

# Diversidad sin barreras

## ¿QUÉ ES?

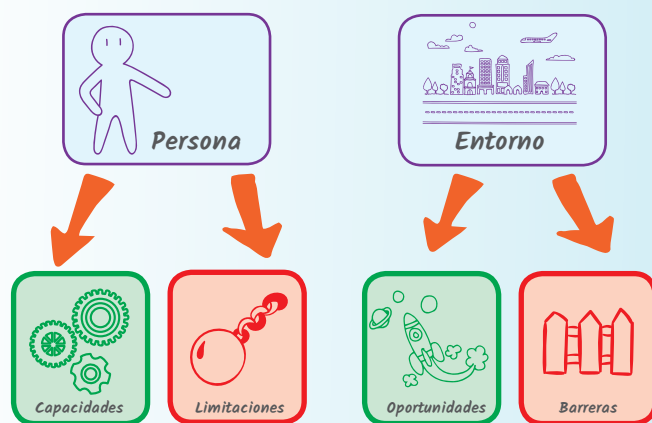
Es una Guía sobre diversidad funcional que toma como punto de partida las necesidades y preocupaciones expresadas por las personas educadoras y diferentes agentes, tanto de este ámbito como del de tiempo libre educativo.

Se ha remarcado más la parte práctica y de sensibilización, ya que el objetivo de la misma era socializar la situación de las personas con diversidad funcional y de alguna manera ponernos en su lugar.

Este material reúne las pautas a seguir al conocer que una persona con diversidad funcional va a tomar parte en alguna actividad de tiempo libre educativo. A su vez, se recogen las recomendaciones sobre la actitud y la predisposición a tener con las personas con diversidad funcional.

## EL BINOMIO DE LA DIVERSIDAD

Es importante entender que la diversidad funcional es el resultado de la interacción entre dos elementos: la persona y el entorno. Se trata de un binomio:



Somos personas con más o menos diversidad funcional dependiendo de las exigencias, barreras o dificultades de nuestro entorno. Si pensamos en todas las personas, si adquirimos una mirada global e inclusiva, seremos muy funcionales.

## ACTIVIDADES INCLUSIVAS

Desde el diseño y programación hay que considerar que las actividades tienen que estar pensadas para que todas las personas puedan participar en ellas. Queremos hacer hincapié en las características comunes que deben tener las actividades inclusivas: se pueden adaptar dinámicas y actividades existentes, e incluso innovar e inventar nuevas propuestas.

Tanto al adaptarlas como al generar nuevos recursos, no podemos olvidar cuales son las bases de la inclusión y los elementos clave de intervención para ello.

Aterrizando las ideas, las dinámicas que llevemos a cabo deben:

- ser cooperativas y no de competición.
- ofrecer igualdad de oportunidades.
- incorporar las fortalezas de las personas que participan.
- facilitar y fomentar que se generen relaciones entre iguales.
- ayudar a ponerse en el lugar de la otra persona.
- fomentar que el grupo se conozca mejor.

## PROFUNDIZANDO MÁS

¿Crees que necesitas herramientas para conocer en profundidad el mundo de la diversidad funcional? ¿Te has encontrado en situaciones en las que no sabías como actuar o intervenir con personas con diversidad funcional? Si es así, conocer la Guía en su totalidad seguro que te será de ayuda para entender los diferentes conceptos y realidades que hay en el ámbito de la diversidad funcional y, a su vez, conocer entidades específicas.

Este material se puede conseguir tanto en versión digital como en papel. Para ello, sólo tienes que ponerte en contacto con el Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK) o con el Observatorio de Bizkaia de la Diputación Foral de Bizkaia.

- Consejo de la Juventud de Euskadi: [www.egk.eus](http://www.egk.eus)
- Observatorio de Bizkaia: [www.gaztebiz.eus](http://www.gaztebiz.eus)

# Diversidad sin barreras



# Mugarik gabeko aniztasuna

## ZER DA?

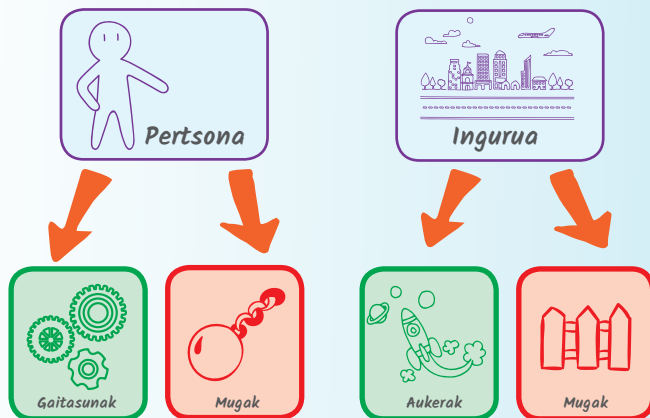
Arlokoak zein astialdikoak diren hainbat hezitzaile eta eragilek adierazitako kezka eta beharrak abiapuntu gisa hartzen dituen aniztasun funtzionalari buruzko Gida.

Aniztasun funtzionala duten pertsonen egoera gizarteratzea eta haien lekuan jartzea helburu izanik, atal praktikoa eta sentsibilizazioa izan da gehien azpimarratu egin dena.

Material honetan jasotzen dira aniztasun funtzionala duen pertsona batek astialdiko jarduerak batean parte hartuko duela jakitean kontuan izan beharreko jarraibideak. Era berean, aniztasun funtzionala duten pertsonetarako eduki beharreko jarreraren inguruko aholkuak jasotzen dira.

## ANIZTASUNAREN BINOMIOA

Argi izan behar dugu aniztasun funtzionala bi elementuren interakzioa dela: pertsona eta ingurua. Binomio bat da:



Aniztasun funtzional gehiago edo gutxiago dugun pertsonak gara, gure inguruak ezartzen dizkigun eskakizun, muga edo zailtasunen arabera. Pertsona guztiengan pentsatzen badugu, ikuspegi global eta inklusibo batetik begiratzen ikasten badugu, oso funtzionalak izango gara.

## EKINTZA INKLUSIBOAK

Diseinu eta programazioari dagokionez, oinarrikoa da pertsona guztiak parte har dezaten pentsatuak egotea. Jarduera inklusiboek izan beharreko ezaugarri komunak nabarmendu nahi ditugu: alde zuzenetik existitzen ziren dinamikak eta jarduerak egokitu ditzakegu, eta baita horiek berriro eta proposamen berriak asmatu ere.

Baliabideak egokitzeko zein berriak sortzeko orduan, kontuan izan behar dugu inklusioaren oinarriak eta esku-hartzeko gakoak zeintzuk diren.

Ideiak barneratu ostean, gauzatu behar ditugun dinamikak:

- Lankidetzan aritzeko izan behar dira, eta ez lehia aritzeko.
- Aukera berdina eskaini behar dituzte.
- Parte hartzen duten pertsonen indarguneak barne hartu behar dituzte.
- Maila bereko pertsonen arteko harremanak sortzea erraztu eta sustatu behar dute.
- Beste pertsonaren lekuan jartzen lagundu behar dute.
- Taldeko kideak elkarren artean hobeto ezagutzeko sustatu behar dute.

## GEHIAGO SAKONDUZ

Aniztasun funtzionalaren gaia sakontasunez ezagutzeko tresnak behar dituzula uste duzu? Esku-hartzeko zailtasunak aurkitu dituzu aniztasun funtzionala duten pertsonekin? Hala bada, Gida bere osotasunean ezagutzeko seguru lagungarri izango zaizula aniztasun funtzionalaren arloan dauden kontzeptu eta errealitate desberdinak ulertzeko.

Material hau bertsio digitalean nahiz paperezkoan lortu daiteke. Honetarako, Euskadiko Gazteriaren Kontseiluarekin (EGK) edota Bizkaiko Foru Aldundiaren Bizkaiko Behatokiarekin harremanetan jartzea besterik ez duzu egin behar.

- **Euskadiko Gazteriaren Kontseilua:** [www.egkeus](http://www.egkeus)
- **Bizkaiko Behatokia:** [www.gaztebiz.eus](http://www.gaztebiz.eus)

# Mugarik gabeko aniztasuna



Euskadiko  
Gazteriaren  
Kontseilua  
Consejo de  
la Juventud  
de Euskadi

**Bizkaia**  
foru aldundia  
diputación foral