MEMORIA GENERAL

2020

Euskadiko
Gazteriaren
Kontseilua

0. INTRODUCCIÓN 4

1. VIVIENDA 6

1.1 Emantzipa...zer?: grupo de trabajo de empleo y vivienda 6

1.2 Agrietando columnas: vivienda y género 11

1.3 Informe *Personas Jóvenes y Vivienda 2019* 16

1.4 Mapa interactivo de medidas de emancipación 18

1.5 Cuestionario para conocer la opinión de las personas jóvenes 20

1.6 Relaciones con agentes 23

1.7 Trabajo diario 27

2. EMPLEO 30

2.1 Personas jóvenes y emancipación 30

2.2 Protocolo de accidentes laborales 33

2.3 Calendario de fechas importantes 35

2.4 Conociendo la Formación Dual 37

2.5 ¿Y las personas jóvenes de los pueblos? 40

2.6 Encuentro sobre adicciones sin sustancias 41

2.7 Relaciones con agentes 42

2.8 Trabajo diario 45

3. EDUCACIÓN 49

3.1 Educación no formal 49

3.1.1 Coordinación de los Astialdi Foroak 49

3.1.2 Campaña de Cursos de Tiempo Libre Educativo 54

3.1.3 Difusión de las actividades de verano 56

3.1.4 Página web de Astialdi Foroa 58

3.1.5 Campaña de voluntariado 2020 59

3.1.6 “Haziak Astialdira”: propuesta para trabajar la coeducación en el tiempo libre educativo 65

3.1.7 Desde las fronteras #IkusGaitezen: Análisis sobre las personas jóvenes migrantes 66

3.1.8 Adicciones sin sustancia 66

3.2 Educación formal 69

3.2.1 Hezkuntza Foroa 69

3.2.2 Difusión del informe “Gastos de transporte a examen" 76
3.2.3 Agentes educativos 79
3.3. Educación: general 81
3.3.1 Consejo Escolar 81
3.3.2 Coordinación con las administraciones 83
3.3.3 Trabajo diario 84
4. PARTICIPACIÓN 85
4.1 EGK Sendotzen 85
4.2 Asesoramiento 88
4.2.1 Fomento de la participación y el asesoramiento a agentes de juventud 88
4.2.2 Asesoramiento para ser miembro de EGK 90
4.3 Programa Juventud Vasca Cooperante 91
4.4 Deusto GazteaGo 93
4.5 Ciudadanía para el Cambio Social 96
4.6 Encuentro de asociaciones de EGK 99
4.7 Cesión de material y aulas 100
4.8 Gobierno Abierto (OGP) 102
4.9 Trabajo diario 104
5. PAZ Y CONVIVENCIA 106
5.1 Programa Etikasi 106
5.2 Grupo de trabajo de paz 108
5.3 Desde las fronteras #IkusGaitezen: mirando al futuro con personas jóvenes migrantes 110
5.4 Mesas redondas juventud y paz 116
5.5 Difusión del documental *La opción de la juventud: el reto de la convivencia* 118
5.6 Comunidad de Aprendizaje #HistoriaOsatzen 119
5.7 Relaciones con agentes 121
5.8 Trabajo diario 123
6. IGUALDAD 129
6.1 Grupo de trabajo Gaur8 129

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

6.2 Cine fórum #BazterretikErdira 131
6.3 I Plan de Igualdad 133
6.4 Gune Anitza 135
6.5 Protocolos de igualdad 138
6.6 Fiestas: repensando nuestro espacio 140
6.7 Beijing+25 142
6.8 Agrietando columnas: vivienda y género 144
6.9 Calendario de las fechas significativas del área de trabajo de igualdad 144
6.10 *Haziak Astialdira: propuesta para trabajar la coeducación en el tiempo libre educativo* 149
6.11 Relación con los agentes que trabajan en el ámbito de la igualdad y movimiento LGTBI+ 152
6.12 Trabajo diario 154

7. COMUNICACIÓN 157

7.1 Bolsa de trabajo de personas jóvenes diseñadoras 157
7.2 Boletín digital Piztu! 159
7.3 Gestión de las redes sociales 162
7.4 Mantenimiento de las páginas web 170
7.5 Mantenimiento de la web www.egk.eus 171
7.6 Tejer redes por ámbitos de trabajo 176
7.7 Ciudadanía para el Cambio Social 178
7.8 Concurso Bilbo Instagramer 181
7.9 Comunicación interna 182
7.10 Relación con los medios de comunicación 185
7.11 Relaciones con otras áreas de trabajo 188

8. PRESIDENCIA 199

8.1. Comisión Permanente 199
8.2. Coordinación del Equipo Técnico 200
8.3. Comisión Económica 202
8.4 Asamblea General de EGK 203
8.5. Cooperación y representación 205

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

8.5.1. Gobierno Vasco 205
8.5.2. Diputaciones 207
8.5.3. Parlamento Vasco 208
8.5.4 Ayuntamientos 209
8.5.5. Otras instituciones 210
8.5.6. Medios de comunicación e Imagen Pública 212
8.6. Ley de Juventud 213
8.7. Gazte Agora 214
8.8. Gobierno Abierto (OGP) 216

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

0. INTRODUCCIÓN

Este documento recoge la labor realizada por el Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK) a lo largo de 2020. Se exponen todos los proyectos y acciones llevados a cabo por las nueve áreas de trabajo (vivienda, empleo, educación, participación, paz y convivencia, igualdad, comunicación, presidencia y administración), así como una evaluación de los mismos.

Como cada año, EGK celebró su Asamblea General (la 40ª edición). Fue el 7 de marzo. Además de exponer la Memoria de 2019, se presentó y aceptó por unanimidad la planificación para 2020, diseñada conjuntamente por el Grupo Técnico de Trabajo y la Comisión Permanente. Ya han pasado 34 años desde que se creó EGK, y el discurso construido en el camino es muy extenso y profundo. En ese sentido, el resultado de todos los proyectos y acciones desarrollados en 2020 ha sido positivo, ya que ha permitido completar y actualizar ese discurso, a pesar de que, a partir de marzo, la crisis sanitaria de la COVID-19 ha sido omnipresente.

El área de trabajo de vivienda, creada el año pasado, destacó en 2019 como un área de trabajo importante. Y tanto la planificación de 2020 como los proyectos desarrollados posteriormente, han confirmado la importancia de esa vía. Tanto en los encuentros organizados como en los cuestionarios realizados a la juventud de la CAV, se ha confirmado que se trata de un tema de gran interés para ese sector. En la línea de los años anteriores, se ha seguido realizando un esfuerzo especial para comunicar mediante otros soportes el trabajo realizado. Ello ha tenido especial importancia a partir de marzo, dado que, repentinamente, cambió la actividad de todas las personas jóvenes, de las asociaciones y de los agentes, y se confinó a todo el mundo.

La crisis ocasionada por la COVID-19 ha golpeado duramente a las personas jóvenes, y ha tenido repercusión en todos sus ámbitos vitales. El participar desde casa ha sido un reto para muchas personas jóvenes, y ha sacado a la luz multitud de situaciones que estaban semiocultas debajo de la alfombra: la escasez de nuevas tecnologías y conexiones a Internet en el ámbito educativo; el hecho de tener que seguir pagando pisos de personas estudiantes, aún cuando no se vivía en ellos; la necesidad de cambiar los modelos participativos; la mayor vulnerabilidad de las personas jóvenes, en cuanto a su situación laboral… Una de las consecuencias ha sido que se ha agravado la precariedad que las personas jóvenes venían sufriendo desde la crisis anterior; y, ello, de algún modo, ha hecho necesario adaptar la planificación de EGK.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

La irrupción de la COVID-19 ha brindado a EGK la posibilidad de volver a sus raíces, conocer la situación de las personas jóvenes y de las asociaciones y estrechar lazos en las relaciones directas; y ha mostrado la importancia de brindar asistencia y asesoramiento. También ha puesto de manifiesto que las personas jóvenes se involucran en el voluntariado y son solidarias (hecho al que se ha querido dar protagonismo, mediante, por ejemplo, la **Campaña a favor del Voluntariado**), y también que han estado dispuestas a seguir participando (si bien de un día para otro han tenido que aprender a utilizar nuevas vías de comunicación y participación). Además, se ha hecho más necesario que nunca construir puentes entre la juventud y la Administración, para hacer llegar a las instituciones la situación que ha emergido a la superficie durante la crisis sanitaria.

EGK ha creado multitud de espacios para reflexionar con las personas jóvenes y las asociaciones y para dar a conocer sus opiniones. Asimismo, han aumentado sensiblemente los asesoramientos ofrecidos por el Consejo (sobre todo, en las áreas de trabajo de educación y participación, durante el confinamiento de marzo). Por otra parte, merece especial mención el eco logrado con varios pequeños paneles diseñados para exponer tanto la situación como las medidas administrativas que iban surgiendo.

EGK se ha visto en la necesidad de adecuar la planificación acordada en marzo e ir adaptándola a la situación de cada momento. Algunos proyectos han pasado a ser telemáticos; y, en otros casos, se ha brindado a las personas jóvenes y a las asociaciones la posibilidad de participar presencialmente o vía streaming. Aún habiendo vivido un confinamiento y habiendo tenido que adaptarse a las nuevas medidas sanitarias, el 2020 ha sido un año muy fructífero en cuanto a proyectos y personas participantes, y se ha trabajado una gran variedad de materias. De cara a los próximos años, estos serán, entre otros, los proyectos que marcarán el discurso de EGK: **#ZutabeakArrakalatzen**, la campaña **#IkaslePisuakZer y el cuestionario #IkusGaitezen, diseñado para conocer la situación de las personas jóvenes.** Todos ellos han servido para recabar las aportaciones, reflexiones, peticiones y conclusiones de la juventud que ha participado en las diferentes iniciativas.

Por todo lo expuesto, las personas que forman EGK han valorado muy positivamente la actividad desarrollada durante 2020. Se ha conseguido tener más eco que nunca, y la opinión general es que el trabajo realizado por EGK se ha reflejado también en las medidas tomadas por las administraciones.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

1. VIVIENDA

1.1 Emantzipa...zer?: grupo de trabajo de empleo y vivienda

La situación de las personas jóvenes con respecto a vivienda, empleo y emancipación nunca ha sido especialmente buena (si bien no han sido pocas las iniciativas que se han desarrollado a favor de esos derechos). Sin embargo, desde que comenzó la crisis económica de 2018, se han generalizado tanto la dificultad para conseguir vivienda o la pérdida de la misma como la precariedad laboral de las personas jóvenes. Así, los problemas que tiene la juventud para emanciparse han perdido protagonismo, y han pasado a formar parte de una problemática más general. Además, la crisis generada por la COVID-19 ha golpeado duramente a las personas jóvenes por lo que este año también ha habido mucho trabajo. Hace mucho que EGK viene denunciando esas situaciones (no sólo la realidad económica de los últimos años, sino también las condiciones anteriores a la crisis).

Por todo ello, es necesario crear un grupo de trabajo potente de vivienda y empleo, formado por personas jóvenes, que traslade los deseos y necesidades de la juventud a las políticas públicas. Los últimos años se ha forjado un discurso profundo y sólido, gracias al cual EGK ha logrado llegar a ser un agente importante ante varios cargos políticos. Las áreas de trabajo de empleo y vivienda se separaron hace dos años, pero en el grupo de trabajo **Emantzipa...zer?** han trabajado conjuntamente temas de empleo y vivienda. Para fortalecer ese grupo, se ha llevado a cabo un acercamiento a nuevos colectivos y personas jóvenes, y se les han planteado diversos temas.

El grupo se coordina conjuntamente con el área de trabajo de empleo.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Analizar, desde la perspectiva de las personas jóvenes, las iniciativas y medidas en materia de vivienda, para poder hacer llegar a la Administración las conclusiones extraídas y, así, incidir en las políticas públicas.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Establecer un espacio de debate que aúne personas jóvenes y asociaciones juveniles en torno al tema de la vivienda.
- Lograr que las personas jóvenes sean tomadas como sujetos de pleno derecho, defender ese planteamiento y crear propuestas de mejora.
- Dar continuidad a las iniciativas surgidas del espacio de debate y gestionar y fomentar su funcionamiento, logrando que más personas jóvenes participen.

Desarrollo

Reunión sobre la planificación anual:

En la primera reunión, llevada a cabo en febrero, se realizó un diagnóstico de la situación de las personas jóvenes en relación con la vivienda, y se completó la planificación anual. Como punto de partida para el diagnóstico, se trabajaron los informes *Indicadores de juventud 2019. Panorámica de la Juventud de Euskadi*, y *El coste de la emancipación residencial en Euskadi 2018*. Por otro lado, se trataron tanto los eventos que EGK realizaría en 2020, como los temas que sugirió el grupo de trabajo. Para informar sobre la reunión, se recurrió a redes sociales, se publicó una noticia y se mandaron correos electrónicos.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

Haciendo frente a la COVID-19:

En marzo nos confinaron, debido a la COVID-19. El grupo de trabajo se reunió, para analizar cómo había afectado la crisis de la COVID-19 a la situación de las personas jóvenes con respecto al empleo y la vivienda, y para pensar en medidas para hacer frente a la situación. Así, el 30 de marzo se llevó a cabo una reunión online (respetando las medidas del confinamiento). Para informar sobre el encuentro, se recurrió a redes sociales, se mandaron mensajes electrónicos y se publicó una noticia. Asimismo, ante la creciente falta de información entre la juventud, el grupo de trabajo decidió diseñar unos pequeños paneles informativos. Los paneles se hicieron con el objetivo de ofrecer información a las personas jóvenes y ofrecerles contactos. En lo relativo al empleo y a la vivienda, se plasmaron varias situaciones y diferentes opciones para hacer frente a los casos determinados.

En lo referente a la vivienda, la Administración Pública anunció ayudas económicas para las personas que se encontraban en situación de vulnerabilidad en su domicilio habitual. Sin embargo, hubo varios casos que no se tuvieron en consideración. Por ejemplo: los pisos de personas estudiantes. Se concluyó que se tenía que poner atención al caso de los pisos de personas estudiantes, en una situación en la que no estaba claro si habría clases

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

presenciales o no, y, sin embargo, el alumnado, mientras tanto, tenía que seguir pagando el alquiler.

Labor de contraste de las ayudas económicas de la Viceconsejería de Vivienda:

En la reunión de **Emantzipa...zer?** del 16 de abril, se llevó a cabo el contraste de las ayudas económicas planteadas por la Viceconsejería de Vivienda. Las ayudas económicas ofertadas consistían en ayudas para alquiler a personas arrendatarias de viviendas libres que tenían que hacer frente a situaciones de vulnerabilidad económica y social. La Viceconsejería de Vivienda acudió a EGK para que hiciera el contraste de la ayuda diseñada. De esa forma, además del mencionado trabajo de contraste, el grupo de trabajo tuvo la ocasión de hacer aportaciones al borrado

#IkaslePisuakZer:

Tras identificar la necesidad de poner sobre la mesa el tema de los pisos de personas estudiantes, se creó la campaña #IkaslePisuakZer, en colaboración con el área de trabajo de educación. El objetivo: hacer llegar propuestas a la Administración mediante una campaña,

partiendo de las vivencias de las personas jóvenes y tomando como base una respuesta colectiva. Tal y como se publicó en la noticia , la campaña comenzó con un video que plasmaba las vivencias y peticiones concretas de diferentes personas estudiantes. En el marco de esa campaña, se llevaron a cabo comparecencias en distintos medios de comunicación: La noticia de Berria, Donostitik, TbNews, Diario Vasco, Berria, Bizkaia Irratia y Euskadi Irratia. Para dar seguimiento a todo ello, al comenzar el nuevo curso se mandó un recordatorio a las redes sociales con un nuevo formato y se difundió, poniendo el foco en las vivencias.

En ese sentido, se recabaron algunas medidas concretas de las personas estudiantes protagonistas, para trabajarlas en el futuro. Entre otras, salieron las siguientes:

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

- Tomar en cuenta esa situación del alumnado; y tener presente la situación actual en las medidas.
- Impulsar espacios de participación –sobre todo, para tomar decisiones de ese tipo (que, de algún modo, condicionan la vida diaria de las personas estudiantes)–
- Informar sobre la situación con la suficiente antelación, para, así, atajar lo antes posible la incertidumbre e inestabilidad que pudieran surgir. Posibilitar que las notificaciones estén en manos del alumnado desde el primer momento. Es decir, poner al alcance de su mano información transparente y referente a la organización.
- Añadir medidas en las ayudas económicas para quienes vayan a permanecer viviendo en su domicilio habitual (ayudas para transporte, por ejemplo) y para quienes van a viajar.

Gracias a la decisión de mantener esas demandas, y al poner el tema encima de la mesa, se logró llegar a algunas personas estudiantes y crear nuevos vínculos.

Organización de cara al futuro:

La COVID-19 trastocó el planteamiento de la planificación. Así pues, en mayo se reunió el grupo de trabajo, para dar respuesta a las nuevas necesidades surgidas, adecuarse a la nueva situación y seguir trabajando. Las tareas eran tres: llevar a cabo el contraste para conocer la situación de las personas jóvenes, hacer el seguimiento de la campaña #IkaslePisuakZer , y reflexionar sobre lo que pasaría con las prácticas laborales de las personas jóvenes. Para informar sobre el encuentro, se recurrió a redes sociales, se mandaron mensajes electrónicos y se publicó una noticia.

Seguimiento de la campaña Trabajo Decente, y trabajo en torno a vivienda y género:

El 20 de octubre, el grupo de trabajo celebró una reunión telemática. Se hizo una valoración de la campaña **#LanEgokia**, y se trabajaron vías para dar continuidad a las reivindicaciones a futuro recabadas. Además, se revisó la imagen del protocolo que se activa en caso de algún accidente laboral. También se tocaron brevemente los temas de vivienda y género, en el marco de los

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

preparativos de la mesa redonda **Agrietando columnas: vivienda y género**. Una vez que el grupo de trabajo hubo acordado una fecha, se anunció en redes sociales, para intentar lograr que nuevas personas jóvenes participaran.

Última reunión del año:

Fue el 2 de diciembre. Se trabajaron datos de las subvenciones para alquiler Gaztelagun. Partiendo de los datos facilitados por Alokabide, se analizó el desarrollo de esas ayudas, para poder plantear propuestas de mejora. Además, se hizo la valoración del año que finalizaba, y se formularon propuestas sobre lo que se podría trabajar de cara al nuevo año. La difusión de la reunión se llevó a cabo mediante redes sociales.

Evaluación

- Cabe subrayar, especialmente, la profundidad de las reflexiones surgidas en las reuniones, y la actitud proactiva de las personas que han tomado parte en ellas. Se estima que han sido muy importantes tanto la respuesta dada por el grupo de trabajo ante la crisis creada por la COVID-19, como la buena disposición que han mostrado a la hora de adaptarse a la situación.
- En cuanto a la participación, se valora como muy positivo el hecho de que el grupo sea cada vez más estable y numeroso. Es por ello que, de cara a los próximos años, se prevé seguir por el mismo camino.

1.2 Agrietando columnas: vivienda y género

En EGK, la perspectiva de género es un valor transversal. Así que, al igual que en el resto de áreas de trabajo, en la de vivienda también se ha valorado que es imprescindible incorporar esa perspectiva. En primer lugar, se ha querido analizar la tipología de las mujeres y hombres jóvenes que acceden a una vivienda, dado que las mujeres jóvenes viven situaciones de empleo menos favorables y, por tanto, tienen mayores dificultades para emanciparse.

Y, en segundo lugar, se ha querido investigar la propia estructura y modelo de vivienda. De hecho, la estructura de vivienda imperante hoy en día obedece al modelo de familia tradicional, en el que la mujer, históricamente, ha desempeñado tareas de cuidado y labores reproductivas. Por tanto, en esos modelos de vivienda, hay espacios vitales individuales, rígidos y ligados a unas obligaciones determinadas.

En esa línea, EGK, desde la necesidad de analizar el tema desde una perspectiva de género, conocer cómo afecta esa problemática a las personas jóvenes y socializar posibles propuestas, en 2020 llevó a cabo la mesa redonda **Agrietando columnas: vivienda y género**

El proyecto se desarrolló en coordinación con el área de trabajo de igualdad.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:
Impulsar que las personas jóvenes reflexionen sobre la vivienda con una perspectiva de género.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Conocer nuevos modelos de perspectiva de género y recabar la opinión de las personas jóvenes sobre ellos, para poder, posteriormente, trasladárselos a la Administración.
- Enriquecer el discurso de EGK.
- Poner en práctica la igualdad como valor transversal.

Desarrollo

Labores de preparación:

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

Para empezar, se dio contexto al tema a tratar en el encuentro. De hecho, la vivienda y el género tienen muchos resquicios, y se juzgó muy importante definir el tema lo más posible.

El trabajo a desarrollar en el encuentro se dividió en tres ejes principales: reflexiones sobre la COVID-19, modelos de vivienda y seguridad. El hecho es que había multitud de datos encima de la mesa relacionados estrechamente con esos tres temas: el acceso a la vivienda de las mujeres jóvenes; la evidencia de que tienen mayores dificultades que los hombres jóvenes (las mujeres jóvenes de 18-29 años tienen que destinar, de media, el 94,9 % de sus ingresos al alquiler, mientras que, en el caso de los hombres jóvenes de la misma franja de edad, emplean, de media, el 84, 3 %); el hecho de que la mayoría de las personas jóvenes se emancipan cuando se van a vivir en pareja; la falta de alternativas de convivencia, más allá de las basadas en el modelo familiar patriarcal y tradicional; las estructuraciones rígidas de la vivienda; la inseguridad que provocan a las mujeres algunos factores arquitectónicos, etc.

Posteriormente, se llevaron a cabo reuniones de coordinación para trabajar y compartir el contenido del encuentro; y también se organizaron otras para recabar feedback sobre lo planteado.

Así, por un lado, se hizo una reunión con el alumnado de la Facultad de Arquitectura, para plantear cómo trabajar el tema; y se contactó con miembros de FeministArk (grupo feminista de la Facultad de Arquitectura), para conocer su trabajo.

Y, por otro lado, el 9 de marzo de 2020, se organizó una reunión con la persona técnica de igualdad de la Consejería de Planificación Territorial y Vivienda del Gobierno Vasco y con la persona responsable de Obras y Construcción. Se ha mantenido la relación con ambas, y se ha compartido información con ellas.

Estructura del encuentro:

Una vez definido el tema, el siguiente paso fue diseñar la estructura y formato del encuentro, y pensar a quién se invitaría a tomar parte. Este fue el camino:

- Se decidió dar al encuentro el formato de mesa redonda, dividida en tres apartados, en los que se

trabajarían multitud de temas, con la ayuda de una persona moderadora. Para crear la mesa redonda y fomentar el debate, se decidió que, en primer lugar, se llevaría a cabo un ejercicio individual, y, para ello, se solicitó al público que imaginara la casa en la que les gustaría vivir.

- También se establecieron los tres perfiles que formarían la mesa redonda: una persona experta en la materia, una persona joven que hubiera trabajado en ese ámbito, y una iniciativa práctica de ese campo. Para acordar quién ocuparía cada perfil, se llevaron a cabo varias reuniones de coordinación; y, finalmente, se invitó a la arquitecta urbanista feminista Oihane Ruiz Menendez, a la asociación de arquitectura Kalea(n) Bizi y a la cooperativa de vivienda Abaraska. Se hicieron reuniones con ellas para exponerles la propuesta, y, una vez que las tres partes hubieron aceptado, se realizó una reunión de coordinación, el 17 de septiembre.
- Definir el lugar y la fecha: Se decidió llevar a cabo la mesa redonda el 31 de octubre, en Kutxa Kultur Plaza. Ante la situación incierta creada por la pandemia de la COVID-19, se tomaron en cuenta todas las medidas de seguridad y protección necesarias para poder llevar a cabo el encuentro de forma presencial. Además, se establecieron todos los recursos necesarios para poder seguirlo también online. Sin embargo, el Gobierno anunció medidas restrictivas para la semana en que se había previsto celebrar la mesa redonda. Ante ello, se hicieron todos los cambios necesarios para poder llevar a cabo el evento garantizando todas las medidas de seguridad; y, paralelamente, se ofreció servicio de streaming para quienes no pudieron asistir presencialmente.

Difusión del encuentro:

Comenzó el 13 de octubre. En primer lugar, se recurrió a los canales habituales de EGK: video, noticia, mensajes de correo electrónico y redes sociales.

En segundo lugar, El Ayuntamiento de Donostia/San Sebastián y la Diputación Foral de Gipuzkoa publicaron una nota de prensa sobre el encuentro.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

Agrietando columnas: vivienda y género:

La mesa redonda fue el 31 de octubre, a las 11:30, en Kutxa Kultur Plaza.

Tras el encuentro:

Una vez realizado el encuentro, se pidió a quienes participaron que hicieran una valoración, mediante un cuestionario. En él, se valoraron el tema del encuentro, la metodología empleada, la duración, la comodidad y los aspectos a mejorar.

La mesa redonda está grabada, y se puede visionar en el canal de EGK de YouTube. Además, se decidió elaborar unos pequeños paneles, para difundir entre las personas jóvenes lo tratado en la mesa redonda, y para que EGK pueda seguir trabajando los temas surgidos en el futuro. Así pues, se seleccionó una persona diseñadora joven de la bolsa de trabajo, y, tras coordinar la labor de maquetación, se dio por finalizado el año. Se prevé difundir los paneles a comienzos del próximo año.

Evaluación

En primer lugar, en diferentes reuniones de coordinación celebradas al comienzo, se ha observado que el tema despierta interés en la sociedad, y ello se ha valorado muy positivamente. También se considera muy positivo el hecho de que a medida que se ha ido

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

dando forma al encuentro, ha ido creciendo la importancia y la curiosidad entre las personas jóvenes. Sobre todo, cabe destacar los siguientes puntos:

- Es un tema que ha despertado gran interés entre la juventud. Por un lado, se observó que, a pesar de que las normas ligadas a la pandemia eran restrictivas, las personas jóvenes se mostraron interesadas en acudir al encuentro. Y, por otro lado, se congregaron varios perfiles de personas jóvenes: hubo mucha gente ligada a la arquitectura, pero también quienes querían trabajar otros modelos de vivienda.
- Se considera también muy positivo el especial esfuerzo llevado a cabo para conseguir sacar adelante el evento, en la medida en que la situación lo permitió.
- Se ha abierto una vía para seguir trabajando en el futuro. Por tanto, se trabajarán y publicarán los paneles, y, en el futuro, se prevé continuar por esa línea.

1.3 Informe *Personas Jóvenes y Vivienda 2019*

En 2019 se estableció el reto de analizar la situación de las personas jóvenes con respecto a la vivienda y hacer propuestas para mejorar esa situación, y se trabajó el tema por distintas vías. Por una parte, el grupo de trabajo **Emantzipa...zer?** tuvo entre manos datos para conocer la realidad de las personas jóvenes con respecto a la vivienda, mediante informes provenientes de varias fuentes. Gracias a ello, se pudo poner el foco de atención en el acceso de las personas jóvenes a la vivienda. Por otra, el segundo eje fue analizar los distintos modelos de vivienda. Y, para ello, junto con lo tratado en el grupo de trabajo, se organizaron dos **Hiruburus**: el primero, ¿Y la

emancipación de las personas jóvenes?, en Vitoria-Gasteiz; y el segundo, Milaka Elkarbizitza, en Donostia/San Sebastián.

El informe *Personas Jóvenes y Vivienda 2019* es fruto de esas iniciativas. En su primer apartado, se recoge un diagnóstico general de la realidad de las personas jóvenes con respecto a la vivienda. A continuación, se trabajan los diferentes modelos de vivienda, y, sobre todo, el modelo intergeneracional. Y, para finalizar, se plasman las conclusiones y propuestas recabadas en los **Hiruburu**s.

El objetivo este año ha sido dar difusión a ese informe, para, así, atraer a la primera fila el tema de la vivienda de las personas jóvenes y poder formular a la Administración propuestas de mejora. Con ese objetivo, pues, se ha presentado el documento a agentes, colectivos y personas jóvenes interesadas en la materia. También se le ha expuesto a la Administración, en un esfuerzo por tender puentes.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:
Difusión del informe *Personas Jóvenes y Vivienda 2019*.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Construir puentes entre la Administración y las personas jóvenes, haciendo llegar a la primera propuestas y aportaciones realizadas por las personas jóvenes.
- Dar difusión al informe entre las personas jóvenes, para dar el mayor eco posible a las demandas de EGK.

Desarrollo

Finalizar las labores de maquetación:
El primer paso ha consistido en finalizar las labores de maquetación, junto con la persona diseñadora seleccionada. Tras ello, se ha comenzado con la difusión.

Difusión:
Una vez estuvo lista la maquetación del informe, el 5 de mayo se comenzó con la difusión. Para

ello, se utilizaron varias vías. Se enviaron mensajes de correo electrónico a las asociaciones que forman parte de EGK, se publicó una noticia en la web y en las redes sociales, y se remitió una nota de prensa a los medios de comunicación. Asimismo, el informe se presentó a los colectivos y agentes de juventud identificados; y, para llegar a la mayor cantidad de personas jóvenes posible, el 7 de mayo se hizo un directo en Instagram.

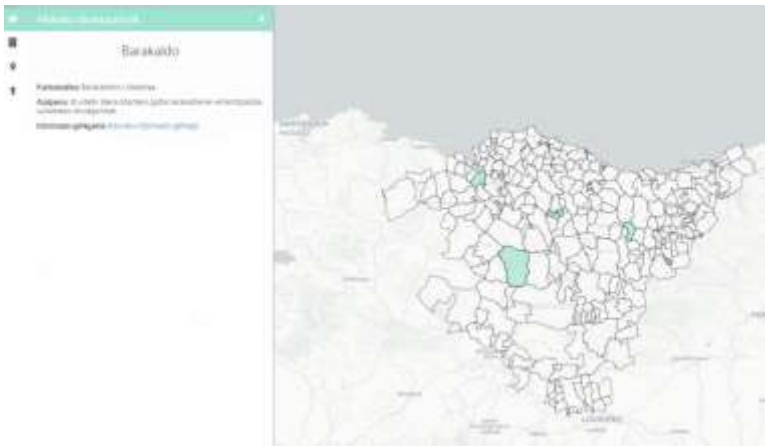
Reunión con las administraciones:

En reunión celebrada el 12 de noviembre, se presentó el informe *Personas Jóvenes y Vivienda 2019* a Agurtzane Llano, directora de la Dirección de Juventud del Gobierno Vasco.

Evaluación

- Se estima que la difusión del informe ha sido amplia y adecuada. Entre otras cosas, la innovación que supuso el directo de Instagram permitió llegar a más personas jóvenes.
- El informe abre caminos para seguir trabajando en el futuro, lo cual es muy útil. Además, se valora que el hecho de haber compartido con la Administración lo reflejado en el documento también despeja el camino, de cara al futuro.

1.4 Mapa interactivo de medidas de emancipación



La Administración cuenta con distintas ayudas económicas y medidas dirigidas a la emancipación de las personas jóvenes. En ocasiones, se trata de medidas ofrecidas por los diferentes niveles de la Administración. Pero ¿las personas jóvenes conocen esas medidas? ¿Son conscientes de las oportunidades brindadas por su ayuntamiento? ¿Saben dónde acudir para recibir información sobre las medidas en cuestión?

EGK ha creado un mapa interactivo para conocer los recursos que ofrecen las administraciones para la emancipación. Así, las personas jóvenes, clicando sobre el municipio en que residen, podrán visionar, fácilmente, los recursos de que disponen. Además, si hay diferentes opciones a distintos niveles administrativos, se expondrá si son compatibles o no.

Por tanto, uno de los objetivos de este año ha sido dar continuidad al mapa interactivo de medidas de emancipación creado en 2019.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:
Seguir completando el mapa interactivo.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Lograr que las personas jóvenes conozcan las medidas de emancipación que les ofrecen las administraciones, y dar a conocer esas medidas.
- Construir puentes entre juventud y Administración vascas.
- Encontrar una solución para acabar con la muralla que se alza entre la Administración y las personas jóvenes.
- Dar a conocer a las personas jóvenes las medidas y programas de la Administración.
- Fortalecer las relaciones con la Administración Local.

Desarrollo

Seguir completando el mapa:

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

Se ha continuado en relaciones con los ayuntamientos, para conocer las ayudas económicas o de alquiler que ofrecen a las personas jóvenes. Han sido muchos los que han manifestado que el mapa es necesario y han mirado el proyecto con buenos ojos. Sin embargo, la pandemia ha complicado la situación, y los ritmos y vías de trabajo han tenido que adaptarse a la nueva situación.

Mejoras en el mapa:

Se ha seguido mejorando el mapa. Por ejemplo: se ha introducido un buscador. El año que viene, se contratará también el mantenimiento, para poder, en años siguientes, dar una continuidad adecuada al proyecto.

Evaluación

Han sido varios los proyectos que han tenido que adaptarse a la situación de pandemia. El proceso del mapa interactivo ha sido uno de ellos.

- En lo referente a conseguir información sobre los programas y medidas de la Administración, la pandemia ha complicado la relación con los ayuntamientos. De todas formas, dado que con lo recabado hay suficiente para seguir trabajando, se estima que el resultado ha sido positivo.
- La difusión se pospone al próximo año.

1.5 Cuestionario para conocer la opinión de las personas jóvenes

Hay diversas medidas y programas de emancipación para las personas jóvenes. Asimismo, son varias las administraciones que gestionan medidas del ámbito de la vivienda y de la emancipación para la juventud. Pero, ¿qué opinión tiene las personas jóvenes de las mismas?

EGK ha querido conocer la opinión de las personas jóvenes sobre las administraciones y las medidas ofertadas por ellas, y, para ello, ha recurrido a un cuestionario. El objetivo: identificar los puntos débiles y plantear propuestas. Además, la crisis creada por la COVID-19 ha golpeado duramente a la juventud, por lo que, al diseñar el cuestionario, se ha querido poner el foco también en la vivienda (que es la base del proyecto vital de todas las personas), para analizar qué efecto ha tenido esa situación.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Conocer la opinión de las personas jóvenes sobre las medidas y programas que les brinda la Administración, a la hora de dar una respuesta a los problemas identificados.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Identificar el muro existente entre Administración y juventud.
- Tender puentes entre las personas jóvenes y la Administración.
- Analizar el impacto que ha tenido la COVID-19 en las personas jóvenes, y recabar aportaciones.
- Acercarse a agentes y asociaciones juveniles, para que EGK pueda identificar sus necesidades.

Desarrollo

Preparar y contrastar el cuestionario:

En primer lugar, se trabajó una serie de preguntas para establecer el nivel de conocimiento y la opinión de las personas jóvenes sobre las administraciones que trabajan en el ámbito de la vivienda. A ello se le sumó la situación de crisis creada tras la irrupción de la COVID-19. Es un hecho que la pandemia ha golpeado duramente al colectivo de personas jóvenes; y, en lo referente a la vivienda, era necesario analizar en qué situación se hallaban y con qué opciones contaban. Por todo ello, se añadieron varias preguntas a las previstas inicialmente. Todas ellas

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

se contrastaron con el grupo de trabajo **Emantzipa...zer?**, y, tras plasmar las aportaciones realizadas, se logró la versión definitiva del cuestionario.

Comienzo de la difusión, el 26 de mayo:

Una vez listo el cuestionario, el siguiente paso era difundirlo. El documento se hizo público el 26 de mayo, y se utilizaron varias vías para lograr llegar a la mayor cantidad de personas jóvenes posible: Se publicó una noticia en la web de EGK, una nota de prensa, se remitió un correo electrónico a las asociaciones y se mandaron mensajes por las redes sociales y por WhatsApp.

Se estableció el 14 de junio como fecha tope para rellenar el cuestionario. Se recibieron más de 500 respuestas.

Trabajando las respuestas del cuestionario:

Lo siguiente fue trabajar las respuestas recibidas. Para ello, se dio formato de informe a las respuestas, y se completó el documento titulado *Gazteen etxebizitza egoera ezagutzen* (conociendo la situación de vivienda de las personas jóvenes).

Recorrido del documento:

El siguiente paso fue presentar a la Administración las respuestas recogidas en el informe. Para ello, se llevó a cabo una primera reunión con Agurtzane Llano, Directora de Juventud, del Gobierno Vasco para, entre otras cosas, presentarle el documento.

Evaluación

- Se ha valorado muy positivamente la riqueza y practicidad del contenido de las preguntas planteadas en el cuestionario.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

- Por otra parte, las respuestas recibidas también han sido muy enriquecedoras, cualitativa y cuantitativamente. Se considera positivo el dato cuantitativo de los más de 500 cuestionarios recibidos. Sin embargo, es mayor el valor cualitativo de las respuestas contenidas en ellos.
- También es positivo el desarrollo que están teniendo las reuniones celebradas con la Administración. Se juzga importante seguir por ese camino y hacer llegar a la Administración las opiniones y propuestas de las personas jóvenes.

1.6 Relaciones con agentes

Hay multitud de agentes que participan en el campo de la emancipación, y, para EGK, es fundamental estar en contacto con todos ellos. Por un lado, en el caso de las personas jóvenes, para conocer de primera mano sus necesidades, es imprescindible establecer relaciones con agentes, sindicatos, asociaciones y grupos de personas jóvenes. Por otro lado, en el caso de agentes o administraciones públicas, es importante estar en contacto con ellos, para transmitirles la opinión de la juventud y poder incidir lo más posible en las decisiones públicas.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:
Crear vínculos entre EGK y las asociaciones, instituciones, administraciones y responsables que trabajan en el ámbito de la vivienda.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Socializar y visibilizar la labor de EGK.
- Aportar la perspectiva de las personas jóvenes a proyectos de las administraciones y de otras organizaciones, y convertir a EGK en referente.
- Lograr que más personas jóvenes participen en proyectos de EGK.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

- Fortalecer las relaciones con las asociaciones de EGK que trabajan en el ámbito de la vivienda.

Desarrollo

Presentación de la red Gasteizko Prekarioen Sarea:

El 18 de enero se presentó Gazte Prekarioen Sarea (GPS) de Vitoria-Gasteiz, la red de juventud precaria de ese municipio. EGK estuvo en la presentación, con el objetivo de fortalecer la relación con agentes y asociaciones juveniles.

EH Bildu:

El 22 de enero, EGK se reunió con Maider Otamendi e Iraitz Otaño, responsables de vivienda y juventud de EH Bildu, respectivamente. La reunión se enmarcó en el afán de fortalecer las relaciones con las organizaciones políticas juveniles.

Etxebide:

Etxebide es una pieza clave en la red pública institucional que completa y protege las prestaciones del servicio público vasco de vivienda. El 12 de marzo, la presidenta y la persona técnica de vivienda de EGK se reunieron en Lakua con representantes de Etxebide. La reunión tuvo como objetivo conocer las funciones y organigrama de Etxebide y exponer a la institución la labor desempeñada por EGK, de cara a fortalecer las relaciones entre ambas.

Durante el confinamiento, se ha mantenido la relación con Stop Desahucios:

Se trata de un agente social que trabaja a favor del derecho a la vivienda y en contra de los desahucios por impago de hipoteca, y que reclama modificar la legislación en ese ámbito. Gracias a la relación establecida el año pasado, este año se ha seguido en contacto. Ha sido, sobre todo, durante el confinamiento; y, más que nada, cada parte ha dado cuenta a la otra de los proyectos que estaba desarrollando.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

Rebeldia:

Rebeldia es un encuentro juvenil y transformador que se organiza para construir el futuro de un pueblo. Las personas miembros lo son también del grupo de trabajo **Emantzipa...zer?**, por lo que se ha mantenido relación constante y directa con ellas a lo largo de todo el año.

LAB:

De cara a fortalecer las relaciones con agentes, asociaciones y sindicatos que trabajan el ámbito de la vivienda, el 1 de junio se celebró una reunión entre EGK y el sindicato LAB.

Facultad de Arquitectura de la UPV/EHU:

Se recurrió a la Facultad de Arquitectura del Campus de Gipuzkoa de la UPV/EHU, en Donostia/San Sebastián, para trabajar el tema de la vivienda y el género, y para conocer cómo lo trataban allí. Se contactó con profesorado y alumnado, y se les invitó a tomar parte en el encuentro **Agrietando columnas: vivienda y género**, que estaba en fase de preparación. También se tuvo contacto con miembros de FeministArk, el grupo de alumnas feministas de la facultad.

Oihane Ruiz Menendez:

Oihane Ruiz Menéndez es arquitecta y urbanista. Posee el posgrado de gestión urbanística y del territorio, así como el de teoría feminista. Ha trabajado simultáneamente la arquitectura y el activismo. Para responder al reto de analizar la vivienda desde una perspectiva de género, EGK se ha puesto en contacto con diversas personas y agentes expertos en la materia. Oihane fue ponente en **el encuentro Agrietando columnas: vivienda y género**.

Kalea(n) Bizi:

Kalea(n) Bizi ez una asociación que trabaja en el ámbito del urbanismo. Se trata de un proyecto que se mueve en torno a un nuevo enfoque de la arquitectura y el urbanismo actuales. Pone énfasis en el espacio común, tanto interior como exterior. Para responder al reto de analizar la vivienda desde una perspectiva de género, EGK se ha puesto en contacto con diversas personas y agentes expertos en la materia. María, de Kalea(n) Bizi, también fue ponente en el encuentro **Agrietando columnas: vivienda y género**.

Abaraska, proyecto de vivienda cooperativa:

De cara a fortalecer la relación iniciada en años anteriores, se han celebrado reuniones con personas miembros del proyecto de vivienda colectiva Abaraska. Entre otros objetivos, para responder al reto de analizar la vivienda desde una perspectiva de género, EGK se ha puesto en contacto con diversas personas y agentes expertos en la materia. Laura, miembro de Abaraska, tomó parte como ponente en el encuentro **Agrietando columnas: vivienda y género**.

Alokabide:

Aprovechando el camino iniciado el pasado año, se ha estado en contacto con Alokabide. La relación ha consistido, sobre todo, en remitirles datos sobre las subvenciones Gaztelagun para alquiler juvenil.

Sindicato de inquilinas Maizterrak Bilbao:

En la vía de construir sinergias con agentes, asociaciones y sindicatos que trabajan en el ámbito de la vivienda, EGK se reunió con el sindicato de inquilinas Maizterrak Bilbao, para conocer su actividad. La reunión tuvo lugar el 19 de noviembre.

Evaluación

- Las reuniones llevadas a cabo con diferentes agentes, administraciones y asociaciones han servido para abrir cauces que permitan examinar, compartir y contrastar datos sobre las personas jóvenes. Además de dar difusión al trabajo de EGK, se ha logrado acercar al Consejo la labor de varias asociaciones, sindicatos y movimientos.
- Dado que es el segundo año que vivienda funciona como área de trabajo independiente, uno de los retos ha sido entablar diferentes relaciones y mantener las que ya existían. Se valora que se han dado pasos para construir esa base: además de consolidar los lazos ya existentes, se ha entablado relación con más organizaciones y administraciones.

- Por otro lado, las reuniones con las administraciones han sido fructíferas, y se valoran como muy útiles para mantener la relación con ellas.

1.7 Trabajo diario

En el día a día del área de trabajo de vivienda se agrupan tareas a llevar a cabo fuera de cada área de trabajo de EGK, que garantizan el correcto funcionamiento de EGK y que pueda lograr sus objetivos generales.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:
Garantizar el funcionamiento de EGK, trabajando en colaboración con otras áreas y dando respuesta a las solicitudes genéricas que se reciben a lo largo del año.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Mantener actualizados los datos sobre vivienda y personas jóvenes.
- Participar en la formación del grupo de trabajo.
- Contrastar la labor de las otras áreas de trabajo.
- Relación y colaboración con las personas miembros de la Comisión Permanente y las personas compañeras de trabajo.
- Gestionar y evaluar la Memoria y la Planificación.
- Llevar a cabo las labores de gestión de las sedes.

Desarrollo

Comisión Asesora de la Planificación de Donostia/San Sebastián:
EGK acudió a la reunión celebrada el 8 de enero por la Comisión Permanente de Planificación Municipal de Donostia/San Sebastián, en la que se trató el tema de la modificación de las normas del Plan General de Ordenación Urbana.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

Empresa Adimen:

El 17 de enero, la persona técnica de vivienda de EGK se entrevistó con la empresa Adimen, que colabora con el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. Ambas entidades estaban llevando a cabo, conjuntamente, un análisis sobre los distintos modelos de vivienda, partiendo de las necesidades de las personas jóvenes en ese ámbito. El objetivo de la entrevista fue conocer varios datos sobre la situación de las personas jóvenes.

Respuesta de EGK ante la COVID-19:

Con el objeto de ofertar un servicio de asesoramiento, EGK difundió una infografía, en la que se exponía el tipo de asesoramiento que se podía brindar en cada ámbito de trabajo.

Contraste de las subvenciones para alquiler del Gobierno Vasco:

En abril, el Gobierno Vasco trabajó un programa extraordinario de subvenciones para el pago de alquiler de viviendas libres. El citado programa, diseñado para hacer frente a situaciones de vulnerabilidad económica y social consecuencia de la crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19, se contrastó con diferentes agentes del ámbito de la vivienda de Euskadi. En EGK, la labor de contraste la realizó el grupo de trabajo **Emantzipa...zer?**.

Recuperación y cooperación público-privada en el ámbito de la vivienda:

El 11 de mayo, ante la situación generada por la COVID-19, el Departamento de Vivienda del Gobierno Vasco remitió un cuestionario a agentes del ámbito de la vivienda de Euskadi, para identificar conjuntamente soluciones a corto, medio y largo plazo y recabar su punto de vista y aportaciones. EGK rellenó el cuestionario, y lo envió de vuelta al Gobierno Vasco.

Paralelamente, en la línea de la recuperación y la cooperación público-privada, tras el cuestionario se organizaron diversos talleres. EGK tomó parte en los siguientes:

- Taller *Prospectiva. La vivienda del futuro. Nuevas necesidades y modelos de vivienda*, celebrado el 11 de junio.
- Taller *Fórmulas de financiación innovadoras para ampliar el parque de viviendas en alquiler a precios asequibles*, celebrado el 15 de junio.

Se explicó que lo trabajado en los talleres se plasmaría en un Plan de Recuperación del Ámbito Económico y Social del sector de la vivienda, que, a su vez, sería una hoja de ruta para diseñar el Nuevo Plan Rector de Vivienda 2021-2023.

Curso de UEU: Modelo de viviendas cooperativas en régimen de cesión de uso: opciones y experiencias

EGK tomó parte en el curso sobre cooperativas de viviendas en régimen de cesión de uso, organizado por UEU, el 31 de agosto, en Pamplona/Iruña. Los objetivos del curso fueron, por una parte, exponer el modelo de viviendas cooperativas en régimen de cesión de uso, y, concretamente, los márgenes en que se mueven las cooperativas que fomentan la vivienda comunitaria; y, por otro, exponer las características de ese modelo de vivienda y reflexionar sobre ellas.

Curso sobre participación feminista:

El 23 de septiembre, el Equipo Técnico recibió un curso sobre participación feminista. Se tuvo la oportunidad de reflexionar sobre los modelos y formas de participación, y sobre los pasos a dar, de cara al futuro, para conseguir una participación igualitaria.

Evaluación

- Se valora que la gestión de las sedes ha sido adecuada.
- También ha sido idónea la coordinación del Equipo Técnico. En cuanto al apartado de formación, la reflexión en torno al tema de la participación feminista ha permitido adquirir herramientas para hacer que la participación sea más inclusiva, y eso se valora muy positivamente.
- Es imprescindible seguir participando en el ámbito de la vivienda. A futuro, también se quiere mantener el reto de seguir por ese camino.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

2. EMPLEO

2.1 Personas jóvenes y emancipación

Si bien los temas trabajados en **Emantzipa...Zer?** y la información sobre las reuniones celebradas se han recogido en el **apartado 1.1**, el grupo de trabajo está repartido en las dos áreas. Además de lo expuesto en el mencionado apartado 1.1, aquí se explican los cometidos específicos del área de empleo.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:
Analizar, desde la perspectiva de las personas jóvenes las iniciativas y medidas en materia de empleo, para poder hacer llegar a la Administración las conclusiones recabadas, y, así, incidir en las políticas públicas.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Establecer un espacio de debate que aglutine a las personas jóvenes y a asociaciones juveniles en torno al tema del empleo.
- Lograr que las personas jóvenes sean tomadas como sujetos de pleno derecho, defender ese planteamiento y crear propuestas de mejora.
- Dar continuidad a las iniciativas surgidas del espacio de debate y gestionar y fomentar su funcionamiento, logrando que nuevas personas jóvenes participen.

Desarrollo

Como ya se ha mencionado, si bien los temas trabajados en el grupo de trabajo **Emantzipa...Zer?** y la información sobre las reuniones celebradas se han recogido en el **apartado 1.1**, el grupo de trabajo está repartido en dos áreas. Aquí se explican los cometidos específicos de empleo.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

Haciendo frente a la COVID-19:

En la reunión celebrada el 30 de marzo, en lo referente al empleo, se comentó que, junto con el confinamiento, se avecinaban multitud de medidas y situaciones nuevas. Reducciones de la jornada laboral, teletrabajo, ERTE, obligatoriedad de acudir al trabajo por tratarse de labores indispensables, despidos, diferentes ayudas económicas para personas autónomas, derechos de las personas contagiadas y confinadas… Las administraciones anunciaron varias ayudas y medidas. Sin embargo, muchas dudas quedaron sin resolver. Por ejemplo, no se aclaró cuándo se iban a recibir las ayudas económicas; cuándo iban a empezar a operar los ERTE; cuáles eran los pasos a seguir para poder materializar esos recursos… Se concluyó que hubo mucha incertidumbre y, por ello, una gran intranquilidad.

En la reunión de **Emantzipa…Zer?** de 16 de abril, se analizó el impacto del estado de alarma en el empleo. Así, **Emantzipa…Zer?** y los sindicatos que toman parte en el grupo de trabajo, en colaboración con BIZILAN, de LAB, trabajaron las infografías mencionadas anteriormente, para aclarar las dudas que habían surgido y que surgirían entre las personas jóvenes –ya que, al fin y al cabo, la falta de información sobre los derechos también agrava la precariedad–.

Organización de cara al futuro:

La COVID-19 trastocó el planteamiento de la planificación. Así las cosas, en mayo se reunió el grupo de trabajo, para adecuarse a la nueva situación y seguir trabajando. Las tareas eran tres: llevar a cabo el contraste para conocer de primera mano la situación de las personas jóvenes, hacer el seguimiento de la campaña #IkaslePisuakZer, y reflexionar sobre lo que sucedería con las prácticas laborales de las personas jóvenes estudiantes.

Para informar sobre el encuentro, se recurrió a redes sociales, se mandaron mensajes

electrónicos y se publicó una noticia.

Renta de garantía de ingresos (RGI) e ingreso mínimo vital:

La reunión de junio fue conjunta con el grupo de trabajo del área de paz y convivencia. En ella, el grupo de trabajo **Emantzipa....zer?** y el grupo de trabajo de paz trabajaron la renta de garantía de ingresos (RGI) y el ingreso mínimo vital lanzado por el Gobierno de España. El objetivo: analizar el efecto directo que ambos recursos tienen en la convivencia juvenil y el posible impacto que puedan tener tanto en el empleo como en la vivienda. La reunión se llevó a cabo telemáticamente, y la convocatoria se difundió en las redes sociales.

Seguimiento de la campaña Trabajo Decente y labor realizada en torno a vivienda y género:

El 20 de octubre, el grupo de trabajo celebró una reunión telemática. Llevaron a cabo una valoración de la campaña #LanEgokia, y trabajaron vías para dar continuidad a las reivindicaciones a futuro recabadas.

Asimismo, se revisó la imagen del protocolo que se activa en caso de accidente laboral, para rediseñarlo. También tocaron brevemente los temas de vivienda y género, en el marco de los preparativos de la mesa redonda **Agrietando columnas: vivienda y género**. Una vez que el grupo de trabajo acordó una fecha, se anunció en redes sociales, para lograr atraer a nuevas personas jóvenes.

Evaluación

- En lo referente a la participación en el grupo de trabajo, el haber optado por hacer reuniones temáticas ha posibilitado adaptarse mejor a los intereses de quienes han participado, y ello se ha valorado positivamente. También se ha considerado positivo el reto de darse a conocer entre las personas jóvenes y en diferentes colectivos juveniles. Se estima que, de cara al futuro, hay que seguir por ese camino.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

- La profundidad de las reflexiones surgidas en las reuniones, la actitud activa de quienes tomaron parte y la mayor frecuencia de esas reuniones son señales inequívocas de que el funcionamiento del grupo de trabajo ha mejorado. Todo ello se valora positivamente, y se seguirá trabajando en la misma línea.

2.2 Protocolo de accidentes laborales

Hace años que EGK se posicionó a favor de denunciar públicamente los accidentes laborales sufridos por las personas jóvenes. El protocolo se activa cuando el accidente se da en Euskadi o afecta a una persona joven vasca –de entre 16 y 30 años–, si la persona trabajadora resulta gravemente herida o fallece. También se hace una declaración pública de denuncia de la precarización, como factor responsable del accidente.

Al tener noticia de los hechos, se coordinan la persona técnica de empleo y de comunicación, y la Comisión Permanente.

Este año, además, se ha actualizado el diseño de la imagen utilizada cuando se hace una declaración pública de denuncia de la precarización, y se ha puesto el énfasis en los accidentes laborales.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:
Denunciar públicamente acontecimientos periódicos que afectan especialmente a las personas jóvenes, y sus causas.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Denunciar la precarización y otras condiciones laborales que generan accidentes laborales graves e incluso la muerte a la juventud trabajadora.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

- Ponerse en contacto con diferentes asociaciones que recopilan datos sobre accidentes laborales, para que, cuando una persona joven sufra un accidente laboral, se lo comuniquen a EGK.
- Mostrar a la sociedad la postura de repulsa firme de EGK ante ese problema.

Desarrollo

Protocolo de accidentes laborales:

Se activa cuando una persona joven trabajadora resulta gravemente herida o fallece a consecuencia de un accidente laboral. El protocolo se ha adecuado al discurso desarrollado en los últimos años en el ámbito del empleo, y han ido aumentando las situaciones en las que se activa: a las muertes por accidentes laborales se han sumado los accidentes de trabajo que causan lesiones graves.

Durante este año, se ha hecho el seguimiento del protocolo: se ha puesto en marcha seis veces, por la muerte de siete personas jóvenes trabajadoras.

- Muerte de una persona joven, el 9 de enero de 2020: https://egk.eus/eu/lanera-zihoan-gaztearen-heriotza-salatzen/
- Muerte de una persona joven, el 25 de febrero de 2020: https://egk.eus/eu/murgan-lanpostuan-zendu-gazte-heriotza-salatu/
- Muerte de dos jóvenes, el 9 de marzo de 2020: https://egk.eus/eu/azkoitian-lanpostuan-hildako-bi-gazteen-heriotza/
- Muerte de una persona joven, el 21 de mayo de 2020: https://egk.eus/eu/beasainen-lanean-gaztearen-heriotza/
- Muerte de una persona joven, el 22 de junio de 2020: https://egk.eus/eu/ozeano-barean-lanean-istripua/
- Muerte de una persona joven, el 7 de septiembre de 2020: https://egk.eus/eu/trapagaranen-lanean-gaztearen-heriotza-salatu/

Evaluación

El protocolo se ha activado en seis ocasiones, siempre por muerte causada por accidente grave. En uno de los casos, murieron dos personas jóvenes; y, en total, hubo siete víctimas. Desde que se puso en marcha, y contando los accidentes laborales y fallecimientos, 2020 ha sido el año

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

con las cifras más altas, tanto en lo referente a las veces que se ha activado, como al número de fallecimientos.

Por desgracia, los datos necesarios para poner en marcha el protocolo son todavía muy escasos; así que, normalmente, sólo se activa ante los casos que aparecen en prensa.

La economía se ha detenido debido a la COVID-19; la tasa de accidentes, no. Muy al contrario, los casos han aumentado.

2.3 Calendario de fechas importantes

EGK aprovecha los días internacionales de reivindicaciones laborales para difundir su mensaje. A lo largo de 2020, se ha continuado completando el calendario, publicando manifiestos y llevando a cabo campañas de comunicación en fechas señaladas.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:
Marcar las fechas significativas relacionadas con el empleo, y publicar un manifiesto o discurso en las mismas.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Subrayar la importancia de las fechas significativas, y relacionarlas con la situación actual.
- Lograr que la juventud conozca esas fechas.
- Aprovechar esos días internacionales para fomentar la participación en EGK.
- Implicar a las asociaciones que participan en EGK para que trabajen en los manifiestos publicados en esas fechas, y lograr su adhesión.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

Al igual que en años anteriores, EGK ha hecho varias declaraciones desde el área de empleo, con la colaboración del grupo de trabajo **Emantzipa...zer?**, dirigido por el área de trabajo de empleo y vivienda, del Grupo Técnico de Trabajo y de la Comisión Permanente.

He aquí las declaraciones realizadas a lo largo de 2020:

- El 22 de febrero de 2020, en el Día Europeo de la Igualdad Salarial, declaración para denunciar la brecha salarial que, todavía hoy, existe –y que es mayor, si cabe, entre la juventud–.
- El 28 de abril, en el Día Internacional de la Salud Laboral, manifiesto a favor de la salud laboral juvenil y en contra de la precariedad.
- El 1 de mayo, Día Internacional de la Clase Trabajadora, campaña en las redes, en contra de las malas condiciones de trabajo.
- El 7 de octubre, Día Mundial por el Trabajo Decente, declaración para denunciar las malas condiciones laborales que se ofrecen a la juventud y reivindicar oportunidades

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

dignas. Paralelamente, se desarrolló en las redes la campaña #LanEgokia, que se hizo eco de lo que le piden las personas jóvenes a un puesto de trabajo para considerarlo digno.

Evaluación

- Mediante las declaraciones, EGK ha mostrado a la sociedad su posicionamiento, y, cumpliendo con la función de intermediario que el es propia, ha puesto encima de la mesa la situación de las personas jóvenes y ha hecho propuestas de mejora.

2.4 Conociendo la Formación Dual

EGK comenzó a analizar los pormenores de la Formación Dual en 2018. Se dio comienzo al proyecto con dos Hiruburus: el primero, en Vitoria-Gasteiz, y, el segundo, en Donostia/San Sebastián. Dando continuidad al camino iniciado, y poniendo el foco en la Formación Dual de la Formación Profesional, se crearon grupos de debate en varias escuelas de Gipuzkoa. En 2020, además, se ha querido conocer la implantación que está teniendo la Formación Dual en el ámbito universitario. Además, si bien no estaba contemplado en la planificación, también se ha analizado el efecto que ha tenido la COVID-19 en la Formación Dual.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:
Fomentar la Formación Dual y analizar su desarrollo.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Analizar los efectos de la Formación Dual en el proyecto de vida de las personas jóvenes.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

- Recabar las experiencias de las personas jóvenes que han llevado o están llevando a cabo Formación Dual.
- Tomar en cuenta los puntos de vista de las personas profesionales que actúan como coordinadoras en el ámbito de la Formación Dual.
- Identificar las fortalezas y los puntos débiles de ese tipo de formación.
- Analizar los efectos de la COVID-19 en la Formación Dual.
- Realizar a las administraciones propuestas de mejora de ese tipo de formación.

Desarrollo

Reuniones y grupos de debate:

Se han llevado a cabo varias reuniones y creado varios grupos de debate para continuar analizando la Formación Dual en su totalidad. En las iniciativas ha tomado parte alumnado de Formación Profesional y universitario, profesorado y personas coordinadoras y, asimismo, la persona coordinadora de Ikaslan de Gipuzkoa. Tanto las reuniones como los grupos de debate se han llevado a cabo telemáticamente, para cumplir con todas las medidas de seguridad establecidas dada la situación.

El punto de partida de los grupos de debate ha sido analizar la realidad de la Formación Dual, tomando en cuenta el punto de vista de los distintos agentes mencionados, para, así, conocer la situación en su conjunto. Así pues, se ha tenido en cuenta la realidad tanto del centro formativo como del ámbito de práctica, las experiencias vividas y las fortalezas, debilidades y aportaciones de la Formación Dual. También se han trabajado el género, la diversidad, la COVID-19 y las consecuencias de la última.

Además de para recabar información, las reuniones y los grupos de debate han servido para que el alumnado diera cuenta de sus ideas y puntos de vista, y para que compartiera sus experiencias. Les ha resultado beneficioso, ya que, tras las sesiones, se ha planteado la posibilidad de hacer más reuniones de ese tipo y reunirse en más ocasiones.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

Relaciones:

Han sido fundamentales los contactos y relaciones entabladas previamente con las personas responsables de los centros que imparten Formación Dual en Gipuzkoa. Ha sido muy útil reunirse, entre otras, con la persona coordinadora de Ikaslan de Gipuzkoa.

También ha sido importante y práctica la relación con otros agentes. Se ha intentado reunirse con más centros educativos, pero la situación de este año ha dificultado el procedimiento y, en algunos casos, no ha sido posible.

Pequeños paneles:

Se creó una serie de pequeños paneles, partiendo de los datos recogidos en la información recabada en las distintas reuniones y grupos de debate y en los dos informes publicados anteriormente. En ellos, se clasificó la información de forma breve y clara.

Evaluación

- Ha sido muy enriquecedor recibir respuestas de personas de varios perfiles para, así, confeccionar un estudio más completo sobre la Formación Dual y tener un punto de vista más amplio.
- Por otro lado, ha sido más difícil llevar a cabo las reuniones y los grupos de debate, debido a la COVID-19.
- Sin embargo, los grupos de debate que han salido adelante han sido muy enriquecedores, tanto para recopilar información y datos como para que el alumnado compartiera sus vivencias.
- Se han observado grandes diferencias entre mujeres y hombres –sobre todo, en lo referente a los estudios escogidos por unas y otros–.
- Se ha echado en falta la participación de personas con diversidad funcional y de personas de distintas procedencias.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

2.5 ¿Y las personas jóvenes de los pueblos?

Dada la situación de las personas jóvenes de la CAV, la mayoría de análisis y proyectos se centran en la población de las capitales, dejando en un segundo plano al entorno rural y a los pueblos y municipios más pequeños.

Así las cosas, EGK ha querido aproximarse a la realidad de las personas jóvenes que viven en el entorno rural y en esos pueblos y municipios pequeños. Para conocer la realidad de toda la CAV, es imprescindible escuchar a las personas jóvenes de esos entornos y conocer su punto de vista. Es por ello que se ha tomado en cuenta el proyecto *Del taller al campo: jóvenes con futuro en el mundo rural*, lanzado por EGK en 2011. La iniciativa tomó en cuenta los obstáculos y oportunidades con que se topaban las personas jóvenes que trabajaban en la agricultura y la ganadería en el mundo rural.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:
Analizar la realidad de las personas jóvenes de pueblos pequeños y entorno rural.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Dar visibilidad y poner en el centro la opinión de las personas jóvenes del entorno rural, y contrastarlas con los datos publicados por las administraciones.
- Analizar las oportunidades laborales de la juventud del entorno rural.
- Detectar las desigualdades que se producen entre mujeres y hombres, desde la perspectiva de género.
- Identificar las fortalezas y debilidades de la juventud de entornos rurales, y trasladárselas a las administraciones públicas.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

Desarrollo

Como continuación de la labor llevada a cabo en 2011, EGK tomó parte en la reunión que el *Comité Regional de Agricultura Familiar de Euskadi*(CRAF) llevó a cabo en marzo, para entablar relación y pasar a formar parte del ente; y, sobre todo, para trabajar la importancia que tienen las personas jóvenes en la agricultura familiar y en el entorno rural.

Sin embargo, no todas las personas jóvenes residentes en entornos rurales trabajan en esos sectores, sino que participan en todos los ámbitos del mundo laboral. Por tanto, también se ve apropiado analizar los obstáculos y oportunidades que tienen esas personas jóvenes, para poder analizar de verdad la situación de toda la juventud.

Para avanzar con un proyecto de esas características, lo primero es crear el discurso de EGK en torno a la materia. Así, este año, se han recabado y analizado datos e información, y se han identificado, entre otras, políticas públicas, planes y proyectos sobre juventud y empleo en el ámbito rural. Todo ello, teniendo en cuenta la perspectiva de género.

Evaluación

- El proyecto no se ha desarrollado como se planteó inicialmente. A consecuencia de la COVID-19, se ha tenido que adaptar el trabajo y tratar algunos temas que no estaban previstos, por lo que el tiempo se ha gestionado de otra forma.
- En el futuro se dará continuidad al proyecto. Aún así, 2020 ha servido para comenzar a trabajar la temática, empezar a confeccionar el discurso de EGK sobre ella, y poder así avanzar durante los próximos años.

2.6 Encuentro sobre adicciones sin sustancias

Este proyecto se ha llevado a cabo en colaboración con la persona técnica del área de trabajo de educación. Se expone más en profundidad en el **apartado 3.1.8** de la Memoria.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

2.7 Relaciones con agentes

Son muchos los agentes presentes en el ámbito del empleo, y para EGK es fundamental mantener relación con ellos. Por un lado, en el caso de personas jóvenes, para conocer de primera mano sus necesidades y poder ponerlas encima de la mesa. Por otro, en el caso de agentes públicos, para transmitirles la opinión de la juventud, incidir en la mayor medida posible en las decisiones públicas y hacer una labor de intermediación.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:
Crear y fortalecer las relaciones entre EGK y las asociaciones, instituciones, administraciones y responsables que trabajan en el ámbito del empleo.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Socializar y visibilizar la labor de EGK.
- Aportar la perspectiva de las personas jóvenes a proyectos de las administraciones y de otras organizaciones, y lograr que EGK se convierta en referente.
- Fortalecer las relaciones con las asociaciones de EGK que trabajan en el ámbito del empleo.
- Lograr que más personas jóvenes participen en proyectos de EGK.
- Dar formación e información del ámbito del empleo a las asociaciones y personas jóvenes que lo soliciten, y ofrecer ese tipo de formación también a asociaciones.

Desarrollo

Sindicato CCOO Juventud: El sindicato forma parte de EGK, y una persona delegada del mismo participa en el grupo de trabajo **Emantzipa..Zer?** de empleo y vivienda. A lo largo del año, se ha mantenido relación para compartir información sobre diferentes proyectos y

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

acciones. Además, se adhirieron a los manifiestos publicados el 22 de febrero, Día Internacional de la Igualdad Salarial; el 28 de abril, Día Internacional de la Salud Laboral, y el 7 de octubre, Día Internacional del Trabajo Decente.

EKO-ACG Acción Católica General Bizkaia: Forma parte de EGK, y participa en el grupo de trabajo **Emantzipa..Zer?**. Se adhirieron a los manifiestos publicados el 22 de febrero, Día Internacional de la Igualdad Salarial; el 28 de abril, Día Internacional de la Salud Laboral, y el 7 de octubre, Día Internacional del Trabajo Decente.

LSB-USO: Es parte del grupo de trabajo **Emantzipa..Zer?**. A lo largo del año se ha mantenido relación para compartir información sobre diferentes proyectos y acciones. Se adhirieron a los manifiestos publicados el 22 de febrero, Día Internacional de la Igualdad Salarial; el 28 de abril, Día Internacional de la Salud Laboral, y el 7 de octubre, Día Internacional del Trabajo Decente.

Euzko Gaztedi-EGI: Son parte del grupo de trabajo **Emantzipa..Zer?**. A lo largo del año se ha mantenido relación con la asociación, en varios proyectos. También se adhirieron a los manifiestos publicados el 22 de febrero, Día Internacional de la Igualdad Salarial; el 28 de abril, Día Internacional de la Salud Laboral, y 7 de octubre , Día Internacional del Trabajo Decente.

Asociación Gazte Abertzaleak: Forman parte de EGK, y se adhirieron a los manifiestos publicados el 22 de febrero, Día Internacional de la Igualdad Salarial; el 28 de abril, Día Mundial de la Salud Laboral, y el 7 de octubre, , Día Internacional del Trabajo Decente.

Rebeldía: Se ha entablado relación con la asociación.Forman parte del grupo de trabajo **Emantzipa..Zer?** y han colaborado con EGK en varios proyectos. Se adhirieron a los manifiestos publicados el 22 de febrero, Día Internacional de la Igualdad Salarial; el 28 de abril, Día Internacional de la Salud Laboral, y 7 de octubre, Día Internacional del Trabajo Decente.

Kale Dor Kayiko: Forman parte de EGK y se está en contacto. Están presentes en el grupo de trabajo **Emantzipa..Zer?**, y se adhirieron al manifiesto publicado el 28 de abril, Día Internacional de la Salud Laboral.

Eragin: Se han dado pasos para crear vínculos con Eragin, asamblea de jóvenes precarizadas de Bilbao. Se han compartido varios datos con la asociación.

GPS: El 18 de enero, EGK acudió a la presentación de GPS, la red de personas jóvenes precarizadas de Vitoria-Gasteiz. Se están dando pasos para entablar relación con la asociación.

Ikaslan: EGK ha entablado relación con Ikaslan en torno a la Formación Dual; y, en 2020, ambas entidades han intercambiado información muy útil.

Cruz Roja Juventud: Forman parte de EGK, y se adhirieron al manifiesto publicado el 7 de octubre, Día Internacional del Trabajo Decente.

Pastoral Obrera de Bilbao: Se ha entablado relación con la asociación. Se adhirieron al manifiesto publicado el 7 de octubre, Día Internacional del Trabajo Decente.

Ernai: Se ha mantenido relación; sobre todo, para compartir datos sobre la realidad del empleo juvenil.

Evaluación

- Es una forma de analizar y compartir datos sobre las personas jóvenes.
- Las reuniones con las asociaciones que forman parte de EGK han sido muy enriquecedoras, y han proporcionado al Consejo recursos para el futuro. Además, en

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

todas ellas ha habido feedback: por un lado, se ha expuesto el trabajo de EGK, y, por otro, los colectivos han acercado su labor a nuestra entidad. Las reuniones también han servido para conocer las diferentes realidades.

- Con la información recabada a lo largo de estos años, EGK ha podido asesorar a otras organizaciones; y, en varios procesos de seguimiento, la opinión de EGK ha quedado reflejada.
- Del mismo modo, las reuniones con las administraciones también han sido fructíferas, y se valoran como muy útiles para mantener la relación con ellas.
- A consecuencia de la COVID-19, se han llevado a cabo menos reuniones de las planteadas inicialmente, y ha habido que modificar el formato de las mismas.

2.8 Trabajo diario

También se recopilan las tareas a llevar a cabo fuera de cada área de trabajo EGK para garantizar el correcto funcionamiento del Consejo y lograr sus objetivos generales. Se trata de reuniones, labores de gestión de las sedes, asesoramiento, planificación de proyectos y justificaciones, entre otras.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:
Garantizar el funcionamiento de EGK, trabajando en colaboración con otras áreas y dando respuesta a las solicitudes genéricas que se reciben a lo largo del año.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Llevar a cabo las labores de gestión de las sedes.
- Trabajar con los medios de comunicación, cuando así lo solicitan.
- Hacer el seguimiento de los planes de juventud y otros documentos de ese ámbito.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

- Contrastar la labor de las otras áreas de trabajo.
- Participar en la formación del grupo de trabajo.
- Asesorar sobre aspectos relacionados con el ámbito del trabajo.
- Mantener e impulsar la relación/colaboración con la Comisión Permanente y el resto de personas compañeras.
- Gestión y evaluación de memorias y planes.
- Tomar parte en las reuniones necesarias para el funcionamiento de EGK.

Desarrollo

Medios de comunicación:

Siempre que la prensa, radio u otros medios de comunicación se han puesto en contacto con EGK para conocer su opinión sobre el empleo y la precarización de la juventud, se han preparado entrevistas e información sobre esas materias.

Analizar informes:

Otra de las labores habituales ha sido analizar informes con datos sobre juventud, empleo y emancipación. De hecho, los datos sobre empleo, mercado y emancipación son variables, por lo que es importante tenerlos actualizados.

Formación:

La formación continua es imprescindible. Es por ello que la persona técnica de empleo de EGK ha acudido a varias jornadas sobre empleo y juventud. Entre otras, a las siguientes:

- Reunión del foro del empleo: Se llevó a cabo el 5 de marzo, en Bilbao, en el Salón de Actos del Gobierno Vasco. Se abordaron el Plan Estratégico de Empleo 2017-2022 (informe de seguimiento 2019 y Plan de Actuación 2020), y la Estrategia Vasca de Empleo 2030.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

- Reunión del Comité Regional de Agricultura Familiar de Euskadi (CRAF): Tuvo lugar el 11 de marzo, en Arkaute. Se dieron pasos para que los agentes y asociaciones que toman parte en el mismo participen también en el grupo de trabajo.
- Juegos on-line, apuestas deportivas, redes sociales… ¿dependencias o leyendas?: Se tomó parte en el curso Juegos on-line, apuestas deportivas, redes sociales… ¿dependencias o leyendas?, organizado por el Observatorio Vasco de la Juventud e impartido por Esti Ansotegi, el 23 y de septiembre y 7 de octubre.
- III Congreso Internacional del Empleo: El III Congreso Internacional del Empleo se llevó a cabo en formato online. El 26 y 27 de noviembre se tomó parte en ese Congreso, organizado por Gobierno Vasco y Lanbide.
- Estrategia Vasca de Empleo: EGK participó en los talleres sobre la Estrategia Vasca de Empleo 2030 del Gobierno Vasco. Fueron los siguientes: "Gestión del talento y la diversidad en las instituciones" y "Nuevo modelo vasco de prestación para el empleo".

Colaboración con otras áreas:

Para llevar a cabo el trabajo diario de EGK, es imprescindible la labor de todo el equipo y, por tanto, también de las personas responsable de cada área. Asimismo, hay que estar al corriente de las iniciativas que se desarrollan tanto en el ámbito de trabajo propio como en el resto, de forma directa o indirecta. La coordinación del Equipo Técnico es permanente, y consiste en emitir valoraciones útiles para propuestas inter-áreas, en participar en las acciones desarrolladas y en trabajar en colaboración.

Reuniones de seguimiento:

Las lleva a cabo el Equipo Técnico semanalmente, mediante Skype o en las oficinas de EGK. También se han celebrado reuniones con la Comisión Permanente. Dada la especial situación de 2020, varias reuniones planificadas como presenciales han tenido que llevarse a cabo online.

Planificación:

Al igual que en años anteriores, la planificación anual se ha preparado al comienzo de año.

Memoria:

Y, como es habitual, al final del año se han confeccionado las memorias.

Labores de gestión de la sede:

Custodiar la oficina y el material, mantener el orden, atender el teléfono, mantenimiento informático, eléctrico, mantenimiento de extintores, etc.

Evaluación

- Debido a la nueva situación surgida a raíz de la COVID-19, se ha tenido que adecuar la forma de trabajar; pero ello no ha sido un obstáculo para sacar el trabajo adelante.

- El discurso de EGK sobre empleo está bien fundamentado y se ha enriquecido, y las administraciones cada vez lo toman más en cuenta. Asimismo, el hecho de que los medios de comunicación acudan a EGK, por un lado, demuestra que el discurso trabajado ha cobrado importancia; y, por otro, los medios ayudan a dar eco a ese discurso..

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

3. EDUCACIÓN

3.1 Educación no formal

3.1.1 Coordinación de los Astialdi Foroak

Astialdi Foroa es un espacio para la colaboración entre diferentes asociaciones y agentes de la CAV. Los objetivos de ese grupo de trabajo son fomentar el desarrollo del tiempo libre educativo en Euskadi, propiciar la coordinación y mediación entre las asociaciones y agentes, ofrecer asesoramiento básico sobre las iniciativas y posibilitar la reflexión conjunta, partiendo de la formación y de la sensibilización. Se pretende fortalecer el mundo asociativo del ámbito del tiempo libre educativo, así como difundir y potenciar, especialmente, iniciativas de la educación en valores y las dirigidas al cambio social, mediante el tiempo libre educativo.

Para canalizar las labores, el grupo de trabajo se divide entre los tres territorios: en cada uno hay un foro, que permite reflexionar sobre la realidad específica de cada ámbito y trabajar sobre esa realidad concreta. Cuando se trata de temas que afectan a todos los territorios, se reúnen en el mismo espacio.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Coordinar y fortalecer el grupo de trabajo de Astialdi Foroa, y dar visibilidad y reivindicar el tiempo libre educativo.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Intercambiar experiencias.

- Hacer labores de intermediación con los organismos públicos.
- Coordinar y desarrollar proyectos y debates para el desarrollo del tiempo libre educativo.
- Fortalecer la red creada entre los agentes y Astialdi Foroa.
- Llevar a cabo las labores de gestión correspondientes a **los Astialdi Foroak** (convocatorias, actas...).
- Realizar una evaluación continua de la gestión de **los Astialdi Foroak**, y trabajar en su mejora y eficacia.

Desarrollo

La actividad y labor de este año han estado marcadas por la realidad de cada momento, y, por tanto, han tenido que ir adaptándose a esa realidad. El ámbito del tiempo libre educativo no se ha quedado al margen, por lo que, en 2020, la situación ha influido en los trabajos, en las prioridades, en la agenda y en los tempos. Si bien enero arrancó en situación de normalidad y con los trabajos habituales, tras la primera reunión del **Astialdi Foroa** de Gipuzkoa (14 de enero de 2020, martes), la coordinación de los **Astialdi Foroak**, este año, ha tenido que llevarse a cabo telemáticamente. Las necesidades y urgencias han ido variando mucho y muy rápido. Pero, aun así, EGK ha hecho un seguimiento permanente, poniendo en el centro el dar respuesta a las necesidades continuas y a ofrecer acompañamiento, en la medida de lo posible.

Asesoramiento

En este año tan atípico, se han producido muchos cambios en la actividad de los grupos de tiempo libre educativo. Por tanto, la labor de EGK ha consistido en poner atención al trabajo cotidiano de esos grupos, escucharles y responder a sus dudas y a las situaciones planteadas.

Precisamente, cuando comenzó el confinamiento, se hizo una ronda de asesoramiento, para garantizar el cuidado a cada agente o grupo y observar en qué estado de salud se encontraban (como grupo y en lo referente a su funcionamiento). En aquella ronda, se preguntó a los grupos que trabajan a nivel de Gipuzkoa sobre tres cuestiones, principalmente:

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

- Cómo era su situación en aquel momento, y cómo estaban gestionando los cambios. A qué nivel podía afectarles la pandemia en su funcionamiento diario.
- Cómo estaban funcionando técnicamente (si estaban trabajando desde casa, cómo se habían reorganizado los cursos...).
- Y si detectaban alguna necesidad específica, debido a la nueva situación.

Tomando en cuenta todos esos aspectos, se pudo hacer un retrato general de la situación, que permitió identificar los retos o prioridades.

Reuniones telemáticas:

Para adecuar la actividad a la situación, este año las reuniones se han tenido que llevar a cabo en formato online. Del mismo modo, se ha adaptado el funcionamiento y se ha potenciado de la forma más adecuada posible, para garantizar y facilitar los núcleos o canales de información entre las asociaciones.

En junio, por ejemplo, se llevó a cabo una reunión monográfica para comentar, intercambiar opiniones y realizar aportaciones sobre cómo serían las actividades de verano durante el proceso de desconfinamiento. También se hizo otra específica para hacer llegar las aportaciones de los grupos de tiempo libre educativo al ente responsable de regular las acciones estivales.

Actualización de las informaciones de cada momento:

Se ha proporcionado continuamente a las asociaciones y grupos la documentación, información y cambios publicados diariamente, lo que ha permitido facilitar su labor. Así, por ejemplo, se han remitido a los grupos las notificaciones oficiales que, a lo largo del año, han ido regulando los aforos de los espacios o el número máximo de personas que podían juntarse.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

Relaciones:

Este año, EGK ha continuado haciendo su camino en la línea de la educación no formal. Se ha fortalecido la relación con varios grupos de tiempo libre educativo, gracias, sobre todo, a la relación permanente que existe con asociaciones y agentes de ese ámbito.

Proceso para llevar a cabo la actualización de las titulaciones de escuelas de tiempo libre educativo:

A comienzos del curso 2020-2021 –concretamente, en el primer trimestre–, desde el Instituto INJUVE y en coordinación y colaboración con el Gobierno Vasco, se puso en marcha un proceso para renovar y actualizar las titulaciones de las escuelas. En concreto, se abrió un plazo para presentar aportaciones a un documento que regula una propuesta concreta sobre en qué dirección realizar los cambios y en qué punto hacerlos. Desde entonces, se amplió la participación en el proceso a todas las escuelas de tiempo libre, y EGK dinamizó el espacio para las aportaciones.

Todo el proceso se ha llevado adelante, en todo momento, en coordinación y colaboración con la Dirección de Juventud del Gobierno Vasco; y las aportaciones y opiniones de las escuelas también se le harían llegar al Gobierno Vasco por ese cauce. La labor de intermediación y el escuchar las opiniones de las escuelas de tiempo libre han sido los fines perseguidos por la iniciativa. Se ha actuado de la forma más compartida posible, y hay voluntad de seguir así en el futuro.

Evaluación

- Este año ha tocado identificar las necesidades y urgencias continuamente, en muchos sentidos. A ese respecto, se valora muy positivamente el ejercicio de haber escuchado permanentemente a las asociaciones. También se han dado pasos para mantener y fortalecer la relación con ellas. Para EGK es muy importante crear espacios donde las

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

asociaciones puedan exponer sus preocupaciones, por lo que, en el futuro, el Consejo continuará con esa labor.

- Además, aunque la situación no esté en su momento más estable, los grupos de tiempo libre de la CAV tienen la representación garantizada en varios espacios, y EGK ha jugado un papel muy importante para que ello fuera así. De cara al futuro, se considera importante dar continuidad a la labor de intermediación. De hecho, EGK apuesta por dar voz a los agentes protagonistas y recoger constantemente sus opiniones: en el ámbito de la educación no formal, el objetivo será trasladar esa función a diferentes espacios.

- El reto, en adelante, será potenciar y fortalecer los lugares de encuentro de las asociaciones del ámbito del tiempo libre educativo de la CAV, tratando de que arraigue el sentimiento de grupo y abriendo nuevas vías para dar respuesta a las necesidades que pueda haber tanto a nivel local como en la realidad diferenciada del día a día.

- Además de todo lo mencionado, lo más importante de 2020 ha sido que se ha confirmado la necesidad de que exista un punto de encuentro entre las asociaciones y las escuelas. Partiendo de la importancia de fortalecer la comunicación y la propia red, y hasta trabajar la visibilización de esas asociaciones y escuelas.

- De cara al futuro, se quiere poner encima de la mesa el concretar y definir el camino que seguirán los foros; y, al comienzo de año, habrá que establecer las líneas de trabajo, basándose en las necesidades existentes. También será prioritario el próximo año el estabilizar los grupos, establecer una periodicidad y seguir analizando las nuevas necesidades y formas de trabajo de las asociaciones, agrupaciones y escuelas activas en este momento.

- En el caso del proceso de actualización de las titulaciones de las escuelas de tiempo libre, se dará continuidad a esa vía de hacer aportaciones, tomando en cuenta y garantizando que los grupos tengan voz e influencia en el resto de decisiones que están por venir.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

3.1.2 Campaña de Cursos de Tiempo Libre Educativo

Para hacer llegar a las personas jóvenes los pormenores sobre la oferta de cursos de tiempo libre, este año, una vez más, se ha llevado a cabo una campaña de información.

Para ello, se ha publicado una lista en la web www.astialdiforoa.org, en la que, además de recoger la información específica sobre las ofertas, se facilitarán las vías de contacto con cada escuela de la CAV. Todo ello, a un clic.

En lo que a la difusión de los cursos se refiere, también se ha brindado asesoramiento por otras vías –por ejemplo: telefónico o vía correo electrónico–, con el objetivo de dar respuesta a las dudas y necesidades surgidas a cada momento.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:
Dar a conocer los cursos de la CAV.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Reflejar en el portal web la oferta de los cursos de tiempo libre educativo.
- Dar a conocer las asociaciones y escuelas de tiempo libre educativo.

Desarrollo

2020 ha sido un año especial, y eso se ha notado también a la hora de organizar cursos. Dada la inestabilidad de los grupos, las escuelas han tenido poco tiempo para decidir cómo organizar los cursos y establecer protocolos, y todo ello, en cierto modo, ha provocado cambios en el trabajo diario.

Desde EGK se ha llevado a cabo un seguimiento de la organización de los cursos, si bien, en muchos sentidos, no se ha podido utilizar el mismo cronograma de los años anteriores, ya que ha habido que reconducir las cosas. Además de hacer un seguimiento de la organización de los

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

cursos, EGK ha tratado de brindar acompañamiento a las escuelas, preguntándoles en qué situación se hallaban y respondiendo a sus demandas, en la medida de lo posible.

En cuanto a la difusión, EGK ha puesto a disposición de las escuelas sus redes sociales, para dar difusión a la oferta también por esa vía. Además, se han presentado propuestas en el **boletín Piztu!**, que también se han hecho llegar a los medios de comunicación mediante notas de prensa.

Evaluación

- En lo referente a los cursos de formación, varias escuelas, debido a las particularidades y dificultades de este año, no han podido cerrar sus grupos y cursos hasta el último momento, lo que, en lugar de facilitar la labor de difusión de los detalles de cada curso, la ha condicionado. Pero, también en ese caso, EGK ha querido hacer que la vía de información entre oferta y demanda fuera dinámica y personal, canalizando la difusión del trabajo y haciendo que la oferta llegase a la gente joven.
- Dada la situación especial y nueva vivida este año, el nivel de asesoramiento recibido por las personas jóvenes ha sido muy alto; en lo referente a los cursos, ha superado al de años anteriores. También han sido abundantes las preguntas y peticiones de ayuda recibidas tanto por teléfono como por correo electrónico.
- Asimismo, se valora como muy positivo el seguimiento a los grupos, sobre todo a la hora de preparar la estructura y organizar los cursos (en especial, por la responsabilidad que han mostrado con respecto a cumplir los nuevos protocolos). Aunque ha sido un trabajo duro y adicional para las escuelas –también teniendo en cuenta los plazos–, EGK ha estado con ellas, ha escuchado sus preocupaciones y dudas y les ha ofrecido acompañamiento.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

3.1.3 Difusión de las actividades de verano

Se ha tratado de una campaña para dar a conocer y difundir las acciones de tiempo libre educativo para verano organizadas por personas jóvenes voluntarias. En ellas, además de los agentes integrados en los **Astialdi Foroak** de EGK, se da difusión a las acciones de cualquier grupo de tiempo libre educativo de la CAV, para así reunir la mayor cantidad de información posible y poder llevar a cabo una difusión de la oferta lo más completa posible. Este año, una vez más, se ha recogido la oferta de verano en la web www.astialdiforoa.org. Y, además de la guía online, se ha podido recibir, de nuevo, servicio de asesoramiento, de cara a las líneas generales de la campaña.

Objetivo

OBJETIVO GENERAL:
Recopilar, organizar y dar a conocer las acciones y ofertas que los grupos de tiempo libre educativo organizan para verano.

Desarrollo

La irrupción de la COVID-19 ha hecho surgir varias dudas en el planteamiento de las acciones estivales, en 2020. Por otra parte, el hecho de que los grupos de tiempo libre hayan tenido que adaptarse a la situación de confinamiento ha hecho su trabajo más difícil; sobre todo, en la época anterior a verano.

Aportaciones a los pasos para regular el tiempo libre educativo de verano:
Tras reunirse diversos grupos de tiempo libre educativo, se hicieron varias aportaciones a la documentación confeccionada por Gobierno Vasco para regular las actividades veraniegas de 2020. Para llevar a cabo esa labor de contraste, EGK organizó reuniones telemáticas. Y se trabajó para que las opiniones y la realidad del momento de los grupos de tiempo libre educativo, de agentes, de asociaciones y de las escuelas estuvieran lo mejor representadas posible.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

Todo lo tratado en esas reuniones se ha recogido en dos informes, que se han hecho llegar a la administración encargada de regular las actividades de verano. El primero recoge las dudas suscitadas; y el segundo contiene aportaciones detalladas y propuestas para llevar a cabo adecuaciones concretas.

Todas ellas, en la medida en que ha sido posible, se han diseñado mediante una labor de contraste y consenso entre todos los grupos y escuelas.

Trabajo sobre el protocolo:

Antes de verano, se organizó un curso para trabajar con los grupos de tiempo libre educativo la prevención y diseñar los protocolos ante la COVID-19. Se dieron instrucciones sobre la labor de las personas organizadoras y participantes de las actividades de verano, y EGK invitó a todas las escuelas de la CAV a participar.

El trabajo del protocolo se recogió como una acción formativa con una duración total de una tarde. Se explicó directamente al monitorado y a las personas trabajadoras y voluntarias del ámbito del tiempo libre educativo cómo adecuarse a la nueva situación, y se aprovechó la ocasión para aclarar varias dudas sobre la organización. Las conclusiones de la sesión formativa también se remitieron posteriormente a varios grupos que no pudieron conectarse, para que todos tuvieran una información completa.

Evaluación

- Este año, a las puertas de las actividades veraniegas, las asociaciones y agentes de tiempo libre educativo han vivido una situación muy inestable y revuelta. Así las cosas, la labor principal de EGK ha sido llevar su participación y su voz a diferentes espacios. En ese sentido, el hecho de tener un nuevo espacio para intercambiar opiniones y un foro para compartir puede facilitar el trabajo, para que cada grupo no trabaje por su cuenta.

- EGK seguirá dando acompañamiento en ese proyecto. Continuará identificando las necesidades que vayan surgiendo, y dando proyección y difusión a las iniciativas que se pongan en marcha, para así poner en valor y reconocer la labor desarrollada por los agentes y asociaciones, y para dar a conocer el trabajo que se desarrolla a ese nivel.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

- Este año también se han creado vínculos con nuevos grupos, asociaciones o personas encargadas del ámbito del tiempo libre educativo, lo cual es muy útil y positivo para EGK. Junto con ello, se prevé que el explorar nuevos canales o vías de comunicación valdrá para establecer nuevas formas de funcionar y nuevas vías de compartir contenidos como la campaña de verano o, por ejemplo, sesiones formativas como la desarrollada este año en torno al protocolo.

- Todo lo mencionado anteriormente, además, ha servido para abrir nuevos caminos, que posibilitarán difundir la información de una forma más personal, mediante la figura del asesoramiento.

3.1.4 Página web de Astialdi Foroa

www.astialdiforoa.org

El objetivo es dar estabilidad y difusión a la página web www.astialdiforoa.org. También se persigue que se convierta en un sitio web de referencia, que recoja la información de ese ámbito y que esa información también se difunda mediante Facebook.

Se está convirtiendo en un punto importante para la búsqueda de temas relacionados con el tiempo libre educativo, y cada vez recibe más visitas y más peticiones de asesoramiento.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:
Hacer el seguimiento de la página web.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Dar a conocer las iniciativas y reflexiones de **Astialdi Foroa.**

- Difundir las actividades específicas del ámbito de la educación no formal y el tiempo libre educativo; y gestionar las consultas de las personas usuarias.
- Hacer el seguimiento diario de la página web.
- Gestionar el asesoramiento ligado a las iniciativas de tiempo libre educativo.

Desarrollo

Se ha observado que otras necesidades de los grupos de tiempo libre educativo han limitado la difusión de la página web; es decir, que, dado que este año las prioridades han sido otras, la difusión de las actividades organizadas se ha visto, de algún modo, limitada.

Evaluación

- En la medida en que este ha sido un año revuelto, las protagonistas han sido las reuniones telemáticas, lo cual, en cierto sentido, ha abierto el camino a nuevas vías y plataformas.
- En lo referente a la utilidad de la página web, el objetivo será, por una parte, dar más pasos para seguir dándole apoyo; y, por otra, pensar cómo adecuarla al uso de los grupos, para que les resulte lo más eficaz posible.

3.1.5 Campaña de voluntariado 2020

Son muchas las personas voluntarias que llevan a cabo una gran labor a lo largo de todo el año, desarrollando proyectos y acciones enriquecedoras para toda la sociedad. Con el objetivo de difundir el tema entre la sociedad, y para reflexionar sobre el papel que juega las personas jóvenes en la materia, este año, una vez más, EGK ha organizado la campaña de voluntariado, para poner en valor su trabajo. Además, a la hora de hacer frente a las necesidades y carencias

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

provocadas por la pandemia, los dos últimos meses han sido muy duros: se han acentuado varias brechas, problemáticas y desigualdades que ya existían en la sociedad. Este año, la necesidad del voluntariado ha quedado más patente que nunca.

Se ha reconocido la gran labor que desarrollan las asociaciones y agentes que operan en el tercer sector, dándoles el lugar que les corresponde y visibilizando su trabajo desde el punto de vista de la cotidianeidad. Pero, además (y sobre todo), se ha querido brindar un especial reconocimiento a las personas jóvenes que se han unido e implicado en los últimos tiempos.

En ese sentido, partiendo de las conclusiones extraídas del encuentro sobre voluntariado del año pasado y conjugándolas con las experiencias vividas este año, se ha buscado difundir varios testimonios, con el objetivo último de fortalecer la red de personas jóvenes. Para ello, y con una gran influencia de la pandemia, se ha tenido que adecuar el planteamiento inicial, para, así, poder hacer visible la realidad actual. Y, finalmente, esa realidad ha sido la que ha ocupado el lugar central en la agenda y en las necesidades de las personas jóvenes.

En ese reconocer el voluntariado, se ha buscado también desarrollar y difundir mensajes dirigidos a las personas jóvenes, para lo cual se han recopilado y compartido las necesidades basadas en ese proceso educativo.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:
Socializar qué es, qué ha sido o qué ha acarreado para la juventud el actuar como personas voluntarias desde que comenzó la pandemia de COVID-19.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Valorar el papel de las personas jóvenes en el voluntariado.
- Brindar a las personas jóvenes la oportunidad de contar, con su propia voz, las experiencias de voluntariado vividas el último año, mediante sus testimonios.
- Dar a conocer a las personas jóvenes voluntarias de diferentes ámbitos.
- Dar a conocer y difundir el discurso desarrollado en el encuentro del año pasado.

- Dar protagonismo a los agentes y a las asociaciones de tiempo libre educativo que ejercen el voluntariado.
- Lograr encender la pasión por el voluntariado.
- Socializar el 5 de diciembre, Día Internacional del Voluntariado.

Desarrollo

Desde el primer momento se apreció la buena respuesta de de las personas jóvenes, y su disposición a ayudar, en la medida de lo posible: mediante organizaciones, en las redes organizadas a nivel de barrio o de municipio, en la recogida de alimentos y ropa, etc. Lo mismo reflejó la encuesta #EsanNolaDaramazu del Observatorio Vasco de la Juventud; y quedó confirmado en el cuestionario #NolaDaramazu, llevado a cabo entre finales de octubre y principios de noviembre. EGK también ha reivindicado que hay que otorgarle el debido reconocimiento a la labor que llevan a cabo las personas jóvenes voluntarias.

Imágenes vivenciales o infografías:

A la hora de publicar o hacer pública la campaña, la difusión se ha hecho mediante varios soportes. Uno de ellos ha sido el diseño mediante paneles. La información se ha traído a imágenes que aúnan la foto de la persona protagonista y su testimonio. Así, se ha creado un formato atractivo, tanto visualmente como para la difusión. Durante la primera semana de diciembre, poco antes del Día Internacional del Voluntariado, se aprovechó ese contexto para que la difusión de la campaña adquiriera un valor añadido.

Así, EGK identificó varias asociaciones que podían ser interesantes, y diseñó el planteamiento con ellas. Además, la campaña sirvió para fortalecer las relaciones y afianzar el vínculo con las personas jóvenes voluntarias.

He aquí las asociaciones protagonistas participantes en la campaña:

- Amuge
- Red de personas jóvenes de ALBOAN
- ESN

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

Han relatado sus vivencias o testimonios respondiendo a estas dos preguntas:

- ¿Qué ha sido para ti el ejercer como persona joven voluntaria durante la pandemia?
- ¿Cómo ha variado/se ha adecuado tu trabajo a la nueva situación?

Y estas han sido las respuestas recibidas, en formato diseño:

Directo Instagram:

Con el objetivo de conocer de primera mano las vivencias de las personas jóvenes, se han llevado a cabo entrevistas online sobre juventud y voluntariado, en formato charla y mediante la plataforma Instagram. En esos directos, el 2 de diciembre, y aprovechando que se aproximaba el Día Internacional del Voluntariado (es decir, aprovechando que era la víspera de esa fecha), se entrevistó a tres personas jóvenes. Estas en la entrevista, respondieron a la siguiente pregunta: **"¿Cómo ha sido la experiencia de ejercer de persona joven voluntaria durante la pandemia?"**

He aquí los agentes que tomaron parte:

- Agencia de voluntariado BATEKIN.
- Cruz Roja Juventud.
- Personas jóvenes de la asociación Gorabide.

Y la información se difundió mediante los siguientes soportes físicos:

La acción logró una amplia difusión. En cuanto a los datos, el directo logró muchas visualizaciones:

- La primera entrevista alcanzó 106 visualizaciones y 14 likes, y se compartió 4 veces. En algún momento, llegaron a estar visionándola 200 cuentas (de las cuales el 5 % no eran seguidoras de EGK).
- La segunda entrevista alcanzó 68 visualizaciones y 104 likes, y se compartió 2 veces. En algún momento, llegaron a estar visionándola 146 cuentas (de las cuales el 5 % no eran seguidoras de EGK).
- La tercera entrevista alcanzó 52 visualizaciones. En algún momento, llegaron a estar visionándola 120 cuentas (de las cuales el 3 % no eran seguidoras de EGK).

Según esos datos, se puede concluir que la difusión y el planteamiento han logrado que, a nivel cuantitativo, se haya llegado mucho a las personas jóvenes. Y ha posibilitado tener la certeza de que, por lo menos, se ha conseguido difundir el mensaje y dar reconocimiento o poner en valor al voluntariado.

Además, las entrevistas también han estado disponibles posteriormente en las redes sociales y plataformas de EGK: han estado al alcance de las personas jóvenes también posteriormente.

5 de diciembre:

El 5 de diciembre, Día Internacional del Voluntariado, se quiso subrayar y poner en valor tanto el compromiso y la responsabilidad mostrados como la labor desarrollada por las personas jóvenes voluntarias para prestar ayuda y acompañamiento a quienes han vivido en situación de vulnerabilidad.

En 2017, se llevó a cabo la campaña **#IzanZuAldaketa**, y el año pasado se organizó el concurso de fotografía **#Boluntaldia**. El objetivo de ambas iniciativas fue visibilizar el voluntariado. El hecho es que, a diario, los fines de semana, en periodos vacacionales o en las situaciones especiales vividas durante la COVID-19, las personas jóvenes han estado presentes, mediante asociaciones de todo tipo. Sin embargo, esas personas jóvenes voluntarias no siempre han recibido el reconocimiento que merecían.

Para compartir y difundir las opiniones al respecto, tras estar con las personas jóvenes voluntarias, se acordó con diferentes agentes y personas individuales el siguiente manifiesto, que se hizo público el 5 de diciembre:

https://egk.eus/wp-content/uploads/2020/12/manifestua-boluntariotza-2020.pdf

Evaluación

- En este año tan convulso, la COVID-19 ha acaparado el protagonismo entre las personas jóvenes voluntarias y en la campaña puesta en marcha desde el área de trabajo de educación de EGK. Se ha dado un salto cualitativo y cuantitativo a la hora de entablar relación con las personas jóvenes voluntarias y a la hora de desarrollar un posicionamiento discursivo. Se ha logrado ampliar tanto las relaciones como la red de personas jóvenes voluntarias; y, en ese sentido, se puede afirmar que, últimamente, han sido muchas las personas jóvenes que han tomado parte en el ámbito del voluntariado, y que, además, han hecho grandes aportaciones a EGK. Se puede decir, por tanto, que se ha dado un paso adelante significativo; sobre todo, en lo referente a articular el discurso de la juventud en torno al voluntariado.

- Para EGK, ha sido un gran paso adelante el hecho de que las personas jóvenes voluntarias sigan reflexionado colectivamente y como colectivo, más allá de las experiencias individuales.

- También de cara al futuro, se quieren aprovechar las relaciones existentes con diferentes agentes para socializar todas las reivindicaciones y medidas propuestas este año, y ver cómo se implementan.

3.1.6 "Haziak Astialdira": propuesta para trabajar la coeducación en el tiempo libre educativo

Se trata de un proyecto desarrollado en colaboración con la persona técnica de igualdad. Se expone más en profundidad en el **apartado 6.10** de la Memoria.

3.1.7 Desde las fronteras #IkusGaitezen: Análisis sobre las personas jóvenes migrantes

El proyecto se ha desarrollado en colaboración con la persona técnica del área de trabajo de paz y convivencia. Se expone más en profundidad en el **apartado 5.3** de la Memoria.

3.1.8 Adicciones sin sustancia

El tema de las adicciones sin sustancia está muy de actualidad, también entre las personas jóvenes de la CAV. Para poner encima de la mesa el efecto que tiene el consumo de esas adicciones entre las personas jóvenes de Euskadi, para trabajar el tema y para identificar herramientas de prevención, programas y diferente material, se llevó a cabo un encuentro entre distintos agentes, en diciembre de 2020. También se compartieron las buenas prácticas sobre la materia.

El encuentro se desarrolló en formato mesa redonda, que se pudo seguir tanto presencialmente como online –por lo que se dieron facilidades para conocer la problemática–. Debido a la situación de alarma consecuencia de la COVID-19, hubo que adecuar el encuentro, y, finalmente, el tema se trabajó mediante una ponencia formada por tres ponentes. La iniciativa ha pretendido dar voz a las entidades que trabajan esa problemática y poner en valor su trabajo, partiendo de la realidad de las personas jóvenes y creando un espacio para compartir.

Al mismo tiempo, se ha querido utilizar ese punto de encuentro para construir una red que mejore las relaciones y la comunicación entre la clase política, personal técnico, agentes y personas jóvenes.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

- Socializar la información sobre las adicciones sin sustancia, y ponerla al alcance de personas jóvenes y personal técnico y político.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Identificar y presentar las herramientas, agentes, programas y materiales existentes en el ámbito de las adicciones sin sustancia.
- Identificar las vías, opciones y herramientas para actuar con las personas jóvenes..
- Dar visibilidad a los espacios y agentes que trabajan en la prevención de esas adicciones.
- Profundizar en la intervención, mediante buenas prácticas y testimonios.

Desarrollo

El encuentro se celebró el 18 de diciembre, en Arrupe Etxea de Bilbao. Fue una sesión de medio día. Sobre el trabajo previo, mediante un mapeo se identificaron varias asociaciones y agentes para el encuentro, y se les hizo llegar una invitación a la iniciativa. Participaron las siguientes personas ponentes:

- Estibaliz Ansotegi (de la fundación Ortzadar)

- Illargi Zarate (de la asociación Ekintza Aluviz)
- Unai Garma (testimonio personal)

Identificaron las necesidades existentes hoy por hoy en torno a la materia, y trabajaron distintas propuestas. Las personas ponentes, teniendo en cuenta diferentes claves y recursos, contestaron a las siguientes preguntas sobre la intervención:

- ¿Cuáles son las herramientas más adecuadas?
- ¿Junto con quién hay que trabajar? ¿Quiénes son los agentes identificados e implicados?
- ¿Dónde se lleva a cabo el trabajo? Se han identificado el espacio y el ámbito.

Así, se puso en valor la labor e intervención llevadas a cabo por cada cual. Además, el testimonio de Unai fue un ejercicio de acercamiento a las personas jóvenes y su situación, especialmente dirigido a quienes viven esa situación. Con ello, se quiso trabajar tanto discursivamente como en el ámbito práctico la forma de abordar la problemática como sociedad, y también cómo responder a nivel personal.

El encuentro se celebró de forma presencial, pero también se pudo seguir en directo, vía streaming. De esa forma, se brindó la oportunidad de participar a las personas jóvenes y agentes de fuera de Bilbao que, debido a los cierres perimetrales consecuencia del estado de alarma, no pudieron acudir.

Tras el encuentro, se grabó un video con las personas ponentes, para su difusión, en el que se resumieron las presentaciones o ponencias de una forma comprensible.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

El hecho de poner el tema sobre la mesa ha sido un paso cualitativo para EGK.

En este momento, el Consejo está diseñando una estrategia para la difusión del material: se está pensando y valorando cómo dar continuidad al tema durante 2021. También se preguntará a quienes participaron sobre la inquietud que suscita el tema o sobre la necesidad de abordarlo, para establecer cómo continuar trabajando.

Evaluación

- La participación de personas jóvenes, personal técnico y diferentes agentes ha sido adecuada.
- Además, la participación vía streaming ha sido mayor.
- De cara al futuro, tanto la juventud como el personal técnico y los agentes de ese ámbito han mostrado interés en seguir trabajando el problema.
- Se valoran positivamente la profundidad de las reflexiones surgidas y la postura activa de personas ponentes y participantes.

3.2 Educación formal

3.2.1 Hezkuntza Foroa

En el ámbito de la educación formal, el objetivo es activar y estabilizar, mediante **Hezkuntza Foroa**, el ámbito de debate de las asociaciones estudiantiles, representantes de consejos y jóvenes participantes a nivel individual, que ayudarán a construir el discurso de EGK y trazar el camino a seguir por el Consejo. Además de debatir con ellos temas del ámbito de la educación y trabajar propuestas basadas en acuerdos, en el Foro se han definido proyectos concretos de ese campo. Desde el área de trabajo de educación se ha creado una interacción, con el objetivo

de hacer llegar propuestas concretas a la Administración del ámbito de la educación e informar sobre la situación del alumnado.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Hacer labores de intermediación: trabajar las inquietudes y necesidades de las personas jóvenes mediante proyectos concretos, para, posteriormente, trasladar las conclusiones a las instituciones e instancias responsables de la educación formal, y canalizarlas mediante propuestas concretas.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Coordinar un espacio de debate con asociaciones y agentes del ámbito de la educación formal.
- Recabar las inquietudes y problemática del alumnado, y, mediante los debates del Foro, canalizar propuestas e iniciativas.
- Partiendo de los pasos dados el pasado año, definir en común el grupo y sus cometidos.
- Garantizar que el Foro tenga un funcionamiento estable.

Desarrollo

Los pasados meses no han sido fáciles para las personas estudiantes. La COVID-19 ha provocado gran cantidad de cambios, y las preguntas surgidas no siempre han tenido respuesta, tal y como puso de manifiesto, entre otras, la **campaña** #IkaslePisuakZer. EGK ha seguido trabajando desde **Hezkuntza Foroa**, en aras a facilitar la colaboración, dar una respuesta a las necesidades de las personas estudiantes y seguir cultivando los temas que han ido surgiendo. También se ha buscado seguir la intermediación con las instancias responsables de la Administración, y continuar profundizando en la labor que queda por hacer. **Hezkuntza Foroa** es un espacio abierto, y, cuanto mayor número de voces y puntos de vista agrupe, mejor. De hecho, el objetivo de ese grupo de trabajo es doble: por un lado, hacer llegar a los centros

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

educativos, universidades y administraciones las necesidades de las personas estudiantes; y, por otro, buscar sinergias en el alumnado y en los grupos de personas estudiantes.

Ronda de contactos y reuniones:

Además de dar continuidad a las relaciones entabladas el año pasado, este año el primer paso ha sido identificar y completar el mapeo de los agentes estudiantiles y el nuevo movimiento estudiantil. Se han creado nuevas alianzas para fortalecer el grupo de trabajo; y, mediante la intermediación, **Hezkuntza Foroa** ha adquirido nuevos retos. A lo largo del año se han desarrollado multitud de relaciones con las asociaciones, y se han establecido varios espacios o ámbitos para el intercambio de opiniones.

Este año, EGK ha trabajado, entre otros, con los siguientes agentes estudiantiles, desde el punto de vista de la educación formal:

- Consejo de Estudiantes de la UPV/EHU.
- ESN (Erasmus Student Network)
- Gora Ikasleon Borroka
- Sindicato de Estudiantes
- Ikama
- UIB (Unibertsitateko Indar Batasuna)

Desarrollo de las relaciones con el Consejo de Estudiantes de la UPV/EHU:

Desde que comenzó el confinamiento, y partiendo de la necesidad de aunar esfuerzos y llevar adelante planteamientos comunes con el Consejo de Estudiantes de la UPV/EHU, a lo largo de 2020 se ha trabajado para dar una respuesta a las carencias identificadas.

EGK confeccionó un informe para conocer e identificar la situación y las necesidades de las personas estudiantes durante el confinamiento y la pandemia.

El Consejo de Estudiantes de la UPV/EHU realizó una encuesta al alumnado durante las primeras semanas del confinamiento. Después, EGK llevó a cabo un directo para conocer mejor la realidad puesta de manifiesto por los resultados y difundir los mismos.

Asimismo, de cara al futuro, se pretende seguir con la opción de colaborar y con planteamientos compartidos.

Dinámicas y planteamientos desarrollados:

Dinámica #IkaslePisuakZer:

Tras identificar la necesidad de poner sobre la mesa el tema de los pisos de personas estudiantes, se creó la campaña **#IkaslePisuakZer**, en colaboración con el área de trabajo de vivienda. El objetivo: hacer llegar propuestas a la Administración mediante una campaña, partiendo de las vivencias y basándose en una respuesta colectiva. Tal y como se publicó en la noticia, la campaña comenzó con un video que recogía las vivencias y peticiones concretas de diferentes estudiantes. En el marco de esa campaña, se llevaron a cabo comparecencias en distintos medios de comunicación: Noticia en Berria, Donostitik, Tb News, Diario Vasco, Berria, Bizkaia Irratia y Euskadi Irratia. Para dar seguimiento a todo ello, con el comienzo del nuevo

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

curso se mandó un recordatorio a las redes sociales con un nuevo formato, y se difundió, poniendo el foco, de nuevo, en las vivencias.

En ese sentido, se recabaron algunas medidas concretas de las personas estudiantes protagonistas, para trabajarlas en el futuro. Entre otras, las siguientes:

- Tomar en cuenta esa situación del estudiantado; y tener presente en las medidas la coyuntura actual.
- Impulsar espacios de participación –sobre todo, para tomar decisiones de ese tipo (que, de algún modo, condicionan la vida diaria del estudiantado)–.
- Informar sobre la situación con la suficiente antelación, para, así, atajar lo antes posible la incertidumbre e inestabilidad. Posibilitar que las notificaciones estén en manos de las personas estudiantes desde el primer momento. Es decir, poner al alcance de su mano información transparente y referente a la organización.
- Añadir medidas en las ayudas económicas para quienes vayan a permanecer viviendo en su domicilio habitual (ayudas para transporte, por ejemplo), o para quienes van a viajar.
- Gracias a la decisión de mantener esas demandas, y al poner el tema encima de la mesa, se logró llegar a algunas personas estudiantes y crear nuevos vínculos.

17 de noviembre, Día Internacional de las Personas Estudiantes:

En la fecha señalada, **Hezkuntza Foroa** hizo siete peticiones a la Administración. Tomando como base el Día Internacional de las Personas Estudiantes, el alumnado que participa en **Hezkuntza Foroa** de EGK puso encima de la mesa varias peticiones, aprovechando la efeméride.

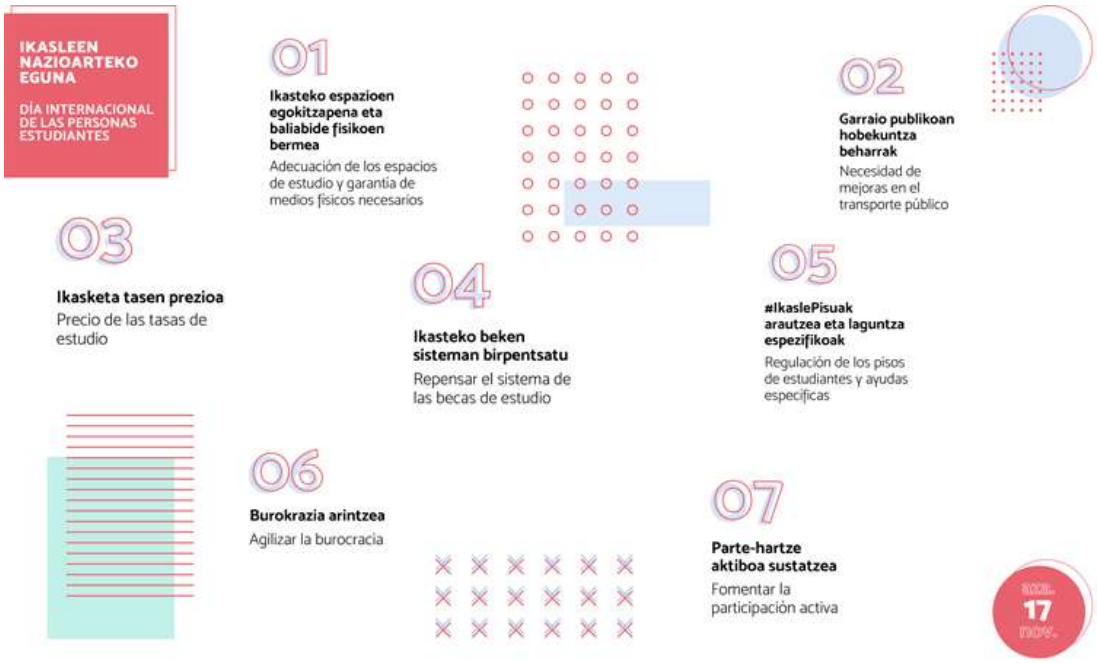
Se vio que la pandemia era el momento idóneo para trabajar la problemática estudiantil y abordar las necesidades que han estado presentes a todos los niveles y en todas las dimensiones (ya que, de hecho, esas necesidades se han multiplicado a lo largo de los últimos meses). Así, mediante esas siete demandas, las personas protagonistas han podido reflejar la situación y han contado con la voz necesaria para canalizar sus necesidades en primera persona.

Desde Hezkuntza Foroa se ha juzgado más necesario que nunca que las personas estudiantes expusieran sus preocupaciones diarias y se trabajara para darles una salida, también desde el ambito universitario y administrativo. Hay que garantizar unas condiciones de estudio dignas (más, si cabe, vistas las situaciones que ha destapado la COVID-19). Los últimos años, EGK ha hecho, entre otras, las siguientes reivindicaciones: que en la UPV/EHU hay dificultades para estudiar al 100 % en euskera; que hay que mejorar el servicio de transporte; que hay que repensar el precio de las tasas y el sistema de becas; que hay que potenciar la participación activa... En esta época de pandemia, hay que acentuar y recalcar todas esas demandas, ya que las personas estudiantes han vivido situaciones aún más difíciles.

7 demandas de las personas estudiantes, para las personas estudiantes:

Además de dar cuenta de la situación, desde **Hezkuntza Foroa** se ha hecho un esfuerzo especial en buscar una solución y en conocer la realidad de la mayoría de las personas estudiantes. Para ello, EGK se ha reunido con agentes y grupos del movimiento estudiantil, para explorar la posibilidad colaborar, hacer un seguimiento de la situación y las condiciones e intercambiar información y necesidades. Fruto de todo ello fue el manifiesto del Día Internacional de las Personas Estudiantes, que recogió siete demandas concretas y específicas:

- Adecuar espacios para el estudio y garantizar los recursos físicos.
- Mejoras en el transporte público.
- Repensar el precio de las tasas de estudio.
- Repensar el sistema de becas de estudio.
- Regular **#IkaslePisuak** y establecer ayudas específicas.
- Agilizar la burocracia.
- Impulsar la participación activa.



Adjunto, el manifiesto publicado por Hezkuntza Foroa el 17 de noviembre.

https://egk.eus/wp-content/uploads/2020/11/Azaroak-17-manifestua-2020.pdf

Evaluación

- Mediante el **Hezkuntza Foroa** de educación formal, en 2020 se han dado grandes avances en la construcción de la red de asociaciones estudiantiles y en establecer relaciones con ellas.

3.2.2 Difusión del informe "Gastos de transporte a examen"

Partiendo de la recopilación de datos llevada a cabo el año pasado, en 2020 se ha compartido la información sobre gastos de transporte. En ese sentido, además de crear discurso, se ha

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

posibilitado que se comprendiera la situación y que se escucharan la opinión y la voz de las personas jóvenes. Ha sido, pues, el momento de acercar a las administraciones y asociaciones las conclusiones y valoraciones obtenidas, lo cual se ha hecho mediante varias reuniones.

Por un lado, se ha descargado la información a grupos que trabajan a nivel universitario. De paso, se ha aprovechado para mirar hacia las nuevas relaciones que puedan surgir en el ámbito de trabajo de la educación. Así, se ha seguido construyendo la red con las personas jóvenes del ámbito de la educación, y se ha incidido en la educación formal.

Por otra parte, mediante ese proyecto se ha buscado construir y crear ámbitos de debate con asociaciones estudiantiles, representantes de los consejos y personas jóvenes que participan a nivel individual, para ayudar a completar el discurso de EGK.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Hacer que se oigan las voces de las personas usuarias, mediante los datos recibidos y recabados.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Dar continuidad al contenido del informe; y llevar a cabo una actualización tanto de la información actualizada como de la reflexión compartida.
- Compartir las opiniones de las personas estudiantes, y hacer llegar a la Administración propuestas concretas sobre la situación.
- Crear nuevos lazos con las personas estudiantes, y ampliar y fortalecer la red.

Desarrollo

Discurso sobre el transporte público en la UPV/EHU:

A comienzos de marzo, EGK participó, junto con otros agentes implicados en la materia, en una mesa redonda para analizar el transporte público de la UPV/EHU. De paso, el Consejo expuso la labor de análisis que ha estad llevando a cabo durante años.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

Además de presentar el análisis de EGK, se identificaron las cuestiones a analizar de cara al futuro.

Recopilación de información del Consejo de Estudiantes:

Partiendo de las experiencias y trabajos desarrollados desde que comenzara el proyecto #ZergArraio en 2017, EGK ha querido actualizar continuamente la información sobre la materia. Desde entonces, se ha analizado el transporte exhaustivamente. Se ha hecho el seguimiento de la materia mediante la iniciativa 'Situación del transporte a examen'. Gracias a las experiencias

vividas en primera persona por el estudiantado se ha sabido que los transportes para ir a la universidad requieren de muchas mejoras.

EGK está analizando la situación continuamente, junto con el Consejo de Estudiantes de la UPV/EHU; y, también a lo largo de este año, se ha querido recabar el mayor número de opiniones posible. Se han analizado las siguientes cuestiones: si los horarios establecidos son suficientes, si hacen falta refuerzos en las líneas, etc.

El informe está en proceso de redacción.

Evaluación

- La iniciativa ha sido una vía de establecer relaciones con nuevas asociaciones de estudiantes, y ello ha propiciado un acercamiento al movimiento estudiantil universitario.
- También pretende lograr seguir tendiendo puentes con la Administración, y seguir trasladándole las opiniones de las personas jóvenes.

3.2.3 Agentes educativos

Dado que la educación es un área de trabajo de EGK, el Consejo trabaja y se mueve de forma natural en ese ámbito. Por tanto, el estar en contacto con las estructuras, instituciones y responsables que forman el sistema educativo es una tarea que está presente en el día a día. Además, esa red relacional da a EGK la oportunidad de darse a conocer (sobre todo, para que surja la colaboración entre diferentes agentes).

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

Establecer relaciones con las estructuras, instituciones y personas responsables que forman el sistema educativo, y dar a conocer EGK en ese ámbito.

Desarrollo

El área de trabajo de educación se ha reunido con diferentes asociaciones y agentes, a lo largo de 2020. Se han llevado a cabo reuniones con los siguientes grupos o asociaciones, tanto para iniciar el camino en varios proyectos, como para desarrollar otros y para trabajar varios temas:

- ALBOAN, área de trabajo de educación no formal.
- Red de personas jóvenes de ALBOAN.
- UNICEF.
- SOS Racismo.
- Jóvenes de Ongi Etorri Errefuxiatuak.
- BATEKIN.
- Gizalde.
- Gazte Moreak o área de trabajo de educación de Rebeldía
- Juventud Activa Saharaui.
- Coordinadora de organizaciones no gubernamentales de Euskadi.
- Fundación Ortzadar.
- Observatorio Vasco de la Juventud.

Partiendo de las necesidades detectadas en cada momento, el objetivo ha sido tejer una red de agentes con mirada crítica y constructiva sobre la educación, y recopilar nuevas propuestas cualitativas. Se ha logrado ese objetivo. El cometido ha sido enriquecer el discurso, reflexionar sobre el tema y seguir construyendo el ámbito con mayor diversidad. Con ello, además de dejar paso a nuevos trabajos o ideas de cara al futuro, se trabajará el apartado de propuestas que respondan a la realidad del momento.

El conocer de primera mano y ser parte del trabajo de los agentes del ámbito de la educación es también una forma de acercarse a las necesidades y labor de quienes operan en el ámbito de la educación, situando el prisma en el día a día.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

En ese sentido, se ha potenciado la labor de grupo y se ha enriquecido lo trabajado por el área de trabajo de educación: se ha analizado de un modo más eficaz lo vivido este año en educación, y ese análisis se ha compartido con las personas protagonistas, continuamente.

Evaluación

- Se hace una valoración muy positiva de las relaciones habidas en diferentes campos, ya que ello ha ayudado a dar proyección a los planteamientos o proyectos y espacios existentes en el área de trabajo de educación de EGK. De esas acciones han surgido muchas relaciones, y se ha valorado que pueden ser útiles para el futuro (sobre todo, de cara a los nuevos proyectos que puedan surgir). Se espera que, en el futuro, ello ayude a dar visibilidad a EGK.
- Tal y como se ha mencionado anteriormente, ese tipo de jornadas y encuentros posibilitan el entablar nuevas relaciones, por lo que, en adelante, se irá recopilando y teniendo en cuenta la información remitida desde el área de trabajo de educación y desde otros espacios, para así poder participar en esos espacios en los que están presentes los agentes del ámbito, darse a conocer y estar al tanto de las novedades que vayan surgiendo.

3.3. Educación: general

3.3.1 Consejo Escolar

Un año más, EGK ha tomado parte en el Consejo Escolar de Euskadi, que es el órgano supremo de participación de los agentes sociales ajenos a la programación educativa general no universitaria. En ese órgano se hacen aportaciones a la normativa educativa de la CAV y a los informes generales sobre la situación de la enseñanza, tomando en cuenta el punto de vista de las personas jóvenes.

euskadiko eskola kontseilua consejo escolar de euskadi

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:
Participar en las reuniones del Consejo Escolar de Euskadi.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Realizar aportaciones a los debates y documentos del Consejo de Estudiantes, y dar voz en él a las personas jóvenes.

Desarrollo

Mediante la participación en los plenos, EGK hace llegar la opinión de las personas jóvenes, y, sobre todo, la de las personas jóvenes estudiantes a ese espacio.

Este año, se ha participado en el trabajo y aprobación del informe ejecutivo *Situación del sistema Educativo Vasco 2017-2018/2018-2019* En él, el Consejo Escolar de Euskadi ha querido incluir algunos retos a la realidad educativa actual, mediante la voz propia de toda la comunidad educativa. Además, paralelamente a hacer una lectura del momento, se ha confeccionado una lista de propuestas concretas, que se ha remitido a la Administración.

Evaluación

- EGK ha valorado muy positivamente el haber participado en ese espacio y haber trasladado a él la voz de las personas jóvenes. Igualmente, se ha considerado muy útil y necesario seguir aportando y participando.
- En adelante, se ha previsto participar en las convocatorias del Consejo Escolar de Euskadi y seguir haciendo aportaciones a la documentación que se reciba, ya que el organismo se concibe como un espacio en el que expresar las necesidades y preocupaciones del alumnado y de agentes del ámbito educativo. Por tanto, el reto de EGK será aumentar el número de aportaciones en la trayectoria futura del Consejo Escolar.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

3.3.2 Coordinación con las administraciones

Del trabajo cotidiano surgió la necesidad de llevar a cabo labores de coordinación con las administraciones: jornadas de trabajo y reuniones, llamadas telefónicas... En lo que se refiere al área de trabajo de educación, sobre todo se ha estado en contacto con Gobierno Vasco y las diputaciones de la CAV.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Lograr una coordinación adecuada y estable con las administraciones.

Desarrollo

Como todos los años, ha habido relación con diferentes administraciones. Se han continuado dando pasos en el seguimiento de diversos proyectos y, en general, en el ámbito de la colaboración. Además, a la hora de gestionar todo ello, se ha recurrido continuamente a vías o canales de comunicación directos: reuniones, llamadas telefónicas, etc.

Este año, el área de trabajo de educación ha estado en contacto directo con las diputaciones forales de Bizkaia y Gipuzkoa (sobre todo, en varios proyectos), para lo cual se han llevado a cabo reuniones.

Evaluación

- Los canales de relación establecidos con las diferentes administraciones han permitido seguir adelante con los proyectos y compartir los diferentes puntos de vista sobre ellos. También han posibilitado hacer llegar la voz y las opiniones de las personas jóvenes a esas administraciones mediante EGK, y crear un espacio para compartirlas. Así las cosas, en adelante se seguirá trasladando a las administraciones esas opiniones y necesidades, dándoles importancia y reivindicando el lugar y espacio que les corresponde.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

3.3.3 Trabajo diario

Además del trabajo concreto de cada área, el personal técnico tiene que colaborar en los trabajos diarios de gestión de la sede: atender el teléfono y derivar las llamadas; atención presencial y derivación a las personas que acuden presencialmente; recibir, archivar y derivar material, documentación, cartas, correos electrónicos, etc.; ver cuánto material de oficina básico hay y cursar solicitudes de compra; ayudar en el servicio de mantenimiento informático, y llevar al día la agenda y coordinarla.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Llevar a cabo trabajos técnicos y labores de gestión en las sedes.

Desarrollo

Además de los proyectos previstos para el día a día, hay que llevar a cabo muchas otras funciones e iniciativas. Se resumen en las siguientes líneas:

- Planificación de 2019.
- Memoria de 2020.
- Servicio de asesoramiento en las oficinas.
- Ayudar en la coordinación del Equipo Técnico de Trabajo: relevos, bajas, etc.
- Cursos de formación interna: para mejorar las relaciones y estrategias comunicativas y adquirir conceptos básicos sobre igualdad.
- Reuniones de coordinación extraordinarias, ya sea con instituciones, con grupos técnicos de trabajo o con otro tipo de agentes.

Evaluación

- El Equipo de Trabajo, como todos los años, ha cumplido con su cometido y ha sacado adelante su labor.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

4. PARTICIPACIÓN

4.1 EGK Sendotzen

EGK Sendotzen es una iniciativa puesta en marcha en 2017 por el área de trabajo de participación, con el objetivo de fortalecer EGK como Consejo. Se ha trabajado duro en el proceso de fortalecer las relaciones con las asociaciones que forman parte de EGK, y también en atraer a personas jóvenes y agentes ajenos al Consejo. Durante 2020, debido a la pandemia de la COVID-19, se ha seguido consolidando esos dos ejes.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:
Analizar la realidad de las asociaciones que forman EGK, profundizar en las relaciones con ellas y fomentar la colaboración.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Fortalecer los diferentes grupos de trabajo de EGK.
- Actualizar las relaciones y el contacto con las asociaciones pertenecientes a EGK.
- Atraer a nuevas asociaciones a EGK.
- Profundizar en la socialización de EGK. Crear redes de relaciones con nuevas asociaciones juveniles que no pertenecen a EGK, y abrir vías de colaboración con ellas.

Desarrollo

Una de las principales preocupaciones de este año era finalizar la ronda de reuniones con las asociaciones, iniciada en 2019. Sin embargo, la llegada de la COVID-19 en marzo y la situación excepcional que se creó modificaron de arriba a abajo los objetivos, intenciones y modos de funcionar previstos por **EGK Sendotzen**.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

La pandemia ha hecho que fuera bastante a mal la situación de asociaciones tanto de fuera como de dentro de EGK, por lo que, finalmente, el proyecto se redirigió a ofrecer la ayuda y el asesoramiento necesario a esas asociaciones y personas. Así las cosas, además de poner en marcha un servicio de asesoramiento común entre todas las áreas de trabajo de EGK, en abril, en pleno confinamiento, se inició una ronda de contactos con las asociaciones que forman parte del Consejo, para medir el impacto de la pandemia en ellas.

Gracias a esa ronda de contactos, se pudo, por una parte, identificar la situación y las demandas de las asociaciones. Y, por otra, se movilizó todo el capital técnico personal de EGK, para poder, en la medida de lo posible, dar solución a las preguntas y demandas recibidas. En ese sentido, la ayuda e información ofrecida a las asociaciones ha sido diversa, pero se ha vertebrado en torno a tres ejes principales:

- Informar sobre los últimos cambios habidos en los procesos de recepción de subvenciones.
- Informar sobre los problemas surgidos a la hora de utilizar espacios o ámbitos concretos, y ofrecer alternativas.
- Informar y asesorar sobre las medidas actualizadas decretadas por la Administración ante una situación de excepción que variaba casi diariamente.

Además de la ayuda ofrecida desde las oficinas, para identificar más necesidades y acercarse más a las asociaciones de EGK, en abril se hizo una ronda de llamadas. El Consejo se puso en contacto con las siguientes:

Asociaciones pertenecientes a EGK:

- EKO/ACG
- CCOO Juventud
- LSB-USO Gazteak
- Gazteleku
- Euskal Gorrak
- JEC
- Gaztetxoak
- Uztarri
- Cruz Roja
- Euskal Interkultura
- Urkideak
- Itaka Escolapios

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

- Bosko taldea
- Consejo de Estudiantes
- Arduradun Eskola
- JOC Euskadi
- Eskaut Laico de Araba
- Euskarabentura
- Gazte Komunistak
- Hezkide eskola
- Gazte Abertzaleak
- Urtxintxa
- EGI
- Kale dor Kayko
- Uztarri
- Itaka Escolapios

Asociaciones de fuera de EGK:

- Amuge
- Aldarte
- ESN
- Aisiola
- ALBOAN
- Kurkudi

Evaluación

- **Se valora positivamente el haber redirigido el proyecto EGK Sendotzen** a canalizar los problemas surgidos a raíz de la pandemia. La iniciativa se ha convertido también en una herramienta eficaz para canalizar la ayuda solicitada por diferentes asociaciones. A menudo, debido a la dimensión de las peticiones o preguntas, EGK no ha podido proponer soluciones concretas. Sin embargo, se ha ofrecido información sobre organizaciones o espacios donde se gestiona la problemática de las asociaciones.
- Dado que la situación de la COVID-19 sigue vigente, se ha valorado repetir la ronda de llamadas dentro de un tiempo, en el marco de **EGK Sendotzen**. Además de los problemas creados por la situación de excepción, están proliferando otros tipos de problemáticas entre las asociaciones (unidos a la financiación, al funcionamiento...), por lo que EGK tendrá que seguir ofreciendo información y ayuda.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

4.2 Asesoramiento

4.2.1 Fomento de la participación y el asesoramiento a agentes de juventud

En el ámbito del asesoramiento se distinguen dos grandes bloques: fomento de la participación y asesoramiento a agentes juveniles, y asesoramiento para ser miembro de EGK.

Con respecto al primero, durante 2020 se ha brindado asesoramiento a diversas asociaciones juveniles. Por desgracia, la mayoría de los casos estuvieron relacionados con hacer frente a la situación de inestabilidad creada por la COVID-19.

En cuanto al segundo, el área de trabajo de participación de EGK ha tomado parte en varias iniciativas para profundizar en la participación social de las personas jóvenes

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:
Ofrecer asesoramiento y ayuda a las asociaciones o personas jóvenes sobre la participación o cualquier otro tema.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Ayudar en la dinamización de las charlas o iniciativas organizadas por personas jóvenes y distintos agentes.
- Difundir entre las personas jóvenes el valor de la participación y el voluntariado social.
- Reflexionar sobre la participación de la juventud vasca.

Desarrollo

En la CAV, diferentes agentes jóvenes han recibido asesoramiento del Equipo Técnico de EGK, sobre diversas materias (tiempo libre educativo, empleo, formaciones, vivienda...). Sin embargo, este año hay que subrayar la gran cantidad de llamadas realizadas por las asociaciones –sobre todo, del ámbito de la educación– para intentar buscar soluciones a los problemas surgidos a consecuencia de la COVID-19.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

Tal y como se ha mencionado anteriormente, el haber puesto en marcha un servicio de asesoramiento específico para ayudar a las asociaciones ante la COVID-19 ha ayudado mucho a la hora de canalizar sus demandas. Este año, en total, en las tres sedes de EGK se han prestado 53 servicios de asesoramiento ligados a las distintas áreas de trabajo; y, además, se han ofrecido alrededor de 50 servicios para dar respuesta a daños colaterales ligados a la COVID-19. Cabe subrayar los servicios de asesoramiento ofrecidos durante 2020 para crear asociaciones juveniles: en años anteriores fueron alrededor de 3-4, y, este año, han sido 12.

Ante las solicitudes consecuencia de la COVID-19, ha sido muy importante el asesoramiento y seguimiento de las asociaciones llevado a cabo por el área de trabajo de educación. En 2020, una vez más, la mayoría de las solicitudes gestionadas por EGK fueron del ámbito educativo.

Iniciativas del ámbito de la participación en que EGK ha tomado parte como agente:

A lo largo de todo el año: Al hilo del centenario de Eusko Ikaskuntza, y siguiendo con la dinámica juvenil puesta en marcha en 2018, EGK, Eusko Ikaskuntza, el Consejo de la Juventud de Navarra y la juventud de Iparralde han seguido adelante con el proyecto **Gazte Agora**. El grupo de coordinación está analizando cómo socializar el informe surgido de los encuentros de Pamplona/Iruña, Donostia/San Sebastián y Bayona: cómo presentar el informe a las administraciones, cómo mostrarlo a las asociaciones y a los medios de comunicación... Además, a finales de año, todavía está abierto el proceso de reflexión sobre cómo llevar a cabo el encuentro supraterritorial para ultimar el proyecto. EGK participa en el grupo motor que está llevando a cabo ese trabajo.

Julio-noviembre: Tras la llegada de la COVID-19, el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz replanteó el Plan Joven, y, en julio, con la ayuda de varios agentes del municipio, puso en marcha un proceso para adecuar las políticas a la nueva situación creada tras la pandemia. A lo largo de todo ese proceso, en el que también participó EGK, se llevó a cabo una labor de reflexión sobre las prioridades a las que tendría que dar respuesta el Plan Joven, y, junto con el Ayuntamiento, se recopilaron y trabajaron las aportaciones recibidas desde todos los ámbitos para reorganizar el mencionado Plan.

Noviembre-diciembre: Entre el 20 de noviembre y el 5 de diciembre tuvo lugar Euskaraldia. EGK participó como Arigune.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

Evaluación

- 2020 ha sido un año totalmente condicionado por la COVID-19. Aun así, EGK ha sido capaz de dar respuesta a todas las preguntas y demandas formuladas por las asociaciones y personas jóvenes. Si bien eso es algo a valorar positivamente, ha sido imposible dar solución a todas las demandas, al igual que sucedió en **EGK Sendotzen**. EGK ha realizado una labor de intermediación entre la Administración y las asociaciones.

4.2.2 Asesoramiento para ser miembro de EGK

Uno de los cometidos del área de trabajo de participación ha sido hacer llegar a las asociaciones juveniles la posibilidad de entrar en EGK. Para ello, existen dos vías: que las propias asociaciones lo soliciten; o que EGK, una vez identificada la importancia de la asociación, les ofrezca formar parte.

Por otro lado, hay dos modalidades para ser parte de EGK: ser miembro de pleno derecho, o miembros observadoras. Las asociaciones miembros de pleno derecho podrán formar parte de la Comisión Permanente, y tendrán voz y voto en la Asamblea General. En el caso de las asociaciones miembros observadoras, pueden acudir a la asamblea e intervenir, pero no pueden votar ni formar parte de la Comisión Permanente.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Atraer a la mayor cantidad posible de agentes a EGK, para lograr que el Consejo sea cada vez más eficaz.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Dar a conocer EGK a asociaciones juveniles de distintos ámbitos.
- Difundir el trabajo de EGK, y ayudar a fortalecer las relaciones entre asociaciones.

Desarrollo

Además de todo lo mencionado, se ha dado información sobre la posibilidad de entrar en EGK a las asociaciones que se han acercado a solicitar su participación. En la web está el listado de asociaciones que son miembros tras haber recibido asesoramiento. En 2020, se ha asesorado a las siguientes asociaciones de la CAV:

- Asociación juvenil Darkum.
- Asociación juvenil Dragoi Txikia.
- ESN.
- Errotik kooperatiba feminista.

Evaluación

- Se han abierto vías para la colaboración con todas las asociaciones asesoradas. Algunas de ellas, además, han manifestado su voluntad de participar en los diferentes grupos de trabajo de EGK. Errotik ya colabora en el grupo de trabajo **Gaur8** de EGK; ESN **está en el Foro de Educación**, y la asociación juvenil Darkum participa en los encuentros y espacios que trabajan la paz y la convivencia.
- Tras las pertinentes gestiones administrativas, se prevé que tras la Asamblea General a celebrar en marzo de 2021, cuatro nuevas asociaciones se conviertan en miembros de EGK.

4.3 Programa Juventud Vasca Cooperante

EGK, además de fomentar la participación de la juventud vasca, trabaja, desde sus inicios, impulsando valores de solidaridad en ese sector de la sociedad. Así, el Consejo participa anualmente en la consecución y promoción del programa **Juventud Vasca Cooperante (JVC)**.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Seleccionar a las personas jóvenes que tomarán parte en la convocatoria de **JVC** y proporcionarles la información necesaria para que puedan llevar a cabo labores de cooperación en países en vías de desarrollo.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Dar a conocer EGK.
- Conocer a personas jóvenes de diversos perfiles, y establecer vías de colaboración con ellas.
- Fomentar la participación social de la juventud vasca.

Desarrollo

Desde que se creó, en 1993, el programa del Gobierno Vasco **Juventud Vasca Cooperante** ha enviado a más de 2.000 personas jóvenes vascas a diferentes lugares del mundo, a desempeñar labores de cooperación voluntaria. Un año más, EGK ha tomado parte en la comisión de selección para el programa.

Proceso selectivo:

Como cada año, el proceso selectivo tuvo tres fases. La primera la llevó a cabo la Comisión de Selección, en Lakua, el 5 de marzo. Sin embargo, ese mismo mes, con la irrupción de la COVID-19, se hizo imposible continuar con el proceso. Y, finalmente, el Gobierno Vasco decidió suspender la edición de 2020. La persona coordinadora de **JVL** informó a EGK sobre la decisión del Gobierno Vasco el 15 de abril.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

Evaluación

- Partiendo de la importancia que tiene el programa a la hora de fomentar la participación y el voluntariado entre las personas jóvenes de Euskadi, a pesar de la COVID-19 EGK ha hecho todo lo posible para poner en marcha un programa de ese tipo lo antes posible y ayudar en su desarrollo y difusión.

4.4 Deusto GazteaGo

GazteaGO es un proyecto de la cátedra Cities Lab de la Universidad de Deusto. Tomando como base a las personas jóvenes, el objetivo de la iniciativa es analizar características como el atractivo y la practicidad de las ciudades desde la realidad juvenil.

El proyecto se ha desarrollado en Vitoria-Gasteiz y en Bilbao. Visto que el objetivo es identificar la perspectiva y las aspiraciones de las personas jóvenes, EGK se ha unido al proyecto. El Consejo ha participado en los dos grupos motores organizados para llevar adelante **GazteaGo** (uno en Bilbao, y otro en Vitoria-Gasteiz).

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:
Recopilar las reflexiones y deseos de las personas jóvenes, e incluir la perspectiva de éstas a lo largo del proceso.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Realizar aportaciones al proyecto como Consejo.
- Ayudar a difundir y socializar la iniciativa.
- Repensar, junto con la juventud, el Vitoria-Gasteiz y el Bilbao del futuro.

El proyecto se ha llevado a cabo junto con los ayuntamientos de Vitoria-Gasteiz y Bilbao. En 2019 se establecieron las bases y fechas de la iniciativa, y se llevó a cabo una encuesta para conocer las opiniones y nociones de las personas jóvenes de ambas ciudades. Después, en 2020, se contrastó el cuestionario. Para ello, se diseñó previamente una dinámica-metodología concreta de Open Space, basada en el cuestionario, para promover el debate entre personas y agentes jóvenes de ambas ciudades y recabar aportaciones concretas.

GazteaGO de Vitoria-Gasteiz. Proceso y fechas:

26 de febrero: Se reunieron miembros de la cátedra Cities Lab, personas responsables de la Fundación Vital, personal técnico municipal y EGK. Tras trabajar las últimas reflexiones sobre los resultados finales de las encuestas, se habló de los últimos detalles de la metodología para hacer el contraste de esos datos.

Marzo: La COVID-19 trastocó tanto el planteamiento inicial como el uso de la metodología prevista. Así las cosas, se acordó realizar una reunión telemática para decidir qué forma o espacio crear para llevar a cabo el contraste de los datos derivados del cuestionario.

20 de abril: El grupo motor hizo la evaluación general de la situación; y, dado que la metodología establecida todavía no podía ponerse en marcha, se decidió posponer el contraste a septiembre.

Septiembre: La situación no mejoraba, y se decidió atrasar el contraste de nuevo.

Octubre-noviembre: Se decidió llevar a cabo un encuentro telemático para realizar el contraste, en vez de la metodología basada en Open Space.

24 de noviembre: Encuentro telemático de **GazteaGO** de Vitoria-Gasteiz. Constó de dos partes principales:

- Primera parte (agentes que trabajan con la juventud de Vitoria-Gasteiz): Las personas miembros de la cátedra hicieron llegar a diferentes agentes y asociaciones de la ciudad preguntas sobre las reflexiones y datos del cuestionario, para recabar sus conclusiones y aportaciones. Después, las personas de las diferentes asociaciones formaron grupos pequeños y debatieron, en aulas virtuales, sobre la oferta existente en la ciudad para la juventud, en ámbitos como la vivienda, el ocio, el empleo y muchos otros.

- Segunda parte (juventud de Vitoria-Gasteiz): Las personas miembros de la cátedra hicieron llegar a las personas jóvenes de la ciudad preguntas en torno a las reflexiones y datos del cuestionario. Después, se organizaron grupos, y las asociaciones debatieron, en aulas virtuales, sobre lo que la ciudad oferta a la juventud en los ámbitos mencionados anteriormente.

GazteaGO de Bilbao. Proceso y fechas:

21 de abril: Primera reunión, que contó con la participación de las personas miembros de la cátedra Cities Lab, responsables de BBK Fundazioa, personal técnico municipal y EGK. Tras trabajar en las últimas reflexiones sobre los resultados de las encuestas en Bilbao, y vistas las dificultades para poner en marcha la metodología prevista para contrastar los datos, en Bilbao también se decidió posponer el encuentro de contraste. Además, valoraron la posibilidad de seguir adelante en formato telemático.

Septiembre: Dado que la situación no mejoraba, se puso en marcha el proceso para hacer el contraste telemáticamente.

16 de noviembre: Encuentro telemático de **GazteaGO** de Bilbao. Constó de dos partes principales:

- Primera parte (agentes que trabajan con las personas jóvenes de Bilbao): Las personas miembros de la cátedra hicieron llegar a diferentes agentes y asociaciones juveniles de la ciudad preguntas sobre las reflexiones y datos del cuestionario, para recabar sus conclusiones y aportaciones. Para ello, se formaron grupos y las asociaciones debatieron, en aulas virtuales, sobre la oferta existente en Bilbao en ámbitos como la vivienda, el ocio, el empleo y muchos otros.

- Segunda parte (juventud de Bilbao): Las personas miembros de la cátedra hicieron llegar a las personas jóvenes de la villa preguntas sobre las reflexiones y datos del cuestionario, para recabar sus conclusiones y aportaciones. Para ello, se organizaron grupos y las asociaciones debatieron sobre la oferta existente en Bilbao para la juventud, en ámbitos como la vivienda, el ocio, el empleo y muchos otros.

En adelante, se trabajarán conjuntamente las reflexiones y propuestas surgidas del contraste. El objetivo último es ir introduciendo los frutos de ambos procesos en las políticas que se desarrollarán en el futuro.

Evaluación

- En el caso de Vitoria-Gasteiz, si bien el proceso se ha alargado a consecuencia de la COVID-19, ha finalizado con una participación juvenil fuerte.
- Varias claves imprescindibles para las personas jóvenes pasan por hacer ciudades más atractivas. Por un lado, se ve imprescindible fomentar el ocio y la actividad económica; y, en ese sentido, se juzga muy urgente intentar aumentar los distintos tipos de empleo. También se ha subrayado la necesidad de trabajar más para renovar el carácter industrial de la ciudad.
- En el caso de Bilbao, si bien el proceso, a consecuencia de la COVID-19, ha durado más de lo previsto, al haber desarrollado la última parte telemáticamente, se pudo culminar con una participación importante. Varias claves imprescindibles para la juventud pasan por hacer ciudades más atractivas: dar una vuelta al modelo de ocio, bajar a nivel de barrios y trabajar la inclusión a través del ocio, flexibilizando los marcos y las formas de funcionar de la Administración, etc. Además, se busca incluir la perspectiva de la juventud en las políticas de vivienda, para que las personas jóvenes sientan esas políticas como suyas.
- Por tanto, EGK valora positivamente lo extraído de los procesos de Bilbao y Vitoria-Gasteiz. Ahora toca recopilar y trabajar las ideas, aportaciones y propuestas surgidas.

4.5 Ciudadanía para el Cambio Social

En colaboración con la ONG de cooperación al desarrollo ALBOAN, EGK ejerció de asistente en la asignatura **Ciudadanía para el Cambio Social** de la Universidad de Deusto.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

El alumnado de todas las facultades de la Universidad de Deusto puede escoger esa materia en el segundo cuatrimestre (febrero-mayo). El cometido de EGK ha sido asesorar a un grupo de jóvenes que se inscribieron en la asignatura.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Asesorar a un grupo de personas alumnas de la Universidad de Deusto sobre el diseño, desarrollo y evaluación de un pequeño plan de participación ciudadana.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Fomentar la participación entre la juventud vasca.
- Hacer ver al alumnado la importancia que tiene la participación.
- Ayudar a la socialización de EGK.

Desarrollo

Para aprobar la asignatura, los grupos tienen que diseñar y desarrollar un plan de acción. En la reunión celebrada con la persona coordinadora del proyecto de ALBOAN el 29 de febrero (el año pasado también se celebró), se acordó que este curso se ofrecería a las personas estudiantes la posibilidad de participar en un proyecto de EGK, en vez de pedirles que diseñaran un plan de acción. Después, tendrían que presentar un balance y una memoria sobre el proyecto en que tomaran parte.

El proyecto se desarrollaría entre febrero y mayo. Sin embargo, cuando se implantó el confinamiento total en marzo, la persona técnica de participación se reunió telemáticamente con el grupo de estudiantes, para hacer un balance general, ya que muchos proyectos de EGK quedaron suspendidos a consecuencia del confinamiento.

Así las cosas, y tras hablar acerca de las consecuencias que estaban teniendo la COVID-19 y el confinamiento en la juventud y el alumnado, acordaron llevar a cabo un proyecto que fuera posible realizar telemáticamente.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

Estructuración y proceso del proyecto:

26 de marzo: Se llevó a cabo una reunión telemática para analizar cómo confeccionar y difundir el cuestionario que querían realizar. Además de repartir las tareas, la persona técnica de participación contestó a las preguntas planteadas por el grupo de personas estudiantes.

2 de abril: Con la información recopilada por el grupo de personas estudiantes, se acordaron las bases para un primer borrador de lo que sería el cuestionario; y, de nuevo, la persona técnica de participación contestó a las preguntas planteadas en la reunión telemática.

14 de abril: Reunión telemática para ultimar el borrador del cuestionario. Se acordó con las personas estudiantes la estrategia de difusión del cuestionario, y se propusieron las últimas aportaciones posibles.

21 de abril: Se sumaron las últimas aportaciones y se creó el cuestionario general, listo para ser difundido.

22 de abril: Difusión del cuestionario.

Finales de abril-mayo: Tras recabar las respuestas al cuestionario y medir en ellas el impacto que la COVID-19 y el confinamiento habían tenido en las personas estudiantes, se confeccionó conjuntamente un informe con posibles medidas de mejora de la situación.

Evaluación

- Aunque, debido al confinamiento, no se ha logrado que las personas estudiantes participaran en un proyecto concreto, se ha conseguido desarrollar con ellas un proyecto para superar las dificultades de la situación. Al fin y al cabo, las personas jóvenes estudiantes han demostrado que la participación les da la oportunidad de mejorar sus vidas. Por tanto, EGK hace una valoración positiva ante la experiencia llevada a cabo.
- Si mejora la situación, la intención de EGK es que las personas estudiantes se sumerjan en algún proyecto que esté en marcha en el Consejo, a lo largo del curso 2020-2021.

4.6 Encuentro de asociaciones de EGK

Dando continuidad al objetivo del proyecto EGK Sendotzen, mediante el encuentro se ha pretendido profundizar en las relaciones entre las asociaciones que forman parte del Consejo. En esa dirección, y para profundizar en esa labor de tejer redes, en 2020 se diseñó un encuentro en el que reunir a todas las asociaciones de EGK, para que intercambiaran sus experiencias, proyectos y formaciones.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:
Convertir el encuentro en un espacio para que las asociaciones se conozcan y colaboren.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Conocer los proyectos de las distintas asociaciones.
- Explicar y exponer más en profundidad todo lo que EGK puede ofrecer a las asociaciones.
- Crear un espacio para reflexionar sobre los retos a futuro de EGK.
- Compartir experiencias.

Desarrollo

El encuentro perseguía juntar a todas las asociaciones en un espacio físico, y, partiendo de las interacciones y reflexiones que surgieran, buscar la cohesión entre ellas.

Sin embargo, las medidas de confinamiento hicieron imposible llevar a cabo el encuentro tal y como estaba diseñado originalmente. Se han analizado varias alternativas (telemática, por territorios...), pero no han despertado el interés que se espera entre las asociaciones. Ante ello, se ha decidido posponer el encuentro.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

Evaluación

- Las medidas de confinamiento impuestas han condicionado totalmente el desarrollo del proyecto. EGK sigue analizando cómo llevar a cabo una iniciativa así en estas nuevas circunstancias. De todas formas, el Consejo tiene la firme intención de llevar a cabo el encuentro, cuando mejore la situación.

4.7 Cesión de material y aulas

El Consejo de la Juventud de Euskadi ofrece un servicio de cesión de su material y sus aulas a diversos grupos de jóvenes e iniciativas de participación. El procedimiento estandarizado para mejorar el servicio se puso en marcha en 2015, y, desde entonces, se gestiona desde el área de participación de EGK.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:
Ceder material y aulas a las asociaciones de EGK y a otros agentes sociales, creando así relaciones con el tejido asociativo juvenil y con el ámbito de la participación.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Ceder los materiales y las aulas de las tres sedes.
- Seguir y renovar el procedimiento estandarizado vigente.
- Hacer un seguimiento a las cesiones y fomentar el servicio.
- Crear relaciones y confianza mutua mediante la cesión, e ir tejiendo una red entre EGK y los agentes del ámbito de las personas jóvenes.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

Serán beneficiarias del servicio tanto las asociaciones que formen parte de EGK como las que no formen parte. Para optar a la cesión del material o aulas, los agentes de juventud o personas jóvenes que actúen a título personal deberán rellenar el formulario online. Después, la persona técnica de participación de EGK se pondrá en contacto con quien ha hecho la solicitud, para concretar la cesión. En la web, además del formulario, también se pueden encontrar el catálogo de materiales, las instrucciones para la petición de aulas o material y el listado de fianzas.

Este año, de nuevo, se han ido recogiendo en una hoja los materiales y las aulas que se han cedido. Gracias a ese procedimiento estandarizado, la calidad del servicio mejora cada año. Ante la crisis sanitaria creada por la COVID-19, se decidió poner en marcha un protocolo sobre el servicio ofertado. Así, todos los servicios prestados a partir de marzo lo han sido sin poner en riesgo la salud de las personas jóvenes y las personas trabajadoras, y siguiendo el protocolo establecido.

Algunas prestaciones han quedado suspendidas, al considerarse imposible garantizar la salud de las personas jóvenes.

A lo largo de 2020, EGK ha dado respuesta a las siguientes solicitudes en la CAV:

- 30/01/2020 cooperativa de personas jóvenes My Way
- 05/02/2020 asociación juvenil Aiesec
- 12/02/2020 ESN Bilbao
- 17/02/2020 Aizkorri eskaut taldea
- 21/02/2020 Euskal Interkultura
- 27/02/2020 ESN Bilbao
- 02/03/2020 ESN Bilbao
- 11/03/2020 Euskarabentura
- 19/06/2020 Euskarabentura

Evaluación

- Gracias al procedimiento puesto en marcha en 2015, la gestión del servicio ha sido buena, tanto para EGK como para quienes lo han solicitado. En todos los casos se ha depositado fianza, y se ha devuelto. La labor se ha llevado a cabo en colaboración con Secretaría.

- Debido a la COVID-19, muchas de las solicitudes de cesión de material no han podido materializarse. De todas formas, EGK valora muy positivamente la postura comprensiva adoptada por las asociaciones ante la situación. Mientras dure la pandemia, EGK seguirá ofreciendo el servicio, teniendo en cuenta todas las medidas de seguridad y el protocolo.

4.8 Gobierno Abierto (OGP)

El Gobierno Vasco, las tres diputaciones y las capitales de las tres provincias decidieron formar parte de un nuevo proyecto. Hace ya dos años que se presentaron y fueron elegidos para **Gobierno Abierto (OGP)**. Para desarrollar ese proyecto, se crearon distintos foros para trabajar en compromisos de participación, transparencia y de construir gobiernos más abiertos. Uno de los espacios creados es el Foro Regular, que reúne a representantes de las tres administraciones y de la sociedad civil, y en el que también participa EGK. El papel de esos últimos es identificar los intereses y las necesidades de la sociedad.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:
Tener incidencia política.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Hacer llegar la opinión de las personas jóvenes a los espacios de decisión.

- Incluir el punto de vista y la perspectiva las personas jóvenes.

- Poner encima de la mesa la perspectiva de las personas jóvenes sobre la participación actual.

Desarrollo

En 2018, se desarrolló un plan para que el Foro Regular de **OGP** y varios espacios impulsados por él (Partaidetza I-Lab, Open Eskola, integridad, Open Data Linked data, daciones de cuentas) llevaran a cabo diferentes compromisos.

Información sobre lo llevado a cabo en las reuniones organizadas en 2020 por el área de participación dentro de **OGP**:

Dentro del Foro Abierto, y enmarcada en el compromiso Open Eskola, se comenzó a articular la guía de ese ámbito, en el camino iniciado en 2018 para buscar modelos de gobernanza municipal más transparentes y participativos, tras analizar diferentes experiencias llevadas a cabo en Europa y con ejemplos y aspectos extraídos de diferentes encuentros. Tras preparar un primer borrador de la guía, en 2019-2020 se han puesto en marcha tres proyectos pilotos para medir su utilidad:

- Ayuntamiento de Bilbao
- Cuadrilla de Añana
- Ayuntamiento de Tolosa

Encuentro:

El 10 de junio tuvo lugar un encuentro para que los tres ayuntamientos mencionados analizaran el desarrollo de la guía Open Eskola en su ámbito. Estuvo presente personal político y técnico de las administraciones de la CAV, responsables de la sociedad civil y personal coordinador de OGP.

Para analizar las experiencias de los tres municipios, las personas participantes en el encuentro telemático se distribuyeron en tres aulas virtuales. Cada una de ellas tuvo la oportunidad de reflexionar sobre todas las experiencias, y también pudieron realizar aportaciones. En ese

sentido, y tomando como base el informe *La participación en Europa*, EGK hizo públicas varias reflexiones y aportaciones, desde la perspectiva juvenil.

Para finalizar, todas las personas participantes se unieron en una única aula virtual, y se llevó a cabo una dinámica específica para recabar aportaciones y reflexiones comunes. Después, las personas coordinadoras dieron cuenta del proceso que llevaría todo lo recabado.

Evaluación

- Si bien la COVID-19 ha demorado la realización de los objetivos de **OGP**, EGK continuará analizando y realizando aportaciones sobre los proyectos que se llevan a cabo tanto en el marco de Open Eskola como, en general, dentro de **OGP**. Tal y como se mencionó en el desarrollo del encuentro, EGK es un agente muy importante e indispensable para garantizar que en proyectos de ese tipo se incluye la perspectiva de las personas jóvenes.

4.9 Trabajo diario

Fuera de su área de trabajo propia, el personal técnico ha llevado a cabo tareas para garantizar el funcionamiento adecuado de EGK: reuniones, asesoramiento, labores de gestión de las sedes, justificación de los proyectos anuales, planificaciones, etc.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:
Poder llevar a cabo la coordinación interna con otras áreas de trabajo de EGK, y poder establecer nuevas relaciones con agentes externos.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Llevar a cabo las labores de gestión de las sedes.
- Confeccionar memorias y la planificación del año que viene.

- Comparecer ante los medios, cuando así se requiera.
- Tomar parte en las reuniones de organización interna de EGK.

Desarrollo

Labores de gestión de la sede:

Este año se han llevado a cabo trabajos como custodiar y mantener el orden en la oficina y en el material, ofrecer atención telefónica, mantenimiento informático y eléctrico, mantenimiento de los extintores, etc.

Evaluación

- Se seguirán haciendo valoraciones basadas en la participación que sean útiles a las propuestas de otras áreas de trabajo de EGK.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

5. PAZ Y CONVIVENCIA

5.1 Programa Etikasi

Proyecto desarrollado en coordinación con la Secretaría General de Derechos Humanos, Convivencia y Cooperación. Su objetivo es aprender sobre derechos humanos y ética. Para ello, se han organizado viajes educativos, en los que se visitan lugares de Europa que han sufrido la violencia durante mucho tiempo. Las visitas se han ofrecido a grupos de personas estudiantes de primero de Bachiller, Formación Profesional de ciclo medio y superior, y a grupos de primer curso de la universidad. Para tomar parte en el proyecto, los grupos tuvieron que hacer un trabajo previo.

Asimismo, tras el viaje, estaba previsto hacer un trabajo de reflexión crítica sobre lo sucedido en Euskadi y en el lugar europeo visitado, y extraer conclusiones. Sin embargo, debido a la crisis de la COVID-19, en 2020 se suspendió el proyecto.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Llevar a cabo la segunda convocatoria del programa **Etikasi**, con la colaboración de la Secretaría General de Convivencia, Derechos Humanos y Cooperación del Gobierno Vasco.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Preparar los materiales necesarios para desarrollar el proyecto.

Desarrollo

2020 era el año para llevar a cabo la segunda convocatoria del proyecto Etikasi. Tras poner en práctica lo aprendido del diseño y proyecto piloto de 2018 y 2019, a comienzos de 2020 se desarrolló el diseño de los viajes educativos y su formación previa.

Antes de abrir el plazo para la convocatoria el 30 de enero, se contactó con numerosas escuelas de Bachiller y Formación Profesional, así como con el profesorado y personas responsables de

las cuatro universidades de la CAV. El objetivo: intentar hacer llegar la información a la mayor cantidad posible de personas, antes de abrir el plazo de inscripción. Una vez abierta la convocatoria, EGK se puso en contacto con los institutos de la CAV –tanto con quienes se inscribieron el año pasado como con otros que no conocían el proyecto–, para que los grupos de primero de Bachiller tuvieran la oportunidad de hacer el viaje educativo a Auschwitz.

Por otro lado, se dio difusión al proyecto en la Universidad de Deusto, Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, Mondragon Unibertsitatea y Tecnum, mediante los consejos de estudiantes y profesorado. Además, se difundió la iniciativa en redes sociales y por correo electrónico, mediante varios consejos de estudiantes y asociaciones. Y se hicieron presentaciones presenciales de **Etikasi**. También se expuso **Etikasi** al alumnado de los grados de trabajo social, estudios internacionales y educación social, entre otros.

En el caso de las universidades, en algunas facultades concretas (en la facultad de Derecho de la UPV/EHU o en la Escuela de Ingeniería de Bilbao, por ejemplo), también se utilizaron las redes de difusión propias, para hacer llegar la información al alumnado de diferentes cursos. En otros casos, como en los campus de Bilbao y Donostia/San Sebastián de la Universidad de Deusto, gracias al profesorado, se presentó **Etikasi** en las aulas, y hubo oportunidad de responder in situ a las preguntas y dudas de las personas estudiantes.

Asimismo, en lo referente a la difusión en los medios, se ha logrado estar presente en varios de ellos, tanto en radio como en periódicos y prensa escrita.

Gracias a ese esfuerzo de difusión, en 2020 se logró mejorar los datos de inscripción del año anterior. En total, se han recibido las inscripciones de 20 aulas de Bachiller y 60 personas estudiantes de Formación Profesional y grados universitarios. La novedad de 2020 ha sido que, en el caso del alumnado que iba a viajar a Belfast, se amplió la posibilidad a personas jóvenes estudiantes de grados universitarios. En el proyecto piloto, el alumnado universitario solo podía serlo de primer curso, pero, en 2020, se ha decidido que fueran personas estudiantes de todos los cursos del grado.

Una vez desarrollado el proceso para seleccionar a quienes participarían en la iniciativa, se desarrolló la formación que se les impartiría en abril y junio, previamente a los viajes. El objetivo era que las personas jóvenes comenzaran a reflexionar ya antes de viajar, ya que, gracias a ello, aprovecharían los viajes al máximo.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

Los plazos para impartir la formación eran finales de abril y comienzos de mayo. Y estaba previsto viajar a Auschwitz del 22 al 25 de junio, y a Belfast del 6 al 10 de julio. Sin embargo, al poco de comenzar con el diseño de la formación, irrumpió la crisis de la COVID-19; y, tras analizar la situación con la Secretaría General de Convivencia, Derechos Humanos y Cooperación del Gobierno Vasco, se decidió suspender la edición de 2020 del programa **Etikasi**.

Evaluación

- Gracias, sobre todo, a la campaña de difusión llevada a cabo en 2020, se ha logrado llegar a más alumnado universitario.
- La respuesta de las personas jóvenes inscritas ha sido muy positiva y enriquecedora: ha aumentado el interés por el programa.
- De no haber habido COVID-19, la respuesta a la edición 2020 del programa **Etikasi** habría sido muy positiva.
- Al llevar a cabo la difusión, el alumnado, tanto el universitario como el de formación profesional, mostró gran interés en el programa.
- También se logró atraer el interés de nuevos grupos de Bachiller.
- En general, se puede decir que en 2020 se ha logrado llegar a un público más amplio, y que tanto el alumnado como el profesorado, han agradecido la oportunidad de hacer las reflexiones convenientes, a la hora de inscribirse.

5.2 Grupo de trabajo de paz

Para dar continuidad al grupo de trabajo creado en 2015, a lo largo de 2020 se ha hecho una convocatoria para lograr que nuevas personas se sumaran a él. El objetivo principal del grupo de trabajo de paz es que las personas jóvenes identifiquen los retos y propuestas que existen actualmente para construir una sociedad basada en la convivencia y los derechos humanos, y promover la reflexión sobre ellos.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Crear espacios en los que las personas jóvenes puedan dialogar cómodamente sobre esos temas.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Crear oportunidades para hablar sobre nuevas materias.
- Hacer una labor de intermediación entre personas jóvenes y administración.

Desarrollo

El convenio de colaboración firmado por EGK y la Secretaría General de Derechos Humanos, Convivencia y Cooperación para el período 2018-2020 establece que su objetivo principal es desarrollar una estrategia para que la juventud difunda y tome parte en una cultura a favor de la convivencia y los derechos humanos. Tras el fin organizado de la violencia, y además de trabajar temas relacionados con la normalización de la convivencia, en los próximos años se pretende abordar materias del ámbito de la nueva agenda de derechos humanos, como las migraciones, la situación de las personas refugiadas, las nuevas formas de discriminación o desigualdad, etc.

En 2020, la convocatoria para la reunión del grupo de trabajo se ha hecho conjuntamente con los grupos de empleo y vivienda. En ella, el grupo de trabajo **Emantzipa....zer?** y el grupo de trabajo de paz trabajaron la renta de garantía de ingresos (RGI) y el ingreso mínimo vital lanzado por el Gobierno de España. El objetivo: analizar el efecto directo que ambos recursos tienen en la convivencia juvenil y el posible impacto que puedan tener tanto en el empleo como en la vivienda.

Evaluación

- Actualmente, el grupo seguirá identificando los retos que tiene la sociedad en relación con la convivencia y los derechos humanos.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

5.3 Desde las fronteras #IkusGaitezen: mirando al futuro con personas jóvenes migrantes

La realidad de cada persona joven residente en la CAV es muy variada. En ese sentido, a menudo son de gran importancia las vivencias y situaciones personales o reales. Partiendo de esa premisa, se pretende reflexionar sobre la realidad y el contexto de las personas jóvenes migrantes que viven en la CAV, dándoles también la oportunidad de profundizar en la materia.

Con ello, se ha pretendido, en primer lugar, hacer un retrato general de la realidad que viven las personas jóvenes migrantes. Después de analizar ese extremo, se ha profundizado en el papel y la participación de la juventud en los procesos de socialización, analizándolo y visibilizándolo. También se ha examinado cómo es la participación de esas personas jóvenes, tanto en las asociaciones de EGK como más allá de ellas. Igualmente, se han recabado testimonios de personas jóvenes que viven el propio proceso de migración. Se ha expuesto la situación de quienes llevan a cabo el acompañamiento de la juventud que vive esos contextos, así como la labor desempeñada en los distintos grupos que trabajan en esa dirección. De hecho, son muchos los grupos y organizaciones que se mueven en esa dirección.

Este proyecto no es sino un paso más para promover y garantizar la convivencia en el marco del acuerdo firmado con la Secretaría General de Derechos Humanos, Convivencia y Cooperación (en este caso, se ha gestionado junto con el área de trabajo de educación de EGK).

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:
Trabajar, analizar y dar a conocer la realidad actual de las personas jóvenes migrantes que residen en la CAV.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Trabajar, analizar y dar a conocer la realidad actual de las personas jóvenes migrantes que residen en la CAV.
- Profundizar en el papel que desempeña la juventud en los procesos de socialización.

- Partiendo de vivencias y situaciones personales, presentar los puntos de vista de las personas jóvenes migrantes sobre los retos con los que han topado en la sociedad.
- Identificar el papel de las personas jóvenes no migrantes.
- Dar voz y visibilizar a esas personas jóvenes migrantes como ciudadanía, agentes y jóvenes.
- Construir el discurso sobre juventud y migración, y tener oportunidad de difundirlo.
- Analizar cómo es la participación de esas personas jóvenes.

Desarrollo

Hay que trabajar con las personas jóvenes por una convivencia para construir el futuro; y, para ello, es imprescindible ponerse en marcha ya. En ese sentido, hay que dar protagonismo a la juventud –entre otras cosas, porque gran parte de las personas migrantes de la CAV, hoy en día, son personas jóvenes–. Conviven en diferentes espacios, y, a veces, los comparten; pero, a menudo, ni siquiera se ven. Viendo que en la CAV la diversidad es real, este proyecto ha buscado mirar al futuro junto con las personas jóvenes migrantes, para así poder identificar los espacios en que se juntan (y no se juntan) y analizar cómo es la participación en ellos.

El encuentro Desde las fronteras #IkusGaitezen: mirando al futuro con personas jóvenes migrantes tuvo lugar el 26 de septiembre (sábado), en Hika Ateneo de Bilbao. Para preparar el programa, las áreas de trabajo de educación y paz y convivencia de EGK se pusieron en contacto con varios agentes, los meses previos a la fecha. El objetivo fue plantear un encuentro lo más redondo posible, teniendo en cuenta los diferentes puntos de vista de ambas áreas de trabajo.

Asimismo, partiendo de la importancia de los testimonios y de que su impacto suele ser reseñable, se decidió dividir el encuentro en dos apartados. En el primero, se dio a conocer el testimonio de cuatro personas: Amaia Iguaran (Coordinadora de ONGD de Euskadi),

Fatimetu Zenan (JAS), Ayoub Zouairi (Asociación de Estudiantes Marroquíes de Euskadi) y Bachari Labeidenak (JAS). El escuchar los testimonios de esas cuatro personas, de origen y vidas tan dispares, dio la oportunidad de poner encima de la mesa los diferentes puntos de vista sobre la relación entre las personas jóvenes migrantes y no migrantes de Euskadi. Igualmente, el traer a personas ponentes de diferentes asociaciones propició que los testimonios y las opiniones fueran más diversos, también a la hora de conocer cuál y cómo es la situación y la participación de las personas jóvenes migrantes.

El espacio creado en el encuentro se aprovechó para dar continuidad a los temas puestos de manifiesto por los testimonios. Ayoub, joven marroquí, relató sus vivencias, y contó lo presenciado como miembro de la Asociación de Estudiantes Marroquíes en el País Vasco. En el caso de su asociación, tal y como expuso, el perfil de quienes forman la asociación es el de personas jóvenes universitarias. Y el trabajar con alumnado universitario les ha hecho ver cómo es la participación de las personas jóvenes que están cursando estudios superiores.

Fatimetu y Bachari son miembros de la asociación Juventud Activa Saharaui (JAS). En su caso, compartieron vivencias de cuando eran pequeñas y llegaron a Euskadi (la primera vino con la familia, y, la segunda, sola). A medida que fueron creciendo, pudieron ver que las condiciones de vida que aprobaban de pequeñas no eran adecuadas. Subrayaron la necesidad de espacios para compartir. Dijeron que hay pocos sitios en que las personas jóvenes se junten, y que, la mayoría de las veces, solo se relacionan en la militancia o en encuentros como **#IkusGaitezen**.

Amaia, nacida en Bilbao, ha militado en varios ámbitos y ha tomado parte en numerosos proyectos de cooperación. Admitió que son muchas las personas jóvenes que se sienten atraídas por trabajar ciertos temas en el extranjero, y que están dispuestas a participar. Sin embargo, uno de los mensajes que dio fue que, sin la necesidad de irse fuera, aquí mismo, en casa, todavía hay mucho en lo que trabajar. Entre otras cosas, manifestó que la participación juvenil es diferente según la materia, y que es necesario que haya espacios que posibiliten a las personas jóvenes juntarse.

Aprovechando que había uno creado, las personas participantes y ponentes se dividieron en dos grupos, para poder escuchar su opinión.

Cabe resaltar el perfil y procedencia de las personas jóvenes que asistieron al encuentro. Se congregaron personas jóvenes de orígenes muy dispares, así como personal de agentes que trabajan con juventud migrante (Ongi Etorri Errefuxiatuak, personal educador de Bigite, una persona joven de Emigrados Sin Fronteras, etc.). Esa diversidad posibilitó que lo expuesto en ambos grupos fuera significativo. Después, al finalizar el encuentro, muchas personas jóvenes agradecieron la iniciativa, y manifestaron que era la primera vez que, habiendo tal diversidad, se daba la voz a las personas jóvenes. Es más: fue emocionante ver cómo, incluso tras finalizar el encuentro, las personas jóvenes siguieron hablando sin parar, queriendo aprovechar esa oportunidad de tener un espacio tan diverso como no habían tenido hasta ese momento.

En el segundo apartado del acto, se llevó a cabo una dinámica participativa. Se les pidió que identificaran los espacios donde se juntan y no se juntan las personas jóvenes de distintas procedencias, y los grupos reflexionaron sobre qué se puede cambiar en ese sentido. En ambos grupos se mezcló juventud nacida y criada en Euskadi y juventud migrante, para poder así recabar aportaciones lo más ricas posible. Algunas de las opiniones y aportaciones que surgieron fueron sorprendentes para algunas de las personas jóvenes asistentes; pero todas manifestaron que aprovecharon la oportunidad de estar en un espacio de confianza, que les permitió expresar lo que pensaban.

Entre otras cosas, se mencionó que las personas jóvenes migrantes y las nacidas en Euskadi no comparten espacios de ocio, ya que, en muchos casos, tienen diferentes oportunidades para participar. Ambos grupos destacaron que, aun cuando esa participación se da, no es igual en ambos casos, lo cual es significativo. Se explicó que una persona joven que no tiene sus

necesidades básicas cubiertas ve disminuidas sus posibilidades de participar en otros espacios. A las personas jóvenes nacidas en Euskadi les resultó sorprendente que jóvenes migrantes manifestaran que ya tienen normalizados los insultos y actitudes racistas que sufren, y que, para vivir aquí, tienen que aceptarlos y seguir adelante con su vida.

Una de las conclusiones generales fue que todavía hay mucho por hacer para construir espacios que puedan compartir personas jóvenes de diversas procedencias. Hablaron de la importancia de espacios como la escuela y el hogar para lograr ese objetivo: dijeron que es necesario normalizar la diversidad desde la infancia, pero que, solo con eso, no se obrará el cambio mágicamente. También es importante trabajar con las personas jóvenes en casa, ya que, si los valores y mensajes que se transmiten en el hogar se contradicen con lo enseñado en la escuela, muchas veces el objetivo de lograr una convivencia real se queda en agua de borrajas.

#IkusGaitezen fue un primer paso para muchas personas jóvenes asistentes. Al final, muchas de ellas (tanto las cuatro personas ponentes como quienes estuvieron escuchando) agradecieron el haber creado un espacio así. Criticaron que, en otras situaciones, siempre suelen toparse con las mismas personas, ya que, en la militancia, suelen coincidir. Pero, al ser ese un espacio nuevo, EGK posibilitó que personas jóvenes de diferentes asociaciones que no se conocían pudieran trabajar conjuntamente en un grupo.

Las experiencias, demandas, opiniones… recabadas el 26 de septiembre se publicarán en formato informe, lo que será un paso más en el objetivo de añadir más información actualizada

en el mural de la situación de Euskadi y en el de lograr una sociedad intercultural. También se confeccionará un video con las conclusiones principales del encuentro, para utilizarlo como material gráfico en el futuro, difundirlo y recabar conclusiones.

Evaluación

- La evaluación general del encuentro ha sido muy positiva. Ha sido la primera vez que se ha reunido tantas personas jóvenes de procedencias tan diversas. Su valoración también ha sido muy positiva: manifestaron que estuvieron muy a gusto. Asimismo, las cuatro personas ponentes que estuvieron en la mesa agradecieron el haber organizado el evento y el haber tenido la oportunidad de compartir sus experiencias y los puntos de vista de sus asociaciones.
- Uno de los objetivos del encuentro era garantizar la diversidad de personas jóvenes entre las asistentes (migrantes y personas nacidas en la CAV, inmigrantes de primera y segunda generación, jóvenes que estuvieran estudiando y trabajando...); pues bien, en **#IkusGaitezen**, estuvieron presentes todos esos perfiles.
- EGK organizó el encuentro porque, tras reunirse con multitud de agentes, llegó a la conclusión de que era necesario hacerlo. Las personas que asistieron confirmaron esa hipótesis. Hay que seguir creando espacios como ese, para seguir trabajando la diversidad, aunque sea poco a poco, y fomentar que la juventud que convive se conozca. Es significativo el hecho de que se llenaran las plazas: demuestra que hay interés en trabajar temas de ese tipo.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

5.4 Mesas redondas juventud y paz

La organización Baketik ha trabajado la memoria, paz y convivencia en varios municipios de la CAV. Para ello, además de analizar lo sucedido con el ayuntamiento de cada pueblo, organiza mesas redondas y actos para hablar sobre la memoria con la ciudadanía.

En esa línea, quieren conocer y poner encima de la mesa el punto de vista y los conocimientos de la juventud, para lo cual solicitaron a EGK participar en varios actos de Euskadi durante 2020, junto con el investigador y profesor Iker Uson.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:
Dar a conocer lo que las personas jóvenes saben sobre la memoria.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Difundir los trabajos sobre la memoria que EGK ha desarrollado con la juventud.
- Dar a conocer EGK y el trabajo que el Consejo ha desarrollado en ese ámbito.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

Desarrollo

En los encuentros se habla, entre otras, sobre las reflexiones de las personas jóvenes sobre la paz, de la transmisión de la memoria y de la importancia de trabajar temas relacionados con la paz para la juventud. Mediante los encuentros, EGK presenta a las personas asistentes las conclusiones extraídas de los trabajos desarrollados durante los últimos cinco años, y las paradojas, preguntas y demandas surgidas en los diferentes proyectos.

Uno de los temas a trabajar este año ha sido lo que la juventud conoce, lo que no conoce y lo que le gustaría conocer, y también la transmisión de lo que se sabe sobre la paz y los conflictos. La importancia de la transmisión también es el punto de partida para dar a conocer las conclusiones de proyectos como el documental **La opción de la juventud: el reto de la convivencia** o la iniciativa **Etikasi**. Otro de los objetivos del encuentro es trabajar el hecho de que esa transmisión no se haya producido y el significado de los silencios, a la vez que se examinan los diferentes tipos de transmisión trabajados y puestos de manifiesto con las personas jóvenes.

En los encuentros de 2020 estaban planteados en colaboración con, entre otros, el Ayuntamiento de Legazpi. Sin embargo, se tuvieron que suspender, debido a la pandemia de COVID-19.

Evaluación

- El hecho de que la crisis de la COVID-19 haya obligado a suspender los encuentros planificados para 2020, ha hecho que se deje para el futuro el objetivo de dar a conocer la labor de EGK y difundir las conclusiones sobre lo que la juventud sabe sobre la memoria.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

5.5 Difusión del documental *La opción de la juventud: el reto de la convivencia*

Para hacer llegar a las instituciones, a los medios de comunicación y a la sociedad las aportaciones de la juventud entre 2014 y 2016, en el marco del acuerdo de paz, se confeccionó el documental **La opción de la juventud: el reto de la convivencia**. Si bien el material se empezó a difundir a lo largo de 2018 (festivales de cine, televisión, presentación en congresos...), en 2020 se ha continuado dándole eco.

Objetivo

OBJETIVO GENERAL:
Hacer llegar a la sociedad de la CAV la información y las conclusiones recogidas en el documental, y también la labor general de EGK.

Desarrollo

Para continuar difundiendo el documental, se previó utilizarlo en las sesiones formativas de **Etikasi**. Escuchar la opinión de las personas jóvenes sobre la paz vale, sobre todo, para romper con el nerviosismo de la primera sesión de formación, y, de paso, ir entrando en materia.

A consecuencia de la COVID-19 se suspendió **Etikasi**, y ello acarreó dificultades para difundir el documental. Es por eso que se aprovechó la ocasión para dar a conocer el libro *Jóvenes y Paz*, que contiene información sobre el documental. En 2020, EGK tuvo la oportunidad de imprimir la tercera edición –dado que el libro se ha seguido utilizando en los proyectos desarrollados a lo largo del año–.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

Evaluación

- Se han seguido explorando nuevas vías para difundir el documental.

5.6 Comunidad de Aprendizaje #HistoriaOsatzen

La Universidad de Deusto cuenta con un Centro de Ética Aplicada, formado por diverso personal de investigación, que busca tomar en cuenta los conocimientos y puntos de vista de las personas jóvenes en las investigaciones que llevan a cabo. El proyecto pretende analizar lo que la juventud sabe y quiere saber sobre lo sucedido en Euskadi en las últimas décadas, desde el punto de vista de la enseñanza histórica. Para ello, en 2019 se diseñó y se puso en marcha la **Comunidad de Aprendizaje #HistoriaOsatzen**.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:
Fomentar una participación de calidad, en las sesiones que se desarrollan mensualmente.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Seguir adelante con la comunidad de aprendizaje.
- Recabar las preguntas, reflexiones y líneas de trabajo que la juventud pone encima de la mesa.
- Conocer qué quiere saber las personas jóvenes de la CAV, trabajando temas concretos y tocando también otras materias transversales.

Desarrollo

Entre enero y junio se ha hecho una sesión al mes. Se han reunido todas las personas jóvenes participantes y han trabajado sobre el conflicto desde los diferentes puntos de vista. Las primeras tres sesiones fueron presenciales, en la Universidad de Deusto de Bilbao. Sin embargo, a partir de abril, para cumplir mejor con las medidas de seguridad establecidas para hacer frente a la pandemia de COVID-19, las reuniones pasaron al formato online.

Se dio continuidad a las sesiones celebradas los últimos meses de 2019. Tras confeccionar los mapas de la memoria, se han analizado los relatos: toda la juventud no ha recibido el mismo relato, lo que es un claro reflejo de lo sucedido en la sociedad. Han trabajado los diferentes testimonios de Euskadi, y también la importancia de las personas actoras, los momentos y los contextos.

Asimismo, ya desde la primera sesión, se han recabado las preguntas, demandas y retos planteados por las personas jóvenes, y se ha analizado cómo darles respuesta. Además, se ha trabajado con la juventud qué proceso tiene que seguir para buscar respuesta a sus preguntas. Las personas jóvenes han sido las protagonistas de todo el proyecto: se han recabado sus dudas e inquietudes. Uno de los fines era conocer qué saben, pero también qué quieren saber. Se ha trabajado la enseñanza de la historia en el ámbito formal y no formal, para examinar las opciones existentes a la hora de dar respuesta a lo que quieren saber.

En junio se dieron por finalizadas las sesiones con las personas jóvenes y, tras el verano, el grupo de coordinación siguió reuniéndose, para evaluar y ordenar la información recopilada en 2019-2020 y preparar informes de conclusiones.

Evaluación

- Se ha logrado que las personas participantes tuvieran una actitud activa y colaborativa, y, teniendo en cuenta la intromisión de la COVID-19, ello se valora muy positivamente.
- El interés de las personas jóvenes se ha mantenido a un nivel alto. Han agradecido mucho recibir información sobre un apartado de la historia de Euskadi que no conocían.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

- También se ha mantenido la colaboración con el Centro de Ética Aplicada de la Universidad de Deusto.

5.7 Relaciones con agentes

En la sociedad hay multitud de agentes que trabajan temas de paz y convivencia relacionados con la juventud. En los primeros meses de 2020, la pandemia de COVID-19 ha obligado a adecuar las dinámicas de trabajo y la forma de relacionarse con los agentes.

Aunque las reuniones y los intercambios de información mediante Internet y por teléfono han sustituido a los encuentros y reuniones presenciales, ello ha permitido mantener la comunicación con numerosos agentes en 2020, así como establecer nuevas relaciones.

Asimismo, se han fortalecido las colaboraciones que ya existían, y se ha hecho un mayor esfuerzo a favor de la decisión de ampliar la diversidad acercándose a nuevos agentes.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:
Fomentar la colaboración con agentes sociales.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Ponerse en contacto con agentes con quienes no existe colaboración; y, en los casos en que esa colaboración ya existe, reforzar la relación.

Desarrollo

A lo largo de 2020 se han estrechado los lazos con la ONG SOS Racismo, que trabaja en contra del racismo y a favor de una sociedad que viva en paz y que entienda la convivencia como una riqueza. Mediante el encuentro **Desde las fronteras #IkusGaitezen: mirando al futuro con**

personas jóvenes migrantes, se llevaron a cabo reuniones con la persona técnica de SOS Racismo de Donostia/San Sebastián, para analizar cómo trabajar el tema con personas jóvenes migrantes. La ONG lleva años tratando con personas jóvenes migrantes (tanto con quienes todavía están bajo tutela, como con quienes, al llegar, ya tienen más de 18 años). Para hacer frente a los retos de la materia de la forma más constructiva posible, EGK recurrió a SOS Racismo, en busca de asesoramiento.

Además, hicieron llegar al Consejo las demandas de las personas migrantes que, en marzo de 2020, se encontraban solas. EGK se adhirió al manifiesto publicado bajo el título "**Queremos aportar, ¿nos dejáis? – ¡No nos cortéis las alas**!". Las demandas reflejadas en el documento son acordes con el trabajo desarrollado los últimos años por el Consejo de la Juventud de Euskadi, por lo que se decidió adherirse.

Además, gracias al proyecto #IkusGaitezen, durante los primeros meses de 2020, mediante reuniones en Skype y en plataformas similares, EGK tuvo la oportunidad de fomentar la relación con otros agentes que trabajan mayormente en Bizkaia. Ha aumentado el intercambio de información con personal técnico de Ongi Etorri Errefuxiatuak Bizkaia y CEAR Euskadi, así como con AMEKADI y con Bigite Bizkaia, asociación de personal educador que trabaja con personas jóvenes que están solas.

En los primeros meses del año, EGK también fortaleció su relación con UNESCO Etxea. Dado que EGK trabaja con la juventud vasca, fue invitado a un grupo de trabajo, junto con otros agentes. El grupo de trabajo "**Todo el mundo junto, sin dejar a nadie atrás**" aúna a las organizaciones AMUGE, Mujeres en la Diversidad, Foro Rural Mundial, Aldarte, UNESCO Etxea y EGK.

Evaluación

- Las relaciones surgidas y fortalecidas en 2020 han sido muy válidas para consolidar y difundir el trabajo de EGK.
- Las reuniones llevadas a cabo han sido útiles para saber cuáles son la situación y las demandas de las personas jóvenes y algunos de esos agentes han podido conocer el trabajo de EGK más en profundidad.
- De cara al futuro, los agentes han mostrado interés en afianzar las colaboraciones, por lo que se seguirá trabajando en ello.

5.8 Trabajo diario

Además del trabajo que el personal técnico realiza en su área correspondiente, para garantizar el buen funcionamiento de EGK se han desarrollado reuniones, sesiones de asesoramiento, tareas de gestión de las sedes, planificaciones, justificación de los proyectos llevados a cabo hasta ahora, etc.

Tal y como ya se ha observado en los proyectos anteriores, el día a día de 2020 se ha visto alterado por la COVID-19. A partir de su irrupción, y, por ahora, hasta septiembre, en vez de trabajar en las sedes de EGK, las labores diarias se han adaptado para ser realizadas mediante teletrabajo y cumplir así con las medidas de seguridad.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:
Llevar a cabo las tareas diarias para garantizar el objetivo social y el correcto funcionamiento de EGK.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Hacer la conversión al teletrabajo de la forma más adecuada posible.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

- Trabajar los días internacionales relacionados con el área de trabajo correspondiente.
- Activar el protocolo de derechos humanos, si resultan vulnerados.

Desarrollo

Entre las labores llevadas a cabo, se han hecho reuniones de seguimiento con el Equipo Técnico de EGK, con personas representantes de la Secretaría General de Derechos Humanos, Convivencia y Cooperación y con las asociaciones que lo han solicitado.

También ha sido parte del trabajo diario el hacer valoraciones válidas a propuestas de otras áreas de trabajo. Asimismo, se han incluido en las tareas habituales los trabajos de gestión de la sede: préstamo de salas y materiales, atención telefónica, imprevistos, etc. Muchas de las llamadas y mensajes electrónicos han sido para reclamar asesoramiento sobre temas de juventud, del ámbito de paz y convivencia; en la mayoría de los casos, fueron dudas sobre **Etikasi**.

La crisis de la COVID-19 ha hecho necesario adaptar también el trabajo diario de 2020, y se ha dado respuesta a las solicitudes de asesoramiento que han hecho las personas jóvenes.

Día Internacional contra la Homofobia en el Deporte:

Se celebra el 19 de febrero. Ese día, EGK, en colaboración con el área de trabajo de igualdad, hizo una publicación para difundir la trascendencia de la fecha entre la juventud.

En los días internacionales se busca desarrollar la conciencia de las personas jóvenes sobre el tema concreto. En este caso, se quiso llamar la atención sobre el hecho de que entre la juventud de Euskadi, todavía hoy, existe la discriminación en el mundo del deporte. La violencia y la LGTBI+ fobia siguen siendo una realidad en la sociedad, también en el deporte. Por ello, se hizo un llamamiento a los agentes que trabajan en el deporte con las personas jóvenes para que se implicaran en todos los tipos de prevención y mejorar así el esfuerzo realizado hasta el momento.

Día Internacional de la Paz:

El 21 de septiembre, Día Internacional de la Paz, EGK lanzó su reivindicación mediante las redes sociales. Fue un grito a favor de construir la paz positiva, dado que, también hoy en día, EGK ha identificado algunos retos en la juventud vasca.

Se necesitan más espacios seguros para hablar de la paz y para materializar una paz positiva, de forma constructiva. Hay que atender, con cuidado, las heridas todavía abiertas, para poder así construir una sociedad favorable a los derechos humanos y la paz. Las personas jóvenes quieren hablar; quieren tener una participación protagonista y activa en la construcción de la paz; y, sobre todo, quieren que se escuchen y se tomen en cuenta las opiniones y retos que tienen sobre construir esa paz positiva. Así pues, hay que seguir escuchando y poniendo atención a la juventud, para dar a conocer su voz. Y se quiere invitar a la Administración, a los medios de comunicación y a la sociedad, en general, a ese proceso.

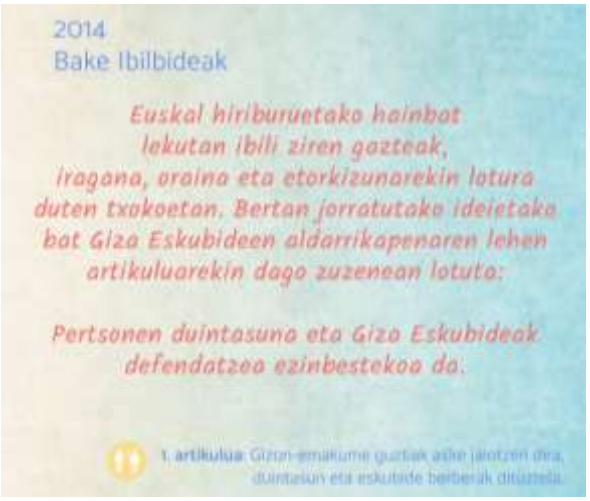
www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

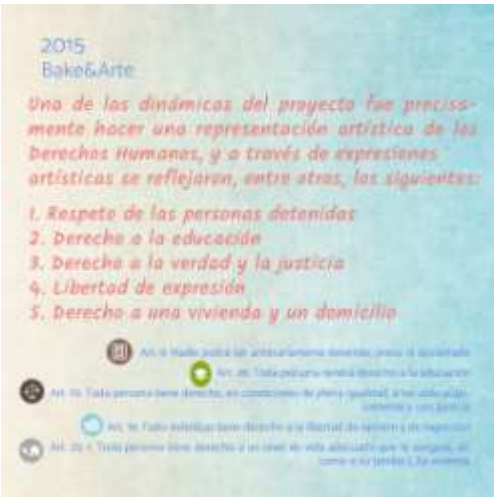
Día Internacional de los Derechos Humanos:

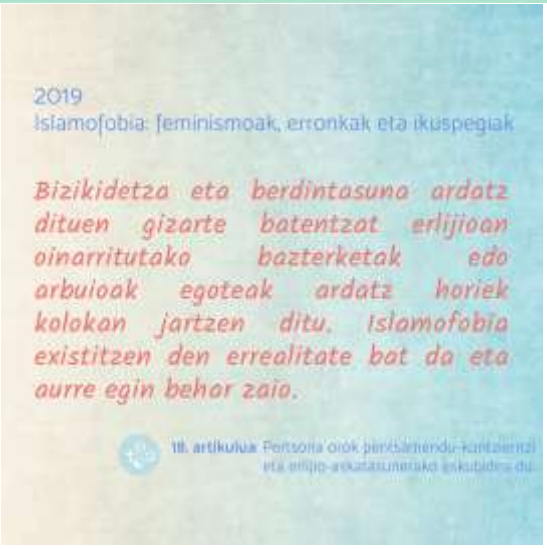
EGK quiso hacerse eco del Día Internacional de los Derechos Humanos, que, desde 1950, se celebra el 10 de diciembre. Para ello, se analizaron los derechos humanos trabajados en los proyectos llevados a cabo desde que se firmó el convenio con el Gobierno Vasco, en 2014. EGK reivindica el respeto a los derechos humanos en todos los proyectos que desarrolla. De hecho, esa reivindicación es una de las bases del área de trabajo de paz y convivencia. Sin embargo, en algunos proyectos se han trabajado derechos humanos concretos más en profundidad (prohibición de la tortura, libertad religiosa, derecho a reunirse de forma pacífica...), y eso fue lo que se quiso trasladar el 10 de diciembre.

Se hicieron unos pequeños paneles, plasmando las ideas y reivindicaciones trabajadas en los proyectos llevados a cabo entre 2014 y 2020. En cada panel se hizo constar el año del trabajo, el nombre del proyecto, la reivindicación concreta y el artículo de la Declaración Internacional de los Derechos Humanos a que correspondía. La campaña se difundió en las redes sociales de EGK y en la página web del Consejo, el 10 de diciembre.

Se adjuntan algunos de los paneles, como ejemplo:







Aquí se pueden ver todos ellos.

Protocolo para condenar la vulneración de los derechos humanos:

El objetivo del Protocolo es resultar válido para identificar y condenar los ataques contra las asociaciones juveniles que forman parte de EGK o contra personas jóvenes que residen en la CAV. Eso sí: la vulneración de derechos humanos tiene que estar basada en el origen, cultura, religión o ideología de la persona joven agredida.

Los objetivos del protocolo son los siguientes:

- Restar legitimidad al uso de la violencia para defender cualquier idea política, religiosa o cultural.
- Reivindicar una juventud diversa y, por lo tanto, dejar claro que atacar las características que la constituyen es atacar la libertad de toda la juventud a ser y existir.
- Fomentar entre las personas jóvenes los valores de la cultura de la paz y de los derechos humanos (tolerancia, respeto, empatía, etc.).
- Fortalecer la imagen de EGK como organización que trabaja en el ámbito de la paz, y lograr que la sociedad y las administraciones reconozcan al organismo como agente activo de ese ámbito.

A consecuencia de un ataque racista sufrido por una persona joven en Bilbao el 26 de septiembre, EGK activó el protocolo para condenar la vulneración de los derechos humanos. Tal

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

y como se puede apreciar en la declaración que se puede consultar en las redes sociales y en la página web de EGK, la causa del ataque fue el origen de la persona joven agredida.
El 4 de noviembre, EGK tuvo que volver a activar el protocolo, por un ataque racista: fue tras tener noticia del ataque sufrido por una persona joven de 25 años el 10 de octubre, en Bilbao. La causa, de nuevo, fue el origen de la persona agredida.

Todo ataque racista basado en el origen de las personas es un ataque directo a la identidad de la juventud. Mediante la activación del protocolo se ha buscado denunciar ese racismo, tenga la forma que tenga (violencia directa, indirecta, estructural...), y las vulneraciones de derechos humanos generadas (sean o no ataques racistas), ya se trate de ataques racistas que se dan en la sociedad en general, o los dirigidos a la juventud en particular.

Evaluación

- Se ha continuado con las reuniones de seguimiento.
- Seguir posicionándose en los días internacionales significativos para el área de trabajo, aprovechando para dar a conocer la labor de EGK.
- Se ha podido facilitar información y asesorar sobre temas de juventud, gestionar certificados, gestionar las inscripciones y aclarar dudas sobre las actividades programadas.
- Cuando se han vulnerado los derechos humanos de las personas jóvenes por su origen, cultura, religión o ideología política, se ha seguido condenando esos hechos, y se ha activado el protocolo.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

6. IGUALDAD

6.1 Grupo de trabajo Gaur8

El grupo de trabajo Gaur8 es el espacio que construye los discursos del área de trabajo de igualdad de EGK. Se creó en 2016, y, desde entonces, ha tenidos diferentes formas. El grupo trabaja diversos temas del ámbito del feminismo y el colectivo LGTBI+, con el objetivo de reflejarlos en los proyectos del área de trabajo de igualdad.

En 2020, la convocatoria para participar en el grupo de trabajo ha sido abierta: por una parte, para que participaran asociaciones que forman parte de EGK; y, por otra parte, para lograr acercarse a personas que tuvieran interés en la materia. Sin embargo, en 2019 se observó que había otras formas más interesantes de llegar a esas personas (como, por ejemplo, el cine fórum, que se expondrá más adelante). Es por ello que, en 2020, el área de trabajo de igualdad, para mantener ese espacio, apostó por reunirse y tejer una red con los agentes feministas y del colectivo LGTBI+ que trabajan en la CAV.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:
Construir y actualizar el discurso de EGK en el ámbito de la igualdad.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Identificar nuevos retos en el área de trabajo de igualdad, y realizar nuevas propuestas.
- Tejer una red y fortalecer las relaciones con las organizaciones juveniles y personas jóvenes del ámbito de la igualdad.

Desarrollo

El grupo de trabajo Gaur8 ha adquirido diversas formas, a lo largo de los años. Ha habido épocas en las que ha sido más numeroso que en otras. En 2020, se ha querido hacer un esfuerzo especial para fortalecer la red de igualdad; y, para ello, se han estrechado los lazos con las personas que, en cada asociación, trabajan en el ámbito del feminismo y del colectivo LGTBI+. Para ello, se han desarrollado relaciones personales y se han organizado reuniones sobre acciones concretas.

También se ha intentado convertir las relaciones individuales en grupales, para fortalecer **Gaur8**. Así, tal y como se verá en las páginas siguientes, se ha intentado que las personas individuales compartieran espacios y se convirtieran en grupos –por ejemplo, en el encuentro **Hablemos de nuestro protocolo** o en lugares de encuentro y diálogo como **Fiestas: espacio de las mujeres jóvenes y relaciones de poder**–.

Evaluación

El grupo de trabajo Gaur8 es variable: se ha ido estructurando de formas diferentes, y ha reunido a distintos agentes. Sin embargo, la COVID-19 ha afectado a la dinámica, y, actualmente, no está en su momento más fuerte.

Al mismo tiempo, hay que decir que el área de trabajo de igualdad posee una gran red, y que tiene relación con multitud de personas y asociaciones. En ese sentido, se cree que las nuevas formas de relacionarse surgidas de la pandemia ayudarán a reformular y fortalecer el grupo. De hecho, cada vez se hacen más reuniones online, y las personas jóvenes cada vez adquieren más compromisos mediante esas vías.

Por otra parte, los problemas surgidos en la nueva realidad (los ataques a mujeres jóvenes y su gestión, las nuevas realidades que viven las personas trans…) han puesto de manifiesto diferentes intereses y necesidades diversas. Y, todo ello, es enriquecedor para el grupo de trabajo **Gaur8**.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

6.2 Cine fórum #BazterretikErdira

El cine fórum #BazterretikErdira fue impulsado por el área de trabajo de igualdad en 2019, y se pensó que podría ser un proyecto con la capacidad de activar el interés sobre el feminismo y el colectivo LGTBI+. El proyecto tiene como objetivo crear debate partiendo de un soporte concreto (en este caso, películas y documentales).

En 2020, siguiendo en esa línea, se ha llevado a cabo el cine fórum, y se han proyectado películas sobre diversidad.

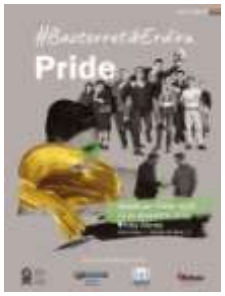
Objetivos

OBJETIVO GENERAL:
Trabajar el discurso de igualdad de EGK, y recabar ideas para los proyectos a desarrollar en los próximos años.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Trabajar la diversidad mediante la metodología de cine fórum.
- Fortalecer las reflexiones de la juventud.
- Aunar las conclusiones y reflexiones surgidas de las sesiones y trabajarlas.

Desarrollo



En 2020, segundo año del cine fórum, igual que en la edición anterior, se querían proyectar las películas a

lo largo del año. Pero debido al confinamiento por la COVID-19, se decidió hacer las proyecciones entre septiembre y diciembre. Así que, finalmente las películas se han proyectado en septiembre, octubre, noviembre y diciembre.

Igual que el año pasado, las proyecciones han sido en Hika Ateneo, y se han aprovechado también los medios de difusión propios de ese espacio. Las películas escogidas han sido las siguientes:

- ZAURIA(K) (29 de septiembre). El proyecto Zauria(k) trabaja la locura, el malestar y la salud mental desde una perspectiva feminista. Refleja la realidad de 9 mujeres*, conjugando sufrimiento psicosocial y vivencias de género. Lo que no se nombra, no se ve; y lo que no se ve, no existe.
- RAFIKI (27 de octubre). En Nairobi, las estudiantes Kena y Ziki llevan vidas muy diferentes; pero las dos hacen lo que pueden para conseguir hacer realidad sus sueños. Sus caminos se cruzan en medio de una campaña electoral que confronta a sus padres. Las chicas se aman, pero la sociedad keniata es muy conservadora, y tendrán que escoger entre amor y seguridad.
- UNA MUJER FANTÁSTICA (24 de noviembre). Marina es una joven sirvienta candidata a cantante. Y Orlando es dueño de una imprenta. Quieren un futuro en común. Al morir Orlando repentinamente, Marina tiene que hacer frente a su familia y a la sociedad y mostrarles quién es en realidad: una mujer compleja, fuerte, sincera y fantástica.
- PRIDE 2014 (15 de diciembre). En el verano de 1984, siendo Margaret Thatcher primera ministra, el Sindicato Nacional de Minería convocó una huelga. En Londres, en la manifestación del Orgullo Gay, un grupo de lesbianas y gays recauda dinero para ayudar a las familias de los trabajadores, pero el Sindicato no acepta su dinero. Entonces, el grupo decide ponerse en contacto con los mineros, y van a un pueblecito de Gales. Así comienza la historia de dos comunidades completamente distintas que se unen por una causa común.

El trabajo desarrollado en este proyecto se valora muy positivamente. Al ser una continuación de la edición del año pasado, ha sido fácil diseñar la actual. Por un lado, porque se ha utilizado el mismo espacio (Hika Ateneo), que funcionó muy bien; y, por otro, porque el trabajo técnico de reproducir las películas ha sido igual que el de la edición anterior.

La COVID-19 no ha influido negativamente en el cine fórum. Todas las emisiones han tenido que ser a partir de septiembre, pero ese cambio se ha considerado positivo, ya que se estima que la temporada era adecuada para un cine fórum. Además, en cuanto al espacio, Hika Ateneo, ha habido que disminuir el aforo, pero se han mantenido muy bien las medidas de seguridad. En definitiva, ha sido fácil seguir adelante con el proyecto.

Lo único en que se ha dejado notar la situación actual ha sido en el número de personas asistentes. En la primera proyección, la del documental Zauria(k), se inscribieron 27 personas. Tuvo un gran eco, y acudió mucha gente. Además, algunas personas repitieron, tras la edición anterior. En las últimas proyecciones, sin embargo, se inscribió poca gente.

Así las cosas, se ha hecho una doble valoración: por un lado, se entiende que la situación es complicada y que ha disminuido el afán de la gente por asistir; y, por otro, se valora que se ha creado un espacio muy importante, del que surgen reflexiones muy interesantes. Por todo ello, se valora muy positivamente haber mantenido la iniciativa.

6.3 I Plan de Igualdad

El **I Plan de Igualdad** de EGK se aprobó en 2017, y, desde entonces, el compromiso con la igualdad se ha materializado en diversas medidas. En 2020, igual que hasta ahora, se dará continuidad al Plan, implementando las acciones y criterios establecidos y convirtiendo el Plan en un elemento fundamental en el funcionamiento de EGK.

De todas maneras, siendo **2020 el último año del I Plan**, ha habido que revisarlo completamente. Y, paralelamente, se ha diseñado y desarrollado el **II Plan de Igualdad** del Consejo, que estará vigente en el periodo 2021-2024.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:
Establecer la igualdad como valor transversal en el trabajo interno y externo de EGK.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Implementar las medidas establecidas **en el I Plan de Igualdad.**
- Llevar a cabo el seguimiento y la valoración de las medidas implantadas.
- Hacer la valoración total **del I Plan de Igualdad.**
- Diseñar el **II Plan de Igualdad** de EGK.

Desarrollo

Acciones desarrolladas:

En 2020 se han realizado dos acciones basadas en el Plan de Igualdad. En primer lugar, se ha confeccionado el protocolo para proteger al personal de EGK que sufre situaciones de violencia. Ese protocolo pretende mejorar la situación del personal de EGK que sufre violencia machista en su ámbito vital personal. Implica que hay que llevar a cabo la definición, los objetivos, el ámbito de aplicación, el procedimiento de garantía, la evaluación y el seguimiento, y se presentará en la Asamblea General de 2021.

En segundo lugar, se ha revisado y mejorado el **I Libro de Buenas Prácticas** (LBP), publicado en 2013, y se ha creado el **II Libro de Buenas Prácticas**. La iniciativa persigue dos objetivos principales: concretar cómo se trabajarán los temas transversales, y establecer el modo de trabajar de EGK.

En ese sentido, el 20 de marzo se llevó a cabo una sesión para reflexionar sobre la edición de 2013 y desarrollar un nuevo **LBP**. Después, teniendo en cuenta todas las aportaciones

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

realizadas, se confeccionó y desarrolló una nueva edición del libro. Se publicará en 2021, y establecerá las líneas de trabajo de los próximos años.

Informe de evaluación del I Plan de Igualdad:

Además de las acciones desarrolladas, y teniendo en cuenta que este año es el último del **I Plan de Igualdad**, se vio necesario hacer un informe de evaluación del mismo. Para ello, se ha llevado a cabo la evaluación del nivel de cumplimiento del Plan, de su coherencia, del proceso y de su impacto. Se han hecho reuniones telemáticas individuales con la persona técnica de cada área de trabajo y con la persona enlace de la Comisión Permanente. Además, se ha creado un cuestionario a rellenar por el personal técnico, miembros de la Permanente y el resto de miembros de las asociaciones. La evaluación se presentará en la Asamblea General de 2021.

Por otra parte, se ha empezado a desarrollar el **II Plan de Igualdad** de EGK: ya se ha comenzado a trabajar su marco teórico y a establecer las acciones y los ejes que se desarrollarán. El Plan se presentará en la Asamblea General de 2021, por lo que, entre enero y marzo de 2021, se llevará a cabo un proceso participativo para desarrollarlo.

Evaluación

La evaluación, hasta ahora, ha sido muy positiva. De hecho, la situación surgida a raíz de la COVID-19, en cierto modo, ha establecido una pausa en el área de trabajo de igualdad, en general; y, gracias a ello, ha habido oportunidad de analizar los trabajos del Plan de Igualdad y llevar a cabo las acciones previstas en él.

6.4 Gune Anitza

Gune Anitza es un sello que certifica el compromiso con la igualdad y la diversidad. Es uno de los proyectos permanentes

de EGK, en marcha desde 2017.

En 2020, se ha dado continuidad a la iniciativa: se han identificado nuevos espacios y se ha seguido cultivando la relación con ellos; y, en el caso de los espacios ya adheridos, se han llevado a cabo valoraciones.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:
Mostrar una postura favorable a la igualdad y a la diversidad, e implantar en diversos ámbitos las propuestas que la juventud tiene para esos campos.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- **Lograr que más espacios se adhieran al sello Gune Anitza**.
- Hacer una evaluación de los espacios adheridos.
- Mantener actualizadas las propuestas de mejora.

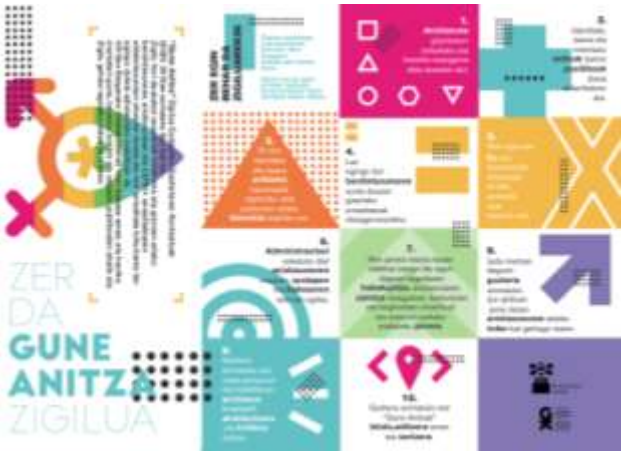
Desarrollo

Difundir el video para dar a conocer Gune Anitza:
En 2019 se grabó y editó un video para dar a conocer **Gune Anitza**. En él, se exponen los motivos de muchos de los espacios ya adscritos para unirse a la iniciativa. En 2020, se ha difundido el video en la web y las redes sociales.

Colaboración con el Ayuntamiento de Bergara:
La relación entre EGK y el Ayuntamiento de Bergara comenzó en 2019, y de ahí surgió la iniciativa de adhesión a **Gune Anitza** desarrollada en el municipio. En el encuentro se adhirieron 26 espacios, y acudieron muchos otros interesados en el tema. Así pues, en 2020, y en colaboración con el Área de Igualdad, se han diseñado folletos para que **Gune Anitza** esté

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

presente en diferentes espacios de Bergara. El documento recoge información y solicitudes de **Gune Anitza**.



Adhesión de nuevos espacios:

En 2020 se han adherido distintos a **Gune Anitza**. Han sido los siguientes: Errotik Kooperatiba Feminista y Mancomunidad de Uribe Kosta. Dentro de esa última, se han adherido los siguientes ayuntamientos: Barrika, Urduliz, Plentzia, Gorliz y Sopela. El proceso ha sido largo, por lo que las adhesiones no se han publicado. Se prevé hacerlo en 2021.

Además, se han estrechado lazos con la Mancomunidad de Uribe Kosta, y ha quedado abierto el camino, con la intención de trabajar sobre la diversidad en los municipios adheridos a **Gune Anitza**.

Evaluación

Se valora positivamente el trabajo desarrollado en 2020. Por una parte, porque se ha afianzado el vínculo con el Ayuntamiento de Bergara, de cara a desarrollar labores de coordinación en el futuro. Y, por otro lado, porque se ha desarrollado la relación establecida con otros espacios adheridos recientemente.

Simultáneamente, se ha abierto una vía de trabajo en la Mancomunidad de Uribe Kosta, y, de cara a 2021, se pretende seguir cultivándola.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

6.5 Protocolos de igualdad

En 2016, el grupo de trabajo **Gaur8** diseñó **Protocolos de Igualdad** para hacer denuncias públicas. Desde entonces, se activan públicamente cuando se dan agresiones machistas o LGTBI+ fóbicas. Los protocolos se aprobaron en la Asamblea General.

En 2020, se han analizado esos protocolos. Por una parte, se han trabajado algunos cambios en el discurso establecido, para aplicar las claves y reivindicaciones vigentes en el campo de la violencia. Por otra, se ha sustituido la imagen utilizada en las redes.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:
Activar los **Protocolos de Igualdad** ante agresiones machistas y LGTBI+ fóbicas.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- **Actualizar los Protocolos de Igualdad**, tanto discursivamente como en lo referente a la imagen utilizada.
- **Mantener la influencia** de los Protocolos de Igualdad.
- Ratificar el compromiso de EGK con la igualdad.

Desarrollo

En 2020, el Protocolo se ha activado en 27 ocasiones (no se activa con cada agresión, sino que, a menudo, se activa tras producirse dos o tres agresiones). Así pues, según lo contabilizado por

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

EGK, en 2020 ha habido 37 mujeres jóvenes que han sufrido algún tipo de agresión. De ellas, 8, por lo menos, se han producido en el ámbito doméstico; y 5 han provenido de sus parejas o exparejas. En cuanto al territorio, 8 agresiones sucedieron en Gipuzkoa, 17 en Bizkaia, y 12 en Araba/Álava.

Por otro lado, el Protocolo solo se ha activado una vez por una agresión LGTBI+ fóbica.

Hablemos de nuestros Protocolos:

El 23 de noviembre, tuvo lugar una sesión vía Zoom para revisar los protocolos de EGK. Para ello, se contactó con quienes trabajan alrededor del grupo de trabajo **Gaur8**, y, de forma individual, se les hizo llegar la propuesta de tomar parte en la reunión. También se invitó a todas las asociaciones, y se difundió la convocatoria en las redes sociales.

En la reunión se trabajó la forma en que se activa el Protocolo, las vías de recabar información, el mensaje utilizado y el imaginario al que se recurre. Se reflexionó sobre las siguientes preguntas: Partiendo del discurso de EGK, ¿se considera correcto lo establecido sobre cuándo activar el Protocolo? ¿Qué se puede mejorar? Partiendo del discurso de EGK, ¿qué se puede mejorar en el discurso utilizado? Partiendo del discurso de EGK, ¿qué se puede mejorar en el imaginario utilizado?

Lo trabajado y la nueva propuesta se presentarán en la Asamblea General de 2021. Se prevé dar continuidad a esa vía hasta marzo del año que viene.

La activación de los protocolos exige, entre otras cosas, mucho tiempo, hacer un seguimiento de las agresiones que aparecen en las noticias y gestionar las peticiones de información. Hoy en día, todavía, con el sistema de protocolo que tenemos, es difícil hacer un retrato general de la situación de violencia que viven las mujeres jóvenes de la CAV. Aun así, se han dado muchos pasos en lo referente a los datos. La coordinación con las diferentes administraciones es buena, y cada vez hay más herramientas para trabajar en ese ámbito.

La COVID-19 ha influido bastante en ese ámbito. Si bien han llegado menos denuncias que el año pasado a EGK, distintas informaciones publicadas durante el confinamiento han demostrado que se han seguido produciendo agresiones. Todo ello deja en evidencia que es imprescindible seguir reflexionando sobre la materia.

6.6 Fiestas: repensando nuestro espacio

En base a un análisis realizado en 2018, las activaciones de los protocolos de EGK sufrieron una subida considerable en temporada estival; sobre todo, en época de fiestas populares. De ese dato partió el proyecto **Fiestas: repensando nuestro espacio** en 2019, que tenía como objetivo conocer cómo es la participación de las personas jóvenes en los espacios festivos de la CAV, y analizar las relaciones de poder que surgen en ese ámbito.

Dado que el objetivo del proyecto era desarrollar el discurso de EGK sobre la materia, antes que nada, se llevó a cabo un pre diagnóstico. Pues bien, en 2020 se ha dado continuidad a ese diagnóstico: se han creado grupos de debate en diferentes municipios, y se ha construido un discurso más desarrollado.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Lograr que EGK desarrolle un discurso sobre los espacios festivos.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Analizar cómo es la participación de las mujeres en la gestión de las fiestas y en su disfrute.
- Analizar el trabajo llevado a cabo por los movimientos feministas sobre los modelos festivos.
- Observar la respuesta institucional ante las agresiones que se dan en las fiestas.
- Analizar las medidas políticas que se adoptan.
- Reflexionar sobre las políticas públicas que, a nivel institucional, puedan diseñarse en el futuro.

Desarrollo

Debido a la situación creada tras la COVID-19, ha habido dificultades para sacar este proyecto adelante. Ello ha sido así porque ha habido un confinamiento durante un periodo de tiempo, porque la situación no ha sido cómoda y porque no ha habido fiestas populares. Así pues, ha sido necesario reformular la iniciativa.

Fiestas: e-sesión para hablar sobre espacios de mujeres jóvenes y relaciones de poder:
Dando otro paso en el proceso de trabajar el discurso, el 22 de septiembre de 2020 se llevó a cabo una sesión virtual conjunta con el Observatorio Noctambul@s de Barcelona, para analizar

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

la participación de las mujeres en los espacios festivos y las relaciones de poder que se establecen en ellos. He aqui las asociaciones que tomaron parte: Errotik Kooperatiba, red Alboan, Gazte Abertzaleak, Piratak, Eusko Gaztedi EGI, Rebeldía y Cruz Roja. También participaron varias personas a título individual.

Evaluación

El proyecto ha sufrido altibajos, ya que la realidad ha limitado su desarrollo. Sin embargo, es cierto que esa época en que no ha habido fiestas ha sido idónea para reflexionar sobre ellas y traer esas reflexiones al discurso de EGK.

6.7 Beijing+25

En 2020 se cumplen 25 años desde que la Plataforma de Acción de Beijing estableció medidas en contra de las situaciones que obstaculizan la participación igualitaria de las mujeres en todos los ámbitos de la vida (pública y privada). Si bien ha habido avances, el cambio real no ha sido el esperado.

Por ello, el 7 y 8 de mayo de 2020, en México DF, estaba previsto celebrar el Foro para la Creación de la Igualdad, que iba a ser un encuentro sobre igualdad de género a nivel mundial. El encuentro tenía que organizarlo ONU Mujeres. Y, dado que una de las características de la

reunión era incorporar el punto de vista interseccional e intergeneracional, estaba establecido en la planificación que EGK participaría en la iniciativa.

Así pues, en primer lugar se querían llevar a cabo unos encuentros para analizar con las mujeres jóvenes que trabajan con EGK los temas que se tratarían en el Foro. Y, después, se participaría en el encuentro en Mexico DF.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:
Crear un diálogo público en el 25 aniversario de la Plataforma de Acción de Beijing, para trabajar en la CAV la acción y responsabilidad de carácter urgente en el ámbito de la igualdad de género, desde un punto de vista interseccional e intergeneracional.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Confeccionar una hoja de ruta vasca para Beijing+25.
- Diseñar y activar un proceso de trabajo en torno a Beijing+25 en el primer semestre del año, en colaboración con la asociación de asesoramiento de Emakunde.
- Fomentar la participación de las mujeres que toman parte en el proceso de trabajo del Foro.

Desarrollo

Primeramente, hay que decir que, de momento, el proyecto ha quedado suspendido. En ese sentido, el trabajo desarrollado por el área de trabajo de igualdad ha sido, sobre todo, hacer el seguimiento a la iniciativa. Así, se contactó con la persona técnica que gestiona el tema, y, el 1 de abril de 2020, se llevó a cabo una reunión para hablar del proyecto.

Desde la red de igualdad de EGK, se considera muy positivo trabajar la iniciativa de Beijing; y, para participar en el encuentro que se celebrará en el futuro, EGK ve necesario seguir en ello. De todas formas, el proyecto está suspendido, por lo que no se han dado más pasos.

Evaluación

Se valora muy positivamente la relación con Emakunde y el fruto de las reuniones celebradas. De todas maneras, ya que el proyecto está parado y no se puede avanzar, se hará una evaluación más profunda más adelante.

6.8 Agrietando columnas: vivienda y género

Proyecto llevado a cabo en colaboración con personal técnico del área de trabajo de vivienda. Se ha explicado más en profundidad en el **apartado 1.2** de la Memoria.

6.9 Calendario de las fechas significativas del área de trabajo de igualdad

EGK se vale de los días internacionales para socializar sus discursos y hacer llegar mensajes concretos. En el ámbito de la igualdad, hay varios días internacionales importantes, que se

repiten todos los años. Y, también en 2020, en esas fechas señaladas se han hecho los correspondientes manifiestos y campañas de comunicación.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:
Subrayar las fechas importantes ligadas a la igualdad y el colectivo LGTBI+ a lo largo del año, y, en esos días concretos, publicar manifiestos o discursos.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Subrayar la importancia de las fechas significativas, y relacionarlas con la situación actual.
- Lograr que la juventud conozca esas fechas.
- Aprovechar esos días internacionales para fomentar la participación en EGK.
- Implicar a las asociaciones que participan en EGK en los manifiestos y discursos publicados en esos días concretos, y aunar fuerzas para lograr adhesiones.

Desarrollo

En 2020, EGK ha desarrollado los siguientes días internacionales:

11 de febrero: La mujer en la ciencia:
Según lo decidido en la Asamblea General de 2019, en febrero, EGK reivindicó la importancia que las mujeres tienen y tendrían que tener en el mundo científico. El Consejo hizo las siguientes demandas:

- Reivindicar la importancia que tiene ese día internacional de cara a seguir avanzando en la igualdad de género en el ámbito de la ciencia.
- Solicitar al Gobierno Vasco que utilice todas las herramientas y competencias a su alcance para reivindicar el papel que han tenido las mujeres en la ciencia a lo largo de la historia (que, habitualmente, ha sido olvidado y menospreciado).

- Solicitar a todas las administraciones que desarrollen, en los ámbitos de su competencia, programas propios para que las mujeres tengan acceso a la ciencia.

19 de febrero: Día Internacional contra la LGTBI+ Fobia en el Deporte:

El 19 de febrero, se publicaron en las redes las declaraciones de EGK en contra de la LGTBI+ fobia que se da en el ámbito del deporte. Además, se confeccionó una imagen para denunciar la situación.

22 de febrero: Día Europeo por la Igualdad Salarial

En 2020, como cada año, el área de trabajo de igualdad y empleo, junto con otras seis asociaciones, **publicaron un** manifiesto y una declaración para el Día Europeo por la Igualdad Salarial. El mensaje: reivindicar igualdad salarial para todas las personas que ocupen el mismo cargo u oficio, sin hacer distinciones entre hombres, mujeres o personas de género no binario.

Al manifiesto y a la declaración se unieron CCOO Juventud, EKO-ACG, Gazte Abertzaleak, Euzko Gaztedi EGI, LSB-USO, Aldarte y Rebeldía. Antes de la adhesión, se llevaron a cabo reuniones con cada asociación, para trabajar el manifiesto. En esas reuniones, se pudo conocer cómo trabaja los discursos cada asociación, y se les solicitaron nuevos datos.

8 de marzo: Día Internacional de la Mujer:

Todos los años, el 8 marzo, EGK ha publicado un escrito, En 2020, se ha buscado dar una vuelta a ese formato, por lo que se ha grabado un video corto, y se ha difundido en las redes sociales. El video reivindicaba lo siguiente:

"Porque en la agenda de las personas jóvenes la igualdad tiene que estar en primera línea, en el Consejo de la Juventud de Euskadi trabajamos desde el feminismo, como valor fundamental y transversal. En educación, empleo, paz y convivencia, vivienda, comunicación, participación, administración y coordinación".

17 de mayo: Día Internacional contra la LGTBI+ Fobia:

El 17 de mayo, domingo, aprovechando la situación creada por la COVID-19, se llevó a cabo un directo por Instagram con diferentes asociaciones, para exponer el trabajo que desarrollan en el ámbito de la LGTBI+ fobia. Los directos fueron con las siguientes asociaciones: Hiruki Larroxa, Aldarte, Honduras Diversa, Gehitu y Naizen.

Las entrevistas giraron en torno a tres preguntas:

- ¿Cómo nació vuestra asociación, y qué hacéis hoy en día?
- ¿Cómo véis la LGTBI+ fobia en la sociedad?
- ¿Qué demandáis a las administraciones?

25 de noviembre: Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer:

Todos los años, el 25 de noviembre, EGK publica una declaración. El foco siempre se pone en la mujer. Este año, se ha querido contestar a esta pregunta: ¿qué tienen que decir/hacer los hombres jóvenes?

Para ello, se han escogido cuatro perfiles, y se ha buscado saber algo de cada uno de ellos:

- En primer lugar, se ha preguntado a la **persona experta**, que ha ofrecido un acercamiento al tema, como marco general.
    - ¿De qué estamos hablando, cuando hablamos de masculinidades?
    - Tú has investigado las masculinidades. ¿Qué relacion tiene ese concepto con el 25 de noviembre? ¿Y con el feminismo?
- Después, se preguntó a dos **chicos jóvenes** que participaron en un taller sobre masculinidades, y se recabaron sus experiencias.
    - Hace poco participásteis en un taller sobre masculinidades.¿Cuál fue vuestra experiencia? ¿Qué conclusiones extrajisteis?
    - ¿Qué aporta el tomar parte en una experiencia como esa? ¿Qué mensaje mandaríais a otros chicos jóvenes?
- Posteriormente, se preguntó a **mujeres jóvenes** que militan en el movimiento feminista, para saber qué echan en falta, como mujeres jóvenes, sobre esa materia.
    - ¿Qué echáis en falta en vuestra militancia?
- Finalmente, se pensó en qué se podría hacer para empezar a hablar sobre las masculinidades con la juventud; y, para ello, se preguntó a un **agente**.
    - ¿Cómo trabajáis las masculinidades?
    - ¿Cómo podemos empezar a trabajar el tema con la juventud?

Fruto de ese proceso, se ha publicado un video en la web y en las redes sociales.

Evaluación

Se considera muy positivo el trabajo desarrollado en las fechas significativas de 2020. Ha brindado la posibilidad de trabajar los discursos de diferentes formas, y se han encontrado nuevos caminos para acercarse a las personas jóvenes. Además, se ha hecho un esfuerzo para teorizar más profundamente en el contenido. Por ejemplo, se ha apostado por seguir trabajando los temas ligados a las masculinidades.

6.10 *Haziak Astialdira: propuesta para trabajar la coeducación en el tiempo libre educativo*

En 2019 se puso en marcha el proyecto para trabajar y analizar la coeducación en el tiempo libre educativo. Se buscó recabar las opiniones de las personas que trabajan diariamente en el tiempo libre educativo, y, después, esas opiniones se compartieron con varias asociaciones de ese ámbito. Así, se logró recopilar lo trabajado anteriormente en relación con la coeducación y recolectar las opiniones y conocimientos de las personas jóvenes del ámbito de la educación no formal sobre la materia.

Tras observar a qué nivel se trabaja la coeducación en el tiempo libre educativo y educación en la CAV, y tras identificar las lagunas de cara al futuro, se ha querido dar importancia a los puntos débiles y retos encontrados en ese campo. Para ello, en colaboración con la entidad ALBOAN, y partiendo de las reflexiones llevadas a cabo, se han creado un discurso y unas herramientas que serán útiles para las personas educadoras, y se han compartido esos recursos con los agentes, para que puedan utilizarlos en su trabajo. Las áreas de trabajo de educación e igualdad de EGK han desarrollado ese trabajo en colaboración.

El proyecto se ha llevado a cabo en coordinación con el área de trabajo de educación.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Profundizar en la labor de la participación en coeducación que tienen las personas que trabajan en el tiempo libre educativo.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Dar continuidad a las sesiones de dinámicas en torno a la coeducación diseñadas y puestas en marcha el pasado año en los grupos de tiempo libre educativo.
- Profundizar en la labor de recabar información sobre la situación actual (mediante un cuestionario), y construir un discurso.
- Convertir en un ejercicio compartido el recabar conclusiones de la diagnosis o análisis realizado.
- Dar a conocer a las asociaciones la herramienta trabajada en colaboración con ALBOAN.

Desarrollo

Haziak Astialdira: reflexionando sobre el lugar que ocupa la coeducación en el tiempo libre educativo:

En 2020, se recogió toda la información recopilada en 2019 y se desarrolló y difundió el informe *Haziak Astialdira*. En él, en primer lugar, se exponen los conceptos teóricos relacionados con la coeducación, para dotar al tema de un marco teórico. A continuación, se aúna la información de los cuestionarios y sesiones de debate, y se analiza esa información.

En lo referente a la presentación del informe, el 14 de octubre de 2020 se participó en la sesión "Prevención de la violencia machista entre la juventud en la educación no formal", organizada por las personas encargadas del programa Beldur Barik, y se aprovechó para exponer el documento. Se explicaron los pormenores del trabajo realizado, y se abrió un turno para dudas y preguntas.

En este momento, EGK está llevando a cabo la difusión del informe. Para ello, se están repartiendo por correo todos los ejemplares impresos. Se pretende hacer la difusión entre las asociaciones que han participado en el informe, entre las asociaciones de tiempo libre educativo que colaboran con EGK, en los gaztegunes y en las casas de mujeres. De algún modo, se busca el aterrizaje y devolución de toda la información recabada.

Relación con ALBOAN:

A raíz de la labor desarrollada en EGK en el ámbito de la coeducación, en 2020 el Consejo ha participado, junto con miembros de la asociación ALBOAN, en un grupo metodológico de coeducación. La primera reunión tuvo lugar el 28 de marzo, y, desde entonces, ambas entidades se han juntado en varias ocasiones. En primer lugar, se compartió diverso material, y se desarrolló la forma de llevar a cabo el autodiagnóstico de coeducación en los distintos centros de educación formal.

Además, se organizaron diferentes sesiones, y EGK participó en ellas –por ejemplo, en la charla sobre masculinidades–.

Evaluación

A lo largo de ese proceso, se han recabado las aportaciones de las personas jóvenes sobre la práctica de la coeducación y los retos de ese ámbito, y se han plasmado en un informe. Esa recopilación de puntos de vista sobre diferentes claves ha creado una reflexión compartida, y ha validado algunos puntos que pueden resultar interesantes en el futuro. Las opiniones recopiladas son muy diversas y enriquecedoras.

Todo el material se ha compartido también con ALBOAN, asociación que trabaja la coeducación. Y el camino recorrido en conjunto ha sido de mucha ayuda. Además, ello ha contribuido a completar, compartir y difundir el discurso, para poder así recibir feedback.

Todavía no se puede evaluar la utilidad de la que habrá que dotar a ese material, o cuál será su recorrido. Ese será el siguiente paso. Sin embargo, se valora como muy positivo el camino recorrido hasta ahora, la relación establecida con distintos agentes y las opiniones sobre los siguientes pasos a dar.

6.11 Relación con los agentes que trabajan en el ámbito de la igualdad y movimiento LGTBI+

En el campo del feminismo y el movimiento LGTBI+ hay multitud de agentes organizados, reflexionando sobre distintas materias. Para EGK, es fundamental estar en contacto con todos ellos. Por un lado, con las personas jóvenes, para conocer sus necesidades y trabajar las distintas ramas; y, por otro, con agentes públicos, para transmitirles la opinión de la juventud y poder incidir lo más posible en las decisiones públicas.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:
Establecer relaciones con asociaciones, agentes, instituciones, administraciones y responsables que trabajan en el ámbito de la igualdad y el movimiento LGTBI+.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Socializar y dar visibilidad al trabajo desarrollado por EGK.
- Aportar la perspectiva de la juventud a proyectos de las administraciones y de otras organizaciones, y lograr que EGK se convierta en referente.
- Lograr que más personas jóvenes participen en proyectos de EGK.

Desarrollo

Emakunde:

En 2020 ha habido varias reuniones con Emakunde (sobre todo, en torno al programa Beldur Barik). De hecho, EGK ha contribuido a incluir la perspectiva de las personas jóvenes en el programa y llevar a cabo su difusión entre las asociaciones. Además, EGK tomo parte en el jurado del concurso Beldur Barik del 13 de noviembre.

Coordinadora Feminista:

El 2 de mayo de 2020, EGK participó en la asamblea abierta organizada por la Coordinadora Feminista. Se valoró que era una forma adecuada de seguir de cerca el trabajo del movimiento feminista, y que también era una buena oportunidad para establecer relación con las asociaciones que participan en ese tipo de reuniones.

Antes de acudir a la reunión, se trabajó el diagnóstico de la Coordinadora, así como el discurso que EGK podía tener en ese foro. También se ha previsto participar en las reuniones futuras que se celebren fuera de la Coordinadora.

Hiruki larroxa:

Al hilo de la conversación mantenida el 17 de mayo de 2020, ahora se está en contacto con el colectivo Hiruki Larroxa, tanto para coordinar lo desarrollado aquel día como para que ambas asociaciones se conozcan mutuamente y abran canales para colaboraciones conjuntas.

Observatorio Ikusgune:

El 11 de junio de 2020, se llevó a cabo una reunión virtual con dos miembros de Ikusgune, para exponer la labor de ambos espacios y para analizar la posibilidad de posibles colaboraciones. Desde entonces, se está en contacto con el observatorio, y se prevé colaborar con la entidad en el futuro.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

Ekologistak Martxan:

El 19 de junio de 2020, miembros de Ekologistak Martxan se pusieron en contacto con EGK, para desarrollar un proyecto en común. Ekologistak Martxan trabaja el ecofeminismo, y quería poner en marcha a partir de septiembre un proyecto de ese ámbito. En ese sentido, buscaban poder contactar con asociaciones y personas de EGK que trabajan en igualdad, para que participaran en la iniciativa. Tras ese primer contacto, se prevé seguir colaborando en el futuro.

Errotik Kooperatiba Feminista:

A lo largo de 2020, se han estrechado lazos con Errotik Kooperatiba Feminista. Previamente se llevó a cabo una reunión para darles a conocer el área de trabajo de igualdad de EGK y para que el Consejo conociera el trabajo de la coordinadora. Después, se difundió su labor en las redes sociales de EGK, y la coordinadora ha participado en diversas acciones de igualdad. Han puesto en marcha el proceso para ingresar en EGK en 2021.

Evaluación

En 2020 EGK se ha reunido con nuevas asociaciones, lo cual se valora positivamente.

6.12 Trabajo diario

Es imprescindible que todas las áreas de trabajo de EGK tengan en cuenta las reuniones de coordinación interna y externa que serán necesarias a lo largo del año, así como las oportunidades de tomar parte en otros proyectos que puedan ir surgiendo. Además, en el caso del área de trabajo de igualdad, dada la transversalidad de este área y teniendo en cuenta que hay que implantar las medidas internas contempladas en el **I Plan de Igualdad**, el trabajo interno ha adquirido un gran peso.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Poder llevar a cabo la coordinación interna con otras áreas de trabajo de EGK, y poder establecer nuevas relaciones con agentes externos.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Llevar a cabo las labores de gestión de las sedes.
- Hacer aportaciones del ámbito de la igualdad en otras áreas de trabajo.
- Confeccionar memorias, la planificación del año que viene y las evaluaciones del I Plan de Igualdad.
- Comparecer ante los medios, cuando así se requiera.
- Tomar parte en las reuniones de organización interna de EGK.

Desarrollo

La situación creada por la COVID-19 ha condicionado totalmente la actividad diaria: muchos encuentros han tenido que suspenderse, y, además, el futuro es incierto. Por otra parte, se ha instaurado una nueva realidad en la sociedad (nuevas leyes, parones laborales, confinamientos...), y, en ese contexto, han salido a la luz los nuevos problemas que le han surgido a las personas jóvenes. Es por ello que, desde EGK en general, y desde el área de trabajo de igualdad en particular, se ha tratado de velar por las asociaciones; y, en ese sentido, se ha brindado asesoramiento y se ha hecho el seguimiento a varias asociaciones del ámbito del feminismo y el movimiento LGTBI+.

Por otro lado, la nueva realidad ha dado la posibilidad de trabajar nuevos discursos. En esa línea, se ha observado que el hogar no es un ámbito seguro, y ha quedado patente la necesidad de trabajar el tema de los cuidados. Para ello, se ha visto que, en los protocolos activados desde EGK, es importante contabilizar si las agresiones se han dado o no en el ámbito doméstico. En ese sentido, el 25 de marzo se llevó a cabo una sesión de reflexión conjunta con el área de

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

trabajo de empleo, y se abrió una vía para analizar la realidad de las mujeres jóvenes que trabajan en cuidados y salud.

Evaluación

La COVID-19 ha dificultado la labor cotidiana del área de trabajo de igualdad, ya que, tal y como se ha mencionado, se han producido muchos cambios y ha habido que amoldarse a la nueva realidad. Sin embargo, la nueva rutina ha posibilitado hacer nuevas cosas y aprovechar las nuevas formas de actuar. Por tanto, se puede decir que, en general, se considera positiva la labor desarrollada en el día a día.

7. COMUNICACIÓN

7.1 Bolsa de trabajo de personas jóvenes diseñadoras

Es muy útil tener a mano recursos audiovisuales (galería de imágenes, videos, carteles, informes maquetados, etc.) para difundir las convocatorias de los actos organizados a lo largo del año, socializar las conclusiones y propuestas extraídas de los mismos y dar eco al discurso de EGK. En ese sentido, al igual que en los últimos años, ha sido fundamental la bolsa de trabajo de personas jóvenes diseñadoras –más, si cabe, teniendo en cuenta que las formas de consumir información han cambiado–.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:
Diseñar los soportes necesarios para difundir la labor diaria de EGK: carteles, folletos, informes, videos, etc.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Renovar la bolsa de trabajo de personas jóvenes diseñadoras de 2019.
- Fortalecer la marca EGK.
- Brindar una oportunidad laboral a las personas jóvenes diseñadoras de Euskadi.

Desarrollo

Evaluación de la bolsa de trabajo de 2019:
A lo largo de enero se ha analizado la relación que ha habido con las personas jóvenes diseñadoras del Equipo Técnico: si la ayuda proporcionada en los proyectos y en su difusión ha sido útil, y cómo ha sido la colaboración, en cada caso. Además, se ha escrito a las personas jóvenes diseñadoras, para preguntarles por su situación. En concreto, se les ha preguntado si tenían pensado seguir en la bolsa de trabajo en 2020, y si podían seguir emitiendo facturas. En total, han quedado ocho personas en la bolsa de trabajo.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

Identificar las necesidades, de cara a 2020:

A la vez que se ha concretado la planificación para 2020, se han identificado las necesidades comunicativas del Grupo de Trabajo Técnico. El objetivo ha sido establecer qué perfiles se demandarían, en base a los proyectos y objetivos previstos, para, después, analizar los que faltaran en la bolsa de trabajo y buscarlos.

Nueva convocatoria, y renovación de la bolsa de trabajo:

La nueva convocatoria se abrió el 3 de marzo de 2020, y el plazo para recibir los CV y portfolios de las personas candidatas estuvo abierto hasta el 27 del mismo mes. En total, se recibieron 10 candidaturas; y, tras comprobar que cumplían con todos los requisitos establecidos, se escogieron cuatro. Con esas cuatro personas, se llevaron a cabo los trámites necesarios para cumplir con la Ley de Protección de Datos de 2018.

Bolsa de trabajo para 2020:

Tras realizar la selección, la bolsa de trabajo de personas jóvenes diseñadoras ha quedado integrada por ocho personas. A lo largo del año, el personal técnico de las diferentes áreas de trabajo se ha puesto en contacto con ellas, para hacer frente a sus necesidades. Por otro lado, la situación de algunas de esas personas integrantes ha variado, y han quedado fuera de la bolsa.

Evaluación

- 2020, comparado con el año anterior, ha sido atípico. Debido a la situación creada a raíz de la COVID-19, la mayoría de actos se han tenido que dejar para finales de año, por lo que ha disminuido el número de solicitudes hechas a las personas diseñadoras.
- Una vez más, los materiales elaborados a lo largo del año han sido de gran calidad. La comunicación ha sido más importante que nunca, para lograr que los proyectos fueran atractivos; y, en ese sentido, los soportes creados por las personas jóvenes diseñadoras han sido de mucha ayuda.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

- Tras realizar la evaluación de los trabajos del año, se les preguntará cuál es su situación de cara a 2021, y, después de concretar la planificación para el nuevo año, se renovará la convocatoria de personas jóvenes diseñadoras.

7.2 Boletín digital Piztu!

El boletín digital Piztu! es un canal para dar a conocer las iniciativas y proyectos organizados por el Consejo de la Juventud de Euskadi. Cada 2-3 semanas, las personas suscriptoras reciben información sobre las iniciativas llevadas a cabo. Se trata de un punto muy importante, dado que facilita averiguar cuáles son los intereses de la persona receptora al mandar el mensaje.

Los contenidos que se remiten son los siguientes:

- Últimas noticias sobre el Consejo de la Juventud de Euskadi.
- Actividades de las asociaciones pertenecientes a EGK.
- Actividades de otros agentes juveniles.
- Acciones, proyectos o iniciativas de interés para la juventud, en la sección Agenda.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Dar visibilidad y poner en valor la labor y convocatorias del Consejo de la Juventud de Euskadi, las asociaciones que forman parte de él, las asociaciones juveniles y demás agentes sociales.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Dar a conocer a las personas suscriptoras y a la sociedad en general la labor llevada a cabo por EGK y las asociaciones que forman parte de él.
- Ofrecer a las asociaciones juveniles y agentes sociales con pocos recursos comunicativos un soporte para dar a conocer sus iniciativas.
- Mostrar a las personas jóvenes los proyectos e iniciativas de las administraciones de Euskadi, si pueden ser de su interés.
- Posibilitar que las organizaciones juveniles y agentes sociales estén al corriente del trabajo que realizan unos y otras.
- Promover el uso del euskera (el 60 % del contenido, como mínimo, es en esa lengua).

Desarrollo

Número de personas suscriptoras:

A raíz del cambio en la política de protección de datos ocurrido en 2018, el número de personas suscriptoras bajó considerablemente. Es por ello que, tanto en 2019 como en 2020, se ha hecho un esfuerzo especial para llegar a la cantidad que había en el pasado. Por desgracia, debido a la COVID-19, la mayoría de actos que se iban a desarrollar entre marzo y septiembre se han aplazado o se han llevado a cabo online. Dado que esa es la vía de conseguir personas suscriptoras, no se ha alcanzado la cantidad que se pretendía. Posteriormente, en los actos llevados a cabo a partir de septiembre, se ha ofrecido a las personas asistentes la oportunidad de suscribirse, y varias se han animado. Pero, en cualquier caso, las medidas sanitarias lo han hecho más difícil.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

Influencia de la COVID-19:

La COVID-19 ha tenido un efecto significativo en la actividad diaria de todas las áreas de trabajo, y, debido a ello, ha habido menos noticias que difundir. Lo mismo ha sucedido con actos organizados por las asociaciones que forman parte de EGK, así como las iniciativas a incluir en la agenda. Así las cosas, en abril no se ha enviado el **boletín digital Piztu!**. Sin embargo, en mayo se han puesto en marcha algunos proyectos y se han presentado las conclusiones de otros, por lo que se ha mantenido la periodicidad habitual del boletín. Por otro lado, al igual que en años anteriores, en verano se han remitido menos boletínes, para que las personas suscriptoras no se sintieran desbordadas. La conclusión de todo ello es que se han mandado menos boletines **Piztu!**.

A continuación, los **boletines digitales Piztu!** enviados en 2020:

- **Boletín digital Piztu! nº. 51** https://labur.eus/Piztu51
- **Boletín digital Piztu! nº. 52** https://labur.eus/Piztu52
- **Boletín digital Piztu! nº. 53** https://labur.eus/Piztu53
- **Boletín digital Piztu! nº. 54** https://labur.eus/Piztu54
- **Boletín digital Piztu! nº. 55** https://labur.eus/Piztu55
- **Boletín digital Piztu! nº. 56** https://labur.eus/Piztu56
- **Boletín digital Piztu! nº. 57** https://labur.eus/Piztu57
- **Boletín digital Piztu! nº. 58** https://labur.eus/Piztu58
- **Boletín digital Piztu! nº. 59** https://labur.eus/Piztu59
- **Boletín digital Piztu! nº. 60** https://labur.eus/Piztu60
- **Boletín digital Piztu! nº. 61** https://labur.eus/Piztu61
- **Boletín digital Piztu! nº. 62** https://labur.eus/Piztu62

Evaluación

- Debido a la situación creada por la COVID-19 y las medidas sanitarias y de seguridad adoptadas, no se ha alcanzado en número de personas suscriptoras que se pretendía.

- Sin embargo, los boletines remitidos han tenido muy buena acogida. En servicios similares, lo habitual es que se abra el 20 %, y, en los enviados a lo largo de 2020, se ha abierto más del 45 %. El reto para 2021 será aumentar el número de personas suscriptoras, y mantener, en la medida de lo posible, el nivel de apertura en los boletines remitidos.
- **Está previsto enviar el boletín digital Piztu!** cada dos o tres semanas, y cambiar la frecuencia en periodos vacacionales. Este año se ha obrado igual. Y, dado que, por la COVID-19, la mayoría de actos se han atrasado a septiembre, el número de noticias generadas ha disminuido mucho. Es por ello que entre marzo y septiembre bajó considerablemente la frecuencia de remisión.

7.3 Gestión de las redes sociales

La juventud es un colectivo diverso y heterogéneo, en continua evolución. Por eso, es necesario que la información sobre sus necesidades, propuestas, ideas y sobre los acontecimientos que influyan en su vida esté lo más actualizada posible, para así lograr que la labor de intermediación con las administraciones sea adecuada. En ese sentido, las redes sociales son una herramienta muy útil.

Del mismo modo, son un recurso inestimable para dar difusión a las iniciativas, proyectos e informes de las distintas áreas y de sus grupos de trabajo. También posibilitan tener una relación e interacción directa con otros agentes, y recibir su feedback.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:
Fortalecer la relación entre el Consejo de la Juventud de Euskadi y su público.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Dar cuenta de las actividades organizadas, sus conclusiones y los encuentros en que se ha tomado parte.
- Canalizar el tráfico a la web www.egk.eus o a los formularios de inscripción.
- Utilizar hashtags para centralizar la información sobre cada proyecto: **#Etikasi**, **#HaziakAstialdira**, **#LangileonBaldintzakZer**, **#IkaslePisuakZer**, **#IkusGaitezen**, **#BazterretikErdira**, **#LanEgokia**, **#ZutabeakArrakalatzen**, etc.
- Fortalecer la presencia de EGK en las redes.
- Fortalecer y dar a conocer la marca EGK.

Desarrollo

Instagram:
Es una red especial, ya que la imagen tiene gran importancia. Por eso, se ha hecho un esfuerzo especial para adecuar el contenido a Instagram, a la hora de difundir los proyectos. Para que las personas usuarias recibieran publicaciones más a menudo, se ha utilizado más de una imagen por proyecto; se han utilizado algunas de medidas especiales, para que las stories fueran más atractivas, y también se han grabado videos.

En esa línea, en las semanas posteriores a la COVID-19 se profundizó aun más y se tuvo en cuenta toda la información recabada, a la hora de difundir los pequeños paneles. Asimismo, ya que ha sido imposible hacer presentaciones o comparecencias, se han organizado directos para presentar informes (*Islamofobia: feminismos, retos y visiones* o *Personas Jóvenes y Vivienda*

2019) y para dar eco a la labor desarrollada por otros agentes (cuestionario del Consejo de Estudiantes; entrevistas al colectivo Hiruki Larroxa, Aldarte,Gehitu y Naizen, al hilo del 17 de mayo, Día Internacional contra la LGTBI+ Fobia, o los tres directos para dar a conocer el 5 de diciembre, Día Internacional del Voluntariado, la labor desarrollada por Zulaima, de la asociación Batekin, Diego, de la Cruz Roja y Maialen, de Gorabide, para dar una respuesta a las consecuencias de la COVID-19). Además, se han utilizado imágenes específicas para denunciar la situación de la juventud y socializar esa información.

Con la llegada del nuevo curso y la vuelta de las actividades, se ha creado más contenido para Instagram. Se ha hecho un esfuerzo para acercarse a las personas jóvenes mediante stories y publicaciones, para lograr así que aumentara la participación y que quienes no pudieran acercarse a las actividades desarrolladas pudieran hacer un seguimiento continuo.

Twitter:

Dado que los mensajes de Twitter son inmediatos, en cada difusión se ha dado la información en más de una ocasión, presentándola de una forma distinta cada vez, para garantizar su eficacia. Se ha recurrido a los hilos a menudo: Para el seguimiento de la Asamblea General, en las tertulias radiofónicas en las entrevistas realizadas en los medios, para publicar datos sobre desempleo, con los pequeños paneles para denunciar la precariedad juvenil o para hacer el seguimiento en la campaña **#BoluntaldiaCOVID19.** De esa forma, si la persona usuaria visualizaba un mensaje, podía ver también los anteriores y los posteriores, si el tema era de su interés. También se ha hecho un esfuerzo especial para utilizar una galería de imágenes amplia y para trabajar en red, confeccionando una lista de agentes que trabajan cada tema e interactuando con ellos. Además de tener en cuenta la diversidad de la juventud, al trabajar de forma colaborativa se ha logrado incluir más puntos de vista y hacer cada proyecto más rico.

Al igual que en el resto de redes, debido a la influencia de la COVID-19, Twitter también se ha utilizado para difundir la mayor cantidad posible de información. La crisis ha golpeado duramente a las personas jóvenes, por lo que Twitter se ha enfocado, sobre todo, a ofrecer asesoramiento y explicar las medidas que se iban adoptando. Del mismo modo, se ha intentado dar difusión al trabajo desarrollado por los demás agentes, y se ha tratado de dar visibilidad a los colectivos que trabajan en los márgenes de la sociedad.

Se ha buscado la implicación de los agentes para difundir las actividades organizadas con el nuevo curso, para lograr llegar a la mayor cantidad posible de personas jóvenes. Se ha

aprovechado para recabar información: saber qué opinan otros grupos y personas jóvenes y conocer las iniciativas llevadas a cabo. Finalmente, tal y como ya se ha mencionado, se ha hecho un seguimiento de lo sucedido a cada momento, mediante diferentes hilos. Así, cada persona usuaria que consulta los tuits de un acto concreto puede leer el resto también, si quiere saber más. De ahí el uso de hashtags.

Facebook:

En 2020 se ha seguido por el camino iniciado el año pasado. Entre enero y marzo se ha comunicado normalmente, dando más importancia a la imagen, siempre que ha sido posible. La irrupción de la COVID-19 ha hecho que creciera el uso de recursos audiovisuales. Ante rumores, bulos y desinformaciones similares, se ha apostado por ofrecer contenido de calidad: pequeños paneles informativos, contactos de asesoramiento, lecturas críticas de datos relacionados con el empleo, etc.

Tras el verano, al comenzar de nuevo los actos, se han intensificado la imagen, tipografía y colores corporativos de EGK, para así poder destacar, en el caos informativo, lo dicho por EGK. No hay que olvidar que en la página de inicio de la persona usuaria aparecen las publicaciones de las plataformas de las asociaciones, y que ello, muchas veces, dificulta las cosas.

YouTube:

Siguiendo con la tendencia de los últimos años, en 2020 ha sido fundamental el desarrollar los audiovisuales, a la hora de difundir mensajes. Así pues, en enero se grabaron dos videos para difundir el programa **Etikasi**, uno por cada viaje: Belfast y Auschwitz. En esa línea, el 8 de marzo, para confirmar el compromiso con la igualdad, se grabó otro video. Y, finalmente, para denunciar la situación de la juventud a consecuencia de la COVID-19, se llevó a cabo la campaña **#IkaslePisuakZer**.

Mención especial merece la labor realizada para impulsar los espacios que hasta ahora se han adherido al sello **Gune Anitza**: tanto mediante videos cortos como largos, relatan las razones y motivaciones que les han llevado a unirse a la iniciativa, y los beneficios que les ha reportado.

También se han hecho varios videos para difundir el posicionamiento de EGK y para socializar el discurso desarrollado en los grupos de trabajo y acciones llevadas a cabo después del verano, y el creado a raíz de los días internacionales clave para el Consejo. Por ejemplo, la campaña

#LanEgokia, que recoge las peticiones y reivindicaciones de la juventud ante la precariedad que están viviendo.

Y se han grabado varios videos para dar el mayor eco posible a los actos organizados. Aprovechando que, tras el confinamiento, se puso el foco en analizar desde el punto de vista de género lo vivido en el hogar, en la inauguración de la jornada **#ZutabeakArrakalatzen**, las personas ponentes plantearon varias preguntas, de cara a la difusión de la iniciativa; y, además, el propio acto se pudo seguir vía streaming.

Para finalizar, se han grabado multitud de videos sobre dos temas de gran actualidad. Por una parte, desde el área de trabajo de igualdad se ha puesto el foco en las masculinidades, aprovechando el 25 de noviembre, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres. Por otra, se confeccionó un video para poner de manifiesto la labor voluntaria de la juventud ante situaciones de vulnerabilidad creadas por la COVID-19.

LinkedIn:

Para fortalecer la marca Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK), se creó su página de LinkedIn, hace unos años. En 2020 no se ha producido ningún contenido para esa red social, pero, durante la COVID-19, se ha utilizado para dar difusión al hecho de que el Consejo ofrece asesoramiento –sobre todo, para facilitar información sobre dónde hallar recursos, respuestas e información ante las dudas surgidas durante el confinamiento–.

Evaluación

Instagram:

Siguiendo con la tendencia de los últimos años, en 2020, la cuenta de Instagram de EGK ha tenido un aumento de actividad considerable. Es la red más utilizada por las personas jóvenes, y el Consejo, poco a poco, va haciendo su camino en ella.

Año (diciembre)	Número de personas seguidoras	Nuevas personas seguidoras
2020 (hasta el 9 de diciembre)	1.336	+144

30 de junio de 2020	1.192	+159
2019	1.033	+253
2018	780	+374
2017	406	+223
2016	183	

Instagram es la red social que mayor dificultades plantea para lograr otro tipo de estadísticas. Aún así, viendo las publicaciones, es evidente que es una red social que cada vez arroja mejores resultados: el número de personas seguidoras aumenta claramente, y, unido a ello, el número de "me gusta" e interacciones también sube (sobre todo, cuando se publican stories).

En ese sentido, han ayudado mucho las publicaciones tipo mosaico y las campañas de recogida de opinión mediante stories.

Mención especial merecen los directos que se han llevado a cabo. Tanto los llevados a cabo durante el confinamiento para presentar los informes o los realizados para destacar el trabajo de las asociaciones, como los publicados a final de año para subrayar el esfuerzo de las personas jóvenes voluntarias, han logrado que EGK se aproximara a nuevas personas jóvenes.

Twitter:

Siguiendo con la tendencia de 2019, 2020 también ha sido un año muy bueno. El primer semestre fue muy difícil para toda la juventud, debido al confinamiento y a las medidas adoptadas para hacer frente a la pandemia, que han hecho que surjan muchas dudas y retos. EGK ha compartido la mayor cantidad de información posible, publicando contextos sobre los datos que iban saliendo a la luz y poniendo en todo momento el foco en la situación que estaba viviendo la juventud. Esas son las razones de las subidas registradas entre abril y junio.

Mes	Impresiones	Visitas al perfil	Nuevas personas seguidoras
Enero	24.200	296	+8

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

Febrero	33.400	232	+9
Marzo	52.900	477	+9
Abril	36.100	339	+17
Mayo	46.700	578	+13
Junio	30.600	561	+20
Julio	22.200	235	+2
Agosto	15.000	189	+9
Septiembre	24.300	397	+11
Octubre	37.400	704	+4
Noviembre	38.300	1.890	+19
Diciembre (hasta el 9)	16.600	733	+2 (3.342)
Total	**702.600**	**6.631**	**123**
En 2019	*490.300*	*8.412*	*+121 (3.215)*

Por otro lado, Twitter da la posibilidad de recopilar varios datos por periodos. La siguiente tabla refleja el número de tuits remitidos en cada trimestre, y su alcance:

	Enero/marzo	Abril/junio	Julio/septiembre	Octubre/diciembre	Total
Impresiones, total	110.500	113.700	59.800	93.100	377.100
Tasa de interacción (%)	0,8	1,5	1,0	1,3	1,2
Clics en los links	290	129	103	189	711
Retuits	132	192	70	145	539

"Me gusta"	195	303	151	354	1.003
Respuestas	117	122	42	94	375

Esos datos confirman que ha habido un cambio de actitud en las redes sociales en los últimos años. El impacto también ha sido mayor gracias a la idea de agrupar la mayoría de los mensajes en los hashtags por proyectos: ha facilitado la búsqueda de información y ha potenciado cada marca. Por otro lado, los seguimientos in situ de las entrevistas de radio y televisión, y los llevados a cabo en los eventos, han incrementado el número de retuits, respuestas y "me gusta". Gracias a ese sistema, las personas usuarias, al ver un tuit, acceden más fácilmente al resto de mensajes. Y, además, se puede reutilizar el seguimiento de los proyectos en cualquier momento, y aumentar su eco.

Facebook:

El tráfico en la red social Facebook, en general, ha disminuido ostensiblemente, si bien en la página de EGK no ha sido así. Los últimos años se ha reducido mucho la tendencia creciente de personas seguidoras, así como el tráfico de la página o las interacciones en las publicaciones. Para hacer frente a eso, se ha intensificado la presencia de medios audiovisuales, y las difusiones se han hecho en colaboración con otros agentes, para que tuvieran un eco mayor. Así, 2020 comenzó con 4.077 personas seguidoras, y, desde entonces, los impactos logrados han descendido notablemente. La siguiente tabla recopila el número de personas seguidoras:

Mes	Nuevas personas seguidoras
Enero	+1 (4.078)
Febrero	-7 (4.071)
Marzo	+3 (4.074)
Abril	+1 (4.075)
Mayo	+1 (4.076)
Junio	+2 (4.078)

Julio	+10 (4.088)
Agosto	+2 (4.086)
Septiembre	+4 (4.090)
Octubre	-6 (4.084)
Noviembre	+5 (4.089)
Diciembre (hasta el 10)	+12 (4.101)
Total	**+61**
2019	***4.032 (+50)***

7.4 Mantenimiento de las páginas web

El Consejo de la Juventud de Euskadi cuenta con varias webs para desarrollar su trabajo diario. Cada una de ellas tiene su propio dominio, servidor y mantenimiento. Para el mantenimiento, se ha recurrido a empresas externas. Además, tanto el Equipo Técnico como la Comisión Permanente tienen un par de cuentas de Gmail para comunicación (la segunda cuenta es sólo un listado de difusión).

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Garantizar que las webs (www.egk.eus, www.egk.org, www.astialdiforoa.org), servidores y servicios de correo electrónico de EGK funcionan correctamente.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Recibir soporte técnico ante los problemas que puedan surgir durante el año, para poder darles solución lo antes posible.
- Adaptar las webs a los cambios operados en el mundo de la programación y el diseño.

Desarrollo

www.egk.eus:
Siendo la vía principal para mostrar la actividad de EGK, se hace un especial esfuerzo en que funcione correctamente. Además del contenido, para que toda la web esté actualizada, de vez en cuando se renueva, y se van introduciendo mejoras. A lo largo de 2020, se han instaurado medidas para facilitar la interacción con las redes sociales, se han agilizado varios aspectos de la programación (ya que varias páginas iban más despacio) y se han adecuado varias características, para garantizar la accesibilidad. Ya que cada vez hay más contenido en la web, ahora, en cada noticia, se hace constar la fecha de publicación, para que quien la lea tenga todo el contexto.

Servidor, certificación SSL y asuntos técnicos:
Hace unos años entró en vigor el certificado https, Y, últimamente, usuarios como Google clasificaban como peligrosas varias webs que no lo tuvieran. Las páginas web de EGK lograron su certificación en 2019, y, a lo largo de 2020, se han seguido los consejos de empresas de seguridad y mantenimiento, para que esas web estuvieran actualizadas.

Evaluación

- Las webs de EGK han dado servicio sin problemas a lo largo de todo el año.
- Los cambios necesarios (por ejemplo, la obtención del certificado SSL) se han llevado a cabo con celeridad y facilidad.

7.5 Mantenimiento de la web www.egk.eus

La web (www.egk.eus) es el canal de comunicación principal de EGK. En ese foro se informa de las noticias que surgen cada día, se cuelgan los informes y se publican galerías de fotos de los

actos organizados. Además, en el apartado Agenda se da cuenta de los actos organizados tanto por EGK como por otros agentes.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:
Dar a conocer la labor desarrollada por EGK.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Informar sobre los actos organizados por EGK.
- Difundir los informes, manifiestos, posicionamientos y videos que recogen las conclusiones de los actos organizados por EGK.
- Informar sobre las asociaciones que forman EGK y sobre los actos organizados por ellas, ofreciendo un listado lo más actualizado posible.
- Dar a conocer los eventos de interés para las personas jóvenes de la CAV en el apartado Agenda.

Desarrollo

Actualizar los textos de la web:
Tras un proceso largo, en 2016, además de pasar del dominio www.egk.org al dominio www.egk.eus, se presentó el nuevo diseño de la web. Pero la realidad de las personas jóvenes y, por tanto, de EGK, ha variado desde entonces, por lo que, a lo largo de 2020, se han adecuado todos los textos de la web, en una labor llevada a cabo en colaboración entre el Grupo Técnico de Trabajo y la Comisión Permanente.

Difusión de las colaboraciones:
Debido al recorrido de EGK, los últimos años se han llevado a cabo varias colaboraciones en los medios de comunicación, tal y como se ha expuesto en el apartado **7.11**. Además de difundir los habituales artículos de opinión de la revista Gazteberri y las tertulias en que se ha tomado parte en el programa Ganbara de Radio Euskadi, se ha dado difusión a las comparecencias hechas

para analizar la repercusión de la COVID-19 en la vida de la juventud en el programa Eztabaida, de ETB 1, y en la tertulia de En Jake, de ETB 2.

Actos de asociaciones, administraciones y otros agentes en que ha participado EGK:
Han sido incluidas en el apartado Agenda de la web los actos para personas jóvenes de la CAV de entre 16 y 30 años organizados por las asociaciones que forman parte de EGK, las administraciones con quien el Consejo ha firmado el convenio de colaboración y otros agentes y grupos juveniles.

Evaluación

2020	Sesiones	Personas usuarias	Páginas visitadas
Enero	1.659	1.325	3.596
Febrero	3.384	3.023	6.697
Marzo	2.170	1.609	4.040
Abril	1.475	1.162	2.863
Mayo	1.540	1.210	3.177
Junio	1.503	1.226	3.021
Julio	979	815	1.845
Agosto	3.052	2.782	4.433
Septiembre	1.797	1.427	3.648
Octubre	1.704	1.361	3.626
Noviembre	2.638	2.000	5.651

Diciembre (hasta el 9)	476	390	1.106
Total	22.377	18.330	43.703
En 2019	*37.230*	*30.122*	*70.318*

Son muchos datos, por lo que es importante dotarlos de contexto. En febrero se produjo una enorme subida, ya que se abrió el plazo de inscripción en el programa **Etikasi**. Las áreas de paz y convivencia colaboraron para dar gran difusión a la iniciativa, lo que hizo que el número de personas usuarias subiera considerablemente. Además, se juzga muy positivo el que las páginas visitadas también subieran mucho, ya que ello quiere decir que también se consultaron otro tipo de contenidos.

En la época de vacaciones de Semana Santa y verano, como es habitual, el número de personas usuarias disminuyó, ya que también en la web se ofrece menos contenido y la juventud tiene otros quehaceres. El dato poco habitual de mayo se explica por el hecho de que, tras el confinamiento, se tuvo otra vez oportunidad de salir a la calle.

Finalmente, la subida extraordinaria de agosto fue consecuencia de la campaña **#MaskaraBeti**, presentada en colaboración con el Gobierno Vasco. Se le dio gran difusión en los medios y en las redes sociales, y, como consecuencia de ello, más personas usuarias visitaron la página web.

A continuación se recogen otros datos sobre las personas usuarias de la web:

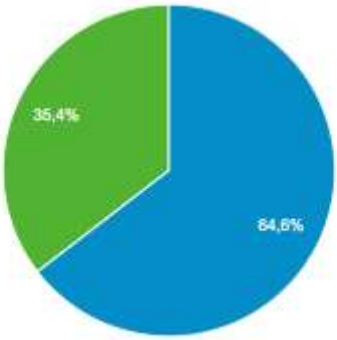
Edad

Al igual que en años pasados, la mayoría de personas usuarias eran jóvenes. Casi una persona de cada tres entre las que acceden a la web de EGK tiene entre 25 y 34 años. Concretamente, el 21,7 %. En el gráfico de abajo se observa con mayor exactitud:

Género

La herramienta Google Analytics no permite hacer constar el tercer género entre las opciones para las estadísticas, así que sólo hay "mujeres" y "hombres". En 2020, la mayoría de personas usuarias fueron mujeres: 64,6 % - 35,4 %. Se ha incrementado ligeramente la tendencia de años anteriores, pero sólo unas décimas.

	Sesiones (%)	Sesiones
Mujeres	64,6 %	5.876
Hombres	35,4 %	3.227



Origen demográfico de las visitas

Es interesante saber cuál es el origen de las personas que visitan la web, o desde dónde acceden a la misma. He aquí los datos de las

ciudades y países que más visitas realizan a la web:

1. Sin determinar (24,03 %)
2. Bilbao (20,91 %)
3. Donostia/San Sebastián (10,79 %)
4. Vitoria-Gasteiz (7,35 %)
5. Madrid (6,52 %)

7.6 Tejer redes por ámbitos de trabajo

Uno de los objetivos del Consejo de la Juventud de Euskadi es hacer de intermediario entre las personas jóvenes y las administraciones. Para ello, se mantiene relación con la mayor cantidad posible de juventud y asociaciones juveniles (tanto con miembros de la plataforma como con

quienes no lo son). Además, en 2020, debido a la crisis multisectorial creada por la COVID-19, se ha hecho especial hincapié en ampliar la red y en que las relaciones fueran lo más eficaces posible.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:
Fortalecer y profundizar en la red de relaciones de cada área de trabajo de EGK.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Incrementar el número de participantes en los grupos de trabajo, reuniones o iniciativas llevadas a cabo por cada área de trabajo.
- Fomentar la colaboración con más agentes.
- Dar a conocer EGK.
- Fortalecer la marca EGK.
- Ayudar a la mayor cantidad posible de personas jóvenes ante la problemática creada por la COVID-19.

Desarrollo

Planificación anual:
Con respecto a todos los proyectos organizados por EGK, se ha confeccionado una lista con los agentes que persiguen el mismo objetivo. Por una parte, para intentar colaborar con ellos; y, por otra, si fuera posible, para exponer su experiencia en jornadas y encuentros. Además, ello supondría contar con un segundo agente de difusión. Asimismo, se ha hecho un listado con los espacios y agendas que organizan programaciones similares dirigidas a la juventud, para difundir allí también. Finalmente, se ha confeccionado una lista con los agentes de cada ciudad o territorio, para remitirles información e invitarlos al proyecto organizado.

Área de trabajo de igualdad:
Además de la mencionada planificación general, y dado que la igualdad es un valor transversal, se ha llevado a cabo un mapeo más en profundidad, en colaboración con el área de trabajo de

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

igualdad. De esa forma, se ha logrado integrar la perspectiva de género en todos los proyectos y se ha fortalecido la red del área. Por último, las relaciones establecidas se han utilizado para proyectos concretos, como los directos en Instagram del 18 de mayo, la sesión de "Agrietando columnas" del 25 de noviembre y la renovación de los protocolos, entre otros.

COVID-19:

La pandemia ha golpeado a toda la sociedad, y con especial dureza a las personas jóvenes. No había precedentes de una situación similar, y no ha sido fácil responder ante ella. En ese sentido, EGK ha hecho muchos contactos para poder brindar el mejor servicio posible a las asociaciones que forman parte del Consejo, a otros grupos o agentes juveniles y a personas jóvenes individuales, y poderles hacer llegar información lo más exacta posible sobre las medidas impuestas por las administraciones. También se ha buscado tener relación con diversos agentes, para responder a las dudas que han ido surgiendo, responder a las nuevas situaciones y lograr crear sinergias. Fruto de todo ello han sido, por ejemplo, los pequeños paneles informativos que se han publicado.

Evaluación

- El público de EGK es son las personas jóvenes de 16-30 años. Es, por lo tanto, un colectivo en cambio constante. Se han identificado nuevas necesidades: ya sea porque algunos agentes desaparecen y surgen otros nuevos, o porque, a menudo, son las administraciones quienes dirigen los programas o proyectos. Es necesario, por tanto, que las relaciones estén lo más actualizadas y sean lo más firmes posible.
- La persona técnica de comunicación, los próximos años, irá completando y renovando el trabajo llevado a cabo hasta ahora, con la ayuda del EquipoTécnico, la Comisión Permanente y los grupos de trabajo de las diferentes áreas.

7.7 Ciudadanía para el Cambio Social

La Universidad de Deusto ofrece la asignatura de Ciudadanía para el Cambio Social como optativa, en su campus de Donostia/San Sebastián. La puede escoger todo el alumnado de

todas las facultades, en el segundo semestre (febrero-mayo). Se solicita a las personas estudiantes que diseñen un plan de acción para operar un cambio en la sociedad, y, en ese sentido, algunas asociaciones ofrecen asesoría externa: SOS Racismo, ALBOAN, Loiola Etxea y EGK-k –este año, además, a dos grupos de personas alumnas–-.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:
Asesorar a un grupo de estudiantes de la Universidad de Deusto sobre el diseño, desarrollo y evaluación de un pequeño plan de acción sobre participación ciudadana.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Fomentar la participación del alumnado de la Universidad de Deusto.
- Hacer ver al alumnado la importancia que tiene la participación ciudadana para lograr el cambio social.
- Fortalecer la relación con la Universidad de Deusto.
- Ayudar a la socialización de EGK y a dar a conocer el Consejo entre la juventud.

Desarrollo

Presentación de EGK:
La presentación tuvo lugar el 25 de febrero, en el Campus de Donostia/San Sebastián de la Universidad de Deusto. Dado que el objetivo de la asignatura es incidir en la sociedad, para que se pudiera entender cómo pueden ayudar las asociaciones que van a tutorizar a los grupos de estudiantes, se presentaron individualmente los proyectos y formas de trabajar.

Primeras reuniones:
Tras la presentación, dos grupos de personas alumnas se pusieron en contacto cn EGK, y acordaron una fecha para la primera reunión, que tuvo lugar el 5 de marzo. El grupo de estudiantes presentó los pormenores del proyecto: cosificación de las mujeres y campaña de concienciación sobre el problema entre el alumnado de Deusto. También establecieron un

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

calendario para las semanas siguientes. Posteriormente, se fijó una reunión con el segundo grupo, pero la COVID-19 trastocó ambos cronogramas.

Adaptaciones a consecuencia de COVID-19:

Debido a las medidas dictadas para evitar el contagio de COVID-19, se dejó de lado la posibilidad de hacer reuniones presenciales. Tras conversar con el profesorado que imparte la asignatura y con el alumnado que toma parte en ella, se acordó hacer reuniones telemáticas, para que, en la medida de lo posible, pudieran seguir adelante con su trabajo.

Así, la semana del 23 de marzo, se hizo una reunión con los dos grupos, y, a partir de ese momento, se reunieron cada dos-tres semanas. De todas formas, fue muy difícil sacar adelante el proyecto; primero, debido a la cuarentena, y, después, por la desescalada. El hecho es que la iniciativa no se podía atrasar, y ello ha hecho que se desarrollara de la forma que se ha podido: ha habido que trabajar mediante cuestionarios, video llamadas y recursos similares.

Plan para incidir socialmente:

En comparación con años anteriores, ha sido muy difícil hacer una evaluación concreta. Todas las vías para lograr información han sido telemáticas (no se ha podido hacer presencialmente).

Evaluación

- La COVID-19 hizo que hubiera que modificar los cronogramas y planteamientos de arriba abajo, con todas las dificultades que ello acarreó.
- También ha sido más difícil hacer el seguimiento a las personas estudiantes. Han tenido muchas dudas, y, a veces, falta de información. Y no ha sido fácil cambiar de golpe lo que tenían pensado.

7.8 Concurso Bilbo Instagramer

El objetivo de la plataforma Bilbao Gazte es dar difusión a todos los eventos para las personas jóvenes organizados en la villa (no sólo a los organizados por la propia Bilbao Gazte y por el Área de Juventud y Deporte del Ayuntamiento de Bilbao). La apuesta a favor de YouTube de los últimos años, en 2020, ha pasado a Instagram, para lo cual se escogió a dos personas jóvenes que harían llegar a la juventud la planificación diaria de otra forma.

EGK ejerció de miembro del jurado del concurso. Las condiciones para participar se difundieron en su web y en las redes sociales. Fueron las siguientes: tener entre 18 y 25 años, ser una persona empadronada en Bilbao y saber tanto euskera como castellano.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:
Dar difusión a la oferta existente en Bilbao, y recabar la opinión de la juventud sobre la misma.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Fortalecer la relación entre el Ayuntamiento de Bilbao y la juventud.
- Dar a conocer EGK a la juventud de Bilbao.

Desarrollo

Convocatoria:
En septiembre de 2020, el Ayuntamiento de Bilbao, mediante la marca Bilbao Gazte, dio difusión a la convocatoria del tercer concurso para seleccionar a sus instagramers, que estuvo abierta hasta el 14 de octubre. EGK también se hizo eco de la convocatoria, tanto en la web como en las redes sociales.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

Preselección:

Una vez recibidos los videos de todas las personas participantes, EGK los visualizó y los valoró, en base a los criterios establecidos por el Ayuntamiento de Bilbao.

Entrevistas:

El 19 de octubre, por la tarde, se llevaron a cabo las entrevistas con las personas participantes, para completar el proceso selectivo. Después, la plataforma Bilbao Gazte notificó la decisión a las personas escogidas, que, en los próximos meses, grabarán un video para difundir la oferta existente en Bilbao.

Evaluación

Para EGK siempre es interesante formar parte de ese tipo de jurados. Por una parte, porque permite tener relación de primera mano con las administraciones y conocer directamente los proyectos y políticas dirigidos a la juventud. Por otra parte, porque es una buena oportunidad para acercarse a las personas jóvenes y exponerle los proyectos del Consejo.

7.9 Comunicación interna

Todas las comunicaciones del Consejo de la Juventud de Euskadi no son de cara al exterior. La comunicación interna también es muy importante, y es responsabilidad de la persona técnica de comunicación, que trabaja en coordinación con la presidenta. Por un lado está la comunicación entre las áreas de trabajo que forman el Equipo Técnico; por otro, la existente entre el Equipo Técnico y la Comisión Permanente; y, finalmente, la comunicación entre esas instancias y las asociaciones que forman EGK. Únicamente el que esos tres soportes funcionen bien garantiza el funcionamiento adecuado y la eficacia de EGK.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

Mejorar la comunicación interna del Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK), tanto entre las áreas de trabajo que forman el Grupo de Trabajo Técnico, como entre el Equipo Técnico y la Comisión Permanente y entre esos órganos y las asociaciones que forman EGK.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Crear sinergias entre las áreas de trabajo. Fortalecer la relación con las organizaciones que forman EGK, dando más importancia a su presencia (web, redes sociales, **boletín digital Piztu!**).
- Reducir el tiempo de las reuniones, haciendo la comunicación diaria más ágil y mejorándola.

Desarrollo

Al igual que en años anteriores, se han tomado varias medidas para que la comunicación interna fuera lo mejor posible.

- Para llevar a cabo el seguimiento de los temas relacionados con la labor de EGK, se ojean multitud de diarios y revistas diariamente. Si se encuentra algo interesante en alguno de ellos, se remite a la persona técnica del área de trabajo. Si se trata de un tema más general o con un efecto más amplio, se manda a todo el equipo técnico.
- Remitir a la persona técnica del área de trabajo las apariciones de EGK en los medios, y archivarlas en un Excel. Ese Excel, además, está compartido con el Equipo Técnico, para que el personal técnico lo consulte cuando quiera. Asimismo, se les notifican los resultados de cada campaña realizada: el impacto en las redes sociales, las respuestas de las personas usuarias, etc.
- De vez en cuando se hacen búsquedas en las redes sociales, para saber qué se dice sobre los temas que tiene entre manos el Grupo de Trabajo Técnico: se pulsa la opinión de la juventud, saber si las administraciones que han suscrito el convenio han hecho algún comentario, etc.
- Garantizar que la Comisión Permanente y las asociaciones reciben noticias de la actividad de EGK mediante las herramientas de la entidad (sobre todo, correo electrónico). Esa labor se lleva a cabo junto con el personal administrativo.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

- Ofrecer ayuda con la comunicación al personal técnico y a la Comisión Permanente, si así lo solicitan: correcciones, asesoramiento, directrices de estilo…

Cómo no, también se ha hecho un esfuerzo especial en hacer frente a las consecuencias de la COVID-19.

El confinamiento:

Durante el confinamiento decretado a consecuencia de la COVID-19, se hizo un esfuerzo especial en fortalecer la comunicación interna. Cada miembro del Equipo Técnico permaneció en su hogar durante meses, por lo que se tomaron medidas, acordadas con la presidenta, para mantener el intercambio de información y el flujo de la misma entre las áreas de trabajo. También se reforzó la coordinación para socializar la información sobre las medidas que se iban decretando y para ofrecer asesoramiento.

Nuevo curso:

Con la llegada del nuevo curso y la nueva normalidad, además de empezar otra vez a organizar eventos, se han tomado medidas para mantener el intercambio de información y para informarse mutuamente de los recursos y metodologías de los que se tiene conocimiento.

Evaluación

El objetivo es aligerar y mejorar la comunicación interna. En gran medida, se ha logrado, tanto dentro del Equipo Técnico como entre ese órgano y la Comisión Permanente. Continuando con la actividad de años anteriores, la sinergia y colaboración entre las áreas de trabajo ha sido muy importante para mejorar la comunicación interna y llevar adelante los proyectos planificados. En ese sentido, y en coordinación con la presidenta, se ha dado otro enfoque a las reuniones de organización interna, para responder lo más eficazmente posible a los retos surgidos a consecuencia de la COVID-19.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

7.10 Relación con los medios de comunicación

La ayuda de los medios de comunicación es muy válida, tanto para informar sobre los proyectos recogidos en el plan anual y las conclusiones de los mismos, como para la difusión de las iniciativas en las que EGK toma parte. Además, en los temas que tienen que ver con la juventud, es habitual recabar la opinión.

2020 ha sido un año muy especial, ya que han surgido muchos temas específicos de cada momento: el desbarajuste vivido con la información emanada de la COVID-19; la necesidad de socializar la problemática de los pisos de estudiantes y todo lo identificado; la defensa de la juventud llevada a cabo por EGK ante los prejuicios y estereotipos, etc.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:
Reflejar en la agenda mediática y social de los medios de comunicación y en la propia sociedad los temas de interés para la juventud vasca.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Reflejar la actividad y las opiniones de EGK en los medios de comunicación.
- Gestionar las propuestas recibidas de los medios de comunicación.
- Lograr incorporar el punto de vista de la juventud.
- Socializar las iniciativas y opiniones a través de los medios de comunicación.

Desarrollo

En el trabajo cotidiano, ya fuera con respecto a la difusión de proyectos concretos o sobre otros temas, varios medios de comunicación se han puesto en contacto con EGK para conocer la opinión y el discurso de las personas jóvenes. Para responderles, se han llevado a cabo las siguientes acciones:

- Ruedas de prensa y notas de prensa.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

- Dar a conocer los eventos de EGK, para que fueran publicados en las agendas de los medios.
- Gestión de las entrevistas solicitadas por los medios.
- Gestión de las solicitudes y propuestas de periodistas.

Además, fruto del trabajo realizado los últimos años, se han logrado varias colaboraciones y comparecencias habituales.

Revista Gazteberri:

Al igual que en años anteriores, la presidenta de EGK ha firmado un artículo de opinión mensual en la revista Gazteberri. Ha sido una oportunidad inmejorable para dejar claro el posicionamiento de EGK ante los temas surgidos en cada momento: reivindicaciones juveniles, situación sufrida por ese colectivo, responder ante sucesos o declaraciones concretas, etc. He aquí los artículos de opinión publicados:

- Enero: **#GazteAgora** y redes juveniles https://www.gazteberri.eus/?p=7047
- Febrero: proyectos intergeneracionales https://www.gazteberri.eus/?p=7117
- Marzo: transporte dirigido a estudiantes jóvenes https://www.gazteberri.eus/?p=7133
- Abril: Medidas para hacer frente a la COVID-19 https://www.gazteberri.eus/?p=7184
- Mayo: cambios en la política de vivienda https://www.gazteberri.eus/?p=7276
- Junio: situación laboral precarizada de la juventud https://www.gazteberri.eus/?p=7330
- Julio: trabajo de los grupos de tiempo libre educativo https://www.gazteberri.eus/?p=7335
- Agosto: **#GazteAgora**, conclusiones https://www.gazteberri.eus/?p=7382
- Septiembre: Ante las afirmaciones en torno a la COVID-19 https://www.gazteberri.eus/?p=7438
- Octubre: Grito a favor de condiciones laborales dignas para la juventud https://www.gazteberri.eus/?p=7585

- Noviembre: 25 de noviembre, el foco en la masculinidad https://www.gazteberri.eus/?p=7730
- Diciembre: a la fecha de entrega de la memoria, todavía no se había publicado.

La intención es seguir con esos artículos el año que viene.

Ganbara:

Ese espacio de Radio Euskadi organiza la tertulia social **#GanbaraDeCerca**, en la que da un repaso a temas de actualidad. Los últimos años, la presidenta de EGK ha participado en la tertulia una vez al mes, los miércoles por la noche. En 2020, debido a la COVID-19 y al parón veraniego, la frecuencia no ha sido la habitual. He aquí las tertulias en que se ha tomado parte:

- Febrero https://bit.ly/37lxdaf
- Marzo https://bit.ly/3aqLIXS
- Abril https://bit.ly/3craT7L
- Mayo https://bit.ly/2XeYOJg
- Octubre https://bit.ly/3nQnHLr
- Diciembre https://bit.ly/3nQnHLr

Eztabaidan:

En el programa estrenado por EiTB en 2020, se han analizado las últimas noticias sobre la COVID-19 y los efectos de las mismas. La presidenta de EGK ha sido invitada en varias ocasiones, para dar cuenta de la opinión, testimonios y punto de vista de las personas jóvenes:

- 19 de junio https://bit.ly/2AWGotb
- 26 de junio https://bit.ly/2VpVpuI
- 1 de julio https://bit.ly/2ZC5HsI

Campañas y actos:

Dado que se ha ido informando de la labor diaria de EGK, muchos proyectos han logrado tener mucho eco.

- Por desgracia, la violencia machista es una realidad todavía muy presente entre la juventud, por lo que los protocolos de igualdad han tenido que activarse a menudo. En esos casos, los medios de comunicación han incluido las demandas y reivindicaciones de EGK.
- A raíz de la COVID-19, EGK puso de manifiesto la situación de los pisos de estudiantes, mediante la campaña **#IkaslePisuakZer**. Varios medios se han puesto en contacto con el Consejo para solicitar testimonios, saber más sobre la realidad y conocer las soluciones propuestas.

COVID-19:

La COVID-19 ha hecho de 2020 un año duro para la sociedad; especialmente, para la juventud. Han sido muchos los medios de comunicación que se han puesto en contacto con el Consejo para saber cómo han vivido las personas jóvenes la pandemia y el confinamiento, pulsar la opinión de EGK, conocer los paneles informativos diseñados, etc.

Evaluación

Al igual que en años precedentes, en 2020 se ha realizado un seguimiento de todas las menciones de EGK en los medios de comunicación. Están todas recogidas en el siguiente link:

Relación de apariciones de EGK en medios

7.11 Relaciones con otras áreas de trabajo

EGK lleva a cabo numerosas actividades a lo largo del año. Si bien no tienen relación directa con el área de trabajo de comunicación, es cometido de la persona técnica de ese área ayudar en su difusión y trabajar en colaboración con el resto de áreas de trabajo —vivienda, empleo, educación, participación, igualdad, paz y convivencia, coordinación y administración—.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Trasladar a la sociedad los proyectos que EGK organiza en solitario o junto con las administraciones u otras asociaciones. Y fomentar la comunicación, relación e intercambio entre organizaciones juveniles.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- Lograr que los proyectos llevados a cabo tengan eco en los medios de comunicación.
- Conseguir que se tenga en cuenta la voz del Consejo en los reportajes de los medios.
- Centralizar todo lo referente a las publicaciones, mediante campañas específicas.
- Dar a conocer a la sociedad los temas trabajados y la opinión de la juventud sobre ellos.

Desarrollo

Protocolo contra los accidentes laborales:

EGK lleva años denunciando la precariedad que vive la juventud (precariedad que, además, se ha acrecentado desde que estalló la crisis económica). Por desgracia, la situación no ha mejorado, y en 2020 ha habido varios accidentes laborales: el 9 de enero, el 25 de febrero, el 6 de marzo, el 21 de mayo, el 22 de junio y el 7 de septiembre. Ante ellos, EGK ha activado el protocolo, para denunciar lo sucedido y socializar sus reivindicaciones. Además, se ha publicado una noticia sobre cada accidente en la web, se han difundido mensajes y demandas en las redes y se han remitido notas de prensa a los medios, para hacer llegar a la sociedad la gravedad de los hechos. En el **apartado 2.2** se ha explicado más exhaustivamente.

Protocolo de igualdad:

Tal y como se ha venido haciendo desde que se aprobó en 2016, se ha activado en todos los casos que se han dado a conocer. Además, ha habido denuncias especiales ante el asesinato machista de marzo, los problemas puestos de manifiesto a raíz de la cuarentena y las declaraciones vertidas en los medios de comunicación.. En el **apartado 6.5** se ha explicado más exhaustivamente.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

Grupo de trabajo Emantzipa... Zer?:

Las áreas de trabajo de empleo y vivienda han analizado las políticas públicas dirigidas a la juventud, los datos que reflejan la situación socioeconómica y las propuestas desarrolladas en 2020 por otros agentes o asociaciones. Además, todo lo trabajado se ha utilizado para socializar el tema. Igualmente, para que la diagnosis fuera lo más diversa y completa posible, se han hecho varias convocatorias abiertas para intentar atraer a personas jóvenes, y se ha publicado en la web una noticia por cada reunión: el 12 de febrero, 27 de marzo (dos reuniones online, el 30 de marzo y 2 de abril; y campaña para exponer las conclusiones extraídas de las mismas) o 20 de octubre. Se ha expuesto todo más detalladamente en los **apartados 1.1 y 2.1**.

Etikasi:

Mediante los viajes educativos diseñados por el área de trabajo de paz y convivencia, se brindó la oportunidad de visitar Auschwitz a aulas de 1º de Bachiller, y de ir a Belfast a alumnado universitario y de Formación Profesional, de entre 18 y 30 años. El visitar in situ lugares marcados por la guerra y la violencia cruda tiene un potencial pedagógico grande y duradero. Es por ello que se ha hecho un esfuerzo especial en la difusión de la iniciativa. Por una parte, el 30 de enero se hizo una convocatoria general, para dar a conocer que estaba abierto el plazo de inscripción (noticia y nota de prensa). Y, por otra parte, se hizo una difusión dirigida a cada grupo: se publicaron una noticia y un video con la información sobre Auschwitz (para su difusión, sobre todo, en redes sociales), y otra noticia y video sobre el viaje a Belfast (también para difundirlo en las redes). Asimismo, se confeccionaron mensajes electrónicos y de WhatsApp específicos para cada grupo. En los centros universitarios y en los de Formación Profesional, se hizo un esfuerzo extra para llegar a la mayor cantidad posible de juventud: relación con los agentes, exponer el proyecto al profesorado, explicarlo en las aulas, campañas publicitarias específicas, etc. En el **apartado 5.1** se ha explicado más exhaustivamente.

Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia (11 de febrero):

En la Asamblea General de 2019, al hilo de la propuesta realizada por la Asociación Mujeres Jóvenes de Euskadi Lilith para reivindicar el papel de las mujeres en la ciencia, se publicó una declaración en las redes sociales de EGK. En ella, el Consejo se sumó al Día Internacional de la

Mujer y la Niña en la Ciencia, y, paralelamente, hizo llegar a la Administración varias solicitudes para cambiar la situación. Se ha expuesto todo más detalladamente en los **apartados 2.3 y 6.9**.

Día Internacional contra la LGTBI+ Fobia en el Deporte (19 de febrero):

En el deporte se reproducen muchas de las conductas de la sociedad. Por ello, este año, una vez más, en el Día Internacional contra la LGTBI+ Fobia en el Deporte, se ha llevado a cabo una campaña para mostrar la postura firme de EGK en las redes, ante tantas y tantas actitudes deplorables. En los **apartados 5.8 y 6.9** se ha explicado más exhaustivamente.

Día Europeo por la Igualdad Salarial (22 de febrero):

Aprovechando la efeméride, se publicó un manifiesto para exponer la situación de las mujeres jóvenes. Además de presentar datos actualizados sobre la brecha salarial, mediante el manifiesto escrito en colaboración con siete asociaciones, se hizo una lectura de la realidad, exponiendo las consecuencias reales de esa brecha y poniendo encima de la mesa varias propuestas para acabar con esa situación. He aquí el link a la noticia. La labor desarrollada en ambos casos ha brindado una oportunidad inmejorable para tejer relaciones con los agentes (más, si cabe, teniendo en cuenta que la difusión también se ha hecho de forma colaborativa). Además de haber socializado el tema, se ha logrado fortalecer y dar a conocer la marca EGK como agente que trabaja a favor de la igualdad entre mujeres y hombres. Se ha expuesto todo más detalladamente en los **apartados 2.3 y 6.9**.

8 de marzo:

Porque en la agenda de la juventud la igualdad tiene que estar en primera línea, en EGK se trabaja desde el feminismo, como valor fundamental y transversal. Se ha grabado un video para difundir la reivindicación en educación, empleo, paz y convivencia, vivienda, comunicación, participación, administración y coordinación, y se ha colgado también en YouTube y en las redes sociales de EGK. En el **apartado 6.9** se ha explicado más exhaustivamente.

COVID-19:

Como en el caso de la mayoría de los agentes sociales, la COVID-19 ha cambiado de raíz el día a día de EGK. Se ha puesto especial interés en aclarar las dudas surgidas, analizar el efecto que las

medidas impuestas han tenido en la juventud y dar difusión a lo identificado desde EGK. En primer lugar, se difundió la decisión tomada sobre trabajar desde casa, en aras a evitar contagios.

Después, cada área de trabajo analizó los efectos de la nueva situación sobre la juventud: preocupación ante los casos de violencia machista durante la cuarentena; convocatoria extraordinaria del grupo de trabajo **Emantzipa...Zer?**; paneles informativos para difundir los efectos que las medidas impuestas por las distintas administraciones en los ámbitos del empleo y vivienda estaban teniendo en la juventud, y, finalmente, panel informativo sobre el servicio de asesoramiento general ofrecido desde EGK.

También se han aprovechado las comparecencias de EGK ante los medios para socializar el trabajo desarrollado. Por ejemplo, el artículo de opinión en el ejemplar de marzo de la revista Gazteberri.

Por último, EGK se ha esforzado en dar difusión a la labor desarrollada por otros agentes, y en dar a conocer sus conclusiones a la sociedad. Entre otras, cabe mencionar el cuestionario confeccionado por el Consejo de Estudiantes de la UPV/EHU y su difusión mediante un directo de Instagram.

Informe *¡Planto frente a los prejuicios sobre las personas migrantes!*

La movilidad y la diversidad no siempre se han entendido positivamente. A menudo, han surgido resistencias. Y, dado que es muy importante responder como sociedad, se ha querido dar especial difusión al informe ¿Planto frente a los prejuicios sobre las personas migrantes!: lo trabajado en 2019 y los posicionamientos reflejados en el marco teórico que completa ese trabajo pueden ayudar a construir una sociedad mejor. Además de publicar, como es habitual, la correspondiente noticia, se ha hecho llegar el material a quienes participaron y a los agentes interesados, y también se ha difundido en las redes, en colaboración con asociaciones y grupos que trabajan ese tipo de actitudes. Entre otras, con ZAS Antirrumores.

Informe *Islamofobia: feminismos, retos y visiones*:

Todavía no se ha logrado la igualdad real entre mujeres y hombres. En 2019 se llevó a cabo un encuentro para identificar y trabajar los obstáculos existentes. De hecho, las mujeres musulmanas, por el mero hecho de ser mujeres, sufren una doble discriminación. Para

denunciar la situación y socializar las conclusiones, y teniendo en cuenta que durante el confinamiento ha sido difícil hacer presentaciones y contrastes, además de la habitual noticia, se organizó un directo en Instagram, para exponer los pormenores del proyecto, su recorrido, las ideas principales y los pasos a dar en el futuro. Además, se ha remitido el informe a participantes, personas invitadas, agentes que han mostrado interés en recibirlo y grupos y asociaciones identificadas desde EGK.

Informe *Conociendo mejor la Formación Dual*:

Para analizar en profundidad la influencia de la Formación dual en el proyecto de vida de la juventud y contrastar el informe de 2018, en 2019 se hizo un esfuerzo especial en establecer contacto con un montón de centros de Formación Profesional de Gipuzkoa. Además de exponerles el proyecto, se les planteó la posibilidad de que difundieran el cuestionario diseñado y organizaran grupos de debate para completarlo. Todo ello, cómo no, además de la difusión llevada a cabo mediante redes sociales y la web. Finalmente, los contactos mencionados también se han utilizado para difundir el informe de conclusiones. En el **apartado 2.4** se ha explicado más exhaustivamente.

28 de abril:

Se han tomado medidas para hacer frente a las consecuencias de la COVID-19 en el empleo, pero no han sido suficientes para que la juventud no viviera situaciones de precariedad. Así que, en el Día Internacional de la Salud Laboral, el grupo de trabajo **Emantzipa… Zer?** y las asociaciones adheridas publicaron un manifiesto para dar a conocer la situación a la sociedad, demandar más medidas y denunciar las situaciones vividas. También se ha puesto de manifiesto la necesidad de contar con datos actualizados, ya que se ha respondido a la situación sobrevenida con datos de 2018, que, además, tal y como se denunció en la noticia, no estaban completos. En el **apartado 2.3** se ha explicado más exhaustivamente.

Campaña #IkaslePisuakZer:

Se observó que, entre las medidas para hacer frente a las consecuencias de la COVID-19, faltaba la referente a los pisos de estudiantes. Tras recibir la propuesta del grupo de trabajo **Emantzipa… Zer?** para trabajar la materia, se desarrolló la campaña **#IkaslePisuakZer**. El objetivo: organizarse y buscar soluciones comunes, partiendo de las experiencias y vivencias de

las personas estudiantes. Para lograr el mayor eco posible, todos los mensajes se han centralizado en el hashtag mencionado: la noticia de la web, la nota de prensa dirigida a los medios, las entrevistas y comparecencias logradas gracias a ella, el mensaje compartido en las redes, el video para lograr viralidad o el mensaje de WhatsApp.

Junto con el nuevo curso, se hizo un nuevo llamamiento a analizar la situación. Tanto **Emantzipa... Zer?** como miembros de **Hezkuntza Foroa** y otras personas jóvenes manifestaron que la situación seguía igual, y que los pocos cambios operados habían sido fruto de acuerdos puntuales. Así que en septiembre se hizo una campaña para trabajar el tema más en profundidad y volver a socializarlo. Tuvo una repercusión notable en los medios de comunicación.

Día Internacional de las Personas Trabajadoras (1 de mayo):

Vista la situación laboral tan precaria que vive la juventud, el 1 de mayo se desarrolló una campaña para dar a conocer varias situaciones y datos, y, simultáneamente, se pidió a la juventud su opinión. La información recopilada se trabajó en las siguientes convocatorias del grupo de trabajo **Emantzipa... Zer?**. En el **apartado 2.3** se ha explicado más exhaustivamente.

Sello Gune Anitza:

Para EGK es muy importante el sello que certifica el compromiso con la diversidad. Los últimos años se han ido adhiriendo varios espacios, y, en 2020, a modo de evaluación y para intentar atraer a más espacios, se decidió dar voz a las personas protagonistas: cuáles habían sido sus motivos para adherirse, por qué dieron ese paso, qué ha ganado el espacio gracias al sello, cuál es su punto de vista, etc. De esa forma, además, se subrayó la labor llevada a cabo por varios agentes. Para ayudar en la difusión, se publicó una noticia y se grabó un video. En el **apartado 6.4** se ha explicado más exhaustivamente.

Informe *Personas Jóvenes y Vivienda 2019*:

Desde que estalló la crisis económica, para la juventud es más difícil, si cabe, emanciparse. Como alternativa, se han analizado otros modelos. En ese sentido, se ha hecho un esfuerzo para acercarse a los agentes, conocer su trabajo y buscar información para el encuentro. Y, por supuesto, al final se ha hecho un esfuerzo con respecto a la difusión, tanto mediante una noticia

en la web (como se expuso en el apartado de redes sociales), como organizando el directo y reuniones. En el **apartado 1.3** se ha explicado más exhaustivamente.

Cuestionario sobre vivienda:

Campaña para conocer la realidad y situación de la juventud, las ayudas y servicios ofrecidos por las administraciones y los problemas identificados, y para recopilar las medidas demandadas. Mediante el cuestionario, el objetivo era poner en primera línea el tema de la vivienda, para ir completando el discurso de EGK sobre los cambios producidos en el contexto de la COVID-19 y sobre los pisos turísticos y viviendas vacías. En el **apartado 1.5** se ha explicado más exhaustivamente.

#Agrietando columnas: vivienda y género:

Para lograr la igualdad real entre mujeres y hombres, es imprescindible introducir la perspectiva de género en todas las políticas públicas. Esa es la metodología más adecuada. Es el camino para garantizar y lograr la igualdad real en todos los aspectos de la vida (ya que, si no, no se logrará el objetivo). Este año se ha puesto el foco en la vivienda, y, para darle visibilidad, se han hecho varias declaraciones a lo largo del año, tanto para poner el tema encima de la mesa como para dejar claro el posicionamiento de EGK. Finalmente, a finales de octubre, se culminó el proceso con el proyecto **#ZutabeakArrakalatzen**. Para la difusión, se ha pedido a las personas ponentes que planteen preguntas en un video, para que quienes participen vean más claro lo que se va a tratar e intentar lograr viralidad. También se ha hecho un mapeo de los agentes que han trabajado la materia, para recopilar información, contarles lo del acto y buscar sinergias. Finalmente, el día de la jornada se hizo un seguimiento inmediato, además de emitirla por streaming –ya que hubo muchas personas jóvenes que no pudieron acercarse, debido a la COVID-19–. Se ha expuesto todo más detalladamente en los **apartados 1.2 y 6.8**.

#IkusGaitezen:

La realidad y las estructuras, a menudo, no facilitan que nos veamos (en euskera, **#IkusGaitezen**), ni nos permiten conocernos. Eso es un obstáculo para diferentes grupos sociales y las relaciones entre las personas jóvenes que los forman. Y la COVID-19 ha puesto todavía más de manifiesto esa diagnosis. Mediante la campaña #IkusGaitezen se ha trabajado mucho para responder, tender puentes y tejer una red. Hay muchos agentes que trabajan

mucho para ayudar a las personas que están en los márgenes de la sociedad. El primer paso ha sido conocer a esos agentes y entablar relación con ellos, así como difundir su labor mediante los canales de comunicación de EGK, socializar esa información y darle el reconocimiento que se merece. De esa forma, se ha fortalecido el posicionamiento de EGK, y el Consejo ha destacado como agente ante el público. Para redondear el proceso, a finales de septiembre tuvo lugar un acto. Se hizo un gran esfuerzo para difundirlo, por los canales mencionados anteriormente. El Grupo Técnico de Trabajo está inmerso en socializar las conclusiones y propuestas identificadas, pero, a la fecha de finalización de la memoria, esa labor no había concluido todavía. En el **apartado 5.3** se ha explicado más exhaustivamente.

#LanEgokia:

La precariedad que vive la juventud no es algo nuevo. Pero la COVID-19 ha acrecentado más las crisis multisectoriales que ya existían. Las empresas han pasado penurias y se han aplicado ERTE; ha habido pérdidas de puestos de trabajo y despidos, y se ha creado una gran confusión con respecto a las medidas tomadas por las administraciones. Varios colectivos han sufrido mucho, y ha habido dificultades para que recibieran ayudas. Ante esa situación, al igual que los últimos años, el 7 de octubre se desarrolló una campaña para conocer la opinión de la juventud, poniendo especial interés en las redes. Y la respuesta ha sido muy buena.

17 de noviembre:

Teniendo en cuenta la situación de los últimos meses, desde Hezkuntza Foroa se ha juzgado más necesario que nunca que las personas estudiantes expusieran sus preocupaciones diarias y se trabajara para darles una salida, también desde el ámbito universitario y administrativo. Hay que garantizar unas condiciones de estudio dignas (más, si cabe, vistas las situaciones que ha destapado la COVID-19). Por todo ello, se plasmaron en un manifiesto las quejas, demandas y propuestas recogidas. También ha habido una colaboración especial de las personas jóvenes diseñadoras, en lo referente a difundir el contenido en las redes. En el **apartado 3.2.1** se ha explicado más exhaustivamente.

Voluntariado:

Los pasados meses han sido muy duros, y varias brechas, problemáticas y desigualdades que ya existían se han agravado. Tanto las administraciones como la sociedad han tratado de dar una

respuesta a eso; y han logrado reconocimiento (algunas veces más y otras menos). Mediante esta campaña se ha pretendido destacar la labor desarrollada por las personas jóvenes voluntarias, poniendo el foco, especialmente, en el comportamiento mostrado desde marzo para hacer frente a la COVID-19. Se han utilizado varios recursos: por un lado, el manifiesto que recoge los retos identificados por las personas jóvenes voluntarias; por otro, los directos de Instagram, para conocer más de cerca las experiencias vividas por esas personas; en tercer lugar, los pequeños paneles diseñados para profundizar en esas experiencias, y, en cuarto lugar, un video que retrata las vivencias de las personas jóvenes voluntarias de Vitoria-Gasteiz. Y, para agruparlo todo, una noticia en la web y un hashtag común: **#BoluntaldiaCOVID19an**. En el **apartado 3.15** se ha explicado más exhaustivamente.

Evaluación

2020 ha sido un año muy especial, debido a la COVID-19. Ha habido muchos meses en que el personal técnico ha trabajado desde casa, en lugar de acudir a la oficina. En ese sentido, han resultado fundamentales las medidas adoptadas para fortalecer la comunicación interna. Se ha trabajado midiendo las fuerzas. Claro ejemplo de ello es el eco logrado en los medios de comunicación o el gran número de asesoramientos prestados.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

8. PRESIDENCIA

8.1. Comisión Permanente

La Comisión Permanente es el órgano de decisión de EGK. Está formada por 11 personas representantes de las asociaciones de pleno derecho, distribuidas de la siguiente manera: la presidenta, 2 vicepresidentes, tesorero, secretario y 6 personas miembro. La Asamblea General se celebra cada año, pero la Comisión Permanente se forma cada 2 años. Su labor es la toma de decisiones sobre asuntos de EGK, el establecimiento de las líneas de trabajo y el desarrollo de la imagen pública de EGK.

Las personas que son miembro de la Comisión Permanente han profundizado en el conocimiento sobre EGK, ya que ha sido su segundo año.

Por otro lado, la presidenta actúa como intermediaria entre la Comisión Permanente y el Equipo Técnico. Las personas técnicas asisten por turnos a las reuniones de la Comisión Permanente. Siendo así, se da a conocer el trabajo de EGK de forma más directa y se facilita la toma de decisiones.

Por último, la presidencia trabaja para que la Comisión Permanente esté al tanto de todos los asuntos, también fuera de las reuniones, comunicándose por teléfono o por correo electrónico.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Gestión de las decisiones principales de EGK.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Desarrollo de la comunicación para con las asociaciones miembro de EGK.
- Formación y cohesión de la Comisión Permanente.
- Aumentar la capacidad de decisión de la Comisión Permanente.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

- Respetar la distribución de responsabilidades.
- Promoción de la participación de las personas miembro de la Comisión Permanente.

Desarrollo

2020 ha sido el segundo año para algunas de las personas miembro de la Comisión Permanente, y eso ha sido de gran ayuda para el desarrollo del trabajo. De todas formas, la excepcionalidad de la situación ha creado la necesidad de reunirse en más ocasiones. La situación he hecho que las reuniones se hayan realizado online, pero ha existido un compromiso mayor.

La Comisión Permanente ha realizado el seguimiento de la situación, junto con el Equipo Técnico, y ha existido una actitud positiva a la hora de tomar decisiones importantes. El número de reuniones de la Comisión Permanente ha aumentado, sobre todo en la época de confinamiento; en algunas ocasiones tuvieron que ser semanales.

Evaluación

- La actitud de la Comisión Permanente se ha valorado muy positivamente.
- Las reuniones se han considerado productivas, y las decisiones positivas.

8.2. Coordinación del Equipo Técnico

El equipo técnico está formado por las personas técnicas de EGK; cada una de ellas trabaja en su área, pero todos los proyectos se llevan a cabo entre todas; es decir, aunque cada proyecto trate sobre un área concreta, todos los proyectos se hacen en común, con el objetivo de garantizar una coherencia y unificar el discurso de EGK.

La Presidencia busca la cohesión y la coordinación del equipo de trabajo. Además de eso, se realiza un trabajo de intermediación entre la Comisión Permanente y el equipo técnico, para

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

trasladar al segundo las decisiones tomadas por el primero, y transmitir al primero el trabajo realizado por el segundo. De esta forma, se compaginan las dinámicas de ambas comisiones.

El equipo técnico se reúne una vez al mes, por turnos, en las tres sedes. La convocatoria y dinamización de estas reuniones son responsabilidad de la presidenta. Además de eso, teniendo en cuenta que EGK está dividida en tres sedes distintas (con la consiguiente dificultad para realizar reuniones presenciales), este año se ha decidido realizar una reunión técnica todos los viernes por Skype, con el objetivo de mejorar la comunicación interna.

Ha habido un cambio en el equipo técnico. En diciembre se puso en marcha un proceso para seleccionar una persona técnica de Comunicación. El proceso se ha coordinado desde la presidencia con la colaboración de la Comisión Permanente.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Garantía de la cohesión y coordinación del grupo de trabajo.

Trabajo de intermediación entre el Equipo Técnico y la Comisión Permanente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Gestión de los proyectos.
- Mantener las relaciones con las asociaciones.
- Promoción del trabajo en equipo.

Desarrollo

La pandemia ha influido mucho en toda la ciudadanía de la CAV, y, por lo tanto, también en el trabajo de las personas técnicas. A partir del 13 de marzo las personas trabajadoras de EGK comenzaron a teletrabajar, y eso implicó la reorganización de toda la planificación. Siendo así, todas las reuniones de coordinación se realizaron online hasta diciembre, ya que, aun teniendo la posibilidad de volver a la oficina, las personas trabajadoras se encontraban en diferentes territorios.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

Del mismo modo, ante esta situación, desde la presidencia se han realizado diferentes reuniones de coordinación con las personas técnicas, para adecuarse a la situación y garantizar la seguridad de las asociaciones del ámbito laboral.

Evaluación

- A pesar de la excepcionalidad de la situación, la colaboración conseguida se valora positivamente.
- En adelante, se seguirá profundizando en la comunicación, cohesión y coordinación de las personas trabajadoras, para garantizar la calidad del trabajo de EGK.

8.3. Comisión Económica

La Comisión Económica gestiona el presupuesto, gastos e ingresos de EGK. La Comisión Económica está formada por la persona administrativa, el tesorero y la presidenta de EGK. Gestionan las subvenciones, las cuotas de las asociaciones y otros ingresos, y controlan la situación económica.

En esta comisión se ha realizado la gestión del presupuesto de 2020, y se han negociado los convenios con las administraciones, previo acuerdo con las personas miembro de la Comisión Permanente. Además de eso, se han valorado y aprobado los gastos necesarios.

Por último, se han preparado los convenios de cara al año que viene y se ha previsto el presupuesto.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Seguimiento del área económica de EGK.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Toma de decisiones del área.
- Preparación del presupuesto de 2020.
- Negociación de los convenios con la administración.
- Seguimiento de los ingresos y gastos.
- Balance económico.

Desarrollo

Reuniones de la Comisión Económica:

Este año se han realizado tres reuniones. Se han utilizado el resto de recursos para la coordinación entre la administrativa, el tesorero y la presidenta (correo electrónico y teléfono, sobre todo).

Este año se ha tenido que realizar un gran trabajo para adecuar los cambios de planificación en el ámbito económico.

Evaluación

- La gestión realizada se valora positivamente.
- Tener que repetir el mismo esfuerzo año tras año puede acarrear dificultades de cara a futuro.
- En este sentido, deberíamos negociar colaboraciones más estables con administraciones y entidades, para dar estabilidad y continuidad al trabajo que realiza el Consejo.

8.4 Asamblea General de EGK

La Asamblea General de EGK se celebra todos los años. En ella se presenta a las asociaciones miembro de EGK la memoria del año anterior y la planificación para ese año, para su aprobación, si procede. Además, se vota la admisión de nuevos miembros y se toman decisiones importantes correspondientes a EGK.

Cada dos años se decide la composición de la Comisión Permanente en la Asamblea General. La preparación de la Asamblea corresponde a la Comisión Permanente, pero la presidenta es la encargada de la dinamización de la misma.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Coordinación y dinamización de la Asamblea General de 2020.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Preparación de la documentación necesaria para la Asamblea.
- Recogida y presentación de las propuestas recibidas previamente de las asociaciones.

Desarrollo

Preparación de la memoria y la planificación.

Esto supone mucho trabajo para el Equipo Técnico de EGK y para la presidenta, que realiza tareas de coordinación, ya que todos los documentos deben pasar por sus manos.

Estos dos documentos son analizados por cada una de las personas técnicas y por todo el equipo técnico en sus diferentes fases de elaboración, antes de llegar a la Asamblea General. De esta manera, se pretende garantizar la coherencia, la congruencia e idoneidad de la documentación.

Orden del día y organización de la Asamblea.

Se mantiene el modelo de orden del día de todos los años, y se van añadiendo los puntos necesarios. De cara al día de la Asamblea, se distribuyen los trabajos de presentación de la memoria y la planificación, para que se realice entre diferentes personas.

Recepción y presentación de propuestas de las asociaciones.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

Desde que se realiza la convocatoria hasta que se celebra la Asamblea, se reciben diferentes propuestas por parte de las asociaciones. Algunas de ellas deben ser analizadas primero por la Comisión Permanente.

Recepción y presentación de solicitudes de entrada de asociaciones.

Deben ser analizadas por la Comisión Permanente antes de ser difundidas entre todas las asociaciones.

Evaluación

- La efectividad de la Asamblea se valora positivamente.
- Se han valorado positivamente las propuestas y decisiones nuevas en la Asamblea de este año.
- Se ha valorado positivamente la entrada de nuevas asociaciones en esta Asamblea General.

8.5. Cooperación y representación

8.5.1. Gobierno Vasco

Teniendo en cuenta el carácter jurídico, los medios de financiación y los objetivos, EGK mantiene contacto directo en el día a día con el Gobierno Vasco, y comparte líneas de cooperación. Además, la partida presupuestaria que constituye la principal vía de financiación de EGK proviene de este organismo.

A lo largo del año, las nuevas y viejas relaciones se han reforzado notablemente: Con la Dirección de Juventud, con la Secretaría General de Derechos Humanos, Convivencia y Cooperación, con la Dirección de Empleo, con la Secretaría de Relaciones Externas, con Lanbide y con la Comisión del Plan de Educación, entre otras. El resultado obtenido hasta el momento

ha sido satisfactorio; por lo tanto, nuestra intención es continuar con esas líneas de colaboración.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Identificación de áreas para la colaboración.

Incidencia política.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Garantía del intercambio de información con las diferentes Direcciones.
- Participación en las mesas interinstitucionales.
- Estabilización y aumento del presupuesto de EGK.

Desarrollo

La situación de la pandemia ha estrechado las relaciones, pero ha cambiado la manera de relacionarse. Es decir, las reuniones que se realizaban de manera presencial pasaron a ser online y mediante e-mail. Las reuniones han sido semanales o se han realizado cada quince días. Eso ha facilitado que se haya podido hablar sobre la situación de las asociaciones.

Se han creado diferentes espacios para la presentación de trabajos y para la reflexión sobre varios temas, pero la relación ha sido sobre todo con la Dirección de Juventud.

Evaluación

- La relación mantenida se ha valorado positivamente.
- Se han abierto nuevas maneras de continuar las relaciones.

8.5.2. Diputaciones

Debido a su estructura jurídica, su línea de financiación y sus objetivos, EGK mantiene contacto directo con las instituciones públicas en su trabajo diario. Con las Diputaciones también se tratan temas como la situación, las necesidades y los intereses de las personas jóvenes. Los convenios iniciados con las administraciones forales de cada territorio histórico en 2019 han seguido adelante. Al igual que en años anteriores, se han mantenido los convenios con las Diputaciones Forales de Bizkaia y Gipuzkoa.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Identificación de áreas de colaboración (Gaztematika, GazteBizz, situación socioeconómica de las personas jóvenes, realidad de las asociaciones...).

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Acuerdo de convenios.
- Trabajo para la garantía de presupuestos de convenios.

Desarrollo

Tal y como se ha visto y mencionado durante la planificación, la pandemia cambió por completo el funcionamiento utilizado hasta el momento. Debido a esto, la mayoría de las relaciones han sido online. Del mismo modo, ha habido una relación fluida en torno a la situación de las asociaciones, tanto para compartir información, como para ayudar en la medida de lo posible.

La relación con las Diputaciones se ha mantenido durante todo el año. En cualquier caso, durante los meses de confinamiento y a finales de año la relación se ha intensificado.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

Evaluación

- La relación se ha basado, sobre todo, en el análisis de la situación de las asociaciones y las personas jóvenes.
- Se han realizado numerosas reuniones de coordinación para la gestión de los proyectos.

8.5.3. Parlamento Vasco

EGK comparece en el Parlamento para dar cuenta de sus actividades y propósitos. Anualmente comparece en la Comisión de Juventud para explicar el trabajo realizado hasta el momento y las intenciones de cara a futuro y se reúne con quien corresponda en cada momento..

Por otro lado, siempre que las personas que son miembro del parlamento solicitan la comparecencia de EGK para hablar sobre temas concretos, se realiza según lo solicitado.

Por último, también se realizan reuniones con diferentes grupos parlamentarios para hablar sobre las principales inquietudes de las personas jóvenes, sobre las líneas de actuación de EGK y sobre diversas cuestiones.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Dar cuenta de las líneas de trabajo de EGK a los grupos parlamentarios.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Presentación de la memoria y la planificación mediante comparecencia habitual.
- Solicitud de comparecencia de las personas parlamentarias y respuesta a las preguntas.
- Dar cuenta de la situación de las personas jóvenes a las instituciones y a la sociedad.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

Desarrollo

La situación excepcional de este año ha complicado el trabajo, ya que además de la pandemia ha habido elecciones, y eso ha dificultado la comparecencia anual. A pesar de todo, se ha mantenido la relación con los grupos parlamentarios.

Evaluación

- En comparación con años anteriores, ha habido dificultades debido a la situación.
- De cara al año siguiente, se ha establecido como reto estrechar relaciones.

8.5.4 Ayuntamientos

EGK mantiene relaciones con los departamentos de Juventud de varios Ayuntamientos.

En general, la aportación de EGK se realiza en forma de Planes de Juventud u otro tipo de proyectos. Además de las reuniones que se realizan con las personas responsables, se toma parte en estructuras ya consolidadas mediante foros, mesas de debate, etc.

A veces también se firman convenios de colaboración. Sea cual sea la relación, las funciones relativas al mantenimiento de una línea de colaboración y el acuerdo, la firma y la coordinación de un convenio se ejecutan a través de la Presidencia.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Incidencia en las políticas públicas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Difusión del trabajo y resultados de EGK.
- Dar cuenta de la situación de las personas jóvenes.

- Aportaciones a las políticas de juventud.

Desarrollo

La relación mantenida con los ayuntamientos ha sido muy importante para desarrollar los proyectos establecidos en la planificación. La relación ha sido muy estrecha durante todo el año, y los tres ayuntamientos han facilitado mucho la consecución de los proyectos.

La relación se ha mantenido durante todo el año por e-mail, teléfono y reuniones virtuales, con el objetivo de conocer la situación de las asociaciones de la ciudad y poder llevar adelante los proyectos.

Evaluación

- La relación ha sido estrecha con los tres ayuntamientos.
- Se ha reafirmado la relación ya existente. El trabajo y relaciones han sido parecidos en los tres casos.

8.5.5. Otras instituciones

Desde la Presidencia se ha mantenido contacto con agentes que trabajan en temas de juventud y políticas sociales, como, por ejemplo: el Consejo de Juventud de Navarra, el Consejo de Juventud de España, el Consejo Escolar de Euskadi, la Comisión de Drogadicciones, Consejo Vasco de Voluntariado…

Además, EGK promueve su colaboración con varias entidades (externas e internas): Universidad Vasca de Verano, Bai Euskarari… Con estas dos últimas, por ejemplo, se realiza un seguimiento de los convenios.

El objetivo de todo esto es difundir el discurso de EGK lo máximo posible, y que el trabajo realizado por el Consejo incida en las condiciones de vida y los derechos de las personas jóvenes.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Representación de EGK.

Búsqueda de sinergias y colaboración con diferentes entidades y agentes.

Difusión del discurso y opinión de EGK.

Desarrollo

- Reuniones con el Consejo de la Juventud de España.
- Reuniones con el Consejo de la Juventud de Navarra.
- Participación en las reuniones de la Comisión del Consejo del Euskera.
- OGP-Foro regular de Gobierno Abierto.
- Reuniones con la UPV/EHU.
- Reuniones con la Universidad de Deusto .
- Eusko Ikaskuntza.
- Innobasque.
- Consejo de Estudiantes.

Evaluación

- Se mantiene relación con los Consejos de Juventud de España y de Navarra; sobre todo, con el de Navarra. Se realiza un intercambio de información sobre los proyectos, para la promoción de la colaboración en proyectos comunes.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

- Además de eso, se han realizado reuniones con asociaciones miembros de EGK y con asociaciones que no lo son.

8.5.6. Medios de comunicación e Imagen Pública

Siendo la representante del Consejo de la Juventud de Euskadi, la presidenta debe presentar el discurso desarrollado por EGK en diferentes espacios públicos. Siendo así, la opinión de las personas jóvenes aparece en diferentes medios (radio, televisión...) de comunicación.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Representación de EGK.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Presentación del discurso de EGK en espacios públicos.
- Llevar la perspectiva de EGK a los espacios públicos.

Desarrollo

Desde la presidencia se asume cada año la responsabilidad de aparecer en diferentes medios, y, esta vez, ante la excepcionalidad de la situación, se ha incrementado dicha presencia. Como en años anteriores, se ha participado en el programa Ganbara de Radio Euskadi, una vez al mes. También se ha contado con la presencia en varios medios para hablar en torno a la pandemia y las personas jóvenes (en Jake, Tele 7...).

Además de eso, se ha tenido la oportunidad de participar en el programa Eztabaidan de ETB1 durante tres semanas seguidas.

Evaluación

- Se ha incrementado la presencia en medios.
- De cara al año que viene, se ha establecido el reto de seguir llevando las propuestas de las personas jóvenes a los medios de comunicación.

8.6. Ley de Juventud

EGK ha participado durante años en el proceso de creación de la Ley de Juventud. Se han realizado varios intentos, el último de ellos puesto en marcha en 2019. De modo que durante 2020 EGK ha realizado un seguimiento, en relación con los agentes del proceso y las administraciones.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Garantía de los derechos de las personas jóvenes de la CAV.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Mejora de la situación de las personas jóvenes.
- Desarrollo de las medidas recogidas en la Ley.
- Difusión de la información sobre la Ley de Juventud.
- Seguimiento del proceso de la Ley.

Desarrollo

2020 ha sido un año excepcional, debido a la pandemia. Además, ha habido elecciones en la CAV, y eso ha ralentizado el proceso de la Ley. Siendo así, una vez presentadas las propuestas a la ley por EGK, se han trabajado las respuestas obtenidas. Del mismo modo, se ha mantenido la relación con el Gobierno Vasco y las asociaciones, con el objetivo de conocer los próximos pasos, sobre todo de cara a 2021.

Evaluación

- Las elecciones han alargado mucho el proceso de la Ley de Juventud.
- El trabajo ha sido, sobre todo, de seguimiento.
- Ha habido ocasión de conocer las percepciones de las administraciones y asociaciones.

8.7. Gazte Agora

#GazteAgora es un proyecto desarrollado por Eusko Ikaskuntza, el Consejo de la Juventud de Euskadi, el Consejo de la Juventud de Navarra y UEU (Universidad Vasca de Verano). Mediante este proyecto, se han juntado personas jóvenes de diferentes comarcas y han compartido temas comunes. Además, es una herramienta muy válida para tejer la red entre las personas jóvenes y los agentes del territorio.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Creación de una red joven territorial.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Reforzar las redes de personas jóvenes entre territorios.
- Trabajar las propuestas y preocupaciones de las personas jóvenes entre territorios.
- Promoción de las relaciones de las personas jóvenes entre territorios.

Desarrollo

En 2019 se fijaron los primeros pasos del proyecto y fue el turno de las personas jóvenes de la CAV. Después, fue el turno de las personas jóvenes de Navarra e Iparralde. En enero de 2020 las personas jóvenes de Navarra se reunieron en Pamplona, en un foro presencial, pero como a partir de marzo la pandemia recrudeció la situación, en Baiona, por ejemplo, el foro tuvo que ser online.

Realizados los encuentros en los tres territorios, EGK, NGK y las personas jóvenes del grupo motor de Eusko Ikaskuntza han trabajado en el informe de conclusiones. En el informe se recogen los resultados comunes y las diferencias identificadas en los tres territorios.

Del mismo modo, el reto principal será la concreción de los próximos pasos del proyecto. La pandemia ha obligado a anular el encuentro de personas entre fronteras, y eso ha supuesto que el proceso de proyecto haya tenido que adaptarse a la situación.

Evaluación

- Las conclusiones recogidas en el informe son muy enriquecedoras, de cara a continuar con el trabajo.
- Los encuentros realizados se han valorado positivamente a la hora de realizar el seguimiento.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

8.8. Gobierno Abierto (OGP)

El Gobierno Vasco, las tres diputaciones forales y los Ayuntamientos de las tres capitales decidieron formar parte de un nuevo proyecto. Se presentaron para el OGP y fueron seleccionados. Se crearon diferentes foros para el desarrollo del proyecto, uno de ellos fue el Foro Regular. En este foro estuvieron presentes las personas representantes de los tres niveles administrativos y algunas personas en representación de la sociedad civil. El papel de estas últimas es la defensa de los intereses de la ciudadanía.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Incidencia política.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Adhesión del punto de vista de las personas jóvenes.
- Acercar la opinión de las personas jóvenes a los ámbitos de decisión.

Desarrollo

Este año, al igual que en el resto de proyectos, la pandemia ha influido mucho, y los proyectos en los que se promociona la participación han sufrido mucho. En este caso, las reuniones se han seguido haciendo online, pero no han tenido un seguimiento tan amplio por parte de EGK como en años anteriores. Se han introducido varios nuevos retos a lo largo del año y eso ha complicado mucho la correcta realización del seguimiento.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

- En EGK se valora positivamente la oportunidad de participar en este proceso. Siendo así, se garantiza que se tenga en cuenta el punto de vista de las personas jóvenes en los diferentes niveles administrativos.
- Se ha establecido el reto de mejorar el seguimiento, de cara al próximo año.

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián

www.egk.eus
Ramiro de Maeztu 15, bajo
Vitoria-Gasteiz
Autonomía 44, bajo
Bilbao
Andia 11, principal
Donostia/San Sebastián