

# MEMORIA GENERAL

## Diciembre 2017



<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>5</b>
<b>1. EMPLEO Y VIVIENDA.....</b>	<b>7</b>
1.1 JUVENTUD Y GRUPO DE TRABAJO DE EMANCIPACIÓN.....	7
1.2. PROTOCOLO PARA LOS CASOS DE DESALOJO DE JÓVENES DE SUS VIVIENDAS: Análisis y debate.....	12
1.3. EMPLEO Y DIVERSIDAD FUNCIONAL.....	15
1.4. RELACIÓN CON AGENTES SOCIALES QUE TRABAJAN EN EL ÁMBITO DEL EMPLEO.....	20
1.5. GAZTELABEL: SELLO DE CALIDAD DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE JUVENTUD.....	24
1.6. CAMPAÑA #TRABAJODECENTE.....	28
1.7. POSICIONAMIENTOS PÚBLICOS: ACCIDENTES LABORALES.....	31
1.8. FORMACIÓN EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES.....	33
1.9. TRABAJO DIARIO.....	36
<b>2. EDUCACIÓN .....</b>	<b>39</b>
2.1. COORDINACIÓN DE FOROS DE TIEMPO LIBRE.....	39
2.2. CURSOS DE TIEMPO LIBRE.....	42
2.3. ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE DE VERANO.....	44
2.4. WEB DE ASTIALDI FOROA (WWW.ASTIALDIFOROA.ORG).....	46
2.5. ATERGUNE: PORTAL DE ALBERGUES.....	49
2.6. FUTURO DE LAS ESCUELAS DE TIEMPO LIBRE.....	51
2.7. GUÍAS PARA PERSONAS EDUCADORAS.....	53
2.8. HEZKUNTZA-FOROA.....	57
2.9. MANIFIESTO SOBRE EL DERECHO A ESTUDIAR EN EUSKERA.....	58
2.10. DÍA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS ESTUDIANTES.....	59
2.11. ANÁLISIS DE LOS GASTOS DE TRANSPORTE.....	61
2.12. AGENTES DE EDUCACIÓN: CONVENIO CON UPV/EHU.....	64
2.13. CONSEJO DE ESTUDIANTES DE EUSKADI.....	65
2.14. TRABAJO DIARIO.....	66
<b>3. PARTICIPACIÓN .....</b>	<b>68</b>

3.1. GAZTEOLINPIADAK.....	68
3.2. JUVENTUD Y PARTICIPACIÓN POLÍTICA: #GAZTEZTABAIDA.....	72
3.3. RELACIÓN DIRECTA CON AGENTES DE LA JUVENTUD: ASESORAMIENTO Y CESIÓN DE MATERIAL.....	75
3.4. GUÍAS PARA PERSONAS EDUCADORAS: GUÍA SOBRE DIVERSIDAD FUNCIONAL; GUÍA SOBRE DROGODEPENDENCIA.....	81
3.5. CONSEJO TERRITORIAL DE LA JUVENTUD DE ÁLAVA.....	85
3.6. INFORME “PARTICIPACIÓN EN EUROPA”.....	87
3.7. “EUTOKIA. ENCUENTROS INTERGENERACIONALES”.....	90
3.8. PROGRAMA JUVENTUD VASCA Y COLABORACIÓN.....	92
3.9. CIUDADANÍA PARA EL CAMBIO SOCIAL.....	94
<b>4. PAZ y CONVIVENCIA.....</b>	<b>96</b>
4.1. GUÍA + PROPUESTAS. VERSIÓN EN EUSKERA.....	96
4.2. DIFUSIÓN DE LA GUÍA Y DEL DOCUMENTAL.....	97
4.3. GRUPO DE TRABAJO DE PAZ.....	100
4.4. CONVOCATORIA DE EMPLEO DE TÉCNICO/A DE PAZ.....	101
4.5. ESTABLECER RELACIONES Y PROMOVER LA COLABORACIÓN CON DIPUTACIONES Y AYUNTAMIENTOS DE LAS CAPITALES.....	102
4.6. ESTABLECER RELACIONES Y PROMOVER LA COLABORACIÓN CON CENTROS QUE INVESTIGAN EN EL ÁMBITO DE LA PAZ Y LA CONVIVENCIA.....	103
4.7. ACTO DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA PAZ: #GAZTEOKBIZIKIDETZAN.....	107
4.8. ACCIONES PARA TRABAJAR LOS RETOS ACTUALES DE DERECHOS HUMANOS Y CONVIVENCIA.....	110
4.9. MEMORIA DEL PASADO RECIENTE Y DERECHOS HUMANOS.....	116
4.10. PROPUESTA DE LOS PROYECTOS A LLEVAR A CABO DENTRO DEL CONVENIO (2018-2020).....	119
4.11. PROTOCOLO.....	120
4.12. TRABAJO DIARIO.....	122
<b>5. IGUALDAD.....</b>	<b>124</b>
5.1. PRESENTACIÓN DE LA GUÍA LOS COLORES DE LA SEXUALIDAD.....	124
5.2. GAUR8, GRUPO DE TRABAJO DEL ÁREA DE IGUALDAD.....	128
5.3. PROTOCOLOS DE IGUALDAD.....	130
5.4. I PLAN DE IGUALDAD DE EGK.....	133

5.5. GUNE ANITZA .....	135
5.6. «#GUKEZETZ! A LA VIOLENCIA MACHISTA, LAS PERSONAS JÓVENES, LOS AGENTES SOCIALES... LE DECIMOS ¡NO!», «REC-ACCIONA», CONCURSO DE VÍDEOS .....	139
5.7. CAMPAÑA «#GUKEZETZ! A LA VIOLENCIA MACHISTA, LAS PERSONAS JÓVENES, LOS AGENTES SOCIALES... LE DECIMOS ¡NO!» .....	140
5.8. #GAZTEOKBIZIKIDETZAN .....	147
5.9. HIRUBURU SEXBERDIN .....	148
5.10. TRABAJO DIARIO .....	152
<b>6. COMUNICACIÓN.....</b>	<b>159</b>
6.1. RECACCIONA BERDINTASUN EZARI... #GUKEZETZ!.....	159
6.2. PIZTU! BOLETÍN DIGITAL BISEMANAL.....	166
6.3. WEB www.egk.eus.....	169
6.4. RENOVACIÓN DE LA BOLSA DE TRABAJO DE PERSONAS DISEÑADORAS JÓVENES ....	174
6.5. CONCURSO DE TWITTER.....	175
6.6. REDES SOCIALES.....	177
6.7. CAMPAÑAS DE COMUNICACIÓN .....	182
6.8. GESTIÓN DE LA COMUNICACIÓN INTERNA Y OTROS TEMAS .....	188
6.9. DESARROLLO Y RENOVACIÓN DE LA IMAGEN CORPORATIVA.....	190
<b>7. PRESIDENCIA .....</b>	<b>191</b>
7.1. COMISIÓN PERMANENTE.....	191
7.2. COORDINACIÓN DEL EQUIPO TÉCNICO .....	193
7.3. COMISIÓN ECONÓMICA .....	196
7.4. ASAMBLEA GENERAL.....	198
7.5. COOPERACIÓN Y REPRESENTACIÓN.....	200

## INTRODUCCIÓN

Este documento recoge la labor realizada por EGK (Consejo de la Juventud de Euskadi) a lo largo de 2017. Se han reflejado y valorado todos los proyectos, área por área.

El 11 de marzo se celebró la 37ª Asamblea General de EGK. Eligieron a las personas miembro de la Comisión Permanente, y nombraron presidenta a Maialen Olabe. Junto con ella han ingresado otras nueve personas miembro. También tomaron otras decisiones, como, por ejemplo, la aprobación del Protocolo de Paz.

Se han creado nuevos trípticos y caretas corporativas para vídeo, siguiendo adelante con la modificación de la imagen corporativa de EGK. Además, se han sustituido los vinilos de las ventanas y puertas de las oficinas.

En general, todos los proyectos se han llevado a cabo satisfactoriamente, y con calidad. Se han realizado la mayoría de las acciones previstas, y de todas ellas se han sacado conclusiones y material útil. De hecho, sin todo ello, EGK no podría alimentar su discurso, ni dar consejo a las instituciones.

Se ha notado que la participación de la juventud en determinados ámbitos ha sido menor. Es por ello que, de cara al año que viene, hay que buscar estrategias para lograr una participación más alta.

El área de trabajo de Igualdad ha sido la que mayor protagonismo ha tenido a lo largo de este año, debido, en parte, a que en la anterior Asamblea General se aprobó activar el Protocolo Contra la Violencia Machista y realizar a la campaña *Indarkeria Matxistari #GukEzetz!* Por otra parte, el área de trabajo de Empleo y Vivienda publicó el informe “Juventud y diversidad funcional”, así como un manifiesto para el Día Mundial por el Trabajo Decente. El resto de áreas también han llevado a cabo un sinnúmero de acciones y proyectos: en el área de trabajo de Paz y Convivencia se realizó una presentación pública del material pedagógico que recoge los proyectos realizados en los últimos tres años, y se renovó el convenio de colaboración con la Secretaría General de Derechos Humanos, Convivencia y Colaboración del Gobierno Vasco. En el área de trabajo de Educación, por su parte, se ha trabajado en el futuro de las escuelas de tiempo libre y la coordinación de sus grupos de trabajo, así como en el Foro de Agentes de Educación, con diversas reivindicaciones; y también se ha elaborado la Guía *Diversidad Sin Barreras*. En el área de trabajo de Comunicación se ha organizado un concurso de Twitter. Y en

---

el área de trabajo de Participación se han centrado, sobre todo, en la #GaztEztabaida y en la #GazteOlinpiadak.

En este momento, el equipo técnico está formado por ocho personas. Su calidad y compromiso merecen mención especial. Entre todas forman un grupo con diversas capacidades, lo cual enriquece mucho EGK.

A nivel interno, este año se ha llevado a cabo una formación en prevención de riesgos laborales. De hecho, el año pasado se detectó que hacía falta trabajar ese tema. Esperamos, pues, poder evitar los accidentes laborales, y que nuestras personas trabajadoras gocen de una salud mejor.

En general, tanto las personas trabajadoras de EGK como las personas responsables de las administraciones han valorado muy positivamente el trabajo realizado durante 2017. Hemos conseguido tener más eco que nunca, y la opinión general es que el trabajo realizado por EGK se ha reflejado también en las medidas tomadas por las administraciones. De cara al año que viene, el reto será mejorar lo conseguido hasta ahora.

## 1. EMPLEO Y VIVIENDA

### 1.1 JUVENTUD Y GRUPO DE TRABAJO DE EMANCIPACIÓN

La situación de la juventud con respecto a vivienda, empleo y emancipación nunca ha sido especialmente buena (si bien no han sido pocas las iniciativas que se han lanzado a favor de esos derechos). Sin embargo, desde que empezó la crisis económica se ha vuelto general la dificultad para conseguir una vivienda (así como los problemas derivados de perderla), y también se ha extendido la precariedad laboral. Por todo ello, los problemas que tiene la juventud para emanciparse han perdido protagonismo y han pasado a formar parte de una problemática más general.

Hace mucho que EGK denunció la situación (no sólo la producida por la realidad económica de los últimos años, sino también las condiciones anteriores a la crisis).

Se ve necesario crear un grupo de trabajo potente, formado por jóvenes, que haga llegar sus deseos y necesidades a las políticas públicas.

Los últimos años se ha trabajado un discurso profundo y sólido, gracias a lo cual EGK se ha convertido en un interlocutor importante ante varios cargos políticos. Este año se ha querido dar continuidad a esa línea de trabajo, y seguir con las iniciativas del grupo de trabajo.

#### Objetivos

##### OBJETIVO GENERAL:

Analizar iniciativas relacionadas con la juventud y la vivienda desde una perspectiva de juventud, y hacer llegar las conclusiones a la Administración. Ante la situación de precariedad que vive la juventud, y ante las dificultades que tienen las personas jóvenes en los procesos de emancipación y de transición directa de vivienda, defender que la juventud es un sujeto de pleno derecho, y crear alternativas y propuestas de mejora.

### OBJETIVOS CONCRETOS:

- Establecer un espacio de debate sobre vivienda y empleo que aglutine a la juventud y a las asociaciones de jóvenes para construir caminos que creen alternativas que no caigan en la precarización de la juventud.
- En el ámbito del empleo, hacer de puente entre la Administración y la juventud.
- Denunciar públicamente las consecuencias de las condiciones laborales que vive la juventud, y sus problemas para emanciparse. Asimismo, interpelar a las instancias responsables.
- Dar continuidad a las iniciativas surgidas del espacio de debate y gestionar su funcionamiento, potenciando la participación de nuevas personas jóvenes.

### Desarrollo

#### GRUPO DE TRABAJO:

El pasado año se pusieron en marcha dos grupos de trabajo en el ámbito de empleo y vivienda: uno de empleo y otro de vivienda. Sin embargo, en el plan de 2017 se decidió unir los dos grupos de trabajo, para intentar atraer a más jóvenes.

En las reuniones del grupo Emantzipa... Zer? han reflexionado sobre las políticas públicas dirigidas a la juventud y sobre los diferentes proyectos de EGK (de hecho, la labor de dicho grupo de trabajo es contrastar todo lo mencionado). Para ello, las personas participantes han tenido opción de realizar propuestas. También han recibido información sobre las políticas públicas de empleo y vivienda.

Este año, las reuniones se han llevado a cabo en las sedes de EGK de Bilbao y Vitoria-Gasteiz. El grupo se ha reunido mensualmente al comienzo de verano, y posteriormente ha bajado la frecuencia, dadas las dificultades para juntarse. Si bien la mayoría de las reuniones del grupo de trabajo han sido en grupo, a veces se han organizado reuniones individuales con cada participante, y otras veces la comunicación ha sido por correo electrónico.

En este momento están analizando nuevas vías para conseguir que más jóvenes tomen parte en el grupo.

### CAMPAÑA #TRABAJODECENTE:

El pasado año, el grupo de trabajo de empleo propuso hacer una declaración para el 7 de octubre, Día Mundial por el Trabajo Decente. Así pues, en el plan de este año, se acordó llevar a cabo una campaña en esa fecha. Como colofón de la campaña, EGK hizo público el manifiesto que reunía las propuestas realizadas por el grupo de trabajo.



### MANIFIESTO DE SALUD LABORAL:

En 2015 se recuperó el Manifiesto de Salud Laboral. Se trabajó en el documento para el 28 de abril, y se buscaron adhesiones. Finalmente, el día señalado se publicó el manifiesto.

- **Manifiesto:** desarrollado por el grupo de trabajo de empleo, se da opción a las asociaciones de realizar propuestas. En el manifiesto de este año se han actualizado los datos sobre accidentes laborales y enfermedades profesionales. Como nueva propuesta, se ha añadido que hay que trabajar la salud laboral también desde el punto de vista de género. Además, se ha seleccionado una persona joven de la bolsa de trabajo de personas diseñadoras jóvenes de EGK, para renovar la imagen del manifiesto.

Para visionar el manifiesto: <http://bit.ly/2ivRbkj>

- **Adhesiones:** al igual que en los años pasados, después de que el grupo trabajara el Manifiesto, se abrió un plazo para conseguir adhesiones de sindicatos y movimientos sociales. En total, se consiguieron 19 adhesiones: EGK, Consejo de la Juventud de Navarra, ASVIAME, Pastoral Obrera de Bilbao, Gazte Abertzaleak, Ausartzen, Sare Antifaxista, Juventudes Socialistas de Euskadi (JSE-EGAZ), Acción Católica General (EKO-ACG), Berri Otxoak, Federación Vasca de Junior Empresa, Ezker Anitza, Aldarte, Kale Dor Kayiko, y los sindicatos CCOO, ESK, LAB, LSB-USO y UGT.

## SEGUIMIENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E INTERPELACIÓN:

A lo largo del año se han analizado varios programas de vivienda y empleo de diversas administraciones dirigidos a la juventud, y se han realizado reflexiones sobre ellos. Posteriormente, las conclusiones de dichas reflexiones se han trasladado a las reuniones realizadas con cargos políticos y personas técnicas.

- **Diputación Foral de Bizkaia:** El Área de Promoción de Empleo, Inclusión Social e Igualdad de la Diputación Foral de Bizkaia organizó el 3 de octubre una mesa redonda sobre el empleo joven, en la cual tomó parte EGK. Se juntaron varias instituciones y representantes de varias entidades que trabajan en el ámbito del empleo, y el formato de la reunión estuvo basado en el análisis y la colaboración.

-**Gobierno Vasco:** Por un lado, hubo una reunión con el Área de Políticas Sociales el 23 de mayo, a la que asistieron personas responsables políticas. Se dio cuenta de los proyectos y propuestas de EGK sobre empleo y vivienda.

Por otro, la Viceconsejería de Vivienda del Gobierno Vasco está trabajando en el Plan Director de Vivienda 2018-2020. Se decidió que el diseño de la nueva política de vivienda de los próximos años fuera participativo y EGK tomó parte en uno de los grupos de trabajo. Concretamente, participó en el grupo de trabajo de nuevas fórmulas de acceso a la vivienda. El grupo de trabajo se reunió el 24 de octubre de 2017.

Además, se ha rellenado una encuesta sobre el derecho subjetivo a tener vivienda, y se ha remitido a las personas miembros del grupo de trabajo. La encuesta fue creada mediante la plataforma participativa Etxebizitza de la Consejería de Medio Ambiente, Planificación Territorial y Vivienda del Gobierno Vasco.

-**Ayuntamiento de Vitoria:** Las propuestas del grupo de trabajo se han incorporado a los proyectos del Ayuntamiento de Vitoria.

-**Ayuntamiento de Bilbao:** El 23 de marzo se celebró una reunión con el Área de Vivienda del Ayuntamiento de Bilbao. Están realizando una investigación en torno a la vivienda, y querían recoger también el punto de vista de la juventud.

## PROPUESTAS:

En 2015 vio la luz la publicación “RECETAS DE JÓVENES para cocinar planes de empleo para jóvenes”. Este año, mediante una noticia de prensa, se rescató una propuesta recogida en el mencionado documento. Una vez desarrollada en el grupo de trabajo, el 9 de marzo se publicó en las redes sociales una declaración de EGK. La propuesta trabajada ha sido “Quitar los obstáculos para lograr ayudas sociales”.



La noticia y la declaración, aquí: <http://bit.ly/2l6V2Fz>.

## CONDICIONES LABORALES DE LAS PERSONAS JÓVENES INVESTIGADORAS:

Debido al cambio de las condiciones laborales de las personas jóvenes investigadoras, y vistas las demandas que hizo la Asamblea de personas Predoctoras del País Vasco, se hizo una declaración pública el 15 de marzo. Ante esa situación, EGK se mostró dispuesto tanto a ayudar como a realizar las labores de intermediación necesarias.



Ver la declaración aquí: <http://bit.ly/2xZsEX1>.

## Evaluación

- EGK quiere seguir siendo un referente para las administraciones. De hecho, a lo largo del año han sido varias las administraciones que han solicitado contrastar varios programas, medidas y proyectos, e incluir el punto de vista de la juventud en ellos.

- Tanto personas políticas como administraciones han dado una buena acogida a las propuestas, y, de cara al año que viene, se hará un seguimiento de su inclusión en los mencionados programas, medidas y proyectos.
- Ni la dirección del grupo de trabajo ni la participación de las asociaciones en él ha sido todo lo buena que se deseaba. Ese hecho, sumado a la gran carga de trabajo, tuvo como resultado que el grupo perdiera fuelle al final de año.
- Este año el grupo ha trabajado los ámbitos de vivienda y empleo, y se están direccionando las acciones propuestas.
- Cada año se suman nuevas propuestas al Manifiesto de Salud Laboral. Algunas de ellas han sido hechas por las asociaciones. Así pues, el manifiesto es una forma de lograr su implicación.

## 1.2. PROTOCOLO PARA LOS CASOS DE DESALOJO DE JÓVENES DE SUS VIVIENDAS:

### Análisis y debate

Desde EGK se quieren denunciar las diferentes situaciones inadmisibles que precarizan las condiciones de vida de las personas jóvenes. En el ámbito de la vivienda, se quiere crear un protocolo para los casos en que una persona joven sea desalojada de su vivienda. Sin embargo, para ello es imprescindible hacer previamente un análisis y debate en profundidad, y analizar bien cada caso. Con ello, se busca poner de nuevo sobre la mesa ese tema, casi olvidado, y con la participación de la juventud, articular un discurso. Es un hecho que, en lo que a la emancipación se refiere, la situación de la juventud ha empeorado: según el Observatorio de Emancipación, actualmente la tasa es del 20%.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Analizar si es necesario crear un protocolo para los casos en que las personas jóvenes sean desalojadas de sus viviendas.

## OBJETIVOS CONCRETOS:

- Analizar los desalojos de jóvenes, y reflexionar sobre ellos.
- Analizar los datos de desalojos.
- Identificar las diferentes situaciones, y determinar si pueden o no incluirse en el protocolo.

## Desarrollo

### PUNTO DE PARTIDA:

Hace muchos años que EGK está trabajando el tema de la vivienda. Aún así, tal y como se recoge en la justificación, este año se quería trabajar un tema que tiene relación con ese ámbito. Concretamente, se quería reflexionar sobre si es o no necesario establecer un protocolo para los casos en que desalojen a las personas jóvenes de sus viviendas.

Tras analizar y debatir sobre ello, se decidió seguir dos caminos diferentes. Por un lado, se realizaron reuniones individuales con las personas jóvenes interesadas; por otro, se decidió hacer una convocatoria para trabajar el asunto.

También se hizo un examen de la situación en Euskadi. Sin embargo, la falta de datos para el análisis fue un gran obstáculo a la hora de realizar una reflexión más profunda. Además, en los datos de desalojo no se incluyen las situaciones que viven muchas personas jóvenes, como el alquiler o el no tener contrato. Se intentó lograr datos mediante el Observatorio Vasco de la Juventud, pero carecían de ellos en su base de datos. Ante ello, la única opción para obtener datos era el INE, pero ese organismo no toma en cuenta la edad.

### INVITACIÓN A CREAR EL GRUPO DE TRABAJO, Y ORGANIZACIÓN DEL MISMO:

Crear el grupo de trabajo era una labor bastante complicada (de hecho, el año anterior se puso en marcha el grupo de trabajo de vivienda, pero fue perdiendo fuerza).

De todas formas, se lanzó una convocatoria para crear un grupo de trabajo en el que tratar ese y otros temas relacionados con la vivienda. Se plantearon, entre otras, las siguientes preguntas:

- ¿Qué problemas tenemos las personas jóvenes a la hora de emanciparnos?
- ¿Es el 'universo de la vivienda' adecuado a las necesidades y deseos de la juventud?
- ¿Qué le pedimos las personas jóvenes al DECRETO DE VIVIENDA?
- ¿Es necesario crear un protocolo para los casos de desalojo de las personas jóvenes de sus viviendas?

Por otro lado, en el momento de realizar la convocatoria estaban debatiendo el Plan Director de Vivienda 2018-2020 (que desarrolla la Ley de Vivienda), por lo que era el momento idóneo para llevar a cabo la reunión y trabajar varios aspectos relacionados con la vivienda. Se lanzó la convocatoria a todas las asociaciones integrantes de EGK, y también se colgó en las redes sociales y en la web.

La reunión se celebró el 18 de octubre, en la sede de EGK de Vitoria-Gasteiz. Las conclusiones extraídas fueron útiles para completar el discurso de EGK.

La convocatoria completa, aquí: <http://bit.ly/2sGWpi5>

## Evaluación

- Estamos trabajando en las conclusiones. De todas maneras, muchas de ellas ya estaban recogidas en el discurso de EGK.
- No fueron muchas las personas jóvenes que se quedaron a la convocatoria del grupo de trabajo. Habrá que analizar bien si el tema es verdaderamente importante o qué se puede hacer para que resulte atractivo.
- Una de las conclusiones fue la falta de datos sobre desalojos, lo cual se percibió como un obstáculo para trabajar el tema como corresponde. También se constató que la mayoría de jóvenes vive de alquiler, y que esos números no se toman en cuenta. Mucho menos si no hay contrato.
- Si bien no fue posible hacer un protocolo, afloraron muchas ideas que se sumaron al discurso de EGK.

### 13. EMPLEO Y DIVERSIDAD FUNCIONAL

La juventud es tan diversa como la propia sociedad. Cualquier política de empleo joven debería fijarse en esa diversidad y llevar a cabo un análisis profundo de las necesidades concretas de los diferentes colectivos que conforman la juventud. Además, las medidas propuestas en las políticas públicas deberían estar acordadas y contrastadas con los mencionados colectivos. Uno de los grupos es el de las personas jóvenes con diversidad funcional.

En 2017 se organizó una jornada para trabajar el empleo y la diversidad funcional desde el punto de vista de la juventud. Fue un foro para identificar y poner de manifiesto los problemas que las personas jóvenes con diversidad funcional tienen, por una parte, para acceder al mundo laboral; y, por otra, una vez dentro. Pero, sobre todo, se buscaron propuestas de mejora, para hacérselas llegar a las diferentes administraciones.

#### Objetivos

##### OBJETIVO GENERAL:

Desde la diversidad de la propia juventud, analizar los problemas que las personas jóvenes con diversidad funcional tienen en el mundo laboral y buscar propuestas de mejora, para hacérselas llegar a las administraciones.

##### OBJETIVOS CONCRETOS:

- Coordinar con otros agentes jornadas sobre empleo y diversidad funcional.
- Difundir reivindicaciones y propuestas de mejora (en el ámbito del empleo) de las personas jóvenes con diversidad funcional, realizando una labor de enlace entre Administración y juventud.
- Reivindicar, mediante el análisis de las necesidades específicas, que las políticas públicas tienen que poner énfasis en la diversidad, para garantizar la igualdad de oportunidades y la inclusión.

### ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN:

Se han dado los siguientes pasos para estructurar y organizar la dinámica de la jornada:

**1. Organizar la estructura de la jornada:** El primer paso fue organizar la propia estructura de la jornada. El objetivo de la jornada era potenciar la reflexión sobre los problemas que tienen las personas jóvenes con diversidad funcional para encontrar un trabajo, y, una vez encontrado, las dificultades que encuentran dentro del mundo laboral. Se decidió dividir la jornada en tres partes, con una duración total de dos horas y media:

1) Mesa redonda (una hora): Tomaron parte varios agentes sociales que trabajan en el ámbito de la diversidad funcional

2) Dinámica (una hora): Se llevó a cabo una dinámica participativa con la gente que se acercó a la iniciativa, y hubo tiempo para exponer opiniones, necesidades y reflexiones.

3) Plenario (20 minutos): Para compartir las conclusiones y propuestas de cada mesa. Tras recoger las conclusiones de la jornada, se las haremos llegar a las administraciones con las que trabajamos, para que las tomen en cuenta a la hora de diseñar sus políticas públicas.

Por otro lado, se estableció que las preguntas que respondieran los agentes en la mesa redonda fueran las siguientes:

- ¿Qué dificultades tienen las personas jóvenes con diversidad funcional a la hora de ingresar en el mundo laboral?

- Una vez encontrado trabajo, ¿con qué condiciones laborales se encuentran?

### **2. Reuniones con diversos agentes sociales:**

Para dar a conocer el proyecto y la jornada, se llevaron a cabo durante todo el proceso reuniones con varios agentes que trabajan el tema. Además, se les invitó a participar en la mesa

redonda y en la dinámica. Por otro lado, se recogieron sus propuestas, con el objetivo de mejorar la jornada.

Se llevaron a cabo reuniones presenciales con las siguientes asociaciones y agentes:

- Juventudes de Unidad Progresista- ONCE.
- Sindicato Comisiones Obreras.
- Lantegi Batuak.
- EHLABE.
- Euskal Gorrak.
- Urtxintxa Eskola.

Cabe mencionar que se invitó a todos los sindicatos. También hubo reuniones telefónicas con el Servicio para Empresas de Lanbide y con la Diputación Foral de Bizkaia.

### 3. Acordar la fecha de la jornada, y reservar sala:

Se decidió llevar a cabo la jornada el 10 de mayo, y se escogió la sala Bolunta, dado que es un lugar adaptado. Se solicitó la sala el 21 de febrero

### 4. Hacer el cartel de la jornada:

Mediante un proceso de preselección se escogió a una persona diseñadora joven de la bolsa de trabajo de EGK. El 19 de abril se le solicitó que presentara una idea de proyecto y el presupuesto por realizar el cartel. Tras ser aceptado el presupuesto, el 22 de abril se recibió el cartel definitivo.



### 5. Difundir la convocatoria de la jornada:

La difusión se hizo el 24 de abril. Por un lado, se remitió una invitación a las asociaciones de EGK por correo electrónico. Por otro, se difundió la noticia en redes sociales y en la web de EGK, con la ayuda del técnico de Comunicación. También se invitó a potenciales participantes.

Ver noticia aquí: <http://bit.ly/2olkqsi>.

## **JORNADA:**

El 10 de mayo, antes de comenzar la jornada, se reunieron las personas dinamizadoras (presidenta de EGK, técnica de participación y técnica de empleo y vivienda), y organizaron todo (acondicionar y estructurar la sala; comprar y llevar el material necesario; y recibir a las personas ponentes).

La jornada comenzó a las 16:30h con la mesa redonda. Las personas ponentes fueron las siguientes:



- Marta Palenzuela (técnica del Servicio para Empresas de Lanbide)
- Maite Eguskizaga (técnica de la Diputación Foral de Bizkaia)
- Pablo Moratalla (EHLABE)
- Nuria Fernandez (trabajadora de Lantegi Batuak)
- Santi Martinez (secretario del Movimiento Social de CCOO)
- Estibaliz Perez de Beobide y Jabier Rios (Juventudes de Unidad Progresista-ONCE)

Contestaron a las dos preguntas formuladas por la presidenta de EGK, en 10 minutos.

Posteriormente, tras el turno de preguntas de las personas asistentes, se formaron tres grupos, para crear pequeños debates en torno a los temas mencionados. Se plantearon a los grupos las siguientes cuestiones:

- 1) ¿Qué dificultades tienen las personas con diversidad funcional a la hora de encontrar trabajo?  
¿Y una vez que lo han encontrado?
- 2) ¿Qué propuestas de mejora harías?

Para terminar, una persona miembro de cada grupo resumió al resto lo debatido en su mesa: puso encima de la mesa los acuerdos alcanzados, las ideas trabajadas en el camino, las propuestas, dudas, preocupaciones y demás.

El 11 de mayo se publicó una noticia en la web de EGK, con el resumen de la jornada.

## **INFORME SOBRE EMPLEO, JUVENTUD Y DIVERSIDAD FUNCIONAL:**

En noviembre se recogieron en un informe las propuestas fruto de la jornada y el trabajo de la materia. Además, se ha incluido una sección sobre los datos y el contexto normativo actuales. Para finalizar el informe, se añadió un resumen de los programas y ayudas económicas dirigidas a los y las jóvenes con diversidad funcional. El informe se difundió el 13 de diciembre, mediante la web de EGK y las redes sociales.



Ver el informe aquí: <http://bit.ly/2Ahh9TT>.

## **Evaluación**

- La jornada fue muy enriquecedora. Por un lado, sirvió para poner en contacto a asociaciones, administraciones y juventud; por otro, se pudieron recoger las opiniones y reflexiones de las personas jóvenes.
- Se considera que la participación en la jornada fue adecuada. En la mesa redonda tomaron parte diversos agentes, y en la dinámica se formaron tres mesas (todas contaron con la presencia de jóvenes).
- A la hora de hacer el informe, se han tomado en cuenta las propuestas y límites fruto de la jornada. Se valora que son de una gran profundidad y calidad, y que son muy válidos para engrosar el discurso de EGK.
- A comienzos de año se consideraba muy interesante trabajar un tema como la diversidad funcional (en parte, porque era un tema que nunca se había trabajado en EGK). Las acciones llevadas a cabo a lo largo del año han confirmado esa hipótesis.
- Las reuniones realizadas con asociaciones, administraciones y juventud han resultado muy útiles para preparar la jornada y mejorar los procedimientos internos de EGK.

## 1.4. RELACIÓN CON AGENTES SOCIALES QUE TRABAJAN EN EL ÁMBITO DEL EMPLEO

Ha sido fundamental para EGK, a lo largo de 2017, fortalecer las relaciones con los agentes que trabajan en el ámbito del empleo, así como crear nuevos vínculos. Todo ello tiene que estar basado en la mediación, asesoramiento, colaboración y reflexión. De hecho, se busca incentivar y fortalecer la participación en los proyectos que se llevarán a cabo y que EGK se convierta en referente en los ámbitos de empleo y juventud. Así se conseguirá que los pormenores del ámbito laboral lleguen a distintas realidades, y se garantizará una mayor participación de la juventud.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Crear y fortalecer las relaciones entre EGK y las asociaciones, instituciones, administraciones y responsables que trabajan en el ámbito del empleo.

#### OBJETIVOS CONCRETOS:

- Socializar y visibilizar la labor de EGK.
- Aportar la perspectiva de la juventud a proyectos de las administraciones y de otras organizaciones. Y convertir a EGK en referente.
- Lograr que nuevas personas jóvenes participen en proyectos de EGK.

### Desarrollo

A lo largo de 2017 se ha establecido y mantenido relación con diversas asociaciones, agentes y administraciones.

**1) CURSO DE INFORMACIÓN PARA JÓVENES DEL CENTRO UBA:** El 29 de marzo se impartió un



20

curso de formación a las personas jóvenes del Centro UBA. El curso se dividió en dos partes, y lo dieron las técnicas de igualdad, empleo y vivienda. En primer lugar, se expuso a las personas jóvenes de 14-16 años qué es EGK, cuál es su función, cuál es la relación de las personas jóvenes, y las mujeres jóvenes en concreto, con el empleo y con el mundo laboral, etc. En la segunda parte hicimos un juego con preguntas sobre las exposiciones realizadas, para evaluar los conceptos y conocimientos adquiridos durante el curso.

**2) CES VASCO:** El Consejo Economico y Social Vasco está preparando una investigación sobre la empleabilidad de la juventud. Solicitaron a EGK que tomara parte en una mesa redonda sobre empleabilidad de la juventud, el 7 de junio. Además, surgió una colaboración, con el objetivo de crear un focus group formado por varias personas jóvenes. El focus group tuvo lugar el 16 de octubre, y contó con la participación de 13 jóvenes. Se pretendía con ello incluir el punto de vista de la juventud en la anteriormente citada investigación, para lo cual se plantearon varias preguntas.

**3) DEMA:** DEMA es la Agencia impulsada por la Diputación Foral de Bizkaia para la creación y desarrollo de empresas. Desde DEMA se pusieron en contacto con EGK, para darnos cuenta de las acciones que llevan a cabo y pedirnos que les ayudáramos a difundirlas. De hecho, las personas jóvenes son un público potencial de las mencionadas acciones. La reunión tuvo lugar el 18 de julio.

**4) LANTEGI BATUAK:** Se ha entablado relación con diferentes representantes de Lantegi Batuak. Por una parte, se les presentó la jornada “Empleo, juventud y diversidad funcional” y se les invitó a tomar parte; y, por otro, se les explicó el trabajo que realiza EGK. También ha sido una oportunidad muy buena para conocer su labor de primera mano.

**5) JUVENTUDES DE UNION PROGRESISTA-ONCE:** Forman parte de EGK. Se han llevado a cabo reuniones con ellas, para presentarles la jornada “Empleo, juventud y diversidad funcional” e invitarles a tomar parte en ella. Además, se han recogido sus aportaciones para hacer que los recursos de EGK (web, documentos, informes, redes sociales...) sean más accesibles.

**6) SINDICATO CCOO JUVENTUD:** Forman parte de EGK, y una de sus personas representantes toma parte en el grupo de trabajo de empleo. A lo largo del año EGK se ha reunido varias veces,

para contrastar diferentes proyectos. Asimismo, tomaron parte en la jornada “Empleo, juventud y diversidad funcional”.

**7) ASOCIACIÓN EUSKAL GORRAK:** Forman parte de EGK, y se ha entablado relación con sus representantes, tanto para presentarles la jornada “Empleo, juventud y diversidad funcional”, como para invitarles a tomar parte en la campaña #TrabajoDecente.

**8) URTXINTXA ESKOLA:** Es una de las asociaciones de EGK. Se realizó una reunión con una persona representante para presentarle los proyectos de empleo y vivienda.

**9 EHLABE (Asociación de Entidades de Trabajo Protegido del País Vasco):** Se hizo una reunión con una persona representante de EHLABE para presentarle la jornada “Empleo, juventud y diversidad funcional” e invitarles a tomar parte en ella. También fue una oportunidad de conocer su trabajo en profundidad (tienen un programa de empleo dirigido a las personas jóvenes con diversidad funcional).

**10) FUNDACIÓN ORIENTA ZAITEZ:** La reunión tuvo lugar el 17 de febrero, dado que querían tomar parte en el mercado PRESTIK, organizado por EGK. Al final, no pudieron estar presentes, debido a la gran carga de trabajo que tenían en aquel momento.

**11) EUSKAL HERRIA BILDU DEL PARLAMENTO VASCO:** Se han llevado a cabo dos reuniones en 2017. El objetivo de la primera (06/04/2017) fue intercambiar información sobre la Ley de Juventud y, de paso, presentarles los proyectos de EGK (los de 2017 y los de los años anteriores). En la segunda reunión (02/11/2017) se trató el tema de la salud laboral y se dio cuenta del discurso que EGK maneja en ese ámbito.

**12) AYUNTAMIENTO DE BILBAO:** Se hizo una reunión con el Área de Vivienda del Ayuntamiento de Bilbao. De hecho, están realizando una investigación en torno a la vivienda, y querían reflejar también el punto de vista de la juventud.

**13) AYUNTAMIENTO DE VITORIA-GASTEIZ:** Durante 2017 se han hecho varias reuniones con el Servicio de Juventud del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. Por un lado se ha llevado a cabo un seguimiento del Convenio, y, por otro, se han trabajado los proyectos de empleo y vivienda del Servicio de Juventud y de EGK, por ejemplo: “Dibuja tu futuro”, “Guía de regreso” y “Buenas prácticas de empleo”.

**14) DIPUTACIÓN FORAL DE BIZKAIA:** Gracias al convenio firmado con la Diputación Foral de Bizkaia, se llevó a cabo una sesión formativa de GazteLabel para personas técnicas, para lo cual hubo contacto telefónico con las personas técnicas del Observatorio de la Diputación Foral de Bizkaia. Por otra parte, el Área de Promoción de Empleo, Inclusión Social e Igualdad de la Diputación Foral de Bizkaia organizó el 3 de octubre una mesa redonda sobre el empleo joven, en la cual tomó parte EGK. Finalmente, en la jornada del 5 de mayo una persona técnica de esa área tomó parte en la mesa redonda, para exponer las medidas sobre empleo de la Diputación Foral de Bizkaia. Se mantuvo relación telefónica y vía e-mail para acordar su participación.

**15) GOBIERNO VASCO:**

El 23 de mayo hubo una reunión con la Consejería de Empleo y Políticas Sociales, en la que se les dio cuenta de los proyectos y propuestas de EGK sobre empleo y vivienda. También se ha llevado a cabo un trabajo en común con la Consejería de Vivienda, sobre el diseño del Plan Director de Vivienda 2018-2020.

### Evaluación

- Es una forma de analizar y compartir datos sobre juventud.
- Con la información recopilada por EGK a lo largo de estos años se puede asesorar a otras instituciones.
- Se ha logrado entablar relación con asociaciones y colectivos que no tenían relación con EGK, y se valora eso muy positivamente.
- Se han establecido lazos con el CES Vasco, y se ha desarrollado un trabajo en común, basado en una investigación realizada por ellas. Es muy positivo que EGK sea referente en el ámbito del empleo juvenil.
- Las reuniones con las asociaciones que forman parte de EGK han sido muy enriquecedoras, y nos han proporcionado recursos para el futuro. En todas ellas ha habido *feedback*: Por un lado se ha expuesto el trabajo de EGK; y, por otro, los colectivos han acercado su labor a EGK. También han servido para conocer las diferentes realidades.
- Las reuniones con las administraciones también han sido fructíferas, y se valoran como muy positivas para mantener relación con ellas. De hecho, han sido imprescindibles para fortalecer la imagen del trabajo de EGK en el ámbito del empleo.

- Uno de los mayores retos de EGK es llegar a toda la juventud, para identificar todas las realidades y necesidades de Euskadi y, posteriormente, hacérselas llegar a las administraciones y personas políticas. La reunión con las personas jóvenes del Centro UBA fue muy útil para escuchar y recopilar sus vivencias, dudas, preocupaciones y demás ideas. Asimismo, se les proporcionaron recursos que podrán utilizar en su futuro.
- Siendo tan importante, pues, el trabajo de coordinación, se mantiene como objetivo el seguir dirigiendo esfuerzos a ese fin.

## 1.5. GAZTELABEL: SELLO DE CALIDAD DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE JUVENTUD

En 2015 se desarrolló un sistema para evaluar las políticas públicas de juventud desde el punto de vista de las personas jóvenes. Es el equivalente en el ámbito de juventud del sello de eficiencia energética en arquitectura, la Q de calidad de educación, o el sello EuskoLabel de alimentación.

En 2016 se puso en marcha GazteLabel, como proyecto piloto. A lo largo del proceso se identificaron algunas fortalezas y debilidades, y se hicieron algunas modificaciones basándose en ellas. Debido a unos obstáculos surgidos a lo largo del proceso, no fue posible culminar el proyecto.

Se espera finalizar el proyecto GazteLabel este año y hacer el segundo contraste, para evaluar cuál puede ser el futuro del sello.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Desarrollar un sistema para evaluar y calificar las políticas públicas de juventud desde el punto de vista de la juventud, en colaboración con la Administración.

## OBJETIVOS CONCRETOS:

- Culminar el proceso GazteLabel 2016.
- Ponernos en contacto con la administración que va a presentar la segunda medida.
- Hacer el contraste de la segunda medida.
- Realizar la formación de los nuevos agentes de contraste.
- Realizar el seguimiento de las medidas contrastadas, y difundir los resultados.

## Desarrollo

### FORMACIÓN DE LOS AGENTES DE CONTRASTE GAZTELABEL:

Para llevar a cabo GazteLabel y evaluar correctamente las políticas administrativas, es imprescindible que participen agentes de contraste en el proceso. De hecho, la propia metodología GazteLabel prevé la formación y nombramiento de agentes de contraste.

En 2017 se ha hecho una sesión de formación.

#### 1) ORGANIZACIÓN DE LA SESIÓN DE FORMACIÓN:

**1.1) Convocatoria:** Una vez escogidos la fecha y el lugar, se publicó una convocatoria de la sesión de formación en la web de EGK, el 7 de septiembre. Además, se envió invitación y convocatoria por e-mail a las asociaciones que forman parte de EGK. Para terminar, se difundió la formación en las redes sociales.

Para ver la convocatoria, aquí: <http://bit.ly/2wlZDBC>.

**1.2) Organización de la formación:** Para que la formación de GazteLabel sea adecuada, es imprescindible tener material. Así pues, el material necesario se dejó preparado antes de la formación: se dispuso la documentación a repartir a las personas participantes, se actualizó, y se imprimió. Se trabajó con los siguientes documentos:

- Informe tipo para realizar el contraste de GazteLabel.
- Documentación necesaria para solicitar GazteLabel.
- Documento para realizar la práctica de GazteLabel.
- Power Point para impartir la formación.

- Informe con instrucciones y modelo de GazteLabel.

Se prepararon documentos para trabajar la parte teórica y la práctica; asimismo, se confeccionó un Power Point, para poder seguir la formación adecuadamente.

## 2) SESIÓN FORMATIVA:

**2.1) Estructura:** La sesión formativa se dividió en dos partes. La primera fue teórica. Entre otras cuestiones, se dió cuenta de los pormenores del sello, como por ejemplo:

- Objetivos de GazteLabel.
- Criterios de los proyectos a contrastar.
- Grupo piloto de contraste.
- Proceso de contraste.
- Factores de contraste de GazteLabel.
- Diseño.
- Cómo llevar a cabo el contraste.

Mientras se daban las explicaciones, hubo oportunidad de hacer preguntas.

En la segunda parte de la formación se llevó a cabo una evaluación de un caso práctico. Las personas participantes se organizaron en grupos, y se mezclaron personas técnicas de la administración y



jóvenes. En total, se crearon cuatro grupos. Cada grupo tuvo que trabajar un caso práctico planteado por la técnica de empleo y vivienda. Para ello, utilizaron la documentación repartida con anterioridad y las explicaciones recibidas. Al finalizar, la persona portavoz de cada grupo expuso el caso práctico al resto. Además, durante la exposición se recopilaban aportaciones de los otros grupos.

**2.2) Participantes:** En total hubo 25 participantes, entre personas jóvenes y técnicas de la Administración. Tomaron parte las siguientes personas e instituciones:

- Tres personas técnicas del Observatorio de la Diputación Foral de Bizkaia.

- Dos personas técnicas del Servicio de Juventud de la Diputación Foral de Gipuzkoa.
- La persona coordinadora del Servicio de Juventud de Arrigorriaga.
- Dos personas profesoras del Área de Animación Sociocultural y Turística del IES Saturnino de la Peña (Sestao).
- Dieciséis jóvenes.
- Por último, la técnica de Empleo y Vivienda, realizando labores de dinamizadora.

**2.3) Certificados para ser agente de contraste:** Las personas que toman parte en la sesión de formación consiguieron un certificado de asistencia y de agente de contraste. Así pues, una vez terminada la sesión de formación, se remitió el mencionado certificado a todas las personas participantes.

#### PROCESO PILOTO GAZTELABEL 2016:

A lo largo de 2016 se llevó a cabo un proceso piloto para probar la metodología de GazteLabel. Para ello, el Gobierno Vasco ofreció sus políticas de empleo juvenil, con lo cual el proceso piloto se llevó a cabo sobre el programa “Lehen Aukera 2015”. Tras ello, se confeccionó una propuesta GazteLabel provisional, que las personas responsables están analizando.

#### GAZTELABEL 2017:

Se acordó llevar a cabo el contraste de una segunda medida de cara a 2017. Para ello, se contactó con las personas responsables del Servicio de Juventud del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, y, junto con ellas, se acordó y escogió una de sus medidas. El proceso GazteLabel se desarrollará a lo largo de 2018, ya que están pendientes de los resultados de la medida.

### Evaluación

- Es muy importante que haya un sistema de contraste y evaluación de las políticas públicas, y GazteLabel ha cumplido ese cometido a lo largo del año, con gran aceptación. Sin embargo, EGK no tiene los recursos necesarios para llevar a cabo esa labor, ya que se trata de un proceso muy largo, complejo y laborioso.

- Se valora como muy positiva la sesión formativa de agentes de contraste GazteLabel. Se logró una gran participación, y también que personas técnicas de la Administración y jóvenes trabajaran juntas.
- La valoración de las personas que tomaron parte en la sesión formativa también fue muy buena, y vieron la función de GazteLabel como imprescindible. Además, quedó en evidencia la necesidad de fortalecer ciertos apartados como las evaluaciones y resultados de políticas públicas.
- Gracias a las sesiones de formación se logró enseñar a nuevo agentes de contraste, lo cual es totalmente necesario para llevar a cabo el próximo GazteLabel.
- Cuando se hizo la difusión de la sesión formativa de GazteLabel, surgió interés tanto en instituciones públicas como en instituciones privadas.
- El proceso piloto GazteLabel 2016 no ha podido culminarse, por varios problemas ajenos a EGK.

## 1.6. CAMPAÑA #TRABAJODECENTE

Además de altas tasas de desempleo, la precariedad laboral es uno de los problemas que más sufre la juventud. Esa precariedad laboral ya estaba presente en la vida de las personas jóvenes antes de la crisis económica, si bien se ha acentuado durante los últimos años. La precariedad abarca una amplia casuística, entre la que se encuentran las personas trabajadoras sin contrato, las personas falsas autónomas, las becas y prácticas que enmascaran puestos de trabajo, los riesgos laborales, los contratos que no se cumplen, las discriminaciones, etc.

Este año se ha puesto en marcha una campaña para preguntar a la juventud qué es el trabajo decente. Dentro de ella, la juventud podrá expresar su opinión por varias vías. Gracias a todo ello, saldrán a la luz los deseos y necesidades de las personas jóvenes, y quedará plasmada su realidad. Además, las propuestas que se recojan en la campaña se harán llegar a las administraciones.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Mediante una campaña, concienciar a la sociedad sobre la necesidad de tener un empleo joven digno.

### OBJETIVOS CONCRETOS:

- Mejorar las condiciones laborales de la juventud y hacer que disminuya su precaridad, potenciando el trabajo decente y la calidad del empleo.
- Saber cuál es el trabajo decente para la juventud.
- Crear y difundir un manifiesto para el 7 de octubre, Día Mundial del Trabajo Decente.

## Desarrollo

### FASES DE LA CAMPAÑA:

La campaña #TrabajoDecente se ha dividido en **tres fases**:

#### 1) Y, para ti... ¿Qué es el trabajo decente?

Acción itinerante llevada a cabo con las personas jóvenes el 5 de mayo, durante toda la mañana, en el Campus Universitario de la UPV/EHU de San Sebastián; y el 12 de septiembre, en el Campus Universitario de la UPV/EHU de Vitoria-Gasteiz. Se acudió a esos lugares, y se preguntó a las personas jóvenes, directamente, qué era para ellas el trabajo decente. De paso, se aprovechó para dar a conocer EGK.



#### 2) Campaña: ¿Qué es el trabajo decente? Envía y comparte tus aportaciones

Se lanzó la pregunta *¿Qué es el trabajo decente para la juventud de Euskadi?*, mediante las redes sociales de EGK. Así, se dio la posibilidad de que cualquiera pudiera realizar aportaciones,

29

en varios formatos y sobre varios temas. Podían aportar tanto personas como asociaciones. La campaña se movió en las redes sociales mediante la etiqueta #TrabajoDecente.

El 12 de mayo se dio a conocer la campaña a las asociaciones de EGK, vía e-mail. Se les dio de plazo hasta septiembre para que enviaran sus aportaciones. Además de todo ello, se colgó en la web de EGK una reseña sobre la campaña.

Ver noticia aquí: <http://bit.ly/2qUgv6N>.

Por otra parte, para fomentar la participación, se repartieron bolsas diseñadas para la campaña a quienes realizaron aportaciones.

### 3) 7 de octubre, Manifiesto del Día del Trabajo Decente

El 7 de octubre, Día Mundial del Trabajo Decente, se difundió un manifiesto que contenía todas las aportaciones realizadas hasta ese momento, así como las trabajadas por el grupo de trabajo de empleo. Todas las aportaciones buscan la implicación de las administraciones para lograr un mercado laboral joven de calidad.

Para culminar la iniciativa, se hizo un vídeo con todas las aportaciones cosechadas, y se le dio difusión mediante las redes sociales de EGK.



Ver manifiesto aquí: <http://bit.ly/2EQjN1m>.

Ver vídeo de la campaña aquí: <http://bit.ly/2zMF0o2>.

## Evaluación

- La campaña entera se considera positiva.
- El haberse acercado a los campus universitarios ha tenido dos puntos positivos: por un lado, se ha dado a conocer la campaña, y la juventud ha tomado parte mediante aportaciones y

propuestas; por otra, se ha dado a conocer el propio EGK (todavía son muchos las personas jóvenes que no lo conocen, o que desconocen todo el trabajo llevado a cabo y las oportunidades para participar). Así pues, ha sido una acción útil, eficaz y exitosa.

- No se han recibido muchas aportaciones mediante las redes sociales. Para las campañas de este tipo que se lleven a cabo en el futuro, habrá que hacer un esfuerzo mayor en ese campo. Los resultados han sido mejores cuando se ha interpelado a las personas jóvenes directamente, es decir, en los campus.
- Eso sí: las propuestas han surgido de las personas jóvenes, y representan su realidad. Las haremos llegar a las administraciones.

## 1.7. POSICIONAMIENTOS PÚBLICOS: ACCIDENTES LABORALES

Hace años que EGK tiene en marcha un Protocolo de Posicionamientos Públicos (por ejemplo, cuando una persona joven muere a causa de un accidente laboral).

El protocolo prevé que cada vez que una persona joven muere por accidente laboral se haga una declaración pública que denuncie tanto la propia defunción, como la precarización –causa de la muerte de las personas jóvenes–. Los últimos años, el proyecto se ha trabajado con la Comisión Permanente y las personas técnicas del área de trabajo de Comunicación. Sin embargo, la situación actual exige varios cambios en el texto, así como actualizar el protocolo (a ser posible, en un grupo de trabajo general).

Por otra parte, este año, el 28 de abril, EGK ha renovado y difundido, mediante medios propios y ajenos, el Manifiesto del Día Internacional de la Salud Laboral. Con todo ello se han reivindicado las bases de la dignidad socioeconómica de la juventud, con el objetivo de mejorar sus condiciones y salud laborales.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Denunciar públicamente acontecimientos periódicos que afectan especialmente a las personas jóvenes, así como sus motivos.

### OBJETIVOS CONCRETOS:

- Denunciar la precarización y otras condiciones laborales que provocan a las personas jóvenes accidentes laborales e incluso la muerte.
- Ponerse en contacto con diferentes asociaciones que recopilan datos sobre accidentes laborales, para que, cuando una persona joven sufra un accidente laboral, se lo comunique a EGK.
- Mostrar a la sociedad la clara postura de repulsa de EGK ante ese problema.

## Desarrollo

### PROTOCOLO DE ACCIDENTES LABORALES:

Se activa cuando muere una persona joven a consecuencia de un accidente laboral.

El protocolo se ha adecuado al discurso desarrollado en los últimos años en el ámbito del empleo, y han ido aumentando las situaciones en las que se activa: a las muertes por accidentes laborales se suman los accidentes de trabajo que causan lesiones graves.

Tras el seguimiento llevado a cabo a lo largo del año, se ha comprobado que el Protocolo se ha activado cuatro veces.

- 11 de enero de 2017: muere una persona joven.
- 31 de mayo de 2017: muere una persona joven.
- 6 de junio de 2017: una persona joven resulta gravemente herida.
- 14 de junio de 2017: una persona joven resulta gravemente herida.

Por otro lado, el grupo parlamentario de EH Bildu se ha puesto en contacto con EGK, para solicitar una comparecencia sobre salud laboral (dado que ultimamente han aumentado los

accidentes laborales). Será una comparecencia para recoger el punto de vista de la juventud y hacer llegar al Parlamento Vasco las propuestas recopiladas.

## Evaluación

- El Protocolo se ha activado cuatro veces: dos por muerte, y dos por lesiones graves a consecuencia de un accidente laboral. Es la cifra más alta desde que se puso en marcha, lo que resulta bastante preocupante.
- Se considera muy positivo exponer en una comparecencia el punto de vista de la juventud sobre la salud laboral, y tener la oportunidad de trasladar las propuestas al Parlamento.
- Por desgracia, los datos necesarios para poner en marcha el protocolo son todavía muy escasos, así que, normalmente, sólo se activa ante los casos que aparecen en prensa.
- Se ve necesario actualizar el protocolo, ya que algunos casos no están contemplados.

## 1.8. FORMACIÓN EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

La prevención de riesgos laborales tiene que estar presente en el funcionamiento del Equipo Técnico de EGK. De hecho, hace tiempo que EGK denunció que en las empresas no se da la suficiente información y que cada vez hay menos recursos para trabajar la salud laboral. Sin embargo, se ha detectado una carencia en ese ámbito y, para solucionarlo, este año se ha trabajado con una entidad que ha impartido formación en prevención de riesgos laborales a todo el Equipo Técnico de EGK. Se espera poder evitar los accidentes laborales, y que las personas trabajadoras de EGK gocen de una salud mejor.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Aumentar los conocimientos del Equipo Técnico sobre la prevención de riesgos laborales, para prevenir y evitar accidentes y enfermedades laborales.

### OBJETIVOS CONCRETOS:

- Ponernos en contacto con la persona que impartirá la formación en prevención de riesgos laborales al Equipo Técnico.

## Desarrollo

### ORGANIZACIÓN DE LA FORMACIÓN

Para que una empresa cumpla con el deber de protección tal y como dicta la ley, tiene que garantizar que sus personas trabajadoras reciben una formación adecuada y suficiente. Además, esa formación tiene que ser acorde con las funciones del puesto de trabajo desempeñado y se tiene que adaptar al desarrollo de los propios riesgos.

El primer paso fue realizar una investigación, para saber cuáles eran las necesidades del Equipo Técnico en ese ámbito. Para ello, además, se examinaron el Plan y la Evaluación de prevención de riesgos laborales de EGK.

Una vez examinados los dos documentos, se habló con la empresa que gestiona la prevención en EGK. De hecho, son quienes mejor conocen los riesgos del organismo.

Se les trasladaron las necesidades y objetivos de EGK, y, posteriormente, se les solicitó un presupuesto.

### SESIÓN DE FORMACIÓN

Se llevó a cabo el 10 de julio, y tuvo una duración de 4 horas. Tomaron parte todas las personas miembros del Equipo Técnico (presidenta de EGK; las personas técnicas de igualdad,

comunicación, paz y convivencia, educación, participación, empleo y vivienda; y la administrativa).

En la sesión de formación se trataron los siguientes temas, relacionados con los riesgos del trabajo en oficinas y la higiene postural/espalda:

- Gestión de la prevención.
- Funciones de prevención/mutua.
- Enfermedades/accidentes laborales.
- Cuidado de la salud.
- Riesgos del trabajo en oficina.
- Riesgos del entorno.
- Riesgos del puesto de trabajo.
- Higiene postural y cuidado de la espalda.
- Lesiones habituales, y su fisiología.
- Medidas de prevención.
- Estiramientos y ejercicios fortalecedores.
- Pilares para una empresa saludable.
- Riesgos psicosociales: estrés.
- Plan de emergencias y Plan contra incendios.

Para finalizar, rellenaron una encuesta de satisfacción. También recibieron un certificado de asistencia a la sesión formativa, y un documento informativo sobre cómo mejorar las posturas corporales.

## Evaluación

- Se comprobó que tanto el Plan de prevención como la Evaluación de riesgos laborales de EGK habían quedado obsoletos. Es necesario renovarlos.
- Por otra parte, se considera muy positivo el que todas las personas del Equipo Técnico tomaran parte.

- La formación no fue lo que se esperaba. No estuvo totalmente adecuada al puesto de trabajo y no cumplió enteramente con lo solicitado. Además, la parte práctica fue bastante floja.

## 1.9. TRABAJO DIARIO

Tareas a llevar a cabo fuera de cada área de trabajo EGK, para garantizar el correcto funcionamiento del organismo y lograr sus objetivos generales.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Garantizar el funcionamiento conjunto y la colaboración de EGK con otros ámbitos de trabajo, dando respuesta a las solicitudes genéricas que se reciben a lo largo del año.

#### OBJETIVOS CONCRETOS:

- Trabajar con la prensa, cuando así nos lo soliciten.
- Hacer el seguimiento de los planes de juventud y otros documentos de ese ámbito.
- Realizar el contraste de la labor de las otras áreas de trabajo.
- Tomar parte en la formación del Grupo Técnico de Trabajo.
- Asesorar sobre aspectos relacionados con el ámbito de trabajo.
- Relación y colaboración con los y las miembros de la Comisión Permanente.
- Gestión y evaluación de memorias y planes.
- Tomar parte en las reuniones necesarias para el funcionamiento de EGK.

**IV INFORME NECESARIO DE JUVENTUD DEL GOBIERNO VASCO:** Se han examinado los apartados de Empleo y Vivienda del IV Plan de Juventud, y se han realizado aportaciones y propuestas

**COLABORACIÓN CON OTRAS ÁREAS:** Para llevar a cabo las tareas diarias de EGK, es imprescindible que las personas responsables de todas las áreas trabajen tanto en común como en el ámbito propio, y participen (directa o indirectamente) en las iniciativas de otras áreas.

En 2017, por ejemplo, EGK participó como organizadora y moderadora del Hiruburu sobre la situación del colectivo LGTBI+. Ha sido la cuarta edición, llevada a cabo por EGK y el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. En cada convocatoria se han trabajado temas diferentes. En esta ocasión se debatió sobre la situación, dificultades y retos del colectivo LGTBI+.

También se ha ayudado a la coordinación en el Equipo Técnico, se han hecho valoraciones útiles de las propuestas de otras áreas de trabajo, y se ha tomado parte en las acciones organizadas.

**REUNIONES DE SEGUIMIENTO:** Se han desarrollado reuniones de seguimiento con el Equipo Técnico, tanto mediante Skype, como presenciales en una oficina de EGK. También se han hecho reuniones con la Comisión Permanente.

**PLANIFICACIÓN:** al igual que en años anteriores, al comienzo de año se ha preparado la planificación.

**MEMORIA:** como cada año, se han confeccionado memorias al final de año.

**LABORES DE GESTIÓN DE LA SEDE:** mantener el material y la oficina ordenados; atención telefónica; imprevistos; labores de mantenimiento de la oficina (informático/a, electricista, pintor/a...); etc.

**COMPARECENCIAS PÚBLICAS:** Se ha trabajado con la prensa cuando se ha solicitado, para difundir el discurso de EGK sobre empleo y vivienda.

**ASESORAMIENTO:** Se ha asesorado sobre cuestiones de juventud a las personas y asociaciones que lo han solicitado.

**PREPARACIÓN DE SUSTITUCIÓN:** A comienzos de 2018 cambiará el/la técnico/a del Área de Trabajo de Empleo y Vivienda, para cubrir una baja. Se han preparado el documento de convocatoria de empleo y el de sustitución, con todos los detalles.

### Evaluación

- La oficina de Vitoria es la que más servicio de asesoramiento proporciona. Esa labor se ha realizado correctamente, y, cuando ha sido necesario, se ha remitido a la gente a la instancia correspondiente.
- El discurso de EGK sobre empleo y vivienda está bien fundamentado, y las administraciones cada vez lo toman más en cuenta. Además, este año se han trabajado nuevos temas, y el discurso se ha enriquecido.
- También ha habido bastantes cambios en el Equipo Técnico, y eso se ha notado en el día a día. A pesar de todo, se ha hecho frente a la situación, y se ha sacado el trabajo adelante.

## 2. EDUCACIÓN

### 2.1. COORDINACIÓN DE FOROS DE TIEMPO LIBRE

Astaldi Foroa es un ámbito para el trabajo en común entre diversas asociaciones y agentes de la CAPV, que funciona de forma autónoma en cada territorio histórico. Los objetivos de ese grupo de trabajo son fomentar el desarrollo del tiempo libre en Euskadi, propiciar la coordinación y mediación entre las asociaciones y agentes, ofrecer asesoramiento sobre las iniciativas y reflexionar mutuamente, partiendo de la formación y de la sensibilización. Debido a los cambios que se están produciendo en este momento en el área del tiempo libre, es importante fortalecer la relación y coordinación de los agente para que tengan una opinión y posicionamiento unificados ante las instituciones.



#### Objetivos

##### OBJETIVO GENERAL:

Dar cobertura, impulsar y dar a conocer a las iniciativas y proyectos que llevan a cabo asociaciones y agentes de tiempo libre para promocionar dicho ámbito, y hacerlo con la intermediación de las administraciones.

##### OBJETIVOS CONCRETOS:

- Fortalecer el grupo de trabajo de tiempo libre, y promover que ingresen en él nuevos agentes.
- Intercambiar experiencias y necesidades entre agentes y asociaciones.
- Canalizar la labor de intermediación entre asociaciones e instituciones públicas.
- Difundir y reivindicar el tiempo libre y el voluntariado.

## Desarrollo

Para coordinar los tres Astialdi Foro, se han realizado reuniones de seguimiento mensuales en cada territorio con sus asociaciones y agentes. Cada foro reúne a escuelas, federaciones y grupos de tiempo libre. Asimismo, el número de agentes varía en cada territorio:

- **En Álava**, son 7 las asociaciones que toman parte asiduamente: la Escuela de Tiempo Libre Atsedon, Arduradun Eskola, Escuela de Tiempo Libre de Cruz Roja Juventud, la Asociación Atsedon taldeak, Euskalerriko Eskautak Araba, Arabako Eskaut Laikoa y Azterlariak.
- **En Bizkaia**, 12 asociaciones participan con regularidad: Urtxintxa Eskola, la Fundación Itaka-Escolapios, Gaztetxo Eskola, Aisiola Begirale Eskola, Kurkudi, Coordinadora de Gaztetxos Bizkaia, Federación Bosko Taldea, Euskalerriko Eskautak Bizkaia, Kiribil Sarea, Amarauna Sarea, Fundación AISI-HEZI y Fundación EDE.
- **En Gipuzkoa**, hay 7 asociaciones asiduas: Larrunarri Eskola, Urtxintxa Eskola, Hezkide Eskola, Mundo Nuevo, Eziko, Escuela de Tiempo Libre de Cruz Roja Juventud Gipuzkoa y Gaztetxo Eskola.

He aquí las iniciativas más significativas de 2017, por territorio:

### a) Astialdi Foroa Álava:

Acciones y labores de coordinación llevadas a cabo en 2017:

- Este año se ha mantenido la colaboración con el **Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz**, tanto para trabajar las líneas de trabajo de tiempo libre recogidas en el nuevo Plan de Juventud, como para concretar cómo llevarlas adelante. Además, se ha seguido trabajando en la relación establecida.
- También en 2017, se colgó en la web [www.astialdiforoa.org](http://www.astialdiforoa.org) la **campaña de verano** de los grupos de tiempo libre, se difundió el tríptico informativo, y se dió a conocer la información recogida en el PDF. Este año se han hecho públicas 10 estancias organizadas por 10 grupos.
- **Haciendo frente al nuevo escenario que crearán las cualificaciones**, se ha fortalecido el trabajo interescolar, que se ha vuelto una de las mayores preocupaciones del Astialdi Foroa. (Desarrollado en el apartado *Futuro de las escuelas de tiempo libre*)

## b) Astialdi Foroa Bizkaia:

Acciones y labores de coordinación llevadas a cabo en 2017:

- Las **actividades de verano** de los grupos de tiempo libre han aparecido en el portal [www.astialdiforoa.org](http://www.astialdiforoa.org) en 2017, por segundo año consecutivo. Esa información se ha remitido a diferentes boletines y direcciones. En la campaña de Bizkaia de este verano han figurado 77 acampadas de 39 asociaciones.
- Han tratado sobre las **subvenciones** que concede la Diputación Foral de Bizkaia (DFB) para organizar actividades veraniegas. El no haberlas recogido en el presupuesto y la situación creada por los posteriores recortes presupuestarios han propiciado que los agentes del ámbito del voluntariado se juntaran para reivindicar la fuerza de los programas de tiempo libre y lo que su labor aporta a la sociedad.
- Se ha creado una **mesa de trabajo para la coordinación**, junto con la Diputación Foral de Bizkaia, para trabajar los temas relacionados con el tiempo libre e ir dando pasos en ese ámbito. El objetivo ha sido crear un marco actualizado de tiempo libre, pero no ha habido grandes avances. De todas formas, las instituciones y los agentes han tenido oportunidad de conocerse e ir creando cauces de comunicación.
- De cara al Día Internacional del Voluntariado, y basándose en las experiencias de la campaña #IzanZuAldaketa, difundida conjuntamente con la DFB, se ha dado protagonismo al voluntariado durante todo el año, y se ha buscado recabar vivencias de ese ámbito y aportaciones de diferentes agentes. Ese proyecto, que tendrá continuidad en 2018, ha previsto organizar unos encuentros, para remarcar la importancia del tema.
- Al igual que en resto de Astialdi Foroak, han surgido los temas que afectan a las escuelas. Se han desarrollado labores de coordinación y asesoramiento a lo largo de todo el año.

## c) Astialdi Foroa Gipuzkoa:

Acciones y labores de coordinación llevadas a cabo en 2017:

- Al igual que el año pasado, **la difusión de actividades de verano** de los grupos de tiempo libre se ha hecho mediante el portal de Astialdi Foroa. Todavía se mantienen los formatos PDF. Unido a ello, he aquí los datos de Gipuzkoa: han figurado en la guía 22 acampadas de 11 asociaciones.

- La mayor parte de **participantes** en Astialdi Foroa de Gipuzkoa fueron escuelas, pero la participación se va asentando. De todas formas, este año no se ha logrado que se acerquen nuevas asociaciones.
- En el foro ha cobrado protagonismo el tema del **futuro de las escuelas de tiempo libre** – especialmente, las modificaciones y gestiones a llevar a cabo en el proceso de transición de cara al curso 2017/2018–. Además de las reuniones de coordinación, hubo un par de reuniones con Gobierno Vasco y con Lanbide, y se dieron avances a lo largo del año.

## 2.2. CURSOS DE TIEMPO LIBRE



Las escuelas de la CAPV difunden la oferta de cursos para persona monitora o directora de tiempo libre o animadora sociocultural. EGK ha recibido esa información y la ha difundido. Al igual que el año pasado, en vez de hacer la difusión sólo en septiembre, en julio se creó una noticia avanzando la convocatoria posterior. El eje ha sido dar cuenta de los cambios que ha acarreado el proceso de transición de este año.

## Objetivos

- Dar difusión a la oferta de formación de las escuelas de tiempo libre.
- Reivindicar una educación de calidad para las escuelas de la CAPV.
- Dar a conocer el significado de ser persona educadora de tiempo libre de forma unificada y global.

## Desarrollo

Como es costumbre, se planea dar a conocer en julio la oferta de nuevos cursillos para el nuevo curso. Las cosas se han atrasado este año, y los cursos de 2017/2018 se han organizado y cerrado bastante tarde.

### Precampaña de los cursos de tiempo libre:

Vista la situación, y teniendo en cuenta que la juventud es el eje de EGK, se han difundido los avances de las modificaciones que se están produciendo en los cursos de tiempo libre. Para ello, se ha preparado la siguiente noticia: <http://bit.ly/2tP4AFJ>.



### Difusión de los cursos de tiempo libre:

Después, en septiembre, se creó otra noticia para el periodo de matriculación, poniendo de manifiesto las modificaciones que se iban a producir. La noticia está en el siguiente link: <http://bit.ly/2gXB4aL>.

Junto con la noticia, se difundió la oferta de los cursos en la web de Astialdi Foroa, tan pronto como remitieron la información.

## Gestión del asesoramiento dirigido a los cursos de tiempo libre:

Junto con la difusión de la oferta formativa de tiempo libre, otro apartado del proyecto es la gestión de las dudas de ese ámbito. Las personas jóvenes han tenido oportunidad de publicar sus dudas en la web de Astialdi Foroa, mediante el buzón.

Por otro lado, también se ha difundido la información sobre los cambios que se están dando por otras vías. Las vías habituales para pedir información han sido llamadas de teléfono, correos electrónicos, o, directamente, comentarios bajo la noticia publicada en la web. Todo ello ha permitido dar respuesta a las dudas que iban surgiendo a cada momento.

## Evaluación

Como todos los años, la publicación ha facilitado las labores de asesoramiento a muchas personas jóvenes. De todas maneras, debido al mencionado proceso de transición, no se ha logrado el número exacto de cursos. Muchas escuelas no han cerrado sus grupos hasta el último momento; se han recibido tarde los detalles de los cursos; y otras escuelas no han ofertado cursos nuevos. De cara al año que viene se han perfilado dos objetivos: coordinar mejor la campaña de difusión, en colaboración con las escuelas; y recoger los datos concretos de los cursos.

## 2.3. ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE DE VERANO

Al igual que en años anteriores, gracias al trabajo de personas voluntarias de grupos de tiempo libre de los tres territorios de la Comunidad Autónoma del País Vasco, se han llevado a cabo 109 actividades, organizadas



por 54 asociaciones; es decir, que, en total, ha habido oportunidad de tomar parte en varias colonias, jornadas y otros eventos (unas 10.000 plazas ofertadas).

Este año también se ha utilizado el formato digital para la difusión: se ha colgado la información en la web [www.astialdiforoa.org](http://www.astialdiforoa.org).

En Álava, 10 asociaciones han preparado 10 actividades; en Bizkaia, 39 grupos han diseñado 77 turnos; y en Gipuzkoa, 11 asociaciones han propuesto 22 planes.

## Objetivos

- Dar difusión a la oferta de los grupos de tiempo libre para verano.
- Dar a conocer los grupos de tiempo libre de cada territorio.
- Lograr que sea tomada en cuenta la labor de las personas jóvenes voluntarias.

## Desarrollo

Se ha dado difusión a las actividades de verano mediante la web de Astialdi Foroa. Por un lado, se han mantenido los PDF de siempre. Los que recogían la oferta de cada territorio daban información concreta (tipo de colonia, idioma, edad, grupo de tiempo libre, etc.), y destacaban los medios de ponerse en contacto.

Junto con todo ello, se ha completado el buscador de las actividades de verano, se ha creado una miniatura para actividad y se ha hecho más dinámica la información. En el siguiente link está la noticia publicada al respecto en la web: <http://bit.ly/2Br2lxz>.

La campaña de verano 2017 sólo se ha desarrollado en formato online. Al mismo tiempo, se ha asesorado, tanto por teléfono como por correo electrónico, a las personas jóvenes, padres y madres que así lo han solicitado.

El reto es dar a conocer la información de varios grupos de tiempo libre de la CAPV. Tal y como subrayan muchos grupos de personas voluntarias, hay dificultades para ofrecer información concreta en abril. De cara al año que viene se ha establecido el mismo objetivo que este: difundir lo más posible la oferta, y crear lazos con los grupos de tiempo libre que funcionan durante todo el año. Se analizarán otras vías de difusión también.

En cuanto a la difusión de las actividades veraniegas, en 2017 no se ha logrado que las tres diputaciones hicieran mención especial de los grupos de voluntariado en sus ofertas. Para 2018, Astialdi Foroa les ha hecho llegar la misma petición (para que, de paso, sepan qué actividades se llevarán a cabo, ayuden a difundirlas y conozcan el trabajo desempeñado por las personas voluntarias durante todo el año).

### 2.4. WEB DE ASTIALDI FOROA (WWW.ASTIALDIFOROA.ORG)



www.astialdi.fo.roa.org

La web de Astialdi Foroa es un punto de encuentro y una herramienta para agentes, personas voluntarias y jóvenes del ámbito del tiempo libre. Está en marcha desde 2014 y, en este lapso de tiempo, se han llevado a cabo labores de gestión y mejora en la página, para intentar que la información difundida esté lo más actualizada posible.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Reforzar la difusión de la información y los proyectos en torno al tiempo libre, y lograr que la web sea un referente entre las personas jóvenes y asociaciones de ese ámbito.

### OBJETIVOS CONCRETOS:

- Dar a conocer las asociaciones de tiempo libre.
- Socializar el trabajo de los agentes de Astialdi Foroa.
- Lograr que el portal sea dinámico y útil.

## Desarrollo

### WEB DE ASTIALDI FOROA:

Lleva tres años funcionando. Este año, al igual que en los anteriores, se han cosechado buenos resultados. Se ha confirmado que la web es una herramienta útil en las iniciativas referenciales de tiempo libre, en las actividades de verano y como instrumento para canalizar el asesoramiento e información sobre cursos de tiempo libre. Del mismo modo, se ha convertido en un recurso de referencia entre los agentes de ese ámbito, tanto para recabar las dudas de la juventud como para difundir cualquier información sobre cualquier tema que tenga que ver con el tiempo libre.

### FLUCTUACIÓN DE VISITAS A LA WEB:

Este año se ha medido, mediante Google Analytics, el número de visitas que ha recibido la web de Astialdi Foroa cada día. Ello nos ha permitido hacer un seguimiento real del portal.

2017	Visitas	Personas usuarias
Enero	957	906
Febrero	1.067	1.025
Marzo	1.061	991
Abril	836	776
Mayo	1.159	1.057
Junio	948	900
Julio	819	766
Agosto	396	369
Septiembre	1.112	1.010
Octubre	764	690
Noviembre	567	530
Diciembre	-	-
<b>TOTAL*</b>	<b>9.686</b>	<b>9.020</b>

*\*Faltan los datos de diciembre.*

En comparación con 2016 hubo, en total, 12.852 visitas en todo el año. En 2017, sin contar diciembre, ha habido 9.617 visitas.

#### CERTIFICADO DE ANTECEDENTES POR DELITOS DE NATURALEZA SEXUAL:

Tal y como subraya la Ley de Voluntariado, toda persona que vaya a trabajar con niños y niñas necesita un certificado de no tener antecedentes por delitos de naturaleza sexual. En un principio, la información sobre el tema era muy confusa, y había que pagar a cambio del certificado. Como apoyo para los agentes de tiempo libre, y para canalizar un asesoramiento adecuado entre las personas jóvenes, en 2016 se colgaron unas noticias específicas en las webs de EGK y de Astialdi Foroa.

Desde el momento de la publicación se han recibido multitud de consultas, tanto de personas voluntarias de tiempo libre, como de jóvenes. A lo largo de 2017 se han recibido cientos de preguntas por teléfono, correo electrónico, a través de comentarios en la web y en el servicio de mensajería de la web de Astialdi Foroa. Han agradecido mucho las explicaciones cercanas y sencillas.

## Evaluación

Este año se ha colgado más material que nunca en la web, teniendo en cuenta las menciones de los días especiales del mes y las reseñas creadas. Comparando la situación con los datos del año pasado, el número de visitas y personas usuarias ha subido 2.000 puntos. A falta de los datos de las últimas semanas de diciembre, he aquí los datos oficiales: 12.776 visitas y 11.683 personas usuarias a lo largo de 2017.

## 2.5. ATERGUNE: PORTAL DE ALBERGUES

ATERGUNE es el buscador virtual de referencia de los albergues, cámpings y campas de la Comunidad Autónoma Vasca y alrededores. Surgió en 2016, con el objetivo de ayudar a las asociaciones, jóvenes, grupos de tiempo libre y otras asociaciones que trabajan en ese ámbito a llevar a cabo sus actividades.



## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Mantener un registro actualizado de los albergues, campas y cámpings de la CAPV, e ir aumentando el número de espacios año a año.

### OBJETIVOS CONCRETOS:

- Introducir un buscador dinámico.
- Introducir los albergues de la Diputación Foral de Gipuzkoa.

## Desarrollo

A lo largo de este primer año, se ha ido completando y dando forma al portal. He aquí las acciones concretas realizadas:

### INCORPORAR EL BUSCADOR:

Tal y como se anunció en las webs de EGK y Astialdi Foroa, en febrero se incorporó un buscador. Se ha convertido en una herramienta indispensable para garantizar la facilidad de uso del portal.

He aquí la noticia que anunciaba el buscador:

<http://bit.ly/2kNwu2J>.



### REGISTRO DE NUEVOS ESPACIOS:

Para desarrollar el portal, se han registrado los albergues juveniles del Ayuntamiento de San Sebastián y de la Diputación Foral de Gipuzkoa, y se han incluido los siguientes:

- Albergue de Zarautz
- Albergue de Orio

- Albergue de Segura
- Albergue de Hondarribia
- Albergue Juvenil Ondarreta
- Albergue Juvenil Ulia
- Albergue de Artikutza

El objetivo es recopilar en un solo portal todos los espacios a disposición de las personas jóvenes y dinamizadoras de tiempo libre, y mantener la información actualizada.

### SEGUIMIENTO DEL PORTAL, EN CIFRAS:

Al igual que en el caso de la web de Astialdi Foroa, el seguimiento del portal Atergune se lleva a cabo mediante Google Analytics. Entre otros, se recogen el número de visitantes y el número de visitas. Mediante ese criterio de evaluación se mide la situación anual.

En 2017 (sin contar los datos de diciembre) hubo 576 visitas.

## Evaluación

Se han ido haciendo actualizaciones a lo largo del año, poco a poco. El portal ha tenido buena acogida, y en 2017 ha recibido alrededor de 576 visitas. El objetivo para 2018 es lograr que aumente ese número. Para ello se perfilarán acciones de difusión y, paralelamente, se continuará registrando espacios.

## 2.6. FUTURO DE LAS ESCUELAS DE TIEMPO LIBRE

Siguiendo el camino abierto los años anteriores, se ha realizado seguimiento del futuro de las escuelas de tiempo libre, y se les ha ofrecido asesoramiento y ayuda. Entre otros aspectos, se ha analizado cómo hacer frente a los cambios que acarreará la transición, y qué propuestas habrá que realizar ante ello.

## Objetivos

- Llevar a cabo el seguimiento de las novedades recogidas en el Decreto de formación de tiempo libre.
- Mantener la coordinación entre las instituciones y las escuelas de tiempo libre.

## Desarrollo

Los cambios que se están produciendo en el ámbito de tiempo libre han afectado al día a día. Han tenido efecto tanto en el flujo de información entre Gobierno Vasco y escuelas, como en la coordinación de las diputaciones.

Se ha logrado hacer una reunión con Gobierno Vasco y Lanbide, para concretar los prolegómenos del proceso y llevar a cabo una campaña de difusión conjunta. Las escuelas de tiempo libre han solicitado una reunión informativa. A continuación, las fechas:

### Reuniones de coordinación:

- 12 abril: reunión entre representantes de las escuelas de los tres territorios, Gobierno Vasco y Lanbide.
- 9 octubre: reunión entre representantes de Gobierno Vasco, Lanbide, EGK y las escuelas de los tres territorios.

### **PROPUESTAS DE LAS ESCUELAS, Y RESPUESTAS RECIBIDAS:**

Tras la reunión mantenida en Lakua en abril, las escuelas de Astialdi Foroa se reunieron el 3 de mayo, para recoger en un documento sus dudas y propuestas. Después, remitieron dicho documento a Gobierno Vasco y Lanbide. Mientras llegaba la respuesta, se realizaron solicitudes y consultas concretas. En octubre se recibió por escrito respuesta acordada entre Gobierno Vasco y Lanbide. Siendo 2017 un año de transición, ha sido un reto difícil llevar a la práctica todo lo recogido en papel. Claro ejemplo de ello es el asesoramiento iniciado por Gobierno Vasco con

IVAC-EEI (Instituto Vasco del Conocimiento de la Formación Profesional), para analizar las opciones de homologación entre titulaciones.

### LÍNEAS DE TRABAJO PARA 2018:

Analizar las situaciones, dudas y preocupaciones surgidas a lo largo del curso 2017/2018 y, partiendo de ellas, dar pasos adelante, y proponer y acordar líneas de mejora. El objetivo será superar el momento de transición y lograr estabilizar la situación.

### Evaluación

Este año se han producido avances. Se han recogido las propuestas fruto de la colaboración, y ya se ha recibido respuesta de Gobierno Vasco y Lanbide. Se han extendido los plazos, lo cual ha atrasado la difusión de la campaña de las escuelas. El objetivo será que las acciones de coordinación vayan siendo, poco a poco, cada vez más directas y eficaces (tanto para superar la situación de transición como para estabilizarla).

## 2.7. GUÍAS PARA PERSONAS EDUCADORAS

En colaboración con la Diputación Foral de Bizkaia, se ha creado una serie de guías con el objetivo de que sean útiles y material de referencia para las personas educadoras de tiempo libre y jóvenes. Se trata de tres volúmenes. Dos ya se han publicado: las guías *Los colores de la sexualidad* y *Diversidad sin barreras*. La tercera, sobre drogodependencia, se publicará en 2018.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

- Crear recursos para las personas educadoras de tiempo libre y para las jóvenes.

## OBJETIVOS CONCRETOS:

- Asumir una postura inclusiva para con las personas con diversidad funcional, y crear recursos para trabajar el tema.
- Tener interiorizada la lógica de minimizar los riesgos, para concienciar al movimiento asociativo juvenil y prevenir la drogodependencia.

## Desarrollo

### DIVERSIDAD SIN BARRERAS

El Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK) ha publicado en 2017 la guía *Diversidad sin barreras*. Su objetivo es dar a conocer socializar el tema de la diversidad funcional, y dotar de recursos a las personas educadoras que trabajan en la enseñanza no formal.



### **Metodología**

La guía se ha creado conjuntamente con personas dinamizadoras que trabajan con personas con diversidad funcional. Asociaciones APDEMA, APNABI, Autismo Bizkaia, ASPACE Bizkaia, ASPACE Gipuzkoa, Atzegi, Bizkaiko Urtxintxa Eskola, EDEKA, Euskal Gorraak Gazteak, Euskal Herriko Down Syndromearen eta bestelako Adimen Urritasunen Fundazioa, FEVAPAS, FEVAS, Plena inclusión Euskadi, Gautena, Gorabide y Juventudes de Unidad Progresista de la ONCE. Gracias a las conversaciones mantenidas con todas esas asociaciones ha sido posible acercarnos a su situación actual, conocer sus retos y comprobar la importancia y labores de las personas dinamizadoras de tiempo libre en ese ámbito.

### **Características de la guía**

El objetivo principal era, por un lado, ofrecer un marco teórico a quien quisiera sumergirse en el tema; y, por otro, crear un apartado práctico con consejos útiles en el día a día (a tener en cuenta a la hora de tratar con personas con diversidad funcional). Sabiendo de la importancia de las personas educadoras, se ha dedicado otro apartado a su día a día, donde se recogen las

capacidades necesarias ante las nuevas situaciones y se explica cómo gestionarlas para dar respuesta a las necesidades de cada una de ellas.

Además, al final de la Guía se recogen varios recursos para trabajar el tema de forma atractiva. Entre otros, se mencionan documentales, cortos, libros, etc. Por último, también hay un directorio de las asociaciones que trabajan en el ámbito de la diversidad funcional.

### Presentación

La guía se presentó en rueda de prensa el 4 de octubre, en la Sala Rekalde. Acudieron varios medios. Después se presentó la guía, junto con personas dinamizadoras de diferentes asociaciones, y se hizo una breve exposición de sus claves. Para finalizar, se llevaron a cabo varias dinámicas de grupo, para intercambiar experiencias y propuestas.

Aquí está la noticia que recoge a presentación de la guía: <http://bit.ly/2GtSGWW>.



### GUÍA DE DROGODEPENDENCIA

La drogodependencia es un fenómeno muy presente en el día a día de la sociedad (también en el de la juventud). Es por ello que, en las primeras etapas de la vida, se hace imprescindible recibir una educación basada en la prevención de la drogodependencia. Es necesario dar a conocer a las personas jóvenes los riesgos de las drogas, antes que los placeres que priorizan.

Así pues, el tercer volumen de la colección de guías creadas junto con la DFB dará respuesta a esa necesidad. Por otra parte, la guía está pensada para ayudar a los agentes que trabajan en el

ámbito no formal; pretende enseñarles cómo intervenir, proporcionarles recursos y ayudarles a saber cómo actuar con el resto de agentes del entorno (profesorado, familia, amistades, etc.).

### Metodología

Siendo la base de todas las guías, se han mantenido conversaciones con diferentes asociaciones, entre ellas, con las siguientes: Fundación Gizakia, Fundación Etorkintza, Ai Laket, etc. En ellas, se ha recabado información mediante preguntas abiertas, y, además, se han recopilado recursos, términos o elementos imprescindibles para la guía.

### Presentación de la guía

Dado que el proceso de esta guía se prolongará hasta 2018, se coordinará el desarrollo del proyecto junto con la DFB, para dar adecuadamente los pasos establecidos en la metodología. Una vez realizadas las especificaciones se llevará a cabo la difusión, y se extraerán conclusiones (tras recibir el *feedback* de las personas animadoras, por supuesto).

## Evaluación

La estructuración de estos proyectos ha generado una gran carga de trabajo. No obstante, el confeccionar las guías para personas educadoras ha sido una experiencia enriquecedora. Abrirá nuevos caminos a EGK y, en este caso concreto, ha permitido entablar nuevas relaciones, tanto con asociaciones que trabajan en drogodependencia, como con las que trabajan la diversidad funcional.

De cara al año que viene, EGK centrará sus esfuerzos en la difusión de las guías, para llegar a la mayor cantidad de jóvenes y ámbitos posibles. Si bien ha sido un proyecto acordado con la DFB, se han establecido lazos con agentes de los tres territorios y la difusión se ha hecho a nivel de la CAPV.

## 2.8. HEZKUNTZA-FOROA

Hace ya años que dentro del Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK) está en marcha un foro formado por jóvenes, asociaciones y consejos estudiantiles: Hezkuntza-foroa. Ese grupo de trabajo tiene como objetivo trabajar a favor de los derechos de la juventud en el ámbito de la enseñanza formal.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Dar visibilidad a las situaciones, problemas y preocupaciones que vive la juventud en el ámbito de la educación, recabar propuestas y socializarlas.

#### OBJETIVOS CONCRETOS:

- Facilitar cauces y crear espacios para el debate.
- Canalizar la relación con las instituciones

### Desarrollo

Hacer reuniones una vez al mes con jóvenes, asociaciones y consejos estudiantiles, y coordinar esas reuniones. Entre los temas trabajados están los proyectos recogidos en las páginas siguientes, como, por ejemplo: reivindicación de poder estudiar en euskera; proyecto de gastos de transporte; y asesoría y formación laboral.

### Evaluación

Se han desarrollado varios proyectos a lo largo del año, y se ha logrado que la participación de los agentes fuera continuada. De cara al año que viene, una de las metas será fortalecer la

relación con los consejos escolares de las universidades de cada territorio histórico, y, de paso, lograr una mayor participación de las personas jóvenes en el grupo de trabajo.

## 2.9. MANIFIESTO SOBRE EL DERECHO A ESTUDIAR EN EUSKERA



Es una reivindicación que Hezkuntza-foroa lleva muchos años realizando: hay obstáculos para realizar los estudios universitarios en euskera al 100 %. Así pues, y para dar continuidad al manifiesto del año pasado, se ha propuesto socializar el tema.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Dar a conocer que en la UPV/EHU hay dificultades para cursar los estudios íntegramente en euskera.

#### OBJETIVOS CONCRETOS:

- Hacer desaparecer los obstáculos existentes hoy en día.
- Analizar y actualizar la situación del euskera en la universidad.

### Desarrollo

También este año, en el Día Internacional del Euskera, se ha tratado el problema de las dificultades que tienen las personas jóvenes para estudiar en euskera. Se ha tomado como base el manifiesto del año pasado, y se han incluido en él las dificultades diarias observadas por

Hezkuntza-foroa. Después se ha difundido de nuevo el manifiesto, para intentar recabar y debatir propuestas que hagan frente a las mencionadas dificultades.

Asimismo se menciona, al final del manifiesto, el convenio firmado este año con la UPV/EHU. Ese convenio hará posible avanzar en varios temas del ámbito de la educación. Para todo ello, además, se tendrán en cuenta tanto los foros de educación dirigidos a las personas jóvenes, como las diversas plataformas de participación de EGK.

El 3 de diciembre, Día Internacional del Euskera, ha sido la fecha escogida para difundir el manifiesto. Así pues, se han difundido en las redes sociales el manifiesto y las reivindicaciones. Todo ello está en este link: <http://bit.ly/2sDX7MV>.

## Evaluación

El mayor avance de este año ha sido el convenio firmado con la UPV/EHU. Sin embargo, en lo que a la situación del euskera se refiere, uno de los ejes de Hezkuntza-foroa será profundizar en ese tema a lo largo de 2018.

## 2.10. DÍA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS ESTUDIANTES

El 17 de noviembre de 2017 EGK celebró el Día Internacional de las personas estudiantes. **En colaboración con el Consejo de Estudiantes** de la UPV/EHU, además de subrayar los retos diarios a los que se enfrentan, se han querido destacar los compromisos adquiridos por las personas jóvenes y los proyectos que han sacado adelante.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Elogiar la importancia de los movimientos estudiantiles, y dar a conocer la labor que realizan los y las jóvenes que participan en ellos.

## Desarrollo

### **Fomentar la participación estudiantil**

EGK y el Consejo de Estudiantes de la UPV/EHU han unido sus fuerzas, para elogiar la importancia de los movimientos estudiantiles. Además, han confeccionado un pequeño manifiesto para dar a conocer el Día Internacional de las personas Estudiantes, y para dar voz a sus reivindicaciones.

En el siguiente link están la noticia y el manifiesto difundido: <http://bit.ly/2EEVlv4>.

Cabe recordar que las personas estudiantes son parte activa y participativa de la comunidad educativa, y que, además de cursar sus estudios, tienen proyectos de diversa naturaleza. Así, se comprometen con asociaciones y grupos de diversa índole, y dan curso a propuestas interesantes para la juventud.

EGK se muestra dispuesto a prestar ayuda a dar información y ayuda a asociaciones creadas por ese tipo de jóvenes, siempre potenciando actitudes que sean positivas de cara a los intereses de la juventud.

2017 ha sido el primer año en el que EGK ha celebrado el Día Internacional de las personas Estudiantes. Vista la importancia de la fecha, y teniendo en cuenta que su relación con el Foro de Educación es total, el 17 de noviembre se ha convertido en cita ineludible de cara al futuro. Es una fecha que da la oportunidad de reconocer el trabajo de los movimientos estudiantiles, que son los verdaderos protagonistas. También da la opción de poner de manifiesto que EGK está dispuesto a colaborar y a prestar ayuda.

### 2.11. ANÁLISIS DE LOS GASTOS DE TRANSPORTE

El proyecto de análisis de los gastos de transporte, que puso en marcha el área de Trabajo de Educación de EGK en 2016, ha tenido continuidad en 2017. Se acordó, junto con las personas jóvenes y agentes integrantes de Hezkuntza-foroa, poner de manifiesto el desequilibrio entre territorios, y realizar propuestas para solucionarlo.



Además de analizar los datos, se han recopilado las subvenciones y descuentos de transporte, para hacer llegar esa información a las personas jóvenes y darles facilidades. Las protagonistas han sido la difusión del informe y su seguimiento.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Llevar a cabo un análisis de los gastos de transporte entre los territorios, y recabar propuestas de mejora.

## Desarrollo

### Difusión del informe:

En 2017 se ha difundido el informe “Los gastos de transporte a examen”, fruto del análisis y que recoge también las propuestas de la juventud. Además de reflejar multitud de datos, destaca varias propuestas de mejora. Esta noticia recoge la difusión del informe: <http://bit.ly/2ISw2S5>.

### Infografías:

Se han creado varias infografías con los datos a destacar, para hacer llegar a la juventud el material del informe. Esas infografías también se han difundido en las redes sociales.

### Difusión y seguimiento:

Con el ánimo de establecer nuevas relaciones con las instituciones y, de paso, incidir en la difusión del informe, hicimos una reunión con Janire Bijueska (directora de Planificación de Transporte), en julio de 2017. Además de explicarle los pormenores del proyecto, pretendíamos recabar información sobre las iniciativas de transporte del Gobierno Vasco.

Además de todo ello, se han colgado las siguientes noticias sobre transporte en la web de EGK:

- 9 marzo. Luces y sombras de las tarjetas multimodales en Bizkaia: <http://bit.ly/2lGXtyB>.
- 14 junio. Mugi, BAT y Barik, #ZergArraiol: <http://bit.ly/2tl895o>.

## Evaluación

El proyecto ha tenido una respuesta positiva en su desarrollo, y, paralelamente a su difusión, ha dado la oportunidad a EGK de exponer su discurso en nuevos ámbitos. Además ha habido contactos con varios sindicatos de transporte, así que se ha dado protagonismo a la juventud en otros ámbitos también. De cara a 2018, se hará un seguimiento de las noticias e iniciativas que se lleven a cabo para apostar por la tarjeta única para toda la CAPV.

## 2.12. AGENTES DE EDUCACIÓN: CONVENIO CON UPV/EHU

Hace muchos años que una de las metas de EGK es conocer a los agentes de ese ámbito y trabajar conjuntamente, tomando como base la educación formal en su totalidad. Pues bien, la UPV/EHU es uno de los agentes importantes: es necesario mantener una relación firme, y aunar fuerzas con la institución. Este año se han dado avances en ese sentido, y se ha firmado un convenio de colaboración.

### Objetivos

- Fortalecer la relación con los agentes del ámbito de la educación, y concretar los pasos para la colaboración.

### Desarrollo

Cuando Nekane Balluerka fue nombrada nueva rectora, EGK dio pasos para establecer una relación con ella. El objetivo era claro: aunar fuerzas y poner sobre la mesa los intereses de EGK y las necesidades de la juventud, para poder analizar nuevas vías de colaboración.

Así, tras varios contactos, las dos partes han acordado firmar un convenio de colaboración. He aquí las líneas de trabajo principales:

- Confeccionar anualmente una lista de iniciativas concretas que sean de interés para la juventud.
- Ayudar a difundir esas iniciativas comunes, utilizando los medios de la UPV/EHU y de EGK (mailings, webs, redes sociales, etc.).
- Posibilitar a EGK el utilizar los espacios y materiales de la UPV/EHU para poder organizar las actividades juveniles previstas.
- EGK dará servicio de asesoramiento a la UPV/EHU sobre el plan de participación estudiantil.
- Analizar la posibilidad de otorgar créditos libres por tomar parte en las acciones organizadas por EGK (exceptuando los grupos de trabajo).

He aquí las noticias colgadas en la web, para dar a conocer a la juventud el convenio de colaboración:

- 19 mayo. Concretando pasos para colaborar con la UPV/EHU: <http://bit.ly/2rycdyU>.
- 23 octubre. Hemos firmado el convenio con la UPV/EHU: <http://bit.ly/2zuAyZu>.

## Evaluación

El firmar el convenio ha abierto nuevas puertas de cara al futuro. Por un lado, se dará un mayor acercamiento a la realidad de las personas estudiantes jóvenes; y, por otro, habrá oportunidad de llevar el asesoramiento a nuevos ámbitos. Se llevará a cabo el seguimiento del convenio mediante los agentes de Hezkuntza-foroa: se harán nuevas y trascendentes propuestas, y se implicará directamente a estudiantes y asociaciones.

## 2.13. CONSEJO DE ESTUDIANTES DE EUSKADI



El Consejo de Estudiantes de Euskadi es el órgano supremo de participación de los agentes sociales ajenos a la programación educativa general no universitaria. Entre sus funciones, destacan las siguientes: Realizar dictámenes sobre las normas que desarrollan la educación a nivel de la CAPV; redactar el informe general sobre la situación de la educación; y, en general, hacer otros informes.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Llevar la voz, preocupaciones y aportaciones de la juventud al Consejo de Estudiantes de Euskadi.

## Desarrollo

Este año no ha hecho muchas reuniones el Consejo. Además, cuando se ha reunido, ha sido imposible garantizar la participación de la delegación de presidencia y del Área de Educación.

EGK ha tenido conocimiento de la convocatoria y de la documentación a través de correos electrónicos, y, en la medida de lo posible, llevará a cabo un contraste con los agentes del Foro de Educación.

## Evaluación

De cara a 2018, y como representante de educación, sería conveniente garantizar la presencia de EGK en las reuniones de coordinación que se lleven a cabo. También se quiere lograr la implicación de los agentes del Foro de Educación (si bien, a menudo, no se toman tan en cuenta los temas no universitarios).

## 2.14. TRABAJO DIARIO

Además del trabajo concreto de cada área, las personas técnicas tienen que colaborar en las labores diarias de gestión de la sede: atender al teléfono y derivar las llamadas; atención

66

presencial y derivación; recibir, archivar y derivar material, documentación, cartas, correos electrónicos, etc.; observar la situación del material de oficina básico y cursar solicitudes de compra; ayudar en el servicio de mantenimiento informático; y llevar al día la agenda y coordinarla.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Llevar a cabo trabajos técnicos y labores de gestión en las sedes.

## Desarrollo

Además de llevar a cabo los proyectos previstos para el día a día, se desarrollan muchas otras funciones e iniciativas. He aquí un resumen:

- Planificación de 2017.
- Memoria de 2017.
- Asesoramiento de oficinas.
- Ayudar en la coordinación del Equipo Técnico: relevos, bajas, etc.
- Cursos de formación interna.
- Reuniones de coordinación extraordinarias, ya sea con instituciones, grupos técnicos de trabajo u otro tipo de agentes.

## Evaluación

Este año se han dado bastantes cambios dentro de EGK, lo cual ha supuesto un aumento en la carga del trabajo diario. De todas formas, el Equipo Técnico, como todos los años, ha sacado adelante su labor.

### 3. PARTICIPACIÓN

#### 3.1. GAZTEOLINPIADAK

Ha crecido considerablemente el número de asociaciones juveniles ligadas al deporte. En base a las conclusiones del estudio “Juventud y participación en Euskadi”, llevado a cabo por el área de trabajo de Participación de EGK, las cotas más altas de participación de la juventud se dan en el ámbito del deporte. Hoy en día, la mayoría de personas jóvenes son miembros, jugadoras o voluntarias en una asociación deportiva. Así, #GazteOlinpiadak surgió con la vocación de aunar participación y deporte.

Con #GazteOlinpiadak, EGK intenta, desde 2015, hacer ver que el deporte es una herramienta estupenda para promover la participación y el bienestar de la juventud. Siguiendo con el modelo de 2016, se ha impulsado un proceso en el que las personas jóvenes, además de tomar parte, ayuden a organizar el propio evento. Además de con asociaciones juveniles, también se ha potenciado la colaboración con el Ayuntamiento de San Sebastián. De hecho, era imprescindible que el Ayuntamiento nos brindara su ayuda para conseguir información y asesoramiento sobre el espacio en el que se quería llevar a cabo la iniciativa.

#### Objetivos

##### OBJETIVO GENERAL:

El objetivo de GazteOlinpiadak es potenciar la participación de la juventud mediante el deporte. Para ello, se utilizará el deporte como herramienta: se fomentarán los valores participativos del deporte mediante diversos juegos y dinámicas. Así, se ahondará en la inclusión e integración de las personas jóvenes.

##### OBJETIVOS CONCRETOS:

- Hacer ver que el deporte es otra forma de participación.
- Potenciar los valores participativos mediante el deporte.

- Recopilar, mediante las dinámicas, las opiniones y propuestas de la juventud, para poder proponer conclusiones y recomendaciones sobre participación.
- Lograr que la actividad sea inclusiva para todo tipo de juventud.
- Ayudar a la socialización de EGK.

## Desarrollo

### Grupo de trabajo de organización:

Se identificó a las asociaciones que promueven valores participativos y trabajan en pro de la integración e inclusión de la juventud, y se hizo una ronda de reuniones entre junio y julio, para trasladarles los objetivos de EGK.

Se escogió la pelota como deporte principal para trabajar todos esos valores. También les comunicamos que pretendíamos organizar GazteOlinpiadak en el frontón del Antiguo de San Sebastián, para trasladar la iniciativa a la calle. Además de profundizar en la relación con varias asociaciones de la CAPV, se creó un grupo de trabajo con los grupos que manifestaron su intención de tomar parte en GazteOlinpiadak y ayudar en su organización.

En la edición de este año, junto con los valores participativos, GazteOlinpiadak buscaba trabajar la integración y la inclusión. Es por ello que, al organizar la jornada, se fortaleció y se garantizó la presencia en el grupo de trabajo de asociaciones que trabajan en esos campos. También se hizo un intento de repartir varias funciones. Finalmente, tomaron parte en la organización de GazteOlinpiadak la Federación de Deporte Adaptado de Gipuzkoa (GKEF) y varias asociaciones que forman parte de ella, la Fundación Real Sociedad, la Federación Guipuzcoana de Pelota (GEPF) y Donostiako UBA Aterpetxeak.

### Asimismo, se llevaron a cabo varias reuniones para estructurar la jornada:

13 junio: con miembros de GKEF.

20 junio: nos reunimos con Andoni Iraola, director de la Fundación Real Sociedad.

18 julio: reunión con varias asociaciones y agentes.

4 agosto: reunión con responsables de GEPP.

28 agosto: reunión con varias asociaciones y agentes.

### **A lo largo del día:**

Se logró culminar un programa variado. Finalmente, GazteOlinpiadak se celebró en San Sebastián, en el frontón del Antiguo. Para comenzar, juegos de pelota con silla adaptada, y, después, campeonato inclusivo. Después se llevaron a cabo juegos inclusivos basados en la pelota mano, junto con personas de la Federación Guipuzcoana de Pelota. Personas jóvenes de diversas asociaciones jugaron juntas y colaboraron.

Tras el descanso, se llevó a cabo una dinámica participativa sobre los juegos realizados y las experiencias vividas. Se identificaron las características comunes de deporte, inclusión e integración, y se llevó a cabo una dinámica para profundizar en las relaciones entre todas las personas participantes.

Para culminar la jornada, contamos con Denis Itsaso (diputado foral de Cultura, Turismo, Juventud y Deporte) y Martin Ibabe (concejal de Juventud del Ayuntamiento de San Sebastián) para repartir los premios. Se repartió y sorteó entre las personas asistentes el material donado por la Fundación Real Sociedad.

## **Evaluación**

GazteOlinpiadak logró juntar a 30-35 personas. Tomando el deporte como eje, y con la colaboración de varios colectivos, fue un intento magnífico de mejorar la integración, inclusión y participación juvenil. El hecho de que participaran jóvenes de varias asociaciones guipuzcoanas que trabajan en diversidad funcional (Kemen, Ortzadar, Dordoka), hizo que la actividad fuera todavía más diversa.

Por otro lado, la iniciativa sirvió para dar a conocer EGK, dado que agrupó a 30-35 jóvenes en una sola mañana y, además, se acercaron numerosas personas que viven cerca del frontón del Antiguo, a preguntar sobre la jornada y a ver los juegos.

La iniciativa también logró demostrar que la pelota y, en general, el deporte, es una herramienta estupenda para trabajar la inclusión e integración de la juventud.

También hubo aspectos a mejorar para la edición del año que viene. Como entidad que trabaja a favor de la paridad, EGK persigue que sus iniciativas sean lo más paritarias posible. En GazteOlinpiadak de este año, sin embargo, ha sido mayor la presencia de chicos que de chicas, por lo que, de cara al año que viene, el reto será lograr un equilibrio entre ambos sexos. En la evaluación realizada con las personas jóvenes y asociaciones que colaboraron con EGK, en general, la valoración de la iniciativa fue muy positiva. Además, las personas representantes de las distintas asociaciones mostraron su firme intención de seguir en contacto.

Se difundió en las redes un vídeo resumen de la jornada, que [se puede ver aquí](#).

También se difundió una galería de fotos de la iniciativa, y [se puede visionar aquí](#).



## 3.2. JUVENTUD Y PARTICIPACIÓN POLÍTICA: #GAZTEZTABAIDA

# #GaztEztabaida

La participación en partidos es una forma de tomar parte en política. Sin embargo, no es la única vía: los agentes sociales y cada cual, según sus intereses propios, también puede tener qué decir en la toma de decisiones políticas. Es eso, precisamente, lo que quiere lograr EGK mediante #GaztEztabaida: acercar la política a la juventud, y darles la oportunidad de participar y dar su opinión.

Sin repetir el formato de 2016, en la edición de #GaztEztabaida de este año se ha trabajado el tema del derecho a decidir, que ha pasado a la primera línea de la actualidad política. Tras escuchar a las personas representantes políticas, se ofrecieron a las personas jóvenes distintas opciones de participación.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Fomentar la participación política entre la juventud.

#### OBJETIVOS CONCRETOS:

- Articular un contexto adecuado para que los partidos políticos presentaran a la juventud sus propuestas y soluciones.
- Promover el diálogo entre juventud y personas representantes políticas.
- Conocer la opinión de los partidos políticos sobre el derecho a decidir.

- Ofrecer a la juventud un escenario donde exponer sus propuestas, críticas o dudas sobre el derecho a decidir.
- Acercar la política a la juventud, mediante un tema como el derecho a decidir.

## Desarrollo

Los últimos años se ha observado que en la sociedad vasca hay cada vez más formas de entender la democracia. En el escenario actual, el derecho a decidir se ha vuelto un clamor de parte de la sociedad vasca. Así pues, representantes de los diferentes partidos del Parlamento Vasco se han reunido con EGK, para debatir sobre el derecho a decidir.

Para conseguir personas candidatas para #GaztEztabaida, el técnico de participación de EGK se puso en contacto con las personas responsables de los diferentes partidos. Finalmente, logró que todos los partidos de la Cámara estuvieran representados. Tomaron parte las siguientes personas políticas:

- Joseba Egibar (EAJ/PNV)
- Rebeka Ubera (EH BILDU)
- Lander Martinez (ELKARREKIN PODEMOS)
- Jose Antonio Pastor (PSE-EE)
- Anton Damborenea (PP)

#GaztEztabaida tuvo lugar en el auditorio de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación de Leioa. Aprovechando que había muchas personas jóvenes presentes, se intentó dar a la iniciativa el mayor eco posible. Por otra parte, EGK contó con la ayuda del Consejo de Estudiantes de la UPV/EHU para la organización del evento.

El debate duró casi dos horas. Las personas representantes políticas tuvieron que contestar a tres preguntas principales, planteadas por la persona moderadora. Además del derecho a decidir, tocaron temas como el Estatuto de Gernika o la Ponencia de Autogobierno que está a

punto de comenzar su andadura. La técnica de paz y convivencia de EGK fue quien hizo de moderadora.

Tras las personas candidatas, fue el turno de la juventud. EGK dio oportunidad de participar, mediante un micrófono, a las personas jóvenes que se acercaron al auditorio. Quienes no pudieron acudir, también pudieron participar, vía WhatsApp y redes sociales. La gestión de las redes sociales corrió a cargo de los técnicos de participación y comunicación de EGK.

También se pudo seguir el debate por streaming, tanto en el canal de YouTube de EGK, como en la web de la UPV/EHU. Además, EGK contrató a una intérprete de signos.

Para ver #GaztEztabaida, hacer clic [aquí](#).

## Evaluación

#GaztEztabaida ha sido una de las acciones exitosas de EGK este año. Por una parte, el contenido ha sido interesante y de calidad. Por otro, también ha resultado acertado el lugar escogido para llevar a cabo el debate, y se ha logrado esa cercanía que se quería conseguir entre clase política y juventud. Las personas jóvenes asistentes tuvieron un alto nivel de participación. Fueron muchas las que se animaron a hacer preguntas a las personas candidatas.

Además de las personas jóvenes que siguieron #GaztEztabaida en el propio auditorio, fueron muchos y muchas las que participaron vía móvil y redes sociales. Se cosecharon alrededor de cien preguntas y aportaciones por esas vías, con el hashtag #GaztEztabaida. Además de todo ello, 50-60 personas siguieron #GaztEztabaida por streaming casi en todo momento.

Sobre el eco mediático de la iniciativa, EGK cumplió sus objetivos. EITB, Hamaika TB y TVE cubrieron el desarrollo de la jornada. Así pues, la iniciativa a favor de la juventud llevada a cabo por EGK logró captar el interés de los grandes medios de comunicación de Euskadi.

Entre las cuestiones a mejorar, ha vuelto a aflorar el tema de la paridad. En general, no se logró garantizar la paridad ni en el público, ni entre las personas candidatas. Esa realidad impulsa a EGK a seguir trabajando en ese ámbito. De hecho, el organismo trabaja a favor de la paridad, y, por lo tanto, seguirá impulsando que todas sus iniciativas sean paritarias.



### 3.3. RELACIÓN DIRECTA CON AGENTES DE LA JUVENTUD: ASESORAMIENTO Y CESIÓN DE MATERIAL

#### 3.3.1. CESIÓN DE MATERIAL Y AULAS

El Consejo de la Juventud de Euskadi cede su material y sus aulas a grupos de jóvenes e iniciativas de participación. El procedimiento estándar para mejorar el servicio se puso en marcha en 2014, y, desde entonces, lo coordina el área de trabajo de Participación.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Ceder material y aulas a las asociaciones de EGK y a otros agentes sociales, creando así relaciones con el tejido asociativo juvenil y con el ámbito de la participación.

### OBJETIVOS CONCRETOS:

- Ceder el material y las aulas de las sedes de Bilbao, San Sebastián y Vitoria-Gasteiz.
- Seguir el procedimiento estandarizado en vigor.
- Hacer el seguimiento de las cesiones, e impulsar el servicio.
- Crear confianza mutua mediante el sistema de cesión, y crear una red entre EGK y agentes de juventud.

## Desarrollo

Serán beneficiarias del servicio las asociaciones que formen parte de EGK, así como las que no formen parte. Para disfrutar del material o aulas, los agentes de juventud o personas jóvenes que actúen a título personal deberán rellenar el formulario online ([ver web](#)). Después, el técnico de participación de EGK se pondrá en contacto con la persona solicitante, para concretar la cesión.

En la nueva web, además del formulario, también se pueden encontrar el catálogo de material, las instrucciones para la petición de aulas o material y el listado de fianzas.

Al igual que en 2016, el material y las aulas que se ceden quedan registrados en una hoja de seguimiento, y el/la técnico/a de Participación lleva la coordinación de todo ello. Gracias a ese procedimiento estandarizado ha mejorado la calidad del servicio. Junto con todo ello, se han llevado a cabo todos los cambios y mejoras necesarios.

A lo largo de 2017, EGK ha dado respuesta a las siguientes solicitudes:

- 30/01/2017 Cesión de cámara de vídeo a la asociación AMEDI.
- 13/02/2017 Cesión de proyector a la asociación AVIEN.

- 14/02/2017 Cesión del aula pequeña de la sede de Bilbao a la asociación Gazteok Zutik!
- 25/02/2017 Cesión del equipo de sonido a la asociación Cruz Roja Juventud.
- 25/04/2017 Cesión de proyector a la Asociación Bizigura.
- 27/04/2017 Cesión del aula grande de la sede de Bilbao a la asociación Euskal Interkultura.
- 17/06/2017 Cesión de proyector a la Asociación Bizigura.
- 17/06/2017 Cesión de proyector a la asociación Acción Católica General Bilbao.
- 12/09/2017 Cesión del aula grande de la sede de Bilbao a la asociación Euskal Interkultura.
- 20/10/2017 Cesión del aula pequeña de la sede de San Sebastián a la asociación médica ARES MPSP (MIR).
- 23/11/2017 Cesión de las aulas grande y pequeña de la sede de Bilbao a la asociación Euskal Interkultura.

## Evaluación

Gracias al procedimiento en marcha desde 2015, la gestión de este servicio ha sido buena, tanto para EGK como para las asociaciones solicitantes. Por otro lado, en todos los casos se ha depositado fianza, y se ha devuelto la misma. La labor se ha llevado a cabo en colaboración con Secretaría.

De ahora en adelante, los objetivos serán los siguientes: mantener y actualizar el proceso; seguir dando a conocer el servicio de préstamo; y lograr que las cesiones lleguen a más agentes.

### **3.3.2 FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN Y EL ASESORAMIENTO A AGENTES DE JUVENTUD:**

A lo largo de 2017 se ha ofrecido asesoramiento a diferentes jóvenes. Además de ser una iniciativa eficaz, la capacidad de asesorar a la juventud dota de un sentido práctico y más comprensible a un organismo como EGK. Todo el Equipo Técnico se ha implicado para sacar adelante esa tarea.

Además, varias asociaciones con inquietudes del ámbito de la participación y que trabajan para fomentarla solicitaron ayuda, y, tras una reunión con ellas, se les brindó asesoramiento desde el área de trabajo de Participación.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Llevar a cabo una labor de asesoramiento en torno a la participación u otro tema, y asesorar a asociaciones juveniles y jóvenes sobre las preguntas o peticiones que puedan tener.

### OBJETIVOS CONCRETOS:

- Ofrecer asesoramiento a jóvenes y agentes sociales en torno a preguntas concretas del ámbito de la participación.
- Ayudar en las dinámicas de participación y dinamización de las iniciativas y charlas organizadas por jóvenes y agentes sociales.
- Hacer ver a la juventud la importancia de la participación.

## Desarrollo

Son varias las asociaciones y agentes juveniles de la CAPV que han recibido asesoramiento del Equipo Técnico de EGK. Dentro de ese asesoramiento ha habido información sobre varios temas, por ejemplo: tiempo libre educativo, empleo, igualdad, vivienda y participación.

La juventud acude a EGK a resolver u sinfín de dudas. Algunas son sobre los servicios de siempre, como cursos de tiempo libre o actividades de verano. Otras, sin embargo, hacen referencia a las nuevas temáticas trabajadas por EGK. En ese sentido, cabe subrayar el número de solicitudes de información recibidas sobre el certificado de no tener antecedentes por delitos penales de naturaleza sexual, que se solicita de un tiempo a esta parte para poder trabajar con menores.

En total, diferentes personas técnicas de EGK han asesorado a 40 agentes y personas individuales, en las tres sedes del organismo. Tal y como se ha señalado anteriormente, la mayoría de las preguntas han sido del ámbito de la educación. En cuanto al campo de la participación, las asociaciones o personas individuales que nos han pedido ayuda, lo han hecho, sobre todo, para preguntar cómo establecer la participación como actividad; o para saber cómo atraer, mediante dinámicas de participación, a más jóvenes a sus asociaciones o actividades.

Entre octubre y diciembre, EGK ha estado en contacto con Medicus Mundi Álava. El objetivo ha sido trabajar dinámicas de participación para atraer a jóvenes a la asociación.

EGK, en colaboración con el/la técnica de juventud del Gobierno Vasco, ayudó a dinamizar el *World Cafe* que tuvo lugar el 10 de octubre en Bilbao, enmarcado en el proceso del IV Plan de Juventud.

EGK tomó parte en las jornadas GazteTalk, organizadas por el Ayuntamiento de Bilbao para el 17 y 18 de mayo. Además de participar, EGK también realizó aportaciones.

## Evaluación

Tras todos los asesoramientos recibidos, es visible que el trabajo de EGK se ha dado a conocer y que se está volviendo un referente en diversos campos. Varios agentes, personas técnicas y personas individuales han acudido a EGK. Además, la labor de EGK cada vez llega a más personas que no son jóvenes.

### **3.3.3 ASESORAMIENTO PARA SER MIEMBRO DE EGK:**

Una de las funciones de la persona técnica de participación es hacer llegar a las asociaciones juveniles la opción de participar en EGK. Para ello, existen dos vías: que la propia asociación lo solicite; o que EGK, una vez identificada la importancia de la asociación, le ofrezca formar parte.

Por otro lado, hay dos modalidades de asociación:

- Ser socias de pleno derecho, o miembros observadoras. Las asociaciones miembros de pleno derecho podrán formar parte de la Comisión Permanente, y tendrán voz y voto en la Asamblea General.
- En el caso de las asociaciones miembros observadoras, pueden acudir a la reunión e intervenir, pero no pueden votar ni formar parte de la Comisión Permanente.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Atraer a la mayor cantidad de agentes a EGK, para que el organismo sea cada vez más diverso y una herramienta cada vez más eficaz para la juventud, a la hora de dar respuesta a sus retos.

### OBJETIVOS CONCRETOS:

- Dar a conocer EGK a asociaciones juveniles de distintos ámbitos.
- Difundir el trabajo de EGK y ayudar a fortalecer las relaciones entre asociaciones.

## Desarrollo

[En la web](#) está el listado de las asociaciones que se han convertido en miembros de EGK tras recibir asesoramiento. He aquí las asociaciones que han recibido asesoramiento de EGK durante 2017:

- Grupo de teatro juvenil Atara Zarata.
- Fundación Egibide de Vitoria.
- Movimiento juvenil Gazte Moreak.
- Nuevas Generaciones.
- Asamblea Eusko-Saharai.

Tanto Atara Zarata como Egibide han manifestado su intención de ser miembros de EGK. Si el proceso sigue adelante, en la Asamblea General de marzo se decidirá sobre la admisión o no de las citadas asociaciones. Por otro lado, tras la reunión con Nuevas Generaciones, ya se han iniciado la colaboración. Además, EGK sigue en contacto con las otras asociaciones.

### 3.4. GUÍAS PARA PERSONAS EDUCADORAS: GUÍA SOBRE DIVERSIDAD FUNCIONAL; GUÍA SOBRE DROGODEPENDENCIA

#### 3.4.1 GUÍA SOBRE DIVERSIDAD FUNCIONAL:

La integración de las personas jóvenes con diversidad funcional no es absoluta. Por otro lado, las asociaciones denotan falta de formación de las personas educadoras. La mayoría de las personas jóvenes que tienen diversidad funcional no quieren ir a los campamentos habituales, ni



tomar parte en las actividades habituales de tiempo libre, ya que las iniciativas no están correctamente habilitadas, y porque no se sienten partícipes de las dinámicas que se llevan a cabo. Uno de los pilares de EGK es ser inclusivo, por lo que resulta imprescindible diseñar y llevar a cabo proyectos que tomen en cuenta situaciones y necesidades diversas.

Esa postura inclusiva es necesaria para pasar de los deseos a la acción. En ese contexto, EGK, dentro del marco de colaboración con la Diputación Foral de Bizkaia, ha desarrollado la guía

*Diversidad sin barreras*, sobre diversidad funcional. Está dirigida, principalmente, a las personas educadoras del movimiento asociativo juvenil.

La guía ha sido un trabajo en común de las áreas de trabajo de Educación y Participación de EGK.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Hacer una guía para poder plasmar en acciones una actitud inclusiva.

### OBJETIVOS CONCRETOS:

- Lograr que la actitud inclusiva se convierta en habitual.
- Dar a conocer los suplementos que todo proyecto necesita para ser inclusivo.
- Dotar a las asociaciones que no sean del ámbito de la diversidad funcional de una herramienta para su atención.

## Desarrollo

La guía *Diversidad sin barreras* se ha desarrollado para socializar el tema de la diversidad funcional y ofrecer recursos a personas educadoras que trabajan en el ámbito de la educación no-formal. Su proceso de creación se ha llevado a cabo, principalmente, en cuatro pasos:

- BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA
- CONTACTO CON JÓVENES Y OTROS AGENTES SOCIALES
- ORGANIZACIÓN Y DISEÑO DE LA GUÍA
- PRESENTACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA GUÍA

La primera presentación se hizo en rueda de prensa, el 3 de octubre. Posteriormente hubo una charla para los agentes y demás asistentes a la Diputación Foral. También se llevó a cabo una

dinámica participativa con la diversidad funcional como eje, para recopilar las aportaciones y opiniones de la gente.

Para conocer los pormenores del proceso de creación de la guía, consultar el apartado Educación de EGK.

## Evaluación

La conclusión principal del proceso ha sido que todavía queda mucho por hacer para garantizar la inclusión de las personas con diversidad funcional. En ese proceso, las personas educadoras tienen el papel protagonista (sin olvidar, por supuesto, la importancia de cada persona). Hay que respetar las diferencias de cada cual y, al mismo tiempo, aprender de ellas, sin perder de vista los derechos que de cada persona.

### 3.4.2 GUÍA SOBRE DROGODEPENDENCIA:

La educación es un ámbito importante del Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK), donde se trabajan temas ligados a la educación formal y a la no formal. Examinado el material sobre drogodependencia que manejan las personas educadoras, y teniendo en cuenta las necesidades de la sociedad actual, se vio una clara falta de recursos. Por ello, se decidió crear una herramienta de información y prevención eficaz para personas educadoras. La guía ha sido un trabajo en común de las áreas de Educación y Participación de EGK.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

La guía está pensada para ayudar a los agentes sociales que trabajan en el ámbito no formal; pretende ser un manual que les enseñe cómo intervenir, proporcionarles recursos y ayudarles a saber cómo actuar con el resto de agentes del entorno (profesorado, familia, amistades, etc.).

## OBJETIVOS CONCRETOS:

- Ahondar en el tema de la prevención de la drogodependencia.
- Llevar a cabo alternativas educativas ante la drogodependencia.
- Ser una herramienta de trabajo para que asociaciones y personas dinamizadoras puedan profundizar en el tema.
- Partir de varios ángulos e informar sobre los peligros de las diferentes sustancias.

## Desarrollo

En 2018 se publicará “Placeres y Peligros, actúa con sensatez” para dar a conocer a la sociedad el tema de la drogodependencia, y como recurso para las personas formadoras de educación no reglada.

Así, se ha definido un proceso compuesto por cuatro pasos:

- BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA
- CONTACTO CON JÓVENES Y OTROSAS AGENTES SOCIALES
- ORGANIZACIÓN Y DISEÑO DE LA GUÍA
- PRESENTACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA GUÍA

Para conocer los pormenores del proceso de creación de la Guía, consultar el apartado Educación de EGK.

## Evaluación

El proyecto está sin terminar dado que la guía está en proceso de creación. Para su desarrollo, EGK se coordinará con la DFB, para llevar a cabo correctamente los pasos establecidos. Tanto las conclusiones como la evaluación de la guía se llevarán a cabo tras recibir el *feedback* de los agentes.

Si bien la guía no está terminada aún, en su proceso de creación quedó claro que el papel de las personas educadoras es de suma importancia para la prevención de la drogodependencia. Todas las instituciones y asociaciones entrevistadas subrayaron que son agentes imprescindibles, y que es importante completar su formación en ese ámbito. También se apuntó la necesidad de dejar clara la responsabilidad que esos agentes tienen en cuanto a la intervención.

### 3.5. CONSEJO TERRITORIAL DE LA JUVENTUD DE ÁLAVA

En respuesta a la solicitud de la Diputación Foral de Álava, EGK ha estructurado una propuesta para crear el Consejo Territorial de la Juventud de Álava, que establece las bases del citado órgano: sus objetivos, organización, funciones, periodicidad, etc.

#### Objetivos

##### OBJETIVO GENERAL:

Crear un Consejo Territorial que contraste las políticas de juventud desarrolladas por la Diputación Foral de Álava.

##### OBJETIVOS CONCRETOS:

- Examinar, trabajar y proponer ajustes a las políticas públicas de la Diputación Foral de Álava, desde el punto de vista de la juventud.
- Promover un acercamiento a la Administración.
- Fomentar la colaboración entre asociaciones juveniles y Administración.
- Crear un Consejo formado por jóvenes de diversos perfiles.

## Desarrollo

El 22 de junio, la presidenta de EGK, Maialen Olabe, y el técnico de participación se reunieron con una persona técnica del área de Juventud de la Diputación Foral de Álava. En la reunión concretaron los criterios e instrucciones a seguir para estructurar la propuesta de EGK para la creación del Consejo Territorial de la Juventud de Álava.

He aquí los pasos dados:

1.- Realizar un diagnóstico de las asociaciones, agentes sociales y fundaciones que trabajan con las personas jóvenes y en el ámbito de la juventud en el territorio histórico. Esa labor se ha llevado a cabo con la ayuda de la documentación aportada por el área de Juventud. Se ha examinado también el Registro de Asociaciones de la Diputación Foral de Álava para conocer y ahondar en la realidad de las asociaciones juveniles del territorio.

2.- Tras recabar información sobre las asociaciones, EGK ha elaborado un informe que recoge la propuesta para crear un consejo que será muy útil y práctico tanto a la Diputación Foral como a la juventud alavesa.

3.- Sobre la propuesta de EGK, el 29 de noviembre la Diputación Foral de Araba hizo llegar a EGK lo que será la Normativa del Consejo Territorial de la Juventud de Álava. Tras ello, acordaron una reunión para el 13 de diciembre, para realizar las últimas aportaciones al proyecto.

4.- En la mencionada reunión, la Diputación Foral de Álava y EGK analizaron las últimas aportaciones sobre la normativa del Consejo Territorial de la Juventud de Álava. Tomó parte el director gerente del Instituto Foral de la Juventud, Joseba Koldo Pérez de Heredia Arbígano. También asistieron tres personas técnicas del área de Juventud. En representación de EGK acudió el técnico de participación. Así pues, en aquella reunión pusieron en marcha lo que será el proceso de creación del Consejo Territorial de la Juventud de Álava.

## Evaluación

En el proceso de creación del Consejo Territorial de la Juventud de Álava, EGK ha logrado fortalecer sus lazos con la Diputación Foral. También ha servido para que EGK conozca la realidad de los agentes sociales que operan en el ámbito de la juventud de ese territorio, y para crear nuevas redes.

### 3.6. INFORME “PARTICIPACIÓN EN EUROPA”

El área de trabajo de Participación se creó en 2013, para dar cumplimiento a lo establecido en el plan estratégico “Indartzen”, aprobado por la Asamblea General de EGK.

EGK ejerce de puente entre la juventud y la Administración, y, como tal, el fin de su área de trabajo de Participación es fomentar que la juventud participe en los procesos de trabajo de las políticas públicas. Para ello, además de promover de forma práctica la participación mediante las iniciativas planteadas, se pretende recoger la realidad participativa de la juventud, reflexionar sobre ella y hacer propuestas de mejora.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Analizar los diferentes modelos que hay en Europa sobre Administración y participación y organización juvenil. Todo ello, con el objetivo de proponer nuevos modelos para Euskadi.

### OBJETIVOS CONCRETOS:

- Dar a conocer diferentes formas de fomentar la participación.

- Comparar nuestro modelo participativo con los diferentes modelos europeos.
- Ir incluyendo en las iniciativas futuras de EGK esos modelos innovadores.

## Desarrollo

Ante la necesidad de varias instituciones y organizaciones de llegar a la juventud, se ve necesario un trabajo de reflexión en torno a los modelos de participación. EGK realiza las labores de puente entre juventud y Administración. De cara a proponer nuevos modelos para Euskadi, el Consejo de la Juventud de Euskadi redactará en 2018 un informe que recogerá modelos y experiencias participativas a nivel europeo.

En primer lugar, se ha llevado a cabo una búsqueda bibliográfica, tanto para construir la base del informe, como para conocer otros ejemplos.

Así pues, se ha hecho el prediseño de un informe que estará estructurado en nuevos discursos y formas sobre participación. He aquí sus tres pilares principales:

- Como punto de partida, las necesidades de la Administración.
- Identificar los factores que dificultan, por un lado, la diagnosis sobre la participación de la juventud, y, por otro, la propia participación.
- Base teórica sobre participación, y, junto con ello, ejemplos de experiencias y prácticas adecuadas de modelos participativos europeos.

Vista la complejidad del tema, El Consejo de la Juventud de Euskadi se entrevistó con determinadas personas, expertas en participación. Gracias a ello se ha conseguido recabar la información adecuada de las bases teóricas y fuentes bibliográficas idóneas.

ASOCIACIÓN o EMPRESA	NOMBRES Y APELLIDOS o RAZÓN SOCIAL	PRESENTACIÓN BREVE
Elhuyar	Jon Abril	Coordinador/a del Área de Participación de Elhuyar.

Elhuyar	Imanol Azkue	Técnico/a de Participación de Elhuyar.
Sinnple	Iñigo Benedicto	Técnico de Participación de Sinnple y experto en participación.
DecideMadrid	Con sus representantes.	Plataforma creada para profundizar en nuevos modelos de participación.
INJUVE	Con sus personas técnicas	Instituto de la Juventud de España
European Youth Portal	Con sus representantes	Plataforma que trabaja las necesidades de la juventud europea. De paso, trabajan también en nuevos modelos de participación.

Además de los pasos anteriormente mencionados para estructurar la guía, también se ha hecho un seguimiento de las jornadas llevadas a cabo en Euskadi y Estado Español sobre nuevos modelos de participación. Se pretende dejar el informe encaminado, con las opiniones, aportaciones y experiencias recogidas. Se han analizado las siguientes jornadas sobre participación:

- **La organizada el 6 de marzo de 2017** por la plataforma DecideMadrid en esa ciudad: “Democracia directa en Madrid”.
- **La organizada el 28 de junio de 2017** por UEU en Pamplona; “Gazteak parte-hartze politikotik boteretzera” (Juventud: de la participación política al empoderamiento).
- **La organizada el 23 y 24 de noviembre de 2017** por la Diputación Foral de Gipuzkoa en San Sebastián: I Congreso de Participación de Gipuzkoa.

## Evaluación

Si bien en un principio estaba pensada la presentación para 2017, finalmente, y debido tanto a la complejidad de la tarea como a la carga de trabajo, el informe se presentará en 2018. Por otra

parte, las iniciativas para presentar el mencionado informe se coordinarán con las diferentes administraciones.

### 3.7. “EUTOKIA. ENCUENTROS INTERGENERACIONALES”

Para EGK cobra gran importancia la transmisión intergeneracional. Las relaciones y la comunicación entre generaciones no son tan firmes como hace unos años. Así las cosas, EGK, en colaboración con la Diputación Foral de Gipuzkoa, ha llevado a cabo el proyecto “Eutokia”, en el que diferentes generaciones se han conocido, y se han construido dinámicas para proponer iniciativas para el futuro de Europa.

#### Objetivos

##### OBJETIVO GENERAL:

Aprovechando que el 9 de mayo se celebra el Día de Europa, crear un espacio para la reflexión y el diálogo, para que la juventud (18-30 años) y las personas mayores (> 65 años) conozcan mejor la Unión Europea y hagan propuestas de cara al futuro del continente.

##### OBJETIVOS CONCRETOS:

- Posibilitar el contacto intergeneracional y el intercambio de conocimientos.
- Conocer mejor la Unión Europea.
- Reflexionar y detallar qué modelo de Unión Europea quieren jóvenes y mayores para el futuro.

## Desarrollo

La Diputación Foral de Gipuzkoa, entre otros organismos, en colaboración con el Consejo de la Juventud de Euskadi, ha preparado los talleres EUTokia, a desarrollar entre febrero y mayo de 2017. EGK se ha reunido siete veces con la Diputación Foral de Gipuzkoa. Varios agentes han tomado parte en la creación de los actos: además de EGK y la Diputación Foral de Gipuzkoa, han estado presentes GEUZ (desarrollo de metodologías y dinamización de eventos), Gestores Europeos (diseño del contenido de eventos) y HASITAGO (personas diseñadoras gráficas).

Siendo el objetivo la creación de un espacio para la reflexión y el diálogo intergeneracionales, y para intentar conseguir la mayor participación posible, se han llevado a cabo cinco actos dentro del proyecto. Cada uno ha tenido lugar en una comarca o espacio de acción de Gipuzkoa. Se ha logrado la acogida esperada en cada jornada: en general, se ha conseguido reunir a 50 personas en casi todas ellas. Las jornadas han sido en las siguientes fechas:

- 2 de mayo, en Mondragón
- 3 de mayo, en Beasain
- 4 de mayo, en Errenteria
- 8 de mayo, en Tolosa
- 9 de mayo, en San Sebastián

En total, han participado unas 150-180 personas. En general, se han conseguido los objetivos establecidos para la jornada. Se han cosechado muchas conclusiones, y muy útiles. Se ha redactado un informe con las aportaciones y peticiones de jóvenes y mayores, el cual se remitirá a la Unión Europea.

## Evaluación

EGK hace una lectura positiva de los encuentros intergeneracionales. Las conclusiones son muy significativas y diversas. Además, el área de trabajo de Participación de EGK ha aprendido mucho en las jornadas. Por un lado, ha interiorizado los métodos y dinámicas innovadoras de

participación. Por otro, ha habido oportunidad de difundir el trabajo de EGK a lo largo y ancho de Gipuzkoa.

### 3.8. PROGRAMA JUVENTUD VASCA Y COLABORACIÓN

EGK, además de fomentar la participación de la juventud vasca, trabaja, desde sus inicios, fomentando valores de solidaridad entre la juventud vasca. Así pues, y en colaboración con la Consejería de Juventud del Gobierno Vasco, EGK ha tomado parte en la realización y fomento del programa Juventud vasca y colaboración.

#### Objetivos

##### OBJETIVO GENERAL:

Seleccionar a las personas jóvenes que han tomado parte en la convocatoria de “Euskadiko Gazteak Lankidetzan” y proporcionarles la información necesaria para que puedan llevar a cabo labores de colaboración en países pobres. Una vez culminados los proyectos de colaboración, tomarán parte en la evaluación de la experiencia.

##### OBJETIVOS CONCRETOS:

- Expandir el radio de acción de EGK.
- Conocer a juventud de diversos perfiles, y entablar relaciones con quienes puedan resultar interesantes.
- Fomentar la participación de la juventud vasca.

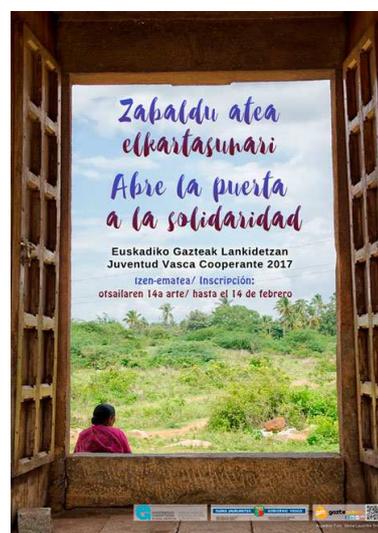
Desde que se creó en 1993, el programa del Gobierno Vasco “Euskadiko Gazteak Lankidetzan” ha enviado a 2.000 personas jóvenes vascas a diferentes lugares del mundo a desempeñar labores de colaboración voluntaria. Un año más, EGK ha tomado parte en la comisión de selección para el programa. En 2016 fue la persona técnica de Paz y Convivencia quien participó en el tribunal; este año, la tarea ha correspondido a la persona técnica de Participación.

### Proceso de selección:

-El 3 de marzo se reunió la comisión seleccionadora de “Euskadiko Gazteak Lankidetzan” en la sede de Lakua del Gobierno Vasco. De las 440 personas candidatas iniciales escogieron a 220.

-El 10 y 11 de marzo se volvió a reunir la comisión, en el albergue de Barria. La persona técnica de participación de EGK colaboró en la organización de las dinámicas de participación llevadas a cabo a lo largo de todo el fin de semana, de cara a profundizar en los conocimientos y capacidades de las personas candidatas.

-El 25 y 26 de marzo se volvió a reunir la comisión, de nuevo en el albergue de Barria. Se remitió información a las personas jóvenes seleccionadas. También se acercaron varias personas ponentes, para profundizar en el proyecto. La persona técnica de Participación, de nuevo, ayudó a llevar a cabo diversas dinámicas de su ámbito de trabajo. Finalmente, de las personas congregadas en Barria, la Comisión seleccionó a 100. Al final del fin de semana, las personas jóvenes seleccionadas tuvieron la oportunidad de hablar con todas las personas encargadas, y, posteriormente, se les notificó en qué proyecto concreto iban a tomar parte.



## Evaluación

En octubre tuvieron lugar las jornadas de evaluación de la edición de este año del programa “Euskadiko Gazteak Lankidetzan”. Dado que en el área de trabajo de Participación de EGK hubo cambio de persona técnica, no EGK no pudo tomar parte en las mencionadas reuniones de evaluación.

### 3.9. CIUDADANÍA PARA EL CAMBIO SOCIAL

En colaboración con la ONG Alboan, EGK ejerció de ayudante en la asignatura Ciudadanía para el cambio social de la Universidad de Deusto. El objetivo de la asignatura es educar a la juventud en la ciudadanía.

Las personas alumnas de todas las facultades de la Universidad de Deusto pueden escoger esa materia en el segundo cuatrimestre (febrero-mayo). Ha correspondido a EGK asesorar a las personas jóvenes que se han inscrito en la asignatura.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Asesorar a cuatro personas alumnas de la Universidad de Deusto sobre el diseño, desarrollo y evaluación de un pequeño plan de participación ciudadana.

### OBJETIVOS CONCRETOS:

- Fomentar la participación de la juventud vasca.
- Transmitir al alumnado la importancia de la participación.
- Ayudar a la socialización de EGK.

## Desarrollo

Todos los grupos tienen que diseñar y llevar a cabo un plan de acción para aprobar la asignatura. El grupo asesorado por la persona técnica de EGK asumió la tarea de trabajar la participación de la ciudadanía. En total, el grupo y la persona técnica de Participación se reunieron cinco veces. En las dos primeras reuniones diseñaron el plan de acción. En las dos siguientes, concretaron los últimos detalles del mismo, antes de ponerlo en marcha. En la última reunión evaluaron los resultados y extrajeron conclusiones del plan.

El grupo dirigido por la persona técnica de Participación de EGK optó por analizar las encuestas que realiza el alumnado en la Universidad de Deusto al final de cada asignatura para evaluar al profesorado. Crearon un grupo de trabajo, para el cual escogieron a ocho personas alumnas de la Universidad de Deusto, teniendo en cuenta su sexo, nivel de participación y facultad. Mediante una dinámica se detectaron los aspectos a mejorar en la encuesta, y se realizaron propuestas en ese sentido. Además, se explicó a las personas jóvenes que participaron en la dinámica la importancia de la encuesta (la mayoría desconocía su finalidad).

Una semana más tarde, en entrevistas realizadas a las personas alumnas seleccionadas, mencionaron que en el futuro harían las encuestas con mayor seriedad. Con todo ello se logró que el grupo debatiera e hiciera aportaciones sobre la importancia que tienen para la Universidad y para el alumnado los cuestionarios de evaluación del profesorado.

## Evaluación

La asignatura se ha puesto en marcha este año y EGK ha logrado profundizar en la participación y la motivación de la juventud. Ha sido una experiencia muy enriquecedora. Por otro lado, ha habido oportunidad de dar a conocer EGK y su labor a la juventud de la Universidad de Deusto.

## 4. PAZ y CONVIVENCIA

### 4.1. GUÍA + PROPUESTAS. VERSIÓN EN EUSKERA

Se ha editado una guía que recoge las conclusiones del proyecto llevado a cabo con la juventud dentro del convenio laboral. Dada la longitud del documento, en 2016 sólo hubo tiempo para la versión en castellano. Este año, y de cara a la difusión pública llevada a cabo en marzo, el documento se tradujo a euskera.

#### Objetivos

- Trasladar a la sociedad, a los distintos agentes y a los medios de comunicación todo lo recopilado en los distintos proyectos dentro del acuerdo de paz.
- Lograr que el informe sea un documento de referencia para otras organizaciones o agentes sociales que vayan a trabajar en paz y convivencia.
- Fortalecer la imagen de EGK como organización que trabaja en el ámbito de la paz, y lograr que la sociedad y las administraciones lo reconozcan como agente activo de ese ámbito.

#### Desarrollo

La versión de castellano se ha enviado a traducir, y se ha revisado. Después, el texto se ha maquetado, y se han impreso 300 ejemplares (150 en cada idioma).



## Evaluación

- Se ha trasladado a la sociedad, a los distintos agentes y a los medios de comunicación todo lo recopilado en los diferentes proyectos en dos años, dentro del acuerdo de paz.
- Se ha logrado fortalecer la imagen de EGK como organización que trabaja en el ámbito de la paz.

## 4.2. DIFUSIÓN DE LA GUÍA Y DEL DOCUMENTAL

Se han preparado dos materiales pedagógicos, la guía y el documental, para hacer llegar a las instituciones, medios de comunicación y sociedad las aportaciones realizadas por la juventud a lo largo de estos dos años, en los proyectos llevados a cabo dentro del convenio de trabajo. Para llevar a cabo la difusión del mencionado material, se hizo una presentación en marzo. Además, en septiembre se subió a la web la versión electrónica del libro (en euskera y castellano), para que esté al alcance de quien quiera consultarlo o descargarlo.



## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Trasladar a la sociedad, a los distintos agentes y a los medios de comunicación todo lo recopilado en los distintos proyectos dentro del acuerdo de paz.

### OBJETIVOS CONCRETOS:

- Hacer ver a las personas jóvenes que son protagonistas en el proceso de paz, y que tienen qué decir.
- Crear una memoria audiovisual del ámbito de juventud.
- Fortalecer la imagen de EGK como organismo que trabaja en el ámbito de la paz, y lograr que la sociedad y las administraciones lo reconozcan como agente activo de ese ámbito.

## Desarrollo

### ORGANIZACIÓN:

Con el objetivo de preparar la presentación, en primer lugar se presentó el documental al Grupo Técnico de Trabajo y a la Comisión Permanente. Después, y teniendo en cuenta sus aportaciones, se llevó a cabo el plan de difusión, y se organizó la presentación.

### 2 MARZO:

El 2 de marzo tuvo lugar la presentación de la Guía y el documental, en el Museo San Telmo de San Sebastián. Acudieron al evento unas cuarenta personas (más de la mitad, jóvenes). El acto estuvo dividido en tres partes: en la primera, se hizo una presentación general del trabajo llevado a cabo por EGK dentro del convenio de paz y convivencia. El objetivo era dejar claro lo que narran la Guía y el documental sobre creación de espacios para la juventud (más concretamente, para acercar posturas y propiciar puntos de diálogo que faciliten soluciones compartidas). Del mismo modo, se trasladó que durante estos tres años el objetivo principal no ha sido llegar a acuerdos, sino hablar de pensamientos, conductas, relaciones, emociones, recuerdos y contradicciones. En la segunda parte del acto se proyectó el documental, de 53

minutos. Por último, se creó un espacio donde compartir preguntas y reflexiones, en el cual los y las jóvenes expresaron sus puntos de vista.

La presentación tuvo eco en diversos medios.

- [Entrevista](#) en Bizkaia Irratia
- [Noticia](#) y entrevista en Diario Vasco.
- Entrevista en El Correo
- Entrevista en Onda Vasca
- ETB
- [Noticia](#) en Berria
- [Noticia](#) en Noticias de Álava
- [Noticia](#) en Noticias de Gipuzkoa

Además, para que cualquiera con interés de consultar la Guía de paz y convivencia, se pasó el material a versión electrónica, y, en septiembre, se subió el libro a la web de EGK en los dos idiomas.

## Evaluación

- Hubo una gran participación. Tras la presentación del documental, el público hizo varias preguntas.
- Aprovechamos la presentación para repartir la guía Jóvenes y Paz, tanto a los y las jóvenes que tomaron parte en las acciones de EGK, como a otros agentes que se acercaron al evento aquel día.
- Se han dado a conocer a la sociedad los proyectos llevados a cabo por el Área de Trabajo de Paz y Convivencia (versión en papel y digital de la guía *Paz y Convivencia*)

### 4.3. GRUPO DE TRABAJO DE PAZ

Para dar continuidad al grupo de trabajo creado en 2015, a lo largo de 2017 se han difundido varias convocatorias para sumarse a él. Este año estaban por concretar los objetivos y las líneas de actuación del nuevo convenio, así que el grupo de trabajo ha identificado los retos y propuestas para construir una sociedad basada en la convivencia entre las personas jóvenes, y en los derechos humanos.

#### Objetivos

- Dar continuidad al grupo de trabajo creado en 2015, y lograr atraer a más jóvenes.
- Identificar y debatir las propuestas realizadas por las personas jóvenes sobre convivencia y derechos humanos.
- Crear espacios cómodos donde la juventud pueda compartir experiencias ligadas a la convivencia y a los derechos humanos.
- Hacer ver a la juventud que son protagonistas y que tienen mucho que decir a la hora de difundir la cultura de la convivencia y de los derechos humanos.

#### Desarrollo

##### SESIONES:

Dado que ha sido una etapa de grandes cambios para el área de trabajo de Paz y Convivencia (actualización del convenio de trabajo y cambio de persona técnica), el crear un grupo de trabajo fijo ha resultado todo un reto. Las sesiones han servido para identificar los temas y líneas de trabajo para los próximos tres años. Se presentó la propuesta del nuevo Plan de Convivencia y Derechos Humanos 2017-2020, elaborado por la Secretaría General de Derechos Humanos, Convivencia y Cooperación del Gobierno Vasco, que pone de manifiesto los nuevos retos del ámbito de la convivencia. El grupo de trabajo se ha mostrado dispuesto a seguir trabajando en temas conflictivos, con el objetivo de aprender de las reflexiones surgidas de las

diferentes dinámicas y difundir su punto de vista. Cabe mencionar que la participación media en cada sesión no ha sido muy alta. Así pues, de cara al año que viene, la meta será hacer una convocatoria más potente, para que tomen parte más jóvenes.

## Evaluación

- Este año estaban por concretar los objetivos y las líneas de actuación del nuevo convenio de trabajo, así que el crear un grupo de trabajo fijo se ha convertido en todo un reto.
- Las sesiones se han utilizado para identificar los retos actuales que tiene la sociedad en los ámbitos de convivencia y derechos humanos.
- De cara al año que viene, el grupo de trabajo se ha mostrado dispuesto a seguir trabajando, y solicita recabar resultados concretos de las dinámicas y acciones llevadas a cabo en las sesiones.

## 4.4. CONVOCATORIA DE EMPLEO DE TÉCNICO/A DE PAZ

Dado que la persona técnica de Paz y Convivencia cumplía 30 años, se llevó a cabo una convocatoria de empleo, el proceso selectivo y el testigo. Para marzo se seleccionó una nueva persona técnica y se produjo el relevo.

## Objetivos

- Gestionar la convocatoria de empleo para el puesto de técnico/a de paz.
- Preparar el material necesario para hacer el testigo.

## Desarrollo

A principios de febrero se difundió la convocatoria de empleo y, tras realizar la prueba escrita y un sinfín de entrevistas, a finales de mes se seleccionó a el/la nuevo/a técnico/a. Resultó escogida una persona con formación y experiencia en el ámbito de la paz y la convivencia. A lo largo de marzo se llevó a cabo el relevo, junto con el/la técnico/a saliente.

## Evaluación

- Para comienzos de marzo se seleccionó a un/a técnico/a con formación y experiencia laboral en el ámbito de la paz y la convivencia.
- El/la técnico/a saliente explicó a el/la nuevo/a los detalles del trabajo llevado a cabo hasta ese momento, así como los proyectos a desarrollar los próximos años. También le transmitió la filosofía de EGK.

## 4.5. ESTABLECER RELACIONES Y PROMOVER LA COLABORACIÓN CON DIPUTACIONES Y AYUNTAMIENTOS DE LAS CAPITALES

Con el objetivo de buscar nuevas colaboraciones con diferentes instituciones de la CAPV en 2017, se han creado lazos con la Dirección de Convivencia y Derechos Humanos de la Diputación Foral de Gipuzkoa.

## Objetivos

- Hacer el seguimiento del área de trabajo de Paz y Convivencia de EGK.
- Adaptar los proyectos de paz y convivencia a la realidad y la situación, punto de vista,

necesidades e intereses de la juventud de cada territorio.

- Promover una colaboración cercana con diferentes asociaciones de la CAPV.

## Desarrollo

En junio, invitada por la Diputación Foral de Gipuzkoa, EGK tomó parte en el *World Cafe* organizado para recabar aportaciones sobre el Plan de Convivencia en la Diversidad. El *World Cafe* nos dio la oportunidad de conocer las propuestas recogidas en el Plan y de conocer a varios agentes sociales que trabajan en el ámbito de la paz, así como sus proyectos.

En julio se llevó a cabo una reunión con el/la director/a foral de Derechos Humanos, para evaluar la posibilidad de una futura colaboración entre EGK y la Dirección de Convivencia y Derechos Humanos de la Diputación Foral de Gipuzkoa.

## Evaluación

- EGK ha conocido los proyectos que están llevando a cabo las diputaciones forales para trabajar la convivencia y los derechos humanos.
- Se ha buscado la colaboración con la Dirección de Convivencia y Derechos Humanos de la Diputación Foral de Bizkaia, para que, en el futuro, más jóvenes tomen parte en los proyectos de EGK.

## 4.6. ESTABLECER RELACIONES Y PROMOVER LA COLABORACIÓN CON CENTROS QUE INVESTIGAN EN EL ÁMBITO DE LA PAZ Y LA CONVIVENCIA

A lo largo de 2017 se ha buscado entablar relaciones con varios centros de la CAPV que pueden estar relacionados con el ámbito de la paz y la convivencia: UPV/EHU, centros que llevan a cabo investigaciones de derechos humanos... Así, se han analizado y asumido metodologías y dinámicas para los proyectos y acciones que EGK deba diseñar en el futuro.

## Objetivos

- Analizar e interiorizar nuevas metodologías y experiencias para diseñar proyectos y acciones del área de trabajo de Paz y Convivencia de EGK.
- Adaptar los proyectos de paz y convivencia a la realidad y la situación, punto de vista, necesidades e intereses de la juventud de cada territorio.
- Promover una colaboración cercana con diferentes asociaciones de la CAPV.

## Desarrollo

EGK ha estado en contacto, durante todo el año, con varias asociaciones y centros que trabajan en el ámbito de la paz, convivencia y derechos humanos (algunas veces, ayudando a organizar determinadas actividades; y otras, tomando parte activamente en las mismas).

### 4.6.1 24th Euroclio Annual Conference: *Intersections. How can History Education Change Today?*



EGK tomó parte en la conferencia organizada por Euroclio del 2 al 7 de abril, en la biblioteca Carlos Santa María de San Sebastián. Se analizó el papel de la enseñanza de la historia en la cultura de la paz y se trabajó la influencia que tiene la

historia del pasado en el presente y futuro de la juventud. Hubo varias mesas redondas con personas expertas en la materia y, tras varios trabajos teóricos, se llevaron a cabo dinámicas participativas, para llevar a la práctica lo aprendido. Para EGK ha sido significativa la idea de que hay que fomentar que la juventud conozca el pasado. También se ve imprescindible cambiar la educación para cambiar la sociedad.

#### 4.6.2 XXVII Jornadas Internacionales de Cultura y Paz: *frontera, sombras y belleza*



Gernika Gogoratuz y CEAR Euskadi organizaron la XXVII edición de las Jornadas Internacionales de Cultura y Paz, en Gernika, del 25 al 28 de abril. Este año se puso sobre la mesa el tema del derecho de amparo y el tránsito de personas que huyen de la guerra, de la violencia y de la miseria. Para EGK fue muy interesante participar en la

iniciativa, y aprovechamos la ocasión para conocer a personas expertas y asociaciones que trabajan la materia. Además de lo mencionado, también se trabajaron herramientas para desarrollar un punto de vista crítico a la hora de elaborar las nuevas líneas de trabajo de los próximos años.

#### 4.6.3 *Violencia Masiva, Fosas Comunes y Derechos Humanos. Perspectivas desde las Ciencias forenses y Humanas. Curso de verano*

Del 13 al 15 de septiembre, EGK tomó parte en uno de los cursos de verano que anualmente organiza la UPV/EHU. Varias personas historiadoras, antropólogas y expertas en ciencias forenses analizaron, desde el punto de vista de los derechos humanos, las consecuencias que la violencia ha dejado en nuestra sociedad.

#### 4.6.4 *Los valores del rap en la convivencia entre jóvenes y Bibliotecas humanas, de la mano de Bakeola*

EGK llevó a cabo dos actos especiales en octubre y noviembre, de la mano de Bakeola:

El primero, “Los valores del rap en la convivencia entre jóvenes”, tuvo lugar el 25 de octubre. El objetivo de la actividad era activar los valores del rap para hacer ver que hay otras opciones constructivas para relacionarse y gozar del tiempo libre. Así, utilizando el arte de la ciudad y promoviendo un clima adecuado para la convivencia, se hizo una reflexión sobre la memoria. Hubo intercambio de experiencias entre un chico joven de Medellín (Colombia), miembro de AGROARTE y residente en la 13ª comuna, y una joven rapera de Euskadi: rapearon sobre las experiencias vividas en relación con la violencia y la convivencia. Para finalizar, ambos artistas llevaron a cabo una dinámica con las personas participantes, para fomentar el debate y el

análisis. Se trabajó e impulsó la interculturalidad, y se analizaron los puntos comunes entre Colombia y Euskadi.

El segundo, “Bibliotecas humanas”, se llevó a cabo el 9 de noviembre. Las bibliotecas humanas son espacios donde, en vez de libros, se *leen* historias de mujeres y hombres. Así pues, para celebrar el Día de la Memoria, las personas participantes tuvieron la oportunidad de *leer* los testimonios de varias víctimas de la violencia política en Euskadi. Antes de dar comienzo a la actividad, las personas presentes confeccionaron una lista con víctimas de distinto origen, con una breve presentación. A lo largo de dos horas hubo oportunidad de conocer y hablar con varias víctimas. El objetivo de la iniciativa: partiendo de los testimonios de las víctimas, llevar a cabo una reflexión sobre el papel que tienen a la hora de construir la memoria; y trabajar las experiencias personales de las personas jóvenes en torno a la convivencia.

#### **4.6.5 Foro por la Convivencia de Tolosa: *juventud y memoria del pasado reciente***

El 22 de noviembre, EGK participó en una mesa redonda organizada por el Foro por la Convivencia de Tolosa. Trabajaron la temática ‘juventud y memoria del pasado reciente’. El objetivo era conocer cómo han vivido las personas jóvenes lo sucedido durante los últimos 40-50 años. En la mesa redonda, una persona investigadora de la Universidad de Deusto presentó el trabajo “Conocimientos y discurso de las personas jóvenes universitarias sobre el terrorismo y las vulneraciones de derechos humanos habidas en Euskadi2. Tras ello, la persona técnica de Paz y Convivencia de EGK, la técnica anterior y un joven que ha tomado parte en la mayoría de acciones llevadas a cabo por el grupo de trabajo de paz presentaron la trayectoria de EGK en ese ámbito y dieron cuenta de los nuevos retos previstos por la organización. Para finalizar, el público hizo varias preguntas, y hubo un espacio de reflexión intergeneracional muy interesante.

### **Evaluación**

- Este año EGK ha tenido relación con asociaciones y centros de investigación de diversa procedencia que trabajan los derechos humanos y la convivencia.
- Gracias a ello, se han tratado metodologías y experiencias nuevas a aplicar a la hora de trabajar asuntos conflictivos, que pueden adecuarse a la realidad de EGK y a la juventud.

## 4.7. ACTO DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA PAZ: #GAZTEOKBIZIKIDETZAN



En septiembre, junto con el área de trabajo de Igualdad, EGK llevó a cabo la iniciativa #GazteokBizikidetzan dentro del convenio que tiene con el Ayuntamiento de Bilbao. El objetivo era celebrar el Día Internacional de la Paz y, aprovechando el contexto, reflexionar sobre los Derechos Humanos. Fruto de la colaboración entre dos áreas, trabajaron el concepto de convivencia en su sentido más amplio: teniendo en cuenta la igualdad, el respeto a los derechos humanos y la diversidad. Las conclusiones extraídas han sido útiles no sólo para las líneas de trabajo EGK, sino también de cara al proyecto 'Bilbao balioen hiria', puesto en marcha por el Ayuntamiento.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Reflexionar sobre derechos humanos, en relación con los conceptos de paz y convivencia.

#### OBJETIVOS CONCRETOS:

- Analizar la paz como pieza clave para la convivencia.
- Suscitar la reflexión en torno a la importancia de los derechos humanos.
- Identificar las propuestas y retos de la juventud sobre derechos humanos, de cara al futuro.

Tal y como se ha mencionado anteriormente, para el diseño de la acción y desarrollo de la evaluación, ha sido imprescindible la coordinación entre las dos áreas de trabajo, así como el seguimiento y coordinación con el Ayuntamiento de Bilbao.

• **Definición, diseño y coordinación del proyecto con el Ayuntamiento de Bilbao:**

A comienzos de mayo EGK se reunió con el área de Juventud del Ayuntamiento de Bilbao, para definir los objetivos de la iniciativa #GazteokBizikidetzan, y la forma de hacerlos realidad. De cara al diseño de la actividad, se considera positivo que el punto de partida sea un estímulo artístico, por ejemplo: una obra de teatro que encienda el interés de las personas jóvenes sobre el tema.

Entre mayo y junio se diseñó la acción que se llevaría a cabo el 21 de septiembre, Día Internacional de la Paz, y se hicieron cuantos contrastes fueron necesarios con el Ayuntamiento de Bilbao: horario, diferentes apartados de la iniciativa, espacio en que se desarrollaría... Se decidió que el escenario sería la plaza Arriaga, dado que ello facilitaría que, espontáneamente, pudieran unirse a la iniciativa cuantas personas jóvenes quisieran.

Se hicieron dos convocatorias para difundir la acción. La primera, antes de verano, a mediados de julio. La segunda, en septiembre, recordando la iniciativa y el horario ya acordado por los diferentes agentes. También se definieron más apartados con los que contaría el acto.

Cabe destacar la participación activa del Ayuntamiento de Bilbao en lo que a la difusión de la convocatoria se refiere. Ya en la primera reunión, EGK y Ayuntamiento de Bilbao identificaron a los diferentes agentes externos a quien podría interesar la iniciativa.

Por último, hay que subrayar que, al igual que se suele hacer en otras iniciativas, las dos áreas de trabajo de EGK invitaron a sus miembros a tomar parte.

- **Realización de #GazteokBizikidetzan:**

Acudieron más de 20 jóvenes al acto. La actividad comenzó con la obra de teatro *Tras la frontera*, creada por la plataforma colectivo artístico Tiante, en colaboración con CEAR-

Euskadi. Conjugando danza, música y teatro, acercó la situación de asilo a las personas espectadoras.

Tras la representación se llevó a cabo una dinámica participativa. Las personas jóvenes compartieron reflexiones sobre la convivencia, mediante imágenes y dibujos. Para terminar,



tras un descanso de quince minutos, cada participante depositó un deseo en el “pozo de los deseos” de la convivencia.

A comienzos de octubre se compartió en la web de EGK el informe con los

resultados extraídos de #GazteokBizikidetzan, junto con un vídeo breve con varias imágenes del acto (<http://bit.ly/2yzCIAj>).

De ahora en adelante, todas esas conclusiones serán un punto de partida más para trabajar el tema de los derechos humanos en las áreas de trabajo de Paz y Convivencia e Igualdad. De ese modo se logrará que los compromisos de convivencia de las jóvenes para 2017, así como sus propuestas para el futuro, sean un complemento al discurso desarrollado en cada área de trabajo.

## Evaluación

- **Coordinación:** En EGK es habitual la coordinación entre dos áreas de trabajo. En este caso, este ha sido el primer proyecto realizado en coordinación con Paz y Convivencia, desde que se restauró el área de trabajo de Igualdad. También ha habido un proceso de coordinación entre EGK y el Ayuntamiento de Bilbao.

En ambos casos, ello ha sido de ayuda para el desarrollo del proyecto, no sólo por el reparto de responsabilidad desde el punto de vista de la organización, sino también porque se ha podido ampliar más el contraste de la acción y la convocatoria para ello.

- **Desarrollo de la actividad:** el hecho de que fuera una iniciativa de calle tuvo efectos positivos y negativos que, de cara al futuro, se pueden tomar en cuenta si se quiere volver a organizar algo similar.

En cuanto a las dificultades, hay que tomar en cuenta el ruido ambiental y las trabas inesperadas que puedan aparecer. En las actividades callejeras es más difícil evitar esas dificultades súbitas. De todas maneras, es un factor que se puede tomar en cuenta a la hora de escoger y habilitar un espacio en el futuro.

Por otra parte, desde el punto de vista de la participación y la dinamización, el valerse de un contexto que no impone tantos límites físicos también fue enriquecedor. De hecho, tal y como se ha mencionado, ese modus operandi posibilita que personas de todas las edades puedan acercarse a la actividad a cada momento y puedan hacer sus aportaciones.

- **Valoración de los resultados obtenidos:** EGK valora como positivos los resultados. Además de ser un grupo cuantioso, la diversidad lograda tuvo incidencia directa en los resultados finales. A lo largo del día se acercaron mujeres y hombres jóvenes, de diferente origen cultural y del colectivo LGTBI+, lo cual resultó enriquecedor. Además, las personas participantes agradecieron que les hiciéramos llegar las conclusiones tras la actividad.

En general, el proyecto se valora muy positivamente y, de cara a 2018, se han recibido propuestas que pueden resultar muy útiles para identificar los nuevos retos de las dos áreas de trabajo que han diseñado la iniciativa.

#### 4.8. ACCIONES PARA TRABAJAR LOS RETOS ACTUALES DE DERECHOS HUMANOS Y CONVIVENCIA

Dirigidos a la juventud, se han inaugurado espacios para dialogar, analizar y hacer reflexiones críticas sobre los nuevos retos a los que se enfrenta la sociedad vasca en el ámbito de los derechos y humanos y la convivencia. Con ese objetivo, se han trabajado dos tipos de proyecto:

por un lado, EGK, partiendo de una propuesta de la asociación Amigas y Amigos de RASD de Álava, impartió una formación a personas jóvenes saharauis; por otro, se llevó a cabo una iniciativa para reflexionar sobre el papel que puede jugar la literatura vasca a la hora de entender las vulneraciones de los derechos originadas por la violencia política. Si bien ambos proyectos eran muy diferentes, la base de ambos fue el respeto a los derechos humanos.

#### 4.8.1 Formación a jóvenes saharauis

##### Objetivos

- Tomando como punto de partida los nuevos retos recogidos en el Plan de Convivencia y Derechos Humanos, ofrecer una formación a personas jóvenes saharauis, y proporcionarles herramientas para cambiar la sociedad.
- Promover la participación de la juventud saharauí en la sociedad, para hacer frente a las injusticias cotidianas.
- Intercambio de experiencias entre personas jóvenes vascas y saharauis.
- Identificar líneas de trabajo entre la juventud vasca y saharauí.

##### Desarrollo

EGK lleva años trabajando con la asociación Amigas y Amigos de la RASD de Álava, grupo que está en contacto directo con los campamentos del Sáhara. Hace un año surgió un nuevo proyecto en el que participaron EGK, El Consejo de la Juventud de Navarra, el de Cataluña y el de España. El objetivo de ese proyecto era compartir con varias personas jóvenes saharauis los retos, experiencias y actividades que la juventud había estado trabajando mediante el movimiento asociativo.

La presidenta de EGK y la técnica de Paz y Convivencia visitaron el campamento de personas refugiadas del Sahara (provincia de Tindouf), entre el 27 de noviembre y el 4 de diciembre. El objetivo de la formación era, por una parte, mostrar a la juventud saharauí el trabajo que EGK

lleva a cabo en el asociacionismo y en la participación; y, por otra, dotarles de herramientas para hacer frente a sus retos cotidianos.

Cada consejo impartió formación en un *wilaya* o poblado diferente, durante cuatro días. La pareja de EGK estuvo en Auserde y residieron allí durante el tiempo que duró la formación.

Si bien el material de la formación estaba preparado, y también los objetivos teóricos, el tener que adecuar todo ello al contexto limitó los tiempos. El grupo fue grande, de 47 personas (42 mujeres y 5 hombres), y el idioma acarreó varios obstáculos a la hora de impartir la formación de forma fluida. Aunque hubo servicio de traducción en todo momento, se dieron problemas de comunicación y no siempre se pudieron transmitir los contenidos deseados.

El handicap del idioma se compensó con las dinámicas participativas llevadas a cabo. Además, a pesar de tratarse de un grupo numeroso, tomaron parte muy activamente, y se comprobó que con los ejercicios prácticos se aclaró y reforzó la teoría impartida.

Uno de las conclusiones prácticas extraídas de esa formación fue que, en el futuro, habría que hacer un viaje más largo: para cuando se logró la confianza del grupo, se habían terminado las sesiones. Otra conclusión útil fue que habría que traducir de antemano todo el material a utilizar.

Con respecto a las conclusiones teóricas, ha sido difícil trasladar a los campamentos del Sáhara las dinámicas de trabajo de EGK. Dado que la realidad saharaui es totalmente diferente, lo que aquí funciona allí se puede entender de otra forma o puede no resultar válido. Eso resultó un reto a la hora de llevar a cabo las sesiones.

La juventud saharaui tiene problemas para gestionar su tiempo libre, ya que no tienen tareas concretas. Todas las personas participantes subrayaron la necesidad de recibir más formación y llevar a cabo más iniciativas.

También se vio que se puede hacer un gran trabajo en el ámbito de la Igualdad. De hecho, la igualdad entre mujeres y hombres está por trabajar y, si bien la sociedad saharaui ha dado grandes pasos adelante en ese campo, demandaron formación (en especial, las mujeres).

Tras el viaje, y gracias a las jornadas “Retos actuales de la juventud saharauí desde la participación”, organizada por la asociación Amigas y Amigos de la RASD de Álava, EGK entabló relación con un grupo de jóvenes saharauís que viven en Euskadi, de cara a colaborar en el futuro.



### Evaluación

- Se ha conocido de cerca la realidad de la juventud saharauí.
- Ha habido intercambio de experiencias entre personas jóvenes vascas y saharauís.
- Se han identificado líneas de trabajo de la juventud vasca y saharauí.

#### 4.8.2 Violencia política y derechos humanos en la literatura



## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

- Sensibilizar a la juventud sobre los derechos humanos, mediante representaciones artísticas.

### OBJETIVOS CONCRETOS:

- Trasladar los derechos humanos al terreno público.
- Partiendo de la narración, analizar la violencia desde un punto de vista crítico.
- Promover el diálogo intergeneracional sobre derechos humanos y paz.

## Desarrollo

### ORGANIZACIÓN:

EGK organizó un acto en Ordizia junto con la cooperativa artística Dar-Dar Produkzioak, dentro del programa “Ciudades Educadoras”. Anualmente, organizan un acto para trabajar las consecuencias de la violencia política desde el punto de vista de los derechos humanos. Este año, de la mano de EGK, se ha organizado la jornada “Violencia política y derechos humanos en la literatura vasca”.

### 11 DICIEMBRE:

- MESA REDONDA:

El objetivo del acto fue reflexionar sobre el papel que podría tener la literatura a la hora de comprender y analizar críticamente las consecuencias de la violencia política. ¿Cómo refleja la literatura las vulneraciones de derechos causadas por la violencia? ¿Tiene capacidad de trabajar temas conflictivos? ¿Puede un libro ayudarnos a comprender las consecuencias que la violencia política ha tenido en Euskadi? Todas esas preguntas se plantearon a las personas escritoras en el primer apartado.

El acto comenzó con una mesa redonda formada por personas invitadas especiales: Patxi Zubizarreta, Edurne Portela e Iban Zaldúa analizaron cómo se ha reflejado el tema de la violencia de origen político en la literatura vasca.

- DINÁMICA:

Tras la mesa redonda se llevó a cabo una dinámica participativa con las personas que acudieron al acto. Se analizaron las reflexiones surgidas tras leer unos fragmentos de obras de las personas escritoras invitadas. Más concretamente, se trabajó con fragmentos de *Pikolo*, de Zubizarreta; de *Mejor la ausencia*, de Portela; y de *Ese idioma raro y poderoso*, de Zaldúa. Después se compartieron las emociones y opiniones surgidas tras la lectura. Para finalizar, las personas asistentes pudieron hacer preguntas directamente a las personas autoras.

### Evaluación

- En la mesa redonda se trabajó cómo se reflejan las vulneraciones de derechos humanos en la literatura.
- Cada persona escritora ofreció una perspectiva diferente sobre el tema, y ello suscitó un interesante debate.
- No participaron muchas personas jóvenes en la dinámica, por lo que la conversación intergeneracional fue limitada. Aún así, la participación fue grande, y las personas asistentes formularon varias preguntas a las personas autoras, al hilo del tema.
- Se valoró positivamente el haber creado un espacio confortable para el diálogo, y subrayaron que deberían repetirse iniciativas similares en el futuro.

## 4.9. MEMORIA DEL PASADO RECIENTE Y DERECHOS HUMANOS



Se han creado espacios para que la juventud comparta puntos de vista y vivencias sobre la memoria del pasado reciente. Se les reenviaron los vídeos grabados el año pasado para el Día de la Memoria, y, además, este año se ha hecho un nuevo vídeo, para poner de manifiesto las preocupaciones, propuestas y compromiso de las personas jóvenes que tomaron parte en la iniciativa. Hubo dos sesiones para llevar a cabo la actividad: la primera, con ocasión del Día de la Memoria (23 de noviembre), en Gernika; la segunda, el 14 de diciembre, en Gogora, Instituto de la Memoria, la Convivencia y los Derechos Humanos.

### Objetivos

- Posibilitar que la juventud reflexione sobre la memoria del pasado reciente.
- Acercar a la juventud el valor que actualmente tiene la memoria.
- Trabajar y subrayar la relación entre memoria y derechos humanos.
- Crear espacios cómodos para que la juventud comparta experiencias sobre paz y convivencia.

### En Gernika:

Con el objetivo de recopilar testimonios de la juventud sobre la memoria del pasado reciente y los derechos humanos, EGK llevó a cabo la iniciativa “Memoria del pasado reciente y derechos humanos”, en Gernika, el 14 de diciembre.

Gernika es un lugar simbólico a la hora de tratar las consecuencias del pasado conflictivo en Euskadi, y también para reflexionar sobre un futuro en paz. Ese simbolismo cobra más fuerza, si cabe, teniendo en cuenta que este año fue el 80 aniversario del bombardeo de Gernika.

Con el objetivo de fomentar la reflexión, se visitaron algunos lugares emblemáticos con las personas jóvenes: el Árbol de Gernika, el Parque de los Pueblos de Europa, el muro del Guernica de Picasso... Para conocer la opinión de la juventud sobre la memoria del pasado reciente, se plantearon las siguientes preguntas a las personas participantes:

*¿Cómo nos han transmitido lo sucedido en Euskadi los últimos 50 años? ¿Hemos echado en falta algo? ¿Cómo percibimos la historia actual, y cómo transmitiríamos lo sucedido a las generaciones futuras? ¿Cuál es el papel de los derechos humanos en la sociedad actual? ¿En qué situación los vemos reflejados, y en cuál no?*

Por último, para finalizar el recorrido, visitaron el Museo de la Paz de Gernika. Tras ver las exposiciones sobre derechos humanos y violencia política, el grupo se reunió con la directora del Museo para hablar sobre el papel que puede jugar la institución a la hora de trabajar la memoria y los derechos humanos. También se grabó un vídeo con los testimonios de las personas jóvenes que participaron en la actividad.

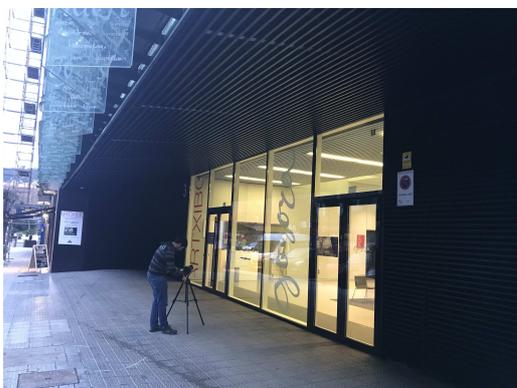
### En Gogora, Instituto de la Memoria, la Convivencia y los Derechos Humanos

Para la segunda parte de la iniciativa, y partiendo de las ideas y reflexiones trabajadas en Gernika, EGK visitó Gogora, Instituto de la Memoria, la Convivencia y los Derechos humanos, con un grupo de jóvenes. Si bien las preguntas fueron similares, el lugar visitado fue muy diferente, así que la reflexión tomó otros derroteros. Mientras que en el Museo de la Paz de Gernika se habló sobre el papel del arte y del Museo a la hora de construir la memoria, en Gogora se puso

sobre la mesa el imprescindible rol que tienen que desempeñar las víctimas en esa labor de reconstrucción.

La visita comenzó con la recepción de la directora del Instituto. Explicó cuáles eran los objetivos de la institución, y expuso al grupo los detalles de los proyectos que allí se llevan a cabo. El Instituto Gogora se creó para recopilar y transmitir la memoria de Euskadi. Las conversaciones sobre memoria tienen un único límite: *«la memoria no puede utilizarse para dejar de lado o equiparar acontecimientos. Tampoco para justificar ningún terrorismo, violencia o vulneración de derechos humanos»*. Las personas jóvenes entendieron a la primera esa idea, que, en teoría, puede resultar tan complicada, tras ver un vídeo que recogía los testimonios de víctimas de varios orígenes.

Partiendo del valor pedagógico que tiene el oír los testimonios de las víctimas, las conversaciones posteriores con la juventud fueron muy fructíferas. Mencionaron que, para construir la memoria, primero necesitaban conocer, así que el vídeo, corto pero significativo, les fue de mucha ayuda.



### Evaluación

- Ha quedado de manifiesto la importancia de la juventud a la hora de construir la memoria del pasado reciente.
- Se ha subrayado la importancia del papel que juegan los museos y las obras de arte en la transmisión de la memoria.

- Ha quedado probado el valor ético y pedagógico de escuchar los testimonios de las víctimas.
- Se ha impulsado un clima adecuado de convivencia, lo que ha hecho posible grabar los testimonios y reflexiones de las personas jóvenes.
- Se ha hecho un vídeo sobre la memoria del pasado reciente y los Derechos Humanos.

#### 4.10. PROPUESTA DE LOS PROYECTOS A LLEVAR A CABO DENTRO DEL CONVENIO (2018-2020)

Con el objetivo de actualizar el convenio de colaboración entre EGK y la Secretaría General de Derechos Humanos, Convivencia y Cooperación del Gobierno Vasco, EGK ha trabajado en un plan para tratar nuevos temas relacionados con la nueva agenda de Convivencia y Derechos Humanos.

##### Objetivos

- Actualizar y acordar el convenio de colaboración entre Gobierno Vasco y EGK para 2017. Es decir: acordar criterios y objetivos; concretar líneas de trabajo para 2018-2020; y definir tipos de proyecto y ámbitos de trabajo.
- Fortalecer la imagen de EGK como organización que trabaja en el ámbito de la convivencia, y lograr que la sociedad y las administraciones reconozcan al organismo como agente activo de ese ámbito.

## Desarrollo

De cara a actualizar el convenio, se fijaron tres reuniones con la Secretaría General de Derechos Humanos, Convivencia y Cooperación del Gobierno Vasco. La primera fue en mayo; la segunda, en julio; y la tercera, en noviembre. En la última reunión, tras examinar las propuestas sobre los tipos de proyecto y acciones a llevar a cabo los tres próximos años, se logró establecer una planificación.

## Evaluación

- Se definieron las principales líneas de trabajo a desarrollar por EGK en 2018-2020, en el ámbito de la paz y la convivencia.
- Se logró mantener el área de trabajo de Paz y Convivencia, y darle continuidad otros tres años.

### 4.11. PROTOCOLO

El objetivo del protocolo es resultar válido para identificar y condenar los ataques contra las asociaciones que forman parte de EGK o contra jóvenes que residen en la CAPV. Eso sí: la vulneración de derechos humanos tiene que estar basada en el origen, cultura, religión o ideología de la persona joven agredida. Hay diferentes modelos de texto para condenar las vulneraciones de derechos. Se utilizará el que corresponda, según el caso.

## Objetivos

- Restar legitimidad al uso de la violencia para defender cualquier idea política, religiosa o cultural.
- Reivindicar una juventud diversa y, por lo tanto, dejar claro que atacar las características que nos constituyen es atacar nuestra libertad a ser y existir.
- Fomentar entre la juventud los valores de la cultura de la paz y de los derechos humanos (tolerancia, respeto, empatía, etc.).
- Fortalecer la imagen de EGK como organización que trabaja en el ámbito de la paz, y lograr que la sociedad y las administraciones reconozcan al organismo como agente activo de ese ámbito.

## Desarrollo

En la Asamblea General de este año se ha aprobado el Protocolo creado en 2016 por la propia Asamblea, el cual se ha activado en tres ocasiones. En la primera, además de vulneración de derechos humanos, se dio también violencia machista, así que, junto con la persona técnica de Paz y Convivencia, también participó la persona técnica de Igualdad en la activación del protocolo y en la confección de la declaración para las redes sociales.

El protocolo se activó por segunda vez para denunciar la vulneración de los derechos humanos unidos a la ideología política, cuando un grupo de jóvenes agredieron físicamente y verbalmente a un joven miembro de Nuevas Generaciones del PP de Álava (asociación que forma parte de EGK).

Y, por último, el protocolo se activó por tercera vez en la Semana Grande de Bilbao para denunciar que, a consecuencia de sus ideas políticas, se habían vulnerado los derechos humanos de un joven de EGI en una txosna.

Mediante el protocolo, EGK combate la violencia en cualquiera de sus formas (directa, indirecta, estructural...). Es más: el protocolo se activa para denunciar cualquier vulneración de derechos

humanos (esté o no unida a las ideas políticas), tanto las que se dan en la sociedad en general, como las que padece la juventud en particular.

### Evaluación

- En la Asamblea General de marzo se aprobó el protocolo creado en 2016.
- El protocolo ha conseguido poner de acuerdo a todas las personas miembro de la Comisión Permanente.
- Este año se ha activado en tres ocasiones: el 12 y el 25 de mayo, y el 29 de agosto.
- Gracias al protocolo se logró dar una respuesta rápida y firme ante la agresión detectada, así que quedó probada y corroborada su eficacia.

## 4.12. TRABAJO DIARIO

Fuera del ámbito de trabajo de cada técnico/a, entre las labores a realizar para garantizar el buen funcionamiento de EGK, se han llevado a cabo reuniones, sesiones de asesoramiento, tareas de gestión de las sedes, justificación de los proyectos anuales y planes.

### Objetivos

- Llevar a cabo las tareas para garantizar el objetivo social y el correcto funcionamiento de EGK.

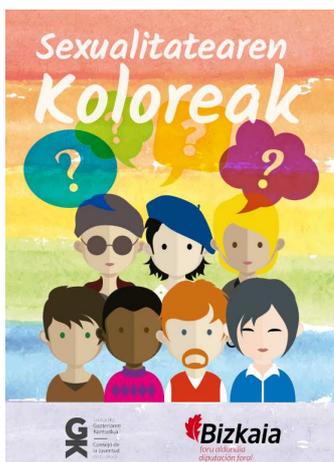
### Evaluación

- Reuniones de seguimiento: con los grupos técnicos de trabajo; con la Comisión Permanente; con las personas representantes de la Secretaría General de Paz, Convivencia y Cooperación del Gobierno Vasco; con las asociaciones que lo solicitan; etc.
- Se han realizado valoraciones útiles para las propuestas de otras áreas de trabajo de EGK, y se ha tomado parte en las acciones organizadas por aquéllas.
- Sesiones de formación interna: este año se ha llevado a cabo una sesión formativa en prevención de riesgos laborales.

- Facilitar información y asesorar sobre temas de juventud; gestionar certificados; gestionar las inscripciones y aclarar dudas sobre las actividades programadas; etc.
- Labores de gestión de las sedes: cesión de locales, atención telefónica, imprevistos, etc.
- Dar respuesta a las solicitudes de los medios de comunicación, y dar difusión en ellos al discurso de paz juvenil de EGK.
- Justificación de los proyectos anuales.
- Memorias de 2017.
- Planificación de 2018.

## 5. IGUALDAD

### 5.1. PRESENTACIÓN DE LA GUÍA LOS COLORES DE LA SEXUALIDAD



A lo largo de 2016, y dentro del convenio que EGK tiene con la DFB, se expuso el proyecto para crear la guía *Los colores de la sexualidad*. Era un proyecto surgido en respuesta a una necesidad detectada previamente por Astialdi Foroa, y, teniendo en cuenta que se trataba de un ámbito de la vida completamente transversal a las estructuras machistas, el proyecto lo desarrolló el área de trabajo de Igualdad <http://bit.ly/2nKNWqv>.

#### Objetivos

##### OBJETIVO GENERAL:

Presentar y dar a conocer la guía *Los colores de la sexualidad* a jóvenes, educadores/as y diversos agentes sociales.

##### OBJETIVOS CONCRETOS:

- Llevar a cabo sesiones de formación y presentación de la guía *Los colores de la sexualidad*.
- Dar a conocer otros proyectos del Área de Trabajo de Igualdad y de las asociaciones de Gaur8.
- Ayudar a los agentes sociales a identificar otras tantas consecuencias del sexismo, en el marco de la igualdad entre mujeres y hombres.

#### Desarrollo

Para la presentación de la guía, se han realizado varias reuniones de coordinación con la DFB. Además, ha habido contacto vía e-mail con el Centro de Psicología Integral Gurenduz, y se ha respondido al interés suscitado por la presentación de la guía en los medios.

## **REUNIONES DE COORDINACIÓN PREVIAS A LA PRESENTACIÓN:**

Tal y como se ha mencionado, entre enero y marzo de 2017 se llevaron a cabo varias reuniones, tanto para diseñar el acto de presentación como para rematar ese diseño.

- 13 enero: última reunión de coordinación con la persona diseñadora de la guía y la DFB. También se acordaron otros aspectos, como revisar el último diseño junto con la DFB, imprimir las guías y las fechas de su presentación.
- 19 enero: última reunión de EGK con la persona diseñadora, donde se revisaron las últimas correcciones y se dio el visto bueno.
- 10 febrero: reunión sobre el acto de presentación y la coordinación requerida para el mismo. Además de las personas técnicas directamente implicadas en el proyecto de la guía, se acordaron las necesidades de comunicación de EGK y de las personas técnicas de comunicación de la DFB. Además, se pusieron sobre la mesa los posibles escenarios en que llevar a cabo el acto.
- 16 febrero: se confirma que la presentación se llevará a cabo en el Palacio Euskalduna, en la Sala E, el 22 de marzo. Asimismo, se acuerda que la DFB gestionará la convocatoria a las personas técnicas del Territorio Histórico de Bizkaia y EGK la dirigida a la juventud. Se fija el 27 de febrero como fecha para remitir la convocatoria.
- 9 marzo: se fija la última reunión de coordinación para los actos de presentación; se acuerdan los tiempos para preparar esa presentación y se comentan las inscripciones realizadas hasta ese momento, para establecer qué material será necesario llevar. Tras la reunión, las personas técnicas de la DFB y la persona técnica de EGK se dirigen a la Sala E del Euskalduna, para concretar cuáles serán las necesidades de ese día.

## **FECHA DE LA PRESENTACIÓN Y DIFERENTES ACTIVIDADES:**

Tras las reuniones de coordinación, cabe mencionar las actividades de socialización de la guía, y las tareas llevadas a cabo para preparar esas actividades:

- 27 febrero: se difunde la convocatoria por los canales habituales (web de EGK, envío por correo electrónico, otros medios de difusión de la información...).
- 22 marzo: los dos primeros actos de presentación de la guía, por la mañana y por la tarde. El primero, por la mañana, estuvo dirigido a las personas técnicas del Territorio Histórico. El segundo, por la tarde, fue para la juventud. En total, unas 50 personas se

acercaron a las presentaciones de la guía.

- 24 abril: reunión de coordinación con el Centro de Psicología Integrada Gurenduz, para acordar cómo se llevará a cabo la presentación de la guía y del trabajo de EGK.
- 26 abril: primera presentación en el Centro de Psicología Integrada Gurenduz, con un grupo de estudiantes. Tomaron parte personas de diversa edad y nivel profesional, incluidas personas jóvenes.
- 27 abril: segunda presentación en el Centro de Psicología Integrada Gurenduz, con otro grupo de estudiantes. De nuevo, tomaron parte personas de diversa edad y nivel profesional, incluidas personas jóvenes.



En total, en el primer mes después de su publicación, la guía ha llegado a 72 personas en presentaciones en directo. Además, varios agentes sociales la han solicitado. Entre ellos podemos destacar a grupos de trabajo de partidos políticos, o miembros del grupo de trabajo Gaur8 de EGK. Por desgracia, tras las

presentaciones no quedaron suficientes ejemplares en papel para hacérselos llegar a todos los agentes que los solicitaron. Poco después de publicar las guías, se pidió presupuesto para hacer otra remesa, pero se vio que EGK no podía hacerse cargo de ese gasto en 2017.

### PASOS TRAS LA PRESENTACIÓN

Además de todo lo mencionado, cabe subrayar que la guía se menciona en la unidad didáctica «Somos Arcoiris», de STEE-EILAS (<http://bit.ly/2u5KoOX>).

Además, el recorrido de la guía no finalizó con su presentación y distribución. El 19 de septiembre, EGK presentó su guía *Los colores de la sexualidad* en la Comisión de Empleo, Política Social y Juventud del Parlamento Vasco. Así las cosas, a finales de año EGK decidió imprimir otros 100 ejemplares, ya que casi no quedaba ninguno en las sedes. Es un material que los agentes sociales siguen demandando. Agentes de otras comunidades autónomas y comercios también se han puesto en contacto con EGK para conseguir la guía.

## Evaluación

Se puede dividir la evaluación en dos bloques. Por un lado, está el trabajo realizado para la presentación de la guía; y, por otro, las conclusiones tras la misma.

En lo referido al trabajo realizado para la presentación de la guía, está claro que los retrasos tuvieron sus consecuencias, más que en el proyecto en sí, en otros que iban a ponerse en marcha simultáneamente y después de la presentación. Es por ello que, en el futuro, y de cara a proyectos similares, habrá que asegurar que se cumplen los plazos establecidos.

Por otra parte, está claro que la guía ha tenido una acogida muy positiva, tanto en el ámbito de las personas educadoras como entre la juventud. Diversos agentes sociales han agradecido el producto y han solicitado ejemplares. Además, aprovechando la presentación de esa guía, se dio cuenta de otras guías que se diseñarán desde otras áreas de trabajo de EGK para dirigir el interés hacia ellas también.

Pasado el año, ha quedado claro que la guía ha tenido el impacto previsto al comienzo. Si bien ha sido un proyecto con poca repercusión mediática, ha captado el interés de muchos agentes sociales y ha superado el colectivo de potenciales personas receptoras previsto inicialmente. Además, la guía ha mostrado bastante claramente que la educación para la igualdad (y, dentro de ella, la educación sexual) es una asignatura a mejorar y que las personas que trabajan en ese ámbito todavía echan en falta materiales y recursos de otro tipo.

Finalmente, desde un punto de vista técnico, es de valorar la acogida que ha tenido la guía entre los agentes sociales y la juventud, dado que es un material que establece que la situación del colectivo LGTBI+ es consecuencia del sexismo y la desigualdad entre mujeres y hombres. Parece, pues, que, de alguna forma, están de acuerdo con el discurso recogido en las entrevistas realizadas para confeccionar la guía, así como con el punto de vista desarrollado por el área de trabajo de Igualdad de EGK.

## 5.2. GAUR8, GRUPO DE TRABAJO DEL ÁREA DE IGUALDAD



El principal reto para 2017 del grupo de trabajo creado en 2016 era aumentar la participación, no sólo en cifras, sino también desde el punto de vista de la diversidad de las personas participantes. Para ello, el grupo de trabajo se valió de convocatorias abiertas, reuniones de valoración interproyectos y otro tipo de servicios de EGK.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Garantizar la idoneidad, difusión y continuidad del trabajo del ámbito de igualdad.

#### OBJETIVOS CONCRETOS:

- Crear un grupo de trabajo dentro de EGK, y establecer las bases para que perdure en el tiempo.
- Debatir sobre la situación de la juventud en el ámbito de la igualdad; detectar sus necesidades; y construir otras vías para la transformación.
- Detectar las carencias de los ámbitos de igualdad y LGTBI+, y convertirlas en ámbito de incidencia política.
- Llevar a cabo proyectos junto con el Área de Trabajo de Igualdad.

### Desarrollo

Vistos los retos del área de trabajo de Igualdad desde comienzos de año (presentación de la guía *Los colores de la sexualidad*, traducción del I Plan de Igualdad de EGK...), el grupo ha estado en marcha en todo momento. He aquí el recorrido realizado durante el año:

- Primera reunión: el 22 de febrero, en la sede de Bilbao. Tomaron parte, por primera vez,

cuatro miembros de Berrebide Eskaut Taldea. Estaban particularmente interesadas en recibir formación, y se les informó sobre la estructura y la labor de los grupos de trabajo de EGK. Aún así, permanecieron en la reunión y se les invitó a la presentación de la guía *Los colores de la Sexualidad*.

- Segunda reunión: el 12 de mayo, en la sede de EGK de San Sebastián. Se realizó la evaluación de los proyectos de los primeros cinco meses del año y, a modo de reto, se revisaron los objetivos prefijados. Quedó claro que era difícil fortalecer la red e introducir caras nuevas en el grupo, sobre todo por que las relaciones entre el grupo constituido y nuevas personas puede crear desequilibrios. De todas maneras, se acordó seguir adelante con ese reto pasado junio, a partir de septiembre.
- Tercera reunión: el 13 de septiembre, aprovechando el comienzo de curso, se realizó una convocatoria de reunión de Gaur8. Se habló sobre la sustitución de varias personas participantes anteriores y sobre las bajas. De hecho, dos de las personas participantes iban a dejar de acudir, dado que habían encontrado trabajo, y manifestaron que veían difícil encontrar personas sustitutas.



En el segundo año del grupo de trabajo, además de las reuniones con convocatorias concretas, ha tenido especial importancia la relación mantenida con cada participante vía correo electrónico y en reuniones presenciales individuales. Gracias a ello, ha sido posible ofrecer asesoramiento a las asociaciones sobre los diferentes proyectos que querían llevar a cabo, y sobre los retos que cada asociación o joven tenía encima de la mesa.

Además de asesoramiento específico a cada asociación o joven, también ha habido opción de llevar a cabo el proceso telemáticamente. En 2017, EGK fue invitado por las personas creadoras de Bilbao Pride a unirse al proyecto. Para tomar la decisión de adherirse o no, EGK tenía que contrastar la contestación con el grupo de trabajo Gaur8. Finalmente, se decidió declinar la invitación y no unirse al proyecto. De todas formas, yendo un poco más allá, y basándose en la experiencia de años anteriores, las diferentes asociaciones que trabajan en Gaur8 hicieron varias aportaciones de cara a poder tomar parte en la iniciativa en 2018.

## Evaluación

Casi todas las asociaciones que en 2016 consolidaron su participación se han mantenido en 2017. Sin embargo, también hay personas que han dejado de participar en el segundo semestre del año, por lo que, al igual que sucedió en 2016, hay dificultades para atraer nuevos agentes sociales.

A lo largo de 2017, además de las invitaciones que se suelen enviar, se invitó a dos asociaciones feministas y a una asociación de personas educadoras de tiempo libre. Sólo acudieron dos, a una de las reuniones, y lo hicieron porque se trabajaron temas que hacían referencia más directa a su grupo.

Queda claro que es más fácil atraer a jóvenes al azar a proyectos y temas concretos. De todas formas, EGK necesita grupos de trabajo, tanto para avanzar en la estructuración y creación de su discurso, como para, de alguna manera, crear una red asociativa. Así que, en 2018, al igual que en 2017, uno de los objetivos será fortalecer el grupo de trabajo (buscando nuevas personas participantes y modificando las fórmulas de participación).

## 5.3. PROTOCOLOS DE IGUALDAD

Tras llevar los protocolos medio año aprobados, queda claro que cada activación conlleva demasiado trabajo para las personas técnicas, que son las principales encargadas (persona técnica de Igualdad y técnica de comunicación).

Así las cosas, de cara a aligerar el proceso de denuncia, en la Asamblea General de EGK del 11 de marzo de 2017, se trabajó una nueva propuesta de protocolos de Igualdad. Desde ese momento en adelante, se hace la publicación habitual en las redes y se facilita el link de EGK para recibir propuestas. Con respecto a las notas de prensa, se harán llegar a los medios, pero no se publicarán las habituales noticias en la web (eso era lo que más tiempo llevaba).

Gracias a ese cambio se ha aligerado mucho el trabajo. Además, dado que cada vez hay más concienciación, cada vez se reciben más denuncias, por lo que es necesario que las herramientas sean lo más eficaces posibles.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Ser una herramienta ágil para hacer llegar a la sociedad las propuestas y la postura de denuncia de EGK ante la Violencia Machista y las actitudes de LGTBI+ fobia.

### OBJETIVOS CONCRETOS:

- Tener un texto cerrado para denunciar la Violencia Machista y la LGTBI+ fobia, y que su uso sea más ágil que el año pasado.
- Visibilizar la Violencia Machista y la LGTBI+ fobia que se dan en la juventud.
- Dar a conocer las propuestas de mejora de EGK.

## Desarrollo

A lo largo de 2017, y teniendo en cuenta las anteriores modificaciones, el Protocolo contra la Violencia Machista se ha activado 67 veces, y 4 el Protocolo contra la LGTBI+ Fobia.

Al igual que el pasado año, las denuncias han tenido gran repercusión en los medios, sobre todo en los casos de violencia de LGTBI+ fobia (causan más expectación, al tratarse de una violencia no tan visibilizada todavía).

Además, aprovechando el 17 de mayo, Día Internacional contra la LGTBI+ fobia, se publicó en la web de la organización una reseña sobre el uso del protocolo y las propuestas de EGK para hacer frente a la LGTBI+ fobia <http://bit.ly/2quKZZS>.

Además, la activación del protocolo ha hecho posible entablar relación con administraciones y con otros grupos. Por ejemplo, EGK estuvo en contacto con el área de trabajo de Igualdad de Ortuella, y les dio cuenta de los detalles del protocolo. También gracias al protocolo, se inició procedimiento de asesoramiento a un grupo feminista de Vitoria-Gasteiz.

Por último, cabe mencionar que este año la activación del Protocolo de Denuncia de Violencia Machista ha llegado a su primer porcentaje. Fue en noviembre. Este año, la violencia machista ha sido una de las líneas de trabajo de EGK. Así pues, con la mencionada cifra de activación, y con el objetivo de fomentar la sensibilización sobre el tema, se hizo una rueda de prensa el 30 de noviembre. Más adelante se darán detalles sobre la rueda de prensa y los proyectos desarrollados (en el apartado del proyecto correspondiente). Hay que mencionar, eso sí, la iniciativa especial llevada a cabo este año por EGK, y su acogida en los medios.

## Evaluación

Ha cambiado la incidencia de los protocolos. Mientras que en 2016 tenían bastante eco en los medios de comunicación (y ello posibilitaba, sobre todo, poder hacer otras entrevistas), en 2017 lo más significativo ha sido el efecto logrado sobre agentes sociales y administraciones.

De todas formas, antes de entrar a exponer todo ello más en profundidad, hay que mencionar que, este año, el Protocolo de Denuncia de la Violencia Machista ha seguido la misma tendencia de activación que el año pasado. La mayoría de los casos que llegan a los medios de comunicación son los que suceden fuera del ámbito de pareja, es decir, los que quedan fuera de la categoría de violencia de género.

Además, las activaciones han sido bastante proporcionales a cada territorio histórico. Si bien en Bizkaia ha sido donde más casos se han dado a conocer, este año Álava ha sido el segundo territorio donde más activaciones ha habido, y cabe subrayar que todos los casos allí han sido en Vitoria-Gasteiz.

Es importante fijarse en la visibilización que hoy en día se da a la Violencia Machista, ya que es un dato que puede resultar de ayuda para identificar los contextos en los que todavía puede haber dificultades para denunciar o llevar a cabo una denuncia pública del tema.

Además de la capacidad propia de denuncia propia que, como no, puedan tener los municipios o los movimientos feministas, el interés que, por otros motivos, puedan tener los medios de comunicación también puede ayudar en la difusión de esa denuncia. La visibilización puede ser un indicativo de las facilidades para denunciar, pero también puede crear desconocimiento de la

realidad: hay que recalcar que los tipos y proporción de las denuncias que se hacen públicas no se corresponden con las denuncias que efectivamente se producen.

También cabe mencionar que los medios todavía recogen las declaraciones de denuncia de EGK, es decir, las propuestas de mejora que hace la organización (aunque sea únicamente como entrevistas complementarias, tal y como hacían antes). Es más: las propuestas de EGK, durante 2017, han llegado a más medios que el año anterior no se hicieron eco de las denuncias del organismo.

Así que se puede tomar como positiva la acogida y la respuesta que está cosechando el protocolo este año también. Es un hecho que todo ello incide en otros proyectos de EGK y en los objetivos del área de trabajo de Igualdad.

#### 5.4. I PLAN DE IGUALDAD DE EGK

Tomando como base la diagnosis sobre igualdad de EGK del año 2016, se diseña el I Plan de Igualdad entre mujeres y hombres de EGK. Han participado, a diferentes niveles, Gaur8, la Comisión Permanente y Emakunde.

Desde el principio se han tomado en cuenta las dificultades que el mencionado Plan de Igualdad acarreará en el seno de EGK. De hecho, la temática que se trabaja tiene dos vertientes: no se limita al nivel habitual de igualdad entre hombres y mujeres, sino que, para su diseño, también toma en cuenta el análisis sobre la situación del colectivo LGTBI+. Las tareas a llevar a cabo o el ámbito en el que incidir también tienen un doble filo: toman en cuenta a EGK como espacio de trabajo, y como agente social (si bien las medidas establecidas en la segunda vertiente son más generales).

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Poseer y desarrollar un Plan para establecer la igualdad entre mujeres y hombres como valor transversal en EGK.

### OBJETIVOS CONCRETOS:

- Conseguir que la igualdad sea un valor transversal en EGK, tomando el organismo como espacio de trabajo.
- Contar con recursos para que la igualdad sea un valor transversal en cualquier proyecto que se lleve a cabo.
- Crear los recorridos para que los proyectos del área de trabajo de Igualdad trabajen varios temas.

## Desarrollo

Durante el primer trimestre de 2017 se incluyen las aportaciones de Emakunde. Después, el I Plan de Igualdad entre mujeres y hombres de EGK se aprueba en la 37 Asamblea General, llevada a cabo en Bilbao, el 11 de marzo.

Si bien el plan queda aprobado en ese momento, los quehaceres cotidianos no permiten acometer las medidas previstas para el primer semestre, por lo que su desarrollo queda pendiente para la segunda mitad del año.

En el segundo semestre se lleva a cabo todo el trabajo de oficina. Hay que tener en cuenta que el Plan de Igualdad de EGK se divide en dos apartados: la parte que recoge las medidas a llevar a cabo en EGK; y la parte que trabaja cómo incidir en la juventud y en la sociedad.

No hubo oportunidad de desarrollar la primera parte en el primer semestre, así que ha tenido que hacerse y evaluarse todo en la segunda mitad del año. De hecho, los diferentes proyectos jóvenes desarrollados por EGK desde Igualdad están vinculados a la segunda parte.

Así pues, dado que habrá que trabajar la primera parte del Plan de Igualdad de EGK (en cuanto al funcionamiento interno) y varias medidas y propuestas unidas a ella antes de la Asamblea

General de 2018, y presentarlas en la misma, este año se han establecido diferentes líneas de trabajo que todavía no pueden hacerse públicas. Asimismo, se han establecido las bases de las medidas que se desarrollarán más profundamente durante los próximos años.

## Evaluación

Hay que valorar muy positivamente el hecho de que varios agentes sociales, entre ellos Emakunde, hayan podido participar en la revisión del documento. Gracias a ello, partiendo de un esquema de plan de igualdad más general, se ha podido adecuar el mismo a planes de igualdad desarrollados en el marco de la CAPV y Emakunde, y con medidas diseñadas para EGK.

Tras las dificultades que hubo en el primer semestre para desarrollar las medidas internas de EGK, de cara a 2018 queda claro que habrá que tener en cuenta la organización del tiempo, para poder trabajar dichas medidas con la profundidad que se merecen.

Las medidas externas también estarán incluidas en la planificación anual de EGK, en forma de proyecto, pero su desarrollo supondrá casi toda la carga del trabajo anual, por lo que una de las estrategias de 2018 tendrá que ser la previsión del tiempo necesario para avanzar en la línea de trabajo de las medidas internas.

## 5.5. GUNE ANITZA

En 2016 surgió el Sello Gune Anitza, para mostrar una postura favorable a la igualdad y la diversidad. Lo único que había que hacer para conseguirlo era adherirse a un manifiesto. Sin embargo, con el paso del tiempo se ha visto que hay varios espacios (entre ellos, algunas administraciones) que, si bien tienen voluntad de adherirse al manifiesto, ven difícil desarrollar la filosofía de Gune Anitza.

Por ello, y teniendo en cuenta que el principal objetivo de EGK es hacer llegar a las administraciones las necesidades de la juventud, en 2016 se dio una reflexión sobre la nueva imagen de Gune Anitza, a presentar a lo largo de 2017. De todo ello se extrajo la conclusión, mediante un manifiesto, de que era necesario hacer una especie de guía o manual para la gestión de espacios. En 2017 se publicó dicho manual, que recogía también los espacios que ya se habían adherido a la iniciativa.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Crear un manual con los espacios que forman parte de Gune Anitza, que permita también llevar a cabo una gestión basada en la diversidad.

### OBJETIVOS CONCRETOS:

- Crear interés sobre el Sello Gune Anitza, y lograr que más espacios se adhieran a él.
- Crear otro recurso útil para dichos espacios.
- Ofrecer ayuda y asesoramiento a los espacios e individuos con dificultades.

## Desarrollo

### Crear el manual sobre el Sello:

Primeramente, era importante identificar los diferentes espacios que podían ser Gune Anitza. Después, había que pensar qué necesidades del ámbito de la diversidad podían tener esos espacios, tanto en el desarrollo de proyectos como en su día a día.

Una vez identificadas esas necesidades en el grupo de trabajo Gaur8, y basándose en el manifiesto, se ha diseñado el manual para convertir los retos en realidad. Contiene varios ejemplos con medidas y propuestas concretas para convertir la diversidad en un valor transversal, teniendo en cuenta, en todo momento, las diferentes necesidades de cada espacio (infraestructuras, diseño y organización de los proyectos...).

También se han mantenido el decálogo y diccionario en que se basó el manifiesto de 2016, ya que el grupo de trabajo concluyó que serían de ayuda para entender la filosofía de Gune Anitza.

136

Así, se consiguió un manual más liviano, directo y fácil de comprender que el manifiesto presentado en 2016. Se hará llegar a todos los espacios adheridos al sello <http://bit.ly/2CzSjrE>.

### Presentación del *Manual para convertir los retos en realidad*

La presentación de esta nueva herramienta del Sello Gune Anitza se llevó a cabo el 4 de julio, mediante rueda de prensa en la sede de EGK de Bilbao <http://bit.ly/2BG85o1>. Tras dicha presentación comenzó el proceso para que EGK hiciera llegar los ejemplares a los agentes adheridos a la iniciativa hasta ese momento: para noviembre, Gune Anitza logró que todo el mundo tuviera el suyo.

### Adhesiones en 2017:

También se dio otro paso importante para el desarrollo del proyecto: la adhesión de la UPV/EHU. Uno de los retos de EGK para 2017 era fortalecer las relaciones con la UPV/EHU e identificar las diferentes opciones de colaboración e intermediación. Dentro de ese proceso, la adhesión a Gune Anitza se convirtió en objetivo y deseo de ambas entidades.

A partir de ese momento, la Dirección de Igualdad de la UPV/EHU y el área de trabajo de



Igualdad de EGK se pusieron en contacto y acordaron un proceso de adhesión. Así las cosas, el 10 de noviembre, en rueda de prensa <http://bit.ly/2HAKDZW>, ambas organizaciones hicieron pública la adhesión.

Paralelamente a ese proceso, en 2017 otro espacio se unió al Sello Gune Anitza. En total, ya son 12. Además, a finales de año, una asociación juvenil y dos administraciones estaban valorando su adhesión.

De cara a 2018, las metas principales serán revisar el *Manual para convertir los retos en realidad*, volverlo a publicar (si fuera necesario) y buscar nuevos espacios (habrá opción de llegar a diferentes asociaciones juveniles a través de la UPV/EHU).

## Evaluación

En este caso, la evaluación del proyecto debe llevarse a cabo desde dos puntos de vista: por una parte, analizando el desarrollo y presentación del nuevo material básico; y, por otra, examinando las adhesiones habidas a lo largo del año.

Está claro que el nuevo material creado en 2017, es decir, el *Manual para convertir los retos en realidad*, se adecúa a las necesidades expresadas por los diferentes agentes sociales y administraciones. De hecho, las recomendaciones no se plantean desde la obligatoriedad (dado que ello podría ser un obstáculo o crear dificultades para grupos o asociaciones pequeñas). Se trata de recomendaciones generales, aplicables a espacios con contextos y recursos muy variados, pero que, simultáneamente, ofrecen ejemplos concretos.

La idoneidad del material se aprecia no sólo en las nuevas adhesiones, sino también en las opiniones vertidas por los espacios ya adheridos. Aunque no se ha hecho una evaluación formal, todo el mundo ha expresado que el nuevo material les ha sido de gran ayuda. Así lo han manifestado, especialmente, los espacios con diferentes áreas de trabajo, y los que no son expertos en igualdad.

Tal y como se ha mencionado anteriormente, otro aspecto a valorar en este proyecto son las adhesiones logradas este año (ya que su proceso ha sido el mismo). El que una entidad como la UPV/EHU se adhiera a un proyecto de EGK, y, asimismo, el poder visibilizar el compromiso de aquella en un recurso de EGK, es un paso muy significativo para ambas organizaciones.

Claramente, este año, la adhesión de la UPV/EHU al proyecto ha dado visibilidad a la iniciativa. Más en concreto, la mencionada adhesión ha propiciado que varias organizaciones juveniles también valoren el adherirse. Además, hay que tener en cuenta que la UPV/EHU es un espacio educativo por el que pasan miles de jóvenes diariamente. Es decir, que se trata de un espacio idóneo para fomentar y poner de manifiesto esa diversidad que se da también entre las personas jóvenes.

Junto con todo ello, en 2017 también han venido adhesiones de los gaztelekus para jóvenes. El año pasado solicitaron información y, este año, al tener de nuevo noticias del desarrollo del proyecto, se han animado a adherirse. Concretamente, se ha adherido el Gazteleku de Urnieta.

Así pues, teniendo en cuenta las adhesiones formalizadas actualmente, Gipuzkoa ha sido el territorio histórico que más sellos ha conseguido: ha mantenido los recursos de ampliación del proyecto del año pasado, ya que la UPV/EHU ha adherido a todos los centros de los tres territorios históricos. Hay que tener en cuenta que, entre los espacios que están valorando su adhesión, hay un grupo juvenil con delegaciones en los tres territorios, y también administraciones del Territorio Histórico de Álava.

Por todo ello, podemos decir que en 2017 se ha iniciado el proceso previsto de mejora del proyecto, y que ya han comenzado a verse sus frutos. Todo ello no quita que sea imprescindible seguir trabajando para conseguir más adhesiones, así que, de cara al año que viene, el objetivo principal será conseguir atraer más espacios a la iniciativa.

Para finalizar, en 2018 habrá que tener en cuenta la modificación que, a finales de año y a nivel estatal, se produjo en la Ley 3/2007, de 15 de marzo. La mencionada modificación abre el camino para la transformación de la realidad de las personas Trans\*. Sin embargo, a lo largo de 2018 habrá que analizar si dicha modificación garantiza o no la despatologización del colectivo.

## 5.6. «#GUKEZETZ!: A LA VIOLENCIA MACHISTA, LAS PERSONAS JÓVENES, LOS AGENTES SOCIALES... LE DECIMOS ¡NO!», «REC-ACCIONA», CONCURSO DE VÍDEOS

Ver área de trabajo de Comunicación

## 5.7. CAMPAÑA «#GUKEZETZ: A LA VIOLENCIA MACHISTA, LAS PERSONAS JÓVENES, LOS AGENTES SOCIALES... LE DECIMOS ¡NO!»



La violencia machista es un problema social padecido también por la juventud vasca. Es, de hecho, uno de los obstáculos más graves que tiene la juventud en su camino hacia la igualdad. Desde que EGK aprobó su Protocolo de Denuncia Pública de la Violencia Machista, éste ha tenido que ser activado continuamente. Dada la situación, de cara a 2017 se tomó la decisión de trabajar el tema en profundidad.

Diversas voces, pero con un mensaje único: condena total de la violencia machista. De la necesidad de expresar esa idea surgió la campaña «#GukEzetz: a la violencia machista, las personas jóvenes, los agentes sociales... le decimos ¡no!». A continuación se expone el proyecto de la campaña, lo llevado a cabo a lo largo del año, y los objetivos (dados a conocer en noviembre).

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Ayudar a identificar la violencia machista, y dar a la sociedad herramientas para hacerle frente.

## OBJETIVOS CONCRETOS:

- Concienciar sobre la violencia machista, y darla a conocer en sus diferentes formas.
- Socializar y hacerse eco de las propuestas juveniles de respuesta y de los recursos que los y las jóvenes tienen a su alcance.
- Analizar, desde un discurso joven, el peso y gravedad que el tema tiene en ese colectivo.
- Ratificar el compromiso de EGK como entidad que trabaja contra la violencia machista.

## Desarrollo

He aquí los pasos de la campaña #GukEzetz! contra la Violencia Machista:

### Convocatoria para la campaña:

Primeramente, a lo largo de abril y mayo se diseñaron los pormenores de la campaña #GukEzetz! contra la Violencia Machista, junto con el grupo de trabajo Gaur8 y el Equipo Técnico. Más tarde, el 25 de mayo, aprovechando que ya estaba en marcha el concurso de vídeos RECacciona, se hizo una convocatoria para tomar parte en la campaña.

El principal objetivo era llegar a personas jóvenes anónimas, grupos y administraciones. También se recabaron aportaciones de varios agentes del ámbito cultural.

Hubo posibilidad de hacer llegar mensajes a EGK, tanto de forma privada como públicamente, vía redes sociales. Los mensajes podían ser fotos o vídeos cortos. Por supuesto, todo el material debía estar basado en el respeto y en la construcción de una sociedad paritaria, por lo que era posible hacer llegar mensajes anónimos también (tal y como hicieron varias personas jóvenes).

Basados en las ideas más recurrentes del grueso de las aportaciones, se hicieron dos vídeos para la campaña #GukEzetz! ([teaser](#) y [vídeo completo](#)), que se presentaron el día del reparto de premios del concurso de vídeos RECacciona: berdintasun ezari... #GukEzetz!.

### Presentación de la campaña:

El 22 de junio se difundió la convocatoria para el acto de #GukEzetz!, que tendría lugar una semana más tarde. En el mismo, tal y como se ha mencionado anteriormente, se repartieron los

premios del concurso RECacciona y se presentó la campaña #GukEzetz! contra la violencia machista. Fue en Azkuna Zentroa de Bilbao, el 29 de junio (<http://bit.ly/2CA9Q2l>). Además de representantes de EGK y de las administraciones, treinta jóvenes acudieron al evento.

Además, al final, pudieron disfrutar de varias canciones de la cantante Mad Muasel, autora del tema de la campaña, y que trabaja el amor desde un punto de vista igualitario, el empoderamiento de las mujeres y similares.

En el acto se dio cuenta del próximo paso y el objetivo de #GukEzetz!: invitar a municipios, asociaciones y jóvenes a informar de la campaña y tomar parte en su difusión, a lo largo del verano. Para ello, además de los recursos habituales de EGK, se cursó la invitación a través de la Administración, se difundió la iniciativa y, junto con la promoción pública del vídeo, se repartieron pulseras con su lema, así como recursos informativos para hacer frente a la Violencia Machista.

#### Difusión de la campaña #GukEzetz!:

Finalmente, y tras analizar las propuestas recibidas y las formuladas por los municipios y los diferentes movimientos, se decidió prolongar la duración de la campaña a después del verano, hasta noviembre, para que sus efectos alcanzaran también los diferentes espacios festivos de invierno.

Gracias a ello, los materiales de difusión de la campaña #GukEzetz! llegaron a 15 espacios diferentes entre julio y noviembre. Dos de ellos fueron espacios concretos de Gipuzkoa (txosnagunea de fiestas de San Sebastián y Elgoibar –en este último, se les hizo llegar el material mediante el área de Igualdad del Ayuntamiento–), y uno de Álava (el Ayuntamiento de Vitoria repartió pulseras en el punto de información de la asociación Ai Laket!).

Además de las mencionadas aportaciones, hay que tener en cuenta que varios espacios anunciaron la campaña en sus redes sociales. Por otra parte, hubo municipios que tuvieron que renunciar a la difusión por falta de recursos humanos para repartir material e información; y, en otros casos, tuvieron que limitarse a la difusión de la iniciativa en las redes.

Además de difundir la campaña y su mensaje, EGK se reunió con el lehendakari el 5 de septiembre <http://bit.ly/2ElkMgX>. Trataron la difusión que había conseguido la campaña, el consenso con respecto a su mensaje logrado a nivel social, y los frutos de la iniciativa.

### **La campaña #GukEzetz! como ejemplo de intervención:**

EGK compartió la campaña desarrollada en 2017 y su difusión en la jornada sobre violencia machista diseñada por los negociados de Igualdad y Juventud del Ayuntamiento de San Sebastián (<http://bit.ly/2yRhx9y>).

Así, el 25 de octubre se llevó a cabo la jornada “Violencia machista en la adolescencia: cómo la viven y recursos para hacerle frente”. Su objetivo fue identificar los recursos ya existentes para hacer frente a la violencia machista en la adolescencia y la juventud, mejorar dichos recursos, y recabar propuestas para crear nuevos mecanismos.

Además de dar cuenta del proceso de creación y difusión de la campaña, quisieron subrayar las principales ideas recopiladas en los mensajes recibidos. He aquí algunas de las ideas que pueden resultar claves para trabajar el tema de la violencia machista con la juventud:

- La violencia machista va más allá de la que se da en el contexto de la pareja y de la violencia física.
- Es un problema que requiere de la implicación de toda la sociedad, desde la administración más importante hasta el/la último/a ciudadano/a y joven.
- Para hacer frente a ese problema, es imprescindible seguir trabajando, con el objetivo positivo de construir una sociedad basada en la igualdad.

### **Acto de cierre de campaña:**

El proceso se clausuró en noviembre. Por un lado, se llevó a cabo la difusión de #GukEzetz! en Portugalete (municipio que no pudo tomar parte en la campaña en verano), junto con otras iniciativas organizadas por la Oficina de Información Juvenil para sensibilizar sobre la violencia contra las mujeres.

Por otro lado, se organizó una acción específica el 22 de noviembre en el Campus de la UPV/EHU de San Sebastián, en la que EGK dio por terminado el proceso. La convocatoria para el acto final se difundió el 6 de noviembre, mediante los medios habituales de EGK (<http://bit.ly/2BQs5RN>). Además, en ese caso, se notificó a la Dirección para la Igualdad de la UPV/EHU, que, a su vez, dio difusión a la convocatoria.

Para fortalecer el efecto del llamamiento, el 11 y 20 de noviembre se hicieron publicaciones extraordinarias en las redes de EGK, y se compartió información sobre cómo hacer frente a la violencia machista. Sin embargo, finalmente hubo que suspender el acto de la tarde, ya que no logró articularse un grupo mínimo para la dinámica participativa.

Eso sí: en las acciones llevadas a cabo a lo largo de la mañana se cosechó la opinión de casi veinte jóvenes. Así pues, en la actividad de la mañana hubo oportunidad de recabar opiniones sobre la violencia machista más profundas que las establecidas en la campaña: fue posible tener noticia de los conocimientos y opiniones de la juventud. He aquí las principales conclusiones del acto:

- Todos y todas las jóvenes han manifestado que la actual concepción legal de violencia de género es demasiado limitada. Tal y como ya se reflejó en la campaña, la juventud opina que violencia machista es cualquier violencia infligida a las mujeres por el hecho de serlo. También se mencionó la necesidad de reflexionar sobre la violencia fóbica contra el colectivo LGTBI+, y sobre todas las violencias basadas en la ideología machista: ¿hasta qué punto pueden incluirse esas violencias también dentro de la concepción de violencia machista?
- Hasta ahora, la juventud ha aplaudido los avances habidos en la concepción legal de la violencia de género.
- Ven adecuados los recursos actuales para hacer frente a la violencia machista; creen que es necesario tener un teléfono de atención que funcione las 24 horas, pero han criticado el hecho de que ese teléfono deje rastro en el móvil. En ese sentido, sería necesario recordar las medidas de protección que puede activar cada mujer (como, por ejemplo, borrar toda la lista de llamadas, o esa llamada concreta).
- Por último, ven necesario ofrecer a cada caso los recursos que requiera. También creen que es importante que haya una predisposición a ayudar, para que la sociedad pueda hacer frente a ese problema, que es social.

## Presentación de las conclusiones:

Noviembre fue el mes escogido para presentar las conclusiones de este proyecto, desarrollado a lo largo de todo el año. Dio la casualidad, además, de que en ese mes se produjo la activación nº 100 del Protocolo de Denuncia Pública de la Violencia Machista.



Por todo ello, para EGK era imprescindible actualizar su discurso sobre violencia machista, así que invitó a administraciones, jóvenes y sociedad a que le hicieran llegar propuestas de mejora.

El 30 de noviembre, EGK dio una rueda de prensa en su sede de Bilbao, en la que presentó las conclusiones de la campaña. Previamente se remitió convocatoria

a los medios de comunicación, y también se difundió un mensaje en las redes, el 25 de noviembre.

Ambas convocatorias suscitaron interés. Se puede observar, por ejemplo, el eco que tuvo la publicación del 25 de noviembre en Twitter. Si bien pudo parecer humilde, teniendo en cuenta el nivel de interacción que suelen tener las redes de EGK y todas las acciones llevadas a cabo el 25 de noviembre, la acogida obtenida puede calificarse de positiva.

Finalmente, tal y como se ha comentado, el 30 de noviembre hubo rueda de prensa (<http://bit.ly/2GxohY7>). En la misma, EGK remarcó la gravedad del problema social que vive la juventud, y dio cuenta de las propuestas de mejora recibidas y dadas a conocer a lo largo del año.

## Evaluación

Tal y como se hizo al explicar el desarrollo de la campaña, a la hora de evaluar es imprescindible analizar cada apartado de dicha evaluación:

- **Creación y presentación de la campaña:**

sin duda alguna, la diversidad de voces y mensajes cosechada ha sido un factor positivo en el desarrollo de la iniciativa. De hecho, ha habido voces de procedencias muy diversas, pero con un único mensaje: oposición a la Violencia Machista.



También es de remarcar el número de personas jóvenes atraídas al acto #GukEzetz!, dado que gran cantidad de eran jóvenes de fuera del mundo asociativo. Es decir, que EGK pudo acercarse a jóvenes que, hasta ese momento, no sabían de su existencia.

- **Difusión de la campaña:** es reseñable el nivel de difusión obtenido por la campaña, tanto en verano como después. El proyecto de EGK ha llegado a 15 puntos unidos al ambiente festivo. Además, tanto los municipios y movimientos sociales que han podido difundir la pulsera y la información, como los que no han tenido esa oportunidad, han hecho muchas manifestaciones sobre los ámbitos de mejora para hacer frente a ese problema social que es la violencia machista:

- Se considera positivo incrementar los recursos y los mensajes: las campañas locales pueden fortalecerse mediante marcos más generales.
- Es imprescindible contar con recursos locales. De hecho, fueron varios los municipios que adujeron que no podían participar en la difusión de la pulsera y la información por falta de recursos humanos.
- Los trabajos previos llevados a cabo en cada territorio histórico, y las tendencias de la red (por ejemplo, las fechas manejadas por EGK para desarrollar el proyecto), han tenido incidencia directa en los resultados obtenidos.

- **Clausura y presentación de conclusiones:**

- Las opiniones y propuestas de mejora realizadas por la juventud a lo largo de la campaña y en el acto de clausura de la misma son un paso adelante, y permiten dar continuidad al tema en 2018.

- o También hay que valorar positivamente el impacto que ha tenido la presentación. Muestra de ello es la presencia habida en los medios (ver Anexo).

La campaña #GukEzetz! contra la Violencia Machista ha logrado propagar su mensaje. Asimismo, ha conseguido que administraciones, asociaciones, diversos grupos juveniles y personas jóvenes conocidas y anónimas hagan frente a ese problema social con un mensaje unificado.

Sin embargo, podemos decir que el verdadero impacto de la campaña se ha logrado en la presentación de las conclusiones. La convocatoria ha recibido una respuesta acorde con la gravedad de la situación.

De todas maneras, de cara a 2018, y unido a lo ya recogido en el Plan de Igualdad de EGK aprobado en 2017, el proyecto dibuja un nuevo reto. Podemos afirmar que las mujeres jóvenes denuncian más la violencia machista, pero, sin embargo, poco sabemos de por qué lo hacen.

Si bien es imposible responder de forma absoluta, teniendo en cuenta la preocupación y las dudas mostradas por las personas jóvenes ante ese dato, parece indispensable poner la pregunta sobre la mesa, y reflexionar sobre ella: ¿se dan más denuncias porque ha subido la concienciación ante la Violencia Machista, o porque ahora se dan más casos en la juventud? El hecho es que la respuesta a esa pregunta tendrá efecto en las políticas y programas que, de ahora en adelante, se desarrollen para hacer frente a la Violencia Machista.

## 5.8. #GAZTEOKBIZIKIDETZAN

Ver área de trabajo de Paz y Convivencia

## 5.9. HIRUBURU SEXBERDIN



Dentro del convenio que EGK tiene con el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, la edición de Hiruburu de este año ha estado dedicada a la Diversidad y, especialmente, a la situación de la juventud del colectivo LGTBI+. Hiruburu es un tipo de dinámica que sienta a personas técnicas, políticas y jóvenes a debatir sobre un tema de interés para las últimas. El objetivo es hacer realidad esa labor de puente que lleva a cabo EGK: juntar a personas técnicas, políticas y jóvenes a conversar directamente, para que construyan propuestas conjuntas.

La dinámica Hiruburu de este año tuvo lugar en el Centro Cívico El Pilar de Vitoria-Gasteiz el 27 de septiembre. A diferencia de las anteriores ediciones, en esta ocasión tomaron parte diferentes ponentes en la presentación que se hizo al comienzo. Gracias a ello, se pudo conocer mejor la realidad de la diversidad y del colectivo de jóvenes LGTBI+ de Vitoria-Gasteiz.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Recabar medidas de mejora y propuestas de proyectos para incidir tanto en el Ayuntamiento de Vitoria como en la situación de la ciudad de cara a mejorar la diversidad y la situación real del colectivo de jóvenes LGTBI+.

## OBJETIVOS CONCRETOS:

- Prestar atención a las diferencias y discriminaciones percibidas por la juventud y construir propuestas para hacerles frente.
- Reconocer la capacidad que tiene la igualdad como valor para la vida privada.
- Debatir con los agentes sociales que tienen relación directa con el Ayuntamiento y con las personas que desarrollan los proyectos, y construir propuestas de mejora.

## Desarrollo

A lo largo de julio, y en coordinación con el Servicio de Juventud del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, se definieron los recursos técnicos necesarios para llevar a cabo el proyecto y para invitar a los agentes sociales municipales y extramunicipales a tomar parte en él. Tras dicha coordinación se tomó la decisión de invitar a todas las fuerzas políticas presentes en el Ayuntamiento, así como a los servicios de Seguridad, Igualdad, Educación y Juventud.

Una vez definido todo ello, y al igual que en anteriores ediciones de Hiruburu, el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz fue el encargado de reservar local para la iniciativa y ponerse en contacto e invitar a tomar parte a los agentes que tenían que participar mediante el ente municipal. Además, con la ayuda del Ayuntamiento, a principios de septiembre se difundió la convocatoria de participación mediante los medios que habitualmente utiliza EGK (<http://bit.ly/2wD7FtW>).

En julio y septiembre, el área de trabajo de Igualdad de EGK y el Servicio de Juventud del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz contactaron y establecieron la participación de las personas ponentes que participarían en la presentación de Hiruburu. Finalmente, éstas fueron las personas ponentes, y los temas que trató cada una:

- La investigadora Maria Alvarez-Rementería Álvarez presentó las principales conclusiones del proyecto “Coeducación y formación continua del profesorado de educación sexual. Un análisis de perspectiva de género”. La autora identificó los ámbitos de mejora actuales de la formación continua ofertada al profesorado de la CAPV.
- A lo largo de 2017, el grupo investigador Aldarte Kualitatea, en colaboración con el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, ha llevado a cabo una investigación para el diagnóstico del colectivo LGTBI+. En el momento de llevar a cabo Hiruburu, el proceso

de investigación estaba medio desarrollar, por lo que se presentaron los pasos dados hasta ese momento, para dar a conocer en profundidad la actual línea de trabajo municipal.

- Una persona sexóloga de la Asexoria del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz dio cuenta de los servicios prestados a lo largo de los 20 años de trayectoria de la organización, y también de los cambios detectados. De paso, dieron a conocer el servicio, por si entre las personas asistentes había alguna joven que todavía no conocía Asexoria.

Finalmente, y fieles al estilo de Hiruburu, tras las presentaciones reunieron a los agentes en tres mesas diferentes. En cada una de ellas, las personas moderadoras lanzaban preguntas para trabajar un tema concreto, con el objetivo final de que todas las personas participantes pasaran

por todas las mesas a debatir y trabajar propuestas de mejora sobre los siguientes temas:



- LGTBI+ fobia y violencia contra el colectivo.
- Recursos y medidas para fomentar el punto de vista de la

diversidad en la educación.

- El colectivo juvenil LGTBI+ y los retos del mundo asociativo.

En esta edición de Hiruburua se juntaron cuatro personas políticas, siete técnicas (entre ellas, dos ponentes) y cuatro jóvenes, para debatir sobre el tema propuesto. Sin embargo, hubo algunas bajas de último momento, tanto entre las personas políticas como entre las jóvenes.

Aún así, de este Hiruburua de dos horas y media (los retrasos incidieron en la hora de finalización) se obtuvieron objetivos y conclusiones significativas, adecuadas al contexto concreto del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz pero aplicables también a otro tipo de contextos. Todos esos objetivos y conclusiones se remitieron vía correo electrónico a las asociaciones de

EGK, a todos los agentes sociales que tomaron parte en la iniciativa y al grupo de trabajo Gaur8. Como viene siendo habitual, las conclusiones están en la web de EGK (<http://bit.ly/2gLeQK8>).

## Evaluación

A continuación, en primer lugar, se recogen las propuestas de mejora de los proyectos tipo Hiruburu:

- **Fomentar más la participación:** buscar más fórmulas para suscitar más la participación entre la juventud de Vitoria-Gasteiz. De hecho, se han aprovechado todos los recursos utilizados con otras administraciones, pero no se ha conseguido la misma eficacia.
- **Reflexión sobre la transformación del modelo:** varias personas jóvenes invitadas manifestaron que tuvieron dificultades para trabajar la materia. En ese sentido, está claro que la percepción sobre el nivel de conocimiento del tema puede influir en animarse o no a participar. Es por ello que se ve necesaria una reflexión sobre un modelo de Hiruburu que promueva más una presentación, una exposición del tema y un trabajo de la materia, para que las convocatorias del futuro tengan más éxito.
- **Garantizar la continuidad:** teniendo en cuenta que las propuestas de mejora que salen de Hiruburu suelen ser adecuadas al contexto, es importante, a medio plazo, revisar las conclusiones recogidas en el Hiruburu. Así que ese es un objetivo que se establece de cara a los dos próximos años.

Por otro lado, si bien ya se ha mencionado que el documento de las conclusiones de este Hiruburu se ha publicado en la web de EGK, a continuación se da cuenta de una serie de conclusiones generales que nos permitirán llevar a cabo una evaluación más completa de la jornada.

- En Vitoria-Gasteiz, en 2017, los casos de violencia de LGTBI+fobia (con ataques a jóvenes incluidos) han tenido más visibilidad que nunca. Para asegurar que se da una respuesta adecuada a esos ataques, se recomienda tomar la mayor cantidad de medidas posibles. La formación de la policía municipal se considera un elemento clave en todo ello.
- En la misma línea, se recomienda hacer un seguimiento de los casos que se den, y mejorar los procedimientos de investigación. Cuando haya similitudes en la forma de

perpetrar los ataques, examinar con especial atención la posible conexión entre los diferentes casos.

- Promover protocolos y formaciones que posibiliten una atención municipal integral adecuada a las personas jóvenes que hayan sufrido un ataque.
- Fortalecer la actual educación para el fomento de la diversidad, sobre todo, en los siguientes aspectos:
  - Promover intervenciones más profundas y más largas.
  - Implicar a todos los agentes relacionados con un centro educativo: lograr aunar al alumnado, profesorado y familia, y que reciban formación.
- Investigar y promocionar modelos de participación adecuados a la juventud. De ese modo, podrán fortalecerse el asociacionismo y los modelos habituales de participación con los nuevos recursos comunicativos y participativos actuales.

Tal y como puede apreciarse, en general las conclusiones obtenidas del Hiriburu son muy concretas: recogen medidas e iniciativas específicas. Sin embargo, al hablar del asociacionismo del colectivo LGTBI+, la propuesta es mucho más difusa. Podría decirse que es un apartado que todavía necesita un diagnóstico y, por lo tanto, de cara al futuro habrá que avanzar en esa línea. Por ejemplo, se podría poner el foco en la realidad sobre los colectivos juveniles puesta de manifiesto en la diagnosis del colectivo de jóvenes LGTBI+, llevada a cabo por el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz en 2017.

## 5.10. TRABAJO DIARIO

Es imprescindible que todas las áreas de trabajo de EGK tengan en cuenta las reuniones de coordinación interna y externa que serán necesarias a lo largo del año, así como las oportunidades de tomar parte en otros proyectos que puedan aparecer. Además, en el caso del Área de Trabajo de Igualdad, dada su transversalidad, puede suponer un mayor esfuerzo (especialmente, a medida que se vayan implantando las medidas internas previstas en el I Plan).

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Poder llevar a cabo la coordinación interna con otras áreas de trabajo de EGK, y poder establecer nuevas relaciones con agentes externos.

### OBJETIVOS CONCRETOS:

- Llevar a cabo las labores de gestión de las sedes.
- Hacer aportaciones del ámbito de la igualdad en otras áreas de trabajo.
- Hacer memorias, la planificación del año que viene y las evaluaciones del Plan de Igualdad.
- Comparecer en los medios, cuando así se requiera.
- Tomar parte en las reuniones de organización interna de EGK.

## Desarrollo

A lo largo de este año, en el día a día han aflorado nuevos retos del ámbito de la igualdad. A continuación se mencionan diversas acciones encaminadas a colaboraciones no previstas anteriormente:

- **Presentación de EGK para Urtxintxa Eskola:**

El 11 de febrero, y atendiendo a una petición de Urtxintxa Eskola, se llevó a cabo el taller de presentación de EGK con personas alumnas del curso de directora de tiempo libre (<http://bit.ly/2EYkSUK>). Se dio a conocer a las personas jóvenes el funcionamiento, organización, áreas de trabajo y grupos de trabajo jóvenes de EGK. Se diseñó una dinámica para impulsar la participación de las personas alumnas del taller, en la que se planteó el reto de identificar las principales preocupaciones y problemas de la juventud.

Entre muchos otros temas, se mencionaron también diferentes asuntos relacionados con la igualdad: las diferencias existentes, todavía hoy, en el mundo laboral; las dificultades para conciliar; la violencia y otras situaciones de discriminación...

Tanto Urtxintxa Eskola como EGK consideraron la experiencia como positiva, y se valoró la posibilidad de seguir con dinámicas similares en el futuro.

- **Sesión sobre el mundo laboral con las personas jóvenes del Centro UBA:**



El 29 de marzo se impartió una sesión informativa sobre el mundo laboral a las personas menores del Centro UBA. Adecuando el esquema de las jornadas “Juventud y mundo laboral” (<http://bit.ly/2dYJHRV>), previstas para noviembre de 2016, se les informó de las situaciones que se producen cuando convergen el mundo laboral y el factor de género en la juventud.

Tras la exposición se llevó a cabo un juego para repasar los conceptos expuestos, incluyendo preguntas que permitirían a la juventud contar con información para temas que podrían serles de ayuda en el mundo laboral y, especialmente, desde el punto de vista de género.

- **Asesoramiento al grupo feminista Tirrintzi, de Txagorritxu:**

A continuación se exponen las fechas significativas y los pasos dados en el procedimiento de asesoramiento llevado a cabo con el grupo feminista Tirrintzi:

- 15 marzo: El grupo feminista Tirrintzi se pone en contacto con el Consejo de la Juventud de Euskadi. Se les da a conocer el Protocolo contra la Violencia Machista de EGK (anteriormente ya hubo relación con ellas), y manifiestan su intención de crear su propio protocolo contra la violencia machista. Se fija fecha para la primera reunión.
- 17 marzo: EGK se reúne con dos miembros del grupo feminista Tirrintzi. Tomando como punto de partida el Protocolo contra la Violencia Machista de EGK, se sientan las bases y se definen las necesidades para diseñar el protocolo de Tirrintzi. Al mismo tiempo, se les brinda asesoramiento para hacer frente a las dificultades que tiene Tirrintzi para darse a conocer en el barrio, y también se les aconseja sobre las acciones que llevan a cabo.
- Las dos partes están dispuestas a seguir reuniéndose, pero Tirrintzi tiene dificultades para juntarse entre semana, por lo que, a partir de ese momento, la relación es a través

de correo electrónico. Durante otro mes, prosigue el intercambio de mensajes. Se realizan aportaciones sobre el protocolo contra violencia machista desarrollado por el grupo feminista Tirrintzi.

- Finalmente, entre el 19 y el 21 de mayo, Tirrintzi participa en un encuentro de asociaciones y grupos de mujeres. Comparten su protocolo con varios grupos de alrededor, y definen los últimos retos para su diseño.

Desde que comenzaron los contactos, se invitó a Tirrintzi a tomar parte en otros proyectos de EGK (incluido el grupo de trabajo Gaur8). Sin embargo, esa participación no se ha materializado, debido a los horarios de las participantes y otras dificultades. A día de hoy no nos han confirmado si el último borrador o la edición en papel del protocolo está terminada o no. En julio, aprovechando la presentación de los nuevos proyectos del Área de Trabajo de Igualdad, se intentará fortalecer de nuevo el contacto.

- **Relación con el grupo feminista de Erandio:**

En febrero surgió la oportunidad de entablar relación con una miembro del grupo feminista de Erandio, en una sesión de formación a la que acudió la técnica de Igualdad en el Observatorio Vasco de la Juventud. Se dio cuenta de las dificultades que había tenido el grupo feminista de Erandio de cara a solicitar las ayudas de Emakunde para 2017.

Una vez contrastada la información con Emakunde, el 11 de mayo se remitió un cuestionario sobre las dificultades de la subvención al grupo feminista de Erandio.

Aprovechando ese primer contacto, se les informó de otras acciones de EGK, y se hizo un esfuerzo para que la relación perdurara a medio y largo plazo.

En junio, todavía no habíamos recibido las aportaciones del grupo feminista de Erandio. De todas formas, hay que subrayar que había que esperar a la próxima reunión de grupo, con la mayoría de las participantes presentes, para contestar al cuestionario.

- **Solicitud de adhesión a Bilbao Pride:**

El 15 de febrero, el coordinador de Bilbao Pride se puso en contacto con EGK, y nos propuso adherirnos al proyecto. Siguiendo la dinámica habitual de EGK, Gaur8, del Área de Trabajo de

Igualdad, trabajó la propuesta, y recibió aportaciones vía correo electrónico. Tras el trabajo de Gaur8 se decidió no adherirnos a la iniciativa. Eso sí: desde Gaur8 se hicieron llegar a los organizadores y organizadoras de Bilbao Pride varias aportaciones hechas por las asociaciones que forman el grupo de trabajo.

- **GazteTalk Bilbao Europa:**

El 17 y 18 de mayo, las personas técnicas de Igualdad y Participación tomaron parte en las jornadas GazteTalk Bilbao, organizadas por el Ayuntamiento.

Se trataron temas como el ocio nocturno y las dificultades de convivencia que provoca. Se hicieron aportaciones también desde el punto de vista de la igualdad, teniendo en cuenta las trabas que acarrea el ocio nocturno en el ámbito de la seguridad.

Las principales propuestas recogidas fueron poder incluir los criterios de seguridad y género a la hora de diseñar los espacios; pensar en estrategias para que el ocio nocturno no suponga un obstáculo para la convivencia y para la igualdad; y potenciar otras formas alternativas de ocio nocturno que no se basen en el consumo.



- **Ayala Maqueda y propuesta de doctorado:**

La investigadora Ayala Maqueda, del Centro de Ética Aplicada de Deusto, se puso en contacto con EGK el 21 de febrero, y se fijó una reunión con ella para el 27 del mismo mes. En la reunión, lanzó la propuesta de llevar a cabo una tesis doctoral sobre la capacidad de influencia del área de trabajo de Igualdad de EGK. De paso, se dio cuenta del proceso de creación de esa área de trabajo, y se explicó su desarrollo. La solicitud se hizo llegar a la Comisión Permanente, que la aprobó.

A finales de año, Ayala Maqueda sigue investigando, a la espera de recibir la respuesta sobre su tesis doctoral. En 2018 se dará continuidad a esa línea de trabajo.

- **Seminario «Hacia la Ley Vasca de LGTBIQ+»:**

EGK asistió al seminario “Hacia la Ley Vasca LGTBIQ+”, llevado a cabo el 27 de mayo. Si bien fue una iniciativa organizada por EH Bildu, desde el principio se dejó claro que el liderazgo en el camino hacia la Ley Vasca de LGTBI+ es algo que tienen que impulsar los grupos que trabajan a favor del colectivo.

Así las cosas, y tras la exposición de la experiencia del catalán Eugeni Rodríguez, las personas participantes se dividieron en dos grupos de trabajo e identificaron los retos concretos del tema. Tras ese primer seminario quedó claro que hacen falta medidas para mejorar la situación del colectivo LGTBI+, y que esas medidas tendrán que definirse mediante un proceso participativo.

El 2º seminario sobre la materia quedó aplazado al 3 de febrero de 2018. Por otro lado, en el Estado se han dado diversos cambios (por ejemplo, la modificación de la Ley 3/2007, de 15 de marzo), por lo que se hace imprescindible redefinir el rumbo de las reflexiones sobre la Ley LGTBI+.

- **Contrastes llevados a cabo por el Área de Trabajo de Igualdad a lo largo del año:**

En 2016 fue especialmente relevante el proceso de fortalecimiento interno del Área de Trabajo de Igualdad. Una de las conclusiones del trabajo realizado en 2017, y uno de los efectos de la presencia obtenida por el Área de Trabajo, ha sido la relación entablada con diferentes administraciones y asociaciones. En todas ellas ha tenido gran importancia el papel de agente de contraste logrado por el Área de Trabajo de Igualdad, tanto por medio del asesoramiento ofrecido, como por su participación en jornadas y dinámicas similares.

- **Coordinación interna de EGK:**

En este ámbito, además de la coordinación básica de cara al Equipo Técnico, cabe subrayar un aspecto concreto de la coordinación del área de trabajo de Igualdad: la correspondiente a la comunicación no sexista y a la formación del ámbito de la igualdad.

Hay que tener en cuenta que en 2017 tres nuevas personas empezaron su andadura en EGK. De hecho, tras varios meses de rodaje, el nuevo técnico de participación cambió de trabajo, y vino otro. Así pues, se impartió a las nuevas personas técnicas una mínima formación sobre cómo

implementar el punto de vista de igualdad en las áreas de trabajo de Participación, y Paz y Convivencia (sobre todo, se les hicieron llegar recomendaciones sobre lenguaje no sexista).

## Evaluación

Dejando a un lado el imprescindible trabajo de coordinación interna, la labor llevada a cabo por EGK a lo largo de 2016 tuvo cierto eco, y la gente tuvo noticia de la existencia del área de trabajo de Igualdad. También se consideran importantes y valiosas las aportaciones extraídas de todo ello.

De cara a 2018, el principal reto será dar continuidad a las conclusiones principales de estos dos años; mantener las relaciones con las administraciones; y hacer un seguimiento de las facilidades y dificultades que entraña el llevar a la práctica sus propuestas. Junto con todo ello, y con el objetivo de dar respuesta a las necesidades de la juventud, se trabajarán diversos temas concretos que hasta ahora no se han tocado, tanto desde el área de trabajo de Igualdad, como desde otras áreas.

## 6. COMUNICACIÓN

### 6.1. RECACCIONA BERDINTASUN EZARI... #GUKEZETZ!



En 2017 se ha organizado la quinta edición del concurso de vídeos RECacciona. Como en casi todas las ediciones anteriores, hemos promocionado el proyecto mediante la colaboración de dos líneas de trabajo. Varios proyectos desarrollados en 2016 –Mujeres jóvenes y Empleo, en la jornada Hiriburu, y el informe *Recorridos Morados*, que dio como resultado; el Protocolo contra la Violencia Machista y la jornada Igualdad... ¿para qué?, entre otros- demostraron que el objetivo principal es recoger la opinión que tiene la gente joven al respecto, para poder dar una respuesta a la situación después de promover la reflexión sobre la igualdad real, para incorporarla en el discurso de EGK y hacérselo llegar a las personas representantes políticas y responsables de la administración.

El tema del concurso ha sido #GukEzetz! y se ha instado a la gente joven a pensar en las siguientes cuestiones:

- Desde tu punto de vista, ¿es adecuado el sistema educativo actual para incorporar la Igualdad como valor transversal?
- ¿Cuál es la situación de la juventud actual?, ¿Percibes igualdad en tu día a día?
- Como mujer joven, ¿a qué problemas tenemos que hacer frente desde el punto de vista de la igualdad? ¿Y como hombre?

- ¿Ves una necesidad clara de aplicar el punto de vista del género en el diseño, construcción y gestión del mundo laboral? ¿Dirías que ya se aplica?
- En cuanto al mundo de la política y la cultura, ¿tenemos las mujeres las mismas opciones y visibilidad? Por ejemplo, en el deporte, ¿qué diferencias percibes hoy en día?
- ¿Cómo ha cambiado la situación de la gente joven en los últimos 30 años en lo que a igualdad se refiere? ¿Estamos mejor, igual, o peor?
- ¿La situación del colectivo LGTBI+ sigue siendo desigual? ¿Cómo relacionas esa situación con la línea de trabajo de Igualdad entre hombres y mujeres?
- ¿Cuáles eran los retos que se daban antes y los que se presentan hoy en día?
- ... Y otras ideas que se te ocurran en torno a este tema.

**En cuanto a las personas participantes**, tal y como se hizo el año pasado, está dirigido a personas de la CAV de 16 años en adelante (nacidas o residentes). Las bases han sido similares a las de años anteriores: Las personas participantes debían organizarse en grupos de dos o más; los vídeos debían de tener un máximo de cuatro minutos de duración y el euskera debía estar presente en todos los trabajos.

**Los premios** fueron los siguientes:

- **Primer premio: 1.000 euros**, para destinarlos a proyectos y planes educativos o al gasto originado por los proyectos de participación\*.
- **Segundo premio: 400 euros**, para destinarlos a proyectos y planes educativos o al gasto originado por los proyectos de participación\*.
- **Premio para el público: 50 euros** para gastar en un establecimiento de comercio justo.

**\* ¿A qué pueden destinarse el primer y segundo premio?**

- A la realización de un curso o actividad de formación relacionada con la igualdad.
- Al desarrollo de ideas y planes relacionados con la igualdad.
- A la realización de algún proyecto relacionado con la educación (grabación de un vídeo, exposición fotográfica, montaje de una coreografía, publicación de algún trabajo, organización de jornadas...). A la organización de actividades de una asociación o movimiento social.
- A la donación a una asociación, proyecto social u Organización No Gubernamental, o

compra de material para un colectivo.

- Otras iniciativas que no se recogen en la presente lista (anota tu idea en el impreso de inscripción).

El resto de especificaciones se recogieron de las bases disponibles en la web [www.egk.eus](http://www.egk.eus)

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

El Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK) ha puesto en marcha este concurso con el objetivo de recoger y difundir los puntos de vista que tienen las personas jóvenes, especialmente, en torno a la Igualdad real. Del mismo modo, hemos querido ofrecer la opción de hacer ver las situaciones, problemas y preocupaciones que tienen en las situaciones que viven. RECacciona pretende ser un recurso para proponer formas de hacer frente a los problemas identificados.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer las situaciones reales de personas jóvenes y asociaciones de juventud y recoger propuestas y punto de vista.
- Promover el debate sobre las políticas establecidas para la consecución de la Igualdad Real de las Administraciones, desde el punto de vista de la juventud, recoger las aportaciones y hacerselas llegar a la Administración. Dar a conocer la labor de EGK.
- Continuar utilizando esta herramienta para corroborar el compromiso que EGK tiene para con la Igualdad.

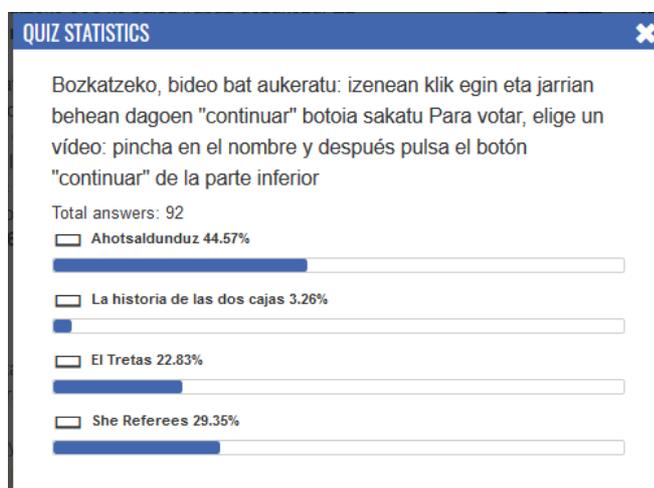
## Desarrollo

- **Concretar las bases del concurso:** El personal técnico de los departamentos de Igualdad y comunicación concretaron las bases para el concurso, para después contrastarlas con la Comisión Permanente.
- **Inscripciones y envío de vídeos:** Hasta el 2 de junio y el 5, sucesivamente. Tras la aplicación de las aportaciones realizadas a las bases, el 14 de mayo de 2017 se hizo

161

pública la noticia relacionada con el concurso, como puede verse [aquí](#). Además de eso, se envió un e-mail a las personas que habían participado en años anteriores y a todas las asociaciones integrantes de EGK. Por último, se difundió el mensaje mediante las redes sociales ([Facebook](#), twitter e Instagram) y el boletín digital Piztu!

- **Ampliación del plazo:** Tras la primera difusión, la participación no fue tan alta como se esperaba. Teniendo en cuenta los problemas que tuvieron algunas personas participantes y con el objetivo de dar una segunda opción para que algunos vídeos cumplieran los requisitos establecidos en las bases, se prolongó el plazo hasta el 2 de junio. Se siguió el mismo procedimiento: [Publicación de la noticia en la web](#), e-mail a las personas participantes de años anteriores y asociaciones del consejo y difusión mediante redes sociales ([Facebook](#), Twitter eta Instagram) y boletín digital Piztu!
- **Votación y jurado:** Según lo establecido en las bases, el plazo para la elección del primer premio se prolonga hasta el 21 de junio. Después de ver todos los vídeos, el jurado seleccionó el vídeo *Gu feministak, zu zergatik ez?* Después, activamos la aplicación de Facebook para la elección del segundo trabajo premiado. Se puede ver la publicación [aquí](#) y los resultados de la aplicación [aquí](#). El segundo premio fue elegido por el público, que votó mayoritariamente por el trabajo *Ahotsaldunduz*.



- **Notificación:** Tan pronto como se conocieron los resultados, se comunicaron por teléfono a las personas premiadas y a todas las participantes por e-mail. Por último, se publicó en la [web](#) y en las redes sociales ([Facebook](#), Twitter e Instagram).
- **Entrega de premios:** Tal y como se explicó en el punto XX sobre igualdad en el trabajo, unimos el reparto de premios del concurso de vídeos RECacciona con la entrega de

premios de la campaña #GukEzetz!. El 29 de junio de 2017 celebramos la jornada #GukEzetz! en el Centro Azkuna. Allí estuvieron las personas participantes y algunas personas jóvenes que mostraron interés en la jornada. Además del seguimiento realizado en la cuenta de [Twitter](#), el 30 de junio publicamos la [noticia resumida en la web](#).



## Evaluación

- **Número de vídeos recibidos:** En un principio hubo un gran incremento en el número de participantes (10 personas), pero en el último momento algunas personas retiraron su candidatura y solamente recibimos seis vídeos. Además, uno de ellos no reunía los requisitos. Fue una buena idea alargar el plazo, ya que en el último momento recibimos más vídeos y otras personas tuvieron la oportunidad de cumplir los requisitos al 100 %.

- **Contenido de los vídeos recibidos:** Todos los vídeos recibidos han respondido a una pregunta o a varias de las planteadas. En ese sentido, se ve que el tema planteado ha sido cercano y que sabían qué era lo que querían reflejar.
- **Calidad de los vídeos presentados:** En general, la calidad ha sido alta. Y no solamente desde el punto de vista tecnológico. El guión, el planteamiento, la edición, la narración... las personas participantes han demostrado claramente su valía.
- **Numero de visionados:** Los vídeos recibidos que han cumplido los criterios establecidos han sido cinco: [Gu feministak, zu zergatik ez?](#) (856), [Ahotsaldunduz](#) (136), She Referees (el vídeo ya no está disponible en YouTube), [La historias de las dos cajas](#) (51) y [El Tretas](#) (60). Sumado en número de visionados y sin poder concretar cuantos ha tenido el llamado She Referees, han sido 1103 los visionados que se han registrado en Youtube.
- **El movimiento originado en las redes sociales:** Al igual que en años anteriores, se ha utilizado la opción ofrecido por las redes sociales para promoción de las publicaciones, en concreto [Facebook](#). Las reacciones (los “me gusta” y el número de veces que se han compartido los vídeos) y número de visionados hacen pensar que el tema es de gran interés. Es más, en las mismas publicaciones se ha recomendado el concurso. Tras la notificación de los trabajos ganadores han tenido una gran repercusión, [sobre todo en el caso de She Referees](#), ya que durante el verano apareció en documentales. Sin embargo, no hemos acertado con la fórmula de convertir ese interés en participación.
- **Menciones en los medios de comunicación:** En general, la repercusión ha sido grande. Cuando se convocó el concurso se enviaron notas de prensa y se intentó concertar entrevistas y reportajes. La entrega de premios tuvo una gran repercusión en Irutxuloko Hitza (medio de Donostia), porque la persona ganadora era de allí. De cara a las próximas ediciones, tendremos que buscar nuevas fórmulas para lograr una mayor difusión. Después de cinco años, los medio aún no prestan gran atención al concurso.
- **Sugerencias y propuestas recibidas:** La desigualdad sigue siendo una realidad entre la gente joven, también en los ámbitos que ya se trabajaron por las generaciones anteriores (el mundo laboral, por ejemplo). A pesar de todo, las personas participantes han querido trabajar otros ámbitos. Los estereotipos, los micromachismos cotidianos, los nuevos espacios de desigualdad (el ocio, por ejemplo) han sido, entre otros, los mencionados. Estas son las inquietudes y propuestas deducidas de los vídeos:
  - **La necesidad de incidir en la educación:** La coeducación todavía no se ha implementado en profundidad en nuestra educación, ni tampoco en la socialización. Los

estereotipos siguen teniendo un gran peso y eso dificulta el libre desarrollo de la gente joven; todavía esperamos unos concretos comportamientos por parte de hombres y mujeres.

- **El reto de los micromachismos:** debemos poner especial atención a las situaciones de desigualdad que vivimos en el día a día. Es imprescindible trabajar contra ellas, ya que son la raíz de problemas más graves. Como ejemplo concreto, ha aparecido el “mansplaining”; es decir, la tendencia a despreciar y entorpecer públicamente, en grupos pequeños o grandes, las aportaciones de mujeres. Parece una sutil forma de desigualdad, pero obstaculiza el liderazgo de las mujeres.
- **El feminismo como herramienta para la igualdad:** La falta de igualdad que se vive en algunos aspectos debe entenderse como segregación, y hablamos de la necesidad del feminismo para entenderlo como tal. Siendo así, la desigualdad que se da en el ocio y en el uso del tiempo personal se establece como otro ámbito de estudio.
- **Retos para la igualdad en el ámbito deportivo:** Se ha hablado especialmente sobre la desigualdad que sigue existiendo en el arbitraje. En los últimos 20 años ha habido algunos cambios, pero las mujeres que intentan dedicarse al arbitraje como oficio ven necesario un trabajo activo en materia de igualdad por parte de las administraciones, clubs y federaciones.
- **Colaboración entre las dos líneas de trabajo:** Una vez más, se ha demostrado que concretar el tema es una buena idea. La unión de dos líneas de trabajo de EGK ayuda a otorgar mayor importancia al concurso: más horas de dedicación, diseño conjunto de las bases, etc.

## 6.2. PIZTU! BOLETÍN DIGITAL BISEMANAL



Piztu! Es el boletín digital que envía el Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK) cada 2-3 semanas. Se recibe mediante suscripción y este es un punto muy importante, ya que facilita el trabajo de captación de intereses del público receptor.

En 2016 se renovó la imagen corporativa y en 2017 el boletín digital Piztu! Se han publicado 20 boletines desde su renovación. El cambio ha aportado algunas ventajas: Por un lado, la nueva imagen es más atractiva y más manejable; además, se ha dedicado un espacio propio a las asociaciones del consejo; por otro lado, gracias al nuevo diseño, el boletín se puede visualizar en ordenadores, tablets y teléfonos móviles; y, por último, el número de personas receptoras ha aumentado notablemente.

A finales del 2016 Piztu! Tenía 2.137 personas receptoras. Al realizar la renovación, nos dimos cuenta de que algunas direcciones de correo se habían quedado obsoletas. Una vez realizado el trabajo de depuración de datos, promocionamos la suscripción mediante proyectos e iniciativas realizados durante el año y a día de hoy el boletín Piztu! Cuenta con 2.400 personas suscritas, 260 más que el año anterior.

Se recibe una vez cada dos-tres semanas, con los siguientes contenidos:

- Últimas noticias del Consejo de la Juventud de Euskadi.
- Información sobre las asociaciones que conforman EGK.
- Información sobre los demás agentes juveniles.

- En el apartado de la agenda se recoge información sobre actividades, proyectos e iniciativas que pueden resultar interesantes para la juventud vasca.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Visibilizar y poner en valor la labor y convocatorias del Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK), de las asociaciones juveniles y demás agentes sociales.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Difundir la labor que realizan tanto EGK como las asociaciones.
- Ofrecer un soporte para la comunicación con asociaciones juveniles y agentes sociales con pocos recursos comunicativos.
- Hacer llegar a la juventud los proyectos e iniciativas promovidas por las administraciones vascas, en caso de ser interesantes.
- Recibir información sobre las actividades de asociaciones juveniles y demás asociaciones y agentes sociales.
- Fomentar el euskera (60-70 % en euskera).

## Desarrollo

El boletín digital Piztu! se edita y envía cada 2-3 semanas, normalmente los miércoles o los jueves a primera hora. Ha habido algunas interrupciones en el envío, ya que en épocas de vacaciones se reduce el número de noticias y las personas que reciben el boletín también descansan, pero en esas épocas se realiza una previsión y se programa un último envío antes de coger unos días libres.

## Evaluación

Tras los cambios realizados en 2016 (diseño más atractivo, visible en dispositivos móviles y ordenadores, más manejable), el 2017 ha sido un año de refuerzo: Para empezar, se ha realizado un trabajo de depuración; por otro lado, los contenidos han cambiado; y, por último, los envíos se han realizado de forma regular y fija –exceptuando algún caso puntual, los envíos se han realizado los miércoles, entre las 08:00 y las 09:00-.

Se ha dado la vuelta a la reducción del impacto registrado en 2016 y el boletín digital Piztu! alcanza de nuevo sus números habituales. Los 20 número enviados han tenido una apertura del 30%, es decir, el 30% por ciento de las personas suscriptoras han abierto el boletín). Puede parecer extraño, pero son los números habituales. Se ha utilizado la aplicación GetResponse para el seguimiento, el mismo utilizado para el envío del boletín Piztu! Puntualmente, los resultados han sido muy buenos. Por ejemplo, el primer boletín enviado en 2017 lo abrieron el 50% de las personas receptoras.

Nuestra intención para el 2018 es seguir por el mismo camino, dando la opción de suscribirse a Piztu! en todas las páginas de suscripción de EGK, ofreciendo el formulario de inscripción en los actos organizados y difundiendo información mediante las redes sociales. Del mismo modo, nuestro objetivo es otorgar una mayor importancia a las asociaciones, así como a los actos y proyectos para la gente joven.

### 6.3. WEB [www.egk.eus](http://www.egk.eus)



El canal principal del Consejo de la Juventud de Euskadi es la página web ([www.egk.eus](http://www.egk.eus)). En 2016 se realizó un cambio importante -cambio del dominio a .eus y renovación del diseño- y en 2017 hemos seguido completando el proceso.

Además de informar sobre las noticias diarias de EGK, se han revisado las noticias de entre el 2010 y el 2016 y se han corregido algunos errores: Por un lado, la optimización, para poder localizar la web en la primera página de los resultados del buscador, lo más rápido posible; por otro lado, se han arreglado los enlaces que aparecían incompletos, para poder ofrecer una información completa a las personas usuarias; y, por último, se han colgado los informes realizados por EGK en el apartado previsto para ello.

Se ha realizado un gran trabajo desde 1986, por lo tanto, es posible que se haya traspapelado algún informe. El objetivo de cara al 2018 es finalizar ese proceso.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

En la página mencionada está disponible la información actualizada sobre la actividad de EGK: Convocatorias para los proyectos e iniciativas organizadas, resultados y propuestas obtenidas mediante estas acciones, últimas noticias sobre el mundo laboral, convocatorias de los

diferentes grupos de trabajo e informas creados a partir de reuniones y encuentros organizados. Del mismo modo, también se difunden las convocatorias de trabajo.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Informar de las noticias de EGK (actividades, publicaciones, manifiestos, artículos de opinión...).
- Informar sobre las actividades de las asociaciones de EGK y de las que no forman parte de él, en el apartado de agenda.
- Recopilar noticias sobre jóvenes o aquellas que puedan resultar de interés para los y las jóvenes (Agenda).
- Ofrecer un directorio actualizado de las asociaciones.

### Desarrollo

Para la consecución de dichos objetivos, he aquí el trabajo que se realiza a diario:

- Dotar a la página web ([www.egk.eus](http://www.egk.eus)) de contenido: Informar sobre las actividades organizadas por EGK y por otros agentes culturales, mediante la agenda.
- Realizar el mantenimiento de la web: Responder y redireccionar los comentarios de la gente, gestionar las solitudes recibidas mediante el formulario de contacto, borrar los mensajes spam, etc.

### Evaluación

Las mediciones de internet se realizan mediante la herramienta Google Analytics. Tras los acuerdos tomados en 2015, en 2016 se realizaron algunos cambios. Fue un año atípico, por lo que no es fácil realizar una evaluación. En 2017, una vez afincado todo y tras haber trabajado todo el año sin problemas, ha sido más fácil obtener unos datos objetivos. En general, el número de personas usuarias ha aumentado y la página actual, [www.egk.eus](http://www.egk.eus), está en los mismo valores en los que estaba hace unos años la página [www.egk.org](http://www.egk.org).

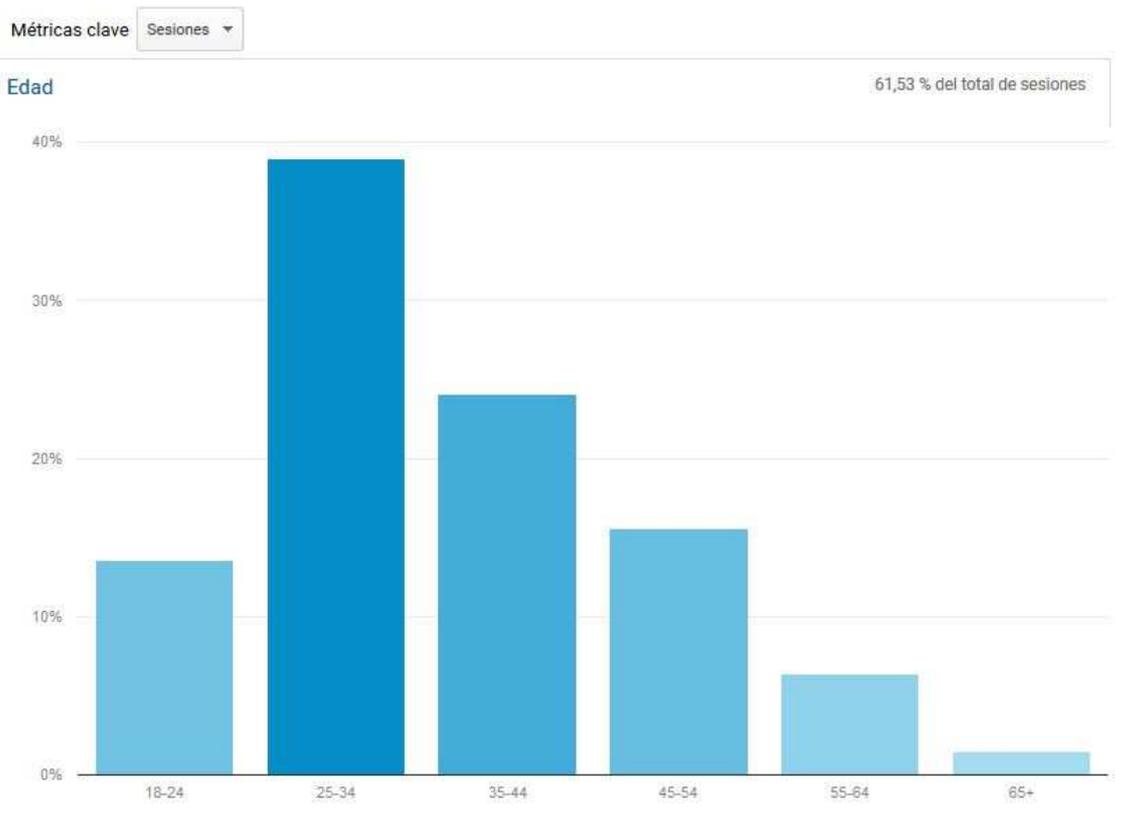
2016	Sesiones	Personas usuarias	Páginas visitadas
Enero	2172	1523	5167
Febrero	1720	1141	4201
Marzo	2183	1597	5256
Abril	1877	1398	4157
Mayo	2560	1872	5300
Junio	2076	1467	4000
Julio	1401	1130	2770
Agosto	1007	824	1660
Septiembre	3728	2806	7314
Octubre	3781	2801	7633
Noviembre	3402	2621	6875
Diciembre (hasta el 11)	800	621	1799
<b>Total</b>	<b>26647</b>	<b>19801</b>	<b>56132</b>

Tal y como se puede observar en la tabla, el número de personas usuarias de la página web es bastante constante. En la época vacacional desciende notablemente, ya que por parte de EGK el número de noticias es menor y que las personas usuarias también cambien su rutina diaria. Con el comienzo del nuevo curso se consiguen los mejores resultados del año, gracias, en parte, a los proyectos de fin de año.

Veamos otros datos interesantes sobre el uso de la página web:

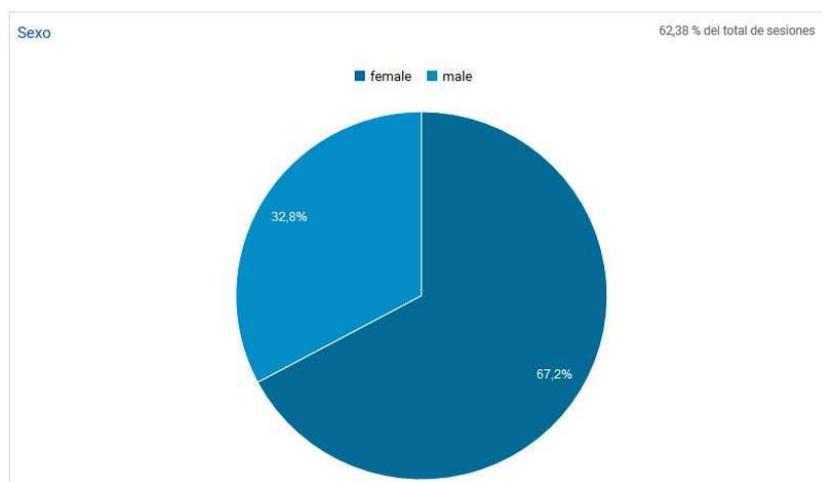
## EDAD:

Como viene siendo habitual, la mayor parte de las personas usuarias son jóvenes. En 2016 casi un 53% eran personas de entre 18 y 34 años, y en 2017 las proporciones han sido muy parecidas. Como puede observarse en el gráfico, el 39% de las personas usuarias tienen entre 25 y 34 años y el 13,52% entre 18 y 24. Los últimos años hemos detectado que este dato se ha estabilizado.



## GÉNERO:

La herramienta Google Analytics no permite reflejar un tercer género para las estadísticas, por lo tanto, solamente podemos ofrecer las opciones hombre o mujer. Comparando con los datos obtenidos en 2016, no hay grandes cambios. Como viene siendo habitual, la mayor parte de las personas usuarias son mujeres: En 2016 la proporción era 66,4-33,6; en 2017, en cambio, ha sido de 67,2-32,8.



**ORIGEN DEMOGRÁFICO DE LAS VISITAS** Por orden según la cantidad, los primeras diez son los siguientes:

1. Bilbao
2. Donostia-San Sebastián
3. Vitoria-Gasteiz
4. Madrid
5. Barcelona
6. Leioa
7. Sin especificar
8. Valencia
9. Eibar
10. Las Arenas

## 6.4. RENOVACIÓN DE LA BOLSA DE TRABAJO DE PERSONAS DISEÑADORAS JÓVENES



Diseinatzaile gazteen lan-poltsa  
Bolsa de trabajo de personas  
jóvenes diseñadoras

Al igual que en 2016, debido a la falta de tiempo para dar respuesta a todas las necesidades que surgen en el día a día, se ha renovado la bolsa de trabajo de diseñadores y diseñadoras, para el reparto de las siguientes tareas: Maquetación de informes, carteles, trípticos, etc.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Crear una bolsa de trabajo de diseñadores y diseñadoras jóvenes para la realización de los trabajos de diseño que surgan durante el 2017. También tiene como objetivo ofrecer oportunidades a los trabajadores y las trabajadoras jóvenes.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Diseño, maquetación etc. de todos los soportes necesarios para la difusión del trabajo diario. Estos soportes han sido carteles, panfletos, folletos, informes, vídeos...
- Imágenes específicas para la difusión de conceptos de EGK...

### Desarrollo

El Equipo Técnico hizo pública la convocatoria en abril, tras la identificación de las necesidades. Además de eso, se les notificó a las asociaciones por e-mail y se difundió mediante las redes

sociales. Por último, al igual que en el resto de convocatorias de trabajo, se colgó en las webs específicas.

Tal y como se explicaba en las bases anunciadas, el plazo para enviar los CVs era hasta finales de mes. Después, fue la persona técnica de Comunicación la encargada de tomar una decisión y posteriormente, notificarla.

## Evaluación

El año aún no ha terminado, pero la valoración es muy positiva. Otro año más hemos constatado que las personas diseñadores seleccionadas tienen un nivel bastante alto: Hh realizado los productos cumpliendo los plazos, la metodología de trabajo ha sido adecuada y el producto final ha servido para conseguir los objetivos marcados.

## 6.5. CONCURSO DE TWITTER



Es un concurso ideado para reunir las opiniones de las personas jóvenes que utilizan Twitter. En la sexta edición se ha planteado el tema de la diversidad funcional, para conocer de cerca la realidad de las personas jóvenes que están en esa situación y para poder realizar algunas propuestas concretas directamente a las administraciones y responsables políticos.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Proponer ideas a EGK para completar el discurso sobre la Diversidad Funcional desde un punto de vista integrador. Del mismo modo, se pretende socializar y visibilizar el tema.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Acercarnos a la gente joven de Euskadi.
- Dar a las personas jóvenes y asociaciones de jóvenes de Euskadi la oportunidad de incidir en EGK.
- Tomar medidas para la identificación y resolución de puntos débiles de EGK.

## Desarrollo

El concurso comenzó el 8 de diciembre del 2017. Mediante un tuit, cualquiera podía responder a estas preguntas o plantear cualquier otra: ¿Cuál es la situación de las personas jóvenes con Diversidad Funcional? ¿Qué obstáculos encuentran en su día a día? ¿En qué ámbitos de la vida? ¿En qué debemos mejorar como sociedad, para ser más inclusivos? ¿Qué tipo de prácticas podrían funcionar bien? ¿Conoces algún ejemplo? ¿Qué tema o iniciativa deberíamos desarrollar para dar a conocer la situación en 2018? ¿Qué mensaje te gustaría que promoviera EGK el año que viene? ¿Qué deberíamos pedir o reivindicar cuando nos reunamos con las instituciones?

Los tuits podían ser en euskera, castellano o en ambos idiomas; debían contener el hashtag #MugarikGabekoAniztasuna y citar @GazteKontseilua. Las bases se pueden consultar en la página [www.egk.eus](http://www.egk.eus).

## Evaluación

En el momento del envío de esta memoria el concurso twitter aún no había finalizado.

## 6.6. REDES SOCIALES



Los perfiles que el Consejo de la Juventud de Euskadi posee en las redes sociales se actualizan casi a diario. Ahora, también los fines de semana. Por un lado, porque Facebook nos ofrece la opción de dejar programadas las actividades; y, por otro, porque hemos comenzado a utilizar Hootsuite. Por medio de ese recurso dejamos programadas las actividades de Twitter, Google+ y LinkedIn. Tal y como se concretó en la planificación del 2017, este año se ha establecido una nueva estrategia en las redes sociales.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Reforzar la presencia del Consejo de la Juventud de Euskadi, promover el debate (con las personas usuarias y sobre estos temas), publicar información actualizada sobre las actividades y compartir contenidos relacionados.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Ampliar el tráfico de la página web.
- Informar sobre las iniciativas promovidas por EGK.
- Completar el discurso mediante campañas concretas: RECacciona, #GukEzetz, #TrabajoDecente, #GazteokBizikidetzan, concurso Twitter, etc.

- Recoger información sobre las actividades organizadas por otras asociaciones y agentes juveniles.
- Informar sobre las actividades organizadas por otras asociaciones y agentes juveniles.
- Informar sobre proyectos e iniciativas de interés para la gente joven.
- Socializar diferentes temas.

## Desarrollo

Tal y como se concretó en la planificación aprobada en el Asamblea General de 2017, se ha dado un cambio importante en lo referente a las redes sociales. El objetivo ha sido establecer una comunicación más cercana, alejándonos del carácter institucional y tratando de adecuarnos a las formas de comunicación y al lenguaje de la gente joven.

Del mismo modo, en vez de difundir el mismo mensaje en todas las redes, hemos tratado de adecuar el estilo a las características de cada red social.

Por último, se les ha dado más importancia a los mensajes audiovisuales. Por un lado, porque es más sencillo para la difusión de mensajes. Eso no quiere decir que hasta ahora no se hayan realizado los informes y documentos de conclusión correspondientes. En vez de difundirlos directamente, han sido parte del mensaje de difusión junto con otros vídeos, imágenes, GIFs y textos.

### Twitter:

En el marco de la nueva estrategia, Twitter ha sido una herramienta muy útil para el seguimiento. Mediante un hilo –es decir, un twit principal sobre el evento y las respuestas relacionadas- se forma una especie de conversación. De esta forma, tirando de cualquier twit se puede leer todo lo comentado durante el día, tanto en el momento como poniendo el enlace en otra red social o en el web.

### Facebook:

Además del cambio mencionado, Facebook se ha empleado para la inserción de publicidad y para poder llegar a más gente. La promoción del concurso de vídeos RECacciona obtuvo muy buenos resultado. Además, se han realizado vídeos en directo para hacer llegar al público las presentaciones de los eventos –y posteriormente colgados en la web-.

### Instagram:

La red social que más cambios he experimentado. Aprovechando todas las opciones que ofrece, se ha transmitido cercanía y transparencia. Se han difundido los mismo eventos compartidos en el resto de redes, pero adaptando el mensaje: Vídeos cortos realizados con aplicaciones añadidas, fotos sobre la actividad cotidiana de EGK -imágenes de la oficina reflejando el ambiente de trabajo, etc.-, historias realizadas, etc. Además, se ha realizado un seguimiento puntual de los eventos más importantes, subidos directamente y realizando un resumen final.

### YouTube:

El uso es mayor, ya que se han realizado vídeos resumen de varios eventos. Además, se han realizado vídeos para las campañas #GukEzetz! Y #TrabajoDecente, entre otras.

### Linkedin y G+:

Al igual que en años anteriores, no se ha realizado ningún esfuerzo especial en estas dos redes. Únicamente se han utilizado para mejorar el posicionamiento de la web.

## Evaluación

### Twitter:

La siguiente tabla recoge las estadísticas y datos ofrecidos por la red social Twitter. Solamente se concreta a partir de marzo, ya que fue entonces cuando se puso en marcha la nueva estrategia.

Mes	Impresiones	Visitas al perfil	Nuevos seguidores
Marzo	92.500	3077	+30
Abril	26.000	1000	+18
Mayo	56.500	1803	+23
Junio	66.400	2226	+27
Julio	50.600	739	+21
Agosto	39.800	799	-2
Septiembre	69.800	1783	+23

<b>Octubre</b>	57.300	1757	+22
<b>Noviembre</b>	50.000	2040	+29
<b>Diciembre (hasta el 11)</b>	12600	220	+8
<b>Total</b>	<b>498.100</b>	<b>15.444</b>	<b>198</b>

Nueve meses no es mucho tiempo, pero si el suficiente para realizar una primera evaluación de este cambio. La primera conclusión clara es que el cambio ha aportado mejores resultados. Concretamente en twitter, con el objetivo de promover las conversaciones, cada proyecto ha tenido su hashtag, se ha apelado a la interacción entre agentes y asociaciones (etiquetando fotografías, citando en puntuales ocasiones), se han realizado seguimientos puntuales (y después se han introducido entre las noticias de la web) y se han reforzado los recursos audiovisuales: Emisiones en directo durante los eventos, vídeos resumen posteriores, GIFs y memes, etc.

En estos momentos tenemos 2.944 seguidores. A fecha de 21 de diciembre de 2016 teníamos 2.701. Es decir, 243 más en un año.

#### Facebook:

Los cambios en la forma de comunicación también se han notado en Facebook. Hemos recibido comentarios a modo de preguntas, se han hecho recomendaciones entre personas usuarias y se han formulado críticas. El nivel de interacción ha subido mucho. Se le ha sacado más partido mediante las opciones que ofrece la propia red y las personas usuarias han conseguido más y mejor información.

Mes	Nuevos seguidores
Marzo	+4
Abril	+4
Mayo	+33
Junio	+36

Julio	-2
Agosto	+6
Septiembre	+17
Octubre	+6
Noviembre	+10
Diciembre (hasta el 11)	+10
<b>Total</b>	<b>124</b>

Además de eso, tenemos 3.951 seguidores. A fecha de 21 de diciembre de 2016 teníamos 3.821, es decir, 130 más.



### Instagram:

Se ha registrado una subida importante en Instagram. Tratando de promover el debate e interactuando con las personas usuarias, publicando contenidos y manteniendo un registro de comunicación joven. Es decir, se ha etiquetado a los agentes locales en las fotos, se han utilizado hashtags para obtener la mayor difusión posible y se ha contactado con los referentes de la juventud, para lograr un mayor impacto. Ha sido una buena idea utilizar las aplicaciones complementarias (Boomerang, Layout o Hyperlapse, por mencionar algunas), ya que ha ayudado a crear otros contenidos y ha llamado más la atención.

Además de eso, tenemos 406 seguidores. A fecha de 21 de diciembre de 2016 teníamos 183, es decir, 223 más.

#### YouTube:

Aunque el número de visionados no haya sido muy alto, el camino emprendido ha dado sus frutos. De cara al 2018, la intención es ir más allá: Realizar más vídeos, vídeos resumen sobre las actividades, etc.

#### LinkedIn:

En lo que al número de personas usuarias se refiere, no hemos notado ningún cambio. De todas formas, desde el punto de vista corporativo es interesante estar ahí. En la planificación del departamento de comunicación no se ha especificado el tiempo y no se ha previsto realizar ninguna campaña. Se utiliza por las facilidades otorgadas por la plataforma Hootsuite y, sobre todo, porque ayuda al posicionamiento en el buscador Google.

#### Google +:

No es una red social muy utilizada y se obtiene poco rendimiento en cuanto a impacto y número de personas usuarias. En la planificación del departamento de comunicación no se ha especificado el tiempo y no se ha previsto realizar ninguna campaña. Se utiliza por las facilidades otorgadas por la plataforma Hootsuite y, sobre todo, porque ayuda al posicionamiento en el buscador Google. Con cada publicación se comparten los enlaces de la web y las imágenes utilizadas en las noticias. Eso tiene un gran impacto en el SEO.

En general, de cara al 2018 seguiremos en la misma línea, creando más material audiovisual, en la medida de lo posible, y creando más debate entre los agentes y personas. Nuestro objetivo es hacer ver que EGK es un recurso interesante.

## 6.7. CAMPAÑAS DE COMUNICACIÓN

El Consejo de la Juventud de Euskadi organiza diferentes iniciativas durante el año. A pesar de no tener una relación directa sobre este campo de trabajo, los técnicos ayudan en la difusión de

las campañas y colaboran con el resto de ámbitos (Igualdad, Paz y Convivencia, Educación, Participación, Empleo y Vivienda y Coordinación).

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Socializar los diferentes proyectos que EGK organiza por su cuenta o en colaboración con otras entidades y promover la comunicación, relación e intercambio de ideas entre las asociaciones de juventud.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Que los proyectos desarrollados tengan repercusión en los medios.
- Que nuestra opinión se tenga en cuenta en los reportajes realizados en los medios.
- Centralizar todo lo referente a la publicación mediante campañas específicas.
- Socializar los temas tratados y la opinión que tiene la gente joven en relación con ellos.

Para la gestión de todos esos aspectos se han llevado a cabo las siguientes tareas:

- Organización de ruedas de prensa.
- Desarrollo de dossiers y notas de prensa.
- Publicación de artículos de opinión en los medios.
- Estrategias específicas en las redes sociales: Publicidad, hashtags concretos, etc.
- Promoción de los materiales audiovisuales.
- Coordinación de las entrevistas.
- Gestión de las peticiones/propuestas de periodistas.

## Desarrollo

En relación a la planificación, se recogen a continuación las principales campañas de comunicación realizadas durante el año y aquellas que están en proceso:

### 1.- Protocolo contra la violencia machista y LGTBI+Fóbica:

Protocolos aprobados en la Asamblea Extraordinaria de junio de 2016 y adaptados en la Asamblea General de marzo de 2017. Gestionados en colaboración con el área de Igualdad. Tal y como se ha explicado en el punto 5.3, el primero tiene como objetivo denunciar todas las clases de ataques realizados a mujeres jóvenes por el simple hecho de ser mujeres; y, el segundo, denunciar los ataques realizados contra personas del colectivo LGTBI+. En ambos casos se difunde un mensaje de repulsa hacia los ataques en cuestión, expresando solidaridad a la víctima; y se envía una nota de prensa a los medios de comunicación, dirigida a las administraciones, a la sociedad en general y especialmente a la juventud, recordando las propuestas y peticiones realizadas sobre el tema.

### 2.- Protocolo de empleo

Promovido por el equipo de trabajo de vivienda y empleo *Emantzipa... Zer?* y ratificado por la Asamblea General de EGK, es un protocolo para la denuncia de los accidentes o muertes laborales que puedan llegar a ocurrir entre la gente joven. Tal y como se especifica en el punto 1.7, se difunde un mensaje de condena de los hechos mediante las redes sociales y se envía una nota de prensa a los medios de comunicación, recordando las peticiones y propuestas a la administración.

### 3.- Informe de gastos de viaje

Proyecto para dar respuesta a las necesidades y propuestas percibidas entre los y las estudiantes. Tal y como se especifica en el punto 2.8, el objetivo de este trabajo tramitado por el Foro de Educación ha sido calcular el gasto anual que destina la juventud para poder realizar sus estudios. Aquí se pueden ver la [noticia](#) y el [informe](#).

### 4.- Documental sobre la paz y presentación del libro

Presentación del libro *'Gazteak eta Bakea. Iraganari buruzko hausnarketak, orainaldiko aukerak, etorkizuneko erronkak'* que reúne talleres, cursos y proyectos realizados en el marco del convenio firmado con la Secretaría General de Paz y Convivencia del Gobierno Vasco y proyección del documental *'Gazteon aukera: elkarbizitzaren erronka'*, tal y como se explica en los puntos 4.1 y 4.2. [Noticia](#) e [informe](#) disponibles.

## 5.- 37. Asamblea General

Tuvo lugar el 11 de marzo de 2017 en el centro cívico La Bolsa. Una vez al año, se presenta la memoria anual a las asociaciones que conforman EGK y se presenta la planificación para el próximo, para su votación. Del mismo modo, las asociaciones tienen la oportunidad de plantear sus propuestas, para su aceptación, si procede. En la [Asamblea General de este año](#), Maialen Olabe ha sido elegida de nuevo presidenta, para otros dos años.

## 6.- Guía Los colores de la Sexualidad. Comparecencia en el Gobierno Vasco

Es el primer manual creado para educadores y educadoras creado en materia de diversidad, en colaboración con la Diputación. Tal y como explica el punto 5.1, partiendo desde el diálogo con varias asociaciones y agentes, se ha configurado una guía con el objetivo de aportar recursos a las personas educadoras. Para leer la [noticia resumida](#) y el [informe](#).

Además de eso, Maialen Olabe, Presidenta de EGK y Norma Ageitos, técnica de Igualdad, [comparecieron](#) en el Gobierno Vasco, para la presentación de la guía y las propuestas recogidas.

## 7.- Día Internacional de la Salud Laboral

Para denunciar la situación de precariedad que vivimos las personas jóvenes, y sus consecuencias, el 28 de abril publicamos un manifiesto. El trabajo se ha realizado entre varias asociaciones, colectivos y sindicatos reunidos en el marco del grupo de trabajo *Emantzipa... Zer?*, y algunas asociaciones más se han unido al manifiesto. Aquí se pueden leer tanto la [noticia](#) como el [manifiesto](#).

## 8.- Juventud, empleo y diversidad funcional

Evento organizado en Bolunta, en Bilbao, para tratar el tema de la juventud y la diversidad funcional, analizar la situación, escuchar testimonios de primera mano y proponer entre todos y todas soluciones y mejoras. Tal y como se expresa en el punto 1.3, juntamos a varios agentes en una mesa redonda y después en una dinámica de grupo. Aquí se puede leer la [noticia del día](#).

## 9.- Comparecencia en el Parlamento Vasco

El Consejo de la Juventud de Euskadi comparece todos los años ante los miembros del parlamento. Este año acudimos a la Comisión de Empleo, Políticas Sociales y Juventud, con estos tres mensajes principales: Por un lado; presentar la memoria del 2016 y la planificación del 2017 a los miembros, poner la situación socio-económica sobre la mesa; y, por último, la preocupación de la juventud en torno a la falta de igualdad. La misión fue ayudar a la

presidencia en la preparación del mensaje y difundir el mensaje en los medios de comunicación, la página web y las redes sociales.

#### 10.- Campaña #GukEzetz!

[Campaña](#) diseñada a partir de la necesidad de dar una respuesta al problema de la violencia machista, tras haber activado varias veces el protocolo diseñado al efecto. Tal y como se ha explicado en el punto 5.7, nos pusimos en contacto con varias asociaciones de juventud y personas jóvenes y se ofreció la opción de participar mediante las redes sociales. El 22 de noviembre se realizó el acto de clausura en Donostia, para recoger la opinión de la juventud y completar los mensajes reunidos durante la campaña.

#### 11.- Rueda de prensa Gune Anitza

Ante las dudas planteadas por varios espacios adheridos tras la presentación del sello Gune Anitza en 2016, en 2017 [presentamos](#) el manual 'Gune Anitza: Manual para convertir los retos en realidad' en la sede de Bilbao. Mediante dicho sello, los espacios físicos y virtuales de Euskadi manifiestan su compromiso con la diversidad. El cometido de las personas responsables de comunicación fue preparar la rueda de prensa, redactar la nota de prensa y difundirla mediante las redes sociales.

#### 12.- Gazteolinpiadak

El objetivo de la iniciativa que auna deporte, inclusión y participación es la difusión de valores sociales, lejos de la competitividad. Se celebraron en septiembre de 2017 en el fontón del barrio de Antigua (Donostia, Gipuzkoa). Contamos con la ayuda de la FGDA y GPF para la organización y también participaron varias personas de la asociación Uba Gazteak. [Noticia resumida](#) y [vídeo](#) del día.

#### 13.- #GazteokBizikidetzan

[Evento](#) dedicado a la reflexión sobre los cambios necesarios para hacer realidad la convivencia. Tal y como se concreta en el punto 4.7, en colaboración con el Ayuntamiento de Bilbao se estableció un espacio para la reflexión y la expresión artística, con el objetivo de fomentar el desarrollo cultural basado en el respeto por los Derechos Humanos. [Las conclusiones del día](#) están disponibles en nuestra página web.

#### 14.- Guía “Diversidad sin barreras”

Desde las áreas de Educación y Participación, en colaboración con la Diputación Foral de Bizkaia, esta guía tiene in doble objetivo: Por un lado, socializar el tema de la Diversidad Funcional; y, por otro, funcionar como soporte y apoyo para las personas educadoras del ámbito de formal. Tal y como hemos explicado en el punto 2.7, hemos estado con varias asociaciones durante este año y hemos identificado retos a los que es preciso dar una respuesta. [Noticia](#) e [informe](#) disponibles.

#### 15.- Campaña del trabajo adecuado

Campaña que tiene como objetivo reflexionar sobre el empleo e identificar cuáles son las mejoras necesarias para la juventud en ese ámbito. Tal y como se explica en el punto 1.6, se puso en marcha en mayo y finalizó el 7 de octubre, coincidiendo con el día del Trabajo Adaptado. Para más información, la [noticia](#) está disponible en este enlace; aquí el [manifiesto](#) que recoge todas las aportaciones y aquí el [vídeo](#) realizado.

#### 16.- GaztEztabaida

Proyecto gestionado por el ámbito de participación. En este año sin convocatoria para elecciones, se abordó un tema de plena actualidad: El derecho a decidir. Las personas representantes de los partidos parlamentarios se reunieron en la Universidad de Leioa, para ofrecer su punto de vista y responder a las preguntas planteadas por los/las jóvenes.

#### 17.- Campaña de voluntariado

Proyecto realizado en colaboración con la Diputación Foral de Bizkaia, para remarcar el trabajo realizado por el voluntariado joven y asimismo, promoverlo. Tal y como se ha especificado en el punto 2.1, se le ha dado seguimiento a la campaña #IzanZuAldaketa.

### Evaluación

Como en años anteriores, se ha realizado un seguimiento de todas las veces que EGK ha aparecido en los medios. Todas las apariciones en los medios realizadas en 2017 se recogen en el siguiente enlace: <http://bit.ly/2kh2TAe>

El aumento de los últimos años se ha mantenido, en cuanto a resultados. Casi todos los proyectos concretados en la planificación han tenido su propia nota de prensa. Y se ha realizado

un seguimiento especial en los proyectos importantes: Llamar a los medios de comunicación, intentar conseguir entrevistas etc.

El protocolo contra la Violencia Machista ha tenido más repercusión en los medios y muchas veces nos han pedido declaraciones sobre las peticiones formuladas en el mismo.

Cabe mencionar que la presidenta de EGK ha escrito un artículo mensual en la revista Gazteberri.

## 6.8. GESTIÓN DE LA COMUNICACIÓN INTERNA Y OTROS TEMAS

El Consejo de la Juventud de Euskadi está formado por el Equipo Técnico, la Comisión Permanente y las asociaciones. Al igual que en cualquier plataforma, la comunicación interna es fundamental para un buen funcionamiento. Con ese objetivo se informa acerca de todos los proyectos e iniciativas: Primero, mediante la convocatoria; después, una vez realizada la acción, mediante el enlace a la página web; y, por último, informando sobre las consecuencias del evento. Del mismo modo, el Equipo Técnico tiene varias herramientas para la comunicación interna. Cada persona técnica tiene una cuenta de Skype, para tratar los temas generales. Además de eso, con el objetivo de que cada persona técnica tenga información sobre las actividades e informes, cada dos semanas se realizan reuniones de actualización.

Por último, cada persona técnica realiza con frecuencia reuniones con la persona enlace de la Comisión Permanente para coordinar las novedades del ámbito. Además, a instancia de la persona Coordinadora, el equipo técnico se reúne con la Comisión Permanente.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Mejorar la comunicación interna de EGK.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Facilitar la comunicación entre las diferentes áreas de trabajo de EGK.
- Fortalecer la comunicación entre el Equipo Técnico de EGK y la Comisión Permanente.
- Mejorar la comunicación interna para con las asociaciones que componen la Junta de EGK.
- Prestar ayuda comunicativa al Equipo Técnico de EGK y a la Comisión Permanente.

## Desarrollo

Se intenta que el trabajo de EGK sea lo mejor posible:

- Se consultan varios periódicos y revistas al día, para el seguimiento de las noticias relacionadas con la labor de EGK. En caso de encontrar algo interesante, se le envía a la persona técnica correspondiente. En caso de que el tema sea más general o amplio, se le envía a todo el equipo.
- Se le envían todas las referencias de apariciones de EGK en los medios al técnico de empleo, para su almacenamiento en un documento Excel (es un documento compartido con todo el equipo, para que pueda ser consultado tantas veces como se desee). Del mismo modo, se informa sobre los resultados de cada campaña: el impacto en las redes sociales, las respuestas obtenidas por parte de las personas usuarias...
- Se realizan búsquedas en las redes sociales para obtener información sobre los temas de actualidad: la opinión de la juventud, las declaraciones de las administraciones firmantes...
- Garantizar que las asociaciones y la Comisión Permanente reciben información mediante los medios de EGK (boletines digitales, e-mail...). Trabajo realizado conjuntamente con el departamento de administración.
- Ayudar al Equipo Técnico en las necesidades de comunicación (correcciones, asesoramiento, estilo...).

## Evaluación

El objetivo ha sido agilizar y mejorar la comunicación interna. Se ha conseguido, en gran medida, tanto dentro del equipo técnico como en el marco de la Comisión Permanente. No obstante, de cara al 2018 debemos seguir trabajando en esta línea.

## 6.9. DESARROLLO Y RENOVACIÓN DE LA IMAGEN CORPORATIVA

Se le han dado los últimos retoques al proceso iniciado con la imagen corporativa en 2016, con el objetivo de que el Consejo de la Juventud de Euskadi tenga una imagen homogénea en todos sus ámbitos.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Renovar la imagen corporativa de EGK.

### Desarrollo

La comisión Permanente de EGK ha hecho una relación de todos los elementos que faltan y los ha seleccionado por orden de prioridad, para ir renovándolos:

- Careta corporativa: válido para vídeos cortos de proyectos importantes y para cuando el objetivo del proyecto en sí sea realizar un vídeo.
- Vinilos de las oficinas: se han renovado los vinilos que tiene EGK en las ventanas de las oficinas de las capitales, valiéndose de las imágenes corporativas desarrolladas en 2016. El logo nuevo, los colores corporativos elegidos, etc.
- Tríptico de presentación: tríptico utilizado para la presentación en reuniones y eventos organizados durante el año.

### Evaluación

El objetivo principal era satisfacer las necesidades identificadas en 2017 y el objetivo se ha cumplido.

## 7. PRESIDENCIA

### 7.1 COMISIÓN PERMANENTE

La Comisión Permanente es el órgano decisorio de EGK. Componen esta comisión once representantes de las asociaciones de pleno derecho que componen EGK, repartidos de la siguiente forma: presidencia, dos miembros de vicepresidencia, tesorería, secretaría y seis vocales. Aunque la Asamblea General se celebra anualmente, la composición de la Comisión Permanente se decide cada dos años. Sus funciones principales son la toma de decisiones de EGK, la fijación de líneas de actuación y el cuidado y mantenimiento de la imagen pública de EGK.

Este año, respetando lo establecido por la ley, se ha compuesto la nueva Comisión Permanente. Los nuevos miembros de la Comisión Permanente deberán profundizar sus conocimientos en torno a EGK, intentar llevar adelante la planificación aprobada por la Asamblea y tomar las nuevas decisiones pertinentes durante el año correspondiente.

Por otro lado, la Presidencia actuará como puente entre la Comisión Permanente y la Comisión Técnica. Los miembros del personal técnico participarán, alternativamente, en las reuniones de la Comisión Permanente. Para ello, se dará a conocer más adecuadamente el trabajo de EGK y se facilitará la toma de decisiones.

Por último, la Presidencia realizará labores destinadas a mantener a la Comisión Permanente informada de todos los temas tratados, incluso fuera de las reuniones, a través de teléfono y correo electrónico principalmente.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Encaminar las decisiones importantes en torno al CJE.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Trabajar la comunicación con los grupos que componen EGK.
- Componer, afianzar y trabajar el grupo que compone la Comisión Permanente.
- Aumentar la capacidad de decisión de la Comisión Permanente.
- Respetar el reparto de tareas.
- Promover la participación de las personas participantes en la Comisión Permanente.

## Desarrollo

A lo largo del año 2017, la Comisión Permanente se ha reunido en las siguientes fechas:

- 17 y 24 de Enero.
- 6, 15 y 27 de Febrero.
- 7 y 20 de Marzo.
- 4 y 26 de Abril.
- 2, 8 y 16 de Mayo.
- 8, 19 y 27 de Junio.
- 14 y 26 de Septiembre.
- 9 de Octubre.
- 27 de Noviembre.
- 13 y 18 de Diciembre.

## Evaluación

Este año se ha creado una nueva Comisión Permanente, según lo establecido por la ley, y eso ha generado algunos cambios. Tal y como se ha mencionado al principio, la Comisión Permanente puede estar formada por 11 personas delegadas, pero este año ha habido nueve nuevas personas representantes.

La implicación y el compromiso de los miembros han sido muy irregulares. Han sido muy dispares tanto el seguimiento del área de trabajo como el interés en el día a día que ha mostrado cada persona. Eso ha generado un gran desequilibrio para con las personas trabajadoras. En las reuniones de la Comisión se ha recordado más de una vez cuáles son las funciones fundamentales de sus miembros, pero así tampoco se ha conseguido un compromiso equilibrado.

La implicación y la presencia de los miembros ha sido evidente, pero desde la Presidencia aún no se ha conseguido que esas personas se impliquen en las actividades, comparencias, reuniones de negocios, etc. En todo momento se ha esforzado en proveer de información sobre el grupo y su actividad diaria, a través de reuniones, e-mails, WhatsApp o audios.

En general, las personas miembro sí han participado en las reuniones, pero siempre ha faltado gente. Al principio de las sesiones se ha reunido una media de cuatro personas.

Las reuniones han sido sobre todo informativas, con el objetivo de poder tomar decisiones acerca del día a día de EGK.

Las decisiones no siempre se han tomado en las reuniones, pues, en ocasiones, ha ocurrido que se haya tenido que emplear el WhatsApp o el correo electrónico para tomar decisiones de urgencia. En general, a pesar de las diferencias de opinión, no ha sido difícil llegar a acuerdos. La respuesta de las asociaciones ha sido la de costumbre, y la participación de los grupos de la Permanente no ha sido mayor que en ocasiones anteriores.

La Comisión Permanente se ha renovado, por lo tanto, los miembros han cambiado. En esta renovación, se ha sumado una sola asociación: Alevines Vascos.

## 7.2 COORDINACIÓN DEL EQUIPO TÉCNICO

El Equipo Técnico lo compone el personal técnico de EGK. Cada persona miembro trabaja diariamente en su campo, y entre todas consiguen llevar adelante todos los proyectos; es decir,

a pesar de que el proyecto en cuestión provenga de un área en concreto, los planes pasan por todos los ámbitos, para garantizar su coherencia con el discurso de EGK.

La Presidencia busca la cohesión y coordinación del Equipo Técnico, por lo que actúa como puente entre la Comisión Permanente y el Equipo Técnico, pasando las decisiones de la primera a la segunda y transmitiendo el trabajo de la segunda a la primera. Así, confluyen las dinámicas de ambas Comisiones. El Equipo Técnico se reúne mensualmente, de forma alternativa en las tres sedes. La realización de la convocatoria y la dinamización de dichas reuniones corresponden a la Presidencia. Además, por lo menos cada dos semanas, se realizan reuniones técnicas a través de SKYPE.

Este año se han producido algunos cambios en el Equipo Técnico. Por un lado, se han realizado tres convocatorias y procesos de selección; educación, paz y convivencia y el área de igualdad han ido cambiando en diferentes momentos. Los procesos han sido coordinados con la ayuda de la Comisión Permanente.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Garantizar la cohesión y coordinación del equipo de trabajo y realizar un trabajo de intermediación entre ese y la Comisión Permanente.

## Desarrollo

### Acciones

#### Reuniones del Equipo Técnico:

Estas reuniones se han realizado mensualmente, de forma presencial alternativamente en los tres territorios. Además de eso, se realizan reuniones por Skype cada dos semanas. Con ello,

además de haber mejorado la coordinación, se ha conseguido aumentar la efectividad y ahorrar tiempo.

#### **Reuniones de la Comisión Permanente:**

Antes de cada reunión, el equipo técnico ha realizado una preparación previa.

#### **Reuniones de seguimiento:**

El ritmo del día a día no ha dado opción a tratar ciertos temas. A pesar de haber hecho el esfuerzo de tratar la mayoría de los temas en las reuniones técnicas, ciertos temas solamente son tratables de forma individual y presencial. Al menos una vez al año, la Presidencia se reúne con el personal técnico individualmente. En esas reuniones, se tratan temas relacionados con el área de trabajo, el trabajo del personal técnico y el propio EGK.

#### **Procesos de selección:**

Este año se han tenido que realizar tres convocatorias. La Comisión Permanente y el Equipo Técnico fijan conjuntamente criterios para realizar la convocatoria. En primer lugar, se realiza una primera selección según los criterios establecidos; después se procede a una prueba escrita; y, por último, se organiza una entrevista.

- Persona técnica de paz: en febrero.
- Persona técnica de educación: en octubre.
- Persona técnica de igualdad: en noviembre.

#### **Trabajo diario**

Considerando que el trabajo se realiza en tres sedes diferentes, se emplean diversos recursos para el seguimiento diario: grupo técnico en WhatsApp, grupo técnico en Skype, grupo “técnico” de distribución de correo electrónico.

También se procura cuidar el ambiente y las condiciones del equipo de trabajo. Además de la coordinación, se pone especial énfasis en dar un trato humano a los recursos humanos y saciar sus necesidades.

## Evaluación

Los últimos años se ha ido reduciendo el equipo de trabajo, pero ha vuelto a remontar. Ese crecimiento se ha visto muy reflejado en la variedad de proyectos presentados, puesto que el calendario se ha colmado de fechas importantes. El grupo ha sufrido muchos cambios y está consiguiendo una cierta estabilidad. Además, es un equipo con múltiples cualidades.

En general, todas las iniciativas se han llevado a cabo y han sido un éxito, consiguiendo entre todas las personas más frutos que los que a priori estaban previstos.

En adelante, se seguirá haciendo hincapié y profundizando en la comunicación, cohesión y coordinación entre las personas trabajadoras, para mantener la calidad en las intervenciones de EGK.

## 7.3 COMISIÓN ECONÓMICA

La Comisión Económica controla y gestiona los presupuestos, gastos e ingresos de EGK. La Comisión Económica está compuesta por la personas que ocupan los puestos de administración, tesorería y presidencia de EGK. Gestionan las subvenciones, cuotas de asociaciones y demás ingresos adquiridos por medio de acuerdos, y se hacen cargo de los gastos puntuales y de la situación económica. En esta comisión, se ha gestionado el presupuesto previsto para 2017, y en consenso con la Comisión Permanente, se han negociado acuerdos con diversos organismos. Además, se han valorado y aprobado los gastos necesarios. Por último, se han preparado los acuerdos para el próximo año y se ha hecho una previsión del presupuesto.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Hacer seguimiento del ámbito económico de EGK.

Tomar decisiones puntuales correspondientes a ese ámbito.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Preparar el presupuesto para el 2017.
- Negociar acuerdos con la administración.
- Hacer seguimiento de los ingresos y gastos.
- Preparar el balance económico.

## Desarrollo

### **Reuniones de la Comisión Económica**

Se ha realizado un seguimiento continuo. Aunque no se han acordado más de 2-3 reuniones a lo largo del año, se han empleado el resto de los recursos de coordinación entre las personas que ocupan los puestos de administración, tesorería y presidencia (correo electrónico y llamadas telefónicas sobre todo).

### **Reuniones con las Diputaciones**

\* Ver 7.5. Cooperación y Representación.

### **Reuniones con el Gobierno Vasco**

\* Ver 7.5. Cooperación y Representación.

## Reuniones con los partidos de las Juntas Generales

\* Ver 7.5. Cooperación y Representación.

### Evaluación

La estabilidad de la situación económica actual ha supuesto grandes esfuerzos; reuniones, largas negociaciones y muchos acuerdos de colaboración. Desgraciadamente, durante el año 2017, como suele ocurrir otras veces, hemos tenido algunos imprevistos; concretamente, ha habido algunos convenios de última hora y eso nos ha influido.

La necesidad de repetir los mismos esfuerzos año tras año podría suponer complicaciones en un futuro. En ese sentido, se deberían negociar colaboraciones más firmes con las administraciones y organismos, para poder dar así una mayor estabilidad y seguimiento a la labor que realiza el Consejo.

### 7.4 ASAMBLEA GENERAL

La Asamblea General de EGK se celebra anualmente. En la misma, se presentan la memoria del año anterior y la planificación para ese año a las asociaciones que componen EGK, para que se proceda a aprobar o rechazarlas. Además, se realiza la votación para la entrada de nuevos miembros y se acuerdan las decisiones más importantes que correspondan a EGK.

Cada dos años se decide en la Asamblea General la composición de la Comisión Permanente. Este año ha sido así, se ha renovado la Comisión Permanente.

Aunque la preparación de la reunión es tarea de la Comisión Permanente, es la Presidencia quien toma la dirección de la Mesa y quien dinamiza la Asamblea.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Coordinar y dinamizar la Asamblea General de 2017.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Preparar la documentación necesaria para la Asamblea.
- Recibir previamente las propuestas de las asociaciones y presentarlas en la Asamblea.

## Desarrollo

### Memoria y planificación

Esto supone un gran trabajo al equipo técnico de EGK y a la presidencia, quien realiza las labores de coordinación, puesto que todos los documentos deben pasar por sus manos. Estos dos documentos son analizados, en diferentes fases, por cada persona técnica, el equipo técnico al completo y la Comisión Permanente, antes de presentárselos a la Asamblea General. Con todo ese proceso, se busca garantizar la coherencia, corrección y adecuación de los documentos.

### Orden del día y estructuración de la Asamblea.

Se mantiene lo fundamental y se añaden aspectos concretos correspondientes a las necesidades de cada año. De cara a la Asamblea, se reparten las tareas de presentar la memoria y la planificación, para que se realice cada una por personas diferentes.

## Recepción y presentación de las propuestas de las asociaciones.

En el periodo que transcurre entre la convocatoria y la asamblea, se recogen las propuestas de las diferentes asociaciones. Algunas de ellas deben ser analizadas previamente por la Comisión Permanente.

## Recepción y presentación de peticiones de afiliación.

Deben ser analizadas por la Comisión Permanente, antes de presentarlas ante todas las asociaciones.

## Evaluación

En esta reunión se han adoptado nuevas decisiones; la aceptación del plan de igualdad y el protocolo de paz, entre otras.

Teniendo en cuenta que pasó poco tiempo desde la última Reunión General, no se sumó ninguna asociación nueva.

Se realizó la selección de la Comisión Permanente. Por un lado, Maialen Olabe en la presidencia; y, por otro lado, se han sumado otras 9 asociaciones, la mayoría las de hasta hora, a excepción de Alevines Vascos.

## 7.5 COOPERACIÓN Y REPRESENTACIÓN

### 7.5.1. GOBIERNO VASCO

El Consejo de la Juventud de Euskadi mantiene contacto directo con el Gobierno Vasco en su trabajo diario y comparten lugares de trabajo. Además, la partida presupuestaria que supone la vía de financiación de EGK proviene de esta institución.

A lo largo del año se han ido fortaleciendo tanto las nuevas relaciones como las existentes: Con la Dirección de Juventud, la Secretaría General de Paz y Convivencia, la Dirección de Empleo, la Secretaría de Relaciones Externas, Lanbide y la Comisión del Plan de Coeducación, entre otros. Basándonos en los buenos resultados obtenidos, nuestra intención es continuar con estas colaboraciones en el 2018.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Identificar espacios de encuentro e incidir políticamente.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Garantizar el intercambio de información con diferentes direcciones.
- Participar en la mesa interinstitucional.

Intentar afinar y aumentar el presupuesto de EGK.

## Desarrollo

Reuniones realizadas:

- **Dirección de Juventud:**
  - 26 de Enero
  - 15 de Marzo
  - 23 de Mayo.
  - 3 de Octubre.
  - 9 de Noviembre.
  - 13 de Diciembre
- **Empleo**
  - Marcos Muro, Viceconsejero de Empleo y Juventud, 23 de mayo.

- **Paz y Convivencia**

- Con Jonan Fernandez, secretario general de Derechos Humanos, Convivencia y Colaboración.
- 2 de Mayo
- 6 de Julio
- 14 de Noviembre

- **Emakunde**

- 3 de Mayo
- 21 de Diciembre

Huelga decir que además de las reuniones presenciales hemos mantenido una relación mediante e-mail y teléfono.

## Evaluación

En este punto podemos decir que las acciones y los objetivos se han cumplido en gran medida. Se han identificado y constituido los puntos de encuentro y se han establecido nuevas relaciones.

El último año también mencionamos que el Consejo se ha convertido en un claro referente; en la medida de lo posible, se imparte asesoramiento y se trata de participar en proyectos. Cuando se ha solicitado la presencia de EGK, se ha tratado de escucharle.

Este año se han realizado más reuniones presenciales con la Dirección y la relación se ha mantenido tanto por teléfono, como por e-mail.

### 7.5.2. Diputaciones

Debido a su estructura jurídica, su línea de financiación y sus objetivos, El Consejo de la Juventud de Euskadi mantiene contacto directo con las instituciones públicas en su trabajo diario. Con las Diputaciones también se tratan temas como la situación, las necesidades y los intereses de la

juventud. Los convenios iniciados con las administraciones forales de cada territorio histórico en 2017 se han desarrollado con normalidad. Hasta ahora, solo se han realizado con Bizkaia y Gipuzkoa, pero este año también se ha puesto en marcha la colaboración con la diputación Foral de Alava.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

Identificar espacios para la colaboración (Gaztematika, GazteBizz, situación socioeconómica de la juventud, realidad del asociacionismo...)

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Acordar convenios.
- Trabajar para garantizar los presupuestos de los convenios.

## Desarrollo

- **Reuniones con la Diputación Foral de Bizkaia**
  - 29 y 31 de Marzo, 5 de Julio y 7 de Noviembre
- **Diputación Foral de Alava**
  - 4 de Abril, 22 de Junio y 13 de Diciembre.
- **Diputación Foral de Gipuzkoa**
  - 13 de Marzo

Debemos tener en cuenta que esas reuniones son institucionales. Se han realizado otras tantas reuniones de coordinación con el equipo técnico.

### Efectividad de las reuniones

La colaboración ha mejorado mucho este año. Las entidades han comprendido mejor el funcionamiento de EGK, aunque en algunas ocasiones hayamos tenido dificultades en un principio. Los convenios de colaboración obtenidos han sido más sólidos.

### Nuevas colaboraciones

Tal y como hemos mencionado en años anteriores, ha habido numerosos cambios en estas instituciones, pero nuestra colaboración se mantiene; por ejemplo, en Bizkaia, continuamos con el convenio de cuatro años.

En Araba ha sido el primer año de coordinación y aunque la relación ha sido buena, el objetivo es ir mejorando con el tiempo.

En cuanto a Gipuzkoa, se ha mantenido el convenio de colaboración del año anterior y hemos realizado más reuniones. Tenemos intención de continuar el año que viene.

Hemos tenido la oportunidad de reunirnos con las personas responsables del área de Juventud de las tres Diputaciones, lo que ha supuesto un avance en comparación con años anteriores.

### Efectividad de la colaboración

Es difícil medir cuál ha sido realmente la efectividad que han tenido las participaciones de EGK y los contrastes, informes y comunicaciones en las políticas públicas de las Diputaciones.

EGK ha seguido en la línea del año anterior, llevando a cabo numerosas propuestas. De todas formas, quizá aun no se ha reflejado en las políticas públicas. En la apuesta realizada por Bizkaia, de cara el 2018 podremos ver reflejadas las propuestas realizadas.

### Incidencia en el presupuesto

En 2017 hemos conseguido mantener el acuerdo que EGK tenía con Bizkaia y Gipuzkoa, y las partidas económicas también se han mantenido. Se ha conseguido, además, poner en marcha un convenio con la Diputación de Alava.

### 7.5.3. Parlamento Vasco

Para informar acerca de sus actividades e intenciones, EGK comparece regularmente en el Parlamento, reuniéndose con la Comisión de Juventud, con Promoción Económica o con quien corresponda. Al menos una vez al año hace una intervención para dar a conocer el trabajo realizado hasta la fecha y explicar las intenciones de cara al futuro.

En cualquier caso, si las personas integrantes del parlamento solicitan la aparición de EGK para dar respuesta acerca de temas concretos, acudimos expresamente para ello.

Por último, realizamos reuniones con los diferentes partidos del Parlamento para tratar los temas relativos a la juventud, a fin de trasladar la tarea de EGK y para otras cuestiones.

#### Objetivos

##### OBJETIVO GENERAL:

Informar a las personas integrantes del Parlamento sobre la actividad de EGK.

##### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Presentar la memoria y planificación en su aparición ordinaria.
- Dar respuesta a las solicitudes de aparición y a las preguntas de las personas integrantes.
- Informar a las instituciones y a la sociedad acerca de la situación de la juventud.

#### Desarrollo

Comparecencias en 2017: 9 de mayo y 9 de septiembre.

#### Evaluación

La calidad y repercusión de las apariciones

En cuanto a la calidad, EGK ha intentado proporcionar información, datos y materiales adecuados y suficientes. El resto de contenidos hay que valorarlos según la habilidad de la persona que haya realizado la intervención. Es difícil calcular el nivel de efectividad. La mayoría de los partidos han formulado preguntas, pero no se puede saber en qué medida ha influido nuestro discurso. Últimamente se menciona cada vez más a EGK en el Parlamento Vasco. Los argumentos y propuestas utilizadas por EGK se mencionan más que antes. Cabe mencionar que tras la última intervención se percibió un mayor interés y se solicitó una nueva comparecencia.

#### 7.5.4. Ayuntamientos

Debido a su carácter jurídico y objetivos, el Consejo de la Juventud de Euskadi tiene relación con las instituciones, así como con los departamentos de juventud de algunos Ayuntamientos.

En general, la aportación de EGK se hace en el ámbito de las políticas de juventud, mediante Planes de Juventud y otros proyectos. Además de las reuniones que se hacen con las personas responsables, tomamos parte en las estructuras ya existentes, mediante foros, debates, etc.

También firmamos convenios de colaboración. Sea cual sea la relación; las funciones relativas al mantenimiento de una línea de colaboración y el acuerdo, la firma y la coordinación de un convenio... se ejecutan a través de la Presidencia.

### Objetivos

#### OBJETIVO GENERAL:

Incidir en las políticas públicas.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Divulgar el trabajo y resultados de EGK.
- Informar acerca de la situación de la juventud.
- Hacer aportaciones a las políticas de juventud.

## Desarrollo

Reuniones mantenidas con los Ayuntamientos en 2017:

- Ayuntamiento de Bilbao: 28 de marzo, 6 de abril y 9 de octubre.
- Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz: 16 de febrero, 19 de mayo y 25 de octubre.
- Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián: 30 de marzo, 20 de junio y 24 de noviembre.

## Evaluación

Se han mantenido los convenios de colaboración establecidos hasta ahora en Bilbao y Gasteiz, y se ha promocionado la colaboración. Se ha trabajado más en Gasteiz, con motivo del Plan Joven, pero ambas han tenido una colaboración positiva con EGK. Este año se ha firmado el convenio con el Ayuntamiento de Donosti y la intención es seguir trabajando en esa línea de cara a los próximos años.

### 7.5.5. Otras Instituciones

A lo largo del año, la Presidencia también suele tener contacto directo y continuado con otros agentes e instituciones que trabajan en el ámbito de las políticas sociales. El Consejo de la Juventud de Navarra, El Consejo de la Juventud de España, El Consejo Escolar de Euskadi, La Comisión de Drogodependencias, El Consejo Vasco del Voluntariado, etc.

Además de eso, EGK promueve la colaboración con varias entidades (externas e internas): Universidad Vasca de Verano, Bai Euskarari... Con estas dos entidades hacemos un seguimiento de los convenios.

El objetivo principal de todo esto es difundir el discurso de EGK lo máximo posible, y que el trabajo realizado por el Consejo influya en las condiciones de vida y derechos de la juventud.

## Objetivos

### OBJETIVO GENERAL:

- Realizar la representación de EGK.
- Establecer la colaboración y sinergias con diferentes instituciones y agentes.
- Divulgar la palabra y opinión de EGK.

## Desarrollo

- Reuniones con el Consejo de la Juventud de España.
- Reuniones con el Consejo de la Juventud de Navarra.
- Participación en las reuniones del Comité de Consejo del Euskera.
- Reuniones de contacto con la UPV/EHU.
- Reuniones con la entidad Euskaltzaleen Topagunea.
- Viaje al Sahara.

## Evaluación

Hemos estado en contacto con los consejos de la juventud de España y Navarra, sobre todo con el segundo. Se realiza una puesta en común de la información de los proyectos para promover la colaboración.

EGK es miembro del Comité de Consejo del Euskera y participa en las reuniones. En ese sentido se ha previsto poner en marcha un proyecto junto con Euskaltzaleen Topagunea, para el estudio del uso del euskera entre la gente joven.

Por otro lado, este año se han realizado reuniones con la UPV/EHU y se ha puesto en marcha un convenio de colaboración.

---

En octubre hicimos un viaje al Sahara. El objetivo de este viaje era ofrecer formación a la juventud del Sahara en ámbitos de participación y asociacionismo. Mediante este convenio se ha desarrollado la relación entre EGK, el CJN y Consejo de la Juventud de Cataluña.

Además, se han realizado varias reuniones con las asociaciones, tanto internas como externas a EGK.