para la mejora de las condiciones de trabajo y de Seguridad Social de las personas trabajadoras al servicio del hogar.](#)

Se han identificado las repercusiones que va a tener en las ocupaciones y vidas de las mujeres jóvenes que trabajan en este sector. Por tal motivo, el 7 de octubre, Día Internacional del Trabajo Decente, EGK aprovechó la ocasión para socializar la situación de las personas jóvenes que trabajan en este sector y apostar, a través del manifiesto anual, por un empleo de calidad para todos los sectores.

A finales de diciembre, EGK participó en la jornada "La incorporación laboral de jóvenes migrantes y en dificultad: Bases para el Reto Demográfico", organizada por la Diputación Foral de Bizkaia, para seguir recopilando información sobre este tema.



EGK seguirá trabajando para hacer aflorar la situación de la juventud en este sector, tanto de forma específica como transversal, analizando la precariedad y las situaciones laborales de la juventud y luchando por un empleo de calidad en todos los sectores.

## Evaluación

- Profundidad y riqueza del discurso desarrollado.
- Se valoran positivamente los cambios previstos en virtud del Decreto-ley.
- Los temas tratados han sido muy enriquecedores para, por un lado, seguir construyendo el discurso de EGK y, por otro, promover el empoderamiento de la juventud.

## 2.7 Renta Básica Universal Incondicional y juventud



La juventud actual, pese a tener un buen nivel académico, no tiene garantizadas ni la vida digna ni el empleo de calidad, hasta el punto de que la situación laboral de la juventud se caracteriza por su precariedad.

La precariedad genera dualidad entre la población y provoca cada vez más desigualdades. Ante esta situación, se plantean varias alternativas, una de las cuales es la Renta Básica Universal.

EGK, en su propósito de analizar el impacto que esta renta tendría sobre la juventud, realizó a lo largo del mes de mayo una encuesta sobre el punto de vista y el posicionamiento de la juventud ante la misma.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Realizar un análisis integral de la Renta Básica Universal Incondicional desde el punto de vista de la juventud.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Analizar el impacto que tendría sobre la juventud.
- Estudiar los aspectos positivos y negativos de esta renta.
- Recoger y analizar la opinión de la juventud al respecto.
- Elaborar el discurso de EGK con el grupo de trabajo Emantzipa...zer?

## Desarrollo

La persona técnica de Empleo de EGK ha participado en diferentes acciones que se han llevado a cabo a lo largo del año en torno al tema, como por ejemplo en la mesa redonda que se celebró en el edificio Bizkaia Aretoa bajo el título *Razones, propuestas y objetivos de la renta básica universal*, o en la presentación del proyecto *Gaztebi* en la UPV/EHU.

En línea con los objetivos de EGK, este año se ha realizado una encuesta para recoger las opiniones de la juventud sobre la Renta Básica Universal.

La encuesta ha estado abierta entre el 25 de abril y el 31 de mayo.

Con el fin de fomentar la participación, se sortearon entre las personas jóvenes encuestadas dos noches en las casas en los árboles Basoa Suits. Las personas ganadoras del sorteo se dieron a conocer el 1 de junio a través de las redes sociales de EGK.

## Evaluación

- La participación cuantitativa de la encuesta ha sido suficiente para extraer conclusiones y una idea sobre el punto de vista de la juventud.
- La profundidad del discurso resultante y el trabajo del tema han sido adecuados.
- Los logros con el tema y la riqueza de las aportaciones han sido de calidad.

### 2.8 Personas jóvenes emprendedoras

La precariedad de la juventud es una realidad en el mercado laboral. De hecho, las dificultades existentes en el mercado laboral son numerosas: los enormes requisitos necesarios para acceder a un contrato de trabajo, asociados a las exigencias en torno a la experiencia; los obstáculos para acceder a un trabajo de calidad; las diferentes situaciones que fomentan la precariedad en el mercado laboral (parcialidad, temporalidad, salarios bajos, horas extras, falta de conciliación, sobrecualificación...).

Frente a eso, casi la mitad de las personas jóvenes tenía intención de trabajar por su cuenta en 2019, aunque en realidad el porcentaje de personas jóvenes que trabajan por su cuenta no llega al 5 %. ¿Cuáles son los motivos para que haya tanta diferencia entre el número de personas que tienen intención de trabajar por su cuenta y el número de personas que lo hacen en realidad?

Se ha llevado a cabo para que la juventud emprendedora conozca esta realidad y pueda socializarse. Oportunidades, necesidades, demandas... y conocer también las diferentes ayudas que se ofrecen desde las diferentes administraciones.

Con ello se pretende ofrecer oportunidades para recoger las ideas de los pasos a dar para fomentar un emprendimiento de calidad. Aunque el emprendimiento constituya una fórmula de acceso al empleo, este debe ser de calidad, ofreciendo una información completa y unas oportunidades que sean reales.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Analizar la situación de las personas jóvenes emprendedoras que optan por trabajar por su propia cuenta.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Analizar las ayudas de las Administraciones dirigidas a la juventud para promocionar y apoyar el emprendimiento.
- Elaborar en el seno de EGK un discurso sobre el tema para poder asesorar a la juventud sobre ello.
- Ofrecer la posibilidad de crear una red entre personas jóvenes interesadas en el emprendimiento.

## Desarrollo

Como todos los años, EGK aprovechó diferentes días internacionales para socializar situaciones precarias que sufre la juventud, en los que se ha socializado también la precarización que vive el emprendimiento.

La técnica de Empleo ha estado en Sarekin week, organizada por la Diputación Foral de Bizkaia, para profundizar en el conocimiento de la realidad del emprendimiento actual, con el objetivo de tenerlo en cuenta a la hora de elaborar el conocimiento sobre las situaciones actuales.

A principios de año, se identificaron las diferentes posibilidades de emprendimiento y autoempleo desarrolladas por las diversas administraciones. El segundo paso consistió en identificar y contactar con personas jóvenes emprendedoras y personas jóvenes en proceso y/o con intención de autoemplearse.

Se ha preparado un encuentro con el objetivo de socializar la situación y recoger la visión de las personas jóvenes emprendedoras o interesadas en el emprendimiento. En este sentido, y tomando como base el conocimiento de las diferentes personas jóvenes y sus intereses, así como las diferentes posibilidades del emprendimiento y la identificación de los aspectos positivos y de mejora del mismo, los objetivos del encuentro son, por una parte, poner sobre la mesa la situación en su conjunto, y, sobre todo, crear una red entre estas personas jóvenes.

Las dinámicas del encuentro se han llevado a cabo con las personas jóvenes de TINC. Este será considerado como el primer paso para abordar el emprendimiento juvenil, en el que se continuará trabajando para seguir profundizando en él.

## Evaluación

- Desde las experiencias de las personas jóvenes, se ha conseguido conocer la situación precarizada de la juventud emprendedora.
- Han resultado de gran utilidad el interés y la profundidad de las aportaciones realizadas.
- La profundidad del tema tratado se considera positiva.
- Se han obtenido los criterios necesarios para que EGK construya su discurso en torno al tema.

## 2.9 Relaciones con agentes

En el ámbito del empleo, son muchos los agentes que tienen algo que decir. Para EGK es fundamental mantener las relaciones con los diferentes agentes, para, primeramente, conocer y poner sobre la mesa las necesidades de la juventud de primera mano. Y, por otro lado, con agentes públicos, para transmitirles la opinión de la juventud e incidir todo lo posible en las decisiones públicas con el fin de tender puentes.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Poner en contacto EGK y las asociaciones, instituciones, administraciones y personas responsables que trabajan en el área de empleo.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Socializar y visibilizar el trabajo de EGK.
- Proporcionar una perspectiva de la juventud en los proyectos de otras instituciones y administraciones y lograr que EGK se convierta en referente en este sentido.
- Estrechar lazos con aquellas asociaciones de EGK que abordan asuntos relacionados con el empleo.
- Lograr la participación de más personas jóvenes en los proyectos de EGK.
- Proporcionar información y formación a las asociaciones y personas jóvenes que lo soliciten, y ofrecer a las asociaciones formación acerca del empleo.

### Desarrollo

Además de las diferentes asociaciones, sindicatos y organizaciones que forman parte del **grupo de trabajo Emantzipa...zer?**, a lo largo del año se han establecido nuevas relaciones gracias a los diferentes proyectos, y se ha estrechado el contacto con las que se mantenían desde años anteriores. Además, se ha reforzado la relación con las entidades que se han adherido a los manifiestos realizados en los diferentes días internacionales.

Como resultado de otros proyectos y jornadas, se han establecido otras relaciones:

### Departamento de Juventud del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz

Durante todo el año se ha mantenido contacto con el personal técnico del Departamento de Juventud del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, con motivo de diferentes proyectos llevados a cabo a lo largo del año. De hecho, EGK ha participado en el GazteLab desarrollado, colaborando tanto en la gestión como en las dinámicas. Además, los días 2 de marzo y 29 de noviembre se participó en las reuniones del Elkargune "Juventud" del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. En ellas se elaboró el V Plan Joven, promoviendo la colaboración de los diferentes agentes en el proceso.

### Sinergiak Social Innovation (UPV/EHU)

EGK ha mantenido contactos con la Secretaría Técnica de la UPV/EHU desde las áreas de trabajo de Empleo y Educación. Participando en la mesa redonda del curso "Jóvenes y adicciones comportamentales: de la identificación a la acción" organizado en los cursos de verano (UIK) de la UPV/EHU.



### Pleno del Consejo Vasco de Servicios Sociales

La persona técnica de empleo participó en el Pleno del Consejo el 31 de mayo de 2022, en el proceso de elaboración del informe preceptivo sobre el Proyecto de ley de Infancia y Adolescencia. Y también el 11 de octubre de 2022, en relación con el informe preceptivo sobre el Decreto de Gobernanza Sociosanitaria y con el informe preceptivo sobre el proyecto del Decreto sobre la documentación administrativa de las personas transexuales.

## Evaluación

- Las reuniones mantenidas con las asociaciones que forman parte de EGK han sido muy enriquecedoras (también las reuniones con aquellas que, aun no formando parte, mantienen contacto con EGK), y se han conseguido recursos para el futuro. En todas ellas se ha producido un toma y daca, es decir, por un lado se les ha explicado el trabajo realizado por EGK y, por otro, han acercado su propio trabajo a EGK.

- Han servido para conocer diferentes realidades y utilizarlas como una buena forma de analizar y compartir los datos de la juventud.
- Con la información recibida durante estos años, EGK ha podido asesorar a otras entidades, y su opinión ha quedado reflejada en varios procesos de seguimiento.
- Las reuniones realizadas han sido fructíferas, y se valoran como muy útiles para continuar con las relaciones.
- Algunas reuniones se han realizado de modo presencial, pero muchas de ellas se han continuado haciendo online.

## 2.10 Trabajo diario

En el trabajo diario se incluyen, además del trabajo a realizar en la propia área de trabajo, los trabajos a realizar en el exterior para garantizar el correcto funcionamiento de EGK y lograr sus objetivos generales. Reuniones, trabajos para la gestión de la sede, asesoramiento, planificación de proyectos, justificación, etc.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Garantizar el funcionamiento de EGK en colaboración con otras áreas de trabajo, dando respuesta a las demandas genéricas que llegan a lo largo del año.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Realizar las tareas de gestión de las sedes.
- Colaborar con los medios de comunicación que así lo soliciten.
- Realizar el seguimiento de los Planes de Juventud y otros documentos relacionados con la juventud.
- Contrastar el trabajo con el realizado por otras áreas de trabajo.
- Participar en la formación del grupo de trabajo.
- Realizar asesorías relacionadas con el área de trabajo.

- Mantener e impulsar la relación con la Comisión Permanente y con los miembros del grupo de trabajo.
- Gestionar y evaluar las memorias y planificaciones.
- Participar en las reuniones que resulten necesarias para el correcto funcionamiento de EGK.

## Desarrollo

### Medios de comunicación:

Cuando prensa, radio y otros medios de comunicación se han puesto en contacto con EGK para recabar su opinión sobre el empleo juvenil y la precarización, se han gestionado, elaborado y realizado entrevistas sobre dichos temas.

### Análisis de los informes:

Otra tarea es analizar los diferentes informes y documentación que recogen los datos sobre la juventud y el empleo y la emancipación. Los datos acerca del empleo, el mercado y la emancipación son variables, y es importante mantener actualizada la información sobre esos temas.

### Formación:

La formación continua es imprescindible. Es por ello que el personal técnico de empleo de EGK ha participado en varias jornadas relacionadas con el empleo y la juventud. Por ejemplo:

- Red del empleo de Bizkaia: El 9 de febrero EGK participó en el proceso participativo llevado a cabo en el CRAI de la Universidad de Deusto.



**BIZKAIKO ENPLEGURAKO SAREA  
RED PARA EL EMPLEO DE BIZKAIA**

- Mesa redonda La renta básica a debate: Razones, propuestas y objetivos de la renta básica universal. EGK asistió como oyente a la mesa redonda que se celebró en el edificio Bizkaia Aretoa, como un avance en el estudio sobre la Renta Básica Universal y la juventud.



- Reunión del Comité Regional de Agricultura Familiar (CRAF) de Euskadi: Se celebró el 16 de marzo, de forma presencial, en Arkaute. En ella se expuso la memoria del CRAF de 2021 y las acciones que se iban a llevar a cabo en 2022; también se presentó el proyecto "Personas jóvenes y agricultura" para difundir el objetivo de trabajar conjuntamente entre los diferentes participantes y agentes.
- Comparecencia en el Parlamento Vasco. El 15 de junio, EGK realizó su comparecencia ante el Parlamento Vasco al hilo del informe sobre el empleo de calidad confeccionado y de las reivindicaciones realizadas.



- I Congreso sobre brecha salarial: Se llevó a cabo los días 22 y 23 de junio, tanto de forma presencial (en Bilbao, en el Palacio Euskalduna) como online. EGK asistió presencialmente el primer día y de forma virtual el segundo. En el Congreso se analizaron las causas de la brecha salarial y se reflexionó sobre ellas, abordando también aspectos como la igualdad y el talento.

- Avances en los sistemas de garantía de ingresos: consolidando una red de seguridad en un mundo en transformación. EGK participó online en el curso de verano creado para debatir sobre los objetivos perseguidos con el Anteproyecto de ley del Sistema Vasco de Garantía de Ingresos y para la Inclusión.



- I Debate político de la Asociación Ágora XXI: EGK asistió como oyente al debate político organizado por la Asociación universitaria para el análisis socio-político Ágora XXI, donde tomaron parte personas jóvenes representantes de los partidos políticos con representación en el Parlamento Vasco en torno a la política territorial, la política económica, la política social, la cuestión de la calidad democrática y la visión prospectiva sobre el futuro.
- Consejo Vasco de Servicios Sociales: La persona técnica de Empleo participó como representante de EGK.



#### Colaboración con otras áreas de trabajo:

Para llevar a cabo la labor diaria de EGK, es imprescindible el trabajo de las personas responsables de todo el equipo y, por tanto, de las diferentes áreas. Conocer asimismo las iniciativas que de

forma directa o indirecta se lleven a cabo tanto en el área de trabajo propia como en otras áreas. La coordinación del equipo técnico es continua; se aportan valoraciones útiles a las propuestas entre las diferentes áreas de trabajo, y se promueve la participación y la colaboración en las acciones.

#### Reuniones de seguimiento:

El Equipo Técnico realiza semanalmente las reuniones de seguimiento a través de Skype, así como físicamente en las oficinas de EGK. Además, se han celebrado reuniones con la Comisión Permanente.

#### Planificación:

La planificación anual se ha elaborado a principios de año, como viene siendo habitual.

#### Memorias:

Se ha elaborado la memoria de la primera mitad del año sobre el trabajo realizado de enero a junio. Así como diferentes memorias al final de año.

#### Gestión en la sede:

Cuidado y mantenimiento tanto de la oficina como del material, atención telefónica, mantenimiento de la oficina (informática, electricidad, mantenimiento de extintor, etc.).

Este año se ha adecentado la oficina de Vitoria-Gasteiz, y se ha realizado un cambio en la distribución, con la intención de mejorar el aspecto y adaptarlo al trabajo diario. También se han colocado algunos biombos para garantizar más privacidad en las reuniones. Además, se ha renovado también las luces de la oficina y diversos materiales necesarios para el trabajo, con el fin de seguir garantizando la salud laboral.

## Evaluación

- El discurso sobre el empleo de EGK está bien fundamentado y se ha enriquecido; cada vez se tiene más en cuenta por parte de las administraciones. El hecho de que los medios de comunicación se dirijan a EGK también señala la importancia del discurso trabajado, al mismo tiempo que contribuyen a incrementar su repercusión.

## 3. EDUCACIÓN

### 3.1 EDUCACIÓN FORMAL

#### 3.1.1 Hezkuntza Foroa

Este foro consiste en un espacio de debate del ámbito de la educación formal, en el que asociaciones del alumnado, representantes de consejos y persona jóvenes que participan a nivel individual ayudan a completar el discurso y el nivel de propuesta de EGK. Junto al alumnado, no solo se debaten temas educativos y se elaboran propuestas basadas en el consenso mutuo, sino que también se proponen e intentan llevar a cabo proyectos educativos y dinámicas concretas.

Desde el área de trabajo de Educación, se ha creado una relación y colaboración con los diferentes grupos, con el objetivo de trasladar por medio de ese punto de encuentro a la Administración educativa propuestas concretas para informar sobre la situación de la juventud – y, en concreto, del alumnado– y para realizar aportaciones a las medidas y normativas existentes (entre ellas, la Ley de Educación actualmente en vigor). En este caso, se ha retomado el recorrido iniciado en 2021, y se ha trabajado para que las aportaciones surgidas en el seno de EGK para superar las propuestas de partida asuman un grado de adhesión e integración dentro de la Ley. En la representación de este recorrido, uno de los principales propósitos de este año ha sido el de seguir compartiendo los derechos y las voces del alumnado para que este sea considerado sujeto y agente implicado dentro de la comunidad educativa.

Además, también se ha llevado a cabo un asesoramiento continuado desde el aspecto formal de la educación, permitiendo que el alumnado consiga una respuesta por parte de EGK a las preguntas derivadas de sus dudas o responsabilidades.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Estudiar las inquietudes y necesidades del alumnado a través de proyectos concretos, para trasladar posteriormente a las instituciones y responsables de la educación formal las conclusiones y propuestas concretas que se recojan en este trabajo.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Realizar labores de mediación.
- Coordinar espacios de debate educativos con asociaciones y agentes del ámbito de la educación formal.
- Recoger los problemas y las inquietudes del alumnado y canalizar propuestas e iniciativas a través de los debates surgidos en el foro.
- Canalizar las funciones de la Ley de Educación a partir de los pasos dados el año anterior y participar en los trabajos y reuniones que estas requieran.
- Garantizar que el foro trabaja con estabilidad y con un cuerpo concreto.

### Desarrollo

Por un lado, a lo largo de los meses se ha continuado desde el ámbito de la educación formal con las reflexiones que se han generado (y que también ha aportado EGK) en el marco del principio de acuerdo sobre la Ley de Educación. EGK ha realizado una auditoría de las conclusiones de los debates mantenidos entre diferentes agentes y asociaciones, y ha enriquecido su discurso con las ideas principales entre las que han surgido a lo largo del curso.

En el marco de este apartado, hay que mencionar o destacar que esta propuesta de Ley ha sido un importante punto de partida para reforzar y acercar las relaciones con otros grupos; por ejemplo, con el Consejo de Estudiantes.

Además, se ha continuado con la línea de asesoramiento para ayudar al alumnado a canalizar sus dudas a través de la atención directa.

## Proceso participativo con Eusko Ikaskuntza/Sociedad de Estudios Vascos

En este curso, Eusko Ikaskuntza ha lanzado una reflexión popular en torno al futuro Sistema Educativo Vasco. EGK ha participado en la misma con la reivindicación principal de que la juventud tenga voz propia en esta futura construcción. En sentido amplio, se han reivindicado la posibilidad y el espacio para realizar aportaciones en los diferentes encuentros mantenidos.

En total, hasta la fecha se han llevado a cabo 3 puntos de encuentro, siendo la descripción breve del proyecto la siguiente:

Eusko Ikaskuntza quiere realizar un trabajo conjunto con las entidades que tienen en su agenda la actualización del sistema educativo. Así, a finales de 2021 presentó el programa que se está desarrollando en el Parlamento Vasco y, en colaboración con el Gobierno Vasco, organizó un simposio en Vitoria-Gasteiz en octubre de 2021 y un foro participativo en Donostia/San Sebastián el 4 de junio de 2022, bajo el título *¿Cómo hacer frente a la segregación desde el sistema educativo? Bases para un camino compartido hacia el acuerdo.*



El objetivo de todo ese trabajo ha sido sembrar la confianza entre los diferentes agentes y, con la implicación institucional de los tres territorios administrativos del País Vasco, avanzar hacia el compromiso para la redacción del *Libro Blanco del Sistema Educativo Vasco*. EGK también ha participado en el diseño de esta hoja de ruta desde la educación formal, integrando una aportación constructiva y partiendo de una visión propia del alumnado.



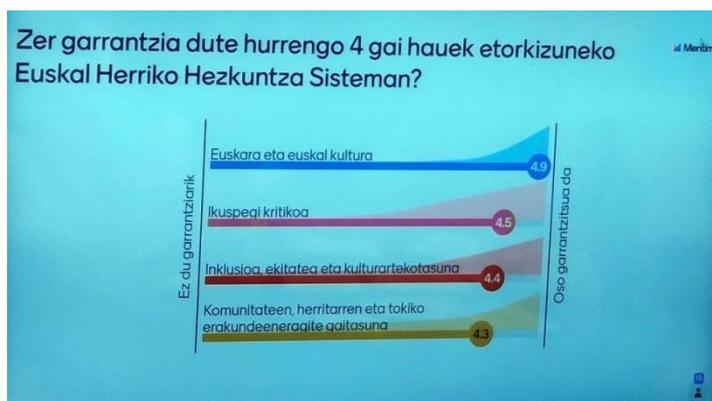
Además, y también en el ámbito de la Educación, el 18 de junio se desarrolló una sesión especial para escuchar la voz de la juventud en el Palacio Miramar de Donostia/San Sebastián. Esta sesión de trabajo de reflexión dio sus frutos, pero sobre todo creó una red de contactos muy interesante

que se convirtió en un punto de encuentro de personas jóvenes provenientes de diferentes agentes. Compartiendo la misma preocupación –las características del futuro Sistema Educativo Vasco–, fueron varias las claves e ideas extraídas en la sesión, que nos han llevado a una profunda reflexión sobre la Ley de Educación. En los últimos meses del año, en las sesiones se ha trabajado en el debate sobre la Ley de Educación, y EGK ha transmitido la perspectiva de la juventud en las reflexiones.

En el ámbito de las relaciones, este evento ha cobrado una importancia vital, y de cara al futuro también se espera que juegue un papel importante y pueda seguir aportando.

A la hora de desarrollar una opinión, estos son los principales temas elegidos para trabajar en el futuro, en los que EGK ha incorporado sus propias visiones y discursos:

- Euskera y cultura vasca.
- Enfoque crítico.
- Inclusión, equidad e interculturalidad.
- Relación con las instituciones.



Como ya se ha dicho, estos temas han resultado claves cuando hemos dado a conocer a la administración pública la perspectiva, la necesidad y la realidad de la juventud.

## Evaluación

- Se valoran positivamente las relaciones y aportaciones cualitativas realizadas en el marco de la educación formal, ya que hoy por hoy la profundización en el discurso sobre el tema ha supuesto su puesta en perspectiva a más largo plazo y, en el momento de participar en los acuerdos, se considera importante que EGK desarrolle su propio discurso. Durante estos primeros meses han surgido numerosas oportunidades para seguir tejiendo la red con el alumnado –y, en especial, con las asociaciones de estudiantes–, y se espera que el curso que viene sigan surgiendo, teniendo en cuenta la riqueza que esto supone a nivel de profundización del discurso.
- En cuanto a la atención orientada al alumnado, en su sentido más amplio, se seguirá de la misma manera a partir de ahora, y se quiere poner en valor este asesoramiento, ya que amplía las posibilidades de crear nuevas relaciones.

### 3.1.2 Consejo Escolar de Euskadi



Un año más, EGK ha participado en el Consejo Escolar de Euskadi, máximo órgano de participación de agentes relacionados con la programación general de la enseñanza no universitaria. En el Consejo se han realizado aportaciones a los informes generales sobre las normas de enseñanza que se desarrollan en la CAPV, teniendo siempre en cuenta la opinión de la juventud.

Así, se ha convertido en un espacio participativo para incorporar la voz del alumnado, donde se le dará su espacio y pasará de ser receptor a protagonista.

Como agente de la comunidad educativa, el reto del año ha sido conocer los organismos y oportunidades de participación disponibles para el alumnado, donde a partir de lo local se han representado diferentes canales de incidencia hasta los diferentes niveles. Para ello, desde EGK se ha ido incrementando el nivel de conocimiento y contribución al Consejo Escolar, participando en diferentes comisiones, como es el caso hoy en día de la Comisión Lingüística, en la que participa EGK.

Además, se ha puesto en marcha una reflexión sobre la participación del alumnado. Así, se han recogido en primera persona y de su propia voz las necesidades y opiniones del alumnado, para responder a los retos de participación de las mismas.

Finalmente, como todos los años, EGK ha participado en los espacios de decisión que se convocan por parte del Pleno. Estos espacios sirven precisamente para aportar en la dirección de la educación en la CAPV, y se realizan a través de la incorporación y votación de propuestas concretas en las que se busca la actuación y aportación de toda la comunidad educativa, para su posterior consideración por parte de la administración. En este caso, en las sesiones se ha trabajado en el debate sobre la nueva Ley de Educación, y EGK ha centrado esta reflexión en la realidad de la juventud, presentando puntos de vista y demandas.



## Objetivos

50

## OBJETIVO GENERAL:

Participar en las reuniones del Consejo Escolar de Euskadi.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Realizar aportaciones a los debates y documentos del Consejo Escolar de Euskadi haciendo llegar la voz de la juventud.
- Realizar aportaciones a los informes generales sobre la situación de las normas y de la enseñanza que se desarrollan en el ámbito de la enseñanza a nivel de la CAPV.
- Recoger las necesidades y opiniones del alumnado y ofrecer una respuesta a los retos de participación planteados.

## Desarrollo

A lo largo del curso, se ha realizado un seguimiento de las diferentes discusiones y debates dirigidos a incorporar la perspectiva de la juventud –y sobre todo del alumnado– en relación a estos. A pesar de que en la primera parte del año no han existido espacios diferenciados para la participación directa, EGK ha participado tanto en la puesta en marcha de los Plenos como en la de las diferentes comisiones. En la segunda parte del año, en las sesiones que se han organizado se ha tratado el debate sobre la nueva Ley de Educación, y EGK ha presentado los puntos de vista y las demandas de la juventud en el ámbito de esa reflexión. Por lo tanto, EGK ha impulsado la creación de nuevos espacios de participación del alumnado, y ha tenido la oportunidad de realizar aportaciones concretas.

## Evaluación

- Una vez puesto en marcha el Pleno, la participación de EGK ha sido activa, y se valora muy positivamente el apoyo que han recibido las aportaciones realizadas.
- El hecho de que el debate sobre la nueva Ley de Educación se haya encauzado desde la realidad de la juventud ha dejado claro el discurso de EGK.
- En las sesiones de debate sobre la nueva Ley de Educación han sido presentadas las necesidades actuales de la juventud y sus puntos de vista y demandas.

### 3.1.3 Diálogos entre personas jóvenes “GAZTE gara GAZTE”



Aprovechando la relación con el alumnado y jóvenes agentes y asociaciones identificados en años anteriores, este año se ha realizado una propuesta renovada en el marco de este proyecto, ya que –a medida que van cambiando las formas de participación– a EGK también le corresponde innovar en el camino y realizar nuevas propuestas. La herramienta utilizada para ello ha sido, sobre todo, el propio Hezkuntza Foroa, que servirá de fuente de información.

La idea perseguida por esta iniciativa ha sido conseguir un espacio que tenga un formato de diálogo entre personas jóvenes y que se desarrolle en el medio audiovisual. En ese espacio se partirá de las inquietudes e intereses de la juventud, y se dará respuesta a los temas de actualidad que surgen tanto en la agenda como en el trabajo diario.

A menudo, en los medios de comunicación, en los espacios formales o en los espacios de decisión no se ve al alumnado expresando sus opiniones. El proyecto se ha diseñado con la idea de responder al planteamiento de propuestas concretas y de diferentes recopilaciones de opiniones, con la idea de ocupar espacios para el alumnado que hasta ahora no eran habituales en la sociedad.

Al plantearse esta propuesta con el objetivo de –además de crear un espacio para la interacción– ejercer la función de altavoz con respecto a las peticiones y la realidad del alumnado, hemos

estado buscando un formato que se pueda adaptar bien a la situación actual. Tras un proceso reflexivo, se ha decidido abordar los siguientes temas:

- Derechos y necesidades del alumnado: condiciones materiales y no materiales de aprendizaje.
- Salud mental del alumnado: situación actual con motivo de la pandemia.
- Necesidades de participación del alumnado en la educación: puntos de decisión, compromisos...
- Igualdad a partir de la perspectiva del alumnado: acceso a los estudios, desequilibrios...
- El euskera en la educación: retos y lagunas identificadas...

Los temas surgidos son muy diversos, y se han aclarado las líneas que pueden seguirse este año para conseguir que esas cuestiones lleguen hasta las personas estudiantes y jóvenes. Además, se ha puesto el foco en la divulgación de sus demandas y necesidades y en la ampliación del discurso de EGK, aportando riqueza y actualidad desde una perspectiva del alumnado actual.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Difundir las voces y realidades del alumnado.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Aumentar y hacer efectivos los espacios de participación del alumnado.
- Valorar la capacidad del alumnado para reflexionar sobre diferentes temas y problemáticas.
- Completar el discurso de EGK con la voz propia del alumnado y disponer de una herramienta para proceder a su difusión.
- Poner sobre la mesa formas renovadas de elaboración de propuestas.
- Ofrecer un espacio y un tiempo a los temas de actualidad.

## Desarrollo

Por un lado, se han dado pasos en la identificación de los temas y se han establecido unas líneas para llegar que esos asuntos puedan llegar hasta las personas estudiantes y jóvenes.

Tal y como se ha comentado anteriormente, al plantearse esta propuesta con el objetivo de – además de crear un espacio para la interacción– ejercer la función de altavoz con respecto a las exigencias y la realidad del alumnado, se ha buscado un formato que se pueda adaptar bien a la situación actual. Así que, gracias a los pasos que se han dado este año, han quedado perfilados el camino y la forma de poner en marcha el nuevo proyecto el año que viene.

### Evaluación

- La principal conclusión ha sido la necesidad de un formato que se adapte mejor a la nueva situación de la juventud o que pueda resultar más atractivo.
- Gracias a las reflexiones, análisis, debates y pasos que se han dado a lo largo este año, han quedado perfilados el camino y la forma de poner en marcha el nuevo proyecto el año que viene.
- Se han realizado algunas reflexiones sobre la creación de espacios de participación del alumnado, con el fin de mejorar este proyecto.
- El alumnado ha meditado sobre un espacio adecuado para reflexionar sobre diferentes temas y problemáticas, señalando propuestas de mejora del proyecto.

### 3.1.4 Agentes del ámbito de la educación

La educación, como área de trabajo de EGK, se mueve trabajando naturalmente en este ámbito. Mantener el contacto con las estructuras, instituciones y personas responsables que conforman el sistema educativo está presente en el trabajo diario de EGK. Con ello, esta red de contactos es también una forma de dar a conocer EGK, sobre todo con el objetivo de facilitar la colaboración entre diferentes agentes del área.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Establecer relaciones con las estructuras, instituciones y personas responsables que conforman el sistema educativo y dar a conocer EGK en el ámbito educativo.

## Desarrollo

Desde el área de Educación de EGK, ha sido constante la labor de seguimiento e investigación de los agentes educativos. Tanto a través de las redes sociales como a través de la participación en diferentes eventos y jornadas (en colaboración con la fundación Alboan, por ejemplo), han sido numerosos los diferentes grupos y personas que se ha podido conocer, muchos de ellos de referencia y actualidad en el mundo educativo.



En este sentido, destaca especialmente la relación iniciada con la asociación de estudiantes A!Eсан de la UPV/EHU y el hecho de haber establecido con ella un principio de coordinación. A!Eсан es una asociación estudiantil antirracista de la Universidad del País Vasco que trabaja como estudiante en la elaboración de esta problemática y en la aportación desde esta perspectiva a las diferentes realidades existentes en el seno de la universidad.

En esta reunión, en colaboración con el área de trabajo de Paz y de Convivencia, se habló de los temas y discursos que desarrolla cada asociación, así como de la oportunidad e importancia de desarrollar una colaboración en el futuro. Entre sus funciones de intervención, aparece la importancia de utilizar un diccionario antirracista, así como elaboraciones sobre visibilizaciones y tratos descompensados.

Desde EGK, se les ha trasladado la posibilidad de aportar a los proyectos "Ikus Gaitezen" (desarrollado en los años 2020 y 2021) y "Entzun Gaitezen" ([ver punto 5.2](#)) (puesto en marcha este año), y se les ha expresado la necesidad de que su visión esté reflejada en ellos. Hay que destacar que para EGK es muy importante que el discurso con temática y tipología activista que elabora la

asociación AIEsan esté reflejado, de manera que las necesidades y opiniones de todas las personas jóvenes ocupen un lugar especial en el Consejo.

### Evaluación

- En cierta manera, el desarrollo de relaciones y espacios con agentes y dinamizadores educativos será siempre estratégico y necesario para EGK. En el ámbito educativo, es evidente que se están produciendo cambios y actualizaciones, por lo que tiene sentido la aparición constante de nuevas relaciones.
- Se valora positivamente que desde EGK se tenga una adecuada información sobre la actualidad que está teniendo lugar en el ámbito de la educación y sobre las diferentes asociaciones y agentes, teniendo en cuenta la importancia que, más que en el día a día, puedan adquirir en momentos clave: cuando se abren espacios de participación, cuando el tema de la Ley o de las nuevas propuestas ocupa un lugar central en la sociedad, cuando hay que votar en el Consejo Escolar desde el posicionamiento del alumnado, cuando en los medios EGK tiene que representar al alumnado o cuando hay que hacer llegar la voz de EGK a espacios como el Parlamento Vasco.

## 3.2 EDUCACIÓN NO FORMAL

### 3.2.1 Seguimiento y difusión de las actividades de tiempo libre

Como se viene haciendo todos los años, desde EGK se ha dado acompañamiento y difusión a las personas que trabajan en el ámbito del tiempo libre de la Comunidad Autónoma del País Vasco, y especialmente o de forma más diferenciada a las personas jóvenes.

Además de los retos existentes en el sector –como el diseño y la ejecución de la primera Estrategia Vasca del Tiempo Libre–, se ha dado seguimiento y difusión especial a grupos, agentes y acciones en el ámbito del tiempo libre. Para ello, se ha realizado un acompañamiento y asesoramiento permanente con las asociaciones, y con ello se ha conseguido una red de relaciones potente y eficaz.

El fortalecimiento de la relación con las asociaciones vascas y el mantenimiento saludable de los canales de comunicación ha sido uno de los retos más importantes a lo largo de este año, con el

objetivo de dar a las personas profesionales y grupos del sector su espacio, voz y protagonismo propios. Ha sido importante poder contar con un diagnóstico y una fotografía actualizada de cada asociación: cómo están a nivel asociativo; cómo se encuentran desde el punto de vista de la salud grupal; qué propuestas y retos tienen entre manos; y, especialmente, en qué se les puede ayudar desde EGK

En este sentido, EGK ha sido un instrumento que tenderá puentes de una manera integral, con una función mediadora que tratará de recoger y dar respuesta a las demandas de los tres territorios. Partiendo de una visión amplia acerca de los diferentes grupos de Euskadi y teniendo en cuenta el discurso desarrollado a lo largo de los años, EGK ha cumplido con su función de poner en la agenda la valoración y la legitimación del área o sector, en la medida en que en el tiempo libre se trabaja desde y para la juventud, porque a ese nivel hay que realizar reivindicaciones y también plantear propuestas.

Siguiendo los pasos de años anteriores, hoy en día se están viviendo todavía en el sector las necesidades y consecuencias derivadas de la pandemia, a lo que se ha dado respuesta desde los requerimientos de los grupos de la Comunidad Autónoma del País Vasco y a través de EGK. A día de hoy, la situación generada por la COVID-19 –todavía presente– en la sociedad condicionó el trabajo diario en el tiempo libre de un día para otro, lo cual ha ido cambiando a lo largo de todos estos años, por lo que EGK debe prestar atención para poder responder a las necesidades que surjan: abrir canales de mediación, prestar apoyo a los grupos cuando sea necesario, etc. En este sentido, se han mantenido contactos con las administraciones y se han creado otros nuevos para hacer efectiva la respuesta a las necesidades de los grupos.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Otorgar reconocimiento, valor y visibilidad al tiempo libre educativo y a los agentes que trabajan en él.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Ofrecer un servicio de asesoramiento a los grupos de tiempo libre educativo que así lo soliciten.

- Coordinar los proyectos y debates que surjan en materia de tiempo libre educativo: en este caso, la gestión de la primera Estrategia Vasca de Tiempo Libre existente.
- Hacer llegar las propuestas y reivindicaciones de los grupos a las administraciones y realizar las gestiones diarias que solicite (convocatorias, actas...).
- Realizar una evaluación continua e ininterrumpida de la situación, mejora y eficacia de los grupos de tiempo libre educativo.

## Desarrollo

Dentro de este apartado, se ha trabajado especialmente a través de la Mesa de Coordinación del Tiempo Libre o de la primera Estrategia Vasca del Tiempo Libre. En este aspecto, se han garantizado cauces de comunicación con los grupos, y se ha dado a conocer y se ha recogido constancia de ello, siempre con el propósito de tener en cuenta su opinión.

Se ha profundizado en el desarrollo de la estrategia, y se ha avanzado en la definición del funcionamiento y funciones de la mesa.

En este sentido, se han enumerado y consensuado los trabajos de cara al futuro, poniendo la mirada en el calendario a partir de septiembre, ya que con el nuevo curso se ha realizado un seguimiento ordenado y consensuado en el que se han tenido en cuenta los grupos y agentes de la Comunidad Autónoma Vasca.

El hecho de que la lista de contactos y relaciones esté siempre presente es especialmente importante en este momento, y, aunque se están dando pasos cualitativamente, el mantenimiento del número de asociaciones también cobra peso cuantitativamente este curso, y a ello se ha prestado atención desde EGK.

## Evaluación

- Los pasos dados en el marco de la estrategia, tanto cuantitativa como cualitativamente, se valoran de forma muy enriquecedora y positiva.
- De cara al futuro, desde EGK se quiere destacar una dirección y una hoja de ruta diseñada en esa línea, consensuada y clara.

### 3.2.2 Trabajando el voluntariado

Se trata de un proyecto de ratificación de las necesidades y del trabajo de las personas jóvenes voluntarias, así como una herramienta para dar a conocer y mejorar su situación. Desde EGK, se pretende ampliar el trabajo de las personas jóvenes voluntarias y su valor e implicación en la sociedad, para que -una vez más- tenga eco en su sentido más amplio.

Así, este año se han puesto sobre la mesa diferentes diálogos de personas jóvenes voluntarias para que contaran directamente en primera persona cómo han vivido el hecho de ser personas jóvenes voluntarias desde la situación de la pandemia. En este sentido, también se ha tomado como eje ampliar los aspectos positivos o fortalezas de cara a que otras personas jóvenes sean voluntarias, a través de identificar y contar todo lo que les ofrece.

A lo largo de la CAPV son muchas las personas jóvenes que viven y actúan como voluntarias. Se les ha puesto voz y rostro, y, más allá de tener una vivencia, se ha realizado un acercamiento también hacia otras generaciones de personas jóvenes, para transmitir lo importante que es. Este proyecto es y ha sido una herramienta de representación y socialización de las funciones de una persona joven voluntaria y de sus necesidades en la sociedad actual.

Por su parte, EGK ha colaborado también con Bizkaia Gara, la Agencia de Voluntariado de Bizkaia; con Batekin, la Agencia para el Voluntariado de Álava/Araba; y con Gizalde, la Agencia del Voluntariado de Gipuzkoa. Gracias a ello, y como ya se venía haciendo, a lo largo de Bizkaia se ha proporcionado al alumnado, a través de los diferentes centros, un acercamiento directo y cercano al voluntariado y a EGK. De hecho, a través de algunos trabajos y conversando directamente con el alumnado, esta realidad se ha acercado a sus ojos, haciendo hincapié en la importancia y contribución de la implicación social y para conseguir su ampliación y difusión. Con ese objetivo,

a lo largo del año, y contando con la colaboración de las tres agencias, se ha identificado la presencia de diferentes centros educativos con los que se ha colaborado.

Además, aprovechando como todos los años que el 5 de diciembre se celebra el Día Internacional del Voluntariado, este año también se ha llevado a cabo desde EGK una campaña para poner sobre la mesa algunas reivindicaciones y para visibilizar la presencia de la juventud en el voluntariado. Como ya se ha hecho anteriormente, para EGK este es un día más allá de la celebración; un día para poner en valor y hablar sobre las condiciones adecuadas y sobre cómo satisfacer las necesidades de las personas jóvenes voluntarias.



## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Dar visibilidad a la labor e implicación de las personas jóvenes voluntarias.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Poner en valor las acciones que se realizan a lo largo del año.
- Facilitar el conocimiento mutuo de las personas jóvenes voluntarias.
- Dar a conocer la situación de las personas jóvenes voluntarias.
- Poner en valor las acciones que realizan las personas jóvenes voluntarias a lo largo del año.
- Complementar el mapa de relaciones y fortalecer las redes de las personas jóvenes voluntarias.
- Integrar la perspectiva juvenil en el Día Internacional del Voluntariado.

## Desarrollo



En primer lugar, desde EGK se ha realizado un trabajo previo para preparar el día del voluntariado, reflexionando sobre la situación de las personas jóvenes voluntarias de hoy en día y con el objetivo de dar visibilidad a la labor y a la implicación de la juventud voluntaria. Con este objetivo, el 2 de diciembre se organizó una iniciativa en el bar Dock de Bilbao, para conocer la situación del voluntariado y nutrirlo en colaboración con las personas participantes voluntarias. A través de actividades, las personas voluntarias han hablado con las personas presentes en la sala, han compartido experiencias y se han motivado mutuamente de forma lúdica. Una vez realizadas las actividades, tuvo lugar un momento informal en el que, a través de un pequeño concierto y un lunch, se buscó valorar las acciones desarrolladas por personas jóvenes voluntarias a lo largo del año y fortalecer sus redes.

Se acercaron 30 personas voluntarias a la acción, y participaron activamente en las dinámicas, realizando aportaciones y compartiendo sus experiencias. Además, antes de finalizar la acción, se acercaron varias personas voluntarias y, tras manifestar su interés en torno a EGK, demostraron su deseo de conocer la posibilidad de ejercer el voluntariado cerca de sus pueblos. Desde EGK se ha contactado con esas personas, y en las dos reuniones se les han mostrado todas las posibilidades existentes para empezar en el mundo del voluntariado.



## Evaluación

- Gracias a las personas jóvenes que se acercaron, se ha conseguido dar visibilidad a la labor e implicación de las personas jóvenes voluntarias.
- Se valoraron y compartieron las acciones que a lo largo del año desarrollan las personas jóvenes voluntarias de diferentes asociaciones de la Comunidad Autónoma del País Vasco.
- La iniciativa ha servido para mirar el Día Internacional del Voluntariado desde un punto de vista juvenil, ya que las personas jóvenes han compartido y comentado los retos a los que se enfrentan en su situación.
- Esta iniciativa ha permitido a EGK ponerse en contacto con personas jóvenes interesadas en iniciarse en el mundo del voluntariado. A estas personas jóvenes se les ha realizado un seguimiento y, a lo largo del año que viene, EGK seguirá aconsejándoles y colaborando con ellas en este nuevo camino.

### 3.2.3 Trabajando la coeducación

Este proyecto se ha coordinado en colaboración con el área de trabajo de Igualdad, por lo que se explica en el [punto 7.6 de la memoria](#).

### 3.2.4 Entzun Gaitezen

Este proyecto se ha coordinado en colaboración con el área de trabajo de Paz y Convivencia, por lo que se explica en el [punto 5.2 de la memoria](#).

## 3.3 EDUCACIÓN: GENERAL

### 3.3.1 Días Internacionales de la Educación

Este proyecto consiste en poner en valor los días señalados y su significado. Estos son los días concretos que han sido identificados y marcados en la agenda por parte del ámbito del trabajo educativo:

- 17 de noviembre: Día Internacional de la Persona Estudiante.
- 3 de diciembre: Día de la Diversidad Funcional y del Euskera.
- 5 de diciembre: Día Internacional del Voluntariado.

Esos días, como se ha mencionado anteriormente, se ha realizado una elaboración diferenciada y se les ha dedicado un espacio, tanto a nivel interno como a pie de calle o de manera pública.

#### Objetivos

##### OBJETIVO GENERAL:

Hacer público y divulgar el discurso existente en materia educativa sobre los días internacionales señalados en la agenda.

##### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Socializar la importancia de los días internacionales.
- Difundir el discurso de EGK.
- Poner en valor los días relacionados con la educación.

#### Desarrollo

El 17 de noviembre, Día Internacional de la Persona Estudiante; el 3 de diciembre, Día de la Diversidad Funcional y Día del Euskera; y el 5 de diciembre, Día Internacional del Voluntariado, se han subido publicaciones y manifiestos a las redes sociales expresando el discurso de EGK, con especial atención a las realidades y perspectivas de la juventud de Euskadi. Por otra parte, en el Día Internacional del Voluntariado, se llevó a cabo la iniciativa descrita en el apartado anterior, con el objetivo de dar visibilidad a la labor e implicación de las personas jóvenes voluntarias.

## Evaluación

- Las publicaciones y manifiestos en torno a los días internacionales que se han llevado a cabo en las redes sociales han expresado claramente el discurso de EGK.
- En estos días especiales internacionales, se ha prestado especial atención a la realidad y al enfoque de la juventud de Euskadi.
- En el Día Internacional del Voluntariado, la iniciativa del 2 de diciembre ha sido muy enriquecedora, especialmente cara a la consolidación de la red de personas jóvenes voluntarias.

### 3.3.2 Guía de recursos

La Guía de recursos es un listado de recursos confeccionado por el Consejo de la Juventud de Euskadi junto con la Diputación Foral de Bizkaia. A través de ella, las personas jóvenes de Bizkaia tendrán acceso a los recursos ofrecidos por las administraciones y de las asociaciones en relación con diferentes cuestiones y temáticas. El proyecto ha consistido en recopilar y agrupar (atendiendo a la temática y la tipología) los medios, el asesoramiento y los recursos destinados a la juventud.

Son muchas las necesidades que tiene hoy en día la juventud, y múltiples los recursos destinados a ellas. Por ello, en EGK se ha considerado interesante crear una Guía de Recursos destinada a la juventud. De esta forma, se dispondrá de un listado de herramientas de las administraciones y de las asociaciones, y eso permitirá, asimismo, conocer las buenas prácticas de las asociaciones de Bizkaia y servir de escaparate para las oportunidades en el ámbito de la participación.

La propuesta de este proyecto será, en última instancia, recoger y agrupar –en función de su temática y tipología– los recursos, el asesoramiento y las herramientas destinadas a las personas jóvenes, con el fin de facilitar su participación e implicación social. Se quieren convertir en accesibles y visibles tanto los diferentes planteamientos y proyectos existentes como las buenas prácticas.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Identificar y difundir los recursos existentes en Bizkaia para dar una respuesta a los diferentes temas que preocupan a la juventud.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Confeccionar una lista de proyectos y recursos dirigidos a la juventud en Bizkaia.
- Organizar y presentar en el marco de la Guía lo que se está haciendo actualmente en Bizkaia.
- Realizar un trabajo de identificación de la documentación y de las asociaciones dirigidas a la juventud.
- A través del Día del Voluntariado (diciembre), celebrar un encuentro en torno a esta efeméride, recogiendo las buenas prácticas y la presentación de la guía para dar a conocer la herramienta.
- Facilitar y poner a disposición de las personas jóvenes canales de comunicación con los recursos existentes en Bizkaia.

## Desarrollo

Esta Guía recoge informaciones y recursos de diversa índole. En la actualidad, son muchos los recursos dirigidos a la juventud, y al ser fundamental identificar y clasificar los que más interés generan, la Guía proporciona una concisa información sobre los mismos y señala los canales de contacto, para poder acceder a ellos fácilmente.

Para ello, se ha partido de la estrategia realizada desde el Departamento de Juventud de la Diputación Foral de Bizkaia, teniendo en cuenta que se trata de la respuesta a una necesidad del territorio vizcaíno y que se ha realizado junto con la DFB. La estrategia recoge objetivos como el empleo, la vivienda, la inclusión y la diversidad. Por ello, la información ha sido clasificada en base a los mismos.

Para poder avanzar en la guía de recursos, en primer lugar, se han diferenciado tres apartados: Salud, Deporte y Diversidad. A continuación, se ha realizado un mapeo, identificando las diferentes asociaciones y proyectos por cada uno de los apartados. El objetivo es renovar anualmente la Guía de recursos e ir incorporando nuevos proyectos, entidades, asociaciones y fundaciones.

En este sentido, la **Guía de recursos** está ya elaborada, y desde el área de comunicación se analizará y trabajará en su difusión. A partir de las fechas significativas que afectan a la juventud a lo largo del año, se prevé llevar a cabo una serie de iniciativas para dar a conocer la Guía de recursos y fomentar el tejido inter asociativo.

### Evaluación

- Se ha logrado sacar adelante la Guía de recursos que se planteó inicialmente.
- El trabajo realizado para EGK supone un paso hacia adelante, y se han puesto a disposición de las personas jóvenes las buenas prácticas relativas a los diferentes planteamientos y proyectos existentes.
- La Guía de recursos ha permitido dar a conocer diversas asociaciones.
- Teniendo en cuenta el formato, la detallada información y las explicaciones que facilita la Guía de recursos, se considera que será de gran ayuda para las asociaciones, y el trabajo realizado se considera muy positivo.
- Se ha trabajado intensamente en los mapeos de instituciones, asociaciones y fundaciones.

## 4. PARTICIPACIÓN

### 4.1 Asesoramiento

Una de las tareas cotidianas del personal técnico de participación es el mantenimiento del servicio de asesoramiento, que consiste en atender a las quejas, propuestas y dudas planteadas tanto por personas jóvenes como por asociaciones y proponer soluciones. Al mismo tiempo, es importante participar, en la medida de lo posible, en las dinámicas, eventos y redes que se organicen, tanto para recoger las ideas que se presentan como para trasladar las propuestas y los valores de EGK. Además, a través de este servicio se pretende utilizar el asesoramiento como mecanismo de fortalecimiento de las relaciones con asociaciones juveniles y personas jóvenes.

#### Objetivos

##### OBJETIVO GENERAL:

Escuchar y proponer soluciones a las quejas, propuestas y dudas presentadas tanto por personas jóvenes como por asociaciones.

##### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Participar en diversas redes, tanto para recoger las ideas que se presentan como para transmitir las propuestas y los valores de EGK.
- Conocer de primera mano las inquietudes de las asociaciones y colaborar junto con sus miembros en la búsqueda de soluciones.
- Conocer de primera mano en qué situación se encuentran la movilización y el dinamismo de las asociaciones desde la pandemia.

#### Desarrollo

A lo largo del año, se han gestionado 31 consultas desde EGK, en su mayor parte telemáticamente:

#### Donostia/San Sebastián:

- 18/01/2022: Consulta para resolver dudas sobre los bonos de alquiler del Gobierno de España (mensaje de una persona joven).
- 01/04/2022: Consulta sobre la Red Vasca de Emancipación (mensaje de una persona empleada de la Diputación Foral de Gipuzkoa).
- 12/05/2022: Consulta para resolver dudas acerca de la ayuda Gaztelagun (llamada telefónica del personal técnico de Servicios Sociales).
- 19/05/2022: Solicitud para pernoctar en la oficina de Donostia/San Sebastián en el mes de agosto (llamada telefónica de un grupo de scouts de Madrid).
- 24/05/2022: Consulta acerca de las fianzas en el ámbito de la vivienda (llamada telefónica del personal técnico de Servicios Sociales).
- 09/08/2022: Solicitud de ejemplos en el ámbito de la emancipación en otros países europeos (mensaje del personal técnico de Acción Social del Ayuntamiento de Lemoa).
- 06/10/2022: Solicitud de asesoramiento en torno a un problema laboral (llamada telefónica de una persona joven).
- 21/10/2022: Resolución de dudas sobre el decreto que regula el incremento de alquileres (mensaje de una persona joven).
- 09/11/2022: Consulta sobre diferentes regímenes de vivienda protegida (mensaje de una persona técnica).
- 16/11/2022: Consulta acerca de algunas ayudas promovidas por el Ayuntamiento de Donostia/San Sebastián (llamada telefónica de un miembro de una asociación familiar).

#### Vitoria-Gasteiz:

- 01/03/2022: Consulta sobre algún lugar para pernoctar en Gipuzkoa (llamada telefónica de un miembro de un grupo de scouts de Cataluña).
- 07/03/2022: Asesoramiento sobre las ayudas existentes para el emprendimiento (mensaje de una persona joven).
- 08/03/2022: Consulta para resolver dudas sobre la inscripción en Etikasi (llamada telefónica de un padre o de una madre).
- 09/03/2022: Envío de currículum para trabajar como monitor o monitora en verano (llamada telefónica de un padre o de una madre).

- 29/03/2022: Consulta sobre permisos de acampada (telefónica llamada de una persona joven).
- 16/05/2022: Consulta sobre el certificado de que su asociación está en el registro de asociaciones juveniles de España (mensaje de un miembro de la Asociación Equipo Europa).
- 23/05/2022: Solicitud para pernoctar en la oficina de Donostia/San Sebastián (mensaje de una asociación de scouts).
- 03/06/2022: Solicitud de información sobre las colonias de día de verano (llamada telefónica de una persona).
- 03/10/2022: Consulta sobre algún alojamiento para pernoctar en Bilbao (llamada telefónica de un profesor o profesora de un instituto de Navarra).
- 24/11/2022: Resolución de dudas sobre el boletín digital *Piztu!* (llamada telefónica de una persona joven).

#### Bilbao:

- 22/03/2022: Solicitud de información sobre EGK (llamada telefónica de un miembro de Gizagune).
- 28/03/2022: Consulta sobre actividades de verano (mensaje de una persona).
- 29/03/2022: Solicitud de información sobre actividades de verano (mensaje y llamada telefónica de un padre o de una madre).
- 29/03/2022: Solicitud de información sobre lugares de acampada (llamada telefónica de una persona joven).
- 25/04/2022: Solicitud de información para realizar el cursillo de monitor o monitora (mensaje de una persona joven).
- 25/04/2022: Solicitud de información para trabajar en EGK (mensaje de una persona joven).
- 25/04/2022: Solicitud de información para ser monitor o monitora (mensaje de una persona joven).
- 17/05/2022: Solicitud de información sobre el V Plan Joven (llamada telefónica de un miembro de la agencia Gizalde).

- 01/09/2022: Solicitud de información sobre el cursillo de monitor o monitora (llamada telefónica de un padre o de una madre).
- 15/09/2022: Persona interesada en trabajar como monitor o monitora (llamada telefónica de una persona joven).
- 26/09/2022: Solicitud de información sobre el cursillo de monitor o monitora (llamada telefónica de un padre o de una madre).

## Evaluación

- Teniendo en cuenta los datos del año anterior, se observa que el número de consultas tanto de asociaciones como de personas sigue la misma tendencia, lo cual indica que la activación en asociaciones e instituciones vinculadas a la juventud se mantiene.
- Tras la pandemia de la COVID-19, se ha observado un cambio en el servicio de asesoramiento respecto al carácter de las consultas realizadas. El número de consultas relacionadas con el tiempo libre –y, en concreto, con la información para ser monitor o monitora– ha registrado un incremento; las preguntas relativas a la pandemia, por su parte, han desaparecido por completo.
- Se ha producido un significativo aumento de las consultas relacionadas con las nuevas normas y medidas relativas a la vivienda. No se debe olvidar que la vivienda es uno de los problemas más graves que afectan a la juventud. Mantener el asesoramiento al respecto seguirá siendo muy importante.

## 4.2 Alianza para el Gobierno Abierto (Open Government Partnership)

Este proyecto ha sido coordinado con el área de Presidencia, por lo que se explica en el punto [9.6 Gobierno Abierto \(OGP\)](#) de la Memoria.

## 4.3 Plan de participación

Desde el área de participación se ha querido aprovechar el año 2022 para fijar la línea estratégica de EGK en los próximos años y ejecutar un sólido plan que fomente la participación ante los retos emergentes.

En ese sentido, el plan ha prestado especial atención a los cambios que han tenido lugar en el voluntariado y en la participación (impacto de la pandemia en la juventud, digitalización, nuevas formas o metodologías de participación...).

Tras la puesta en marcha en 2021 del trabajo bibliográfico, la persona técnica de Participación se ha encargado, entre otros trabajos, de la definición, redacción y dinamización del Plan, y también las asociaciones y foros que forman parte de EGK han intervenido en esta estrategia de futuro.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Aplicar en el seno de EGK una estrategia de participación adaptada a las necesidades y costumbres actuales de la juventud.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Adoptar por parte de EGK nuevas formas de participación.
- Crear una herramienta para profundizar en la participación interna de EGK.
- Crear un marco para fomentar una mayor participación en EGK.
- Seguir implantando medidas para fomentar la participación de forma inclusiva y equitativa.

## Desarrollo

El desarrollo del Plan de Participación ha tenido varias fases:

### Fase de información

En primer lugar, en la fase de información se ha ofrecido la oportunidad de explicar los detalles y tendencias del recorrido de todo el proceso. En ese proceso, se han definido las bases del Plan, en coordinación con la Comisión Permanente y el personal técnico de EGK.

En relación a esta primera fase, además del área teórica del Plan de Participación, se han establecido las bases para su aprobación. A través de la misma, se ha trasladado información sobre las fases que se van a implantar a lo largo de todo el proceso, y, por tanto, se ha definido el

apartado teórico del Plan. En las bases se han establecido las bases teóricas del Plan, utilizando la perspectiva del Gobierno Abierto. Para ello, se han definido teóricamente los tres apartados del Gobierno Abierto, haciendo hincapié en la importancia de la participación.

### Fase de deliberación

La fase de deliberación se puso en marcha en primavera. A través de ella, todos los miembros y asociaciones de EGK han tenido la oportunidad de expresar sus opiniones, reflexiones y sugerencias y de incorporarlas al Plan. Se ha tratado de promover la reflexión sobre la participación entre las asociaciones, con el objetivo de impulsar en EGK un amplio y nítido Plan de Participación. Posteriormente, se envió un correo electrónico a las asociaciones, para facilitarles información sobre el proceso. Además, se diseñó un cuestionario que posteriormente se difundió entre las asociaciones. A través del cuestionario, se quiso transmitir de forma sencilla la información sobre los procesos participativos en EGK.

A partir de las respuestas del cuestionario se ha podido extraer información relevante. Se ha podido observar claramente que, desde la pandemia, las asociaciones han mantenido su vinculación con EGK. Atendiendo a los datos obtenidos en las respuestas de las asociaciones, la nota media sobre la cercanía entre EGK y las asociaciones ha sido de 7. Además, en lo que respecta a su funcionamiento interno, las asociaciones han señalado, entre otras, las dificultades en torno a la renovación de personas responsables, los problemas de conciliación y los inconvenientes para conseguir espacios donde poder celebrar las reuniones. El objetivo es que tanto las reivindicaciones de las asociaciones como las propuestas del grupo motor tengan reflejo en el futuro Plan.

De cara a la próxima Asamblea General, y junto con la constitución del grupo operativo, se prevé la aprobación del Plan de Participación, con el fin de establecer una futura línea estratégica de participación.

### Evaluación

- Aun cuando, según los resultados del cuestionario, la cercanía de EGK se ha mantenido, aún hay margen de mejora. La relación con las asociaciones que forman parte de EGK es muy importante y, habiendo margen de mejora, se prevé trabajar en ella de cara a los próximos meses.

- Tras la puesta en marcha del proceso de aprobación del plan de participación, se han desarrollado varias fases. No obstante, de cara a los próximos meses, se priorizará la mejora de la eficacia del procedimiento de aprobación desde el área de trabajo de Participación, para reflexionar y abordar las nuevas propuestas junto con la constitución del grupo operativo.

#### 4.4 Coordinación de los grupos de trabajo

Los grupos de trabajo que componen EGK prosiguen con su actividad. **Emantzipa...zer?**, **Gaur8**, **el grupo de trabajo de Paz** o los diferentes foros del área de trabajo de Educación, por ejemplo. En esos grupos se ofrece ayuda especializada para incrementar la participación, y sobre todo para subsanar las deficiencias existentes en cada área. Para mantener y fortalecer la coordinación del grupo de trabajo, se han mantenido reuniones con diferentes personas técnicas a lo largo de todo el año. De esta forma, se pueden impulsar sinergias y proyectos más amplios entre las áreas de trabajo.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Fomentar una mayor participación en las áreas de trabajo de EGK y seguir nutriendo sus grupos de trabajo.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Reforzar el resto de áreas de trabajo.
- Buscar sinergias entre áreas de trabajo.
- Atraer las asociaciones de EGK a sus grupos de trabajo.

### Desarrollo

En cuanto a la coordinación de los grupos de trabajo, a lo largo del año se han desarrollado desde el área de Participación reuniones estratégicas con otras áreas de trabajo de EGK. Se ha tenido la oportunidad de analizar el funcionamiento de los grupos de trabajo y conocer de cerca su día a día y situación.

Con respecto a las reuniones celebradas, la persona técnica de Participación ha intervenido con el personal técnico de las diferentes áreas en reuniones del grupo de trabajo Emantzipa...zer?, del grupo de trabajo de Paz y del grupo de trabajo Gaur8. En la reunión, se estudiaron fórmulas para promover el contacto con nuevos miembros y la participación y el funcionamiento del grupo de trabajo, con el fin de realizar propuestas de mejora sobre el funcionamiento de cada grupo de trabajo. Como consecuencia de ello, se identificaron nuevos miembros participantes y se inició una relación con ellos por parte del área de trabajo de Participación.

Se convocó asimismo una reunión general de coordinación de los grupos de trabajo. En la misma, se realizó una convocatoria de reunión con las áreas de trabajo que desarrollan el grupo de trabajo de EGK. A través de ella, se explicó la situación y el funcionamiento de los grupos de trabajo.

## Evaluación

- Desde el área de trabajo de Participación, se ha realizado una valoración positiva del seguimiento de los grupos de trabajo de EGK. En este sentido, se han planteado varias fórmulas y planteamientos para fomentar la participación, con el fin de afrontar los nuevos retos de los grupos de trabajo.
- Con respecto al funcionamiento habitual de los grupos de trabajo, el aspecto que más preocupación generaba en el equipo técnico se refería al número de participantes; por ello, en el área de participación se abrió una reflexión sobre el compromiso de cada participante. Con vistas al futuro, se volverá a realizar, en la medida de lo posible, el seguimiento de los grupos de trabajo, realizando un mayor número de reuniones de coordinación entre el personal técnico.

## 4.5 Servicio de cesión de salas y materiales

El servicio de cesión de salas y materiales de EGK se ofrece a diferentes colectivos juveniles e iniciativas participativas. Como consecuencia de la sistematización del procedimiento de mejora del servicio desarrollado en 2014, la persona técnica de Participación se ocupa de realizar la supervisión y el control de este servicio. Por lo tanto, todas las normativas e indicaciones que requiere el servicio de cesión han sido continuamente explicadas a las asociaciones y grupos de personas jóvenes que precisan del servicio.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Ofrecer en préstamo salas y materiales a las asociaciones de EGK y otros agentes, creando relaciones con el asociacionismo juvenil y con personas participantes de ese ámbito.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Ceder salas y materiales de las oficinas de EGK de Bilbao, Donostia/San Sebastián y Vitoria-Gasteiz.
- Realizar el seguimiento y el control del procedimiento de cesión sistematizado vigente.
- Reforzar y estrechar el vínculo entre EGK y las personas usuarias del servicio.
- Fomentar progresivamente el uso del material y de las oficinas de EGK entre las asociaciones juveniles.

### Desarrollo

A lo largo del año, tras mantener diversas reuniones con la persona técnica del área de Comunicación, se han difundido varias publicaciones desde las redes sociales sobre los espacios y materiales de EGK, para que se tenga un mayor conocimiento sobre los mismos. Adicionalmente, para facilitar la prestación de este servicio, las áreas de Secretaría y Participación de EGK han realizado labores de coordinación para facilitar la cesión de salas a las asociaciones.

A partir del mes de enero, EGK volvió a canalizar varios servicios ligados a los espacios. A saber:

- 02-05-2022, cesión de la sala grande de Bilbao a la asociación Euskal Interkultura.

- 18-02-2022, cesión de la sala grande de Bilbao a la asociación AIESEC.
- 19-02-2022, cesión de la sala grande de Bilbao a la asociación Euskal Interkultura.
- 19-02-2022, cesión de la pantalla, proyector y equipo de sonido con micrófono a la asociación Global Shapers.
- 27-02-2022, cesión de la sala grande de Bilbao a la asociación ESN Bilbao.
- 04-03-2022, cesión del equipo de sonido al grupo JSE de Barakaldo.
- 19-03-2022, cesión de la sala pequeña de Bilbao a la asociación AEGEE-Bilbao.
- 25-03-2022, cesión del proyector a la asociación AEGEE-Bilbao.
- 29-02-2022, cesión de la sala de Vitoria-Gasteiz a la asociación EuskarAbentura.
- 01-04-2022, cesión de la sala pequeña de Bilbao a la asociación EuskarAbentura.
- 28-05-2022, cesión de la sala grande de Bilbao a la asociación ESN Bilbao.
- 01-06-2022, cesión de la sala de Donostia/San Sebastián a la Fundación Baketik.
- 17-08-2022, solicitud por parte de la asociación AEGEE-Bilbao de la sala de Bilbao.
- 02-09-2022, cesión del equipo de sonido a la asociación Equipo Europa.
- 07-10-2022, cesión de la sala de Vitoria-Gasteiz a la asociación EuskarAbentura.
- 08-10-2022, cesión de la sala grande de Bilbao a la asociación Euskal Interkultura.
- 15-10-2022, cesión de la sala grande de Bilbao a la asociación AIESEC Bilbao.
- 22-10-2022, cesión de la sala grande de Bilbao a la asociación ESN Bilbao.
- 29-10-2022, cesión de la sala de Bilbao a la asociación ESN-Bilbao.
- 12-11-2022, cesión de la sala de Bilbao al colectivo Gazte Komunistak.
- 19-11-2022, cesión de la sala de Vitoria-Gasteiz a la asociación Músicos saharauis.
- 19-11-2022, cesión de la sala de Bilbao a la asociación AIESEC.
- 26-11-2022, cesión de la sala de Bilbao a la asociación ESN-Bilbao.
- 28-11-2022, utilización de la sala de Bilbao por parte del Colectivo Gazte Komunistak.
- 12-12-2022, utilización de la sala de Bilbao por parte del Colectivo Gazte Komunistak.
- 15-12-2022, utilización de la sala de Vitoria-Gasteiz por parte del Colectivo Gazte Komunistak.
- 17-12-2022, cesión de la sala de Bilbao a la asociación Euskal Interkultura.

## Evaluación

76

- En 2022 prácticamente se ha triplicado la cifra de salas y materiales cedidos (en 2021 se recibieron 11 solicitudes; en 2022 casi 30), lo que indica que ha aumentado enormemente el punto de activación del asociacionismo que colabora con EGK.
- En general, desde la pandemia se ha producido un importante aumento del préstamo de salas con motivo de la participación y dinamización de las asociaciones. Desde EGK se valora esta tendencia muy positivamente, ya que se interpreta como una señal de que los actos vinculados a las asociaciones vuelven a estar en funcionamiento.
- EGK realiza una valoración positiva de la difusión a través de las redes sociales puestas en marcha, ya que estas publicaciones son una forma muy eficaz de llegar a la juventud. En este sentido, se ha abierto una reflexión en materia de participación para realizar con mayor frecuencia este tipo de campañas.

#### 4.6 EGK Sendotzen

Con el objetivo de reforzar y velar por la relación con las asociaciones miembro de EGK, junto con las diferentes áreas de trabajo que trabaja EGK, se ha intentado conocer nuevas asociaciones y organizar reuniones sobre diferentes aspectos que afectan a la juventud. Con este proyecto, la iniciativa de mostrar la proximidad de EGK hacia las asociaciones ha estado en marcha a lo largo del año, poniendo el foco en el conocimiento de nuevas asociaciones. De esta manera, se han conocido las nuevas dinámicas que realizan las asociaciones, y se ha subrayado el trabajo que se realiza desde EGK, con el deseo de mejorar las relaciones en el futuro y fortalecerlas.

#### Objetivos

##### OBJETIVO GENERAL:

Atender a las necesidades y preocupaciones de las asociaciones de EGK y ofrecerles un apoyo integral.

##### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Apoyar el empoderamiento de las asociaciones en las diferentes áreas.
- Dar a conocer los proyectos que lleva a cabo EGK.

- Conocer y poner en marcha con las asociaciones nuevas fórmulas de desarrollo de la participación.
- Promover la movilización y el trabajo en red de personas jóvenes que trabajen en el asociacionismo.

## Desarrollo

Con el objetivo de conocer mejor el asociacionismo, de la mano de la agencia alavesa de voluntariado Batekin, EGK fue invitada el 5 de junio a la feria de voluntariado de la Cuadrilla de Ayala. Como consecuencia de ello, junto con otras asociaciones, EGK puso un puesto en la feria, a través del cual se pudo trasladar información diversa sobre EGK. Esta cita fue una ocasión para conocer muchas asociaciones que trabajan tanto en el ámbito del voluntariado como en el del tiempo libre. Aprovechando la oportunidad de contactar con asociaciones relacionadas con la juventud, desde el área de participación se han puesto en marcha convocatorias de reuniones para que EGK conozca asociaciones de ese tipo, con el objetivo de atraer nuevos miembros a EGK.



Los días 27, 28 y 29 de junio, la persona técnica de participación de EGK fue invitada a participar en el proyecto *Working Net*, de la mano de la agencia de voluntariado de Bizkaia Bizkaia Gara. Gracias al proyecto, se pudo conocer a otras asociaciones de Italia, Suecia, Portugal y Euskadi que ejercen el voluntariado, compartiendo experiencias. También con esas asociaciones se han iniciado contactos para acercarlas a EGK y empezar a trabajar con ellas.

Al inicio del curso, se celebraron nuevas ferias de voluntariado, de la mano de las agencias de voluntariado Bizkaia Gara y Batekin. Posteriormente, EGK participó el 22 de septiembre (Universidad de Deusto), el 29 de septiembre (Escuela Universitaria Begoñako Andra Mari) y el 6 de octubre (campus de la UPV/EHU de Álava/Araba y de Bizkaia), aprovechando la oportunidad para exponer directamente al alumnado los proyectos y objetivos de EGK.

## Evaluación

- Se han mantenido reuniones con asociaciones que trabajan en el ámbito de la juventud, para aumentar la red de EGK. Desde EGK se valora muy positivamente, ya que cada vez más asociaciones han conocido en las ferias de voluntariado y otras reuniones informales las tareas y objetivos de EGK.
- En los encuentros con asociaciones, se ha destacado la importancia de EGK, y la integración de las asociaciones ha sido muy positiva. De cara a los próximos meses, se espera el mantenimiento y desarrollo de este proyecto, con el objetivo de ampliar y reforzar al máximo el tejido asociativo de EGK con diferentes asociaciones y colectivos de voluntariado.

## 4.7 Juventud Vasca Cooperante

Desde su creación en 1993, el **programa Juventud Vasca Cooperante (JVC)**, organizado por el Gobierno Vasco, ha contado con la participación de más de 2.000 personas jóvenes de Euskadi para realizar labores de cooperación voluntaria en el extranjero.

EGK, además de promover la participación de la juventud vasca, trabaja desde su creación en la promoción de valores de solidaridad entre la juventud vasca. Participa todos los años en la ejecución y promoción del **programa Juventud Vasca Cooperante**.

## Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Realizar la selección de personas jóvenes participantes en la convocatoria del programa JVC y facilitar la información necesaria para llevar a cabo su labor de cooperación en los países en los que se ponen en marcha programas de cooperación. Participar en la evaluación de la experiencia tras la realización de los proyectos de cooperación.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Ampliar el alcance de EGK.
- Conocer personas jóvenes de distintos perfiles y establecer relaciones con quienes puedan resultar interesantes.
- Promover la participación de la juventud vasca.

### Desarrollo

En 2020 y 2021, el programa Juventud Vasca Cooperante tuvo que ser suspendido con motivo de la pandemia de la **COVID-19**. Tras reiniciar el programa, y al igual que en ediciones anteriores, EGK ha vuelto a participar en el tribunal de selección.

#### Proceso de selección:

El 23 de febrero se reunió la Comisión de Selección del programa JVC en la sede del Gobierno Vasco en Lakua. En ella se seleccionaron cerca de 200 personas candidatas entre las primeras 400. Los días 11, 12 y 13 de marzo se reunió la Comisión de Selección en el Albergue de Barria. Durante todo el fin de semana, la persona técnica de Participación de EGK colaboró en la organización de las diferentes dinámicas de participación con las personas jóvenes, para profundizar en los conocimientos y competencias de las personas candidatas.

#### Adjudicación de proyectos:

Los días 26 y 27 de marzo, la Comisión de Selección se volvió a reunir en el Albergue de Barria. Se trasladó información a las personas jóvenes seleccionadas. También asistieron varias personas ponentes para profundizar en el proyecto. De nuevo, la persona técnica de Participación colaboró en las diferentes dinámicas de participación. La comisión de selección eligió cerca de 100 personas jóvenes entre todas las que se acercaron a Barria. Las personas jóvenes elegidas al final

del fin de semana pudieron hablar con todos las personas responsables, y posteriormente se les comunicaron los proyectos concretos en los que participarían.

#### Valoración:

Finalmente, los días 5 y 6 de noviembre se celebró un fin de semana de valoración sobre el programa de este año en el Albergue de Barria. Como consecuencia de ello, las personas participantes en el programa Juventud Vasca Cooperante de este año tuvieron la oportunidad de hacer una reflexión profunda y una valoración general sobre su experiencia.

### Evaluación

- EGK valora muy positivamente la invitación a formar parte de la Comisión de Selección. De hecho, es muy importante aumentar el alcance de EGK, conocer los diferentes perfiles de las personas jóvenes y tener el respeto de las personas responsables, para reforzar la relación en los años venideros.
- La valoración de las personas participantes también ha sido muy positiva. La mayoría vieron el programa como una oportunidad para aumentar su experiencia en el ámbito de la cooperación y mejorar en su desarrollo personal, además de apostar por recomendar el programa a diferentes personas.

### 4.8 Foro Transpirenaico de la Juventud

Los gobiernos territoriales que integran la Comunidad de Trabajo de los Pirineos (CTP), entre ellos el Gobierno Vasco, han puesto en marcha el **Foro Transpirenaico de la Juventud**, con la ayuda del Programa Erasmus+. Se trata de crear un espacio para reflexionar sobre la problemática y las condiciones vitales de la juventud de estos territorios.

En este foro participaron jóvenes de la CAPV, Navarra, Aragón, Cataluña, Nueva Aquitania, Andorra y Occitania. Se han realizado propuestas sobre temas como la mejora de sus condiciones de vida, las lenguas minoritarias o la movilidad.

Este año, aprovechando la presidencia de la Comunidad de Trabajo de los Pirineos por parte de la CAPV, el encuentro en Euskadi del **Foro Transpirenaico de la Juventud** se ha desarrollado en Hondarribia. Así, se ha podido renovar el grupo de trabajo del año anterior y poner en marcha las dinámicas.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Disponer de un espacio de reflexión para la juventud de los territorios integrantes de la Comunidad de Trabajo de los Pirineos (CTP).

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Reflexionar sobre las problemáticas de la juventud en los diferentes territorios de los Pirineos.
- Fomentar la red entre personas jóvenes de diferentes territorios de los Pirineos.
- Reflexionar, proponer soluciones y reforzarlas en torno a aspectos en común (euskera, movilidad, empleo, vivienda, antirracismo..).
- Socializar la realidad pirenaica desde la perspectiva de la juventud.

## Desarrollo

En el mes de mayo se realizó una convocatoria desde EGK para la renovación de los miembros del grupo de trabajo juvenil que participarían en el **Foro Transpirenaico** organizado por los territorios de la Comunidad de Trabajo de los Pirineos. Las personas aspirantes de entre 18 y 30 años pudieron inscribirse mediante un formulario. Tanto la renovación del formulario como su difusión se realizó en coordinación con la persona técnica de Comunicación.

La responsabilidad de la persona técnica de participación de EGK ha sido tender puentes entre las personas jóvenes y las personas responsables de la Comunidad de Trabajo de los Pirineos, así como dinamizar todo el proceso con el Gobierno Vasco, uno de los promotores del proyecto. Además, para garantizar la presencia de EGK y de la representación del Consejo, la persona técnica de Participación tomó parte en el encuentro celebrado en Hondarribia el 29 y 30 de septiembre y el 2 de octubre.

En la II edición del **Foro Transpirenaico de la Juventud**, convocado por la Comunidad de Trabajo de los Pirineos, grupos de personas jóvenes procedentes de los diferentes territorios transpirenaicos se reunieron en el albergue Juan Sebastián Elcano de Hondarribia. En el encuentro, desarrollando dinámicas participativas, se dio la oportunidad de reflexionar sobre el cambio climático y los problemas de la juventud actual.



El 29 de septiembre, el primer día, se realizaron en el propio albergue juegos de calentamiento para el conocimiento mutuo de todas las personas participantes. Además, se realizó una pequeña presentación de todas las representaciones territoriales participantes en el Foro, para impulsar el conocimiento mutuo entre los diferentes territorios.

El 30 de septiembre, por su parte, se desarrollaron dinámicas participativas a lo largo de todo el día. Representantes de los diferentes territorios formaron parte de múltiples grupos de trabajo. En los grupos de trabajo, todas las personas participantes comenzaron poco a poco a elaborar propuestas de proyectos relacionados con la juventud dirigidas a la Comunidad de Trabajo de los Pirineos. Posteriormente, con la presentación de propuestas y con el apoyo de todas las personas participantes, se hicieron aportaciones a las mismas, impulsando el debate entre la juventud.

El 1 de octubre, en el Albergue de Hondarribia, se celebró el encuentro con representantes juveniles de las diferentes administraciones de los diversos territorios que conforman la Comunidad de Trabajo de los Pirineos. Gracias a ese encuentro, se pudo trasladar directamente a las personas representantes de la Administración los proyectos, propuestas e inquietudes

abordadas el día anterior. De manera informal, existió la posibilidad de compartir con las personas participantes reflexiones sobre la juventud actual.

El último día se realizó una última lectura de proyectos entre las personas participantes, y se recogieron las últimas aportaciones. Además, con diferentes dinámicas de participación, se dio la oportunidad de realizar una valoración general del fin de semana. En general, la valoración se consideró positiva a juicio de las personas participantes.

## Evaluación

- Se ha realizado una valoración muy positiva de **la II edición del Foro Transpirenaico** de la Juventud de este año. Es una oportunidad muy buena para subrayar y difundir la importancia de EGK entre las diferentes personas representantes juveniles de los diversos territorios.
- En general, las personas participantes del **Foro Transpirenaico de la Juventud** evaluaron de forma muy positiva los procesos participativos y los encuentros relacionados con ellos. Además, el encuentro con representantes de la administración de los diversos territorios de la Comunidad de Trabajo de los Pirineos permitió a las personas jóvenes participantes expresar en directo propuestas e inquietudes.

## 4.9 Ciudadanía para el Cambio Social

EGK ha participado como colaborador en la asignatura Ciudadanía para el Cambio Social impartida por la Universidad de Deusto. La asignatura de Ciudadanía para el Cambio Social que se imparte en el Campus de Donostia de la Universidad de Deusto tiene como objetivo educar a la juventud en ciudadanía.

El alumnado de todas las facultades de la Universidad de Deusto puede elegir esta asignatura en el segundo cuatrimestre (febrero-mayo). La labor de EGK ha sido, principalmente, el apoyo y asesoramiento a lo largo de la materia a un grupo de personas jóvenes inscritas.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Asesorar a un grupo de personas estudiantes de la Universidad de Deusto para el diseño, desarrollo y evaluación de un pequeño plan de impacto en torno a la participación ciudadana.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover la participación de la juventud vasca.
- Transmitir al alumnado la importancia de la participación.
- Reflexionar sobre las posibilidades de participación en la universidad.
- Contribuir a la socialización de EGK.

## Desarrollo

Todos los grupos deben diseñar y elaborar un plan de incidencias para aprobar la asignatura. El grupo de este año ha establecido en la base de este plan de incidencias el uso de las redes sociales por parte de las personas adolescentes. En concreto, han puesto el foco en el uso excesivo de redes sociales y móviles en la adolescencia. Una vez establecida la finalidad de la investigación, el trabajo de campo se desarrolló en un instituto, analizando los datos obtenidos e investigando propuestas para hacer frente al problema. Finalmente, propusieron posibles acciones para dar la vuelta a los datos surgidos en el estudio. El proceso de estructuración del proyecto se describe a continuación:

### 10 de marzo: Primera reunión con el grupo

Se celebró una primera reunión con el grupo para elegir el tema. Se dio un tiempo para llegar a un acuerdo sobre el tema y, una vez decidido, se dio la oportunidad de recoger información para la siguiente reunión.

### 24 de marzo: Segunda reunión en Donostia/San Sebastián

Una vez recopilados el tema y la información, se detallaron las instrucciones para la realización del trabajo, y, posteriormente, se analizaron las facilidades y limitaciones en el desarrollo del trabajo de campo. El grupo, con la colaboración de la persona técnica de Participación de EGK, completó el diseño del trabajo y empezó a desarrollarlo. En consecuencia, el trabajo de campo se

desarrollaría en algunas aulas del Instituto “La Salle”, para testear el uso de las redes sociales en la adolescencia.

#### 5 de mayo: Tercera reunión con el grupo

En la tercera reunión, el grupo presentó a la persona técnica de participación el cuestionario para el desarrollo del trabajo de campo, quien, además de realizar aportaciones sobre el cuestionario, dio instrucciones sobre cómo presentarlo y la dinamización con adolescentes. El foco, como ya se ha dicho anteriormente, se puso en el uso extremo de las redes sociales y los móviles en la adolescencia, como tema de investigación.

#### 7 de junio: Cuarta reunión

Durante el mes de junio se realizaron las presentaciones de los proyectos. El grupo tuvo la oportunidad de presentar su trabajo dentro de la asignatura. El proyecto queda en manos de la universidad, para el análisis y la posible implementación de sus iniciativas.

#### Cumplimentación del informe de evaluación

La persona técnica de Participación valoró el trabajo de los miembros del grupo, utilizando el informe de valoración remitido directamente por el profesorado, habiendo visto y analizado el proceso completo del grupo.

### Evaluación

- El propio trabajo ha permitido analizar el efecto actual que se da en la juventud, y, además, ha tenido un objetivo muy destacado desde su inicio: reflexionar sobre las redes sociales en la adolescencia. En este sentido, se considera muy importante trabajar este tema con el alumnado. Desde EGK se valora muy positivamente tanto el tema de investigación seleccionado como el buen ambiente de trabajo que ha existido para sacar adelante el trabajo.
- El grupo de trabajo, en general, trabajó muy bien, y cada uno de sus miembros esquivó los obstáculos existentes de forma constructiva y eficaz cuando aparecieron. En consecuencia, la valoración es positiva, y se potenciará la importancia de este proyecto,

que requiere la colaboración de la persona técnica de participación de EGK para los próximos años.

#### 4.10 Trabajo diario

Fuera del área de trabajo de cada persona técnica, entre los trabajos necesarios para garantizar el buen funcionamiento de EGK, se han llevado a cabo reuniones, sesiones de asesoría, tareas de gestión de salas, justificación de proyectos anuales y planificaciones.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Coordinarse internamente con otras áreas de trabajo de EGK y construir nuevas relaciones con agentes externos.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Realizar tareas de gestión de las oficinas.
- Elaborar las memorias y planificaciones para el año que viene.
- Tener presencia en los medios de comunicación cuando sea preciso.
- Participar en las reuniones de organización interna de EGK.

### Desarrollo

En este apartado, se incluyen fundamentalmente las labores de gestión de la sede: vigilar y mantener en orden la oficina y el material existente en la misma, la atención telefónica, el mantenimiento de la oficina (informática, electricidad, etc.) durante el año, entre otros.

Asimismo, se ha dado respuesta a los correos electrónicos y comunicaciones de la oficina a lo largo del año, y se han llevado a cabo labores de preparación de las reuniones mantenidas en la propia oficina. También se han destacado las reuniones del equipo técnico, las reuniones entre diferentes personas técnicas y el seguimiento de otras áreas de trabajo entre los trabajos realizados a lo largo del año.

## Evaluación

- En base a la participación, se seguirán realizando valoraciones útiles a propuestas en otras áreas de trabajo de EGK.

## 5. PAZ Y CONVIVENCIA

### 5.1 Etikasi

**Etikasi** es un programa desarrollado en colaboración con la Dirección de Derechos Humanos, Víctimas y Diversidad del Gobierno Vasco, con el objetivo de que las personas jóvenes aprendan y reflexionen sobre ética y derechos humanos a través de viajes educativos.

Siguiendo en 2022 con la adaptación del programa **Etikasi** a la situación de pandemia, se ha dirigido a estudiantes de Universidades y Formación Profesional; este año, se ha realizado un viaje a Irlanda del Norte en la primera mitad del año, y la segunda mitad del proyecto se ha desarrollado en Pasaia y Errenteria. Para realizar una reflexión crítica de lo ocurrido en Euskadi y en Irlanda del Norte, y poder extraer conclusiones. Manteniendo el objetivo de **Etikasi**, el alumnado ha recibido formación antes de acudir a los viajes, y tras la vuelta han realizado una sesión de reflexión sobre las conclusiones.

#### Objetivos

##### OBJETIVO GENERAL:

Desarrollar el proyecto **Etikasi** teniendo en cuenta las medidas contra la COVID-19.

##### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Adaptar el diseño del proyecto.
- Seleccionar los lugares de viaje y desarrollar el programa que se tenga que realizar en dichos destinos.
- Fomentar la participación juvenil.
- Organizar la formación y la evaluación.

#### Desarrollo

##### Formación

Antes de abrir la convocatoria en febrero, se estableció contacto con numerosas escuelas de Bachillerato y Formación Profesional, así como con profesorado y personas responsables de las

cuatro universidades existentes en el País Vasco. El objetivo era difundir la información al mayor número posible de jóvenes a la hora de abrir las inscripciones.

En la difusión de la comunicación, también se ha conseguido dar respuesta a numerosos medios de comunicación, como la radio, los periódicos y la prensa escrita. Gracias al esfuerzo realizado para la difusión, en 2022 se ha conseguido mejorar los datos de inscripción del año anterior. En total, se han recogido inscripciones de 48 estudiantes de Formación Profesional o de Grado Universitario.

Con la puesta en práctica de los estudios relativos a las convocatorias de 2019 y 2021, se ha realizado el diseño y el desarrollo de viajes educativos. Se han realizado dos viajes: por un lado, a Irlanda del Norte en julio y un fin de semana a Pasaia y Errenteria en octubre.

#### Formación previa al viaje

Antes de acudir a los viajes, las personas jóvenes recibieron una formación previa de mano de Baketik el 4 de junio en la sede de Bilbao de EGK. El objetivo de esta formación fue realizar dinámicas sobre lo que son los derechos humanos, sobre lo que conocían del pasado reciente de Euskadi a través de los cómics *Tirabirak!* y una introducción en torno al conflicto y a los lugares de la memoria de Irlanda del Norte.



### Viaje a Irlanda del Norte

El viaje a Irlanda del Norte tuvo lugar del 3 al 7 de julio. El alumnado tuvo la oportunidad de aprender sobre el conflicto local, visitando diferentes museos y celebrando un encuentro. Entre otras cosas, visitaron la cárcel *Crumlin Road*, donde permanecieron presas personas de ambos bandos del conflicto. También conocieron los muros de la Paz; personas ex presas guiaron la visita y las explicaciones. También acudieron al pueblo Derry, conocido por el Domingo Sangriento, y tuvieron la oportunidad de conocer de cerca su historia. Además de conocer la historia y el pasado, también tuvieron la oportunidad de trabajar con el presente. Para ello, las personas jóvenes se reunieron con la asociación *Hollywood Family Trust*, que trabaja con personas jóvenes locales, y tuvieron la oportunidad de hablar con personas jóvenes de Irlanda del Norte de su edad sobre el conflicto, los sistemas educativos, las identidades, etc.



### Fin de semana en Pasaia y Errenteria

Del 21 al 23 de octubre, el grupo de personas jóvenes se reunió en Gipuzkoa para conocer más de cerca la historia cercana. El viernes, tras reflexionar y compartir lo que habían aprendido en los últimos meses, recibieron en primer lugar un taller de terminología en torno a los derechos humanos, y después escucharon los testimonios de varias víctimas, gracias al documental *Hijas del Silencio*.

El sábado por la mañana, el grupo se acercó a Pasaia para conocer de la mano de la fundación Bakeola lo ocurrido en la bahía de Pasaia en marzo de 1984, tomando como base el *Informe-base de vulneraciones de derechos humanos en el caso vasco (1960-2013)*. Por la tarde, las personas jóvenes tuvieron la oportunidad de reunirse con dos víctimas de ETA. Después de escuchar los dos testimonios, se les dio un espacio para compartir preguntas y reflexiones. El domingo se dio cierre a los viajes en Errenteria: los derechos humanos se unieron con el arte, y, de la mano de una dinamización artística, las personas jóvenes plantearon sus reflexiones y retos para el futuro.



### Sesión de clausura

Una vez finalizados los viajes, el día 12 de noviembre se realizó una sesión de clausura del programa **Etikasi**, para analizar lo aprendido.

### Evaluación

- La evaluación sobre **Etikasi** en 2022 ha sido muy positiva por parte de EGK. Ha sido un grupo personas jóvenes muy participativo, que ha enriquecido las dinámicas y las reflexiones.
- Las personas jóvenes participantes han manifestado que han aprendido mucho sobre los derechos humanos. Además, han expresado que se ha incrementado su deseo e interés por seguir aprendiendo.
- Asimismo, han destacado que se ha incrementado significativamente su conocimiento sobre la violencia de motivación política.
- La repercusión del proyecto **Etikasi** va creciendo año tras año, y en todas las apariciones públicas en las que se ha expuesto el proyecto y en el momento de presentarlo a los diferentes agentes se ha destacado el atractivo y el valor del proyecto.

## 5.2 Entzun Gaitezen

El objetivo de este proyecto es garantizar la posibilidad de dar cabida a todas las voces de la juventud en la construcción de una sociedad vasca ya plural. Se trata de un proyecto derivado por parte de EGK a partir las conclusiones del proyecto denominado Ikus Gaitezen en 2020 y 2021. Un ámbito que se puso sobre la mesa fue la educación: el papel del euskera en la inclusión y la segregación que se produce en la educación.

Crear espacios para dar a conocer las realidades derivadas del proceso migratorio de las personas jóvenes que viven un proceso migratorio o por sus padres y madres, y difundir y transversalizar, desde la escucha de sus voces, el discurso de EGK.

En este proyecto, se pretende garantizar que sea un espacio seguro y amable, en el que personas jóvenes de diferentes procedencias aborden conjuntamente los pasos a afrontar de cara al futuro.

Se trata, por tanto, de dar pasos cualitativos en este recorrido, y de escuchar de las personas protagonistas experiencias derivadas de sus vivencias, para tener en cuenta estos retos y propuestas en el trabajo que posteriormente realiza EGK.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Adoptar en el seno de EGK un discurso transversal sobre el euskera como instrumento de inclusión y la segregación en la educación.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Crear espacios para dilucidar sobre estas realidades.
- Escuchar y difundir las aportaciones de las personas jóvenes que han vivido un proceso migratorio.
- Recoger experiencias a partir de las vivencias a través de conversaciones y medios audiovisuales.

## Desarrollo

### Preparación

Durante los primeros meses del año, las personas técnicas han leído informes, estudios y otras noticias sobre las cuestiones seleccionadas, como son: *La diversidad en las aulas: perspectiva cuantitativa*; *La escolarización del alumnado de origen extranjero en el sistema escolar de la CAPV*, y diversos informes de Ikuspegi sobre la segregación educativa, así como diversos artículos sobre el papel del euskera: el artículo de opinión *Itoگونهak* de June Fernandez, entre otros.

Además, en mayo se tomó parte en el encuentro *Euskera e Inmigración* organizado por *Amekadi* y la asociación *Oihaneder Euskara Taldea*, de Vitoria-Gasteiz, con el fin de conocer nuevas propuestas e ideas y el trabajo desarrollado por las entidades e instituciones que trabajan en el tema.

Mientras tanto, se han diseñado los encuentros del proyecto **Entzun Gaitzen**: las personas técnicas se han puesto en contacto con diferentes personas jóvenes, identificando a personas jóvenes de diferentes localidades y perfiles. Para ello, se ha realizado un trabajo de fomento de red con diferentes asociaciones como *Bidaya*, *Aesan*, *Amekadi* y *Agharas*.

### El euskera como herramienta de inclusión, ¿cómo?

En septiembre se realizó un encuentro con diferentes personas jóvenes en el espacio *Hika Ateneo* de Bilbao. El acto se dividió en dos partes: en primer lugar, cuatro personas jóvenes migradas hablaron sobre su relación con el euskera. Las personas jóvenes que no saben euskera son muy diversas, y hay que tener en cuenta diferentes razones y contextos. Por ello, los perfiles de las cuatro personas jóvenes eran muy diferentes, y también sus vivencias. En la segunda parte, se abrió un espacio de diálogo con el público, y se planteó qué obstáculos y retos presenta el euskera. También se acordaron posibles propuestas a los retos y los obstáculos. Todo ello se recogió en un documento que se presentará a diferentes administraciones y agentes de Euskadi. El evento también se ha recogido en un [vídeo](#).

### La segregación en la educación

EGK se comprometió a trabajar la segregación existente en la educación en Euskadi derivada de la segregación de orígenes y culturas, como consecuencia de las conclusiones extraídas de proyectos anteriores a principios de año. Por tanto, además de recabar información al respecto, se ha decidido realizar un vídeo. El objetivo del vídeo es plantear el tema explicando cuál es la situación y haciendo aportaciones y propuestas; se ha querido garantizar la presencia de alumnado y profesorado de la red concertada y de la pública. Las personas protagonistas del vídeo han sido jóvenes, por medio de diferentes asociaciones: Alesan, Kale Dor Kayiko, Bidaya, ZAS, el colegio público Elejabarri y Cáritas, entre otras.

### Evaluación

- Como se ha visto muy necesario hablar sobre el impacto del euskera en la juventud migrada, el proyecto se ha valorado muy positivamente. En el documento se han recogido numerosas aportaciones útiles tanto para EGK como para otras entidades vascas.
- Personas jóvenes, asociaciones y centros educativos han mostrado una gran disposición e interés en torno al vídeo que se realizará sobre la segregación educativa.

### 5.3 Grupo de trabajo de paz y convivencia

Según el Plan de Convivencia y Derechos Humanos, en el grupo de trabajo se trabajan nuevos retos que van aflorando en la sociedad vasca actual.

Se ha dado continuidad al grupo de trabajo creado a lo largo de los años anteriores. Tal y como se ha venido haciendo hasta ahora, este año, según el Plan de Convivencia, Derechos Humanos y Diversidad –Udaberri 2024, se han trabajado en el grupo de trabajo nuevos retos que van aflorando en la sociedad vasca actual.

Además, la celebración y reivindicación de días internacionales en días señalados del año contribuye a dar visibilidad a cuestiones concretas, así como a concienciar y volver a ponerlas en la agenda.

En el área de trabajo de Paz y Convivencia, son tres los días especiales marcados en rojo a lo largo del año: el 16 de mayo, Día Internacional de la Convivencia en Paz; el 21 de septiembre, Día Internacional de la Paz; y el 10 de diciembre, Día Internacional de los Derechos Humanos.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Dar continuidad al grupo de trabajo.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Animar a más personas jóvenes a participar en el grupo de trabajo.
- Crear espacios amables para compartir experiencias en torno a los Derechos Humanos y a la Convivencia por parte de la juventud.
- Tratar asuntos relacionados con la memoria.
- Mantener reuniones sobre los derechos humanos.
- Realizar reflexiones que promuevan la convivencia.

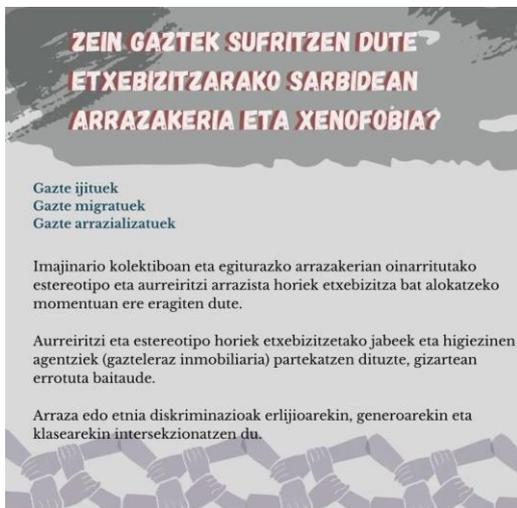
## Desarrollo

Con el fin de dar continuidad al grupo de trabajo creado en 2015, se ha abierto una convocatoria para incorporar más gente a este grupo en 2022. El objetivo principal es identificar y promover la reflexión entre las personas jóvenes sobre los retos y propuestas existentes para la construcción de una sociedad basada en la convivencia y en los derechos humanos.

Desde principios de año, el grupo de trabajo solo ha podido reunirse de forma virtual, a causa de horarios y compromisos individuales. Se han compartido diferentes noticias entre las personas participantes, y se han distribuido reflexiones y opiniones sobre las mismas.

A raíz de estas reflexiones, en vez de reivindicar el 16 de mayo el día Internacional de la Convivencia en Paz como se había acordado, el grupo de paz decidió reivindicar el Día Internacional de la Resistencia Romani, para dar a conocer la historia del pueblo gitano a la juventud de Euskadi. El 16 de mayo de 1944, cerca de 6.000 personas de etnia gitana internadas en el campo de concentración de Auschwitz II-Birkenau se rebelaron contra las SS al conocer que serían gaseadas y asesinadas esa noche, para impedir su fin. Se ha compartido en las redes sociales información sobre este hecho.

El grupo de trabajo también ha tratado el potencial transformador del arte, entendido este en sentido amplio: teatro, obras de arte, esculturas y música, entre otros. A través de la red social Instagram, el 20 de septiembre (Día Internacional de la Paz) se reivindicó la música como instrumento potente y transformador que permite educar en la no violencia y en la empatía para promover situaciones de paz y acciones no violentas.



En varias ocasiones, se ha tratado con el grupo de trabajo el tema presentado el pasado mes de julio en colaboración con el área de trabajo de Vivienda: la discriminación, el racismo y la xenofobia existentes en el acceso a la vivienda. Dado que la vivienda no es solo un derecho fundamental de las personas –y, por tanto, la juventud–, sino también uno de los Derechos Humanos, el 10 de diciembre, Día de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, se publicó en las redes sociales la

posición de EGK contra este tipo de discriminación.

EGK ha mantenido una estrecha relación a lo largo de los años con el Pueblo saharauí. De hecho, tal y como se explica en el [punto 5.8](#) de la memoria, una representación de EGK ha acudido al Congreso de la UJSARIO. Para dar a conocer y socializar la cuestión del Sáhara entre las personas jóvenes de Euskadi, se ha presentado en Vitoria-Gasteiz una obra que sigue la metodología del teatro-foro: La voz de Fatia. Fatia es una chica saharauí que pasa temporadas en Euskadi. Tiene una amistad con Iker, y afronta la ignorancia y la falta de empatía de sus compañeros y compañeras ante su situación vital y la de su pueblo. Las comodidades de las que goza su amigo Iker y la responsabilidad que le pide la amistad entran en conflicto. Debido a problemas logísticos, la fecha de la obra de teatro ha tenido que posponerse a enero.

## Evaluación

- El principal reto del grupo de trabajo de paz ha sido el encuentro presencial de todo el grupo a lo largo del año.
- Se ha podido posibilitar la comunicación entre los miembros del grupo a través de WhatsApp, para poder seguir trabajando los temas propuestos por el grupo.

### 5.4 Colaboración con la Red Vasca AntiRumores

Cada vez están más extendidos en la sociedad los rumores sobre personas extranjeras o migrantes, los estereotipos y las *fake news* que no favorecen la convivencia vecinal. Para superarlos, dentro de la Red Vasca AntiRumores (ZAS) a nivel de Euskadi, EGK ha trabajado a lo largo del año en el grupo de Vitoria-Gasteiz con el propósito de combatir el discurso de odio, para evitar la desinformación que influye en la convivencia intercultural.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Integrar la Estrategia AntiRumores en EGK.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Integrar la estrategia de la Red Vasca AntiRumores en el día a día de EGK.
- Participar en las acciones de la Red AntiRumores de Vitoria-Gasteiz.

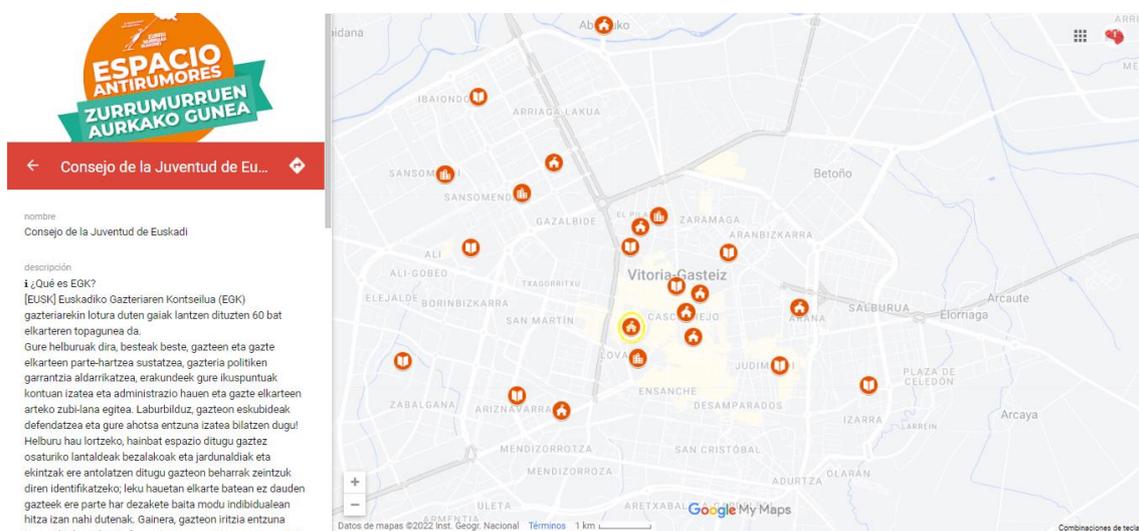
## Desarrollo

EGK, como agente AntiRumor, ha estado recibiendo una formación continua y ha mantenido una influencia en el día a día, tratando de desactivar estereotipos negativos y rumores falsos. Por tanto, EGK ha asumido también en su día a día una estrategia AntiRumores, para la construcción de una sociedad basada en la interculturalidad.

Para ello, EGK ha continuado participando en las reuniones mensuales de la Estrategia AntiRumores de Vitoria-Gasteiz, con vistas a la reflexión y la adopción de sucesivas acciones frente a los rumores.

Por otro lado, en Getxo se celebró el *II Encuentro de Redes AntiRumores*, reuniendo a grupos de Basauri, Barakaldo, Getxo, Leioa y Vitoria-Gasteiz. 21 de marzo, para reunir fuerzas para el Día Internacional contra el Racismo e interiorizar posiciones sólidas. En el encuentro, se ofreció un espacio de creatividad y acción colectiva para definir ideas, propuestas y reivindicaciones.

Se ha generado un mapa interactivo que pone en el centro el derecho a la igualdad, la no discriminación y la igualdad de trato. Con el objetivo de visibilizar, empoderar y dar a conocer colectivos, movimientos, entidades, comercios, centros educativos y agentes comunitarios que promuevan diferentes formas de convivencia y relación. EGK también forma parte de este mapa.



Otra actividad consistió en la Conversación entre personas representantes de las cuatro asociaciones de Vitoria-Gasteiz, a la que fueron invitadas asociaciones vecinales, deportivas, culturales, humanas, etc. En los proyectos, se reflexionó sobre los retos y oportunidades del

enfoque intercultural. Antes de la conversación, se realizaron varias reuniones entre Amekadi, Wayra, Accem, Goian y EGK.

Tras la conversación, se realizó un segundo encuentro para integrar el enfoque intercultural en los proyectos de diferentes entidades. En el encuentro, la asociación Matiz ofreció una formación a diferentes entidades de Vitoria-Gasteiz.



Durante la segunda mitad del año se han realizado numerosas actividades y acciones desde la Red AntiRumores de Vitoria-Gasteiz, además de las reuniones bimensuales. EGK ha participado en la preparación de una acción: *Kafetxo bat?* El objetivo de esta actividad ha sido fomentar la convivencia intercultural entre la ciudadanía de Vitoria-Gasteiz. Para llevar a cabo la acción, se organizaron cinco mesas en el espacio expositivo del centro cívico El Pilar, donde surgieron diversas conversaciones de interés común en formato *world café*. El tema de conversación fue ‘conocer a mi vecindad’, y se animó a las personas participantes a reflexionar sobre la diversidad de la ciudad y la necesidad de romper con estereotipos y prejuicios.

## Evaluación

- EGK seguirá siendo agente de la Red Vasca AntiRumores, ya que la participación ha sido muy positiva.
- Seguirá trabajando en la integración de la visión intercultural en EGK.

## 5.5 Foro Juvenil

La convivencia es un eje fundamental para la construcción de la Euskadi del futuro. Es necesario construir espacios en los que, articulando los temas fundamentales que conforman nuestra memoria como sociedad, se puedan establecer los pilares de lo que supone la convivencia en la segunda década del siglo XXI. Y, para ello, es imprescindible saber cómo entiende la juventud la convivencia.

Es necesario reconstruir el significado de la convivencia, aplicando variables que hayan podido escaparse en los procesos trabajados hasta ahora. De hecho, es imprescindible conciliar esta convivencia reinterpretada con los elementos fundamentales de nuestra memoria reciente, tomando el pulso a los latidos de la juventud.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Desarrollar un proceso en el que la juventud sea protagonista, pivotado sobre reflexiones y debates libres y abiertos acerca del significado de la convivencia, con vistas al presente y al futuro.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover la reflexión y el debate sobre perspectivas, registros, ámbitos conceptuales y vitales de las personas jóvenes residentes en Euskadi.
- Promover espacios de debate por parte de la juventud con vistas a su continuidad.
- Reflexionar y debatir con la intención de realizar propuestas que posteriormente podrían ser recogidas (o no) en un documento de bases y claves para la convivencia en Euskadi.

### Desarrollo

Entre enero y febrero se creó el grupo operativo: 14 personas jóvenes se animaron a participar en el proyecto; de ellas, cinco eran mujeres y nueve hombres, de entre 20 y 29 años.

De enero a diciembre se han mantenido reuniones prácticamente mensuales con las personas jóvenes en diferentes lugares de Euskadi, preservando la simbología de cada lugar: el Palacio de Aiete de Donostia/San Sebastián, Gernika, Vitoria-Gasteiz, Arantzazu, el centro cultural Ernest Lluch de Donostia/San Sebastián y la Universidad de Deusto de Bilbao, entre otros.



Las reuniones han mantenido dos formatos. Por un lado, se puso en el centro el tema de la convivencia, y se aprovecharon las reflexiones sobre ella. Cómo entienden la convivencia, en qué ámbitos de la sociedad se encuentra especialmente la necesidad de desarrollarla... Por otro lado, se realizaron dinámicas para trabajar la cohesión grupal, todas ellas útiles para el diálogo: el decálogo intragrupo, la comprensión activa, *role play*, etc.

En mayo, las personas jóvenes comenzaron a contactar progresivamente con las personas a entrevistar y a realizar las entrevistas. En julio, las personas jóvenes del grupo operativo se reunieron con el lehendakari para explicarle los pormenores del proyecto. Las personas jóvenes realizaron entre septiembre y noviembre la mayoría de entrevistas, y se han realizado 12 entrevistas en total. En noviembre se realizaron unas encuestas para consultar a la sociedad en torno a la convivencia. Debido a los estudios y al trabajo, dado que algunas personas jóvenes no pudieron seguir presencialmente en el grupo, se incorporaron al grupo dos nuevas personas jóvenes para poder seguir trabajando.

## Evaluación

- El grupo operativo ha entendido bien su papel, y ha trabajado adecuadamente durante estos meses.
- El grupo obtendrá los resultados del proyecto para comienzos del año que viene, una vez sistematizada toda la información derivada de las encuestas y de las entrevistas.

### 5.6 Proyecto *Todas Juntas-Guztiok Batera*

Este proyecto se ha coordinado en colaboración con el área de trabajo de la Agenda 2030, por lo que se explica en el punto [6.4 Proyecto \*Todas Juntas-Guztiok Batera\*](#) de la memoria.

### 5.7 Nork, nori, zer? Discriminación en el acceso a la vivienda

EGK lleva años poniendo de manifiesto la realidad de las dificultades de las personas jóvenes en Euskadi para su emancipación y para el acceso a una vivienda digna, y realiza aportaciones para solventar la situación. Aunque al referirse a la juventud se tiende a representar a un colectivo homogéneo, en realidad no es tal; además de la propia juventud, hay otros factores que generan aún más discriminaciones, estigmas y obstáculos para el acceso a una vivienda, como por ejemplo ser extranjero o extranjera, no caucásico o caucásica, o tener acento extranjero.

EGK, con el fin de transversalizar su discurso, se ha propuesto, en 2022, analizar la xenofobia y el racismo en el acceso a la vivienda. En concreto, el foco se ha puesto en el régimen de alquiler, por producirse en él mayores cotas de discriminación que en el régimen de propiedad.

Por un lado, se ha analizado la discriminación directa que tiene lugar en el caso del alquiler, mediante la creación de una red con diversos agentes que trabajan en este sentido, a partir de la cual EGK elaborará un discurso en torno a esta cuestión.

Este proyecto ha sido gestionado en colaboración con el área de trabajo de Vivienda y con los **grupos de trabajo de Paz y Emantzipa...zer?**

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Elaborar un discurso en torno a la xenofobia y el racismo que tienen lugar en el acceso al alquiler en la CAPV y poner de manifiesto las consecuencias de esta discriminación.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Generar en EGK el discurso acerca de la discriminación que existe en el ámbito del acceso a la vivienda.
- Contactar con los agentes y mantener la red.
- Denunciar las discriminaciones y realizar aportaciones.
- Socializar el discurso de EGK y la situación utilizando los audiovisuales como herramienta.
- Extender el discurso de EGK a la administración y a los medios de comunicación.

## Desarrollo

Según la planificación y intención inicial, elaborar un discurso en torno a la xenofobia y el racismo que se dan en el acceso al alquiler en la CAPV y poner de manifiesto las consecuencias de esta discriminación. Según las primeras hipótesis, en EGK se pensaba que las personas que sufrían esta discriminación habitaban, necesariamente, viviendas que se encontraban en una situación claramente más desfavorable. Por ello, como vía para mostrar conclusiones y lanzar reivindicaciones, se proponía como resultado final del proyecto una exposición basada en este tipo de viviendas y los testimonios de las personas que habitaban en ellas.

Una vez aprobada la planificación, desde EGK se inició la actuación de la primera mitad del año, en la que se analizaron y cruzaron diversos informes realizados en torno al tema, poniendo especial énfasis en los siguientes informes:

- *Percepción de la discriminación por origen racial o étnico por parte de sus potenciales víctimas en 2020* - Consejo para la eliminación de la discriminación racial o étnica, Gobierno de España.
- *Discriminación racial en el ámbito de la vivienda y los asentamientos informales* - Provienda, Gobierno de España.

- *Puertas que se cierran: Testing sobre discriminación a la población inmigrante en el acceso a la vivienda de alquiler* - Federación de asociaciones de SOS racismo.
- *¿Se alquila?- Racismo y xenofobia en el mercado del alquiler* - Provivienda, Gobierno de España.
- *Barómetro 2021. Percepciones y actitudes hacia la población de origen extranjero* - Encuesta de Ikuspegi, Observatorio Vasco de Inmigración.

Además, EGK comenzó a crear una red de agentes para generar el discurso y diseñar el proyecto. En este sentido, el 3 de marzo el Consejo de la Juventud se reunió con la Dirección de Ikuspegi – Observatorio Vasco de Inmigración– en el campus de la UPV/EHU. Además, EGK también participó en la jornada organizada por la asociación Provivienda bajo el título de *Discriminación residencial de la población migrante en el acceso a la vivienda pública*.

Tras reunirse con los agentes y analizar los informes, se concluyó que las hipótesis elaboradas al inicio del proyecto no se sostenían en los datos y que había que hacer alguna modificación en el diseño del proyecto. Los datos apuntan a que las viviendas de estas personas objeto de discriminación –a pesar de estar en peor situación– no se encuentran en una situación grave, por lo que no se consideró adecuado realizar un proyecto fotográfico de la situación de las viviendas.

Los datos recogidos a partir de la situación del proyecto y de los informes fueron presentados en dos reuniones con presencia del grupo de trabajo de Paz de EGK, el grupo de trabajo Emantzipa...zer? y otras asociaciones. El objetivo de estas reuniones, a partir de la presentación de la situación derivada de los informes, fue recoger experiencias y opiniones de las personas participantes para afinar el rumbo del proyecto.

Las asociaciones que participaron en las dos reuniones fueron las siguientes:

- 18 de julio, en la oficina de EGK de Bilbao: dos participantes del grupo de trabajo de Paz; una persona participante del grupo de trabajo Emantzipa...zer?; y dos participantes de la asociación Bigite.
- 19 de julio, en la oficina de EGK de Donostia/San Sebastián: una persona participante del grupo de trabajo de Paz y de la Asociación Kaledor Kayiko; y dos miembros de la asociación EGI.



Las ideas que se recogieron en estas reuniones son las siguientes:

En torno a la problemática:

- *Tiene que ver con la precariedad económica que viven estos colectivos.*
- *Si se erradicase la pobreza no habría este problema.*
- *¿Por qué una persona tiene que ser criminalizada o sentirse avergonzada en el acceso a los servicios sociales si los servicios sociales son un derecho? Existe una fobia de sentirse pobre.*
- *Es la pescadilla que se muerde la cola: para cobrar la RGI es necesario empadronarse y tener una vivienda.*
- *Han cerrado muchos centros de menores. Hay que garantizar el paso de esas personas a la vida adulta.*
- *Los colectivos vulnerabilizados tienen normalizada esta discriminación. Sentimos que la justicia no nos va a respaldar.*
- *Falta de red de apoyo en el país para el seguro de impago.*
- *A mí me ha pasado lo del acento, árabe, amazigh,... tienen siempre miedo y prejuicios. Cosas que pasan a todos.*
- *¿Por qué tienen que demostrar que son unas buenas personas? Se necesita trabajo de concienciación para que las personas presupongas que las personas migrantes son buenas personas y que vienen para empezar un proyecto de vida.*
- *Lo de los prejuicios están relacionados con la información que se nos da. Ahora se habla mucho de okupas. Gran trabajo de estigmatización de okupas, se ha querido crear un problema donde no lo hay.*

- *La misma administración a veces empieza cadenas de bulos y de la discriminación. Una persona racista puede seguir prefiriendo creer a la vecina del panadero, pero la administración no tiene excusas. La ciudadanía activa tiene un papel, pero la administración más.*
- *Yo no veo una respuesta activa de la administración.*
- *El antigitanismo está recogido en el código penal como delito de odio.*
- *Hay zonas como Otxarkoaga y Txurdinaga que están muy estigmatizadas. En Oinaurre, Irún, se concentran la mayoría de niñas y mujeres gitanas de Irún. También zonas como Belaskoenea o Ventas están muy estigmatizadas.*
- *Ven una brecha dinero/clase.*

#### Posibles soluciones:

- *Más control para los alquileres y los propietarios para evitar cláusulas abusivas.*
- *La Ley de Extranjería afecta a todo el abanico de la sociedad. Es necesaria la derogación de la ley.*
- *Acompañamiento de las personas del Gobierno Vasco a las inmobiliarias.*
- *Listas de firmas y hacer denuncias.*
- *Hacerles coger conciencia a los ayuntamientos para desestigmatizar los barrios estigmatizados.*
- *Límite al precio de la vivienda.*
- *Subida de salarios.*
- *Reforzar servicios y derechos sociales.*
- *Parque público de vivienda*
  - *Si hubiese más oferta el precio del mercado privado estaría más controlado.*
  - *Alokabide, que los alquileres se hagan trámite la administración pública.*
  - *Es importante construir parque público de modo homogéneo en el territorio para que no haya guetos.*
- *Generar un mapa de recursos sería muy conveniente. Proponer acompañar a las personas, tomar un registro; que las asociaciones hagan un registro. Quiénes estamos y qué hacemos. Y esto también da pie a la reivindicación.*

- *Sería positivo organizar una jornada en la que se expongan las asociaciones que pueden participar en este tema, o qué es lo que ya hacen las asociaciones.*
- *Poder ampliar el público al que le llega la información. Ahora funciona todo mucho por los entornos de los colectivos y las asociaciones.*
- *Hay mucha gente ignorante que no quiere ser ignorante y con datos reales cambiaría.*
- *Evitar que los folletos estén solo en euskera y castellano ayudaría a la integración de las personas migrantes.*
- *En el acceso a la vivienda sería positivo establecer un cupo para el alquiler a cada colectivo.*
- *Mediación pública.*
- Discriminación positiva.
- Plantear una multa para el comportamiento de las inmobiliarias. Inspecciones.

#### Fomento de la red

Por lo tanto, se decidió orientar el proyecto hacia el análisis de la discriminación; por un lado, analizando cómo, cuándo y por qué se produce esta discriminación en el contexto vasco. Y, por otro lado, conociendo y recogiendo el trabajo de las entidades que trabajan para afrontar este problema desde el asociacionismo.

Tras el verano, EGK siguió fomentando la red con más asociaciones. Las reuniones mantenidas son las siguientes:

- 28 de septiembre: [Asociación Bidaya](#).
- 3 de octubre: [Asociación Adsis](#). Bilbao.
- 17 de octubre: [Fundación Itaka](#). Vitoria-Gasteiz.
- 24 de octubre: <https://diocesisvitoria.org/berakah/Berakah>.
- 2 de noviembre: <https://www.itakaescolapios.org/Fundación Itaka>. Bilbao.
- 2 de noviembre: <https://biltzen.org/quienes-somos/Servicio Biltzen>.
- 4 de noviembre: [SOS Racismo Gipuzkoa](#).

#### EN TORNO AL TEMA:

Asociación Bidaya:

- *En las inmobiliarias se discrimina al colectivo magrebí; entienden mal el Magreb, ya que no es Marruecos, el Magreb es mucho más amplio que Marruecos (Mauritania, Marruecos, Argelia, Túnez y Libia).*
- *Hay un **silencio administrativo** sobre el racismo inmobiliario: se mira a otra parte. No se está haciendo mucho por las personas extranjeras y migrantes.*
- *Existe mucha **islamofobia en el trabajo y en el alquiler/vivienda.***
- *En la sociedad existe el **miedo hacia lo diferente**: ¿por qué tienes que dejar de lado el velo para trabajar en el hospital?*
- Se confirma la discriminación que sufren las mujeres musulmanas por el mero hecho de llevar el hiyab.
- A pesar de tener la nacionalidad y de tener cursados los estudios universitarios, el acceso al trabajo y a la vivienda se ve obstaculizado por estereotipos y prejuicios racistas (en este caso, islamófobos).
- Aun teniendo acceso a la vivienda, las personas que tienen que soportar estereotipos y prejuicios racistas **deben demostrar constantemente que son “buenos vecinos”**.
- Subraya la existencia de una **islamofobia de género**; el empoderamiento de las mujeres musulmanas es independiente de la religión. La sociedad adopta una actitud paternalista hacia las mujeres musulmanas.
- Lo que la mujer musulmana necesita para empoderarse es tener un empleo y una vivienda.

#### Asociación Adsis:

- *Están llevando a cabo un programa de inclusión y de acceso a la vivienda en medio comunitario.*
- *Los propietarios **no quieren extranjeros.***
- *Existe una mafia de anuncios que piden 100€ por empadronarse sin vivir. Las personas trabajadoras sociales ya saben que hay gente empadronada en un lugar y viviendo en otro.*
- *Hay personas que están viviendo en habitaciones en las que **no pueden empadronarse**, y se empadronan en el centro social.*

- *En ADSIS tienen pisos, en los que viven 6 personas por piso. En este curso hay 16 personas viviendo en estos pisos. Todos son extranjeros, en la franja de 18-23 años de edad y mayoritariamente hombres.*
- *En cuanto intentan buscar un piso y la persona propietaria/inmobiliaria escucha su acento, **piensan que traerán líos o presuponen pobreza.***
- *En los bancos **es imposible abrir una cuenta corriente sin permiso de residencia.***
- *Muchas personas jóvenes de estos colectivos **quieren irse a vivir a pueblos donde no hay metro, porque la acogida es mucho más humana.** Si llega el metro la situación es como en Bilbao.*

#### Fundación Itaka. Vitoria-Gasteiz:

- *En Álava/Araba, concretamente en Vitoria-Gasteiz, existe un problema de alquiler.*
- *Itaka tiene un hogar llamado Hogar de Aukera: tiene 6 plazas y dan acogida a Jenas, les ofrecen ayuda para tramitar papeles, etc. Se trata sobre todo de exmenas, chicos. Son personas que cumplen con sus objetivos, estudian, consiguen un trabajo... pero no tienen opciones en la oferta de alquiler.*
- *Necesitan contrato y patrón y se les hace muy difícil.*
- *Han llegado a escuchar explícitamente “no queremos alquilar a personas migrantes”.*
- *Existen muchas ofertas de sólo padrón.*
- *En cuanto a los pisos ofertados, piden precios muy elevados por “cuchitriles”, y contratos indefinidos.*

#### Berakah

- *El proyecto “13 Casas” está dirigido a personas en riesgo de exclusión donde romper con la situación del mercado de cara a las personas más vulnerables, garantizar la tranquilidad para el propietario y ser puente para recuperar la confianza entre arrendador y arrendatario.*
- *Contactamos con propietarios que ofrezcan su casa para arrendarla y nosotros “avalamos” a estas personas.*

- *El mercado de la vivienda impide a mucha gente en situación de exclusión social poder alquilar, se les piden más requisitos de lo que la ley permite y que a lo que los autóctonos no nos suelen pedir.*
- *Nos encontramos diariamente a personas que las inmobiliarias de entrada ya les dicen que no quieren extranjeros.*
- *Es fundamental crear confianza entre arrendatarios y arrendadores, porque suelen repetir en el programa y hacen buenas migas con los inquilinos.*

#### Fundación Itaka. Bilbao

- *Ofrecemos una vivienda tipo puente. Los jóvenes que están con nosotros les ofrecemos las formaciones, empleos y este tipo de vivienda para que puedan empezar a independizarse, lo que les llamamos los pisos de vida independiente.*
- *Los jóvenes suelen tener un recorrido de calle, albergues, nuestros pisos y de ahí a pisos de vida independiente.*
- *Tenemos una voluntaria que se dedica a la búsqueda de la vivienda para los jóvenes. Contacta con inmobiliarias y propietarios para hacer el contacto.*
- *Itaka funciona como avalista de los jóvenes frente a los prejuicios de los propietarios.*
- *Proponen diferentes tipos de contratos para que sea más fácil la gestión: contratos por habitación.*
- *Las mafias que existen en torno al empadronamiento son un problema para los jóvenes. Les llegan a pedir 100€ por padrón. No hay control alguno en torno a esto, queda impune.*
- *Inmobiliarias y propietarios han llegado a decir que quieren nóminas, no ayudas.*
- *Existen un grave desconocimiento en torno a la RGI y las ayudas, en general.*

#### Biltzen

- *Hay casos inmobiliarios que han tenido su recorrido, pero es muy difícil que acaben en vía judicial. Dependerá de lo que pasará con la futura Ley Vasca de Igualdad de trato y discriminación.*

- *Desde un punto de vista jurídico, hacen falta recomendaciones de cómo actuar para poder evidenciar que la discriminación se produce, pasando desde hojas de reclamaciones a elementos que puedan ser probatorios en una fase posterior.*
- *Nos encontramos con que la gente no suele saber cómo recoger elementos probatorios que sirvan.*
- *Habrà que investigar desde el punto de vista jurídico y privado, si un particular puede negar el acceso a la vivienda a ciertos perfiles por un cierto sesgo.*
- *Un obstáculo es que difícilmente el agente discriminador reconoce la discriminación.*
- *También hay que hacer trabajo de sensibilización en la dirección contraria, es decir, el de las personas usuarias de las viviendas.*
- *Se observa que los perfiles que son discriminados en el acceso al alquiler, no son restringidos por la inmobiliaria a la hora de la compra.*
- *Algo que se está pasando por alto en las administraciones: hay inmobiliarias que alquilan ciertas viviendas sólo a determinados perfiles: sólo a senegaleses, o sólo a personas extranjeras de un determinado perfil. Se tratan de viviendas con unas condiciones de salubridad pésimas.*

#### POSIBLES SOLUCIONES:

##### Bidaya:

- *Campañas de concienciación para empresas.*
- *Necesidad de luchar contra la islamofobia.*

##### Adsis:

- *Hay muchas casas del ayuntamiento: 150 están disponibles, pero hay muchas otras deshabitadas, que están vacías porque precisan un remodelamiento. Se podría plantear crear un consorcio una colaboración del Ayuntamiento con Peñasca y ADSIS, en el que las personas jóvenes que estén haciendo prácticas de los FP de construcción, ayuden a remodelar, como parte de sus estudios, dichos pisos.*

##### Itaka. Vitoria-Gasteiz:

- *Se debe perseguir la venta de padrones sin vivir, hay que poner un control sobre eso.*

- *Las instituciones y asociaciones pueden avalar a las personas vulnerabilizadas.*

#### Berakah

- *Romper mitos y estereotipos.*
- *Dar a conocer las buenas prácticas y buenas relaciones entre arrendatario y arrendador.*

#### Itaka. Bilbao

- *Campañas de sensibilización en torno a las ayudas.*
- *No dejar impune las mafias existentes en torno al padrón.*
- *Dar a conocer otro tipo de contratos: contrato por habitaciones.*

#### Biltzen

- *Formación a las agencias inmobiliarias sobre vulneraciones de derechos.*
- *Formación a personas que sean potenciales discriminadas para que conozcan sus derechos y cómo podrían actuar.*
- *Necesitamos soluciones que vayan más allá de la sensibilización.*
- *Hacer red para ver qué entidades están haciendo qué, para unos apuntes sobre en qué dirección podemos actuar las entidades.*

### Evaluación

- A pesar de que no se haya llevado a cabo la exposición fotográfica prevista al inicio del proyecto, se valora muy positivamente que el proyecto haya pasado a abordarse desde un punto de vista más global. Aspectos que, teniendo en cuenta la complejidad del tema, hay que trabajar en el proyecto con sensibilidad e importancia: la ley de extranjería, la complejidad del mercado de la vivienda, los estereotipos y prejuicios racistas arraigados en la sociedad...
- Se ha valorado muy positivamente la identificación de la red de agentes que inciden en este tema en las entrevistas realizadas. Todos ellos insisten en la necesidad de trabajar en red para conocer el trabajo mutuo y aunar fuerzas.
- La sensibilización debe hacerse desde la sociedad, pero también desde las instituciones.

- Si bien el fomento de la red este año se ha limitado a instituciones, asociaciones y sociedad civil, se considera necesario trasladar a la administración esta problemática y reivindicar la necesidad de abordar transversalmente las políticas de vivienda y sociales.
- Ante la necesidad de profundizar por parte de EGK en el análisis del racismo y la xenofobia en el ámbito del acceso a la vivienda, se plantea como siguiente paso un análisis a realizar a través de la metodología del *testing* como continuación del proyecto para 2023.

## 5.8 Colaboración con agentes

En la sociedad hay muchos agentes que abordan temas de paz y convivencia desde la perspectiva de la juventud. Se han reforzado las colaboraciones ya existentes, y se ha intensificado el esfuerzo por aumentar la diversidad, acercándonos a nuevos agentes.

Con agentes como Baketik, AMEKADI, Bakeola, UNESCO Etxea, SOS Arrazakeria, AIEsan, Ikuspegi o Kale Dor Kayiko, entre otros, EGK mantiene una relación de muchos años. Gracias al fomento de la cooperación –más allá del conocimiento mutuo–, ganan ambos agentes, canalizándola en un trabajo más profundo y productivo para la juventud y la sociedad.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Fomentar la colaboración con los agentes sociales.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Establecer o reforzar la relación con los agentes con quienes EGK no tiene relación.
- Dar a conocer el trabajo de EGK entre los agentes que tratan asuntos relacionados con la paz y con la convivencia y trasladar el discurso de EGK para sus proyectos.

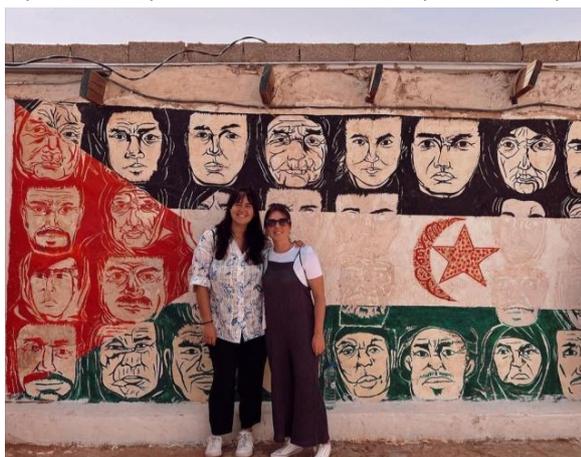
### Desarrollo

Para EGK, es fundamental mantener las relaciones con los diferentes agentes, para, primeramente, conocer y poner sobre la mesa las necesidades de la juventud de primera mano.

Y, en segundo lugar, con agentes y/o administraciones públicas, para transmitirles la opinión de la juventud e incidir todo lo posible en las decisiones públicas con el fin de tender puentes.

### X Congreso de la UJSARIO

Del 19 al 22 de mayo, la presidenta y la persona técnica del área de Paz de EGK estuvieron en los campamentos de personas refugiadas de Tinduf. El Consejo de la Juventud de España (CJE) y la Asociación de Amigas y Amigos de la RASD de Álava/Araba invitaron a EGK. Allí, EGK pudo encontrarse con organizaciones juveniles como el Consejo de la Juventud de Navarra (CJN-NGK); el Consejo de la Juventud de La Rioja; personas jóvenes pertenecientes al Movimiento Europeo; y organizaciones juveniles pro Sáhara de partidos internacionales.



La Conferencia de Solidaridad con el Pueblo Saharaui dio comienzo al Congreso, y se celebraron diversos talleres y sesiones grupales. Participaron más de 150 personas jóvenes que formaban las delegaciones internacionales que tomaron parte en el Congreso. Además, se creó el Foro Internacional de la Juventud, expresando su protección incondicional al pueblo saharauí y con el objetivo de denunciar las violaciones de los derechos humanos que sufren las personas saharauis que viven bajo la ocupación de Marruecos.

### XVII. International Symposium of the World Society of Victimology

A principios de junio, se celebró el Simposio Internacional de Victimología en el palacio Kursaal de Donostia/San Sebastián. Se basó en la identificación, prevención, investigación y respuestas psicológicas y sociojurídicas de los procesos de victimización en un mundo digital.

Junto a las diferentes formas de cibervictimización, se trataron temas clásicos y contemporáneos, y se extendió a cualquier entidad interesada en la victimología, el mundo digital o los derechos humanos. Gema Varona, directora del Instituto Vasco de Criminología (IVAC-KREI), invitó a EGK a explicar el programa Etikasi.

### XX Jornadas Internacionales de la Paz en Tolosa

La Asamblea General de las Naciones Unidas designó el 21 de septiembre Día Internacional de la Paz. En este contexto, Liaison Committee, que reúne muchas ONG directamente adscritas a UNESCO, acostumbra a organizar una jornada con iniciativas para la educación y sensibilización pública relacionadas con la paz. La vigésima edición se ha celebrado en el País Vasco, en colaboración con el Gobierno Vasco, la Diputación Foral de Gipuzkoa, el Ayuntamiento de Tolosa, el Centro Topic y el Centro de Iniciativas de Tolosa.

El 17 de septiembre, en el TOPIC de Tolosa, bajo el título *Paz, arte y juventud*, se celebró una mesa redonda en la que la juventud fue la protagonista, analizando la relación entre los tres temas; EGK estuvo presente como participante.



### Obra de teatro *La mirada del otro*

El 8 de noviembre tuvo lugar la representación de la obra de teatro *La mirada del otro*, programada por el Ayuntamiento de Bilbao y el Foro Bilbao para la Paz y la Convivencia. La obra, escrita por María San Miguel y dirigida por Chani Martín, de la mano de Proyecto 43-2, se enmarca dentro de la trilogía *Rescaldos de paz y violencia*. El guion trata sobre los encuentros restaurativos celebrados en el marco de la denominada 'Vía Nanclares' entre víctimas y personas victimarias, con protagonismo de tres personas: la persona mediadora, la víctima y la victimaria.

## Memoria Guztiak - Guztion Memoriak

El 10 de noviembre tuvo lugar en la sede de Gogora el acto central del Día de la Memoria, en el que EGK estuvo presente. En el acto, los autores y autoras presentaron el documento *Bases compartidas para la construcción social de la memoria en Euskadi*: Las historiadoras Eider Landaberea y Virginia López de Maturana y el historiador Unai Belaustegi, y las víctimas Josu Elespe, María Jauregi y Axun Lasa. Con las aportaciones del bertsolari Ekaitz Goikoetxea y la escritora Edurne Portela.

## Mesa redonda Construyendo la memoria

¿Cómo viven el conflicto quienes no lo han vivido? ¿Quién y cómo tiene que contarles lo ocurrido? El 23 de noviembre se dio respuesta a este tipo de cuestiones durante los actos organizados por la mesa de convivencia de Andoain. EGK participó, junto al politólogo y doctor Iker Uson, en la mesa redonda *Transmisión de la*



*memoria reciente a las generaciones jóvenes: vacíos y retos*. EGK puso sobre la mesa la mirada de la juventud, exponiendo la información extraída de los diferentes proyectos realizados hasta la fecha y poniendo el foco en el diálogo intergeneracional. Algunas ideas que se repitieron fueron la importancia de los silencios, la necesidad de seguir deconstruyendo los límites para hablar con la juventud sobre la memoria y la paz o la necesidad de espacios para hablar libremente sobre la paz y la convivencia.

## Evaluación

- Las relaciones establecidas han servido para consolidar y ampliar el trabajo de EGK.
- A lo largo de 2022 y de cara al futuro, los agentes han mostrado su interés por reforzar estas colaboraciones, por lo que se seguirá trabajando en ello.
- Se continúa ampliando el trabajo de EGK, socializando los proyectos.

## 5.9 Trabajo diario

Fuera del área de trabajo de cada persona técnica, entre los trabajos necesarios para garantizar el buen funcionamiento de EGK, se han llevado a cabo reuniones, sesiones de asesoría, tareas de gestión de salas, protocolos, justificación de proyectos anuales y planificaciones.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Garantizar el normal funcionamiento del trabajo diario de EGK.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Dar una respuesta adecuada a los imprevistos que pueda generar la COVID-19.
- Apoyar al resto del grupo en su trabajo.

### Desarrollo

Entre los trabajos realizados, se han realizado reuniones de seguimiento tanto con el equipo técnico de EGK como con la Dirección de Derechos Humanos, Víctimas y Diversidad, así como con las asociaciones que lo han solicitado.

También ha formado parte del día a día aportar valoraciones útiles a las propuestas de otras áreas de trabajo de EGK. En el trabajo diario se han incluido, asimismo, las tareas de gestión de la sede: atender el teléfono, hacer frente a situaciones sobrevenidas, etc.

En 2022 se ha activado una vez el Protocolo de Paz: el 5 de agosto, al sufrir un joven un ataque verbal por ser hijo del líder del PP de Euskadi. En EGK existe un posicionamiento firme contra la violencia, sea de la forma que sea, así como para denunciar cualquier vulneración de los derechos humanos que genere la violencia, en la sociedad en general y en la juventud en particular.

## Evaluación

- Durante el trabajo diario de 2022, se ha garantizado el correcto funcionamiento de EGK. Se han mantenido reuniones de seguimiento con diferentes proyectos y agentes, y se ha continuado con los trabajos de gestión de la sede.
- Se han cumplido los objetivos, facilitando el asesoramiento e información en temas sobre la juventud, gestión de certificados, gestión de inscripciones en las iniciativas que se organizan y resolución de dudas, etc. Dentro de estos asesoramientos ha sido destacable la información facilitada en marco del programa Etikasi, que ha aumentado cuantitativamente la información facilitada.

## 6. AGENDA 2030

### 6.1 Incorporación de la Agenda 2030

Si bien en EGK se trabajan los Objetivos de Desarrollo Sostenible (en adelante, ODS), hasta la fecha no se ha realizado su elaboración. La incorporación de la visión de la Agenda 2030 en todos los proyectos que lleva a cabo EGK resulta imprescindible para realizar específicamente dicha elaboración de forma específica

Para ello, con cada persona técnica hay que analizar qué objetivos y metas se cumplen en su área de trabajo. Posteriormente, realizar la incorporación, para representarla en la planificación anual. Ese trabajo deberá realizarse mediante imágenes, para así mantener el formato de planificación anual. Con diferentes imágenes y colores, siguiendo el imaginario de los ODS. Realizada esta representación tanto en la planificación anual como en la memoria anual, se elaborará un informe que incorpore la mirada de los ODS, en formato de producto, para su uso interno por parte del personal técnico.

Para llevarlo a cabo, durante la redacción de la planificación, la persona técnica del área de Agenda 2030 ha colaborado con el resto de personas técnicas para analizar la ubicación de los ODS en los diferentes proyectos y cómo lograr ponerlos en el centro. Además, se organizará una formación en torno a los ODS, para posibilitar que las personas técnicas de EGK incorporen la perspectiva de dichos objetivos.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Integrar el punto de vista de los ODS en EGK.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conseguir que la Presidencia, el Equipo Técnico y la Comisión Permanente de EGK tengan conocimiento sobre los ODS, tengan capacidad para incluir su perspectiva y logren hacerlo.

- Insertar el imaginario de los ODS en todas las publicaciones de EGK (redes sociales, boletín digital *Piztu!*, libros, página web...).
- Garantizar el desarrollo de los ODS en la planificación de acciones y en las memorias de EGK y realizar una reflexión sobre ello.

## Desarrollo

Se han mantenido reuniones con el personal técnico de EGK. Se ha elaborado el taller sobre la Agenda 2030 a llevar a cabo en otoño tanto con el personal técnico como con la Comisión Permanente de EGK; se ha desarrollado el material didáctico para el taller; y se han creado ejercicios participativos.

El objetivo del taller será que los grupos técnicos y la Comisión Permanente de EGK interioricen la mirada de la Agenda 2030, de cara a poder reflexionar en la planificación de 2023 sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible y en el trabajo diario de las personas técnicas. La integración de la Agenda 2030 consta de 3 fases, para poder continuar con este trabajo. En la actualidad nos encontramos en la fase 2.

Fase 1: analizar el papel de la organización en la Agenda 2030.

Fase 2: alinear la actividad de la organización con los ODS.

Fase 3: integrar la Agenda 2030 como eje central de la organización.

## Evaluación

- A lo largo del año se han realizado reuniones con el personal técnico.
- La formación de la Agenda 2030 se llevará a cabo a finales de 2022.
- En la formación se incluirá la Agenda 2030 en la planificación de 2023.

## 6.2 Formación

Para poder interiorizar la visión de los ODS y utilizarla en el día a día, es preciso saber qué son los ODS y trabajar por conseguirlos. Para ello, se han preparado formaciones en dos formatos diferentes:

### Formación estándar:

Formación dirigida al Equipo Técnico y a la Comisión Permanente de EGK, a las asociaciones integradas en EGK o a la persona, asociación, organización o empresa que así lo solicite.

### Formación orientada a las personas formadoras:

La difusión de los ODS está en manos de numerosas asociaciones y personas. Para ello, es necesario formar personas formadoras de asociaciones, instituciones, organizaciones no gubernamentales, centros escolares, etc. Teniendo en cuenta que ya existe conocimiento sobre este tema entre estas personas formadoras del futuro, el objetivo ha sido desarrollar la programación y las diferentes unidades didácticas en euskera, para poder utilizar el material libremente. Esta formación está dirigida a miembros de las diferentes asociaciones de EGK, para que puedan realizar formaciones en el seno de su asociación.

## Objetivos

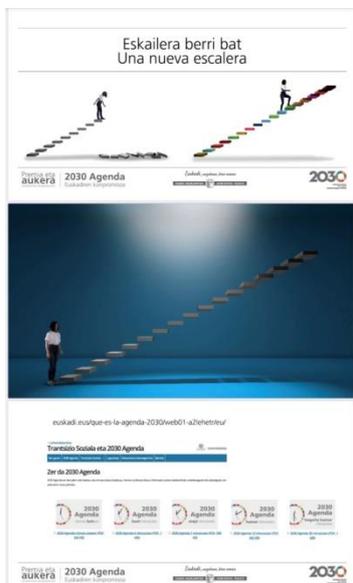
### OBJETIVO GENERAL:

Aumentar el conocimiento sobre los ODS y formar a personas para impartir formación sobre los mismos.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Dar a conocer los ODS entre el personal técnico de EGK.
- Preparar materiales sobre los ODS para talleres, formaciones, etc.
- Preparar a personas formadoras acerca de los ODS.
- Ofrecer talleres y cursos acerca de los ODS en las asociaciones juveniles de Euskadi.

## Desarrollo



Los días 24 y 25 de febrero, varias entidades de Euskadi fuimos invitadas a las jornadas *Agenda 2030 y Objetivos de Desarrollo Sostenible* en el Parque Tecnológico de Álava/Araba. En ellas realizamos una reflexión a través de diversos ejercicios. La Secretaría General de Transición Social y Agenda 2030 elaboró una unidad didáctica completa para el desarrollo de formaciones, denominada “Eskailera Berri bat”.

En mayo de 2022 el Gobierno Vasco puso en marcha una campaña de comunicación para llevar a cabo la formación, ofreciendo cursos a entidades, instituciones y empresas privadas de la Comunidad Autónoma del País Vasco. EGK, siguiendo esta campaña de comunicación, ofreció el 20 de mayo de 2022 un curso abierto en sus redes sociales y en el correo electrónico, dirigido a cualquier asociación juvenil o persona joven de la Comunidad Autónoma del País Vasco.



## Evaluación

- El material para impartir los diferentes cursos ha sido elaborado por la Secretaría General de Transición Social y Agenda 2030, y la persona técnica de la Agenda 2030 de EGK lo adapta a las necesidades de las diferentes asociaciones, teniendo en cuenta las necesidades de cada caso.
- Fruto de la campaña de comunicación realizada tanto por la Secretaría General de Transición Social y Agenda 2030 como por EGK, se han organizado diferentes cursos.

### 6.3 Agenda 2030 Gazte Plaza

La juventud apenas tiene conocimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Con el fin de darlos a conocer entre las personas jóvenes y la población en general, se ha desarrollado por primera vez el proyecto **Agenda 2030 Gazte Plaza**, como experiencia piloto en EGK para un mejor conocimiento de los ODS, con la colaboración de la Secretaría General de Transición Social y Agenda 2030 y la Dirección de Juventud.

En el marco de esta experiencia piloto, se ha organizado una exposición itinerante en torno a los ODS en las capitales de los tres territorios históricos de Euskadi: Bilbao, Vitoria-Gasteiz y Donostia/San Sebastián. La exposición ha contado con información sobre los ODS, y en cada una de las capitales se han llevado a cabo acciones y talleres relacionados con ellos. En este sentido, también se han llevado a cabo talleres en torno a los ODS destinados a centros educativos.

#### Objetivos

##### OBJETIVO GENERAL:

Aumentar los conocimientos acerca de los ODS en la juventud y en la población general.

##### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Aumentar la visibilidad de los ODS en las capitales de los tres territorios históricos de la CAPV.
- Potenciar entre la juventud de Euskadi el conocimiento sobre los ODS y su importancia.
- Disponer de un espacio móvil a nivel de la CAPV que permita trabajar los ODS.
- Concienciar sobre el potencial de la juventud para realizar aportaciones a los ODS y a la Agenda 2030 y facilitar los espacios y recursos necesarios para ello.
- Impulsar alianzas entre asociaciones, organizaciones, instituciones, etc. de cada territorio histórico.

## Desarrollo

El proyecto **Agenda 2030 Gazte Plaza** ha sido el mayor proyecto realizado en torno a la Agenda 2030. Siendo la Agenda 2030 un área de trabajo nueva en EGK, el proyecto se ha desarrollado por primera vez como experiencia piloto. Para ello, desde principios de año, se han mantenido diferentes reuniones con la Secretaría General de Transición Social y Agenda 2030 y la Dirección de Juventud, para diseñar las acciones más adecuadas, para decidir los pormenores del proyecto y diseñar las actividades más adecuadas para dar a conocer la Agenda 2030 entre la juventud. Con este objetivo, se decidió que los lugares más idóneos para iniciar el proyecto eran Bilbao, Vitoria-Gasteiz y Donostia/San Sebastián, aprovechando la facilidad que ofrecen las capitales para llegar al público.



Se decidió que la base del proyecto sería una exposición itinerante en torno a los ODS. Para ello, se diseñó una carpa en torno a los ODS. Alrededor de la carpa, se desarrollaron diferentes acciones y talleres con diferentes entidades que trabajan los ODS, así como diversas conferencias y talleres en torno a los ODS dirigidos a centros escolares.



Para sacar adelante el proyecto, a lo largo del año se ha llevado a cabo toda la labor productiva que supone la realización de una exposición itinerante. Para decidir qué empresa realizaría el diseño de la carpa y su montaje y desmontaje, la selección se realizó mediante concurso abierto. Se tuvieron en cuenta los diferentes criterios que EGK consideraba adecuados: por un lado, la idoneidad del presupuesto; por otro, la oferta de la empresa para los diferentes servicios; y, por último, las diferentes políticas empresariales relacionadas con la juventud (número de personas trabajadoras jóvenes).

Resultó seleccionada la empresa Druck, siguiendo los criterios establecidos, para llevar a cabo el diseño y montaje y desmontaje de la carpa.

Se realizaron diversos trabajos productivos relacionados con el montaje de la carpa a lo largo del año. Por un lado, en la primavera de 2022 se llevaron a cabo reuniones entre los diferentes ayuntamientos, la Secretaría General de Transición Social y Agenda 2030, la presidenta de EGK y las personas técnicas de la Agenda 2030. Las reuniones se realizaron con el objetivo de explicar a las personas representantes de los diferentes ayuntamientos en qué consistía el proyecto. Tras las reuniones, se gestionaron con las personas técnicas municipales las autorizaciones necesarias para la ocupación del espacio público.



En cuanto a la parte técnica del montaje, se realizaron los siguientes trabajos: contratación de un seguro de Protección Civil, contratación de extintores, contratación de electricistas y generadores de energía necesarios para la presencia de electricidad en la carpa, gestión del boletín eléctrico, contratación de personas monitoras de apoyo al personal de EGK en la vigilancia de la carpa, contratación de empresas



para garantizar la seguridad de la carpa por las noches y contratación de un aseo para atender las necesidades de estas empresas.

Desde el punto de vista de la programación, en cada capital se llevaron a cabo diferentes talleres y conferencias por las tardes, de modo que cualquiera pudiera participar. Además de las diferentes ponencias, los talleres se organizaron en colaboración con UNESCO Etxea y Moviltik, para reforzar las relaciones con las diferentes entidades que trabajan los ODS.

A lo largo del año también se han gestionado espacios para llevar a cabo estas acciones. En Bilbao, las acciones se llevaron a cabo en el Edificio IHOBE, en el Colegio Nuestra Señora del Pilar y en el Centro Azkuna. En Vitoria-Gasteiz, en el Centro Cultural Montehermoso; y en Donostia/San Sebastián, en el Museo de San Telmo.

La programación definida en cada una de las capitales fue la siguiente:

## BILBAO:

La carpa permaneció abierta del 14 al 23 de octubre. Para inaugurar la carpa, se celebró una rueda de prensa en la que participaron la Secretaría General de Transición Social y Agenda 2030, la Dirección de Juventud, la presidenta de EGK y una representación del Ayuntamiento de Bilbao.

Los días 19 y 20 de octubre se organizaron talleres de realidad virtual. Adicionalmente, el 20 de octubre se organizó en Bilbao una conferencia de Yayo Herrero en torno al *Feminismo, el Cambio Climático y la Agenda 2030*.

También se realizaron en Bilbao talleres en torno a los ODS destinados a centros educativos por las mañanas, de la mano de UNESCO Etxea.



## VITORIA-GASTEIZ:



La carpa estuvo abierta del 26 de octubre al 6 de noviembre. Para inaugurar la carpa, se celebró una rueda de prensa en la que participaron la Secretaría General de Transición Social y Agenda 2030, la Dirección de Juventud, la presidenta de EGK y una representación del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz.

Los días 26 de octubre y 2 de noviembre se organizaron talleres de realidad virtual. Por desgracia, no se inscribieron las personas necesarias, y hubo que suspenderlos. Por otro lado, el 27 de octubre la conferencia organizada por Ibai Rico tuvo un gran éxito,

bajo el título *Glaciares, nieve y clima. Un viaje desde los Pirineos hasta la Patagonia*.

En Vitoria-Gasteiz también se llevaron a cabo talleres orientados a centros educativos, organizados en colaboración con UNESCO Etxea.

### DONOSTIA/SAN SEBASTIÁN:

La carpa permaneció abierta del 9 al 16 de noviembre. Para inaugurar la carpa, tuvimos en la carpa alumnado del centro Easo Politeknikoa de Donostia/San Sebastián. Recibimos asimismo la visita del lehendakari, que quiso conocer de primera mano la carpa y el desarrollo de los talleres. La Secretaría General de Transición Social y Agenda 2030, la Dirección de Juventud, el Alcalde de Donostia/San Sebastián y la presidenta de EGK también asistieron.



El 15 de octubre se llevó a cabo el taller de realidad virtual de Moviltik. Ese día se organizó una conferencia de la mano de Ainhoa Oar bajo el título *Juventud, patrimonio y sostenibilidad*. Debido a las inclemencias meteorológicas, asistieron pocas personas a la conferencia quedando suspendida. Por ese motivo, la información sobre la conferencia se difundió en formato vídeo.

En Donostia/San Sebastián también se llevaron a cabo talleres sobre los ODS orientados a los centros escolares, de la mano de UNESCO Etxea.



## Evaluación

- En Bilbao pasaron por la carpa 990 personas en total. En las diferentes acciones organizadas en torno al proyecto de **Agenda 2030 Gazte Plaza** participaron 212 personas. El proyecto **Agenda 2030 Gazte Plaza** reunió en Bilbao a un total de 1.202 personas.
- En Vitoria-Gasteiz pasaron un total de 710 personas por la carpa. En cuanto a las acciones y conferencias, se acercaron 127 personas. El proyecto **Agenda 2030 Gazte Plaza** reunió a un total de 837 personas.
- En el caso de Donostia/San Sebastián, un total de 425 personas pasaron por la carpa. En las acciones organizadas dentro de la Agenda 2030 en el Museo de San Telmo participaron 85 personas. El proyecto **Agenda 2030 Gazte Plaza** reunió en Donostia/San Sebastián a un total de 510 personas.
- Sumando el número de personas, la **Agenda 2030 Gazte Plaza** ha llegado hasta un total de 2.549 personas. Se valora que es una cifra alta, y que se ha conseguido el impacto buscado por EGK tanto entre la juventud como entre la población en general. Es cierto que la participación en algunas acciones ha sido inferior a la esperada, por las dificultades habituales de participación. Sin embargo, desde EGK se valora positivamente la participación general registrada en el proyecto.

### 6.4 Proyecto *Todas Juntas-Guztiok Batera*

En 2020 EGK recibió una solicitud de colaboración por parte de la UNESCO para elaborar la Agenda 2030. En colaboración con otros agentes de Euskadi, EGK ha formado el grupo de trabajo "Todas juntas, sin dejar a nadie atrás", y ha participado desde entonces en él, divulgando la visión de la juventud. El objetivo del grupo de trabajo es trabajar el desarrollo de los ODS en la CAPV con colectivos vulnerables, a través de estudios y formaciones, entre otros. Aunque en el proyecto comenzaron AMUGE, Mujeres en la Diversidad, el Foro Rural Mundial, Aldarte, Gehitu, UNESCO Etxea y EGK, se han unido también a la Asociación Koop SF 34, Bidaya, Oscarte, UNICEF Euskadi y la asociación Amesten. En 2022, el objetivo será fortalecer las instituciones, construir el conocimiento y seguir fortaleciendo el trabajo en red.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Avanzar en pro de la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible entre la juventud de Euskadi.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Dar continuidad al trabajo realizado en 2021.
- Llevar a cabo las formaciones de la Agenda 2030.
- Trasladar los retos y reivindicaciones de la juventud al resto de asociaciones y a UNESCO Etxea.

## Desarrollo

Se solicitó una subvención al Fondo de Cooperación y Ayuda al Desarrollo para dar curso al proyecto **Todas Juntas-Guztiok Batera**. Para ello, bajo la dirección de UNESCO Etxea, se realizaron diversas reuniones para determinar el seguimiento que se deseaba hacer al proyecto. No se recibieron subvenciones del FOCAD, por lo que el proyecto consiguió poca financiación.

Todo ello ha originado tener que repensar el proyecto **Todas Juntas-Guztiok Batera**. A lo largo del año se han celebrado diferentes reuniones para decidir sobre el nuevo rumbo, y se ha iniciado el camino para abrir un proceso de reflexión interna en torno al proyecto **Todas Juntas-Guztiok Batera**, con el fin de visualizar la actitud a mantener en los próximos años y el compromiso con el proyecto de las diferentes asociaciones participantes. A pesar de no disponer de financiación, el año ha resultado útil para fortalecer las alianzas de las diferentes asociaciones y reforzar el compromiso y el conocimiento en torno a la Agenda 2030.

## Evaluación

- El hecho de no conseguir la subvención del FOCAD ha supuesto la ralentización del proyecto por falta de financiación. Desde EGK, se considera que el valor del proyecto es

---

alto, y, en consecuencia, se ha asumido un compromiso para participar en el proceso de reflexión interna con el objetivo definir el camino a seguir por el proyecto en los próximos años.

- Los encuentros y alianzas entre asociaciones creados en diferentes reuniones se valoran de forma muy positiva.

## 7. IGUALDAD

### 7.1 Grupo de trabajo Gaur8

El grupo de trabajo **Gaur8** es el espacio de EGK donde se gestan los discursos en materia de igualdad. Es el motor del área de igualdad de EGK, y desarrolla las reflexiones de los proyectos que se llevan a cabo a lo largo de todo el año. Surgió en 2016, y desde entonces ha funcionado de diferentes maneras: como grupo grande, como grupo pequeño, a través de reuniones presenciales... Sin embargo, hay que destacar que desde la pandemia se suelen celebrar reuniones virtuales de forma constante, ya que este formato permite reunir a mujeres jóvenes que viven en diferentes lugares.



En 2022 se está trabajando fundamentalmente el carácter de grupo. Es decir, va camino de reforzar la relación entre los miembros que lo componen, desarrollar dinámicas horizontales y redefinir el compromiso con el grupo. En definitiva, si está llamado a ser la base del área de trabajo de Igualdad, debe estructurarse bien.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Elaborar y estabilizar el carácter de grupo.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Elaborar y actualizar el discurso de EGK en materia de igualdad.
- Identificar nuevos retos y realizar nuevas propuestas en materia de igualdad laboral.
- Crear y socializar los discursos.

- Profundizar y fortalecer la relación de las asociaciones juveniles y de las personas en materia de igualdad.

## Desarrollo

El grupo de trabajo **Gaur8** desarrolla su discurso en las reuniones que se realizan, y son numerosos los proyectos que se llevan a cabo para ello. Así, durante el primer trimestre de 2022 ha trabajado en el diseño de los proyectos que se quieren abordar a lo largo del año. Han sido varios los temas que han surgido en las reuniones, y se han seleccionado y se ha profundizado en los mejores de ellos para su posterior inclusión en la planificación.

Al mismo tiempo, los miembros del equipo han participado en diversas iniciativas impulsadas por el foro Generación Igualdad (*Generation Equality*); entre otras, en *el Pacto Popular por la Igualdad y la Vida Sin Violencia contra las Mujeres*.

Se han mantenido diferentes reuniones y contactos para desarrollar todo ello. Algunos han sido gestionados por teléfono y a través de grupos de WhatsApp, y en otros casos se han mantenido reuniones telemáticas, ya que algunas personas integrantes del grupo están fuera, y en ese sentido se facilita mucho la colaboración.

El inicio del 2022, especialmente desde el mes de marzo, ha sido un año especial para esta área de trabajo, ya que ha habido un cambio de la persona técnica que ha llevado a la necesidad de reducir el ritmo del grupo. Hay que señalar que una persona participante del grupo lo ha abandonado y que ese hecho ha desestabilizado ligeramente el carácter de grupo. Por tanto, dado que este grupo es uno de los pilares más importantes del área de Igualdad, se ha considerado necesario realizar una convocatoria para finales de diciembre con el objetivo de aumentar la participación del grupo, es decir, para animar a la gente a participar en el grupo. Se prevé una especie de café-tertulia, para hacerla atractiva. El cartel para este encuentro ya está en marcha, y se difundirá la tercera semana de diciembre.

## Evaluación

- Se valora positivamente la eficacia del trabajo desarrollado, especialmente la realizada a principios de año.
- Por otra parte, el grupo ha mostrado en todo momento una buena actitud a la hora de realizar reuniones y acciones. Es cierto que, al cumplir 30 años una persona participante y tener que abandonar el grupo, este se desestabilizó, ya que quedaron muy pocas personas participantes.
- Tras varias reuniones, se vio la urgencia de incorporar más participantes ya que, siendo el grupo de trabajo **Gaur8** la base y el núcleo del área de trabajo de Igualdad, es necesario contar con un grupo de trabajo sólido y estable. Por lo tanto, se asumió el compromiso de ampliar el grupo, con la intención de incorporar más participantes. Con ese objetivo, se organizó un encuentro que tuvo lugar en diciembre, con la finalidad de ofrecer a la gente un espacio de reflexión junto a **Gaur8**.

## 7.2 II Plan de Igualdad de EGK

En 2021 se presentó el **II Plan de Igualdad de EGK**, que consta de 20 páginas y 6 capítulos. La igualdad tiene su propio recorrido en EGK. En primer lugar, se realizó el “Diagnóstico de Igualdad” en 2016, a través del cual se pudo analizar el trabajo en EGK desde la perspectiva de género. Posteriormente, en 2017 se aprobó el I Plan para la Igualdad de Mujeres y Hombres de EGK. Y, finalmente, como se ha indicado ya, en 2021 se diseñó, desarrolló y publicó el **II Plan de Igualdad** de EGK. Así, en 2022 se llevarán a cabo las acciones definidas en el Plan de Igualdad. Algunas de ellas se sitúan a nivel general, y deben repetirse todos los años. Otras tienen un nivel más concreto, y algunas de ellas se quieren llevar a cabo en 2022.

En primer lugar, en 2022 se pretende elaborar estrategias para hablar públicamente con mujeres jóvenes con edades comprendidas entre 16 y 22 años de las asociaciones de EGK. En segundo lugar, se pretende acometer una reordenación de espacios que comenzó en 2021 también en el resto de espacios (Vitoria-Gasteiz y Donostia/San Sebastián), para amabilizar los espacios de participación y crear espacios seguros.

Por otra parte, se pretende formar al Equipo Técnico y a la Comisión Permanente para que pongan en valor a las mujeres expertas en investigaciones y publicaciones. Y, por último, **desde el equipo Gaur8**, se pretende trabajar el discurso de los nuevos modelos de masculinidad como sensibilización acerca de la violencia machista. Todas estas acciones están orientadas a realizar una socialización del plan. Es decir, que los objetivos y acciones establecidas en el mismo no queden exclusivamente en manos del área de trabajo de Igualdad y que todas las estructuras de EGK tengan la misma implicación en lo que respecta al Plan.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Consolidar la igualdad como valor transversal en el trabajo interno y externo de EGK.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Dar a conocer el II Plan de Igualdad de EGK.
- Implementar las medidas definidas en el **II Plan de Igualdad**.
- Realizar el seguimiento y la valoración de las medidas adoptadas.

## Desarrollo

En la primera mitad de 2022, sobre todo para desarrollar el **II Plan de Igualdad** y poder llevar a cabo algunas acciones concretas del mismo, se desarrolló el planteamiento del diseño de dichas acciones. Por un lado, se reflexionó sobre los mecanismos a poner en marcha para dar a conocer el plan a las asociaciones.

Por otro lado, se pretendía continuar con la gestión de los espacios que se puso en marcha en el año 2021 y llevar a cabo los trabajos de amabilización de las sedes de Donostia/San Sebastián y Vitoria-Gasteiz, planteando su posible diseño.

Se ha impartido al Equipo Técnico una formación en la incorporación de una perspectiva feminista e interseccional en la actuación de cada una de las áreas de trabajo.

Finalmente, se trabajaron las nuevas masculinidades **con el grupo de trabajo Gaur8**.

#### Dar a conocer el II Plan de Igualdad

Para divulgar el Plan y crear espacios de reflexión, era necesario desarrollar diversos mecanismos. Se planteó, como mecanismo, la difusión a través de las redes sociales, e interpelar directamente a las asociaciones a través del correo electrónico. Con el fin de crear espacios de reflexión, se fijaron tres días para organizar las diferentes sesiones, extendiendo la invitación a las asociaciones y planteando dinámicas diferentes cada día: en el marco de estas dinámicas, primeramente, se dio a conocer el plan, exponiendo los ejes principales. Posteriormente, con el objetivo de recoger las diferentes aportaciones de las asociaciones, se plantearon una serie de preguntas sobre las que se trabajaba en grupos pequeños para, seguidamente, ponerlas en común en el grupo grande. Finalmente, y tras compartir las reflexiones en el grupo grande, se extrajeron y recogieron las conclusiones.

#### Reordenación de espacios

EGK cuenta con diferentes espacios para trabajar, que pueden ser aprovechados por las diferentes asociaciones que forman parte de EGK. Al abordar el diseño del **II Plan de Igualdad** de EGK, se vio la necesidad de amabilizar estos espacios, y ello se planteó como un cuidado hacia las asociaciones. En este sentido, se realizó una reflexión colectiva sobre ellos y se desarrolló una reorganización de los espacios.

En 2021, se realizó un nuevo diseño del espacio de Bilbao. Este año se ha iniciado la amabilización del espacio de Donostia/San Sebastián. Para ello, se identificaron necesidades de cara a las dinámicas internas del equipo de EGK, para descubrir elementos que pudieran dar respuesta a dichas necesidades. Para los cambios, se optó por una paleta fija de colores, a la que se añadieron materiales, como sillones que seguían la misma escala de colores, con algunos cojines; dos plantas altas y una lámpara alta.

#### Incorporación de una perspectiva feminista e interseccional

Se consideró necesario dotar al Equipo Técnico de las claves para la integración de una perspectiva de género e interseccional en las dinámicas de trabajo, así como las claves para la aplicación en cada área de trabajo. Por eso, y de la mano de Errotik, se recibió una formación.

La formación fue de 8 horas. Por medio de ella, se facilitaron a entidades como EGK herramientas para integrar la perspectiva de género y la perspectiva feminista en proyectos, programas y acciones concretas. Además, poniendo los cuidados en el centro y reflexionando sobre las desigualdades que se pueden dar en el trabajo, se habló sobre las relaciones de poder subyacentes a las actividades, al desarrollo y a la organización interna de las entidades. Siempre proporcionando las claves para una correcta gestión de la diversidad.

### Nuevos modelos de masculinidad

Se celebró una sesión con el **grupo de trabajo Gaur8** para crear un discurso en torno a las nuevas masculinidades. Para la sesión se identificaron y consensuaron dos textos que trataban diferentes modelos de masculinidad. Los textos fueron leídos por separado por cada una de las personas integrantes del grupo antes de la sesión, tras lo cual se pusieron en común las ideas principales derivadas de los textos. De esta forma, creando un espacio para el debate, se fijaron las primeras bases de la dirección que el discurso de EGK quería tomar en torno a las nuevas masculinidades.

## Evaluación

Este año, se han recuperado las acciones factibles del **II Plan de Igualdad**, debido al cambio de la persona técnica. Se ha intentado limitar lo máximo posible a lo planteado inicialmente; en general, la valoración es muy positiva.

### 7.3 Sello Gune Anitza



**Gune Anitza** es un sello de apoyo a la igualdad y a la diversidad, un proyecto permanente de EGK en materia de Igualdad.

En 2022 se pretende, sobre todo, realizar el mantenimiento del sello, de manera que si algún espacio ha mostrado su intención de adherirse se le ha dado curso a su solicitud. También se ha pretendido ampliar la posibilidad de adhesión al **sello Gune**

**Anitza**, mediante la difusión del sello a lo largo del año y cuando se considere oportuno.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Mostrar una actitud favorable a la igualdad y la diversidad.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Implementar más sellos **Gune Anitza**.
- Realizar una evaluación de los espacios adheridos.
- Mantener actualizadas las propuestas de mejora.
- 

## Desarrollo

El **sello Gune Anitza** se encuentra prácticamente desde sus inicios en el área de trabajo de igualdad de EGK, por lo que su socialización está muy interiorizada en todas las áreas, y especialmente en el área de trabajo de igualdad. Por costumbre, se lleva a las reuniones que se celebran, para acercarlo a la gente y favorecer su conocimiento.

Este año, se aprovechó el mes de junio para darlo a conocer. Y es que en junio se celebra el día del Orgullo, y es un buen mes para volver a poner el sello sobre la mesa y sumarse a las reivindicaciones del colectivo LGTBIQ+.

Un ejemplo de difusión es que en la entrevista realizada por *El Diario Vasco* se realizó su presentación y su socialización.

## Evaluación

Debido al relevo de la persona técnica de igualdad, se ha empleado tiempo en buscar y descubrir nuevas vías para lograr más adhesiones **al sello Gune Anitza**. A partir de ahora, se asume como reto la expansión **del sello Gune Anitza**.

## 7.4 Protocolos de igualdad

EGK condena toda violencia machista y considera imprescindible actuar ante ella. Esa intervención se puede realizar de mil maneras; por ejemplo, denunciando públicamente los casos de violencia machista.

En la Asamblea General de 2017 se aprobó la propuesta de un protocolo de denuncia pública y, hasta 2020, es el modelo que se ha seguido. Los discursos, sin embargo, han ido cambiando de un año a otro, y el protocolo de denuncia pública ha estado sujeto a modificaciones.

Así, en 2021 se aprobó el nuevo protocolo de denuncia pública y, desde entonces, se ha llevado a cabo su gestión.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Activar los Protocolos de Igualdad ante los casos de agresiones sexistas a las mujeres y los ataques LGTBQI+fóbicos.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Mantener el impacto de los Protocolos de Igualdad.
- Reafirmar el compromiso de EGK por la igualdad.

### Desarrollo

#### Número de casos de activación del protocolo

En 2022 se han producido 23 agresiones a mujeres jóvenes, se han registrado 29 presuntos varones agresores y 4 agresiones LGTBI+fóbicas. Bizkaia ha registrado 11 agresiones machistas, mientras que en Gipuzkoa y en Álava/Araba se han producido 7 y 4, respectivamente. Se han producido 2 agresiones LGTBI+fóbicas en Bizkaia, y 2 más en Álava/Araba.

Se observa que el número de activaciones del protocolo en 2022 ha aumentado considerablemente respecto al año 2021, ya que se han dado casi el doble de activaciones. Esto puede deberse a muchos motivos: por un lado, con el fin de la pandemia han regresado las fiestas populares, lo que ha provocado que las agresiones vuelvan a los recintos festivos. Por otro lado, cada vez son más mujeres las que dan el paso de denunciar las agresiones, a diferencia de años anteriores. Hay que destacar se denuncian más las agresiones LGTBI+fóbicas. Con ello, se considera que la diversidad de género e identidad está cada vez más presente en la juventud y que las agresiones LGTBQI+fóbicas son más fácilmente identificables.

### Campañas realizadas

Más allá de las agresiones activadas en casos concretos, se ha considerado necesaria la intervención y condena de EGK ante las agresiones. Así, el 4 de agosto de 2022, EGK mostró en las redes sociales su posicionamiento público contra los ataques por pinchazo que se produjeron en diferentes rincones de la Comunidad Autónoma Vasca. Se reivindicó que, detrás de la práctica de los pinchazos y de estos ataques sistemáticos a las mujeres, existe una ideología machista y que, en estos casos, se buscaba restringir las libertades más elementales de las mujeres infundiéndoles terror sexual en el cuerpo.



### Evaluación

- Se ha observado que el número de activaciones del protocolo en 2022 ha aumentado considerablemente respecto a 2021, dándose casi el doble de las activaciones. No obstante, hay que señalar que EGK no dispone de mecanismos para hacer un

seguimiento de todas las agresiones que se producen entre la juventud para poder disponer de una fotografía real al respecto. Es decir, faltan medios para poder llegar a todos los casos.

- Sin embargo, hay que destacar que el posicionamiento público contra los ataques por pinchazo tuvo una respuesta positiva en las redes sociales. Por ello, se considera que este tipo de campañas resultan imprescindibles para llegar a las personas jóvenes.
- Para finalizar, también hay que señalar que se considera imprescindible continuar con la activación de protocolos. Por lo tanto, también de cara al futuro se prevé continuar reflexionando sobre las diferentes violencias.

## 7.5 Zaintzen Plaza

En 2021 surgió el proyecto denominado Zaintzen Plaza. En un principio, se quiso reflexionar sobre el papel de la juventud en el sistema de cuidados, coincidiendo con la idea reivindicada por parte del movimiento feminista de *poner los cuidados en el centro* y analizando cuál era la realidad de la juventud en el sistema de cuidados. A medida que se iba desarrollando el proyecto, se observó que, más que la dependencia de las personas jóvenes respecto a los cuidados, nos centrábamos más en el autocuidado: ¿Cómo se cuidan mutuamente? ¿Cómo se relacionan con su entorno? ¿Qué les afecta y de qué manera? ¿Qué relaciones tóxicas generan? ¿Qué patrones de género siguen? ¿Cómo se pueden deconstruir?

Así, el 22 de octubre de 2021 se organizó el encuentro ***ERRAIETATIK: relaciones, cuerpos y cuidados***, un diálogo para hablar de las diferentes problemáticas de la juventud, en un formato cercano a la perspectiva feminista y de las personas jóvenes.

Dado el éxito que tuvo, en 2022 se pretende ir por el mismo camino. Centrándose en el feminismo, poniendo en el centro los múltiples temas que afectan a las mujeres jóvenes: maternidad, cuerpo, salud mental, aborto...

Todo ello se pretende hacer en formatos atractivos, invitando a jóvenes expertas en la materia.

## Objetivos

141

### OBJETIVO GENERAL:

Centrándose en el feminismo, poner en el centro los múltiples temas que preocupan a las mujeres jóvenes.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Recoger las reflexiones sobre las principales preocupaciones que se les plantean a las jóvenes.
- Invitar a los espacios de EGK a mujeres expertas en la materia.
- Crear un espacio de reflexión e interacción entre la juventud.
- Consolidar un discurso propio de EGK recurriendo a los discursos de los diferentes agentes juveniles con respecto a los cuidados.

## Desarrollo



Con este proyecto se pretende crear un espacio en el que las jóvenes puedan escuchar y debatir sobre diferentes temas. Para ello, a principios de año, se realizó un contraste con el grupo de trabajo Gaur8 y con otros agentes, para poder escuchar durante septiembre-octubre a personas expertas sobre esos temas en diferentes formatos.

En 2022, en línea con las formas de relación, se ha querido poner el foco en el amor romántico, ya que se ha observado que entre la juventud se da una importancia capital a las relaciones sexuales afectivas entre personas jóvenes y, en este sentido, se ha visto necesario asumir este tema y, de igual modo, socializarlo.

Desde la infancia se da a conocer el amor entre la pareja, y se ha impuesto un único sistema de relación o vinculación a otra persona a través del pensamiento monógamo. La juventud se relaciona mediante una serie de patrones determinados, pero ¿qué hay más allá del amor romántico normalizado?

Con esta charla, se ha querido reflexionar sobre las nuevas formas de mantener relaciones o establecer vínculos que trascienden el pacto impuesto de la monogamia, pero también hacer una crítica profunda del concepto del «poliamor» que se presenta como instrumento del capitalismo afectivo. Se ha querido dinamitar lo construido hasta ahora en torno al amor romántico. Por otra parte, se pretende deconstruir el poliamor, que se vende como la alternativa progre a las relaciones monógamas convencionales, y esto se hará de la mano de Brigitte Vasallo.

Esa conferencia se iba a celebrar el 21 de noviembre en el Palacio Goyuri de Vitoria-Gasteiz. Sin embargo, tuvo que suspenderse a última hora, por motivos personales de la ponente. 120 personas se inscribieron para asistir a la conferencia, por lo que a todas ellas se les envió un correo electrónico informándoles de la suspensión y de la intención de celebrarla más adelante.

Finalmente, tras acordar una nueva fecha con Brigitte Vasallo, la conferencia se impartió a finales de diciembre.

## Evaluación

La conferencia tuvo una excelente acogida (120 inscripciones) y se pudo observar que la gente tenía especial interés por asistir a ella. De ello se puede inferir que el tema despierta un gran interés en la gente joven. Y no solo el tema: Brigitte Vasallo tiene también su público. En resumidas cuentas, el evento fue todo un éxito y se valora muy positivamente.

## 7.6 Coeducación

El año pasado, a través del proyecto **Haziak Astialdira**, las áreas de trabajo de educación e igualdad de EGK abordaron la forma en que se imparte la coeducación en la educación no formal.

A través de una serie de sesiones dinámicas de trabajo con diferentes asociaciones que trabajan en el mundo del tiempo libre educativo, se consiguió recopilar la siguiente información:

Por un lado, cómo se trabaja la coeducación en la educación no formal, qué lugar ocupa y cómo se quiere trabajar. Por otro lado, cuáles son los retos existentes en este ámbito y cuáles son las propuestas que se plantean para abordar el tema.

Las respuestas, ideas y propuestas obtenidas fueron recogidas en un informe. Partiendo de este análisis, y en base a la experiencia de 2021, también en 2022 se ha querido dotar a los grupos de tiempo libre de herramientas para la formación, ya que es la mayor necesidad o carencia que se había concluido en el análisis compartido con los grupos.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Dotar a los agentes de la educación no formal de herramientas para el abordaje de la coeducación.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Dar respuesta a las necesidades de la juventud en el ámbito de la educación no formal.
- Reforzar la red con las asociaciones que quieran trabajar en este ámbito.
- Socializar el trabajo que realiza EGK en el ámbito de la coeducación.

## Desarrollo

### La construcción de masculinidades en el punto de mira

Tal y como se ha señalado anteriormente, en el trabajo que se realizó desde EGK en torno a la coeducación, por una parte, se identificó la necesidad de formación. Es decir, al cabo de varias sesiones de trabajo, se llegó a la conclusión de que, en primer lugar, era fundamental saber “qué” había que trabajar en la coeducación y “con quién” había que hacerlo. Por tanto, puede decirse que surgió en ese sentido la clave de la necesidad de formación.

A la hora de satisfacer esta necesidad, en el año 2022 se ha preparado un ciclo formativo junto a Alboan, con el objetivo de abordar la cuestión de la masculinidad.

Así, para hablar y trabajar sobre la construcción de la masculinidad, y hacerlo, además, desde diferentes perspectivas, se han organizado diversos talleres: el primero, “Maskulinitateak aniztasun sexualaren ikuspegitik”, realizado el pasado 7 de junio de la mano de Hiruki Larroxa. En segundo lugar, el pasado 13 de junio se llevó a cabo el taller *Masculinidades desde la mirada de la diversidad cultural*, de la mano de la Asociación Matriz, con el objetivo de analizar cómo se construyen las masculinidades desde una perspectiva intercultural y de valorar los diferentes modelos de masculinidad en función de las diversas culturas. El tercer y último taller, el del fin de ciclo, tuvo lugar el 21 de septiembre, y versó sobre *Masculinidades y conductas de riesgo*, de la mano de Gizonduz.

Ciclo formativo

### La construcción de las masculinidades en el punto de mira



Prestakuntza zikloa

#### Maskulinitateen eraikuntza jomugan

🕒 17.30 - 19.30  
📍 La Bola - Yoho Jauregia (Plaza 10, 48005 Bilbo)  
📄 Sign up: [www.edukalboan.org](http://www.edukalboan.org)

📅 Ekainaren 7 de Junio  
Maskulinitateak aniztasun sexualaren ikuspegitik (Hiruki Larroxa)

📅 Ekainaren 13 de Junio  
Masculinidades desde la mirada de la diversidad cultural (Asociación Matriz)

📅 Irailaren 21 de Septiembre  
Masculinidades y conductas de riesgo (Gizonduz)



### Herramienta de autodiagnóstico

En el año 2021 se creó una herramienta de autodiagnóstico, para analizar, en primer lugar, qué se trabaja sobre coeducación en los grupos de tiempo libre y en la educación no formal, y, en segundo lugar, para identificar cómo se trabaja. Además, se identificaron posibles elaboraciones, y se planteó cómo empezar a dar estos pequeños cambios en los grupos operativos y cómo se podían realizar las posibles pequeñas elaboraciones.

Por otro lado, la herramienta de autodiagnóstico, además de extenderse a los diferentes grupos, ha sido también objeto de presentaciones. A estas presentaciones se han acercado tanto personas a título individual como agentes.

**Taller:**  
**Repensar el tiempo libre desde la Coeducación**  
Herramientas prácticas para trabajar la coeducación en tu grupo de tiempo libre

Martxoak **16** Mar  
Barakaldoko Gaztebulegoa  
C/ San Juan Kalea, 17, Barakaldo  
18.00 - 20.00  
(Sesión en Castellano)

Inscripciones  
edukalboan.org








En este caso, la presentación que se puede observar en el cartel se llevó a cabo en Barakaldo. A la presentación acudieron varios agentes del citado municipio. En la presentación, en formato de conferencia y formato de grupo de trabajo, se testeó si la herramienta de autodiagnóstico resultaba o no útil en la realidad de su grupo de agentes. También se promovió la reflexión sobre ese tema, qué echaban en falta, y, además, se les preguntó qué añadirían en caso de añadir algo, o, si por el contrario, quitarían algo.

En definitiva, si la herramienta se acomodaba a la realidad de los grupos y, por tanto, si su valor era real. En general, en esta sesión de trabajo se identificaron, junto con los grupos, los aspectos de mejora y nuevas propuestas.

Sesiones virtuales con TAU e IPTK

**HEZKIDETZAKO ETA INDARKERIA  
PREBENITZEKO ESPERIENTZIAK**

**TOPAKETA BIRTUALAK**

**BOLIVIAko Kkochas udalerriko ikastetxeak  
EGK/CJE (EUSKADI)**









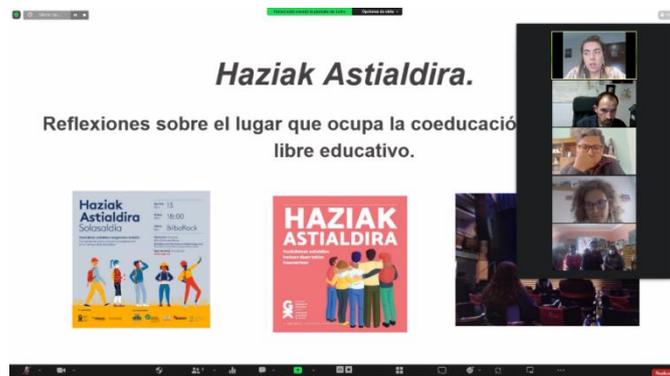
Entre septiembre y diciembre de 2022, en colaboración con la Fundación TAU y la Fundación IPTK de Bolivia, se han llevado a cabo 4 sesiones virtuales. En este proyecto, se han compartido experiencias sobre coeducación y prevención de la violencia con algunas comunidades educativas de Bolivia. En estas sesiones virtuales, se ha explicado la trayectoria de EGK en el ámbito de la coeducación y los diferentes proyectos realizados en torno a ella; por ejemplo, las

experiencias **Haziak astialdira** y Burdin Hezi, por un lado, y los protocolos contra la violencia machista y la violencia LGTBI+fóbica, por otro.



Como se ha avanzado ya, las sesiones han sido cuatro. Todas ellas han seguido el mismo programa: presentación formal del encuentro (de la mano de Iñigo Odriozola, de TAU); intervención de IPTK y de las personas representantes de cada unidad educativa; intervención de las personas representantes de EGK; y por último, un espacio para preguntas y debate. En cada sesión iban variando las personas participantes de la unidad educativa. Es decir, lo que cambiaba en cada sesión era la unidad educativa de Bolivia.

Las personas de las unidades educativas de Bolivia contaban su propia experiencia, y se ha hecho lo mismo desde EGK. Como se ha señalado anteriormente, las sesiones han sido online, a través de ZOOM, y se han utilizado ficheros de Power Point preparados por cada grupo para realizar las presentaciones.



## Evaluación

- El trabajo realizado hasta la fecha ha sido muy positivo. Son pocas las organizaciones que hasta la fecha han trabajado en torno a la coeducación, y EGK es una de ellas. Se está realizando una gran labor en torno a la coeducación, y esto se considera muy importante.
- Son cada vez más las personas que participan en espacios de reflexión sobre la coeducación, y al pertenecer muchos de estos espacios a la educación no formal, esta red no para de ampliarse. Además, hay que destacar la disponibilidad e implicación de los agentes. Por otro lado, cabe mencionar que a partir de ahora se seguirá presentando desde EGK la herramienta de autodiagnóstico a nivel local, es decir, a través de los municipios. Existen varios grupos que ya están utilizando la herramienta de autodiagnóstico, y consideran muy positiva la implementación de la herramienta en sus actividades.
- Las sesiones virtuales realizadas con TAU e IPTK también han sido muy enriquecedoras. Ha sido muy importante poder compartir experiencias coeducativas y conocer las acciones que se están llevando a cabo para fomentar la coeducación en las unidades educativas en Bolivia. En adelante, se prevé seguir colaborando con TAU e IPTK y realizar más sesiones virtuales.

### 7.7 Vivienda y género: Etxeko giltza moreak

Este proyecto se ha coordinado en colaboración con el área de trabajo de Vivienda, por lo que se explica en el punto [1.4 Vivienda y género](#) de la memoria.

### 7.8 Días internacionales

Como todos los años, los días internacionales han sido muy significativos para EGK. Hay días que destacan por determinados acontecimientos históricos o por reivindicaciones recientemente consolidadas.

EGK tiene por costumbre sumarse a estas fechas lanzando su discurso, y así lo ha hecho también durante 2022. Este año, sin embargo, los discursos han tenido un carácter más bien interno, al centrarse sobre todo en reforzar los discursos de las áreas de trabajo y en tratar los temas en los grupos de trabajo, tomando como eje esos días.

Ese carácter interno se ha desarrollado en diferentes modalidades: coger un libro y organizar una dinámica con los miembros de los grupos de trabajo, realizar unos cursos, proyectar una película y generar un diálogo sobre ella...

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Señalar las fechas importantes relacionadas con la igualdad a lo largo del año y divulgar el correspondiente manifiesto o discurso.

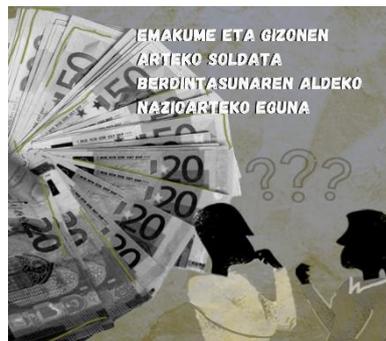
### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Resaltar la importancia de las fechas significativas y asociarlas con la situación actual.
- Fomentar el conocimiento de dichas fechas entre la juventud.
- Recurrir a ellas como herramienta para impulsar la participación en EGK.
- Involucrar a las asociaciones participantes en EGK en los manifiestos publicados con ocasión de estas fechas y fomentar su adhesión para aunar fuerzas.

## Desarrollo

En el caso del área de trabajo de igualdad, dado que la mayor parte de las fechas significativas se concentran a principios de año, estas son las reivindicaciones realizadas hasta el momento en orden cronológico.

## 22 DE FEBRERO: IGUALDAD SALARIAL ENTRE MUJERES Y HOMBRES



El [22 de febrero](#), con motivo del día internacional de la igualdad salarial entre mujeres y hombres, EGK alzó la voz contra la brecha salarial que aún persiste entre hombres y mujeres, y más aún en el caso de las personas jóvenes.

A lo largo del año, existen varios días internacionales en los que, como consecuencia de determinados acontecimientos de la historia o de reivindicaciones recientemente consolidadas, tienen lugar declaraciones para su apoyo. Algunos de ellos están directamente relacionados con el feminismo, como es el caso del Día Internacional de la Igualdad Salarial entre Mujeres y Hombres.

Todos los años, EGK aprovecha estas fechas para lanzar su discurso, y así lo ha hecho también en 2022. Por ello, diseñará el modelo del discurso que se va a publicar, lo coordinará y evaluará el impacto que han tenido las reivindicaciones realizadas.

EGK aprovecha los días internacionales asociados a reivindicaciones en torno al empleo para difundir su mensaje. En 2022 se ha seguido completando este calendario, realizando el manifiesto y las campañas de comunicación correspondientes en fechas significativas.

## 28 DE JUNIO: CONTRA LA LGTBIQ+FOBIA



El 28 de junio, Día Internacional contra la LGTBIQ+fobia, y dado que EGK hace suyas las reivindicaciones del colectivo LGTBIQ+, se organizó un concurso fotográfico, con el objetivo de recoger las reivindicaciones de la juventud en torno a este día. Se tomó como eje la pregunta “¿Cómo representarías en una foto las reivindicaciones del 28 de junio?”, para que las personas jóvenes respondieran a la misma a través de fotografías.



Por otra parte, se realizó una publicación para su difusión en las redes sociales, que agrupaba las diferentes identidades del colectivo y que daba visibilidad a las banderas de estos colectivos, dando voz a las reivindicaciones de cada uno de ellos. Esta publicación también fue útil para lanzar el discurso de EGK.

## 25 DE NOVIEMBRE: DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES



El 25 de noviembre es una fecha importante en el ámbito de trabajo de igualdad. Por ello, en 2020 también se ha realizado una publicación desde EGK. Este año, al hilo de la agitación generada por las agresiones por pinchazo contra las mujeres en verano y con el discurso socializado por ese motivo, surgió la posibilidad de realizar una entrevista a Bea Ildia, abogada feminista. La entrevista fue grabada, y se difundió un breve vídeo de la entrevista en las redes sociales en formato “Reels”, ya que se trata del canal y la forma más rápidos de llegar a la juventud. La entrevista completa se subió a YouTube:

[https://www.youtube.com/watch?v=1Dn8OKB\\_Als&t=6s](https://www.youtube.com/watch?v=1Dn8OKB_Als&t=6s)

## Evaluación

- En 2022 se han realizado reivindicaciones en tres de los días internacionales consolidados. Son días en los que las reivindicaciones se pueden realizar desde el área de Igualdad o en coordinación con los días internacionales de otros ámbitos, por no repetir la forma. El 22 de febrero, por ejemplo, se suele coordinar con el área de trabajo de Empleo.
- En virtud de las declaraciones realizadas, EGK socializa su posicionamiento y, en su afán de tender puentes, pone sobre la mesa la situación de la juventud y realiza propuestas de mejora. Por otra parte, el número de agentes que sin pertenecer a EGK han formalizado su adscripción a los manifiestos se mantiene respecto al resto de años, y llega a incrementarse en varios casos. Sin embargo, no participó nadie en el concurso fotográfico. En este sentido, se considera necesario aumentar la difusión de las reivindicaciones, para llegar a más lugares.
- En cuanto a la modalidad, se han compaginado imágenes y vídeos, y, en general, se han puesto en valor las redes sociales. También hay que señalar que las publicaciones realizadas en redes sociales –tanto en vídeos como en fotografías– tienen una notable repercusión, ya que han tenido muchas visualizaciones.

### 7.9 Relación con agentes del feminismo

Para EGK, es fundamental mantener el contacto con agentes del movimiento feminista y del colectivo LGTBQ+. Por un lado, para saber cuáles son las necesidades de la juventud, y, en base a ellas, para elaborarlas de una manera u otra. Por otro lado, porque para poder incidir en las políticas públicas le es imprescindible actualizar los discursos y estar cerca de la juventud.

En este 2022 se pretende, en primer lugar, reforzar la relación con los diferentes agentes, ya que se considera necesario estrechar esta relación para desarrollar el discurso de EGK. Pero este año se pretende dar un paso más, al haberse detectado la necesidad de participar en los espacios de estos agentes, para que también ellos tengan presente a EGK en su trabajo.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Poner de relieve las fechas importantes relacionadas con el feminismo a lo largo del año y divulgar el correspondiente manifiesto o discurso.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Resaltar la importancia de las fechas significativas y asociarlas con la situación actual.
- Fomentar el conocimiento de dichas fechas entre la juventud.
- Recurrir a ellas como herramienta para impulsar la participación en EGK.
- Involucrar a las asociaciones participantes en EGK en los manifiestos y discursos publicados con ocasión de estas fechas y fomentar su adhesión para aunar fuerzas.

## Desarrollo

Son muchos los agentes inmersos en el feminismo, por lo que EGK tiene que estar presente en el día a día y con relaciones sólidas. Por ello, la participación en las invitaciones que se reciben a lo largo del año para acudir a los eventos constituye la base del área de trabajo de igualdad de EGK.

El trabajo realizado por el momento ha sido principalmente en colaboración con la comisión asesora de Emakunde, ya que ha sido necesario participar en diferentes iniciativas para presentar la experiencia promovida por Generation Equality. En estos espacios han sido varios los contactos realizados.

### V CONGRESO DE ERAIKIZ KOLEKTIBOA: Feminismo, violencias machistas e intervención social

Por otra parte, se ha participado en el V Congreso organizado por Eraikiz Kolektiboa. La asistencia a los seminarios incluidos en el mismo, además de ayudarnos a poder conocer diversos aspectos de diferentes temáticas y ámbitos, ha supuesto una oportunidad única para conocer a las personas que trabajan en la intervención social en el ámbito de las mujeres.

**Feminismoa, indarkeria matxistak eta gizarte esku-hartzea 2022**

Sexu-indarkerien biktimengan bizpen traumatikoa lantzeko eta barneratzeko prozesua. Esku-hartzerako gakoak.



- 09/29** *Mendekotasun kimikoa. Lehen esku-hartzea biktimekin eta trauma lantzeko eta barneratzeko prozesuan laguntzea.*  
Bikalaia Aretoa  
9:00-14:00
- 10/28** *Genero eta sexu-indarkeriak bazterkeria larrian dauden emakumeen bizitza: larrialdi egoeretan eta genero-indarkeriako harremanetan emakumei laguntzea, ontzematea eta esku-hartzea.*  
Bikalaia Aretoa  
15:00-20:00
- 11/22** *Biktimo izatek biktimo ohia izatera: sexu-indarkerietatik bizirik irten direnei laguntza psikosoziala eta soziohezitzailea.*  
Bikalaia Aretoa  
15:00-20:00
- 12/01** *Sexualitatea gizarte esku-hartzea: feminismoik begirada sexologikoa ezartzeko, garapen integralerako eta indarkeria matxisten prebentziarako gakoak.*  
Bikalaia Aretoa  
9:00-14:00

Arloz arloz:  Laguntzaileak: 

COOPERATIVA FARAPI: EL BIENESTAR COMO RETO

El 25 de octubre, la Cooperativa Farapi organizó en Tabakalera una sesión de diálogo para avanzar en el reto del bienestar de adolescentes y jóvenes, invitando a EGK a participar en la misma. Se abrió un espacio de reflexión al que acudieron también representantes de las distintas administraciones, y surgió la oportunidad de tratar un tema algo abandonado hoy en día, como es el del bienestar.



**Evaluación**

Como se puede ver, en 2022 ha habido oportunidades para construir nuevas relaciones. Por medio de diferentes encuentros y contactos con la gente. En lo sucesivo, se favorecerá la construcción y consolidación de dichas relaciones.

## 10. Trabajo diario

Todas las áreas de trabajo de EGK deben tener en cuenta las reuniones de coordinación interna y externa necesarias a lo largo del año, así como las posibilidades de participación en otros proyectos que puedan surgir. Además, en el caso del área de trabajo de igualdad, teniendo en cuenta la transversalidad que implica la propia materia y la necesidad de implementar las medidas internas previstas en el **II Plan de Igualdad**, el trabajo interno cobrará un gran peso.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Fomentar la coordinación interna con otras áreas de trabajo de EGK y construir nuevas relaciones con agentes externos.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Realizar las tareas de gestión de las oficinas.
- Realizar aportaciones desde el punto de vista de la igualdad en otras áreas de trabajo.
- Elaborar memorias y evaluaciones del Plan de Planificación e Igualdad para el próximo año.
- Tener presencia en los medios de comunicación cuando así lo requieran.
- Participar en las reuniones de organización interna de EGK.

### Desarrollo

En el trabajo diario se han realizado aportaciones desde el punto de vista de la igualdad en otras áreas de trabajo cuando así se ha solicitado. Se han mantenido reuniones con diferentes administraciones a la hora de coordinar diversos actos. Se han mantenido reuniones con otras asociaciones como Alboan y la Fundación TAU para el diseño y desarrollo de acciones y encuentros de colaboración. También se ha participado en reuniones con el resto de personas técnicas del equipo de trabajo, principalmente con miras a la organización y coordinación.

155

## Evaluación

- El trabajo diario se ha valorado positivamente, al haberse realizado a lo largo de año las tareas definidas. Es verdad que el cambio de la persona técnica paralizó el trabajo en un momento dado, pero no se tardó en recuperar el ritmo.
- El feminismo plantea diferentes formas de hacer las cosas, y se renueva en todo momento. Se ha intentado mantener y llevar eso a la práctica tanto a nivel interno como externo, valorándose positivamente.

## 8. COMUNICACIÓN

### 8.1 Bolsa de trabajo de personas diseñadoras gráficas jóvenes



Las conclusiones y propuestas extraídas de los actos organizados a lo largo del año son los discursos de EGK. La difusión y socialización a través de medios audiovisuales (imaginario, vídeos, carteles, maquetación de informes, etc.) es de gran utilidad. En este camino, como en los últimos años, la bolsa de trabajo de las personas jóvenes diseñadoras ha sido clave, máxime cuando han cambiado los hábitos de consumo de la información.

#### Objetivos

##### OBJETIVO GENERAL:

Desarrollar los diseños de los soportes necesarios para difundir el trabajo cotidiano de EGK: carteles, folletos, informes, vídeos, etc.

##### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Renovar la bolsa de trabajo de personas diseñadoras gráficas jóvenes de 2021.
- Potenciar la marca de EGK.
- Ofrecer una oportunidad laboral a las personas diseñadoras gráficas jóvenes de Euskadi.

#### Desarrollo

##### [Evaluación de la bolsa de trabajo de 2022:](#)

En diciembre de 2022 se ha evaluado la relación mantenida por la persona técnica de Comunicación junto con el Equipo Técnico con las personas jóvenes diseñadoras de la bolsa de trabajo de personas jóvenes diseñadoras: si la difusión de los proyectos ha servido o no de apoyo y cómo ha sido la colaboración con las personas jóvenes diseñadoras en cada caso. Asimismo, se ha escrito a personas diseñadoras jóvenes para preguntarles sobre su situación, en concreto

sobre si piensan continuar en la bolsa de trabajo a lo largo de 2023 y si podrán continuar emitiendo facturas. Tras ello, se ha renovado la bolsa de trabajo de personas diseñadoras jóvenes.

#### Identificar las necesidades para 2023:

Se han definido los perfiles que se van a solicitar en función de los objetivos de los proyectos, para posteriormente analizar qué falta en la bolsa de trabajo y poder cubrir esa búsqueda.

#### Nueva convocatoria y renovación de la bolsa de trabajo:

La nueva convocatoria se abrió el 1 de diciembre de 2022, y los CV y portfolios de las personas candidatas se recogieron hasta el 23 de diciembre. Inmediatamente después de finalizar el plazo de la convocatoria, se realizó la selección entre todas las personas diseñadoras que cumplían todas las características requeridas. Durante el proceso, también se han dado pasos para el cumplimiento de la ley de Protección de Datos de 2018.

#### Bolsa de trabajo para 2023:

Tras la selección, la bolsa de trabajo de profesionales del diseño ha estado compuesta por 8 personas. A lo largo del año, las personas técnicas de las diferentes áreas de trabajo se pondrán en contacto con ellas para cubrir las necesidades que vayan surgiendo.

## Evaluación

- Los materiales elaborados a lo largo del año han sido de gran calidad. La comunicación ha sido más importante que nunca para dotar a los proyectos de atractivo; en este sentido, los soportes de las personas jóvenes diseñadoras han resultado de gran ayuda.
- Una vez realizada la evaluación de los trabajos del curso, en diciembre de 2023 se les preguntará cuál es su situación, y, posteriormente, al definir la planificación de 2024, se renovará la convocatoria de jóvenes profesionales del diseño.

## 8.2 Boletín digital *Piztu!*

El Boletín Digital *Piztu!* es el canal establecido para dar a conocer las iniciativas y proyectos organizados por EGK. Se envía cada dos o tres semanas a personas jóvenes, asociaciones juveniles, personas y administraciones suscritas. El **boletín digital *Piztu!* es realizado**



**por** y para la juventud, y se recogen contenidos como estos:

- Últimas noticias del Consejo de la Juventud de Euskadi.
- Actividades de las asociaciones miembro de EGK.
- Actividades de otros agentes juveniles.
- Actividades o proyectos que puedan resultar de interés para la juventud de Euskadi en el apartado de agenda.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Visibilizar el trabajo de las asociaciones juveniles y otros agentes sociales que integran el Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK) y actualizar la apariencia del boletín digital *Piztu!*

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Ofrecer a las asociaciones juveniles y agentes sociales que disponen de pocos medios de comunicación un soporte comunicativo.
- Informar de lo que las asociaciones juveniles y los agentes sociales realizan con otras asociaciones y agentes.
- Visibilizar y poner en valor la diversidad del trabajo y de las convocatorias de asociaciones juveniles y agentes sociales.
- Promocionar el euskera (mínimo 60 % en euskera).
- Informar sobre las propuestas y demandas de la juventud.
- Incorporar las propuestas de la juventud en las recomendaciones de gestión de espacios y poner en valor el discurso de las personas jóvenes.
- Aumentar el número de suscripciones.

- Adaptar el aspecto a los boletines digitales, dando mayor relevancia a los contenidos visuales.

## Desarrollo

### Frecuencia:

El boletín se envía cada dos o tres semanas, aunque hay meses donde la frecuencia se reduce. Como viene siendo habitual, en verano y a finales de año se envían menos **boletines digitales Piztu!**, al tratarse de épocas donde prácticamente no hay eventos y al estar EGK inmersa en la confección de la memoria anual.

A continuación, detallamos los boletines digitales *Piztu!* enviados en 2022:

- 71 Boletín Digital *Piztu!* <https://labur.eus/fpUgR>
- 72 Boletín Digital *Piztu!* <https://labur.eus/QkBXW>
- 73 Boletín Digital *Piztu!* <https://labur.eus/18qy1>
- 74 Boletín Digital *Piztu!* <https://labur.eus/gytXc>
- 75 Boletín Digital *Piztu!* <https://labur.eus/5Mfke>
- 76 Boletín Digital *Piztu!* <https://labur.eus/VJq09>
- 77 Boletín Digital *Piztu!* <https://labur.eus/fUWKE>
- 78 Boletín Digital *Piztu!* <https://labur.eus/5NsoA>
- 79 Boletín Digital *Piztu!* <https://labur.eus/1152A>

## Evaluación

- El número de suscripciones ha aumentado, al haberse registrado 12 suscripciones más que en 2021.
- Los boletines enviados han tenido una acogida excepcional. En servicios de estas características, el porcentaje de apertura es normalmente del 20 %, y casi la totalidad de los boletines *Piztu!* enviados a lo largo de 2022 se sitúan entre el 35 y el 40 %. El reto para

160

el 2023 consistirá en aumentar el número de suscripciones, manteniendo en la medida de lo posible el nivel de apertura.

- Se prevé enviar el boletín digital *Piztu!* cada dos o tres semanas, reduciendo la frecuencia durante las vacaciones.

### 8.3 Gestión de las redes sociales

El Consejo de la Juventud de Euskadi utiliza distintas redes sociales con diversos objetivos. Por un lado, para recabar información que pueda ser relevante para cumplir con su cometido; por otro, para dar a conocer el trabajo que realiza; y, por último, para prestar servicio a las personas jóvenes, asociaciones y otros agentes.



Las redes sociales de EGK son las siguientes: [Twitter](#), [Facebook](#), [Instagram](#), LinkedIn y [YouTube](#). En las tres primeras, se sube contenido casi a diario (en Twitter y en Instagram más de una vez al día). Por otro lado, LinkedIn se utiliza para posicionar las noticias de EGK, principalmente las de la web. Y finalmente, YouTube se utiliza para subir vídeos-resumen realizados tras los eventos. Asimismo, se difundirá a través del sitio web y se enviará por correo electrónico a los diferentes agentes y a las personas participantes.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Conectar EGK con las personas jóvenes, agentes juveniles, asociaciones, medios de comunicación y administraciones externas y aumentar el vínculo, la interacción y el alcance.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Comunicar las últimas noticias de EGK.
- Entablar el diálogo con las personas usuarias.
- Recopilar información que pueda ser relevante para EGK.

- Gestionar la marca EGK y mostrar su posicionamiento ante temas diversos.
- Seguir de cerca las últimas noticias de las asociaciones juveniles y conocer la última hora de otros agentes del área de juventud.
- Informar sobre las noticias y convocatorias de agendas de agentes juveniles.
- Ofrecer noticias de última hora que puedan ser de interés, tanto sobre la juventud como dirigidas a ella.

## Desarrollo

### [Instagram:](#)

Se trata de una red donde la imagen cobra una enorme relevancia. Es, además, la red social más utilizada en la actualidad, por lo que EGK le presta especial atención. Por ello, realiza un esfuerzo especial en la difusión de los proyectos, con el fin de adaptar el contenido a Instagram.



Se ha recurrido a varias imágenes para explicar más frecuentemente la publicación a las personas usuarias, las *stories* se han hecho de tamaño especial para hacerlas más atractivas, e incluso se han producido algunos vídeos. Se han conseguido muchas personas seguidoras a lo largo de 2022; muchas de ellas gracias a **Etikasi** y a las convocatorias de trabajo. En 2023, también trabajaremos duro en esta red social, creando publicaciones atractivas.

Los vídeos resumen sobre los eventos se han publicado en el canal Instagram IGTV, entre otros los proyectos que aparecen en el apartado de YouTube.

---

Twitter:

Debido a que los mensajes de la red social Twitter son puntuales, en cada difusión se ha divulgado la información más de una vez, y la presentación ha variado en cada caso, con el fin de garantizar su eficacia.

En este sentido, el uso de hilos ha sido frecuente, en aspectos tales como en el seguimiento de la Asamblea General, en las tertulias radiofónicas, en las entrevistas mantenidas en los medios de comunicación, en la publicación de los datos de desempleo, en los paneles de denuncia de la precariedad juvenil, etc. De esta forma, la persona usuaria también puede ver lo que se ha dicho antes y después del mensaje, en caso de que sea de su interés. La persona usuaria que vea cualquier tuit también puede leer el resto del evento, si quiere profundizar al respecto. En este sentido, también se ha recurrido a los hashtags.

Asimismo, se ha realizado un esfuerzo especial para utilizar un amplio imaginario y trabajar en red, y se ha elaborado un listado de agentes que abordan el tema, al tiempo que se ha interactuado con ellos. Teniendo en cuenta la diversidad de la juventud, por medio de la colaboración se incorporan más enfoques y se enriquece cada proyecto.

Asimismo, se ha intentado difundir el trabajo realizado por otros agentes y dar visibilidad a los colectivos que se encuentran en los márgenes de la sociedad.

Se ha buscado la implicación de los agentes de difusión de los eventos organizados, para llegar al mayor número de personas jóvenes posible. Al mismo tiempo, se ha aprovechado para informarse y conocer qué decían otros grupos y personas jóvenes, ya sea sobre este asunto o sobre las iniciativas realizadas. Por último, como se ha comentado anteriormente, diferentes hilos han servido para realizar un seguimiento puntual.

**Facebook:**

La red social Facebook se usa cada vez menos entre la juventud. Actualmente, las personas jóvenes utilizan con mayor frecuencia Instagram. A pesar de tener muchas personas seguidoras, el número de interacciones en Facebook no es el mismo que antes.



**YouTube:**



Siguiendo la evolución de los últimos años, a lo largo de 2022 el desarrollo del medio audiovisual ha sido fundamental en la difusión de los mensajes, dada su importancia entre la juventud. Por ello, los vídeos resumen de los eventos se han subido a esta plataforma, así como a Instagram. Se realizó un vídeo resumen del [encuentro sobre Agricultura y alimentación de calidad](#). Y también en el caso de otros proyectos, como, por ejemplo, los siguientes vídeos publicados en las redes sociales: [Entzun Gaitezen](#), [Etxeko Giltza Moreak](#), [Gazte Plaza](#) y el correspondiente al [Día Internacional contra la Violencia hacia las Mujeres](#). Como se ha mencionado anteriormente, esos vídeos también se han publicado en el canal [IGTV de Instagram](#).

## [LinkedIn:](#)

Hace ya unos años que se creó la página de LinkedIn para reforzar la marca del Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK). En ella se publican eventos, noticias o bolsas de trabajo. Poco a poco va aumentando el número de personas seguidoras en la página de LinkedIn.

### Información general

Has obtenido **68** seguidores más en comparación con 2 jun. - 30 ago..

Cuentas alcanzadas	4.837 -53,9%
Cuentas que interactúan	245 -70,2%
Total de seguidores	1.800 +3,9%

## Evaluación

## [Instagram:](#)

Este ha sido el alcance de personas seguidoras conseguido en Instagram en los últimos 90 días. Tenemos un 3,9 % más de personas seguidoras que el año pasado, y un 53,9 % de cuentas diferentes más han entrado a nuestro perfil para consultar sus contenidos. Es la red más utilizada entre la juventud, y el Consejo de la Juventud de Euskadi se está abriendo paso en ella paulatinamente.

### Sexo

de tus seguidores



La mayoría de las personas que consumen el contenido de EGK son mujeres de entre 25 y 34 años. En la Comunidad Autónoma del País Vasco, la mayor parte de las personas seguidoras de EGK corresponden a Bizkaia, seguidos de Álava/Araba, y, finalmente, Gipuzkoa. Por lo tanto, las personas usuarias vizcaínas son las que más ven, comparten y leen el contenido del Consejo de la Juventud de Euskadi.

Si lo analizamos a nivel mundial, la mayoría de las personas seguidoras de EGK nos leen desde España, por no decir casi todas.

**Lugares destacados**  
de tus seguidores

Ciudades Países



A la hora de obtener otro tipo de estadísticas (compartir, comentarios o me gusta), Instagram es la red que más dificultades presenta. Sin embargo, mirando las publicaciones, es evidente que cada vez están dando mejores resultados en esa red social. Por un lado, porque el número de personas seguidoras aumenta considerablemente. Y, por otro, porque el número de me gusta e interacciones también ha aumentado, sobre todo en las publicaciones de *stories*. La realización de publicaciones y *stories* atractivas ha conllevado un aumento de personas seguidoras e interacciones. En este sentido, también ha ayudado mucho la publicación a modo de mosaico y la recogida de opiniones a través de *stories*.

[Twitter:](#)

La siguiente tabla muestra las estadísticas y los datos facilitados por la red social Twitter entre el 1 de enero de 2022 y el 30 de diciembre de 2022:

MES	TUITS	VISITAS AL PERFIL	PERSONAS SEGUIDORAS NUEVAS	IMPRESIÓN TUIT	MENCIONES
ENERO	35	3273	5	8.177 mil	10
FEBRERO	50	4090	9	11,6 mil	4
MARZO	86	7493	9	14,3 mil	21
ABRIL	34	2516	9	6.818	2
MAYO	51	5476	19	12,9 mil	38

JUNIO	33	3693	6	9203	24
JULIO	21	2788	0	5116	15
AGOSTO	15	2.201	1	5666	5
SEPTIEMBRE	40	3.752	-1	6272	19
OCTUBRE	51	3599	12	11,1 mil	22
NOVIEMBRE	26	1828	1	6802	21
DICIEMBRE	6	264	2	1215	11

### Facebook:

El tráfico en Facebook se ha visto reducido. En los últimos años se ha ralentizado considerablemente el aumento de personas seguidoras, así como el flujo o las interacciones que consiguen las publicaciones. Esta red social no tiene la actividad que tenía antes, y mucho menos entre la juventud. Para hacer frente a esa bajada, se ha incrementado la presencia de medios audiovisuales y se han realizado difusiones en colaboración con otros agentes para aumentar la repercusión.

### 8.4 Mantenimiento de [www.egk.eus](http://www.egk.eus)

El Consejo de la Juventud de Euskadi dispone de una página web para dar a conocer su trabajo diario, y cuenta para ello con sus servidores y mantenimiento. Para ello, se ha seleccionado una empresa externa. Asimismo, tanto el Equipo Técnico como la Comisión Permanente disponen de una cuenta de Gmail para comunicarse.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Garantizar el correcto funcionamiento de la web de EGK y la disponibilidad del correo electrónico por parte del Equipo Técnico y de la Comisión Permanente de EGK.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Informar de los actos que organiza EGK.
- Garantizar la comunicación entre la Comisión Permanente y el Equipo Técnico.

## Desarrollo

### Servidor, Certificado SSL y cuestiones técnicas:

Hace unos años que el certificado https entró en vigor, y últimamente usuarios como Google advierten que algunas páginas son peligrosas, al no disponer de dicho certificado. El certificado se obtuvo en 2019, y, a lo largo de 2022, se han seguido los consejos de las empresas de seguridad y de mantenimiento para que las páginas web estén correctamente actualizadas.

### Cuenta Gmail:

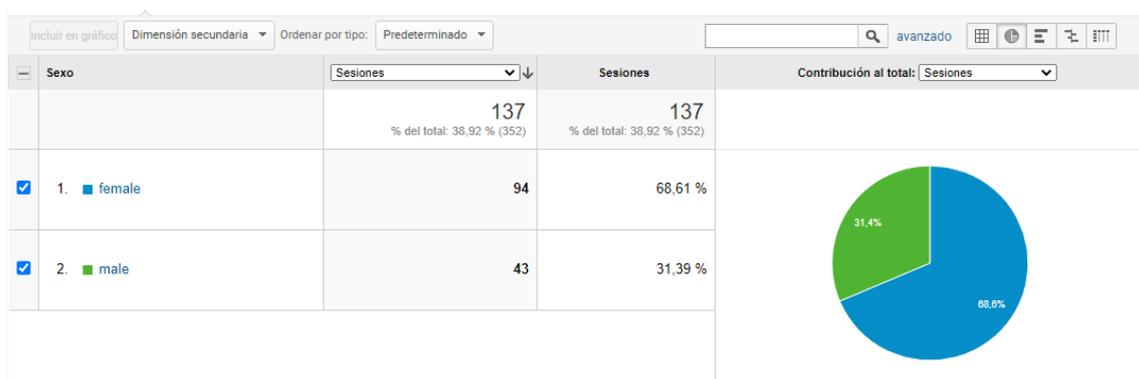
Cuando se necesita la difusión de un proyecto por parte del Equipo Técnico, se utiliza el correo Gmail (también para la difusión a las asociaciones pertenecientes a EGK). La difusión a los miembros de la Comisión Permanente se realiza a través del correo de Gmail.

### Edad:

Como en años anteriores, la mayoría de las personas usuarias son jóvenes. Casi una de cada tres personas que accede a la web de EGK tiene entre 25 y 34 años.

### Género:

La herramienta Google Analytics no permite ofrecer un tercer género como opción en las estadísticas, por lo que los datos solo revelan la distinción entre mujeres y hombres. En 2022 han sido mayoritariamente mujeres: 68,61 % - 31,39 % frente a los varones. Aunque el porcentaje ha descendido, el mayor porcentaje de personas usuarias de nuestra web son mujeres.



	Sesiones (%)	Sesiones
Mujeres	68,61 %	94
Hombres	31,39 %	43

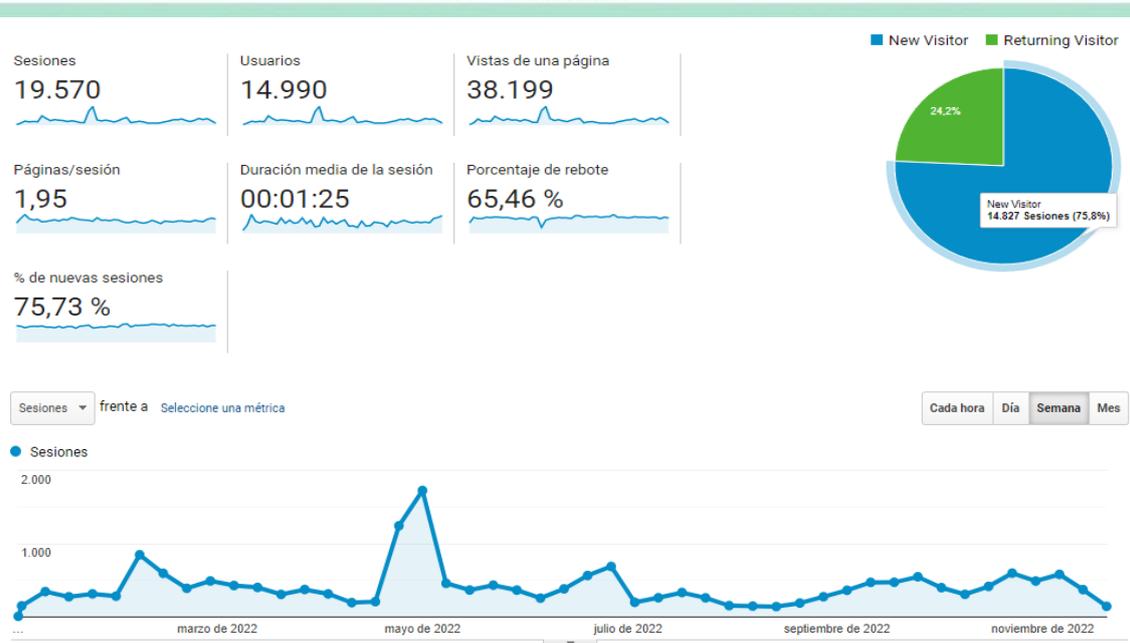
### Origen demográfico de las visitas:

Resulta interesante saber el origen de las personas visitantes o desde dónde acceden a la web. Como cabía esperar, España es el país donde más se consume la página de EGK (91,90 %). Es interesante señalar que también desde otros países del mundo se accede a la web de EGK. A continuación, se recoge la relación de las ciudades y localidades desde donde más visitas se reciben en la web:

Crear tabla dinámica por:		País		Valores dinámicos:		Sesiones		Seleccionar...		Columnas: 1 - 5 de 16	
Pais	Total	1. Spain	2. United States	3. Ukraine	4. Mexico	5. Honduras	Sesiones	Sesiones	Sesiones	Sesiones	Sesiones
1.  Spain	320	320	0	0	0	0					
2.  United States	10	0	10	0	0	0					
3.  Ukraine	4	0	0	4	0	0					
4.  Mexico	3	0	0	0	3	0					
5.  Honduras	2	0	0	0	0	2					
6.  Ireland	2	0	0	0	0	0					
7.  Peru	2	0	0	0	0	0					
8.  Argentina	1	0	0	0	0	0					
9.  Belgium	1	0	0	0	0	0					
10.  Brazil	1	0	0	0	0	0					

## Evaluación

Como viene siendo habitual, tanto en Semana Santa como durante el período estival el número de visitas ha descendido, debido, por un lado, a la menor oferta de contenidos en la web y, por otro, al hecho de que la juventud está de vacaciones. A continuación, se muestran otros datos relativos a las personas usuarias de la web:



## 8.5 Gestión del sitio web [www.egk.eus](http://www.egk.eus)

El Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK) cuenta con su propia web para compartir su trabajo diario con el público. Asimismo, tanto el Equipo Técnico como la Comisión Permanente disponen de una cuenta de Gmail para comunicarse (la segunda es únicamente una lista de difusión).

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Dar a conocer el trabajo que EGK realiza como centro del ecosistema digital.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Comunicar las últimas noticias de EGK.
- Colgar en Internet las publicaciones de EGK.

## Desarrollo

[www.egk.eus](http://www.egk.eus):

La página web es la principal vía de comunicación de la actividad de EGK, por lo que se realiza un esfuerzo especial para su buen funcionamiento.

Actualización de las noticias de la web:

La web de EGK es el canal de comunicación principal que tiene el Consejo, por lo que todos los proyectos y eventos que se han realizado han ido publicándose en la web. Los diferentes proyectos que han ido surgiendo semanalmente se han publicado en el mismo lugar, en coordinación con la persona técnica responsable del proyecto. Asimismo, se han creado galerías fotográficas de cada evento.

## Evaluación

- Las páginas web de las que dispone EGK han ofrecido su servicio sin problemas a lo largo del año.
- Todos los proyectos que ha llevado a cabo EGK se han recogido en la web.

### 8.6 Días internacionales: concursos

Cada área de trabajo cuenta con sus días internacionales, y se elaboran publicaciones para las redes sociales de EGK en colaboración con la persona técnica de comunicación. Con el fin de dar una mayor difusión a EGK y reivindicar esos días internacionales, desde el área de Comunicación se ha decidido realizar en 2022 concursos de creatividad con motivo de esas celebraciones. Concursos de fotografías, de carteles o de *reels*.

## Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Reivindicar los días internacionales y dar a conocer, junto con la creatividad juvenil, la imagen de EGK. La final del concurso se celebraría en la oficina de Bilbao, entre las personas finalistas.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Reivindicar el día internacional.
- Fomentar la creatividad de la juventud.
- Conocer las diferentes situaciones de la juventud.
- Dar a conocer la imagen de EGK.
- La entrega de los premios tendría lugar en la sede de EGK de Bilbao, compartiendo decisiones y realidades de la juventud.

#### Desarrollo

EGK se suma anualmente a los días internacionales, y este año no ha sido una excepción. Aunque se ha planteado una idea nueva para reivindicar los días internacionales, finalmente no ha prosperado. El concurso de creatividad del [Día Internacional del Orgullo LGTBQ+](#) salió adelante, pero como la participación no fue suficiente, se propusieron otros formatos para reivindicar los días internacionales, como publicaciones informativas, ilustraciones y vídeos.

#### Días internacionales reivindicados en 2022:

- [Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia](#)
- [Día Internacional de la Igualdad Salarial entre Mujeres y Hombres](#)
- [Día Internacional de la Mujer](#)
- [Día Internacional de la Salud Laboral](#)
- [Día Internacional de las Personas Trabajadoras](#)
- [Día Internacional de las Personas Becarias](#)
- [Día Internacional del Orgullo LGTBQ+](#)
- [Día Internacional de la Paz](#)
- [Día Internacional del Trabajo Decente](#)
- [Día Internacional contra la Violencia hacia las Mujeres](#)
- [Día Internacional del Euskera](#)
- [Día Internacional del Voluntariado](#)

- [Día Internacional de la Reivindicación de los Derechos Humanos](#)

## Evaluación

- Aunque el formato inicial de concurso no haya tenido éxito, se han publicado con éxito diferentes formatos para celebrar los días internacionales.
- Se ha conseguido dar a conocer la imagen de EGK a través de esas publicaciones.
- EGK ha dado a conocer las diferentes situaciones de la juventud por medio de los discursos reivindicados en los días internacionales.

## 8.7 Creación de redes por áreas de trabajo

Los modelos de participación juvenil han evolucionado, y el asociacionismo ya no es la única manera de canalizar la participación. Por ello, en los últimos años se ha realizado un esfuerzo de adaptación a los nuevos tiempos en EGK, y en 2022 se le ha dado continuidad ese esfuerzo, por una parte, identificando los agentes que pueden colaborar con cada área de trabajo, y, por otra, concretando las asociaciones o personas interesadas en cada proyecto o plan. De esta forma, se ha completado progresivamente el listado de contactos, consiguiendo una participación más plural en EGK.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Completar la red de relaciones de EGK para cada área de trabajo.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Incrementar el número de personas participantes en los grupos de trabajo, así como en las reuniones o iniciativas de cada área.
- Colaborar con más agentes.
- Dar a conocer EGK.
- Consolidar la marca EGK.

## Desarrollo

### Planificación anual:

Se ha elaborado un listado de agentes con objetivos comunes para todo proyecto organizado desde EGK. Por un lado, se busca colaborar con dichos agentes y exponer su experiencia en jornadas o encuentros. Ello contribuye, además, a que exista un segundo agente de difusión. Por otro lado, se ha elaborado un listado de espacios o agendas que organizan un programa similar dirigido a la juventud, para su difusión a través de sus servicios. Por último, también se ha elaborado un listado de agentes municipales o territoriales a quienes enviar información e invitar al proyecto organizado.

## Evaluación

- El público de EGK es la juventud de entre 16 y 30 años; es decir, un colectivo que está en constante evolución. Las nuevas necesidades se han identificado con éxito, y EGK ha sabido actualizar adecuadamente el trabajo.
- Con vistas a 2023, el personal técnico de comunicación –con el apoyo del Equipo Técnico, la Comisión Permanente y los grupos de trabajo de las diferentes áreas– irá completando y renovando sobre la base de lo realizado en los últimos años.

## 8.8 Comunicación interna

No toda la comunicación del Consejo de la Juventud de Euskadi tiene carácter externo. La comunicación interna también es muy importante, y corre a cargo de la persona técnica de comunicación. Por un lado, la que existe entre las áreas de trabajo que conforman el Equipo Técnico; por otro, la que existe entre el Equipo Técnico y la Comisión Permanente; y, por último, la que existe con las casi 60 organizaciones que conforman EGK. Solo el buen funcionamiento de estos tres soportes garantiza el buen funcionamiento y la eficacia de EGK, y más aun teniendo en cuenta las necesidades generadas por la COVID-19.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Mejorar la comunicación interna del Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK), tanto entre las áreas de trabajo que conforman el Equipo Técnico como entre el Equipo Técnico y la Comisión Permanente, así como entre estos y las asociaciones que forman parte de EGK.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Reducir la duración de las reuniones y favorecer una comunicación diaria más fluida y eficaz.
- Crear sinergias entre las áreas de trabajo.
- Reforzar la relación con las organizaciones que componen EGK y poner en valor su presencia (página web, redes sociales, **Boletín Digital Piztu!**).
- Adaptarse a las situaciones generadas por la COVID-19 (Zoom, Skype).
- Participar en la Comisión Permanente.

## Desarrollo

Al igual que en años anteriores, se han adoptado una serie de medidas para una mejor comunicación interna.

- Con el fin de hacer un seguimiento diario de los asuntos relacionados con el papel desempeñado por EGK, se consultan diversos periódicos y revistas diariamente. Si se encuentra algo interesante en ellos, se le remite a la persona técnica responsable del área. Si el tema es más general o el impacto es más amplio, se le envía a todo el equipo de trabajo.
- Las apariciones de EGK en los medios de comunicación se han enviado a la persona técnica del área y se han registrado en un Excel. Además, el Excel se ha compartido con el equipo de trabajo, para que cada persona técnica pueda consultarlo cuando lo desee. Asimismo, cuando se realiza cada campaña, se les informa de los resultados que se han cosechado: impacto en redes sociales, respuestas recibidas de las personas usuarias, etc.

- En las redes sociales se realizan búsquedas periódicas para conocer qué se dice sobre los temas que está abordando el Equipo Técnico: la opinión de la juventud, pronunciations de administraciones con las que se ha firmado el convenio, etc.
- Garantizar que la Comisión Permanente y las asociaciones conozcan la actuación de EGK a través de los instrumentos de EGK, especialmente el correo electrónico. Es un trabajo realizado conjuntamente con el personal administrativo.
- Apoyo comunicativo a las personas técnicas y a la Comisión Permanente si así lo solicitan (revisiones, asesoramiento, líneas de estilo...).

## Evaluación

- Se ha conseguido agilizar y mejorar considerablemente la comunicación interna, tanto en el Equipo Técnico como entre este y la Comisión Permanente.
- Siguiendo con la actividad de años anteriores, la sinergia y la colaboración entre las diferentes áreas de trabajo han sido muy importantes para mejorar la comunicación interna y llevar a cabo proyectos de planificación.

## 8.9 Relación con los medios de comunicación

Se han difundido tanto la acción del Consejo de la Juventud de Euskadi como las iniciativas en las que participa. Por ejemplo: ruedas de prensa y notas de prensa; envíos para la publicación de eventos de EGK en la agenda de los medios; gestión de entrevistas solicitadas por los medios de comunicación; entrevistas de presentación de proyectos de EGK; solicitudes y gestión de propuestas de personas periodistas; enumeración de las apariciones de EGK en los medios de comunicación.

## Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Incorporar a la agenda mediática y social de los medios de comunicación –y, por tanto, de la sociedad– los potenciales temas de interés de la juventud vasca.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Exponer la actividad y las opiniones de EGK en los medios de comunicación.
- Gestionar las propuestas recibidas desde los medios de comunicación.
- Integrar el punto de vista de la juventud.
- Socializar iniciativas y opiniones a través de los medios de comunicación.

### Desarrollo

El apoyo de los medios de comunicación a la hora de dar a conocer los proyectos reflejados en la planificación anual, así como sus conclusiones, ha sido de gran utilidad para la difusión de las iniciativas en las que participa EGK.

En el trabajo diario, tanto respecto a la difusión de proyectos concretos como a otras cuestiones, varios medios de comunicación se han puesto en contacto con EGK para conocer la opinión y el discurso de la juventud. Para dar respuesta a estas cuestiones, se han realizado lo siguiente:

- Organizar ruedas de prensa y emitir notas de prensa.
- Informar de los actos de EGK para su publicación en la agenda de medios.
- Gestionar las entrevistas solicitadas por los medios de comunicación.
- Gestionar solicitudes y propuestas de personas periodistas.

Además, como resultado del trabajo realizado en los últimos años, se han conseguido algunas colaboraciones o apariciones habituales.

#### [Revista \*Gazteberri\*:](#)

Como en años anteriores, la presidenta de EGK ha publicado mensualmente un artículo de opinión en la revista *Gazteberri*. Es una inmejorable ocasión para mostrar claramente el posicionamiento de EGK sobre temas puntuales: reivindicaciones de la juventud, respuestas ante

determinadas situaciones, hechos o comentarios, etc. A continuación, se recogen dichos artículos de opinión:

- **Enero:** Gazteok egina gazteontzako <https://www.gazteberri.eus/?p=9823>
- **Febrero:** Gazteon partaidetza eztabaidagai <https://labur.eus/g2nxt>
- **Marzo:** Nola eragiten dit gazteriaren Euskal Lege bat izateak? <https://www.gazteberri.eus/?p=11335>
- **Mayo:** Euskadiko gazteria Sahararekin <https://www.gazteberri.eus/?p=11851>
- **Julio:** Etikasi bueltan da! <https://www.gazteberri.eus/?p=12506>
- **Septiembre:** Agenda 2030 Gazte Plazan <https://www.gazteberri.eus/?p=12767>
- **Noviembre:** Zergatik izan boluntario? <https://www.gazteberri.eus/?p=13208>

#### Campañas y eventos:

Al darse a conocer el trabajo cotidiano de EGK, se ha conseguido que algunos proyectos tengan una gran repercusión. Desgraciadamente, la violencia machista sigue siendo una realidad que lastra a las personas jóvenes, y con frecuencia se han tenido que activar los [protocolos](#) de igualdad. En esos casos, los medios de comunicación han plasmado las demandas y reivindicaciones de EGK.

### Evaluación

- Se ha realizado un seguimiento de todas las apariciones de EGK en los medios de comunicación.
- Para ver todas las que se han producido a lo largo de 2022, se puede consultar el siguiente enlace: [Listado de apariciones](#)

### 8.10 Trabajo diario

Además de todo lo detallado a lo largo de la planificación, en el trabajo diario pueden surgir cuestiones como asuntos que pueden darse en la oficina, gestión de llamadas y preguntas recibidas, servicios de asesoramiento, desarrollo de memorias y planificaciones, etc.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Gestionar la comunicación del Consejo de la Juventud de Euskadi, tanto en redes sociales como en medios de comunicación.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Gestionar las redes sociales.
- Estar en contacto con los medios de comunicación.
- Desarrollar la imagen corporativa de EGK.
- Gestionar **el boletín digital *Piztu!***
- Activar protocolos con diferentes personas técnicas.
- Leer y compartir noticias diarias en los periódicos.
- Crear contenidos digitales para las redes sociales.
- Confeccionar una bolsa de trabajo de personas diseñadoras jóvenes.
- Gestionar otras cuestiones que surgen en el trabajo cotidiano.

## Desarrollo

Las redes sociales exigen realizar una labor de gestión diaria, ya sea publicando algo cada día o compartiendo algún evento de otra asociación. Además, la persona técnica de comunicación también se relaciona con los medios de comunicación: es a quien se acude para realizar una entrevista con la Presidencia, y, en estos casos, es el personal técnico de Comunicación quien se encarga de organizarlas.

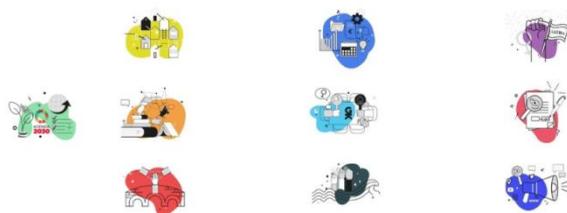
Asimismo, es el área de comunicación la que gestiona **el boletín digital *Piztu!*** de EGK. También en el día a día el personal técnico de comunicación diseña el contenido de las publicaciones que se publican en las diferentes plataformas con un diseño diferente para cada una de ellas.

## Evaluación

- En las publicaciones se ha prestado especial atención a la creatividad, y se observa que se dedica cada vez más tiempo no solo al texto, sino también a la imagen.
- Se ha trabajado con mosaicos, con videos para IGTV, con *reels*, etc. Todo ello ha supuesto un mayor número de personas seguidoras en las diferentes redes sociales.
- La relación con los medios de comunicación se ha seguido cuidando a lo largo del año, y así se ha constatado en las diferentes entrevistas que se han realizado desde EGK.

### 8.11 Relación con otras áreas de trabajo

EGK realiza numerosas actividades a lo largo del año. Aunque no guardan una directa relación con el ámbito de la comunicación, es responsabilidad del personal técnico contribuir a su difusión y colaborar con el resto de áreas de trabajo: Vivienda, Empleo, Educación, Participación, Paz y convivencia, Igualdad, Agenda 2030 y Administración.



## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Socializar los proyectos organizados por EGK, ya sea por su cuenta o en colaboración con otras administraciones o asociaciones, y fomentar la comunicación, la relación y el intercambio entre las organizaciones juveniles.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conseguir que los proyectos desarrollados tengan repercusión en los medios de comunicación.
- Tener en cuenta la voz de EGK en los reportajes realizados por los medios.
- Centralizar mediante campañas específicas todo lo relacionado con la publicación.
- Socializar los asuntos tratados y la opinión de la juventud sobre ellos.
- Organizar ruedas de prensa.
- Preparar notas de prensa y dossieres.
- Redactar artículos de opinión para medios de comunicación.
- Utilizar estrategias específicas en las redes sociales: publicidad, hashtags, etc.
- Impulsar el uso de materiales audiovisuales.
- Realizar entrevistas.
- Gestionar las solicitudes y propuestas de los y las periodistas.

## Proyectos

### Grupo de trabajo Emantzipa...zer?

Se ha realizado la difusión de cada convocatoria, para acercarla al mayor número posible de personas jóvenes. [Noticia](#).

### Brecha de género en la emancipación:

Desde el Consejo de la Juventud de Euskadi se ha buscado analizar la brecha de género existente en la emancipación a través de una encuesta.

### Renta Básica Universal:

Desde EGK se pretende recoger la opinión de la juventud sobre la Renta Básica Universal a través de una encuesta.

### Empleo de Calidad:

El Consejo de la Juventud de Euskadi trabaja por el [Empleo de Calidad](#). Por ello, este año se ha llevado a cabo el [informe](#) sobre el Empleo de Calidad. En él se incluyen diferentes contenidos

relacionados con el empleo de calidad, entre los que se encuentra el resumen de los contenidos recogidos en las mesas de empleo en la jornada Hiruburu.

#### [Personas Jóvenes y Agricultura en Euskadi:](#)

El Comité Regional de Agricultura Familiar ([CRAF](#)) y el Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK) han querido conocer, a través de una encuesta, la opinión de la juventud sobre el futuro sostenible, social, económico y medioambiental, así como sobre la alimentación saludable y los espacios rurales propiedad de las personas agricultoras y ganaderas.

#### [Entzun Gaitezen:](#)

También en 2022, las áreas de Educación y de Paz y Convivencia han organizado el proyecto Entzun Gaitezen. Se ha organizado un espacio para dar a conocer las realidades surgidas en relación con el euskera en el marco de un proceso migratorio vivido por personas jóvenes o por sus padres y madres. A continuación, el [vídeo resumen](#).

#### [Evento del Voluntariado:](#)

Se ha celebrado un encuentro de personas jóvenes voluntarias para celebrar el día del voluntariado. A continuación, el [vídeo resumen](#) del evento.

#### [Etikasi](#)

Es un programa que se lleva a cabo desde 2019. Se ha diseñado por parte del área de trabajo de Paz y Convivencia en colaboración con la Dirección de Derechos Humanos, Víctimas y Diversidad. Se realizan viajes educativos para estudiar entornos relacionados con los derechos humanos y la ética. Se han utilizado diferentes [publicaciones](#) para su difusión, así como *stories* de Instagram. También se ha hecho un [seguimiento del viaje](#) en las redes sociales.

#### [Curso sobre la Agenda 2030:](#)

EGK ha preparado, junto con el Gobierno Vasco, una formación de 7 horas en torno a la Agenda 2030, dentro del programa denominado “Eskailera berri bat”.

#### Gazte Plaza:

El objetivo de este proyecto ha sido incrementar el conocimiento sobre el desarrollo sostenible y la Agenda 2030 entre la juventud y en general entre la población de [Bizkaia](#), [Álava/Araba](#) y [Gipuzkoa](#) sobre el desarrollo sostenible y la agenda 2030.

#### Etxeko Giltza Moreak:

EGK, en colaboración con el Departamento de Juventud del Ayuntamiento de Donostia/San Sebastián, ha analizado la perspectiva de género en el ámbito de la vivienda.

#### Asamblea Ordinaria:

Se celebró el 27 de marzo de 2022 en Vitoria-Gasteiz. Anualmente se presenta a las asociaciones adscritas a EGK la memoria del año anterior y la planificación para el siguiente, para proceder a su votación. Asimismo, las asociaciones tienen la posibilidad de poner sobre la mesa sus propuestas para que sean discutidas y, en su caso, implementadas.

#### Comparecencia en el Parlamento Vasco

El Consejo de la Juventud de Euskadi comparece anualmente ante el Parlamento Vasco. La labor del área de trabajo de comunicación ha consistido en ayudar a la presidenta a preparar el mensaje y difundir el contenido de su comparecencia en los medios de comunicación, la web y las redes sociales.

### Protocolos

#### Protocolo contra accidentes de trabajo:

EGK lleva años denunciando la precariedad que sufre la juventud, y más aún desde que estalló la crisis económica. Desgraciadamente, la situación no ha mejorado, y en 2022 también se han producido accidentes laborales; el [12 de enero](#), por ejemplo. Ante estas situaciones, EGK ha activado el protocolo para denunciar el suceso y socializar sus reivindicaciones. En cada uno de estos casos, se ha publicado la noticia en la web, se ha difundido un mensaje en las redes sociales y se ha enviado una nota de prensa a los medios para socializar la gravedad de la situación.

### Protocolo de igualdad:

Al igual que se ha hecho desde su aprobación en la Asamblea Extraordinaria del 22 de junio de 2016, durante todo el año se ha activado el protocolo de denuncia de casos que han afectado a jóvenes, en coordinación con el área de trabajo de Igualdad. A través de este posicionamiento público abordado por el grupo de trabajo **Gaur8**, se han puesto sobre la mesa propuestas de mejora, y se ha enviado una nota de prensa a los medios de comunicación para su socialización, con el fin de divulgar el mensaje contra la violencia machista y contra la violencia LGTBI+fóbica.

### Días internacionales

#### [Día Internacional de la Salud Laboral \(28 de abril\)](#)

En protesta por la precariedad que sufre la juventud y las terribles consecuencias que acarrea a su bienestar, el 28 de abril EGK hizo público un manifiesto. **El trabajo** ha sido realizado por varias asociaciones juveniles, colectivos y sindicatos reunidos en el grupo de trabajo Emantzipa...zer?, y otras asociaciones también se han adherido al manifiesto. [Clica aquí para leer la noticia](#), y [aquí para leer el manifiesto](#).

#### [Día Europeo de la Igualdad Salarial \(22 de febrero\)](#)

El Consejo de la Juventud de Euskadi aboga por una sociedad basada en la igualdad efectiva de mujeres y hombres. Hay varios obstáculos en el camino, muchos de ellos estructurales. Uno de esos obstáculos es, precisamente, la brecha salarial. Por ello, el 22 de febrero, Día europeo de la Igualdad Salarial, se lanzó un [manifiesto](#). En él, se pone el foco en la brecha salarial y se denuncian los factores que la avalan y perpetúan. [Clica aquí para acceder a la noticia](#).

#### [Declaraciones públicas](#)

El personal técnico de comunicación ha elaborado, en colaboración con el personal técnico del resto de áreas, los textos que suponen una declaración pública y que se difunden tras el visto bueno de la Presidencia y de la Comisión Permanente. A continuación, se recogen las declaraciones públicas realizadas:

- [11 de febrero: Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia](#)
- [22 de febrero: Día Internacional de la Igualdad Salarial entre Mujeres y Hombres](#)

- [8 de marzo: Día Internacional de la Mujer](#)
- [28 de abril: Día Internacional de la Salud Laboral](#)
- [1 de mayo: Día Internacional de las Personas Trabajadoras](#)
- [13 de mayo: Día Internacional de las Personas Becarias](#)
- [28 de junio: Día Internacional del Orgullo LGTBQ+](#)
- [12 de agosto: Día de la Juventud](#)
- [21 de septiembre: Día Internacional de la Paz](#)
- [25 de noviembre: Día contra la Violencia Machista](#)
- [7 de octubre: Día Internacional del Trabajo Decente](#)
- [3 de diciembre: Día Internacional del Euskera](#)
- [5 de diciembre: Día Internacional del Voluntariado](#)
- [10 de diciembre: Día Internacional de los Derechos Humanos](#)

## Convocatorias de empleo

Convocatoria de Empleo para el área de Igualdad

[CONVOCATORIA DE EMPLEO](#)



LAN DEIALDIA

Convocatoria de empleo para el área de Educación

[CONVOCATORIA DE EMPLEO](#)



CONVOCATORIA DE TRABAJO

## 9. PRESIDENCIA

### 9.1 Comisión Permanente

La Comisión Permanente es el órgano de decisión de EGK. Está compuesta por 11 representantes de las asociaciones de pleno derecho miembros de EGK, distribuidos de la siguiente forma: presidencia, 2 vicepresidencias, tesorería, secretaría y 6 vocales. A pesar de la celebración anual de la Asamblea General, la constitución de la Comisión Permanente se decide cada 2 años, y es su responsabilidad tomar acuerdos sobre EGK, establecer líneas de trabajo y diseñar y llevar a cabo la imagen pública de EGK.

2022 es el segundo año de la actual Comisión Permanente, y sus miembros han profundizado sobre todo en su conocimiento sobre EGK.

Por su parte, la presidenta ha hecho de puente entre la Comisión Permanente y el Equipo Técnico. A las reuniones de la Comisión Permanente asiste de forma rotatoria el personal técnico. Así, se ha dado a conocer de forma más directa el trabajo de EGK, y se ha facilitado la toma de decisiones.

Por último, además de las reuniones mantenidas, la Presidencia ha trabajado para mantener informada a la Comisión Permanente sobre todos los asuntos, tanto por teléfono como por correo electrónico.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Encauzar las principales decisiones sobre EGK.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Fomentar la comunicación con los grupos miembro de EGK.
- Constituir y consolidar la Comisión Permanente; trabajar la colectividad.
- Aumentar la capacidad de decisión de la Comisión Permanente.
- Respetar el reparto de responsabilidades.
- Fomentar la participación de los miembros de la Comisión Permanente.

## Desarrollo

Siendo 2022 el segundo año del equipo de la Comisión Permanente, ha habido un mejor posicionamiento con respecto al funcionamiento de EGK, y la coordinación ha sido más sencilla. Además, un miembro de la Comisión ha tenido que abandonar su puesto al cumplir 30 años.

En estos momentos, los miembros de la Comisión están en coordinación con las personas técnicas, y, además del **Plan de Participación**, la Comisión Permanente ha estado coordinando los proyectos que tienen continuidad y analizando los nuevos.

## Evaluación

- Al tratarse del segundo año de los miembros de la Comisión Permanente, ha resultado sencillo distribuir las responsabilidades.
- Realizar reuniones en formato online ha sido muy acertada, ya que ha permitido mantener una fluida relación.

## 9.2 Coordinación del Equipo Técnico

El Equipo Técnico está formado por personal técnico de EGK, cada una de estas personas trabaja en su área diaria y entre todas se lanzan todos los proyectos; es decir, aunque se trate de un proyecto de un área de trabajo determinada, todos los proyectos pasan por las manos del conjunto del equipo, para garantizar que se ajustan al discurso de EGK y para obtener el mayor nivel de coherencia.

Desde la presidencia se fomenta la cohesión y coordinación del equipo. Además, se hace de puente entre la Comisión Permanente y el Equipo Técnico, para trasladar al segundo los acuerdos adoptados en el primero y transmitir el trabajo del segundo al primero. Así se han combinado las dinámicas de ambas comisiones.

El Equipo Técnico se reúne alternativamente una vez al mes en una de las tres sedes. La convocatoria y dinamización de estas reuniones corre a cargo de la presidencia. Además, teniendo

en cuenta que EGK tiene sede en tres capitales (lo que dificulta la realización de reuniones presenciales), cada viernes se realiza una reunión por Skype para mejorar la comunicación interna.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Garantizar la cohesión y coordinación del Equipo Técnico y servir de puente entre el Equipo Técnico y la Comisión Permanente.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Coordinar proyectos.
- Mantener la relación con las asociaciones.
- Fomentar el trabajo en equipo.

## Desarrollo

La gestión del equipo no es una tarea fácil, sobre todo teniendo en cuenta que las personas técnicas están divididas en diferentes territorios. Para la mitad del año ya había habido cambios. Por un lado, se ha abierto una nueva área de trabajo: nueva persona técnica de la Agenda 2030, por lo que ha sido necesario gestionar este proceso.

Por otra parte, al haberse producido también un cambio de la persona técnica del área de trabajo de Igualdad, hubo que abrir un proceso que no estaba previsto. En los últimos meses del año, se produjo también un cambio de la persona técnica en el área de Educación, cuyo proceso se gestionó desde la Presidencia.

En estos momentos, el grupo está en fase de estabilización, para llegar con fuerza al próximo año.

## Evaluación

- Habida cuenta de los cambios que se han registrado, se ha valorado positivamente la capacidad de coordinación del Equipo Técnico.
- En adelante, se seguirá profundizando en la comunicación, cohesión y coordinación entre el personal, para continuar cumpliendo los estándares de calidad de EGK.

### 9.3 Comisión Económica

La Comisión Económica controla y gestiona el presupuesto, gastos e ingresos de EGK. La Comisión Económica está formada por la persona administrativa, la persona que se encarga de la tesorería y la presidenta de EGK. Gestionan las subvenciones, cuotas de asociaciones y otros ingresos obtenidos mediante convenios, vigilan los gastos puntuales y velan por la situación económica.

En esta comisión, se ha realizado la gestión del presupuesto de 2022 y, de acuerdo con los miembros de la Comisión Permanente, se han negociado convenios con las instituciones. Asimismo, se han valorado y aprobado los gastos necesarios.

Por último, se han elaborado los convenios de cara al año siguiente, y se ha realizado la previsión presupuestaria.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Realizar el seguimiento del área económica de EGK.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Tomar decisiones puntuales en este ámbito.
- Elaborar los presupuestos de 2022.
- Negociar los convenios con la administración.
- Realizar el seguimiento de los ingresos y los gastos.
- Gestionar el balance económico.

## Desarrollo

### Reuniones de la Comisión Económica:

Se han celebrado tres reuniones este año. A principios de año, para acordar los presupuestos anuales y preparar toda la información de la Asamblea General. De esta forma, resulta más fácil presentar toda la información. Posteriormente, se celebraron reuniones de análisis de la justificación del presupuesto anual; y, finalmente, se celebró la reunión de elaboración del presupuesto para 2023.

En 2022 ha habido dificultades para establecer y consensuar los presupuestos anuales, ya que el incremento del IPC, subidas de precios, etc. han provocado la remodelación de la distribución presupuestaria, por lo que la Comisión Económica ha tenido que realizar una importante labor de ajuste.

## Evaluación

- Se valora positivamente la gestión realizada hasta hoy.
- De cara a años venideros, se prevé aumentar la incidencia política para conseguir la estabilidad económica.

### 9.4 Asamblea General de EGK

La Asamblea General de EGK se celebra anualmente. En ella, se presenta a las asociaciones miembro de EGK la memoria del año anterior y la planificación para el actual, para su aprobación o no. Además, se vota la entrada de nuevos miembros y se acuerdan las decisiones más importantes que afectan a EGK.

Cada dos años, la constitución de la Comisión Permanente se acuerda en la Asamblea General. Aunque la preparación de la Asamblea corresponde a la Comisión Permanente, es la presidencia quien se responsabiliza de la mesa de la asamblea y quien la dinamiza.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Coordinar y dinamizar la Asamblea General de 2022.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Preparar la documentación necesaria para la asamblea.
- Recoger y presentar las propuestas de las asociaciones.

## Desarrollo

### Gestión de la Asamblea General:

A la vista de la experiencia del año anterior, este año se ha preparado un formato de Asamblea General dinámico y ágil. Las áreas de trabajo se distribuyeron de dos en dos en diferentes puntos de la sala. Las asociaciones asistentes se movieron de un lugar a otro para escuchar las informaciones sobre los proyectos y hacer sus propuestas.

### Elaboración de la memoria y de la planificación:

Esto supone un gran trabajo para el Equipo Técnico de EGK y para la presidencia que realiza las labores de coordinación, ya que todos los documentos tienen que pasar por sus manos.

Estos dos documentos se elaboran en diferentes fases, y son analizados por el Equipo Técnico y la Comisión Permanente antes de ser presentados a la Asamblea General. Con ello se pretende garantizar la coherencia, la corrección y la idoneidad.

### Orden del día y organización de la reunión:

Se mantiene el modelo de orden del día que se prepara cada año, y se añaden aspectos en función de las necesidades anuales. De cara al día en que se celebra la asamblea, los trabajos de presentación de memorias y planificaciones se reparten para que se realicen entre diferentes personas.

#### Recepción y presentación de propuestas de las asociaciones:

Entre la convocatoria y la celebración de la asamblea, se recogen las propuestas de las diferentes asociaciones. Algunas de ellas deben ser previamente analizadas por la Comisión Permanente.

#### Recepción y presentación de solicitudes de adscripción:

Deben ser analizadas por la Comisión Permanente antes de hacerse extensivas a todas las asociaciones. Este año se han incorporado a EGK las asociaciones ESN y Global Shappers.

### Evaluación

- Se ha valorado muy bien la integración en la nueva dinámica, y ese mismo día se ofreció la posibilidad de realizar aportaciones y propuestas.
- La eficacia de la asamblea se ha valorado de forma satisfactoria.
- La existencia de nuevas propuestas y decisiones en la asamblea de este año ha sido bien aceptada.
- En la Asamblea General se ha considerado positiva la inclusión de nuevas asociaciones.

## 9.5 Colaboración y representación

### 9.5.1 Gobierno Vasco

Dada su naturaleza jurídica, vía de financiación y objetivos, EGK mantiene en su día a día un contacto directo con el Gobierno Vasco, y comparten espacios de colaboración a nivel de la CAPV. Además, el Gobierno Vasco aporta la partida presupuestaria que constituye la principal vía de financiación de EGK.

A lo largo del año se han consolidado de forma notoria tanto las nuevas relaciones entabladas durante el año como las anteriores, entre las que se encuentran la Dirección de Juventud; la Dirección de Derechos Humanos, Víctimas y Diversidad; la Dirección de Empleo; la Secretaría de

Acción Exterior; Lanbide; y la Comisión del Plan de Coeducación, entre otras. En base a los exitosos resultados obtenidos, la idea es continuar con estas colaboraciones.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Identificar espacios para la colaboración y la incidencia política.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Garantizar el intercambio de información con las diferentes direcciones.
- Participar en la Mesa Interinstitucional.
- Trabajar por estabilizar y ampliar el presupuesto de EGK.

## Desarrollo

En 2022 se han recuperado las reuniones presenciales. Al mismo tiempo, también se ha mantenido una estrecha relación por teléfono y correo electrónico.

La periodicidad de las reuniones ha sido similar a la del año anterior, y ha facilitado que se refleje la situación de las asociaciones, se pongan aportaciones sobre la mesa y se haga un seguimiento de la Ley de Juventud.

Se han facilitado diferentes espacios para la presentación de los trabajos realizados e inquietudes detectadas, pero hay que destacar el contacto con el Departamento de Juventud. Este año ha habido un cambio sustancial: el departamento ha pasado a Lehendakaritza después del verano, por lo que se han realizado reuniones de seguimiento y conocimiento de dicho cambio.

Además, la estrategia de Tiempo Libre se está desarrollando entre EGK, el Gobierno Vasco y la Red de Tiempo Libre Astialdi Sarea, y han sido varias las reuniones mantenidas para su gestión.

## Evaluación

- Se valora de forma positiva la relación mantenida.
- Se considera sumamente positiva la periodicidad de las reuniones.
- Abre nuevas vías de contacto de cara al año que viene.

### 9.5.2 Diputaciones forales

Dada su naturaleza jurídica, su financiación y sus objetivos, EGK mantiene en su día a día un contacto directo con las instituciones públicas. También trabaja con las diputaciones forales en torno a la situación, las necesidades y los intereses de la juventud. En 2022 han seguido su curso los convenios suscritos con la Administración foral de cada territorio histórico. Al igual que el año anterior, se mantienen los convenios con las diputaciones forales de Bizkaia y Gipuzkoa.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Identificar espacios de colaboración (Gaztematika, GazteBizz, situación socioeconómica de la juventud, realidad asociativa...).

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Suscribir convenios.
- Trabajar por garantizar los presupuestos de los convenios.
- Participar en diversos órganos.

## Desarrollo

Como se ha visto y comentado a lo largo de la memoria, se ha mantenido la relación con las diputaciones forales al igual que en años anteriores, y se han retomado las reuniones

presenciales. El área de Presidencia ha coordinado las iniciativas incluidas en el convenio. Se ha mantenido la relación con las diputaciones forales, y, en particular, con los Departamentos de Juventud.

Al mismo tiempo, en el caso de la Diputación Foral de Gipuzkoa, la presidencia ha participado en el Consejo de Participación Ciudadana de Gipuzkoa, para reflejar la opinión de la juventud sobre dicho asunto. Su objetivo ha sido integrar la opinión de la juventud en las reflexiones y elaboraciones realizadas.

### Evaluación

- La mayor parte de los contactos han tenido el objetivo de tratar la situación de las asociaciones y de la juventud.
- Se han celebrado numerosas reuniones de coordinación para la gestión de proyectos.
- Se ha valorado de forma positiva el trabajo realizado en el Consejo de Participación Ciudadana de Gipuzkoa.
- 

### 9.5.3 Parlamento Vasco

Para dar cuenta de sus actividades e intenciones, EGK realiza comparecencias en el Parlamento, ya sea en la Comisión de Juventud, de Promoción Económica o donde corresponda. Al menos una vez al año, realiza una comparecencia ordinaria para informar del trabajo realizado y exponer sus proyectos de futuro.

Por otra parte, siempre que las personas parlamentarias vascas solicitan a EGK que comparezca para dar respuesta a determinadas cuestiones, EGK no duda en acudir.

Por último, se mantienen reuniones con diferentes grupos parlamentarios, para hablar de las principales preocupaciones en materia de juventud, informar sobre el papel de EGK y tratar otras cuestiones.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Informar a los miembros del Parlamento Vasco sobre la actividad de EGK.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Presentar en comparecencia ordinaria la memoria y la planificación.
- Atender a las solicitudes de comparecencia de los miembros del Parlamento Vasco y responder a las preguntas formuladas.
- Dar a conocer la situación de la juventud a las instituciones y a la sociedad.
- Conseguir incidir en las políticas.

## Desarrollo

En 2022 han tenido lugar varias comparecencias sobre diversos temas. Por un lado, se han realizado las presentaciones de la memoria y de la planificación. Por otro lado, se ha presentado el Informe sobre el Empleo de Calidad. Ambos actos se han celebrado en el mes de junio. Posteriormente, a lo largo del año se ha estado en contacto con los grupos parlamentarios. Además, tuvo lugar en la sede parlamentaria la presentación del Informe GureaGeroa.

## Evaluación

- Se valoran de manera positiva las relaciones entabladas respecto a años anteriores.
- Las comparecencias realizadas han sido bien valoradas.
- Se plantea como reto la consolidación e intensificación de la relación.

## 9.5.4 Ayuntamientos

Debido a su naturaleza jurídica y a sus objetivos, EGK se mantiene en contacto con las instituciones y con el Departamento de Juventud de varios consistorios.

En general, EGK realiza sus aportaciones a las políticas de juventud a través de los planes de juventud y demás proyectos. Además de las reuniones con las personas responsables, se participa en las estructuras ya constituidas, a través de foros, mesas de debate, etcétera.

Se firman convenios de colaboración de forma puntual. Cualquiera que sea el tipo de relación, el mantenimiento de la colaboración, la celebración de reuniones, el acuerdo, la suscripción y la coordinación se llevan a cabo a través de la presidencia.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Incidir en las políticas públicas.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Divulgar el trabajo y las conclusiones de EGK.
- Informar sobre la situación de la juventud.
- Realizar aportaciones a las políticas de juventud.

### Desarrollo

La colaboración de los ayuntamientos ha sido determinante para poder llevar a cabo los proyectos identificados en la planificación. La relación ha sido muy fluida durante todo el año, y los tres ayuntamientos han puesto todo tipo de facilidades para favorecer el desarrollo de los proyectos.

Se ha mantenido el contacto a lo largo de todo el año a través de correos electrónicos, llamadas telefónicas y reuniones virtuales, para conocer la situación de las asociaciones de la ciudad y coordinar los proyectos.

Trabajar junto con los ayuntamientos es sumamente importante para poder desarrollar los proyectos a un nivel más local. Este año, la relación ha sido especialmente relevante en la coordinación y ejecución de proyectos como la **Agenda 2030 Gazte Plaza**.

## Evaluación

- Ha habido una estrecha relación con los tres ayuntamientos.
- El vínculo se ha consolidado, y el trabajo realizado y la relación mantenida ha sido muy similar en los tres consistorios.
- Reciben una buena valoración las acciones conjuntas.

### 9.5.5 Otras entidades

Desde la Presidencia también se mantiene un contacto directo y continuado con otros agentes e instituciones que trabajan a lo largo del año en las políticas de juventud y con la juventud, como son: el Consejo de la Juventud de Navarra, el Consejo de la Juventud de España, el Consejo Escolar de Euskadi, la Comisión de Drogodependencias o el Consejo Vasco del Voluntariado.

Además, EGK promueve la colaboración con diferentes entidades (adscritas o no a EGK): Eusko Ikaskuntza/Sociedad de Estudios Vascos, Bai Euskarari... Con estos dos, por ejemplo, se hace un seguimiento de los convenios suscritos.

El objetivo de todo ello es difundir al máximo la voz de la juventud y el discurso de EGK, y que el trabajo que realice el Consejo repercuta en las condiciones de vida y derechos de la juventud.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Integrar la perspectiva de la juventud en los diferentes espacios.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Representar a EGK.
- Buscar colaboraciones y sinergias con diferentes instituciones y agentes.
- Divulgar la voz y la opinión de EGK.

## Desarrollo

### Consejo de la Juventud de España:

Dentro del Consejo de Juventud de España (CJE), participan numerosos Consejos de Juventud del Estado, incluido EGK. Es un foro para el conocimiento mutuo de los diferentes consejos y para el intercambio de ideas, proyectos y conocimientos.

### Consejo de la Juventud de Navarra:

Con el Consejo de la Juventud de Navarra se ha mantenido una relación especialmente estrecha, ya que ha habido proyectos comunes. Se han llevado a cabo reuniones a lo largo del año para formar una red y para compartir las campañas y los proyectos que se realizan.

### OGP-Foro Regular de Gobierno Abierto:

Este año se ha realizado el seguimiento del nuevo plan. Aunque la mayoría de las reuniones se han celebrado en formato online, se han alcanzado los objetivos propuestos. Este año, se ha acudido en representación de OGP a Roma, al encuentro *Europe Regional Meeting* de OGP.

### Eusko Ikaskuntza/Sociedad de Estudios Vascos:

La presidencia de EGK ha formado parte del jurado del premio Gazte Saria, otorgado por Eusko Ikaskuntza/Sociedad de Estudios Vascos y Laboral Kutxa. Por otro lado, se pretende recoger la

opinión de la juventud en el ámbito educativo, y en ese sentido también se ha promovido la colaboración a lo largo de 2022.

#### Consejo de Participación Ciudadana de Gipuzkoa:

Se ha puesto en marcha el proyecto Etorkizuna Eraikiz en Gipuzkoa, con el objetivo de que los agentes sociales participen en la reflexión y en el trabajo estratégico sobre la agenda pública. El área de Presidencia ha estado en la Comisión Permanente del Consejo, y se ha hecho un seguimiento del trabajo de todo el año.

#### Consejo Escolar de Euskadi:

Pese a que EGK forma parte del Consejo desde hace años, se ha estrechado la relación y se ha aumentado la participación.

#### Consejo de Voluntariado:

En 2022, EGK ha seguido participando en el Consejo de Voluntariado, creando relaciones con los nuevos agentes.

## Evaluación

- Recibe una buena valoración el trabajo realizado en estos espacios para integrar la visión de la juventud.
- Se observa que EGK participa cada vez en más espacios, hecho que se valora positivamente.

### 9.5.6 Medios de comunicación e imagen pública

En representación del Consejo de la Juventud de Euskadi, su presidencia debe presentar el discurso elaborado por EGK en diferentes espacios públicos. Esto implica defender la opinión de la juventud en diferentes medios (radio, televisión...) y presentar propuestas.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Representar a EGK.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Presentar el discurso de EGK en el espacio público.
- Trasladar la perspectiva de la juventud al espacio público.

## Desarrollo

La Presidencia asume la responsabilidad de aparecer todos los años en varios medios, pero desde el inicio de la pandemia la presencia en los medios se ha incrementado considerablemente. Se han realizado varias entrevistas para hablar sobre la juventud. Los temas centrales han sido la juventud y la pandemia, la Ley de Juventud y los asuntos relacionados con la vivienda y el empleo. Se han intensificado más las manifestaciones cuando se ha conocido la información de que el Dirección de Juventud ha pasado a formar parte de Lehendakaritza.

## Evaluación

- Se ha incrementado la presencia en los medios.
- De cara al próximo año, se plantea el reto de seguir reflejando en los medios los temas y propuestas de la juventud.

## 9.6 Gobierno Abierto (OGP)

El Gobierno Vasco, las tres diputaciones forales y los ayuntamientos de las tres capitales decidieron formar parte de un nuevo proyecto. Se presentaron para el Gobierno Abierto y fueron

seleccionados. Para llevar a cabo este proyecto, necesitaban crear varios foros, uno de los cuales ha sido el Foro Regular. Dicho foro contaba con la presencia de representantes de los tres niveles administrativos y cargos electos por la sociedad civil. El papel de estos últimos es el de defender tanto los intereses como las necesidades de la sociedad.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Llegar a incidir en las políticas.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Integrar la perspectiva de la juventud.
- Acercar la opinión de la juventud a los espacios de decisión.

## Desarrollo

En 2022 se ha culminado la elaboración del nuevo Plan. Se ha mejorado la forma de interactuar con las administraciones y se han incorporado nuevos agentes al Foro Regular, hecho que ha facilitado la labor de los agentes sociales.

EGK trabajará en el compromiso con la participación, para seguir incorporando la perspectiva de la juventud en los trabajos que se lleven a cabo en colaboración con la Diputación Foral de Gipuzkoa. Se ha participado en diferentes sesiones de trabajo dentro de este compromiso que trabaja en la brecha digital.

## Evaluación

- EGK valora positivamente la posibilidad de intervenir en ese proceso. De esta forma, se garantiza que en los diferentes niveles administrativos se tenga en cuenta la perspectiva de la juventud.
- Para el año que viene, se ha marcado como reto mejorar la continuidad.

## 9.7 Congreso de Jóvenes de la UJSARIO

EGK lleva años relacionándose con el Pueblo saharauí, y en 2022 el Consejo participó en varias acciones relacionadas con ese vínculo. Desde EGK se considera fundamental mantener y fomentar esa relación.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Ahondar en el compromiso con el pueblo saharauí.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Fomentar la colaboración con la juventud saharauí.
- Mostrar una actitud favorable a la juventud vasca.

### Desarrollo

En mayo de 2022, una representación de EGK se acercó a los campamentos de personas refugiadas del Sáhara. Allí, participó en el Congreso de la UJSARIO, con numerosas personas jóvenes de todo el mundo. Se trabajó con intensidad con otros miembros, y se prevé realizar nuevas acciones en Euskadi a lo largo del año.

### Evaluación

- Desde EGK se valora muy positivamente la participación en el Congreso.
- Ha recibido una muy buena valoración porque ha contribuido a realizar nuevos contactos.