

## Las y los jóvenes decimos NO a la LOMCE!

Nosotr@s, nuestra educación

Somos jóvenes y, por tanto, gran parte de nosotras y nosotros somos estudiantes: es decir, el centro del proceso educativo; el sujeto. La misión del sistema educativo debe ser educar a las y los estudiantes y a la sociedad, pero en los últimos tiempos, aunque todo el mundo habla de l@s estudiantes, **nadie nos ha preguntado** o ha tenido en cuenta nuestra voz.

Ejemplo de ello es el último ataque que viene del Gobierno español: la ley LOMCE de educación. Con esta nueva reforma, nos arrebatan las herramientas que tenemos en nuestras manos y ponen en marcha toda una maquinaria para acabar con la educación vasca y para adoctrinarnos. En los últimos 32 años, el Estado español ha cambiado la ley en once ocasiones. Y no es justo. No es justo que cada dos por tres cambie la ley de educación a nivel estatal, porque las políticas de educación hay que construirlas desde el acuerdo, y la LOMCE se basa en el desacuerdo. No cuenta con ningún tipo de consenso.

Nos la presentan como medida para hacer frente al fracaso escolar, pero en lugar de tener como objetivo el desarrollo integral de las y los estudiantes, con la excusa de que tenemos incapacidades y talentos innatos nos quieren dividir desde muy jóvenes entre quienes somos más o menos hábiles, y organizar nuestros recorridos educativos según esa división. Quieren convertir la educación en un derecho de quienes superan ciertas condiciones económicas, culturales o académicas. De esta manera, formarán jóvenes que en el futuro serán, bien élites en el mundo laboral y social, bien trabajadoras y trabajadores condenad@s al trabajo precario. En lugar de contribuir a la construcción de una sociedad más justa, nos quieren abocar a un asfixiante trabajo productivo. En lugar de promover actitudes colectivas, pretenden atomizarnos y promover la competitividad entre estudiantes. Cada cuál a lo suyo, sin tener en cuenta al compañero o a la compañera.

Como consecuencia de los **recortes** que han hecho los distintos gobiernos durante los últimos años, la financiación de la educación pública se ha reducido considerablemente. De esta forma, a gran parte de la sociedad le han limitado la posibilidad de recibir una educación digna, y han abierto un mercado que puede ser muy tentador para las empresas privadas. Siguiendo la tendencia que llega desde Europa, quieren transformar la educación en un negocio para saciar las necesidades de los mercados. No hay que olvidar que la educación es un derecho universal y que ha de servir para evitar la clasificación y exclusión que se puede dar en la sociedad y ser un instrumento para impulsar la **cohesión social**.

Estableciendo la re-centralización y desde una posición ultraconservadora española, el Ministro de Educación José Ignacio Wert dejó claro con su confesión de que quiere "españolizar a los estudiantes" cuáles son sus intenciones, dando la espalda a pluralidad de las diferentes realidades. Pretenden impulsar un adoctrinamiento salvaje a través de la educación, y para controlarlo establecen evaluaciones externas a nivel estatal. Quieren ponernos constantes obstáculos a final de cada etapa, poniendo casi cada dos años reválidas para convertirnos a las y los alumnos en números y así condicionar nuestro futuro.

Además, relegan las lenguas cooficiales a un tercer plano, en nuestro caso el euskera. Si el modelo actual no ha logrado la euskaldunización completa del alumnado, afirmamos que con esta nueva ley se dará un preocupante retroceso. La LOMCE quiebra nuestro derecho a aprender, vivir y educarnos en euskera. El sistema educativo ha de ayudar en el proceso de **normalización lingüística**, dando la posibilidad de vivir en euskera.

Esta norma supone también ayudar económicamente a los centros que apoyan la **segregación de sexos**. La ley apoya a la escuela sexista y machista, ahondando en el patriarcado. Se deja de lado el desarrollo integral en todo el proceso educativo con una pedagogía anticuada, alienante y excluyente. Además, si ahora las y los estudiantes, como sujetos del proceso educativo, no tenemos forma de participar en la escuela y en la gestión del proyecto educativo, esta ley oprime nuestros derechos democráticos más básicos. **Nos privan del derecho a la huelga**, los consejos escolares se convierten en **órganos consultivos y no decisorios**, además de que las decisiones sobre el modelo de escuela se toman centralizadamente, imponiéndose de arriba abajo.

## Por todo esto, desde el Consejo de la Juventud de Euskadi:

- Pedimos que no se aplique la LOMCE. Demandamos al Gobierno español que **derogue esta ley** y demandamos al Gobierno Vasco que se comprometa a no aplicarla.
- Además de demandar la **paralización de cualquier recorte** a los gobiernos, reclamamos unos presupuestos que permitan garantizar una educación digna. La educación no es un gasto, sino una inversión para el presente y el futuro.
- Reclamos a los representantes políticos de Euskadi que tengan en cuenta esta declaración de la juventud vasca.

## En definitiva, revindicamos otro modelo educativo:

- Un modelo educativo que tenga en cuenta a las y los estudiantes como sujetos.
- Una educación que construya y trabaje sobre las necesidades de la sociedad.
- Un modelo de escuela basado en la **coeducación y la inclusión**, dejando de lado cualquier discriminación por sexos.
- Un modelo que garantice la **participación democrática** de la comunidad educativa, a la que se le reconozca el derecho y responsabilidad de decidir el proyecto educativo según la realidad que vive.
- Un modelo educativo que garantice el derecho de aprender, educar y vivir en euskera.

## Por esto, hacemos un llamamiento,

- A todas las personas jóvenes para que se organicen y luchen contra la LOMCE y **por otro modelo** educativo.
- A las y los estudiantes para que, junto con toda la comunidad educativa de Euskal Herria, adquieran el compromiso de fomentar el **debate social sobre la educación**, para que las y los jóvenes vascos decidamos sobre nuestra propia educación.

Euskadiko Gazteriaren Kontseilua - Consejo de la Juventud de Euskadi

19 de noviembre de 2013